

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 7月 24日

調査者氏名 藤井 康一
小林 幸夫 (調)

31089104

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ボリビア	(現地公用語) Musica (Técnica vocal) (日本語) (660) 音楽	新規 (交替)	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	平成 3年 / 月 現地着	
(1) 配属先 Ministerio de Educación y Cultura 文部省					
① 配属先名称(現地公用語): Instituto Boliviano de Cultura (日本語): 文化庁					
② 隊員勤務先名称: Conservatorio Nacional de Música 日本語名称(国立音楽学校) 所在地: Av. 6 de Agosto 2092, La Paz 主要都市(ラパス)市内 キロ					
③ 事業規模及び内容: 学生数200人余り、教員数25人、職員7名。ピアノ科、ヴァイオリン科、フルート科、クラリネット科、トランペット科、打楽器科、ギター科、声楽科などがあり、声楽科は本科としては平成元年に設置したばかり。他の規定の教科と共に学ぶ本科と専門技術のみのコースとがある。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): レッスン室は12教室のみでピアノも余り良いものがない。他に校長室と図書室があるのみで楽器、楽譜もほとんど揃っていない。視聴覚機材も皆無。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 声楽教師					
② 技術の範囲: 10代の初心者から40代の経験者に声楽を教える技術者を要す。また合唱の授業(及び合唱指揮法の講座)を担当できることが望ましい。					
③ 業務の形態: 本科高学年に声楽を教える他、声楽のレッスンのみを希望するコースの初心者から経験者(10代~40代)に声楽のレッスン及びソルフェージュの授業を課す。現在のところ本科他学年は2人のカウンター・パートが教えている。その他合唱の授業週1回、合唱指揮法の授業を週1回(~2回)担当できるのが望ましい。またボリビア合唱団の発声指導を受け持つこともできる。 教材としての歌曲、アリパ等は、イタリア、ドイツ、フランスものを教える。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 10代~40代、初心者から歌手活動をしている者まで。カウンターパート2名(元現在27才、21才女性)は音楽学校修了程度の水準。					
⑤ 現地で利用できる機材: ピアノは良くはないが一応使える状態。楽譜は少なくイタリア歌曲集トスタ、ベルリーニ、ドニゼッティ、ドナウゼー、モルロー・ランゲン、コンコーネ50、40、25、オペラ・アリパ集等は揃えたが、それ以外のアリパ及びリート等が不足、合唱の楽譜も皆無。					
⑥ 第3国人等の配置状況: ヴァイオリン科に協力隊員1名(女性)が所属、活動中。他はなし。					
⑦ 使用する言語: スペイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 現在32名の教員、職員がいるが、政府予算は17人分に届り、残り15名の人件費、学校運営費等を学生の授業料でまかなうという状態であり、声楽教師も定着しないところから協力隊員の活動に期待されるところが大きい。また歌唱力のある者もいるが、声楽指導も系統だてて行なうには至らないところから、将来の声楽教師育成が期待されている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): (音大卒業) 2年以上の声楽指導経験。合唱指導、合唱指揮の経験があることが望ましい。 (声楽の実力を有している人。)					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 平成 元年 2月 23日

調査者氏名 佐藤麻里子

ホンドユラス事務所



34989024 ~ 34989027

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ホンデュラス	(現地公用語) (Violin, Flute) MUSICA Oboe Percucion (日本語) (バイオリン, フルート) 音楽 (打楽器)	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 3人	H. 2年 2月	
(1) 配属先 (660)					
① 配属先名称 (現地公用語): UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HOEDURAS (日本語): 国立自治大学					
② 隊員勤務先名称: Departamento de Arte de UNAH 日本語名称 (芸術科) 所在地: テグシカルパ 主要都市 () から キロ					
③ 事業規模及び内容: 音楽科は創立一年, オケストラは設立準備中. 生徒数約80名 教師数13名					
④ 設備概要 (写真添付が望ましい): 教室12, 小合奏室, (コア) その他事務所など					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 国立オケストラのメンバー及び大学の教員					
② 技術の範囲: オケストラの奏者として演奏, 及びホンデュラス人プレイヤーへの指導 大学での個人レッスン (一週間に二時間程)					
③ 業務の形態: 大学での時間割は 8:00~12:00, 1:00~7:00 (月~金) だけ. 教師の自由で組むことができる. オケストラについては現在計画 中又. 演奏の機会もたくさんある.					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: 約20才以上 生徒は約最低5年以上の キャリアを持つ. すべて音楽学校出身者で, ひとりの演奏はできる					
⑤ 現地で利用できる機材: オケストラについては日本政府の援助により, すべてそろっている 予定 (平成元年6月に). コア大学の生徒は楽器を持っているか, オケストラで 演奏もできるなど					
⑥ 第3国人等の配置状況: アメリカ人, インド人, 西ドイツ人 (各一名, 教師として)					
⑦ 使用する言語: スペイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 今までオケストラのなかったこの国に, 日本から楽器一式が 来ることになり, オケストラ設立と大学の設立に自国だけでは力不足の事多く, 日本人の協力隊に期待している.					
(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと) <u>音楽大学(4年制)専攻科卒業以上</u> 指導経験及びオケストラでの演奏経験があった方がよいが, 正しい基礎を教える ことのできるという方が重要					
※ 事務局記入 <u>152 ~ 154</u>					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和平成元年 3 月 16 日

調査者氏名 長岡 嘉 隆

35289004

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ジャマイカ	(現地公用語) VIOLIN	新規	(男) 人	2年7月	
	(日本語) (1610) 音楽	交替	(女) 人 男女不問 / 人		

(1) 配属先

① 配属先名称(現地公用語): CULTURAL TRAINING CENTER, MINISTRY OF CULTURE
(日本語): 文化省文化養成センター

② 隊員勤務先名称: JAMAICA SCHOOL OF MUSIC 日本語名称(ジャマイカ音楽学校)
所在地: 1 Another WINT DRIVE KINSTON 主要都市(キングストン)から市内 10

③ 事業規模及び内容: 文化省管轄の文化教育センターは、7エーカーの敷地に、音楽学校、芸術学校、ドラマ学校、ダンス学校の4つの別々の学校が存在し、音楽学校は3年制であり、現在総生徒数185名。

④ 設備概要(写真添付が望ましい): 講堂(小ホール用)、ピアノ用練習室6部屋、ピアノ

(2) 隊員の業務内容

① 隊員の業務上の地位: バイオリンの奥習インストラクター

② 技術の範囲: 中級以上のバイオリン技術

③ 業務の形態: バイオリン希望者の半数以上は初心者であり、基礎からの奥習指導が中心となる。音楽学校であるが、基礎理論指導は他の教員が担当し、生徒全員に対する理論指導はあまり担当しない。1人レッスン、小人数レッスンの奥習及び理論指導を主に行う。

④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 現在はバイオリン専門のインストラクターは存在していないが、採用予定有り。

⑤ 現地で利用できる機材: 生徒用練習バイオリン2千台、ピアノ、メトロノーム。隊員は自分の楽器持参が必要。

⑥ 第3国人等の配置状況: ピアノ教師(米国人)、コロンビア人(ドラス)

⑦ 使用する言語: 英語。

(3) 受入希望の背景と受入国の期待:

該音楽者が少ない為か、当国にはオーケストラが存在しない。ジャマイカ特有の民族音楽グループはあり、正規のオーケストラはない為、当音楽にこの音楽家達の育成をほかり、除々にジャマイカ全土に広めようとする。学校 当学校の目標であり、我が隊に対する期待は大きい。

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):

音楽専門学校 もしくは 音楽大卒

奥習経験 2年以上

※ 事務局記入

155

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 9月 5日

調査者氏名 渡辺 順子

364-89-107

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
パラグアイ	(現地公用語) MUSICA (日本語) 音楽	新規 <input checked="" type="checkbox"/> 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	平成3年 2月 平2/2次隊	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministerio de Educación y Culto (日本語): 文部省					
② 隊員勤務先名称: Primaria Escuela Graduada N°1.189 Area 3 日本語名称(アレパ第3西語小学校) 所在地: Ciudad de Este: Ballibian del Carmen Y Pampa Grande Area 3 主要都市(アスンシオン市)から 340 キロ					
③ 事業規模及び内容: 幼稚園部、及び初等部(6年制)を持つ小学校、児童数 654名(89.2年度) 校長 教諭 11名 事務員 4名 図書室(司書) 1名 工務勤務 1名 非常勤講師: 体育教師 ダンス教師、音楽教師 各 1名 配属					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 棟数 4 (校長室、応接室、秘書室 2、教室 8、幼稚園教室 工作室、体育準備室、他 2 調理室、図書室					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 音楽教師					
② 技術の範囲: 広く一般の小学校音楽、特に合唱、簡単な楽器(リコーダー)の演奏指導が出来ること					
③ 業務の形態: 月~金曜日まで 幼稚園部門を含めた各クラスに週 1回 音楽の授業を行なう。(現在 男性音楽教師: かなりの年配: が勤務しているが、別々に授業を後けている) 時間的に余裕があれば、コロアストロエス礼日語校等への活動も行なう。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: カウンターパートは無、小学校児童対象					
⑤ 現地で利用できる機材: 足踏式オルガン(YAMAHA)1台、ピアノ(YAMAHA)1台 リコーダー 20本 …… 以上 協力隊機材					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無 (協力隊員、体育教師1名)					
⑦ 使用する言語: スポイン語(グアラニー語)					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 当校には リコーダー、幼児、低学年の音楽を指導出来る先生がいないため、引き続き 協力隊員による指導が望まれている。パラグアイの小学校教員が同じ職場で、協力隊員の活動を見聞することを通じ、音楽を指導出来るようになることが望まれている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): <u>小学校、または中高校音楽科教員免許</u> クラス指導経験、教育楽器(リコーダー等)指導経験					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

平成 昭和 元年 9 月 5 日
記入

調査者氏名 渡辺 順子

364 89-108

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
パラグアイ	(現地公用語) MUSICA (日本語) 音楽	新規 <input checked="" type="checkbox"/> 交替	(男) 人 (女) 人 男女不問 1人	平成3年2月 平2次隊	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministerio de Educación y Culto (日本語): 文部省					
② 隊員勤務先名称: Colegio Nacional Agustina M. González 日本語名称(アグスティナ・ミランダ中高校) 所在地: La Colmena (ラ・コルメナ) 主要都市(アスンシオン)から130キロ					
③ 事業規模及び内容: ラ・コルメナは、当国に於ける最初の日系移住地で、4年前150周年を迎えた。現在、50家族程が主に農業に従事している。当中高校は、全学年400名程度で6年制である。授業は午前、午後の2部制。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): レンガ建L字校舎、音楽教室(準備室及び図書室として使用されている) 講堂(半屋外) 理科実験室、工作室					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 音楽教師					
② 技術の範囲: 中高校課程の音楽一般(リコーダー指導、教育楽器:主にピアノ指導、合唱、音楽理論) 中高校吹奏楽部指導					
③ 業務の形態: 中高校の音楽科授業(現在1~4年生対象) 当校吹奏楽部指導 空き時間に、当地内小学校で音楽科授業、日本語学校指導 ピアノ、電子オルガン(小型オルガン)個人指導、地域住民、コーラスサークルへの指導					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 中高校生、当校には事務長が音楽通論を担当していた時期もあったが、現在、協力隊員が「唯一の音楽教師である。」					
⑤ 現地で利用できる機材: アンプライトピアノ1台、ヤマハポータブルトーン1台 ソプラノリコーダー53本、アルトリコーダー26本、ヤマハピアノ30台 ブラスバンド用楽器一揃い(クラリネット、トランペット、トロンボーン、ホルン、エフホルン、モーバ、スパーン、太鼓類)					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無					
⑦ 使用する言語: スペイン語 (カタリーナ語)					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 当地への協力隊派遣も長くなってきており、音楽教育も成果が見え始めている。しかし、指導者不足は解消されておらず、後継者育成が課題になっている。とはいえ、当地では音楽活動も徐々に順調に伸びており、周囲からの継続派遣への期待は大きい。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): <input checked="" type="checkbox"/> 中高校音楽科教員免許 <input checked="" type="checkbox"/> ブラスバンド指導(管楽器の経験) <input checked="" type="checkbox"/> コーラス指導 簡単なピアノ調律技術					
※ 事務局記入					

157

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 9月 5日

調査者氏名 渡辺 順子

369-89-109

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
パラグアイ	(現地公用語) MUSICA (日本語) 音楽	新規 <input checked="" type="checkbox"/> 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	戦3年2月 12/2次隊	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministerio de Educación y Cultro (日本語): 文部省					
② 隊員勤務先名称: Colegio Nacional de San Pedro 日本語名称(サンペドロ中高校) 所在地: サンペドロ(ウスマンテラジュ)市 主要都市(アスンシオン)から400キロ					
③ 事業規模及び内容: サンペドロ市にある中等教育機関。6年制(日本の中高校に相当)3部制 生徒数約 600名。教員数 25名。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 赤レンガ造りの校舎(教室8、図書室、技術室2(工作) 家庭科室1 講堂、グラウンド(中庭風)) ※専用音楽室は無い					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 音楽教師					
② 技術の範囲: 中学校レベルの音楽一般の指導(歌唱指導、簡単な楽器: リコーダー指導、楽典、音楽一般知識) 初心者、初級者のピアノ指導					
③ 業務の形態: 第1学年から第3学年までの音楽必修授業(週2時間)をパラグアイ人音楽教師2名と共に担当する。(当国音楽教師は南米中心とした音楽史、楽典、パラグアイの歌の指導担当) 協力隊員は、リコーダー指導等実技を担当する。また(アッソライト)ピアノの指導(個人レッスン)もする。さらに、サークル活動の計画(音楽)も担当する。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 中高生(13~18才程度)対象 音楽教師(男性2名)いずれも基礎レベルで弱点がある。					
⑤ 現地で利用できる機材: ピアノ(アッソライト)1台、リコーダー(ソプラノ)40本、大太鼓5 トロン、カセットレコーダー(タビング装置付)教材用カセット(鑑賞用)数本 JOCV当国音楽隊員編 歌集(I・II)各40冊、ピアノ教則本(初歩用)					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無し					
⑦ 使用する言語: スペイン語 (フランス語)					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 現在、2代目の音楽隊員が活動中である。何度かの 校内発表会、合同音楽会も開催された。当国全体的にみて、実践的な音楽の 指導が出来ない教員の数は極めて少ない。そういう状況の中、実技も確実に指導出来 るの上、当地区全体にも音楽に触れる機会を提供するための企画、実行が出来ると 協力隊員が望まれている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): <u>中・高校音楽科教員免許</u> ピアノ指導(初級~中級)可能者と ピアノ調律の知識及び簡単な調律修理技術を有する者。					
※ 事務局記入 158					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 元年 9月 5日

