

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 3月 15日

調査者氏名 佐々木 聡

04689013

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
フリゼン	(現地公用語) Computer (日本語) システム・エンジニア	新規 交替	(男) 人 (女) 1人 (男女不問) 人	年 月 可及的速やか	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Bukidnon State College (日本語): ブキノン大学					
② 隊員勤務先名称: 同上 日本語名称(同上)					
所在地: Bukidnon 州 Malaybalay 市 主要都市(カヤンティナ)から 95 キロ					
③ 事業規模及び内容: 学生数 2500人(小中学部540人,高枝部360人,大学部1440人,大学院160人) の総合大学。別添の同校年次報告書参照の事。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 別添写真参照					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: コンピューター・センター・アドバイザー					
② 技術の範囲: ソフトウェアについての一般基礎知識。Basic, D-base, Word Star. プログラミング(事務処理関係), システム管理。(いづれもパソコン)					
③ 業務の形態: Computer Centerは現在5人の数学教師がオペレートしているが技術的に不十分である。学内の事務処理について、プログラミングを行ない、5人の教師のトレーニングを行なう。また、Arts & Science 及び Commerce の学生に対して短期のコンピュータ概論を指導する。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 学生は16才~20才。 数学教師はいづれも文系だが、コンピュータについては短期のトレーニングを受けただけ。					
⑤ 現地で利用できる機材: (20代~30代) 別添リスト参照、					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし。					
⑦ 使用する言語: 英語、セブアノ語。					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 現在9台のパソコンを有するが、技術的に扱いきれず、JOCVの協力により、有効に使えるようにしたいと希望している。コンピュータ科の新設はまだ時期尚早という考えを持っており、学内のコンピュータ関係はJOCV隊員を軸にじっくりと取り組む姿勢である。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): (2)の②の条件を満たせば「学歴は重視しない。 職場が学校である事から(英語力が高い人。)					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 〇 月 15 日

調査者氏名 宇部 晋弘

05289009

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
スリランカ	(現地公用語) System Engineer (日本語) システムエンジニア (6名)	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 人	2年〇月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Higher Education Science & Technology (日本語): 高等教育科学技術省					
② 隊員勤務先名称: University of Moratuwa 日本語名称(モラトゥワ大学) 所在地: Moratuwa 主要都市(コロンボ)から10キロ					
③ 事業規模及び内容: 工学部と建築学部、12学科と構成され学生数は約900名 コンピュータ-7-学科の学生数は約15名(1学年10名2学年)					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: アドバイザ(学科長代行)					
② 技術の範囲: コンピュータ-7-のハードウェア、ソフトウェアの体系的知識 大学全体のコンピュータ-7-化に伴う作業					
③ 業務の形態: コンピュータ-7-ルームに勤務しシステムの構築及び学生への指導 を行う。学生の指導は講義と実習がある。A 後の計画は ① コンピュータ-7-向 通信技術の研究 ② 応用物理技術の研究 使用言語 FORTRAN, PASCAL, COBOL, BASIC, C					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢:					
⑤ 現地で利用できる機材: MICRO VAX1台, SORD M-685, CPU 68000 20MB ディスク CHB OS UNOS 1台, IBM-PC/XT 1台, IBM 2270 COMMODORE DC10E 10数台, COMMODORE AMIGA 1台, 7001コンピュータ-					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無し					
⑦ 使用する言語: 英語 (訓練言語は英語)					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: コンピュータ-7-の最新技術と受け入れられる下地の整備 の両方について、ハードウェアの導入の計画があり、必然的に、知識、技術力 が求められる状況。隊員は学科長の指示で、システム管理と 応用と高い水準を要する仕事。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 幅広い知識、経験 英語力。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 3 月 1 日

調査者氏名

調整員 水野 隆幸

12289002

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ジョルダン	(現地公用語) System Engineering (日本語) (623) システムエンジニア	新規 <u>交替</u>	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1 人	1990年1月	
(1) 配属先 (62/3, 宮本一成)					
① 配属先名称(現地公用語): Jordan University					
(日本語): ジョルダン大学					
② 隊員勤務先名称: Computer Centre					
所在地: アンマン郊外					
日本語名称(コンピュータセンター)					
主要都市(アンマン)から 5 キロ					
③ 事業規模及び内容: 1962年設立の石炭と石油を産出する最高学府。学生数15,000人の総合大学。コンピュータセンターのスタッフは約30名。所長・副所長以下、システムエンジニアが4名いて、各人が3~4名のグループを率いてシステム開発、コンピュータ運用、データ入力の3つの業務を行っている。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 4階建ての独立したセンターで一階に所長室とコンピュータ室があり、2階より上には各スタッフの室でコンピュータ端末があり、室は広く余裕がある。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: システムエンジニア					
② 技術の範囲: 大学管理のためのシステム開発(情報分析・会計・ドキュメンテーション)					
③ 業務の形態: コンピュータセンターの業務のうち、システム開発を担当する。実際には副所長と相談しながら、他のシステムエンジニアあるいはプログラマーと協力して大学管理に関するアプリケーション・ソフトウェア(例えば、購読、学生職員情報、人事、給与、図書など)を作成あるいは改良させる。システム開発の4つとして働く場合あるいは、各システム開発チームを手助けし、技術サポートを主に行う場合など、二通りがある。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 副所長はアメリカの大学卒40才以下(優秀)他のシステムエンジニア、プログラマーはジョルダン大学卒で30才以下。技術的にはほかのものを携えている。					
⑤ 現地で利用できる機材: VAX8530(32MB)2台, VAX8700(32MB)1台, Disk storage 3.5GB, 180 C.I.T. Terminals, 100 PC's Amstrad.					
アプリケーション言語は Cobol, その他 Fortran, Basic, Pascal, C, Assembly など使用。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 協力隊員1名が常駐している可能性あり					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: ジョルダン政府は国をあげてコンピュータの導入に力を入れている。自動車などのぜいたく品は輸入禁止になっている一方で、コンピュータの輸入税が零であることからみてもわかる。将来、ジョルダンの生きた道としてアラブ諸国の経済的役割、学術、先進技術のセクターを目指し、その中でもジョルダン大学は先駆的役割を担っている。コンピュータセンターはその一つの基地であり、協力隊員2名の協力体制でコンピュータ界の中心的存在になることを期待されている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
○(大卒) ○(システムエンジニアの経験3年以上)					
職場の3分の2以上が女性であることから女性隊員が望ましい。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ~~昭和~~ 元年 3 月 / 日

調査者氏名

調整員 水野 隆幸

12289003

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ジョルダン	(現地公用語) System Engineering (日本語) (623) システム・エンジニア	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1 人	1990年 / 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Yarmouk University					
(日本語): ヌルムーク大学					
② 隊員勤務先名称: Computer Centre 日本語名称(コンピュータ・センター)					
所在地: イルビド 主要都市(アンマン)から90キロ					
③ 事業規模及び内容: ヌルムーク大学は1976年に創立した社会学系の大学。コンピュータ・センターは所長以下 システムエンジニア(業務プログラム分析・設計)2名、プログラマー、6名、オペレーター5名で中型コンピュータ5台を使用し、研究者向けサービス、学内事務処理を一通り稼働させている。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): コンピューター室と、プログラマー室の他、システム・エンジニア用の小室など。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: システム管理者					
② 技術の範囲: 業務プログラムと計算機自体をつなぐオペレーティング・システム、基本ソフトウェアの運用。(システム管理の経験が必須)					
③ 業務の形態: コンピューター利用全体を見渡し、業務プログラムの運用・開発や研究者向けサービスを円滑確に行うためコンピュータ運用の分析・企画立案、運用推進、管理を行なう。又新ソフトのインストールや現ソフトのトラブル解決やメーカー・エンジニアとの折衝窓口となる。現在、プログラム分析設計を行なうエンジニアは2名いるが、システム管理ができる人がいない(ハードの人間は研修中ではある)ので、所長自らがシステム管理を行なっている。管理を行なうだけでなく、他のエンジニアの助言及びシステム管理者の育成などが課題となっている。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: システムエンジニア(10年と2.3年の経験者2名) 所長はアメリカの経験が長く、歳は50才以下。					
⑤ 現地で利用できる機材: Dec社(研究者・学生向けに使用: 端末45台): Vax3500(16MB) Vax11-780(6MB); Micro Vax II(8MB) Wang社(学内事務処理用: 端末45台): Wang VS100(2MB), Wang VS70-10(8MB)					
⑥ 第3国人等の配置状況: パキスタン人1名(システム・エンジニア)					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 一般にジョルダンには優秀な経験あるシステム・エンジニアが大幅に不足している。ヌルムーク大学の場合、1万人以上の大学の規模から見て、現在最旬限の業務にとどまれている。今後は研究者向けサービスの充実、学内事務処理の高機能化、新業務開発の着目、リレーショナルデータベースシステムによる情報のデータベース化などを手がける必要は多岐に渡ることがスタッフの強化が最大の課題である。過去、同センターにシステム・エンジニアの隊員が入ったこともあり、日本技術者の優遇を望み、再度の要請を行った。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
○(大卒) システムエンジニアの経験5年以上 ○システム管理者としての経験					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 3 月 10 日

調査者氏名 稲田武司

(A689001)

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
シリア	(現地公用語) SYSTEM ENGINEER (日本語) システムエンジニア (G23)	新規 <input checked="" type="checkbox"/>	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	90年1月	
(1) 配属先 (62/3 前田宏)					
① 配属先名称 (現地公用語): MINISTRY OF AGRICULTURE & AGRARIAN REFORM (日本語): 農業農村改革省 OF CATTLES					
② 隊員勤務先名称: GENERAL ESTABLISHMENT 日本語名称 (酪農公園本部) 所在地: 1-2 主要都市 (ダマスカス) から 200 キロ					
③ 事業規模及び内容: 元々現職 当公用はシリアに 9 牧場あり、1 牧場 約 500 ~ 700 頭の酪乳牛、母牛を飼育している。隊員は公用本部企画統計部に於て業務に当る。					
④ 設備概要 (写真添付が望ましい): 当企画統計部に 1 台の PC は無いが、元々 3 月中に導入予定の ACER 910E (IBM PC AT COMPATIBLE) を利用予定。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: システム開発者					
② 技術の範囲: PC ソフトに関する知識、会計的知識 (原簿計算に関し) に加え、牛の登録事業に関する知識が求められる。					
③ 業務の形態: C/P 7 台に接続してネットワークで作業。システム開発からオペレーションまで行われる。最優先システムは原簿計算システム、予算編成システムであるが、経営分析システム、医療システム等の開発も期待されている。ほとんどのシステムが表計算ソフト等の簡易ソフトで充分対応可能。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 大卒 26 名の経済学士及び 24 名の農学士 二人は現在 PC ソフトを実際に使用して経験あり。					
⑤ 現地で利用できる機材: ハード関係はほとんど揃う。 システム設計、プログラム開発に必要な器具、資料は国費で用意している。					
⑥ 第 3 国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: アラビア語、英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 過去に PC ソフトを利用して業務事務処理をしたことがあり、今後は PC ソフトにより、広範囲データの集約、収集、処理、分析、保存などが期待されている。					
(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと):					
① システム設計、プログラム開発経験 5 年以上					
② 酪農に関するシステムの経験があること。あれば高いほど好ましい。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 平成元年 3月 15日

