



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 6 月 21 日

要請番号( JL 324 - 08 - B - 04 )

調査者名: 植松 弥穂

国名	職種/指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
パラグアイ	職種 小学校教諭	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 3
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/

プログラム番号・名 3240000000013 プロジェクト名  
 基礎教育拡充支援

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture
	2) 配属先名 (日本語) アデラトレス・サンチェス小学校 (英語) No.45 "Prof.Adela Torres Sanchez" Primary School
	3) 任地 コルディジェラ県ベレンスエラ市 首都( アスンシオン市 )から 東 方向 97 Km 主要都市( アスンシオン市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 就学前教育から9年生までの基礎教育課程を擁している公立小学校。生徒数280名(午前170名、午後100名)、教師数は26名。同校は地域の中心校として周辺6校の小学校を管轄しており、教員研修事業にも積極的に関与している他、特に算数教科のレベル向上に力を入れており、校内でも本年度から5年間の予定で算数プロジェクトを開始している。政府からの予算は人件費のみで、学校の運営費は父母会の寄付で賄われている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では基礎教育課程の1~6年生までは学級担任制、7~9年生は教科専任制がとられている。算数は理数科の基礎となる重要な科目であると理解されているものの、板書中心の授業では生徒の理解を深めるまでには至っていないのが実情である。コルディジェラ県は県全体での教師の指導と基礎学力向上を目指し、県内で4名の小学校教諭隊員が活動中であるが、同校では特に教師の算数・数学の指導レベルを引き上げるため、定期的に研修会を行って指導や評価を学んでいるが、その指導に寄与できる人材が求められている。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 1~6年生の生徒に対し、担任教師と共に算数の授業を担当する。 2. 当国の小学校では教室型の授業のほとんどが板書中心で行われていることから、具体教材を利用した、わかりやすい授業を実施する。 3. 校内の算数プロジェクトの一環である教師研修会にて指導案の作成や教授法へのアドバイスをを行う。 4. 地域の教員を集めた研修会等において、算数の教授法や評価法の紹介を行う。 5. 各周辺校を訪問し、研修会後のモニタリングやフォローを行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板等

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学級担任16名(年齢22~60歳、経験3~20年) 生徒1~6年生 約210名	5) 業務使用言語 ● スペイン語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:	
	・学歴 大卒	学歴理由:	
		経験理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			

概地況域	気候(亜熱帯) 気温( 2~40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 20 年 6 月 21 日

要請番号( JL 324 - 08 - B - 15 )

調査者名: 植松 弥穂

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
パラグアイ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	21 / 1	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	21 / 2	
指導科目(英)	3	21 / 3				

プログラム番号・名 3240000000010 プロジェクト名 ピラポ市総合コミュニティ開発プロジェクト  
 小農自立化支援

1) 受入省庁名(日本語) ピラポ市役所  
 (受入機関名)(英語) Pirapo City Office

2) 配属先名 (日本語) ピラポ市役所  
 (英語) Pirapo City Office

3) 任地 イタプア県ピラポ市  
 首都( アスンシオン市 )から 南東 方向 450 Km  
 主要都市( エンカルナシオン市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 同市は70年以上前に始まった国内の日系移住地の一つで、人口は約7,000人、うち1,200人が日系人である。JICAは現在も日系人子弟研修などの協力を行う一方、2007年には市役所へJOCV(野菜)、7月に日系社会青年ボランティア(高齢者福祉)を日本人会へ派遣している。市議会には、教育、保健衛生、治安などの委員会があり、公共サービスを提供している。年間予算は約1億円(2008年度)

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 同市では近年になって大農家が発展していく一方で、市総人口の約50%に当たる約三千人余りの小農との経済格差は、地域内社会経済の構造を不安定にしている。この中において、ピラポ市役所は2006年から総合的な小農自立化支援プログラムを、生産、教育、保健衛生分野において、関係省庁と連携し進めてきてはいるが、十分な効果を上げるには至っていない。同時期にJICAはパラグアイにおける小農自立化支援プログラムの中で小農強化プロジェクトや総合農村開発調査を実施してきたが、ボランティアによる草の根レベルでの直接的アプローチはこれら上位プロジェクトにも有効に作用し、また相乗的な効果が得られるものと考えられている。

2) 期待される具体的業務内容  
 本プロジェクト実施(2008年5月~2016年3月・予定)までの間、ボランティアチームは「野菜」「家政」「小学校教諭」「公衆衛生」「プログラムオフィサー」から構成される。小学校教諭については以下の業務が求められている。  
 1. 対象となっている6地区の小学校を巡回し、担任教師と共に具体教材を使用した、算数の授業を行う。  
 2. 併せて教師に対して算数の指導法や授業運営に関する助言を行う。  
 3. ピラポ市役所で月に1度開催されている教育委員会主催の教師研修会(70人前後が参加)にて、教授法や評価についての指導や算数教材の紹介等を行う。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 執務室、教室、黒板等

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 ピラポ市内外の6地区の小学校生徒 約400名  
 各地区小学校教諭 約20名  
 教師研修参加者 約70名(ピラポ市内13校の小学校教諭)  
 市長(プロジェクト総括責任者)

5) 業務使用言語  
 ● スペイン語  
 ( )  
 ○ その他  
 (日本語)

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: )  
 (レベル: )

資格条件  
 条件(資格、免許、性別)及びその理由  
 ・教諭免許 小学校教諭  
 性別理由:  
 ・学歴 大卒  
 学歴理由:  
 経験理由:  
 ・小型自動二輪以上  
 理由: 市外地域コミュニティへの訪問指導のため  
 理由:

活動用交通手段の必要性  
 ●有 ○無 ○車輦 ●単車 ○自転車  
 研修等  
 形態 P  
 現職教員特別参加制度

概地況域  
 気候(亜熱帯) 気温( 2~40℃位) 電気(  安定  不安定  なし)  
 電話(  インターネット可  通話可  不良  なし) 水道(  安定  不安定  なし)



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 7 月 7 日

要請番号( JL 336 - 08- B - 06 )

調査者名: 高田 肇

国名	職種/指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ベネズエ ラ	職種 小学校教諭	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	21 / 3
				年	月
				から	

プログラム番号・名 3360000000002 プロジェクト名  
 BHN充足のための人間開発支援プログラム

1) 受入省庁名(日本語) フェ・イ・アレグリア財団(NGO)  
 (受入機関名)(英語) Non-Governmental Organizations

2) 配属先名 (日本語) アグアサイ教育センター  
 (英語) "Fe y Alegria" Foundation, Aguasay Educational Center

3) 任地 モナガス州アグアサイ市  
 首都( カラカス )から 南東 方向 518 Km  
 主要都市( マトゥリン )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 同財団は人的資源開発を目的に南米14カ国で展開しており、当国では年間約10万人の職能開発や基礎教育に資する活動を行っている。東北部事務所が管轄するアグアサイ教育センターは半官半民の小学校で、生徒約350名、教師15名を擁し、午前の部(7:00~12:00)と午後の部(13:00~18:00)にて、幼児から小学校6年生までの初等教育を実践している。年間予算は約3万7千ボリバル(約1万7千米ドル)。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 同教育センターは当国の基礎教育課程を実施しつつ、統合教育の一環として様々な活動を実施しており、前任者は日本文化の紹介や日本の教育事情の紹介をはじめとして、図工、書きとり、パソコン、算数等の授業や、イベントの企画運営等の支援を行っている。前任者は今後「世界の笑顔のために」プログラムを利用して、鍵盤ハーモニカとリコーダーを使った音楽教育の導入を予定していることから、これらの活動を継続すると共に、引き続き同センターの統合教育の質的向上に寄与することが求められている。

2) 期待される具体的業務内容  
 1. 音楽の授業を担当し、音楽教育の定着を図る。  
 2. 図工の授業において折り紙等の指導を行う。  
 3. 日本文化や日本の教育事情等の紹介を行う。  
 4. 他教科の授業を支援する。  
 5. 学校行事やイベント等の企画運営を支援する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 ソプラノリコーダー10本、鍵盤ハーモニカ20台(「世界の笑顔のために」プログラムで寄贈予定)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 生徒約350名(6歳から12歳)  
 教師15名(男1名・女14名、20歳代~30歳代)

5) 業務使用言語  
 ● スペイン語  
 ( )  
 ○ ( )

6) 選考指定言語  
 ☑ 英語 (レベル: )  
 □ (レベル: )

条件(資格、免許、性別)及びその理由  
 ・教諭免許 小学校教諭

性別理由:  
 学歴理由:  
 ・経験 指導経験 2年以上  
 経験理由: 経験に基づいた理論的な指導が求められるため  
 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		N	

概地況 気候(亜熱帯 ) 気温( 20~32℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)



平成 20 年度秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 20 年 7 月 7 日

要請番号( JL 469 - 08 - B - 07 )

調査者名: 淵上 哲也

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
モロッコ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1	年 月 から
	指導科目			2	21 / 2	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	21 / 3	
プログラム番号・名 内陸部地域総合開発プログラム		プロジェクト名				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国家教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education					
	2) 配属先名 (日本語) ブールメン支局 (英語) Representation of the Ministry of Education in Boulemane					
	3) 任地 ミッサー市 首都( ラバト )から 東 方向 330 Km 主要都市( ラバト )までの交通手段及び所要時間( バス で約 8.5 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省ブールメン支局は、ブールメン県内の小・中・高等学校を管轄している。同支局はミッサー市にあり、ボランティアは人口約25,000人のミッサー市で活動を行う。県下には73校の小学校があり、市内には8校がある。大きな小学校は約800名、小さな小学校では160名ほどの児童が在学している。同支局の管轄内にあるブールメン市で2代目小学校教諭隊員が活動中である。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国の小学校の授業は、板書が中心であり、教師から生徒への一方通行的な授業が中心に行われている。図工や体育など情操教育は、カリキュラムに組み込まれているものの、教師自身がこれらの科目を教えるための知識や経験が不足しており、おさなりにされている。子供たちの創造性や自主性、また協調性を高めるために情操教育の内容充実が欠かせない。このため同僚教師へ情操教育の重要性について理解を深めてもらうとともに、基礎教育の充実と改善を目指す活動を行う。					
	2) 期待される具体的業務内容 Al Farabi小学校(生徒数369人)、Omar Bnou Lkhatab小学校(生徒数415人)、Egli du Sud小学校(生徒数156人)の3校を巡回し以下の活動を行う。 ・同僚教師と共に、図工、体育、音楽などの情操教育を行う ・教師への情操教育紹介、教材制作に関する協力を行う ・パソコン授業のサポート					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク、運動場、パソコン					
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル Al Farabi: 教師12名(女性7名、男性5名)、Omar Bnou Lkhatab: 教師14名(女性3名、男性11名)、Egli du Sud: 教師6名(女性1名、男性5名)		5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ アラビア語 ( )		6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由: 学歴理由: ・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 同僚へも指導を行うため経験が必要 理由: 理由:					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
● 有 ○ 無 ○ 車輦 ○ 単車 ● 自転車						
概地 況域	気候(半乾燥 ) 気温( 0~45℃位)		電気(☑ 安定 □ 不安定 □ なし) 水道(☑ 安定 □ 不安定 □ なし)			
電話(☑ インターネット可 ☑ 通話可 □ 不良 □ なし)						



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○ESV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 6 月 25 日

要請番号( JL 512 - 08 - B - 11 )

調査者名: 佐藤 吾朗

国名	職種/指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ガーナ	職種 小学校教諭	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	21 / 1	年 月 から
	指導科目			2	21 / 2	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	21 / 3	

プログラム番号・名 5120000000002 プロジェクト名  
 理数科・技術教育向上支援

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育科学スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Sports
	2) 配属先名 (日本語) タマレ市教育事務所 (英語) Ghana Education Service Tamale Metropolitan Office
	3) 任地 ノーザン州タマレ (Tamale, Northern Region) 首都( アクラ )から 北 方向 600 Km 主要都市( タマレ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) タマレ市における学校教育全般にわたる管理、小中学校の現職教員研修を管轄している。管轄下の小学校236校、中学校数は72校ある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAでは小学校教員の質の向上、特に日本の優位性が認められる理数科目の教授力の向上を支援するため、05年まで小中学校理数科教育改善計画(STMプロジェクト)、05年以降現職教員研修政策実施支援計画(INSETプロジェクト)を実施している。このプロジェクトの効果を学校現場レベルで確実なものとするべく、17年度1次隊より隊員派遣が開始され、現在3名が小中学校を対象に活動している。本要請はこの活動を継続・発展させるものである。前任者は主に小学校を巡回し算数の指導をしている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 算数または理科の授業を担当地区の小中学校でモデル授業として行い、生徒の理解・意欲を高める。 2. 担当地区の小中学校を巡回し、現職教員に対し、教材やアクティビティの紹介を行う。 3. 生徒の理解を促し、興味を示すような授業にするための授業案や教材の作成を行う。 4. 担当地区内小中学校教員に対して行われる、現職教員研修の内容面のサポートを行う。 5. ガーナ派遣中の他の理数科隊員(特に近隣派遣隊員)と連携して、ガーナ理数科教育向上のための活動を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 JICAプロジェクトで建設された研修所、及び、巡回先学校の教室、実験室、教育設備。		

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 教員に対する指導が必要なため

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ●単車 ○自転車			

概地況	気候(サバナ気候) 気温( 25-40℃位) 電気(□安定 ●不安定 □なし) 電話(●インターネット可 ●通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ●不安定 □なし)
-----	--

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 20 年 6 月 25 日

要請番号( JL 512 - 08 - B - 12 )

調査者名: 佐藤 吾朗

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ガーナ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○新規 ●交替 3 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	21 / 2	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	21 / 3	
			3	/		

プログラム番号・名 5120000000011 プロジェクト名  
 貧困地域基礎教育改善支援

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育科学スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Sports
	2) 配属先名 (日本語) タマレ市教育事務所 (英語) Ghana Education Service Tamale Metropolitan Office
	3) 任地 ノーザン州タマレ (Tamale, Northern Region) 首都( アクラ )から 北 方向 600 Km 主要都市( タマレ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) タマレ市における学校教育全般にわたる管理、小中学校の現職教員研修を管轄している。管轄下の小学校236校、中学校数は72校ある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAでは小学校教員の質の向上、特に日本の優位性が認められる理数科目の教授力の向上を支援するため、05年まで小中学校理数科教育改善計画(STMプロジェクト)、05年以降現職教員研修政策実施支援計画(INSETプロジェクト)を実施している。このプロジェクトの効果を学校現場レベルで確実なものとするべく、17年度1次隊より隊員派遣が開始され、現在3名が小中学校を対象に活動している。本要請はこの活動を継続・発展させるものである。前任者は主に小学校を巡回し算数の指導をしている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 算数または理科の授業を担当地区の小中学校でモデル授業として行い、生徒の理解・意欲を高める。 2. 担当地区の小中学校を巡回し、現職教員に対し、教材やアクティビティの紹介を行う。 3. 生徒の理解を促し、興味を示すような授業にするための授業案や教材の作成を行う。 4. 担当地区内小中学校教員に対して行われる、現職教員研修の内容面のサポートを行う。 5. ガーナ派遣中の他の理数科隊員(特に近隣派遣隊員)と連携して、ガーナ理数科教育向上のための活動を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 JICAプロジェクトで建設された研修所、及び、巡回先学校の教室、実験室、教育設備。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル INSETコーディネーター1名(50代) 担当地区の小中学校教員	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭
	性別理由:
	学歴理由:
	経験理由: 現地教員へのサポートとモデル授業公開のため 理由: 巡回型活動を行うため 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ●単車 ○自転車			

概地 況域	気候(サバンナ気候 ) 気温( 25-40℃位 ) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	電気(□安定 ☑不安定 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
----------	---	--------------------------------------



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 2 月 12 日

要請番号( JL 512 - 08- B - 31 )

調査者名: 鈴木良和 佐藤吾郎

国名	職種/指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ガーナ	職種 小学校教諭	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1	年 月 から
	指導科目			2	21 / 2	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	21 / 3	

プログラム番号・名 5120000000002  
 理数科・技術教育向上支援

プロジェクト名

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育科学スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Sports
	2) 配属先名 (日本語) ジャシカン郡教育事務所 (英語) Ghana Education Service Jasikan District Office
	3) 任地 ボルタ州ジャシカン 首都( アクラ )から 北東 方向 188 Km 主要都市( ホホエ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1. 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ジャシカン郡における学校教育全般にわたる管理、小・中学校の現職教員研修を管轄している。管轄下の小学校は114校、中学校は60校ある。当郡は12のサーキット(学区)からなり各サーキットに小学校は2校から15校、中学校は2校から7校ある。これまでに海外からのボランティアを受け入れた経験は無い。2007年度の年間予算は約930万円。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在ガーナでは、特に小・中学校の教授力の向上が求められているが、様々な要因により教員の質は十分といえない状況にある。JICAでは2005年以降現職教員政策実施支援計画(INSETプロジェクト)を実施し、小・中学校教員の質の向上、特に日本の優位性が認められる理数科目の向上を支援している。当郡は本プロジェクトの実施対象郡ではないが、同郡に所在する教員養成校に派遣中の理数科教師隊員が、プロジェクトと情報共有を図りながら、空き時間を利用して任地近郊の小学校に対して巡回指導を行っている。本要請はこの隊員の活動との相乗効果を狙い小中学校の理数科教育の質を向上させることを目的としている。
	2) 期待される具体的業務内容 1. 選定された小・中学校を巡回し理科の模範授業を行う。 2. 理科の模範授業を通して生徒の理科に対する関心を高める。 3. 理科の模範授業を通して教員の教授力を向上させる。 4. 現地教員の授業に対してアドバイスをを行い教員の教授力を向上させる。 5. 校内もしくはサーキット内で授業研究に関するワークショップを開催し、教員の教授力を向上させる。 6. 同郡の現職教員政策実施支援プロジェクトチームと情報共有し、同郡の理科教育の質の向上に貢献する。 7. 理数科、小学校教諭隊員(特に同地域派遣隊員と)と連携し、ガーナ人教師の教授力向上のための活動を行う。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 巡回先学校の教室、教員用のリソースセンター。

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 指導対象者は巡回先の小・中学校の生徒(9歳~15歳)、教員(20代から50代)。	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
------------------	--	-----------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭
	性別理由:
	学歴理由:
	経験理由:
・小型自動二輪以上	理由:巡回活動のため 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輜 ●単車 ○自転車			

概地況	気候(サバンナ ) 気温( 20-45℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
-----	--



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 7 月 14 日

要請番号( JL 515 - 08 - B - 25 )

調査者名: 千葉 暁子・林 信秀

国名	職種/指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ケニア	職種 小学校教諭	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1	年 月 から
	指導科目			2	21 / 2	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	21 / 3	

プログラム番号・名 5150000000012 プロジェクト名  
 初中等教育の拡充(理数科教育の質の向上)プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ラングウェ小学校 (英語) Rangwe Township Academy
	3) 任地 ニヤンザ州ホマベイ県ラングエ 首都( ナイロビ )から 西 方向 400 Km 主要都市( ホマベイ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育科学技術省の認可を受ける2005年設立の私立小学校。1年生から8年生までの生徒約250名の内、約100名は孤児であり、学費を徴収せずに授業を行っている。教員数16名。年間予算約300万円。8年生は、2007年から一部生徒は寄宿による授業を開始している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校は、私立学校であるため、教育科学技術省からの財政的サポートを受けずに、生徒からの授業料を基本財源として運営されている。さらに、運営目的の一つに孤児の支援を掲げており、児童数の3分の1程度を占める孤児からは授業料を徴収しておらず、財政は厳しい状況であるが、生徒の学力を伸ばすことで入学希望者を増加させることを計画しており、質の高い授業の実施を目的として、協力隊派遣が要請された。また、同校の児童にはエイズ孤児も多く在籍していることから、学校全体としてエイズ問題に取り組む方針であり、正しい知識の知識の普及に向けた活動も期待される。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・算数又は理科の授業を担当 ・児童生徒の体力や集中力の向上に向け、体育の授業及びスポーツなどの課外活動を指導 ・同校で実施される児童へのエイズ予防教育への協力		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長:教員経験10年	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	経験理由:	
	理由: 当国の教員採用要件 理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車	a		

概地 況域	気候(内陸性 ) 気温( 15-30℃位 ) 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	電気(□安定 ☑不安定 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
----------	--	--------------------------------------





平成 20 年度秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 7 月 10 日

要請番号( JL 524 - 08- B - 09 )

調査者名: 内菌 清

国名	職種/指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マラウイ	職種 小学校教諭	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Primary School Education			3	21 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 プロジェクト名  
初等教育の質向上プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育科学技術省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Science and Technology
	2) 配属先名 (日本語) セント・ジョーンズ小学校 (英語) St.John's F.P Primary School
	3) 任地 リロンゲ 首都( リロンゲ )から 南 方向 0 Km 主要都市( リロンゲ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 政府系の小学校のひとつで、8年制である。都市部に位置するため生徒数は約3500名とかなり多い。児童数に対しての慢性的な設備不足を補うために、JICA専門家の現地業務費にて校舎建設、UNICEFよりトイレ建設が実施された。アフリカンベンチャー(英国のボランティア団体)から数学や英語担当のボランティアが不定期に派遣されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) マラウイでの小学校課程では、2006年からカリキュラムが改訂され、音楽、裁縫、図工、体育、ダンス、ドラマがひとつの教科として、表現芸術に統合されている。しかし、新しいこの形式に教員たちは慣れておらず困難さを感じており、指導・助言を行うことが必要となり本要請となった。
	2) 期待される具体的業務内容 ・高学年の内、一学年に対して表現芸術の授業を担当する。一教室の児童は約100名。一学年あたり3教室。 ・他の学年において、同僚教師の表現教育の授業において、準備と授業のサポートをする。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員数約60名(現隊員は5年生担当の30代の女性教師をサポートしている) 全校生徒約3500名(6~14歳)
	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ その他 (チェワ語)
	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭
	性別理由:
	学歴理由:
	・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 教員への指導・助言が必要となるため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車	a		

概 地 域	気候(サバンナ ) 気温( 10-30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☑不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
-------------	--



平成 20 年度秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 6 月 15 日

要請番号( JL 539 - 08 - B - 02 )

調査者名: 市川 勝洋

国名	職種/指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
南アフリ カ共和国	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	21 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	21 / 3
				3	/

プログラム番号・名 5390000000002

プロジェクト名 理数科教育強化プロジェクト

優先的技術・職能人材育成プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) ムブマランガ州教育省 (受入機関名)(英語) Mpumalanga Department of Education			
	2) 配属先名 (日本語) マレラネ 地域事務所 (英語) Malelane Circuit Office			
	3) 任地 マレラネ地区トング 首都( Pretoria )から 東 方向 500 Km 主要都市( Nelspruit )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ムブマランガ州教育省エシヤンゼニ地域事務所管轄下であるマレラネ地区にある1地域事務所。ムブマランガ州教育省と地域内の学校の間にあり、並列して存在する教育開発センターが教員(マレラネ地区)の再教育を行っているのに対し、地域事務所は学区内の学校管理を行っている。協力隊は、過去2代教育開発センターに配属であったが、本要請より地域事務所配属となる。年間予算は約400万円。			
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 南アフリカ政府は全人種に対しての均等な教育を国家目標としているが、アパルトヘイト下で十分な教育を受けてこなかった教員が多いことから、特に理数科においては学生のみならず、教員の学力レベルも高くない。理数科教育全体の質向上を図るため、現職教員の再訓練や授業手法の改善指導が必要となっており、隊員は教員対象のワークショップ等の実施や、特定の学校にて授業内容に関する助言、基礎計算力向上のためのドリルの実施、質問教室等を行っている。同地区では教員の自主性が強く、また、地区の学校を統括しているサーキット(地区)事務所も機能しており、協力効果も見られるため、継続的な隊員の協力が必要とされている。			
	2) 期待される具体的業務内容 地区担当の教育指導主事、グループ内教員リーダーや一般教員に協力し以下の活動を行う。 ○担当地区学校への巡回指導 ○算数担当教諭との協働指導、指導案の作成 ○教員対象のワークショップの企画・実施 ○授業の準備、生徒への支援方法、宿題やテストの取り扱い方、成績処理等 ○授業用の機材や新しいアイデアの提供 ○その他配属先から依頼される関連業務			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教育開発センターや担当校の施設、視聴覚機器等			
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 地域内の学校の教師の男女比はほぼ同数 技術レベルは、教員により異なる 20代~50代	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ その他 ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 ・性別 男性 性別理由: 治安上 ・学歴 大卒 理系 学歴理由: 教員と同等またはそれ以上 ・経験 社会経験 経験理由: 地域事務所・学校との包括的調整必要 ・算数指導経験(2年) 理由: 現職教員への協力のため 理由:			
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				
概地 況域	気候(湿潤温暖 ) 気温( 13~40℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)	
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)			



