

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

5/2 吉野 朱美 (77)

毎頁

93028

要請番号 (328 - ~~91113~~)

記入日 平成5年5月21日

調査者名 仲野 永則

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ドミニカ共和国	(日本語) 音楽 (職種コード660) (現地公用語) Musica	新規 交替 代目	男 人 女 人 不問 / 人	5年2次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 勤務先名 サン・ホセ・デ・オコア開発協会 (現地公用語) Asociación Para el Desarrollo de San Jose de Ocoa
	2) 住所 Calle Duarte, Esq. Andres Pimentel S. J. de Ocoa. 主要都市 (サントドミンゴ) から 128 km 交通手段 (バス) で 2 時間
	3) 事業内容及び予算 サン・ホセ・デ・オコア地域の農業、保健衛生、教育、道路、公共建築物の整備等の分野で統合開発を行っている NGO 団体。 年間予算 RD\$ 31,500,000.00 (1993) US\$ 2,530,000.00

要請概要	1) 要請理由 (目的) 協力活動は主にサン・ホセ・デ・オコアにある音楽学校で行なう。そこでは現在、ピアノ、ギター、トランペット、合唱等の授業が行なわれているが、授業をよりよくするため音楽の指導者が必要とされているため。
	2) 隊員の地位 (日本語) 助言 指導者 (現地公用語) Asesor. Instructor.
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 サン・ホセ・デ・オコアの音楽学校でよりよい授業が行なえるよう先生達に技術的助言を行なう。又、当校ではピアノ、ギター、トランペット、合唱等音楽一般が教えられているため、音楽一般の幅広い知識と経験が求められる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)
要請概要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) José Candelario Aguasvias 49才、高卒、校長
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒 (子ども ~ 大人間) 15才 50才
要請概要	7) 訓練すべき言語 (スロイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV 3/1 竹工芸, 3/2 野菜, 4/2 果樹 ピースコー: GTZ

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) (中学校)音楽教員免許
----	--------------------------------------

生活	生活環境: 気候 (亜熱帯) 乾季 10月~3月 雨季 4月~9月・気温 (平均 28℃位) 任地の人口 (2万人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成5年7月22日

調査者名 塚川 満

要請番号 (331-93105)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 音楽 (職種コード660) (現地公用語) MUSICA	新規 交替 代目	男 人 女 人 不問 / 人	6年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 教育文化省 女子小學校 イサベル ヤネズ校 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA, Escuela Fiscal de Niñas			
	2) 住所 "ISABEL YANEZ" 主要都市 (キト市) から 37 km ピチンチャ州 マチャキ市 プリスタバロ エル 332 交通手段 (バス) で 1.5 時間			
	3) 事業内容及び予算 1928年開校。女子小學校。児童780人。25教師。2校舎 (1校舎は400mほど離れた住居地外にある) 教師の給与のみ文部省が、学校予算はPTAが負担。1,000,000ソール(500米ドル)/年間			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 専門の教師がいない。同市の他小學校で活躍しているJOCV隊員の様子から派遣を要請した。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 音楽教師 (現地公用語) MAESTRO de MUSICA			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 本校の音楽臨時教師は週1時間カセットレコーダーを利用し、歌唱指導している。隊員には歌唱指導、フルートの指導などを基本として指導してほしい。都市部、地方に限らず小中學校では専科の教師が段階的に指導することは無い。ソールやカセットレコーダー合わせて歌う程度の為、国歌斉唱で音楽がハズレている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) レコーダー用の筆箱はあるが授業で指導するのに足りない。 着任後、電子オルガンを購入し歌唱指導に役立ててほしい。 校舎は特殊統合される。			
要請条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小1~6年の児童、全員は無理解とレベルが低く、本格的な音楽教育は受けていない。	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語			
生活条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV音楽隊員が同市の小學校で活動中。本校には体育隊員も派遣予定			
	学歴、経験、資格 小學校音楽教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (標高 3,000m 乾季 6月~8月 雨季 9月~5月) ・気温 (5~18℃位) 任地の人口 () 人 ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) ・品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏) 朝、晩は寒くセーターが必要			

2/17

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成5年7月14日

調査者名 増田 裕子

要請番号 (334-93007)

国名	職 種 名	区 分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルバドル	(日本語) 音楽パーカッション(職種コード660) (現地公用語) Profesor de Percusión	新規 交代 代目	1人	5年2次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文化庁(直属機関) 文部省 (Ministerio de Educación) (現地公用語) Consejo Nacional para la Cultura y el Arte (CONCULTURA)
	2) 勤務先名 (日本語) 国立芸術センター (現地公用語) Centro Nacional de Arte
	3) 勤務先住所 Calle Bogotá 81N 主要都市 () から km Col. San Mateo, San Salvador 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 音楽科、美術科高等学校課程を中心幼児から成人までの芸術教育機 関。予算; 別添参照。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当センターでは、短・中期に渡り芸術各分野での、技術的・教育理論 的な応答を目標としており、新センターへの移転に伴い、事業内容を刷新し、より 多くの青少年に芸術教育を受けさせる機会を提供するため。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教育技官 (現地公用語) Técnico Docente
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 青少年へのパーカッション(音楽)指導。 現在のところ、8~14才までの基礎コース(I~V段階)の専門の楽器を学ぶ中級以上及び高等 学校の学生への個別又はグループ指導 (別添参照)
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) マリンバ "Yamaha" 1, コ ンガ 1, コンカ 1, ホンゴ 1, 以上使用可。以下のものは要修理。ティンバール 1 太鼓: "Roger", "Ludwig"。
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Luis Girón, 26才 高校パーカッション教 員10年, 国立オペラ 4年, フルブライト でU.S. インディアナ大, ボストン大でパーカッ ションを学ぶ。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初心者から高校生 別添参照
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	7) 訓練すべき言語 (西) 語

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) パーカッション奏者であること。児童への指導ができること。
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯 乾季 1月~4月 雨季 5月~10月)・気温 (16~22℃位) 任地の人口 (100万人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富) 普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 14 日

調査者名 増田 裕子

要請番号 (334-93009)				
国名	職 種 名	区 分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルバドル	(日本語) 音楽(バイオリン)(職種コード660) (現地公用語) Profesor de Violín	新規 交代目	1人	5年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文化庁(直属) 文化省 (Ministerio de Educación) (現地公用語) Consejo Nacional para la Cultura y el Arte (CONCLUTURA)			
	2) 勤務先名 (日本語) 国立芸術センター (現地公用語) Centro Nacional de Artes (CENAR)			
	3) 勤務先住所 Calle Bogota' SIN 主要都市 () から k m Col. San Mateo, San Salvador 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算 音楽科 美術科 高等学校課程を含む、幼児から成人までの芸術教育機関。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当センターでは、短・中期に渡り教育及び芸術各分野での技術的・理論的 底上げを目標としており、新センターへの移転に伴い事業内容を刷新し、より多くの青少年に 芸術教育を受けさせる機会を提供するため。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教育技官 (現地公用語) Técnico Docente			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 新しい世代の音楽教育のために、当センター では来年からスキムソッドの児童教室を開く予定で、児童への指導経験のあるスキ ムソッドのインストラクターと共に指導計画を作り教室を運営し教える。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) スキムのバイオリン 1/8-2, 1/4-2, 1/2-3, 4/3-18 (うち9つは 修理が必要) 4/4-30 (うち15は修理が必要)			
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼児から高校生まで 初心者から	
	7) 訓練すべき言語 (西) 語			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 1993年3月~6月まで米国のフルブライト専門家が フェロを教えたり、彼が20年前に同校にベースボールの活動を導入したスキムプロジェクトを再び計画し たが、帰国と同時に後を継ぐ人がおらず計画は先送り状態になっている。			
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) スキムソッドのインストラクター			
生 活	生活環境: 気候 (亜熱帯) 乾季 1月~4月 雨季 5月~10月・気温 (15 ~ 32 °C 位) 任地の人口 () 人・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 14 日

調査者名 増田 裕子

要請番号 (334-930/0)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ILV サリバドル	(日本語) 音楽(オーボエ) (職種コード660) (現地公用語) Profesor de Oboe	新規 交替 代目	1人	5年2次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要

1) 配属省庁名 (日本語) 文化庁 (直屬機関)	文部省 (Ministerio de Educacion)
(現地公用語) Consejo Nacional para la Cultura y el Arte (CONCLUTURA)	
2) 勤務先名 (日本語) 国立芸術センター	
(現地公用語) Centro Nacional de Artes (CENAR)	
3) 勤務先住所 Calle Bogota S/N.	主要都市 () から km
Col. San Mateo, San Salvador	交通手段 () で 時間
4) 事業内容及び予算	音楽、美術科高等学校課程を念む。幼児から成人までの芸術教育機関。

1) 要請理由 (目的) 当センターでは短中期に渡り教育及び芸術各分野での技術的・理論的研修の提供を目標としており、新センターへの移転に伴い事業内容を刷新し、より多くの青少年に芸術教育を受ける機会を提供するため。

2) 隊員の地位 (日本語) 教育技官 (現地公用語) Técnica Docente

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲
・ 幼児から青年までへのオーボエ (音楽) 指導。(現在オーボエ奏者は居ないので、初心者からの指導となる。)

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)
オーボエ "Selmer"、2本。

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)
・ Juan Merdez (フルート)
・ Nivel Basico (幼児) 高校生

6) 指導対象者の技術レベル、年齢
初心者

7) 訓練すべき言語 (西) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

生活環境: 気候 (亜熱帯) 乾季 1月~4月 雨季 5月~10月) ・ 気温 (15 ~ 32 °C位)
任地の人口 (100万人) ・ 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)
物資 (豊富) 普通・欠乏 **220**

学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 児童への指導法を知っていること。

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 5 日
調査者名 ホンデュラス事務所長

要請番号(349 - 93122)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 音楽 (職種コード660) (現地公用語) MUSICA	新規 交代 代替	男 人 女 人 不問 1人	6年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1)勤務先名 <u>イストゥマニア高校</u> (現地公用語) INSTITUTO "ISTMANIA"			
	2)住所 <u>アマバラ, バジェ県</u> 主要都市(<u>サン・ルソ</u>)から 約35 km 交通手段(<u>バス・ボート</u>)で 1.5 時間			
要 請 概 要	3)事業内容及び予算 一般課程3年ののち、商業教育(3年)あるいは高等教育(2年)の課程をもつ公立学校。 年間予算:250,432.00レンピーラ。校長・副校長を含め、20人の教員が勤務。1994年からは、 観光分野での教育課程を開設する予定。			
	1)要請理由(目的) 上記3課程のカリキュラムのなかに音楽授業があるが、音楽を専門的に学んだ教員がおらず、十分な指導ができずにいる。学校長は、生徒の音楽に対する学習意欲に答えるためにも、また、教員が一人立ちできるように助言できるような人材を求めており、副校長がかつて他の地域で漁業隊員とともに活動した経験もあって、本要請となった。			
概 要	2)隊員の地位 (日本語) 音楽教師 (現地公用語) PROFESOR DE MUSICA			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は現地の教員とともに音楽授業を受け持つ。ほとんど初心者に近い生徒に対する、特に楽器指導を求められている。所有している楽器は数少なく、整備もされていない。授業や時間外を利用して、器楽隊をつくってほしいとの希望がある。よって、高度な技術指導よりも初心者に近い生徒への指導が求められる。 小さな島であり、周辺の小学校からも音楽指導を要請されることや、町の人たちとの音楽を通じた交流が予想され、高校以外での重要な活動となる。			
要 請 概 要	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと) 屋根無しコンクリートコートが2面(別添写真参照)。ギター4台。電子ピアノ1台。タンバリン18個。トランペット1台。			
	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 26才から48才の教員15名がパートナーとなる。 うち、5名が大卒者。 音楽教員は、高校卒。本校では3年の経験。 オランダ・サバラ氏。	6)指導対象者の技術レベル、年齢 12才から20才の学生約400名。 うち、60%が女性。		
条 件	7)訓練すべき言語 (スペイン)語			
	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 「VISION MUNDUAL」という団体が数地内で菜園の指導をしている。過去、米国平和部隊の隊員がいたが、現在は活動していない。			
生 活	生活環境:気候(亜熱帯 乾季10月~ 5月 雨季11月~ 4月)・気温(30 ℃位) 任地の人口(約7,000人)・日用品:価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 10 日

調査者名

要請番号 (364 - 93111)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 音楽 (職種コード660)	新規 交替 4代目	男 人	年 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Musica		女 人	
			不問 / 人	

配属先概要

1) 勤務先名 文部省サンペドロ中高校
(現地公用語) Ministerio de Educación y Cultro
Colegio Nacional de San Pedro

2) 住所 サンペドロ県サンペドロ市 主要都市 (アスンシオン) から 420 km
交通手段 (バス) で 7 時間

3) 事業内容及び予算 日本の中高等学校にあたる6年制の学校。午前、午後、夜間の3部に別
れている。隊員が活動する。午前、午後の部の生徒数約350名。教員数25名。
教員の給料、電気、水道代が文部省から支給される他、建物の維持その他の雑費はPTAからの
寄付等による。

要請概要

1) 要請理由 (目的) 当国の音楽教育の実状として、音楽専科の教員不足、専門課程の実技
教育の不足から、実際の教育現場の実技もほとんど行われていない。隊員は生徒への授業を
通し、実技面のカバーをするとともに現地教員への指導を行う。

2) 隊員の地位 (日本語) 音楽教師 (現地公用語) Profesor de Musica

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲
同校の1~3学年の生徒に対し、歌唱、簡易楽器を使った合奏等の実技指導を担当教員
とともに授業を通し行う。その他、音楽クラブ(課外活動)における指導、ピアノの個人
指導、発表会の企画等を行う。一般音楽の知識(歌唱、ピアノ、楽典、西洋音楽史、編曲
合奏等)が求められる。

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)
アップライトピアノ(1)、キーボード(1)、メトロム、ダブルラジカセ、リコーダー(40本ソプラノ、7本アルト)、
ボンゴ、タンバリン、マラカス、トライアングル、カスタネット(各1~2)、鈴(5)、大太鼓(1)、小太鼓(5)、
その他 教本等。

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名、高等師範学校卒(但、技術家卒業)、1年、音楽
担当教員、30才。

6) 指導対象者の技術レベル、年齢 12才~15才(1~3学年)の生徒、一般授業、
合奏クラブ(1~6学年)の生徒、
ピアノ個人指導(子供から大人まで)初級者。

7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)
JOCV(音楽理科各1名)。

条件

学歴、経験、資格
(受入に不可欠な条件のみ記入)

生活

生活環境：気候 (乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・気温 (0~40 ℃位)
任地の人口 (5,000人) ・日用品：価格 (高い・普通 安い)、品質 (良い・普通・悪い)
物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 7 日

調査者名 篠田かみ・堀川満

要請番号 (231 - 93106)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 鍵盤楽器 (職種コード661) (現地公用語) MUSICA (PIANO)	新規 交替 2 代目	男 人 女 人 <u>不問</u> 人	6 年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 <u>教育文化省キト国立交響楽団</u> (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA, CONSERVATORIO NACIONAL DE MUSICA			
	2) 住所 <u>DE QUITO</u> 主要都市 (<u>キト市内</u>) から km <u>ピチンチャ州キト市マドリド通り№1159</u> 交通手段 () で 時間			
	3) 事業内容及び予算 <u>国立交響楽団として演奏会を開催する他、児童、青年を対象に個人指導を行う。指導期間は8年間で、1楽器の修了証書を発給するが個人の能力により期間は異なる。</u>			
要請概要	1) 要請理由 (目的) <u>ピアノ専科教師が不足していること、エクアドル人教師のレベルが低いので、外国人教師が必要。</u>			
	2) 隊員の地位 (日本語) <u>ピアノ教師</u> (現地公用語) <u>MAESTRA</u>			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 <u>児童(8才ぐらい)から青年まで年令、レベルを問わず個人指導を行う。</u> <u>その他、バイオリンや声楽等の伴奏者として演奏会で演奏できるレベルは必要。</u>			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) <u>ピアノ各種有。</u>			
要件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) <u>なし</u>	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 <u>児童(8才)~青年。初心者~経験者</u>		
		7) 訓練すべき言語 (<u>スペイン語</u>) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>ロシア人ピアノ教師2名</u>			
条件	学歴、経験、資格 <u>大卒(音楽) ピアノ専攻</u> (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (標高 <u>2,800m</u> 乾季 <u>6月~10月</u> 雨季 <u>11月~5月</u>)・気温 (<u>8~22</u> °C 位) 任地の人口 (<u>100万</u> 人)・日用品：価格 (高い・普通・ <u>安い</u>)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・ <u>欠乏</u>) <u>朝晩は寒く、セーター、スパイクが必要</u>			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 13 日
 調査者名 吉 畑 京 則
 池 田 晴 夫

要請番号 (322 - 93/03)