調査者氏名 マラウイ事務所長

奈良 輪 睦 美

243-89-016

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
マラウイ	(現地公用語) SYSTEM ENGINEERING	新規	(男) 人	2年4月	
	(日本語) 623 システム・エンジニア	交替	(女) 人 (男女不問) 1人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Min. of Works (日本語): 建設省					
② 隊員勤務先名称: Lilongwe Training Center 日本語名称(リロングウェトレーニングセンター) 所在地: P/B 3 Lilongwe 3 主要都市(Lilongwe)から キロ					
③ 事業規模及び内容: 国内最大の省の訓練所にて Zomba 2ヶ所にて各種のトレーニング(88年は、道路工事, 統計, 経済等)を実施。リロングウェ地区職員 45名, 88年度予算約 145百万円。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 教室, 図書室, 事務棟, 食堂, 宿泊所					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: Technical Officer					
② 技術の範囲: 一般ソフトを使用するための講習カリキュラム作成, 指導 ハードの保守管理(現地代理店は殆どが可能な限り不要)					
③ 業務の形態: 7:30 ~ 12:00 / 13:00 ~ 17:00 週休2日 一般事務職に対し, 2台のパソコンを使用し, セミナー形式で市販のソフト利用のオリエンテーションを実施する。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: 省内の電算化に向けて各部門の担当となるべき人物, 高卒から大卒まで様々。					
⑤ 現地で利用できる機材: IBM パソコン・システム 2. モデル 50 (20MB ハードディスク), IBM パソコン XT (20MB ハードディスク), エプソン・プリンター-LQ-2500 及び FX-105。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無し。					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: コンピューター導入後, データー・エントリのみで, そのオペレーティング・システム, テキスト・システムにつき知らないスタッフが多数いるため, 省内スタッフの保守管理能力の基礎づけ, 市販ソフトの有効利用が望まれ, 現在初代が活躍中。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ① IBM 及び MS-DOS についての一般的知識 ② 英語力					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 平成元年 3月15日

調査者氏名 マラウイ事務所長
奈良 輪 睦 美

243-29-015

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
マラウイ	(現地公用語) SYSTEM ENGINEERING (日本語) 623 システム エンジニア	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	元年12月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Office of The President & Cabinet (日本語): 大統領府					
② 隊員勤務先名称: Dept. of Lands & Valuation 日本語名称(土地登記局) 所在地: P/Bag 311, Capital City Lilongwe 3 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: 国土全体は当局の管理下にあるが、国有地の評価管理、土地賃貸契約許可、土地登記を一元的に実施している。ムズズ、ブランタヤに支局がある。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 事務所、製図室、資料室、コンピューター室					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: Computer Systems Analyst / Professional Officer					
② 技術の範囲: 7:30 ~ 12:00 / 13:00 ~ 17:00					
③ 業務の形態: 大蔵省統計局よりの出向スタッフ(Programmer)とともに土地登記システム、借地料管理システムの開発、及び現地人スタッフの育成。 D. BASE 言語が多用されている。北部・南部に出張。システムの立ち上げが初期の目標。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: Senior Programmer, 大学中退, 30才. 市販ソフトの操作及び簡単なプログラム作成					
⑤ 現地で利用できる機材: BURCO UNISYS PW2300, ICL PWS 12/45, IBM PC/XT, プリンター各種 市販ソフト (Multimate, IBMPC)					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無し.					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 急速な電算化に対応する独自システムを開発する人材が不足しているため、他組織よりの出向スタッフが臨時に勤務している。機材は揃っており、将来的に北・中・南部を統括するシステムの完成が期待されている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): (a) 大卒(情報処理) (b) データベース運用経験					
※ 事務局記入 21					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 平成 元 年 3 月 14 日

調査者氏名 田中敏裕
(6½ 白畑高弘)

32889015

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ドミニカ共和国	(現地公用語) Ingenieria de Sistemas (日本語) 623 システムエンジニア	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1 人	90年2月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos (日本語): 水利庁					
② 隊員勤務先名称: Departamento de Hidrologia 日本語名称(水文部) 所在地: Sro. Dgo 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: ドミニカ全土の水資源の管理・活用を担当する政府機関。ダム建設、灌漑・排水工事とその管理・運営を主な役割とする。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): イーサネットを使用した LAN。サーバーに IBM PS/MODEL 80 7-7 ステーションに EPSON Equity II (詳細は添付資料参照)					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 地下水文に関するデータ集積および分析エンジニア					
② 技術の範囲: 水文データを基礎においた各種資料の提供システムを開発する。					
③ 業務の形態: 国内の数ヶ所に設置された測量所より送られてくる地下水に関するデータを集積し、加工・分析して灌漑工事を推進するための基礎資料とする。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢:					
⑤ 現地で利用できる機材: EPSON Equity II, 311PNプリンター, デジタイザー (CALCOMP), プロッター (E-レットパック), レーザープリンター等 (EPSON)					
⑥ 第3国人等の配置状況: 西ドミニカのシボインが独立した水文学研究室を持つ。					
⑦ 使用する言語: スパイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 水文部 LAN においてすでに河川データ、気象データ、雨量データ、日照データ等の電算化およびデータベース化が行われており、これに地下水・地質データを加え、統合的なシステム構築を望んでいる。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 実務経験3年以上、パーソナルコンピュータに詳しい人 科学技術計算系に特にコンピュータグラフィクスに精通している人をおきたい。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ~~1977~~ 年 3 月 16 日

調査者氏名 三宅 三郎

35289003

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ジャマイカ	(現地公用語) SYSTEM ENGINEERING (日本語) (23) システムエンジニア	新規 交替	(男) 1人 (女) 1人 (男女不問) 1人	2年7月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): MINISTRY OF EDUCATION					
(日本語): 教育省 芸術科学技術大学					
② 隊員勤務先名称: COLLEGE OF ART SCIENCE & TECHNOLOGY (日本語名称(コンピューター科))					
所在地: HOFFE ROAD, KINGSTON 主要都市(キングストン)から市外 10					
③ 事業規模及び内容: 1958年に創立された全学数的に4000人の3学科(芸術科学技術大学、コンピューター科の学生は属員数26名、夜間140名)					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 写真参照					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: コンピューター科講師、アドバイザー					
② 技術の範囲: ソフトウェア全般にわたるシステム管理者、Application Engineer COBOL BASIC					
③ 業務の形態: 芸術科学大学が取っているコースは(B.C.S) 英国式コンピューター・スタディー (C.S) 一般コンピューター・スタディー と(A.C.S) Advancedコンピューター・スタディーの 3コースに分かれており、このうち(C.S)コース受講生26名(2年制コース)対象に実習の 設備を整備し、乗車可能。また、このコースのインストラクター5名に不足する新システム導入 に努める。(スタッフのレベルはかなり高いと思われる。)					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 40歳以下、工学系卒業生、5名					
⑤ 現地で利用できる機材: IBM システム 38 (42台)、C-コンピューター (32台) IBM Model 20, IOT EXTRA (3,200ch 7200)					
⑥ 第3国人等の配置状況: 同大学には米国研修生1名、10名、英国、アイルランドの専門家					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待:					
毎年増加するコンピューター科志望学生に対するスタッフ支援とスタッフ不足 する新システム導入を希望している。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
大学卒 (○) 実務経験3年以上 * 商学部もしくは工学部卒が好ましい					
* 趣味程度のプログラミング経験者は不可					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 3 月 17 日

調査者氏名 松尾 印義

431-89009

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ミクロネシア連邦 (The Federated States of Micronesia)	(現地公用語) Computer Programmer (日本語) システム・エンジニア (623)	新規 交替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	年 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Department of Finance, Kosrae State FSM (日本語): コスラエ州 財政省					
② 隊員勤務先名称: 同上 日本語名称() 所在地: Total Kosrae 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: 人口約 7000 人のコスラエ州に固有のあらゆる財務経理関係情報の処理					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): WANG VS 90 Computer system & accessories					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: コスラエ州 財政省付のシステム・エンジニア					
② 技術の範囲: ○ WANG VS- Compatible software program に固有知識 ○ COBOL programming に固有知識 ○ 財務関係情報のコンピュータ処理					
③ 業務の形態: コスラエ州が扱うあらゆる財務会計処理(輸出 輸入 国内契約 電気水道 病院...etc) のための情報処理プログラムの作成に参画する。同時に現地人プログラマー、自任の技術経験を行う。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: Counterpart and/or coworkers 4人。 その内 2 人は COBOL に固有の基礎的な知識あり。					
⑤ 現地で利用できる機材: WANG VS 90 Computer system & accessories					
⑥ 第 3 国人等の配置状況: 無し					
⑦ 使用する言語: 英語 コスラエ語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 州議会が進不中 州が扱う財務・経理関係業務が増大し、コンピュータを用いた情報処理が不可欠な状況に達している。一方 本格的なプログラマーが不在で、その養成が州として緊急の課題となっている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): (WANG VS- Compatible software program に固有知識) (COBOL に固有知識) (財務・会計のコンピュータ処理)					
※ 事務局記入					

RECEIVED ON

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

89-011

15 MAR 1989

記入 平成元年 3月 8日

BY

調査者氏名

JOCV K.L. OFFICE

白石克巳

031

89011

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
マレーシア	(現地公用語) Zoology (日本語) 615 動物学	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不明) 1人	1989年12月	
(1) 配属先 625 昆虫学 (development)					
① 配属先名称(現地公用語): Sabah Parks, Ministry of Tourism & Environmental (日本語): 観光・環境開発局サバ公園					
② 隊員勤務先名称: Kinabalu Park 日本語名称(キナバル公園) 所在地: キナバル公園内のポーリン地区 主要都市(コタキナバル)から約100キロ					
③ 事業規模及び内容: サバ州内にある6つの公園の管理維持及び開発を担当する部署で、職員数は200人余りである。隊員は、キナバル公園内のポーリン地区に配属される(キナバル公園の職員数は約130人)。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): キナバル公園には、管理及び研究・教育のための本部と観光客用の宿泊施設がある。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 昆虫部門のオフィサー					
② 技術の範囲: 昆虫学(特に蝶の生態)の知識					
③ 業務の形態: ポーリン地区に建設する予定の蝶の飼育(繁殖)場の計画を担当する。具体的には次のような業務が要請されている。 1. 蝶の餌となる植物の同定(と栽培)。 2. 幼虫、さなぎ及び成虫の管理。 3. 教育上の目的のために生きている蝶の生活史の展示の建設。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: Mr. Jamili Naw, 植物学専攻 現在の役職は Park Ecologist, マレーシア国立大学(UKM)卒業、26才					
⑤ 現地で利用できる機材: 未詳(後日調査の上報告する。但し配属先の責任者より必要な機材は可能な限り準備するとの説明があった)。					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: マレーシア語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: サバ州政府は観光開発を重点施策としており、特にキナバル公園はその拠点と考えられている。配属先では、蝶の飼育(繁殖)場の建設を計画しているが、昆虫学の専門家がいなかったため、隊員を要請してきたものであり、配属先の期待は高い。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 大学卒、昆虫学を専攻した人(蝶を専門に勉強した人)					
※ 事務局記入					