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

21/0

記入日:平成 20 年 6 月 日

要請番号( JL 545 - 08 - B - 01 )

調査者名: 中曾根 徹治

国名	職種/指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ウガンダ	職種 小学校教諭	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1	年 月 から
	指導科目			2	21 / 2	
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	21 / 3	

プログラム番号・名 545000000014 プロジェクト名  
 中等理数科教育強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2) 配属先名 (日本語) キジト・バンダ小学校 (英語) St.Klizito Banda Primary School
	3) 任地 ムコノ県バンダ 首都( カンパラ )から 東 方向 40 Km 主要都市( ムコノタウン )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ウガンダの東部ムコノ県に位置する1986年に設立したミッション系の小学校である。同国の小学校は7年制。生徒数は300人。共学、通学制。年間予算は約5000ドル(教師の給料を含む)

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 対ウガンダ国JICA国別事業実施計画案においては、協力プログラムのひとつとして「中等理数科教育強化プログラム」が設定されている。初等教育において、基礎計算能力の不足などが初等教育からの理数科教育の強化が求められる。そのため、本件JOCVの派遣も同プログラムの投入の一つとして位置づけられる。 前任者は機材などが限られる状況で、理科や算数の授業を担当した他、自ら工夫し体育や音楽、美術などの授業も行い生徒達の情操教育に力を注いだ。また理数科分科会やプライマリー分科会などの活動にも積極的に関わった。これらの活動の継続を求めて後任要請がなされた。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・担当として理数科目のなかで教えられる教科の授業を行いながら、可能であれば同僚教師に授業内容や授業方法について協力・助言を与える ・隊員主導のプライマリー分科会と共同し、ワークショップやセミナーを開催し、教育の質の向上に資する活動を行なう。 ・可能であるならば体育・音楽等の情操教育を行い、日本語クラブ等を主催し日本文化の紹介に努める。 ・教材が不足しているため、教材開発や教材不足を補う工夫をした授業が期待される。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク等		

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長女性40代 男性教師2名、女性教師7名	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭		
	性別理由:		
	学歴理由:		
	経験理由: 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車			

概地況域	気候(亜熱帯 ) 気温( 10-30℃位) 電気(□安定 □不安定 ☑なし) 電話(□インターネット ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 □不安定 ☑なし)
------	--



平成 20 年度秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 2 月 26 日

要請番号( JL 545 - 08- B - 60 )

調査者名: 中曽根徹治

国名	職種/指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ウガンダ	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	21 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	21 / 2	
				3	21 / 3	

プログラム番号・名 545000000014 プロジェクト名  
 中等理数科教育強化

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports
	2) 配属先名 (日本語) セント・ジョージ小学校教員養成学校 (英語) ST. GEORGE'S IBANDA CORE PRIMARY TEACHERS' COLLEGE
	3) 任地 イバンダ県カゴゴ 首都(カンパラ)から 西 方向 335 Km 主要都市(イバンダタウン)までの交通手段及び所要時間(車で約 0.3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育・スポーツ省教員養成局傘下にある、小学校教員養成学校(PTC)。PTCはウガンダ全国に47校あり、うち22校がコアPTCとして、小学校教員養成の他、地域の小学校教諭への巡回指導、現役小学校教諭への再研修の業務に当たっている。本校はそのコアPTCの一つ。予算は公表していない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 対ウガンダ国JICA国別事業実施計画案においては、教育プログラムの一つとして「中等理数科教育強化プログラム」が設定されている。このプログラムは中等教育レベルにおける理数科教育の質向上への貢献を目的とされており、本件JOCVの派遣も同プログラムの導入として位置づけられる。 同校では、理数科及びコンピューター指導ができる教師が不足している。また、当国では、理数科のレベルが概して低い。その要因の一つに初等教育からの暗記中心の指導が考えられる。このような背景から、生徒に考えさせる・興味を持たせる授業を通じて、理数科教育の質の向上を図るために隊員の要請が出された。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・理数科の授業を受け持つ ・コンピューターを20台導入予定であり、導入後、コンピュータークラスを受け持つことも期待されている ・コンピューター指導については、学生に対して操作始動およびワードやエクセルなど汎用性のあるソフトの使用方法等が期待されている。また、同僚教師に対してのパソコン指導もおこなう ・近隣の小学校の教育実習に付き添い指導する ・授業を受け持つだけでなく、1教員として、クラブ活動やイベントなどに積極的に関わったり、その他学校環境の改善に努めることが期待される	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室、(パソコン20台導入予定)	

要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 指導対象者は高校生レベルの生徒および同僚教師	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ その他 (ニャンコレ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
------------------	--	---	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	
	・学歴 大卒 理系	性別理由: 学歴理由: 理数科教師として教壇に立つため 経験理由:
	・小型自動二輪以上	理由: 理由:

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ●単車 ○自転車				

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(20-30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 電話(□インターネット可 □通話可 ☑不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
----------	---



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

事務局記入欄  
 長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

受験番号

記入日:平成 20 年 7 月 8 日

要請番号( JL 545 - 08- B - 12 )

調査者名: 小畑 けい子

国名	職種/指導科目	区分	派遣希望期間	派遣希望時期	
		(長期のみ)		JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	●新規	●2年	1	21 / 1
	指導科目	○交替	○1年	2	21 / 2
	職種(英) Primary School Education	1 代目	○ヶ月	3	21 / 3
	指導科目(英)				年 月 から
プログラム番号・名 0210000000015		プロジェクト名			
教育の質とアクセス向上プログラム					
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) バタンバ小学校 (英語) Batanda Junior Primary School				
	3) 任地 トロロ県トロロ 首都(カンパラ)から 西 方向 20 Km 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(車で約 30 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 私立小学校で通学児童数150名、教諭10名、その他用務員等4名。年間予算は約9,375米ドル。2001年に幼児部の立上げから始まり、2004年に1~6年生を受入れ、2006年には7年生のクラスを増築し現在に至っている。設立者は元教職で退職したあとに同校を設立した。学校の周りの敷地には野菜を作り、養豚も行い学校のインカムジェネレーションを図りながら、自主運営を行っている。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 設立当初は幼児部から開設し、徐々にクラスを増やし、現在では小学校として認定され150名の児童が少数クラスで学んでいる。設備的には未だ不十分なところもあるが、非常にあたたかな雰囲気で行われている。今後、クラスを増やす計画である。算数、理科の他に情操教育として体育、音楽、図画工作科目を取り入れる計画で幼児部から小学生に対し、一環してその指導ができる隊員の要請が出された。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 体育、音楽、図画工作の内、得意とするものを幼児部から小学生の年齢に合わせた指導内容を工夫し指導する。 2. 小学部で、算数や理科の授業内容を確認し、教諭に対し教授方法について必要に応じてアドバイスを行う。 3. 必要に応じて近隣校との交流を図り、技術交換やワークショップの開催もできればよい。 4. 現地教諭を巻き込んだ授業研究を関係隊員と共に協力して行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特に無し				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校長(女性・60歳代、教職23年)、教諭(男性4名、女性6名、25~35歳代)		5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ ( )		6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭				
	性別理由:				
	学歴理由:				
	経験理由:				
	理由:				
理由:					
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車					
概地域況	気候(亜熱帯) 気温( 13~27℃位)		電気(☑安定 □不安定 □なし)		
	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)		水道(☑安定 □不安定 □なし)		

要請番号( JL 563 - 08 - B - 01 )

調査者名: 酒井 尚子

国名	職種 / 指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ブルキナ ファソ	職種 小学校教諭 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	21 / 2
				3	/

プログラム番号・名 0210000000015

プロジェクト名 教育の質とアクセス向上プログラム

1) 受入省庁名(日本語) 基礎識字教育省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education and Literacy

2) 配属先名 (日本語) カヤ第一基礎教育区事務所  
 (英語) Kaya I Primary School District

3) 任地 サンマテンガ県カヤ市  
 首都( ワガドゥグ )から 北東 方向 100 Km  
 主要都市( ワガドゥグ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 配属先は、管轄する小学校に対して授業進捗状況の管理、教授法に関する監督・助言を行っている。また、生徒数などの統計データ整理、給食事業管理、青少年や成人向け識字教育の管理なども行っている。配属先はカヤ市内の公立23校、私立12校の計35校を管轄する。全生徒数約9000名。JICAでは2008年よりSMASE(初等教育理科現職教員研修改善計画)を開始し、同教育区がパイロット県に含まれている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 当国では「基礎教育開発10ヶ年計画」において、①教育の量的拡大②教育の質の改善③識字/ノンフォーマル教育推進④能力構築の4大目標が掲げられている。JICAは教育の質の改善に貢献するためSMASEにより、現職教員研修を導入し、教授法の改善に取り組んでいる。当国の小学校における教育の問題のひとつとして、教師が教科書を読み、板書し、生徒がそれをノートを取るという受身型授業が多いことがあげられる。生徒は暗記中心で、自ら深く考える機会や、実体験・実験をとおして学ぶような機会が少ない。

2) 期待される具体的業務内容  
 ・図工、学校菜園、音楽、体育において、「子供中心の教育」(実体験・実験をとおして、生徒が自ら考え学ぶ教育)を念頭においた授業を実施し、体験を通して学ばせる方法を提示・提案する。  
 ・具体的には、身近にある材料を使った物づくり体験や、グループワークを企画・実施し、生徒の自ら考えられる力、解決できる力を発達させる授業法を、同僚を巻き込んで進める。  
 ・1~2ヶ月に1回の頻度で実施される教員の自主勉強会に参加し、機会があれば模擬授業を実施する。  
 ・SMASEプロジェクトの日本人専門家や他任地の小学校教諭隊員と情報交換し、算数や理科についても、教材を用い生徒が理解を深め易くする指導法を提示・提案する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 教育区事務所にある機材はコンピューター1台、電話1台

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 視学官(男性) 1名 50代  
 教育指導官 2名  
 その他 全17名

5) 業務使用言語  
 ● フランス語  
 ( )  
 ○ ( )

6) 選考指定言語  
 ☑ 英語 (レベル: )  
 ☐ (レベル: )

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由  
 ・教諭免許 小学校教諭

性別理由:  
 学歴理由:  
 経験理由: モデル的な授業を行う必要があるため

理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性

●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車

研修等

形態 P

現職教員特別参加制度

概地況域

気候(スーダン・サヘル) 気温( 15~45℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)  
 水道(☐安定 ☑不安定 ☐なし)

電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし)



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 6 月 25 日

要請番号( JL 563 - 08 - B - 02 )

調査者名: 酒井 尚子

国名	職種/指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ブルキナ ファソ	職種 小学校教諭 指導科目	●新規	●2年	1	21 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)	○交替 代目	○1年 ○ヶ月	2	21 / 2
				3	/

プログラム番号・名 021000000015 プロジェクト名  
教育の質とアクセス向上プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 基礎識字教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education and Literacy
	2) 配属先名 (日本語) ウンデ第一基礎教育区事務所 (英語) Hounde I Primary School District
	3) 任地 チュイ県ウンデ市 首都( ワガドゥグ )から 南西 方向 265 Km 主要都市( ワガドゥグ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は、管轄する小学校に対して授業進捗状況の管理、教授法に関する監督・助言を行っている。また、生徒数などの統計データ整理、給食事業管理、青少年や成人向け識字教育の管理なども行っている。配属先は市中心部の公立15校を管轄する。全生徒数約5300名。JICAでは2008年よりSMASE(初等教育理科現職教員研修改善計画)を開始し、同教育区がパイロット県に含まれている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
当国では「基礎教育開発10ヶ年計画」において、①教育の量的拡大②教育の質の改善③識字/ノンフォーマル教育推進④能力構築の4大目標が掲げられている。JICAは教育の質の改善に貢献するためSMASEにより、現職教員研修を導入し、教授法の改善に取り組んでいる。当国の小学校における教育の問題のひとつとして、教師が教科書を読み、板書し、生徒がそれをノートを取るという受身型授業が多いことがあげられる。生徒は暗記中心で、自ら深く考える機会や、実体験・実験をとおして学ぶような機会が少ない。

2) 期待される具体的業務内容  
・図工、学校菜園、音楽、体育において、「子供中心の教育」(実体験・実験をとおして、生徒が自ら考え学ぶ教育)を念頭においた授業を実施し、体験を通して学ばせる方法を提示・提案する。  
・具体的には、身近にある材料を使った物づくり体験や、グループワークを企画・実施し、生徒の自ら考えられる力、解決できる力を発達させる授業法を、同僚を巻き込んで進める。  
・1~2ヶ月に1回の頻度で実施される教員の自主勉強会に参加し、機会があれば模擬授業を実施する。  
・SMASEプロジェクトの日本人専門家や他任地の小学校教諭隊員と情報交換し、算数や理科についても、教材を用い生徒が理解を深め易くする指導法を提示・提案する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
教育区事務所にある機材はコンピューター1台、印刷機1台

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 視学官(女性) 1名 40代 教育指導官 1名 その他 全12名	5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
--	--------------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: モデル的な授業を行う必要があるため
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車		P	

概 地 況 域	気候(スーダン・サヘル ) 気温( 15~45℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)



平成 20 年度秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 6 月 25 日

要請番号( JL 563 - 08 - B - 03 )

調査者名: 酒井 尚子

国名	職種/指導科目 (コード 6902)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ブルキナ ファソ	職種 小学校教諭 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	21 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	21 / 2
				3	/

プログラム番号・名 0210000000015 プロジェクト名  
教育の質とアクセス向上プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 基礎識字教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education and Literacy
	2) 配属先名 (日本語) ジニアレ第一基礎教育区事務所 (英語) Ziniare I Primary School District
	3) 任地 ウブリテンガ県ジニアレ市 首都( ワガドゥグ )から 北東 方向 40 Km 主要都市( ワガドゥグ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は、管轄する小学校に対して授業進捗状況の管理、教授法に関する監督・助言を行っている。また、生徒数などの統計データ整理、給食事業管理、青少年や成人向け識字教育の管理なども行っている。配属先は、市内の公立14校、私立4校の計18校を管轄する。JICAでは2008年よりSMASE(初等教育理科現職教員研修改善計画)を開始し、同教育区がパイロット県に含まれている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では「基礎教育開発10ヶ年計画」において、①教育の量的拡大②教育の質の改善③識字/非フォーマル教育推進④能力構築の4大目標が掲げられている。JICAは教育の質の改善に貢献するためSMASEにより、現職教員研修を導入し、教授法の改善に取り組んでいる。当国の小学校における教育の問題のひとつとして、教師が教科書を読み、板書し、生徒がそれをノートを取るという受身型授業が多いことがあげられる。生徒は暗記中心で、自ら深く考える機会や、実体験・実験をとおして学ぶような機会が少ない。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・図工、学校菜園、音楽、体育において、「子供中心の教育」(実体験・実験をとおして、生徒が自ら考え学ぶ教育)を念頭においた授業を実施し、体験を通して学ばせる方法を提示・提案する。 ・具体的には、身近にある材料を使った物づくり体験や、グループワークを企画・実施し、生徒の自ら考えられる力、解決できる力を発達させる授業法を、同僚を巻き込んで進める。 ・1~2ヶ月に1回の頻度で実施される教員の自主勉強会に参加し、機会があれば模擬授業を実施する。 ・SMASEプロジェクトの日本人専門家や他任地の小学校教諭隊員と情報交換し、算数や理科についても、教材を用い生徒が理解を深め易くする指導法を提示・提案する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教育区事務所にある機材はコンピューター1台、コピー機1台		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 視学官(男性) 1名 教育指導官 2名 その他 全23名	5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭
	性別理由:
	学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上 経験理由: モデル的な授業を行う必要があるため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車		P	

概地 況域	気候(スーダン・サヘル ) 気温( 15~45℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
----------	--





平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 6 月 25 日

要請番号( JL 563 - 08 - B - 04 )

調査者名: 酒井 尚子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ブルキナ ファソ	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			3	/
プログラム番号・名 0210000000015 教育の質とアクセス向上プログラム		プロジェクト名			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 基礎識字教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education and Literacy				
	2) 配属先名 (日本語) ワガドゥグ第一基礎教育区事務所 (英語) Ouagadougou I Primary School District				
	3) 任地 カディオゴ県ワガドゥグ市 首都( ワガドゥグ )から 北 方向 0 Km 主要都市( ワガドゥグ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は、管轄する小学校に対して授業進捗状況の管理、教授法に関する監督・助言を行っている。また、生徒数などの統計データ整理、給食事業管理、青少年や成人向け識字教育の管理なども行っている。配属先は市内の公立22校、私立23校の計45校を管轄する。全生徒数約12000名。JICAでは2008年よりSMASE(初等教育理科現職教員研修改善計画)を開始し、同教育区がパイロット県に含まれている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では「基礎教育開発10ヶ年計画」において、①教育の量的拡大②教育の質の改善③識字/ノンフォーマル教育推進④能力構築の4大目標が掲げられている。JICAは教育の質の改善に貢献するためSMASEにより、現職教員研修を導入し、教授法の改善に取り組んでいる。当国の小学校における教育の問題のひとつとして、教師が教科書を読み、板書し、生徒がそれをノートする受身型授業が多いことがあげられる。生徒は暗記中心で、自ら深く考える機会や、実体験・実験をととして学ぶような機会が少ない。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・図工、学校菜園、音楽、体育において、「子供中心の教育」(実体験・実験をととして、生徒が自ら考え学ぶ教育)を念頭においた授業を実施し、体験を通して学ばせる方法を提示・提案する。 ・具体的には、身近にある材料を使った物づくり体験や、グループワークを企画・実施し、生徒の自ら考えられる力、解決できる力を発達させる授業法を、同僚を巻き込んで進める。 ・1~2ヶ月に1回の頻度で実施される教員の自主勉強会に参加し、機会があれば模擬授業を実施する。 ・SMASEプロジェクトの日本人専門家や他任地の小学校教諭隊員と情報交換し、算数や理科についても、教材を用い生徒が理解を深め易くする指導法を提示・提案する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 事務所にある機材はコンピューター1台、電話1台				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 視学官(男性) 1名 40代 教育指導官 2名 40代 その他 全33名	5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由: 学歴理由: ・経験 実務経験 3年以上 経験理由: モデル的な授業を行う必要があるため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車				P	
概 況	気候(スーダン・サヘル ) 気温( 15~45℃位 )		電気(☑安定 □不安定 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)	
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)				

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 20 年 8 月 11 日

要請番号( JL 569 - 08 - B - 02 )		調査者名: 丸川 陽子			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
カメル ン	職種 小学校教諭 指導科目 (コード 6902 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	JOCV/SV 21 / 2
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	21 / 3
		3	/		
プログラム番号・名 5690000000002		プロジェクト名			
基礎教育拡充支援プログラム					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 初等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education				
	2) 配属先名 (日本語) オー＝ンカム県事務所 (英語) Divisional Delegation of Basic Education of Haut-Nkam				
	3) 任地 オー＝ンカム県バファン 首都( ヤウンデ )から 北西 方向 320 Km 主要都市( ヤウンデ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県内の公立幼稚園、小学校および教員養成校を管轄している初等教育省の県事務所である。日本は、生徒数の増加に対する教室の不足および過密状況の深刻化の緩和、教育へのアクセス拡大を目的に、無償資金協力によって市内で3サイトの小学校建設を行っている。小学校の授業は、平日の7時30分から14時30分。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 国民教育省(初等教育省の前身)は、2000年8月に「教育セクター戦略計画」を策定し、2001/02年度より実施している。同計画では教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。 周辺諸国と比べると就学率は高く、初等教育省は情操教育もカリキュラムに必須科目として組み込んでいるが、現場での認識不足や教師の技術欠如などの理由でほとんど実施されておらず、このような問題に対する改善要望があり本要請に至った。				
	2) 期待される具体的業務内容 配属先の県事務所長や視学官らと活動対象校を選定し、県事務所長、視学官、校長、教員らと協力して以下の業務を行う。また、余力があれば、近隣に配置されている同職種隊員らとともに教員養成校などでのセミナーを開催することも望まれている。 1. 生徒への授業を通して、教員に対する情操教育(体育・図画工作・音楽)の指導技術の紹介・普及を行う。 2. 教員間で、情操教育に関するワークショップを開催することにより、情報共有や意見交換を促進する。 3. 学校菜園等生活実習の授業内容の充実を図る。 4. 日本語学習等を通じて異文化理解を促進する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室(黒板、机、いす)				
要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県事務所長: 男性、40歳代 視学官 校長、教員		5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ ( )		6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭 性別理由: 学歴理由: ・経験 実務経験 経験理由: 教員への指導・助言が必要となるため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車					
概地 況域	気候(熱帯 ) 気温( 20~33℃位)		電気(□安定 ☑不安定 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)		



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 7 月 8 日

要請番号( JL 618 - 08 - B - 11 )

調査者名:海老原 知子

国名	職種/指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マダガスカル	職種 小学校教諭 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	21 / 2
			3	/	年 月 日から

プログラム番号・名  
教育の質改善プログラム

プロジェクト名

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国民教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of National Education
	2) 配属先名 (日本語) 国立教員養成校ベナサンジャチャ地域センター (英語) Regional Center of National Institute for Educational Training in Benasandratra
	3) 任地 ベナサンジャチャ(フェヌアリヴ) 首都( アンタナナリボ )から 西 方向 15 Km 主要都市( アンタナナリボ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先は、全国18箇所に展開されている教員養成校地方センターのひとつ。主に初中等教育の正規教員を養成する1年間プログラムを提供しているほか、教員資格を持たない臨時教師や地方の教育委員会メンバーへの短期講習会の実施、全国に200名ほど配置されている技術顧問の養成も行っている。教員1名の養成にかかる費用は約5万円、全国で年間約3000名の正規教員が養成されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) マダガスカルにおける初等教育就学率は約85%と比較的高水準にある。しかし、中学校が遠いこと(小学校18校に対し中学校1校の割合)、家業を支える人材としての必要性が高まること、学業が職に結びつかないことなどが原因で、中学校への進学率は27%と低い。マダガスカル政府はより充実した内容の初等教育を国民へ提供するため、初等教育課程の5年から7年への延長を決定した。初等教育7年制は2008年9月の新学期より一部のパイロット校を対象に実施される予定である。7年生への移行に伴って、正規教員の数・質の一層充実が望まれており、隊員による日本の教育システムの紹介、新たな授業アイデアなどに高い関心が寄せられている。
	2) 期待される具体的業務内容 同僚教師、養成校生徒約170名(2年以上の実務経験あり)らと協力して、以下の業務にあたる。 1 日本の教育システムを紹介し、現地に適応した形で授業の中に採り入れていく。 2 情操教育(図工・音楽・体育)の指導法・授業アイデアを提案・紹介し、ともに実践する。 3 日本企業により改修・物品寄贈された資料情報センターを利用して、学生とともに教育的意義のあるイベントやワークショップを企画し、地域社会とセンターとの融和を促進する。 学生は20代から40代までの青年層で外国文化に対する関心が高いので、隊員の得意分野を活かした文化交流や語学教室なども積極的に進めていくことが期待されている。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育プログラム担当コーディネーター(男性1名、40代) 専門科目教員(男女複数名、20代から50代) 生徒(男女約170名、高校卒業程度、臨時教員として実務経験あり)	5) 業務使用言語 ● フランス語 (マダガスカル語 ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
------------------	---	---	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由:日本の教育制度全般に関する知識が必要
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			

概 地 況	気候(高原性 ) 気温( 5-30℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

要請番号( JL 633 - 08 - B - 22 )

調査者名: 岩城 義之

国名	職種/指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ニジェール	職種 小学校教諭 指導科目	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	21 / 1
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	21 / 2
				3	21 / 3
				年	月
				から	

