

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 6 年 8 月 17 日

調査者名 山田 俊雄

要請番号 (055-94112)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
75	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) TEACHING JAPANESE	新(規)交替代目	男 人 女 人 不問 / 人	7 年 2 次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 大学 ウボンラチャニ大学 (現地公用語) UBON RATCHATHANI UNIVERSITY			
	2) 住所 Warin Det Udom Road, Warinchamrap, 主要都市 (バレコ) から 629 km Ubon Ratchathani 34190 交通手段 (バス) で 9 時間			
	3) 事業内容及び予算 東北地方の高専教育機関の一つとして1990年に設立された理系大学。4学部(農学, 理学, 工学, 薬学) / 附属機関(言語文化研究センター)を有し教員126名 学生710名, 予算2億3800万円(1993)。要請のある言語文化研究系は文系科目の人文, 社会, 語学教育を行っており, 教養科目としての役割をはたし			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 設立時より並科科目で日本語コース所属学生はいない。教師18名を招聘しているが, 教師確保難から, 日本語専攻のある農学部教師(予算600万円)による専門外の日本人が授業を担当している。今後, 日本語コースの維持・拡充を希望していることから, 専門知識を有した人材によるコース整備が求められている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 業務内容: 1. 学生への授業 (基礎日本語1.2 現在は週3時間) 2. コースデザイン, 教材整備 現在は履修者10名(明年は40名)のため, 授業時間が少ないが, 履修者数の増加により10時間/週以上になる可能性がある。 技術範囲: 初級日本語レベルの指導経験, 教材法資格認定を希望している。日本人教師採用持たざるが, 確保難のことから, 業務提供型の協力の可能性あり。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 添付写真参照 語学用本等の教材等はほとんどなし。			
要件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms. Patsareeya Wisajorn (修士, 19年, 所長, 40才) 学生時代に留学して日本語を履修した経験があり、このため3%という役割は期待できると。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学生 (18~22才)	
			7) 訓練すべき言語 (75) 語	
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 日本人 1名 (日本語教師)			
	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 経験なし			
生活	生活環境: 気候 (乾季 11月~4月 雨季 5月~10月) ・気温 (25~35℃位) 任地の人口 (8000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

① 募集資料用

124

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成 7年 2月13日
調査者名 佐々木 健一

要請番号 (055 - 95015)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タイ	(日本語名) 日本語教師 (職種J-F 691) (現地公用語) Japanese Language Teacher	新規交代目 3	1人	7年 2次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 大学庁 (現地公用語) Ministry of University Affairs
	2) 勤務先名 (日本語) コンケン大学教育学部外国語学科 (現地公用語) Khon Kaen University, Faculty of Education, Foreign Language Department
	3) 勤務先住所 Khon Kaen 40002 主要都市 (コンケン市内) から 約 2 Km 交通手段 (バス) で 約 0.2 時間
	4) 事業内容及び予算 タイ東北部唯一の総合大学で14学部、学生数8150名。教育学部は9学科、学生数1075名、教職員227名を有し、また幼稚園から高校までの付属校2校を有する。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 学科では、現在付属校の生徒および、学生・教員の希望者を対象とした日本語授業を開設しており、隊員が主に授業を行なってきたが、95年6月より開講予定の学部生対象の日本語コース (選択科目) のカリキュラム・教材整備が必要となっている。隊員以外に授業を維持できる教員がいないことから、継続派遣による協力を求められている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語講師 (現地公用語) Teacher Japanese Language	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①学部生に第2外国語の選択科目として日本語を教えると共に、カリキュラム・教材の整備を行う。 ②大学教職員および社会人を対象に、日本語 (初歩) を教える。 ③学期休み (4月) の特別コースで小学生対象に日本語を教える。 ④学部における日本語教育の整備・長期計画作成・カウンターパートの育成も行う。 現在の使用教材は「Japanese for busy people」および「新日本語の基礎1」であるが、各対象者のレベルを考慮した教材の選定・作成が必要。教えるレベルは高くないが、日本語教育にかかるほとんどすべてを隊員が行っている現状であり、浅くとも広い知識が必要となる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) ワープロ (Panasonic UI-PRO) 3台、テレビ、ビデオ、テープレコーダー	

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 講師: 心理学講師、92年より1年半日本留学経験あり、女性	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学部生: 18~22歳 大学教職員・社会人: 22歳~ 小学生: 6~12歳
---	---

7) 訓練すべき言語 (タイ) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) オーストラリア人英語教師2名

条件 学歴、経験、資格、性別 (受け入れに不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法、日本語教育経験1年

生活 生活環境: 気候 (亜熱帯性 乾季 12月~ 5月 雨季 6月~11月) ・気温 (12~35 °C位)
任地の人口 (166 万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)
物資 (豊富・普通・欠乏)

125

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成 7年1月25日
調査者名 芹沢 佐知子

要請番号 (055 - 95016)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タイ	(日本語) 日本語教師 (691)	新規 交替 3代目	1人	7年次 絶対の場合○で 囲む
	(現地公用語) JAPANESE TEACHER			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION			
	2) 勤務先名 (日本語) ラチャバット大学カンチャナブリ (旧:カンチャナブリ教員養成専門学校) (現地公用語) RAJABHAT INSTITUTE, KANCHANABURI			
	3) 勤務先住所 AMPHUR MUANG, KANCHANABURI		主要手段 (バンコク) から 250 km 交通手段 (バス))で 2 時間	
	4) 事業内容及び予算: タイ国内に36校あるラチャバット大学の一校で、教育学部、人文社会学部、経営学部、理工学部の4学部で構成される。2年制と4年制のコースが混在。学生数は約2000名。教員は約120名。土日のクラス (社会人対象) 開講。			
	5) 要請理由 (目的): 同大学では人文社会学部の選択科目 (外国語) 及び、観光事業学科の必須選択科目として日本語が学ばれている。これらの学生に対し、タイ人教師と共に日本語を教授すること、および日本語コースを整備していくことが求められている。			
要 請 概 要	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (英語) TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: ①観光事業学科に対する日本語の授業 (特に『日本語基礎』を終えた学生に対する観光日本語の指導)。②観光日本語の教授案及びクラスで用いる副教材作成・整備。 ③カウンターパートに対し日本語・日本語教授法に関するアドバイス。 *日本語教育能力検定程度の能力を持つことが望ましい。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材に機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 使用教材: 新日本語の基礎 1 日本語ワープロ (パソコン: UI-PRO)、コンピューター/プリンター (タイ-英のワープロ)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名。MS. バラバ: タマサート大学日本語主専攻。同大学にて'92年7月より勤務。2年間教授経験あり。27才。		学生 (18-22才) 100-300 時間程度の初級日本語	
			7) 訓練すべき言語 (タイ語)	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 英語教師1名 (カナダ人、WORLD TEACHING) コンピューター教師1名 (韓国人、KOICA)				
条件	学歴、経験、資格 大卒、日本語教師経験1年以上、 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (暑季 2~5月、乾季 10月~1月 雨季 6月~9月) ・気温 (20~40℃位) 任地の人口 (70万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物質 (豊富・普通・欠乏)			

126

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

要請番号 (055-95017)

記入日 平成 7年 1月 25日
調査者名 芹沢 佐知子

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タイ	(日本語) 日本語教師 (691) (現地公用語) JAPANESE TEACHER	新規 交替 3代目	1人	7年3次 絶対の場合○で 囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION			
	2) 勤務先名 (日本語) ラチャバット大学チャントラカセーム校 (旧: チャントラカセーム教員養成専門学校) (現地公用語) RAJABHAT INSTITUTE, CHANDRAKASEM			
	3) 勤務先住所 RACHADAPISEK ROAD, CHATUJAK, BANGKOK 10900 主要手段 (バンコク市内) km 交通手段 () 時間			
	4) 事業内容及び予算: タイ国内に36校あるラチャバット大学の1校で、教育学部、人文社会学部、経営学部、理工学部、農学部の5学部で構成される。学生数は約14667名 (夜間コースも含む)。教員は約328名。 土日のクラス (社会人対象) 開講。日本語学科は人文社会学部外国語学科 (教員数12名) に所属する。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的): 同大学では選択科目 (外国語: 仏語、韓国語、日本語) として全学部の学生を対象としている。バンコク市内にあるという立地条件から、日系企業、および観光関連職種への就職を希望する学生が多い。 2年前迄は近郊の大学講師 (日本人) が授業の一部を担当していたが、現在は日本人教師は不在。昨年6月より、日本語専任教師 (タイ人) が着任したが、レベルはあまり高くない。これらの背景もあり、大学関係者のみならず教育省・担当者からも同大学への協力隊員の派遣を熱望されている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (英語) TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 日本語基礎コース ('94 後期実施) 受講者: 全日制-350名、受講時間: 80-100 時間、1年間 (前後期で終了) * 具体的業務内容: ①学生への指導②テキスト・副教材作成カリキュラムの整備③カウンターパートに対する指導 * 技術の範囲: 日本語指導全体に対する知識が求められている。 * 特記事項: 特に観光学科の学生に対する『観光日本語』の指導に力を入れたい意向を持っている。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材に機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 使用教材: 新日本語の基礎 1 日本語ワープロ (バソニック)、ビデオ・テレビ、LL機器			
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢): 2名			6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
MS. PRAERUT SOBSATTAN: 国際交流基金研修コース 受講。日本語専任講師。39才			学生 (18-22才)、初級日本語	
MS. YAOWALAK THAENCHAN: 国際交流基金研修コース 受講。英語科兼務講師。48才			7) 訓練すべき言語 (タイ語)	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 英語教師1名 (WORLD TEACHING) 韓国語教師1名 (KOICA) 他に大学が英語教師、仏語教師を各一名雇用している。				
条件	学歴、経験、資格 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (乾季11~5月、雨季 6月~10月)・気温 (年平均30℃位) 任地の人口 (550万人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物質 (豊富・普通・欠乏)			

127

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

要請番号 (055 - 95018)

記入日 平成 7年1月25日
調査者名 芹沢 佐知子

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タイ	(日本語) 日本語教師 (691) (現地公用語) JAPANESE TEACHER	新規 交替 代目	1人	7年次 絶対の場合○で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION			
	2) 勤務先名 (日本語) ラチャバット大学ナコンシタマラート (旧: ナコンシタマラート教員養成専門学校) (現地公用語) RAJABHAT INSTITUTE, NAKHON SI THAMMARAT			
	3) 勤務先住所 TAMBON TA-NGEW, A. MUANG NAKHON SI THAMMARAT 主要手段 (バンコク) から 780 km 交通手段 (長距離バス) で 12 時間			
	4) 事業内容及び予算: タイ国内に36校あるラチャバット大学の一校で、教育学部、人文社会学部、経営学部、理工学部の4学部で構成される。学生数は約1500名。教員は約170名。土日のクラス (社会人対象) 開講。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的): 日本語科は選択科目 (外国語) の中のひとつとして1992年より開設されている。開設当初は在タイ日本人主婦がパートタイムで講師をしていたが、現在は英語科兼務の教師1名で担当している状態。派遣中の隊員も時々授業を手伝っていた経緯もあり、担当教師からは日本語教師の派遣を熱望されている。			
	首都から離れているという地理的問題もあり、学校が独自に日本人教師を雇用するのは難しい。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (英語) Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 学生の日本語に対する興味・学習意欲は高い。			
	日本語基礎コース ('94 後期実施): 英語科 (全日制) 39名、社会人コース (土日) 25名。			
	基盤が未整備の状態であるので、学生への授業のほかカリキュラム編成、テキスト・教材の作成および教師への指導も含めて行う必要があるため、高度な指導技術というより、日本語指導全体に対する知識が求められるている。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材に機種名・形式、設備等 (写真添付のこと): 使用教材: 新日本語の基礎1 日本語ワープロ (パソコン: NVW-1E)、ビデオ・TV その他国際交流基金より寄贈された語学教材あり。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
1名。MRS. SUWIMON PATIYUT: ロンドン大学哲学科修士、タサート大学英語科 (日本語副専攻)、英語科教師、45才		学生 (18-22才) 及び社会人 (土日クラス): 共に初歩レベル		
7) 訓練すべき言語 (タイ語)				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV: 水野幸司 (システムエンジニア 4年度3次隊) WORLD TEACHING: 1名 (カナダ人) が外国語学科で英語を教えている				
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、日本語教師経験			
生活	生活環境: 気候 (乾期 2月~6月 雨期 7月~1月・気温 (30℃位) 任地の人口 (600万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物質 (豊富・普通・欠乏)			

128

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成 7年3月13日
調査者名 芹沢 佐知子

要請番号 (055-95021)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タイ	(日本語) (職種コード 691) 日本語専攻教師	新規	1人	7年 2次 絶対の場合○で囲む
	(現地公用語) JAPANESE TEACHER	交替 2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION
	2) 勤務先名 (日本語) ラチャバット大学ブーケット校 (旧:ブーケット教員養成専門学校) (現地公用語) RAJABHAT INSTITUTE, PHUKET
	3) 勤務先住所 MUANG DISTRICT, PHUKET, THAILAND 83000 主要手段 (バンコク) から 862km 交通手段 (航空機) 1時間15分
	4) 事業内容及び予算: タイ国内に36校あるラチャバット大学の1校で、教育学部、人文社会学部、経営学部、3学部で構成される。学生数は1487名。教員は156名。(1995年2月現在) 日本語科は人文社会学部外国語学科に所属する。

要請概要	1) 要請理由 (目的): 同大学では選択科目 (外国語: 仏語、中国語、日本語、ドイツ語) として人文社会学部、経営学部の学生を対象としている。ブーケットは国内有数の観光地という立地条件から、観光関連職種への就職を希望する学生が多い。過去に協力隊員が派遣されていたが、カウンターパート不在を理由に後任は要請しなかった。その後は現地在住日本人が非常勤講師として、会話の基礎を教えている。また本年より島内の高校に勤務していた日本の大学への留学経験のある教師が着任した。現在は英語科との兼任だが、日本語の学習意欲は高い。学校側としても学習希望者の多い『観光日本語』を中心に再度基盤作りをしたいとしている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (英語) ASSISTANT INSTRUCTOR	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: * 具体的業務内容: ①学生への指導②テキスト・副教材作成③カリキュラム整備④カウンターパートに対する指導 * 現在のカリキュラム: ①日本語初歩 I・II ②日本語基礎 I~IV ③観光日本語 I・II * 特記事項: 特に観光学科の学生に対する『観光日本語』の指導に力を入れたい意向を持っている。	
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材に機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 使用教材: 新日本語の基礎 1 日本語ワープロ (パソコン)、ビデオ・テレビ、LL機器、パソコン	
条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢): 1名 MR. PRAYOON JANGJOB: 千葉大学教育学部修士、高校教師経験22年。43才	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学生 (18-21才)、初歩レベル
	7) 訓練すべき言語 (タイ語)	
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 英語教師1名 (オーストラリア:ボランティア)	
	条件 学歴、経験、資格 大卒・経験1年 (受入に不可欠な条件のみ記入)	

128A

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7 年 2 月 13 日

調査者名 齋藤 肇

要請番号 (058-95001)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ウズベトナム	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Teacher of Japanese Language	新規 交代日	1人	7年2次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) (教育訓練省) (現地公用語) Ministry of Education and Training
	2) 勤務先名 (日本語) ハノイ国家大学 (現地公用語) Hanoi University
	3) 勤務先住所 90 Nguyen Trai Rd. Dong Da Hanoi 主要都市 (ハノイ市内) から km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 学生数 12000人。14学科のウズベトナム最大の大学であり、40の 外国機関と関係がある。予算は不足しており、それが一番の問題と なっている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 近年日本語を学ぶ学生が増加しており、同大学では1993年 に文学部アジア太平洋学科に日本語、文化、言語コースを開設した。しかし教材、 経費とも不足しており、日本人の日本語教師を呼んでコースの充実・レベルアップ を図る事。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Teacher of Japanese Language
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・ 初級クラスの授業 ・ ウズベトナム人教員と協力し、年間の日本語教育計画を作成。 ・ 中級以上のクラスの内容について検討・計画作成。

要 件	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 機材・設備等は、ほとんど整っていない。	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 博士号をもつ言語学専攻の教師 ※日本語教師としての経験は浅い	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生、初級 ← → 中級
	7) 訓練すべき言語 (ウズベトナム) 語	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 日本人ボランティア2名 (NGO)。 ロシア語、中国語、フランス語、英語、朝鮮語の各言語を外国人教師が教えて いる。	

条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒(日本語教授法)、日本語教師経験2年
生 活	生活環境: 気候 (乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・ 気温 (平均 24℃位) 任地の人口 (350万人) ・ 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7 年 2 月 13 日
調査者名

要請番号 (058-95002)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ベトナム	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Teacher of Japanese Language	新規 交代 代目	1人	7年2次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育訓練省 (現地公用語) Ministry of Education and Training
	2) 勤務先名 (日本語) ハノイ貿易大学 (現地公用語) Hanoi Foreign Trade College
	3) 勤務先住所 Long Dong Da, Hanoi 主要都市 (ハノイ市内) から _____ km 交通手段 () で _____ 時間
	4) 事業内容及び予算 貿易を中心とするビジネスに携わる人材育成をしている大学で、 学生総数2000名、18学科。(内、日本語専攻者、200名) ビジネス関係の 通訳育成に力を入れており、日本語教育もかなり高いレベルである。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同大学の上級クラスは、既に高いレベルにあるが、日本人の日本語教師はなかなか見つからなかった。又、最近の日本語を学ぶ学生数の増加もあり、ここに、日本人の日本語教師を以て、同大学における日本語教育の一層の充実をはかりたい。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Teacher of Japanese Language
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 ・ 初級クラスの授業 ・ 貿易ビジネス用の日本語教育が出来る事 (日本の経済等について知識があるとよい。)
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ラボ設備有り。
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 日本語教師 4名 (40才~57才) ※ 4名共、日本にて研修を受けた経験あり
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生 初~上級
	7) 訓練すべき言語 (ベトナム) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 日本語教師として隊内隊員0名(現在 UN Volunteerとして活動中)1名。外国人教師(ボランティア) 6名。