75

RECEIVED 89年海外協力隊派遣受入希望調査表

17-010

15 MAR 1989

記入 平成元年 3月 11日

03/ 89010

BY JOCV K.L. OFFICE

調査者氏名 白石克巳

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
マレーシア	(現地公用語) Zoology (日本語) 動物学	新規 交替	(男) 人 (女) 人 男女不明 1人	1989年12月	
(1) 配属先 625 動物学 (Development)					
① 配属先名称(現地公用語): Sabah Parks, Ministry of Tourism & Environmental (日本語): 観光・環境開発局 サバ公園					
② 隊員勤務先名称: Kinabalu Park 日本語名称(キナバル公園) 所在地: キナバル公園(キナバル山の登山口) 主要都市(コタキナバル)から約100キロ					
③ 事業規模及び内容: サバ州内に6つの公園の管理・維持及び開発を担当する部局で、職員数は200人余りである。隊員はキナバル山の登山口にあるキナバル公園の本部に配属される(職員数約130人)。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): キナバル公園には、管理及び研究・教育のための本部と観光客用の宿泊施設がある。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 昆虫部門のオフィサー					
② 技術の範囲: 昆虫学全般の知識					
③ 業務の形態: 以下の業務を実施する。 1. キナバル公園内の昆虫の採集と同定。 2. 採集した昆虫の処理と標本作成。 3. 採集カタログやデータベースの作成等の採集記録の作成。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: Mr. Jamili Nais, 植物学専攻、現在の役職は Park Ecologist, マレーシア国民大学(UKM)卒業、26才					
⑤ 現地で利用できる機材: 未詳(後日調査の上報告する。但し、配属先の責任者より、必要な機材は可能な限り準備する、との説明があった。)					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: マレーシア語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: サバ州政府は観光開発を重点施策としており、特にキナバル公園はその拠点と考えられている。配属先では、キナバル公園内で採集した昆虫標本を所有しているが、昆虫学の専門家がいないため、その整理が不十分である。又、今後昆虫標本を整備・充実して行くために隊員が要請されたものであり、配属先の期待は高い。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で明記すること): 大学卒、昆虫学を専攻した人。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

平成 21 年 2 月 21 日
 記入 昭和
 調査者氏名 ホンデュブス事務所
 小林 樹雄

34989018

644 生態学

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ホンデュブス 共和国	(現地公用語) Entomología (日本語) 昆虫学	新規 (交替)	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1 人	2 年 3 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministerio de Salud Pública, la División de Control de Vectores (日本語): 厚生省, 媒介動物対策局					
② 隊員勤務先名称: Tegucigalpa, D.C. 日本語名称(テグツサルパ市) 所在地: 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: 全国の媒介動物病(マリア Dengue 熱, チャカス病など)の対策を行 ている全職員数はおよそ 1080 人, その他に村々におよそ 4500 人ほどの Volunter な 協力者がいる。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): テグツサルパの国立サンセリノ病院に本部がある。また全国の 各地域に事務所を持っている。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 昆虫学顧問として昆虫部に所属する。					
② 技術の範囲: 大学で昆虫学の基礎を学んでおり, (しかもベクター(蚊等)に 対するフィールドワーク, 実験等が行えること。					
③ 業務の形態: マリア対策において, マリアのベクターであるハマダラカの生態等を知ることは 非常に重要である。隊員は現地の昆虫学者と共にその居住形態, 行動様式, 殺虫剤 抵抗性などを調べるのが期待される。またマリアムシにも現在チャカス病の対策 プロジェクトが計画中であり, その中でもチャカス病のベクターであるツツカキの生態等 についての昆虫学的調査も予定されているので, この方面に関しても隊員の 関与が期待される。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: 特定のカウンターパートは存在しない。昆虫学 部の間はツツカキが医師のほかは高卒程度 年齢 20~40 才					
⑤ 現地で利用できる機材: 車両, 顕微鏡, マリア・Dengue 熱, ベクター, 用実験 器具(WHO 指定のもの), 協力隊事務所 またはベクトル入のコンピューター					
⑥ 第 3 国人等の配置状況: 昆虫学部にはいない, 他の部にエクアドル人の教師がいる					
⑦ 使用する言語: ス페인語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 本組織にはこれまで, 5 人の隊員が派遣され, 住民教育, 青 殺虫剤中毒予防の分野で働いており, ボランティアの受け入れ体制は整っている。昆虫部 はこれまでにすぐれた活動を行ってはいらるが, まだその機能を十分生かしてはいない のが現状である。隊員は昆虫学の基礎知識を伝える以外にも, 科学的な物 の見方, 考え方, 方法論というもも伝えるほしい。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): (大学昆虫学部卒以上) (害虫防除, 昆虫生態等についての野外調査の経験が豊かなこと)					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 平成元年 3 月 12 日

調査者氏名 幸 甲作

89001

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
モルディブ共和国	(現地公用語) Photography & Darkroom (日本語) 写真(631) Techniques	新規	(男) 人 (女) 人 (男女不明) 1人	1990年 1 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): President Office					
(日本語): 大頭領府					
② 隊員勤務先名称: Maldives Youth Center 日本語名称(モルディブ) 青少年センター					
所在地: 首都 マレ 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: エスセンターはレベル制で、15~35歳の若者を対象として余暇の時間を利用し、刺繍、ドレスメイク、写真、音楽、日本語、英語、エアロビクス、バレーボールなどのコースを設け、青年の意識向上を目的としている。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
バレーボールコート、卓球ホール、教室、暗室					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 技術指導員					
② 技術の範囲: カメラ、各種機材の取扱い、撮影技術、フィルム現像(白黒、カラー)プリント(白黒、カラー)の知識、技術。					
③ 業務の形態: レズ光学、写真史、写真化学、写真材料学、カメラの構造と取扱い、撮影方法(アウトドア、スタジオ、etc)、カラー写真現像、カラー写真プリントを5~20人のモルディブ人(外国人の参加も有)を対象に講義、実習指導を行う。6ヶ月を一区切りには各種コース(Basic, Advance, Technical)を設け6ヶ月から1年6ヶ月、交替隊員にはカウンターパートとともに各コースの指導を行う。またカウンターパートの技術理論その他の向上を希望している。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 15~35歳が中心だが50歳前後の者も来る。半分以上が高卒程度で英語を話せるが、全く英語がダメな者も数人いる。					
⑤ 現地で利用できる機材:					
カメラ3台、引き出し機3台、スタジオ機材及びそれらの付属機材					
⑥ 第3国人等の配置状況: JOCV、バレーボール隊員、スリランカ人インストラクター(ドレスメイク)					
⑦ 使用する言語: 英語、ディベヒ語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待:					
モルディブには大学、各種専門学校がなく、技術者、指導者の育成が困難である。現在の写真クラスではカウンターパートはなく、カウンターパートとなる人物を雇う段階である。交替隊員に希望されることは、モルディブ人の指導者を育成すべく、カウンターパートの技術、理論向上および写真クラスの継続。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
写真関係の大学、専門学校卒業程度。					
写真全般の知識を持っていること。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

平成 昭和 元年 1 月 26 日
記入 昭和

調査者氏名

調査員 水野隆幸

(12289004)

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ポルタン	Photography (現地公用語) (日本語) (631) 写真	新期 交替	(男) / 人 (女) 人 (男女不問) 人	1990年 / 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称 (現地公用語): Ministry of Culture and National Heritage (日本語): 文化伝統省					
② 隊員勤務先名称: Dept. of Antiquities 日本語名称 (考古学局) 所在地: アンマン市内 主要都市 () から キロ					
③ 事業規模及び内容: 考古学局は、ジオルン及びムルカタ大学の考古学院と同様、国内の考古学行政の中心。具体的には発掘・保存・研究・普及など幅広い活動。外国との共同発掘・研究も多い。Registration Centre, 博物館の他、国内に現場事務所が七カ所ある。考古学者及び考古学に従事する者、47名いる。					
④ 設備概要 (写真添付が望ましい): 隊員は、Registration Centre の写真課に属す。このセンターには、出土品を展示したホールの他、ネカカファイルと似た資料室、図書室、暗室を含む写真室など。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 写真課の一スタッフ (写真家)					
② 技術の範囲: 考古学発掘現場での記録写真、出土品の写真、資料の複写などの技術の他、白黒写真の現像処理技術 (特に屋外での撮影が9割)					
③ 業務の形態: Registration Centre に112、キフ・カマズリと110は15ありは単独に発掘現場に出向いて、撮影を行なう。現場に泊り込むことあるが、日帰出張が多い。忙しい月(夏場)は平均40本(35%フィルム、36枚巻)を現存している。カラーが1に対して白黒が2か3の割合でカラーの現像処理は町の現像所に出し、白黒に現像しては、センターで処理する。現像処理は専門に2人の職員がいる。考古学博物館にはもう一人の写真家がいて、主に出土品の記録写真を撮影しているが、こちらを手伝う可能性もある。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 10年以上の経験のキフ・カマズリと博物館所属のカメラマンがいる。暗室専門に写真家2人、2人の職員(暗室経験34年)がいる。					
⑤ 現地で利用できる機材: 35mm カマ: (アサヒマウント用) LX 10台、ライカフレックス 2台、交換レンズ (マウント用: 28mm 10本, 50mm 10本, ライカフレックス用; 28mm 1本, 60mm 1本, 135mm 1本), 6x7cm カマ (マニッパ67, 1台), フラッシュ付, ミニ脚 2台, スライドレター用カメラ。暗室は新旧20所あり、ターボ型引伸機(2台)、フィルム乾燥器、フィルム乾燥器(RC)					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無し (考古学関係には数人いる)					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 1988年度のJICA文化無償で、四千万円の機材が考古学局へ供与された。その主な内容は掘削機械等が、五百万円余りのAV機材も含められている。今後は人的技術協力を望んでおり、特に優秀な写真家は貴重で存在で、仕事の量に対して不足している。					
(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと): 写真専門学校卒 (3年以上の経験) 25以上					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入時期 元年 月 日

調査者氏名 小野 睦一

(13189023)