国 名	職 種 名	区 分	受入希望人数	派遣希望時期
322-114	(日本語) 美術 (職種コード670) (現地公用語) Bellas Artes	新規 交替 代目	1 人	6年 / 1次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) ナショナル大学 (現地公用語) Universidad Nacional
	2) 勤務先名 (日本語) ナショナル大学 芸術学部 美術科 (現地公用語) Universidad Nacional, Escuela de Artes Plasticas
	3) 勤務先住所 エルティコ県 エルティコ市 主要都市 (カンホセ市) から 12 km 交通手段 (バス) で 0.5 時間
	4) 事業内容及び予算 当学科は、学生約100人(1学年~5学年)に対し、約20名の教授が美術史、美術概論、絵画、彫刻、版画、工芸等の指導を行っており、卒業生は作家・教員等に就く。大学は、芸術関係の学部は予算を多くあてておらず、教員が抱える予算は少ない。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 現在、活動中の隊員 (H3/2) の任期終了にともない、学科の教授に欠員が生じたため、木工・金工分野の知識を持つ人材が強く求められているため。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教授 (現地公用語) Profesor
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 通常の大学での授業が中心。求められる技術の範囲は以下の通り。 1. 木工の工房での技術指導 2. 金工の工場での技術指導 3. 様々な工芸理論 (平面・立体構成・色彩理論、様々な工芸の概論、人間工学等) 4. 基礎的なコンピュータの知識 (特に、グラフィック) があればなお良い。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) (木工) 電動糸鋸, 巧みインプレッシャー, 3x3 (梁織) ガス台, 織機 (金工) ガスボイラー, 意心鋸造器, ヤニ台 (陶芸) 電動3x3, 電気窯
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 共に働く教授は、2~3名程度 最も身近な、カウンターパートは30代前半の男性。日本語は理解し、日本語もかなり理解する。 学部内の調整役の1人で、信頼できる。
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生 ----- レベル的には、日本の大学生に近い ただし、傑出した優秀な技術者も学生にもいる。
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員 2名 (美術)

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (美術) 教員経験 3年
----	---

生活	生活環境：気候 (乾季 12月~4月 雨季 5月~11月) ・気温 (20 ℃位) 任地の人口 (65,000 人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 2 月 10 日

調査者名 板橋 宏暁

要請番号 (364 - 93009)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 美術 (職種コード670)	新規	男 人	年次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Bellas Artes	交替 2代目	女 人 不問 / 人	

配属先概要	1) 勤務先名 文部省サンファンバウティスタ教員養成校 (現地公用語) Ministerio de Educación y Culto Instituto de Formación Docentes San Juan Bautista
	2) 住所 ミッションネス県 サンファンバウティスタ市 主要都市 (マソンション) から 200 km 交通手段 (バス) で 5 時間
	3) 事業内容及び予算 文部省教育養成局管轄下、12校(内2校は私立)の1校。 小学校教員養成課程、中高等学校教員養成課程があり、約500名の生徒数 教員、職員数は40名。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 1991年、米州開発機構の教育現状調査の結果を基に昨年度政府の教育改革方針が打ち出され、最重要課題として教員養成機関の教育の充実化があげられた。特に当国で人材不足の著しい音楽、美術、体育といった情操教育部門強化の目的で要請につながっている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 美術科教師 (現地公用語) Profesor de Artes Prácticas	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 小学校教員養成課程の学生に対し美術の授業を担当する(2時間/週、6クラス)。 他クラブの時間の指導も行う。美術教育の経験と知識が必要とされる。 学生のレベルが低いのでとくに高い専門性よりも広い範囲の知識と技術が求められる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 持になし。	
要件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 3名、教員養成校卒、美術教員(但専門でなく他教科の兼任。) 20代後半2名、30代1名。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 美術に関し著しく知識、技術とも低い。 20~30代前半。
		7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV 1名(体育4/2次隊)	

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・気温 (°C位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 30日
調査者名 斉藤 正至

要請番号 (364-93112)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 美術 (職種コード 670)	新規	男 人	6年1次
	(現地公用語) ARTES PLASTICAS	交 替 4代目	女 人 不問 1人	絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 ヘスス西語小学校 No.614 (現地公用語) La Escuela Primaria Nacional No.614			
	2) 住所 主要都市 (イカケツ) から 45 km イタプア県ヘスス市 交通手段 (バス) で 1 時間			
概要	3) 事業内容及び予算 生徒数 415名、教師数 8名、教室数 6、工作室 1、教員宿舎 1。 午前と午後で学年・生徒が異なる二部制の公立小学校。文部省からの予算は、教師の給料のみ 学校の維持・管理費は学校独自で賄われている。父兄からの援助や寄付もある。各学年一日 4 時間、月曜から金曜日まで授業が行なわれている。			
	1) 要請理由 (目的) 一般担任教師の、美術に関する知識・技術の向上を図る。近くの中学校 に専門の美術教師がいることから、この教師に対する指導も望まれている。			
要請概要	2) 隊員の地位 (日本語) 美術教師 (現地公用語) Profesor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 一般的に小学校で行なわれている 美術の知識。特別専門的な知識の必要性はない。これまで教師・生徒の興味の高さや、コス ト安でできることから、前任者より陶芸が行なわれている為、引続き指導が望まれている。 中学校で美術を教えた経験があれば、なお良い。			
要請概要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 陶芸用窯 1、			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同小学校に確定した者はいない。ただし近くにある中学校 には美術教師が一名いることから、カウンターパート と成り得る。		6) 指導対象者の技術レベル 実際に美術の授業を担当すること から、小学校の児童が対象者とな る。	
要請概要	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。			
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (乾季 月～ 月 雨期 月～ 月) ・気温 (0～40℃位) 任地の人口 (5000人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 6 月 25 日

調査者名 永野年明

要請番号 (013 - 93/27)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 工業デザイン (現地公用語) 包装与广告设计 職種コード 675)	新規 交替 代目	1 人	H6 年 1 次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要

1) 配属省庁名 (日本語)	広西自治区科学技术委员会
(現地公用語)	广西壮族自治区科学技术委员会
2) 勤務先名 (日本語)	桂林旅遊専科学校
(現地公用語)	桂林旅游专科学校
3) 勤務先住所	広西自治区桂林市三裏店 (〒541004) 主要都市 (桂林市中心) から k m 交通手段 (自転車) で 25分 時間
4) 事業内容及び予算	当学校は全国 4ヶ所ある高級学院校の一つであり広西自治区各地の旅行專業をめざす人を訓練養生している。学校には 270人の職員がいる。600人余の学生があり、図書館、L室、視聴覚室等がある。外語系、管理系、商品系の 3つの系統に分かれ教育を行っている。

要請

1) 要請理由 (目的)	広西自治区各地からの旅行專業人材に対し教育、養生を行っているが今後西南各地からも学生を入れる予定であり専門教師が充分でなく充実に計りたい。特に商品系の学生に対し、包装、広告デザインを教える教師の充実を行いたい。
2) 隊員の地位 (日本語)	包装、広告デザイン 教師 (現地公用語) 包装与广告设计 担任
3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲	平面構成デザイン、広告及び広告包装デザイン、美術に対し、標準事項を教えるなどができると。 特に視覚伝達デザイン (視覚により意図を伝えるデザイン) 方法について教える事を期待されている。当学校卒業生は、美術公司、広告公司、ホテル等に就職している。

概

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)	特に無し。
--	-------

要

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢
商品系の美術教師	1年生 ~ 3年生の学生 (18才 ~ 25才) 1クラス 20人前後、1課は 50分 現在 1年計 4クラスあり 107課 週程の授業
	7) 訓練すべき言語 (中国) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

1名、現在樋口隊員 (4/1 日本語教師) が活動中。

条件

学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大学(本課)卒業後 1,2年の社会実践経験

生活

生活環境: 気候 (乾季 6月 ~ 2月 雨季 3月 ~ 5月) ・気温 (0℃ ~ 38℃ 位)
任地の人口 (人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)
物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成5年 7月30日

調査者名 滝野 昇

要請番号 (525-93-101)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 珠算 (職種コード 679)	新規	1人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Szoroban tanár	交代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Művelődési és Közhatalási Minisztérium
	2) 勤務先名 (日本語) タレント・ファンデーション 小学校 (現地公用語) Talento Foundation
	3) 住所 H-2041 Budaörs Pf102, Hungary ブダペストより 交通手段 (バス) で 0.5 時間
	4) 事業内容及び予算 1989年に設立された子供の才能を伸ばすための特殊な教育プログラムを有する小学校である。特に算数と外国語に力を入れており、そろばんやエスペラント語の授業が行われている。第2外国語はフランス語。生徒は秀才を集めているのではなく、近所から通うごく普通の子供たちである。基金であるため、教育予算は豊かであるとは言えない。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 1990年に日本人教師によりそろばんを紹介されてから授業に取り入れてきた。長期に渡って継続的にそろばんの技術を子供だけでなく教師にも指導してもらいたい。
	2) 隊員の地位 (日本語) そろばん教師 (現地公用語) Szorobán tanár
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 小学生 (7才から) にそろばんの使い方、おもしろさを1日約4時間指導する。 国内のそろばんに興味を持っている教師や一般人にも紹介する。 子供相手が主となるので、飽きさせない授業を研究する心がけが必要となる。 時には臨時講義として日本文化紹介も行えるとよい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 教師用の大そろばん
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 数学教師。 エスペラント語の先生。
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学生・・・初級・中級、教師・・・初級・中級 市民講座・・・初級・中級
要	7) 訓練すべき言語 (マジャール・英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在なし

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 指導経験
----	-------------------------------------

生活	生活環境：気候 (大陸性気候、日本同様四季あり) ・気温 (最高夏40℃、最低冬-10℃) 任地の人口 (2,000,000 人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (235-93115)

記入日 平成5年 7月20日
 記入者氏名 松村 浩志
 橋本 泰典

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 図学 (職種コード680)	新規	男 人	6年 1次
	(現地公用語) Technical Drawing	交替 2代目	女 人 不問1人	絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要概要

- 勤務先名 ムランガ技術専門学校
(現地公用語) Murang'a College of Technology
- 住所 P.O. Box 75, MURANG'A, KENYA
主要都市 (ナイロビ) から 100 km
交通手段 (マタツ) で 1½ 時間
- 事業内容及び予算 機械、電気等10学科14コースに別れており、学生数約500名、教員約70名の職業行訓練校。生徒からの学費収入、生産部門(自動車整備等)からの収入、篤志家からの寄付、政府からの援助で賄っているハランベー立の学校。

要請概要

- 要請内容(目的) 図学を専門に講義を行える教師が不足しており、機械科学生に不可欠な製図、作図分野に専門の講師が必要。
- 隊員の地位(日本語) 講師 (現地公用語) INSTRUCTOR
- 期待されている具体的業務内容及び求められる技術の範囲 製図、作図に関する基礎知識。講義、実習を行えること。ただし、ケニアの指導要領に即した講義、実習を行うので、指導要領は到着後学ぶ事になる。
- その他の教科の指導(工作実習等)を求められることもある。
- 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等(写真添付のこと) 製図版(A4用)、T定規多数
旋盤、ボール盤、フライス版等、実習設備はそろっている。
- 5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。機械科講師は8名。経験2~15年、25才~40才。専門校又は大卒。
- 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中学校卒業程度。20才前後。
- 7) 訓練すべき言語(英) 語
- 8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 現在JOCV隊員は他に1名(電気機器)。ドイツ人ボランティア1名、ピースコーボランティア1名。GTZ、DANIDAより多額の援助を受けている。

条件

学歴、経験、資格
(受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒

生活

生活環境: 気候 { 乾季 3月~ 6月 雨季 7月~ 2月・気温(20~30℃)
 任地の人口(70万人) 日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(高い・普通・安い)
 物資(高い・普通・安い)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 5 日
調査者名 清水 健次郎

要請番号 (010-93103)		区分	受入希望人数	派遣希望時期
国名	職種名	新規 交替 1代目	1人	6年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
カンボジア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Japanese Language Teacher			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 観光省 (現地公用語) Ministry of Tourism			
	2) 勤務先名 (日本語) 観光省 (現地公用語) Ministry of Tourism			
	3) 勤務先住所 Arhar Mean 3 主要都市 (フンベン市内) から km Phnom Penh 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算 カンボジア国における観光産業全般にわたる計画と管理を目的として、政府直轄の観光検局として 1988 年設立。 '93 年の暫定政府発足後、観光省として独立した。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 将来の日本人観光客の増加を見込み、日本語ガイドを養成する。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 観光省の職員およびフンベン市内約 40 の旅行会社社員を対象に、日本語を基礎から指導する。一般的な会話・文法の指導と共にガイドとして必要な日本語の指導が期待される。 省内にはフランス語や英語を理解できる者も多く、隊員もどちらかができると会議・打ち合わせなどに好都合。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 教室。現在、教材・機材の種類は一切なく、平成 5/2 次隊でフンベン大学へ日本語教師の派遣が決定しているため教材に関する協力可能。			
要請概要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初學者 20~40才		
	7) 訓練すべき言語 (7x-1L) 語			
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) CAMA (アメリカ NGO) 英語指導 JOCV / 平成 5/2 次隊で続行隊員配属 ILO ホテル・レストランのスタッフ再教育コース運営			
	学歴、経験、資格、性別 日本語教授経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (高温・多湿) 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月・気温 (30 °C位) 任地の人口 (90万 人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い) (安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 2 月 13 日

調査者名 77 田一三男

要請番号 (013 - 95028)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 交 替 2 代目	1 人	5 年 2 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) 日本語教師			

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 広西壮族自治区桂林市科学技術委員会 (現地公用語) 広西壮族自治区桂林市科学技术委員会
	2) 勤務先名 (日本語) 広西壮族自治区桂林市第一職業中学 (現地公用語) 広西壮族自治区桂林市第一职业中学
	3) 勤務先住所 桂林市榕崩路 17 号 主要都市 (桂林市内) から k m 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 美容班、商業服務班、中華料理班 など 主に桂林市内の旅行業への職業訓練校

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 前任隊員任期終了帰国に伴う後任の要請
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) 日語教師
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同校は日本の青森の職業訓練校と姉妹関係にあり、美容班より 5 名、日本での研修を行う事が決まり、今後美容班、中華料理班と日本へ送り出す為、日本語の会話・ヒアリングを授業できる教師が必要。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本製 VHS ビデオ、テレビ (マルチ方式)、カセットテープレコーダー
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢
無	学生、16才 (以前に日本語を学んだ者はいた)
	7) 訓練すべき言語 (中国) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	無

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯) 乾季 月 ~ 月 雨季 月 ~ 月 ・気温 (0 ~ 38 °C 位) 任地の人口 (50万 人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

232

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成5年2月17日

調査者名 羽田一三男

要請番号 (013- 93029)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード691)	新規 交替 代目	1人	5年2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) 日語教師			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 南寧市科学技術委員会 (現地公用語) 南宁市科学技术委员会			
	2) 勤務先名 (日本語) 南寧市科技干幹部進修学校 (現地公用語) 南宁市科技干部进修学校			
	3) 勤務先住所 南寧市江南区淡村路5号 主要都市 (市内) から km 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算 南寧市内の工場・企業の技術者の再教育機関で短期・長期含めて年間 学生数は200人程度 学校内に教員はおらずそのつど大学から講師を招いてい る。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) カタログや資料を読むための講座は何度も開いたが、対外経済交流 ・労働力輸出の為に日本語の会話・ヒアリング指導出来る人材がいないうえ。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 外籍教師(日本語教師) (現地公用語) 外籍教師			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 南寧市内より公募した一般社会人に対 して、会話、ヒアリングを教える。日本語レベルは中～初級。授業は週16時間。 会話、ヒアリングの教授については、全て隊員にまかされている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) テレビ、ビデオ、ラジカセ、スライド映写機			
要 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
	無		35才以下、企業・工場の技術者及び 職員	
7) 訓練すべき言語 (中国) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)				
無				
条件	学歴、経歴、資格、性別 日本語教師有資格者 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (夏熱) 乾季 9月~11月 雨季 2月~4月・気温 (2~38℃位) 任地の人口 (76万人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 1月 16日
調査者名 永野年明

要請番号 (013-93032)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 交替 代目	男 人	94年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) 日本語教師		女 人 不問 / 人	
配属先概要	1) 勤務先名 陝西師範大学公共外語教学部 (現地公用語) 陝西师范大学公共外语教学部			
	2) 住所 陝西省西安市南郊长安南路 主要都市 (西安 駅) から 5 km 交通手段 () で 時間			
	3) 事業内容及び予算 公共外語教学部は59名の教職員がおり、全校14系列29本専攻及び修士・博士課程の計11400人の学生に基礎及び専門の外国語を教えている。同時に中青年教師への外国語訓練も行っている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 日本語教師は5名いるが、3名が日本へ留学及び初予定であり、2名の青年教師が教学しており、この青年教師への日本語レベルアップがもためられていると同時に本科生に対するオ2外国語としての日本語の授業をすることももためられている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 外国籍教師(日本語教師) (現地公用語) 外国教師			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本語を教えている青年教師に対し日本語のレベルアップ、教授法の助言が求められており、同時にオ2外国語としての日本語会話、聞き取りについて授業を行う。初級から上級までの広範囲の知識、技術が要求される。1クラス20名を週4課教え、1教師は1週間8~12課時となり、現在使用している教材は、青林大学出版等の中国出版物である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) LL教室(48名); 中国製機器を使用。LL教室(77名); 聴(右)の設備で中国製。視聴覚教室; テレビ3台(松下位, SONY2台), ビデオデッキ(松下位)。以上は、日頃使ってなく、申請により使用するようで、不便。			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 25才前後の教師: 中級以上 20~30才の学生: 初級	
			7) 訓練すべき言語 (中国) 語	
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 英語、ロシア語の教師が2,3人			
	学歴、経験、資格 4~5年以上の教師経験、健康で責任感がおり真面目な人 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (乾季 3月~7月 雨季 8月~11月) ・気温 (39℃~-10℃位) 任地の人口 (400万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 1 月 16 日