条件	学歴、経験、資格、性別 大学 日本語教師 経歴 2年 (受入に不可欠な条件のみ記入) (貿易ビジネス、特に日本の経済について説明出来る人)
生活	生活環境: 気候 (乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・ 気温 (平均 24 °C位) 任地の人口 (350万人) ・ 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

130

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7 年 2 月 13 日

調査者名 斎藤 肇

要請番号 (058-95003)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ウエトナム	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Teacher of Japanese Language	新規 交代 代目	1人	7年2次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育訓練省 (現地公用語) Ministry of Education and Training
	2) 勤務先名 (日本語) ハノイ外国語大学 (現地公用語) Hanoi Foreign Language College
	3) 勤務先住所 Km 9 Nguyen Trai St. Dong Da, Hanoi 主要都市 (ハノイ市内) から k m 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 学生数 5000名、全国に30の付属センターがある。 通訳 翻訳の専門家を育成するウエトナム唯一の機関であり、主専攻となる 外国語は、日本語を含め6言語、副専攻は10言語有る。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 日本語専攻は、最近人気が高く優秀な学生が集っているが、 それに対応できるだけの教師がそろっていないので、日本人の日本語教師を 迎えて授業の質を向上させたい。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Teacher of Japanese Language
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・文法・会話を中心に初級～中級のクラスを教える。 ・ウエトナム人教師と共同で教材の作成 ・日本文学について知識のある人
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 国際交流基金より送られた教材、ウエトナムで作られた特書・教材が少し 有る。又、ラボ設備もあるが、日本語科が使えらる時間があまりない。
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ウエトナム人日本語教師 3名 (主人教師は日本で半年間 研修の経験あり、 残りの2名は日本留学経験有る)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生 (初級～中級)
7) 訓練すべき言語 (ウエトナム) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 日本語教師として、日越文化交流協会 所属の日本人2名がいる。他の外国語用外国人ボランティア(UV等)もいる。	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)	大卒、日本語教師経験2年、日本文学に通じてる
生活	生活環境：気候 (乾季 月～月 雨季 月～月) ・気温 (平均 24.℃位) 任地の人口 (35万人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)	

131

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 6 年 8 月 24 日
調査者名 渡辺祐輔

要請番号 (146-94110)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
シリア	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE INSTRUCTOR	新規交代目	男 人 女 人 不問 1人	7/2 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 <u>ダマスカス大学英語教育センター</u> (現地公用語) ESP Center, Damascus University			
	2) 住所 主要都市 (<u>市内</u>) から km <u>Mezza Autostrad, Damascus, Syria</u> 交通手段 () で 時間			
	3) 事業内容及び予算 <u>当センターでは学生および社会人に対して英語教育を行っている。</u> <u>年間予算は約150,000シリアポンド。</u>			
要請概要	1) 要請理由 (目的) <u>シリアでは一般の人が継続して日本語を学べる機関がほとんどないのが現状なので、年間を通じて日本語を学べるコースが要望されている。</u>			
	2) 隊員の地位 (日本語) <u>教師/テクニカル・アドバイザー</u> (現地公用語) <u>Teacher/Technical Advisor</u>			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 <u>週3日程度、当センターで日本語日常会話を教える。公開講座などで大学の単位には関係しないが、概して教育レベルの高い人間が集まり英語を使って授業を進める。カリキュラム・デザインから教材作成、教室運営まですべて任される。また日本語教育と並行して大学図書館でコンピューターを使った図書館の分類業務を行う。</u>			
要件	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) <u>教育用機器としてビデオ、カセットレコーダー等</u> <u>図書分類作業のためのコンピューター</u>			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) <u>29歳と35歳の2人の大卒図書館司書がいる</u>	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 <u>初級レベルの学生および社会人</u>		
	7) 訓練すべき言語 (<u>英語</u>) 語			
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>コンサルタントとしてフリティッシュ・カウンシルとUSインフォメーションサービスの専門家がいる</u>			
	条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>大学卒業、経験5年程度</u> <u>コンピューターでの図書管理経験者</u>		
生活環境：気候 (<u>大陸性</u>) 乾季 4月～10月 雨季 12月～3月・気温 (10～38℃位) 任地の人口 (350万人)・日用品：価格 (高い・ <u>普通</u> ・安い)、品質 (良い・ <u>普通</u> ・悪い) 物資 (豊富・ <u>普通</u> ・欠乏)				

132

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (146-95004)

記入日 平成 7年 3月 6日
調査者名: 逢坂調整員・平山隊員

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
シリア	(日本語) 日本語教師 (職種コード: 691)	新規 (交替) 3代目	男 人 女 人	7年2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Japanese Language Teacher		不問 1人	
配 属 先	1) 勤務先名 シリア国立科学技術研究所 (SSRC) 内 高等科学技術学院 (HIAST) (現地公用語) HIAST (Higher Institute for Applied Science and Technology)			
	2) 住所 ダマスカス、マサケン バルゼ 地区 主要都市(ダマスカス)から約 7 km Masaken Barzeh, Damascus 交通手段(車)で約0.5時間			
概 要	3) 事業内容及び予算 SSRC (Scientific Studies and Research Center) は、シリア最高の頭脳の集まる科学技術研究機関で、HIASTはSSRC内の教育機関で科学者、技術者、科学教育者を養成するための学院(5年制の単科大学)である。HIASTの語学コースには、学生対象のものと職員対象のものがある。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) SSRCから研修で日本へ行ったり、日本から専門家が派遣されてくることが多く、日本に対する関心は高く、特にSSRC所属のNSCL (National Standards Calibration Laboratory: 国立計測標準研究所) は、日本の援助でできたので日本人専門家との交流が多く、この為職員の多くが日本語を学んでおり、日本語教師を必要としている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Language Teacher			
概 要	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 SSRCの職員(技術者、研究者、教授等)を対象としたコース(週5日、9時間)を担当。1年に2学期(3月~6月、10月~2月)を開講し4学期でコース終了なので、2年で1コースを終了する。隊員には、シラバスやカリキュラムのデザインから教材作成、教室運営、成績管理まですべてを求められ、その中に科学技術の内容を折り込んでいければ理想的である。 現在、1クラス8名から9名を1時間半で行い、教科書は新日本語基礎1を使っている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) カセットテープレコーダー、LL教室、ビデオデッキ (VHS, PAL方式)、ワードプロセッサ (キャノワードα370)			
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. Fereed HIAST言語部門の主任 フランス語教師、50歳位	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 基礎、初級レベル		
	7) 訓練すべき言語 (英語・アラビア語)			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 語学教師は、全員シリア人である。他の部門には、フランス人教師が多い。日本人は、品質管理の専門家1名とシステムエンジニアの協力隊隊員が1名いる。			
	条件 学歴、経験、資格 大学卒業以上、日本語科卒業又は日本語教育の教授技能がある事、実務経験が1年以上ある事 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 (大陸性乾燥気候 乾季 4月~10月 雨季 11月~3月) 気温 (0~40℃位) 任地人口 (約350万人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用 ②協力隊事務局用 ③在外事務所控

133

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 6年 8月 8日
 調査者氏名: 渡辺 達夫

要請番号 (319-93011)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
コロンビア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Profesor del idioma japonés	新規 * 交代目	男女 不問	7年 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 バジェ大学 (現地公用語) Universidad del Valle			
	2) 住所 Ciudad Universitaria Melendez, Cali, Valle de Cauca 主要都市 (カリ市内) から 0 km 交通手段 () で 時間			
	3) 事業内容及び予算 職員約1000名、学生約17000名の総合大学。Science, Education, Humanities, Business administration, Engineering, Basic medical sciences areasなどの学部がある。			
要 請	1) 要請理由 (目的) 同大学のあるカリ市に隣接するバルミラ市には農業で成功した日系人が多く住んでいるため、カリ市でも日本語、日本文化への関心が高い。現在、同市ではコロンビア日系人協会が移住シニア専門家、海外開発青年が日本語を教え ているが、日本語教師の絶対数が不足している。同大学では英語、フランス語が必修外国語、ドイツ語、イタリア語、日本語 が選択外国語となっているが、日本語学科設立を機に隊員要請となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Profesor del idioma japonés			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同大学の学生及び教授 (希望者) 週8時間、大学外の希望者に週 8時間の公開講座を担当する。教科書はコロンビア日系人協会が製作したものを使用する。教室内では文法を説明する時など スペイン語を使用せざるをえないが、基本的には直接法での教授経験が要求される。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) ビデオ機材 (ベータ)、LL教室、IBMコンパチのPC。コロンビア日系人協会が製作・使用している教科書は日西併記。			
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 言語学科主任。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学生、教授。		
	7) 訓練すべき言語 (スペイン語) 語			
生 活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 講師に数名。			
	条件 学歴、経験、資格 (受け入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒。			
生活環境: 気候 (常春 乾季 8月~12月 雨季 2月~4月) ・気温 (25°C位) 任地の人口 (160万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)、物資 (豊富・普通・欠乏)				

①募集資料用

134

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7 年 2 月 10 日

調査者名 高橋 恭子

要請番号 (352-95-005)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ジャマイカ	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Japanese Language Instruction	新規 交替 代目	1人	7年3次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要

1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
2) 勤務先名 (日本語) 西インド大学 (現地公用語) University of the West Indies
3) 勤務先住所 Mona, Jamaica 主要都市 (キングストン) から km 交通手段 () で 時間
4) 事業内容及び予算 西インド大学は、工学部 農学部がトリニダード、法学部がバルバドス、理学部 医学部 人文学部、社会学部 文学部と大学本部がジャマイカに置かれているカリブ海諸国のための総合大学である。ジャマイカに西インド大学は学生数約6,100名、教員数約400名の規模である。

要請概要

1) 要請理由 (目的) ジャマイカには現在の語学学校で日本語を習得するのが一校ある。また1994年10月より西インド大学でホークラスとして週3回日本語の授業が始まった。第三外国語の選択科目として単位を与える日本語の授業を行うため、隊員の要請となった。	
2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Visiting Lecturer / Assistant Lecturer	
3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 第三外国語の選択科目として単位が与えられる日本語初級コースのカリキュラムデザイン 教材作成 教室運営すべてがまかされる。日本の文化 社会を紹介するための知識も必要となる。	
4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) LL教室、スライドプロジェクター、カセットテープレコーダ	
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初級レベルの文学部学生
7) 訓練すべき言語 () 語 英	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件

学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)	大学言語学科卒、日本語教授法、TOFEL 550相当
生活環境: 気候 () 任地の人口 () 日用品: 価格 () 普通・安い、品質 () 普通・悪い、物資 () 豊富・普通・欠乏	乾季 5月~10月 雨季 4月~11月・気温 (27~32℃位)

135

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (413 95013)

記入日 平成 7年 2月 5日
調査者名 上田 博之

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
P N G	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Japanese Language Instruction	新規 交替 2代目	男 1人 女 人 不問 人	7年 (2次) 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 国立ソゲリ高校 (現地公用語) SOGERI NATIONAL HIGH SCHOOL			
	2) 住所 SOGERI NATIONAL HIGH SCHOOL 主要都市 (ポートモレスビー) から 40 km PRIVATE MAIL BAG, BOROKO N.C.D 交通手段 (車) で 1時間			
	3) 事業内容及び予算 ソゲリ高校は、当国に4つしかない国立高校の中でも最も優秀な生徒を集めた普通科の高校で、一年生250人、2年生250人、教師21人である。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国はオーストラリアとの関係が深く、オーストラリアでの日本語教育熱の高まりにつれて徐々にではあるが日本語教育が定着しつつある。しかし、教員養成学校等には日本語教師養成課程がないことから教育者を海外に求めている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ソゲリ高校は当国の高校の中でも最もレベルが高く、外国人教師も多いことから生徒の語学力はかなり高い。しかし、日本語教育は芸術科目のひとつであり選択科目となっているのでレベルはさほど高くない。具体的には、1年生に対し日本語と日本文化の紹介を週15時間、2年生に対し週4時間の講義を担当している。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) マッキントッシュSE1台 (要修理)、テレビ・ビデオ (マルチタイプ)、コピー機、OHP、教科書『実用日本語』50冊			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者のレベル、年齢 日本の高校2年生と3年生 年齢16才~18才		
		7) 訓練すべき言語 (英語、) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) オーストラリア人7名 (2名はボランティア)、スリランカ人4名、アメリカ人1名、フィリピン人1名			
条 件	学歴、経験、資格 男性、実務経験2年 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 (熱帯雨林気候) 乾季 5月~11月 雨期 12月~4月) ・気温 (28~35℃位) 任地の人口 (0.3万人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

136

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7 年 / 月 30 日

調査者名 後藤真紀子 調整員

要請番号 (431 - 95007)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ミクロネシア連邦	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Japanese Language Instruction	新規 交替 4 代目	1 人	8 年 1 次 絶対の場合 ○印で囲む

配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) ミクロネシア短期大学 (国立) (現地公用語) College of Micronesia (COM)
	2) 勤務先名 (日本語) 本校/ボンベイ校 (現地公用語) National Campus / Pohnpei Campus
	3) 勤務先住所 Kolonia, Pohnpei, FSM 96941 主要都市 (コロニア市内) から k m 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 同短期大学は、同国唯一の大学機関。1963年開校。National Campus (本校) と State Campus (ボンベイ、チューク、ヤップ、コスラエ校) より成る。ボンベイには同敷地内に本校とボンベイ校があるが、95年9月に本校が首都パリキールに移転予定。2年制 (一部3年制) 教育・文・商・看護・農・海洋・会計の7学科から成り、学生数約620名、教員数50名。95年度予算は、152万US\$ (内人件費100万US\$)。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同地は日本人が統治していた時代があり年配者は日本語を話せる人が多く、そういった祖父母・両親を持つ学生の日本語に対する興味は高い。また年々日本からの観光客も増えており、職業訓練の一環として日本語教育が必要とされている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese language Instructor
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 大学1、2年生 (選択科目) および一般社会人に日本語の初～中級クラスを教授する。1クラス約20名、1日3時間、週15時間程度の授業を受け持つ。学生によって求める日本語が日常会話からホテルの接客用会話・ツアーガイド用会話とかなり異なる。そのため、各クラスに応じコースアウトラインを考案し、教材・テスト等を作成することのできる人材が必要とされている。95年9月より本校が移転予定のため2つの校舎の教室での授業となる。教員はアメリカ人を中心に75%が外国人。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) コピー機 (CANON)、青焼き印刷機、ビデオ (VHP)、テレビ、テープレコーダー、OHP、スライド ワープロ (CANOWARD α3 Super II)、J.O.C.V貸与
要件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初心者～初級後期 (高校で約240時間学習した者) レベル。大学生 (18～50歳) および社会人
	7) 訓練すべき言語 (英語・ボンベイ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国防和部隊 2名

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒
生活	生活環境: 気候 (熱帯雨林 乾季 1 月 - 5 月 雨季 年中 11 月 - 5 月) ・ 気温 (30 °C 位) 住居: 人口 (33,000 人) ・ 日用品: 価格 (高い) ・ 普通・安い、品質 (良い) ・ 普通・悪い 物資 (豊富) ・ 普通・欠乏

137

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成7年3月13日
調査者名 ブルガリア調整員

要請番号 (507-95-006)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ブルガリア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 ○ 交替	男 人 女 人	8年1次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Japanese language instructor	2 代目	不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) : 科学教育省 (現地公用語) : Ministry of Science and Education			
	2) 勤務先名 (日本語) : ソフィア大学東洋言語文化センター (現地公用語) : The Centre for Oriental Languages and Culture, Sofia University			
	3) 勤務先所在地 : ソフィア市内			
	4) 事業内容及び予算 : ソフィア大学古典・現代語文学学部の中に、東洋言語文化センターがある。ここには日本語をはじめトルコ語、アラビア語、インド語、中国語、ペルシャ語などが教授されている。日本語は主専攻の学科より歴史のある夜間・公開講座があり隊員はその担当として派遣が要請されている。東洋言語文化センターの中には「日本文化センター」も開設されている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) : 夜間公開講座の日本語教師として要請されている。 夜間公開講座には、1年生22人、2年生30人、3年生11人、4年生9人等が日本語を学んでおり年齢も高校生から50才くらいまで幅広い。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 : 「かな入門」、「日本語初級」、「日本語中級1」(基金)等の教科書を使用して講義する。年間時間数は180~200時間。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) : LL教室、ビデオ等。上記のとおり「日本文化センター」があり、日本語関係の図書が揃っている。			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) : 目下夜間公開講座では、日本語主専攻の高学年の学生も教えており、強いて言えばその学生がカウンターパートと言える。		6) 指導対象者の技術レベル : 高校生から社会人まで幅広い。	
			7) 訓練言語 : ブルガリア語	
8) 外国援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) : 中国語、インド語等にネイティブ・スピーカーがいる。また、日本文化センターには司書隊員が派遣されている。				
条件	学歴、経験、資格、性別 : 大卒 日本語教授法の経験者。 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境 : 気候 (札幌と同緯度であり、明確な四季がある) ・気温 (度位) 任地の人口 (120万人程度) ・日用品 : 日用品は最近多く出回るようになった。価額 (普通) 品質 (普通) ・物資 (普通)			

138

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (507-95-007)