プログラム番号・名 5600000000002

プロジェクト名 隊員複数派遣「カレゴロ地域生活改善計画」

総合農村開発支援

配属概要	1) 受入省庁名(日本語) 国民教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of the National Education		
	2) 配属先名 (日本語) コロ県教育視学官事務所 (英語) Inspection of the Basic Education of Kollo		
	3) 任地 ティラベリ州コロ県ピッティンコージ市およびナマロ市(通称カレゴロ地域) 首都( ニアメ )から 北西 方向 50 Km 主要都市( ニアメ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県内の小学校を管轄し、運営管理や教諭への指導等を行っている。協力隊複数派遣「カレゴロ地域生活改善計画」では2005年8月から2007年6月までJICA「みんなの学校プロジェクト(通称)」のモデルを域内約40小学校に導入し、学校運営委員会(COGES)の機能化を促した。視学事務所は各COGESが作成する学校活動計画のモニタリングを担うが、事業費不足のため円滑に業務が遂行できていない状況である。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 協力隊複数派遣「カレゴロ地域生活改善計画」第2フェーズ(2005年8月～)は住民の生活改善を目指し、フィールド調整員を中心に、教育・保健・農業・植林・村落開発・社会学の分野で7人の隊員が派遣されている。前任者は機能するCOGESを軸として、小学校における生産実習活動(APP)の基盤作りと促進を行ってきた。APPを通じての地域住民の学校への参画や教育の質の改善が期待されるがこの取り組みは始まったばかりであり、今後も配属先(主に教育指導主事・COGES担当官)との連携をさらに深めAPP活性化に向けた活動支援が期待されている。また、各学校への有効なモニタリングシステムの確立も求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 協力隊複数派遣の一員として以下の業務が期待される 1. 小学校における生産実習活動(APP)を学校運営組織(COGES)主体のもと、地域住民の積極的参画を促す形式での実践が達成できるよう支援する。 2. 他職種隊員との連携のもと、学校菜園・堆肥・苗畑・植林・改良かまど・伝統工芸品製作・環境劇(歌)・環境絵画コンクール・衛生啓発劇(歌)等APPプログラムの支援と拡充を図る。 3. APP活性化と理解促進に向けたモニタリング、地域住民対象の啓発、作品展示会や作品即売会の実施を推進する。 4. 「環境教育」や「学校保健」の実践促進を図り、これらに係る配属先との効果的モニタリングシステムの構築を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 なし		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル コロ県視学官(男性、40代) コロ県COGES担当官(男性、40代) ピッティンコージ市教育指導主事(男性、40代) ナマロ市教育指導主事(男性、40代)	5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ その他 (ザルマ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭		
	性別理由:		
	学歴理由:		
	経験理由:		
・小型自動二輪以上		理由: 村落の巡回に必要な理由:	
活動用交通手段の必要性			
●有 ○無 ○車輦 ●単車 ○自転車	研修等	形態 P	現職教員特別参加制度
概地況	気候(サヘル ) 気温( 15~45℃位)	電気(□安定 □不安定 ☑なし)	水道(□安定 □不安定 ☑なし)
電話(□インターネット可 □通話可 □不良 ☑なし)			



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 8 月 13 日

要請番号( JL 633 - 08- B - 32 )

調査者名: 結城 亜津子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ニジェール	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	21 / 1	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	21 / 2	
指導科目(英)	3	21 / 3				

プログラム番号・名 \_\_\_\_\_ プロジェクト名 \_\_\_\_\_

1) 受入省庁名(日本語) 国民教育省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) ブッコキ第6小学校  
 (英語) The 6th Primary School in Boukoki

3) 任地 ティラベリ州ニアメ市  
 首都( ニアメ市 )から 北 方向 0 Km  
 主要都市( ニアメ市 )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 同校は首都北部に位置し、児童数の増加により2005年12月に新設された。また、ブッコキ第2小学校の敷地内に設置されており、児童数271名、クラス数6、教師数7名の規模である。学校運営に関する予算状況は厳しく、教材等も不足している状態である。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 当国では1987年から、従来のフランス語、算数等理論中心の教育に加えて、児童が自分達を取り巻く地域社会を理解し、実際の生活に役立つ技術、知識を身につけることを目的とした生産実習活動(APP)、および体育(E.P.S)がカリキュラムとして組み込まれているが、実際の教育現場では、同取り組みについての目的、必要性と教授法をしっかりと把握、実践している教員が少ない為、ほとんど実施されていないのが現状である。よって同分野の授業を担当し、それを教育現場に根付かせていく人材が必要とされている。

2) 期待される具体的業務内容  
 1. 生徒に対し保健衛生教育、環境教育、家庭科、図工、音楽、学級菜園等の生産実習活動の指導を行う。同様に体育の指導も行う。  
 2. 同僚教諭に合同授業や講習会を通じて、生産実習活動及び体育授業の必要性を認識させる。  
 3. 生産実習活動及び体育授業の指導案、カリキュラム作成などの具体的指導方法について助言、指導する。  
 4. 当国の授業形態は先生の板書を生徒が書き写す方式であることから視聴覚教材導入推進や生徒参加型の教授法を推進する。  
 5. 教材や用具が不足するなかで、父母会やコミュニティーを巻き込んだ自立継続的な授業の展開が求められる。  
 新設校であること、教員の経験が浅いことから生徒への指導方法等について積極的に教員に働きかけることが望まれる。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 砂地の校庭、教室以外は特に無し。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル (同僚) (指導対象者) 校 長:女性 1名 小学校女子児童(7歳~13歳) 教諭:女性 5名、男性1名	5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
--	--------------------------------------	--

資格条件  
 条件(資格、免許、性別)及びその理由  
 ・教諭免許 小学校教諭  
 性別理由:  
 学歴理由:  
 ・経験 実務経験  
 経験理由: 生徒に直接指導するため  
 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
● 有 ○ 無 ○ 車輦 ○ 単車 ● 自転車			

概況  
 気候(サヘル ) 気温( 15~45℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 20 年 8 月 8 日

要請番号( JL 642 - 08 - B - 14 ) 調査者名: 林 素子

国名	職種/指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
セネガル	職種 小学校教諭 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 2
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	21 / 3
				3	/

プログラム番号・名 2480000000005 プロジェクト名 基礎教育支援プログラム

1) 受入省庁名(日本語) 教育省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) ルーガ県教育委員会  
 (英語) Louga Local Inspectorate of National Education

3) 任地 ルーガ州ルーガ県ルーガ市  
 首都( ダカール )から 北東 方向 207 Km  
 主要都市( ダカール )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 3 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 ルーガ県内の初等教育機関の運営に関する監督機関。同配属先に小学校教諭隊員(21-1)が派遣予定。同任地では現在エイズ対策隊員(18-3)が活動中。JICA教育分野で同州内で「理数科教育改善」と「教育環境改善」プロジェクトが進められている。隣県のリンゲル市に、フィールド調整員が配置され支援にあたっている他、学校給食関連の隊員(青少年活動、村落開発普及員など)が複数派遣中。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 同国初等教育において、近年、図画工作、体育、音楽の情操教育への取り組み方に力を入れ始めており、この教科に対する教師の知識、経験不足を改善するため、教育系隊員は、配属先の教育委員会と共に、その実施・改善をサポートしている。また、同国の小学校教諭隊員が中心となり教員養成校で過去5年間継続してきた情操教育セミナー実績から、今後、当該州教員要請校(EFI)でも同様のことを望まれていると同時に、算数指導への関与も期待されている。それを受け、燐州ティエス市に派遣予定の理数科教師との相互の情報交換による算数指導強化への活動展開も望まれている。

2) 期待される具体的業務内容  
 ・教育委員会より指定される小学校で、情操教育(図画工作、音楽、体育)及び算数の授業実施。  
 ・現場の教員を巻き込み、運動会、合唱大会、絵画コンクールなどの行事の企画・実施をして学校の活性化を図る。  
 ・ルーガ教員養成校(EFI de Louga)で、情操教育の授業の充実や算数授業の関与へ大きく期待されている。  
 ・1年目は、現場での授業実施をしつつ、現状や問題点を把握し、2年目は、活動の中心を教員養成校へ反映させたい。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 小学校教室、校庭。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先(教育員会): 視学官、副視学官、秘書 活動校: 校長、教員12名 指導対象者: 小学生	5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
---	--------------------------------------	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由  
 ・教諭免許 小学校教諭

性別理由:  
 学歴理由:  
 経験理由: 教員養成校での指導に関わる可能性があるため  
 理由: 初等教育における算数強化が強く望まれるため  
 理由:

活動用交通手段の必要性 研修等 形態 現職教員特別参加制度  
 ●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車

概地況域 気候(ステップ ) 気温( 15-45℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 8 月 8 日

要請番号( JL 642 - 08 - B - 15 )

調査者名: 林 素子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
セネガル	職種 小学校教諭 指導科目	(コード 6902 )	● 新規	● 2年	1 21 / 2	年 月 から
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)		○ 交替	○ 1年	2 21 / 3	
			代目	○ ヶ月	3 /	
プログラム番号・名 2480000000005		プロジェクト名				
基礎教育支援プログラム						
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education					
	2) 配属先名 (日本語) カフリン県教育委員会 (英語) Kaffrin Local Inspectorate of National Education					
	3) 任地 カオラック州カフリン市 首都( ダカール )から 東 方向 250 Km 主要都市( カフリン市 )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) カフリン県内の初等教育機関(小学校・中学校)の運営に関する監督機関。カオラック州には、カオラック市、カフリン市で小学校教諭が活動中。今後、就学前教育に携わる予定で、複数の幼稚園教諭や青少年活動隊員がカオラック市へ派遣される予定。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国初等教育において、近年、図画工作、体育、音楽の情操教育の重要性が認識され、その取り組み方に力を入れ始めており、上記教科に対する教師の知識、経験不足を改善するため、教育系隊員は、配属先の教育委員会と共に、その実施・改善をサポートしている。また、同国の小学校教諭隊員が中心となり、隣県のカオラック州教員養成校で過去5年間継続してきた情操教育セミナー実績により、現場関係者よりその成果が認識されてきており、その継続実施に加え、算数指導への関与も期待されているため、同国内派遣予定の理数教科教師隊員(21-1)と相互に情報交換をしつつ、学校を拠点とする村落部の活性化を期待され要請が出された。					
	2) 期待される具体的業務内容 ・カフリン市周辺村落部に点在する小学校を巡回し、情操教育(音楽、体育、図工)授業や算数指導を実施する。 ・算数指導では、足し算・引き算、掛け算などに関連した数の遊びやゲームを紹介しつつ、計算力向上に貢献。 ・現場の教員を巻き込み、運動会、音楽会、図工の展示会などの学校行事を企画し、学校を取り巻く村落部の活性化に貢献する。 ・派遣中の教育系の隊員と、カオラック州教員養成校での情操教育や算数指導実施への関与が期待される。 ・1年目は、現場での授業実施により、現状や問題点を把握し、2年目は、活動校や配属先管轄の教員養成、または、隣県のカオラック州教員養成校で、活動を深めることが望まれる。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 小学校の校庭、校舎。					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先(教育委員会)上司:視学官、視学官補佐。 活動先小学校:校長、教頭、教員。 指導対象者:小学生、教員養成校学生。		5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ ( )		6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭					
	性別理由:					
	学歴理由:					
	経験理由:					
・ 小型自動二輪以上 理由: 村落巡回に必要なため 理由:						
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度	
●有 ○無 ○車輦 ●単車 ○自転車						
概 地 況 況	気候(ステップ気候) 気温( 15-40℃位)		電気(☑安定 □不安定 □なし)			
	電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし)		水道(☑安定 □不安定 □なし)			

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 20 年 8 月 8 日

要請番号( JL 642 - 08 - B - 16 )

調査者名: 林 素子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
セネガル	職種 小学校教諭 (コード 6902 )	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	21 / 2	年 月 から
	職種(英) Primary School Education			2	21 / 3	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 2480000000005 プロジェクト名 基礎教育支援プログラム

1) 受入省庁名(日本語) 教育省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) カオラック県教育委員会  
 (英語) Kaolack Local Inspectorate of National Education

3) 任地 カオラック州カオラック市  
 首都( ダカール )から 南東 方向 192 Km  
 主要都市( カオラック市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.1 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 カオラック県内の初等教育機関(小学校・中学校)の運営に関する監督機関。カオラック州には、カオラック市、カプリン市で小学校教諭が活動中。カオラック市では就学前教育に携わる幼稚園教諭や青少年活動隊員が活動中、今後も複数派遣される予定。同国内の教育委員会の中でも、特に配属長の隊員派遣への理解が深い。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 同国初等教育においては、近年、図画工作、体育、音楽等の情操教育科目の重要性が認識され、その取り組みに力を入れ始めている。しかし、上記教科に対する教師の知識、経験不足から十分な実施がなされていないケースが多いため、隊員は、その実施・改善をサポートしている。また、配属長と相談・計画し、教育委員会の新たな企画として「現職教員研修」の実施を検討中。当該州に設置された教員養成校で、情操教育研修内容の充実及び、算数指導にも携わることが期待されている。

2) 期待される具体的業務内容  
 ・同任地の小学校隊員と共に、情操教育(音楽・体育・図工)及び、算数の授業を実施する。  
 ・現場の教員を巻き込んで、音楽活動やスポーツの行事を企画、開催し学校の活性化を図る。  
 ・派遣中教育系の隊員達が中心となり、将来の教員対象に過去5年間実施してきたカオラック教員養成校での「情操教育セミナー」実施にあたり、同市で活動中の教育系隊員と共に、ミナー実施の他、調整や折衝などに関与する可能性がある。また、同教員養成校で、算数の授業に関与することも大きく期待されている。  
 ・1年目は、現場での授業実施で現状や問題点を把握し、2年目は、活動の中心を教員養成校へ反映させたい。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 小学校の教室、校庭。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先(教育委員会)上司:視学官、視学官補佐。 活動先小学校:校長、教頭、教員。 指導対象者:小学生、教員養成校学生。	5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
---	--------------------------------------	--

資格条件  
 条件(資格、免許、性別)及びその理由  
 ・教諭免許 小学校教諭  
 性別理由:  
 学歴理由:  
 ・経験 実務経験 2年以上  
 経験理由: 教員研修等、授業以外にも専門能力が問われる  
 ・算数指導経験  
 理由: 初等教育における算数強化が強く望まれているため  
 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			

概地況 気候(ステップ気候) 気温( 15-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)





平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 8 月 8 日

要請番号( JL 642 - 08 - B - 17 )

調査者名: 林 素子

国名	職種 / 指導科目 (コード 6902 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
セネガル	職種 小学校教諭 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 2
	職種(英) Primary School Education 指導科目(英)			2	21 / 3
	3			/	

プログラム番号・名 2480000000005 プロジェクト名  
 基礎教育支援プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) カオラック県教育委員会 (英語) Kaolack Local Inspectorate of National Education
	3) 任地 カオラック州カオラック市 首都( ダカール )から 南東 方向 192 Km 主要都市( カオラック市 )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) カオラック県内の初等教育機関(小学校・中学校)の運営に関する監督機関。カオラック州には、カオラック市、カプリン市で小学校教諭が活動中。カオラック市では就学前教育に携わる幼稚園教諭や青少年活動隊員が活動中、今後も複数派遣される予定。同国内の教育委員会の中でも、特に配属長の隊員派遣への理解が深い。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国初等教育においては、近年、図画工作、体育、音楽等の情操教育科目への取り組みに力を入れ始めている。しかし、上記教科に対する現場の教師の知識、経験不足から、十分な実施がなされていないケースが多いため、隊員は、その実施・改善をサポートしている。同国小学校では音楽会や運動会などを実施した経験がなかったが、過去の隊員によって、配属先をはじめ現場の教員たちにも行事開催の効果が認識されている。また、教育系隊員が当該州教員養成校で過去5年間実施してきた情操教育の授業を継続するため、同市の隊員が養成校との窓口となる必要がある。情操教育の他、現場では、算数教育の強化も強く望まれている。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・小学校で生徒対象に情操教育(音楽・体育・図工)及び算数の授業を実施する。 ・現場の教員と共に、音楽活動やスポーツ、図工の展示会などの行事を企画・開催し学校の活性化を図る。 ・他州も含めた教育系隊員が同州教員養成校での「情操教育セミナー」実施に関与するため、日程・内容調整を行なう窓口となる。 ・活動の進展によっては「現職教員研修」を配属先と企画して実施することも期待されている。 ・小学校教諭が中心となって昨年に作成した「教員用指導書」の改訂作業への関与も期待されている。 ・1年目は、現場での授業実施で現状や問題点を把握し、2年目、教員養成校での活動へ反映させたい。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 小学校の教室、校庭	

要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先(教育委員会) 視学官、福視学官 活動先小学校: 校長、教頭、教員 指導対象者: 小学生、教員養成校学生	5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
------------------	---	--------------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 小学校教諭	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	・経験 実務経験 2年以上	経験理由: 教員養成校での活動が含まれるため

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			

概地 況域	気候(ステップ気候 ) 気温( 15-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
----------	--

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 20 年 6 月 24 日

要請番号( JL 033 - 08 - B - 01 )

調査者名: 古川 寛

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
中華人民共和	職種 幼児教育 指導科目 (コード 6904 )	○新規 ●交替 4 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			1 21 / 2	2 21 / 3

プログラム番号・名 0330000000007 プロジェクト名  
 両国民の直接交流支援

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 湖南省科学技術庁 (受入機関名)(英語) Hunan Science and Technology Department
	2) 配属先名 (日本語) 株洲市太陽宮芸術幼稚園 (英語) Zhuzhou shi taiyanggu yishu kindergarten
	3) 任地 湖南省株洲市 首都( 北京 )から 南 方向 1300 Km 主要都市( 長沙 )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 働く女性を支援する株洲市婦女連合会が運営する幼稚園。株洲市婦女連合会は同じ地区にて小学校、婦女童童活動センター、旅行社等を運営している。予算は公表していない。協力隊を受け入れた実績がある以外、特別な外国からの援助は受けていない。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 3代の青年海外協力隊幼児教育系隊員を受入れた後、株洲市婦女連合会の他の機関への他の職種隊員の派遣を模索していたが、3代の幼児教育系隊員が作った日本式モデル式クラス等日本の幼児教育紹介活動を再び盛り上げたいとの当幼稚園からの希望が強く、同幼稚園への幼児教育系隊員再要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 中国青年海外協力隊活動は両国民の直接交流支援を目的としている。以下の業務を行ないつつ、日本と中国の交流の一助となることが求められている。 1. 日中の幼児教育を互いに紹介しあい、より良い幼児教育を考える。 2. 活動が途切れてしまった日本式モデルクラスを再開する。日本式モデルクラスでの活動内容は、日本の幼児教育の実践。 3. 日本式モデルクラスの活動内容を他の中国人幼稚園教諭に紹介し、園全体に広げる。 なお、当園では音楽や踊りに力を入れているため、音楽や踊りに強い隊員が望ましい。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピアノ、電子ピアノ、遊具		

資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 幼稚園スタッフは女性のみ。20代。短大卒。教育関係勤務約10年。		5) 業務使用言語 ● 中国語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由			
	・教諭免許 幼稚園教諭		性別理由: 男性幼稚園教諭を受け入れる素地ができていない。	
	・性別 女性		学歴理由:	
・経験 実務経験 3年以上		経験理由:		
		理由:		
		理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			

概地況	気候(温帯 ) 気温( -5~40℃位)	電気(☒安定 □不安定 □なし)
	電話(☒インターネット可 □通話可 □不良 □なし)	水道(☒安定 □不安定 □なし)



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 6 月 24 日

要請番号( JL 033 - 08 - B - 08 )

調査者名:古川 寛

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
中華人民共和	職種 幼児教育	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	21 / 3

プログラム番号・名 0330000000007 プロジェクト名  
 両国民の直接交流支援

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 湖南省科学技術庁 (受入機関名)(英語) Hunan Science and Technology Department
	2) 配属先名 (日本語) 株洲市七彩実験幼稚園 (英語) Zhuzhou shi qikai shiyan kindergarten
	3) 任地 湖南省株洲市 首都( 北京 )から 南 方向 1300 Km 主要都市( 長沙 )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 2005年設立の公立幼稚園。なお、実験幼稚園は先進的な教育方針を取り入れ、実践している幼稚園。地域の代表的な幼稚園が実験幼稚園となり、優秀な教諭が集められ、周りの幼稚園の研修の場ともなっている。七彩実験幼稚園は株洲市に4園ある実験幼稚園の一つ。予算は公表していない。また、特に外国からの援助は受けていない。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 株洲市内の他の幼稚園での幼児教育系隊員の活動を聞き、青年海外協力隊幼児教育系隊員受入に興味を持った幼稚園。当園の教育の特徴は英語、そろばん、漢字等教育系の授業を取り入れているところにある。日本の幼児教育の考え方を取り入れ、より良い幼児教育を実践していくことを目指す、また、園児や教職員に国際理解のための交流の機会を与えることを目的として、青年海外協力隊要請があがった。
	2) 期待される具体的業務内容 中国青年海外協力隊活動は両国民の直接交流支援を目的としている。以下の業務を行ないつつ、日本と中国の交流の一助となることが求められている。 1. 一幼稚園教諭として活動しながら、本幼稚園スタッフに日本の幼児教育について紹介する。 2. 本幼稚園スタッフと日中の幼児教育について意見交換を行い、より良い幼児教育を考え、実践する。 1)に書かれているとおり当園は教育系の授業を取り入れているところに特徴があり、日本の幼児教育の特徴を取り入れることは容易ではない。中国人スタッフと良い関係を築きつつ、粘り強い活動が求められる。 なお、当園では音楽や踊りに力を入れているため、音楽や踊りに強い隊員が望ましい。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピアノ、電子ピアノ、遊具、デジタルカメラ

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 幼稚園スタッフは女性のみ。20~40代。教育関係勤務約5~35年。	5) 業務使用言語 ● 中国語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
---	---------------------------------	--

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭
	性別理由:
	学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上
	経験理由: 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			

概地況	気候(温帯 ) 気温( -5~40℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

要請番号( JL 033 - 08 - B - 23 )

調査者名: 古川 寛

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
中華人民共和	職種 幼児教育	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	21 / 3

プログラム番号・名 0330000000007 プロジェクト名  
 両国民の直接交流支援

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 湖南省科学技術部 (受入機関名)(英語) Hunan Ministry of Science and Technology
	2) 配属先名 (日本語) 衡陽市実験幼稚園 (英語) heng yang shi Experiment Kindergarten
	3) 任地 湖南省衡陽市 首都( 北京 )から 南 方向 1500 Km 主要都市( 長沙 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1955年設立の公立幼稚園。96年に省レベルの実験幼稚園となった。なお、実験幼稚園は先進的な教育方針を取り入れ、実践している幼稚園。地域の代表的な幼稚園が実験幼稚園となり、優秀な教諭が集められ、周りの幼稚園の研修の場ともなっている。衡陽市実験幼稚園も衡陽市一のレベルを誇っている。なお、現在、市内に分園を開園準備中である。予算は公表していない。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 日本の幼稚園に比べて、中国の幼稚園は「授業形態の教育」の色合いが強い。本幼稚園でも数学、英語、科学、社会、言語などの授業を行なっている。また、この幼稚園は美術や音楽などの芸術系教育に力を入れている。実験幼稚園として異文化を取り入れた特色ある教育を行なうため、日本の幼児教育の良さを同園にも取り入れるため、また、進んだ芸術・音楽教育を取り入れるために幼児教育協力隊員の要請がなされた。		
	2) 期待される具体的業務内容 中国青年海外協力隊活動は両国民の直接交流支援を目的としている。以下の業務を行ないつつ、日本と中国の交流の一助となることが求められている。 ・ 実際に担当を持ち、同僚の幼稚園教諭同様、幼児の保育にあたる。 ・ 日本の保育についての紹介を行なう。 ・ 配属先は幼児への芸術・音楽教育を隊員に求めている。特に音楽に合わせた踊り(パレエ等)や芸術教育。よって、芸術・音楽教育に得意分野を持つ人材が望ましい。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室。小型室内体育場。基礎的な美術用品。基礎的な音楽教育用品。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先のスタッフは女性60名。衡陽市の優秀な幼稚園教諭が集まっているので、技術レベルは高い。	5) 業務使用言語 ● 中国語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 幼稚園教諭	
	・性別 女性	性別理由: 男性を受入る素地がない。
	・学歴 専門学校卒	学歴理由: 業務上必要な最低条件
	・経験 実務経験 5年以上	経験理由: 業務上必要な最低条件
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			

概地況	気候(温帯気候 ) 気温( -2 - 30℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 20 年度秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 8 月 12 日

要請番号( JL 033 - 08- B - 26 )