調査者名 永野年明

要請番号 (013-93034)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 交替 代目	男 人	H5年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) 日語教師		女 人 不問 / 人	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 中国科学院西安分院 外語培訓中心 (現地公用語) 中国科学院西安分院 外語培訓中心			
	2) 住所 陕西省 西安市 小寨东路 3 号 主要都市 (西安 駅) から 5 km 交通手段 () で 時間			
要 請 概 要	3) 事業内容及び予算 中国科学院西北地区の各研究所技術員及び西安地区の各界に対し 1982年より英語クラスを開校し訓練している。現在日本語クラスはない。一年の教育のみの予算は7万円程である。			
	1) 要請理由 (目的) 科学院の技術員に対し、日本語能力レベルを高めることを目標としていると同時に、国際交流を深めたいことが理由。			
概 要	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) 日語教師			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 現在英語クラスは、1クラス30人前後で1人の教師が週8~12コマ授業し25課程を4ヶ月半で教えている。開校は、9月と3月の2回。日本語クラスを始める場合も英語クラスと同様となるが、教材の選択、カリキュラムの計画は、隊員によるところが大きく、全体計画を見れる技術が必要。			
要 請 概 要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 30名LL教室 ('88年入荷 中国製)、視聴覚室あり 衛星チューナ (東芝) 1台、AIWA製ビデオデッキ (マルチ対応)、SONYビデオデッキ (Normal)、授業では週4コマ使用しているが、時間外はいつでも使えるようになっている。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 現在一名日本に留学中、'94年4月帰華となり、一緒に働く。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 27~33才の少数人員。 中級水準だが差がある。	
条 件	7) 訓練すべき言語 (中国) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカの英国 から1~2名 英語教師。 今年 ('93年) アメリカ人が2名来る予定。			
条 件	学歴、経験、資格 経験年数1~2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境：気候 (乾季 10月~5月 雨季 5月~10月) ・気温 (38℃~-8℃位) 任地の人口 (400万人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 / 月 27 日

調査者名 永野年明

要請番号 (013-93036)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード691)	新規 交替 3代目	男 人	H5年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) 日語教師		女 人 (不問) 1人	

配属先概要

1) 勤務先名 安徽省科学技術訓練センター
(現地公用語) 安徽省科学技術培训中心

2) 住所 安徽省合肥市四里河 主要都市 (合肥市) から 3 km
交通手段 () で 時間

3) 事業内容及び予算 1978年に設立。省内の企業や研究機関における管理者の養成、外国語(現在は日本語のみ)研修者の養成。但し、91年より一般人にも開放されたため、今は専門学校化している。職員数約30名。日本語コース以外に、企業管理・家庭電化製品の修理・農業技術等のコースがあるが、期間はそれぞれ異なる。

1) 要請理由 (目的) 今後とも今までの同様の日本語コースが常設されること。また前任者の担当している学生の授業が引き続き行われる(ため)日本人教師が不可欠である

2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) 日語教師

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲

隊員は日本語コースの学生に打ちあえる会話・職解・作文・日本事情の指導を担当する。文法は中国人教師が担当。中級が開講される。隊員1人で全てを担当。
社会人コース 初級 8ヶ月の短期集中 約10~15名 週11時間 (注) 週11時間
高校生コース 初級 3年 19名 週5時間 (注) 週8時間

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)

テレビ JVC C-210HM
ビデオ JVC HR-D337MS

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)

中国人日本語教師 1人(女) 大学卒
非常勤講師 40歳

6) 指導対象者の技術レベル、年齢

初級 (社会人コース 18歳~40歳)
高校生コース 14歳~20歳

7) 訓練すべき言語 (中国) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) FFL

条件

学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大学卒

生活

生活環境: 気候 (乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・気温 (最高 38~40℃位)
任地の人口 (90万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 最低 -7℃
物資 (豊富・普通・欠乏)

236

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 25 日
 調査者名 李青, 永野年明

要請番号 (013-93128)				
国名	職 種 名	区 分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 交替 代目	1 人	6 年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) 日語教師			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 吉林省科学技术委员会 (現地公用語) 吉林省科学技术委员会			
	2) 勤務先名 (日本語) 吉林工学院 (現地公用語) 吉林工学院			
	3) 勤務先住所 吉林省长春市延安大街 17 号 主要都市 (长春市) から 0 km 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算 1952 年に創立された工科系技術者を養成するための省立大学であり、土木を除いた全 7 の工科系 33 学科を揃っている。生徒数は 4500 名程である。職員 1130 名の中、教師 647 名 教授 2 名 助教授 150 名で成			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 中学校・高校で日本語を学び、大学に進学して外国語として日本語の勉強を続けた学生が一学年に 70~170 名いる。又、環日本海 (東北アジア) 経済協力の進行に伴って、日本語を習得した技術者の不足が指摘されており、その点を補いたい。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 外国人教師 (現地公用語) 外籍教師			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ① 二、三年生を対象に、日本語会話と「エアリンク」を教える。又、第二外国語として日本語を希望する学生に、初級日本語の指導も期待される。 ② 他の中国人、日本語教師への指導を行う。(研修会的に) 隊員は週に 14 時間程度教えることを期待される。生徒は 30 名程度。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) テープレコーダ、スライド LL 教室、日本語図書、校内無線教育放送局 (半径 1.5 キロ) 等			
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 5 名 27~57 才 助教授一名 (日本語研究室主任) 講師 3 名		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中学校・高校で日本語を勉強した経験がある	
	7) 訓練すべき言語 (日本) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 日、米、英国等学術交流を行なっている				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 高卒以上 同語教師の経験者が望ましい			
生活	生活環境: 気候 (乾季 11 月~4 月 雨季 5 月~10 月) ・気温 (-28℃~30℃位) 任地の人口 (500 万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 25 日

調査者名 李青, 永野年明

要請番号 (013 - 93/29)		区分		受入希望人数	派遣希望時期
国名	職 種 名	新 規 交 替 代 日		1 人	年 次 絶対の場合 ○印で囲む
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) 汉语教師				
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 吉林省科学技术委员会 (現地公用語) 吉林省科学技术委员会				
	2) 勤務先名 (日本語) 中国 留日学生予備校 (現地公用語) 中国赴日本国留学生预备学校				
	3) 勤務先住所 主要都市 (長春市) から 0 km 〒130024 長春市 斯大林大街 110 号 交通手段 () で 時間				
	4) 事業内容及び予算 1978年の日中教育交流協定に基づき中国国家教育委員会(当時の教務部)の委託により翌年3月東北師範大学にて創立された。日本へ来る予定の留学生に対して出発前一年間の予備教育を行うことを目的としている。現在 生徒数 1 国家派遣の国費留学生 80 名と地方政府派遣の公費留学生 130 名程である。職員数 24 名で 日本語教師 12 名である。				
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同校で予備教育(日本語の訓練が主である)を受ける生徒たちが一年後に日本へ来ることを決まらるので 正しい日本語を身につける他に 日本社会の事情 時人の考え 風俗習慣等を知りたい。日本での研修はより効果的に進められるように、その為にも隊員の協力を必要としている。				
	2) 隊員の地位 (日本語) 外国人教師 (現地公用語) 外籍教師				
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ① 地方政府派遣の公費留学生のクラスを担当し 生徒たち (20 名程 / クラス) に 基礎日本語を教えることが期待される。教える時間は 14~16 時間 / 週 一年間 / 期 (3 月 ~ 翌年 1 月末) ② 中国人教師への指導を行う。(研究会的に)				
要 件	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) LL 教室 (36 人用) エビ一機 日本語ワープロ VTR 等				
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 4 人 大卒 30 才前後		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本語を学んたことはほとんど無い 年齢 25~30 才		
生 活	7) 訓練すべき言語 (中国) 語				
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 国家派遣の国費生に対し 日文部省から派遣された専門家が教える。地方政府派遣の公費生に対し 技能者協会からの 3 人 (任期が今年年末まで) が 講義を担当する				
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 1~2 年 国語教師経験者が望ましい				
生 活	生活環境: 気候 (乾季 11 月 ~ 4 月 雨季 5 月 ~ 10 月) ・ 気温 (-25℃ ~ 30℃ 位) 任地の人口 (500 万人) ・ 日用品: 価格 (高い ・ 普通 ・ 安い)、品質 (良い ・ 普通 ・ 悪い) 物資 (豊富 ・ 普通 ・ 欠乏)				

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 6 日
調査者名 羽田一三男

要請番号 (013-93130)					
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期	
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード691)	新規 交替 代目	1人	6年1次 絶対の場合 で印で囲む	
	(現地公用語) 日语教师				
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 天津市科学技術委員会 (現地公用語) 天津市科学技术委员会				
	2) 勤務先名 (日本語) 天津外国語学院附属外国語学校 (現地公用語) 天津外国语学院附属外语学校				
	3) 勤務先住所 天津市河北区南口路11号 主要都市 (天津市内) から k m 交通手段 () で 時間				
	4) 事業内容及び予算 天津外国語学院の附属校で小学校卒業した生徒に6年制で 教育する中高等学校で専門科として英語・日本語の2つがある。毎年80名入学 する内20名が日本語専門科、その他は英語科 専門科の授業は各学年平均 7~9h/週。 への日本語				
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同校は天津外国語学院の附属校として、13才~18才の生徒を対象に6年制で 一般学科以外に専門科として英・日語科を設け、これからの中国に必要とする人材育成を行 っており、今までは専攻局を通じ外籍教師を派遣してもらっていたが、より層の向上、具体的には 日語科教師に対する教授をふくめた協力活動を必要としている。尚学生は優秀である				
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) 日语教师				
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 各学年 8~9h の専科の授業があり、 三人の中国人日本語教師と分担して授業をするが 隊員の担当は 3年生~6年生の会話、 ヒアリング・読解で 14h/週ぐらい、その他、空いている時間を選んで 1h/週ぐらい中国人 日本語教師に文法を中心に勉強会を行う。会話・ヒアリングの教科書、教材、強 会の資料、内容等は隊員が決定する。				
要 請 概 要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) テレビ(214), VTR(214), LL教室, スライド投影機, OHP, カセットテープ・タビシマシン など、かなりの物がある。				
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢			
要 請 概 要	3名, 大卒 女性2名、男性1名		同学校の3年~6年		
	日本語系教師		7) 訓練すべき言語 (中 国) 語		
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 中国の専攻局を通じ英語科の外籍教師1名, 女性, カナダ人、日語科教師1名 (日語科の外籍教師は93.7月末帰国予定)				
	学歴、経験、資格、性別 日本語教授歴がある事、日本文化に関する知識が豊かな事。 (受入に不可欠な条件のみ記入)				
生 活	生活環境: 気候 (乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・気温 (-11 ~ 37 °C位) 任地の人口 (人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)				

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 11日

調査者名 永野年明

要請番号 (013 - 93131)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 交替 4代目	1人	6年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) 日语教师			

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 天津市科学技术委员会
	(現地公用語) 天津市科学技术委员会
	2) 勤務先名 (日本語) 天津輕工業学院
	(現地公用語) 天津轻工业学院
3) 勤務先住所 〒300222	主要都市 (北京) から 137 km
	天津市河西区大沽南路1038号 交通手段 (汽車) で 2 時間
4) 事業内容及び予算	輕工業部直屬の高等教育機関で1958年設立。
	機械・化学・食品・自動化・製塩・經濟貿易・工業芸術の7学部24専攻課程をもつ。教員600余名、学生数3000余名。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的)	学院内の職員、学生の日本語教育への協力 (2外国語を含む) 一般社会人の日本語の指導
	2) 隊員の地位 (日本語)	教師 (現地公用語) 教师
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲	・授業、教授法の研究、教材作成。 ・応募に互受講生のレベルを見てからカリキュラム等を考えることになるので、 ・初～中級 (上級者の参加は少ない) のどのレベルにも対応できること。 ・カリキュラム編成、教材、テキスト作成等の知識経験があることが望ましい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)	
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	1人、北京師範大学日本語科卒 経験5年、30才	6) 指導対象者の技術レベル、年齢
		7) 訓練すべき言語 (中国) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	經濟貿易学部12短期で英語教師が1～4名 (アメリカのボランティア)	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)	大卒、日本語教師経験1年以上
生活	生活環境：気候 (乾季 月～月 雨季 月～月)・気温 (-10～37℃位) 任地の人口 (880万)・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)	

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 11日
調査者名 永野年明

要請番号 (013 - 93132)		区 分		受入希望人数	派遣希望時期	
国 名	職 種 名	区 分	受入希望人数	派遣希望時期		
中華人民 共和国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) 日語教師	新規 交替 4代目	1 人	5年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語)	天津市 科学技術委員会				
	(現地公用語)	天津市 科学技術委員会				
	2) 勤務先名 (日本語)	天津企業管理研修センター				
	(現地公用語)	天津企業管理培训中心				
要 請 概 要	3) 勤務先住所 〒300191	主要都市 (天津)	から 市内	km	時間	
	天津市 南開区 水上公園路 16号	交通手段 ()				
	4) 事業内容及び予算	同センターは中国政府とJICAの協力事業として1986年に設立された。中国における企業幹部の教育、生産管理、企業管理等の研修を中心とする教育研究機関であり、その一環として日本語教育も行われている。年間予算額は約450万元。				
	1) 要請理由 (目的)	赴日目的の日本語学習者に対し彼等の在日生活に支障のないよう日本語、日本事情を伝えていく必要があり、同時に中国人日本語教師に対しては、流行用語、外来語、最新の日本事情等を紹介し、文法、カリキュラム、教材作成等でも助言と与えられる人材が求められているため				
要 請 概 要	2) 隊員の地位 (日本語)	日本語教師	(現地公用語)	日語教師		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲	同僚の日本語教師は経験豊富で能力が高いが日本事情に関する知識がやや不足している。その点での指導が期待されている。また、学生にも赴日留学、研修目的の者が多く、彼等の需要に合った日本語教育を行っていく必要がある。具体的には企業社会でのマナー、冠婚葬祭、生活用語を中心とする日本事情の伝授及び会話能力の向上である。教科書も考えられる。能力以上にそうした各種社会事情に通暁していることが望まれる。				
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)	ビデオデッキ・ビデオ VIDEO CASSETTE RECORDER BR-6401TR				
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	4人。天津外国语学院日本語科の卒業生が3人。理科室出身者が1人。経験は皆豊富。常勤の講師。全員女性で40歳前後。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	初年、初級、学生を中心。学生の年齢は18~50歳台で各様だが、20~30前半が中心。	
要 請 概 要	7) 訓練すべき言語 (中国) 語					
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	JICAの協力期間終了後、現任は終了。合計50人程度の専門家が市に在り、JICAの協力期間終了後、現任は終了。				
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)	日本語教育に関する知識			男性	
生 活	生活環境: 気候 (乾燥) 乾季 7月~6月 雨季 7月~6月) 気温 (-16 ~ 38℃位) 任地の人口 (880万人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 6 日
調査者名 羽田-三男

要請番号 (013-93133)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード691)	新規 交代 目	1人	6年 / 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) 日語教師			

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 開封市科学技術委員会 (現地公用語) 开封市科学技术委员会
	2) 勤務先名 (日本語) 河南省開封大学 (現地公用語) 河南省开封大学
	3) 勤務先住所 河南省開封市西、郊新圃一路 主要都市 (市中心) から 3 km 475004 交通手段 () で
	4) 事業内容及び予算 以前、河南大学分校だったが三年前、高等専科学校として開校。機械系・電気系・建築系・化工系・財經系・外語系・中文系・サービス系等の専門クラス。教職員300人 在校生1500人

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 94年9月より外語系の中に日語専科クラス(40名)を開設する予定。又、93年度より外語系英語専科クラスの第二外国語及びサービス系の2クラスで日本語の授業開設準備をしている。上記4つのクラス(特に日語専科クラス)の充実及び生徒のレベルアップの為、日本語教師(ネイティブスピーカー)を必要としている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) 日語教師
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日語専科・英語専科の第二外国語・サービス系2クラス(ホテルストラクチャーズ班、秘書班)に対し会話・ヒアリングを教授する。他の文法などは、中国人教師が担当する予定
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) LL設備
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 調査時、CPはいないが93年9月より新しく入る予定
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ナシ	7) 訓練すべき言語 (中国) 語

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	-----------------------------------

生活	生活環境：気候 (乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・気温 (-3. ~ 36 °C位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 6月 30日
調査者名 永野年明

要請番号 (013 - 93134)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード691)	新規 交替 代目	1人	H6年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) 日語教師			

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 武漢市科学技術委員会 (現地公用語) 武汉市科学技术委员会
	2) 勤務先名 (日本語) 湖北省武漢外国語学校 (現地公用語) 湖北省武汉外国语学校
	3) 勤務先住所 (〒430022) 湖北省武漢市漢口萬松園路10号 主要都市 (武漢市) から 0 km 交通手段 () で
	4) 事業内容及び予算 外国語に優れた人材を育てる目的で造られた重点学校で、このような学校は全国に7ヶ所ある。生徒は中学1年から高校2年までの6年生で、英語、ドイツ語、フランス語、ロシア語、日本語を指導しており、卒業後全員大学へ進学し、その後、政府機関の通訳等の仕事にたずさわる人材が多い。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 重点学校であり、語学にすぐれた人材を育成する目的で造られた学校だが、1964年開校以来、日本人教師(ネイティブスピーカー)は、1人も無く、より一層のレベルアップを計ると共に中国人教師では不足の部分の充実のため協力隊を要請している。
	2) 隊員の地位 (日本語) 外国人教師 (現地公用語) 外籍教師

要 請 概 要	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ① 初2~高2(中学2年~高校2年)までの学生に主に会話、精読を授業する。 ② 週1にて中方の日本語教師に日本語(特に最近の会話等)を指導する。 ③ 学生は1学年1クラスで計6クラス有り、1クラス20人程で45分の授業を1クラス週2コマ行っている。中学一年で初めて日本語を学習するので初級から中級まで幅広く教授できる事が望まれる。尚学生は優秀である。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) LL教室(2室) PHILIPS: LLS7000, 上海製, どちらも50人分。(条件あり) ビデオデッキ JVC: HR-D660ED 2台, SHARP: VC-90ET どちらもAUTO E-D。 高音録音器 SONY: CCP-13B 2台, カセットテープレコーダ(多数), コピー機(条件あり)