調査者氏名 岡大寿

364-89-110

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
パナマ	(現地公用語) MUSICA (日本語) 音楽	新規 交替	(男) 人 (女) 人 男女不問 1人	平成3年2月 平2/2次隊	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministerio de Educación y Culto (日本語): 文部省					
② 隊員勤務先名称: Colegio Nacional de Victor Natalicio Vasconcellos 日本語名称(サンファンバウティスタ国立中学校) 所在地: San Juan Bautista 市内 主要都市(アスンシオン)から 200キロ					
③ 事業規模及び内容: 総生徒数約380名。中等部(BASICO)3年制: 午前、午後の部併せて175名。高等部(BACHILLERATO)3年制: 午前、午後の部併せて215名。1989年現在、若干数の夜間部も併設。総教員数42名。但し殆どは時間講師的存在。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 教室, 校庭, 事務室, 校長室					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 音楽科教諭					
② 技術の範囲: 中学校, 高校の音楽教育全般					
③ 業務の形態: 月曜~金曜: 7時~11時45分, 13時~17時10分, 土曜: 7時~10時(午後の部生徒のみ) 音楽の授業は中高校ともに週2時間(各学年1クラス: 計12時間×2) 中学部の方が定期的に授業が行なわれている。歌、リコーダー合唱指導が中心となり 同市内の教員養成校(FORMACION DOCENTE)での授業も期待されている。余裕があれば更に他校での活動の場も見い出せる。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象: 中等部生徒。(音楽知識無し) カウンターパート: 同大学の音楽の学士を取得した者1名(37歳女性)ピアノは弾ける。他2名					
⑤ 現地で利用できる機材: (ピアノ) (非常に古く使用困難) 教員養成校にピアノ有(日本の寄贈: 現在使用者無し)					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無し					
⑦ 使用する言語: スパイン言語, フラニー言語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 音楽の授業内容を充実させること。又同市内には専門性のある正しい教育を受けた音楽教員が極めて少なく 地域社会としても音楽教育の充実を切望している。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 中高校音楽科教員免許 教育経験					
※ 事務局記入					

159

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 平成元年 9月11日
調査者氏名 吉田 恭・丸田 秀士

41389113

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
PNG	GRAPHIC AND TEXTILE DESIGN	新規	(男) 1人	2年 7月	
	美術 (660)	交替	(女) 人 (不問) 人		
(1) 配属先					
①配属先名称 (現地公用語) : Morobe Women's Association (日本語) : モロベ婦人組合					
②隊員勤務先名称 : Hamamas Prints 所在地 : モロベ州・ラエ 日本語名称 (ハママスプリント) 主要都市 (ラエ) 内 キロ					
③事業規模及び内容 : 無地の布に伝統的なデザインをシルクスクリーンでプリントし、テーブルクロス、カーテン、ベッドカバーなどを製作販売している。また、各団体の注文に従い、ロゴのデザイン、プリントも行っており、全国規模で活動している。					
④設備概要 : 事務所、作業室、店舗					
(2) 隊員の業務内容 :					
①隊員の業務上の地位 : Instructor					
②技術の範囲 : グラフィックデザイン一般の知識と技術、シルクスクリーンの製作、プリント技術					
③業務の形態 : 現地スタッフへのシルクスクリーンによる作品製作指導 アーティストへのアートグラフィックの指導 プリンターのインク調合 自らもアーティストしてデザインを担当					
④対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢 : 対象者がすなわちカウンターパートになる。デザイナーは PNG国立芸術学校を卒業した者、プリンターは中学、高校卒業程度の未経験者。					
⑤現地で利用できる機材 : デザインワークやシルクスクリーンプリントに必要な基礎機材一式 (4色刷りプリント台、コピー機、小型ベルトコンベア式ドライヤー、レターヘッドライナー)					
⑥第3国人の配置状況 : マネージャーがアフリカ人					
⑦使用する言語 : 英語、ピヂン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待 : 他州においても州政府の事業としてシルクスクリーンプリントによる製品が出回っているため、新鮮奇抜なアイデアによる製作改善が必要となってきた。それにとともに配属先の事業規模の拡大が迫られており、新たに製版カメラ (トレスコープ) を導入する運びとなっている。従って、この機材の操作にも明るい人の派遣が期待される。					
(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件については○印で囲む) : 経験2年以上 (グラフィックデザイン、シルクスクリーンの製版およびプリント) 専門学校卒業以上					
※事務局記入					

160

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

平成 元年 9 月 10 日
 記入 昭和

調査者氏名 瀧下良信

01389/23

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
中国	(現地公用語) 美術	新規	(男) 人	2年8月	
	(日本語) 670 美術	交替	(女) 人 (男女不問) 1人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): 株州市科学技术委員会					
(日本語): 株州市科学技术委員会					
② 隊員勤務先名称: 株州市第一職業中学 日本語名称(第一職業高校)					
所在地: 湖南省株州市南区芦松路 主要都市(株州市内)から一キロ					
③ 事業規模及び内容: 当校は1969年中学(6年制)として設立。1981年から職業中学となり、 服装、電氣、美術、食品、行政事務のコースを開設した。学生数700名、教員数85名。うち 美術科は3年制で各学年35~40名。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
- 別添写真 -					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 美術科教師					
② 技術の範囲: 美術全般の教育(現在3人いる教師は絵が専門で授業内容に片寄りがある。 ...職業中学であるので商業用に応用出来るような美術教育が望まれる。					
③ 業務の形態: 美術科(3年制、中学卒業後16~18才)の生徒に対し、 週12時間程度の美術全般の教育を行う。造型など新しい カリキュラム作成は赴任後同僚の教師と相談するものとする。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 同僚教師3名はすべて男性、大学(美術)卒 24才、28才、40才。					
⑤ 現地で利用できる機材: 絵画、デザインの教材は揃っているが彫刻、版画などは無い。 教科書は大学のものを使用しているが職業中学としては 別の 適当ではない。					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: 中国語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 当中学校の中でも美術科は最もレベルが高く、毎年入学競 争率も4倍程度である。卒業生は大学(美術)へ進学したり、就学した技術を訪かして、工場 や商店に就職しているが、(2)-(2)にある通り、現在教えている授業内容に片寄りがあり ため、是非、美術全般について教育の出来る人材を派遣して欲しい。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 大学(美術)卒 3年以上 教職経験者が望ましい。					
※ 事務局記入					

161

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 9月 6日

調査者氏名 筒井 昇

273-89-12/

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
273 ザンザール	(現地公用語) Fine Arts (日本語) 美術 (670)	新規 交替	(男) 1人 (女) 人 (男女不問) 人	2年7月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Information, Culture & Tourism, Zanzibar (日本語): 情報文化観光省 ザンザール					
② 隊員勤務先名称: Department of Culture 日本語名称(文化局) (印) 所在地: Zanzibar 主要都市(ダレスサラム)から 85キロ					
③ 事業規模及び内容: 文化局は ザンザールの音楽、民族舞踊、美術等の管理運営を行っており、音楽、美術等の催しと企画、若い芸術、文化人の育成も行っている。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 美術教室、(ホール"コート内) トセル若干、鉛筆、画板、画用紙、絵の具は少ない。(当国で"整頓出来ている")					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: アドバイザー					
② 技術の範囲: 絵画、版画等の平面芸術の知識と技術。					
③ 業務の形態: 文化局内の美術センター内の版画、絵画部門の人々に対する技術指導					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 上記版画、絵画部門の人々。					
⑤ 現地で利用できる機材: トセル、画板、鉛筆(H~HB程度)、画用紙若干					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無し					
⑦ 使用する言語: スワヒリ語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 現在染色部門に隊員が入っている。又、美術センター建設のプロジェクトにメンバーが入り、将来総合センターになるため、日本人の技術援助の期待は更に大きい。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
○美術(美術学部)、社会経験(実務経験2年以上)、男性 (モスムの社会で活躍)					
※ 事務局記入 162					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

322 89101

平成 元年 8月 31日
 記入 昭和
 調査者氏名 藤 香 屋 子 (5.02/1次)
 藤 崎 泰 昌

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
コスタリカ	(現地公用語) bellas artes	新規	(男) 人	1990年 8月	
	(日本語) 670 美術	交替	(女) 人 (男女不問) 1人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes (日本語): 青年文化スポーツ省					
② 隊員勤務先名称: Casa del Artista Olga Espinach 日本語名称(オルガエスピナチ美術学校) 所在地: Santos Este de la Cerveza, San José (サンホセ) 主要都市(サンホセ)から キロ					
③ 事業規模及び内容: オルガエスピナチ氏の発案、設立(1951)による美術学校。基本的には貧しい人にも美術を学ぶ機会を、という理念で設立されているので無料で誰でも入校できる。油絵、水彩、中国画、造形、陶芸、陶器絵付け、水彩、パステル画、子供のための絵画教室、生花のコースがある。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 教室(6) 陶芸用釜(電気)(1)、3x3x3, 小カネ(1) 石膏像制作室(1), オフィス					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 上記の美術学校における美術(技術)指導者					
② 技術の範囲: 上記のようにいくつかのコースがあり美術全般についての知識と初心者に技術を教えることができれば。何らかの artes plasticas (造形美術) に秀でていればなおよく新たな部内の開拓を期待されている。					
③ 業務の形態: 美術学校の指導者として随時入校してくる人に技術的アドバイスを与え能力向上をはかる。 開校時間は月金 1PM-5PM, 夜 6PM-9PM が基本だが、例えば 彫金や木工、ある種の工芸デザインなどの artes plastica (造形美術) において あらたな専門 を主宰してくれることを望まれている。芸術でありながら コスタリカの未来にとって有望な分野を指導してほしいとのことである。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 生徒は幼児から老人まで老若男女と幅広いクラスにおいてばらばらであるが中流以下の人々が対象 (カウンターパート) 指導者					
⑤ 現地で利用できる機材: 陶芸用釜(教室) など					
⑥ 第3国人等の配置状況: 一部の profesor はエルサルバドル人、中国人などいるが大半はコスタリカ人である。					
⑦ 使用する言語: スペイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 上にすでに記したが各クラスで基本的技術習得がまず第一でその後応用、製作のコンセプトおよび目的意識の方向づけが指導できればなお良いと思われる。コスタリカの将来に有望な技術をもたらし入校者についてはコスタリカ人の文化水準向上、現金収入への道をもひらいていくこともできれば、考えてもらいたいとの期待がかけられている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 美術入学卒 あるいは美術関係専攻内学校卒業程度の技術(デザイン、造形などの美術系実務経験があればなお良い。					
※ 事務局記入 163					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

平成 元年 9 月 10 日
記入 昭和

調査者氏名 龍下良信

01389/25

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
中国	(現地公用語) 日本語	新規	(男) 人	2 年 8 月	
	(日本語) 67/ 日本語	交替	(女) 人 (男女不問) 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): 黄山市科学技术委员会					
(日本語): 黄山市科学技术委员会					
② 隊員勤務先名称: 安徽省黄山旅遊总公司 日本語名称(黄山旅行社)					
所在地: 安徽省黄山温泉区 主要都市(黄山)から ｷ					
③ 事業規模及び内容: 黄山旅遊总公司は、黄山地区に於ける観光事業全般を管理している。管理下には、旅行社・バス会社など5社、7つのホテルがあり、今回隊員の要請があるのは、总公司内の海外旅遊部である。一別添資料一					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
日本語研修は、隊員の赴任後開設されるもので現時点での設備は何もない。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 日本語研修コースの教師					
② 技術の範囲: 会話・ヒアリングのみの日本語指導。					
③ 業務の形態: 日本語研修コース(106ヶ月程度)を開設し、					
a. 旅遊会社に所属しているガイド約30名に対する会話指導、					
b. の管理下にある7つのホテルの従業員に対する簡単な接客指導。					
カリキュラム作成についてはすべて隊員に任せらる。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者となるガイド約30名は全員短大卒以下。日本語は独学で初級レベル。ホテル従業員についても初級から。					
⑤ 現地で利用できる機材: 現時点で配属先で揃えている物は、何も無い。赴任前に最低授業・黒板: 教科書程度を揃えておくよう指示する必要がある。					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: 中国語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 中国は外貨獲得の有効な手段として観光事業に非力に力を入れている。外国人観光客の受け入れのために、ガイドやホテル従業員の会話力向上も道路・鉄道など交通手段の整備、ホテルの建設等が進んでいる。重要であり指導が望まれている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 短大以上、日本語教授法履修者 経験3~6ヶ月					
※ 事務局記入 164					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

平成 元年 9 月 10 日
記入 昭

調査者氏名 龍下良信

0/389/27

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
中国	(現地公用語) 日本語	新規 交替	(男) 人	2年8月	
	(日本語) 697 日本語		(女) 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): 湖南省科学技术委员会					
(日本語): 湖南省科学技术庁委員会					
② 隊員勤務先名称: 武陵大学 日本語名称(回)					
所在地: 湖南省大庸市 主要都市(大庸市内)から — キロ					
③ 事業規模及び内容: 当大学は貧困地区(武陵地区、人口1,500万人程)経済発展の為に人材養成を目的として設立された新設職業訓練大学である。4学部6専門課程を有し、施設が完成している。現時点での生徒数400名、職員数131名(教職員97名)であるが、将来生徒数は					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 1000名になる予定。 一別添...元/秋要集 当大学からの要請4件分の資料・写真一					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 日本語教師					
② 技術の範囲: 会話およびヒアリングの指導を中心に行なう。					
③ 業務の形態: a. 旅行学部の生徒(2年制)に対する第二外国語としての日本語指導 当学部は'90年開設予定、生徒数は25~30人になる見込み b. 老年教師20名程の学習クラスを開設し指導を行なう。 c. 地元の見学ガイドに対する短期の研修コースを開設する。 ...大庸市は未開発であるが、張家界という豊富な観光資源を有す。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: C/P 25才 大学(林業)卒 日本語は独学で行っており初級レベル					
⑤ 現地で利用できる機材: 現時点では教室以外何も無い状態である。当大学は'90年度の無償資金協力の対象となっており、当大学から要請した外国語教育機材が認めらることは確実にならば、ハード面の機材は揃うことになる。					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: 中国語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: '90年度無償機材供与を契機に今後、日本との交流を進める計画である。又、武陵地区では経済開発の中心の柱として観光開発を急いでおり、今のところ未開発ではあるが、将来武陵地区が一大観光基地となり外国人の来訪が増えることは間違いない。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): (短大学以上、日本語教授法履修者) 経験3~6ヵ月					
※ 事務局記入 165					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 9月 10日

