

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

010, 012, 013, 014

記入日 平成 9 年 2 月 10 日

調査者名 松村 浩志

要請番号 (235-92014 甲)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
トニ	(日本語) 理科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science Teacher	新規 交代 代目	男 1 人 女 各 1 人 不問 1 人	4 年 2 次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 (現地公用語) Harambee Secondary School			
	2) 住所 主要都市 ( ) から km 交通手段 ( ) で 時間			
	3) 事業内容及び予算 生徒数 100 名 ~ 200 名 程度の学校。生徒の学費と地域住民等からの寄付金で運営している。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) トニ国内、特に Harambee 市の学校では、資格経験のある理科教師が不足している。職員には、理科科目の V.P.M. の実験室管理、同窓試験対策等が必要としている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の中学・高校程度の数学、物理、化学、生物のうちから 2 科目程度を担当する。月 ~ 金曜日 10 ~ 25 時間程度の授業を担当する。英語力が求められる。			
要請条件	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 教室、黒板等。実験室には ほぼ整備されている。学校もある。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 16 ~ 20 位。Primary School 卒業生。		
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 10 - 20 - 150 等あり。いまいち。重複するものはほとんどない。				
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 理系学部卒、教員免許、教師経験 1 年以上、英語力			
生活	生活環境: 気候 ( 乾季 月 ~ 月 雨季 月 ~ 月 ) ・気温 ( °C 位) 任地の人口 ( 人 ) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

286 ~ 290

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

015. 016. 017. 018. 019. 020. 021. 022

235-92015 23

023. 024. 025

平成 2 年 2 月 10 日

調査者名 石川 浩充

要請番号 (235-92025 22)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science Teacher	新規 交替 代目	男 人 女 各 人 不問 1 人	2 年 2 次 絶対の場合 ○印で開く
配属先概要	1) 勤務先名 ハランベ-立 中学校 (現地公用語) Harambee Secondary School			
	2) 住所 主要都市 ( ) から km 交通手段 ( ) で 時間			
	3) 事業内容及び予算 生徒数 100 名 ~ 200 名 程度の学校、生徒から学費と地域住民等からの寄付金のみ予算			
要請概要	1) 要請理由 (目的) ケニア国内の、特にハランベ-立の学校では資格、経験のある理科教師が不足している。理科教科レベル P.100 実験室管理、国家試験対策等が期待される。			
	2) 隊員の地位 (日本語) Teacher 教師 (現地公用語) 教師 Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の中学高校程度の数学物理化学、生物のうちから 2 科目程度を担当する。月々全曜日 10 ~ 25 時間の授業を担当する。英語力が求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 教室、黒板。実験室には			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。			
要請条件	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 14 ~ 20 才位 Primary School の児童。			
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 6-22-VSO 等から入っているが、同じ学校に重複することはほとんど無い。				
条件	学歴、経験、資格 理系学部卒、教員免許、教師経験 (一年以上)、英語力 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 ( 乾季 月 ~ 月 雨季 月 ~ 月 ) ・気温 ( ) 度 ( 任地の人口 ( ) 人 ) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

291 ~ 300

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成5年 7月20日  
記入者氏名 松村 浩志

要請番号 (235-93116)

国名	職名	種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理数科教師	(職種コード692)	新規 交替	男 人 女 人	6年 2次 (1次隊は不可) 絶対の場合
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher		1代目	不問1人	○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 クジャろう学校 (現地公用語) Kuja Special Secondary School for Deaf				
	2) 住所 P.O.Box 221.Rongo. South Nyanza, Kenya 主要都市 ( ナイロビ ) から 450 km 交通手段 ( バス ) で 7 時間				
	3) 事業内容及び予算 ケニア国内に2つある政府系のろう学校のひとつ。事業内容は通常のセカンダリースクール (日本の中3~高3) と同じ。KCSE (高校卒業資格試験) を目指し学習している。				
要請概要	1) 要請内容 (目的) 現在教員数は充分で設備もかなり整備されている。ただし、地方でしかもろう学校である為、特殊教育に対する保護者、地域住民の理解が得られにくい。日本人教師が入り、学校の農場そのほかで貢献し生産性を高め、もちろん生徒のレベルを高め、保護者、住民の理解を得る事が隊員へ要請されている。				
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher				
	3) 期待されている具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理数教科 (物・化・生・数) のうち1~2科目程度、体育、農業実習指導。広範囲の技術が要求されている。技術科の指導経験や聾啞者への教科指導経験のある事が望ましい。				
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと)				
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)				
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 18才から20代の生徒。日本の中学卒業程度。				
	7) 訓練すべき言語 ( 英-手話 ) 語				
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。付近のモイ・インスティテュートに郷原隊員 (4/2婦人子供服) がいる。				
条件	学歴、経験、資格 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 農学部卒・教員免許				
生活	生活環境: 気候 ( 乾季1月~4月 雨季 3月~7月・気温 (15~30℃) 8 10 11 12 任地の人口 (120万人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (高い・普通・安い) 物資 (高い・普通・安い)				

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 8月 20日

調査者名 小林一之

要請番号 043-93/26				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	○新規 交替 代目	1人	6年 1次 (出来れば早急に)
	(現地公用語) Math and Science Teacher			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture			
	2) 勤務先名 (日本語) (マガワ セカンダリースクール) (現地公用語) (Magawa Secondary School)			
	3) 勤務先住所 P.O.Box 88, Magawa, Mchinji 主要都市 (リロングウェ) から 90 km 交通手段 (バス) で 2時間			
	4) 事業内容及び予算 当セカンダリースクールは生徒数約300名、教師数18名から成る。フォーム1からフォーム4まであり、日本の中学校高学年から高校に相当する。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 過去97名の理数科教師がマラウイに派遣されていたが、語学力不足の理由で6年間中断していた。現在当国では教育の拡充が必要不可欠である。しかし、理数科教師が慢性的に不足しており、また日本人が理数科の部門で特に秀でているため要請、再派遣となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の中学から高校程度の数学、物理、化学、生物を担当し、授業 (試験・実験等を含む) を行う。二つの公用語 (英語、チェワ語) のうち、授業で使用する英語が特に重要である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 教室、黒板、チョーク、定規等。実験室はあるが、機材、薬品等は不足している。			
条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) 大学卒、専門学校卒レベルの教師。 24~50才。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 14~19才の生徒。	
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		アメリカ人ピースコー (平和部隊) 1名。	
生活	学歴、経歴、資格、性別 (受け入れに不可欠な条件のみ記入) 教師経験3年以上 英検2級程度以上 生活環境: 気候 ( 乾季 5月~10月 雨季 11月~4月 ) ・気温 (20~27℃位) 任地の人口 ( 5万人 ) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物質 (豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 8月 20日

調査者名 小林一之

要請番号 (243-93127 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) Math and Science Teacher	○新規 交替 代目	1人	6年 1次 (出来れば早急に)

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture
	2) 勤務先名 (日本語) マガワ セカンダリースクール (現地公用語) Magawa Secondary School
	3) 勤務先住所 P.O.Box 88, Magawa, Mchinji 主要都市 (リロングウェ) から 90 km 交通手段 (バス) で 2時間
	4) 事業内容及び予算 当セカンダリースクールは生徒数約300名、教師数18名から成る。フォーム1からフォーム4まであり、日本の中学校高学年から高校に相当する。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 過去97名の理数科教師がマラウイに派遣されていたが、語学力不足の理由で6年間中断していた。現在当国では教育の拡充が必要不可欠である。しかし、理数科教師が慢性的に不足しており、また日本人が理数科の部門で特に秀でているため要請、再派遣となった。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の中学から高校程度の数学、物理、化学、生物を担当し、授業 (試験・実験等を含む) を行う。二つの公用語 (英語、チェワ語) のうち、授業で使用する英語が特に重要である。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 教室、黒板、チョーク、定規等。実験室はあるが、機材、薬品等は不足している。
5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) 大学卒、専門学校卒レベルの教師。 24~50才。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 14~19才の生徒。
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	アメリカ人ピースコー (平和部隊) 1名。

条件	学歴、経歴、資格、性別 (受け入れに不可欠な条件のみ記入) 教師経験3年以上 英検2級程度以上
生活	生活環境: 気候 ( 乾季 5月~10月 雨季 11月~4月 ) ・気温 (20~27℃位) 任地の人口 ( 5万人 ) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 、 物質 (豊富・普通・欠乏)

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 8月 20日

調査者名 小林一之

要請番号 <u>243-93128</u> )				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	○新規 交替 代目	1人	6年1次 (出来れば早急に)
	(現地公用語) Math and Science Teacher			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture			
	2) 勤務先名 (日本語) マガワ セカンダリースクール (現地公用語) Magawa Secondary School			
	3) 勤務先住所 P.O.Box 88, Magawa, Mchinji 主要都市 (リロングウェ) から 90 km 交通手段 (バス) で 2時間			
	4) 事業内容及び予算 当セカンダリースクールは生徒数約300名、教師数18名から成る。フォーム1からフォーム4まであり、日本の中学校高学年から高校に相当する。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 過去97名の理数科教師がマラウイに派遣されていたが、語学力不足の理由で6年間中断していた。現在当国では教育の拡充が必要不可欠である。しかし、理数科教師が慢性的に不足しており、また日本人が理数科の部門で特に秀でているため要請、再派遣となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の中学から高校程度の数学、物理、化学、生物を担当し、授業 (試験・実験等を含む) を行う。二つの公用語 (英語、チェワ語) のうち、授業で使用する英語が特に重要である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 教室、黒板、チョーク、定規等。実験室はあるが、機材、薬品等は不足している。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 大学卒、専門学校卒レベルの教師。 24~50才。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 14~19才の生徒。	
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカ人ピースコー (平和部隊) 1名。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受け入れに不可欠な条件のみ記入) 教師経験3年以上 英検2級程度以上		
生活	生活環境: 気候 ( 乾季 5月~10月 雨季 11月~4月 ) ・気温 (20~27℃位) 任地の人口 ( 5万人 ) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物質 (豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 8月 20日

調査者名 小林一之

要請番号 043-93129 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	○新規 交替 代目	1人	6年1次 (出来れば早急に)
	(現地公用語) Math and Science Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture
	2) 勤務先名 (日本語) ( マガワ セカンダリースクール ) (現地公用語) Magawa Secondary School
	3) 勤務先住所 P.O.Box 88, Magawa, Mchinji 主要都市 (リロングウェ) から 90 km 交通手段 (バス) で 2時間
	4) 事業内容及び予算 当セカンダリースクールは生徒数約300名、教師数18名から成る。フォーム1からフォーム4まであり、日本の中学校高学年から高校に相当する。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 過去97名の理数科教師がマラウイに派遣されていたが、語学力不足の理由で6年間中断していた。現在当国では教育の拡充が必要不可欠である。しかし、理数科教師が慢性的に不足しており、また日本人が理数科の部門で特に秀でているため要請、再派遣となった。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の中学から高校程度の数学、物理、化学、生物を担当し、授業 (試験・実験等を含む) を行う。二つの公用語 (英語、チェワ語) のうち、授業で使用する英語が特に重要である。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 教室、黒板、チョーク、定規等。実験室はあるが、機材、薬品等は不足している。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 大学卒、専門学校卒レベルの教師。 24~50才。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 14~19才の生徒。
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカ人ピースコー (平和部隊) 1名。	
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受け入れに不可欠な条件のみ記入) 教師経験3年以上 英検2級程度以上

生活	生活環境: 気候 ( 乾季 5月~10月 雨季 11月~4月 ) ・気温 (20~27℃位) 住地の人口 ( 5万人 ) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物質 (豊富・普通・欠乏)
----	---

①募集資料用

# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 8日  
 調査者氏名 野田 久尚

要請番号 ( 283-931/7 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	交替 4代目	男 人 女 人 不問 1人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science and Math Teacher			
配属先概要	1) 勤務先名 セレンジェ男子技術中高等学校 (現地公用語) Serenje Boys' Technical Secondary School			
	2) 住所 中央州セレンジェ P/Bag 2, Serenje 主要都市 ( ルサカ ) から 420 km 交通手段 ( バス ) で 7時間			
	3) 事業内容及び予算 日本の中学2年から高校3年に当たる男子生徒23クラス、約1,300名の寄宿制学校である。各州に1校ずつ置かれている技術高校のひとつであり、理科・数学及び技術科目に重点が置かれている。大学等への進学者数が多い。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) ザンビア国内では近年中学・高校への進学者数が増加しており、政府は学校増等で対応しているが、これに対して教師の要請部門は貧弱であり、十分な数を養成することができないため深刻な教師不足が生じている。中でも理数科教師の不足は特に問題で、やむなく無資格の教師が授業を持つこともあるため弊害も大きいことから、教育省は隊員の派遣に大きな期待を持っている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科・数学担当教師 (現地公用語) Science/Math Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚教師とまったく同じ条件で生徒の授業を週25時間程度担当する。この他担任・寮担当者としての業務も含まれている。主な授業担当は日本の高校生に相当する学年の物理及び化学である。レベルは日本と大差ない。この他科学クラブの指導やスポーツ指導等に対する、可能な限りの積極的な参加も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 中学理科・物理・化学・生物の4つの実験室があり、不足がちなながらも一応器具・試薬類はあり演示実験は可能である。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートはいない。 同僚教師は理科6名、数学5名でほとんどは2年制の教員養成校出身者であり、大学卒は少ない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の高校1年から3年に相当する。年齢は18から25才程度。	
7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。				
条件	学歴、経験、資格 大学卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (サバナ 乾季 4月~10月 雨季 11月~ 3月) ・気温 (5-25℃位) 任地の人口 (30,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

① 募集資料用



# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 8日  
調査者氏名 野田 久尚

要請番号 ( 283-931/8 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	交替 3代目	男女 不問 1人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science and Math Teacher			
配属先概要	1) 勤務先名 チャサ男子中高等学校 (現地公用語) Chassa Boys' Secondary School			
	2) 住所 東部州シンダ P/Bag 2, Sinda		主要都市 ( ルサカ ) から 450 km 交通手段 ( バス ) で 7時間	
	3) 事業内容及び予算 日本の中学2年から高校3年に当たる生徒18クラス、約800名のミッション系の全寮制男子校である。政府教育省管轄下にはあるが、予算の一部をミッションの援助で賄っているため、政府系の学校と比べると施設の状態は良い。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) ザンビア国内では近年中学・高校への進学者数が増加しており、政府は学校増等で対応しているが、これに対して教師の要請部門は貧弱であり、十分な数を養成することができないため深刻な教師不足が生じている。中でも理数科教師の不足は特に問題で、やむなく無資格の教師が授業を持つこともあるため弊害も大きいことから、教育省は隊員の派遣に大きな期待を持っている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科 (数学) 担当教師 (現地公用語) Science/(Math) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚教師とまったく同じ条件で生徒の授業を週25時間程度担当する。この他担任・寮担当者としての業務も含まれている。主な授業担当は日本の高校生に相当する学年の物理及び化学であり、場合によっては中学から高校初級の数学も担当する。レベルは日本と大差ない。この他科学クラブの指導やスポーツ指導等に対する、可能な限りの積極的な参加も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 中学理科・物理・化学・生物の4つの実験室があり、不足がちなながらも一応器具・試薬類はあり演示実験は可能である。			
条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートはいない。 全教師数26名であり、理科・数学担当教師は不足している。ほとんどは2年制の教員養成校出身者であり、大学卒は少ない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の高校1年から3年に相当する。年齢は15から25才程度。	
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。契約ベースでガーナ人3名が勤務しており、また教会派遣のブラザー兼教師数名がいる。			
	条件 学歴、経験、資格 大学卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活 生活環境：気候 (サバナ 乾季 4月～10月 雨季11月～3月)・気温 (15-30℃位) 任地の人口 (5,000人)・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)				

① 募集資料用

# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 8日  
調査者氏名 野田 久尚

要請番号 ( 283-931/9 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規	男女 不問 1人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science and Math Teacher			
配属先概要	1) 勤務先名 チェレンゲ中高等学校 (現地公用語) Nchelenge Secondary School			
	2) 住所 ルアプラ州チェレンゲ P.O.Box740050, Nchelenge		主要都市 ( マンサ ) から 250km 交通手段 ( バス ) で 5時間	
	3) 事業内容及び予算 1966年創立。日本の中学2年から高校3年に当たる生徒32クラス 1600名規模の政府系共学の中高等学校で、全寮制をとっている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) ザンビア国内では近年中学・高校への進学者数が増加しており、政府は学校増等に対応しているが、これに対して教師の要請部門は貧弱であり、十分な数を養成することができないため深刻な教師不足が生じている。中でも理数科教師の不足は特に問題で、やむなく無資格の教師が授業を持つこともあるため弊害も大きいことから、教育省は隊員の派遣に大きな期待を持っている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科 (数学) 担当教師 (現地公用語) Science (Math) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚教師とまったく同じ条件で生徒の授業を週25時間程度担当する。この他担任・寮担当者としての業務も含まれている。主な授業担当は日本の中学生に相当する学年の理科全教科または高校生に相当する学年の物理及び化学であるが、場合によっては中学ないし高校初級レベルの数学も担当する。レベルは日本と大差ない。この他科学クラブの指導やスポーツ指導等に対する、可能な限りの積極的な参加も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 学校には中学理科・物理・化学・生物の各実験室があり、不足がちなながらも一応器具・試薬類はあり演示実験は可能である。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートはいない。 本校の教師数は42名。うち理科・数学担当教師は各4名である。教師のほとんどは2年制の教員養成校出身者であり、大学卒は少ない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学2年から高校3年に相当する。年齢は15から25才程度。	
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。			
条件	学歴、経験、資格 大学卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (サバナ 乾季 4月~10月 雨季 11月~ 3月) ・気温 (15-35℃位) 任地の人口 (10,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