記入日 平成7年3月13日
調査者名 ブルガリア調整員

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ブルガリア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 ○ 交替	男 人 女 人	8年1次
	(現地公用語) Japanese language instructor	2 代目	不問 1人	絶対の場合 ○で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) : 科学教育省 (現地公用語) : Ministry of Science and Education			
	2) 勤務先名 (日本語) : ソフィア大学東洋言語文化センター (現地公用語) : The Centre for Oriental Languages and Culture, Sofia University			
	3) 勤務先所在地 : ソフィア市内			
	4) 事業内容及び予算 : ソフィア大学古典・現代語文学学部の中に、東洋言語文化センターがある。ここには日本語をはじめトルコ語、アラビア語、インド語、中国語、ペルシャ語などが教授されている。日本語は主専攻の学科より歴史のある夜間・公開講座があり隊員はその担当として派遣が要請されている。東洋言語文化センターの中には「日本文化センター」も開設されている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) : 夜間公開講座の日本語教師として要請されている。 夜間公開講座には、1年生22人、2年生30人、3年生11人、4年生9人等が日本語を学んでおり年齢も高校生から50才くらいまで幅広い。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 : 「かな入門」、「日本語初級」、「日本語中級1」(基金)等の教科書を使用して講義する。年間時間数は180~200時間。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) : LL教室、ビデオ等。 上記のとおり「日本文化センター」があり、日本語関係の図書が揃っている。			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 目下夜間公開講座では、日本語主専攻の高学年の学生も教えており、強いて言えばその学生がカウンターパートと言える。		6) 指導対象者の技術レベル : 高校生から社会人まで幅広い。	
	7) 訓練言語 : ブルガリア語			
条 件	8) 外国援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) : 中国語、インド語等にネイティブ・スピーカーがいる。また、日本文化センターには司書隊員が派遣されている。			
	学歴、経験、資格、性別 : 大卒 日本語教授法の経験者。 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境 : 気候 (札幌と同緯度であり、明確な四季がある) ・気温 (度位) 任地の人口 (120万人程度) ・日用品 : 日用品は最近多く出回るようになった。価額 (普通) 品質 (普通) ・物資 (普通)			

139

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成7年 1月26日

調査者名 福地俊夫 比嘉正之

要請番号 (525-95-001)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規	1人	8年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Japan nyelve tanar	交替 2代目		

配属先	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Muvelodesi es Kozokutatasi Miniszterium
	2) 勤務先名 (日本語) エトボシ・ロラード大学 中国・東アジア講座 日本専攻科 (現地公用語) Eotvos Lorand Tudomanyegyetem,
概要	3) 勤務先住所 Budapest Muzeum krt.4 主要都市 (ブダペスト 市内) Km 交通手段 (市電・地下鉄) で 時間
	4) 事業内容及び予算 ハンガリーを代表する国立大学では学生数9000名。日本語に関しては1985年に中国・東アジア科内に日本専攻が開始。1994年に初めて日本語の入学試験を行ない、日本語基礎教育はない。日本専攻科には、日本人が助教授1名、研究員1名、講師1名おり、ハンガリー人が助教授1名、非常勤講師3名いる。それぞれが文学、歴史、文化、言語など科目を担当している。前任隊員が指導している日本語学習者は、5クラスのべ42名。文教予算の割当が少なく財政的には苦しい。
要請	1) 要請理由 (目的) エトボシ・ロラード大学では日本の若者を通して、学生たちに現在の日本事情を学ばせようという意図がある。現代日本語、日本語会話を中心とした実践的な日本語を必要としており、合わせて日本語能力試験、日本留学の奨学金のための指導もお願いしたい。
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) lektor
概要	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 エトボシ・ロラード大学では既定のカリキュラムに沿い、主に会話、現代日本語の授業を行う。週12コマ程度 (1コマ45分) を受け持ち、授業の中で現代日本事情なども紹介してもらいたい。また他の国立大学にも出向き、週8コマ程度日本語を教えてもらいたい。大学以外で日本文化紹介の機会も多いので、茶道、華道、書道など日本文化の素養があるほうが望ましい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) エトボシ・ロラード大学には基本的な教材がそろっている。ビデオデッキ (NTSC, PAL)、ラジカセ、ワープロ等。前任隊員は自作教材、ヤンさん、"Japanese for Everyone" などを用いている。またJOCV備えつけの教材を利用することができる。
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) (エトボシ大) 山地征典 (1名、博士、助教授、50歳) (経済大) 現在のところなし
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本語中級・上級レベルの大学生 7) 訓練すべき言語 (英語およびマジャール語)
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (国文・日本文化史など)、経験1年、強い情熱
生活	生活環境：気候 (大陸性気候、日本同様四季あり)・気温 (最高夏40℃、最低冬-10℃) 任地の人口 (2百万人)・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

140

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成7年 2月 1日

要請番号 (525-95-002)

調査者名 丸山豊 比嘉正之

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規	1人	7年 3次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Japán nyelv tanár	交替 2代目		

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Művelődési és Közoktatási Minisztérium
	2) 勤務先名 (日本語) ゲーザ・キライ経済高校 (現地公用語) Géza-király Közgazdasági Szakközépiskola
	3) 勤務先住所 2600, Vác, Géza-király tér 8 主要都市 (ブダペスト) から 40 Km 交通手段 (列車) で 45分
	4) 事業内容及び予算 全校生徒 530人、教師数40人の四年制公立専門高校である。日本の商業高校に相当し、普通科目のほか、簿記、ワープロ、統計、経済といった専門科目を習得する。卒業後は三分の一が大学進学、三分の二が就職する。語学は英語またはドイツ語またはその両方を必修科目としている。1994年9月より日本語コースが必修外の自由選択科目として開始された。文教予算の割当が少なく財政的には苦しい。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 前任隊員によって行われている日本語の授業を1996年以降も継続して実施したいため。学生には日本語の学習を通じて日本人の生活・慣習・文化を学ばせたい。また将来日本語を使用する職場に就きたいと考えている学生もあり、その端緒としての基礎的な日本語会話を習得させたい。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japán nyelv tanár
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本語教師は隊員一人であるため、カリキュラムの作成から教室運営全般まで任される。1994年9月新規開講後4グループ計40名に対し週2時間の入門コースの授業を実施している。その後の2年目3年目には入門だけでなく初級前半～中級のコースが必要である。授業には日本文化紹介の部分があれば望ましい。高校以外の市民の中にも日本語に関心のある人がいるので、市民対象の日本語講座を小学校や語学学校で開講できれば望ましい。また日本の芸能や武道の素養があれば、おりを見て紹介してもらいたい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) VTR (PAL方式)、コピー機。教材は前任隊員が漸次取りそろえている。 教科書は隊員の判断で問題ない。前任隊員はオリジナルの教科書を使用している。
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 現在のところ、特になし。
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学校-----入門・初級・中級 (高校生) 市民講座--入門・初級・中級 (小学生・社会人) 7) 訓練すべき言語 (マジャール) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 1995年1月現在、アメリカ平和部隊の英語教師1名 (女性50歳) 活動中。

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法履修
----	---

生活	生活環境: 気候 (大陸性気候、日本同様四季あり) ・気温 (最高夏40℃、最低冬-10℃) 任地の人口 (四万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	--

141

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成6年8月24日

調査者名 伊藤嘉一

要請番号 (545 - 94010)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ポーランド	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Japanese Language	新 交 替 代 目	1人	7年3次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION
	2) 勤務先名 (日本語) グダニスク大学教養部 (現地公用語) UNIVERSITY OF GDANSK
	3) 勤務先住所 ul. Bazynskiego 1A 主要都市 (グダニスク) から 0.5 km 80-952 GDANSK. 交通手段 (トラム) で 30分 時間
	4) 事業内容及び予算 総合大学 一般教養、選択科目 (英, 独, 伊, ポア 入試 2年) に日本語を加える予定 予算: 200,000,000 200-4

要 請	1) 要請理由 (目的) 一般教養の選択科目に日本語の初級を入学してからの要請 一部、社会人を対象とする。
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) lecturer
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本語の初級教育を行う 毎日2人位の新入生を週20時間程度 行う 授業内容の日本語初級の日本語文化の紹介 長期の休日は 日本語の1等と同等し 社会人に対して教授 (日本語初級) を行う。

概 要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mag. J. Gawlicka Foreign Languages Dept.	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 新入生一年生 (1977)
	7) 訓練すべき言語 (ポーランド) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ポーランドの大学に協力して授業を行うこと。		

条件	学歴、経歴、資格、性別 大学又は専攻科卒業 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法 経験2年
生活	生活環境: 気候 (7月) 程度 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・気温 (°C位) 任地の人口 (人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通 欠乏)

142

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 6 年 7 月 17 日

調査者名 伊藤 嘉一

要請番号 (545 - 94101)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ポーランド	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE	新規交代日	1人	7年2次 絶対の場合 ○印で囲む

配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) クラコフ市市役所教育部 (現地公用語) DEPARTAMENT EDUKACJI URZEDU MIASTA
	2) 勤務先名 (日本語) 第13番高等学校 / 第2番高等学校 (現地公用語) 13 L.O. im. BOH. WESTERPLATIE / 2 L.O. im. JANA III SOBIESKIEGO
	3) 勤務先住所 UL. SADOWA 4 主要都市 (ワルシャワ) から 300 km UL. SOBIESKIEGO 9 交通手段 (列車) で 2 時間40分
	4) 事業内容及び予算 日本語教育と美術の授業において日本の文化(折り紙など)を紹介する。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 第13番高等学校は本年秋より日本語の授業(ワルシャワ大学日本語科卒業生が教師となる)を開始する。来年は教育内容を拡大したい。また第2番高等学校も来年から日本語の授業を開始する予定で、日本人の教師が必要である。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) ポーランド語
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 初心者に対し日本語の基礎を教える。

要請概要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本語の教科書、7-7日、折り紙
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2人(各学校1人ずつ)、修士号あり 2年、教師、22歳
要請概要	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 高校生 16~19歳
	7) 訓練すべき言語 (ポーランド) 語
要請概要	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒(学士)、経験5年未満(女性) (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法
生活	生活環境: 気候 (ワルシャワ) 乾季 月~月 雨季 月~月、気温 (°C位) 任地の人口 (80万人)・日用品: 価格 (高い・普通 (安い)、品質 (良い (普通) 悪い) 物資 (豊富 (普通) 欠乏)

143

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 6 年 8 月 1 日

調査者名 伊藤 嘉一

要請番号 (545-94102)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ポーランド	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE	新規 交替 代目	1人	4年3次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ヴロツワフ市役所 教育部. (現地公用語) Urząd Miejski Wrocław
	2) 勤務先名 (日本語) 才4 高等学校 (現地公用語) IV Liceum Ogólnokształcące, Wrocław
	3) 勤務先住所 50-430 Wrocław 主要都市 (ワルソー) から k m Stacha Swistackiego 12 交通手段 (列車) で 5 時間
	4) 事業内容及び予算 日本語の教育と日本の文化 (折り紙など) を紹介する。

要請	1) 要請理由 (目的) 英語, カタ語, フレ語, 国語(ポーランド語)のほかに日本語を用始した希望あり。(日本語の教科書や教材の初級日本語を勉強したい)
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) ポーランド語
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 初心者に対して初級日本語を教える。又 日本の文化の紹介を行う。

概要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 教壇, 黒板 を活用する。(添付写真あり)	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特に日本語教師と云うわけでは ないが英語の教師が担当。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15才~19才 (240人)
	7) 訓練すべき言語 (ポーランド) 語	

条件	学歴、経験、資格、性別 大学卒 経験 3年 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	---

生活	生活環境: 気候 (7月 暑い 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月)・気温 (°C位) 任地の人口 (人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通 欠乏)
----	--

144

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成6年8月 日
調査者名 伊藤 嘉一

要請番号 (545-94103)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ポーランド	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) JAPANESE Language	新(規)交替代目	1人	7/3 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要

- 1) 配属省庁名 (日本語) ミニストル = ヲエ 市役所 教育部.
(現地公用語) Ratusz Miasta i Gminy Myslenice
- 2) 勤務先名 (日本語) ミニストル = ヲエ 高等学校 / 市立文化会館.
(現地公用語) Miejski Dom Kultury ul Myslenice
- 3) 勤務先住所 32-400 Myslenice 主要都市 (クワコフ) から 30 km
ul. J. J. Iellensko 交通手段 (車) で 40分 時間
- 4) 事業内容及び予算 日本語を教えるほか、生活や折り紙を通じ日本文化を紹介する。

要請概要

- 1) 要請理由 (目的) 同市は福井県名田庄村と姉妹都市関係にあり、市民の間には日本に関心がある。日本語を通じ市民の日本に対する理解を図る。高等学校から市民に対し日本文化を紹介する。
- 2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) ポーランド語
- 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 初級日本語の基礎を教える。一部市民に日本文化の紹介や生活、折り紙を紹介する。
- 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本語初級教科書、生活のハサミ、折り紙、7-20日等。

要請概要 (続)

- 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 英語教師 (高等学校) 文化会館 (美浜の学芸員)
- 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 高校生 (16才~19才) 一般市民
- 7) 訓練すべき言語 (ポーランド) 語
- 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし

条件

学歴、経験、資格、性別 大1 2年の経験 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入)

生活環境: 気候 (大抵と同じ) 乾季 月~月 雨季 月~月・気温 (°C位)
任地の人口 (1384人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)
物資 (豊富・普通・欠乏)

145

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 6 年 9 月 13 日

調査者名 木下 貴久江 (5-

要請番号 (545-94108)		区分		受入希望人数	派遣希望時期
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期	
ポロランド	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Lektor język japoński	新規 交替 代日	1人	7年2次 絶対の場合 ○印で囲む 来年度新年度 に合わせた派	
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) Ministerstwo Edukacji Narodowej				
	2) 勤務先名 (日本語) ウィジ教育委員会 (現地公用語) Kuratorium Oświaty w Łódź				
	3) 勤務先住所 ul. Piotrkowska 187 Łódź Poland		主要都市 (ワルシャワ) から 150 km 交通手段 (電車) で 2 時間		
	4) 事業内容及び予算 ウィジ市内の中高等学校全施設の管理と運営 1993年度は 60,000,000 ドル ※配属先は「教育委員会」だが、活動の場は 普通高等学校				
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 現在 試験的に ウィジョ2高校で行われている日本語教育を 同校及びに ウィジョ3高校、オ9高校の3校で本格的に 「基礎作り」を行っていく。受講者は同校内にて認められる「単位」を取得可能で 今までの様な課外授業的なものではないようになる。(備考参照)				
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語講師 (現地公用語) Lektor język japa				
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 基礎がある「ウィジョ2高校」をメインとして 普通高等学校の生徒に日本語を教える 現時点でコマ数は未定だが、17クラス2~4名、5クラス以上 (合計10コマ以上) が予想 される。オ2高に関しては若干「引継」の面がある。H5-2 木下 (ウツエ大) の報告書3号以降を参照していただきたい。カリキュラム、教材作成など。 「日本語に関する知識がゼロの中では「全一任される」であろう。又、17クラス20~30人なので				
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) クラスコントロールも要求される。 TV、ビデオ (pal) が 2 台あるが非常に古い (ウィジョ2) コピー機は使いづらい物にある。				
業 務	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) 現在未定。同僚として他言語教師が 協力 ウィジョ2に関しては「国語教師」 20名、1人 (英語堪能)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 普通高等学校の学生 (初級)、余の初級者 15~18才 17クラス 20~30人位		
	7) 訓練すべき言語 (ポロランド) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し					
条件	学歴、経歴、資格、性別 大卒、男女共に可。特に「資格」の指定はなかったが、出来れば (受入に不可欠な条件のみ記入) 教員免許を持っていて、何か「日本文化紹介」ができる人が望ましい				
生活	生活環境: 気候 (冬が長く暗く寒い) 雨季 11月~ 月~ 月。気温 (冬は -15°C 位) 任地の人口 (120人)・日用品: 価格 (高い) (普通・安い)、品質 (良い) (普通) (悪い) なることもある。 物資 (豊富・普通) (欠乏) 防寒具は現地調達				

146

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成7年1月4日

調査者名 伊藤 加子

要請番号 (545 - 94109)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ポーランド	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE	新規 交替 1代目	1人	7年2次 絶対の場合 ○印で開む

配 属 先 概	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION
	2) 勤務先名 (日本語) 国立ワルシャワ大学 東洋言語学部 日本学科 (現地公用語) UNIWERSYTETU WARSZAWSKIEGO, INSTYTUT ORIENTALISTYCZNY
	3) 勤務先住所 主要都市 () から km ul. Krakowska Przedmieście 26/28 WARSZAWA 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 714大学 日本学科に於て 日本語を教える 243 名に日本語教育を 5年間で修業する 昨年 日本学科 15周年記念を以て 100名を 予算不明

要 請 概	1) 要請理由 (目的) 5/1 = 現職者の任期満了に基づく後任の募集。現職者として 東大より一名 日本学科に教授して下さる。日本語の専門家 不在であることにより 後任の募集を依頼する。
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) lecturer

要 請	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本語中級者を対象として 現代日本語を授けたい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) VCR、ビデオ (テレビ) VHS-LL 設備 1000 W 冷蔵庫 (ラジカセ)

要 請	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本語中級レベルの学生
	7) 訓練すべき言語 (ポーランド) 語	

要 請	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 東大との交流で 日本経済の専門家として 現在 北大へ 派遣が 実施されている。 (95 年 2 年間の交流で 毎年 又は 2 年に 1 回 派遣 される)
--------	--

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒、経験3年、日本語教授法3年 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境: 気候 (札幌程度 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・気温 (°C位) 任地の人口 (人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

147

① 募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7 年 1 月 6 日

調査者名 伊藤 嘉一

要請番号 (545-94110)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ポランド	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE	新規 交替 1代目	1人	7年2次 絶対の場合 ○印で開く

配属先概要

1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省
(現地公用語) MINISTRY OF NATIONAL EDUCATION

2) 勤務先名 (日本語) 国立アダム・ミツキウィチ大学 比較言語学・東洋学科 日本語専攻
(現地公用語) ADM. HICKIEWICZ UNIVERSITY ORIENTAL STUDIES

3) 勤務先住所 主要都市 (ワルシャワ) から 250 km
交通手段 (列車) で 4 時間
ul. Miodzyczodzka 5 60-371 POZNAŃ

4) 事業内容及び予算 学校は19世紀に創設された。1919年に大学に成り立って、
第2の総合大学である。1987年の日本語講座が開始された。平成8年の日本語講座
の再開が目的で、この調査に決定。
予算: 不明

要請概要

1) 要請理由 (目的) 5/2次 査問隊員の交代のため。

2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語)

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲
比較言語学のみならず、経済一般の知識も有る教師が望まれる。

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)
V-200B, ビデオ V-CALL 設備

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)

6) 指導対象者の技術レベル、年齢
日本語中級レベル

7) 訓練すべき言語 (ポランド) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)
現地直接援助として日本語教師の滞在 (日本人) 手配は行わない。