調査者氏名 瀧下良信

01389(28)

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
中国	(現地公用語) 日本語	新規	(男) 人	2年8月	
	(日本語) 691 日本語	交替	(女) 人 (男女不問) / 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): 江西省科学技术委员会 (日本語): 江西省科学技术委员会					
② 隊員勤務先名称: 江西医学院 日本語名称(同) 所在地: 江西省南昌市 主要都市(南昌市内)から一キロ					
③ 事業規模及び内容: 当大学は1921年設立。医系5学部63教室を持つ医科大学で生徒数2800名。研究生700名。職員数は2つの付属病院も含めると3000名(うち教員1100名)。現在本科生(一年生のみ)に対する日本語教育が行われている。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): — 別添 写真 —					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 日本語教師					
② 技術の範囲: 会話及びレクチャーの指導					
③ 業務の形態: 同大学の研究生・医師など20名程を対象に日本語口語班をつくり、週16時間程度(補習を含む)の会話・レクチャー指導を行う。 筆記・読解等については、学校側の要求は無いが、補習等で生徒が個人的に指導を依頼する可能性はある。 1回のコースは6~12ヶ月を予定している。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 今のところ隊員一人に授業を任せる予定でカウンターパートは付かない。					
⑤ 現地で利用できる機材: 別添 写真の通り。ハード面に於ける機材は充分揃っている。今年10月中国より日本語口語班は開始される予定であり、使用教科書、ビデオソフト教材も決定。隊員が赴任する前に問い合せ確認をする必要有り。 現在					
⑥ 第3国人等の配置状況: 英語クラスの教師として米国人3名(但し、現在6月の暮れに帰国中)					
⑦ 使用する言語: 中国語 今年10月中国に4日本人教師(60名)が来予定					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 当大学は九州大学と姉妹校に付いていることもあり、日本との学術交流が以前から盛んに行なわれている。現在も10名が日本に留学中であるが、こうした留学、学術交流、又、日本からの先進技術の導入を図る上で、研究生・医師などの会話力を高めることが必要である。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): <u>大学卒以上。日本語教授法履修者。</u> 経験 3~6ヶ月以上					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 元 年 8 月 19 日

調査者氏名 小 松 纈 司

01389/29

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
中国	(現地公用語) 日语教师	新規 交替	(男) 人	元 年 12 月	
	(日本語) 691 日本語教師		(女) 人 (男女不問) 1 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): 西北政法学院					
(日本語): 西北政法学院 (Northwest Institute of Political Science and Law)					
② 隊員勤務先名称: 陕西省西北政法学院 日本語名称()					
所在地: 陕西省西安市 電話 533514x26 主要都市(西安市内)から キロ					
③ 事業規模及び内容: 中国西北地区の法政専門家等の人材育成を目的とする法律専科大学。学部は法律、経済法律、労働改造管理学科(夜間)、通信教育、専門学科がある。学生数3000人 スタッフ1000人 教授80人。1958年設立キャンパス面積18ヘクタール。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 別添の通り					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 西北政法学院日本語教師					
② 技術の範囲: 文法と除く日本語の日常会話を中心に、同学院の大学院生への教師に対し、日本語を教える。また、文法指導は、中国教師が担当する。					
③ 業務の形態: 第二外国語等の本格的なコース開設ではない。付随赴任後、同学院側と協議し、カリキュラム作成等を行う。 コースの期間としては、今のところ6~12ヶ月コースを望んでいる。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 不明、文法指導教師は、近隣の大学に依頼する。					
⑤ 現地で利用できる機材: (日本語 VTR テープ、TV、VTR マシン) 但し、ラボ室内にあるため 操作研修と必要が必要。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 英語コース開設済。米国人夫妻(28~40代)					
⑦ 使用する言語: 中国語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 同学院は、対外開放型校の前身で、試験的に英語コースを開設した。 更に、日本語コースも開設し、日本人法政専門家等と交流を計っている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 日本語教授法 外国人に対し、日本語指導経験のあるもの。 短大卒以上					
※ 事務局記入 167					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 年 9 月 6 日

調査者氏名 友部秀昭

019 89/27

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
インドネシア	(現地公用語) GURU BAHASA INDONESIA (日本語) 日本語教師	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) / 人	1990年 4月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): KANTOR MENTERI NEGARA PEMUDA DAN OLAHRAGA					
(日本語): 青年スポーツ省					
② 隊員勤務先名称: 同上 (但し希望に応じて地方での指導員) 日本語名称()					
所在地: ジャカルタ市 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: 青年スポーツ省は 本国の重要政策での青少年育成を担当しており、初環境として日本政府との間で実施されたこの世紀友誼計画青年招入事業、を同省が担当している。同省内は LL教室も設置(入会者がインストラクターが1人)のため有効活用されている。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
LL機器 9台					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 教師					
② 技術の範囲: 青年招入事業 帰国青年を中核とした 本国青年の日本語学習希望者に対する日本語教育					
③ 業務の形態: 一般青年に対する会話を中核とした日本語基礎コース					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 青年招入事業 帰国青年 同窓会 (KAPPIJA -21)					
⑤ 現地で利用できる機材:					
LL機器					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無					
⑦ 使用する言語: インドネシア語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待:					
青年招入事業 帰国青年は 一様に更に日本についての知識を拡大し希望しているのに加え日本への留学を非常に強く望んでおり省もこの日本語学習に対する希望を高く、また青年スポーツ省 日本語教育と同省の青少年教育活動の一環として実施したい意向を有しており期待している。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
日本語教授法をマスターしていること					
日本語教育の経験 (特に外国人に対する指導経験を有すること)					
※ 事務局記入					

120

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 平成 元年 8月 25日

調査者氏名 勝 俣 祐 二 (調整員)

031-89-113

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
マレーシア	(現地公用語) Japanese Language Teacher	新規	(男) 人	90年 7月	
	(日本語) 日本語教師 (691)	交替	(女) 人 (不問) 1人		
(1)配属先					
① 配属先名称 (現地公用語) : Ministry Of Education, Malaysia					
(日本語) : マレーシア教育省					
② 隊員勤務先名称 : Sekolah Alam Shah 日本語名称 (S A S 中高等学校)					
所在地 : Jalan Tenteram, Bandar Tun Razak, 56000 KL 主要都市 (K L) から 7km					
③ 事業規模及び内容 : ・当国で最も成績優秀な生徒が集まる寄宿舎制中高等学校 (13才-17才) の一つ。 全国に20数校ある寄宿舎制中高等学校のうち、日本語クラスをもつのは6校であり、その全てにJOCVが配属されている。日本語クラスは当国のLook East Policy に基づき、1984年に開設され、以降、					
④ 設備概要 : ・学校として必要な設備は全て整い、日本の中学校と 代々、隊員が派遣されている。 比較しても遜色はない。ビデオ機、ワープロ、印刷機、OHP等の設備あり。					
(2)隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位 : 日本語教師 (現地 他教科教師と概ね同格)					
② 技術の範囲 : ・マレーシアの中学生に対し、日本語の基礎から応用までを教え、大学で日本語を学ぶ基礎程度の実力を得させる教育指導ができること。					
③ 業務の形態 :					
・勤務時間は7:30-16:15、午前だけの授業日は、午後帰宅も可。					
・対象生徒は1-5年生。1週合計30時限程度を同僚隊員 (1名) と分割し、授業をもつ					
・1クラスの生徒数 約20数名が見込まれる。					
・土、日曜日は休日。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢 :					
・特定のカウンターパートはいない。同僚隊員、また他校の日本語隊員との協力により、問題解決にあたる。					
⑤ 現地で利用できる機材 :					
(上記 (1)-④ 設備概要 参照)					
⑥ 第3国人の配置状況 : 現在、JOCV以外にはなし。					
⑦ 使用する言語 : マレーシア語					
(3)受入希望の背景と受入国の期待 :					
・マハティール首相の掲げるLook East Policy に基づき、開設されたコース。 生徒の殆どが大学進学するが、将来日本留学をめざす卒業生への便宜となるよう期待されている。 当国の日本語熱は盛んであるが、中高等学校生徒に関しては、日本語は3年生、5年生の時点で行なわれる全国統一試験科目に入っていないため、真剣味が薄いのが難。					
(4)隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと)					
・外国人を対象に日本語教授の経験があること。日本語教授法の修得者。					
・できれば、中学校・高校での教師経験がある者が望ましい。					
※ 事務局記入					

18/

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 平成 元年 8月 25日

調査者氏名 勝 俣 祐 二 (調整員)

031-87-114

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
マレーシア	(現地公用語) Japanese Language Teacher	新規	(男) 人	90年 7月	
	(日本語) 日本語教師 (691)	交替	(女) 人 (不問) 1人		
(1)配属先					
① 配属先名称 (現地公用語) : Ministry Of Education, Malaysia					
(日本語) : マレーシア教育省					
② 隊員勤務先名称 : Sekolah Tuanku Abdul Rahman, Ipoh 日本語名称 (STAR 中高等学校)					
所在地 : Lorong Harimau, 31400 Ipoh, Perak 主要都市 (体市内) から 8km					
③ 事業規模及び内容 : ・当国で最も成績優秀な生徒が集まる寄宿舎制中高等学校 (13才-17才) の一つ。 全国に20数校ある寄宿舎制中高等学校のうち、日本語クラスをもつのは6校であり、その全てにJOCVが配属されている。日本語クラスは当国のLook East Policy に基づき、1984年に開設され、以降、					
④ 設備概要 : ・学校として必要な設備は全て整い、日本の中学校と 代々、隊員が派遣されている。 比較しても遜色はない。ビデオ機, ワープロ, 印刷機, LL教室 等の設備あり。					
(2)隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位 : 日本語教師 (現地 他教科教師と概ね同格)					
② 技術の範囲 : ・マレーシアの中学生に対し、日本語の基礎から応用までを教え、大学で日本語を学ぶ基礎程度の実力を得させる教育指導ができること。					
③ 業務の形態 :					
・勤務時間は7:30-16:15, 午前みの授業日は、午後帰宅も可。					
・対象生徒は1-5年生。1週合計30時限程度を同僚隊員 (1名) と分割し、授業をもつ					
・1クラスの生徒数 約30名程度 (変更の可能性あり) が見込まれる。					
・土、日曜は休日					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢 :					
・特定のカウンターパートはいない。同僚隊員、また他校の日本語隊員との協力により、問題解決にあたる。					
⑤ 現地で利用できる機材 :					
(上記 (1)-④ 設備概要 参照)					
⑥ 第3国人の配置状況 : 現在、JOCV以外にはなし。					
⑦ 使用する言語 : マレーシア語					
(3)受入希望の背景と受入国の期待 :					
・マハティール首相の掲げるLook East Policy に基づき、開設されたコース。 生徒の殆どが大学進学するが、将来日本留学をめざす卒業生への便宜となるよう期待されている。 当国の日本語熱は盛んであるが、中高等学校生徒に関しては、日本語は3年生、5年生の時点で行なわれる全国統一試験科目に入っていないため、真剣味が薄いのが難。					
(4)隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと)					
・外国人を対象に日本語教授の経験があること。日本語教授法の修得者。					
・できれば、中学校・高校での教師経験がある者が望ましい。					
※ 事務局記入					

172

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 平成 元年 9 月 6 日

調査者氏名

安部 晋弘

052. 89 (of)

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
スリ・ランカ	(現地公用語) Japanese Language Teacher (日本語) 日本語教師 (691)	新規 <u>交替</u>	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 人	平成 2年 7月	
(1) 配属先					
① 配属先名称 (現地公用語): Ministry of Youth Affairs & Sports (日本語): 青年問題スポーツ省					
② 隊員勤務先名称: National Youth Centre 日本語名称(コースセンター) 所在地: 65, High Level Road, Maharagama 主要都市(コロンボ)から15キロ					
③ 事業規模及び内容: 青少年教育訓練センターの総合施設を1988年1月開所。現在約1400人の若者の職業訓練、文化、語学、スポーツを学んでいる。					
④ 設備概要 (写真添付が望ましい): 研修学習棟 多目的ホール 宿泊棟 管理展示棟 グラウンド 総敷地面積 15,004㎡					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: インストラクター					
② 技術の範囲: 英語 シンハラ語(にのみ)、日本語の初級~中級までを指導する。フランス語が確立されているが、シンハラ語も指導している。					
③ 業務の形態: 16歳~29歳の通いの青年男女を対象に日本語を教える。他の訓練コースは、全日コース(一日6時間)、週5日、パートタイムコース(夕方の2時間)の3種類がある。本コースは、夕方の2時間、週3日のフランス語コースの他に下宿(通学)がある。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者は中卒程度男女 カウンターパートは現在はいない					
⑤ 現地で利用できる機材: パソコン (NEC 9801)、ワープロソフト (一太郎) L.L 機材					
⑥ 第3国人等の配置状況: 協力の隊員 8人					
⑦ 使用する言語: 英語、シンハラ語 (訓練語学はシンハラ語)					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 将来、職の広い若者に、職業訓練と2つの教育を目指している。最近の学校閉鎖により、高校、大学生も受講している。2代目隊員として本コースを完成、拡大して頂きたい。					
(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと): 外国人相手に日本語教師としての経験					
※ 事務局記入					

123

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 9月 10日

調査者氏名 米崎英鋼

149
(89102, 89103)