① 募集資料用

# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 8日  
調査者氏名 野田 久尚

要請番号 ( 283-93120 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規	男女 不問 1人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science and Math Teacher			
配属先概要	1) 勤務先名 セントクレメント中高等学校 (現地公用語) St. Clement's Secondary School			
	2) 住所 ルアブラ州マンサ P.O.Box 710061, Mansa		主要都市 ( ルサカ ) から 750km 交通手段 ( バス ) で 14時間	
	3) 事業内容及び予算 1964年創立。日本の中学2年から高校3年に当たる生徒16クラス 750名規模の政府系女子中高等学校で、全寮制をとっている。年間予算約500万円。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) ザンビア国内では近年中学・高校への進学者数が増加しており、政府は学校増等に対応しているが、これに対して教師の要請部門は貧弱であり、十分な数を養成することができないため深刻な教師不足が生じている。中でも理数科教師の不足は特に問題で、やむなく無資格の教師が授業を持つこともあるため弊害も大きいことから、教育省は隊員の派遣に大きな期待を持っている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科・数学担当教師 (現地公用語) Science/Math Teacher			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 同僚教師とまったく同じ条件で生徒の授業を週25時間程度担当する。この他担任・寮担当者としての業務も含まれている。主な授業担当は日本の中学生に相当する学年の理科全教科または高校生に相当する学年の物理及び化学であるが、場合によっては中学ないし高校初級レベルの数学も担当する。レベルは日本と大差ない。この他科学クラブの指導やスポーツ指導等に対する、可能な限りの積極的な参加も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 学校には中学理科・物理・化学・生物の各実験室があり、不足がちなながらも一応器具・試薬類はあり演示実験は可能である。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートはいない。 本校の教師数は30名。うち理科・数学担当教師は各4名である。教師のほとんどは2年制の教員養成校出身者であり、大学卒は少ない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学2年から高校3年に相当する。年齢は15から25才程度。	
7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ベルギーVVOBから教師が1名派遣されている。				
条件	学歴、経験、資格 大学卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (サバナ 乾季 4月～10月 雨季11月～3月)・気温 (15-35℃位) 任地の人口 (30,000人)・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

① 募集資料用

# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 8日  
調査者氏名 野田 久尚

要請番号 ( 283-9312/ )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規	男 人 女 人 不問 1人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science and Math Teacher			
配属先概要	1) 勤務先名 セントジョーンズ中高等学校 (現地公用語) St. Jhon's Secondary School			
	2) 住所 西部州モング P.O. Box 910043, Mongu		主要都市 ( ルサカ ) から 600km 交通手段 ( バス ) で 10時間	
	3) 事業内容及び予算 1962年創立。日本の中学2年から高校3年に当たる生徒14クラス 550名規模のミッション系男子中高等学校で、全寮制をとっている。また、地域の進学校として知られている。政府教育省の管轄下にはあるがミッションからの援助があるため政府系の学校と比べると施設は整っている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) ザンビア国内では近年中学・高校への進学者数が増加しており、政府は学校増対応しているが、これに対して教師の要請部門は貧弱であり、十分な数を養成することができないため深刻な教師不足が生じている。中でも理数科教師の不足は特に問題で、やむなく無資格の教師が授業を持つこともあるため弊害も大きいことから、教育省は隊員の派遣に大きな期待を持っている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学 (理科) 担当教師		(現地公用語) Math (Science) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚教師とまったく同じ条件で生徒の授業を週25時間程度担当する。この他担任・寮担当者としての業務も含まれている。主な授業担当は日本の中学生及び高校初級レベルに相当する数学である。また、場合によっては中学程度の理科全般 (物理・化学・生物の3分野) 担当する事になる。この他科学クラブの指導やスポーツ指導等に対する、可能な限りの積極的な参加も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 教室には最低限の机、いすはそろっており、教科書も比較的そろっている方である。また、理科では中学理科・物理・化学・生物の各実験室があり、不足がちなながらも一応器具・試薬類はあり演示実験は可能である。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートはいない。 本校の教師数は28名。うち理科・数学担当教師は各4名である。教師のほとんどは2年制の教員養成校出身者であり、大学卒は少ない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学2年から高校3年に相当する。年齢は15から25才程度。	
		7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし				
条件	学歴、経験、資格 大学卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (サバナ 乾季 4月~11月 雨季12月~3月) ・気温 (10-30℃位) 任地の人口 (80,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

① 募集資料用

# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 8日  
調査者氏名 野田 久尚

要請番号 ( 283-93122 ) 93129 (内容同)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規	男女 不問 ②人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science and Math Teacher			
配属先概要	1) 勤務先名 ルアブラ州内中高等学校 (一例) サンフィア中高等学校 (現地公用語) Secondary School, Luapula Province			
	2) 住所 (一例) Samfya Secondary School 主要都市 ( マンサ ) から 100km P.O. Box 720070, Samfya 交通手段 ( バス ) で 2時間			
	3) 事業内容及び予算 日本の中学2年から高校3年に当たる生徒15ないし30クラス、700 ないし1,500 名規模の政府系中高等学校であり、全寮制と通学制の2種類がある。教育省が予算を一括管理しているため、個々の学校に対する予算はないが、昨年度の実績では各校とも1千万円以下であり、非常に乏しい。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) ザンビア国内では近年中学・高校への進学者数が増加しており、政府は学校増等に対応しているが、これに対して教師の要請部門は貧弱であり、十分な数を養成することができないため深刻な教師不足が生じている。中でも理数科教師の不足は特に問題で、やむなく無資格の教師が授業を持つこともあるため弊害も大きいことから、教育省は隊員の派遣に大きな期待を持っている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科 (数学) 担当教師 (現地公用語) Science (Math) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚教師とまったく同じ条件で生徒の授業を週25時間程度担当する。この他担任・寮担当者としての業務も含まれている。授業担当は日本の中学生に相当する学年の理科全教科 (物理・化学・生物の3分野) または高校生に相当する学年の物理及び化学である。学校の状況によっては中学から高校初級までの数学を担当することもある。授業の内容は日本と大差ない。この他科学クラブの指導やスポーツ指導等に対する、可能な限りの積極的な参加も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ほとんどの学校には中学理科・物理・化学・生物の各実験室があり、不足がちなながらも一応器具・試薬類はあり演示実験は可能である。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートはいない。 ほとんどの学校では、理科・数学担当教師が3、4名しかいない。教師のほとんどは2年制の教員養成校出身者であり、大学卒は少ない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学2年から高校3年に相当する。年齢は15から25才程度。	
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。契約ベースでガーナ人等数名が勤務している学校もあるが、ザンビアの経済状態の悪化から減少する傾向にある。			
	条件	学歴、経験、資格 大学卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境：気候 (サバナ 乾季 4月~10月 雨季11月~ 3月) ・気温 (15-35℃位) 任地の人口 (20,000人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) (一例) サンフィア 物資 (豊富・普通・欠乏)			

① 募集資料用

311.312

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 19 日

調査者名 手塚弘幸・菊池威

要請番号 (310-93110)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ボリビア	(日本語) 理科教師 (工業化学) (現地公用語) Educación Científica	新規 交替 3 代目	1 人	6 年 1 次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省・技術教育局 (現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura de Educación Técnica			
	2) 勤務先名 (日本語) ペドロ・ドミンゴ・ムリジョ 高等職業訓練校 (現地公用語) Escuela Industrial Superior "PEDRO DOMINGO MURILLO"			
	3) 勤務先住所 主要都市 (La Paz 市内) から km Av. Chacaltaya #1001, La Paz, Bolivia 交通手段 ( ) で 時間			
	4) 事業内容及び予算 工業化学科 電気科, 電子科, 機械科, 自動車科, 金属科, 繊維科の 7 科があり, 生徒総数約 1500 人, 教員総数約 200 人のボリビア最大の工業専門学校。ボリビアの工業教育において指導的な立場にある。工業化学科教員 20 人, 生徒数約 200 人。工業化学科の年間予算は約 2,000 US\$。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国は化学工業の原料となる鉱物資源などが豊富であり, 現在, 当校の工業化学科ではレベルの高い講義が行われている。しかし, 実験・実習の面においては, いろいろの問題をかかえており, これら工業化学の実験・実習の分野をさらに改善し, 開拓していく必要がある。その為, 引き続き今回の要請となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 工業化学科教員 (現地公用語) Ingeniero de Química Industrial			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 工業化学全般にわたって教員・学生の質問・相談に応じなければならぬ。(無機化学, 有機化学, 物理化学, 定性・定量分析, 機器分析, 化学工学, 電気化学, 計測制御, 安全工学, 無機・有機工業化学, 食品化学, 石油化学, コンピュータなど) レベルは日本の大学の教養部程度。その中でさらに自分の得意な専門分野について教員・学生を対象に講義・実習を行なう。また教科指導法についても相談に応じる。教員のうち何人かはラパス市内の国立大学でも教えており, 化学に関する知識も持っている。			
要 請 概 要	4) 隊員が利用, 又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付のこと) 原子吸光光度計 (島津 AA-625-11) 以上 (1992 年) ガスクロマトグラフ (島津 GC-8APF) 赤外分光光度計 (島津 IR-408) ドラフトチャンパー (ダルトン DS-113-2E) 以上 (1992 年) 直示化学天秤, 乾燥天秤, 遠心分離機, PH-X, 導電率測定装置, 光電比色計, 光電分光光度計, 酸素ボンブ熱量計, 自動粘度計, 電気粉砕機, 流体輸送実験装置, 電気炉, いろいろ振とう機, 各種試薬など			
	5) カウンターパート (人数, 学歴, 経験, 地位, 年齢) 1 人, Gladys Mercedes Sanchez (大学工学部卒, 工学士)		6) 指導対象者の技術レベル, 年齢 Técnico Medio (工業高校に相当, 3 年半制) 16~20 才 Técnico Superior (短大に相当, 4 年制) 20~30 才 教員・学生のレベルは日本の工業高等専門学校以上である	
条 件	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家, ボランティアの配置) 約 10 年前から, 5 年間に亘り, カナダ政府が一部の建物建設及び機材の寄贈があった。(機械科, 金属科, 自動車科, 工業化学科対象) その後, 日本政府が 1987 年に電気・電子科, 1992 年に電気・電子科, 自動車科, 工業化学科対象にそれぞれ無償機材供与が行われた。現在, JICA 専門家 1 名 (隊員 1 名 (機械科)) が活動中である。			
生 活	学歴, 経験, 資格, 性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 工学部工業化学科 または 化学関係の大学卒 以上			
生 活	生活環境: 気候 (乾季 5 月~11 月 雨季 12 月~4 月)・気温 (0~22 °C 位) 任地の人口 (約 100 万人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い), 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 4年 4月15日  
 調査者氏名: 相馬 多一郎

要請番号 (319-93132)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
コロンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) PROFESOR DE CIENCIA Y MATEMATICA	交替	不問 1人	至急

配属先概要

1) 勤務先名	カルダス大学 (現地公用語) UNIVERCIDAD DE CALDAS
2) 住所	Calle 65 No. 26-10, Manizales, Caldas 主要都市 { マニサレス } から 0km 交通手段 { } で 0時間
3) 事業内容及び予算	州立総合大学

要請概要

1) 要請理由 (目的)	当国の理科教育は、実験器具が高価等の理由から理論には強いが実験には弱いと言われている。教育学部を有する各大学は教育省と連帯して理科教師の質向上計画を推進しており、当大学も日本の進んだ実験教育を取り入れたく隊員要請に至った。	
2) 隊員の地位 (日本語)	客員講師	(現地公用語) Profesor
3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲	①小学校理科教員に対する理科実験指導。 ②化学・生物の授業カリキュラム作りの指導。 ③小学校理科授業のカリキュラム改定指導。 ④教育学部の学生に対する理科実験指導の集中講座。	
4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと)	理科実験器具一般。	
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
未定	小・中・高校教師及び教育学部学生。	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	隣接する国立大学マニサレス校にも、協力隊員 (電子工学) 1名配属。	

条件

学歴、経験、資格 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)	大卒・教師経験者。
----------------------------	-----------

生活

生活環境: 気候 ( 温暖 乾季 11月~ 3月 雨季 5月~ 9月 ) ・気温 ( 平均20 °C位 ) 任地の人口 ( 30万 人 ) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 、物資 (豊富・普通・欠乏)
--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成 5年 8月 4日

調査者名 ホンデュラス事務所長

要請番号 (349- 93 123 )

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 理科教師 (職種コード 692 ) (現地公用語) PROFESOR DE CIENCIAS NATURALES	新規 交替 3 代目	男 人 女 人 不問 1人	年 次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 国立教育大学 サン・ペドロ・スラ校 (現地公用語) UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL FRANCISCO MORAZAN. SAN PEDRO SULA			
	2) 住所 サン・ペドロ・スラ コルヌ県 主要都市 (サン・ペドロ・スラ) から Km 交通手段 ( ) で 市内 時間			
	3) 事業内容及び予算 国立教育大学分校。学生数約 900名、教員数42名(臨時採用含)。学生の多くが職業を持つ為、授業は夜間が中心。自然科学科、数学科、社会学科、体育科を擁する。自然科学科では、物理、化学、生物の内、主専攻、複専攻を選択する。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 教育大学サン・ペドロ・スラ校はクシカル本校と比較し、設備・人材共に不足し、本校の定める講座の開講さえ危ぶまれる状況である。このような状況の改善と学生の大多数が現職教員である事を鑑み、長期に渡り直接、現地初等・中等レベルの教員に教授できる好機と判断し、隊員を要請する。			
	2) 隊員の地位(日本語) PROFESOR DE BIOLOGIA (現地公用語) 生物学教師			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 本邦大学の教養課程の生物学の授業がおこなえる。更に、一部専門的な内容も含むが、一般的に基礎的な知識・能力が不足している為、中学・高等学校レベルの復習を行う必要がある。また、教育大学性質上、単に教科内容だけでなく、教授法や簡単な実験の紹介等が行える事が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 実験室。光学顕微鏡、ビーカー、フラスコ、試験管、ピペット等、簡単な実験器具。			
要	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。相談役として学科長。女性。生物学専攻。 教育大学の前身である高等師範学校卒。経験10年。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教育大学学生。高卒。18-40歳。 多くは現職小学校教員である。	
	7) 訓練すべき言語( ス페인 ) 語			
条 件	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 体育科に JOCV 隊員 1名。			
	学歴、経験、資格、 (受入に必要な条件のみ記入) 理科系大学卒。中学校または高等学校での教職経験。			
生 活	生活環境: 気候( 亜熱帯 乾季 10月~ 4月 雨季 5月~ 9月) ・気温(平均28 °C位) 任地の人口(45万人) ・日用品: 価格(高い・ <u>普通</u> ・安い)、品質(良い・ <u>普通</u> ・悪い) 物資(豊富・ <u>普通</u> ・欠乏)			



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (413 - 93109 )

記入日 平成 5 年 8 月 10 日  
調査者名 上田博之

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
PNG	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規 <del>交替</del> 2代目	男 1人 女 人 不問 人	6年 ②次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science & Mathematics Education			

配属先概要	1) 勤務先名 (現地公用語) イーストニューブリテン州教育局 ボイソン高校 Depo of E.N.B Div of Education Boisen High School
	2) 住所 主要都市 (ラバウル) から 5 km 交通手段 (ボス) で 0.25 時間 P.O Box 815 RABAUR E.N.B
	3) 事業内容及び予算 約 500 名の生徒が 7 年生から 10 年生まで学んでおり 教員数は 約 21 名.