条件生活

学歴、経験、資格、性別 日本語教師経験 7年以上 専攻 1人
(受入に不可欠な条件のみ記入) 経験 3年以上 専攻

生活環境: 気候 (9月 雨季 乾季 月 - 月 雨季 月 - 月) ・ 気温 (°C 位)
任地の人口 (人) ・ 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)
物資 (豊富・普通・欠乏)

148

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

記入日 平成 6年 2月 15日
調査者名 大友 仁

要請番号 (94-106)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
フィリピン	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規	男 人	7年2次隊
	(現地公用語) Science Education	交替	女 人	絶対の場合 ○印で囲む
		代目	不問 人	
配属先	1) 勤務先名 地方科学教育研修所 (現地公用語) Regional Science Education Training Center 2) 住所 Regional Science Education Training Center Ateneo De Davao University (未定) 主要都市(ダバオ) 交通手段() 間 3) 事業内容予算 科学技術省・教育文化スポーツ省・フィリピン大学・と共にJICA理数科教育パッケージ協力が来年度から始まる予定であるが、この構想の中で協力隊はその機動力を生かし地方理科教育訓練センター(RSTC)を配属先とし地方理科教育のレベルアップを図ることを目的としている。今回この協力の中で協力隊が活動するパイロット地区としてレガスピ、イロイロ、ダバオの3か所が選定されている1地区のダバオに派遣する。			
要 請 概 要	1) 要請理由 フィリピンは東南アジアの中でも発展の遅れている国とされているがこの一因として理数科教育の脆弱さあるといわれるほど理数科の教育体制が弱い。このため多くに国から中等・高等教育及び職業訓練に対して援助がなされているが、効果が上がっているとは言いがたい。それというのも設備・機材投資はされているがそれを取扱生徒に指導する教師がそろっていないことが原因と考えられる。そのため今回JICA援助で機材供与・研修事業・国内トレーニングプログラムを含めた理数科教育パッケージ協力が行われることとなった。この構想の中でトレーニングプログラムの地方展開を協力隊員が行っていくということでチーム派遣がこのほどなされることとなった。地方トレーニングのコアとなるRSTCを中心とし活動を行うこととなる。すでにレガスピへの隊員派遣は開始されており、イロイロ、ダバオと順次派遣を行って行く計画である。派遣されるRSTCは私立大学にあるということもあり、大学独自で実験機材を開発するなど非常に進歩的な大学である。またRSTCの所長自ら巡回指導に当たっているなど研修所の活動も活発である。 2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science Teacher 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 隊員の主な業務は、地域の中高等教育者を対象とした、サマーセミナー等の再訓練が主要業務となる。訓練の中で主に隊員は実験を担当することとなる。その他理科教育機材供与で地域の小学校・高校に配布された機材の使用法を巡回指導に当る。数学・化学・生物・物理・地学と分野あるので個々の隊員が得意分野を持つことが望まれる。今回のプロジェクトでは指導対象者が教師であるので実務経験のある者が望ましい。 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 大学が保有する実験機材、その他地域の学校に配布された基礎的実験機材。 5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 理科教育再トレーニングはRSTC職員もしくは大学教師が行っており、この人達がカウンターパートとなる。 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 主に中等教育を行っている地域教師。実験に関しては初心者レベルであると考えてよい。 7) 訓練すべき言語 (英語・セブアノ語) 8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) イギリス人ボランティア			
条件	学歴、経験、資格 大学卒、理数科系の教職免許、実務経験			
生活	生活環境：気候 (乾季12月～ 5月 雨季 6月～11月) ・気温 (26～32℃位) 任地の人口 (40万人) ・日用品：価格 (高い 普通 安い) 、品質 (良い 普通 悪い) 物資 (豊富 普通 欠乏)			

149

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 6年 7月05日
調査者名 國本和彦

要請番号 (227-94113)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規 ○交替 5代目	1人	7年次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION			

配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division
	2) 勤務先名 (日本語) ボルガタンガ高等学校 (現地公用語) Bolgatanga Secondary School
	3) 勤務先住所 Bolgatanga Secondary School 主要都市 (ボルガタガ) から 8 km P.O. BOX 176, Bolgatanga, UE/R. 交通手段 (車) で 0.25時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数1384名 (男子964名、女子420名)、教師数43名の高等学校。クラス編制はForm1が8クラス、Form2が4クラス、Form3が6クラス。全寮制。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。現在、当校には数学教師4名、理科教師3名いるが、ともに十分ではない。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理科と数学の授業を担当する。レベルは日本の中学から高校程度まで。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 生物、物理、化学の実験室がそれぞれ1室ずつある。電気あり。水は井戸水。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 14~20歳の生徒。
		7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊のみ。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系)。 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	---

生活	生活環境: 気候 (亜熱帯サバンナ、乾季10月~4月、雨季5月~9月) ・気温 (18~40℃位) 任地の人口 (4万5千人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	---

150

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (227-95005)

記入日 平成 7年 1月31日
調査者名 國本和彦

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	○新規 交替 代目	1人	7年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS EDUCATION			

配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division.
	2) 勤務先名 (日本語) ペキ高等技術学校 (現地公用語) Peki Senior Secondary Technical School.
	3) 勤務先住所 Peki Senior Secondary Technical School. 主要都市 (アクラ) から 100 km P.O.BOX 97, Peki, V/R. 交通手段 (車) で 1.5 時間
	4) 事業内容及び予算 1991年に創立され生徒数439名 (男子305名、女子134名)、教師数26名の中 等学校。クラス編制は Form 1、Form 2、Form 3がそれぞれ3クラスである。年間予算は約920ドル (1994年) 水 (井戸、小川)、電気有り (24時間)

要請概要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理数科教師不足のため。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 一般理科 (化学・物理・生物) と数学の授業を担当す る。レベルは日本の中学から高校程度まで。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 実験器具等は若干有るが実験室は 無い。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒15~20歳。
		7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 以前米国平和部隊1名、後任要請中。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境: 気候 (亜熱帯サバンナ、乾季11月~5月、雨季6月~10月) ・気温 (24~33℃位) 任地の人口 (4千人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	--

151

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

平成 27 年 2 月 10 日
 氏名 松村 浩平

要請番号 (235-92-015)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science Teacher	新規 交替 代目	男 1 人 女 各 1 人 不問 1 人	7 年 2 次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 <u>ハランベー立 中学校</u> (現地公用語) <u>Harambee Secondary School</u>			
	2) 住所 主要都市 () から km 交通手段 () で 時間			
	3) 事業内容及び予算 <u>生徒数 100 名 ~ 200 名 程度の学校。生徒から学費と地域住民等からの寄付金のみ予算</u>			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) <u>ケニア国内の、特にハランベー立の学校では資格、経験のある理数科教師が不足している。理数教科レベル P.100 実験管理、国家試験対策等が期待される。</u>			
	2) 隊員の地位 (日本語) <u>Teacher 教師</u> (現地公用語) <u>教師 Teacher</u>			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 <u>日本の中学高校程度の数学、物理、化学、生物のうちから 2 科目程度を担当する。月～金曜日 10～25 時間の授業を担当する。英語力が求められる。</u>			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う器材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) <u>教室、黒板、実験器具等。今は整備されている学校もある。</u>			
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
	<u>なし。</u>		<u>14～20才位 Primary School の卒業生。</u>	
		7) 訓練すべき言語 (英) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>ホーム - VSO 等から入っているが、同じ学校に重複することはほとんど無い。</u>				
条件	学歴、経験、資格 <u>理系学部卒、教員免許</u> 2 又は 3 次隊 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (乾季 月 ~ 月 雨季 月 ~ 月) ・気温 (°C) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

152

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

平成 27 年 2 月 10 日
 氏名 松村 浩亮

要請番号 (235-92018)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
T=J.	(日本語) 理科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science Teacher	新規 交替 代目	男 1人 女 各 1人 不問 1人	7 年 2 次 絶対の場合 0 印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 ハランベー立 中学校 (現地公用語) Harambee Secondary School			
	2) 住所 主要都市 () から km 交通手段 () で 時間			
	3) 事業内容及び予算 生徒数 100 名 ~ 200 名 程度の学校。生徒から学費と地域住民等からの寄付金のみ予算			
要請概要	1) 要請理由 (目的) ケニア国内の、特にハランベー立の学校では資格、経験のある理数科教師が不足しており、理数教科のレベルアップ、実験室管理、国家試験対策等が期待される。			
	2) 隊員の地位 (日本語) Teacher 教師 (現地公用語) 教師 Teacher			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 日本の中学 高校程度の数学、物理、化学、生物のうちから 2 科目程度を担当する。月 ~ 金曜日まで 10 ~ 25 時間程度の授業を担当する。英語力が求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の種類名・型式、設備等 (写真添付のこと) 教室、黒板、実験室に必要なたくさん揃っている学校もある。			
要件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 14 ~ 20 才位 Primary School の卒業生。	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 10-22- VSO 等から入っているが、同じ学校に重複することはほとんどない。			
	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 理数学部卒、教員免許、2 又は 3 次隊、英語力			
生活	生活環境: 気候 (乾季 月 ~ 月 雨季 月 ~ 月) ・気温 () °C (位) 任地の人口 () 人 ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)、物資 (豊富・普通・欠乏)			

153

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

平成 27 年 2 月 10 日
 町名 松本市 深志

要請番号 (235-920/9)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science Teacher	新規 交替 代目	男 1 人 女 各 1 人 不問 1 人	1 年 2 次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 <u>ハランベー立 中学校</u> (現地公用語) <u>Harambee Secondary School</u>			
	2) 住所 主要都市 () から km 交通手段 () で 時間			
	3) 事業内容及び予算 <u>生徒数 100 名 ~ 200 名 程度の学校。生徒から学費と地域住民等からの寄付金が予算</u>			
要請概要	1) 要請理由 (目的) <u>ケニア国内の、特にハランベー立の学校では資格・経験のある理科教師が不足している。理系教科のレベルアップ。実験室管理、国家試験対策等が期待される。</u>			
	2) 隊員の地位 (日本語) <u>Teacher 教師</u> (現地公用語) <u>教師 Teacher</u>			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 <u>日本の中学高校程度の数学物理化学、生物のうちから 2 科目程度を担当。月~金曜日 10~25 時間の授業を担当。英語力が求められる。</u>			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) <u>教室、黒板。実験室に水</u> <u>合は整備されている学校もある。</u>			
要請条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
	<u>なし</u>		<u>14~20 才位 Primary School の卒業生。</u>	
生活条件	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配属) <u>10-22- VSO 等が入っているが、同じ学校に重複することはほとんどない。</u>			
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>理系学部卒、教員免許、2 又は 3 次隊、英語力</u>			
生活	生活環境: 気候 (乾季 月 ~ 月 雨季 月 ~ 月) ・気温 () (位) 任地の人口 (人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

154

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

日 平成 27 年 2 月 10 日

氏名 松村 浩亮

要請番号 (235-92025)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science Teacher	新規 交替 代目	男 1人 女 各 1人 不問 1人	今年 2 次 絶対の場合 ○印で開く
1) 勤務先名 <u>ハランベー立 中学校</u> (現地公用語) <u>Harambee Secondary School</u>				
2) 住所 主要都市 () から km 交通手段 () で 時間				
3) 事業内容及び予算 <u>生徒数 100名 ~ 200名 程度の学校。生徒から学費と地域住民等からの寄付金のみ予算。</u>				
1) 要請理由 (目的) <u>ケニア国内の特にハランベー立の学校では資格・経験のある理科教師が不足しており、理科教科レベルアップ、実験室整備、国家試験対策等が期待される。</u>				
2) 隊員の地位 (日本語) <u>Teacher 教師</u> (現地公用語) <u>教師 Teacher</u>				
3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 <u>日本の中学 高校程度の数学 物理 化学、生物のうちから 2科目程度を担当する。月 ~ 金曜日 10 ~ 25 時間の授業を担当する。英語力が求められる。</u>				
4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) <u>教室、黒板、実験器具等。合計で整備されている学校もある。</u>				
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢		
<u>なし。</u>		<u>14 ~ 20才位 Primary School の卒業生。</u>		
7) 訓練すべき言語 (英) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>UNESCO - VSO 等から入っているが、同じ学校に重複することはない人といえる。</u>				
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>理系学部卒、教員免許、2次は3次隊、英語力</u>			
生活	生活環境: 気候 (乾季 月 ~ 月 雨季 月 ~ 月) ・気温 () 位) 任地の人口 () 人 ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

155

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (235-93116)

記入日 平成5年 7月20日
記入者氏名 松村 浩志

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規 交替	男 人	7年 2次 (1次隊は不可) 絶対の場合
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher		女 人	
		1代目	不問1人	○印で囲む

配属先概要概要要請概要	1) 勤務先名 クジャろう学校 (現地公用語) Kuja Special Secondary School for Deaf	
	2) 住所 P.O.Box 221, Rongo, South Nyanza, Kenya 主要都市 (ナイロビ) から 450 km 交通手段 (バス) で 7 時間	
	3) 事業内容及び予算 ケニア国内に2つある政府系のろう学校のひとつ。事業内容は通常のセカンダリースクール (日本の中3~高3) と同じ。KCSE (高校卒業資格試験) を目指し学習している。	
	1) 要請内容 (目的) 現在教員数は充分で設備もかなり整備されている。ただし、地方でしかもろう学校である為、特殊教育に対する保護者、地域住民の理解が得られにくい。日本人教師が入り、学校の農場そのほかで貢献し生産性を高め、もちろん生徒のレベルを高め、保護者、住民の理解を得る事が隊員へ要請されている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待されている具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理数教科 (物・化・生・数) のうち1~2科目程度、体育、農業実習指導。広範囲の技術が要求されている。技術科の指導経験や聾啞者への教科指導経験のある事が望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと)	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 18才から20代の生徒。日本の中学卒業程度。
	7) 訓練すべき言語 (英-手話) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 4/2婦人子供服) がある。	なし。付近のモイ・インスティテュートに郷原隊員 (

条件 学歴、経験、資格 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 農学部卒・教員免許

生活 生活環境: 気候 (乾季 1月~ 4月 雨季 3月~ 7月・気温 (15~30℃)
8 10 11 12
任地の人口 (120万人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (高い・普通・安い) 物資 (高い・普通・安い)

156

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (235-94/01)~108

記入日 平成6年 8月 2日
記入者氏名 内野直也

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新 規 交 替 代 目	男 人	7年 2次
	(現地公用語) Science Teacher		女 人	絶対の場合
○印で囲む				
配属先概要	1) 勤務先名 教育省 ハランベ-立中学校 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION Harambee Secondary School			
	2) 住所 主要都市 { } から km 交通手段 { } で 分			
	3) 事業内容及び予算 生徒数100名~200名程度の学校。生徒の学費と地域住民等からの寄付金で運営されている。			
要請概要	1) 要請内容(目的) ケニア国内、特にハランベ-立の学校では資格経験のある理数科教師が不足している。隊員には生徒の理数科の学力向上及び実験室管理、国家試験対策等が求められている。			
	2) 隊員の地位(日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待されている具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の中学・高校程度の数学、物理、化学、生物のうち2科目程度を担当する。週に10~25時限の授業を受け持つほか、課外授業としてのクラブ活動を担当することもある。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等(写真添付のこと) 教室・黒板等。実験室においては実験機具等(未だ整備されていない学校も多い)。			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 14~20才位。Primary Schoolの卒業生。	
7) 訓練すべき言語(英) 語				
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) ピースコー、VSO等が入っているが、重複することはほとんどない。				
条件	学歴、経験、資格 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒(理系)、教員免許			
生活	生活環境: 気候 { } 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月・気温(°C) 任地の人口 { } 万人)・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(高い・普通・安い) 物質(豊富・普通・欠乏)			

156A

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成7年 2月10日
記入者氏名 井ノ原 卓

要請番号 (235 - 950 - 0114016)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理数女科斗孝女自市 (職種コード692)	新規	男 人	7年 2次
	(現地公用語) Mathematics & Science Teacher	交替 代目	女 人 不問1人	絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 教育省ハランベ-中学校 (現地公用語)			
	2) 住所 主要都市 { } から km 交通手段 { } で 時間			
	3) 事業内容及び予算			
要請概要	1) 要請内容(目的) 理数科教師の不足			
	2) 隊員の地位(日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待されている具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理数系の科目を教える。レベルは日本の中学、高校レベルである。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等(写真添付のこと) 実験器具(日本とほぼ同じ)。			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) なし		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 14~20才	
			日本の中学高校レベル	
			7) 訓練すべき言語(英)語	
	8) 外国の援助状況			
条件	学歴、経験、資格 教員免許状、英語力。 (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 { 乾季 月~月 雨季 4月~6月・気温(20~25℃) 任地の人口 { 人 } ・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(高い・普通・安い) 物資(高い・普通・安い)			

157 ~ 162

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 2月 1日

調査者名 倉又 雅広

要請番号 (243-95-014)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	新規 ○交替 3代目	1人	8年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) マガワセカンダリースクール (現地公用語) Magawa Secondary School			
	3) 勤務先住所 P/Bag 17, Magawa 主要都市 (リロングウェ) から 80km 交通手段 (バス) で 1.5時間			
	4) 事業内容及び予算 生徒数320名あまり、教師数14名 (含むボランティア3名) の全寮制の学校。 フォーム1からフォーム4まであり、日本の中学高学年から高校に相当する。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) マラウイでは、教育の拡充が不可欠で教師の数、質、共に年々充実してきている。 また、理数科教師 (特に数学教師) は慢性的に不足していたが、1986年以降6年間ボランティアの派遣を 政府の意向で中断していたが1992年より再開された。現地教師のレベルアップを目的に要請する。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science and Mathematics Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の中学から高校程度の数学、物理、化学、生物 を担当し、授業 (試験、実験を含む) を行う。授業は英語で授業を担当する以外に本校の教師としての業務 (クラス担任、クラブ担当等) の職務を担う事も期待される。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 教室、黒板、チョーク、定規等、実験室はある。機材、薬品は教師が演示実験を行うには量、種類共に十分だが 生徒実験を行うには不足している。			
条 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
	同僚の教師は11名 (校長1名 教頭1名含む) 年齢は23才~45才で全員 マラウイ大学を卒業		14才~18才の生徒。しかし、20才を過ぎた 生徒も半数近くいる。	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		7) 訓練すべき言語 (英) 語 ビスコー 1名、 VSO 1名 (95年7月に打ち 切られる可能性もある)	
生 活	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) 教員免許 (数学・理科) 教師経験 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
	生活環境: 気候 (サバナ気候 乾季 5月~10月 雨季 11月~4月) ・気温 (20~27℃位) 任地の人口 (0.3万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物質 (豊富・普通・欠乏)			