調査者名: 渡邊 憲夫 / 古川 寛

国名	職種 / 指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
中華人民共和	職種 幼児教育	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	21 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 0330000000007 プロジェクト名  
 両国民の直接交流支援

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 重慶市科学技術委員会 (受入機関名)(英語) Chongqing Ministry of Science and Technology
	2) 配属先名 (日本語) 重慶市江北区新村幼稚園 (英語) Chongqing shi Jang bei qu Xin cun Kindergarten
	3) 任地 重慶市 首都( 北京市 )から 南西 方向 1500 Km 主要都市( 重慶 )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0.3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1959年に創立された市の1級幼稚園であり市の模範幼稚園でもある。全8クラス、園児300名、幼稚園教師数38名、保育員数9名を有する。青年海外協力隊員が派遣されている他に外国からの援助はない。2008年から重慶市内の小学校内に移転し運営されている。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 重慶市は中国大都市のひとつであり、本幼稚園はその中心部に位置している。本幼稚園は、海外の幼児教育の理念や手法を取り入れること、海外との交流に力を入れている。青年海外協力隊員要請もその一環である。同じ重慶市内に幼児教育隊員が派遣されており、連携して日本の教育を紹介することが可能である。 前任者は数クラスの担当授業を中国人教師とともに受け持ち、その他日本の幼稚園との交流活動を行なっている。また、同幼稚園や市内の幼稚園の教師が隊員の授業を視察している。		
	2) 期待される具体的業務内容 中国青年海外協力隊活動は両国民の直接交流支援を目的としている。以下の業務を行ないつつ、日本と中国の交流の一助となることが求められている。 ・担任クラスを受け持ち、教育及び保育を行う。 ・中国人教師に対し、日本の教育の紹介などの勉強会の開催する。 ・日本語のあいさつや簡単な歌の紹介をする。 ・日本の幼稚園と手紙や写真の交流を行う。 ・重慶市内の幼稚園のネットワーク作り		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピアノ・電子オルガン・遊具		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 30代女性 2人(10年以上の経験)	5) 業務使用言語 ● 中国語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 幼稚園教諭	
	・性別 女性	性別理由: 男性を受け入れる体制ができていないため。
	・経験 実務経験 3年以上	学歴理由: 経験理由: 業務上不可欠のため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			

概地況	気候(温帯気候 ) 気温( 0 - 40℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし)		水道(☑安定 □不安定 □なし)

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 20 年 8 月 1 日

要請番号( JL 033 - 08 - B - 33 )		調査者名: 今間 智子		
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期
中華人民共和	職種 幼児教育 (コード 6904 )	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV
	指導科目			1 21 / 1
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			2 21 / 2 3 21 / 3
年 月 から				
プログラム番号・名 0330000000007 プロジェクト名 両国民の直接交流支援				
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 内蒙古自治区科学技術庁 (受入機関名)(英語) Neimenggu Science and Technology Department			
	2) 配属先名 (日本語) 烏海市七色光幼稚園 (英語) Wuhai shi QiGuangSe Kindergarten			
	3) 任地 内蒙古自治区烏海市海渤湾区 首都( 北京 )から 西 方向 1080 Km 主要都市( フフホト )までの交通手段及び所要時間( 飛行機 で約 1 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 内蒙古自治区烏海市内に位置し、国家一級レベルの設備を備えた幼児教育施設。幼稚園教諭は24名、園児は約300名。予算は公表していない。また、特に外国からの援助は受けていない。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同市に派遣されている理学療法士隊員と園長が知り合った縁で、隊員が園児と交流するようになったことから、園長が日本の幼児教育に興味を持ち、日本の幼児教育の考え方を取り入れ、より良い幼児教育を実践していくことを目指すため要請を行った。また、園児や職員に対し、国際理解のための交流の機会を与えることも目的としている。			
	2) 期待される具体的業務内容 1. 教師に対する日本の幼児教育の紹介を行う。 2. 同幼稚園の教育方法を知り、より良い教育方法及び教師の養成についてスタッフと共に模索し、助言を行う。 3. 国際理解の観点から、園児へ簡単な日本語を教える。 4. 園児の父兄との交流を通じ、日本の幼児教育の理念を伝える。 5. 日本の幼児教育を通じ、園児及び職員に対し国際理解のための交流の機会をつくり、日中の相互理解の増進に寄与する。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピアノ・電子オルガン・遊具・インターネット			
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 幼稚園スタッフに男性(20代)が1名いる(体育専門教諭)。教師の年齢は20代~30代。実務経験は4年~16年。日本語専科卒の教諭が1名おり、主に隊員のパートナーとなる。		5) 業務使用言語 ● 中国語 ( ) ○ ( )	
	6) 選考指定言語 ☒ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )			
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭			
			性別理由:	
			学歴理由:	
	・経験 実務経験 3年以上		経験理由: 業務を遂行するのに必須条件	
		理由:		
		理由:		
活動用交通手段の必要性				
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		研修等	形態	現職教員特別参加制度
概地況		気候(乾燥帯気候) 気温(-24 - 38℃位) 電気(☒安定 □不安定 □なし)		
概地況		電話(☒インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☒安定 □不安定 □なし)		



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 6 月 6 日

要請番号( JL 045 - 08 - B - 12 )

調査者名: 荒井順一

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 幼児教育	○新規 ●交替 4 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	21 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 プロジェクト名  
基礎教育・高等教育及び職業訓練等の充実を通じた人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Science, Technology and Culture of Mongolia
	2) 配属先名 (日本語) 第14幼稚園 (英語) 14th Kindergarten
	3) 任地 ウランバートル市 首都( ウランバートル )から 北 方向 0 Km 主要都市( ウランバートル )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1954年に設立された幼稚園で、2007-2008年度の園児数は4クラスで約100名、教師・職員数19名。2008年9月からの新学期から教育制度が改定され、2歳から5歳児までの子供を受け入れる予定。2008年の年間予算は約1,100万円。過去に3名の幼稚園教諭隊員を受け入れたことがある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) モンゴルでは現在教育改革が進められており、日本の教育方法の一つである、「身の回りのもので工夫して遊ぶ」、「子供が自分で考えて活動する」教育方法が求められている。同園は以前3代に渡り幼稚園教諭隊員を受け入れ、日本式の幼児教育システムが取り入れられ子供たちの目線に立った指導を行っているが、幼稚園教諭の理解が十分とは言えないことからボランティアの要請が挙げられた。また同園は園児の保護者や市内の幼稚園に対して定期的なセミナーを実施しており、それらのセミナーへの協力も行う。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・園児に対する体操や歌、工作、遊び、基本的な生活習慣等の指導を通して同僚教諭に実技指導を行なう。 ・同僚教諭に対して日本の幼稚園の紹介や子供と接する基本的な心構えに関するセミナー等を実施する。 ・保護者に対して子供と接する基本的な心構え等に関して助言を行う。 ・市内の他の幼稚園に対するセミナーへの協力を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 キーボード、TV、ビデオデッキ、DVDプレーヤー、ラジカセ、コンピュータ、ラミネーター機、簡易製本機		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 幼稚園教諭8名、音楽教師1名 24歳~50歳	5) 業務使用言語 ● モンゴル語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭		
	性別理由:		
	学歴理由:		
	・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 実務的な助言が求められているため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無	○車輜	○単車	○自転車		

概 地 況 域	気候(大陸性気候) 気温( -30~30℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

要請番号( JL 045 - 08 - B - 13 )

調査者名: 荒井順一

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 幼児教育 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			2	21 / 2
				3	21 / 3

プログラム番号・名 プロジェクト名

基礎教育・高等教育及び職業訓練等の充実を通じた人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Science, Technology and Culture of Mongolia
	2) 配属先名 (日本語) 第57幼稚園 (英語) 57th Kindergarten
	3) 任地 ウランバートル市 首都( ウランバートル )から 北 方向 0 Km 主要都市( ウランバートル )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1965年に設立された幼稚園で、主に貧困層の子供たちを受け入れている。2007~2008年度の園児数は4クラスで約100名、教師・職員数22名。2008年9月からの新学期から教育制度が改定され、2歳から5歳児までの子供を受け入れる予定。2008年の年間予算は約650万円。過去に外国人ボランティアを受け入れたことはないが、UNDPから援助を受けたことがある。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) モンゴルでは現在教育改革が進められており、日本の教育方法の一つである、「身の回りのもので工夫して遊ぶ」、「子供が自分で考えて活動する」教育方法が求められている。同園は子供たちをより良く発育させるために日々努力を続けており、日本の幼児教育制度を取り入れたいとの希望があり、ボランティアの要請が挙げられた。また同園は園児の保護者に対して定期的なセミナーを実施しており、それらのセミナーへの協力も行う。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・園児に対する折り紙、体操、歌等の指導を通して同僚教諭に実技指導を行なう。 ・同僚教諭に対して日本の幼稚園の紹介や子供を発育させるための基本的な知識等に関するセミナーを実施する。 ・保護者に対して子供と接する基本的な心構え等に関して助言を行う。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピアノ、ラジカセ、コンピュータ、ラミネーター機	

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 指導主任1名、幼稚園教諭8名、音楽教師1名 25歳~50歳	5) 業務使用言語 ● モンゴル語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
--	--------------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭
	性別理由:
	学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 実務的な助言が求められているため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			

概地 況域	気候(大陸性気候 ) 気温( -30~30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
----------	--





平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 6 月 6 日

要請番号( JL 045 - 08 - B - 14 )

調査者名: 荒井 順一

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 幼児教育 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	21 / 1
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			2	21 / 2
	3			21 / 3	

プログラム番号・名: 基礎教育・高等教育及び職業訓練等の充実を通じた人材育成  
 プロジェクト名

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Science, Technology and Culture of Mongolia
	2) 配属先名 (日本語) 第59幼稚園 (英語) 59th Kindergarten
	3) 任地 ウランバートル市 首都( ウランバートル )から 北 方向 0 Km 主要都市( ウランバートル )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1968年に設立された幼稚園で、2007~2008年度の園児数は4クラスで約100名、教師・職員数22名。2008年9月からの新学期から教育制度が改定され、2歳から5歳児までの子供を受け入れる予定。2008年の年間予算は約650万円。過去にボランティアも含めて外国の支援が入ったことはない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) モンゴルでは現在教育改革が進められており、日本の教育方法の一つである、「身の回りのもので工夫して遊ぶ」、「子供が自分で考えて活動する」教育方法が求められている。同園は子供たちの目線に立った指導を目指しているが、幼稚園教諭の理解が十分とは言えないことからボランティアの要請が挙げられた。また同園は園児の保護者や市内の幼稚園に対して定期的なセミナーを実施しており、それらのセミナーへの協力も行う。	
	2) 期待される具体的業務内容 ・園児に対する折り紙や工作、体操、歌、遊び、基本的な生活習慣等の指導を通して同僚教諭に実技指導を行なう。 ・同僚教諭に対して日本の幼稚園の紹介や子供と接する基本的な心構え、就学直前の園児への指導の注意点、2~3歳児の体力づくりの方法等に関するセミナーを実施する。 ・保護者に対して子供と接する基本的な心構え等に関して助言を行う。 ・市内の他の幼稚園に対するセミナーへの協力を行う。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピアノ、キーボード、TV、ビデオデッキ、DVDプレーヤー、コンピュータ、ラミネーター機、簡易製本機	5) 業務使用言語 ● モンゴル語 ( ) ○ ( )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 実務的な助言が求められているため
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			

概地況	気候(大陸性気候) 気温( -30~30℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)		水道(☑安定 □不安定 □なし)

要請番号( JL 045 - 08 - B - 15 )		調査者名: 荒井順一		
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期 JOCV/SV 日系/短期等
モンゴル	職種 幼児教育 (コード 6904 ) 指導科目	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年	1 21 / 1
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)		○ 1 年	2 21 / 2
			○ ヶ月	3 21 / 3
プログラム番号・名 プロジェクト名 基礎教育・高等教育及び職業訓練等の充実を通じた人材育成				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Science, Technology and Culture of Mongolia			
	2) 配属先名 (日本語) 第112幼稚園 (英語) 112th Kindergarten			
	3) 任地 ウランバートル市 首都( ウランバートル )から 北 方向 0 Km 主要都市( ウランバートル )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1987年に設立された幼稚園で、2007～2008年度の園児数は10クラスで約160名、教師・職員数38名。2008年9月からの新学期から教育制度が改定され、2歳から5歳児までの子供を受け入れる予定。2008年の年間予算は約1,600万円。過去にボランティアも含めて外国の支援が入ったことはない。			
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) モンゴルでは現在教育改革が進められており、日本の教育方法の一つである、「身の回りのもので工夫して遊ぶ」、「子供が自分で考えて活動する」教育方法が求められている。同園は子供たちの目線に立った指導を目指しているが、幼稚園教諭の理解が十分とは言えないことからボランティアの要請が挙げられた。また同園は園児の保護者に対して定期的なセミナーを実施しており、それらのセミナーへの協力も行う。			
	2) 期待される具体的業務内容 ・園児に対する折り紙や工作、体操、歌、遊び等の指導を通して同僚教諭に実技指導を行なう。 ・同僚教諭に対して日本の幼稚園の紹介や子供と接する基本的な心構え等に関するセミナーを実施する。 ・保護者に対して子供と接する基本的な心構えや健康等に関して助言を行う。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピアノ、キーボード、TV、ビデオデッキ、DVDプレーヤー、コンピュータ、ラミネーター機、簡易製本機			
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 指導主任1名、幼稚園教諭14名、音楽教師1名、体育教師1名 26歳～55歳		5) 業務使用言語 ● モンゴル語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭 性別理由: 学歴理由: ・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 実務的な助言が求められているため 理由: 理由:			
活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		研修等	形態	現職教員特別参加制度
概地 域	気候(大陸性気候 ) 気温( -30～30℃位) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)		電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)	



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 6 月 4 日

要請番号( JL 045 - 08 - B - 16 )

調査者名: 荒井順一

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モンゴル	職種 幼児教育	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	21 / 3

プログラム番号・名 プロジェクト名  
基礎教育・高等教育及び職業訓練等の充実を通じた人材育成

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化科学省 (受入機関名)(英語) Ministry of Science, Technology and Culture of Mongolia
	2) 配属先名 (日本語) 第135幼稚園 (英語) 135th Kindergarten
	3) 任地 ウランバートル市 首都( ウランバートル )から 北 方向 0 Km 主要都市( ウランバートル )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1954年に設立された幼稚園で、2007~2008年度の園児数は12クラスで約380名、教師・職員数43名。2008年9月からの新学期から教育制度が改定され、2歳から5歳児までの子供を受け入れる予定。2008年の年間予算は約2,400万円。過去に外国人ボランティアを受け入れたことはないが、NGOのワールドビジョンやカナダ基金から援助を受けたことがある。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
モンゴルでは現在教育改革が進められており、日本の教育方法の一つである、「身の回りのもので工夫して遊ぶ」、「子供が自分で考えて活動する」教育方法が求められている。また同園は子供たちの目線に立った指導を目指しているが、幼稚園教諭の理解が不十分であることから改善が望まれておりボランティアの要請が挙げられた。また同園は園児の保護者や市内の幼稚園、地方の幼稚園に対して定期的なセミナーを実施しており、それらのセミナーへの協力も行う。

2) 期待される具体的業務内容  
・園児に対する体操や歌、遊び、基本的な生活習慣等の指導を通して同僚教諭に実技指導を行なう。  
・同僚教諭に対して日本の幼稚園の紹介や子供と接する基本的な心構えに関するセミナー等を実施する。  
・保護者に対して子供と接する基本的な心構え等に関して助言を行う。  
・同配属先が3ヶ月に1度発行している機関紙に日本の幼稚園事情を紹介したり、子供との接し方について記事を書く。  
・市内の幼稚園や地方の幼稚園に対するセミナーへの協力を行う。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
キーボード、TV、ビデオデッキ、DVDプレーヤー、ラジカセ、コンピュータ、プリンター、スキャナー、ラミネーター機、簡易製本機、コピー機

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 幼稚園教諭15名、体育教師1名、音楽教師1名 28歳~51歳	5) 業務使用言語 ● モンゴル語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
---	--------------------------------------	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭	性別理由:
		学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 実務的な助言が求められているため
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			

概地 況域	気候(大陸性気候 ) 気温( -30~30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
----------	--



平成 20 年度秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 7 月 8 日

要請番号( JL 057 - 08 - B - 03 )

調査者名: 岩重 仁子

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モルディ ブ	職種 幼児教育	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 3
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	/

プログラム番号・名 0570000000001 プロジェクト名 幼児教育の質の向上プログラム

1) 受入省庁名(日本語) 教育開発センター  
(受入機関名)(英語) Educational Development Center

2) 配属先名 (日本語) 幼児教育開発ユニット  
(英語) Early Childhood Development Unit

3) 任地 ヌーヌ環礁ヴェリドゥ島  
首都( マレ )から 北 方向 200 Km  
主要都市( マレ )までの交通手段及び所要時間( 船 で約 9 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
教育省教育開発センターの幼児教育開発ユニットは、モルディブの幼稚園における教育カリキュラムの開発、モルディブ人幼稚園教諭の研修を行っている。年間予算は約9900万円。2000年よりこれまでに11名の協力隊員が派遣され、それぞれ地方島にて活動した。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
モルディブの幼稚園教育現場では、ディベヒ語(現地語)・英語・アラビア語の読み書きに重きを置いている。一方、情操教育に力を入れたい幼児教育開発ユニットは、2002年よりUNICEFの協力を得て「遊びを通しての学び」(Play Based Learning)の普及に努めている。しかしながら「遊びを通しての学び」に関する知識と経験を持ち合わせたモルディブ人幼稚園教諭が不足しており、またモルディブ人幼稚園教諭、父兄、地域コミュニティの「遊びを通しての学び」に対する理解促進が必要である。これらの経緯から情操教育の実務経験を持つ協力隊員が要請された。協力隊員は2年間で2つの地方島に滞在する(1年1島)。

2) 期待される具体的業務内容  
・地方島の幼稚園において、「遊びを通しての学び」(Play Based Learning)を実践し、その普及と定着をめざす。  
・モルディブ人幼稚園教諭、父兄、地域コミュニティを対象として、情操教育の重要性を説くワークショップ等を企画・開催する。  
・モルディブ人幼稚園教諭の養成研修において、情操教育分野(音楽・図工・体育)のクラスを担当する。  
・モルディブ人幼稚園教諭の能力向上のために、共同授業・デモ授業・レッスンプランの作成指導・活動評価を行う。  
・物が不足している中でも作成可能な教材を、モルディブ人幼稚園教諭と共に開発する。  
・学期休み期間中には、地域コミュニティにおいて様々なアクティビティを企画・実施することが期待されている。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
授業に必要な材料・文具・用具一式は配属先に配置されている。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
モルディブ人幼稚園教諭:3名(数年程度の実務経験)  
幼稚園児数:72名(2~6歳)

5) 業務使用言語  
● 英語 ( )  
○ その他 (ディベヒ語 )

6) 選考指定言語  
☑ 英語 (レベル: )  
□ (レベル: )

資格条件  
条件(資格、免許、性別)及びその理由  
・教諭免許 幼稚園教諭  
性別理由:  
学歴理由:  
・経験 実務経験 3年以上  
経験理由:デモ授業・教諭指導が必要  
理由:  
理由:

活動用交通手段の必要性  
● 有 ○ 無 ○ 車輦 ○ 単車 ● 自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度

概地 気候(熱帯モンスーン気候) 気温( 25-30℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
況域 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 7 月 8 日

要請番号( JL 057 - 08 - B - 04 )

調査者名: 岩重 仁子

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
モルディブ	職種 幼児教育	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1	年 月 から
	指導科目			2	21 / 3	
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	/	
プログラム番号・名 0570000000001 幼児教育の質の向上プログラム		プロジェクト名				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育開発センター (受入機関名)(英語) Educational Development Center					
	2) 配属先名 (日本語) 幼児教育開発ユニット (英語) Early Childhood Development Unit					
	3) 任地 ファーフ環礁ニラドゥ島 首都( マレ )から 南西 方向 142 Km 主要都市( マレ )までの交通手段及び所要時間( 船 で約 8 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省教育開発センターの幼児教育開発ユニットは、モルディブの幼稚園における教育カリキュラムの開発、モルディブ人幼稚園教諭の研修を行っている。年間予算は約9900万円。2000年よりこれまでに11名の協力隊員が派遣され、それぞれ地方島にて活動した。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) モルディブの幼稚園教育現場では、ディベヒ語(現地語)・英語・アラビア語の読み書きに重きを置いている。一方、情操教育に力を入れたい幼児教育開発ユニットは、2002年よりUNICEFの協力を得て「遊びを通しての学び」(Play Based Learning)の普及に努めている。しかしながら「遊びを通しての学び」に関する知識と経験を持ち合わせたモルディブ人幼稚園教諭が不足しており、またモルディブ人幼稚園教諭、父兄、地域コミュニティの「遊びを通しての学び」に対する理解促進が必要である。これらの経緯から情操教育の実務経験を持つ協力隊員が要請された。協力隊員は2年間で2つの地方島に滞在する(1年1島)。					
	2) 期待される具体的業務内容 ・地方島の幼稚園において、「遊びを通しての学び」(Play Based Learning)を実践し、その普及と定着をめざす。 ・モルディブ人幼稚園教諭、父兄、地域コミュニティを対象として、情操教育の重要性を説くワークショップ等を企画・開催する。 ・モルディブ人幼稚園教諭の養成研修において、情操教育分野(音楽・図工・体育)のクラスを担当する。 ・モルディブ人幼稚園教諭の能力向上のために、共同授業・デモ授業・レッスンプランの作成指導・活動評価を行う。 ・物が不足している中でも作成可能な教材を、モルディブ人幼稚園教諭と共に開発する。 ・学期休み期間中には、地域コミュニティにおいて様々なアクティビティを企画・実施することが期待されている。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 授業に必要な材料・文具・用具一式は配属先に配置されている。					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル モルディブ人幼稚園教諭:4名(数年程度の実務経験) 幼稚園児数:153名(2~6歳)		5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ その他 (ディベヒ語 )		6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭					
				性別理由:		
				学歴理由:		
	・経験 実務経験 3年以上			経験理由:デモ授業・教諭指導が必要 理由: 理由:		
活動用交通手段の必要性				研修等	形態	現職教員特別参加制度
● 有 ○ 無 ○ 車輦 ○ 単車 ● 自転車						
概 地 況 域	気候(熱帯モンスーン気候) 気温( 25-30℃位)		電気(☑ 安定 □ 不安定 □ なし)			
	電話(☑ インターネット可 □ 通話可 □ 不良 □ なし)		水道(☑ 安定 □ 不安定 □ なし)			

要請番号( JL 060 - 08 - B - 06 )

調査者名: 小林 絵美里

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ネパール	職種 幼児教育 (コード 6904 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	21 / 1	年 月 から
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			2	21 / 3	
		3	/			

プログラム番号・名 0600000000005 プロジェクト名 EFA万人のための教育

1) 受入省庁名(日本語) 教育スポーツ省  
(受入機関名)(英語) Ministry of Education and Sports

2) 配属先名 (日本語) サラソティ・モデル中等学校  
(英語) Shree Saraswoti Namuna Lower Secondary School

3) 任地 タナフ郡カイレニタール  
首都( カトマンズ )から 北西 方向 170 Km  
主要都市( ポカラ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
1959年に創立された、地域運営による公立中等学校(就学前学級~8年生)。児童数は約400人で、その多くが少数民族または低カースト出身である。学校運営予算は、政府と地域からの助成金のみ。就学前学級(ECDクラス)は、全国的に幼児教育活動を展開しているNGOセトグランス・タナフ支部の支援を受け、同機関から地区のモデルECDセンターにも認定されている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
地域のモデルセンターとして認定されている同校のECDクラスでは、幼児への指導のみならず、周辺地域ECDセンターのファシリテーター(教員)向けに勉強会、トレーニングなどを定期的に行なうことを目的としている。しかし、トレーニングを行なう人材に十分な力量があるとはいえないのが現状である。そこで、モデルセンターとしての機能をさらに高めるために、同僚教員や郡教育事務所ECD担当官、NGOの巡回指導員らと協力し、モデル授業や実践的教育手法を紹介することのできるボランティアを要請するに至った。  
※なお、同派遣エリアの治安情勢によっては、別の任地・配属先での類似の業務を行う可能性がある。