要請概要	1) 要請理由 (目的) 理数科教育のレベルアップを目的としている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science & Maths Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 中学校 1 年生に対して 週 15~25 時限の 数学の授業を担当するとともに 理科の授業の担当も期待されている。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) コピー機・タイプライター・数学の授業に用いる定規・電卓等。
要請条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教員 21 名, 教員養成学校卒
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中学校 1 年生, 12~13 歳
要請条件	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) オーストラリア人 教師 1 名 (理科)

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、教員免許
----	--

生活	生活環境：気候 ( 乾季 5 月~10 月 雨季 11 月~4 月 ) ・気温 ( 28°~25° C 位 ) 任地の人口 ( 205 人 ) ・日用品：価格 ( 高 ) ・普通・安い、品質 ( 良好 ) ・普通・悪い 物資 ( 豊富 ) ・普通・欠乏
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

93110

記入日 平成 5 年 8 月 10 日

要請番号 (413 - )

調査者名 上田 博之

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
PNG	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	新規	男 1人	6年 ②
	(現地公用語) Science & Mathematics Education	<del>交替</del> 2代目	女 人 不問 人	絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 勤務先名 <u>ガルフ州教育局・ケレマ高校</u> (現地公用語) <u>Department of Gulf, Division of Education, KEREMA High School</u>
	2) 住所 <u>P.O. Box 58 Kerema, Gulf Province</u> 主要都市 (ポトモレビー) から 250 km 交通手段 (飛行機) で 1.5 時間
	3) 事業内容及び予算 <u>約 500 名の生徒が 7 年生から 10 年生まで学んでおり教員数は、約 15 名。</u>

要請概要	1) 要請理由 (目的) <u>教員不足による生徒の学力低下を防ぐためと理数科のレベルアップを目的としている。</u>	
	2) 隊員の地位 (日本語) <u>理数科教師</u> (現地公用語) <u>Science &amp; Mas Teacher</u>	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 <u>数学の授業を週 27 時間担当するとともに理科の授業・クラス担任・および学校運営の企画のアシスタント等が期待されている。</u>	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) <u>コピー機, タイプライター, その他数学の授業に用いる定規・電卓等。</u>	
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) <u>教員 15名 教員養成学校卒</u>	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 <u>中学校 1年生 12~13歳</u>
	7) 訓練すべき言語 ( <u>英</u> ) 語	
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>アメリカンピースフー 1名 (理科教師)</u>	
	学歴、経験、資格 <u>大卒・教員免許</u> (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生活	生活環境: 気候 ( 乾季 5月~10月 雨季 11月~4月 ) ・気温 ( 25°~35 °C 位 ) 任地の人口 ( 65 人 ) ・日用品: 価格 ( 高 ) ・普通・安い、品質 ( 良好 ) ・普通・悪い 物資 ( 豊富 ) ・普通・欠乏
----	---

317

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 8月 23日

調査者名 吉波津智代

要請番号 (416-92108)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
トニガ王国	(日本語) 理科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science Teacher	新規 交代 代目	1人	6年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) エウア高校 (現地公用語) 'Eua high school
	3) 勤務先住所 Petani 'Eua エウア島 主要都市 (ヌアラマ) から 34 km 交通手段 (飛行機) で 15分 時間
	4) 事業内容及び予算

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) JICAの無償援助で建設された新エウア高校に、様料 お断りいただき予定あり。理科教育のレベルアップを望む。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) teacher.	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理科教育その他求められる学校業務	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)	
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 他教師 (特定はなし)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢
	7) 訓練すべき言語 ( ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理学部卒)
----	--

生活	生活環境: 気候 ( 乾季 月 ~ 月 雨季 月 ~ 月 ) ・気温 ( 20-30 °C 位 ) 任地の人口 ( 4400人 ) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い )、品質 ( 良い・普通・悪い ) 物資 ( 豊富・普通・欠乏 )
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 21 日

調査者名 渡辺 督郎

要請番号 (425-93101)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ソロモン諸島	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) SCIENCE & MATH TEACHER	新規 交替 3 代目	男 人 女 人 不問 1 人	6 年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 勤務先名 (現地公用語) LUESALEMBA PROVINCIAL SECONDARY SCHOOL. LUESALEMBA 州立中学校 (中等学校)
	2) 住所 主要都市 (ソラ) から 約 20 km 交通手段 (船外機) で 45分 時間 ソロモン州 LUESALEMBA
	3) 事業内容及び予算 生徒数 約 350 人 学校は全寮制である。 教師数 18 人 教員住宅も同じ敷地内にあり。 その他スタッフ 5 人。 学校は僻地にあり、施設も老朽化している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) ソロモンでは理科教師が不足しており、理科教育が満足に行われていない。数学科教師は現地人も多く見られるが、知識は不十分と見られる。おて現在ソロモンでは理数科の教育を外国人に求めなくてはならない状態にある。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) TEACHER
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Form 1 から Form 5, 日本の中学 1 年生から高校生 LTL の生徒を対象に理科及び数学の授業を行う。理科は日本の中学から高校レベル、数学も同程度であるが、初歩的な知識を教えることが重要である。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ビーカー、試験管、温度計、顕微鏡等の実験器具、及び数種の薬品。
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) カウンターパートとは言えないが、現在理科は J.A.C.V 1 名 Peace Corps 2 名を教えている。
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 12才~19才ぐらいと年齢はバラバラである。
要	7) 訓練すべき言語 (英語、現地語)
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) J.A.C.V. 3 名 (理科教師、体育教師、保健婦) Peace Corps 2 名 (理科、理数科)

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 理科教員免許状, 経験不問
生活	生活環境: 気候 (熱帯雨林) 乾季 5月~11月 雨季 12月~4月) ・気温 ( 30 °C 位) 任地の人口 ( 人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成5年7月21日  
調査者名 渡辺 督郎

要請番号 (425-93102), 103:

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
YORON 諸島	(日本語) 理科教師 (職種コード 692) (現地公用語) SCIENCE & MATH TEACHER	新規 交替 2代目	男 人 女 人 不問 人	6年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 マキラ州立107中学校 (現地公用語) PAWA PROVINCIAL SECONDARY SCHOOL.			
	2) 住所 PAWA P.S.S UKINIMASI, MAKIRA 主要都市 (キラキウ) から 30 km ULAWA PROVINCE. 交通手段 (船外飛行ポート) で 1.5 時間			
	3) 事業内容及び予算 Form1~Form3 (1年生~3年生) 各3クラスの計9クラス あり。生徒数280名、教員数13名、他職員3名、首都キラ キラより海上30km離れた珊瑚礁の島にある学校で全寮制で 教員住宅も専ら地内にある。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国では、理科教師が不足しており、特に州立中 学校では、理科教育が満足に行われていない。数学に ついては、現地人教師も多く見られるが、質的には、問題が 多い。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Form1~3に対し、理科、数学 の授業を行おう。レベルは、小学校高学年から中学校。高度な 知識よりも、初歩的な知識・基本を教えることが重要で ある。また、学校職員の1人として、全寮制学校の運営に 携わる。			
要請概要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ピーカー、試験管、温度計、顕微鏡等の実験器具 数種類、薬品。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) TEU	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 13~20才、年齢にはバラツキ がある。		
要請概要	7) 訓練すべき言語 (英語・ピジン) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV 1名			
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 理科又は数学教員免許。			
生活	生活環境: 気候 (熱帯雨林 乾季 5月~10月 雨季 11月~4月)・気温 (24~33℃位) 任地の人口 (350人)・日用品: 価格 (高・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

320.321

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成5年7月21日  
調査者名 渡辺 督郎

要請番号 (425-93104)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
YONISUBU	(日本語) 理科教師 (職種コード692) (現地公用語) SCIENCE & MATH TEACHER	新規 交替 1代目	男 人 女 人 不問 1人	6年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 <u>ウエストン州立ビウラ中学校</u> (現地公用語) BEULAH PROVINCIAL SECONDARY SCHOOL.			
	2) 住所 <u>1/6 BEULAH P.S.S</u> 主要都市 (ムンダ) から 20 km <u>P.O. Box 167, MUNDA, WESTERN PROVINCE</u> 交通手段 <u>船外機付ボート約45分</u> 時間			
	3) 事業内容及び予算 <u>全校生徒数420名 Form1~3 (1年生~3年生)</u> <u>各学年4クラスの計12クラス。職員数19名。僻地にあり、</u> <u>全寮制で職員も同じ敷地内に住む。学校の施設は、</u> <u>オーストラリア等の援助で建設されたものに当国の中は新しい。1/10の</u>			
要請概要	1) 要請理由 (目的) <u>当国では理科教師が不足しており特に州立</u> <u>中学校では理科教育の満足に行われていない。</u> <u>数学については現地人教師もいさか質的では</u> <u>問題が多い。</u>			
	2) 隊員の地位 (日本語) <u>教師</u> (現地公用語) <u>TEACHER</u>			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 <u>FORM1~3の生徒に対し、理</u> <u>科、数学の授業を行う。レベルは小学校高学年から中学校。</u> <u>高度な知識よりも初歩的の知識、基本を教えることが</u> <u>重要である。また学校職員の1員として全寮制学校の運</u> <u>営に携わる。</u>			
要件	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) <u>ピーカー、試験管、マスリニア、温度計等 簡単な実験器具</u>			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) <u>TEL</u>	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 <u>13~20歳</u>		
	7) 訓練すべき言語 (英語、ポジン) 語 <u>TEL.</u>			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>TEL.</u>				
条件	学歴、経験、資格 <u>教員免許。</u> (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 ( <u>熱帯雨下</u> 乾季 5月~10月 雨季 11月~4月) ・気温 (24-33℃位) 任地の人口 ( <u>500</u> 人) ・日用品: 価格 ( <u>高</u> ) ・普通・安い、品質 ( <u>良</u> ) ・普通・悪い 物資 ( <u>豊富</u> ) ・普通・欠乏			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 28 日

調査者名 天野 康雄

要請番号 (43) - 93109 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ミクロネシア連邦	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) Math. & Science Teacher	新規 交替 代目	1 人	6年1次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) コスラエ州 教育局 (現地公用語) Department of Education Kosrae State Government
	2) 勤務先名 (日本語) コスラエ高校 (現地公用語) Kosrae High School
	3) 勤務先住所 主要都市 (トフォル内) から k m P.O. Box ED Tofol, Kosrae 96944 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 コスラエ高校は コスラエ州唯一の高校で 教師数約35名 生徒数約800名で 9~12学年(日本の中学3年~高校3年)の4学年を 対象に授業を行っている。教育局の年間予算は約2,800,000ドル。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) コスラエ高校では 高校レベルの 数学・理科を教えることのできる人材 が不足しており、両科目を教えられる人材が必要となっている。また現在両科目 を担当している先生達の実力アップも必要となっている
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math. & Science Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 (日 4時間以上の授業を受け持つ予定で 数学では 代数幾何、理科では 生物、一般科学等を担当してほしいとの希望が出されている 特に数学については 重点的に指導が求められている 数学・理科ともに内容自体 それほど難しく はないが、英語で授業をやっているための英語力が必要である 理科につい ては実験等はほとんど行われていない。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) オーバーヘッドプロジェクター ビデオ 印刷機

要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2人 入学卒程度 数学科主任および 理科主任	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 9~12学年の生徒 (15~18才くらいまで) 個人差が大きい。
	7) 訓練すべき言語 (英・コスラエ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊より 日本語教師 アメリカ平和部隊 1名 (英語教師)	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 入学卒
生活	生活環境: 気候 (熱帯雨林 乾季 月~ 月 雨季 4月~ 月)・気温 (30 °C位) 任地の人口 (8,000人)・日用品: 価格 (高い)・普通・安い、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通) 欠乏

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 15 日

調査者名 森伊一 菊地成臣 c.c.

要請番号 (310-93111)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ボリビア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Educación en escuela primaria	新規 交替 1代目	男 人 女 人 不問 1人	5年3次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 勤務先名 (現地公用語) Dirección Departamental de Educación Urbana Oruro Supervisoría de Educación Básica オルロ州教育局 初等教育指導課
	2) 住所 主要都市 (オルロ市内) から _____ km Sucre entre 6 de Octubre y Solía Galvarro Nb.577. Cruro 交通手段 ( _____ ) で _____ 時間
	3) 事業内容及び予算 オルロ州教育局はオルロ州全土の小・中・高校を管轄する。小中高全部とあわせると80校でそのうち初等教育とあつた学校は48校 生徒総数は32000名余である。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 制度的にはほぼ整っているのであるが、教育内容指導法についてはまだまだ工夫改善する所がたくさんあり、現場の教師より新しい技術の習得に意欲的である。しかし、また教育の内容や指導法は自らなかなか変えたりしない保守的な面を持っているのはこの辺りであり、10年・20年をかけた継続派遣が必要と思われる。
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教師兼 場技術協力者 (現地公用語) Apoyo tecnico de JICA Al D.D.E.U
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 現場で、現地の子どもたちを対象にした公開授業 (特に 理科・算数)。問題集・授業書等の作成とそれを配布する際の教師に対する講習会。午前中は1カ月ごとに市内の小学校を回りそこで子どもたちを対象に算数 (時に理科) の授業とあつた。午後は事務所にて教材の準備と問題集・授業書の作成にあつた。希望すれば夜間小学校での授業ができる。(現在私は継続中) 小学校での2~3年の現場経験があればよい。水筒や夜読実験授業の経験があるとこちらでは役に立つ。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。黒板、コピー機
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名 コリーナ・アルバレス (56歳) 教育指導主事 (現場経験25年以上のベテラン)
7) 訓練すべき言語 (スパンイン) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 全くなし	

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 現場経験 3年以上がのぞましい
----	---

生活	生活環境：気候 ( 乾季 7月~10月 雨季 11月~2月 ) ・気温 (-10℃ ~ 30℃位) 任地の人口 (18万人) ・日用品：価格 (高い (普通) ・安い)、品質 (良い (普通) ・悪い) 物資 (豊富 (普通) ・欠乏)
----	--



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成 5年 8月 3日

調査者名 ホンデュラス事務所長

要請番号 (349- 93124 )

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規 交替 5代目	男 人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA		女 人 不問 1人	
概	1) 勤務先名 文部省 初等教育局 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA, DERECCION GENERAL DE EDUCACION PRIMARIA			
	2) 住所 主要都市 (マサカ) から 160Km フォルカ県 フォルカ 交通手段 (バス) で 3 時間			
	3) 事業内容及び予算 現職教員の教育に関する知識、技術の不足という問題に対して、文部省では現職教員再教育の試みが種々行われている。また、教科書 (国語、算数、理科) の全学年貸与を目指し教科書編纂の途中であるが、人材、予算共に不足しており、有効に活用されているとはいえない。			
要 請	1) 要請理由 (目的) 算数科教育の充実を目指して地域で活動を展開している 算数プロジェクトの1地域であるフォルカでは、現在4代目の隊員が活動している。農村開発プロジェクト計画事務所内の教育部門に席を置き、同所の職員とともにフォルカ、バグエ両県にわたる小学校の現職教員を対象とし、継続的な授業観察、講習会を行なうと共に、教員のグループ作りへの協力を要請されている。また、プロジェクトのまとめを行う交替隊員を必要とする。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 指導主事 (現地公用語) ASISTENTE TECNICA			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 業務内容: 1. 現職教員に対する講習会、授業観察等による研修活動協力。2. 指導案や生徒用学習帳の作成と紹介。3. 任地での教員研修グループ作りへの協力。 求められる技術の範囲: 1. 講習会や授業観察を通じ、現職小学校教員に対し教授法を指導する技術と観察力。2. 水道方式 (算数グループは水道方式を用いた教授法を紹介している。) に対する理解。3. 隊員グループ活動を行う協調性。4. 小学校の巡回指導を行う体力と気力。困難を克服する忍耐力と想像力。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) コピー機、パソコン (キャノ製、マキントッシュクラシック、NEC 東芝DINABOOK) 輪転機、謄写版印刷等			
要 請	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 農地開発プロジェクト事業計画事務所への文部省からの出向職員 1 名。元小学校教員。現在は主に教員の組織作りを協力的に行っている。日本での研修経験 (10ヶ月) あり。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校現職教諭20~50歳代 小数・分数・幾何の理解に欠ける。	
	7) 訓練すべき言語 ( ス페인 ) 語			
概	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 文部省初等教育局では、米国、オランダ、ドイツ、英国、ユニセフ等が援助活動を行っている。			
	条件 学歴、経験、資格、 (受入に必要な条件のみ記入) 小学校での教職経験3年 。算数科の研修経験があればなお良い。			
生活	生活環境: 気候 ( 亜熱帯 乾季 10月~ 4月 雨季 5月~ 9月) ・気温 (平均 28℃位) 任地の人口 (6万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成 5年 7月 28日

調査者名 ホンデュラス事務所長

要請番号 (349- 93 125 )

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693 )	新規	男 人	6年 1次
	(現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA	交替 3代目	女 人 不問 1人	絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省 初等教育局 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA, DIRECCION GENERAL DE EDUCACION PRIMARIA			
	2) 住所 主要都市 ( マサカハ ) から 250 Km オハヨ県 マサカハ 交通手段 (バス ) で 3.5 時間			
	3) 事業内容及び予算 現職教員の教育に関する知識、技術の不足という問題に対し、文部省では現職教員再教育の試みが種々行われている。また、教科書 (国語、算数、理科) の全学年貸与を目指し教科書編纂の途中であるが、人材、予算共に不足しており、有効に活用されているとはいえない。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) マサカハでは現在2代目の小学校教諭隊員が初等算数科教育改善の目的で活動を展開している。講習会とその受講者である現職小学校教員の授業観察と助言が主な業務となるが、これまでの隊員活動の成果から、教員の関心が児童の学力向上を目的とする授業の改善、知識の充実に向きつつあり交替隊員による活動の継続を望んでいる。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 指導主事 (現地公用語) ASESOR TECNICA			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 業務内容: 1. 現職教員に対する講習会、授業観察等による研修活動協力。2. 指導案や生徒用学習帳の作成と紹介。3. 任地での教員研修グループ作りへの協力。 求められる技術の範囲: 1. 講習会や授業観察を通じ、現職小学校教員に対し教授法を指導する技術と観察力。2. 水道方式 (算数グループは水道方式を用いた教授法を紹介している。) に対する理解。3. 隊員グループ活動を行う協調性。4. 小学校の巡回指導を行う体力と気力。困難を克服する忍耐力と想像力。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 複写機、パソコン (キャノ製、マッキントッシュクラシック、NEC 東芝DINABOOK) 輪転機、謄写版印刷等			
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。ただし、現職小学校教員 (30歳、男性) 1人が、隊員と共に講習会をおこなえる指導教員として隊員と協力している。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校現職教諭20~50歳代 小数・分数・幾何の理解に欠ける。	
	7) 訓練すべき言語 ( スペイン ) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 文部省初等教育局では、米国、オランダ、ドイツ、英国、ユニセフ等が援助活動を行っている。				
条 件	学歴、経験、資格、 (受入に必要な条件のみ記入) 小学校での教職経験3年。算数科の研修経験があればなお良い。			
生 活	生活環境: 気候 ( 亜熱帯 乾季 10月~ 4月 雨季 5月~ 9月 ) ・気温 (平均 28 °C位) 任地の人口 (6万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成 5年 8月 4日