① 募集資料用

163

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成7年 2月10日
調査者名 中澤 繁樹

要請番号 (273-95015)

国名	職種名	区分	性別人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692	新規 交替 3代目	男性 一 大 女性 一 大 不問 1人	7年3次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher			
配 限 先 扱 要	1) 勤務先名 教育文化省イリンガ女子中等学校 (現地公用語) Min of Education & Culture, Iringa Girls' Secondary School			
	2) 住所 Private Bag, Iringa		主要都市 イリンガ市内 交通手段 で 時間	
	3) 事業内容及び予算 当国の中等学校は公、私立あわせて290校、小学校からの進学率は3~8%。 2学期制(第1学期:1月末~5月初、第2学期:7月初~12月初)各学期の末に試験あり。 授業は月曜から金曜まで、1時限40分(2時限を1コマとする場合が多い)			
	要 配属される学校:1967年U-Mカトリック教会によって創立、1970年から公立校となる。女子校、全寮制、O Aレベル併設校(第1~6学年)、生徒数約500名、教師数約40名(うち理数科科目担当は約15名)、12クラス、Aレベルは経済、地理、数学のコースのみ			
要 語 扱 要	1) 要請理由(目的) 当国では学校数に比べ教員数が絶対的に不足しており、とりわけAレベルの教師は大卒が条件であるため安定した確保がされない。それに教師の質的な低下なども加わり、当国の教育水準の低下は著しい。教育水準の向上または維持のためには外国人教師の派遣が必要とされ当要請に至った。単に人材の穴埋めだけでなく、外国人教師			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教 科: 数学 担当時数: 週16時限(3クラス)程度 担当学年: Aレベル 当校ではコンピュータの科目の導入を検討しているため、コンピュータに関して興味があるとよい。 各種の課外活動や行事等の企画・運営に参画する。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等(写真添付のこと) 教室数は充足している。 教科書は生徒3~4人に1冊程度貸し出している(但し、種類が統一してないので同じ教科書で生徒が勉強することはできない。)			
要	5) カウンターパート(人数、学歴、経歴、地位、年齢) 同僚教師		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒: 15~24歳(日本の中高生に相当)	
	7) 訓練すべき言語 英語			
条 件	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) Peace Corps 2名、デンマーク(DANIDA)による設備の援助			
	学歴、経歴、資格 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)		大卒(理系、教育)	
生 活	生活環境 (乾季6月~10月 雨期11月~5月) 気温(平均30℃位) 任地の人口(万人) 日用品: 価格(高、普通、安)、 品質(良、普通、悪) 物資(豊富、普通、乏)			

i 64

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成7年 2月10日

調査者名 中澤 繁樹

要請番号 (273-95016)

国名	職種名	区分	性別 人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	新規 交替 2代目	男性 1 人 女性 1 人 不問 1 人	7年3次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育文化省イルボル中等学校 (現地公用語) Min of Education & Culture, Iboru Secondary School			
	2) 住所 P.O.Box 3014, Arusha		主要都市 アルシャ市内 交通手段 で 時間	
要 請 概 要	3) 事業内容及び予算 当国の中等学校は公、私立あわせて290校、小学校からの進学率は3~8%。 2学期制(第1学期:1月末~5月初、第2学期:7月初~12月初)各学期の末に試験あり。 授業は月曜から金曜まで、1時限40分(2時限を1コマとする場合が多い) 配属される学校:公立、男子校、全寮制、Oレベル併設校(第1~6学年)、生徒数約600名、20クラス (Oレベル:3クラス×1~4学年・各クラス約40人、Aレベル:4クラス×5~6学年・各クラス約25人)、 教師数約30名、1992年よりスペシャル校に指定される。学力の高い生徒が選抜されている。			
	1) 要請理由(目的) 当国では学校数に比べ、教員数が絶対的に不足しており、とりわけAレベルの教師は大卒が条件であるため教師数が不足し安定した確保もされない。それに教師の質的な低下なども加わり、当国の教育水準の低下は著しい。教育水準の向上または維持のためには外国人教師の派遣が必要とされ当要請に至った。単に入材の穴埋めだけでなく、外国人教師派遣による授業や課外活動を通じての学校の活性化を望まれている。			
要 請 概 要	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教 科: 数学または物理をどちらか1科目 担當時数: 週18時限(3stream) 担当学年: OまたはAレベル 隊員支援機材のビデオを活用した活動ができるとよい。 各種の課外活動や行事等の企画・運営に参画する。			
要 請 概 要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等(写真添付のこと) 教科書: Aレベルは貸与に十分な数がある。OレベルはAレベルと比べると不足。 実験設備、教具(指導用定規・コンパス等)、図書室などは充実している。 ビデオデッキ(VHS/マルチ対応)、テレビ			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経歴、地位、年齢) 同僚教師		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒: 15~24歳(日本の中高生に相当)	
要 請 概 要	7) 訓練すべき言語 英 語			
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) A P C 2人(理数科担当) 世銀による機材、教科書供与、デンマーク(DANIDA)による設備の援助			
条 件	学歴、経歴、資格 大卒(理系、教育) (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境 (乾季6月~10月 雨期11月~5月) 気温(平均30℃位) 任地の人口(万人) 日用品: 価格(高 普通、安)、 品質(良 普通、悪) 物資(豊富、普通、欠)			

165

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成7年 2月10日

調査者名 中澤 繁樹

要請番号 (273-95017)

国名	職種名	区分	性別 人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	新規 交替 3代目	男性 1 人 女性 1 人 不問 1 人	○7年3次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育文化省センゲレマ中等学校 (現地公用語) Min of Education & Culture, Sengerema Secondary School			
	2) 住所 P.O.Box 42, Sengerema		主要都市 ムワンザ から 50 km 交通手段 バス、船 で 2.5 時間	
	3) 事業内容及び予算 当国の中等学校は公、私立あわせて290校、小学校からの進学率は3~8%。 2学期制(第1学期:1月末~5月初、第2学期:7月初~12月初)各学期の末に試験あり。 授業は月曜から金曜まで、1時限40分(2時限を1コマとする場合が多い) 配属される学校:1971年設立、公立(1971年から)、男子校、全寮制、OAレベル併設校(第1~6学年)、生徒数約800名、22クラス(Oレベル:各学年4クラス×第1~4学年、Aレベル:3クラス×第5~6学年)、Aレベルは3コース(物理-化学-数学、物理-化学-生物、物理-地理-数学)			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 当国では学校数に比べ、教員数が絶対的に不足しており、とりわけAレベルの教師は大卒が条件であるため教師数が不足し安定した確保もされない。(当校は地方のためこの教師不足が著しく、Aレベルなどは生徒が入学しても先生がいないという状況になりつつある。)それに教師の質的な低下なども加わり、当国の教育水準の低下は著しい。教育水準の向上または維持のためには外国人教師の派遣が必要とされ当要請に至った。単に人材の穴埋めだけでなく、外国人教師派遣による授業や課外活動を通じての学校の活性化を望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教 科:生物(または数学) 担当時数:週24時限(6クラス)程度 担当学年:O(生物)またはAレベル(生物または数学) 生物の専攻であることが望ましい。 各種の課外活動や行事等の企画・運営に参画する。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等(写真添付のこと) 教科書はあるが数が不十分 実験器具はそろっているが薬品はない。			
要 請 概 要	5) カウンターパート(人数、学歴、経歴、地位、年齢) 同僚教師		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒:15~24歳(日本の中高生に相当)	
			7) 訓練すべき言語 英 語	
条 件	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) インドネシア人シスター1人(Aレベル数学)			
	学歴、経歴、資格 大卒(理系、教育) (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境 (乾季6月~10月 雨期11月~5月) 気温(平均30℃位) 居住地の人口(1万人) 日用品:価格(高、普通、安)、品質(良、普通、悪) 物資(豊富、普通、不足)			

166

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成7年 2月10日

調査者名 中澤 繁樹

要請番号 (273-95018)

国名	職種名	区分	性別 人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	新規 交替 2代目	男性 6 女性 6 不問 1人	7年3次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育文化省メタ中等学校 (現地公用語) Min of Education & Culture, Meta Secondary School			
	2) 住所 P.O.Box 227, Mbeya		主要都市 ムベヤ市内 交通手段 で 時間	
	3) 事業内容及び予算 当国の中等学校は公、私立あわせて290校、小学校からの進学率は3~8%。 2学期制(第1学期:1月末~5月初、第2学期:7月初~12月初)各学期の末に試験あり。 授業は月曜から金曜まで、1時限40分(2時限を1コマとする場合が多い) 配属される学校:私立、通学制(一部寮制)、男女共学、OALレベル併設校(第1~6学年)職業訓練校も併設、 生徒数約1500名、38クラス(各学年6クラス、各クラス約40~50人)、2部制、教師数約80名、年 間予算7千万ツァンギリツァ (1/3は給与)、当国私立校の協会に属し、ムベヤ州でのリーダー的役割を果たしてい る。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 当校は他校と比べて現地教職員の意欲は高く指導水準の向上のため努力しているが、独力では 期待されるところまでは達しない。隊員とともに学校の向上のための企画やアイデアを立案・ 実施することを現地教職員は望んでいる。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教 科: 理数科科目であればよい。(物理、化学、生物、数学) 担当時数: 12時限程度(担当学年によって異なる。) 担当学年: OまたはAレベル 同僚とともに研修会、課外活動や行事等の企画・運営に参画する。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の種類名、型式、設備等(写真添付のこと) 図書: 英英辞書・参考書は種類は少ないが生徒2人に1冊ぐらゐの割合で貸出可能。 専門用語集(ロングマン)物理、化学、物理、生物 各10冊(隊員支援機材) 化学実験室一水、ガスの使用可能だが、実験器具は少ない(試験管80、ピーカー20)。薬 品は揃っている。物理実験室一水、 ガスの使用可能。実験器具は多種あり。 サッカーグラウンド2			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒: 15~24歳(日本の中高生に相当)	
7) 訓練すべき言語 英語				
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置)				
条 件	学歴、経験、資格 大卒(理系、教育)、教職経験 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境 (乾季6月~10月 雨期11月~5月) 気温(平均30℃位) 住地の人口(万・人) 日用品: 価格(高、普通、安)、 品質(良、普通、悪) 物資(豊富、普通、不足)			

167

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成7年 2月10日
調査者名 中澤 繁樹

要請番号 (273-95019)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	新規 交替 2代目	男性 1 人 女性 1 人 不問 1人	7年3次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 教育文化省ルガロ中等学校 (現地公用語) Min of Education & Culture, Lugaro Secondary School			
	2) 住所 P.O.Box145, Iringa		主要都市 イリンガ市内 交通手段 で 時間	
要請概要	3) 事業内容及び予算 当国の中等学校は公、私立あわせて290校、小学校からの進学率は3~8%。 2学期制(第1学期:1月末~5月初、第2学期:7月初~12月初)各学期の末に試験あり。 授業は月曜から金曜まで、1時限40分(2時限を1コマとする場合が多い) 配属される学校:公立、男女共学校、通学制(男子生徒約70名のみ寮制)、0レベル校(第1~4学年)、生徒数約1000名、2部制(午前中は農業コース、午後は商業コース)、教師数約100人			
	1) 要請理由(目的) 当国では学校数に比べ、教員数が絶対的に不足しており、とりわけAレベルの教師は大卒が条件であるため教師数が不足し安定した確保もされない。それに教師の質的な低下なども加わり、当国の教育水準の低下は著しい。教育水準の向上または維持のためには外国人教師の派遣が必要とされ当要請に至った。単に人材の穴埋めだけでなく、外国人教師派遣による授業や課外活動を通じての学校の活性化が望まれている。			
要請概要	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科:物理、化学、生物、数学から1~2科目(隊員の得意な分野を配属先と協議して決定) 担当時数:週10~20時限 担当学年:0レベル(日本の中、高校レベル) 機材等あまり充実してないため、現地調達可能なものを用いた授業等が工夫できるとよい。 各種の課外活動や行事等の企画・運営に参画する。			
要請概要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等(写真添付のこと) 化学実験室:水が出ない。実験器具(ビーカー、フラスコ、ビュレット等、各10~20)			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師(理数科科目担当は約20人)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒:15~20歳(日本の中高生に相当)		
要請概要	7) 訓練すべき言語 英語			
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし			
条件	学歴、経験、資格 大卒(理系、教育) (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境(乾季6月~10月 雨期11月~5月) 気温(平均30℃位) 任地の人口(万人) 日用品:価格(高、普通、低)、品質(良、普通、悪) 物資(豊富、普通、不足)			

168

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 6年 5月20日
調査者氏名 佐藤 幸雄

要請番号 (283-94132)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 王里姿文禾斗孝文自市 (職種コード692)	新 規 交 替 代目	男 人 女 人 不 問 1人	7年 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science And Math Education			
配属先概要	1) 勤務先名 教育省コッパーベルト州セントジョセフズ中高等学校 (現地公用語) St. Joseph's Secondary School			
	2) 住所 P.O. Box 260544 主要都市 (キトゥエ) から 30km KALULUSHI 交通手段 (バス) で 1時間			
	3) 事業内容及び予算 日本の中学2年から高校3年に相当する生徒約760名の寄宿制共学校である。教員数22名、内4名が理科を指導している。地方の中高等学校に共通しているが教員数は不足している。 昨年の予算は2千ドルであった。学校は隣接するミッションが運営している。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) ザンビア国内では近年中学・高校への進学者数が増加しており、政府は学校増等に対応しているが、これに対して教師の要請部門は貧弱であり、十分な数を養成することができないため深刻な教師不足が生じている。中でも理数科教師の不足は特に問題で、特に遠隔地においては無資格の教師が授業を持つこともあるため弊害も大きいことから、教育省は隊員の派遣に大きな期待を持っている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科・数学担当教師 (現地公用語) Science/Math Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚教師とまったく同じ条件で生徒の授業を週25時間程度担当する。この他担任・寮担当者としての業務も含まれている。授業担当は主として高校生に相当する学年の数学または物理・化学である。レベルは日本と大差ない。この他科学クラブの指導やスポーツ指導等に対する、可能な限りの積極的な参加も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 物理・化学・生物の各実験室があり、不足がちながらも一応器具・試薬類はあり演示実験は可能である。			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートはおらず、同僚教師とまったく同じ条件で勤務する。理科・数学担当の同僚教師は4名おり、年齢は25-42歳。全員が2年制の教員養成校出身者である。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の高校1年から3年に相当する。年齢は16から25才程度。	
			7) 訓練すべき言語 (英) 語	
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ミッションより不定期に資金及び人的支援がある。			
	学歴、経験、資格 大学卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (サバナ 乾季 4月~11月 雨季12月~3月) ・気温 (00-35 °C位) 任地の人口 (5千人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

① 募集資料用

169

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 6年 8月 8日
調査者氏名 調整員 野田久尚

要請番号 (283-94133)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 王里姿女禾斗孝文自市 (職種コード 692)	交替 2代目	不問 1人	7年 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Education			
配属先概要	1)勤務先名: 教育省 チェレンゲ中高等学校 (現地公用語) Ministry of Education, Nchelenge Secondary School.			
	2)住所: P.O.Box 740050, Nchelenge. 主要都市(マンサ)から 250km Tel. 02-972017 交通手段(バス)で 6時間			
概要	3)事業内容及び予算: 1964年設立の全寮制共学校で、日本の中学・高校生に相当する13才から24才までの生徒約1500名を対象として受け入れている。教員は約43名、教室数26の他理科実験室がある。その他サッカーグラウンド、バスケット、ネットボールコートがある。学校が政府より支給される予算は大変少なく消耗品の購入もままならない状態が続いている。また僻地にあるため理数科教員のリクルートは困難である。			
	1)要請理由(目的): ザンビアにおいては、教員養成校の不備による根本的な教員不足と給与など待遇差による近隣国への出稼ぎ者の続出、更に教員の都市近郊学校指向により地方学校の教員不足は深刻である。特に理数科教師の不足は顕著であり、次世代を担うザンビア人の育成のためにも協力隊員の派遣が強く要請されている。			
要請概要	2)隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science/Math. Teacher			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 主として日本の高校生に相当するGrade 10からGrade 12までの生徒に対して、物理・化学・生物・数学のうち1-2教科の授業を担当する。内容は日本の高校1-2年レベルである。授業は1コマ40分で一週に20-30コマ程度を受け持つ。1クラスの生徒数は40名から60名位である。また、このほか他の理数科教師隊員との関係によるスポーツ大会など各種行事の企画等においても積極的な参加が求められている。なお、サッカー・バレーボール・バスケットボール・空手などの指導ができればなお良い。			
概要	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと): 実験室にある機材は古く故障中の物が多く、数は生徒数に比較して大変少ない。薬品類も期限切れの物が多く、かろうじて演示実験ができる程度である。停電・断水も多い。			
	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートはなく、他の教員とまったく同じ条件で勤務する。	6)指導対象者の技術レベル、年齢: 授業で教える生徒は、日本の高校1年から3年生に相当する。年齢13-24歳。学力は低い。		
条件	7)訓練すべき言語(英)語			8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置): なし
	学歴、経験、資格: 大学卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候(熱帯サバナ 乾季 4月~11月 雨季12月~3月)・気温(15-35℃位) 任地の人口(5000人)・日用品: 価格(高い)、品質(悪い) 物資(欠乏)			