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
モロコシ	(現地公用語) Photographie (日本語) 写真 631 写真	新規 交替	(男) 1人 (女) 人 (男女不問) 人	2年2月 (全年度2次隊)	
(1) 配属先 (62/3, 井上博司)					
① 配属先名称(現地公用語): Ministère de la Santé Publique (日本語): 保健省					
② 隊員勤務先名称: Centre de l'Éducation Sanitaire 日本語名称(衛生教育センター) 所在地: Rabat 市内 主要都市(ラバト市内から 10キロ)					
③ 事業規模及び内容: 保健省の印刷物を作成(2113)。そのうち半分の作業は以下で 1. 印刷物のための印刷用フィルム撮写 2. 記念文字撮写 3. 広葉用 写真 4. スライド作成					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): カラー写真以外は全て可能な機械が整備されている。 1. スタビライザ、2. 大型30センチ撮写機、3. 暗室、4. 35mmカメラ、5. 6x9用ビュッセルカメラ(レンズ付)					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 写真技師					
② 技術の範囲: 自国写真が写真と処理できる。可能なものは、科学写真系統の経験 がある。感材・現像材の知識がある。					
③ 業務の形態: 常勤は、8時30分から18時30分の勤務状態で必要に応じて、所外 の撮写もある。撮写設備がある場合、所内外へ一人又は数人で行き、 撮写を行う。その後撮写した文字は本人に交付される。暗室当番 もある。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: カラー/ハート2名(一人は5年勤務41才、一人は 1年勤務29才)技術の水準は国内学校卒業後(41才)、23-人は未経験					
⑤ 現地で利用できる機材: カラー写真以外は全て可能な機械が整備されている。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 10人のボランティア3名(1. 視覚検査担当、2. 写真、3. スライド用紙)、FX10 探検隊					
⑦ 使用する言語: フランス語 隊内(7人)					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 現職職員の写真技師の意向のため、協力隊員の 写真技師の大半は希望する。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 国内学校及び大学で写真を専攻した人 実務経験は(3年以上) 科学系統の経験も有している。協調員のみ 26才以上からいる。9人が希望している。協調員のみ1人					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和五十九年 3 月 10 日

調査者氏名 本間 誠

31989001

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名 ※
コロンビア	(現地公用語) Cinema (日本語) 632. 映画	新規 交替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	年 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称 (現地公用語): <i>Federación Nacional de Cafeteros de Colombia</i> (日本語): コロンビア国立コーヒー財団					
② 隊員勤務先名称: 同上 日本語名称 () 所在地: <i>Calle 73 No. 8-13, Bogotá</i> 主要都市 () から キロ					
③ 事業規模及び内容: 当財団はコロンビアにおけるコーヒー生産、輸出にかかわる全てを とりしきっており、生産農家に対する技術指導、普及、金融貸付など地域開発 も行っている。					
④ 設備概要 (写真添付が望ましい): ボゴタ市に3棟よりなる本部ビル (約1,000名勤務) 他、全国各地に出張所がある。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 通信・広報課職員					
② 技術の範囲: 16mm 21mm ビデオ 3/4 (テレビ放映用) の撮影、編集、 簡単な修理技術。					
③ 業務の形態: 農民教育、広報の為の映画、テレビ制作。撮影のため地方出張が 多い。編集に関しては現在業者に委託している。 テレビ制作					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 30才、撮影に関する技術一般。					
⑤ 現地で利用できる機材: 16mm 撮影機, VHSビデオ撮影機 (JOCV所有)					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: スペイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 当国の経済を支えているコーヒーの(輸出の半分を占めている) 生産量増、品質向上に力を入れている当財団は将来AVによる農民教育を目指しては がソフト制作にかかわる技術者がいない為現在業者に委託している状態である。					
(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと): テレビ制作には16mmフィルムの経験2年以上○					
※ 事務局記入 81					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 63 年 8 月 26 日

調査者氏名 平井 朗

記入者 鈴木 智子

05288107

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
スリランカ	(現地公用語) Broadcasting (日本語) 放送 (633)	新規 <u>交替</u>	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	64年4月	
(1) 配属先					
① 配属先名称 (現地公用語): Ministry of Higher Education (日本語): 高等教育省					
② 隊員勤務先名称: Engineering Education Unit, Faculty of Engineering University of Peradeniya 日本語名称 (工学教育ユニット) 所在地: Peradeniya 主要都市 (キャンティ) から 5 キロ					
③ 事業規模及び内容: スリランカの規模・内容のペラディヤ大学工学部に於て、学生教育のための視聴覚教材 (主にビデオ教材) を製作。					
④ 設備概要 (写真添付が望ましい): 全て日本からの貸与による SONY 機材によるビデオスライド協力隊機材としてのポータブル30分撮影機材、録音、照明機材=ジャンプ、 5/4-1/2カメラ、スライド8mm、16mmビデオテープ					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: Temporary Teaching Assistant (E.E.U.の制作実務を統括する)					
② 技術の範囲: 視聴覚教材 (ビデオスライド、テープ等) の制作実務一般 (構成、演出時としてカメラ、TE等)					
③ 業務の形態: ・工学部当学科内に於いて他学科の教官と協力して教材を制作する ・当学科内スタッフの制作実務教育指導 ・他学科教官への視聴覚教育知識の教育普及					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 88年8月現在カウンターパートなし。(近き講師格で1名配属される予定。(63年12月頃))					
⑤ 現地で利用できる機材: リスト添付					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: 英語、シンハラ語 (但し条件英語) 更にシンハラ語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 現在派遣中の平井隊員 (61-3) によって作られた下地を新たに配属されるカウンターパートとともに更に発展せよとが期待されている。具体的にはカウンターパートへの技術的移転による当学科の自立的発展が望まれている。 (※ 備考: 技術スタッフは2名が既に配置された隊員とともに制作に従事している)					
(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと): (大学卒又はそれに準ずる者) 機器の操作、保守に関する知識及び制作実務経験のあること。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60年 3月 14日

調査者氏名

松尾邦義

04186035

255 1111111111

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
フィリピン 共和国	(現地公用語) Audio-Visual Equipment (日本語) 視聴覚 (634)	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	可及的 年 月 速やか	
(1) 配属先 (教育)					
① 配属先名称 (現地公用語): Visayan Technician Institute (VTI) (日本語): ウィソ工業大学					
② 隊員勤務先名称: 同上 日本語名称 ()					
所在地: Talisay市 (セブ島、サマラタラサ州) 主要都市 (バコト市) から 7 キロ					
③ 事業規模及び内容: 全学生数600の3年制「テクノ」養成校。自動車科、機械科、電子技術科、電気工学科、冷凍空調科、化学科の6コースがある。このうち、教授方法として別添り2の機器を利用した視聴覚教育を予定している。					
④ 設備概要 (写真添付が望ましい): 別添り2の機器					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: VTI両方の視聴覚教育のコンサルタント					
② 技術の範囲: 別添り2の機器を使用した授業の経験、その導入に必要の指導力、教材作成能力、日本の利用状況の視聴覚機器のknow-how、その他の面の知識					
③ 業務の形態: ・ コンサルタントとして同大学の視聴覚教育の向上に責任を負う。 ・ 別添り2の機器を使用して、学生に対して実際の授業を行う。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 2人が特別にトレーニングを受ける予定					
⑤ 現地で利用できる機材: 別添り2の機器					
(3) ⑥ 第3国人等の配置状況: 無し					
⑦ 使用する言語: 英語、他、コラゴン語 (1010, 11000 地域の現地語)					
⑧ 受入希望の背景と受入国の期待: VTIはマニラとTUP (2400 工学大) のウィソ分校であり、TUPの増設活動の経緯から VTIの発展も期待されている。6コースへの拡大は、このVTI教育の全国的展開の視聴覚教育の向上に、日本人等の期待は極めて大きい。					
(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと): — 別添り2の機器を含む視聴覚機器のknow-how (1-1, 1-2 両方) — 視聴覚機器を用いた実際の教育の経験を持つこと。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 63 年 12 月 日

調査者氏名 日下部 勝英

055 88113

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
タイ	(現地公用語) Educational Technology	新規	(男) 1 人	年 月	
	(日本語) 視聴覚教育 (6.34)	交替	(女) 人 (男女不問) 人		

- (1) 配属先 (教材開発)
- ① 配属先名称(現地公用語): King Mongkut's Institute of Technology
(日本語): キングモンクット工科大学 (ノンタブリ校舎)
- ② 隊員勤務先名称: Institute for Technical Education 日本語名称(教材開発研究所)
所在地: バンコク Development 主要都市()から キロ
- ③ 事業規模及び内容: 本研究所はドイツ政府の援助により建設され、工業専向学校用教材の作成(本、模型、スライド、ビデオ、コンピュータ)開発を行っている。又、実際に使用し、学校の先生のレベルアップを言っている。
- ④ 設備概要(写真添付が望ましい):

- (2) 隊員の業務内容
- ① 隊員の業務上の地位: 教育用教材研究者
- ② 技術の範囲: ビデオ、スライド、写真等を利用し、工業系の教材開発(コンピュータを使用し教材開発)
- ③ 業務の形態: ビデオ、スライド、写真、コンピュータ等を利用し、工業専向学校用教材の開発を行う。
発案企画、製作、講義、評価を行う。

- ④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢:
Mr. SAKDA CHOSRI (日本の文部省奨学金にて1年半、教材開発を学ぶ) 大学卒
- ⑤ 現地で利用できる機材: ビデオ機器(カメラ、タビング機材、テレビ)
写真用暗室、コンピュータ-2台、スライドプロジェクター、オーバーヘッドプロジェクター、大セミナー室、小セミナー室
- ⑥ 第3国人等の配置状況: ドイツ専門家2名
- ⑦ 使用する言語: タイ語(英語)

(3) 受入希望の背景と受入国の期待:
タイは現在第6次経済社会開発5年計画を進めており、その中で特に国の発展の基礎となるべき若い技能技術者の育成に力を注いでいる。本研究所は工業高等専門学校の教育レベルを上げる為の教材開発を行っている。又その教材を使用し、学校の先生を対象の講義等を行い、技術者のレベル向上を期待している。

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):
○教育用教材開発の経験者、研究者
大卒以上

※ 事務局記入

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 63 年 2 月 18 日

調査者氏名 調整員 水野隆幸

(12288004)

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ヨルダン	(現地公用語) Video Film Production (日本語) 634 視聴覚教育	交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) / 人	1989年12月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Jordan University (日本語): ヨルダン大学					
② 隊員勤務先名称: Educational Technology Centre 日本語名称(教育技術センター) 所在地: アムマン 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: 1962年設立の名譽ともヨルダン最高の国立総合大学で学生数15,000人。 教育技術センターは 所長以下約10名のスタッフ(エンジニア2名、カメラマン2名、フィルム・ビデオ・オペレーター1名)で運営され、視聴覚教育(ビデオ・コンピュータ・組合工.)及びその大学内普及、大学運営に係る各種行事等の撮影記録、					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 独立した3階建ての建物には、ビデオ・カメラ・フィルム製作室、機材保管庫等がある。(写真添付) 視聴覚教室の外、スタジオ、フィルム製作室、機材保管庫等がある。(写真添付)					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 教育技術センター所長直轄のビデオカメラマン兼ビデオフィルムのプロデューサー					
② 技術の範囲: ビデオカメラによる撮影技術、ビデオカメラ・フィルムの製作技術(企画、記録の収集、撮影、編集など製作の全過程)及び視聴覚教育の一般的知識(コンピュータ教育の技術利便など)					
③ 業務の形態: ① ビデオカメラマンとしての仕事: 同センター外部からの依頼に基づき、大学の教育行事、運営などに係わる出稼主的撮影及び編集。(不定期に1ヵ月あたり1回ほどに大学の各部署に撮影に出る。) ② ビデオフィルム・プロデューサーとしての仕事: 同センターのプロデューサーとして大学の教育行事、運営に係わるビデオカメラマンのビデオフィルム製作を企画から編集まで、カウンセリング・パートに技術指導し、共同で行なう。(水子と割り振られていた企画は幾つかある。例、大館創立25周年記念、大学の歴史紹介フィルム、ヨルダンの伝統的スポーツの記録フィルムなど。...) ③ 本邦視聴覚教育的立場からのアドバイス					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 25才、フィルムの複製の経験のある同センターの経験者。一年、視聴覚機器の取扱い技術、ビデオカメラ・プロデューサーの実力は低い。カメラマンはヨルダン、フィルム					
⑤ 現地で利用できる機材: ビデオカメラ(ビクター・BVP-30、3台、ソニー 300P 1台) ビデオデッキ(U-matic ビクター 3台、ソニー 2台、ソニー・ポータブル 1台、β-Max 1台、VHS 2-3台) 編集機(U-matic 用 ビクター 1台)その他、ビデオカメラ、カメラコントロールユニット、コントロールモニター、テレビ等。...					
⑥ 第3国人等の配置状況: 電子機器の協力隊員(6/3 次隊) (機材搬送と導入代行)					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 現在電子機器の協力隊員が同センターに2人の視聴覚機器の保守修理を行なっている。今から一年前(1981年3月)より視聴覚教育の専門家(東洋大学教授)が1人の技術指導を1年間、ヨルダン大学に紹介された。実際の撮影に及び、当時の視聴覚機器及び写真の協力隊員が協力した。同センターの期待は、単なるビデオカメラマンではなく、フィルム製作プロジェクトを推進させる協力隊員を得る。同センターを教育技術センターの名にふさわしい活発な場とするにある。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 大学(視聴覚教育に直接関係する科を専攻) 視聴覚教育の実務経験(特にビデオカメラ・フィルム製作経験を含むこと) 5年、(今年27才以上) (英語堪能) (英語のビデオフィルム制作は必須条件)					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