調査者名 ホンデュラス事務所長

要請番号 (349- 93126 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規	男 人	5年 2次
	(現地公用語) Profesor de Educación Primaria	交替 1代目	女 人 不問 1人	絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 技術指定校NO.10 RENOVACION 小学校 (現地公用語) ESCUELA RENOVACIÓN GUÍA TÉCNICA #10			
	2) 住所 EL CAMINO DANLÍ EL PARAISO 主要都市 (Tegucigalpa) から 約100 Km ダンリ パライソ県 交通手段 ( バス ) で 約 2 時間			
	3) 事業内容及び予算 生徒数総数 (午前部・午後部共) 745名(93年)、校長、教頭を含めた教職数は27名 ダンリの技術指定校であることから、地域内5校の小学校を対象とした講習会実施の義務を担ってはいるものの、 実質的な予算・人材不足から、地域内の技術推進は難しい状況にある。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 現在、小学校の図画工作は、教員の提示した絵を描き写すのみの授業となっている。 同小学校では、 児童の発達に応じた図画工作 (技術・家庭の内容も含む) 分野での教育の重要性は認識しているものの、 教員が何を、どのように教えるかを模索している状態であるため、生徒と教員両者を対象とした指導を必要としている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術助言者 (現地公用語) ASESOR TECNICO			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 小学生 (1クラス35名前後) を対象とした図画工作 (技術家庭科の内容も含まれる) の授業を行う。これまで、「本国では同教科の授業がほとんど行われていない為、児童の発達に合わせた教材紹介 (身近な材料を利用) や指導案の作成も必要となる。また、現職小学校教員に対する教授法の助言を行う。要請校のほか、地域内の小学校教員を対象とした講習会実施も状況に応じて必要となる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) なし。廃品または安価な材料を用いた教材紹介が必要となる。			
要件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。各学級担当教員が授業の助手となる。 相談役として、学校長。師範学校卒。経験25年。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校児童(6-14歳) 及び小学校教員。 これまで、図画工作分野の教育経験はなく 基礎からの指導を必要としている。	
	7) 訓練すべき言語 ( ス페인 ) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ダンリでは、初等算数教育の分野で小学校教諭 隊員が活動中の他、事業団研究協力専門家1名、環境教育分野での米国平和部隊隊員。 (JICA)				
条件	学歴、経験、資格、 (受入に必要な条件のみ記入) 小学校での教職経験。図画工作分野での幅広い知識。			
生活	生活環境：気候 (亜熱帯 乾季 10月～ 4月 雨季 5月～ 9月) ・気温 (平均 28℃位) 任地の人口 (4万人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 10 日

調査者名 板橋 宏暁

要請番号 (364-93113 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規 交替 代目	男 人	年次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Profesor de Primaria		女 人 不問 / 人	

配属先概要	1) 勤務先名 文部省教員養成局 サンペドロ教員養成校 (現地公用語) Ministerio de Educación y Culto Instituto Formación Docente San Pedro.
	2) 住所 サンペドロ県 サンペドロ市 主要都市 (アスンシオン) から 400 km 交通手段 (バス) で 7 時間
	3) 事業内容及び予算 文部省教員養成局管轄下の10校の公立教員養成校の1校。 小学校教員養成課程 (2年制)のみで生徒数は約150名。教員数は常勤 非常勤を含め18名。授業時間 7:30~14:30。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 現在のパラグアイの理科教育において、実験観察の授業がほとんど行われておらず、理論のみとなっているため隊員は実験観察の授業を通し、その重要性および指導方法等を紹介し同国における理科教育の質的向上に協力していく。学校側としては、理科だけでなく他教科の指導も可能ならば行ってほしいとの希望がある。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教官 (現地公用語) Profesor
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同校の学生に対し、理科の実験観察授業を通し、初等教育での理科の実験観察授業の計画、準備、運営、指導方法等の紹介を担当教員とともに行う。 技術的には高いレベルのものは必要とされていないが、広範囲の知識、指導経験が求められている。第2学年のみ、4時限/週 (含理論)。可能性として、音楽、美術、体育等の他教科の指導をすることとなると思われる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 基本的実験器具 (試験管、ビーカー、アルコールランプ、三脚、金網、温度計、ロート、ろ紙、リトマス紙、顕微鏡等)、薬品類 (塩酸、水酸化ナトリウム、二酸化マンガ、過酸化水素水等)。
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名、短期コース終了、9年、理科教員、34才	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 10代後半から20代後半までの同校の学生 一般的な理科の知識は中学生程度。
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ヒースコーン (美術 1名)。 (米国防和部隊)

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 ( 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・気温 (0~40 °C位) 任地の人口 (5,000人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 30日  
調査者名 齊藤 正至

要請番号 (364-93114)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規 交替 1代目	男 人	6年1次
	(現地公用語) PROFESOR DE LA PRIMARIA		女 人 不問 1人	絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省教員養成校カアグアス (現地公用語) INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE, CAAGUAZU			
	2) 住所 主要都市 (アスンシオン) から 200 km カアグアス県カアグアス市 交通手段 ( バ ス ) で 5 時間			
	3) 事業内容及び予算 1992年創立に創立した小学校教員養成校。生徒数230名、教師数15名、現在のところ校舎は借用中の建物である。教室数6、職員室2、バレーコート1面。別の敷地に新校舎建設の予定あり。修学期間2年間、男女共学。学校の運営費、維持費、教材費等はほとんどなく、父兄や町からの寄付や援助に頼るところが多い。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 卒業後、そのほとんどが小学校の教員になっていく学生を指導し、小学校における現場の教員たちの、レベルアップを図っていく。理科と図工を中心に、その他の教科 (音楽、体育等) も可能な限り指導していく。同校の教員にも助言が求められる。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教師 (現地公用語) PROFESOR DE LA PRIMARIA			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理科の授業と言えど、現在のところ教科書中心の授業。よって、理科実験についての指導が求められている。使える実験器具は一切なし、教材費も十分でないことから隊員活動費に頼らざるをおえないが、身近なものを利用した教材制作の創意工夫等。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教科担当教師。	6) 指導対象者の技術レベル 同校の学生、技術は特になし。		
7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカ平和部隊の派遣予定あり。				
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 ( 乾季 月～月 雨期 月～月 ) ・気温 (0～40℃位) 任地の人口 ( 人 ) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 27日  
調査者名 斉藤 正至

要請番号 (364-93115)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) PROFESOR DE LA PRIMARIA	新規 交替 代目	男 人 女 人 不問 1人	6年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 文部省教員養成校コロネル・ボガード (現地公用語) INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE, CORONEL BOGADO, ITAPUA			
	2) 住所 主要都市 (アスンシオン) から 300 km イタプア県 コロネル・ボガード市 交通手段 (バス) で 5 時間			
概要	3) 事業内容及び予算 1992年5月に創立した公立の小学校教員養成校。生徒数151名 教員数15名、教室数4、図書館1、修学期間2年間、男女共学。文部省からの予算は、教師の給料のみ、学校の維持・運営費は町や父兄からの寄付や援助と生徒からの授業料で賄われている。来年初めの卒業生(90名)がでる予定。			
	1) 要請理由(目的) 小学校教員養成課程の学生に対し、理科を中心とし美術、体育をも指導する。また併せて同校教員に対する助言・指導も期待されている。現在体育教師はいない為、体育の授業は行なわれていない。			
要請概要	2) 隊員の地位(日本語) 小学校教師 (現地公用語) PROFESOR DE LA PRIMARIA			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 特に、理科(実験)についての指導が望まれており、その他美術、体育も指導できること。各教科週2~4時限、1時限45分で各教科を担当する。特に専門分野的知識・技術は必要としないが、理科に重点が置かれている為、理科系大学卒業者であればなお良。			
概要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと) 特になし。			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 確定した者はいない。しかし卒業後小学校の教師になる学生を対象者と言えるであろう。		6) 指導対象者の技術レベル 小学校教員養成課程の学生の為、経験・技術はない。	
要	7) 訓練すべき言語(スペイン)語			
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) アメリカ平和部隊 1名(司書)			
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 ( 乾季 月~ 月 雨期 月~ 月 ) ・気温 (0~40℃位) 任地の人口 (2000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 7日  
 調査者名 佐藤 俊郎 印

要請番号 (435-93-102)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マーシャル	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693)	○新規交代代目	男 1人	○6年1次絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) ELEMENTARY EDUCATION		女 1人 不問 1人	
配属先概要	1)勤務先名 ライロック小学校 <u>ミクロネシア自治省</u> (現地公用語) RAIROK ELEMENTARY SCHOOL			
	2)住所 P. O. BOX 796, MAJURO, MARSHALL ISLANDS, 96960 主要都市(マジュロ市外)に位置する交通手段(タクシー)で市内から約20分			
	3)事業内容及び予算:約400名の生徒を抱えており、学年はグレード1~7までである。(つまり7学年)教師数は校長を含めて14名。予算処置は関係省庁であるマジュロ市役所及び地方自治省が行っている。			
	4)要請理由(目的):基本的な教師不足と特に理数科関係の教師不足が主な要請理由である。それに加えて日本語の教育を新規で行いたいとの強い要望があり今回の要請に至った。			
要請概要	2)隊員の地位(日本語) 小学校教諭 (現地公用語) ELEMENTARY EDUCATION TEACHER			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲:小学校の低学年から高学年に渡って算数及び理科教育を行う。くわえて日本語教育も新規で取り入れる事となるのでその為の教材作り。また、カウンターパートの育成も業務の1つとして考慮されている。			
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと):タイプライター、コピー機器、手動印刷機等。			
要件	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名配置予定。		6)指導対象者の技術レベル、年齢 約7才から14才までの児童。	
			7)訓練すべき言語( 英 )語	
8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置):米国のヴォランティアが数名配置されている				
条件	学歴、経験、資格:①大学卒以上、②英語に堪能であること、③男性、④厳しい熱帯熱気候に対応でき(受け入れに不可欠な条件のみ記入):る強靱な体力を有すること。⑤2年以上の業務経験			
生活	生活環境:気候(一年中真夏で湿度は高い)・気温(32℃位) 任地の人口:(2万人) 日用品:価格(○高い・普通・安い)、品質(良い・○普通・悪い) 物資(○豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 27日  
 調査者名 佐藤 俊郎

要請番号 (435-93-103)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マーシャル	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693) (現地公用語) ELEMENTARY EDUCATION	○新規交代代目	男 1人 女 1人 不問 1人	6年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1)勤務先名 リタ小学校 地方自治省 (現地公用語) RITA ELEMENTARY SCHOOL			
	2)住所 P. O. BOX 796, MAJURO, MARSHALL ISLANDS, 96960 主要都市(マジュロ市外)に位置する 交通手段(タクシー)で市内から10分			
	3)事業内容及び予算:約800名の生徒を抱えており、学年はグレード1~7までである。(つまり7学年)教師数は校長を含めて29名。予算処置は関係省庁であるマジュロ市役所及び地方自治省が行っている。			
要請概要	1)要請理由(目的):要請番号435-93-102と同じ			
	2)隊員の地位(日本語) 小学校教諭 (現地公用語) ELEMENTARY EDUCATION TEACHER			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲:要請番号435-93-102と同じ			
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 要請番号435-93-102と同じ			
要件	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 要請番号435-93-102と同じ		6)指導対象者の技術レベル、年齢 要請番号435-93-102と同じ	
	7)訓練すべき言語( 英 )語			
条件	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 要請番号435-93-102と同じ			
	学歴、経験、資格:①大学卒以上、②英語に堪能であること、③男性、④厳しい熱帯熱気候に対応でき(受け入れに不可欠な条件のみ記入):る強靱な体力を有すること。⑤2年以上の業務経験			
生活	生活環境:気候(一年中真夏で湿度は高い)・気温(32℃位) 任地の人口:(2万人) 日用品:価格(○高い・普通・安い)、品質(良い・○普通・悪い) 物資(○豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 12 日

調査者名 黒崎邦彦

要請番号 (227-93-124)

国名 日本

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガナ	(日本語) 技術科教師 (職種コード694) (現地公用語) Industrial Arts Education	新規 交替 2代目	1人	6年2次 絶対の場合 ○印で囲む

配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) マンケシム中等技術学校 (現地公用語) Mankessim Secondary Technical School
	3) 勤務先住所 主要都市 (ケニア) から 40 km 交通手段 (バス) で 1 時間 P.O. BOX 200, Mankessim, C/R
	4) 事業内容及び予算 技術・職業・農業科がある。1クラス約40人で、1~3年で合計約360人。教師は全体で20名程。1991年に開校した技術学校で、設備は十分とは言えないが、最低限のものはそろっている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 工作機械等はあるが電気はまだないので本格的な実習はやれない。今後、電気があっても短期間には指導できないので、引き続き要請が必要である。私、ガナ人教師も十分に確保できているので、技術科の教師隊員が必要である。目的は、技術科教師への技術指導と生徒への教授である。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 製図 (Technical Drawing), 金属加工 (Metal Work), 木材加工 (Wood Work), 機械一般 (Engineering Science) の教科を教える。内容は日本の工業高校程度。私、工作機械の操作やメンテナンスの知識も必要である。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 施盤, 万能フライス盤, 形削り盤, ボール盤, 両頭研削盤, せん断機, ロール機, 木工施盤, 手押しかんは盤, 丸のこ盤, 電動工具 (丸のこ, ドリル, かんは, ルータ)。
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1人	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 指導内容は高校程度までだが生徒のレベルは低い。16~19歳
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 1人

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 中学校技術科教師, 工業高校(機械科)教師
生活	生活環境: 気候 (乾季 11月~4月 雨季 5月~10月) ・気温 ( ) °C位 任地の人口 (8,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 13 日  
調査者名 永野 年明

要請番号 ( 013 - 93137 )		区分		受入希望人数	派遣希望時期
国名	職 種 名	新 規	交 替	/ 人	6 年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
中国	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語)	2 代目			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 広西壮族自治区科学技术委員会 (現地公用語) 广西壮族自治区科学技术委员会				
	2) 勤務先名 (日本語) 広西壮族自治区 柳州市直屬機關幼稚園 (現地公用語) 柳州市直屬机关幼儿园				
	3) 勤務先住所 〒545001 広西壮族自治区 柳州市東台路 61 号 主要都市 ( 柳州市 ) から 0 km 交通手段 ( ) で 時間				
	4) 事業内容及び予算 1950年設立。園児数700名、職員数90名、規模は柳州一である。園児のほとんどが柳州市政府機関で働く職員の子弟である。クラス数は年少組5クラス、年中組5クラス、年長組5クラス、学前クラス(就学前の子供)3クラス、3才以下クラス1クラスの18クラスである。1クラス年少組約33名、年中、年長約45名、学前クラス約50名、3才以下クラス約20名である。				
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 中国では、幼稚園教諭養成の専門学校でも新しい教育方法、技術が乏しく、いろいろな教材を生かす保育技術が不十分である。隊員により日本の新しい教育方法、園内の環境作り、子供の管理などについて協力、紹介をしてほしい。				
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) 幼儿园教师				
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 多人数の園児に対しての各領域を取り入れた総合的保育と子供の管理についての協力。また同園では特に音楽関係に力を入れており体操(曲に合わせて)、ダンス(日本的な踊りや表現活動)の新しい技術を取り入れたいと考えている。各領域を総合したごっこ遊び、大型製作などの保育にも関心を持っている為、これらの遊びの保育経験のある事が望ましい。				
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 足踏みオルガン ピアノ、キーボード(保育では使用されていない)				
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 無	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 平均年齢30才前後、ほとんどが専門学校卒業生は数名、ダンス、歌のレベルは高い、外国の幼児教育の知識は少なく紹介の必要性あり。			
		7) 訓練すべき言語 (中国) 語 (柳州語)			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし				
条件	学歴、経験、資格、性別 女性, 短大卒以上, 実務経験5年以上, 30才以下 (受入に不可欠な条件のみ記入) (3)				
生活	生活環境: 気候 ( 亜熱帯 乾季 月 ~ 月 雨季 月 ~ 月 ) ・気温 ( 平均 20.5 °C 位 ) 任地の人口 ( 75万 人 ) ・日用品: 価格 ( 高い ・ 普通 ・ 安い )、品質 ( 良い ・ 普通 ・ 悪い ) 物資 ( 豊富 ・ 普通 ・ 欠乏 )				

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 9日

調査者名 渡部佳彦

要請番号 (052-93-111)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
スリランカ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Kindergarten Education	新規 交替 3代目	1人	6年1次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 青年問題スポーツ省、国家青年活動評議会 (現地公用語) Ministry of Youth Affairs & Sports. National Youth Service Council
	2) 勤務先名 (日本語) NYSC クルネガウ (現地公用語) NYSC Kurunegala
	3) 勤務先住所 NYSC District Office 主要都市 (コロンボ) から k m 49/1 Malkaduwawa Circular Road 交通手段 (バス) で 2 時間 KURUNEGALA
	4) 事業内容及び予算 NYSC の北西西部州支部 X-1にてある青少年の自立の為の融資業務が中心で、本要請にかかわる 加盟の幼稚園も NYSC より資金協力を受けている