170

① 募集資料用

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 2月 4日
調査者氏名 野田 久尚

要請番号 (283- 95009)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数女中教師 (職種コード 692)	新規	女性 1人	7年 3次
	(現地公用語) Science Teacher	代目		絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名: 教育省、北部州教育局 (例: カサマ女子中高等学校-Kasama Girls' Secondary School) (現地公用語) Ministry of Education, Northern Province Education Office.			
	2) 住所: P.O.Box 410194, Kasama. Tel. 04-221224/221565		主要都市 (カサマ) から	0 km
	3) 事業内容及び予算: (例 カサマ女子中高等学校の場合) 日本の中学・高校生に相当する生徒1300名を受け入れている全寮制女子校で、教員数は45名。 年間予算は明示されていないが、非常に少なくほとんどは教師の給料で消えるため、チョーク・紙等の消耗品の購入もままならない。教室数24。実験室・図書館あり。			
	1) 要請理由 (目的): ザンビア全体の傾向であるが、僻地の中高等学校における教員不足は深刻な問題となっている。比較的低賃金で雇用されている現地人教師は、勤労意欲が低い。こうした中で、教師の頻繁な異動や教科指導に対する統一的な指針がないため、教科指導は十分な効果を上げておらず、日本人隊員による協力活動は大きな期待を持たれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: Grade 8からGrade 12までの生徒に対する物理・化学・生物のうち複数科目の授業を担当する。1コマ40分で、週に約18-27コマ程の授業数。1クラスの生徒数は40名から65名。授業時間は通常午後1時までである。他校へ派遣されている理数科教師隊員と連係しての各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、理数科の分野に留まることなく、生徒の育成活動にあたるのが求められている。なお、女子全寮制学校で寮の舎監の業務もあるため、女性に限る。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと): 実験室 (試薬は不足気味)。水道・電気は完備されているが、使用不可能の場合も多い。黒板・机・椅子は最低数がそろっているが、チョークや紙などの消耗品はしばしば不足する。オーバーヘッドプロジェクター・印刷機なども利用可能。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師には正式な意味でのカウンターパートは居ない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢: 授業で教える生徒は日本の中学1年から高校3年生に相当する。年齢は13才から21才程度。学力は低い。	
7) 訓練すべき言語 (英) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置): なし。				
条件	学歴、経験、資格: 大学卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (熱帯サバナ 乾季 4月~11月 雨季 12月~ 3月) ・気温 (10~30℃位) 任地の人口 (約/0万人) ・日用品: 価格 (高い)、品質 (悪い) 物資 (普通)			

②協力隊事務局用

171

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 2月 4日
調査者氏名 野田 久尚

要請番号 (283- 95010 -)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理科女科斗孝文自市 (職種コード 692)	新規	不問 1人	7年 3次
	(現地公用語) Science Teacher	代目		絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名: 教育省、北部州教育局 (例: ルウィング中高等学校-Lwingu Secondary School) (現地公用語) Ministry of Education, Northern Province Education Office.			
	2) 住所: P.O. Box 460096, Lwingu. Tel. 04-235020		主要都市 (カサマ) から 160 km 交通手段 (バス) で 6時間	
要請概要	3) 事業内容及び予算: (例 ルウィング中高等学校の場合) 日本の中学・高校生に相当する生徒1200名を受け入れている全寮制共学校で、教員数は32名。 年間予算は明示されていないが、非常に少なくほとんどは教師の給料で消えるため、チョーク・紙等の消耗品の購入もままならない。教室数24。実験室・図書館あり。			
	1) 要請理由 (目的): ザンビア全体の傾向であるが、僻地の中高等学校における教員不足は深刻な問題となっている。比較的低賃金で雇用されている現地人教師は、勤労意欲が低い。こうした中で、教師の頻繁な異動や教科指導に対する統一的な指針がないため、教科指導は十分な効果を上げておらず、日本人隊員による協力活動は大きな期待を持たれている。			
要請概要	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: Grade 8からGrade 12までの生徒に対する物理・化学・生物のうち複数科目の授業を担当する。1コマ40分で、週に約18-27コマ程の授業数。1クラスの生徒数は40名から65名。授業時間は通常午後1時までである。他校へ派遣されている理数科教師隊員と連係しての各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、理数科の分野に留まることなく、生徒の育成活動にあたることが求められている。余暇を利用してスポーツ指導ができればなお良い。			
要請概要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと): 実験室の教材はほとんどが60年代のもので半数は使用不能である。実験器具は不足気味。試薬も変質しているものが多い。水道・電気は一応あるが、使用不可能の場合も多い。机・椅子は全員分そろっていない。チョークや紙などの消耗品はしばしば不足する。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) カウンターパートは居ない。同僚教師とまったく同じ条件で授業を担当する。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢: 授業で教える生徒は日本の中学1年から高校3年生に相当する。年齢は13才から21才程度。学力は低い。	
要請概要	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置): ノルウェー人ボランティア教師1名			
条件	学歴、経験、資格: 大学卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (熱帯サバナ 乾季 4月~10月 雨季 11月~ 3月) ・気温 (10~30℃位) 任地の人口 (約1万人) ・日用品: 価格 (高い)、品質 (悪い) 物資 (欠乏)			

◎協力隊事務局用

172

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (413)50/4)

記入日 平成 7年 2月 9日
調査者名 查掛 暁

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
パプア ニューギニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHER	*新規 交替 2代目	男 1人 女 人 不問 人	7年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 (日本語) <u>ドンボスコ技術訓練校</u> (現地公用語) DON BOSCO TECHNICAL COLLEGE			
	2) 住所 P.O. BOX 176 BADILI NATIONAL CAPITAL DISTRICT 主要都市 (首都ポトモレシ市内) から k m (KILAKILA地区) 交通手段 () で 時間			
要 請 概 要	3) 事業内容及び予算 <u>4年制のキリスト教会系男子私立学校。(新学期は1月から、年間予算 約20万キナ=1,700万円、人件費別、生徒数約500人)。PNG (パプアニューギニア) 内ではかなり大規模で設備も充実している。小学校卒業後、進学できなかった子供の受け皿である。公立中学と同様、中学、高校程度の教育 (7年~9年生) をしている。さらに就職しやすいように10年生で各職業訓練をコース (電気、冷凍機器、溶接、機械、木工) 別に受ける。教師、技術指導員 (約40名) の多くがフィリピン人である。</u>			
	1) 要請理由 (目的) <u>小学校卒業生全員が公立中学へ進学できるわけではない。そのままでは職が得られないので中学程度の教育を受けさせさらに職業訓練を施す必要がある。しかし、教員は慢性的に不足している。日本人の理数科系の教育レベルが高いことも要請の理由である。</u>			
要 請 概 要	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) HIGH SCHOOL TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 <u>日本の中学校~高等学校程度の数学、物理、化学、生物の中から主に数学の授業を担当する予定。勤務時間は月曜日から土曜日まで。数学は基礎教科であり数学の学力が4年目の職業訓練成果を大きく左右するため重要視されている。レベルは日本の中学校~高等学校初歩程度である。</u>			
要 請 概 要	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) <u>教室、黒板等</u>			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者のレベル、年齢 男子、同校生徒 (約13才~16才位)		
要 請 概 要	7) 訓練すべき言語 (英語) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>アメリカンピースコープ 2名、韓国青年ボランティア (KYV) 1名、教会系 (アメリカ) 1名</u>			
条 件	学歴、経験、資格 男性、大卒 (教員免許) (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 (熱帯雨林気候) 乾季 5月~12月 雨期 1月~4月) ・気温 (30~35℃位) 任地の人口 (20万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

173

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7 年 1 月 30 日
 調査者名 吉田 恭 調整員

要請番号 (431 - 95008)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ミクロネシア 連邦	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規 交替	1 人	8 年 1 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science & Mathematics Education	2 代目		

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) ヤップ州教育局 (政府機関) (現地公用語) Department of Education, Yap State Government
	2) 勤務先名 (日本語) 離島高校 (現地公用語) Outer Islands High School (OIHS)
	3) 勤務先住所 主要都市 (ヤップ本島) から 170 km km Falalop, Ulithi, Yap State 96943 交通手段 (セスナ機) で 1 時間
	4) 事業内容及び予算 同校は、ヤップ州離島における唯一の州立4年制 (9~12年) 高校である。1963年に創立し 現在生徒数は219名であり、生徒のほとんどはヤップ州離島からの出身である。全寮制の高校で、生徒は校内にある寄宿 舎で生活している。教師数18名、1クラス13~25名、年間予算は約26万ドル (人件費を含む) である。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同校では、理数科教師が不足しており、また理数科の知識を持った人材も同国において不足しているためJOCVの理数科 教師に期待している。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science & Mathematics Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同国の小学校教育は8年制で、高校教育が9~12年生の4年制となる。その9~12年生の各学年 (1クラス13~25 名) の生徒にPhysical Science (初等物理)、Chemistry (化学)、数学 (代数、幾何学) を教えることになる。1コマ45 分の授業を1日3~4コマ、週15コマ程度の授業を受け持つ。レベルは、日本の高校の基礎レベルであり、教室授業 (塾 講師等) の経験を有した者が望まれる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 米国の学校で使用されている教科書を同校でも使用している。 教科書名: Silver Burdett Chemistry, Holt Physical Science (別添写真参照)
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 年 齢: 日本の中3~高3 レベル: 日本の高校基礎レベル程度 7) 訓練すべき言語 (英語・ユリシー) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大学卒 (理系または教育)
生活	生活環境: 気候 (熱帯海洋性 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・気温 (30 °C位) 任地の人口 (500 人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

174

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7 年 1 月 30 日

調査者名 後藤 真紀子調整員

要請番号 (431 - 95009)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ミクロネシア連邦	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science & Mathematics Education	新規 交替 2 代目	1 人	8 年 1 次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) コスラエ州教育局 (政府機関) (現地公用語) Department of Education, Kosrae State Government			
	2) 勤務先名 (日本語) コスラエ州立高校 (現地公用語) Kosrae High School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (トフォル) から k m Tofol, Kosrae FSM 96944 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算 同校はコスラエ州における唯一の高校である。4年制 (9~12年生) の高校で、日本の中3~高3にあたる。全生徒数約800名、教師数40名、1クラス30~50名、年間予算は約35万ドル (人件費を含む) である。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同校には、現在7名の理科教師がいるが、そのうち3名は外国人であり、人材不足もあり外国人に頼っている状況である。特に、物理・化学に関しては現地人教師で十分な知識を持っている人が少なく、また数学に関してはレベルが低いため、高学年の授業を教えることのできる人材が求められている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science & Mathematics Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 9~12年生 (1クラス30~50名) の生徒を対象に物理、化学、数学 (代数・幾何学) の授業を受け持つ事となる。 1コマ45分の授業を1日4~5コマ、週25コマ程度の授業を行う。数学に関してはレベルが低いため基礎数学の知識を持った人がふさわしく、理科に関しては実験設備がないため、いろいろと実験を工夫して行える人が良い。生徒の英語力は優れているため、授業を英語で十分説明できる人が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 印刷機 (手書き用)			
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 9~12年 (日本の中3~高3) の生徒を対象 数学: 日本の小学校高学年~中学生レベル 理科: 日本と同レベル		
	7) 訓練すべき言語 (英語・コスラエ) 語			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 日本語教師 (JOCV) 1名、アメリカビシ-英語教師1名			
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大学卒 (理系)			
生 活	生活環境: 気候 (熱帯雨林 乾季 月 月 雨季 年 月) ・気温 (30 °C 位) 任地の人口 (7,000 人) ・日用品: 価格 (高い) ・普通・安い、品質 (良い) ・普通・悪い 物資 (豊富) ・普通・欠乏			

175

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成 7年01月31日
調査者名 堀田 康雄

要請番号 (331-95008)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規	男 人	7年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) EDUCACION EN ESCUELA PRIMARIA (MUSICA)	交替 1代目	女 人 不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省カミロ・ガジェゴス・ドミンゲス教員養成学校 (現地公用語) ESCUELA DE APLICACION PEDAGOGICA DEL INSTITUTO "CAMILO GALLEGOS DOMINGUES"			
	2) 住所 バカ州 ナコ、セル、 主要都市 { キト } から 237 km 交通手段 { バス } で 5時間			
	3) 事業内容及び 予算 1991年に創立された男女共学の小学校と教員養成学校(3年制)を兼ねた学校。 創立して新しいことに加え、教育改革により新指導方法を取り入れているため、現在小学校では3年生までしかない。小学校の部は生徒数は47名、教師4名、教員養成部は生徒55名、教師18名となっている。 東部アマゾン地帯に行く拠点地となっており、町自体各地より移ってきた人々が多く、新しく出来つつある町。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 小学校レベルでの音楽、体育授業導入はエクアドルでは殆ど取り入れられていないのが現状であり、この点に関して日本の良い指導方法を導入、普及しようとしている。アマゾン地域に抜ける出口の町で、様々の分野で発展しつつあることから、外国からの技術協力、援助も大いに望んでいる。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 音楽教師 (現地公用語) PROFESOR DE MUSICA			
	3) 期待される 具体的業務内容及び 求められる技術の 範囲 授業の形態は7:30~12:30(1時限45分の6時制限)、小学部の各クラスに週3回の授業を割り当て、全体で約週30時間の授業(音楽)を受け持つ。時間的な余裕と時期を見はからって教員養成部での活動も期待されている。現在の音楽の時間は実際には楽器は何も使用せず、児童用ラテン民謡を歌わせたり、歌に合わせ体を動かしたりのみで、正規の形で音楽を楽しみながら導入したいと望んでいる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う 機材の 機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ギター4台、ピアノ6台、スペリオパイプ6、鉄きん、ゴング等 写真参照			
要 請 概 要	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の 技術レベル、年齢	
	特定のカウンターパートは指定されていないが、小学校教師(25~42才)校長も含め4名。音楽に関しては誰も学術的経験はない。		小学生対象。1クラス約15名。楽器の経験なし。 教員養成部は18才以上で遠隔地のインディオ部落からの参加者も含まれている。	
8) 外国の 援助状況(含む 専門家、ボランティアの配置) なし				
条 件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教員免許(音楽)			
生 活	生活環境: 気候(標高1050m 乾季 6月~11月 雨季 12月~5月) 気温(18-25°C位) 住地の人口(6500 人) 日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物質(豊富・普通・欠乏)			

176

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成 7年01月31日
調査者名 堀田 康雄

要請番号 (331-95009)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 小学校教諭 (音楽) (職種コード 693)	新規 交替 1代目	男 人	7年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) EDUCACION EN ESCUELA PRIMARIA (MUSICA)		女 1人 不問 人	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省ヒデオ・ノグチ公立小学校 (現地公用語) ESCUELA FISCAL " HIDEO NOGUCHI "			
	2) 住所 ビンチャ州、ケイリヤバ 主要都市 { キト } から 30 km 交通手段 { バス } で 1時間			
	3) 事業内容及び予算 当国で黄熱病の研究に貢献した野口英雄を因んで1965年に改名された女性を対象とした小学校。総生徒数252人、教師7名の小規模な公立小学校。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 小学校レベルでの音楽の授業はエクアドルでは殆ど取り入れられていないのが現状であり、この点に関して日本の良い指導方法を導入、普及しようとしている。また、80年頃に日本大使館より小規模の楽器の寄贈がなされたが、使用出来る先生がおらず、クラスでは利用されていない。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 音楽教師 (現地公用語) PROFESOR DE MUSICA			
	3) 期待される 具体的業務内容及び 求められる技術の 範囲 授業の形態は7:30~12:30 (1時限45分の6時制限) 午前中のみ。現在各学年とも週2時間の歌の時間 (有名なラテン児童用の歌を先生が歌い、その後皆で歌って覚えるのみ) があり、この時間帯に少しづつ正規音楽授業を取り入れて行く。また、既存の楽器の有効利用、教師に対する音楽の授業の指導も期待されている。			
	4) 隊員が利用、又は 取り扱う 機材の 機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) スペリオパイプ17、 ハーモニカ8、 トリアングル12、 小太鼓8、 写真参照			
条 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートは指定されていないが、小学校教師 (25~42才) 校長も含め7名。音楽に関しては誰も学術的経験はない。		6) 指導対象者の 技術レベル、年齢 小学生対象 (女子のみ) 1クラス約30名。楽器の経験なし。	
	8) 外国の 援助状況 (含む 専門家、ボランティアの配置) なし			
生 活	生活環境: 気候 (標高2000m 乾季 6月~11月 雨季 12月~5月) 気温 (18-25 °C位) 住地の人口 (6000 人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

177

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成 7年 01月 31日
調査者名 堀田 康雄

要請番号 (331-95010)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規 交替 1代目	男 人	7年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) EDUCACION EN ESCUELA PRIMARIA		女 1人 不問 人	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省 "ルス エミリア サア" 公立小学校 (現地公用語) ESCUELA FISCAL MIXTA " LUZ EMILIA SAA "			
	2) 住所 ビンチャ州、北ア郡、チャビ 主要都市 { キト } から 50km 交通手段 { バス } で 1時間			
	3) 事業内容及び予算 1930に創立した男女共学の学校で、生徒数184名、教師(校長も含め)6名の小規模な田舎の農村地域の公立小学校。幹線道路(国道)より、農村地帯に7km奥に入った非常に小さな村の唯一の学校で、生徒は周辺農家の子供達。文部省からの年間予算は1万ドルで先生の給与支払い分で消えてしまう。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 一番近くの町の大きな小学校に通わせる家族が多く、ここ数年生徒数が減少傾向にあり 隊員導入により、新しい魅力ある指導方法(特に体育、図工といった技術分野)に加え、授業内容の充実を図ろう としている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教師 (現地公用語) PROFESOR EN E.PRIMARIA			
	3) 期待される 具体的業務内容及び 求めらる技術の 範囲 授業の形態は7:30~12:30(1時限45分の6時制限)午前中のみ。国語、算数、社会、理科(現地教師担当可能)以外の図工、体育等の技術分野を中心に週図工10時間、体育10時間程度の授業を担当教師と共 行ってゆく。これらの時間帯は実際にはお遊び時間に等しく、正規の形で授業は取られてきておらず、隊員の 創意工夫で授業内容を充実したものにする事も可能。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う 機材の 機種名・型式、設備等(写真添付可) 写真参照			
要 件	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 校長在勤19年を含め6名(男性4、女性2名、平均年 令32才、教員経験平均10年。		6) 指導対象者の 技術レベル、年齢 小学生対象(周辺農家の子供達) 1クラス約30名。	
	8) 外国の 援助状況(含む 専門家、ボランティアの配置) なし			
条 件	学歴、経験、資格 小学校教諭資格(図工、体育) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候(標高2000m 乾季 6月~11月 雨季 12月~ 5月) 気温(平均15°C位) 任地の人口(2000人) 日用品: 価格(高い・普通・安い) 品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