2) 期待される具体的業務内容  
隊員は、配属先の同僚教師や郡ECD担当官、NGO巡回指導員とともに、以下の活動を行なう。  
(1) 配属先で、担当教員とともに幼児(3~5歳)に対するチームティーチング  
(2) 配属先における教室環境整備、身近な材料を利用した教材作成指導  
(3) 周辺地域のECDファシリテーター向けに勉強会、実践的トレーニングの実施  
(4) 郡内各地ECDセンターへの巡回指導  
※ カトマンズのセト・グランス本部で要請のあがっているSVや同職種の他のボランティアと連携した活動も期待される。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
モデルECDセンターの教材、教具

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先:校長(50代・男性)を含め、教師は全13名。ECD担当教員は20代女性。同校で10年の指導経験があるが、教員としてのトレーニングは16日間しか受けていない。	5) 業務使用言語 ● ネパール語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
--	--------------------------------------	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・教諭免許 幼稚園教諭

性別理由:  
学歴理由:  
経験理由: 同僚教員に対して指導する必要があるため

理由:  
理由:

活動用交通手段の必要性

○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度

概地況 気候(亜熱帯) 気温( 6-31℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)  
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○ESV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 7 月 8 日

要請番号( JL 130 - 08 - B - 05 )

調査者名:岡 裕子

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
トンガ	職種 幼児教育	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 2
	指導科目			2	21 / 3
	職種(英) Early Child Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 1300000000004 プロジェクト名  
 基礎情報教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育・女性・文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Women's Affairs and Culture
	2) 配属先名 (日本語) トンガ幼児教育協会 (英語) Tonga Pre-School Association
	3) 任地 トンガタブ島ヌクアロファ市バイオラモトゥア地区 首都(ヌクアロファ)から 北東 方向 1 Km 主要都市(ヌクアロファ)までの交通手段及び所要時間(自転車 で約 0.1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 幼児教育協会(1975年設立)は、2008年7月から教育省との事業連携も始まり、51(任意)の幼稚園が加入し、幼児教育普及のための各種事業を推進している。予算は、会員幼稚園の年会費TOP50.00(約3千円)と補助金を含め、年間30万円程度その他、他ドナーのプロジェクトによる助成や教育省の事業費により研修会が運営されており、現在米国ボランティアがプロジェクトコーディネータとして派遣されている。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) トンガの幼稚園は教会や個人の運営によるものがほとんどで幼児教育のあり方もまちまちであったが、幼児教育協会が2008年7月から教育省の事業連携機関として組織化され公教育としての確立に取り組む中、カリキュラムの策定、現職教諭への研修をはじめ、協会会報の配布や月例会議、年総会の運営を通して幼児教育普及に向けた各種事業を行っている。しかし、幼稚園数51、園児1500名、教諭135名にのぼる一方、公的資格を持つ幼稚園教諭は13名で、資格を有する者は少なく、幼児教育の社会的認知度は低い。そこで、協会の事業を推進し、公教育としての幼児教育の定着促進支援のため、後任の要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 研修、会議、ワークショップによる現職幼稚園教諭の研修の企画と運営 2. 幼稚園運営に必要な教材(教本、クラフト教材)の運用および提供支援 3. 教材や資料の貸し出しを含めた教材資料室の管理・運用支援 4. 幼児教育普及に向けた地域社会での啓発活動 5. 教育省就学前教育事業との連絡調整		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、コンピュータ、クラフト教材		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 協会会長(女性、75歳) 協会職員(女性、40~50才代)	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭	性別理由:もしくは保育士免許
		学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由:実際の経験に基づく指導や助言が求められるため。
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			

概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(15~30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
----------	---



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 20 年 1 月 1 日

要請番号( JL 324 - 08 - B - 27 )		調査者名: 植松 弥穂		
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期
パラグアイ	職種 幼児教育 (コード 6904 )	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV
	指導科目			日系/短期等
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			年 月 から
プログラム番号・名 3240000000013		プロジェクト名		
基礎教育拡充支援				
配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 教育文化省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Culture			
	2) 配属先名 (日本語) コルディジェラ教育監督官事務所 (英語) Supervise for Education Pedagogy - Zone 3			
	3) 任地 コルディジェラ県カアクベ市 首都( アスンシオン市 )から 西 方向 50 Km 主要都市( アスンシオン市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) コルディジェラ教育監督官事務所は県内の110校の教育機関を対象に教員再教育や教授方法等のモニタリングを実施している教育文化省の機関で、1名の教育監督官、各6地区ごとに4名の教育指導員(幼児教育、基礎教育、中等教育、生涯教育)を擁する。政府からの予算は人権費のみで、講習会の開催等の費用は参加者からの会費で賄われている。配属先は第3地区で対象地域はカアクベ市、サンベルナルディーノ市、アトゥラ市となる。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教育監督官事務所は幼児教育の中でも主に就学前幼稚園(5歳児)とその教師のモニタリングを実施すると共に、教師再教育を目的とした講習会を定期的に開催している。前任者は図工、工作、音楽を中心に、これらの講習会で様々な教育手法を紹介しながら積極的な支援を実施しており、これらにリトミックを加えた教科を地域全体に指導する事により教師の質の向上を目指している。過去の派遣により講習会で取り上げられた教育手法を参加者が自らの職場で活用する等、徐々にではあるがその効果も現れ始めており、今後は教育監督官事務所が目標とする、地域のリーダー的人材育成のために引き続き隊員の派遣が求められている。			
	2) 期待される具体的業務内容 教育監督官事務所の幼児教育指導員と共に次の活動を実施する。 ①講習会の開催:カアクベ市、サンベルナルディーノ市、アトゥラ市のそれぞれの市で月1回のペースで開催される就学前幼稚園の現職教師を対象とした講習会の企画・運営を支援する。また、テーマ策定やアイデア提供を行うと共に、受講者に対し様々な教育手法の紹介等を実施する。 ②地域の就学前幼稚園を訪問しながら現場教育の実態把握に努め、教師に対し必要に応じて助言を与える。 ③前任者によって開始された運動会等のイベントの企画・運営を実施し、地域に定着させる。 ④受講者の中から教師研修を企画・実施できる地域のリーダー的人材を育成する。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。			
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 幼児教育指導員1名(幼児教育免許所持、経験16年、40歳代) 指導対象者:就学前幼稚園教諭100名(基本的に幼児教育免許所持、経験1~20年)		5) 業務使用言語 ● スペイン語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭 性別理由: 学歴理由: ・経験 実務経験 3年以上 経験理由:教師指導が主となるため 理由: 理由:			
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				
概地域	気候(亜熱帯 ) 気温( 0-40℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)			





平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 2 月 11 日

要請番号( JL 424 - 08 - B - 14 )

調査者名: 金城 睦子

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ヨルダン	職種 幼児教育	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	21 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 4240000000001 プロジェクト名  
 教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) アルーカジヤ女子中学校 (英語) Al-Kadisya Secondary School for Girls
	3) 任地 マブラック-ママリーヤ村 首都( アンマン )から 北東 方向 70 Km 主要都市( マブラック )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 5歳から16歳の女子教育を行っている教育省管轄の女子校 年間予算 JD250(約41,400円) 外国の援助状況=教育省に対してUSAIDが施設の拡充および教員研修を実施している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ヨルダン教育省は教育改革の一環として幼稚園教育の拡充を図っており、特に比較的新しく設置された幼稚園の教員の 技量の向上が求められている。あわせて、単に初等学校教育の事前学習ではなく、社会性や基本的生活習慣を養う総合 的な幼稚園教育の必要性が指摘されており、日本の幼稚園教育の経験を参考に、幼稚園教諭の質の向上を目指し地域 での効果的な展開を図りたいため。		
	2) 期待される具体的業務内容 教育省が出しているカリキュラムに沿って、効果的な指導(日本の方法)を紹介する。 特に読み書き算数の暗記型の指導を机の上だけでなく、効果的に進める方法の紹介と音楽・絵画・体育遊び 等の指導が求められている。 同時に社会性や基本的生活習慣の指導や教材作りも求められている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長 幼稚園教諭 (女性・経験年数5年・大卒)	5) 業務使用言語 ● アラビア語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	・教諭免許 幼稚園教諭		
	・性別 女性	性別理由: イスラム圏であり、カウンターパートが女性のため	
	・経験 指導経験 3年以上	学歴理由: 経験理由: 実践的活動のため	
		理由:	理由:

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無	○車輦 ○単車 ○自転車		P	

概 地 況 域	気候(地中海性気候 ) 気温( 0~35℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 20 年 2 月 11 日

要請番号( JL 424 - 08 - B - 15 )

調査者名:金城 睦子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ヨルダン	職種 幼児教育 (コード 6904 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	21 / 1	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Early Child Education			2	21 / 2	
指導科目(英)	3	21 / 3				

プログラム番号・名 4240000000001 プロジェクト名  
 教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ハヤーン アル ミシュレフ女子校 (英語) Hayan Al-Mishrif School for Girls
	3) 任地 マフラック-ハヤーンアル ミシュレフ村 首都( アンマン )から 北東 方向 70 Km 主要都市( マフラック )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 5歳から17歳の女子教育を行っている教育省管轄の女子校 年間予算 JD688(約113,800円) 外国の援助状況=教育省に対してUSAIDが施設の拡充および教員研修を実施している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ヨルダン教育省は教育改革の一環として幼稚園教育の拡充を図っており、特に比較的新しく設置された幼稚園の教員の 技量の向上が求められている。あわせて、単に初等学校教育の事前学習ではなく、社会性や基本的な生活習慣を養う総合 的な幼稚園教育の必要性が指摘されており、日本の幼稚園教育の経験を参考に、幼稚園教諭の質の向上を目指し地域 での効果的な展開を図りたいため。		
	2) 期待される具体的業務内容 教育省が出しているカリキュラムに沿って、効果的な指導(日本の方法)を紹介する。 特に読み書き算数の暗記型の指導を机の上だけでなく、効果的に進める方法の紹介と音楽・絵画・体育遊び 等の指導が求められている。 同時に社会性や基本的な生活習慣の指導や教材作りも求められている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。		
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長 校長のアシスタント 幼稚園教諭 (女性・経験年数17年・短大卒)	5) 業務使用言語 ● アラビア語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 幼稚園教諭	
	・性別 女性	性別理由: イスラム圏であり、カウンターパートが女性のため
	・経験 指導経験 3年以上	学歴理由: 経験理由: 実践的活動のため
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	

概地	気候(地中海性気候 ) 気温( 0~35℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
概域	電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 2 月 11 日

要請番号( JL 424 - 08 - B - 16 )

調査者名:金城 睦子

国名	職種 / 指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ヨルダン	職種 幼児教育	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1	年 月 から
	指導科目			2	21 / 2	
	職種(英) Early Child Education			3	21 / 3	
	指導科目(英)					

プログラム番号・名 4240000000001 プロジェクト名 教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) アル マアッゼ小学校 (英語) Al-Mazzeh Basic School
	3) 任地 マブラックーアル マアッゼ村 首都( アンマン )から 北東 方向 70 Km 主要都市( マブラック )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0.2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 5歳から15歳の教育を行っている教育省管轄の学校 年間予算 JD565(約93,400円) 外国の援助状況=教育省に対してUSAIDが施設の拡充および教員研修を実施している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ヨルダン教育省は教育改革の一環として幼稚園教育の拡充を図っており、特に比較的新しく設置された幼稚園の教員の技量の向上が求められている。あわせて、単に初等学校教育の事前学習ではなく、社会性や基本的生活習慣を養う総合的な幼稚園教育の必要性が指摘されており、日本の幼稚園教育の経験を参考に、幼稚園教諭の質の向上を目指し地域での効果的な展開を図りたいため。		
	2) 期待される具体的業務内容 教育省が出しているカリキュラムに沿って、効果的な指導(日本の方法)を紹介する。 特に読み書き算数の暗記型の指導を机の上だけでなく、効果的に進める方法の紹介と音楽・絵画・体育遊び等の指導が求められている。 同時に社会性や基本的生活習慣の指導や教材作りも求められている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長 幼稚園教諭 (女性・経験年数19年・大卒)	5) 業務使用言語 ● アラビア語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 幼稚園教諭	
	・性別 女性	性別理由: イスラム圏であり、カウンターパートが女性のため
	・経験 指導経験 3年以上	学歴理由: 経験理由: 実践的活動のため
	理由:	理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車		P	

概地況	気候(地中海性気候) 気温( 0~35℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし)	



平成 20 年度秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○BSV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 2 月 11 日

要請番号( JL 424 - 08 - B - 17 )

調査者名:金城 睦子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ヨルダン	職種 幼児教育 (コード 6904 )	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	21 / 1	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Early Child Education			2	21 / 2	
指導科目(英)	3	21 / 3				

プログラム番号・名 4240000000001 プロジェクト名  
 教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2)配属先名 (日本語) ダジャニーヤ小学校 (英語) Dajanya Basic School
	3)任地 マブラックーアル ダジャニーヤ村 首都( アンマン )から 北東 方向 70 Km 主要都市( マブラック )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 5歳から9歳の教育を行っている教育省管轄の学校 年間予算 JD593(約98,100円) 外国の援助状況=教育省に対してUSAIDが施設の拡充および教員研修を実施している。

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ヨルダン教育省は教育改革の一環として幼稚園教育の拡充を図っており、特に比較的新しく設置された幼稚園の教員の 技量の向上が求められている。あわせて、単に初等学校教育の事前学習ではなく、社会性や基本的な生活習慣を養う総合 的な幼稚園教育の必要性が指摘されており、日本の幼稚園教育の経験を参考に、幼稚園教諭の質の向上を目指し地域 での効果的な展開を図りたいため。		
	2)期待される具体的業務内容 教育省が出しているカリキュラムに沿って、効果的な指導(日本の方法)を紹介する。 特に読み書き算数の暗記型の指導を机の上だけでなく、効果的に進める方法の紹介と音楽・絵画・体育遊び 等の指導が求められている。 同時に社会性や基本的な生活習慣の指導や教材作りも求められている。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長、校長アシスタント、秘書 幼稚園教諭(女性・経験年数6年・大卒) 幼稚園教諭(女性・経験年数6年・大卒)	5)業務使用言語 ●アラビア語 ( ) ○ ( )	6)選考指定言語 ☑英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 幼稚園教諭	
	・性別 女性	性別理由: イスラム圏であり、カウンターパートが女性のため
	・経験 指導経験 3年以上	学歴理由: 経験理由: 実践的活動のため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	

概地 気候(地中海性気候 ) 気温( 0~35℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
域城 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 2 月 11 日

要請番号( JL 424 - 08- B - 18 )

調査者名:金城 睦子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ヨルダン	職種 幼児教育 (コード 6904 ) 指導科目	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			1 21 / 1	年 月 から
				2 21 / 2	
				3 21 / 3	

プログラム番号・名 424000000001 プロジェクト名  
 教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) マムニーヤウエスト小学校 (英語) Ma'amouniya West Elementary School
	3) 任地 マダバ 首都( アンマン )から 南 方向 32 Km 主要都市( マダバ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.3 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 幼稚園(男女)から12年生までの女子教育を行っている教育省管轄の女子校 年間予算 JD1,200(約20万円)、教育省から園児に対しておやつ(ミルク・ビスケット等)の支給がある。 外国の援助状況:教育省に対してUSAIDが施設の拡充、CIDAが教員研修等を実施している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ヨルダン教育省は教育改革の一環として幼稚園教育の拡充を図っており、特に比較的新しく設置された幼稚園の教員の 技量向上が求められている。あわせて、単に初等学校教育の事前学習ではなく、社会性や基本的な生活習慣を養う総合的 な幼稚園教育の必要性が指摘されており、日本の幼稚園教育の経験を参考に、幼稚園教諭の質の向上を目指し地域で の効果的な展開を図ることが求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 教育省が出しているカリキュラムに沿って、効果的な指導(日本の方法)を紹介する。 特に読み書き算数の暗記型の指導を机の上だけでなく、効果的に進める方法の紹介と音楽・絵画・体育遊び 等の指導が求められている。 同時に社会性や基本的な生活習慣の指導や教材作りも求められている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長(女性) その他教師数名(全員女性) 幼稚園教諭 1名 30代後半 経験5年 短大卒 (以前は小学校教師)	5) 業務使用言語 ● アラビア語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 幼稚園教諭	
	・性別 女性	性別理由: イスラム圏であり、カウンターパートが女性のため
	・経験 指導経験 3年以上	学歴理由: 経験理由: 実践的な活動のため

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	

概地況域	気候(地中海性 ) 気温( 0-35℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 20 年度秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 20 年 2 月 11 日

要請番号( JL 424 - 08 - B - 19 )

調査者名: 金城 睦子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
ヨルダン	職種 幼児教育 (コード 6904 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	21 / 1	年 月 から
	職種(英) Early Child Education			2	21 / 2	
指導科目(英)	3	21 / 3				

プログラム番号・名 4240000000001 プロジェクト名  
教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) サナア小中学校 (英語) Sana'ar Elementary School
	3) 任地 アジュルン 首都( アンマン )から 北 方向 80 Km 主要都市( アジュルン )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.4 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 幼稚園(男女)から12年生までの女子と1年から3年までの男子の教育を行っている教育省管轄の小中学校 年間予算 JD500(約84,000円)、教育省から園児に対しておやつ(ミルク・ビスケット等)の支給がある。 外国の援助状況=教育省に対してUSAIDが施設の拡充、CIDAが教員研修等を実施している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ヨルダン教育省は教育改革の一環として幼稚園教育の拡充を図っており、特に比較的新しく設置された幼稚園の教員の 技量向上が求められている。あわせて、単に初等学校教育の事前学習ではなく、社会性や基本的な生活習慣を養う総合的 な幼稚園教育の必要性が指摘されており、日本の幼稚園教育の経験を参考に、幼稚園教諭の質の向上を目指し地域で の効果的な展開を図ることが求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 教育省が出しているカリキュラムに沿って、効果的な指導(日本の方法)を紹介する。 特に読み書き算数の暗記型の指導を机の上だけではなく、効果的に進める方法の紹介と音楽・絵画・体育遊び 等の指導が求められている。 同時に社会性や基本的な生活習慣の指導や教材作りも求められている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長(女性)40代 その他教師数名(全員女性) 幼稚園教諭 1名 女性 40代 経験5年 短大卒 (以前は小学校の先生)	5) 業務使用言語 ● アラビア語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 幼稚園教諭	
	・性別 女性	性別理由: イスラム圏であり、カウンターパートが女性のため
	・経験 指導経験 3年以上	学歴理由: 経験理由: 実践的な活動のため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	

概地 気候(地中海性 ) 気温( 0-35℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
概域 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 2 月 11 日

要請番号( JL 424 - 08 - B - 20 )

調査者名: 島村 直登

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
ヨルダン	職種 幼児教育	●新規 ○交替 1 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	21 / 1	年 月 から
	指導科目			2	21 / 2	
	職種(英) Early Child Education			3	21 / 3	
	指導科目(英)					

プログラム番号・名 4240000000001 プロジェクト名  
 教育改善プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) ラビア アルダウィエ小学校 (英語) Asma Bent Abe Baker School
	3) 任地 ワディ・ムサ 首都( アンマン )から 南 方向 210 Km 主要都市( ワディ・ムサ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 2.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 5歳から9歳の教育を行っている教育省管轄の小学校。 外国の援助状況=教育省に対してUSAIDが施設の拡充および教員研修を実施している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ヨルダン教育省は教育改革の一環として幼稚園教育の拡充を図っており、特に比較的新しく設置された幼稚園の教員の 技量の向上が求められている。あわせて、単に初等学校教育の事前学習ではなく、社会性や基本的な生活習慣を養う総合 的な幼稚園教育の必要性が指摘されており、日本の幼稚園教育の経験を参考に、幼稚園教諭の質の向上を目指し地域 での効果的な展開を図りたいため。		
	2) 期待される具体的業務内容 教育省が出しているカリキュラムに沿って、効果的な指導(日本の方法)を紹介する。 特に読み書き算数の暗記型の指導を机の上だけでなく、効果的に進める方法の紹介と音楽・絵画・体育遊び 等の指導が求められている。 同時に社会性や基本的な生活習慣の指導も求められている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル 校長 幼稚園教諭 (女・20代・経験年数1年・大卒)	5) 業務使用言語 ● アラビア語 ( ) ○ 英語 ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	・教諭免許 幼稚園教諭		
	・性別 女性	性別理由: イスラム圏であり、カウンターパートが女性のため	
	・経験 指導経験 3年以上	学歴理由: 経験理由: 実践的な活動のため	
	理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			P	

概 地 況 域	気候(地中海性 ) 気温( 0-35℃位)	電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし)	水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 20 年度秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 7 月 1 日

要請番号( JL 442 - 08 - B - 01 )

調査者名:星 順子フィールド調整員

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
シリア	職種 幼児教育	○新規 ●交替 4 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	21 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 4420000000006

プロジェクト名

基礎教育の拡充

配 属 先 概 要	1)受入省庁名(日本語) シリア婦人連盟 (受入機関名)(英語) Syria Women Federation
	2)配属先名 (日本語) 幼児教育部ホーム支部ナウラス幼稚園 (英語) Naulas Kindergarten , Kindergarten and Nursery Department, Homs
	3)任地 ホーム 首都( ダマスカス )から 北 方向 160 Km 主要都市( ダマスカス )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ・シリア婦人連盟は女性が社会参加するための能力開発を目的としたパース党傘下の組織である。 ・幼児教育部門では約400園の幼稚園、保育園を運営している。シリア5都市に幼児教育ボランティアを派遣している。 ・外国の援助は無い

要 請 概 要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の幼稚園では算数、国語、英語、道徳、コーラン等の時間割が進められ、乳幼児期に必要な情動的保育内容が乏しいのが特徴である。上層部レベルでは、乳幼児期の重要性を唱え始め「遊びを通じた学習方法」を導入しようとしているが、現場レベルでは、まだまだ手探りの状態である。婦人連盟では、各都市にモデル幼稚園を選定し、新しい保育方法の導入を試みている。この導入のために、ボランティアが要請されている。ホーム支部のモデル園では、空保育室を「遊びの部屋」に改造し、前任のJVと共に活用を始めている。今後は「遊びの部屋」の運用方法の工夫と、充実、定着が求められている。		
	2)期待される具体的業務内容 ホーム支部の幼児教育向上のための協力をする。 ・帰国研修員(幼児教育部長、モデル園園長他1名)が立案した幼児教育計画への協力やサポートを行う。 (モデル園における「遊びの部屋」の整備と活用、廃材を利用した教材製作、遊びを通じた学習方法の導入、月例講習会開催等) ・現場園長や保育者とともに、シリアに適した保育内容のより良いあり方を考え、実践、定着を図る。 ・幼児教育ボランティア・プロジェクトで派遣されている他都市のメンバーと情報を共有し、連携した活動を進めていく。		
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼児用机、黒板、保育教材、文房具、プレイルームには若干の玩具等 最低限のものは揃っている。		
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 婦人連盟ホーム支部幼児教育部長(女性 50代) スーパーバイザー(女性 40代) 幼稚園園長(女性 50代)、保育者(女性 20代~50代) 幼稚園児(3歳~6歳) 保育園児(0歳~2歳)	5)業務使用言語 ● アラビア語 ( ) ○ ( )	6)選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 幼稚園教諭	性別理由: 婦人連盟スタッフは女性であるため
	・性別 女性	学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 適切な保育方法の提案やアドバイスを行うため
	・保育士資格	理由: 乳幼児保育の専門知識を有するため
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		P	

概地 域	気候(砂漠性気候 ) 気温( 0~40℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	





平成 20 年度秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 7 月 1 日

要請番号( JL 442 - 08- B- 02 )

調査者名: 星 順子フィールド調整員

国名	職種 / 指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
シリア	職種 幼児教育	○新規 ●交替 5 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	21 / 3
	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名 442000000006 プロジェクト名  
 基礎教育の拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) シリア婦人連盟 (受入機関名)(英語) Syria Women Federation
	2) 配属先名 (日本語) 幼児教育部ハマ支部ダールハナン幼稚園 (英語) Dar hanan Kindergarten, Kindergarten and Nursery Department, Hama
	3) 任地 ハマ 首都( ダマスカス )から 北 方向 210 Km 主要都市( ダマスカス )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ・シリア婦人連盟は女性が社会参加するための能力開発を目的としたパース党傘下の組織である。 ・幼児教育部門では約400園の幼稚園、保育園を運営している。シリア5都市に幼児教育ボランティアを派遣している。 ・外国の援助は無い