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 青少年自立の為の融資を受け開設された幼稚園が州内に約200ありが、 ソフト(教員教育)面でのケアがなく、各園幼稚園教諭が乏しいに指導して きたため園による格差が見られるようになり、ある程度統一された教員研修の必要が生じた
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 指導員 (現地公用語) Kindergarten Education Instructor
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1週間コースとして、クルネガウ市内にあるモデル幼稚園兼教員養成施設で 実際に幼稚園教諭として活動中の教員の再教育、初心者に対する 幼稚園教諭コース全般を指導する。 隊員は同僚のJOCV隊員、カウンターパートと業務を分担。 3ヶ月コースとして地域の巡回指導セミナーを開催する。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 39才 Assistant Youth Service Officer (AYSO) JOCV 研修員として本邦で研修の経験
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 年齢も技術もまちまちな幼稚園を 運営し、その指導している幼稚園教諭
要 請 概 要	7) 訓練すべき言語 (シンハラ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV 1名

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭 経験3年以上 保育資格
生活	生活環境：気候 ( 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月 ) ・気温 ( °C位) 任地の人口 ( 人 ) ・日用品：価格 (高い 普通 安い)、品質 (良い 普通 悪い) 物資 (豊富 普通 欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 13 日  
 調査者名 吉畑 克則  
 今村 俊一

要請番号 (322-93104)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
229・114	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Profesora de Guarderia Infantil	新規交替 代目	1人	6年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 229 114 ラテン大学 (現地公用語) Universidad Latina de Costa Rica			
	2) 勤務先名 (日本語) 229 114 ラテン大学 (現地公用語) Universidad Latina de Costa Rica			
	3) 勤務先住所 キンホセ市 主要都市 (キンホセ市) から 交通手段 (バス・タクシー) で			
	4) 事業内容及び予算 経済・経済, マスコミ, 教育, 法律, 歯学, 情報, 環境保護の 7学部からなる総合大学。パナマ国を含む地方分校あり。必要性・獲得性の高い 予算は措置可能の反面、費用効果については低い。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 93年開設の付属幼稚園 (園児 22名) を活用して 4年制大学の 幼児教育科の学生に教育実習を実施中。(コンピューター、英語教育等の先進実践教育も含む) この付属幼稚園は、94年には園児 80人程拡充予定であり、この幼稚園を利用し 学生への指導を行う。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 客員教授兼顧問 (現地公用語) Profesora Invitada y Asesora			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1. 幼児教育理論の教授 (幼児教育プログラム専攻) 2. 229-114人教授への先進幼児教育の技術物転送。大学のカリキュラムの改善への助言。 3. 付属幼稚園での実務 (幼児教育, 運営) 4. 地方分校への出張講義 5. 大学の社会貢献の一環として 公開セミナー開催			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) TV, VHS, カセットレコーダー, パソナルコンピューター			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1. 大学学長 43才 女性 教育分野 20年 USA ニューキック大 教育学部 修士卒。 2. 大学の課長クラスの事務者。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 1. 4年制大学生 (女性) 18~22才 2. 教授29名 (女性中心) 学部 2才修士卒	
7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員 (4才/経済・今村俊一) 1名。経済学教授兼顧問。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 梓。女性。経験5年。高度なスペイン語。			
生活	生活環境: 気候 ( 乾季 12月~2月 雨季 4月~11月 ) ・気温 ( 20 °C位 ) 任地の人口 (275,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 1 月 28 日

調査者名: 森本 事務所長

要請番号 (349-93019)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	新規 <u>交替</u> 2代目	男 人	5年2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Maestra de educación preescolar		女 1人 不問 人	

配属先概要	1) 勤務先名 <u>文部省</u> (現地公用語) <u>Ministerio de educación</u>
	2) 住所 <u>Juticalpa de Olancho</u> 主要都市 (テグシガルパ) から 120 km 交通手段 (バス) で 約 3 時間
	3) 事業内容及び予算 <u>オランチョ県にある幼稚園で 幼児教育にあたる 74名の 幼稚園教諭のために 幼児教育技術の指導、園経営の監督などを行っている。 テグシガルパの 文部省としての予算は、ほとんどないとのことである。</u>

要請概要	1) 要請理由 (目的) <u>幼児教育の重要性が認識されておらず、幼児教育者の指導技術レベルも高くない。そこで高い水準の指導技術をもった指導者を迎え、幼児教育の質の向上をはかりたいというのが要請の理由である。</u>
	2) 隊員の地位 (日本語) <u>幼児教育者の技術援助者</u> (現地公用語) <u>Asistente técnica</u>
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 <u>新設される予定の 幼稚園教諭のための 仕事部屋 (ミシン、遊具、教材なども設置) を使って 教材製作の指導をしたり、音楽、絵画製作など 幼児教育全般にわたって セミナーを開く。</u>

概要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) <u>教材製作用の 電気ミシン 2台</u>
----	--

要件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) <u>女性 1名 教育者養成のための 師範学校卒業 約 10年 指導主事 38才 (プライドが高い)</u>	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 <u>技術レベルの高い人は少ない。 20才 ~ 30才位が多い。</u>
	7) 訓練すべき言語 ( ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>特殊学校への援助として、アメリカの ボランティア が 1名入っているが 幼稚園には入っていない。</u>	

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>幼稚園教諭の資格、6年以上の経験</u>
----	--

生活	生活環境: 気候 (暑いが 湿気はない 乾季 11月 ~ 4月 雨季 5月 ~ 10月) ・ 気温 (20°C ~ 35°C 位) 任地の人口 (約 5万人) ・ 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	--

337

① 募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査票

記入日 平成 5年 8月 10日  
調査者名 大友 仁

要請番号 ( 93-108 )

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
フィリピン	(日本語) 理科教師 (職種コード698)	新規	男 人	6年1次隊
	(現地公用語) Science Teacher	交替	女 人	絶対の場合 ○印で囲む
		2代目	不問 1人	
配属先概要	<p>1) 勤務先名 国立ブキッドノン州大学 (現地公用語) Bukidnon State College</p> <p>2) 住所 Bukidnon State College Malaybalay, Bukidnon 主要都市 (カヤンゲロ) 96 Km 交通手段 (バス) 2時間</p> <p>3) 事業内容予算 第10地区の6国立大学のひとつで、Arts &amp; Science, Education, Commerce 及び大学院の4部門からなりこの地区の理数科教育のリージョナルセンターにもなっている。今年度大学総予算は約2300万ペソである。</p>			
要請概要	<p>1) 要請理由 大学における教師・生徒及び実験スタッフのレベル向上を図るために要請されている。理科教育の中でも特に実験機材の取り扱い実験方法等に知識が少ないため隊員の活動の中心は実験授業に主眼をおき行っていく必要があるであろう。物理実験など特に計算が多くなることも多く数学能力が低いこの国では実験のために数学能力を高めるような授業をする必要がある。</p> <p>2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Science teacher</p> <p>3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 大学生に対する物理・科学・生物・地学の授業を行うただしすべてする必要はなく大学側及び同僚教師と相談の上カリキュラム決定をする。重要となるのは教師及び生徒に対する実験器具、主に生物・科学の取り扱い講習であり隊員日本の中学・高校・大学の一般教養程度の実験器具の取り扱いになれていることが必要とされる。</p> <p>4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 基本的実験機材はすべてそろっている。しかし顕微鏡用ランプが壊れていたりということは良くあるようである。</p> <p>5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚理科教師は7~8人うち男性2名 学士及び博士 経験年数1~20年 21~45才</p> <p>6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学教師、実験室スタッフ以外はほとんど未経験者 教師 21~45才 学生 17~30才</p> <p>7) 訓練すべき言語 (英語)</p> <p>8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 1993年9月よりVSOの理科教師が配属になる予定。</p>			
条件	<p>学歴、経験、資格 科学・生物の実験経験が豊富であること。実務経験があること。 <b>大卒</b> (受入に不可欠な条件のみ記入)</p>			
生活	<p>生活環境: 気候 ( 乾季 1月~ 3月 雨季 5月~12月) ・気温 (24~26℃位) 任地の人口 ( 8万人) ・日用品: 価格 (高い 普通 安い)、品質 (良い 普通 悪い) 物資 ( 豊富 普通 欠乏)</p>			

# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 8日  
 調査者氏名 野田 久尚

要請番号 ( 283-93124 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理科教師 (職種コード698)	交替 3代目	男女 不問 1人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science Teacher			
配属先概要	1)勤務先名 チゾングェ技術高等学校 (現地公用語) Chizongwe Technical Secondary School			
	2)住所 東部州チバタ 主要都市 ( ルサカ ) から 650km P.O.Box 510152, Chipata 交通手段 ( バス ) で 9時間			
	3)事業内容及び予算 日本の高校生に相当する男子生徒24クラス、約1,200名の寄宿制学校である。各州に1校ずつ置かれている技術高校のひとつであり、理科・数学及び技術科目に重点が置かれている。大学等への進学者数は多い。			
要請概要	1)要請理由(目的) ザンビア国内では近年中学・高校への進学者数が増加しており、政府は学校増等で対応しているが、これに対して教師の要請部門は貧弱であり、十分な数を養成することができないため深刻な教師不足が生じている。中でも理数科教師の不足は特に問題で、やむなく無資格の教師が授業を持つこともあるため弊害も大きいことから、教育省は隊員の派遣に大きな期待を持っている。			
	2)隊員の地位 (日本語) 理科担当教師 (現地公用語) Science Teacher			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚教師とまったく同じ条件で生徒の授業を週25時間程度担当する。この他担任・寮担当者としての業務も含まれている。授業担当は日本の高校生に相当する学年の物理である。レベルは日本と大差ない。この他科学クラブの指導やスポーツ指導等に対する、可能な限りの積極的な参加も求められている。			
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと) 物理・化学・生物の各実験室があり、不足がちなながらも一応器具・試薬類はあり演示実験は可能である。			
	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートはいない。 同僚教師は理科5名、数学5名でほとんどは2年制の教員養成校出身者であり、大学卒は少ない。		6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の高校1年から3年に相当する。年齢は16から25才程度。	
7)訓練すべき言語 ( 英 ) 語				
8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし。契約ベースで外国人教師数名が勤務している。				
条件	学歴、経験、資格 大学卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境:気候(サバナ 乾季 4月~11月 雨季12月~3月)・気温(15-30℃位) 任地の人口(80,000人)・日用品:価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

① 募集資料用

# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 8日  
調査者氏名 野田 久尚

要請番号 ( 283-93125 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理科教師 (職種コード698)	新規	男 人 女 人 不問 1人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science Teacher			
配属先概要	1) 勤務先名 ルアブラ州内中高等学校 (一例) サンフィア中高等学校 (現地公用語) Secondary School, Luapula Province			
	2) 住所 (一例) Samfya Secondary School P.O.Box 720070, Samfya 主要都市 ( マンサ ) から 100km 交通手段 ( バス ) で 2時間			
	3) 事業内容及び予算 日本の中学2年から高校3年に当たる生徒15ないし30クラス、700 ないし1,500 名規模の政府系中高等学校であり、全寮制と通学制の2種類がある。昨年度の予算実績は各校とも1千万円以下である。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) ザンビア国内では近年中学・高校への進学者数が増加しており、政府は学校増等に対応しているが、これに対して教師の要請部門は貧弱であり、十分な数を養成することができないため深刻な教師不足が生じている。中でも理数科教師の不足は特に問題で、やむなく無資格の教師が授業を持つこともあるため弊害も大きいことから、教育省は隊員の派遣に大きな期待を持っている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科担当教師 (現地公用語) Science Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚教師とまったく同じ条件で生徒の授業を週25時間程度担当する。この他担任・寮担当者としての業務も含まれている。授業担当は日本の中学生に相当する学年の理科全教科 (物理・化学・生物の3分野) または高校生に相当する学年の物理及び化学である。レベルは日本と大差ない。この他科学クラブの指導やスポーツ指導等に対する、可能な限りの積極的な参加も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ほとんどの学校には中学理科・物理・化学・生物の各実験室があり、不足がちながらも一応器具・試薬類はあり演示実験は可能である。			
条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートはいない。 ほとんどの学校では、理科・数学担当教師が3、4名しかいない。教師のほとんどは2年制の教員養成校出身者であり、大学卒は少ない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学2年から高校3年に相当する。年齢は15から25才程度。	
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。契約ベースでガーナ人等数名が勤務している学校もあるが、ザンビアの経済状態の悪化から減少する傾向にある。			
	学歴、経験、資格 大学卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活環境：気候 (サバナ 乾季 4月～10月 雨季11月～3月) ・気温 (15-35℃位) 任地の人口 (20,000人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) (一例) サンフィア 物資 (豊富・普通・欠乏)				

340

① 募集資料用



# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 8日  
調査者氏名 野田 久尚

要請番号 ( 283-93126 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理科教師 (職種コード698)	新規	男女 不問 1人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science Teacher			
配属先概要	1) 勤務先名 東部州内中高等学校 (一例) チャディサ中高等学校 (現地公用語) Secondary School, Eastern Province			
	2) 住所 (一例) Chadiza Secondary School 主要都市 ( チバタ ) から 70km P.O. Box 520016, Chadiza 交通手段 ( バス ) で 2時間			
	3) 事業内容及び予算 日本の中学2年から高校3年に当たる生徒15ないし30クラス、700 ないし1,500 名規模の政府系中高等学校であり、全寮制と通学制の2種類がある。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) ザンビア国内では近年中学・高校への進学者数が増加しており、政府は学校増等に対応しているが、これに対して教師の要請部門は貧弱であり、十分な数を養成することができないため深刻な教師不足が生じている。中でも理数科教師の不足は特に問題で、やむなく無資格の教師が授業を持つこともあるため弊害も大きいことから、教育省は隊員の派遣に大きな期待を持っている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科担当教師 (現地公用語) Science Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚教師とまったく同じ条件で生徒の授業を週25時間程度担当する。この他担任・寮担当者としての業務も含まれている。授業担当は日本の高校生に相当する学年の物理及び化学である。レベルは日本と大差ない。この他科学クラブの指導やスポーツ指導等に対する、可能な限りの積極的な参加も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ほとんどの学校には中学理科・物理・化学・生物の各実験室があり、不足がちなながらも一応器具・試薬類はあり演示実験は可能である。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートはいない。 ほとんどの学校では、理科・数学担当教師が3、4名しかいない。教師のほとんどは2年制の教員養成校出身者であり、大学卒は少ない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学2年から高校3年に相当する。年齢は15から25才程度。	
7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。契約ベースでガーナ人等数名が勤務している学校もあるが、ザンビアの経済状態の悪化から減少する傾向にある。				
条件	学歴、経験、資格 大学卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (サバナ 乾季 4月～10月 雨季11月～3月) ・気温 (15-35℃位) 任地の人口 (10,000人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) (一例) チャディサ 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 2月 2日  
調査者名 下藤 実 調整員

要請番号 (361-93011)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
パナマ	(日本語) 理科教師 (職種コード: 698)	新規 交替 代目	男 人	5年 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) PROFESOR DE CIENCIAS		女 人 不問 1人	
配 属 先	1) 勤務先名 師範学校「フアン デモステネス アロセメナ」(ENJDA) (現地公用語) ESCUELA NORMAL JUAN DEMOSTENES AROSEMENA			
	2) 住所 ベラグアス県サンティアゴ市		主要都市 (サンティアゴ市内) 交通手段 (パナマ市より) 車で4時間	
概 要	3) 事業内容及び予算: 上記師範学校は、パナマ国唯一の文部省管轄小学校教員養成所である。現在は、主に地方の農村地域、インディヘナ在住地域の中学卒業生 (15-17才) を全寮制システムで指導している。教師数149名、生徒数1200名 (3学年) の大規模校であり、近郊に189haの農場を営み、午前中は教室での授業を行い、午後は野外で実践的授業を実施している。年間予算: 135,000US\$			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的): 当師範学校は、小学校教師 (高卒資格) を養成する機関であるが、一般的に生徒の学力低下がみられることから、教師の質的向上、カリキュラムの改定、教案作りの指導などを行い、よりよい小学校教師を送り出すことを目的に強化プロジェクトを実施中である。その中で、理科教育の充実を目的に隊員の要請がなされたものである。			
	2) 隊員の地位 (日本語) アドヴァイザー (現地公用語) ASESORIA TECNICO			
要 請 概 要	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理科教育の充実のために、指導技術の向上と評価法の確立に協力する。 ①日本で行われている小学校教師になるための理科教育の紹介。 ②教師に対し、モデル授業の実施、モデル教案の作成、モデル実験等を実演する。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 各種実験器具、			
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 校長: Profesora Edilma O. Moreno 主任: Profesora Carmen Guerra (大学卒、41才)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 理科教師、生徒 (15-17才)	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン語)			
要 請 概 要	8) 外国の援助状況 (含む、ボランティアの配置) なし			
条 件	学歴、経験、資格 大学卒 (教育学部) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 (熱帯性気候 乾季 1月~3月、雨季 4月~12月) ・気温 (28~35 °C位) 任地の人口: (約6万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 8月 2日  
調査者名 丹羽 俊二 調整員