178

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成 7年02月08日
調査者名 堀田 康雄

要請番号 (331-95011)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 小学校教諭 (体育) (職種コード 693)	新規 交替 1代目	男 人	7年 2次 絶対の場合 O印で囲む
	(現地公用語) EDUCACION EN ESCUELA PRIMARIA (Ed.Fisica)		女 人 不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省 "ホセ マルティ" 公立小学校 (現地公用語) ESCUELA FISCAL MIXTA " JOSE MARTI "			
	2) 住所 インバ州、カハ、主要都市 { キト } から 9.5時間 交通手段 { バス } で 2時間			
	3) 事業内容及び 予算 1982年に創立した男女共学の学校で、生徒数500名(男子7割、女子3割)、教師(校長も含め)17名。 インディオの町で有名な同オタバロ市には7校の小学校が存在し、同校は唯一の公立男女小学校である。 文部省からの年間予算は約3万5千ドルで先生の給与支払い分で消えてしまう。他の支出はPTAよりカバー。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国では小学校に於て日本の様な体育の授業は取り入れられておらず、サッカーか陸上、遊びの時間に充てられているのが現状で、日本の隊員の導入により体育授業の内容充実を図ろうとしている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 体育教師 (現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION FISICA			
	3) 期待される 具体的業務内容及び 求められる技術の 範囲 授業の形態は7:30~12:30(1時限45分の6時制限)午前中のみ。現在各学年とも週1時間の体育の時間があり、この時間帯に少しずつ正規の体育授業を取り入れて行く。1、2年は3クラス、3~6学年は各2クラスずつに分かれている為、体育のみの授業時間は一日約3時間、週15時間程度。体育の同僚と共に授業を行いながら、新しい指導方法、授業内容を導入して行く。			
	4) 隊員が 利用、又は 取り 扱う 機材の 機種名・型式、設備等 (写真添付のとき) 写真参照、サッカー場、コンクリート屋外バスケット場、走り高飛び、マット(1)のみ			
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の 技術レベル、年齢	
	現在契約非常勤体育教師が2名(男性)同校在勤2年。 -陸上担当(大卒体育学部34才、教員経験約10年。) -サッカー担当(高卒32才、実務経験のみ)		小学生全学年対象 1クラス約30名。	
8) 外国の 援助状況 (含む 専門家、ボランティアの配置) なし				
条 件	学歴、経験、資格 小学校教諭資格、(体育) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 (標高2648m 乾季 6月~11月 雨季 12月~ 5月) 気温 (平均15°C位) 住地の人口 (約7万人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

179

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

要請番号 (349-95012)

記入日 平成7年 2月10日
調査者名 ホンデュラス事務所長

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (図工) (職種コード9)	新規 交替 3代目	男 人	7年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) EDUCACION PRIMARIA		女 人 不問 1人	
配属先概要	1) 勤務先名 文部省初等教育局 (サンタ・ロサ・デ・コパン教育委員会) (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA (SUPERVISION DE S.R. DE COPAN)			
	2) 住所 主要都市 (サバトスラ) から 150Km BARRIO SANTA TEREZA, SANTA ROSA DE COPAN, COPAN 交通手段 (バス) で 3.5時間			
要請概要	3) 事業内容及び予算 サンタ・ロサ・デ・コパン市における指導法の改善・教授法の改革及び学校運営や教員の管理を実施している。			
	1) 要請理由 (目的) 現在、隊員の協力により小・中学校における美術教育指導法の推進を計っているが、小学校における実技教科の専門的な指導者が不足しているため今回の隊員要請に至った。			
要請概要	2) 隊員の地位 (日本語) 指導教官 (現地公用語) CAPACITADOR			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 小学校の普通学級の教員に対して実技教科 (まず図画工作、慣れてきたら体育・音楽) の指導経過や結果の取りまとめなどの指導技術や教科に関する基礎的知識の助言を行う。			
要請概要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教育委員長 (小学校教諭)、経験32年、52才。	6) 指導対象者の技術レベル 教諭経験3年くらい。		
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊員が小学校1年担当教師に対する教授法講習会実施中。			
	学歴、経験、資格 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭経験3年			
生活	生活環境: 気候 (温帯 乾季12月~ 4月 雨季 5月~11月) ・気温 (25℃位) 任地の人口 (3万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用

180

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 1月18日
調査者名 ホンデュラス事務所長

要請番号(349 - 95013)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693) (現地公用語) EDUCACION PRIMARIA	新規 交替 2代目	男 人 女 人 不問 1人	7年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1)勤務先名 文部省 国立教育実践研究所 (現地公用語) MIN. EDUCACION PUBLICA INICE			
	2)住所 COL. LOARQUE 主要都市(CENTRO)から km TEGUCIGALPA (首都) 交通手段(バス)で 40分 時間			
概要	3)事業内容及び予算： INICE(INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACION Y CAPACITACION EDUCATIVA)は、文部省内の教員再教育、教材開発、教育研究を目的に設立された機関。特に初等・中等教員に対する再教育を主目的としている。現在106名の職員が勤務している。			
	1)要請理由(目的)： INICEでは教員再教育を実施しているが、体育分野においてもINICE内での講習会および講習会受講者の現場指導でのフォローを実施するため、隊員の協力が必要となっている。また、体育授業の実態調査や体力測定などへの助言が求められているため。			
	2)隊員の地位 (日本語) 体育指導助言者 (現地公用語) ASESOR			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲： 授業指導案(手引書)をもとに小学校体育科授業改善指導および講習会を実施するため、教員に対する助言と授業指導案の改訂作業が求められる。特に、小学校には体育施設や用具がほとんどなく、教員も体育授業の知識や経験がほとんどないため、この条件下における実践可能な体育授業を考察できる豊富な知識と柔軟性が必要である。			
概要	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと)： INICE内には体育館や体育用具がそろっている。また、隊員用パーソナルコンピューター(TOSHIBA DYNA BOOK)があり、日本語および西語ワープロソフト等が使用できる。			
	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) INICE体育科研修員1名他に、講習会受講教員や巡回先教員とともに活動を進める。	6)指導対象者の技術レベル、年齢 体育指導レベルはかなり低い。		
条件	7)訓練すべき言語 (スペイン)語			
	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) INICEにはJICA専門家2名の他、協力隊員7名(音楽3名、家政1名、理科1名、技術科1名、体育1名)が活動中。			
条件	学歴、経験、資格 小学校教員経験4年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候(亜熱帯 乾季12月～ 4月 雨季 5月～11月)・気温(22 ℃位) 任地の人口(約60万人)・日用品：価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

181

②協力隊事務局用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (435-95-004)

記入日 平成 7年 2月 6日
調査者名 BOLT 雅美 (印)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マーシャル	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693) (現地公用語) ELEMENTARY EDUCATION	新規 ○交代 2 代目	男 人 女 人 不問 1人	8年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先	1) 勤務先名 ライロック小学校 (現地公用語) RAIROK ELEMENTARY SCHOOL			
	2) 住所 P. O. BOX 796, MAJURO, MARSHALL ISLANDS, 96960 主要都市 (マジュロ市外) に位置する 交通手段 (タクシー) で市内から約20分			
概 要	3) 事業内容及び予算: 約460名の生徒を抱えており、学年はグレード1~7までである。(つまり7学年) 教師数は校長を含めて14名。予算処置は関係省庁であるマジュロ市役所及び地方自治省が行っている。			
要 請	1) 要請理由 (目的): 基本的な教師不足と特に理数科関係の教師不足が主な要請理由である。また日本文化、日本語の紹介も含まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) ELEMENTARY EDUCATION TEACHER			
概 要	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 小学校6~7年生を対象 (レベルによっては、それよりも低いとされる) に算数及び理科教育を行う。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと): タイプライター 手動印刷機等 (青刷り)。			
要 請	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学6~7年生 (12~15才) 優劣の差が激しい。	
	7) 訓練すべき言語 (マーシャル、英) 語			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置): オーストラリアのボランティア1名 (英語担当) が配置されている。			
	学歴、経験、資格: ①大学卒以上、②英語に堪能であること、③教員免許、④経験3年以上 (受け入れに不可欠な条件のみ記入):			
生 活	生活環境: 気候 (一年中真夏で湿度は高い) ・気温 (32. °C位) 任地の人口: (2万人) 日用品: 価格 (○高い・普通・安い)、品質 (良い・○普通・悪い) 物資 (○豊富・普通・欠乏)			

②協力隊事務局用

182

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (435-95-005)

記入日 平成 7年 2月 6日
調査者名 BOLT 雅美 (印)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マーシャル	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693) (現地公用語) ELEMENTARY EDUCATION	新規 ○交代 2 代目	男 人 女 人 不問 1人	8年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1)勤務先名 リタ小学校 (現地公用語) RITA ELEMENTARY SCHOOL 2)住所 P. O. BOX 796, MAJURO, MARSHALL ISLANDS, 96960 主要都市 (マジュロ市外) に位置する 交通手段 (タクシー) で市内から約10分 3)事業内容及び予算: 約860名の生徒を抱えており、学年はグレード1~7までである。(つまり7 学年) 教師数は校長を含めて29名。予算処置は関係省庁であるマジュロ市役所及び地方自治省が行っ ている。			
要請概要	1)要請理由(目的): 基本的な教師不足と特に理数科関係の教師不足が主な要請理由である。 また日本文化、日本語の紹介も含まれている。 2)隊員の地位(日本語) 小学校教諭 (現地公用語) ELEMENTARY EDUCATION TEACHER 3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 小学校6~7年生を対象(レベルによっては、 それよりも低いとされる)に算数及び理科教育を行う。 4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと): タイプライター 手動印刷機等(青刷り)。 5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。 6)指導対象者の技術レベル、年齢 小学6~7年生(12~15才) 優劣の差が激しい。 7)訓練すべき言語(マーシャル、英) 語 8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置):			
条件	学歴、経験、資格: ①大学卒以上、②英語に堪能であること、③教員免許、④経験3年以上 (受け入れに不可欠な条件のみ記入):			
生活	生活環境: 気候(一年中真夏で湿度は高い)・気温(32℃位) 任地の人口: (2万人) 日用品: 価格(○高い・普通・安い)、品質(良い・○普通・悪い) 物資(○豊富・普通・欠乏)			

②協力隊事務局用

183

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成 6年 7月 22日

調査者名 ホンデュラス事務所長

要請番号 (349-9412/)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694) (現地公用語) EDUCACION EN ARTES INDUSTRIALES	新規 交替 1 代目	男 1 人 女 人 不問 人	7年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省 アダン・ボニージャ・コンテラス技術中学校 (現地公用語) INSTITUTO POLIVALENTE DR. ADAN BONILLA CONTRERAS			
	2) 住所 マリタ デ ハト ラハス県 主要都市 (マルカラ) から 33 Km 交通手段 (バス) で 2時間			
	3) 事業内容及び予算 生徒数100名強の中等技術学校 (1~3年) 家政、農業、金工、木工の4分野の 実習室を備えている。実習室の材料費購入等は生徒作品をバザーで販売することで各教科の基金を設けている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 平成5年度募集にて家政隊員の派遣が決定しているが、校長・実習担当教員ともに これまで協力隊の講習会等の受講経験があり協力隊活動に対して評価が高い。任地が僻地にあること、町々 ぐるみでの地域活動への参加可能な隊員が要請されていることから、複数隊員の派遣が必要とされており、 特に技術科分野では簡単な金工および木工技術を生徒が学ぶことで、卒業後の就業訓練に繋げる目的。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術科教師 (現地公用語) PROFESOR DE ARTES INDUSTRIALES			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術範囲 就業技術修得を目的とした木工、金工技術を生徒 へ指導する他、担当教員と共に教材研究、指導計画立案にあたる。第1学年は基本的な道具の使用技術と計測 技術。第2学年は木工では机、椅子等制作 終了年である第3学年では寝台食器棚等作成し販売している。金 工では針金、鉄板、鉛板、鉄筋、鉄管等を持ちて農具の修理ほか箱、植木鉢釣り、簡単なおもちゃの作成 木工分野と同様作品販売をする。電気がないため道具類はすべて手動。材料は生徒作品の販売利益から購入 されるため、隊員へは基本的な技術指導以外にも相違工夫により身近な材料を利用した作品紹介が期待される			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 木工金工とも電気がないため、簡単な手工具のみのこぎり、かんな、のみ、鉄板切断用のはさみ、火で熱し て利用するハンダコテなど。			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定なカウンターパートはいないが、実習室担当 コーディネーターが木工担当をしている他、木工担当 教員1名、金工担当1名。共に短大卒。経験6から12 年。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒13才から15才。入学時は初心者。 教員25才から40才。経験は豊富である。 デザイン・製図の指導が不得手。	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		7) 訓練すべき言語 (ス페인) 語 なし。	
	条件 学歴、経験、資格、 (受入に必要な条件のみ記入) 教員免許。地域にとけ込むバイタリティに溢れる人。			
生 活	生活環境: 気候 (四 熱 帯 乾季 10月~4月 雨季 5月~9月) ・気温 (平均25℃位) 任地の人口 (3千人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

154

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受人希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7 年 3 月 7 日

調査者名 渡部佳秀

要請番号 (052-95004)

国名	職 務 名	区 分	受入希望人数	派遣希望時期
スリランカ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Kindergarten Education	新規 交替 3代目	1人	7年2次 絶対の場合 ○印で開む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 協同組合州議会伝統医学省 サナサ互助会 (NGO) (現地公用語) Ministry of Cooperatives, Provincial Councils & Indigenous Medicine
	2) 勤務先名 (日本語) サナサ互助会 (NGO) (現地公用語) Sana sa
	3) 勤務先住所 342 Colombo-Kandy Road, Kegalle 主要都市 (コロンボ) から 80 km 交通手段 (バス) で 2 時間
	4) 事業内容及び予算 全国農村部のINGO会員に対する事業資金貸し出しの他、事業運営に 関る指導 青年、女性を対象とした教育や職業訓練などを行っており 収益を目的としない地域開発のための事業を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 2代目隊員または初代隊員が設立開始したモデル幼稚園の 運営と管理を行い、園の活動を車移動のため。 3代目には、これを行わせた講習会、巡回指導を強化し、村単位での 教育の充実をはかる。
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭指導員 (現地公用語) Kindergarten Teacher (Instructor)
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 サバウカムツ州内のサナサ幼稚園教員を対象とした講習会、月例会議 でのレクチャーや助言 (近く全国の同幼稚園を対象にありうる)。 州内の村での巡回指導
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 写真参照

要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) 活動上ではサナサ総裁夫人が、幼児教育、女性 活動を担当している。モデル幼稚園は初代と2代目 の隊員と指導した女性 (22) 経験 2年	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園教諭 (経営者)、幼稚園教諭を めざす者、園児の親等
	7) 訓練すべき言語 (シンハラ) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV (6名手芸) カナダ、オーストラリア、イギリスのNGO団体からの資金援助		

条件	学歴、経歴、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭、経験3年、女性
生活	生活環境: 気候 (乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・ 気温 (°位) 任地の人口 (人) ・ 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

185

① 募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 3月 7日
調査者名 渡部佳秀

要請番号 (052 - 95005)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
スリランカ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Kindergarten Education	新規 交替 2代目	1人	7年2次 絶対の場合 ○印で開く

配属先概要

1) 配属省庁名 (日本語)	青年問題スポーツ・レクリエーション開発省 国家青年活動評議会			
(現地公用語)	Ministry of Youth Affairs, Sports & Rural Development National Youth Service Council (NYSC)			
2) 勤務先名 (日本語)	NYSC クルネガウ支局			
(現地公用語)	NYSC Kurunegala District Office			
3) 勤務先住所	49/ Malkaduwawa Circular Road, Kurunegala	主要都市 (コロンボ)	から 95 km	
		交通手段 (バス)	で 2 時間	
4) 事業内容及び予算	中学校卒業資格を持つ青少年を中心とした職業訓練及び村の指導者育成の為に様々な全国各地に施設を持つ			

要請概要

1) 要請理由 (目的)	隊員の活動地西部州は幼児教育に非常に熱心な地域であり、複数の幼稚園教諭(随員)を派遣し、着実に実績を重ねている。州政府 JICA が建設開始したモデル幼稚園兼トレーニングセンターの強化巡回指導の必要性			
2) 隊員の地位 (日本語)	幼稚園教諭指導員	(現地公用語)	Kindergarten Education Instructor	
3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲	クルネガウ市内にあるモデル幼稚園兼トレーニングセンターへの教員(訓練生)に対する保育全般の指導(新規、再教育含む) 隊員は実技、講義と同僚 JOCV 隊員、カウンターパートと分担し指導する。			
4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)	写真参照			
5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢)	現在本邦 JOCV 研修経馬者 2名、25名は園長と兼務		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	現役及び新人幼稚園教諭 他セミナー受講者などともいえるが技術知識に関しては充分でない
			7) 訓練すべき言語 (シンハウ)	語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	JOCV 幼稚園教諭 2名 (3/2, 6/2)			

条件

学歴、経歴、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)	幼稚園教諭、経馬3年
生活環境: 気候 (乾季 月~ 月 雨季 月~ 月)・気温 ()	
任地の人口 ()・日用品: 価格 (高い・普通 安い)、品質 (良い・普通 悪い)	
物資 (豊富・普通 欠乏)	