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の幼稚園では算数、国語、英語、道徳、コーラン等の時間割が進められ、乳幼児期に必要な情操的保育内容が乏しいのが特徴である。上層部レベルでは、乳幼児期の重要性を唱え始め「遊びを通じた学習方法」を導入しようとしているが、現場レベルでは、まだまだ手探りの状態である。婦人連盟では、各都市にモデル幼稚園を選定し、新しい保育方法の導入を試みている。この導入のために、ボランティアが要請されている。ハマ支部のモデル園では、現地側の意向で、「遊びの部屋」を増築し、前任のJVが機材投入をしている。今後これをいかに活用させていくか、モデル園としてどのように機能させていくかに期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ハマ支部の幼児教育向上のための協力をする。 ・幼児教育部長や帰国研修員(3名)が立案した幼児教育計画への協力やサポートを行う。 (モデル園におけるプレイルームの整備と活用、廃材を利用した教材製作、遊びを通じた学習方法の導入、月例講習会開催等) ・現場園長や保育者とともに、シリアに適した保育内容のより良いあり方を考え、実践、定着を図る。 ・幼児教育ボランティア・プロジェクトで派遣されている他都市のメンバーと情報を共有し、連携した活動を進めていく。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼児用机、黒板、保育教材、文房具、プレイルームには若干の玩具有 最低限のものは揃っている。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 婦人連盟ハマ支部幼児教育部長(女性 50代)スーパーバイザー(女性 40代) 幼稚園園長(女性 30代)、保育者(女性 20代~50代) 幼稚園児(3歳~6歳)	5) 業務使用言語 ● アラビア語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由		
	・教諭免許 幼稚園教諭		
	・性別 女性	性別理由: 婦人連盟スタッフは女性であるため	
	・経験 実務経験 5年以上	学歴理由: 経験理由: 適切な保育方法の提案やアドバイスをを行うため	
	・保育士資格	理由: 乳幼児保育の専門知識を有するため 理由:	

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無	○車輦 ○単車 ○自転車		P	

概地況	気候(砂漠性気候) 気温( 0~40℃位)	電気(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 20 年 7 月 1 日

要請番号( JL 442 - 08 - B - 03 )

調査者名: 星 順子フィールド調整員

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
シリア	職種 幼児教育 (コード 6904 )	○新規 ●交替 4 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	21 / 1	年 月 から
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			2	21 / 2	
		3	21 / 3			

プログラム番号・名 4420000000006 プロジェクト名  
 基礎教育の拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) シリア婦人連盟 (受入機関名)(英語) Syria Women Federation
	2) 配属先名 (日本語) 幼児教育部ラタキア支部ファーレスザハビ幼稚園 (英語) Fares zahabi Kindergarten, Kindergarten and Nursery Department, Lattakia
	3) 任地 ラタキア 首都( ダマスカス )から 北西 方向 340 Km 主要都市( ダマスカス )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) <ul style="list-style-type: none"> <li>シリア婦人連盟は女性が社会参加するための能力開発を目的としたバース党傘下の組織である。</li> <li>幼児教育部門では約400園の幼稚園、保育園を運営している。シリア5都市に幼児教育ボランティアを派遣している。</li> <li>外国の援助は無い</li> </ul>

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の幼稚園では算数、国語、英語、道徳、コーラン等の時間割が進められ、乳幼児期に必要な情動的保育内容が乏しいのが特徴である。上層部レベルでは、乳幼児期の重要性を唱え始め「遊びを通じた学習方法」を導入しようとしているが、現場レベルでは、まだまだ手探りの状態である。婦人連盟では、各都市にモデル幼稚園を選定し、新しい保育方法の導入を試みている。この導入のために、ボランティアが要請されている。ラタキア支部では、ボランティアが現地保育者と共に設置した「遊びの部屋」のさらなる充実とモデル園や月例講習会へのアドバイス等が期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ラタキア支部の幼児教育向上のための協力をする。 <ul style="list-style-type: none"> <li>帰国研修員(幼児教育部長他2名)が立案した幼児教育計画への協力やサポートを行う。(モデル園におけるプレイルームの整備と活用、廃材を利用した教材製作、遊びを通じた学習方法の導入、月例講習会開催等)</li> <li>現場園長や保育者とともに、シリアに適した保育内容のより良いあり方を考え、実践、定着を図る。</li> <li>幼児教育ボランティア・プロジェクトで派遣されている他都市のメンバーと情報を共有し、連携した活動を進めていく。</li> </ul>		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼児用机、黒板、保育教材、文房具、プレイルームには若干の玩具有 最低限のものは揃っている。	5) 業務使用言語 ● アラビア語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 婦人連盟ラタキア支部幼児教育部長(女性 40代) スーパーバイザー(女性 20代) 幼稚園園長(女性 50代)、保育者(女性 20代~50代) 幼稚園児(3歳~6歳) 保育園児(0歳~2歳)			

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 幼稚園教諭	性別理由: 婦人連盟スタッフは女性であるため
	・性別 女性	学歴理由:
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 適切な保育方法の提案やアドバイスを行うため
	・保育士資格	理由: 乳幼児保育の専門知識を有するため
		理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輛 ○単車 ○自転車		P	

概地 況域	気候(地中海性気候 ) 気温( 0~40℃位)	電気(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 7 月 1 日

要請番号( JL 442 - 08- B - 04 )

調査者名: 星 順子フィールド調整員

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
シリア	職種 幼児教育	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1	年 月 から
	指導科目			2	21 / 2	
	職種(英) Early Child Education			3	21 / 3	
	指導科目(英)					

プログラム番号・名 4420000000006 プロジェクト名  
 基礎教育の拡充

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) シリア婦人連盟 (受入機関名)(英語) Syria Women Federation
	2) 配属先名 (日本語) 幼児教育部アレppo支部ワーヘットフル幼稚園 (英語) Wahed toful Kindergarten , Kindergarten and Nursery Department, Aleppo
	3) 任地 アレppo 首都( ダマスカス )から 北東 方向 355 Km 主要都市( ダマスカス )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4.0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ・シリア婦人連盟は女性が社会参加するための能力開発を目的としたパース党傘下の組織である。 ・幼児教育部門では約400園の幼稚園、保育園を運営している。シリア5都市に幼児教育ボランティアを派遣している。 ・外国の援助は無い

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の幼稚園では算数、国語、英語、道徳、コーラン等の時間割が進められ、乳幼児期に必要な情操的保育内容が乏しいのが特徴である。上層部レベルでは、乳幼児期の重要性を唱え始め「遊びを通じた学習方法」を導入しようとしているが、現場レベルでは、まだまだ手探りの状態である。婦人連盟では、各都市にモデル幼稚園を選定し、「遊びを通じた学習方法」の導入を試みている。この導入のために、ボランティアが要請されている。アレppo支部では、モデル園が選定されており、幼児教育部長やスーパーバイザーとの計画立案から期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 アレppo支部の幼児教育向上のための協力をする。 ・幼児教育部長やスーパーバイザー、園長とモデル園についての計画を立案する。 ・園長や保育者とともに、シリアに適した保育内容のより良いあり方を考え、モデル園としての実践、定着を図る。 ・幼児教育ボランティアプロジェクトで派遣されている他都市のメンバーと情報を共有し、連携した活動を進めていく。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼児用机、黒板、保育教材、文房具、中庭に滑り台、ブランコ等有最低限のものは揃っている。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 婦人連盟アレppo支部幼児教育部長(女性 50代) スーパーバイザー(50代) 幼稚園園長(女性 30代)、保育者(女性 20代~50代) 幼稚園児(3歳~6歳) 保育園児(0歳~2歳)	5) 業務使用言語 ● アラビア語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 幼稚園教諭	
	・性別 女性	性別理由: 婦人連盟スタッフは女性であるため
	・経験 実務経験 5年以上	学歴理由:
・保育士資格	経験理由: 適切な保育方法の提案やアドバイスを行うため	
		理由: 乳幼児保育の専門知識を有するため
		理由:

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無	○車輜 ○単車 ○自転車		P	

概地 況域	気候(砂漠性気候 ) 気温( 0~40℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
----------	--



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 7 月 7 日

要請番号( JL 451 - 08 - B - 01 )

調査者名: 折井 美喜子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
イエメン	職種 幼児教育 (コード 6904 )	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ 月	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目			1 21 / 1	年 月 から
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			2 21 / 2	
			3 /		

プログラム番号・名 4510000000002 プロジェクト名  
 基礎教育就学率と質の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education
	2) 配属先名 (日本語) サナア教育局 (英語) Sana'a Educational Office
	3) 任地 サナア市内 首都( サナア )から 北 方向 0 Km 主要都市( サナア )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) サナア教育局が管轄する幼稚園、保育園は17か所。省から配分される事業予算は限られており、社会開発基金の資金援助で建設、機材供与された新しい施設も多い。現在幼児教育隊員が派遣されているアルラバア女子学校付属幼稚園の園児数は、午前の部120名(年少・年中55名、年長65名)、午後の部100名(年少・年中45名、年長55名)。アルクドゥス女子学校付属保育園には2代目隊員が2008年10月に着任予定。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) イエメンにおける幼児教育は、その必要性が認識されつつあるものの、教育制度や施設の整備、指導案・カリキュラム策定、専門教師の育成など、あらゆる面で解決すべき課題は多い。実際の現場では専門的教育を受けていないスタッフが主で、保護者の強い希望もあり学習の時間が多く取られ、情操教育の重要性は認識されていない。そこでJICAでは2005年から幼児教育隊員を派遣し、「遊び」を通じた幼児教育のモデルケースの普及をめざしている。現在サナアに2名を派遣中、今後タイズ、アデンといった地方都市にも派遣を予定している。2006年から年1回程度、「あそび」と題したセミナーをユニセフ等関係機関と共同で開催している。	
	2) 期待される具体的業務内容 市内の幼稚園(アルラバア女子学校付属幼稚園)において配属先スタッフと協力して、 1) 音楽表現・集団あそび・描画・工作などを日々の保育に取り入れ実践する 2) ボランティアは「あそび」を紹介するだけでなく、同僚の知識・意識・技術の向上をめざす 3) 配属先での活動の他、同職種の他隊員と協力し幼児教育従事者向け講習会を企画、実施する 上記の他、活動2年目にはアルクドゥス女子学校付属保育園を中心にサナア市内の保育園、幼稚園の巡回指導を行う。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 乳児用託児室1室、幼児用4室(描画・表現・学習用2室を含む)。園庭には、滑り台、ブランコ、箱ブランコ、総合遊具がある。	

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル アルラバア女子学校付属幼稚園 午前;描画・表現・年少学習・年長学習の担当スタッフ4名 午後;描画・表現・年少学習・年長学習の担当スタッフ4名 スタッフは20~30代で保育の専門教育は受けていない	5) 業務使用言語 ● アラビア語 ( ) ○ 英語 ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
--	--	--

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 幼稚園教諭	
	・性別 女性	性別理由: 同僚は全員女性、異性の場合宗教上制限が多い
	・経験 実務経験 2年以上	学歴理由: 経験理由: 同僚への助言も業務に含まれる

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			

概 地 況 域	気候(高地、乾燥 ) 気温( 15から35℃位 ) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	



平成 20 年度秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 7 月 7 日

要請番号( JL 451 - 08 - B - 05 )

調査者名: 折井 美喜子

国名	職種/指導科目 (コード: 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
イエメン	職種 幼児教育	○新規 ●交替 2 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	21 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 4510000000002

プロジェクト名

基礎教育就学率と質の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 社会・労働省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Affairs and Labor
	2) 配属先名 (日本語) SOULアルマナラート幼稚園 (英語) Al-Manarat Kindergarten, The Society for Development of Woman & Children (SOUL)
	3) 任地 サナア 首都( サナア市内 )から 北 方向 0 Km 主要都市( サナア )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 0 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ソウルは1992年に設立されたNGOで、女性と子供の人権、教育、保健衛生、社会福祉を向上させるための活動を積極的に行っている。UNICEF、英大使館、独大使館をはじめ、民間企業からも支援があり、活動資金調達状況は良好。今年から4年間世界銀行の資金を受けSafe motherhood安全な母性(妊産婦の死亡や疾病のリスクの少ない妊娠・出産)のためのプロジェクトを開始予定。2006年に幼稚園を開園。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) イエメンにおける幼児教育は、その必要性が認識されつつあるものの、教育制度や施設の整備、指導案・カリキュラム策定、専門教師の育成など、あらゆる面で解決すべき課題は多い。その中で2006年に開園したアルマナラート幼稚園は当国におけるモデル園ともいえる存在で、現在1代目の幼児教育隊員が園のアドバイザー役として活動中。JICAでは2005年から幼児教育隊員を派遣し、「遊び」を通じた幼児教育のモデルケースの普及をめざしている。現在サナアに2名を派遣中、今後タイズ、アデンといった地方都市にも派遣を予定している。2006年から年1回程度、「あそび」と題したセミナーをユニセフ等関係機関と共同で開催している。		
	2) 期待される具体的業務内容 配属先カウンターパート(園長)、スタッフと協力して以下の業務を行う。 1) 園のカリキュラム全体に対するアドバイス 2) スタッフの知識・意識・技術を向上させ、モデル園として他の園への普及活動を担う人材を育成する 3) 配属先での活動の他、同職種の他隊員と協力し幼児教育従事者向け講習会を企画、実施する 上記の他、SOULが実施する社会開発プロジェクトへの参画も期待されている		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 保育室は、年齢別保育室、「遊び」コーナーで分けられた保育室など合計7室。他に園庭及び遊戯室がある。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパート:園長(女性・30代) 保育スタッフ:大卒の20~30代、女性、保育の専門教育は受けていない 児童数:25-30人	5) 業務使用言語 ● アラビア語 ( ) ○ 英語 ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	・教諭免許 幼稚園教諭	
	・性別 女性	性別理由:同僚は全員女性、異性の場合宗教上制限が多い
	・経歴 実務経歴 2年以上	学歴理由: 経歴理由:同僚への助言も業務に含まれる
		理由: 理由:

活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無	○車輛 ○単車 ○自転車		N	

概地 況域	気候(高地、乾燥 ) 気温( 15から35℃位)	電気(□安定 ☑不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)



平成 20 年度秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 2 月 14 日

要請番号( JL 451 - 08 - B - 07 )

調査者名: 折井 美喜子

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
イエメン	職種 幼児教育	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	21 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 4510000000002 プロジェクト名  
基礎教育就学率と質の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education			
	2) 配属先名 (日本語) アデン州教育局 (英語) Nursery Education Directorate, Aden Education Office			
	3) 任地 アデン 首都( サナア )から 南 方向 360 Km 主要都市( アデン中心地 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) イエメンでは「2015年までに6-14歳の全児童に対し質の高い基礎教育を提供する」との目標を掲げ、基礎教育の拡充(特に男女格差の是正)を推進している。アデン州教育局の職員数は1100名、公立女子学校数は70校、公立の幼稚園は13園。年間予算は180,000USD。外国の資金援助は受けていない。アデンは旧南イエメンの首都で、かつて社会主義政権であった影響が残っており市民の教育に対する意識が高い。			
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) イエメンにおける幼児教育は、その必要性が認識されつつあるものの、教育制度や施設の整備、指導案・カリキュラム策定、専門教師の育成など、あらゆる面で解決すべき課題は多い。実際の現場では専門的教育を受けていないスタッフが主で、保護者の強い希望もあり学習の時間が多く取られ、情操教育の重要性は認識されていない。そこでJICAでは2005年から幼児教育隊員を派遣し、「遊び」を通じた幼児教育のモデルケースの普及をめざしている。現在サナアに2名を派遣中、今後タイズ、アデンといった地方都市にも派遣を予定している。2006年から年1回程度、「あそび」と題したセミナーをユニセフ等関係機関と共同で開催している。			
	2) 期待される具体的な業務内容 配属先スタッフと協力して以下の業務を行う。 1) 州内の幼稚園を巡回し、音楽表現・描画・工作などの「あそび」を通じた学びを定着させ、保育者の知識・意識・技術の向上を促す。 2) 配属先での活動の他、同職種の他隊員と協力し幼児教育従事者向け講習会を企画、実施する 3) 教育省作成の新カリキュラムをアデン州で取り入れるための検討、現行のカリキュラム見直しの提案をする。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 保育室、園庭及び簡単な遊具			
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパート:教育局幼児教育担当者(女性・40歳代) 対象者:4歳から6歳までの幼児及び現職女性保育者	5) 業務使用言語 ● アラビア語 ( ) ○ 英語 ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )	
	資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭 ・性別 女性 性別理由: 男性では活動のあらゆる場面で制約があるため 学歴理由: ・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 同僚教師・スタッフへの助言も業務に含まれる 理由: 理由:			
活動用交通手段の必要性		研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車				
概地 況域	気候(熱帯 ) 気温( 20~40℃位)	電気(□安定 ☑不安定 □なし)	水道(□安定 ☑不安定 □なし)	
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)				



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 1 月 6 日

要請番号( JL 451 - 08 - B - 11 )

調査者名: 折井 美喜子

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
イエメン	職種 幼児教育	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	21 / 3
	指導科目(英)				年 月 日 から

プログラム番号・名 4510000000002 プロジェクト名  
 基礎教育就学率と質の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 技術教育・職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Technical Education and Vocational Training			
	2) 配属先名 (日本語) ノクム女性研修センター付属保育園 (英語) Woman Training and Qualifying Center, Noqum Socio-environmental Society			
	3) 任地 サナア 首都( サナア )から - 方向 - Km 主要都市( サナア中心部 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同配属先の研修センターは2006年から一般女性を対象にPC、英語、手工芸、美容など幅広く研修を行っており、JICAでは現在美容師隊員を派遣中である。また、2007年11月に高卒者対象に2年間の幼児教育研修を開始した。同配属先の保育園には研修コースに参加する女性と職員の子が通っている。年間予算は1,500\$。			
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) イエメンにおける幼児教育は、その必要性が認識されつつあるものの、教育制度や施設の整備、指導案・カリキュラム策定、専門教師の育成など、あらゆる面で解決すべき課題は多い。実際の現場では専門的教育を受けていないスタッフが主で、保護者の強い希望もあり学習の時間が多く取られ、情操教育の重要性は認識されていない。そこでJICAでは2005年から幼児教育隊員を派遣し、「遊び」を通じた幼児教育のモデルケースの普及をめざしている。現在サナアに2名を派遣中、今後タイズ、アデンといった地方都市にも派遣を予定している。2006年から年1回程度、「あそび」と題したセミナーをユニセフ等関係機関と共同で開催している。			
	2) 期待される具体的業務内容 配属先スタッフと協力して以下の業務を行う。 1) 集団あそび・描画・工作・音楽表現などを日々の保育に取り入れ実践する。 2) ボランティアは「あそび」を紹介するだけでなく、同僚の知識・意識・技術の向上をめざす。 3) 上記を効果的に行えるよう、同職種のボランティアと協力しスタッフ向け講習会などを企画、実施する。 4) 開始したばかりの幼児教育研修に対するアドバイス、「遊びを通して学ぶ」教育の紹介。 なお、現在、保育園には37名(年少12名、年中14名、年長11名)の幼児、4名の乳児、5名のスタッフがいる。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 乳児室(ベッド数6) 保育室、園庭			
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 保育園スタッフ:KG1, 2, 3に各1名、幼児教育の専門教育は受けておらず実務経験は1年間程度 幼児教育研修受講者:女性約60名	5) 業務使用言語 ● アラビア語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭 ・性別 女性 性別理由: 男性では活動のあらゆる場面で制約があるため 学歴理由: ・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 同僚教師・スタッフへの助言が不可欠なため 理由: 理由:			
活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車		研修等	形態	現職教員特別参加制度
概 況	気候(高地、乾燥) 気温( 15から35℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)			



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○HSV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 1 月 6 日

要請番号( JL 451 - 08 - B - 12 )

調査者名: 折井 美喜子

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
イエメン	職種 幼児教育	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	21 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 4510000000002 プロジェクト名  
 基礎教育就学率と質の向上

1) 受入省庁名(日本語) 社会・労働省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Affairs and Labour

2) 配属先名 (日本語) イエメン女性同盟アデン支部付属幼稚園  
 (英語) Yemen Women Union, Aden branch

3) 任地 アデン  
 首都( サナア )から 南 方向 360 Km  
 主要都市( アデン中心部 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 イエメン女性同盟は、国内全土に21の支部を持ち女性の地位向上、能力開発等のため様々な活動を行っている。アデン支部の年間予算は16,280\$。NGOのOxfamが女性の権利向上、手工芸、識字教育といったセミナーを実施している。幼稚園は働く女性を側面的に支援すべく、1999年にオランダ政府、NGOのCare Internationalの資金援助で建設され、地域の児童を広く受け入れている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 イエメンにおける幼児教育は、その必要性が認識されつつあるものの、教育制度や施設の整備、指導案・カリキュラム策定、専門教師の育成など、あらゆる面で解決すべき課題は多い。実際の現場では専門的教育を受けていないスタッフが主で、保護者の強い希望もあり学習の時間が多く取られ、情操教育の重要性は認識されていない。そこでJICAでは2005年から幼児教育隊員を派遣し、「遊び」を通じた幼児教育のモデルケースの普及をめざしている。現在サナアに2名を派遣中、今後タイズ、アデンといった地方都市にも派遣を予定している。2006年から年1回程度、「あそび」と題したセミナーをユニセフ等関係機関と共同で開催している。

2) 期待される具体的業務内容  
 配属先スタッフと協力して以下の業務を行う。  
 1) 音楽表現・集団あそび・描画・工作などを日々の保育に取り入れ実践する  
 2) ボランティアは「あそび」を紹介するだけでなく、同僚の知識・意識・技術の向上をめざす  
 3) 配属先での活動の他、同職種の他隊員と協力し幼児教育従事者向け講習会を企画、実施する  
 なお、同配属先の園児数は、午前の部170名(年少50名、年中60名、年長60名)、午後の部145名(年少45名、年中50名、年長50名)。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 保育室、園庭及び遊戯室

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 スタッフ:午前の部、午後の部それぞれに各10名  
 スタッフは幼児教育の専門教育はほとんど受けていない  
 20歳代から50歳代

5) 業務使用言語  
 ● アラビア語  
 ( )  
 ○ ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: )  
 (レベル: )

資格条件  
 条件(資格、免許、性別)及びその理由  
 ・教諭免許 幼稚園教諭  
 ・性別 女性 性別理由: 男性では活動のあらゆる場面で制約があるため  
 学歴理由:  
 ・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 同僚教師・スタッフへの助言が不可欠なため  
 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性  
 有  無  車輦  単車  自転車

研修等 形態 N 現職教員特別参加制度

概地況 気候(熱帯 ) 気温( 20~40℃位) 電気(  安定  不安定  なし )  
 電話(  インターネット可  通話可  不良  なし ) 水道(  安定  不安定  なし )





平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 1 月 6 日

要請番号( JL 451 - 08 - B - 13 )

調査者名: 折井 美喜子

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
イエメン	職種 幼児教育	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	21 / 3
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 4510000000002