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
42=ジア	(現地公用語) Professeur de japonais (日本語) 日本語教師(692)	新規 <u>交替</u>	(男) 2人 (女) 人 (男女不問) 人	2年9月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): <u>MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE</u>					
(日本語): <u>高等教育科学研究省</u>					
② 隊員勤務先名称: <u>UNIVERSITE DE TUNIS</u> 日本語名称(42=ス大学) <u>INSTITUT BOURGUIBA DES LANGUES VIVANTES</u> (ブルギバ現代語学院)					
所在地: <u>47 Avenue de la liberte, 1002, Tunis</u> 主要都市(42=ス)から <u>0</u> キロ					
③ 事業規模及び内容: <u>ブルギバ現代語学院は42=ス大学の機関であり、バカロレア(大学入学資格)を取得した学生が入学する。四年制で学生数は約900名、通訳翻訳科と複合言語科の二つの科があり、英独仏西伊露中日の諸言語が学ばれている。夏期一般公開講座ではアラビア語を教えられている。</u>					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): <u>町の中央に位置し、大通りに面した五階建ての建物で、別館と圖書館を備えている。</u>					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: <u>複合言語科の日本語専攻科における日本語の教員。</u>					
② 技術の範囲: <u>日本語教授法</u>					
③ 業務の形態: <u>日本語専攻科には約60名の学生がおり、各学年179人13-18名で週に8時間の授業があり、学期は10月1日から6月末まで、年度の規定授業時間数は約230時間、7月中旬の判定会議で年度終了となる。主として日本語による直接法で、1-2年は基礎文法と会話が中心であり、3-4年は文法事項のほかに日本事情や日本文化に関する教材が用いられている。その他、日本語年論大会、夏期合宿等、様々の試みが隊員により行われている。</u>					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: <u>13年の初等・中等教育を終了した19-26歳の大学生が対象。また90-91年度より、日本語課42=シリア人講師を採用する予定。</u>					
⑤ 現地で利用できる機材: <u>スライド・テープレコーダー、ビデオ、テレビ教室等、一部の視聴覚機器を備えているが、旧式で故障のキレが多い。コピー機、フロッピーディスクは専用のものがあり、ビデオ機材等は平陽所から備用である。</u>					
⑥ 第3国人等の配置状況: <u>外国語授業の多数が外国人教師により行われている。</u>					
⑦ 使用する言語: <u>日本語、仏語(英語、アラビア語)</u>					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: <u>1977年の日本語専攻科設置以来、協力隊員により日本語が教授されている。アフリカにおける最初の日本語学科であり、今後42=ジアと日本との関係がより深まるにつれて、さらに志意のある役割が与えられることへの大きな期待がある。従って隊員の教師としての資質にも高度なものが求められる。また現在、シリア派遣NWカウンターパートのリクルートが検討されている。</u>					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): <u>大学学部卒、日本語教授法の知識があり、3年以上の教授経験または公立学校等の教諭経験のある者、多弁で活発で学生を拘束しうるユーモアと指導性があり、ビデオの教授陣と同等に渡り合える能力と指想がある者、年輩者ほど望ましい。授業の一貫性を及ぶ(出張派遣)が条件。</u>					
※ 事務局記入					

174, 175

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ~~昭和~~ 平成 元年 9 月 6 日

調査者氏名 橋本直美
藤崎泰昌

322 89/06

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
コスタリカ	(現地公用語) IDIOMA JAPONES	新規	(男) 人	2年 8月	
	(日本語) 691 日本語教師	交替	(女) 人 (男女不問) 1人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): La Universidad de Costa Rica (日本語): コスタリカ大学					
② 隊員勤務先名称: La Facultad de Letras, La Escuela de Lenguas Maternas 日本語名称(文学部, 現代言語学科) 所在地: サン・ホセ市(首都) 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: 国立総合大学, 13学部, 学生数約30000人					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 大学講師					
② 技術の範囲: 日本語に関する基本的知識と、人にわかりやすく教えることができる教授技術。					
③ 業務の形態: "日本語1~4(基礎~中級)"の計4コース。 各1週間に3時間(計12時間)の授業をおこなう。 その他、夏季長期休暇中に、日本文化紹介的内容を1回、特別講座。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: コスタリカ大学に籍をよぶ学生及び一般の中で、 日本語学習を希望する者。カウンターパートはなし。					
⑤ 現地で利用できる機材: 大学所有の設備(スライド、16mm映写機、ビデオVHS, etc.) 日本大使館所有のビデオ、パソコン利用日本語教育システム					
⑥ 第3国人等の配置状況:					
⑦ 使用する言語: スペイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 近年、コスタリカへの日本企業の進出が著しく、国内での日本語学習熱が高まっている。又、本学の日本語コースはコスタリカにおける唯一の公的機関であるため、日本語の教授技術を修得した教師への期待は大きい。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): (日本語及びその教授法に関する知識をもち、) 実際に人前で授業指導をした経験のある人がのぞましい。根が明かき体がある人。 (大学)					
※ 事務局記入					

176

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 職 元年 8月 3/日

調査者氏名 調整員 丸田 隆弘

ホندهラス事務所

389 89/08

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名数
ホندهラス	(現地公用語) La enseñanza del idioma Japonés (日本語) 日本語教師 (69/1)	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) / 人	H.2年12月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): (日本語): ホندهラス国立大学人文学部語学科					
② 隊員勤務先名称: 日本語名称(ホندهラス国立自治大学) 所在地: 首都 Tegucigalpa 市内 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: 大学内人文学部語学科には、第2外国語である英語の他、仏語、伊語、独語、ポルトガル語の各国語が常設されており、現在のところ日本語コースはなく当大学としては、さしあたって臨時クラスとして発足させたい希望を持っている(生徒数は10数名予定)					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容 大学生、聴講生及び一般の人々にも日本語を指導する					
① 隊員の業務上の地位: 日本語教師として活動 できれば文化・社会・芸術面等の広報活動も行う。					
② 技術の範囲: 日本語教師としての技術の他、多方面からの日本の紹介ができる幅広い知識が必要である。					
③ 業務の形態: 大学人文学部語学科専任講師として活動する 当面の間、即ち9月~11月の3ヶ月は集中指導の形態で1日3時間週5日間の時間帯で指導する。今までは専任講師が不在だったが、隊員が派遣されればカリキュラムに組み込まれる予定である。この他に民間のサークル活動の中でも要望があれば日本語の指導を行う。また日本大使館とも協力しながら自主的に日本文化の紹介をするなどユニークなアイデアが必要である。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象は一般の大学生 若しくは民間人 カウンターパートは無し。					
⑤ 現地で利用できる機材: 現在のところ教室のみだが、協力隊事務所より視聴覚機材の貸出し有。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 米、独、仏など各国語に講師として、第3国人がいる。					
⑦ 使用する言語: スペイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 日西両国間の人的交流が盛んになるにつれ、又将来には今以上の交流が予想されるに当り、両国間の意志疎通をスムーズに計る為日本語の理解出来る人材、又より日本を深く理解出来る人材の育成を日本語指導を願って期待している。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
① 大学卒で日本語指導教授法コースを履習した者					
② 3年程度の指導経験を持つ者が望ましいが絶対条件ではない。					
③ 日本文化を伝えようとする幅広い知識と明るい性格の人。出来れば生花、書道の経験等あれば活動上資するところ大。					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ~~昭和~~ 平成 元年 9 月 6 日

調査者氏名 八谷 憲
内 務 省

416 89107

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
トング王国	(現地公用語) Japanese Language (日本語) 日本語教師 691	新規 従	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	2年7月 (2/1次隊)	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education (日本語): 教育省					
② 隊員勤務先名称: Vava'u High School 日本語名称(ババウ高校)					
所在地: ババウ島 主要都市(ヌアロア)から273キロ					
③ 事業規模及び内容: '85年日本の無償資金協力を建設。国内5校の公立高校のみと。89年度生徒数623名,クラス数20,教師数41名。 Form1(日本の中1に相当)からForm6(高3)までのセカンダリー・スクール。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 普通教室16,化学教室,実験室,技術科,家庭科室各1,図書館,体育館。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 教科教諭					
② 技術の範囲: ニュージーランドの公立高校卒業検定試験のミラバスに基づき,日本語文法,日本の文化を理解させる。					
③ 業務の形態: '88年までは,Form3に対し必修,Form4,5は選択であったが,'89年よりForm2~5まで選択科目とする。日本語教師隊員2人2人,Form2-週3時間,Form3-クラス2か各週3時間,Form4-週3時間,Form5-週6時間を担当する。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準,学歴及び年齢:					
⑤ 現地で利用できる機材: スライド, 前任隊員の作成した教科書「トング人のための日本語」オI,2巻					
⑥ 第3国人等の配置状況: 米1人,英ボランティア1人,協力隊5人					
⑦ 使用する言語: 英語, トング語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 日本の援助,研修員派遣などを感じて日本への関心が高く,また'88年よりニュージーランドの検定試験の選択科目となったことなど。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): <u>日本語教授法履修者</u> 教職経験者					
※ 事務局記入					

179

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和五十二年 八月 一日

調査者氏名 熊谷晴美
三浦 敏

22789117

受入希望国名	受入希望業種 (現地公用語)	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ガーナ	Science & math teacher (日本語) 692. 理数科教師	新規 (交替)	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	平成 2年 7月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of education (日本語): 教育省					
② 隊員勤務先名称: Aburi Girls' Secondary School 日本語名称(アブリ・ガールズ・セカンダリー・スクール) 所在地: P.O. Box 46, Aburi, Accra 主要都市(アクラ)から約40キロ					
③ 事業規模及び内容: 校長1名 教頭2名 事務員約5名 教員約50名 実験室-物理1室, 化学1室, 生物1室, 低学年用理科1室 教室約20室, 図書室 集会所					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 理数科教師					
② 技術の範囲: 低学年は中学程度, 高学年は高校1, 2年程度 Upper 6になると大学教養程度。教えるのは Form 2, 3で中学教3年					
③ 業務の形態: から高校1年程度。 教室型 数学は週15コマ位。理科は週12コマ位あり。 他の先生とわけて、20コマ位をひとりの先生がうけて のが普通 (Form 2, Form 3に関して)					
⑤ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢:					
⑥ 現地で利用できる機材:					
⑦ 第3国人等の配置状況: アメリカ人 ひとり					
⑧ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 理数科教師が少い。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印を囲むこと): 理工系大学, 教員免許, 剣道の経験がある人が望ましい。					
※ 事務局記入 1 PD					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 平成 20 年 7 月 25 日

調査者氏名 川口 栄一

三浦 敏

22789/2/

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ガナ共和国 (現地公用語) (日本語)	Science Teacher 理科数科教師	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1 人	2 年 8 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称 (現地公用語): Ministry of Education (Ghana Education Service)					
(日本語): 教育省 (教育局)					
② 隊員勤務先名称: Navrongo Secondary School					
所在地: Navrongo			日本語名称 (ナヴロンゴセカンダリー・スクール)		
主要都市 (Navrongo) から 6 キロ					
③ 事業規模及び内容: 生徒数約 1,500 名の男女共学校。全寮制。					
Form 1 ~ 5, Lower 6, Upper 6 を有す。					
④ 設備概要 (写真添付が望ましい): 教室 4 棟, 管理棟, 実験室, 図書室, 講堂, 食堂 等					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 理科数科教師 (生物)					
② 技術の範囲: 中・高校生程度の生徒対象に 理科を指導。					
③ 業務の形態: 当校の教員として、理科を週 20 時間程度担当する。					
場合によっては、数学の指導をする時もある。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: 常任の教員が少なく、授業の半数が					
ナショナル・サービス (大卒) で補われている					
⑤ 現地で利用できる機材: 実験器具は揃っている。					
⑥ 第 3 国人等の配置状況: エースコー 化学 1 名, 物理 1 名。					
⑦ 使用する言語: 英語。					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 理科数科教員は常に不足しており、特に当校は首都より離					
れているため、多くの授業が ナショナル・サービスで補われている。そのため、					
学期中の教員数の変動が頻繁で、学校側は常時在任できる教員 (急募					
タイプ) を欲している。又、外国人の与える生徒への影響が期待される					
(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと): 理工系, 農系大学卒, 教員免許取得者,					
実務経験があれば望ましい。					
※ 事務局記入					

181

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和~~五~~元年 9月 6日

調査者氏名 竹原 由意
三浦 敏

22789123

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
カーナ	(現地公用語) Science teacher (日本語) 692 理数科教師	新規 冬替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	2年9月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): YENDI Ministry of Education (日本語): 教育省					
② 隊員勤務先名称: Yendi Secondary School 日本語名称(イソテイセカダリ-スクール) 所在地: ROBOX 74, YENDI, N/R 主要都市(タラ)から東に100キロ					
③ 事業規模及び内容: 生徒数約600人の中規模校で Form 1, 2 各3クラス, Form 3~5 各4クラスの計18クラス, ALIIL (Form 6)はない。教師数は約30人。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 教室は18室, Laboratoryがある。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 教師					
② 技術の範囲: 初等及び中等教育の知識を必要とする。					
③ 業務の形態: 教室において主に「数学」を教える。生徒のレベルは日本の中学生, 高校1年生程度を目標としている。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: 生徒は12~20才ぐらい。					
⑤ 現地で利用できる機材: 特になし。					
⑥ 第3国人等の配置状況: Peace Corps が1人 数学を教えている。					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 理数科教師が絶対的に少なく、勤めたい人を望んでいる。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件については○印で囲むこと) 理系大卒以上, 教員免許保持者 教員経験者(できれば3年以上), 算数教育の知識があれば望ましい。					
※ 事務局記入 182					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 10 日

調査者氏名

江畑 義徳



(235.88¹¹⁶ ~ 100)

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ケニア	(現地公用語) Science Teacher	<input checked="" type="radio"/> 期	(男) 人	65年1月	
	(日本語) 理数科教師 ⁶⁹²	<input checked="" type="radio"/> 替	(女) 人 (男女不問) 17 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education					
(日本語): 教育省					
② 隊員勤務先名称: Harambee Secondary Schools 日本語名称(ハランベ-中学校)					
所在地: 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: 生徒数50名程度(各学年1クラス, Form I~IV)が300名程度(各学年2クラスあるいは3クラス)の中学校。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 一般的には教師向け住居が敷地内にあるところが多い。電気・水道設備のないところもある。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 教師					
② 技術の範囲: 日本の中・高校程度の数学・物理・化学・生物のうち2教科程度を担当する。					
③ 業務の形態: 月曜日から金曜日まで、1日9時間(1時間40分)の2545時間ある授業数のうち、20~30時間の理数科科目を担当する。また課外活動としてのクラブ活動や体育の指導を行なう場合もある。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 月産生徒の年齢は14才~20才である。カウンターパートは少ない。					
⑤ 現地で利用できる機材: 特になし。実験室がある学校も入っているが、十分な実験器具がそろっているところは少ない。					
⑥ 第3国人等の配置状況:					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: ケニアの中学校は、まだ教師不足に悩まれているところが多く、特にハランベ-中学校においては深刻である。しかしながらケニア政府は教育の質の向上をめざし、外国人ボランティア教師の受け入れに対しては良い条件を課している。この条件に符合するボランティアであれば大いに受け入れていく意向である。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
○大学理系卒 ○教員免許(理科または数学)					
○教師経験1年以上 ○十分な英語会話能力					
※ 事務局記入					
183 ~ 188					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 7 月 25 日