186

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 6 年 9 月 22 日

調査者名 渡辺祐輔・逢坂慎一

要請番号 (146-94113)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
シリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) KINDERGARTEN EDUCATION	新規 交替 代目	男 人 女 1 人 不問 人	7 年 3 次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 サハラ地区幼稚園 / シリア婦人連盟 (現地公用語) KINDERGARTEN IN ZAHRAT AL JOLLAN / C.T.U.W.			
	2) 住所 ダマスカス市 サハラ地区 主要都市 (ダマスカス市内) から km ZAHER, DAMASCUS 交通手段 () で 時間			
	3) 事業内容及び予算 シリア婦人連盟は、シリア女性が社会のあらゆる分野に積極的に参加していくことを支援、促進するために 1967 年に組織された。シリア国内の 14 の行政区すべてに支部があり、連盟メンバーは 185,000 人ほど。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) シリア国内には現在、教育省所属で約 200 名、シリア婦人連盟所属で約 3,000 名の幼稚園教員が、この幼児教育そのものについてはかなりの経験の蓄積があるといえる。しかし幼児教育手法全般に対する基礎的知識の普及は限られているため、連盟では日本などで取り入れられている新しい知識を紹介し、より質の高いプログラムを実現したい。			
	2) 隊員の地位 (日本語) インストラー (現地公用語) INSTRUCTOR			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 通常の幼稚園業務を通してシリアの幼児教育の現場と理解し、当国で必要とされている教育手法、知識について随時適切なアドバイスと与え、現地教員の中にはかなりの経験年数と有している人いるので、その人達にアドバイスを与える立場上、隊員はこの分野で十分な経験と知識を持ち合わせていることが要求される。また、同僚となるシリア人教員はほとんど英語が話せる、アラビア語によるコミュニケーションが必要となるため、着任当初は語学上遠いためかなりの努力がいると思われる。			
要 件	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 幼稚園としては設備はよく整っている。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特に限定されていないが、現在 6 名いる幼稚園教員の中から適格者と決定することになる。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 シリア婦人連盟傘下の幼稚園では経験年数と考慮してバランスよく教員が配属されているため隊員が対象とするのは様々なレベルの人となる。	7) 訓練すべき言語 (アラビア、英) 語	
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 幼稚園教諭の教育、幼稚園で提供される昼食用ミルクなどについては UNICEF (ユニセフ) などの国際機関の援助を受けている			
	学歴、経験、資格 英語の語学レベルが必須である、短大・大学で幼児教育を専攻、幼稚園教諭 経験 5 年以上 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 (大陸性 乾季 4 月 - 10 月 雨季 11 月 - 3 月) ・ 気温 (0 ~ 40 °C 位) 任地の人口 (350 万人) ・ 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

157

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7 年 2 月 // 日

調査者名 山際 秀 雄

要請番号 (334 - 95016)

国 名	職 種 名	区 分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルバドル	(日本語) 幼稚園教師 (職種コード695) (現地公用語) GUARDERIA INFANTIL	新規 交替 1 代目	1 人	95 年 次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) 西部地域局 (現地公用語) Direccion de REGION OCCIDENTAL
	3) 勤務先住所 Final 25 Ave. Norte y Calle a San Antonio Abad 主要都市 (サンタ・アナ) から k m 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 全国を東部、西部、中央の3地域に分割して教育の地方分権を図っている。西部地域事務所はサンタ・アナ、アウアチャパン、ソンソナテの3県を管轄区域としている。幼稚園教育課は、サンタ・アナ市内6校を管轄しており年間予算として約149万コロン、内約100万コロンは教員等の人件費である。(\$1=8.70コロン) スタッフ数・88人、幼児合計・556人。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 内乱、内戦の約15年間、かつては中米随一の教育レベルを誇っていたこの国だが、海外へ目を向ける余裕も無く、教育の内容、教材、教員共に改善されることなく、放置されて来た。和平そして今、復興の時に教育の総合的改革が行われつつある中で、協力隊には言語の障壁が比較的少ない分野において技術協力を期待されている。
	2) 隊員の地位 (日本語) アドバイザー (現地公用語) ASESOR
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教育省は義務教育の中に幼児教育を位置付けているが、現場に勤務する教員は、幼児教育について専門的に教育・訓練を受けていない。隊員は、幼稚園教育に関する、教育カリキュラムの見直し・改善、教員の再教育、教材の作成・整備、等を主たる業務として行う。又、これらの業務と平行して、市内6校を巡回して計画の実施状況、評価、アドバイスをを行う。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特には無し。
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) IRMA ELENA CALDERON DE LA CRUZ 37才。大学卒 (教育・心理学) 経験・19年。
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 3~6才の幼児約550人
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在無し。

条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教師 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (暑い) 乾季 11 月 ~ 4 月 雨季 5 月 ~ 10 月 気温 (20~35 °C 位) 任地の人口 (25万 人) ・日用品：価格 (高い) 普通・安い、品質 (良い) 普通・悪い 物資 (豊富) 普通・欠乏

188

①募集資料用

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成7年 2月 1日

要請番号 (525-95-003)

調査者名 白石克己 比嘉正之

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	新規	1人	7年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Ovono	交替 代目		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Muvelodesi es Kozokutatasi Miniszterium			
	2) 勤務先名 (日本語) 福音キリスト幼稚園 (現地公用語) Evangelikus Keresztyen Ovoda			
	3) 勤務先住所 8100 Varpalota, Jokai u. 10. 主要都市 (Budapest) から 75 Km 交通手段 (バス) で 2時間			
	4) 事業内容及び予算 ハンガリー福音教会によって運営され、キリスト教教育に重点を置く幼稚園。職員数は4人であり、2クラス48人の園児がいる。健康な子供たちに加え、軽度の身体あるいは知覚障害、自閉症児も共に教育している。年間予算200万フォリント。園児からひとり月謝400フォリントを集め、残りは教会の寄付、政府の補助金で賄う。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 日本の円借款により環境プロジェクトが、パールバロタ市で行われることがJOCVを知るきっかけである。ボランティアの助けで同園の教育レベルを向上させたい。遠い国日本の人々の言語文化・生活習慣に園児たちを触れさせるとともに、パールバロタ市の人々と文化交流してもらいたい。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Ovono			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 クリスチャンの隊員派遣を希望したいが、そうでないならば、同園の教育方針に座りのわるいたとえば、他宗教や科学上の話題を避けることが望ましい。同園ではコダーイ・システムで音楽教育を行っているのでその知識をつけることを求めたい。そのうえで隊員には、情操教育として日本の音楽や遊びなどを広く紹介してもらいたい。勤務は週5日朝8時から夕方4時まで、園児の教育および世話をする。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) アップライト・ピアノ1台、ほか積み木など2クラス分の遊具がある。			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
	Lassu Tamasne 幼児教育大卒 経験17年 園長 Karmos Danielle 幼児教育大卒 経験22年 教諭 Farkas Laszlone 幼児教育大卒 経験15年 教諭 Kissne Erky Stella 経験3年 教諭	3歳から5歳児を対象とする。		
	7) 訓練すべき言語 (マジャール) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭免許、経験5年			
生活	生活環境: 気候 (大陸性気候、日本同様四季あり) ・気温 (最高夏40℃、最低冬-10℃) 任地の人口 (3万5千人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

189

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (361-95-007)

記入日 平成 7年 2月 9日
調査者名 米森 祐子

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
パナマ	(日本語) 理科教師 (物理) (職種コード 698)	0新 交 替 代 目	男 女 不 問	人 人 人
	(現地公用語) PROFESOR DE FISICA			
配 属 先	1) 勤務先名 文部省 ホセ・ドローレス・モスコテ高等学校 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION, INSTITUTO JOSE DOLORES MOSCOTE			
	2) 住所 パナマ市内 主要都市 () から KM 交通手段 () で 約 時間			
概 要	3) 事業内容及び予算 生徒数2800名、教師陣128名をかかえ、約30年の歴史をもつ学校である。 理系と文系にわかれ、卒業生の7~8割は大学へ進学する。 物理、化学、生物、各教科別に実験室を持つが、設備費にはなかなか予算が取れないようである。 年間予算189,000.00バルボア			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 知識や数学的理論に重点が置かれた高校物理のカリキュラムの改定に伴い、実験が多く取り入れられた、 新カリキュラムの試行校で、現地の教師に教育的な実験を数多く紹介すると共に、総合的なレベルアップを 図る。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術アドバイザー (現地公用語) ASESORIA TECNICO-DOCENTE			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 当国の実状に応じた低コストの材料を用い、教育的な実験を開発・導入し普及に努め、また、教師の力量を 向上させる。カリキュラムの内容は、日本とほぼ同じであるが、レベルはやや低い。しかし、実験に関する 経験が豊富であることが必要である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の授業内容と同等の実験道具			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 物理教師 大学卒 経験3~10年		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学生及び教師	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン語)			
	8) 外国の援助状況 (含む、ボランティアの配置) なし			
条 件	学歴、経験、資格 大学卒 高校物理教師の経験3年以上 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 (熱帯性気候 乾季 12月~ 3月、雨季 4月~ 11月) ・気温 (20° ~ 30° C位) 任地の人口: () 人 ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

190

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 2月 9日

調査者名 米森 励子

要請番号 (361-95-008)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
パナマ	(日本語) 理科教師 (物理) (職種コード 698)	0新 交 替 代 目	男 人	7年3次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) PROFESOR DE FISICA		女 人 不問 人	
配 属 先	1) 勤務先名 文部省 アメリカ高等学校 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION , INSTITUTO AMERICA			
	2) 住所 パナマ市内 主要都市 () から KM 交通手段 () で 約 時間			
	3) 事業内容及び予算 生徒数3000名、教師115名を有し、地域最大の学校である。教師もベテラン揃いで、進学率も高い。各科目ごとの実験室があり、さらに新しく準備中である。 年間予算 240,000.00/年			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 知識や数学的理論に重点が置かれた高校物理のカリキュラムの改定に伴い、実験が多く取り入れられた、新カリキュラムの試行校で、現地の教師に教育的な実験を数多く紹介すると共に、総合的なレベルアップを図る。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術アドバイザー (現地公用語) ASESORIA TECNICO-DOCENTE			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 当国の実状に応じた低コストの材料を用い、教育的な実験を開発・導入し普及に努め、また、教師の力量を向上させる。カリキュラムの内容は、日本とほぼ同じであるが、レベルはやや低い。しかし、実験に関する経験が豊富であることが必要である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の授業内容と同等の実験道具			
条 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 物理教師 大学卒 経験4~10年		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学生及び教師	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン語)			
生 活	8) 外国の援助状況 (含む、ボランティアの配置) なし			
	学歴、経験、資格 大学卒 高校物理教師の経験3年以上 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活環境: 気候 (熱帯性気候 乾季 12月~ 3月、雨季 4月~ 11月) ・気温 (20° ~ 30° C位) 任地の人口: () 人 ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)				

191

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 6 年 8 月 10 日

調査者名 瀧下良信

要請番号 (425 - 94,06)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ソロモン諸島	(日本語) 理科教師(職種コード698) (現地公用語) Science Teacher	新規 交替 3代目	1人	7年次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要

1) 配属省庁名 (日本語)	ウェスタン州教育課
(現地公用語)	Education Division, Western Province
2) 勤務先名 (日本語)	ウェスタン州立ボヌヌ中学校
(現地公用語)	Vonunu Provincial Secondary School
3) 勤務先住所	90 Vonunu P.S.S. Vonunu P/A 主要都市 (キソ) から 25 km Vellala Vella, Western Province 交通手段 (船外機付カヌー) で 1.5 時間
4) 事業内容及び予算	Form 1~3 (中学校レベル, 各2クラス) および Form 4~5 (高校レベル, 各1クラス) から成る 州立中学校。全校生徒数 280名。教員数 15名。

要請概要

1) 要請理由 (目的)	ソロモン諸島では理科教育を開始して歴史が浅く、授業のできる教員の養成が現場での必要数に追いついていない。理科教育は殆どどの学校でも外国人ボランティアに頼っているのが現状である。	
2) 隊員の地位 (日本語)	理科教師	(現地公用語) Science Teacher
3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲	ソロモン人理科教師が Form 1, 2, 隊員が Form 3~5 (計4クラス) の授業を担当する。担当授業時間は 20分/週。Form 4, 5 は日本の高校1~2年レベル、理科全般の知識が必要である。	
4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)	日本の援助で一通りの実験機材は揃っている。理科準備室・実験室は 1995 年前半迄に完成予定。	
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
同僚の理科教師 1名。短大レベル年齢 37~40才。	生徒の就学年齢が早まるため。12~20才。	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	7) 訓練すべき言語 (英・ロジン) 語	
ポストの数学教師 1名		

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)	中学校理科教諭免許
生活	生活環境: 気候 (熱帯雨林 乾季 4月~11月 雨季 12月~3月) ・気温 (24~35℃位) 任地の人口 (300 人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)	

192

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 2月 6日
調査者名 BOLT 雅美 印

要請番号 (435-95003)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マーシャル	(日本語) 理科教師 (職種コード698) (現地公用語) SCIENCE TEACHER	○新規交代代目	男 人 女 人 不問 1人	8年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 マーシャル高校 (現地公用語) MARSHALL ISLANDS HIGH SCHOOL			
	2) 住所 P. O. BOX 4, MAJURO, MARSHALL ISLANDS, 96960 主要都市 (マジュロ市内) に位置する 交通手段 (タクシー) で 10 分			
	3) 事業内容及び予算: 本校は学術 (普通科) コースと職業訓練コース (秘書、ビジネス、自動車整備、木工、食品加工等) を設けてある。在籍生徒数は820名で教師数は38名で、過半数が外国人教師である。年間予算は、US\$750,000.00である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 物理、化学実験室にある物理、化学実験器具。			
要請概要	1) 要請理由 (目的): 基本的にマーシャル人の教師が不足しておりほとんど全面的に外国人教師に頼らざるを得ないのが現状である。特に物理、化学は、マーシャル人に資格のある教師がいないことから理科部門の強化のための人材確保を理由としている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) SCIENCE TEACHER			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲: 高校生 (9年生~12年生 レベル的には、それよりも低いとされる) に、物理と化学の授業を行う。クラスのサイズは1クラス30名程度である			
要請概要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 9年生から12年生が指導対象者 (15才から20才程度である。レベルは様々である。		
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカ人教師15名 (ピースコー3名) オーストラリア人2名、フィリピン人4名、フィジー人2名、プエルトルコ人1名、スリランカ人1名			
	学歴、経験、資格: ①大学卒業以上②英語に堪能であること、③教員免許 (理科) (受け入れに不可欠な条件のみ記入):			
生活	生活環境: 気候 (一年中真夏で湿度は高い) ・気温 (32. C位) 任地の人口: (2万人) 日用品: 価格 (○高い・普通・安い)、品質 (良い・○普通・悪い) 物資 (○豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用

193

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7 年 2 月 11 日

調査者名 山際 秀雄

要請番号 (334- 95017)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルバドル	(日本語) 数学教師 (職種コード 699) (現地公用語) EDUCACION EN MATEMATICAS	新規交替 1 代目	1 人	7 年次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要

- 配属省庁名 (日本語) 教育省、中央地域局
(現地公用語) Ministerio de Educacion
- 勤務先名 (日本語) 国立ヘネラル・フランシスコ・メネデス高校
(現地公用語) Instituto Nacional "General Francisco Menendez"
- 勤務先住所 29 Calle Oriente 20 Ave. Norte, Col. Atlacatl, San Salvador 主要都市 () から k m
交通手段 () で 時間
- 事業内容及び予算 生徒数2,700 人のこの国最大の高等学校。学科も普通科、看護、医療、保健、観光、ホテル、化学、理容・・・等幅広い分野である。94年度の学校全体の予算は実績で6,445,833コロン (\$1=8.70コロン)。

要請概要

- 要請理由 (目的) 内乱・内戦の約15年間、当時は中米唯一の教育レベルを誇っていたこの国だが、海外へ目を向ける余裕もなく、教育の内容、教材、教師ともに改善されることなく放置されてきた。和平そして今復興の時に教育の総合的改革が実施されようとする中、協力隊には言語の障壁が比較的影響少ない数学の分野で協力が求められている。
- 隊員の地位 (日本語) 同高校の数学教員並びに顧問 (現地公用語) スペイン語
- 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲
 - 同校数学教師に対する再教育
 - モデル・クラスに対する数学授業の実施
 - 数学教育カリキュラムの編成
- 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)
 - 図書館、実験室、コンピューター等。
- カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1人。サラ・セシリア・カステヤノス
大学の数学科卒。同校の数学教員。
47才。
- 指導対象者の技術レベル、年齢 16~18才。高校1、2、3年生。
- 訓練すべき言語 (スペイン) 語
- 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

条件

学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)

生活環境：気候 (高温多湿 乾季 11 月 ~ 4 月 雨季 5 月 ~ 10 月) ・気温 (15~32 °C 位)
 任地の人口 (50万 人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)
 物資 (豊富・普通・欠乏)

194

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 7年 1月 17日

調査者名 吉田 恭・後藤 真紀子 調整員

要請番号 (431-95010)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ミクロネシア連邦	(日本語) 数学教師 (職種コード699) (現地公用語) Mathematics Teacher	新規 交替 2代目	1人	8年 / 1次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 42-7州教育局 (現地公用語) Department of Education, Chuuk State Government
	2) 勤務先名 (日本語) 42-7州立高校 (現地公用語) Chuuk High School
	3) 勤務先住所 主要都市 (ウエ) から km Weno, Chuuk State 96942 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 同校は42-7州唯一の州立4年制(9~12年)高校で、生徒数1000名、教員数約60名の規模を持つ学校である。年間予算は約69万ドル、その内人件費は67万ドルである。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同校での数学(代数)レベルは、日本の小学生の算数~中3数学の程度である。同校では進学のための試験対策として、また生徒の数学能力向上のため数学クラスの増設(復習クラス)が行なわれている。通常クラスおよび、復習クラスを開講・維持していくうえでも数学の基礎を完全に指導できる人材が必要となっている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学教師 (現地公用語) Mathematics Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 生徒の数学レベルは相対的に低く、特に小整数パーセントをとり扱う計算が弱いため基礎の数学教育が必要となっている。1クラス30~40名の生徒に対して、1コマ45分の授業を1日5コマ、週25コマ程度担当することになる。教材研究から生徒評価に至るまで、すべての授業運営を任せられることになるため、教師の経験があることが望ましい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし
条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 年齢15~18の高校生
生活	7) 訓練すべき言語 (英語・42-7) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JCCV 日本語教師1名、米國平和部隊1名

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒(理系)、教師経験1年
生活	生活環境: 気候 (熱帯海洋性) 乾季 11月~3月 雨季 4月~10月・気温 (30℃位) 任地の人口 (15,000人)・日用品: 価格 (安い)・普通・安い、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

195

①募集資料用