要請番号 (361-93109)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
パナマ	(日本語) 理科教師 (職種コード 698)	新規 交替 2代目	男 人	年 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) PROFESOR DE CIENCIAS		女 人 不問 人	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 文部省環境教育局 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION - OFICINA DE EDUCACION AMBIENTAL			
	2) 住所 MINISTERIO DE EDUCACION, AVE. JUSTO AROSEMENA, EDIFICIO POLI, PANAMA 主要都市 (パナマ市内) から KM 交通手段 ( ) で 時間			
	3) 事業内容及び予算: 文部省環境教育局では、環境と天然資源の保護、保存、そして、開発の重要性について、基本方法論的な概念枠として教育者に伝導している。また、天然資源の保存と使用、環境の擁護と改善に関して、教育によるところのその活動において、プラスの方向に向かわせ、我々のその活動の目的を達している。文部省環境教育局年間予算: 1万7千ドル			
	1) 要請理由 (目的): ①協力隊隊員が、公式地域、非公式地域を問わず、環境教育の教育的ガイドの仕事に参加するため。 ②環境の構成要素を書き込むための公式プログラムの校訂作業に参加し助言を与えるため。 ③文部省環境教育局のグループに、技術的な仕事、特に環境教育に関し助言を与えるため。			
要 請 概 要	2) 隊員の地位 (日本語) 環境教育の技術助言者 (現地公用語) TECNICO EN EDUCACION AMBIENTAL			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①パナマの教育システムを識ってもらう。 ②中等教育レベルのための環境教育のためのガイドを作成する。 ③教育者と共に環境教育のための方向案を定め実行する。 ④巡回指導に同行する。 性			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 書籍類: 初等教育レベルや様々なテーマの環境教育のガイド及び環境問題の見地についての様々な本。 環境をテーマにした映画フィルム			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Lic. Adilia E. Olmedo de Perez 環境教育局担当局長、40才、大卒		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教育者、生徒、文部省内の環境に関する技術者	
8) 外国の援助状況 (含む、ボランティアの配置) 無し。				
条件	学歴、経験、資格 教員免許、経験2年以上 (受入に不可欠な条件のみ記入) (理科)			
生活	生活環境: 気候 ( 乾季12月~ 3月、雨季 4月~11月) ・気温 ( 22~ 28 °C位) 任地の人口: (約 50万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通 悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 4 年 8 月 10 日

調査者名 板橋 宏 暁

要請番号 (364-92111)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 理科教師 (職種コード 698)	新規 交替 代目	男 人	年次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Profesor de Ciencias Naturales		女 人	
			不問 / 人	

配属先概要	1) 勤務先名 文部省地域教育中央校 (現地公用語) Ministerio de Educación y Cultro Centro Regional de Educación Dr. Jose G. R. de Francia
	2) 住所 アルトパラナ県エステ市 主要都市 (アスンシオン) から 320 km 交通手段 (バス) で 4.5 時間
	3) 事業内容及び予算 全国に 7 校ある小学校から教員養成課程 (幼稚園、小学校、中学専科 但音楽のみ) を備えている地域教育中央校、教員養成課程 小学校課程 120 名 幼稚園 課程 55 名 中学校課程 16 名 (音楽科) の学生をかわえる。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 現地教員に対し、授業の組み立て方、実験方法、実験授業の取り入れ方の指導を通し、 現地教員及び生徒の質的向上を目的とする。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教員 (現地公用語) Profesor de Ciencias Naturales
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 当校の理科系教員 5 名 (含物理、化学) の指導者の立場として、中高等部 教員養成課程での 授業の実験授業の組み立て、授業方法の指導を行う。小学校教員養成課程 (2 年制) の 理科授業は第 2 学年時に 135 時間受けなければならぬが、教員自身が実験方法の知識が ないため大半の時間は理論解説になっている。レベルとしては中学校程度の実験授業が基本と なると思われる。教員経験者が望ましい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 5 名 教員養成校卒 2~7 年 理科、物理 化学教員 23~30 才。
6) 指導対象者の技術レベル、年齢 理論面での知識はあるが、実験、考察の 方法、技術とも欠けている。	
7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV 1 名 (音楽)	

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 ( 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月 ) ・気温 ( 20~38 °C 位 ) 任地の人口 ( 人 ) ・日用品：価格 ( 高い・普通・安い )、品質 ( 良い・普通・悪い ) 物資 ( 豊富・普通・欠乏 )

345

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 10 日

調査者名 板橋宏暁

要請番号 (364 - 93116 )

国名	職名	区分	性別・人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 理科教師 (職種コード698)	新規 交替 3代目	男 人	年次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Profesor de Ciencia		女 人	
			不問 / 人	

配属先概要

1) 勤務先名 文部省 サンペドロ中高校  
(現地公用語) Ministerio de Educación y Culto Colegio nacional de San Pedro

2) 住所 サンペドロ県 サンペドロ市  
主要都市 (アスンシオン) から 400 km  
交通手段 (バス) で 7 時間

3) 事業内容及び予算 日本の中学、高等学校にあたる6年制の学校、午前、午後、夜間の3部に別れている。隊員が活動する午前と午後の部の生徒数は約350名、教員は25名。予算的には教員の給料、電気、水道代が文部省から支給される他、維持費、運営費等はPTAからの寄付等によっている。

要請概要

1) 要請理由 (目的) 理科系科目全般において、実験、観察を取り入れた授業が行われていないため、実験、観察を通して科学的な思考や態度を育成していく目的で隊員は活動していく。

2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Profesor de Ciencia

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲  
同校の第1~6学年の生徒に対し、理科の実験、観察の授業を担当教員とともに行う。レベル的には日本の小、中、高校での実験、観察授業レベルであるが、授業の進捗状況に合わせての計画、立案、準備からあとかたづけに至るまでの細かい指導が必要である。一般的な実験器具や薬品に対する知識。

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)  
顕微鏡(1)、ルーペ(8)、温度計(9)、てんびん(2)、バネばかり(3)、試験管(40)、その他薬品類、写真及び別紙参照。

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)  
2名・高等師範卒、8年、物理化学教員、29才。  
・教員養成校卒、25年、自然科学担当教員、44才。

6) 指導対象者の技術レベル、年齢  
第1~6学年の生徒、(12~18才)。  
高等部で日本の中学程度のレベル。

7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)  
JOCV(理科、音楽各1名)。

条件

学歴、経験、資格  
(受入に不可欠な条件のみ記入)

生活

生活環境：気候 ( 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月 ) ・気温 ( 0~40 °C位 )  
任地の人口 ( 5,000人 ) ・日用品：価格 ( 高い・普通・安い )、品質 ( 良い・普通・悪い )  
物資 ( 豊富・普通・欠乏 )

346

# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 8日  
調査者氏名 野田 久尚

要請番号 ( 283-93127 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 数学教師 (職種コード699)	新規	男女 不問 1人 1人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Mathematics Teacher			
配属先概要	1) 勤務先名 セントメリー女子中高等学校 (現地公用語) St. Mary's Girls' Secondary School			
	2) 住所 ルアブラ州カワンバ P.O. Box 730195, Kawamba		主要都市 ( マンサ ) から 180km 交通手段 ( バス ) で 4時間	
	3) 事業内容及び予算 1963年創立。日本の中学2年から高校3年に相当する生徒16クラス、720名の全寮制女子校である。ミッション系であり、政府監督下にはあるが年間予算の3分の1はミッションからの援助である。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) ザンビア国内では近年中学・高校への進学者数が増加しており、政府は学校増等に対応しているが、これに対して教師の要請部門は貧弱であり、十分な数を養成することができないため深刻な教師不足が生じている。中でも理数科教師の不足は特に問題で、やむなく無資格の教師が授業を持つこともあるため弊害も大きいことから、教育省は隊員の派遣に大きな期待を持っている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学担当教師		(現地公用語) Mathematics Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚教師とまったく同じ条件で生徒の授業を週25時間程度担当する。この他担任・寮担当者としての業務も含まれている。授業担当は日本の中学生及び高校生に相当する学年の数学全般である。レベルは日本と大差ないが、微分・積分は選択科目のため開設されない年度もある。またスポーツ指導等に対する、可能な限りの積極的な参加も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 教室には黒板はあるが机、いすは不足気味である。教科書は少ないながら古いものがあり、生徒に貸し出されている。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートはいない。 本校の全教師数は22名。うち数学担当教師はわずか2名である。教師のほとんどは2年制の教員養成校出身者であり、大学卒は少ない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学2年から高校3年に相当する。年齢は15から25才程度。	
		7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。契約ベースでウガンダ人、インド人教師各1名が勤務している。				
条件	学歴、経験、資格 大学卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (サバナ 乾季 4月~10月 雨季 11月~3月) ・気温 (15-35℃位) 任地の人口 (10,000人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

① 募集資料用

347

# 青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 8日  
調査者氏名 野田 久尚

要請番号 ( 283-93128 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 数学教師 (職種コード699)	新規	男 人 女 人 不問 1人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Mathematics Teacher			
配属先概要	1) 勤務先名 東部州内中高等学校 (一例) チゾンゲ技術中高等学校 (現地公用語) Secondary School, Eastern Province			
	2) 住所 (一例) Chizongwe Technical Secondary School 主要都市 ( ルサカ ) から 650km P.O.Box 510152, Chipata 交通手段 ( バス ) で 9時間			
	3) 事業内容及び予算 日本の中学2年から高校3年に当たる生徒15ないし30クラス、700 ないし1,500 名規模の政府系中高等学校であり、全寮制と通学制の2種類がある。各校とも年間予算は1千万円程度であり、学校施設のメンテナンスも困難な状況である。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) ザンビア国内では近年中学・高校への進学者数が増加しており、政府は学校増等に対応しているが、これに対して教師の要請部門は貧弱であり、十分な数を養成することができないため深刻な教師不足が生じている。中でも理数科教師の不足は特に問題で、やむなく無資格の教師が授業を持つこともあるため弊害も大きいことから、教育省は隊員の派遣に大きな期待を持っている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学担当教師 (現地公用語) Mathematics Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚教師とまったく同じ条件で生徒の授業を週25時間程度担当する。この他担任・寮担当者としての業務も含まれている。授業担当は日本の中学生及び高校生に相当する学年の数学全般である。レベルは日本と大差ないが、微分・積分は選択科目のため学校によっては必要ない。この他科学クラブの指導やスポーツ指導等に対する、可能な限りの積極的な参加も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 各校とも教室は貧弱であり、机・いすは十分そろっていない。教科書も不足で数人に対して1冊を貸与している程度である。			
条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートはいない。 ほとんどの学校では、数学担当教師が3、4名しかいない。教師のほとんどは2年制の教員養成校出身者であり、大学卒は少ない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学2年から高校3年に相当する。年齢は15から25才程度。	
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。契約ベースでガーナ人等数名が勤務している学校もあるが、ザンビアの経済状態の悪化から減少する傾向にある。			
	学歴、経験、資格 大学卒 (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (サバナ 乾季 4月~11月 雨季 12月~ 3月) ・気温 (15-35℃位)			
	任地の人口 (80,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) (一例) チバタの場合 物資 (豊富・普通・欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 4年 2月 7日  
 調査者名 松本マツノ 権正彦

要請番号 (358-)

92117

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ニカラグア	(日本語) 数学教師 (職種コード 699) (現地公用語) Profesor de Matemáticas	(新規) 交代日	男 人 女 人 不問 / 人	年 次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educación			
	2) 住所 Centro Civico "Camilo Ortega", Managua 主要都市 ( マナグア ) から 4.5 km 交通手段 ( バス ) で 0.2 時間			
	3) 事業内容及び予算 教育省 (本部) には、中等教育に関する指導法、人間形成の向上を目的として、数学、物理、化学、生物、技術の研修セッションが実施されており、これらの科目は、それぞれ教育方針の基盤を定め、調整しながらマナグアを基点として、地方17市町村に赴向して、活動を行っている。と同時に優秀な教員育成にも力を入れている。当国の中等教育は、修業年限5年、日本でいう中学、高校を統合して呼ばれ、現在、355校、生徒数185720名			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 中等教育の「数学科」において、教育内容の充実、指導法の改善、教師達の資質向上を目的として要請する。特に教師の資質向上においては、力を入れている。現在、教師として活躍している中で、教師の資格を持つのは、全体の30%。教師を志望する者が少ない。(賃金が低く、月給50ドル、しかも、市場で働く者より低い) 教師陣のレベルアップを目的として、学問的、専門的分野において、技術的援助を期待する。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教員指導員 (現地公用語) Asesor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 学問的、専門的分野において、教師の資格、技術向上を目的として、 ・ 教科書等の作成と改訂、 ・ 授業参観とそれについてのアドバイス ・ カリキュラム作成 ・ 指導法のアドバイス ・ 教育技術に対する見識 ・ 講習会の実施 現在、生徒達が持つ教科書は、毎年、学年修了時に回収され、新学期に再び配布して借し出すというシステムをとっている。1年生から5年生に細かきまわっており週5時間 (1時間45分単位)			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 計画書、教科書、研究室			
要請	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
	教育学問や指導技術において、学士号を持つ。		教師達を対象に指導している指導者ばかりで、技術的レベルは高い。	
要請	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語	
	なし			
条件	学歴、経験、資格 大学卒 (教育学部) 教職経験 5年以上 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 ( 乾季 11月~4月、雨季 5月~10月 ) ・ 気温 ( 30 ℃位 ) 任地の人口 ( 100万人 ) ・ 日用品: 価格 ( 高、普通、安い ) ・ 品質 ( 良い、普通、悪い ) 物資 ( 豊富、普通、乏 )			



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 9 日  
調査者名 梅園 三子

要請番号 (419-93-108)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
西サモア	(日本語) 数学教師 (職種コード699)	新規 <del>交替</del>	1人	6年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Mathematic teacher	2代目		

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) ホール6世カレッジ (現地公用語) PAUL VI カレッジ
	2) 勤務先名 (日本語) 同上 (現地公用語) 同上
	3) 勤務先住所 レウレモエガ 主要都市 (アピア) から 30 km 交通手段 ( ) で
	4) 事業内容及び予算 生徒数約280名。9年生から12年生までの4年制の高校で15才から18才位までの生徒を対象に英語・数学・社会・簿記・タイド・家政等の授業を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 数学教師が不足しており、メンバーとしての活動を期待している。
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の中学・高校の数学の内容を教える。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 文房具、教材等
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 高校生 15~18才位
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) USPC 2人 ニージーランドボランティア1人 JOCV 1人 (家政)

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教員免許 経験2年以上
生活	生活環境: 気候 (熱帯海洋性) 乾季 5月~10月 雨季 11月~4月 気温 (25~35℃位) 任地の人口 (2,000人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

①募集資料用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 2 日

調査者名 于田 恭

要請番号 (431- 93110 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ミコネ連邦	(日本語) 数学教師 (職種コード699) (現地公用語) Mathematics Teacher	新規 交替 代目	1 人	6年1次 絶対の場合 ○印で囲む

配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 42-州教育局 (現地公用語) Department of Education, Chuuk State Government
	2) 勤務先名 (日本語) 42-州高校 (現地公用語) Chuuk High School
	3) 勤務先住所 主要都市 (ウエ) 内 ) から km P.O. Box 460 Weno, Chuuk 96942 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 同校は42-州唯一の四年制高等学校で教師数51名、約970名の学生が学んでいる。同校には普通科及び「エネ・農業・タイロンク」・自動車整備などの職業訓練科目もある。予算は教育局全体で年間 US\$ 9,900,000.

要請概要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な教師不足、特に理数科関係の教師不足は深刻で同科目を担当できる人材が必要となっている。数学が専門でない教師が授業を行なっているのが現状で授業内容の質の改善が望まれている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学教師 (現地公用語) Mathematics Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1993年授業カリキュラムでは7人の数学教師が12345分の授業を1日平均5コマ持っている。隊員が派遣された場合も同様の授業量が予想される	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 使用教材は別添のとおり	
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 持になし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15~18歳の生徒 (9~12学年) (日本の中学3年~高校3年まで)
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV 日本語教師 隊員 1名		

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 経験1年
生活	生活環境: 気候 ( 熱帯海洋性 ) 乾季 11月~3月 雨季 4月~10月・気温 ( 30 °C位) 任地の人口 (15,000人)・日用品: 価格 ( 高い )・普通・安い、品質 ( 良い )・普通・悪い 物資 ( 豊富 )・普通 欠乏

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 3 日

調査者名 吉田 恭

要請番号 (43) - 93111 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ミクロネシア連邦	(日本語) 数学教師 (職種コード699) (現地公用語) Mathematics Teacher	新規 交替 代目	1 人	6年1次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) チュク州教育局 (現地公用語) Department of Education, Chuuk State Government
	2) 勤務先名 (日本語) ウェノ 中学校 (現地公用語) Weno Junior High School
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ウェノ ) 内 ) から k m P.O. Box 460, Weno, Chuuk 96942 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 同校は生徒数約350名、教師数30名の中学校で、9~11学年の生徒 (日本の中学3年~高校2年)に対し教育を行っている。予算は教育局全体で年間 US\$ 9,900,000。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な教師不足。特に理数科関係の教師不足は深刻で、 同科目も担当できる人材が必要となっている。数学が専門でない教師が授業を 行なっているのが現状で、授業内容の質の改善が望まれている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学教師 (現地公用語) Mathematics Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1993年 授業カリキュラムでは 4人の数学教師が 123 45分の授業を1日 平均3~4コマ持っている。隊員が派遣された場合も同様の授業量が予想 される
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 使用されている教材名 (参考) Grade 9 Mathematics for Daily Use (Second Edition) LAIDLAW 1895 by Welles, Shulte, Choate Grade 10 Using ALGEBRA (Third Edition) LAIDLAW 1878 by Travers, Dalton, Brunner
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢
特になし	15~17歳の生徒 (日本の中学3年~高校2年)
	7) 訓練すべき言語 ( ) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	英国 平和部隊 1名 (English Teacher)

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 経験1年
生活	生活環境: 気候 ( 熱帯海洋性 乾季 11月~3月 雨季 4月~10月 ) ・気温 ( 30 °C位 ) 任地の人口 (15,000人) ・日用品: 価格 ( 高い・普通・安い )、品質 ( 良い・普通・悪い ) 物資 ( 豊富・普通 ) 欠乏