235-89-111

調査者氏名 久保田 勉

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ケニア	(現地公用語) Science Teacher	新規	(男) 人	2年12月	
	(日本語) 理教科教師	交替	(女) 人		
			(男女不問) 1人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education					
(日本語): 教育省					
② 隊員勤務先名称: BISUNU Soc. School 日本語名称(ビスヌ中学校)					
所在地: P.O. BOX 768, BUNGOMA 主要都市(ブンゴマ)から15キロ					
③ 事業規模及び内容: 生徒数 138名 (FI:44, FII:36, FIII:28, FIV:30)					
教員数 8名 (TSC:6名), 理教科教師2名					
DAY SCHOOL (TSC:0)					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): スタッフルーム・教室・実験室					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 教師					
② 技術の範囲: 日本の中学・高校程度の理科・数学を教える					
スポーツ・クラブ指導なども望まれる					
③ 業務の形態: 教室型					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢:					
対象生徒は 14~20才程度					
⑤ 現地で利用できる機材: 特になし					
⑥ 第3国人等の配置状況:					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待:					
資格を持った理教科教師の不足, 実験室を管理できる者がいない。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
大卒(理系)○教員免許経験1年, 英語力,					
教員					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 7月 6日

調査者氏名 久保田 勉

235-89-112

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ケニア	(現地公用語) SCIENCE TEACHER (日本語) 理教科教師	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	2年12月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): MINISTRY OF EDUCATION (日本語): 教育省					
② 隊員勤務先名称: SIRENDE SEC. SCHOOL 日本語名称(シレンデ中学校) 所在地: P.O. BOX 705 KITALE 主要都市(キタレ)から 10 キロ					
③ 事業規模及び内容: 生徒数 59名 (F1-18, F2-14, F3-13, F4-4) 教師数 7名 (TSC派遣 3名) その内理教科教師 2名 (TSC派遣なし) の DAY SCHOOL					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 教室・スタッフルーム。(現在2棟を増築中) 今年 12月には BOARDING にする予定。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 教師					
② 技術の範囲: 日本の中学・高校程度の理科・数学を教える。その他、クラブ活動 体育などの指導も望まれる。					
③ 業務の形態: 教室型					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象生徒は 15~20才位。					
⑤ 現地で利用できる機材: 特になし					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: ケニア国内のランベ-中学校の理教科教師(有資格者) の不足、及び 8-4-4 制移行にとまなう実験重視のため、実験室 管理・指導のできる日本人を期待している。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 理系学部卒 ◎教員免許 経験1年、英語力 教員					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

2/3

記入 昭和 1989 年 9 月 14 日

調査者氏名 リベリア国 調整員
西村 祝

23989107

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
リベリア	(現地公用語) Science-Mathematics Teacher (日本語) 理数科教師 (692)	新規 (交替)	(男) 1人 (女) 1人 (男女不問) 1人	平成 2年 8月	
(1) 配属先					
① 配属先名称 (現地公用語): Ministry of Education (日本語): 教育省					
② 隊員勤務先名称: Zorzor Central High School (日本語名称(ソゾーセントラル高校)) 所在地: ソゾー、ロフベリ州 (主要都市(モンビエ)から300キロ)					
③ 事業規模及び内容: 教員数18名、生徒数7~12年生 300名の学校。 ソゾー唯一の公立中、高等学校である。					
④ 設備概要 (写真添付が望ましい): 教室、校長室、図書室、サッカーグラウンド等					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 理数科教師					
② 技術の範囲: 主に10~12年生に物理、化学、数学を教える。 7~9年生の一般理科を担当する場合もある。					
③ 業務の形態: 講義の準備、試験問題の作成、試験の監督、採点 を行う。教科書が不足しているため授業内容を簡単な プリントにまとめ生徒に配るので、他の理数科教師隊員と 情報を交換する事が効果的である。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 生徒の平均年齢は17~25才である					
⑤ 現地で利用できる機材: クーラー、黒板、JOCV事務所にてステシールライター、 印刷機、コピー機等がある。					
⑥ 第3国人等の配置状況: ナシ					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 同校はソゾー教員養成学校に配属されていた 西村 隊員(元、理数科教師)がボランティアにて教えたのが始 まりで、現在は谷口裕亮隊員(元、理数科教師)がソゾー中央高 校専属で教えている。慢性的な理数科教師不足は深刻な問題 であり、Tanaka隊員に任せられる其期待は大きい。					
(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと): (大学卒以上) (24歳以上)					
※ 事務局記入 191					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ~~平成~~ 元年 9月 6日

調査者氏名 荒玉尚之
文部通

41689108

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
トンガ王国	(現地公用語) Science Education (日本語) 理科教師 692	新規 <input checked="" type="checkbox"/>	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	2年7月 (2/1次隊)	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): 'Afenisi Institute (日本語): アフェニシ学院					
② 隊員勤務先名称: 'Afenisi High School 日本語名称(アフェニシ学院高校部) 所在地: アップロア 主要都市(アップロア)から 0キロ					
③ 事業規模及び内容: 文化的涵養を理念とする南太平洋唯一の私学。4つのDivisionに分かち(High School, University, Technical, Forestry) 高校部は生徒教約400名 大学部は約60名、教師教約10名。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 普通教室, 図書館, 実験室, 音楽室等					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 化学担当教師					
② 技術の範囲: 日本の高等学校とあまりかたらない程度の内容					
③ 業務の形態: ・週15時間程度(月~金), 1時間40分, 8:30~13:20 ・小人数クラスでは週1~2回の実験 ・高校部は日本の中・高校に相当するセカンダリー・スクール。 生徒の年齢は11~20才くらいまで。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢:					
⑤ 現地で利用できる機材: 実験器具, 前任者作成のテキスト					
⑥ 第3国人等の配置状況: ニュージーランド, アメリカ					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 教員不足で高校部の教員数名は大学部の学生である。 そのため教授法についての知識がなく、授業が困難である。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): <u>高等学校又は中学教諭免許状2級以上(理科・特に化学)</u>					
※ 事務局記入					

192

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 元年 9 月 2 日

調査者氏名 山本昭夫

43189110

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ミクロネシア連邦	(現地公用語) Science Education (日本語) 692 理数科教育	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) / 人	90年7月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): College of Micronesia Continuing Education Center, Truk (日本語): ミクロネシア短期大学 トラック分校					
② 隊員勤務先名称: 同上 日本語名称() 所在地: Moen. Truk. FSM 主要都市(モエ市)内)から キロ					
③ 事業規模及び内容: 学生数200名、教職員15名。高校を卒業した人あるいは社会人を対象として、クラスを南講している。単位認定をとり、生涯教育として受講している者もいる。クラスは、教育、商業、自動車、船舶エンジニアなどがあつた。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 理数科教師					
② 技術の範囲: 数学金般、生物全般(物理・化学は補てきのため) 日本の大学の一般教養程度までの指導技術					
③ 業務の形態: 週3時間のクラスを3~5クラス担当し、学生に教える。学期毎に試験を実施し、単位の認定をとり、 指導要領は、アメリカ式を用いており、これは従って、授業の改善なども行う。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 学生とほぼ同様。					
⑤ 現地で利用できる機材: 黒板等、実験器具はほとんどない。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 英語教師にアメリカ人数名					
⑦ 使用する言語: 英語、トラック語。					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: ミクロネシア短期大学で学びたいと思っている人は沢山いる。 しかしながら、学校の規模や学生入試などの条件があり、思う通りに運営されていない。 特に数学においては、教師不足のため、クラスが用意講義されておらず、今日の要講とすれば、 出来うらば、数学と生物の先生を2人欲しいと希望する。規模からして、2名派遣 するには、小規模な配属先と思う。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 2年以上 大学卒 (数学指導経験あり人材) 生物も教えられる人材 (英語で指導できる会話力) 教師資格あれば尚可					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ~~昭和~~ 平成元年 7月 29日

調査者氏名 小西 司
三浦 敏

22789116

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ガーナ	(現地公用語) Industrial Arts Teacher (日本語) 694 技術科教師	新規 <input checked="" type="checkbox"/> 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	2年7月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education / I.C.C.E.S. Project (日本語): 教育省技術指導センタープロジェクト					
② 隊員勤務先名称: I.C.C.E.S. Axim Center 日本語名称: 技術指導センター 所在地: Axim W/R 主要都市(Takoradi)から60キロ					
③ 事業規模及び内容: 教育省の54カ国青年に対し技術指導を好事に於て自立せしめるI.C.C.E.S. Projectであり、ニ通師町アキムでは現在工服飾、船外機工入を扱っている					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 約5m x 5mの小規模な木造家屋を修理工場に使用している					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: インストラクター					
② 技術の範囲: 船外機を中心とした小型機械類の整備修理を基として指導を					
③ 業務の形態: 周辺漁村からの故障船外機を整備修理し、生徒達に指導を修理費用を貯めていき、その際スパリパーツの必要工具等を購入、生徒の技術が一定レベルに達した時点で、在村の漁村に修理工場をオープンさせ、一人立ちさせることを目的として現在行っている。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 生徒は、小学卒業又は中学校					
⑤ 現地で利用できる機材: 機械整備に必要な工具一式、溶接機、発電機					
⑥ 第3国人等の配置状況: クースー					
⑦ 使用する言語: 英語、現地語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: ガーナ沿岸部の漁村では船外機に精通する人が少なく行われている。しかし修理が Engineer の絶対数が不足しており、この分野での J.O.C.V の協力に期待している					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): インジニア類の整備、知識が好事 3級自動車整備士					
※ 事務局記入					

194

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成} 昭和 元年 9 月 10 日

調査者氏名 大芝博明

28389107

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
フィリピン	(現地公用語) INDUSTRIAL ARTS TEACHER (日本語) (694)技術科教師	新規 交替	(男) / 人 (女) 人 (男女不問) 人	90年8月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of General Education, Youth & Sports (日本語): 一般教育青少年スポーツ省					
② 隊員勤務先名称: St. Edmunds Secondary School 日本語名称(セント・エドワード中高等学校) 所在地: マニラ 主要都市(ルソン)から140キロ					
③ 事業規模及び内容: 生徒数 720人、他に小規模な職業訓練施設と、 "Production Unit" を持っている					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 技術科教師及び工作機械指導員					
② 技術の範囲: 木工、金属加工、製図の授業担当(中学生程度) 工作機械の実技指導					
③ 業務の形態: 一般の生徒への上記科目の授業担当、 職業訓練コースの生徒には主に工作機械の操作及び刃物工法 の実習指導					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 金属加工に男女各一名のパート 教師、木工に女教師一名					
⑤ 現地で利用できる機材: 木工、工作室、製図室等がある(設備としては 不十分ではあるが)					
⑥ 第3国人等の配置状況: フィリピン人、インド人					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 前任者は職業訓練コースのみの実技指導を担当したが、今後は、 正規の授業を担当するよう要請されている					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 大卒、中学校での技術科教師の経験3年 工作機械の操作ができること					
※ 事務局記入					

195

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ~~昭和~~平成元年 7月 20日

調査者氏名 小貫 和則

22789118

三浦 敏

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ガーナ	(現地公用語) Science Teacher	新規	(男) 1人	2年7月	
	(日本語) 理科教師	交替	(女) 人 (男女不問) 人		
(1) 配属先 Ministry of Education					
① 配属先名称(現地公用語): GHANA EDUCATION SERVICE					
(日本語): ガーナ教育省・教育局					
② 隊員勤務先名称: DONKORKROM AGRIC SECONDARY SCHOOL 日本語名称(ドンコルクム農業中等学校)					
所在地: DONKORKROM, AFRAM PLAINS, E/R 主要都市(NKAWKAW)から120キロ					
③ 事業規模及び内容: 生徒数350名(男子が8割強) 教員数17名, その他軍務員, ワーカー 中等教育を行っている。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 管理棟, 校舎, 寮, 教員用住宅, 農場, 実験室					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 理科教師					
② 技術の範囲: 日本の中学・高校程度の理科, 主に物理の授業・実験の指導。					
③ 業務の形態: 教室にて行う。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: Form 1~5 ('O' level), 12~22才。					
⑤ 現地で利用できる機材: 若干の実験器具					
⑥ 第3国人等の配置状況: 元年9月から, アメリカ平和隊ボランティア(数学教師)が配属される予定。					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 理数科教師の不足。期待としては, 生徒の科学に対する興味・関心を高める, 他スタッフへの好影響(勤労さ, 計画性)など。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 教育系若くは理工系大学卒, 教員免許。					
※ 事務局記入					

196

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 9 月 1 日

調査者氏名 山崎 三浦 敬

22709119

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
が-十	(現地公用語) Science Teacher (日本語) 理科教師	新規 <input checked="" type="checkbox"/> 交替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	2年8月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education (日本語): 教育省					
② 隊員勤務先名称: Nafana Secondary School 日本語名称(ナファナセカンダリー) 所在地: Sampa 主要都市(Sunyoni)から110キロ					
③ 事業規模及び内容: 生徒数約400名、全日制、Form 1~5.					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 教室2棟					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 理科教師(物理)					
② 技術の範囲: 中高校生程度の生徒を対象に理科を指導					
③ 業務の形態: 教壇において授業を行う。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 12~20才					
⑤ 現地で利用できる機材: 若干の実験器具					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 理科教師が不足している。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 理工系大卒、教員免許					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 7月 28日

調査者氏名 榎本記子
三浦 敏

22789/20

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ガーナ	(現地公用語) Science Teacher	新規	(男) 人	平成 2年 7月	
	(日本語) 69A種 科教師	交替	(女) 人 (男女不問) 1人		
(1) 配属先 Ministry of Education					
① 配属先名称(現地公用語): GHANA EDUCATION SERVICE					
(日本語): ガーナ教育省 教育局					
② 隊員勤務先名称: Okuapeman Sec. School 日本語名称(アクラ): Okuapeman Secondary School					
所在地: Akropong アクロポン 主要都市(Accra)から 80キロ					
③ 事業規模及び内容: 日本の中・高等学校に及ぶ (Form 1~6) 英学・Boarding School					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 化学・物理・生物・農業の実験室は存在する。及び理科に關する実験器具は十分揃っている。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 理科教師					
② 技術の範囲: 日本の中・高程度 (Form 1~5) の内容、及び大学基礎課程 (Form 6) の実験指導を行なう。(化学担当)					
③ 業務の形態: 教室型					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢:					
⑤ 現地で利用できる機材: 実験室・実験器具・装置などが十分に揃っていると思われ、それ以外各教科に一人づついる実験助手に任じ管理されている。					
O.H.P					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無し					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 理科教師不足のため					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 理科系大学卒業					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 平成 元年 8月 3日