プロジェクト名

基礎教育就学率と質の向上

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 高等教育・科学研究省 (受入機関名)(英語) Ministry of Higher Education and Scientific Research	
	2) 配属先名 (日本語) ハドラムウト科学技術大学女子学部 (英語) Girls College, Hadramaut University of Science and Technology	
	3) 任地 ムカッラ 首都( サナア )から 南東 方向 794 Km 主要都市( ムカッラ中心部 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5 時間)	
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ハドラムウト科学技術大学女子学部は1996年に家政科、翌1997年に幼児教育科を(それぞれ国内で最初の試みとして)開設し、また2001年に英語科とイスラム学科、2007年に社会福祉科を開設し現在に至る。女子学部は幼稚園を併設しており、地域の児童を広く受け入れている。同配属先の園児数は、年少・年中・年長ともに20名ずつ。幼児教育学科の実習の場にも利用されている。年間予算は10,800 \$。	
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) イエメンにおける幼児教育は、その必要性が認識されつつあるものの、教育制度や施設の整備、指導案・カリキュラム策定、専門教師の育成など、あらゆる面で解決すべき課題は多い。実際の現場では専門的教育を受けていないスタッフが主で、保護者の強い希望もあり学習の時間が多く取られ、情操教育の重要性は認識されていない。そこでJICAでは2005年から幼児教育隊員を派遣し、「遊びを通して学ぶ」(Learning through play)幼児教育を紹介する(実習の場として付属幼稚園を使用することも可能)。 現在サナアに2名を派遣中、今後タイズ、アデンといった地方都市にも派遣を予定している。 2006年から年1回程度、「あそび」と題したセミナーをユニセフ等関係機関と共同で開催している。	
	2) 期待される具体的業務内容 配属先の教員等に協力して以下の業務を中心に行う。 1) 幼児教育学科の学生に対して、実習を中心とした授業を行い、「遊びを通して学ぶ」(Learning through play)幼児教育を紹介する(実習の場として付属幼稚園を使用することも可能)。 2) 付属幼稚園のカリキュラム等についてのアドバイス。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 学科: 教室、テレビ、ビデオ 付属幼稚園: 園庭、教室	
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 幼児教育学科長: 男性、栄養学専攻 スタッフ: 保育者4名、事務員2名 保育者は最長で実務経験7年、同校幼児教育学科卒業生は2名、20歳代~30歳代	5) 業務使用言語 ● アラビア語 ( ) ○ 英語 ( )
	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )	
条件(資格、免許、性別)及びその理由		
・教諭免許 幼稚園教諭		
・性別 女性 性別理由: 男性では活動のあらゆる場面で制約があるため		
・学歴 大卒 学歴理由: 大学での指導になるため		
・経験 実務経験 5年以上 経験理由: 学生に対する授業を行うため		
理由:		
理由:		
活動用交通手段の必要性		
○ 有 ● 無 ○ 車輦 ○ 単車 ○ 自転車		
研修等		
形態		
現職教員特別参加制度		
概 地 況 域	気候(熱帯 ) 気温( 20~40℃位) 電気(□ 安定 ☑ 不安定 □ なし)	
	電話(☑ インターネット可 ☑ 通話可 □ 不良 □ なし) 水道(□ 安定 ☑ 不安定 □ なし)	

要請番号( JL 463 - 08 - B - 05 ) 調査者名: 神谷哲郎

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
エジプト	職種 幼児教育 (コード 6904 )	○新規 ●交替 6代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	21 / 1	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Early Child Education			2	/	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 4630000000003 プロジェクト名 幼児教育  
 基礎教育改善

1) 受入省庁名(日本語) 社会連帯省イスマイリア支局  
 (受入機関名)(英語) Ismailia Directorate, Ministry of Social Solidarity

2) 配属先名 (日本語) 家族子供部  
 (英語) Family and Childhood Department

3) 任地 イスマイリア  
 首都( カイロ )から 東北東 方向 140 Km  
 主要都市( カイロ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 社会連帯省は、全国27県に支局と数か所の支部を置き、全国の社会福祉事業を監督している。家族子供部は数百のNGOを監督し、社会的弱者(主に女性と乳幼児)の支援をNGOを通して行っている。家族子供部スタッフは部長と専門員数名(女性)で構成されている。イスマイリア支局管轄の保育園(NGO)には、今まで5人の幼児教育隊員(ボランティア)が派遣され、そのうち1人が現在、活動中。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 対エジプトボランティア事業については、幼児教育を最優先分野とし、その中でイスマイリアを重点地域と位置づけている。赴任当初はイスマイリア支局が管轄する保育園に配属され、エジプト人保育士と一緒に保育の質向上に取り組み、また、任期後半には複数の園での情操教育普及巡回活動を実践することが求められている。

2) 期待される具体的業務内容

- ・乳幼児に対する保育を行いながら同僚とともに保育に対する問題点、課題を共有し、改善を図る。
- ・保育園に、必要な手作り玩具、お絵かき、手遊び、折り紙、音楽、体育、自由遊び等の知識、技術の導入を行う。(全てではなく、左記の内自分が得意とするものを中心に)
- ・活動後半、同支局家族子供部と連携し、セミナー企画・実施や他園の巡回活動を行う。
- ・他の隊員と協力してチームを作り、エジプト各地でのセミナーに参加したり、用語集・テキスト作りをする。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等

支局：机、椅子  
 NGO：簡単なおもちゃ、遊具、テレビ、本

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 支局部長：女性40歳代1名 支局専門員：女性30-40歳代数名 保育園長：女性30歳代1名 保育士2人、補助4人。	5) 業務使用言語 ● アラビア語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
--	--------------------------------------	--

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・性別 女性 性別理由：女性職員のための職場

・学歴理由：  
 学歴理由：

・経験 実務経験 3年以上 経験理由：

・保育士 理由：  
 理由：

活動用交通手段の必要性 ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車	研修等	形態 P	現職教員特別参加制度
-----------------------------------	-----	---------	------------

概地域 気候(地中海性気候) 気温( 5-40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 電話(☑インターネット可 □通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○ESV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 7 月 11 日

要請番号( JL 469 - 08- B - 02 )

調査者名: 吉井 美知子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モロッコ	職種 幼児教育 (コード 6904 )	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2 年	1	21 / 1
	指導科目		○ 1 年	2	21 / 2
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)		○ ヶ月	3	21 / 3
派遣希望時期 年 月 日から					
プログラム番号・名 4690000000008 プロジェクト名 社会的弱者・生活不安定者支援プログラム					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 青年スポーツ省 (受入機関名)(英語) Ministry of Youth and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) ケニトラ支局ウーレドムバラク女性の家 (英語) Reoresebatauin of the Ministry in Kenitra, Women's Home in Ouled M'Barek				
	3) 任地 ケニトラ 首都( ラバト )から 北東 方向 50 Km 主要都市( ラバト )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ケニトラ市郊外ウーレドムバラク地区のスラム街の中に立地する。現在JBIC(国際協力銀行)の融資を得てモロッコ政府が再開発を行っている最中であり、この女性の家は内務省予算により2006年に建設された。光熱費と所長の人件費は青年スポーツ省より、機材、消耗品費や所長以外のスタッフ10名の人件費は自己収入で負担している。会員は200名で月750円が各人の会費として徴収されている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 女性の家では地元の女性を集めて、縫製・刺繍の職業訓練、学校に行っていない女性の識字教室、保育園などを提供している。このうち保育園では2カ所の教室で3歳から6歳の80名を保育しているが、まるで小学校の授業のように黒板に向かって座らせ、アラビア語や算数を教えるだけで、情操教育や遊び、運動がまったく行われていない。2名の若い保育士とともに図工、音楽、運動、遊びを限られた機材や条件のなかで工夫しながら、少しずつ取り入れていきたいとの要望があり、創意工夫の豊かなボランティアの要請に至った。				
	2) 期待される具体的業務内容 ①同僚と協力しての図工・音楽・運動・遊びを取り入れた保育の促進 ②女性の家の裏庭の有効利用のためのアイデアと利用実施のための助言 ③女性の家より50m離れた青年の家の運動場を利用した運動の促進				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室2室と机、椅子。荒れた裏庭約50平米。図工・音楽・運動・遊びのための機材は皆無				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 上司 : 所長、女性、30歳代 同僚 : 保育士2名、女性、20歳代 指導対象者 : 園児80名、男女、3歳~6歳		5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ アラビア語 ( )		6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・性別 女性 性別理由: 女性の家であるため 学歴理由: ・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 幼児教育の即戦力が期待されているため 理由: ・幼稚園教諭免許又は保育士資格 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輜 ○単車 ○自転車					
概 況	気候(地中海性 ) 気温( 5~40℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)		水道(☑安定 □不安定 □なし)		



平成 20 年度秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 6 月 20 日

要請番号( JL 469 - 08 - B - 06 )

調査者名: 岩田 明子

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モロッコ	職種 幼児教育 指導科目	○新規	●2年	1	21 / 1
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)	●交替	○1年	2	21 / 2
		○ヶ月	3	21 / 3	年 月 から

プログラム番号・名 プロジェクト名  
 内陸部地域総合開発プログラム

1) 受入省庁名(日本語) 国家教育省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) エルランディア支局  
 (英語) Representation of the Ministry of Education in Errachidia

3) 任地 エルフード市  
 首都( ラバト )から 南東 方向 570 Km  
 主要都市( エルランディア )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 国家教育省エルランディア支局は全国に配置されている支局のひとつで、エルランディア県の小中高等学校を管轄している。現在教育省は4~6歳を対象にした就学前教育の普及と統一を目標にしている。これまで様々な団体が独自に就学前教育を行ってきたが、現在は教育省の管轄下におかれ、カリキュラムの内容やレベルの統一化などが進められている。2008年度はエルランディア県内で621の就学前教育施設が登録されている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 JICAはモロッコの内陸に位置するエルランディア県を内陸部地域開発プログラムの重点地域として協力事業を進めており、この要請は『基礎教育の向上』を目的としている。現在教育省が進める、地方集落への就学前教育の普及と県内のレベルの統一と向上をめざす。モロッコ地方集落部での就学前教育の現状は、現地NGOの運営する施設が多数を占めており、その設備や指導員のレベルには差がある。また指導内容も統一されておらず、教育の目的が就学準備に向けられているところも多い。前任者はエルフード市内と近隣の集落の就学前教育施設を巡回訪問し、子供や指導員と直接関わりながら創造性や個性を尊重した幼児教育を実践している。

2) 期待される具体的業務内容  
 ・エルフード市内及び近郊の集落の就学前教育施設を巡回し、各施設の指導員たちと共に想像性豊かな幼児教育を実践する。  
 ①身近にある材料での教材作成  
 ②楽しみながら学ぶ場の実施  
 ・支局の担当者、及びエルランディア県内に派遣予定の同職種のボランティアと協力して新しい教材の開発を行う。また県内の幼児教育の指導員を対象にしたセミナーを企画・開催する。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 特になし。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 支局長 (男性 50歳代)  
 幼児教育担当者 3名 (男性40歳代、30歳代、女性40歳代)

5) 業務使用言語  
 ● フランス語 ( )  
 ○ アラビア語 ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: )  
 (レベル: )

条件(資格、免許、性別)及びその理由

・教諭免許 幼稚園教諭

・性別 女性 性別理由: 就学前教育施設の指導員の大半が女性のため

・経歴 実務経歴 3年以上 学歴理由: 経歴理由: 施設の指導員への助言が必要のため

理由: 理由:

活動用交通手段の必要性 研修等 形態 現職教員特別参加制度

●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車

概地域域 気候(乾燥 ) 気温( 0~50℃位) 電気(●安定 □不安定 □なし)  
 電話(●インターネット可 ●通話可 □不良 □なし) 水道(●安定 □不安定 □なし)



平成 20 年度秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 6 月 20 日

要請番号( JL 469 - 08 - B - 08 )

調査者名: 岩田 明子

国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
モロッコ	職種 幼児教育 (コード 6904 )	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	21 / 3
派遣希望時期 年 月 日から					
プログラム番号・名 内陸部地域総合開発プログラム					
プロジェクト名					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国家教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) エルランディア支局 (英語) Representation of the Ministry of Education in Errachidia				
	3) 任地 エルランディア市 首都( ラバト )から 南東 方向 500 Km 主要都市( ラバト )までの交通手段及び所要時間( バス で約 12 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 国家教育省エルランディア支局は全国に配置されている支局のひとつで、エルランディア県の小中高等学校を管轄している。現在教育省は4~6歳を対象にした就学前教育の普及と統一を目標にしている。これまで様々な団体が独自に就学前教育を行ってきたが、現在は教育省の管轄下におかれ、カリキュラムの内容やレベルの統一化などが進められている。2008年度はエルランディア県内で621の就学前教育施設が登録されている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAはモロッコの内陸に位置するエルランディア県を内陸部地域開発プログラムの重点地域として協力事業を進めており、この要請は『基礎教育の向上』を目的としている。現在国家教育省が進める、就学前教育の地方集落への普及と指導内容の統一と向上をめざす。モロッコ地方集落部での就学前教育の現状は、現地NGOの運営する施設が多数を占めており、その設備や指導員のレベルには差がある。ボランティアはエルランディア市内の幼児教育センターを拠点に、市内と近郊集落の巡回指導を行う。また担当者として効果的な教材の開発やセミナーへの助言、モニタリングなどを行い、地方部での就学前教育レベルの向上に協力する。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・市内と近郊集落の巡回指導を行う ・幼児教育センターの幼児教育分野の担当者と協力し、下記の業務を行う ①身近にある材料での教材作成 ②新教材紹介や指導レベル向上のための講習会の企画・開催 ③シラバス確立のための助言やサポート ④県内に派遣されている教育分野のボランティアと連携し、モニタリングや情報収集を行い、支局にフィードバックをする				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
要 請 概 要	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 支局長 (男性 50歳代) 幼児教育担当者 3名(男性40歳代、30歳代、女性40歳代)		5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ アラビア語 ( )		6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
	資格条件				
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由				
	・教諭免許 幼稚園教諭				
	・性別 女性 性別理由: 就学前教育施設の指導員の大半が女性のため 学歴理由:				
	・経験 実務経験 4年以上 経験理由: 支局の担当者への助言が必要なため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性					
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			研修等	形態	現職教員特別参加制度
概 況	気候(乾燥 ) 気温( 0~50℃位)		電気(☑安定 □不安定 □なし)		
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)		水道(☑安定 □不安定 □なし)		

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 20 年 6 月 20 日

要請番号( JL 469 - 08 - B - 09 )

調査者名: 岩田 明子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
モロッコ	職種 幼児教育 (コード 6904 )	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV		
	指導科目			1	21 / 1	日系/短期等 年 月 から
	職種(英) Early Child Education			2	21 / 2	
指導科目(英)	3	21 / 3				

プログラム番号・名 内陸部地域総合開発プログラム  
 プロジェクト名

1) 受入省庁名(日本語) 国家教育省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education

2) 配属先名 (日本語) エルラシディア支局  
 (英語) Representation of the Ministry of Education in Errachidia

3) 任地 ブードニブ市  
 首都( ラバト )から 南東 方向 590 Km  
 主要都市( エルラシディア )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 国家教育省エルラシディア支局は全国に配置されている支局のひとつで、エルラシディア県の中小高等学校を管轄している。現在教育省は4~6歳を対象にした就学前教育の普及と統一を目標にしている。これまで様々な団体が独自に就学前教育を行ってきたが、現在は教育省の管轄下におかれ、カリキュラムの内容やレベルの統一化などが進められている。2008年度はエルラシディア県内で621の就学前教育施設が登録されている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 JICAはモロッコの内陸に位置するエルラシディア県を内陸部地域総合開発プログラムの重点地域として協力事業を進めており、この要請は『基礎教育の向上』を目的としている。現在教育省がすすめる就学前教育の地方集落への普及と県内のレベルの統一と向上をめざす。モロッコ地方集落部での就学前教育の現状は、現地NGOの運営する施設が多数を占めており、その設備や指導員のレベルには差がある。また教育の目的が就学準備に向けられている所も多い。就学前教育に関して積極的に活動を行っているNGOが運営する施設を中心に巡回指導を行い、子供や現地人指導員と直接関わりながら創造性や個性を尊重した幼児教育を行う。

2) 期待される具体的業務内容  
 ・ブードニブ市内及び近郊の集落の就学前教育施設を巡回し、各施設の指導員たちと共に遊びを通じた想像性豊かな幼児教育を行う  
 ・支局、及びエルラシディア県内に派遣されている同職種のボランティアと協力して新しい教材の開発を行う。また県内の幼児教育の指導員を対象にしたセミナーを企画・開催する

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 特になし

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 支局長 (男性 50歳代)  
 幼児教育担当者 3名(男性40歳代、30歳代、女性40歳代)

5) 業務使用言語  
 ● フランス語 ( )  
 ○ アラビア語 ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: )  
 (レベル: )

資格条件  
 条件(資格、免許、性別)及びその理由  
 ・教諭免許 幼稚園教諭  
 ・性別 女性 性別理由: 就学前教育施設の指導員の大半が女性のため  
 学歴理由:  
 ・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 施設の指導員への助言が必要のため  
 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性 研修等 形態 現職教員特別参加制度  
 ●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車

概地 気候(乾燥 ) 気温( 0~50℃位) 電気(●安定 □不安定 □なし)  
 況域 電話(●インターネット可 ●通話可 □不良 □なし) 水道(●安定 □不安定 □なし)



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 7 月 10 日

要請番号( JL 524 - 08 - B - 11 )

調査者名: 柿 良樹

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
マラウイ	職種 幼児教育	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	21 / 2
	指導科目			2	21 / 3
	職種(英) Early Child Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 日から

プログラム番号・名  
社会保護・福祉プログラム

プロジェクト名

- 1) 受入省庁名(日本語) 女性・児童開発省  
(受入機関名)(英語) Ministry of Women & Child Development
- 2) 配属先名 (日本語) コンソールホームス  
(英語) Consol Homes Orphan Care
- 3) 任地 ナミテテ  
首都( リロンゲ )から 東 方向 50 Km  
主要都市( リロンゲ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)
- 4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
2000年に設立されたNGO。HIV/AIDSにより片親もしくは両親が亡くなった孤児や貧困に窮した子供達の世話や支援を行っている。運営資金は、マラウイ政府およびUNICEF等の多数の組織からの援助にて成り立っている。幼児教育は管轄省のモデルとして指定されている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
管轄地区に2つのメインセンターがあり、各センターで孤児支援、幼児教育、訪問看護を実施している。隊員は一番活発なメインセンターを拠点に活動する。現在、幼児教育を担当している人は、特に専門的な資格や知識を持っていないため、十分な幼児教育が実施されていない。幼児教育者の育成及び各センターの幼児教育を実施する必要があり、隊員派遣要請となった。現在派遣中の隊員は1)子供に対する衛生面の指導。嫉の指導、2)母親への育児指導、3)ボランティア保育者向けのワークショップの実施などを行っている。

2) 期待される具体的業務内容  
・就学前のPreschoolをきちんとした形で実施すること。  
・ボランティアの同僚に対しての保育者としての指導。  
・他のセンターを巡回訪問し、ボランティア保育者の指導。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
センターの庭と講堂。ぬいぐるみやおもちゃなど。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚ボランティア(女性4名、男性2名)	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ その他 (チェワ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
---	---	--

資格条件

条件(資格、免許、性別)及びその理由

性別理由:  
学歴理由:  
・経験 実務経験 2年以上 経験理由: 実際に子供と遊び指導するため  
理由:  
理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車	A	P N	

概地 気候(サバンナ ) 気温( 10-30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし)  
電域 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☑不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)



平成 20 年度秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 2 月 14 日

要請番号( JL 548 - 08 - B - 41 )

調査者名:村上 隆幸

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
タンザニア	職種 幼児教育 (コード 6904 )	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	21 / 1	年 月 から
	職種(英) Early Child Education			2	21 / 3	
指導科目(英)	3	/				
プログラム番号・名		プロジェクト名				

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 教育職業訓練省 (受入機関名)(英語) Ministry of Education and Vocational Training
	2) 配属先名 (日本語) コログウェ幼児教育大学 (英語) Korogwe Early Education College
	3) 任地 タンガ州コログウェ 首都( ダルエスサラーム )から 北西 方向 200 Km 主要都市( タンガ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1999年に小学校と保育園、幼稚園を始め、2002年に幼児教育大学を開校した。生徒数Diplomaコース30名、Certificateコース240名、教員数12名、年間予算はUS\$280,000である。ノルウェーの大学との提携により、講師や学生の訪問も多い。当配属先の生徒の多くは現職の教師であり、配属先からの支援を得て就学している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では幼児教育の重要性が認識され始めているが、正式な幼稚園教諭の資格取得可能な教育機関は当配属先を含めごく僅かである。同僚教師には長い経験を持つ者も多いが、指導内容に広がりが見られず、また教育職業訓練省認可のシラバスにも改善すべき部分が多いのが実情である。そのため、幼児教育に係る幅広い内容を指導できる人材が求められた。前任者は大学において Art and Craft の授業を週4ピリオド(1ピリオド40分間)、幼稚園においてArtの授業を担当しており、授業が無い時間は、幼稚園において園児の世話や、他教諭の指導などを行っている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・隊員はシラバスを元に大学にてArt and Craft の授業を週10~14ピリオド程度行う。学校自体が新しく、指導内容にもまだ改善の余地があるため、実務経験を活かし新しい指導法も取り入れた授業の展開が期待される。 ・配属先周辺地域で実施される教育実習の監督を行う。 ・実際に子どもたちに指導しながら教師を指導していく、インスクールプログラムの推進も期待されている。特に、楽器(太鼓等)、踊り、劇を取り入れた情操教育の指導や、教室内で使うような教材マテリアルの作成を指導する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 なし		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員数12名(大学)、2名(保育・幼稚園) 大学の学生は18から55歳で、現職教員が多い	5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ スワヒリ語 ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭	
	性別理由:	
	学歴理由: 大卒 業務関連分野	学歴理由: 業務上必要
	経験理由: 実務経験 5年以上	経験理由: 配属先からの要望
	理由:	
	理由:	

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			

概地況	気候(内陸性気候 ) 気温( 15-30℃位) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
-----	---





平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 6 月 30 日

要請番号( JL 563 - 08 - B - 12 )

調査者名: 古川 佳恵

国名	職種/指導科目 (コード 6904)	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ブルキナ ファソ	職種 幼児教育	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	21 / 3

プログラム番号・名 5630000000007 プロジェクト名  
 基礎教育総合開発プログラム

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 社会行動・国民連帯省 (受入機関名)(英語) Ministry of Social Welfare and National Solidarity
	2) 配属先名 (日本語) 就学前教育事務所 (英語) Office of the Supervision of Young Children
	3) 任地 ウエ県ボボ・デュラソ市 首都( ワガドゥグ )から 南西 方向 355 Km 主要都市( ワガドゥグ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ウエ県内の30の幼稚園(公立・私立)の運営・活動内容の管理・監督、人材(幼稚園教諭・教諭助手)の能力向上のため教育・研修の企画・実施。また、新規幼稚園の開園許可発行に関わる調査・助言の実施。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では近年、就学前教育の普及が著しく、配属先のウエ県でも幼稚園への就学児童が増加している。しかし、教師は授業において養成期間の実習で学んだ内容を繰り返し行っているのみでマンネリ化している。配属先では、教育内容の充実を目的に人材の能力向上を行っている。前任の隊員は市内の6つの公共の幼稚園を巡回しながら、日本の幼稚園で行われている遊び、壁面構成など「主体的な子供の活動を促す教育」を促してきた。また前任は、日本でJICAの就学前教育研修を受けた職員と能力向上のためのセミナーを企画・実施し、この継続が期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・主体的な子供の活動を促すための教材や遊びの紹介や制作支援 ・衛生(身体・環境)面の改善への助言 ・現地研修員との能力向上のためのセミナーの企画・開催・モニタリングへの支援		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 遊具(ブランコ・滑り台・鉄棒等)・絵本・玩具(人形、ままごとセット等)・文房具(クレヨン、色鉛筆、ハサミ、のり等)		

資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 事務所長(男性・42歳代) 職員(男性・30歳代) 幼稚園教師(多くが男性・20~30歳代) 教諭助手(女性・20~50歳代)	5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭		
	性別理由:		
	学歴理由:		
	経験理由: 対象者が経験者のため 理由: 理由:		

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			

概地 況域	気候( スーダン ) 気温( 10~42℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
----------	---



長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

記入日:平成 20 年 8 月 11 日

要請番号( JL 569 - 08 - B - 03 ) 調査者名: 丸川 陽子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
カメルーン	職種 幼児教育 (コード 6904 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	21 / 2	年 月 から
	職種(英) Early Child Education			2	21 / 3	
指導科目(英)	3	/				

プログラム番号・名 5690000000002 プロジェクト名 基礎教育拡充支援プログラム

1) 受入省庁名(日本語) 初等教育省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education

2) 配属先名 (日本語) ンデ県事務所  
 (英語) Divisional Delegation of Basic Education of Nde

3) 任地 ンデ県バンガンテ  
 首都( ヤウンデ )から 北西 方向 265 Km  
 主要都市( ヤウンデ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 3.5 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 県内の公立幼稚園、小学校および教員養成校を管轄している初等教育省の県事務所である。公立幼稚園は2年制で、経費は入園費で賄われており、園児数の増加に対する教室の不足が深刻化している。2006年より本邦で実施されているJICAの幼児教育研修に、現在までカメルーンからは計5名の研修員が参加した。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 国民教育省(初等教育省の前身)は、2000年8月に「教育セクター戦略計画」を策定し、2001/02年度より実施している。同計画では教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。幼稚園においては、子供たちの自主性や好奇心を助長し、楽しみながら学習能力の基礎を備えさせることが必要である。幼稚園教員がそのためのノウハウを習得し、活動の多様化を推進するために、日本の幼児教育を参考にしながら幼児教育の質の向上を図ろうと、協力隊員の派遣が要請された。