平成 昭和 元年 1 月 26 日
記入

調査者氏名

調整員 水野隆幸

(12289005)

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名*
ソルガソ	(現地公用語) Video Film Production (日本語) (634) 視聴覚教育	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1 人	1990年 / 月	

(1) 配属先

① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Culture and National Heritage
(日本語): 文化伝統省

② 隊員勤務先名称: Dept. of Antiquities 日本語名称(考古学局)
所在地: アンマン市内 主要都市()から キロ

③ 事業規模及び内容: 考古学局は、ソルガソ及びウイラカワ大学の考古学院と同様、国内の考古行政の中心。具体的には発掘・保存・研究・普及など幅広い活動。外国との共同発掘・研究も行う。Registration Centre、博物館など、国内に現場事務所がいくつかある。考古学者として考古学に従事する者、47名いる。

④ 設備概要(写真添付が望ましい): 隊員は、Registration Centreの写真課に属す。このセンターには出立機と展示したホールの他、ネガがファイルされた資料室、図書室、暗室と倍写、写真室など。

(2) 隊員の業務内容

① 隊員の業務上の地位: 写真課の一スタッフ(ビデオ・カメラ・マン兼フロッピーサー)

② 技術の範囲: ビデオカメラの撮影技術、記録、紹介ドキュメンタリーフィルムの製作技術(企画、撮影、編集および作製の全過程)

③ 業務の形態: JICA文化無償で入ったAV機器があるが、専門家がおらず、本格的に使用していない。AV機器の活用の方は幅広いが現在考えられているのは考古学的記録・保存に役立つ(写真と同じ目的)の他、考古学を広く社会に理解してもらうための紹介フィルム、教育的フィルムあるいは本格的なドキュメンタリーフィルム等の製作などが考えられるが、具体的計画はまだない。隊員は企画の段階から考古学関係者と打ち合せ、現場へ出向くなどの自発的活動が要求される。写真課に所属するが、フロッピーは写真家なので、一人で活動することが多いが、技術の移転も考えられる。

④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 写真課のフロッピー(写真家として10年以上の経験)がいるが、誰がカウンターパートになるか不明。AV機器を本格的に扱えるスタッフはいない。

⑤ 現地で利用できる機材: National/Parasonic (JICA文化無償AV機器 500万円相当): ① ボータルカメラ(カラ・CCDカメラ: WVP-F10) ② VHS Portable VTR (AG-6400EN) ③ Video フロッピーター (100"ビデオフロッピーター: PT-102N, スクリーン、VHS VTR、キャビネット Ceiling Mount Fitting) ④ VHS 編集機(VTR: AG-6500EN (2台)

⑥ 第3国人等の配置状況: 2人(発掘関係者に1人) コントローラー: AG-A650EN, 14" TV: BF-M1400 (2台)

⑦ 使用する言語: 英語

(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 1988年度のJICA文化無償で、四千万円程度の機材が考古学局へ供与された。その主な内容は掘削機械等、五百万円余りのAV機材も含まれている。このAV機材を考古学発展と普及のために役立てたいが、センターには対応できる人がいない。ソルガソ全体から見ても、ビデオフィルム制作者の需要は高いが経験者が少ない。

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で明くこと) 大学以上のビデオフィルム制作の専門経験
3年以上のビデオフィルム制作経験

* 事務局記入

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 1989年 5月 日

調査者氏名 月井 芳文
高原 敏彦

46189022

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
セネガル	(現地公用語) Technicien Audio-Visuel (日本語) 604 視聴覚教育	新規 交替	(男) 1人 (女) 1人 (男女不問) 1人	1990年 5月	
(1) 配属先 Ministere de la Protection de la Nature					
① 配属先名称(現地公用語): Direction des Parcs Nationaux, Bureau Education Mobile B5 (日本語): 自然保護省国立公園局移動教育事務所 B5					
② 隊員勤務先名称: Bureaux du Parc National du 所在地: タバクンダ Niokolo-Koba 日本語名称(ニオコロ国立公園事務所) 主要都市(ダカール)から500キロ					
③ 事業規模及び内容: 所長: Hamady Sow, 運営: Djimba NDAO, Amadou Sèga DIOP の 3人で構成される移動教育ユニットでWWF, JOCTよりの機材を活用し、公園周辺の 住民教育を行う。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 事務所					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 視聴覚アシスタント					
② 技術の範囲: グラフィックデザイン, フィルムモニターing, オーディオミキシング, 多少の機器の 修理。(ソフト部門を担当)					
③ 業務の形態: 通常は事務所勤務(8:00~12:00, 15:00~18:00)となる。公園内へ 出張し取材, 上映活動も行う。具体的には、①基本的テクニックのカウンターパート への技術研修 ②公園内での取材活動 ③タバクンダ州内での上映活動 ④機 材のメンテナンス。ただし公園へはいれるのは草期のみ。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: アマトゥ・セガ・テオプ(42才)					
⑤ 現地で利用できる機材: KODAK CAROUSEL S-AV 2000 スライドプロジェクター×2, アプスピーカ ミクロテレ×1, 16mmプロジェクター-EIKI RT-2, NT-3 各1 UHER オフフィルムテレ; マイク National NV-8480, NV-100 TH20BM1, TH3-W 各アクセサリ-(注: 注はNTSC)					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: フランス語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 公園局は公園管理, 密猟者摘発, 地域住民再教育に たずさわっている。この教育分野において情報の処理が容易に存されていない。 B5はこの情報処理機関の中心となる組織であり、そこに配属される協力隊々員には これらの情報を最大限活用し住民教育を展開する大きな単力となると期待されている					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 大学卒, グラフィックデザイン, 音楽に精通, アマチュア映画制作経験があると好 ましい。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

平成 元年 3月 12日
 記入 昭和
 調査者氏名 明松 幸則
 松山 博文

32288106

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
コスタ・リカ	(現地公用語)	新規	(男) 人	年 月	
	(日本語)	交替	(女) 人 (男女不問) / 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): La Universidad de Costa Rica (日本語): コスタ・リカ大学					
② 隊員勤務先名称: Escuela de la Ciencia de la Universidad Costarricense (日本語名称(コミュニケーション学科)) 所在地: サン・ペドロ, モンテネカ郡, サン・ホセ県 主要都市(首都)から 100					
③ 事業規模及び内容: 国立総合大学, 13学部, 学生数約3万人, 当学科の学生数 は500人, 教授32人					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 教授					
② 技術の範囲: 現在所有しているパーソナルコンピューターシステムを利用した校内 新聞の発行等のテキスト処理からビデオ画像の技術処理ができる事					
③ 業務の形態: 上記の技術を担当学科の映画関係(ビデオが主)の教授15人に 教え, 又生徒となる教授が学生に教える場合, 適切な助言も 行う。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: 当学科の教授15人					
⑤ 現地で利用できる機材: パーソナルコンピューター, Zenith-148(CPU:640K, Hard Disk:10MB, 5 Mini Floppy, OS:MS-DOS) 1台, Zenith ライトタイプコンピューター(1台), IBM PS/2 Model 30 (CPU:640K, Hard Disk:20MB, 3.5 Micro Floppy OS:MS- DOS)1台, IBM PS/2 Model 25 (CPU:640K, 3.5 Micro Floppy) 5台, Amiga 2000 (1台), Panasonic KX-11093 (1台)					
⑥ 第3国人等の配置状況: 数名 Fortis DM 2015 T (2台), Sony VP-5020 (1-matic (Terminator) カラー センター) 1台, ソフトウェア 数種					
⑦ 使用する言語: スペイン語 (センター) 1台, ソフトウェア 数種					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: ビデオ制作に必要なコンピューターはそろっているが, 残念ながら, 誰かこれに関する技術 や知識を持っておらず, 日々高まっているコンピューターを使用したビデオ制作の需要 に追いつく事ができない状況下, 隊員への期待は極めて大きい。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ① オペレーティングシステム(MS-DOS等)への精通 ② データ通信技術の知識 ③ コンピューターハードウェアの知識					
※ 事務局記入					

87A

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 63年 9月 7日

調査者氏名

石田 康下 雄
ホンデュラス事務所

34988111

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名
ホンデュラス	(現地公用語) EDUCACION AUDIOVISUAL (日本語) 634 視聴覚教育	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	1989年9月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (日本語): ホンデュラス自治大学					
② 隊員勤務先名称: Centro de Recursos de Aprendizaje del 日本語名称(図書館教育センター) 所在地: Sistem Bibliotecario, Toluca 主要都市(市内)から2キロ					
③ 事業規模及び内容: ホンデュラス唯一の国立総合大学でTolucaに。カンパドロス・ラ・エタパ 校舎合計学生数は31,000人。その内Tolucaは15,000人である。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 本年(1988年3月)日本政府文化無償機材援助により約5千万円 相当の視聴覚機材が導入されている。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 技術指導補佐					
② 技術の範囲: 視聴覚機材操作・維持管理に関する全般知識、AVビデオ作製					
③ 業務の形態: 図書館システム教育センター課所属スタッフ(6名)に対する視聴覚機材操作 維持・保守管理指導を主とする。また、大学で使用される各分野の 教育ビデオ作製。保守管理については、単純な故障時の修理・調整 が出来るは望ましい。主として、ソフト面での業務が中心である。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 当大学工学部在学中の学生、20~30才。					
⑤ 現地で利用できる機材: 視聴覚機材全般(文化無償) 16mm映写機、写真複製、ビデオ、モニター、 テレビ、音響設備、117本リック、プリンター等					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: 西語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 寄贈された機材の正しい操作方法、維持管理が現在の問 題であり、これらの機材を最大限に有効利用し、学生に対するビデオ教育エツトは うが、効果的教材作製という意味において、当国およびラ・エタパの期待は 非常に大きい。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 大学卒、視聴覚機材条件経験(3年)					
※ 事務局記入					