調査者氏名 溝上均三

22789122

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ガーナ	(現地公用語) SCIENCE TEACHER (日本語) 物理科教師	新規 <input checked="" type="checkbox"/> 交替	(男) 1人 (女) 人 (男女不問) 人	1999年 8月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): MINISTRY OF EDUCATION (日本語): ガーナ教育省					
② 隊員勤務先名称: KPANDO TECHNICAL INSTITUTE 日本語名称(パントウ技術学校) 所在地: KPANDO, VR 主要都市(パントウ)から約1キロ					
③ 事業規模及び内容: 生徒数約2000名、基礎課程の生徒の理科を担当(8~10クラス)					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 教室兼実験室として1個の建屋がある。 しかし水道、ガスなどの設備なし。					
(2) 隊員の業務内容 (物理)					
① 隊員の業務上の地位: 教員の1人として理科を担当					
② 技術の範囲: 高校程度の物理を教えらるること					
③ 業務の形態: 黒板を用いて理科の授業を行う					
) 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 生徒は15才以上					
⑤ 現地で利用できる機材:					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 日本から新しい機材を導入して実験を行う。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): (英語) 大学以上、工学系の物理を教えらるること、物理実験系出身者が工学部出身者が望ましい。					
※ 事務局記入					

199

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 8月 21日

調査者氏名 大野龍男 吉和稔 (素)

23989108

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
リベリア	(現地公用語) science teacher (日本語) 理科教師	新規 応募	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	平成2年 12月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): ministry of education (日本語): 教育省					
② 隊員勤務先名称: St. Dominic school 日本語名称(セントドミニック 学校) 所在地: Bami hills 主要都市(Monrovia)から約80キロ					
③ 事業規模及び内容: ABC から senior high までの10~12学年の化学に相当する					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 校舎、運動場、実験室、図書室など					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 理科教師					
② 技術の範囲: 日本の高校とほぼ同じ内容					
③ 業務の形態: 10, 11, 12学年の化学に担当, 物理を担当する者もあろう。 (現在派遣中の隊員は4~12学年の体育を担当している, 昨年は7, 8学年の科学を担当した。) 教科書はアメリカの物でかなり高度(失注用)					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: 年俸の年齢は15年以上, 主に22~23年の年俸もいる					
⑤ 現地で利用できる機材: 印刷機, 数種類は少ないが実験用具, 薬品がある					
⑥ 第3国人等の配置状況: 侍リズ人(シスター, フェザー), カーナ人, 他					
⑦ 使用する言語: 英語 (現地人)					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 教師はいるが, 彼ら自身実験などの実技を学んでいないので実験を確実に実施する事が重要な見期待された業務となる。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): カソリックの学校での宗教にあまりにこだわらない人か望ましい, (平成2年度2次隊派遣) (不学卒)					
※ 事務局記入					

200

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成} 昭和 元年 8 月 8 日

調査者氏名 東 裕 吉 村 稔

23989109

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
リベリア	(現地公用語) Science Teacher (日本語) 理科教師	新規 <u>交替</u>	(男) / 人 (女) 人 (男女不問) 人	平成 2 年 7 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称 (現地公用語): Ministry of Education (日本語): 教 育 省					
② 隊員勤務先名称: Kakata Rural Teacher Training Institute 日本語名称(カカタ地方教員養成校) 所在地: Kakata, Margibi County 主要都市(モンロビア)から 70 キロ					
③ 事業規模及び内容: 学生数 200名から 300名程度(1989年4月現在では 297名)、教員約 20 名程度の、小・中・高の教員養成学校。2年制。高校卒業者以上を対象とし、5学科(英語、社会、数学、理科および初等教育)を有する。附属の小・中・高等学校が併設されている。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 人文科学棟、自然科学棟、事務所、食堂、学生会館、学生寮、教職員用住宅がある。全て平屋建て。一部、傷みも激しいが、電力、水は一応供給されている。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 理科教師(主に物理、化学を担当)					
② 技術の範囲: 日本の小・中学校程度の理科の内容と、その教え方などを、できるだけ、実験を通して教えられる技術が必要。					
③ 業務の形態: 高校卒業者以上の学生を対象に、物理(理科および数学専攻者)、化学(理科専攻者)、理科一般(これは、全学科の一年生を対象とするが、隊員が受け持つのは主に初等教育専攻者)について教える。授業時間は学期によっても異なるが、週 10 時間前後である(授業のひとコマは 60 分)。使用教室は主に理科室であるが、もしも学生数が多く手狭であれば、他の空き教室を使用することもできる。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 学生は高校卒業者で、中には教師経験者もいる。しかし、学力・知識には大きなばらつきがある。年齢は 20 代から 30 代前半が多い。					
⑤ 現地で利用できる機材: 実験室には基本的な物理・化学用の実験器具、薬品がある。隊員支援経費で購入した 16mm 映写機が、現在、使用可能。					
⑥ 第 3 国人等の配置状況: アメリカ人(Peace Corps)、カーン人、インド人、シエラレオネ人等。					
⑦ 使用する言語: 英 語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: この国では教育の普及が未だ十分ではなく、特に、理数科を教えられる教師が不足している。教師の多くを外国人に依存している中、優秀なリベリア人教師育成のため、難しい内容もやさしくかみくだいて教えられる人、また、教育全般について語れる人が望まれる。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○(大学卒) (理科系学部が望ましい) 教員養成校なので、教師経験者 2~3 年が必要である。					
※ 事務局記入 201					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 平成 昭和 / 年 8 月 / 日

調査者氏名 一柳 玄明 吉村

22989110

稟書

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
リベリア	(現地公用語) Science teacher (日本語) 理科教師	新規 <input checked="" type="checkbox"/> 専	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	平成2年 8月	
(1) 配属先 教育省					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education (日本語): リベリア教育省					
② 隊員勤務先名称: Voinjama Multilateral High School (ボインジャマ実業高校) 所在地: ボインジャマ市 主要都市(モノロビア)から 300キロ					
③ 事業規模及び内容: 7年生から12年生までが学ぶ。リベリアでは2つしかない実業高校の内の一つである。全生徒数は1000人程で普通科、電気科、家政科、農業科、製図科、商業科、工業科の7つの科がある。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 各学科の実習室、教室、講堂、グラウンドを有する					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 教諭(科学)					
② 技術の範囲: 日本の高校卒業程度の内容が教えられる技術					
③ 業務の形態: 一般教諭として科学の授業を週15~21時間くらい(1時限は45分間)、クラス担任をまかされることは無い。化学及び物理を担当する。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 12年生の平均したレベルは日本の中学卒業程度					
⑤ 現地で利用できる機材: 各学科実習室、化学に由っては薬品が不足しているが実験可能である。(しかし器具は絶対的に不足している)					
⑥ 第3国人等の配置状況: カナ人教師(数学)					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: リベリアでは教育に力を入れていると供に高校卒業資格となる西アフリカ統一試験合格させる程度の内容を教えられる教師(化学)がボインジャマ高校では現在3人しかおらず生徒数に比して少ない					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): <u>(24才以上)</u> <u>(大学卒業以上)</u>					
※ 事務局記入 202					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 9 月 6 日

調査者氏名 三宅 田 武
小林 育 夫 (調)

31089/12

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ボリビア	(現地公用語) Química Industrial (日本語) 698 理科教師	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	2年9月	
(1) 配属先 Ministerio de Educación y Cultura 文部省					
① 配属先名称(現地公用語): Servicio Nacional de Educación Técnica (SENET) (日本語): 技術教育局					
② 隊員勤務先名称: Escuela Industrial Superior "Pedro Domingo Murillo" 日本語名称(高等職業訓練校) 所在地: Av. Chacaltaya, #1001, Murillo 主要都市(La Paz)から					
③ 事業規模及び内容: 電気科, 電子科, 機械科, 自動車科, 化学科, 金属加工 あり 化学科 教員20人, 生徒240人 生徒総数 約1500人のボリビア最大の職業訓練校。教員総数 約200人。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 7室の実習場があり, かなり広く設備も充実している。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 化学科指導教師及び助言者					
② 技術の範囲: 工業化学全般(特に食品化学についての知識要。)					
③ 業務の形態: 講義及び実習を通じて直接, 教師, 生徒に授業を行う。又日本の最先端技術の講義についても要求有り。 勤務時間 AM8:30~PM1:00 (月~金)					
※当校には Técnico Medio (工業高校に相当, 4年制) 及び Técnico Superior (専門学校に相当, 4年制) がある。					
④ 対象者及び(カウンターパート)の技術水準, 学歴及び年齢: ロドリゴ・アビラ(化学科長) 49才(女性) 当校の卒業生であり23年間当校に2勤務。他に若い教師がいる。					
⑤ 現地で利用できる機材: 2年前カナダ政府から機材一式 寄贈されたの? 一部の機材はある。 添付機材一覧参照のこと。					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: スパイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 現在, 当国に不足している中間技術者養成のため。 当校には, 化学科教師は20名いるが, 工業化学の専門家はいない。 現在のところ, 分析中心? 授業が進められているか? 今後の卒業生への 職場拡張の為に 今回の要請となった。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 職業訓練校に対する経験が"あれば"望ましい。 (工業高校化学科卒業以上)					
※ 事務局記入 203					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記人 ^{平成} 元年 9 月 4 日

調査者氏名 中村正明

42589113

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
Y07-諸島	(現地公用語) Science Teacher (日本語) 理科教師 698	新規 交替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	2年7月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education & Human Resources Development (日本語): 教育人間開発省					
② 隊員勤務先名称: Choiseul Bay P.S.S. 日本語名称(40セルモ州立中学校) 所在地: Tara Choiseul, Western Province 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: 州立中学校で205名の学生に対し、中等教育を行っている 全寮制で14名の教員が共同で生活している。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 教務事務室 食堂 学生寮 農園 ランド 教員住宅					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 理科主任教師					
② 技術の範囲: 中学校の理科教育					
③ 業務の形態: 本校に勤務し200名の学生に対し理科(生物・物理 化学)教育を行う。本校では理科教育を1名のY07-人教 師が教えているが、水準が低く十分とは言えない。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年令: 200名の中学生					
⑤ 現地で利用できる機材: ほとんどなし					
⑥ 第3国人等の配置状況: PC 2名 英数担当					
⑦ 使用する言語: ビジネス英語 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 州立中学校で、本校のみ理科教育を始めるため Y07-人教師のレベルが充分とは言えない。効果があることを期待している。 要請もこれである。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○中学校理科教師専攻 ○実務経験2年以上 ○英検2級					
※ 事務局記入					

204

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 西暦 元年 9 月 4 日

調査者氏名 中村正明

42589114

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
VOEン諸島	(現地公用語) Science Teacher (日本語) 理科教師 698	新規 交替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	2年7月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education & Human Resources Development (日本語): 教育人別府府庁					
② 隊員勤務先名称: Vomunu P.S.S. 日本語名称(ボヌヌ州立中学校) 所在地: Vella Lavella Is. Western Province 重要都市(キヤ)から距離30キロ					
③ 事業規模及び内容: VEスラン州立の中学校で、約210名の学生に対して中等教育を行っている。全寮制男女共学で12名の教師も共同生活を行っている。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 教室 食堂 フラット 寮 教育宿舎					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 理科教師					
② 技術の範囲: 中学校の理科					
③ 業務の形態: 本校に勤務し、中学生 1, 2, 3 学年の理科教育を担当する。理科教育は初めその導入のために教材・教科書等も必要に応じて準備しなければならない。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 中学生 210名 (男120名、女90名)					
⑤ 現地で利用できる機材: なし					
⑥ 第3国人等の配備状況: なし					
⑦ 使用する言語: 英語 コミン英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 当国の州立中学校では理科教育が実施されておらず、教育上大きな空白となっている。将来を担う学生の科学的な素養を向上させるべく期待が込められている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○中学校理科教師免許・実務経験2年以上・英検2級					
※ 事務局記入					

205

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{昭和} 元年 8 月 16 日

調査者氏名 中村正明

42589115

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名 ※
Y01-諸島	(現地公用語) Science Teacher (日本語) 理科教師 698	新規 交替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	2年7月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education & Human Resources Development (日本語): 教育人間開発省					
② 隊員勤務先名称: SIOTA P.S.S. 日本語名称(シオタ州立中学校) 所在地: Siota, Central Province 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: シオタ州の中学生約300名に対して中等教育を施して いる。全寮制で男女別学。教員15名と共同で生活している。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 教室 寮 事務室 図書室 職室用住宅 グラウンド 農園					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 理科教師					
② 技術の範囲: 中学校の理科					
③ 業務の形態: 本校に勤務し、中学生 1, 2, 3 学年の理科教育を担当 する。初めは理科教育の導入のため教材教科書等も必要に 応じて準備しなければならない。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 中学 1, 2, 3 年生 約 300 名					
⑤ 現地で利用できる機材: 無し					
⑥ 第3国人等の配置状況: USPC 1名、VSO 2名					
⑦ 使用する言語: 英語、英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 当国の州立中学校では理科教育は実施され ておらず、教育上、大いに空白となっている。将来を担う学生の科信心を 養うことは大いに大切であると期待を寄せている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○(中学校理科教師免許) (実務経験 2年以上) ○英検 2級					
※ 事務局記入					

206

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 元年 8 月 15 日

調査者氏名 中村正明

42589116

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
VPO 諸島	(現地公用語) Science Teacher	新規	(男) 人	2 年 7 月	
	(日本語) 理科教師 698	交替	(女) 人 (男女不問) 1 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称 (現地公用語): Ministry of Education & Human Resources Development (日本語): 教育人商開発省					
② 隊員勤務先名称: ALIGE GED P.S.S. 日本語名称 (アキギギギ州之中学校) 所在地: AUKI, Mahaita Province 主要都市 (アキギ) から 3 キロ					
③ 事業規模及び内容: 州之中学校をマウイ州中央部の中学生 250名に中等教育を施している。授業内容は英語、数学、農業、家庭科、商業、社会、木工、算数の8科目。13名の教員数。					
④ 設備概要 (写真添付が望ましい): 教室、事務室、寮、食堂、事務室、職員住宅、菜園、グラウンド					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 理科教師					
② 技術の範囲: 中学校の理科					
③ 業務の形態: 本校に勤務し、中学生 1、2、3 学年の理科教育を担当する。初めての導入のため教材、教科書も準備する必要がある。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 中学生 1、2、3 年生 250名。					
⑤ 現地で利用できる機材: なし。					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: 英語、ビジン、英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 当国の州之中学校では理科教育は実施してはいるが、教育上より必要とされている。将来を担う学生の科学への関心を高めるため、大変重要である。大いに期待がされている。					
(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと): ○中学校理科教師免許 ○実務経験 2年以上 ○英語検定 2級以上					
※ 事務局記入 207					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 平成 昭和 元年 8 月 25 日
 調査者氏名 堀越 仁志