2) 期待される具体的業務内容  
 配属先の県事務所長や視学官らと活動対象園を選定し、県事務所長、視学官、園長、教員らと協力して以下の業務を行う。  
 1. 園児への実践教育を通して、教員に対する情操教育(遊戯・図画工作・音楽)の指導技術の紹介・普及を行う。  
 2. 身近な材料を用いたり、リサイクルしたりして遊具や教材を作成する。  
 3. 手洗いや清掃活動を通じて、衛生概念の普及を図る。  
 4. 近隣の幼稚園を含めてワークショップを開催し、上記の技術普及や意見交換を促進する。  
 5. 他の幼児教育隊員や小学校教諭隊員らとの連携活動を積極的に行う。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 教室(机、いす)

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 県事務所長: 男性、40歳代  
 視学官  
 校長、教員

5) 業務使用言語  
 ● フランス語  
 ( )  
 ○ ( )

6) 選考指定言語  
 英語 (レベル: )  
 (レベル: )

資格条件  
 条件(資格、免許、性別)及びその理由  
 ・教諭免許 幼稚園教諭  
 性別理由:  
 学歴理由:  
 ・経験 実務経験  
 経験理由: 教員への指導・助言が必要となるため  
 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性 研修等 形態 現職教員特別参加制度  
 ○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車

概地 気候(熱帯 ) 気温( 20~33℃位) 電気(□安定 不安定 □なし)  
 電話(□インターネット可 通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 不安定 □なし)



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )

短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 8 月 11 日

要請番号( JL 569 - 08 - B - 04 )

調査者名: 丸川 陽子

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
カメルーン	職種 幼児教育	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	21 / 2
	指導科目			2	21 / 3
	職種(英) Early Child Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 5690000000002 プロジェクト名

基礎教育拡充支援プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 初等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education
	2) 配属先名 (日本語) オー＝ンカム県事務所 (英語) Divisional Delegation of Basic Education of Haut-Nkam
	3) 任地 オー＝ンカム県バファン 首都( ヤウンデ )から 北西 方向 320 Km 主要都市( ヤウンデ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4.5 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県内の公立幼稚園、小学校および教員養成校を管轄している初等教育省の県事務所である。公立幼稚園は2年制で、経費は入園費で賄われており、園児数の増加に対する教室の不足が深刻化している。2006年より本邦で実施されているICAの幼児教育研修に、現在までカメルーンからは計5名の研修員が参加した。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 国民教育省(初等教育省の前身)は、2000年8月に「教育セクター戦略計画」を策定し、2001/02年度より実施している。同計画では教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。 幼稚園においては、子供たちの自主性や好奇心を助長し、楽しみながら学習能力の基礎を備えさせることが必要である。幼稚園教員がそのためのノウハウを習得し、活動の多様化を推進するために、日本の幼児教育を参考にしながら幼児教育の質の向上を図ろうと、協力隊員の派遣が要請された。		
	2) 期待される具体的業務内容 配属先の県事務所長や視学官らと活動対象園を選定し、県事務所長、視学官、園長、教員らと協力して以下の業務を行う。 1. 園児への実践教育を通して、教員に対する情操教育(遊戯・図画工作・音楽)の指導技術の紹介・普及を行う。 2. 身近な材料を用いたり、リサイクルしたりして遊具や教材を作成する。 3. 手洗いや清掃活動を通じて、衛生概念の普及を図る。 4. 近隣の幼稚園を含めてワークショップを開催し、上記の技術普及や意見交換を促進する。 5. 他の幼児教育隊員や小学校教諭隊員らとの連携活動を積極的に行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室(机、いす)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県事務所長:男性、40歳代 視学官 校長、教員	5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭
	性別理由:
	学歴理由:
	・経験 実務経験 経験理由: 教員への指導・助言が必要となるため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			

概地況域	気候(熱帯 ) 気温( 20~33℃位 ) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
------	---



平成 20 年度秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 8 月 14 日

要請番号( JL 569 - 08 - B - 05 )

調査者名: 丸川 陽子

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
カメルーン	職種 幼児教育 (コード 6904 )	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等	
	指導科目			1	21 / 2	年 月 から
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			2	21 / 3	
		3	/			

プログラム番号・名 5690000000002 プロジェクト名  
 基礎教育拡充支援プログラム

配属先概要	1) 受入省庁名(日本語) 初等教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of Basic Education
	2) 配属先名 (日本語) オセアン県事務所 (英語) Divisional Delegation of Basic Education of Ocean
	3) 任地 オセアン県クリビ 首都( ヤウンデ )から 南西 方向 295 Km 主要都市( ヤウンデ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県内の公立幼稚園、小学校および教員養成校を管轄している初等教育省の県事務所である。公立幼稚園は2年制で、経費は入園費で賄われており、園児数の増加に対する教室の不足が深刻化している。2006年より本邦で実施されているICAの幼児教育研修に、現在までカメルーンからは計5名の研修員が参加したが、内1名はクリビの視学官である。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 国民教育省(初等教育省の前身)は、2000年8月に「教育セクター戦略計画」を策定し、2001/02年度より実施している。同計画では教育分野の優先課題として、①初等教育の普遍化 ②教育機会へのアクセスと公平性の改善 ③教育の質の改善 ④教育の管理運営の改善 ⑤教育関連機関とのパートナーシップの推進を掲げている。 幼稚園においては、子供たちの自主性や好奇心を助長し、楽しみながら学習能力の基礎を備えさせることが必要である。幼稚園教員がそのためのノウハウを習得し、活動の多様化を推進するために、日本の幼児教育を参考にしながら幼児教育の質の向上を図ろうと、協力隊員の派遣が要請された。		
	2) 期待される具体的業務内容 配属先の県事務所長や視学官らと活動対象園を選定し、県事務所長、視学官、園長、教員らと協力して以下の業務を行う。 1. 園児への実践教育を通して、教員に対する情操教育(遊戯・図画工作・音楽)の指導技術の紹介・普及を行う。 2. 身近な材料を用いたり、リサイクルしたりして遊具や教材を作成する。 3. 手洗いや清掃活動を通して、衛生概念の普及を図る。 4. 近隣の幼稚園を含めてワークショップを開催し、上記の技術普及や意見交換を促進する。 5. 他の幼児教育隊員や小学校教諭隊員らとの連携活動を積極的に行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室(机、いす)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県事務所長:男性、40歳代 視学官 校長、教員	5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ ( )	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭
	性別理由:
	学歴理由:
	・経験 実務経験 経験理由: 教員への指導・助言が必要となるため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車			

概地況	気候(熱帯 ) 気温( 20~33℃位 ) 電気(□安定 ☑不安定 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)
電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 7 月 7 日

要請番号( JL 633 - 08 - B - 08 )

調査者名:加藤 千秋

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ニジェール	職種 幼児教育	○新規 ●交替 8 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Early Child Education 指導科目(英)			3	/

プログラム番号・名 6330000000005  
 基礎教育開発

プロジェクト名 幼児教育

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国民教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of National Education		
	2) 配属先名 (日本語) ニアメ1就学前教育視学官事務所 (英語) Inspection of Preschool Education Niamey 1		
	3) 任地 ニアメ市 首都( ニアメ )から 北 方向 0 Km 主要都市( ニアメ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ニアメ市第3, 4, 5地区にある幼稚園を管轄し、園の運営管理や教員への教育指導を行っている。平成20年6月現在で84園、教員272名、園児7811名が在籍している。現在、幼児教育隊員(19-2)が活動中。教育省裁決のもと、UNICEFの支援で現場教員研修会を実施している。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では幼児教育専門の教員養成所がなく、公/私立幼稚園では小学校教員免許取得者、コミュニティー幼稚園では住民から選ばれた人が保育者として働いており、国が定めたカリキュラムに沿って言葉、数遊び、運動、保健衛生等が行われている。これまで隊員や他援助団体が幼児教育に関する講習会や関連資料を作成/配布を行ってきた。2006年より現場の教員と子どもの行動変容を促すために、これまで配布された資料の内容を具体的に試して実践する場として、モデル園活動が始まった。隊員はモデル園において、子どもが健やかに発達できる教育施設としての幼稚園作りを支援し、教員の質と幼稚園教育レベルを向上させることが期待されている。		
	2) 期待される具体的な業務内容 1、配属先と話し合いながらモデル園活動を進める。配属先がモデル園にて ①楽しみながら学ぶことの大切さと、幼児の発達段階に合った教育の必要性及びその手法を実践していく。 ②すでにある教材の再利用や、身近な物を使った手作り教材を開発し、保育の中で具体的な使用法を提案する。 ③衛生習慣の定着化促進(手洗い、トイレの利用、ゴミ箱の利用等) ④保護者の園活動への理解と参画を促す機会や、地域住民への啓発の機会を設ける。(保育参観の実施等) 2、配属先が管轄する他幼稚園の教員を対象に、CAPED(保育研究会)や講習会を通してモデル園の実践を普及していく 3、複数の幼児教育隊員と積極的に情報を共有し、連携した活動も考え進めていく。(ニーズに合った新たな資料作り等)		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 視学官事務所: パソコン、プリンター、コピー機 管轄内幼稚園: 各園差はあるが、固定遊具(ブランコ、滑り台等)、手洗い用バケツ、絵本数冊、人形、他玩具等		
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 視学官: 40代女性、幼児教育の学士取得、2004年に日本での研修経験あり。 指導主事: 40代女性3名、うち1名は日本での研修経験あり、もう1名は2007年地域別研修「中西部アフリカ幼児教育」に参加。	5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ その他 (ザルマ語)	6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭		
	性別理由:		
	学歴理由:		
	・経験 実務経験 3年以上 経験理由: 具体的な保育実践を教員に指導するため 理由: 理由:		
活動用交通手段の必要性			
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			
概 地 況 域	気候(サヘル ) 気温( 15~45℃位)		電気(☑安定 □不安定 □なし)
	電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)		水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 20 年度秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 7 月 7 日

要請番号( JL 633 - 08 - B - 09 )

調査者名: 加藤 千秋

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
ニジェール	職種 幼児教育 (コード 6904 )	○ 新規 ● 交替 4 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV/SV	日系/短期等
	指導科目			1 21 / 1	年 月 から
	職種(英) Early Child Education			2 21 / 2	
	指導科目(英)			3 /	

プログラム番号・名 6330000000005 プロジェクト名 幼児教育  
 基礎教育開発

1) 受入省庁名(日本語) 国民教育省  
 (受入機関名)(英語) Ministry of National Education

2) 配属先名 (日本語) タウア就学前教育視学官事務所  
 (英語) Inspection of Preschool Education Tahoua

3) 任地 タウア州タウア県タウア市  
 首都( ニアメ )から 北東 方向 550 Km  
 主要都市( ニアメ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 7 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 タウア州内の幼稚園を管轄し、園の運営管理や教員への教育指導を行っている。平成20年6月現在で150園、教員330名、園児8037名が在籍している。現在幼児教育隊員(19-2)が活動中。教育省裁決のもと、UNICEFの支援で現場教員研修会を実施している。また2007年からJICA技術協力プロジェクト「住民参画型学校運営改善計画」とUNICEFが協力し、コミュニティ幼稚園の開発/普及が進められている。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 同国では幼児教育専門の教員養成所がなく、公/私立幼稚園では小学校教員免許取得者、コミュニティ幼稚園では住民から選ばれた人が保育者として働いており、国が定めたカリキュラムに沿って言葉、教遊び、運動、保健衛生等が行われている。これまで隊員や他援助団体が幼児教育に関する講習会や関連資料を作成/配布を行ってきた。2006年より現場の教員と子どもの行動変容を促すために、これまで配布された資料の内容を具体的に試して実践する場として、モデル園活動が始まった。隊員はモデル園において、子どもが健やかに発達できる教育施設としての幼稚園作りを支援し、教員の質と幼稚園教育レベルを向上させることが期待されている。

2) 期待される具体的業務内容  
 1、配属先と話し合いながらモデル園活動を進める。配属先がモデル園にて  
 ①楽しみながら学ぶことの大切さと、幼児の発達段階に合った教育の必要性及びその手法を実践していく。  
 ②すでにある教材の再利用や、身近な物を使った手作り教材を開発し、保育の中で具体的な使用法を提案する。  
 ③衛生習慣の定着化促進(手洗い、トイレの利用、ゴミ箱の利用等)  
 ④保護者の園活動への理解と参画を促す機会や、地域住民への啓発の機会を設ける。(保育参観の実施等)  
 2、配属先が管轄する他幼稚園の教員を対象に、CAPED(保育研究会)や講習会を通してモデル園の実践を普及していく  
 3、複数の幼児教育隊員と積極的に情報を共有し、連携した活動も考え進めていく。(ニーズに合った新たな資料作り等)

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 視学官事務所: パソコン、プリンター、コピー機  
 管轄内幼稚園: 各園差はあるが、固定遊具(ブランコ、滑り台等)、手洗い用バケツ、絵本数冊、人形、他玩具等

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 視学官: 40代女性、幼児教育の学士取得、2006年に地域別研修「中西部アフリカ幼児教育」に参加。  
 指導主事: 30代女性1名、2007年地域別研修「中西部アフリカ幼児教育」に参加。

5) 業務使用言語  
 ● フランス語 ( )  
 ○ その他 (ハウサ語)

6) 選考指定言語  
 ☑ 英語 (レベル: )  
 □ (レベル: )

資格条件  
 条件(資格、免許、性別)及びその理由  
 ・教諭免許 幼稚園教諭  
 性別理由:  
 学歴理由:  
 ・経験 実務経験 3年以上  
 経験理由: 具体的な保育実践を教員に指導するため  
 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性  
 ●有 ○無 ○車輛 ○単車 ●自転車

研修等 形態 現職教員特別参加制度

概地域 気候(サヘル ) 気温( 15~45℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし)  
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)



平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

受験番号

記入日:平成 20 年 7 月 7 日

要請番号( JL 633 - 08- B- 10 )

調査者名: 加藤 千秋

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ニジェール	職種 幼児教育	●新規 ○交替 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	21 / 1
	指導科目			2	21 / 2
	職種(英) Early Child Education			3	/
	指導科目(英)				年 月 から

プログラム番号・名 6330000000005  
 基礎教育開発

プロジェクト名 幼児教育

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 国民教育省 (受入機関名)(英語) Ministry of National Education
	2) 配属先名 (日本語) ドソ州就学前教育視学官事務所 (英語) Inspection of Preschool Education Dosso
	3) 任地 ドソ州ドソ県ドソ市 首都( ニアメ )から 東 方向 140 Km 主要都市( ニアメ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ドソ州内の幼稚園を管轄し、園の運営管理や教員への教育指導を行っている。平成19年6月で58園、教員145名、園児3170名が在籍している。教育省裁決のもと、UNICEFの支援で現場教員研修会を実施している。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では幼児教育専門の教員養成所がなく、公/私立幼稚園では小学校教員免許取得者、コミュニティー幼稚園では住民から選ばれた人が保育者として働いており、国が定めたカリキュラムに沿って言葉、数遊び、運動、保健衛生等が行われている。これまで隊員や他援助団体が幼児教育に関する講習会や関連資料を作成/配布を行ってきた。2006年より現場の教員と子どもの行動変容を促すために、これまで配布された資料の内容を具体的に試して実践する場として、モデル園活動が始まった。隊員はモデル園において、子どもが健やかに発達できる教育施設としての幼稚園作りを支援し、教員の質と幼稚園教育レベルを向上させることが期待されている。	
	2) 期待される具体的業務内容 1、配属先と話し合いながらモデル園活動を進める。配属先がモデル園にて ①楽しみながら学ぶことの大切さと、幼児の発達段階に合った教育の必要性及びその手法を実践していく。 ②すでにある教材の再利用や、身近な物を使った手作り教材を開発し、保育の中で具体的な使用法を提案する。 ③衛生習慣の定着化促進(手洗い、トイレの利用、ゴミ箱の利用等) ④保護者の園活動への理解と参画を促す機会や、地域住民への啓発の機会を設ける。(保育参観の実施等) 2、配属先が管轄する他幼稚園の教員を対象に、CAPEP(保育研究会)や講習会を通してモデル園の実践を普及していく 3、複数の幼児教育隊員と積極的に情報を共有し、連携した活動も考え進めていく。(ニーズに合った新たな資料作り等)	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 視学官事務所: パソコン、プリンター、コピー機 管轄内幼稚園: 各園差はあるが、固定遊具(ブランコ、滑り台等)、手洗い用バケツ、絵本数冊、人形、他玩具等	
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 視学官: 40代女性、幼児教育の学士取得、2007年地域別研修「中西部アフリカ幼児教育」に参加。 指導主事: 40代女性1名。	5) 業務使用言語 ● フランス語 ( ) ○ その他 (ザルマ語 )

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 幼稚園教諭	
	性別理由:	
	学歴理由:	
	・経験 実務経験 3年以上	経験理由: 具体的な保育実践を教員に指導するため 理由: 理由:

活動用交通手段の必要性	研修等	形態	現職教員特別参加制度
●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車			

概地況	気候(サヘル ) 気温( 15~45℃位) 電気(☑安定 □不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)
電話(☑インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	

要請番号( JL 642 - 08 - B - 01 ) 調査者名: 林 素子

国名	職種/指導科目 (コード 6904 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期		
				JOCV/SV	日系/短期等	
セネガル	職種 幼児教育	○新規 ●交替 3 代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	21 / 2	年 月 から
	指導科目			2	21 / 3	
	職種(英) Early Child Education			3	/	
	指導科目(英)					

プログラム番号・名 6420000000016 プロジェクト名 基礎教育の質的向上プログラム

1) 受入省庁名(日本語) 教育省就学前教育局  
 (受入機関名)(英語) Ministry of Education, Elemental Education Departement

2) 配属先名 (日本語) ファティック県教育委員会  
 (英語) Fatick Local Inspectorate of National Education

3) 任地 ファティック州ファティック県フィムラ郡  
 首都( ダカール )から 南東 方向 155 Km  
 主要都市( ダカール )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 4 時間)

4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア)  
 ファティック県内の小学校・幼稚園等(就学前・初等教育機関)の運営全般に関する監督機関。配属先ファティック県教育委員会最高責任者である視学官の他、協力隊担当官やフィムラ地区担当官が配置されている。フィムラ内には、小学校教諭(18-1)や幼稚園教諭(19-1)、村落開発普及員(19-4)が活動中。ファティック市には、小学校教諭の要請が出されている他、体育隊員(20-2)が派遣予定。

1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む)  
 セネガル内では、教育の場として、幼稚園や託児所の意義を認識し、子供を通わせようとする親が増えている。政府は、子供たちの遊戯や教育内容もより充実させるために、既存の方法に新たな発想を与え、豊かな感受性と自己表現能力をもつ子供の育成に貢献することが望まれているものの、実際は、無資格教員やボランティア教員などが教育に携わっている現状であるため、教育や運営の改善を期待され、3代目隊員が要請された。前任者は、フィムラ郡内の幼児施設を巡回指導中。派遣2年目はファティック市内の教員養成校での授業関与の予定。同任地に同分野で派遣中の青少年活動隊員と共に、運動会実施を通して専門的アドバイスも期待されている。

2) 期待される具体的業務内容  
 ①楽しみながら言葉や文字、数を学ぶ指導技術の紹介  
 ②学びの要素にも配慮した遊び・レクリエーション活動の実施  
 ③手洗いや清掃活動を通じた衛生概念の普及  
 ④身近な材料を使った教材作成 ⑤同配属同任地の青少年活動隊員と運動会等の行事開催をするなどの連携活動の可能性が有る。  
 ⑥隊員間、各園の間のネットワーク化を図る役割も期待される。⑦教員養成校での指導や教員研修開催も期待されている。

3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等  
 園校舎、園庭など。

4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル  
 ・教育委員会:視学官1名、隊員担当1名、フィムラ地区担当1名  
 ・就学前教育施設(公立幼稚園、託児所、子供センター):園長(保育と兼務の場合有り)、助手1~2名、無資格教員複数、その他。

5) 業務使用言語  
 ● フランス語  
 ( )  
 ○ その他  
 (セレール語 )

6) 選考指定言語  
 ☑ 英語 (レベル: )  
 ☐ (レベル: )

資格条件  
 条件(資格、免許、性別)及びその理由  
 ・教諭免許 幼稚園教諭  
 性別理由:  
 学歴理由:  
 ・経験 指導経験 2年以上  
 経験理由: 教員への指導が期待されているため。  
 理由:  
 理由:

活動用交通手段の必要性 研修等 形態 現職教員特別参加制度  
 ●有 ○無 ○車輦 ○単車 ●自転車

概地況域 気候(ステップ ) 気温( 15-45℃位) 電気(☑安定 ☐不安定 ☐なし)  
 電話(☑インターネット可 ☑通話可 ☐不良 ☐なし) 水道(☐安定 ☐不安定 ☑なし)





平成 20 年度 秋 募集ボランティア要望調査票

長期(●JV ○日青 ○SV ○日SV )  
 短期(○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄	受験番号
--------	------

記入日:平成 20 年 6 月 20 日

要請番号( JL 545 - 08 - B - 03 )

調査者名: 中曾根 徹治

国名	職種/指導科目 (コード 8001 )	区分 (長期のみ)	派遣希望 期間	派遣希望時期	
				JOCV/SV	日系/短期等
ウガンダ	職種 行政サービス	○新規 ●交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	21 / 2
	指導科目			2	21 / 3
	職種(英) Public Administration 指導科目(英)			3	/
プログラム番号・名 545000000017		プロジェクト名			
地場産業強化・振興					
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名(日本語) 地方自治省 (受入機関名)(英語) Ministry of Local Government				
	2) 配属先名 (日本語) ブタレジャ県庁 (英語) Butaleja District Local Government				
	3) 任地 ブタレジャ県庁 District Planning Unit 首都(カンパラ)から 北東 方向 190 Km 主要都市(イガンガ)までの交通手段及び所要時間(車で約 1.5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同国では、1993年の地方自治令より、過去の中央集権体制から地方分権型体制への変革が明確に打ち出され、地方分権化が進められてきている。ブタレジャ県は、2005年7月トロロ県より県の分権化がなされた新しい県であり、一地方政府機関として、地方行政にかかる計画・立案・執行、行政サービスの運営管理等の業務を行っている。 県人口は、約194,500人。県全体での年間予算は、約US\$5,600,000。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同県は、地方分権化の推進により4年前に誕生した新設の県であり、行政サービスを行う実施体制を整え始めている状況である。人材不足を補いつつ、行政業務の改善・効率化を進めるには、紙ベースの情報データの電子化の必要性を認識している。前任者の活動による実態把握調査により、同県が各種情報のコンピューター管理化を必要としていることが判明し、前任者は短期隊員との協働により紙ベースの管理からPCによるデータ管理への転換促進やブタレジャ県における行政サービスの実態調査などの活動を行なった。同県における行政サービスの改善や各種データ管理の質向上などの継続を期待し隊員の継続要請がなされた。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・住民基本台帳システム、県予算運営システム、給与システム、人事データベース等コンピューターで管理できるものについて、得意分野のデータ処理に対するアドバイスを行い、管理の質の向上を図る。 ・職員に対して、データ処理及び管理に対する技術指導を行い職員のスキルアップを図る。 ・隊員の持ち味・経験を生かし、同県の地方行政サービス改善につながる調査活動や支援を可能な範囲で行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC(WindowsXP、MSオフィス:ワード、エクセル、アクセス、パワーポイント)、プリンター				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同 僚: District Planner(男性、30代) Senior Planner(男性、30代) Secretary(女性、20代) ワードやパワーポイントは使用できるレベルにある。		5) 業務使用言語 ● 英語 ( ) ○ ( )		6) 選考指定言語 ☑ 英語 (レベル: ) □ (レベル: )
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 性別理由: 学歴理由: ● 経験 実務経験 2年以上 経験理由: 県庁で働くため 理由: 理由:				
活動用交通手段の必要性			研修等	形態	現職教員特別参加制度
○有 ●無 ○車輦 ○単車 ○自転車					
概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(10-30℃位)		電気(□安定 ☑不安定 □なし) 水道(□安定 ☑不安定 □なし)		
電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)					