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 2 月 9 日

調査者名 鈴木 誠

要請番号 (040 - 93026 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ネパール	(日本語) 体育 (職種コード701) (現地公用語) Physical Education	新規交替 交代目	/ 人	5年2次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化福祉省 (現地公用語) Ministry of Education, Culture and Social Welfare
	2) 勤務先名 (日本語) 地方教育事務所 (現地公用語) Regional Directorate of Education
	3) 勤務先住所 主要都市 (カトマンズ) から 480 km 交通手段 (バス) で 18 時間 コシエン、ダンクワ郡、ダンクワ
	4) 事業内容及び予算 教育文化福祉省の下で郡教育事務所及び小・中・高等学校を統括し、教員訓練・スポーツ大会・展覧会等を実施・運営する。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 現在、ネパールにおいて学校カリキュラムの見直し、新カリキュラムの作成が行われているが、教育の現場とカリキュラム作成の現場との繋がりが無いため、学校での指導ができカリキュラム、指導案の検討もできる人材が必要となっている。また、新カリキュラム作成後、全国へ普及させるために行われる教員訓練におけるトレーナーも不足している。
	2) 隊員の地位 (日本語) 下級公務員 (現地公用語) 3 <sup>rd</sup> class officer
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 モデルスクールにおいて体育指導を行いつつ、指導案の作成とカリキュラムの検討をも行い、この結果を教育現場からの声として教科書改訂センターに報告する。 また、教員訓練やスポーツ大会が開催される時には、トレーナーや審判員としてこれに参加する。 技術の範囲としては、日本の小・中学校の体育指導についての幅広い知識が要求される。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) なし
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 特定されない。 体育の授業についてはほとんど経験がない。 6才から35才程度 7) 訓練すべき言語 (ネパール) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格、性別 受入に必要となる条件の記入 教員免許 (体育または小学校)
生活環境	気候 亜熱帯 乾季 10月~5月 雨季 6月~9月 気温 5~30℃位 居住地の人口 12000人 日用品 価格 安い 治安 良好 医療 悪い 物資 豊富 交通 不便

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 27 日  
 調査者名 藤原 知子

要請番号 ( 146 - 8108 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
シリア	(日本語) 体育(身体障害者) (職種コード701) (現地公用語) Physical Education (For the Handicapped)	新規 交替 代目	男 人 女 人 不問 / 人	5年2次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 勤務先名 (現地公用語) シリア総合スポーツ連盟, 身体障害者スポーツ協会 General Sports Federation for the Handicapped Sports.
	2) 住所 アレッポ市内 主要都市 (アラスカス) から 360 km 交通手段 (バス) で 4 時間
	3) 事業内容及び予算 スポーツバもともとアレッポ都市に、キックを作れば かなり協力的に動いてくれる

要請概要	1) 要請理由 (目的) バスケット(車椅子)の普及と共に他の障害者スポーツも普及させ 障害者の楽しみを作りたい。もともとスポーツに対して大変 理解のある都市だけに、アラスカスと対抗させ向うとせたい。
	2) 隊員の地位 (日本語) スポーツコーチ (現地公用語) Mudalibue
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 盲人のゴールボールに対してはかなりのレベルを持っている。(盲人学校で指導) ろうあ者に対しては、ほとんどすべてのスポーツが可能である為、体育の授業的に進 めて行けると効果的。 身体障害者に対しては シンブアレボールの指導
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ゴールボール、バレーボール、卓球台等の器材は利用可能
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 盲人ゴールボールに対しては 教師が指導 しているが、他は 育成が重要	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 盲人学生 (16才~18才) 初心者から経験者まで ろうあ学生 ( " ) " " 身体障害者 (14才~28.29才) " "
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し	7) 訓練すべき言語 (アラビア) 語

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) *身体障害者スポーツ指導研修要す。
生活	生活環境: 気候 (砂漠気候 乾季 4月~10月 雨季 11月~3月)・気温 (0~40℃位) 任地の人口 (300万人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

354

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成5年7月7日  
調査者名 新田和子

要請番号 (146-93109)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
シリア	(日本語) 体育(身体障害者) 職種コード701 (現地公用語) Physical Education (for the Handicapped)	新規 交替 代目	男 1人 女 人 不問 人	5年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 シリア総合スポーツ連盟, 身体障害者スポーツ協会 (現地公用語) General Sports Federation for the Handicapped Sports.			
	2) 住所 アレッポ市内 主要都市(ダマスカス)から360 km 交通手段(バス)で4時間			
	3) 事業内容及び予算 車椅子(スポーツ用)が買えない等の理由から協会の活動は めんどり活動とは言えないが、何のきっかけがあればかなり 協力的にのりてくる体制がある。			
要請概要	1) 要請理由(目的) 2年ぶりから始められた、ダマスカスでのバスケットボールチームの安定に とむけ、シリアの都市アレッポでもチームを結成し、身体障害 者スポーツの普及と広げたい。			
	2) 隊員の地位 (日本語) スポーツコーチ (現地公用語) Mudalibu.			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・車椅子バスケットボール競技の基礎から実践までの技術指導。 ・2年ぶりから始めてダマスカスチームとの対抗戦の実現。 ・身体障害者スポーツの普及。 ・女子チームの結成。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 車椅子はダマスカス協会に15台有り、ゴールポスト、卓球台、バレーボール等の材料は は利用可能。			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 無し。 バスケットボールは地域でゲームシリア 人コーチを育成して欲しい。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 16歳~40歳くらい迄のシリア人 車椅子(スポーツ用)が無いので初心者 がほとんど。	
	7) 訓練すべき言語 (アラビア) 語			
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し			
	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) ※バスケットボール競技、指導経験者 車椅子バスケットボール競技指導研修必要			
生活	生活環境: 気候 (砂漠気候) 乾季 4月~10月 雨季 11月~3月・気温 (0~40℃位) 任地の人口 (300万人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 8月 4日  
調査者名 伊東一郎 調整員

要請番号 (155-93-113)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
イエメン	(日本語) 体育 (職種コード 701)	新規 交替 代目	男 人 女 1人	年 次
	(現地公用語) Sports Instructor		不問 人	早期希望
配 属 先 概 要	1) 勤務先名: 青少年スポーツ省、計画局 (現地公用語) General Dept. for Planning, Statistics & Follow-up, Ministry of Youth & Sports			
	2) 住所: サナア 主要都市 ( ) から km 交通手段 ( ) で 時間			
	3) 事業内容及び予算: 青少年活動及びスポーツの普及振興を通じた青少年の育成を目的とし、全国の各スポーツ連盟、クラブ活動等を管轄している。予算的には十分とはいえない。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的): 各種スポーツの普及振興を図る上で必要不可欠となるコーチ、インストラクター等、経験知識のある適当な指導者が不在であるため、これを補完すると共にその育成を図る。			
	2) 隊員の地位 (日本語): インストラクター (現地公用語): Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 首都サナア市においていくつかの学校を巡回、女子学生を対象に各種スポーツの紹介・指導等を行う。基本的に女性への体育教育の普及、各種スポーツ分野への女性の参加、これの普及・振興などが目的であり、技術的に特に高度なものが要求されている訳ではないが、スポーツの楽しさを教えられるような指導性と共に、幅広いスポーツ・ノウハウは必要であろう。各種スポーツのうち、得意とするもの1種以上有すること。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 各学校担当者、30代、大卒、スポーツ指導経験なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢: 中学生～大学生程度		
7) 訓練すべき言語: ( 英 ) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。				
条 件	学歴、経験、資格: 体育学科或は体育系大卒、女性 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候: 高温乾燥・快適 乾季: 8~3月、雨期: 4~7月、 気温: -5℃~45℃ 任地の人口 (約90万) 人、 日用品: 価格-普通、品質-普通、物資-豊富			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 2 月 11 日

調査者名 佐々木 法中

要請番号 6285-92022)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
シバブエ	(日本語) 体育 (職種コード 701) (現地公用語) PHYSICAL EDUCATION TEACHER	新規 交替 代目	男 1人 女 人 不問 人	年次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育省 ミッドランド州 スタンレイ小学校 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION, STANLEY PRIMARY SCHOOL IN GWERU
	2) 住所 STANLEY PRIMARY SCHOOL 主要都市 (7ケル市) から km BOX 104 GWERU 交通手段 ( ) で 時間
	3) 事業内容及び予算 グレイド1〜7までの生徒数約870名(寮生約70名) 先生21名の男女共学の小学校。予算約123,000-2万。
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 年に行事に各種のスポーツがあるが、体育教師が居ないので、正しい体育の指導が出来ない。
	2) 隊員の地位 (日本語) 体育教師 (現地公用語) P.E. TEACHER
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 年に行事は一学期(1〜4月)水泳・陸上。二学期(5〜8月)ラグビー・サッカー。三学期(9〜12月)バスケット、バレー等多岐にわたる。これらに対する一定の知識が必要(高度でなくても良い)。各種競技のルールブック等持っている。子供を好きの人。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) プール(25M×8M)。グラウンド一面。テニス、バスケット等。
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) TEL
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学生(5〜12才)
	7) 訓練すべき言語 (英語) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) TEL
条 件	学歴、経験、資格 体育教師免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生 活	生活環境: 気候 (良好) 乾季 4月〜10月 雨季 11月〜3月・気温 (3〜30℃位) 任地の人口 (30万人)・日用品: 価格 (高い)・普通・安い、品質 (良い)・普通・悪い 物資 (豊富)・普通・欠乏



35/40

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 2 月 11 日

調査者名 佐々木 不法水

要請番号 (285-93024)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ジンバブエ	(日本語) 体育 (職種コード701)	新規 交替 代目	男 1人 女 人 不問 人	年次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) PHYSICAL EDUCATION TEACHER			

配属先概要	1) 勤務先名 教育省 マシヨランド州、ハートレイ小学校 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION, HARTLEY PRIMARY SCHOOL IN CHEGUTU
	2) 住所 HARTLEY PRIMARY SCHOOL 主要都市 (チゴツ市内) から km NO1, BOX 95 CHEGUTU 交通手段 ( ) で 時間
	3) 事業内容及び予算 7ランド / ~7オマの生徒数約600名 (内寮生約100名) 先生16名の男女共学の小学校、予算2#400,000-

要請概要	1) 要請理由 (目的) 年間行事に各種スポーツがあるが、体育教師が居ないので、( ) っかりして、体育指導が出来る。
	2) 隊員の地位 (日本語) 体育教師 (現地公用語) P.E. TEACHER
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 年間行事は一学期 (1~4月) 水泳・陸上、二学期 (5~8月) ラグビー・サッカー、三学期 バスケット、バレー等、多岐にわたる。これに対する一応の知識が必要。(高度でなくても良い) 各種競技の本を持っていて良い。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ボール (20M x 8M) グラウンド 2面、テニスコート 4面
要件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 5~12才の小学生
	7) 訓練すべき言語 (英語) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 体育教師免許
----	---------------------------------

生活	生活環境: 気候 (良好) 乾季 4月~10月 雨季 11月~3月、気温 (3~30℃位) 任地の人口 (1万人)・日用品: 価格 (高) 普通・安い、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 4 月 15 日  
調査者名 ITZ=木佐小

要請番号 (285-93001)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ジンバブエ	(日本語) 体育 (職種コード701) (現地公用語) PHYSICAL EDUCATION	新規 交替 代目	男 人 女 人 不問 1人	年 次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育省、マシヨランド・ウェスト州 カロイ小学校。 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION, MASHONALAND・WEST, KAROI PRIMARY SCHOOL			
	2) 住所 KAROI PRIMARY SCHOOL 主要都市 (カロイ市内) から km P.O. Box 125 KAROI 交通手段 ( ) で 時間			
	3) 事業内容及び予算 生徒数 600名 (学生154名) 先生16名の男女共学 地元都市 小学校			
	1) 要請理由 (目的) 他の学校でのJ.O.C.V活動を知り、学校教育に 体育が必要とす。			
要 請 概 要	2) 隊員の地位 (日本語) 体育教師 (現地公用語) P.E. TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 体育の初歩からの指導。 相手は小学生であったので、遊戯的かつおもしろいスタートにする。 学期に5コマ、各種競技を行うが、ルールブックを持つ事は対応 出来る。(陸上競技、球技(サッカー、ラグビー、テニス、バスケット)水泳)			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ボール、テニスコート、フライト一面			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 無し		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学生 (5~12才)	
		7) 訓練すべき言語 (英語) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し				
条件	学歴、経験、資格 短大卒 (体育系) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (良好) 乾季 4月~10月 雨季 11月~3月)・気温 (5~30 °C位) 任地の人口 (2万人)・日用品: 価格 (高い)・普通・安い、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

359

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 5月 8日  
 調査者名 佐々木 不法水

要請番号 (285-9302)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ジンバブエ	(日本語) 体育 (職種コード 701) (現地公用語) PHYSICAL EDUCATION	新規 交替 代目	男 人 女 人 不問 1人	年次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育省 ハラレ市内 モファット小学校 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION, MOFFAT PRIMARY SCHOOL IN HARARE
	2) 住所 MOFFAT PRIMARY SCHOOL 主要都市 (ハラレ) から km P.O. Box 8069 CAUSEWAY HARARE 交通手段 ( ) で 時間
	3) 事業内容及び予算 先生 29名 (校長含む), 生徒 1090名 (内 74名 寮生) の男女共学の小学校。 年予算 200,000 ジンバブエドル。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 体育は学校教育に必要だが、専門的に指導する者が居ない。
	2) 隊員の地位 (日本語) 体育教師 (現地公用語) P. E. TEACHER
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 一学期 (1月~3月) 陸上。二学期 (5~7月) 球技。三学期 (9~11月) 水泳。と多岐に渡る指導に当るが、楽しみながら初歩を教える事にする。午後は課外活動として生徒の内の上手な者と学校対校戦の練習を行おう。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) フォール (8M x 20M) バスケットコート、テニス、ラッカー、フラント一面。
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 無し 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学生 (5才~12才) 7) 訓練すべき言語 (英語) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し	

条件	学歴、経験、資格 体育教師 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	----------------------------------

生活	生活環境: 気候 (良好) 乾季 4月~10月 雨季 11月~3月・気温 (5~32 °C位) 任地の人口 (100才人)・日用品: 価格 (高い)・普通・安い、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 6 月 9 日

調査者名 石下 法也

要請番号 (285-93003)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ジンバブエ	(日本語) 体育 (職種コード 701) (現地公用語) PHYSICAL EDUCATION	新規 交替 代目	男 1人 女 人 不問 人	年次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 教育省 マシオランド・ノース州 マゾエ中・高等学校 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION, MASHONALAND NORTH. MAZOE SECONDARY SCHOOL.			
	2) 住所 MAZOE SECONDARY SCHOOL 主要都市 (ハラレ) から 25 km P/BAG 211A HARARE 交通手段 (バス) で 1 時間			
	3) 事業内容及び予算 旧 ミッションスクール (セレベジョン アーカイブ)。先生 23 名 生徒 547 名の男子だけの全寮生中・高校。年間予算約 1,000,000 ジンバブエドル。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 学校教育に体育が必要だが専門的に指導する教師が希薄。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 体育教師 (現地公用語) P. E. TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 一学期 (1~3月) 陸上。二学期 (5~7月) 球技 (ラグビー、バレー、サッカー) 三学期 (9~11月) 水泳。と多岐に渡りが。授業は初歩からのもので。ルールブック等参考に IT 程度で良い。午後は課外活動で 対校試合用に各種競技の指導を行う。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) フェール (20M x 25M) バレー、バスケット、グラウンド一面			
要請概要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 無し		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中・高等学校生 (13~20才)	
	7) 訓練すべき言語 (英語) 語			
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ドイツ人 2 名 (生物、化学)			
	学歴、経験、資格 体育教師 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (良好) 乾季 5 月~10 月 雨季 11 月~4 月)・気温 (5~32℃位) 任地の人口 (1万 人)・日用品: 価格 (高)・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富) (普通) (欠乏)			

361

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 6 月 10 日

調査者名 佐々木 伸

要請番号 (285 - 93004)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ジンバブエ	(日本語) 体育 (職種コード701)	新規 交替 代目	男 1人 女 人 不問 人	年次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) PHYSICAL EDUCATION			

配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育省 マショナランド州 ムティムサカ小学校 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION MASHONALAND MUTIMUSAKWA PRIMARY SCHOOL
	2) 住所 MUTIMUSAKWA PRIMARY SCHOOL 主要都市 (ハラレ) から 100 km P.O. MHONDORO CHEGUTU 交通手段 (バス) で 2 時間
	3) 事業内容及び予算 先生 14 名、生徒 360 名の男女共学の小学校。(田舎) 年間予算約 25,000 - ジンバブエドル。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 学校教育には体育が必要だが、専門的に指導する人が足りない。
	2) 隊員の地位 (日本語) 体育教師 (現地公用語) P. E. TEACHER
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 体育と言っても遊戯的な事から始める事にして。田舎の小学校で単に広っけかあると言う様な所であったから 朗らかな人物。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 無し。
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 無し。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学生 (5~12 才)
7) 訓練すべき言語 (英語・河) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し。	

条件	学歴、経験、資格 短大(体育系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	-------------------------------------

生活	生活環境：気候 ( 暑い ) 乾季 4 月 ~ 10 月 雨季 11 月 ~ 3 月 ・ 気温 ( 5 ~ 35 °C 位 ) 任地の人口 ( 一人 ) ・ 日用品：価格 ( 高い ・ 普通 ・ 安い )、品質 ( 良い ・ 普通 ・ 悪い ) 物資 ( 豊富 ・ 普通 ・ 欠乏 )
----	--