88

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 62年 3月 17日

調査者氏名 山下 煥治

41386106

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
PNG	(現地公用語) Audio Visual Technician (日本語) 視聴覚機器 教育	新規 交替	(男) 1人 (女) 人 (男女不問) 人	62年12月	
(1) 配属先 (634)					
① 配属先名称(現地公用語): University of Papua New Guinea (日本語): PNG大学					
② 隊員勤務先名称: 同上 (日本語名称:)					
所在地: ワイガニ(ポートモレスビー) 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: PNG唯一の総合大学で法学部, 人文学部, 教育学部, 理学部, 医学部と有る。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 日本の文化無償によるLL, 視聴覚機器, ビデオカメラ(59添写真参照)					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: Audio Visual Technician					
② 技術の範囲: ビデオ撮影, 編集, 編集の一般技術と若干の機器保守・整備等 また, 視聴覚教育に必要程度の知識。					
③ 業務の形態: ビデオ撮影・編集と必要に応じて担当者の実習アシスタント業, ビデオスタジオ・機器と利用する講師に対して適切なアドバイス, コンサルティングを伴ったより効果的, 能率的なスタジオ利用を図る。また, スタジオの管理, カウンター・レポート訓練も業々とする。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: 大学生, 講師と対象とし, カウンターパートの初歩のオペレーション技術と要する。					
⑤ 現地で利用できる機材: ビデオスタジオ(59添写真参照)					
⑥ 第3国人等の配置状況: 講師はほとんど第3国人					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 1966年, 言語文化科は日本政府からの文化無償援助としてビデオスタジオ・オーディオスタジオ, LL教室と得たが, 実際には使っていない。また, 管理する専門家は居るが, 交換利用が困難な状況である。しかし, 今般スタジオの拡張と同時に, 機器の追加購入も予定し, これらの設備をフルに活用した教育が確保されるところ。協力隊に対する期待は大きい。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○大学又は専門学校卒 視聴覚教育の教育を受けた者又は経験と有る者 1年以上					

※ 事務局記入

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 平成 元年 3 月 15 日

調査者氏名 中村正明

42589003

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ソロモ諸島	(現地公用語) Video-Visual Technician (日本語) 視聴覚教育 (634)	新規 交替	(男) / 人 (女) 人 (男女不問) 人	/ 年 / 2 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Trade, Commerce & Industry (日本語): 貿易商業工業省					
② 隊員勤務先名称: 同上 日本語名称(貿易商業工業省) 所在地: Honiara 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: 中央政府の省の IT 系. 貿易促進. 商業. 工業の発展促進 各種ライセンス(商業)の発給等も担当している					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: Technician					
② 技術の範囲: ビデオ機器の操作, 編集, 及び簡単な修理					
③ 業務の形態: 各州の小規模な商業の発展及び啓蒙訓練のためのビデオ フィルムを作成する計画(AUDIO-VISUAL SMALL BUSINESS MANAGEMENT TRAINING PROJECT - PROVINCES)が認可さ れ 20,000 米の予算がついている. 本訓練用フィルムを各州ごと に作成するためのスーパーバイザーとして勤務する.					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: 未定 取組理工を継続中					
⑤ 現地で利用できる機材: Sanyo C.H.P 6040, Sanyo V.H.S. Video 3100K, National Video Camera w/ P. A2N, Portable Video Recorder, 16/11/ 180.					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無し					
⑦ 使用する言語: ビジネス英語 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 必要機材を自から搬入し, 検討企画立案等 に当国の教員, 700 名程はいるから VET 同 (取材, 編集等) の問題が あり JOCV 隊員の派遣を要請される.					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○専門学校卒業以上.					
※ 事務局記入 89A					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成} 元年 3 月 11 日

調査者氏名 安部 晋弘

05289010

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
スリランカ	Beauty Culture 美容師 (635)	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) / 人	元年 〇 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称 (現地公用語): Ministry of Youth Affairs and Sports, NYSC (日本語): 青年問題, スポーツ 国家青年活動評議会					
② 隊員勤務先名称: National Youth Center 日本語名称 (センター)					
所在地: 65, High Level Road, Maharagama 主要都市 (コロンボ) から 15 キロ					
③ 事業規模及び内容: 総合的の青年活動と、雇用対策に取り組んでいる。職業訓練所の 全国に16ヶ所あり、当センターは、日本への協賛資金協力で1988年1月に設立された。語学 習の機器、コンピューター、冷凍機器及びコースあり、基本的な実務と45日間の職業訓練校。					
④ 設備概要 (写真添付が望ましい): 研修棟, 多目的ホール (体育館), 宿泊棟, 事務管理棟 屋外スポーツ施設及び敷地面積 15,034m ²					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: インストラクター					
② 技術の範囲: 美容一般に関する実技と理論。結婚式の民族衣装着付け。 ブライダル。経営理論一般					
③ 業務の形態: 16歳~29歳までの男女(14名)に美容一般の講義、実技指導を行おう。 訓練期間は6月(1月~6月, 7月~12月)、授業時間は午前8:00~午後3:30まで。 有料訓練コース。現地にインストラクターは知識・技術も浅く多くの欠点あり。 隊員は、ヘアカット、メイクの実技を中心に指導する。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: コーネクター 近隣 匠の青年男女 経験者などはいち、高卒程度。カウンターパートは、プライベートの美容コースを終了したばかり(2名)					
⑤ 現地で利用できる機材: 日本から輸入した美容道具一式(シェーバー、パーミング、ラッグ、マニキュア等) 現地では、シャンプー台、ドライヤー、ミラー、化粧品等					
⑥ 第3国人等の配置状況: イギリス 民間ボランティア2名(英語教師), 7名の隊員10名					
⑦ 使用する言語: シンハラ語、英語 (訓練校ではシンハラ語)					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 1988年7月、本センターに美容コースが設置され、都市 部を中心として人気が高まっている美容師は2名。直接、就職に 結びつくおとしい配属先は、大変、おこしい。カウンターパート 意識は非常に高い。時間のかかるおとしい。隊員の期待は大きい。					
(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと): 美容師資格 (3年以上の経験)					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 63 年 9 月 12 日

調査者氏名 堀 越 仁 志

00188/110

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
バングラデシュ	(現地公用語) Home Economics	新規	(男) 人	64年7月	岡
	(日本語) 640 家政	変替	(女) 1 人 (男女不詳) 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Bangladesh Rural Development Board (BRDB)					
(日本語): バングラデシュ農村開発局					
② 隊員勤務先名称: BRDB Brahmanbaria 日本語名称(農村開発局グラマンバリア)					
所在地: グラマンバリア 主要都市(ダッカ)から110キロ					
③ 事業規模及び内容: グラマンバリア郡農村開発局事務所には5名のオネカーがあり、郡中央協同組合には35名の職員がいる。地域内には346の農民組合(KFS)、17の無産組合(BFS) 及び18の婦人組合(MGS)があり、組合活動を通じ農村開発をおこなっている。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 事務所、倉庫、会議室。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 郡事務所副所長と同格					
② 技術の範囲: 特に指定されたものは無く、栄養、保健衛生、育児、手芸等家政の中で隊員の得意とする分野を中心に教えられる。浅くとも幅広い知識が有るほうが良い。					
③ 業務の形態: 毎週一回郡中央協同組合に集まって来る婦人組合のマネージャーに対して家政の授業をおこなう他、地域内の婦人組合に対して家政の巡回指導をおこなう。					
野菜隊員と協力して野菜の料理や栄養について普及活動をおこなうことを望まれている。					
⑤ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象は婦人組合の組合員。					
カウンターパートは大学であるが事務とローンの仕事を中心に特に家政を教えられる。					
⑥ 現地で利用できる機材: 特に無し。					
⑦ 第3国人等の配置状況: 無し					
⑧ 使用する言語: ベンガル語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 同教団での女性の活動には大きな制限がある。しかしこの国の人口の半分は女性であり、この女性労働力の活用が人口問題と共に大切な問題となっている。又、子供への影響は母親がせつ大で子供達の将来もやはり母親の教育にかかっているが大きい。女性の教育と意識の改善が農村社会の発展にせつ大に必要である。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
○(経験3年以上)					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 元年 3 月 / 日

調査者氏名 安部 晋弘

05289012

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
スリランカ	(現地公用語) Home science	新規	(男) 人	2年3月	
	(日本語) 家政(640)	交替	(女) 1人 (男女不問) 人		

(1) 配属先

- ① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Labour & Social Welfare
(日本語): 労働社会福祉省 → Crippled children
- ② 隊員勤務先名称: Association for the Rehabilitation of
所在地: Ambampitiya, Kegalle 主要都市(ケゴール)から10キロ
- ③ 事業規模及び内容: 社会事業局(Department of Social Services)に登録して
いれ民間の精進者収容施設。収容先は対象に英語教育型の学校を設け、校長は
教師3名がいて、施設の新長は外部が増設を集め、運営している。
- ④ 設備概要(写真添付が望ましい): 生活棟、学校棟。学校棟の地下に工作室、1階に
ミーティング室、2階に学校教室と物置がある。

(2) 隊員の業務内容

- ① 隊員の業務上の地位: インストラクター
- ② 技術の範囲: 手芸と中入と17の家政一般
- ③ 業務の形態: 60名以上の対象に 午前8:30~10:00 高齢者女性6~7人に英語を
午前10:30~12:30 裁縫 午後2:15~3:45 15~20歳 6~7人に
裁縫を指導。決りにカリキュラムはなく、所長と相談して、現状に合わせた
授業計画をやる。
- ④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者は、7歳~44歳 男女半々で
15歳位が多い。教育はほとんど受けていない。カウンターパートは
- ⑤ 現地で利用できる機材: 工業用ミシン15台、PC-2710ミシン1台、1/10リ用 実行機、縫台
(2台、ミシン2台、5台 援助)

- ⑥ 第3国人等の配置状況: 無し。(以前は3~4人いた。今後3~4人と派遣予定)
- ⑦ 使用する言語: ミニハウ語、英語(訓練誌等はミニハウ語)
- (3) 受入希望の背景と受入国の期待: 身障者教育は、ボランティアと呼ぶべきではないが、
隊員への手芸指導を通じてのリハビリを要請しており、前任隊員から派遣を
非常に求められ、期待が強い。