要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) 日本語教師 4名 全員日本へ1年程行った経験有り。経験3年以上。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 ・学生 12才~18才 (初級~中級) ・教師 (25才~38才)
	7) 訓練すべき言語 (中国) 語	

要 請 概 要	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在、英語、ドイツ語、フランス語の外人教師が授業を行っており、10月にはアメリカ人が1人来る予定である。
	条件 学歴、経歴、資格、性別 文化専攻で大学卒業後、2~3年の実務経験。 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小中高の国語の教師経験あれば尚良い。女性。

生活	生活環境: 気候 (夏非常に暑い 乾季 6月~2月 雨季 3月~5月)・気温 (0℃~40℃位) 任地の人口 (700万人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 6 月 30 日

調査者名 永野年明

要請番号 (013 - 93135)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) 日語教師	新規 交代 代目	1 人	H6年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 武漢市科学技術委員会 (現地公用語) 武汉市科学技术委员会
	2) 勤務先名 (日本語) 武漢市衛生学校 (現地公用語) 武汉市卫生学校
	3) 勤務先住所 (〒430030) 湖北省武漢市漢口解放大道320号 主要都市 (武漢市) から 0 km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 看護婦, 助産婦, 公衆衛生, 放射線, 医士, 検査試験員 薬剤士等を育成する学校であり一般教養, 医学技術, クリニック, 外国語 を教授しており 1600余名の学生が在学中である。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 日本への研修, 外国人との交流, を行う事を目的として, 昨年 より, 日本語クラス (看護婦を中心として) を始めたが当学校には日本語教師が いなくて外部より来てもらっている。より一層の日本語教育を実施したく, 協力隊 の日本語教師を要請している。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) 外籍教師	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・看護婦 (学生) の日本語クラスで 51音から教える (初級) 生活日用会話が できるように教授する。(一年から始め, 2年半学習する。) ・現在 2クラスで 100名程に 50分授業を 1クラス週 4回行っており, 現在は, 学外から 2名の教師が教えるまじっている。 ・英会話ができるとうまい。	
	4) 隊員が利用, 又は取り扱う機材の機種名・型式, 設備等 (写真添付のこと) ・LL教室 (視聴覚も兼用) 上海製海光 A5型 42人分。(英語クラスが主に使用している) ・高速録音器 (南京製) ・OHP (中国製) ・カセットデッキ ・ビデオデッキ SHARP: VC-A103D, PAL方式 ・テレビ (ナショナル) ・コピー機	
	5) カウンターパート (人数, 学歴, 経験, 地位, 年齢) 2人, 専攻卒業, 22才 ~ 42才 1人は JICA 研修で 8ヶ月沖縄で生活 したことがあり, 日本語を話せる。(女性) また英語を上手く話せる。	6) 指導対象者の技術レベル, 年齢 看護婦 (学生) 15才 ~ 16才 100人程 英語能力は高いが日本語は初級。 (51音から始めている) 日本語学習経験無
	7) 訓練すべき言語 (中国) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家, ボランティアの配置) 無	

条件	学歴, 経験, 資格, 性別 大卒後 2年程の教員経験, 女性 25才 ~ 28才, (受入に不可欠な条件のみ記入) 教師経験, 英会話, 医学知識 (看護婦) があれば 尚良い。
生活	生活環境: 気候 (夏非常に暑い 乾季 6月 ~ 2月 雨季 3月 ~ 5月) ・気温 (0℃ ~ 40℃位) 任地の人口 (700万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い), 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

200

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 25 日
調査者名 永野年明

要請番号 (013- 93136)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード691)	新規 交替 2代目	1人	6年/次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) 日语教师			

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 広西壮族自治区科学技术委员会 (現地公用語) 同上
	2) 勤務先名 (日本語) 桂林旅行専科学学校 (現地公用語) 桂林旅游专科学学校
	3) 勤務先住所 〒541004 広西 桂林市三里店 主要都市 (桂林市) から 0 km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 中国内に4校ある観光業界への人材育成を目的とする専門学校の1校として桂林市内だけでなく広西自治区の各地から学生を募集し、養成している。外国語「商品」など3学部があり、また本科生クラス(3年制)と研修生クラス(2年制)がある。

1) 要請理由 (目的) 学生の多くは卒業後、旅行社・ホテルなどの観光業界に就職するが日本人と接する機会が多いにもかかわらず、日本人教師から授業を受ける機会も少なく日常会話の能力がなかなか進歩しない状況にある。

2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) 日语教师

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲
① 会話・文法・日本事情等の科目を中心とした週16時間程度の授業を行なう。
② 特に会話に関しては、中～上級レベルに達するように引き上げる教授技術が必要。
③ 日本語教師として隊員はマンパワーとなることが多い。

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)
LL教室3 } 等の設備があり利用することが出来る。
視聴覚教室1 }

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 30～50才の教師 男性2名、女性2名
6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中、高卒の学生 (16～25才) レベルは初～中級

7) 訓練すべき言語 (中国) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) H4年9月より日本語教師の隊員が活動中。熊本オー工業高校、熊本工業専門学校の2校と姉妹校となっており人的交流は盛んである。

条件 学歴、経験、資格、性別 大卒以上、実務経験2年以上 (前年度は経験0年)
(受入に不可欠な条件のみ記入)

生活 生活環境：気候 (乾季 7月～2月 雨季 3月～6月) ・気温 (0～38℃位)
任地の人口 (48万人) ・日用品：価格 (高・普通・安い)、品質 (良・普通・悪い)
物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成 4年 2月 10日
調査者名 石井 篤子
上田 澄代

要請番号 (019-93-008)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
インドネシア共和国	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Guru Bahasa Jepang	○新規 交替 代目	男 人 女 1人 不問	5年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属先名 観光郵電省 バンドン観光教育訓練センター (現地公用語) DEP PARIWISATA POS DAN TELEKOMUNIKASI・BALAI PENDIDIKAN DAN LATIHAN PARIWISATA BALI			
	2) 住所 JL.Dr.Setiabudhi 186 Bandung 40141 主要都市 {バンドン市内 } から km 交通手段 { } で 時間			
	3) 事業内容及び予算 様々な観光分野に対する人材の供給、観光教育訓練プログラムの研究・開発によるインドネシア観光開発の側面的支援を目的に創設され、ホテル・飲食部門・旅行代理店・業務部門・観光計画・マネージメント部門を持つ総合的な観光教育・訓練機関である。大きく1.ホテル 2. Tourism 3.Tours and Travel 3の分野に別			
	れ、1.観光経営科 (3年・4年コース) 2.Tours and Travel 科 (3年コース) 3.製パン・製菓科 (2年コース)			
	4.Room Division (2年・3年コース) 5.ホテル経営科 (3年・4年コース) 6.料理科 (2年コース) 7.軽食・飲料科 (2年・3年コース) の7科に1200名の生徒がいる。2学期制 (8月～6月)。非常勤を含んだ教員数は105名。語学には力を入れており、学内では英語使用となっている。日本語、フランス語、ドイツ語が選択授業。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) インドネシア観光者数210万人中、日本人はシンガポールに次ぎ2番目に多く、27万人の観光客がバリ・中部・西ジャワを中心に訪れている。それに伴いホテル従業員、観光ガイド等に対し日本語 (特に会話) の必要性が高くなっている。同センターには日本語学科卒業のインドネシア人教師が4名おり、初級会話の授業が行われている。同センターに適した、カリキュラム・テキスト・教材等が無く、これらの作成に対し、助言・協力が必要な為。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) GURU			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲			
	1、各学科の日本語授業担当 (現在、30クラス-2~4/週・1クラス24人を4講師が担当)			
	2、インドネシア人日本語教師の日本語、教授能力向上の為の勉強会			
	3、観光・飲食業界で必要とされる日本語会話のカリキュラム・テキスト・教材の作成			
	生徒一人に対して日本語授業時間数は少なく、文法、表記等を全て教えることは不可能である為、いろいろなケースに臨機応変に対応できる姿勢 及び、日本語教育以外でサービス業関係の社会経験があれば良いと思われる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) LL教室、ビデオ機			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
	MS.Dience Fatimah 39才、バジャワン 大学日本語学科 同センターでの経験5年		生徒は高校新卒者で、日本語を学んだ経験は無く、 初歩からの指導となる。	
	Ms,SITI Aminah 31 才バド教育大学日本語学科 経験2年 他2名		訓練すべき言語 (インドネシア) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) フランス (フランス語講師) イギリス人 (英語講師) としてボランティア各2名、JICA専門家 (観光開発計画) 平成6年2月まで				
条件	学歴、経験、資格 日本語教授法の習得者。 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (標高700Mの為、涼しい 乾季 4月~ 8月、雨季 9月~ 3月)、気温 (17~28℃位) 在地の人口 (1463万人) ・日用品: 価格 (高い・安い)、品質 (良い・悪い) 物資 (豊富・乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成 4年 2月 10日
調査者名 石井 範子

要請番号 (019-93009)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
インドネシア 共和国	(日本語) 日 本 語 教 師 (職種コード691) (現地公用語) Guru Bahasa Jepang	○新規 交替 代目	男 人 女 人 不問 1人	5年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属先名 教育文化省 ウダヤナ大学 工科短期大学・観光科 (現地公用語) DEP Pendidikan dan Kebudayaan. Polyteknik Universitas Udayana			
	2) 住所 Bukit Jimbaran P.O.Box 1064 Tuban Badung Bali 主要都市 (デンバサル市内) から 26 km 交通手段 (公共バス) で 35 分			
	3) 事業内容及び予算 当国には17の工科短期大学があり、ウダヤナ工科短期大学は世界銀行の援助を受け、1987年に開校された。秘書科・経済科・工業科(電気・機械・建築)・観光科の4科を持ち、17の工科短期大学で観光科が設置されているのは唯一同大学だけであり、需要の多いバリ島ならではのコースである。9月～2月、3月～7月の2学期制、授業は月～土曜日・午前7:30～午後2:30・4単位(1単位=90分)/日。観光科は336人/3学年1992.9月より開始された。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) インドネシア観光者数210万人中、日本人はシンガポールに次ぎ2番目に多く、27万人の観光客がバリ・中部・西ジャワを中心に訪れている。バリ島への日本人旅行者数は、オーストラリアについて多い2番目となっており、ロンボック島のリゾート開発が進み、益々日本人観光客の増加が予想される。それに伴いホテル従業員、観光ガイド等に対し日本語(特に会話)の必要性が強くなっている。同短期大学観光科において日本語の需要は高かったものの、日本語教師がおらず授業が行われなかった状態であった。1992年9月より、日本語学科卒業のインドネシア人教師1名が着任し、3年生のみに授業が開始されたが、同教師は技術的にはまだまだ十分ではなく、試行錯誤で授業をおこなっている状態で、ネイティブの日本語教師の支援を必要としている。同科に適した、カリキュラム・テキスト・教材等が無く、これらを作成することも期待されている。			
	2) 隊員の地位(日本語) 講師 (現地公用語) GURU			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲			
	1、日本語授業担当 (現在、4クラス=日本語授業4時間/週・1クラス28人=3学年のみ)			
	2、インドネシア人日本語教師の日本語、教授能力向上の為の勉強会			
	3、観光・飲食業界で必要とされる日本語会話のカリキュラム・テキスト・教材の作成			
	生徒一人に対して日本語授業時間数は少なく、文法、表記等を全て教授することは不可能である為、段階を追っての授業より、実践的内容を指導することが必要とされる。日本語教育以外でサービス業関係の社会経験があれば良いと思われる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) なし			
5) カウンターパート(人数、学歴、経歴、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢		
MS. LIEN DARLINA 25才、経歴1年 日本語教師		生徒は高校新卒者で、日本語を学んだ経験は無く、		
バジャジャラン大学、日本語学科卒業		初歩からの指導となる。		
		訓練すべき言語(インドネシア) 語		
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし				
条件	学歴、経歴、資格 日本語教授法の習得者。 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候(熱帯雨林 乾季 4月~10月 雨季 11月~3月) 気温(27℃位) 在地の人口(20万人) 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成 5年 8月 11日
 調査者名 木村公彦
 今田美穂子

要請番号 (019-93110)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
インドネシア 共和国	(日本語) 日 本 語 教 師 (職種コード691) (現地公用語) Dosen Bahasa Jepang	新規 ○交替 ○2代目	男 人 女 人 不問 1人	○6年 1次 ○絶対の場合 ○印で開く
配 属 先 概 要	1) 配属先名 マナド教育大学, 語学芸術学部 (現地公用語) Fakultas Pendidikan Bahasa dan Kesenian, Institute Keguruan Ilmu pendidikan IKIP Manado			
	2) 住所 Jl. Kampus Manado MANADO SULAWESI UTARA 主要都市 (マナド) から 10 km 交通手段 (小型バス) で 0.5時間			
	3) 事業内容及び予算 マナド教育大学は1955年に設立され、学生数約6000人・教職員数1000人の教育 大学である。語学芸術学部の他に、工学部・社会学部・理学部・体育学部・教育学部がある。マナド市から約40 km離れたトンダノ地区に新しいキャンパスが建設中で、理学部・体育学部・教育学部はすでに移転している。 語学芸術学部は1995年に移転が予定されている。語学芸術学部は外国語学科の他に、英語・インドネシア語・ 音楽・美術がある。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国では日本に関する関心は年々高まっており、日本語の習得希望者も増えている。しかし 現地の日本語教師が不足しており、また教師側の日本語のレベルも低く、日本人の語学指導者を必要としている。 隊員は外国語学科にて直接生徒に指導する。さらに教師陣に対しては定期的に勉強会を開催しレベルアップを 図っていく。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) Dosen Bahasa Jepang			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 現在、日本語プログラムの学生数は1~3年 (6学期 制) 合わせて約80名で、各クラス25名程度である。約12時間/週の授業を受け持ち、直接教鞭を取る。 また、現地の日本語教師に対し、授業の組み立て方法・教科書選択の再検討・語学力レベルアップが期待される。 前任隊員は、会話 (1~3年生) ・文法 (1年、3年) の授業を担当した。次の学期より4年制マスターコースが 開設される予定であり、隊員に授業の依頼があるものと思われる。教授法習得者が望まれている。			
概 要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) カセットテープレコーダー 2台 ・ ワープロ 3台 (パナソニック UIJ 81) ・ スライドプロジェクター テレビ ・ ビデオデッキ (VHS マルチシステム) 他、日本語の書籍			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 常勤講師 11名 ・ 非常勤講師 4名 常勤講師は30才~35才が中心、同大学の卒業生。 この他に日本留学中-1名・ジャカルタ留学中-3名	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学生 18~22才が中心 初心者がほとんど。高校で少し勉強した者はいるが 初歩の程度。		
7) 訓練すべき言語 (インドネシア) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ドイツ人ボランティアが派遣予定 (ドイツ語)				
条 件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大学卒・経験1年・日本語教授法			
生 活	生活環境: 気候 (熱帯雨林) 在地の人口 (30万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物産 (豊富・普通・欠乏) 乾季 3月~9月、雨季 10月~2月) ・気温 (30℃位)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成5年 8月11日
調査者名 志満広志
東 純子

要請番号 (019-93111)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
インドネシア 共和国	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Guru Bahasa Jepang	新規 ○交替 2代目	男 人 女 1人 未問 1人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属先名 観光郵電省、バリ観光教育訓練センター (現地公用語) DEP PARIWISATA POS DAN TELEKOMUNIKASI - BALAI PENDIDIKAN DAN LATIHAN PARIWISATA BALI			
	2) 住所 P. O. Box 2, Nusa Dua 主要都市 {デンバサール } から 2.7 km BALI 交通手段 { 車 } で 0.5時間			
	3) 事業内容及び予算 「イ」の観光業界、特に観光の中心となっているバリ島のホテル従業員育成のため、UNDP, ILOの援助により1978年に創立された。2年コース(フロント・客室・飲食サービス)・3年コース(ツアー運営・ホテル運営)・4年コース(ホテル経営)があり、現在800人の生徒が学んでいる。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 現在、バリ島への旅行者数はオーストラリアについて日本が2番目に多く、観光業界での日本語の需要はますます高まっている。当センターでは2年コースより学期・選択科目として日本語・ドイツ語・フランス語を学ぶ(日本語選択の生徒は約170名)。観光業界で用いられるような言葉・表現を指導するには、ネイティブスピーカーの指導が必要とされる。初代隊員がテキストの選択・作成を手がけており、教授法の基礎を築きつつある。			
	2) 隊員の地位(日本語) 講師 (現地公用語) GURU BAHASA JAPAN			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 生徒たちが日本語を勉強出来るのは、第2学期で6~7か月間となる。しかし2年、3年コースとなると、100分/週の授業が3か月半あり、その後は3か月ホテル実習のため語学授業は無く、その後また授業が繰り返される。従って、授業時間は十分とは言えないが、その期間内で日本語の初級の内容と観光用の日本語の指導が望まれる。現在は隊員以外に日本語教師はおらず、日本語授業すべてを隊員が受け持っている。授業数が短い関係上すぐ役立つ表現の指導が期待される。日本語教育以外でサービス業関係の社会経験、又は知識があれば授業計画が立てやすい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) LL-2教室(1室30機)・ビデオ機器(日本語ビデオ教材はいまのところ無い)・教材は隊員が使用しているもののみ。			
概 要	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 現在、カウンターパートはいない。 次のセメスターで入ってくる予定。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒はほとんどが高校新卒者、高校で日本語を選択した少数の生徒以外は初心者	
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) -1名・フランス語講師2名		7) 訓練すべき言語(インドネシア)語 イギリスからの資金援助、イギリス人コーディネータ	
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) ①日本語教授法			
生活	生活環境: 気候(熱帯雨林 乾季 4月~9月 雨季 10月~3月)・気温(27℃位) 住地の人口(20万人)・日用品: 無格(高い: 普通: 安い)、品質(良い: 普通: 悪い) 物質(豊富: 普通: 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務所記入欄