00187034

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
バングラデシュ	(現地公用語) Physical Education	新規	(男) / 人	2年7月	
	(日本語) 701 体育	交替	(女) 人 (男女不明) 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Youth and Sports (日本語): 青年スポーツ省					
② 隊員勤務先名称: Physical Education College, Rajshahi 日本語名称(ラジシヒ体育大学校) 所在地: Sopura, Rajshahi. 主要都市(ラジシヒ市)から キロ					
③ 事業規模及び内容: 1986年に開校した男女共学の体育大学校。約4haの敷地内には体育館、グラウンド、教室を有す。修学年数はHSC(日本の高卒に相当)コースおよびBachelore Degree(大卒に相当)コースとも10ヶ月。定員は各コース100名。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 体育館、グラウンド、教室 職員室、生徒寮、職員便					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 教師					
② 技術の範囲: 体育奥技全般。柔道の指導も期待されている。					
③ 業務の形態: 一般体育全般にわたる奥技指導および講義担当 奥技時間は7:00~9:00 及び 16:00~18:00.					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 生徒は中卒(SSC)及び高卒(HSC)レベルであり、将来体育教師を希望している生徒および体育教育資格を取得しようとしている人が					
⑤ 現地で利用できる機材: 対象。カウンターパートは大卒。 教室、グラウンド、体育館。					
⑥ 第3国人等の配置状況: ナシ					
⑦ 使用する言語: ベンガル語、英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 当国 2つ目の大学であり、体育教師の養成を目的としている。 当国における学校教育の中では体育教師が不足しているため、体育授業はほとんど行われていないのが現状である。このような状況の下、隊員の活動が一人でも多くの体育教師養成に貢献するものと期待されている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 大卒(体育学部系) 教員免許があつて柔道が出来ることが望ましいが絶対条件ではない。					
※ 事務局記入					

208

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 平成 昭和 元年 8 月 25 日

調査者氏名 堀 越 イニ 志

00187035

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
バングラデシュ	(現地公用語) Physical Education	新規	(男) 人	2年7月	
	(日本語) 701 体育	交替	(女) 1 人 (男女不問) 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Youth and Sports					
(日本語): 青年スポーツ省					
② 隊員勤務先名称: Physical Education College, Rajshahi 日本語名称(ラジシャヒ体育大学校)					
所在地: Sopura, Rajshahi. 主要都市(ラジシャヒ市内)から キロ					
③ 事業規模及び内容: 1986年に開校した男女共学の体育大学校。約4haの敷地内には					
体育館、グラウンド、教室を有す。修学年数はHSC(日本の高卒に相当)コースが					
10ヵ月、Bachelore Degree(大卒に相当)が10ヵ月で各コース共定員100名。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 4町歩の敷地に教室、体育館、グラウンド、生徒寮、					
職員住宅。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 教師					
② 技術の範囲: 体育実技全般					
③ 業務の形態: 体育全般にわたる実技指導および講義担当					
実技時間は7:00~9:00及び16:00~18:00。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 生徒は中卒(SSC)及び高卒(HSC)レベル。					
将来体育教師を希望している生徒および体育教員資格を取得しようとする人が対象。					
⑤ 現地で利用できる機材: カウンターパートは大卒。					
教室、グラウンド、体育館					
⑥ 第3国人等の配置状況: ナシ					
⑦ 使用する言語: ベンガル語、英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 当国2つ目の体育大学校であり、体育教師の養成を目的と					
している。当国における学校教育の中では体育教師の絶対数が不足しているため					
体育の授業はほとんど行なわれていないのが現状である。隊員の活動が					
一人でも多くの体育教師養成に貢献するものと期待されている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
大卒(体育学部系)					
教員免許があって柔道をやったことがあればなおよい。(柔道は絶対条件ではない)					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 8 月 25 日

調査者氏名 堀越 一志

00189107

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
Bangladesh	(現地公用語) Physical Education	新規	(男) / 人	2年7月	
	(日本語) 701 体育	交替	(女) 人 (男女不問) 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Youth and Sports (日本語): 青年スポーツ省					
② 隊員勤務先名称: Bangladesh Institute of Sports 日本語名称(国立スポーツ学院) _(仮訳) 所在地: Savar, Dhaka. 主要都市(ダッカ)から 30 キロ					
③ 事業規模及び内容: 将来 同国のスポーツ界を担う選手およびコーチを養成する スポーツ学院。生徒教 229 名、講師 20 名、コーチ 20 名。サッカー、体操 陸上競技、水泳、バレーボール、ホッケー、クリケット等のコースを有す。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 体育館、各種スポーツコート、ウェイトトレーニング室 (共用)、プール等(建設中)					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 体育指導教官					
② 技術の範囲: 球技(バレー、バスケット、サッカー)、陸上競技、体操競技および 水泳等、幅広い技術と知識。全般にわたる					
③ 業務の形態: 1. 当学院の生徒(現在 229 名)に対し体育指導を行なう。 2. 体育理論等の講義を担当することもある(当学院は 9:00 から 14:00 迄 が一般授業時間)。3. 隣接する小学校の児童に対し体育全般を 指導する					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 生徒 7~12 学年(13才~18才)					
⑤ 現地で利用できる機材: 体育館、サッカー、バレーボール、テニス、クリケット、ホッケー バスケットボール各コート、陸上グラウンド					
⑥ 第3国人等の配置状況: ナシ					
⑦ 使用する言語: ベンガル語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 同国のスポーツチームが今後国際大会でそれなりの成績 をおさめるためには、各スポーツの競技人口を増やすとともに、スポーツ知識及び レベルを正しく理解させなければならない。そのためにも隊員の協力は期待されている。 <u>預け</u>					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 大学卒(体育系)、教職歴があればなお良い。					
※ 事務局記入					

2/0

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和平成元年 9 月 10 日

調査者氏名

幸 伊作

034 89/03

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
モルディブ共和国	(現地公用語) Physical Education (日本語) 体育	新規 <input checked="" type="checkbox"/> 交替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	平成 2 年 7 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education (日本語): 教育省					
② 隊員勤務先名称: 同上 日本語名称() 所在地: 首都 マレ 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: 日本の文部省に相当					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): モルディブには大学はない。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 体育関係のスーパーバイザー					
② 技術の範囲: 中・高の体育教師程度					
③ 業務の形態: 首都マレ内の全学校の体育の授業の監督をする。教師のほとんどはスリランカ人で、体育に熱意を感じていない場合が多く、その状態を改善する事を狙ったカリキュラムを作成する。教員養成所の教師の卵に体育実技指導を行う。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年令: 30才位、オーストラリア他へ留学経験有。					
⑤ 現地で利用できる機材: 各種ボール, なわとび, 他					
⑥ 第3国人等の配置状況: イギリス人 1名					
⑦ 使用する言語: 英語, ディベヒ語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 学校体育の知識が絶対的に不足しており、授業もほとんど行われていないのが現状。体育の重要性には省は気付いているが、その技量を持った指導者がいない。それを育成するのが主目標であり、その為の体育全般に関するマニュアル作りや学習指導要領の改善も望まれる。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○・教員資格(小学校が望ましい) を含む					
※ 事務局記入					

2/1

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

平成 昭和 元年 2 月 4 日
 記入

調査者氏名

調整員 水野 隆幸

(12289007)

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ジョルダン	Archery (日本語) (701) 体育	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	1990年 / 月	

(1) 配属先 (アーチェリー)

① 配属先名称(現地公用語): Jordan Sports Federation for the Handicapped

(日本語): ジョルダン心身障害者スポーツ連盟

② 隊員勤務先名称: Jordan Sports Centre for the Handicapped (日本語名称(心身障害者スポーツセンター))

所在地: アンマン 主要都市()から キロ

③ 事業規模及び内容: ジョルダン心身障害者スポーツ連盟は1981年に結成され、1988年には心身障害者専用の体育施設がホーンとされた。委員長に王室をいただく委員会の下に、身体障害、盲人、ろうあ、精神のグループあり。委員会が定める寄付で運営されている。イギリスのストックマン・デビル大会に毎年出場、メダルを獲得している。

④ 設備概要(写真添付が望ましい): 心身障害者専用の体育館(シャワー室、着替え室、事務所が付属)全天候、フルド。管理事務所(工中)など。アーチェリー競技の場の広場は充分あるがいわゆるアーチェリー場はない。

(2) 隊員の業務内容

① 隊員の業務上の地位: スポーツコーチ

② 技術の範囲: アーチェリーのプレ-メ-コーチとしての技術は絶対であるが他に、バスケット、バレーボール、ゴールボール(盲人用)、車いす競争、円盤、やり、砲丸投げ、ウエイトリフティングなどの競技のうちいくつかは得技であること。

③ 業務の形態: 心身障害者センターには所長以下4名のスタッフと3、4名のコーチ(パートタイム)で運営されている。午前中の2時から心身障害者施設の見学に開放されている(本格的なスポーツはしおらず、コーチも不在)。午後は3~5時の間、身体障害者の車いすバスケット(週2回)、テニス、バレーボール(週2回)、盲人のゴールボール(週2回)、5~7時の間、ろうあ者のバスケットなど、週2回が体育館の使用状況。体育館の隣で廊下で随時卓球をしている。選手が4、5人ほど。一時、アーチェリーをやっていたことがあるが、現在コーチ不在で活動停止。同連盟は今後新たに種目として、アーチェリーとフライングをあげている。車いす障害者に手軽な競技なので毎朝者は集まる。隊員は能力に合せ他の種目のコーチも担当。

④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: コーチの多くは連盟結成以来で7年以上の経験者もいる。現在、トレーニング、ウエイトリフティング、バスケットボールなどを主にコーチしている。他に、学生のアカデミックがジョルダン大学体育学部

⑤ 現地で利用できる機材: 1987年、JICA文化無償で470万円のスポーツ機材が供与。から数人派遣されている。また、各種スポーツ用車いす、トレーニング用運動具(砲丸、やり、円盤)、球技(バレーボール、バドミントン、卓球、バスケット)、体操(床マット、跳び箱、平行棒)、アーチェリー、フライング、ウエイトリフティングなど。アーチェリーは現在、2台(134,000円のもの)あり。

⑥ 第3国人等の配置状況: AMHの学生ボランティア(1~2名) 他に2~3台ある可能性もある

⑦ 使用する言語: 英語、アラビア語

(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 心身障害者スポーツ連盟の理事長自身(身体障害者)日本の心身障害者スポーツ施設を視察したことがあり、JICA文化無償もあり日本から適切なスポーツコーチを求めている。将来、アラブの心身障害者スポーツ振興の旗手となるのを目指している。すばらしい自前の施設、さらには日本の無償機材の大半は使用されている。出番を待っている。今後の運営にかかっているが、コーチ不在で選手が意欲を失うこともある。ボランティアで成り立っているような連盟で、協力隊の組織的支援を求めている。

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):

○ 体育専門学校卒以上

○ 22才以上

○ アーチェリー一部あるいは相当の経歴

※ 事務局記入

2/2

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 元年 9 月 7 日

調査者氏名 大山 智美

ホントデュラス事務所



389 89109

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ホンデュラス	(現地公用語) EDUCACION FISICA	新規	(男) 人	2年5月	
	(日本語) 体育(701)	交替	(女) 人		
			(男女不問) 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA, DIRECCION GENERAL DE EDUCACION MEDIA (日本語): 文部省・中等局					
② 隊員勤務先名称: Escuela Normal Litoral Atlantico Tela 日本語名称(テラ師範学校) 所在地: TELA 主要都市(ホントデュラス)から 90 キロ					
③ 事業規模及び内容: 文部省中等局管轄の小中学校教諭養成学校で全国に12校ある 中の1つ。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 体育教師					
② 技術の範囲: 小中学校教諭になる生徒に教えるので高難度な技術はいらない。生徒自身に運動経験が少なく基本的な事から教える。具体的には、陸上・バレーボール・バスケットボール。					
③ 業務の形態: 学年は3学年まであり、体育の授業を受けるのは1、2年生で1学年4クラスあり各クラスは週一度80分の授業あり。しかもカウチーパートの体育教師も協力し受け持つことになる。生徒達は将来小中学校の教師になるために学んでいるが、実際小中学校において体育の授業はほぼ休み時間なみに扱われているので、その意識を変える必要があり、早くスポーツも体育の違いも理解される様活動していく。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 生徒は16~19才で運動経験が少ないため、ほぼ日本の中学生位、カウンターパートは高等師範学校卒で各スポーツのルールは知っている。					
⑤ 現地で利用できる機材: 陸上用 円盤、バレーボール2個、サッカーボール2個、バスケットボール2個 非常に少ない。					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: スペイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 小中学校教育における学校体育の確立を目指し、将来教師になる若くは生徒達の体育の普及、重要性を充分に理解してもらい実際の実践出来る様になる生徒を生出す。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○体育教師免許、教材開発の出来る人、実務経験もつ。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 63 年 7 月 5 日