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):
障害児を対象とした技術指導経験

※ 事務局記入

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}~~昭和~~ 元年 3 月 11 日

調査者氏名 安部 晋弘

052-89011

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
スリ・ランカ	(現地公用語) Home science	新規	(男) 人	2年3月	
	(日本語) 家政(640)	交替	(女) / 人 (男女不問) 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Health and women's Affairs					
(日本語): 保健、婦人問題等					
② 隊員勤務先名称: Department of Probation and Child care 日本語名称(女子更正施設)					
所在地: Certified school, Ranmuthugala, Kadamulla 主要都市(コロンボ)から20キロ					
③ 事業規模及び内容: 軽犯罪を保護された13~18歳の少女を収容(3年間、一般教養と職業訓練を施し、社会復帰させる。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 宿舎、実技教室(洋床完成1区)1棟、職員位之3棟					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 教師					
② 技術の範囲: 手芸、洋裁と中心とした家政一般					
③ 業務の形態: 授業内容についてのカリキュラムは特に目く、更正後の生活に役立つ技術と一般教養を指導していく。他に、孤児院等と巡回し、手芸の指導を行う。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者は13~18歳の女子で教育はほとんど受けずいはい。カウンターパートなし					
⑤ 現地で利用できる機材: ミシン1台					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: ミニハウ語 英語(訓練語学はミニハウ語)					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 貧困が原因と犯罪を犯した者や、両親がいはいの12歳精神病的に不安定な子供が多い。隊員には、子供達とのか理解し2頂き、明らかと身心ともに更正をえるよう指導が望まれている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 平成 1 年 2 月 1 日

調査者氏名 ホンデュラス事務所

関水 祐紀子

34989032

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ホンデュラス	(現地公用語) Profesora de Ed. para el Hogar (日本語) 家 政 (640)	新規 <input checked="" type="radio"/> 交替	(男) 人 (女) 1 人 (男女不問) 人	1990年 5 月 (平成2年)	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministerio de Educación Publica					
(日本語): (文部省)					
② 隊員勤務先名称: Dirección General de Ed. Media 日本語名称(中等教育局)					
所在地: Comayaguela D.C. (主都) 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: 中等教育局は、中学と普通高校を取扱うところで、全国に約 350 校の中・高校がある。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 中等教員指導員					
② 技術の範囲: 日本における中学程度の家庭科を扱うが、幅広い知識と経験が必要である。					
③ 業務の形態: (1) 全国の中学教師を対象に巡回し、家庭科教育の講習会を実施。 (2) 教員の再教育センター(INICE)又は、配属校において、家庭科教師に対し、技術指導。 (3) 教材、教具の開発					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者は、全国の中学教師ということになり、年齢も技術水準も様々である。カウンターパートは、家庭科指導主事であり、以前は現場で家庭科を教えた。					
⑤ 現地で利用できる機材: 配属先により、全く異なる。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 現左なし					
⑦ 使用する言語: スペイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 現職の教員のなかには、教員養成学校を卒業していない者が多く、教員間の技術レベルの差が大きい。そこで、昭和61年度から、文部省の5年計画として教員再教育のための講習会が進められてきた。本年6月からはINICEも動き始める予定であり、現場教師、局側の期待は大きい。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○(中学校教員免許状(家庭科))及び、現場経験のある者、(中学第1学年から第3学年までの指導経験があり、在職3年以上が望ましい。)					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 元年 3月 16日

24/27

調査者氏名

木下 史夫

40489009

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
フィジー	(現地公用語) Home Arts (日本語)	新規	(男) 人 (女) / 人 (男女不問) 人	90年3月 (3次隊)	
	要正女 (640)	交替			
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Women and Culture (日本語): 婦人・文化省					
② 隊員勤務先名称: Women's Interest Section 日本語名称(婦人・文化省本部) 所在地: Suva 主要都市(スバ)から 市内 キロ					
③ 事業規模及び内容: 婦人問題に関する事柄の情報を集めると共に、生活改善の方法について指導する事が中心的なこの省の役割となっている					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 生活改善普及員					
② 技術の範囲: フィジーの主に地方に住む婦人に対し、生活改善の方法を実技をまじえて指導する技術					
③ 業務の形態: 婦人の生活向上のために料理、裁縫、生花、簡単な簿記等の指導を行なう。主に地方の村落に住む婦人に対して、現地へ出張した指導する。その計画・立案から実際の現地での指導までを現地スタッフとともに行なう。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 高校卒業程度					
⑤ 現地で利用できる機材: ミシン、文房具、大丁工具など					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無し					
⑦ 使用する言語: 英語・フィジー語・ヒンズー語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 本省は昨年、地方開発省から独立した新しい省であり、業務が広範にもかかわらず、技術をもったスタッフが少なく、前任の隊員の活動が大いに役立っている。前任隊員の後任者としてぜひ欲しいとの要望があった。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ① 短大卒業以上で家政学を専攻者 ② 実務経験3年以上					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 63年 9月 25日

調査者氏名 堀越 仁志
中山 晴夫

00188121

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
バングラデシュ	(現地公用語) Small Cottage Industry (日本語) 手 工 芸	新規 交替	(男) 1人 (女) 1人 (男女不問) / 1人	64年 7月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Bangladesh Rural Development Board (BRDB) (日本語): バングラデシュ農村開発局					
② 隊員勤務先名称: BRDB Pabna Project Director Office 日本語名称(農村開発局パブナ県事務所) 所在地: パブナ 主要都市(パブナ)から市内キロ					
③ 事業規模及び内容: 農村開発局では旧ラジシャヒ県、クジティア県、パブナ県で1983年よりADB(アジア開発銀行)、IFAD(国際農業開発基金)の支援によりNWDP(北西部開発計画)が実施されている。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 事務所、倉庫、集会場。北西部開発計画に於ける家内工業のトレーニングはBSCIC(バングラデシュ小家内工業公社)から講師を派遣してもらって組合員に教える。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 県事務所 副所長と同等					
② 技術の範囲: 農村家内工業(染色、ろうけつ染、縫製、造花、焼物、ラジオテレビ修理、時計修理、織物、竹細工等)の中からいずれかの技術を持つ家内工業経営に関する知識が有る。					
③ 業務の形態: (2)の②の業務内容の中で指導可能な分野についてトレーニングを行うと共に素材入手ルート、販売ルートの把握、販売ルートの開拓、域内家内工業の巡回指導も行う。 また、トレーニング内容や方法の改善指導もBRDB職員と話し合っていく。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者は農村に位む無産組合員。カウンターパートは農村開発局の職員で大学。家内工業についての知識はほとんどない。					
⑤ 現地で利用できる機材: 農村開発局には機材は無く、必要に応じて行くこととする。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無し					
⑦ 使用する言語: ベンガル語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: バングラデシュでは地方農村に於ける雇用問題が深刻化しており、特に土地の無い農民に対する現金収入対策が問題である。このように存在する対象に北西部開発計画(NWDP)では家内工業の各種トレーニングを行っている。しかしトレーニング後の巡回指導等アフターケアが無い為成果があらわれない実情がある。協力隊員により適切なトレーニングとトレーニング後の巡回指導により計画の目的達成が期待される。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○ 経 験 4年 以上 (従来経験隊員でも技術的にシニアの隊員であること) ○ 小 家 内 工 業 の 企 画、生 産、販 売、経 営 指 導 の 実 績 有 り					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 63年 9月 25日

調査者氏名 堀、越、仁、氏
中山晴夫

00188120

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
バングラデシュ	Small Cottage Industry 手 工 芸	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	64年 7月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Bangladesh Rural Development Board (BRDB) (日本語): バングラデシュ農村開発局					
② 隊員勤務先名称: BRDB Rajshahi, Project Director Office 日本語名称(農村開発局ラジシャヒ県事務所) 所在地: ラジシャヒ 主要都市(ラジシャヒ)から市内キロ					
③ 事業規模及び内容: 農村開発局では旧ラジシャヒ県、クシタア県、パブナ県で1983年より ADB(アジア開発銀行)、IFAD(国際農業開発基金)の支援により NWDP(北西部開発計画)が実施されている。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 事務所、倉庫、集会場。北西部開発計画に於ける家内工業のトレーニングは BSCIC(バングラデシュ小家内工業公社)が講師を派遣して、組合員に指導している。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 県事務所 副所長と同等					
② 技術の範囲: 農村家内工業(染色、ろうけつ染、縫製、造花、焼物、ラジオテレビ修理、時計修理、織物、竹細工等)の中からいずれかの技術を持ち家内工業経営に関する知識がある。					
③ 業務の形態: (2)の業務内容の中で指導可能な分野についてトレーニングを行うと共に素材入手ルートの手配、販売ルートの開拓、域内家内工業の巡回指導も行う。またトレーニング内容や手法の改善指導も BRDB 職員と話し合っている。					
⑤ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者は農村に住む無産組合の組合員 カウンターパートは農村開発局の職員で大学、家内工業についての知識はほとんどない。					
⑥ 現地で利用できる機材: 農村開発局には機材は無く、必要に感じるところに行くこととなる。					
⑦ 第3国人等の配置状況: 無し					
⑧ 使用する言語: ベンガル語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: バングラデシュ では北方農村に於ける雇用問題が深刻化しており、特に土地の無い農民に対する現金収入対策が問題である。このため人々を対象に北西部開発計画(NWDP)では家内工業の各種トレーニングを行っている。しかしトレーニング後の巡回指導等、アフターケアが無い為、成果があまりない。実情はある。協力隊員により適切なトレーニングと、その後の巡回指導により、計画的な達成が期待されている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 経験 4年 以上。(従来の手芸隊員よりも技術的にシニアの隊員であること) 小家内工業の企画、生産、販売、経営指導の出来る人。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

00188016
~~00188017~~

記入 昭和 63 年 3 月 10 日

調査者氏名 堀 越 仁 志

中山 晴 夫

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
バングラデシュ	(現地公用語) Handicrafts	新規 交替	(男) 人	63年12月	
	(日本語) 641 手工芸		(女) 1 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Bangladesh Rural Development Board. (BRDB)					
(日本語): バングラデシュ 農村開発局					
② 隊員勤務先名称: BRDB Tejgaon 又は BRDB Sharsa 日本語名称(農村開発局テジガオン事務所)					
所在地: ঢাকা 又は শিল্পা 主要都市(シラハジール)から 32 キロ					
③ 事業規模及び内容: 農村開発局の授産所(TCPC)は62年9月から全国10ヶ所で開始され					
内3ヶ所で手工芸隊員が活躍中である。今回 テジガオン(ঢাকা) と シルハ(シラハジール)からの					
手配が完了した。授産所は農村開発局の婦人計画が担っており、本部は手工芸品展示販売所設置作業が担っている。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 事務所、研修用教室、倉庫。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 卸事務所 所長と同格。					
② 技術の範囲: 手工芸品の製作指導、品目の指定は特に無い。シルハの場合、ベンガル刺繍の盛んな所で、こゝの配色デザイン等のアドバイスが必要。					
③ 業務の形態: 婦人計画の中で行われている授産所(TCPC)に於いて、農村婦人を対象として3ヶ月間コースの手工芸を教える。研修終了者に対しては生産活動を助け、本部手工芸品展示販売所で売れる品物の生産が出来ようまで運送面でもアドバイスを行う。上記仕事を通じて農村婦人達の現金収入向上の道を拓く。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者は農村婦人(婦人組合員)カウンターパートは大学であるが事務中心で手工芸についての専門知識は無い。					
⑤ 現地で利用できる機材: 足踏みミシン等の機材は使用可能であるが、生産者に多大な投資をさせることは期待出来ない。出来るだけ少ない投資で生産可能な手工芸品の指導を怠る必要が無い。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無し					
⑦ 使用する言語: ベンガル語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 同級国での女性の活動には大きな制限がある。しかしこの国の人口の半分は女性であり、この女性労働力の活用が人口問題と共に大切な問題となっている。農村での生活改善と現金収入の道を切り出す事を期待している。女性の教育と意識の改善が農村社会の開発にぜひ必要である。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
手工芸品 <u>経験 3年以上</u>					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 62 年 9 月 9 日