362

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 21 日  
調査者名 佐々木 不法水

要請番号 (285-93109)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ジレバウエ	(日本語) 体育 (職種コード701) (現地公用語) PHYSICAL EDUCATION	新規 交 替 代 目	男 人 女 人 不問 1 人	年 次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育省 マショランドウェスト州, ニヤツンボ, 中学校。 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION, MASHONALAND WEST, NYATSAMBO SECONDARY SCHOOL			
	2) 住所 P.O. Box 20 MHONDORO. 主要都市 (ハラレ) から 120 km 交通手段 (バス) で 2 時間			
	3) 事業内容及び予算 男子生徒 166 名。女子生徒 149 名。教師 11 名 (実習生を含む) の小学校 5 校の共学の中学校。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 体育を学校の中に取り入れたいが、専門の先生が居 ない。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 体育教師 (現地公用語) P.E. TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 体育の基礎から指導。作り 無の所から、運動場 (広場) で 楽しませたいから 体育を行 たう。屋外競技だけでなく、ゲーム的な物を知っていると良 い。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 無し			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 無し		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中学生 (13~18才)	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 他に無し		7) 訓練すべき言語 (英語) 語 カダの援助で 国庫に 5 万 井戸。	
条 件	学歴、経験、資格 体育教師 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境：気候 (悪い) 乾季 4 月~10 月 雨季 11 月~3 月・気温 (5~30 °C 位) 任地の人口 (2千 人)・日用品：価格 (高い)・普通・安い、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

363

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 4 日  
 調査者名 佐々木 浩

要請番号 (285-93110)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ジンバブエ	(日本語) 体育 (職種コード 90) (現地公用語) PHYSICAL EDUCATION	新規 交替 代目	男 人 女 人 不詳 1人	年 次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 勤務先名	教育省。マシング州。ビクトリア中・高等学校 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION, MASVINGO PROV, VICTORIA HIGH SCHOOL		
	2) 住所	VICTORIA HIGH SCHOOL P.O. BOX 241 MASVINGO	主要都市 (マシング州) から 交通手段 ( ) で	km 時間
	3) 事業内容及び予算	先生 50 名, 生徒数 約 900 名 (内 寮生 550 名) の 州一校の高校で 男女共学。		

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的)	体育を指導する専門家が居ない。(生徒数に対し)		
	2) 隊員の地位	(日本語) 体育教師 (現地公用語) P.E. TEACHER		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲	体育の基礎から指導。 学期によって指導する競技が変り、一学期 陸上。二学期 球技 (ラグビー・サッカー)。三学期 水泳と多岐に渡りますが、その内の 二つ位、自分の専門に1、他はルールブック等で知識を持つ れば良い。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)	グラウンド 5 面、テニス 10 面、ジム (バスケットも含まれる)、スクワット、 フェリス (市営、学校の 200M 位)		
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	無し		
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢	中・高生 (13才 ~ 20才)		
要 請 概 要	7) 訓練すべき言語 ( ) 語	英語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	ベルギー人 3 名、(数学、仏語、 体育)		

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)	体育教師
生活	生活環境: 気候 (良好) 乾季 4月~10月 雨季 11月~3月)・気温 (5~35℃位) 任地の人口 (5万人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)	

364

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 10 日

調査者名 佐々木 水

要請番号 (285-93115)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ジンバブエ	(日本語) 体育 (職種コード 701) (現地公用語) PHYSICAL EDUCATION	新規 交替 代目	男 人 女 1 人 不問 人	年次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 教育省 ガールズハイスクール (現地公用語) Ministry of Education, Girls' High School			
	2) 住所 P.O.Box 8040, Causeway, Harare 主要都市 (ハラレ市内) から km 交通手段 ( ) で 時間			
	3) 事業内容及び予算 生徒数約 1000 名の女子校。先生 46 名。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 体育を授業に取り入れたりが、専門の先生が居ない。 同時に J.O.C.V の隊員を知りたい。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 体育教師 (現地公用語) 英語			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 学期により各種のスポーツを 指導するが本人は専門分野以外のルールブック程度の知識が あれば良い。一学期、陸上一般。二学期、球技。三学期、球技、水泳。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) プール、グラウンド、テニスコート			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 無し		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の中高生レベルの女子 (13才~18才)	
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <del>無し</del> JOCV 隊員 (音楽)			
	学歴、経験、資格 体育教師。 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (良好) 乾季 4月~10月 雨季 11月~3月・気温 (5~32 °C位) 任地の人口 (100万人)・日用品: 価格 (高い)・普通・安い、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富)・普通・欠乏			

365



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 10 日

調査者名 佐々木 浩

要請番号 (285-93116)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ジンバブエ	(日本語) 体育 (職種コード 701) (現地公用語) PHYSICAL EDUCATION	新規 交替 代目	男 1 人 女 人 不問 人	年 次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 勤務先名 <u>教育省。ミッドランド州。セシル・ジョン・ローズ小学校</u> (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION, MIDLAND, SECIL JOHN RHODES PRIMARY SCHOOL
	2) 住所 <u>P.O. BOX 204 GWERU</u> 主要都市 ( <u>グワル市内</u> ) から <u>                    </u> km 交通手段 ( <u>                    </u> ) で <u>                    </u> 時間
	3) 事業内容及び予算 <u>教師 35 名。生徒数 約 1,300 名の男女共学の小学校。</u>

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) <u>学校教育に体育は必要。だが先生が居ない。 J.O.C.V の活動を知った。</u>
	2) 隊員の地位 (日本語) <u>体育教師</u> (現地公用語) <u>P.E. TEACHER</u>
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 <u>体育の基礎からの指導。 小学生相手なので、楽しんでやる必要がある。学期に合った 指導する競技が違えば、自分の専門分野ではなり物につい てはルールブックがあれば良い程度。</u>
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) <u>ボール、ジム、テニスコート、グラウンド(サッカー、ホッケー等)</u>
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) <u>無し</u>
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 <u>小学生 (5才~12才)</u>
	7) 訓練すべき言語 ( <u>英語</u> ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>無し</u>

条件	学歴、経験、資格 <u>体育教師</u> (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 ( <u>良好</u> ) 乾季 <u>4月~10月</u> 雨季 <u>11月~3月</u> ・気温 ( <u>2~35</u> ℃位) 任地の人口 ( <u>30万</u> 人)・日用品：価格 ( <u>高</u> )・普通・安、品質 (良・普通・悪) 物資 ( <u>豊富</u> )・普通・欠乏

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 12 日

調査者名 藤原 球祐、南 池 心

要請番号 (310-93112)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ボリビア	(日本語) 体育 (職種コード 701) (現地公用語) Educacion Fisica	新規 交替 2代目	1人	年次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministerio de Educacion y Cultura
	2) 勤務先名 (日本語) オロロ州 都市部 教育局 (現地公用語) Direccion Departamental de Educacion Urbana de Oruro
	3) 勤務先住所 主要都市 (ウ・パス) から km Sucre, Galvarro y 6 de Octubre 交通手段 (バス) で 3 時間
	4) 事業内容及び予算 オロロ州 全土の教育機関に配属されている。各部署にわか り、人事から各相談事で各部署の長が、あっている。部署として、幼稚園、小学校、 中学校、高等学校、田舎方面、体育、音楽、美術、夜間学校にわかれている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) ボリビア 全土におき、オロロ州は、全体的にレベルが低い。一応、体育 学校は、卒業しているものの、実際、知識としては、とても低い。フットボールデサロン、バスケッ ト、バレーボールが中心だが、他の種目を学ぶ必要がある。教師達は、非常にやる気がおちるので で、今後も引き続き、指導していく必要があるため、引き続き今回の要請としたい。
	2) 隊員の地位 (日本語) 体育指導者、体育教師 (現地公用語) Supervisor y Profesor
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 体育全般の知識。教師の質問に 対応してあげなければならぬ。用具のほい所で多くの生徒達に授業をしていか なければならぬので、工夫する必要がある。月に一度、教師対象に各種目の講義 をひらいていく。その講義のためのテキスト作り。市内、田舎方面への授業見学、公 開授業、アドバイスをを行う。勤務時間 月～金 8:30～12:00, 14:30～18:00
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)
要請概要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1人 Freddy Bernal (ウ・パス 体育教師 養成学校卒業、経験、ス・パルビソール、 40歳)
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校から高校生 6才～18才 体育教師 22才～60才 教師のレベルは、日本の高校生程度である 7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
要請概要	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し

条件	学歴、経験、資格、性別 体育大学卒業、2年以上の経験、体育教員免許取得、不問 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	---

生活	生活環境：気候 ( 乾季 5月～11月 雨季 12月～4月) ・気温 (-15°～20℃位) 任地の人口 (18万人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 8月 9日  
調査者名 杉山直美、南池威臣

要請番号 (310- 93113 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ボリビア	(日本語) 体育教師 (職種コード701) (現地公用語) Educación Física	新規 交替 2代目	1人	年次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura
	2) 勤務先名 (日本語) 体育高等師範学校 (現地公用語) Instituto Normal Superior de Educación Física
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ラハス ) から 〇 km Francisco de miranda n° 2135 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 生徒総数 約 225 名、教師総数 約 20 名 の、日本でいう 体育専門学校 (4年制)。殆どの生徒が 卒業後は 体育教師 (Profesor de Licenciada de física) になっている。 年間予算は、約 391143680 円。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) バスケ、バレー、ダンス、水泳等各種目において、技術力のある教師陣が 乏しい。しかし、その教授法・教育法・授業形態の面においては 多くの問題を抱えている為、改善していく必要がある。
	2) 隊員の地位 (日本語) 体育教師 (現地公用語) Licenciada en Educación Física
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 保健体育教科の指導法・教授法の改善を目的とするので日本においての 教員経験がある方が 適切かと思われる。また自分の得意とする種目 (専門種目) について 学生を对象に 授業を行なうので 専門種目も有る方が 良い。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 現在は リズム体操の授業において カセットデッキ (JICA) タンバリン (JICA) を使用。コンクリートのバスケットボールコートにおいて 授業を展開。
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 高校卒業者 兵役終了者であるので 18~25才ぐらい。レベルは 低い。
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 約10年前、日本へ留学したという先生がいる (9ヶ月間)。	

条件 学歴、経験、資格、性別 保健体育教員免許を有し、経験のある方。 教師の (受入に不可欠な条件のみ記入)

生活 生活環境：気候 ( 乾季 5月~11月 雨季 12月~4月) ・気温 (0~22℃位)  
任地の人口 (約100人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)  
物資 (豊富・普通・欠乏)

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 22 日

調査者名 堀川 満

要請番号 (331-93108)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 体育 (職種コード701) (現地公用語) EDUCACION FISICA	新規 交替 代目	男 人 女 人 不問 1人	6年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 教育文化省 女子小學校 イサベル ヤネズ 校 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA, Escuela Fiscal de Niñas "ISABEL YANEZ"			
	2) 住所 主要都市 (中ト市) から 37 km 交通手段 (バス) で 1.5 時間 セパンチャ州 マチャキ市 クリスタバル コロン 332			
要請概要	3) 事業内容及び予算 1928年開校。女子小學校。児童780人。教師25人。2校舎 (1校舎は400mほど離れた住宅地外にある) 教師の給与のみ文部省引。学校運営予算はPTAが負担。			
	1) 要請理由 (目的) 専科の教師がいない。同市の他小學校で活躍しているJOCV隊員の様子から派遣を要請した。			
要請概要	2) 隊員の地位 (日本語) 体育教師 (現地公用語) MAESTRO de Educación Física			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 非常勤講師が週1時間、上級生のみ体育の指導中。隊員1名では全児童への指導は無理な為、上級生4~6年生の4人になる可能性もある。 小せうセーフティマット、バスケットコート1面(2校舎)を利用しての実技指導とあり、隊員の創意工夫により、球技運動、陸上競技、縄跳び他を施設に合わせ取り入れていく。			
要請概要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 小せうセーフティマット、バスケットコート1面。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 1~6年生女子児童、上級生のみ対象とする可能性有。	
要請概要			7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV体育隊員が同市の小學校で活動中。 当校には音楽隊員も派遣予定			
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小學校体育教諭免許			
生活	生活環境: 気候 (標高3,000m 乾季 6月~8月 雨季 9月~5月)・気温 (5~18℃位) 任地の人口 (人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)・品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏) 朝晩は寒くセーターが必要。			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 7 日

調査者名 玉野敦子・堀川満

要請番号 (331 - 93109 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 体育 (職種コード701)	新規	男 人	6年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) EDUCACION FISICA	交替 之 代目	女 人 不問 / 人	

配属先概要	1) 勤務先名 <u>教育文化省 ホセ・ヘア・レケリカ 小学校</u> (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, ESCUELA FISCAL MIXTA "JOSE HEJIA LEQUERICA"
	2) 住所 <u>ピチンチ州 マチャキ市 オセ・デル・エンブレ・イ・アマズ</u> 主要都市 ( <u>キト市</u> ) から <u>37</u> km 交通手段 ( <u>バス</u> ) で <u>1.5</u> 時間
	3) 事業内容及び予算 <u>職員の給与のみ教育文化省が支給。それ以外の公金に予算はなく、地元企業や父母会からの寄付におて運営されている。校長以下、常勤教師18名、生徒数560名</u>

要請概要	1) 要請理由 (目的) <u>体育教師不足と、指導内容にかたがたがある。(サッカー、バスケットボールなどの球技が主) 日本の体育指導の内容を取り入れたいとしている。</u>
	2) 隊員の地位 (日本語) <u>体育教師</u> (現地公用語) <u>Profesor</u>
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 <u>1~6年生に、全学年の授業を担当。専門的な技術の指導と同時に、幅広い基本的な運動の指導が求められる。陸上競技では、クワダスタート、ハントタッチ、幅跳びの踏切り方法の指導。球技は、バスケットボール、サッカー、地ボール運動(ドッチボールも可) 水泳の指導はない。</u>
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) <u>エニグートの校庭。サッカー、バスケット、バレーコートが十分とれる。ボール、体操用マットはJOCVが準備した。</u>
要件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) <u>なし</u>
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 <u>1~6年児童</u>
要件	7) 訓練すべき言語 ( <u>スペイン</u> ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>JOCV 音楽隊員が活動中</u>

条件	学歴、経験、資格 <u>小学校又は中学校 体育教諭免許</u> (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候 ( <u>標高 3,000m</u> 乾季 <u>6月~8月</u> 雨季 <u>9月~5月</u> ) ・気温 ( <u>5~18</u> °C位 ) 任地の人口 ( <u>          </u> 人 ) ・日用品：価格 ( <u>高い・普通</u> ) ( <u>安い</u> ) 、品質 ( <u>良い・普通</u> ) ( <u>悪い</u> ) 物資 ( <u>豊富・普通</u> ) ( <u>欠乏</u> ) <u>朝、晩は寒く、セーターやパーカが必要</u>
----	--

370

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 8月 5日  
調査者名 ホンデュラス事務所長

要請番号( 349-9127 )

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 体育 (職種コード701) (現地公用語) EDUCACION FISICA	新規 交替 代目	男 1人 女 人 不問 人	6年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1)勤務先名 <u>イストゥマニア高校</u> (現地公用語) INSTITUTO "ISTMANIA"			
	2)住所 <u>アマパラ, バジュ県</u> 主要都市( <u>サン・ロレンソ</u> )から 約35 km 交通手段( <u>バス・ボート</u> )で 1.5 時間			
	3)事業内容及び予算 一般課程3年ののち、商業教育(3年)あるいは高等教育(2年)の課程をもつ公立学校。 年間予算: 250,432,00レンピーラ。校長・副校長を含め、20人の教員が勤務。1994年からは、 観光分野での教育課程を開設する予定。			
要 請 既 更	1)要請理由(目的) 上記3課程のカリキュラムのなかに体育授業があるが、体育を専門的に学んだ教員がおらず、十分なカリキュラムも組めず、体育指導ができずにいる。学校長は、生徒に一つでもスポーツを取得してもらいたいとの意向があり、副校長はかつて他の地域で協力隊員と活動した経験から、本要請となった。			
	2)隊員の地位 (日本語) 体育教師 (現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION FISICA			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は現地の教員ともに種々の体育授業を受け持つ。特に、エアロビクス・バレーボール・バスケットボールの指導を期待されている。ほとんど体育の授業らしい授業を受けたことの無い生徒と指導経験の無い教員であり、気温の高い地域であることも考慮にいたした指導を工夫する必要がある。 小さな島であり、周辺の小学校からも体育指導を要請されることは大いに有り得る。また、町の人たちにレクリエーション的なスポーツ指導を依頼されることも予想される。			
4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと) 屋根無しコンクリートコートが2面とバスケットボールコート1面(別添写真参照)。				
5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 26才から48才の教員15名がパートナーとなる。 うち、5名が大卒者。また、4名の教員は首都等から派遣されている。		6)指導対象者の技術レベル、年齢 12才から20才の学生約400名。 うち、60%が女性。		
7)訓練すべき言語 (スペイン)語				
8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 「VISION MUNDIAL」という団体が敷地内で菜園の指導をしている。過去、米国平和部隊の隊員がいたが、現在は活動していない。				
学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)		体育指導経験2年		
生活環境: 気候( 亜熱帯 乾季10月~5月 雨季 4月~11月)・気温( 30℃位) 任地の人口( 約7,000人)・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)				

①募集資料用