記入日 平成 5年 5月 14日
 調査者名 右井 純子

要請番号 (C19-933) ^{HW} (12)

国名	職名	区分	性別・人数	派遣希望時期
インドネシア共和国	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Guru Bahasa Jepang	○新規 ○交替 ○代目	男 人 女 人 不問 1人	○5年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属先名 観光郵便省 ウジュンパンダン観光教育訓練センター (現地公用語) DEP. PARIWISATA POS DAN TELEKOMUNIKASI, BALAI PENDIDIKAN DAN LATIHAN PARIWISATA UJUNG PANDAG			
	2) 住所 JL. Cendrawshi No233 UJUNG PANDANG 90134 Selawesi Selatan 主要都市 (ウジュンパンダン) から 交通手段 () で km 時間			
	3) 事業内容及び予算 インドネシア国内におけるホテル従業員、特にスラベシ島を中心としたインドネシア国東部の観光業界に従事する若者の育成の為にUNDP、ILOの援助により、1992年8月に創立された。現在は2年コースであるが、3年コースが設置される予定である。1.軽食・飲料科 2.料理科 3. House Keeping (客室係)			
	4. 受付科 5. 観光ガイド科の5科に210名の生徒がいる。2学期制 (8月~6月)。非常勤を含んだ教員数は71名。年間予算はRp1,000,000,000-			
要請	1) 要請理由 (目的) インドネシア観光客数210万人中、日本人はシンガポールに次ぎ2番目に多い。1992年に11万人の観光客がタナトラジャを中心にスラベシ州を訪れており、日本人は4番目に多い。スラベシ州を中心とした東部インドネシアへの観光客は年々増加しており、日本人観光客も増加すると予想されている。それに伴いホテル従業員、観光ガイドに対しての日本語 (特に会話) の必要性が高まっている。同センターは開校してまもなく、選択語学 (フランス語・日本語) が始まるのは1993年8月である。同校長は、語学教育はネイティブスピーカーによって指導させる方針で、フランス語に関してはフランス政府から語学講師が派遣されることとなっている。日本語に関しては、バリ観光教育訓練センターに協力隊・日本語教師が派遣され、成果を上げていることから、協力隊の要請となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) GURU			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1. 各学科の日本語授業担当 (各科週2時間-100分) 2. 観光・飲食業界で必要とされる日本語会話のカリキュラム・テキスト・教材の作成 簡単な日常会話、観光業界現場で必要とされる言葉が、実際に使えるまでの指導。現場で用いられる表現、場面を想定しての会話内容が希望されている。1993年8月開始で、まったくなにもない状態からの出発であり、早急にカリキュラム・テキストを作成する必要がある。1人あたりの授業数は少なく、上記希望目標に達するには困難な状況である。放課後、土曜の課外活動等を利用し、外国語クラブのようなチャンスを作るなどし、臨機応変な活動のできる能力及び、日本語教育以外でサービス業関係の社会経験があれば良いと思われる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) LL教室 (20ブース)、ビデオ機、OHP、コンピューター			
概要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
	無		生徒は高校新卒者で、日本語を学んだ経験は無く、初歩からの指導となる。	
要			訓練すべき言語 (インドネシア) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		フランス人 (フランス語講師・専門家) イギリス人 (英語講師) としてボランティア	
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法の習得者。			
生活	生活環境: 気候 (乾季 4月~10月 雨季 11月~3月) ・気温 (27~35℃位) 住地の人口 (100万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣

受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 8月 10日

調査者名 勝俣 祐二 (調)

要請番号 (031-93-108)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マレーシア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 交替 7代目	男 人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Japanese Language Teacher		女 人 不問 1人	
配属先概要	1)勤務先名 教育省 アラム シャー中高等学校 (現地公用語) Sekolah Alam Shah			
	2)住所 Sekolah Alam Shah, 主要都市(クアラルンプール中心地)から7km Jalan Tenteram, Bandar Tun Razak, 56000 Kuala Lumpur 交通手段(バス)で25分			
	3)事業内容及び予算 ①全寮制中高等学校(5年制)における選択必修第二外国語としての日本語教育 ②全国34の全寮制校のうち、日本語クラスを設けているのは8校(93.8現在)であり、その全てにJOCV 隊員が配属されている(各校2名)。③予算:通常経費については学校側手配だが、一部消耗 品および出張旅費等はJOCVが負担している。			
要請概要	1)要請理由 (目的) 1984年、マハティール当国首相の提唱するLook East Policyの一環として、日本から多くのことを学ぶため には若年層から日本語を教育するのが良いとして、派遣が始められた。将来の日本留学、ならび に一般教養としての日本語を求めている。			
	2)隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①勤務時間:7:30~16:15, 土、日曜日。年2学期制。授業は40分単元。週に15単元程度の授 業を担当予定。各学年2~3クラスを同僚隊員と分割して授業を行う。(93.8現在) ②対象生徒:1~4年生(現在5年生は行っていない)各クラス20名程度の生徒数。男子校。 ③勤務先校での業務の他に、日本語教師グループとしての業務(会議、勉強会等)がある。 ④技術範囲:日本語の基礎から応用まで教育するが、日本語教師の実力と共に中学校教師としての 素養も必要。男子校なので特に授業管理の面で能力を要す。クラブ活動顧問等の職務有。			
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ①LL教室(40人用・マルチシステム機付) ②CANON日本語ワープロα330型 1台(JOCV専用) ③ヒートスタンセル印刷機(学校共用機)			
要	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。 ①学校内で解決し得る問題については学校長と協議。 ②日本語教育全般に係る問題については教育省担当官 と協議する。		6)指導対象者の技術レベル、年齢 ①中学校生徒1~4年生(13~16才)。 ②日本語学習については全く初心者。 ③当校は男子校。	
	7)訓練すべき言語(マレーシア)語			
8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) JOCV以外になし。同僚隊員1名。 日本語指導技術上の問題については、同校を活動拠点とするシニア隊員よりアドバイスを受けることも 可能。				
条件	学歴、経験、資格 ①外国人を対象とした日本語教授経験1年以上。 (受入に不可欠な条件のみ記入) ②大卒			
生活	生活環境:気候(良好) 乾季 3月~10月 雨季 11月~2月・気温(33℃位) 任地の人口(130万人)・日用品:価格(高い)普通(安い)、品質(良い)普通(悪い) 物資(豊富)普通(欠乏)			

青年海外協力隊派遣

受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 8月10日

調査者名 勝俣 祐二 (調)

要請番号 (031-93-109)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マレーシア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規	男 人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Japanese Language Teacher	交替 6代目	女 人 不問 1人	

配属先概要	1) 勤務先名 教育省 トウンク・クルシア中高等学校 (現地公用語) Kolej Tunku Kurshiah (KTK)
	2) 住所 Kolej Tunku Kurshiah 主要都市 (スレンバン) から4 km Jalan Tunku Kurshiah, 70400 Seremban, N.Sembilan 交通手段 (車) で 10分
	3) 事業内容及び予算 ①全寮制中高等学校 (5年制) における選択第二外国語としての日本語教育。 ② 全国34の全寮制校のうち、日本語クラスを設けているのは8校 (93.8現在) であり、その全てにJOCV隊員が配属されている (各校2名)。③予算: 通常経費については学校側手配だが、一部消耗品および出張旅費等はJOCV側が負担している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 1984年、マハイル当国首相の提唱するLook East Policy の一環として、日本から多くのことを学ぶためには若年層から日本語を教育するのが良いとして、派遣が始められた。将来の日本留学、ならびに一般教養としての日本語を求めている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①勤務時間: 7:35~16:30, (午後は補講等) 土日曜休日。年2学期制。授業は40分単元。週に15~20単元程度の授業を担当。各学年2~4クラスを同僚隊員と分割して授業を行う。(93.8現在) ②対象生徒: 1~4年生 (現在5年生は希望者のみ週1回) 各クラス15-25名程度の生徒数。女子校。 ③勤務先校での業務の他に、日本語教師グループとしての業務 (会議、勉強会等) がある。 ④技術範囲: 日本語の基礎から応用まで教育するが、日本語教師の実力と共に一般の中学校教師としての素養も必要 (授業管理・クラス運営等)。クラブ活動顧問等の校内職務も負う。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ①LL教室 ②CANON日本語ワープロ α330型 1台 (JOCV専用) ③ヒートステンシル印刷機 (学校共用機) ④各種日本語教材
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。 ①学校内で解決し得る問題については学校長と協議。 ②日本語教育全般に係る問題については教育省担当官と協議する。
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 ①中学校生徒1~4年生 (13~16才)。 ②日本語学習については全く初心者。 ③当校は女子校。
	7) 訓練すべき言語 (マレーシア) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV以外になし。同僚隊員1名。 日本語指導技術上の問題については、シニア隊員 (1名) よりアドバイスを受けることも可能。

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) ①外国人を対象とした日本語教授経験1年以上。 ②大卒
----	--

生活	生活環境: 気候 (良好) 乾季 3月~10月 雨季 11月~2月) ・気温 (33℃位) 任地の人口 (13万人) ・日用品: 価格 (高い) 普通、安い、品質 (良い) 普通、悪い 物資 (豊富) 普通、欠乏
----	--

青年海外協力隊派遣

受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 8月10日

調査者名 勝俣 祐二 (調)

要請番号 (031-93-110)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マレーシア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 交替 7代目	男 人	6年 2次 絶対の場合 〇印で囲む
	(現地公用語) Japanese Language Teacher		女 人 不問 1人	

配属先概要	1)勤務先名 教育省 トウアングー アブドゥル ラーマン中等高等学校 (現地公用語) Sekolah Tuanku Abdul Rahman (STAR)
	2)住所 Sekolah Tuanku Abdul Rahman, 主要都市 (イポー市内) から8 km Jalan Sultan Azlan Shah, 31400 Ipoh, Perak 交通手段 (自転車) で 0.5時間
	3)事業内容及び予算 ①全寮制中等高等学校 (5年制) における選択第二外国語としての日本語教育。 ② 全国34の全寮制校のうち、日本語クラスを設けているのは8校 (93.8月現在) であり、その全てにJOCV隊員が配属されている (各校2名)。③予算: 通常経費については学校側手配だが、一部品および出張旅費等はJOCV側が負担している。

要請概要	1)要請理由 (目的) 1984年、マテイル当国首相の提唱するLook East Policy の一環として、日本から多くのことを学ぶためには若年層から日本語を教育するのが良いとして、派遣が始められた。将来の日本留学、ならびに一般教養としての日本語を求めている。
	2)隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①勤務時間: 7:30~16:15, (午後は補講) 土、日曜休日。年2学期制。授業は40分単元。週に20~25単元程度の授業を担当。各学年2クラスを同僚隊員と分割して授業を行う。(93.8現在) ②対象生徒: Form 1 ~ Form 4 (現在Form 5は行っていない) 各クラス20名程度の生徒数。男子校。 ③勤務先校での業務の他に、日本語教師グループとしての業務 (会議、勉強会等) がある。 ④技術範囲: 日本語の基礎から応用まで教育するが、日本語教師の実力と共に一般教師としての素養も必要 (授業管理・クラス運営等)
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ①LL教室 ②CANON日本語ワープロ α 350型 1台 (JOCV専用) ③ヒトステンシル印刷機 (学校共用機) ④各種日本語教材
	5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。 ①学校内で解決し得る問題については学校長と協議。 ②日本語教育全般に係る問題については教育省担当官と協議する。
	6)指導対象者の技術レベル、年齢 ①中学校生徒1~4年生 (13~16才)。 ②日本語学習については全く初心者。 ③当校は男子校。
	7)訓練すべき言語 (マレーシア) 語
	8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV以外になし。同僚隊員1名。 日本語指導技術上の問題については、シニア隊員 (1名) よりアドバイスを受けることも可能。

条件	学歴、経験、資格 ①外国人を対象とした日本語教授経験1年以上。 (受入に不可欠な条件のみ記入) ②大卒
生活	生活環境: 気候 (良好) 乾季 3月~10月 雨季 11月~2月)・気温 (33℃位) 任地の人口 (30万人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣

受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 8月10日

調査者名 勝俣 祐二 (調)

要請番号 (031-93-///)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マレーシア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 交替 7代目	男 人	6年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Japanese Language Teacher		女 人 不問 1人	

配属先概要	1)勤務先名 教育省 コレッジ ムラユ中高等学校 (現地公用語) Kolej Melayu Kuala Kangsar (KMKK)
	2)住所 Kolej Melayu Kuala Kangsar, 主要都市(イポー)から50km 33000 Kuala Kangsar, Perak, MALAYSIA 交通手段(バス)で1時間
	3)事業内容及び予算 ①全寮制中高等学校(5年制)における選択第二外国語としての日本語教育。 ② 全国34の全寮制校のうち、日本語クラスを設けているのは8校(93.8現在)であり、その全てにJOCV隊員が配属されている(各校2名)。③予算:通常経費については学校側手配だが、一部消耗品および出張旅費等はJOCV側が負担している。

要請概要	1)要請理由 (目的) 1984年、マハティール当国首相の提唱するLook East Policyの一環として、日本から多くのことを学ぶためには若年層から日本語を教育するのが良いとして、派遣が始められた。将来の日本留学、ならびに一般教養としての日本語を求めている。
	2)隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①勤務時間:7:30~16:30,土日曜休日。年2学期制。授業は40分単元。週に15~20単元程度の授業を担当予定。各学年2~4クラス(予定)を同僚隊員と分割して授業を行う。(93.8現在) ②対象生徒:1~4年生(現在のところ5年生はない)各クラス15~20名程度の生徒数。男子校。 ③勤務先校での業務の他に、日本語教師グループとしての業務(会議、勉強会等)がある。 ④技術範囲:日本語の基礎から応用まで教育するが、日本語教師の実力と共に一般の中学校教師としての素養も必要。男子校なので特に授業管理の面で能力要。クラブ活動顧問も負う。
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ①LL教室 ②CANON日本語ワープロ α 330型 1台 (JOCV専用) ③ヒートシヤトル印刷機(学校共用機) ④各種日本語教材
	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢)なし。 ①学校内で解決し得る問題については学校長と協議。 ②日本語教育全般に係る問題については教育省担当と協議する。
	6)指導対象者の技術レベル、年齢 ①中学校生徒1~4年生(13~16才)。 ②日本語学習については全く初心者。 ③当校は男子校。
	7)訓練すべき言語(マレーシア)語
	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) JOCV以外になし。同僚隊員1名。 日本語指導技術上の問題については、シニア隊員(1名)よりアドバイスを受けることも可能。

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) ①外国人を対象とした日本語教授経験1年以上。 ②大卒
生活	生活環境:気候(良好) 乾季 3月~10月 雨季 11月~2月)・気温(33℃位) 任地の人口(1万5千人)・日用品:価格(高い(普通)安い)、品質(良い(普通)悪い) (Kuala Kangsar) 物資(豊富(普通)欠乏)

青年海外協力隊派遣

受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 8月10日

調査者名 勝俣 祐二 (調)

要請番号 (031-93-1/2)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マレーシア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 交替 代目	男 人	6年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Japanese Language Teacher		女 人 不問 1人	
配属先概要	1)勤務先名 教育省 トウンクー ムハマッド ファリス ペトウラ 中高等学校 (現地公用語) Sekolah Tengku Muhammad Faris Petra (STMFP)			
	2)住所 Sekolah Tengku Muhammad Faris Petra (STMFP), 主要都市 (コタバル) から7 km 16100, Pengkalan Chepa, Kelantan 交通手段(バス)で 15分			
	3)事業内容及び予算 ①1973年創立。5年制の全寮制中高等学校(13-17歳)。93年度より従来のアラビア語、中国語の選択必修外国語に日本語が新たに導入された。現在1名の隊員が日本語指導中だが、94年12月より1.2.3学年に受講生徒が増加するので1名増員となる。②予算:通常経費については学校側手配だが一部消耗品、出張旅費等はJOCVが負担している。③当校は共学校。			
要請概要	1)要請理由 (目的) 1984年以来、マハイル当国首相の提唱する Look East Policy の一環として全寮制中高等学校6校で日本語教育を行っているが、92年12月よりさらに2校が追加され、本校はそのうちの1校。生徒の将来の日本留学のための基礎および一般教養としての日本語を求めている。本校では94年末より受講生徒が3学年に増加するので、現在の隊員1名では授業に支障をきたすため本要請にて1名増加。			
	2)隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher			
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①勤務時間: (93.8現在)7:20~16:45, (午後は補講・クラブ活動等) 金、土曜休日。年2学期制。 ②対象生徒: Form 1~3。日本語選択者は各学年とも30名程度を2クラスに分割予定。 1クラス週3時間 x 2クラス x 3学年 = 18時間/週程度の授業数を同僚隊員と分割。 ③勤務先校での業務の他に、日本語教師グループとしての業務(会議、勉強会等)がある。 ④技術範囲: 中学生を対象に日本語の基礎を教えられること。中学校教師としての生徒・授業管理。			
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ①LL教室(旧式)。②CANON日本語ワープロ α370型 1台 (JOCV専用) ③日本語教材は順次取り揃える予定。			
	5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。 ①学校内で解決し得る問題については学校長と協議。 ②日本語教育全般に係る問題については教育省担当官と協議する。		6)指導対象者の技術レベル、年齢 ①中学校生徒1~3年生 (13~16才)。 ②日本語学習については全く初心者。 ③当校は共学校。	
	7)訓練すべき言語 (マレーシア) 語			
	8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV以外になし。同僚隊員1名。 日本語指導技術上の問題については、シニア隊員 (1名) よりアドバイスを受けることも可。 受けることも可。			
	条件	学歴、経験、資格 ①外国人を対象とした日本語教授経験1年以上。 (受入に不可欠な条件のみ記入) ②大卒		
生活	生活環境: 気候 (良好) 乾季 3月~10月 雨季 11月~2月) ・気温 (33℃位) 任地の人口 (18万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