調査者氏名

堀川 満

364 88-023

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
パラグアイ	(現地公用語) Educación Física (日本語) 701 体 育	新規 <input checked="" type="checkbox"/> 交替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	64 年 2 月 63年2次隊	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministerio de Educación y Cultro (日本語): 文 部 省					
② 隊員勤務先名称: Esc. Grad. No 710 Carlo A. López 日本語名称(カボスヤシニオロバス 第710校(小学校)) 所在地: Pedro Juan Caballero 主要都市(Asumción)から 600キロ					
③ 事業規模及び内容: Pedro Juan Caballero地区のセンター校、公立小学校としては最大規模。午前、午後の2部制(文習制)授業を実施し、同地区の日系人子弟も通学している。 生徒数 750名、教師15名(校長以下全て女性)					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 教室5棟(平屋)、校庭の中に鉄棒、砂場、サッカー場、バドミントンコート。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 小学校体育教師					
② 技術の範囲: 小(中)学校レベルの一般体育指導。(サッカーを特に)					
③ 業務の形態: 当校において1年生から6年生までの全学年週一時間の割合で体育の授業を担当する。パラグアイにおいては体育は小学校で必須科目となっているが、殆ど系統たてた授業がなされていないのが実情である。小学校教師自身が師範学校で正規の体育授業を受講していないことによる。 本人に余裕があれば、日本語学校の授業も担当することもある。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 小学校1年生から6年生まで(6才~15才)					
⑤ 現地で利用できる機材: サッカーボール、バドミントン、ハンドボール、バスケットボール、ちわらび、とび箱、高とび用スタート、巻尺、ストップウォッチ。					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし。同一校に園工、音楽隊員各1名。					
⑦ 使用する言語: スペイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 現在3代目の隊員が活動中であるが、(2)-(3)で述べたおりに、専任で系統たてた授業をできる教師が配属されていないのが一般的な小学校である。協力隊員(か正規の体育授業を展開できる者)がいなく、又、歴代の隊員が実践を積み上げてきた組織派遣に対する期待は大きい。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 教員免許 (小又は中学校体育教諭) 野球を始めとした球技が堪能なことが望ましい(サッカー、バドミントン、バスケットボール、ハンドボール等も可)					
※ 事務局記入					

214

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ~~昭和~~ 平成 元年 3 月 7 日

調査者氏名

渡辺 高

364 89-030

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名 ※
パラグアイ	(現地公用語) Educación Física (日本語) 体育	新規 <input checked="" type="radio"/> 交替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	90年2月 2/2次	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministerio de Educación y Cultura					
(日本語): 文部省					
② 隊員勤務先名称: Colegio Nacional "Agustina M. Benítez" (国立中高等学校)					
所在地: La Colmena Depto. de Paraguari (主要都市(アシション)から130キロ)					
③ 事業規模及び内容:					
所属校は午前部・午後部合わせて12クラス約500名(他、市内の2小学校(11ラグアイ・11ポン小・400名・11オキアル小・150名)と日本語学校(60名)の生徒規模である)					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
テニスコート一面ぐらいの多目的コートが1つのみ。鉄棒あり					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 体育教師					
② 技術の範囲: 一般体育(小学校~高校) (+ 幼児への運動指導)					
③ 業務の形態: 所属校では1人の男性体育教師がおり、彼1人で半数のクラスを担当し、残りの半数のクラスを私と2人で実施している。普通男女別に担当してやっている。授業数は小学校を合わせると35時間ぐらいとなるが合併クラスなどにして減らすことは可能。時間帯は午前部(7:15~11:30) 午後部(12:45~17:00)でそれぞれ6時間(クラス数)あり。これ以外では80分間の体育授業が週1回行われている。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象生徒は、4才児より高校生まで。これ以外の体育教師は体育師範学校卒24~25歳である。					
⑤ 現地で利用できる機材:					
バレーボールコート、ソフトボールコート、ハンドボール、テニスコート > これ以外の多目的コート					
サッカーグラウンド(クラブ所属)(日系人所属)2、鉄棒、砂場(日本語学校)、多目的コート(日本語学校)					
⑥ 第3国人等の配置状況:					
⑦ 使用する言語: スペイン語、日本語(日本語学校のみ)					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待:					
体育のみの授業評価はたいへん低いためか、リフレッシュ的の活動に考えられている。小学校ではセニョーラ達がほとんどで、身体を動かしたの運動指導は、まだまだである。休憩時間は男子はサッカー、女子はハンドボールでよく遊んでいる。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
体育教員免許所持者(経験者尚良) (か、運動好きで、球技系統のスポーツ指導ができるもので大丈夫である。					
※ 事務局記入					

215

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

平成 元年 月 日
記入 昭和 元年 月 日

調査者氏名 安田 孝

364 89-031

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
パラグアイ	(現地公用語) Educacion Fica (日本語) 体育	新規 <input checked="" type="radio"/> 交替	(男) / 人 (女) 人 (男女不問) 人	90年2月 元/次	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministerio de Educación y Culto. (日本語): 文部省					
② 隊員勤務先名称: Escuela Graduada No. 511 "Manuel O. Guerrero" 日本語名称(マニェル・オス・グエロ小学校後511) 所在地: イタズ県エル・パラナ移住地(ビラボ)アカラジャ 主要都市(エンカルタラ)から約80キロ					
③ 事業規模及び内容: 日系移住地内にある11の小学校のうち、47の小学校と1つの私立中高校で、体育専科教師として巡回指導する。勤務先の体育専科教師は、隊員のみであり、その活動実績は高く評価されている。生徒数750名。1クラスが15~50名。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 各種球技場(バレーボール、ハンドボール、サッカー、バスケットボール等)及び道具(ボール、ネット、なわと 用ロープ100本)、鉄棒、砂場、マット(4枚)など。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 体育教師					
② 技術の範囲: 小学校1年生(6才)から高校3年生(18才)までの生徒に、体育指導を行う。体育の授業および体育行事の企画、運営。					
③ 業務の形態: グラウンドで、1単位50分(中、高生は約80分)の体育授業。 雨天の日、教室内での体育ゲーム等のリクリエーションを行う。 私立(カトリック)中高校は、体育館が併備された校舎が昨年新築されている。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: カウンターパートはいない。					
⑤ 現地で利用できる機材: 竹、滑車、タイヤ、タイヤの4エフ、紐、ロープ等 適宜利用。					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし。					
⑦ 使用する言語: スポイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 体育教師の絶体的不足から、児童(小学生から高校生)までを対象として、将来的体育教師の育成および体育教育の充実。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 1. ハンドボール、(○)サッカー、(○)バレーボール 4. バスケットボールほか各種球技 5. 陸上競技 6. 体操競技 7. 体育一般等の実技指導が出来る。 (○)教員免許 (○)サッカーの競技経験があることが望ましい。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 藤 元年 2月 16日

調査者氏名 岡 大 寿
丸 山 健 (隊員)

364 29-033

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
パラグアイ	(現地公用語) EDUCACION FISICA	新規	(男) / 人	90年2月	
	(日本語) 体育	(交替)	(女) 人 (男女不問) 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): SECRETARIA TECNICA DE PLANIFICACION (日本語): 企画庁					
② 隊員勤務先名称: Escuela Graduada N° 741 "La Paz" 日本語名称(第741 ラパス小学校) 所在地: 主要都市(エンカゲソ)から40キロ					
③ 事業規模及び内容: ラパス小学校 生徒数200人 教員4名 フジリ小学校 生徒数150人 教員数3人 カンタロサ小学校 60人 教員2人					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 体育教師					
② 技術の範囲: 体育一般 特に球技(バレーボール, サッカー等)及びレクリエーション指導					
③ 業務の形態: 月~金 7:00~11:30 13:00~16:30 現在は、前述の3校を巡回指導している。(ラパス校が中心西属属校) 体育は、隊員自身が単一義的指導者として直接授業を行う。 土・日等、地球の人々(移住地関係を含む)にバレーボール、サッカー等を通じてこの社会体育指導も行いたいことが望まれている。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: ラパス校 男性教師(27才位)がカウンターパート的存在として興味を示している。					
⑤ 現地で利用できる機材: ボール、マット、平均台、ストップウォッチ、跳び箱					
⑥ 第3国人等の配置状況: 7人					
⑦ 使用する言語: スペイン語、ガラエー語、日本語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: パラグアイの指導要領には、体育が必須科目とされているにもかかわらず、実際上、授業としての体育を担当できる教師は極めて少なく、その裏で隊員に対する期待は大きい。ラパス校ばかりでなく、女生教師が小学校には多く、体育の授業を行う力量は全く無いと言った状況がある。隊員活動を通じて体育に興味、関心を喚起する事も					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○体育教員免許 教師業務経験					
※ 事務局記入					

217

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 元年 9 月 4 日

調査者氏名 中村正明

f2589012

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
YDモリ諸島	(現地公用語) Physical Education (日本語) 体育 701	新設 交替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	2 年 7 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education & Human Resources Development (日本語): 教育及南南開発省					
② 隊員勤務先名称: Siota D.S.S. 日本語名称(ニギタ州ニ中学校) 所在地: Siota Central Is. Province 主要都市(ホニウ)から海路4時間					
③ 事業規模及び内容: 全寮制の中学校で、約300名の学生に対し中等教育を行って いる。教師数15名。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 教室、事務室、学生寮、食堂、職員住宅(大部分は 4-7ベッド)、グラウンド、農園					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: Sport Instructor					
② 技術の範囲: 球技(サッカー、ラグビー、バレーボール、バスケットボール)の 主眼とする。					
③ 業務の形態: 上記中学校で体育及び課外活動の指導をする。2学期 制で1課目40分、17クラス、35~40名である					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 中学生約300名					
⑤ 現地で利用できる機材: グラウンドのみ。					
⑥ 第3国人等の配置状況: USPC 1名、VSO 2名 英教担当					
⑦ 使用する言語: ビニン英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 全寮制で地理的に孤立した本邦学生の本心 の健康管理に困難がある。スポーツによりこの解消を図り、 体力の増強を目指したものである					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○(体育系)大学卒業 ○(2)②項の球技の指導が出来ること					
※ 事務局記入 218					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 秘 元 年 9 月 4 日

調査者氏名 中村正明

42589013

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
<u>ソロモ諸島</u>	(現地公用語) <u>Physical Education</u> (日本語) <u>体育</u> 701	<u>新規</u> 交替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	2 年 7 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): <u>Ministry of Education and Human Resources Development</u> (日本語): <u>教育人権開発省</u>					
② 隊員勤務先名称: <u>Luesalomba P.S.S</u> 日本語名称 <u>(VETUEN) 11 校 中学校</u> 所在地: <u>Lata, Temotu Province</u> 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: <u>全寮制の中学校を約 300 名の学生に対して中等教育を行っており、教師数 17 名</u>					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): <u>教室 3 棟 事務棟 学生寮 5 棟 食堂 1 棟 職員</u> <u>浴室(部分、F1-F7) グラウンド</u>					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: <u>Sport Instructor</u>					
② 技術の範囲: <u>球技(サッカー、ラグビー、バレーボール、バスケットボール)が</u> <u>主体となる。</u>					
③ 業務の形態: <u>上記中学校を体育及び課外活動を指導する。2 学期</u> <u>制で 1 課目 40 分、177 人 35~40 名である</u>					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: <u>中学生約 300 名</u>					
⑤ 現地で利用できる機材: <u>グラウンドのみ</u>					
⑥ 第 3 国人等の配置状況: <u>3 名のボランティア (USPC USO) 英語 数学</u>					
⑦ 使用する言語: <u>ビソラ英語</u>					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: <u>全寮制で合理的に運営されており、学生の身の健康</u> <u>管理に困難がある。この解消と体育向上のため、要請を行っているものである。</u>					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): <u>○(体育系大学卒業)</u> <u>○(2) 球技の指導が出来ること</u>					
※ 事務局記入 <u>219</u>					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 秋 元 年 9 月 4 日

調査者氏名 中村正明

42589014

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
<u>Y07-諸島</u>	(現地公用語) <u>Physical Education</u> (日本語) <u>体育</u> <u>701</u>	<u>新規</u> 交替	(男) <u>1</u> 人 (女) <u> </u> 人 (男女不問) <u> </u> 人	<u>2</u> 年 <u>7</u> 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): <u>Ministry of Education & Human Resources Development</u> (日本語): <u>教育人権開発省</u>					
② 隊員勤務先名称: <u>Avu Avu P.S.S.</u> 日本語名称(<u>アヴアヴ公立中学校</u>) 所在地: <u>Avu Avu Guadalcanal Province</u> 主要都市()から <u> </u> キロ					
③ 事業規模及び内容: <u>全寮制の中学校を 210名の学生に中等教育を行っている。教員数 12名。</u>					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): <u>教室 事務室 学生寮 食堂 グラウンド 農園 職員宿舎 (R-カー/バイク)</u>					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: <u>Sport Instructor</u>					
② 技術の範囲: <u>球技(サッカー、ラグビー、バレーボール、バスケットボール)の主体となる。</u>					
③ 業務の形態: <u>上課 中学校を 体育及び課外活動を指導する 2学期制。1~3年生各 2クラス。1科目 40分。1クラス約 35名である。</u>					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: <u>中学生約 12名</u>					
⑤ 現地で利用できる機材: <u>グラウンドのみ</u>					
⑥ 第3国人等の配置状況: <u>AVS 1名</u>					
⑦ 使用する言語: <u>ロシアン英語 英語</u>					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: <u>全寮制を地理的に孤立しており学生の身心の健康管理に困難がある。スポーツを導入することにより、消費の限り、待せて学生の体力向上のため要請を行っている。</u>					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): <u>○(体育系大学卒業)</u> <u>○(2)②項の球技を指導出来ること</u>					
※ 事務局記入 <u>220</u>					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 平成 昭和 元年 8 月 25 日

調査者氏名 堀、越 仁 志

00189108

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
バングラデシュ	(現地公用語) Sports Medicine	新規	(男) / 人	2年7月	
	(日本語) 702 体育医学	交替	(女) 人 (男女不明) 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Youth and Sports (日本語): 青年スポーツ省					
② 隊員勤務先名称: Bangladesh Institute of Sports 日本語名称(国立スポーツ学院(仮訳)) 所在地: Savar, Dhaka. 主要都市(ダッカ)から30キロ					
③ 事業規模及び内容: 将来同国のスポーツ界を担う選手およびコーチを養成するスポーツ学院。生徒数229名、講師20名、コーチ20名。サッカー、陸上競技、体操、水泳、バレーボール、ホッケー、クリケット等のコースを有す。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 体育館、各種スポーツコート、ウエイトトレーニング室(共用)、プール等(建設中)、図書室					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 体育医学指導教官					
② 技術の範囲: 体育医学に関する幅広い知識。					
③ 業務の形態: 1. 当学院の各種スポーツコーチに対し運動生理学を取り入れたより科学的トレーニング手法を指導する。2. スポーツコーチに対し体育医学等の講義を担当する。3. 将来的には体育医学研究室を設置して、調査・研究の基礎を築く。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者は国の強化選手及びコーチ、当学院の生徒(7~12学年)、隣接する小学校の児童。カウンターパートは国に3名程度。					
⑤ 現地で利用できる機材: 体力測定機材および運動生理学に係る測定、分析機器は全くない。					
⑥ 第3国人等の配置状況: アシ					
⑦ 使用する言語: ベンガル語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 同国においては体育医学分野の研究がほとんどなされておらず、協力隊員の派遣がその基礎を切り開くものと期待されている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 大学卒(保健体育科)					
※ 事務局記入					

221