記入日 平成 5年 8月10日

調査者名 勝俣 祐二 (調)

要請番号 (031-93-113)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マレーシア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 交替 代目	男 人	6年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Japanese Language Teacher		女 人 不問 1人	

配属先概要	1)勤務先名 教育省 ダトゥ アブドゥル ラザック 中高等学校 (現地公用語) Sekolah Datuk Abdul Razak (SDAR)
	2)住所 Sekolah Datuk Abdul Razak 主要都市(スレハン中心地) から5 km Jalan Sikamat, 70400 Seremban, N.Sembiran 交通手段(バス)で 10分
	3)事業内容及び予算 ①1957年創立。5年制の全寮制中高等学校(13-17歳)。93年度より従来のアラビア語、フランス語の選択必修外国語に日本語が新たに導入された。現在1名の隊員が日本語指導中だが、94年12月より1.2.3学年に受講生徒が増加するので1名追加する。②予算:通常経費については学校側手配だが一部消耗品、出張旅費等はJOCVが負担している。③当校は男子校。

要請概要	1)要請理由 (目的) 1984年以来、マハイル当国首相の提唱する Look East Policy の一環として全寮制中高等学校6校で日本語教育を行っているが、92年12月よりさらに2校が追加され、本校はそのうちの1校。生徒の将来の日本留学のための基礎および一般教養としての日本語を求めている。本校では94年末より受講生徒が3学年に増加するので、現在の隊員1名では授業に支障をきたすため本要請にて1名増加。
	2)隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher
	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①勤務時間: (92.8現在)7:30~16:15, (午後は補講・クラブ活動等)土、日曜休日。年2学期制。 ②対象生徒: Form 1~3。日本語選択者は各学年とも50名程度を2クラスに分割予定。 1クラス週3時間 x 2クラス x 3学年 = 18時間/週程度の授業数を同僚隊員と分割。 ③勤務先校での業務の他に、日本語教師グループとしての業務(会議、勉強会等)がある。 ④技術範囲: 中学生を対象に日本語の基礎を教えられること。中学校教師としての生徒・授業管理。
	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ①LL教室。(旧) ②CANON日本語ワープロ α370型 1台 (JOCV専用) ③日本語教材は順次取り揃える予定
要件	5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。 ①学校内で解決し得る問題については学校長と協議。 ②日本語教育全般に係る問題については教育省担当官と協議する。
	6)指導対象者の技術レベル、年齢 ①中学校生徒1~3年生 (13~16才)。 ②日本語学習については全く初心者。 ③当校は男子校。 7)訓練すべき言語 (マレーシア) 語
	8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV以外になし。同僚隊員1名。 日本語指導技術上の問題については、シニア隊員 (1名) よりアドバイスを受けることも可。 受けることも可。

条件	学歴、経験、資格 ①外国人を対象とした日本語教授経験1年以上。 (受入に不可欠な条件のみ記入) ②大卒
----	--

生活	生活環境: 気候 (良好) 乾季 3月~10月 雨季 11月~2月 ・気温 (33℃位) 任地の人口 (13万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 4 日

調査者名 護守 睦子

要請番号 (034-93106)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
モルディブ	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE TEACHER	新規 交替 4 代目	1 人	6 年 / 1 次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 観光省 (現地公用語) MINISTRY OF TOURISM
	2) 勤務先名 (日本語) ソーサンゲ ホテルスクール (現地公用語) SCHOOL OF HOTEL AND CATERING SERVICES (SOSUNGE)
	3) 勤務先住所 マレ 主要都市 () から k m 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 UNDP, WTO (WORLD TOURISM ORGANIZATION) の支援プロジェクトにより 1987 年 3 月より開校し、現在は観光省により継続運営されている。生徒数 26 名で二年制。ホテル従業員の育成、ケタリングサービス、外国語の指導をしている。また、一般社会人向けの外国語コースも開講している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 近年、モルディブを訪れる日本人観光客の増加に伴い、ホテルスクールの学生に対し観光業に関わる日本語を教える日本語教師が必要である。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (学勤講師) (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE TEACHER
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 学校のカリキュラムにある語学クラスの授業を担当する。(各学年、週 1 回 2 時間クラス) 観光業に携わる学生であるので観光業に関する日本語教授が必要となる。また、一般社会人を対象とした日本語クラスの開講も期待されている。一般社会人コースに関しては前任(1代、2代、3代)者から引き継いだ学生もいるので上級者指導技術も必要と思われる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)
要件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 ホテルスクール 17 ~ 25 才 社会人コース 18 ~
要件	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--------------------------------

生活	生活環境: 気候 (熱帯) 乾季 2 月 ~ 4 月 雨季 6 月 ~ 8 月 ・ 気温 (30 °C 位) 任地の人口 (6.5 万人) ・ 日用品: 価格 (高) ・ 普通 ・ 安い、品質 (良好) ・ 普通 ・ 悪い、 物資 (豊富) ・ 普通 ・ 欠乏
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 28 日

調査者名 滝辺祐輔, 田中泉

要請番号 (146 - 93106)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
シリア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 交替 代目	男 人	6年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) JAPANESE LANGUAGE TEACHER		女 人	
			不問 人	

配属先概要	1) 勤務先名 観光省付属観光ホテル短期大学 (現地公用語)
	2) 住所 ダマスカスドゥンマル地区 主要都市 (ダマスカス) から 5 km 交通手段 (バス) で 0.5 時間
概要	3) 事業内容及び予算 観光省付属観光ホテル短期大学として 1977年 I.L.O 及びシリア政府により設立された。現在まで観光ホテル短期大学として運営されており学生数も 600名と規模が大きい。学生の一部も近隣諸国より教養に来ている。55名程度の指導スタッフで運営されている。
	1) 要請理由 (目的) 近年日本からの観光客の数が急速に増加しており、右に対応するために、観光省より観光ホテル短期大学にこの日本語指導の必要性を強く要請された。
要請	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) アラビア語
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ① 学生に対して簡単な日本語の指導。 ② 観光地にて日本語による案内業務を実施可能な学生の育成。 ③パンフレット及び観光ガイドブックの作成。
概要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) Sony LL SET
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. Hani Zarouta
要	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 18~24才までの学生を対象
	7) 訓練すべき言語 (英、アラビア) 語
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。
	学歴、経験、資格 日本語教師資格保持者、指導歴3年以上 (受入に不可欠な条件のみ記入) 観光に特に興味がある者
生活	生活環境：気候 (砂漠気候 乾季 5月~10月 雨季 11月~4月) ・気温 (10~40 °C 位) 任地の人口 (300万人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通) 欠乏

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成5年7月14日
調査者名 潮田ちせ、堀川満

要請番号 (331-93107)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Profesor de Idioma Japonés	新規 交替 2代目	男 人 女 人 不問 1人	6年2次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 勤務先名 カリウ大学言語文学学部 (現地公用語) Pontificia Universidad Católica del Ecuador, Facultad de Lingüística y Literatura
	2) 住所 センタナキト市 (12) デオクツグレ 主要都市 (キト市内) から km 交通手段 () で 時間
	3) 事業内容及び予算 大学の経理部長のみ予算額把握している。年間計画が立てにくい。言語文学部にはカステラノ文学科、言語学科、外国語学科がある。当言語学科は150名、外国語学科200名。隊員は外国語学科にて勤務する。校内の学生のみならず、一般社会人を外国語で学べる。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 1. 日本文化・産業に興味を持つ人が少しから増大している。 2. 日本への研修の機会が増えている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語非常勤教師 (現地公用語) Profesor de Idioma Japonés
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 年2回、4ヶ月のコースを開講。 「日本語初歩」をテキストとして使用。基礎コース4ヶ月と初級1~2年の計5ヶ月 (4ヶ月×5レベル) がある。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 絵教材 (300枚:スリ-エ) 教科書「日本語初歩」、テレビ、VHSビデオデッキ、ミキサー機、OHP、白板、他、ノートパソコン。
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学生 50~一般人 1クラス 18名以下
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語 他言語教師 (ドイツ、フランス、米国)

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法
生活	生活環境: 気候 (標高 2,800m 乾季 6月~10月 雨季 11月~5月) ・気温 (約 22℃位) 任地の人口 (150万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通 欠乏) 朝・晩は暑く、セーターが必要

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 4 日

調査者名 木村 京美

要請番号 (416-93106)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
トンガ王国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE TEACHER	新規 交替 5 代目	男 人 女 人 不問 1 人	6 年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 教育省 ババウ高校 (現地公用語) VAVA'U HIGH SCHOOL			
	2) 住所 ババウ島 北37 主要都市 (ヌクアロファ) から km NEIAFU VAVA'U TONGA 交通手段 (飛行機) で 1.5 時間			
	3) 事業内容及び予算 生徒数 約 700 人、教員数 約 30 人 ババウ島唯一の公立高校			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 選択教科として 3 学年 ~ 5 学年で 日本語を教える。 トンガ国内の他の日本語教師と協力して教科書を作成 中身教育終了認定試験 (国内統一試験) の作成を目指す			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教員 (現地公用語) TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 選択教科として 日本語を履習する 16 歳 ~ 18 歳の生徒 対象に 日本語を教える。ヒレラウスの人数は 20 人程の 1 日 2 ~ 3 人のカと 時々である。 特別な技術や経験も有る者より 愛情を持って生徒に接 するに心がける人物が期待される			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) コピー機 印刷機 ビデオ等の教育用機器			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) JOCV 派遣の日本語教師		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 高校生 Form 3 ~ 5 (Form = 学年) 16 ~ 18 歳	
7) 訓練すべき言語 (英) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカン コスコー 1 名 (物理) イギリス VSO ボランティア 1 名 (経済)				
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法習得者			
生活	生活環境: 気候 (快) 乾季 月 ~ 月 雨季 月 ~ 月) ・気温 (25 °C 位) 任地の人口 (人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 8月 23日
調査者名 石渡伸智代

要請番号 (416-93107)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
トonga王国	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE TEACHER	新規 交替 代目	1人	6年 / 1次 絶対の場合 ○印で囲む

配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) エウア高校 (現地公用語) 'Eua High school.
	3) 勤務先住所 Petan: 'Eua エウア島 主要都市 (ヌアロファ) から 34 km 交通手段 (自転車徒歩) 15分 時間
	4) 事業内容及び予算

要請概要	1) 要請理由 (目的) JICAの無償援助で建設した新エウア高校に現行改革工中である日本語教育をとり入れる
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本語教育その他求めらるる学校業務
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)
要請概要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 他教師 (特選のバッチ)
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢
要請概要	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ヒスコー

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法履修済
----	---------------------------------------

生活	生活環境: 気候 (乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) ・気温 (20-30 °C位) 任地の人口 (4400人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 29 日

調査者名 大野 康雄

要請番号 (431-93106)		区分	受入希望人数	派遣希望時期
国名	職種名	新規 交替 3代目	1人	6年/次 絶対の場合 ○印で囲む
ミコネエ連邦	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Japanese Language Teacher			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) コスラエ州 教育局 (現地公用語) Department of Education, Kosrae State Government			
	2) 勤務先名 (日本語) コスラエ高校 (現地公用語) Kosrae High School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (トフォル内) から k m P.O. Box ED Tofol, Kosrae 96944 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算 コスラエ高校は コスラエ州 唯一の高校で 教師数約 35名 生徒数約 800名で 9~12学年 (日本の中学3年~高校3年) の 4学年と 対象に 授業を行なっている。教育局の年間予算は約 2,800,000ドル。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 同校では 11,12学年の生徒に 選択科目の1つとして 日本語が開設されており、 その指導を行なう 日本語教師が必要とされている。現在は 教養・興味程度の 日本語に 留まっているが、将来的には 重要な科目の1つとなる可能性がある			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 現在 1年目の生徒に Japanese I、2年目の生徒に Japanese II の 2レベルの コースを 開講している。1993年度は 1日3コマ (1コマ 45分) x 週 5日を予定している。また 現地 人カウンターパートへの指導も必要となっている。多くの生徒は 日本語を学ぶことに いっしょに日本への興味から 受講しており、これら生徒に対し 学習意欲を継続して 持たせるに めには 柔軟性や 忍耐力等の 人間性が 重要になると 思われる			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本語ワードプロセッサ (Canoword II) 協力隊より貸与 Language Laboratory (Sony LLC-5510 MKII) 各種 日本語教材			
要請概要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名 短大卒 25才 来日経験があるため 日本語の知識はある が 日本語教育の知識はない		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 11,12学年の生徒 (16~20歳程度) 日本語に関する知識は 低い	
	7) 訓練すべき言語 (英・コスラエ) 語			
8) 外国の援助状況 (含む 専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊 1名 (英語教師)				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 短大卒			
生活	生活環境: 気候 (熱帯雨林 乾季 月~ 月 雨季 年中月~ 月) ・気温 (30 °C位) 任地の人口 (8,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 3 日
調査者名 大野 康雄

要請番号 (431- 93107)		区分	受入希望人数	派遣希望時期
国名	職 種 名	新規 交 替 J 代目	1 人	6 年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む
シロネシ連邦	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Japanese Language Teacher			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 92-7州 教育局 (現地公用語) Department of Education, Chunk State Government			
	2) 勤務先名 (日本語) 92-7高校 (現地公用語) Chunk High School			
	3) 勤務先住所 P.O. Box 460, Weno, Chunk, 96942	主要都市 (ウエノ) 内) から 交通手段 () で	k m 時間	
	4) 事業内容及び予算 同校は 92-7州唯一の四年制高等学校で 教師数 51名、約 970名の学生が学んでいる。同校には 普通科及び エネ・農業・サイコング・自動車整備などの職業訓練科目もある。予算は教育局全体で年間 US\$ 9,900,000			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 1990年9月より日本語コースが開設された。戦前の良き日本時代を体験していること。また今後は観光、漁業等商業面での日本との交流を重視しており、日本語能力が求められている。日系家族の存在、日本語を話すお年寄りの影響もあり、日本語教育への関心が高まりつつある現在、92-7高校における日本語コースの確立が求められている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本語は 11,12学年(日本の高校2,3年生)の生徒に対し選択科目として開講されている。初級および2年次修得者用の2レベルがあり、1日3~4クラスを週5日間担当するようになる。また授業運営及びその準備、テストの作成、評価を行なっていく必要がある。また教材申請等の際には事務的な交渉能力も必要になる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本語ワープロペンサ (Canoword d-II) 協力隊貸与 Sprit Duplicator (青焼き印刷機)、各種日本語教材 コピー機・ビデオデッキは教育局のものを使用できる			
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢		
	持になし	11,12学年生 (16~20歳) 日本語に関する知識はほとんどない		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		7) 訓練すべき言語 (英・92-7) 語		
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒			
生 活	生活環境: 気候 (熱帯海洋性 乾季 11月~3月 雨季 4月~10月)・気温 (30 °C位) 任地の人口 (15,000人)・日用品: 価格 (安い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通) 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 27 日

調査者名 大野 康雄

要請番号 (431-93108)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
フィリピン連邦	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Japanese Language Teacher	新規 交替 2代目	1人	6年1次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語)	
	2) 勤務先名 (日本語) (現地公用語)	サビエル高校 Xavier High School
	3) 勤務先住所 P.O. Box 220, Weno, Chuuk, 96942	主要都市 (ウエ) から 10 km 交通手段 (車) で 0.5 時間
	4) 事業内容及び予算	フィリピン地域 (FSM, パラオ, マーシャル) の生徒を対象とする高等学校で、9~12年生までの4年制でカリリッファのイエズス会が運営する私立学校である。全生徒数約150名(1学年40人弱)で教員数は13名前後(アメリカ人、インドネシア人、フィリピン各地域より)。年間予算は約US\$ 235,000。

要請概要	1) 要請理由 (目的)	フィリピン連邦をはじめ、フィリピン地域ではアメリカに次いで日本と経済面でのつながりが強く、日本製品・観光客も多い。また、歴史的にも日本が一時統治していたことから、5年奇りは日本語を話す人が多く、距離的にも日本と近い。このため、日本・日本語に興味を持つ高校生は少なくなく、日本語クラスを今後継続してほしいと希望している。
	2) 隊員の地位 (日本語) (現地公用語)	教員 Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲	日本語は11,12年生の選択科目で、1年目クラス(日本語の知識は皆無)と2年目クラス(12年生用)の合わせて3~4クラスが設定される予定である。他に日本語教師はいないため、各コースの1年間全体のカリキュラム設定・授業評価と全くE行なうことになる。1クラスの人数は15名以下となっている。日本語以外にも教えられる科目があれば、担当していただきたいこと。また、公私共に英語使用なので十分な英語力が必要となる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)	ワードプロセッサ(フロッピーディスク・協力隊貸与) コピー機 印刷機、コンピューター 教科書(「にほんごかんたん」研究社BK1, 30冊) その他日本語教材
要請条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	1人になし
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢	高校生 11,12学年(17~18才) 1年目クラスの生徒は日本語についての知識はない。
	7) 訓練すべき言語 () 語	英
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	カリリッファ系ボランティア団体よりアメリカ人3名 インドネシア人2名 (Jesuit International Volunteers)

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)	大学卒
生活	生活環境: 気候 (熱帯海洋性 乾季 11月~3月 雨季 4月~10月) ・気温 (30 °C位) 任地の人口 (15,000人) ・日用品: 価格 (高い) ・普通 ・安い、品質 (良い) ・普通 (悪い) 物資 (豊富) ・普通 ・欠乏	

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (435-93-101)

記入日 平成 5年 7月 27日
 調査者名 佐藤 俊郎

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マーシャル	(日本語) 日本語教師 (職種コード691)	新規 ○交代 2代目	男 1人	6年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) JAPANESE LANGUAGE		女 人 不問 人	
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 マーシャル短期大学 マーシャル教育省 (現地公用語) COLLEGE OF THE MARSHALL ISLANDS			
	2) 住所 P. O. BOX 1258, MAJURO, MARSHALL ISLANDS, 96960 主要都市 (マジュロ市内) に位置する 交通手段 (タクシー) で 10 分			
	3) 事業内容及び予算: 1991年に新設された短期大学で、主に電子工学、建築、土木、自動車整備等の職業訓練コースと数学、語学、理科等の学術コースから成り立っている。教員数は約25名、生徒数は約400名、その他事務関係のスタッフは約40名程である。予算処置は1/3がマーシャル政府から、1/3が生徒からの授業料そして残りの1/3がNGO機関等から構成されている。			
	4) 要請理由 (目的): 基本的にマーシャル人の教師が不足しておりほとんど全面的に外国人教師に頼らざるを得ないのが現状である。特に日本語教師は教科の独自性からして日本人教師の継続派遣が希望されている。また前任者が基本的な授業等の枠組みを敷いた事から継続して後任を配置し、より効果的な隊員派遣波及効果が今後期待されている。			
要 請 概 要	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) JAPANESE LANGUAGE INSTRUCTOR			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲: 日本語教師として授業を行う事につけ加えて日本の文化、社会、習慣等広範囲に渡って『日本』を紹介することも求められており、日本語教授法だけに留まらず日本についての広範囲な知識も要求される。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 前任者の要請で日本語用の教材一式はそろっている。つまりそれは教科書等のことで、パソコン等についてはマーシャル高校に配属されている隊員用にNECのコンピューターがあり、その使用も可能である。			
要 請	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 高卒の学生が対象で年齢的には15才から20才位である。	
			7) 訓練すべき言語 (英) 語	
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカ人教師、フィリピン人教師、トラック、スリランカ人教師等、教師の9割が外国人である。			
	学歴、経験、資格: ①大学卒以上、②英語に堪能であること、③日本語教師免許、④男性、⑤厳しい熱 (受け入れに不可欠な条件のみ記入): 帯熱気候に対応できる強靱な体力を有すること。			
生 活	生活環境: 気候 (一年中真夏で湿度は高い) ・気温 (32 °C位) 任地の人口: (2万人) 日用品: 価格 (○高い・普通・安い)、品質 (良い・○普通・悪い) 物資 (○豊富・普通・欠乏)			

①募集資料用

265

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成5年 8月 1日

調査者名 滝野 昇

要請番号 (525-93-102)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規	1人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Japán nyelve tanár	交替 2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Művelődési és Közhatalási Minisztérium
	2) 勤務先名 (日本語) バビジ・ミハイ高校 (現地公用語) Babits Mihály Gimnázium
	3) 住所 1047 Budapest Tóth Aladár u.16-18 ブダペスト中心より 交通手段 (市電、バス) で 0.5 時間
	4) 事業内容及び予算 4年制の普通科高校であり、学生は日本の中学3年から高校3年に相当する。 学生数600人。現在小学部を併設中。外国語教育に力を入れており、第2外国語として7言語が設けられている。学校経営が順調であるため、財政的には比較的恵まれている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 継続して日本語教育を学生に学ばせたい。 実用的な日本語学習とともに文化紹介も随時。 日本語コース全体のカリキュラムを整備して日本語教育の基礎を確立したい。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japán nyelve tanár
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 第2外国語 (選択必修) として日本語の4技能全般にわたって指導する。 週23コマ (45分授業) のうち、15コマ程度を担当する。初級から中級までが対象となるが、日本語能力試験の4~3級を学生の到達目標のひとつに置いている。 高校生向けのテキストがないため、他の日本語隊員と協力して教材開発を行う。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) VTR (PAL方式)、ワープロ (文豪ミニ)、コピー機。教材は交流基金から毎年支援を受けている。 テキストは『日本語の基礎』や『日本語の初歩』、『日本語中級』がある。 書道セット (支援経費にて購入済)
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 93年9月より非常勤講師がカウンターパートとして勤務する予定。 交流基金の短期教師研修を終了。
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 高校生・・・初級・中級 7) 訓練すべき言語 (マジャール・英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在なし

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大学卒
----	------------------------------------

生活	生活環境：気候 (大陸性気候、日本同様四季あり) ・気温 (最高夏40℃、最低冬-10℃) 任地の人口 (2,000,000人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富：普通・欠乏)
----	---

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成5年 7月31日

調査者名 滝野 昇

要請番号 (525-93-103)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 交替 代目	1人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Japán nyelve tanár			

配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Művelődési és Köznevelési Minisztérium
	2) 勤務先名 (日本語) ビラニョシュ小学校とネーメトヴォルギ小学校の兼務 (現地公用語) Virányos iskola, Németvölgyi iskola
	3) 住所 H-1125 Virányos u.48. ブダペスト市内 H-1126 Németvölgyi u.46-48 交通手段 (地下鉄、市電、バス) 0.5 時間
	4) 事業内容及び予算 2校とも公立の普通の小学校。日本語は2年生からひらがなの勉強が始まる。 おりがみや日本の歌、遊びを取り入れた文化理解の授業が中心。 文教予算の割当が少なく財政的には豊かとは言えない。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 日本語を総合的に教えてもらいたい。現在の日本語コースをさらに充実させたものにして、実用的な日本語の学習と文化の理解を深めたい。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japán nyelve tanár
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 小学生相手の日本語コースであるから、子供好きが第1条件。 学校の進度、目標に合わせたカリキュラムを早急に整備して、日本語の4技能を確実に伸ばす授業を行う。 絵、歌、遊び、踊り、折り紙等文化紹介の材料をできるだけ多く仕込んでおく必要がある。 文化紹介も単なるお遊びの授業だけで終わらせないよう異文化理解教育等にも配慮する。週に20コマ (45分) ひらがなのテキストに続く小学生向けの教材を作成する。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) LL設備、VTR、国際交流基金より寄贈教材あり。
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) カウガイ・ユ・ユ先生 専任講師 39才
	7) 訓練すべき言語 (マジャール・英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在なし

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大学卒
----	------------------------------------

生活	生活環境：気候 (大陸性気候、日本同様四季あり) ・気温 (最高夏40℃、最低冬-10℃) 任地の人口 (2,000,000人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	---

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成5年 7月30日

調査者名 滝野 昇

要請番号 (525-93-104)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規 交替 代目	1人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Japán nyelve tanár			

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Művelődési és Közoktatási Minisztérium
	2) 勤務先名 (日本語) ヤースベレニー教員養成大学 (現地公用語) Jászberényi Tanítóképző Főiskola
	3) 住所 H-5102 Jászberény Rákócsi u 53. ブダペストより 交通手段 (列車, バス) で 2.0 時間
	4) 事業内容及び予算 小学校教員を養成する短大と司書、公教育、外国語教師資格のための4年制の特別コースが設置されている。8学部、学生数600人、教員数50人、ビスコを含む外国人教師8人。異文化理解教育を重視したジョルナイ・システムを取り入れており、実験小学校が隣接する。全般的に文教予算が削減されているため財政的には必ずしも豊かとは言えない。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) ジョルナイ・システム (別添参) に日本語コースを加えて、国際理解教育を充実させたい。日本の言葉と文化を吸収して、ハンガリーの教育に役立てたい。そのために短大での日本語コース卒業生を各地の小学校に教員として赴任させ幅広く日本理解を浸透させたい。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japán nyelve tanár	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 選択必修科目となる日本語コースで学ぶ学生に対し、実践的な日本語の授業と文化紹介講座が求められている。付属の小学校では、言葉の学習だけでなく日本の遊び、歌、踊り、折り紙、工作など文化紹介を行う機会があれば市民講座にも出張して書道や華道などの日本文化紹介を積極的に行えるとよい。必要最低限の日本語の知識と技術があれば対応できる。むしろ子供相手にどこまで異文化理解ができるかが問われる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) LL設備、VTR、教材は国際交流基金の寄贈申請を受ける予定。 テキストは隊員が作成する。ワープロ持参すると効果的。	
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生・・・初級・中級 小学生・・・初級 市民講座・・・初級	
7) 訓練すべき言語 (マジャール・英) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 英語講師はピースコー隊員、他に外国人講師 (英、独、仏、伊、露)		

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 女
生活	生活環境: 気候 (大陸性気候、日本同様四季あり) ・気温 (最高夏40℃、最低冬-10℃) 任地の人口 (20,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成5年 8月 3日

調査者名 滝野 昇

要請番号 (525-93-105)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規	1人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Japán nyelve tanár	交替 2代目		
配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Művelődési és Közoktatási Minisztérium			
	2) 勤務先名 (日本語) 外国貿易大学 (現地公用語) Külkereskedelmi Főiskola			
	3) 住所 H-1102 Budapest Liget u.22 ブダペスト市内 交通手段 (地下鉄、市電、バス) 0.5 時間			
	4) 事業内容及び予算 3年制の実業系大学で現在13外国語コースが設置されている。 日本語コースはアラビア語、中国語、韓国語とともに東洋語学部に属す。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 92年から協力隊員が会話、読解、漢字、書道を担当している。継続的に要請して日本語コースをさらに充実させたものにして、実用的な日本語の学習と文化の理解を深めたい。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japán nyelve tanár			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 主として第2外国語選択の学生に初級・中級の日本語を指導する。 卒業後のビジネス界で役立つ実用的な日本語に加えて政治、経済、経営の情報提供も随時行う。 漢字の指導、会話、読解を担当する。他の講師に協力して漢字練習帳、単語集などの教材を開発する。 週に12時間の授業と6時間の特別クラス (単位に無関係の文化紹介的なもの) を分担して受持つ予定。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) VTR、ワープロ (シャープ書院)、絵教材、国際交流基金より寄贈教材あり。			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) セーカチ・アンナ先生 専任講師 40才 佐藤紀子先生 専任講師 40才		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生/卒業生・・・初級・中級 18才~25才	
	7) 訓練すべき言語 (マジャール・英) 語			
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在なし			
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大学卒 男性			
生活	生活環境：気候 (大陸性気候、日本同様四季あり) ・気温 (最高夏40℃、最低冬-10℃) 任地の人口 (2,000,000 人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

269

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成5年 8月 3日

調査者名 滝野 昇

要請番号 (525-93-106)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	新規	1人	6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Japán nyelve tanár	交替 2代目		

配 属 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Művelődési es Közoktatási Minisztérium
	2) 勤務先名 (日本語) テレーズ・ヴァーロシュ高校 (現地公用語) Terézvárosi Kéttannyelvű Általános és Gimnázium
	3) 住所 H-1061 Budapest Hegedű utca 3. ブダペスト市内 交通手段 (地下鉄、市電、バス) 0.0 時間
	4) 事業内容及び予算 2か国語を行う小学校と高校が併設されており、高校生が第3外国語として日本語コースを選択する。 学生は英語、独語のいずれかを小学生から学んでいる。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 92年から始まった日本語コースを隊員が担当している。継続的に要請してカリキュラムを定着させ 実用的な日本語の学習と文化の理解をさらに深めたい。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japán nyelve tanár	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 主として第3外国語選択の学生に初級・中級の日本語を指導する。 高校3・4年生には日本語の授業週3時間に加えて、日本文化学習の授業を週3時間行う。日本文化に関するテ ーマとして書道、文学、日本事情 (観光案内等) を予定している。 96年に開催されるエキスポへ向けて卒業生を送り出そうという構想でいる。 カウンターパートの強化。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) VTR、ワープロ、絵教材、国際交流基金より寄贈教材あり。	
要 請 概 要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ヤンジュコ・ラロー先生 図書館員 35才 バーナイ・モカ先生 専任講師 30才	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 高校生 / 初級・中級 14才~18才
	7) 訓練すべき言語 (マジャール・英) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) British Council, Goethe Institute の教材支援他。		

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大学卒
生活	生活環境: 気候 (大陸性気候、日本同様四季あり) ・気温 (最高夏40℃、最低冬-10℃) 任地の人口 (2,000,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い、普通 悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 4 日
調査者名 護 守 睦 子

要請番号 (034-93107)

国名	職 種 名	区 分	受入希望人数	派遣希望時期
モルディブ	(日本語) 理科教師 (職種コード692) (現地公用語) SCIENCE TEACHER	新規 交替 →代目	1 人	6 年 1 次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION
	2) 勤務先名 (日本語) 教育開発センター (現地公用語) EDUCATIONAL DEVELOPMENT CENTRE
	3) 勤務先住所 主要都市 () から k m マレ 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 国内の学校に対し 理科教育に関する指導及び カリキュラム、教育教材の作成を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 人材不足により モルディブ人の 理科教師指導員が育つ まいはい。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師指導員 (現地公用語) TEACHER INSTRUCTOR
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 年に数回のワークショップ。地方島への 出張視察において、理科教師を対象にラボ技術指導 及びカリキュ ラムの作成を行う。実践的教育理論の指導、身近な材料を使って実用 的な実験を工夫できることが望ましい。カウンターパートに対してもラボ技術等の 指導をする。また自ら実験計画を立て、中学校、高校生に対し、授業を し 実験器具や試薬の管理方法も指導する。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 各種実験器具 試薬、スライドプロジェクター、OHP、VIDEO 等
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) カリキュラムデベロッパ 1名 ラボテクニシャン 2名
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 20才、21才
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) VSO 学校の理科教師の多くはスリランカ人。

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 理科教員免許、教員経験 2年
----	---

生活	生活環境：気候 (熱帯 乾季 2月~4月 雨季 6月~8月) ・気温 (30 °C位) 任地の人口 (6.5万人) ・日用品：価格 (高い) ・普通・安い、品質 (良い) ・普通・悪い 物資 (豊富) ・普通・欠乏
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 8 月 9 日

調査者名 國本和彦

要請番号 (227-93-112)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガナ	(日本語) 理科教師 (職種コード692) (現地公用語) Science Teacher	新規 交替 乙代目	1人	6年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) アスオム 中等学校 (現地公用語) Asuom Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 (アクラ) から 150 km P.O. BOX 8, Asuom-Akim via Kade, E/R 交通手段 (バス) で 3 時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数約700名、教師数約30名の地方大規模校。 旧制度 (SS) は Form 3 が 6クラス、Form 4 & 5 が 3クラスずつ、新制度 (SSS) は Form 1 と Form 2 が 3クラスずつある。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 慢性的な理科教師不足のため
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理科 (物理、化学、生物) と数学の授業を担当。レベルは日本の中学から高校程度まで。なお、課外活動の指導をすることも期待されている。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 理科の各実験室あり。基本的な実験器具は揃っている。電気は午後6時~10時まで発電機による。井戸水あり。
要請概要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 14~18才。学力は当国レベルで中の上
要請概要	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)
生活	生活環境: 気候 (乾季 11月~3月 雨季 4月~10月) ・気温 (25~35 °C位) 任地の人口 () ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (227-93-113)

記入日 平成 5 年 7 月 30 日
 調査者名 國本和彦 (印) 左定忍

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
カーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) SCIENCE TEACHER	新規 交代 3 代目	男 人 女 人 不問 1 人	6 年 2 大 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 勤務先名 (現地公用語) Adidome Secondary School P.O. BOX 8, ADIDOME, V/R
	2) 住所 主要都市 (アクラ) から 136 km 交通手段 (バス) で 3~4 時間
	3) 事業内容及び予算 通学制の中等学校であり現在生徒数は約500名。 新制度1~3年生で理系、美術、家政のコース各1クラス、旧制度4,5年生各2クラス計13クラス。 歳入は560万 Cedis、支出450万 Cedisと授業料110万 Cedisと政府から182 い。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 地方の学校では慢性的に教師が不足している。また特に理数科の教師不足は著しく、正確な実験指導がとれない理科教師は少ないため、理数科教師の派遣を要請する。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教諭 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理科 (特に物理) 及び数学の教授。実験器具、試薬等は不足している為、日用品などで演示実験等を実施する必要があり、生活に密着した例を用いることにより、生徒の興味をひき出すことが望まれる。技術的には日本の中学校程度の理科、数学が教授できれば十分である。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 一般的に理科実験用器具、試薬類。
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の中学校から高校レベル 15~20 歳
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV のみ

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大学理系卒、教職経験2年が望ましい。
生活	生活環境: 気候 (熱帯サバンナ 乾季 11月~3月 雨季 4月~10月) ・気温 (25~32 °C 位) 任地の人口 (5000 人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (227-93-114)

国本和 (日本)

記入日 平成 5 年 7 月 30 日

調査者名 栗栖昌紀

国名	職名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692)	新規 交替 3代目	男 人	6年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Science Teacher		女 人 不問 1人	

配属先概要

1) 勤務先名 アファジト セカンダリー テクニカル スクール (教育者)
(現地公用語) AFADJATO SECONDARY TECHNICAL SCHOOL

2) 住所 Afadjato Sec. Tec. School 主要都市 (ホホエ (Hohoe)) から 25 km
P.O. BOX 6, GBLEDI-GBOGAME, T/R. 交通手段 (バス (lorry)) で 2 時間

3) 事業内容及び予算 公立の学校 (デイスクール)
生徒数約 300人, クラス内訳; SS1 art x 2, SS1 tech. x 1, SS1 sci. x 1
SS2 art x 1, SS2 tech. x 1, SS3 art x 1, SS3 tech. x 1, Form 4 x 2
教師数 15人 (数学教師 1人, 理科 (農業学) 教師 1人)

要請概要

1) 要請理由 (目的) 理科及び数学教師の確保
理系クラス (Science Course) を開講し 其中で 生物・
化学・物理 を 扱っている

2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science Teacher

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理科及び数学の授業
・ 数学は小学生程度から高校1年生レベルの事柄
・ 理科は コアサイエンスと呼ばれる中学生若しくは理科I並みの理科一般と
高校程度の 物理・化学・生物の いずれか 1つ以上を 教えることが 期待
されている。
・ 理科授業の 為の 設備環境を 整える

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)
化学薬品 各種、実験器具、理科実験室 (1994年初めには 設けら
れ 予定)

5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし、尚 同僚教師に 以下 2人 理系が居る
農学科卒, 20年, 教育長官, 45才
統計学科卒, 24年, 教育長官, 46才

6) 指導対象者の技術レベル、年齢 8割方は小学生レベル, 残りは 中学1・2
年生程度
年令 14才 25才

7) 訓練すべき言語 (英) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) VSO 及び TP-スコアに 派遣要請中
(192 12月 申し込み済み) であるが 派遣の見込みは 無し

条件 学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)

生活 生活環境: 気候 (熱帯雨林気候 乾季 11月~ 5月 雨季 6月~ 10月) ・ 気温 (25 °C位)
任地の人口 (2000人) ・ 日用品: 価格 (高い) ・ 普通 (安い) ・ 品質 (良い) ・ 普通 (悪い)
物資 (豊富) ・ 普通 (欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (227-93-115)

記入日 平成 5 年 7 月 14 日
 調査者名 小橋 有仁
 國本和考

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science Teacher	新規 交替 4 代目	男 4 人 女 人 不問 1 人	6 年 2 次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 勤務先名 (現地公用語) Yendi Secondary School イエンディ中等学校 (教育者)
	2) 住所 P.O. Box 74, Yendi, N/R 主要都市 (タムレ) から約 100 km 交通手段 (バス、ローリー) で 2~3 時間
	3) 事業内容及び予算 生徒数 約 800 人の中規模校。現在、 教育制度改革中のため、旧システム Form 5 と新システム S.S.S. 1~3 とが共存している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 理数科教師 (特に数学) の不足。 そのため、生徒が十分な教育を受けられること が大きな目的。計 18 ヶ月ある。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教室において数学・理科を教える。生徒のレベルは、日本 の中学生、高校 1 年生を目標としている。 教師としては、初等及び中等教育の知識を必要 とする。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 数学教授用機材 (方眼黒板 (1), 三角定規 (1), 黒板定 規 (1), 三角定規 (1), 立体模型 (1))
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は 16~25 歳。 全体的に数学的思考力に 乏しい。 7) 訓練すべき言語 (英) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 理系大卒以上
生活	生活環境: 気候 (サバンナ) 乾季 10 月~3 月 雨季 4 月~9 月・気温 (25~40℃位) 任地の人口 () 人・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

275

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 2 月 9 日

調査者名 首藤 昭則

要請番号 (227-93-116)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) Science Teacher	新規 交替 2代目	1人	6年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) E.P. 教会系教員養成学校 (現地公用語) Evangelical Presbyterian Training College
	3) 勤務先住所 P.O. Box 12, Amedzofe, T/R 主要都市 (ホ) から 24 km 交通手段 (バス) で 1 時間
	4) 事業内容及び予算 高等教育の一環としての小・中学校教師の養成校で生徒数400名、教員数20名。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 理数科担当教師の確保が困難なため。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 生徒に対し、数学と一般理科の授業を行う。教員養成校であるため、それぞれの科目の授業方法についても教える。内容は中学から高校程度まで。理科に関しては、特に実験を重視した指導が期待される。英語力要。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 実験室あり。理科、数学ともに教材はあるが、教師がいなかったために現在、保管中である。
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1人。
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 セカンダリーレベル卒業生で上級校へ進学できた生徒が多い。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 1人。

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒(理系), 教員免許, 英語力
----	---

生活	生活環境: 気候 (高地) 乾季 11月~3月 雨季 4月~10月 気温 (20~28 °C位) 任地の人口 () 人・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 6 月 28 日

要請番号 (227-93-117)

調査者名 **國本和孝** 塚本玲子

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ガナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science Teacher	新規 交替 3代目	男 人 女 人 不問 1人	H6年 1次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 勤務先名 (現地公用語) Our Lady of Apostles Secondary School オラ・セカンダリー・スクール
	2) 住所 P.O. Box 58 KENTASI 2 B/A 主要都市 (スンパニ) から 56 km 交通手段 (車) で 1 時間
	3) 事業内容及び予算 女子に中等教育を施す。寮費は受益者負担。 1993年7月現在 シンパ・セカンダリー・スクールの1年生 90名、2年生 70名 3年生 60名、セカンダリー・スクール(旧制度)の5年生 30名で 教員は約15名の規模である。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 地方の学校で教員が足りず、女子に社会的自立を目的として教育を施すので女性を希望する。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教諭 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教員の1人として化学・物理あるいは数学の授業を担当し、 その他の学校教育活動に従事する。授業内容は日本の中～高校程度。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 理科室があり。実験器具は政府から配布されているものの不十分。学校には発電機があり夜間9時まで学校の中で電気を使える場所がある。水は井戸水使用。
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教員 15名	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の中～高校レベル。 12～20才
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アイルランド人のシスター2人 (校長と教頭)、アメリカンセーサー 1人

条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 理系大学卒
----	--------------------------------------

生活	生活環境: 気候 (干季 10月～3月 雨季 4月～9月)・気温 (20～35℃位) 任地の人口 (10000人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 7月 7日

調査者名 吉田真喜子

要請番号 (227-93-118)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理科教師 (職種コード692) (現地公用語) Science Teacher	新規 交替 2代目	1人	6年2次 絶対の場合 ○印で囲む

配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) ジニジニ中等学校 (現地公用語) Jini Jini Secondary School
	3) 勤務先住所 P.O. BOX 18, Jini Jini, BA/R 主要都市 (スニヤニ) から 40 km 交通手段 (バス) で 1 時間
	4) 事業内容及び予算 1991年に設立された新制度の学校。生徒数265名、教師数14名。1学年が1クラス、2学年が4クラス、3学年が4クラスあり。 1992年に図書室、スタッフルームが新設された。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 理科教師不足のため。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1学年から3学年の数学と一般理科の授業を担当する。旧宿は日本の中学から高校程度。特に実験室の整備、器具の整理・管理等を行うことも期待されている。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 実験器具はかたまりもなく、今のところ電気・水道設備がないため、使用が困難なものもあり、ジェネレーターの設置を行っている。井戸水あり。
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 無し。 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15~20歳前後。 7) 訓練すべき言語 (英) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し。	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒(理系)
----	------------------------------------

生活	生活環境: 気候 (乾季 11月~3月 雨季 4月~10月)・気温 (25~32℃位) 任地の人口 () 人・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 6月 28日

調査者名 塚崎 栄夫

要請番号 (227-93-119)

日本和歌山

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
カーナ	(日本語) 理教科教師 (職種コード692) (現地公用語) Science Education	新規 交替 2代目	男 人 女 人 不問 1人	6年 乙次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 教育省 ジュクワ中等学校 (現地公用語) Min of Education, Jukwa Secondary School			
	2) 住所 Jukwa Secondary School, P.O. Box K38, Cape Coast, GA 主要都市 (ケニア・コスタ) から 24 km 交通手段 (車) で 40分 時間			
	3) 事業内容及び予算 現在1学年~3学年 男子109名, 女子57名が在籍している。学校には農業, 家政の2コースがある。教員数は12名。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) (理教科) 教師の不足による。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教諭 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 シニアセカンダリー スクール 3年までの理科の授業を受け持つ。 内容は日本の高校レベルまで。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 実験室は現在のところないが、実験器具は政府より供給されている。			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒はジュニアセカンダリー スクール 出身の15~20才	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし			
	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 理系大学卒			
生活	生活環境: 気候 (高温多湿) 乾季 10月~2月 雨季 5月~9月・気温 (25~35℃位) 任地の人口 (15,000人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 30 日

調査者名 **清木健二**

要請番号 (227-93-120)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science Teacher	新規 交替 4代目	1人	6年 / 次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) ドンコクロム農業中等学校 (現地公用語) Donkorkrom Agric. Secondary School
	3) 勤務先住所 P.O. Box 2, Donkorkrom, (Attram Plains), E/R. 主要都市 (パンドウー) から 40 km 交通手段 (フェリー・バス) で 5 時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数約 600名, 教員数 20名の男女共学の中等学校。 旧制度 (SS) は Form 3 が 5クラス, Form 4 と Form 5 が 2クラスずつ, 新制度 (SSS) は Form 1 と Form 2 がそれぞれ 4クラスずつある。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 数学・理科教師の不足に際。また、生徒の理科に対する興味を持たせ、教養力の向上を図る。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理科 (物理・化学・生物) と数学の授業を担当する。内容は日本の中学から高校程度。同校はガーナでもかなり僻地にあるので、体力・精神力ともに充実している人が望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 実験室ははいが、実験器具が少々ある。(電気学習機器, 磁石, はかり, 天びん, 試薬, 試験管等) 電気は。井戸水。	
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 14~18歳。生徒のレベルは低い。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)
生活	生活環境: 気候 (乾季 11月~5月 雨季 6月~10月)・気温 (30 °C位) 任地の人口 (4,000人)・日用品: 価格 (高・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5 年 7 月 20 日

調査者名 國本和彦 

要請番号 (227-93-121)		区分	受入希望人数	派遣希望時期
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガナ	(日本語) 理科教師 (職種コード692) (現地公用語) Science Teacher	新規 交替 5代目	1人	6年/次 絶対の場合 ○印で囲む
配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) ナフナ中等学校 (現地公用語) Nafana Secondary School			
	3) 勤務先住所 P.O. BOX 50, SAMPA, B/R 主要都市 (ウェンチ) から約 80 km 交通手段 (バス) で約 2 時間			
	4) 事業内容及び予算 生徒数580名の男女共学校。旧制度(SS)と新制度を合わせ持つ。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 理科系教師不足のため。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 物理及び数学の授業を受け持つ。 程度は日本の中学から高校程度まで。日本の援助で建てられた実験室の有効活用が期待されている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 実験室あり。電気は発電機による。水道は井い。			
要請	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢		
	なし。	15~20歳。		
要請	7) 訓練すべき言語 (英) 語		8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	
			ヒースロー 1名	
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒(理系)			
生活	生活環境：気候 (乾季 11月~2月 雨季 3月~10月) ・気温 (30 °C位) 任地の人口 (4万 人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 5年 6月/8日

要請番号 (227-93-122)

國本和産

調査者名 吉町隆明

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理科教師 (職種コード692) (現地公用語) Science Education	新規 交替 代目	男 6人 女 0人 不問 1人	平成 5年 1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 <u>ハソンドゥ 技術学校 (教育省)</u> (現地公用語) <u>Kpando Technical Institute</u>			
	2) 住所 <u>P.O. Box 76, Kpando, V/R</u> 主要都市 (<u>アクラ</u>) から <u>200</u> km 交通手段 (<u>ローリー</u>) で <u>3 1/2</u> 時間			
	3) 事業内容及び予算 <u>生徒数 約 2100名 (全定あわせ), 工業および商業高校</u> <u>機械・建築・商業の2工科。全日制と定時制あり。</u> <u>教員数 74名, その他職員 64名 学生寮あり。全日制は3年制, 定時制</u> <u>は4年制</u>			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) <u>物理・数学を担当する教員不足のため</u>			
	2) 隊員の地位 (日本語) <u>理科担当教員</u> (現地公用語) <u>Science and Maths Teacher</u>			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 <u>1年生および2年生の生徒に</u> <u>英語で物理・数学 (片方のみでも可) を教える。邦. 理科実験室</u> <u>および実験器具の管理を行なう。</u> <u>授業は、主に授業で行なう</u>			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) <u>理科実験室には電卓あり, ガス・水道は有り。</u>			
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
	<u>有 ✓</u>		<u>生徒は、中等学校卒業以上</u> <u>年齢、15才以上</u>	
		7) 訓練すべき言語 (<u>英</u>) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)				
<u>有 ✓</u>				
条 件	学歴、経験、資格 <u>大卒以上, 教師経験あり, 簡単な物理実験 (中高</u> (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>程度) ができる。</u>			
生 活	生活環境: 気候 (乾季 1月~3月 雨季 4月~10月) ・気温 (<u>30</u> °C位) 任地の人口 () ・日用品: 価格 (高い・ <u>普通</u> ・安い)、品質 (良い・ <u>普通</u> ・悪い) 物資 (豊富・ <u>普通</u> ・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成5年6月30日

要請番号 (227-93-123)

調査者名 國本和彦 (印) 今井義久

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ガナ	(日本語) 理科教師 (職種コード692) (現地公用語) Science Education	新規 交替 2代目	男 人 女 人 不問 1人	6年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育省 ボンゴ高等学校 (現地公用語) Ministry of Education, Bongo Senior Sec. School			
	2) 住所 主要都市 (ボルガタンガ) から 19 km c/o Postal Agency, Bongo, VE/R 交通手段 (車) で 0.5 時間			
	3) 事業内容及び予算 学制の変改に伴い、1991年に設置されたシニアセカンダリースクール。現在は Form 1, 2, 3 (文系, 理系コース) に約150人在籍している。教員数は校長を含め8人。予算は教育省から			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 新設の学校であるが、教員数が不足している。現在一部の教科で教員が足りないため授業が行われていない。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教諭 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理科 (物理, 化学, 生物) もしくは数学を生徒に教える。内容は日本の高等学校の範囲まで。 任地 ボンゴはガナ北部の町であり、かなり乾燥した環境の厳しい地域であるため、心身ともに頑強な人が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 実験室はあるが、実験器具は未整理、不足している。			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
	なし		15才から20才まで 学力は中程度	
要			7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 理系大学卒, 身体元頑強者			
生活	生活環境: 気候 (乾期は高温 乾季 12月~4月 雨季 5月~11月)・気温 (25~40℃位) 任地の人口 (3000人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 町は小さい 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

003
007.008

記入 ~~平成~~ 平成 2年 2月 16日

調査者氏名 ケニア 事務所長

(23590003 23590007,8)

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ケニア	(現地公用語) Science Teacher	新規	(男) 人	去年 月 来 月 03/27	
	(日本語) 理数科教師 692	交替	(女) 人 (男女不問) 8人		

(1) 配属先

- ① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education
(日本語): 教育省
- ② 隊員勤務先名称: Harambee Secondary School / 日本語名称(ハランベ-中学校)
所在地: 主要都市()から キロ
- ③ 事業規模及び内容: 生徒数 100名程度(各学年1クラス, Form I~Form IV)
から 200名程度(各学年2クラス)の中学校

④ 設備概要(写真添付が望ましい): 一般的には教師用住居が敷地内にあるところが多い。電気・水道のないところもある

(2) 隊員の業務内容

- ① 隊員の業務上の地位: 教師
- ② 技術の範囲: 日本の中学・高校程度の数学・物理・化学・生物のうちから2教科程度を担当する。
- ③ 業務の形態: 授業型
月~金曜日まで 20~30時限の授業教を担当
(1日9時限, 週45時限, 1コマは40分)
また体育・課外活動の指導も望まれる場合がある

④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: 対象生徒は年齢14才~20才位

⑤ 現地で利用できる機材: 特になし。実験室がある学校でも充分な実験器具がそろっているところは少ない。

(3) 第3国人等の配置状況

- ⑥ 使用する言語: 英語
- (3) 受入希望の背景と受入国の期待: ケニアの中学校はパブリック(公立校とハランベ-校)と私立校に分類される。隊員が活動するハランベ-校では特に有資格と経歴のある理系教員が不足している。隊員の資格・条件は厳しいが、これに見合う隊員であればケニア側も大いに受け入れたいとの意向である。

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):

○大学(理系学部) ○教員免許 ○教員経験1年以上
英語力 ○2次隊 or 3次隊

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 平成 2年 8月 13日

職種 調査者氏名

申請番号

90/03 } (90/05)

692

久保田 勉

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名 ※
ケニア	(現地公用語) Science Teacher (日本語) 理数科教師	新規 (交替)	(男) 1人 (女) 3人 (男女不問) 2人	年 月	5/3 増田和徳

(1) 配属先

(1) 配属先名称 (現地公用語): Ministry of Education
(日本語): 教育省

(2) 隊員勤務先名称: Harambee Sec. School 日本語名称 (ハランベー中学校)
所在地: 主要都市 () から キロ

(3) 事業規模及び内容: 生徒数100名程度 (各学年1クラス, Form 1~4) から
200名程度 (各学年2クラス) の中学校

(4) 設備概要 (写真添付が望ましい): 一般的には教師用住居が敷地内にある所が多い。
電気・水道のない場合もある

(2) 隊員の業務内容

(1) 隊員の業務上の地位: 教師
(2) 技術の範囲: 日本の中学・高校程度の数学・物理・化学・生物のうちから
の教科を担当

(3) 業務の形態: 教室型
月~全曜日まで10~25時限の授業を担当 (40分授業
1日9時限) また体育・課外活動の指導も望まれる
場合がある

(4) 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象生徒は14~20才位

(5) 現地で利用できる機材: 特になし。実験室がある学校でも充分な器具がそろって
いることは少ない。

(6) 第3国人等の配置状況:

(7) 使用する言語: 英語

(3) 受入希望の背景と受入国の期待: ケニアの中学校はパブリック (公立校とハランベー校) と
私立校に分類される。隊員が活動するハランベー校では特に資格・経験
のある理系教員が不足している。隊員は生徒の理系教科のレベルアップ・
実験実習管理について国家試験対策を期待される。

(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと):

(理系大学卒) (教員免許) (教員経験 年以上) (英語力)
2次隊 or 3次隊

※ 事務局記入