調査者氏名 西村喜継

03187032

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
マレーシア	(現地公用語) Kras tangan	新規	(男) 人	63年7月	
	(日本語) 641 手芸	交替	(女) 1人 (男女不問) 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Federal Land Development Authority (FELDA)					
(日本語): 連邦土地開発公社					
② 隊員勤務先名称: 全国の FELDA 入植地, 日本語名称()					
所在地: 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: FELDAはジャングルを切り開き、ゴム、油パーム等を作付し、貧困層を入植させている政府の機関で、200~400世帯規模の入植地を全国に300以上経営している。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 各入植地には事務所、公民館、学校、モスク日用品販売所等がある。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 手芸指導員					
② 技術の範囲: 竹及び籐を使って初歩より販売可能な商品までの指導ができること。					
③ 業務の形態: 豊富に手に入る竹及び籐を使った手工芸品の製作を入植者婦人に指導する。 初歩より商品化までの指導が必要となる。					
D) 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 入植者婦人対象(技術は未熟)					
⑤ 現地で利用できる機材:					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: マレーシア語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 豊富に手に入る竹及び籐を使った手工芸品の製作により、副収入を見込めており、特に竹について期待が大きい。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 竹及び籐を使った手工芸品の製作に関し2年以上の経験があること。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成} 昭和 元年 月 日
 調査者氏名 安部 晋弘

05289013

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
スリランカ	(現地公用語) Handicrafts (日本語) 手工芸 (641)	新規 交替	(男) 人 (女) 1人 (男女不問) 人	2年 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Housing & Construction (日本語): 住宅建設省					
② 隊員勤務先名称: National Housing Development Authority (日本語名称(国家住宅開発公社)) 所在地: Chittampalam A. Gardiner Mawatha Road / 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: 百万戸住宅建設運動にともなう、モジュール式の建設 全国各地へ、長期ローンと償(付)住宅建設を行い、村落開発と関係している					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: アドバイザー					
② 技術の範囲: 建築現場での管理、おこし、板金、小物製作、 商品販売の手助け。					
③ 業務の形態: 本部配属と異なり、このお近郊のストリートを巡回し、婦人層を中心とした商品と小物類(自作)を見せながら、技術指導を行う。商品はこのお市のいくつかの物店を通し、販路の開拓が必要であり、スラムは70戸程度の集落が各地にある。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者は、15~25歳の婦人(少女) 未婚者 教育はほとんど受けていない。カウンターパートなし。					
⑤ 現地で利用できる機材: ソーキミン					
⑥ 第3国人等の配置状況: 協力の協力が都市部に、以活動中(村落開発、幼稚園、手工芸)					
⑦ 使用する言語: シンハラ語、英語 (訓練語学はシンハラ語)					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 長期ローンの貸付と住宅建設は国内に展開 したいが、生活に余裕のない人が大半であり、高収入層と12層人層に 仕事をやらせようとしている。手間は、国内では非常に有効であり 隊員への期待は大きい。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 専門性重視したい					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ~~昭和~~ 平成 元年 3 月 6 日

調査者氏名(加藤 奈穂子 68/3)
田中 敏裕

32889018

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ドミニカ共和国	(現地公用語) Artesania (日本語) 手芸 64/	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1 人	90年2月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): JACASA (La Junta de Asociaciones Campesinas de Samana) (日本語): ハカサ (サマナ地方開発協会)					
② 隊員勤務先名称: 同上 日本語名称() 所在地: サマナ半島市内 主要都市(サトミンゴ)から約200キロ					
③ 事業規模及び内容: Samana市内各村の生活向上、生産物開発、流通を目的とし、村民に教育(主に農業部門、文化部門)指導、援助を行っている。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 中央事務所以外現在7ヶ村にココナツ用倉庫、1ヶ村に手芸用指導小屋がある。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 手芸教師					
② 技術の範囲: さまざまな材料(主に天然のもの)を利用し、その加工を行なう。					
③ 業務の形態: 1ヶ村あるいは数ヶ村担当。天然素材を生かし、試作品製作、開発改良を行ない、サマナ市のあるいはドミニカ共和国の特産物及び生活用品の作成の為、技術協力を行なう。 現時点では籐に類似した繊維でカゴ、ポスター作り、又バナナの葉で編んだバック、ココナツ利用の加工品を製作中。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 村民、主に主婦及び青年					
⑤ 現地で利用できる機材: ・指導用建て物(小規模) ・原材料(ココナツが一番多い。ガーシ(竜舌蘭繊維)、バナナの葉木の葉等)					
⑥ 第3国人等の配置状況: 中央事務所にドイツ人ボランティア(DED)が活動中。					
⑦ 使用する言語: スペイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 生活向上の為できるだけ村民の収入につなげる様な製品を開発して欲しい。手芸のみならず村落開発普及隊員的存在が欲しい。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 美術系教育機関にて(大学と限定せず)基礎美術、デザイン修得者、藤工芸(竹工芸)編み組み。経験者、マクラメ等の知識があれば尚可。					
※ 事務局記入 10/					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 63年 3月 13日

調査者氏名 堀、越 仁 志

中山 晴 夫

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名*
バングラデシュ	(現地公用語) Dress Making (日本語) 婦人子供服	新規 交替	(男) 1人 (女) 1人 (男女不問) 1人	63年12月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Bangladesh Rural Development Board (BRDB)					
(日本語): バングラデシュ農村開発局					
② 隊員勤務先名称: BRDB Head office 日本語名称(農村開発局本部)					
所在地: ダッカ 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: 農村開発局の授産所(TCPC)は62年9月から全国10ヶ所で開始され、内3ヶ所で手工芸隊員が活躍中である。授産所は農村開発局の婦人計画が担当しており、今後は生産物の販路開拓により授産所計画の発展が望まれる。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 本部事務所ビル、現在5階迄完成し6階以上を工事中である。1階入口横に手工芸品の展示販売所を作る計画を進めている。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: アシスタント ディレクターと同等。					
② 技術の範囲: 婦人子供服全般にわたる浅くとも広い知識が要求される。素材技術、デザイン等の婦人子供服製作に必要な項目を現地に於いて適正なアイデアを出し行く応用能力が必要。					
③ 業務の形態: 全国にある農村開発局の縫製団体(組合)に対し商品作り存3品物、デザイン、アイデアを提案し、商品として通用する製品を生産するためには技術、運営の指導を行う。手工芸品展示販売所において市場の反応を研究し、現地に於いての適正商品、デザイン、技術の研究開発に勤め、各生産団体に推せん出来る、婦人子供服のサンプル製作を行う。					
) 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 全国の農村開発局事業に参加する婦人子供服生産団体(組合)に、主に組合のリーダー、技術水準、学歴、年齢は様々。					
⑤ 現地で利用できる機材: 手まわしミシン、足踏みミシン、等。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無し					
⑦ 使用する言語: ベンガル語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 農村開発局では手工芸品展示販売所を利用してバングラデシュの地方地域経済発展の為に縫製品特に婦人子供服のデザイン、質、技術の向上が必要である事は認められており、商品として通用する、より良く売れる商品の提案とその生産運営指導が期待されている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
経歴 3年 以上					
各種婦人子供服の開発、デザイン等の指導が出来ること。					
* 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

JV(FAX)091

9/4

記入 昭和 元年 月 日

調査者氏名 小松 征司

01389017

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名数
中国	(現地公用語) 服装	交替	(男) 人	元年12月	
	(日本語) 婦人子供服(教師)		(女) 1人 (男女不問) 人		

(1) 配属先

- ① 配属先名称(現地公用語): 湖南省株洲市五中一職業中学
(日本語): " 高校
- ② 隊員勤務先名称: 株洲市五中一職業中学 日本語名称(高専高専)
所在地: 株洲市内 主要都市(長沙市)から 55西+0
- ③ 事業規模及び内容: 1969年中学として設立(64制中学)。1981年職業中学となり、各科コース開設(服装、電子、美術、食品、行政事務)。学生数700名(専攻生500名)。卒業生市内に就職90%。教員数85名(専任教師45、教員10、他)。
- ④ 設備概要(写真添付が望ましい): 別添 写真の通り。

(2) 隊員の業務内容

- ① 隊員の業務上の地位: 婦人子供服教師
- ② 技術の範囲: 婦人子供服一般について指導(デザインを含む縫製技術)。
技術的に可能であれば、紳士服の指導も期待している。
- ③ 業務の形態:
いわゆる服装学校の教師として、中学の学生(16~18名)に対して、深く広く基礎的の服装技術をしっかりと教えること。卒業生は、市内の服装工場へ就職就職する。

(4) 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢:

- ④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢:
学生(16~18名)、カウンターパート40% 湖南省内の服装学校専、他服装教師3名。
- ⑤ 現地で利用できる機材:
ミシンの他、交換機材の導入必要。
- ⑥ 第3国人等の配置状況: 無し。
- ⑦ 使用する言語: 中国語。

(3) 受入希望の背景と受入国の期待:

- ① 中国語は、解放以来服装技術は、著しく進歩している。特に、繊維女子中心服(人形服)以外の着用品については、進歩している。
- ② 又女性と、機材服装の普及と有用にしている。男性や進歩しているが、現状である。解放的の服装と普及している意向。③ 中国のファッション技術が盛ん

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):

- 2~3年程度の経験。 (縫製機以上(服装学校))
(服装学校教員有資格者)

* 事務局記入

103

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

平成 昭和 元年 3 月 15 日
記入

調査者氏名 瀧下良信

01389016

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
中国	(現地公用語)	新規	(男) 人	12	
	(日本語)	交替	(女) 人	年 月	
	婦人子供服		(男女不問) 人	2 4	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): 錦州市科学技术委员会					
(日本語): 錦州市科学技术委员会					
② 隊員勤務先名称: 锦州服装厂 日本語名称(锦州服装工場)					
所在地: 遼寧省錦州市東三保街壹号 主要都市(錦州市内)から 一キロ					
③ 事業規模及び内容: 当工場は1955年設立。従業員数750人、年間の生産量は、コート、作業服、ズボン、婦人服など45~50万着で、その80%は輸出されている。1984年からは紳士服用の分工場をつくり、日本から生産ラインを導入しているが今のところ国内向けに1%程度					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 生産しているに過ぎない。					
- 別添写真 -					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 技術課所属のデザイナー(技術課員は8名、うちデザイナー1名)					
② 技術の範囲: a. 工場の製品のデザインをしながら技術課員に対する試作までの技術指導を行なう。					
③ 業務の形態: b. 生産現場での生産工程(裁断から仕上げまで)全般に亘る技術指導。					
c. 分工場における紳士服製作指導。					
上記 a~c の期待があり、隊員の赴任後 a+b や a+c の業務を担当することを決定する。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 隊員の赴任後、技術課員の中から経験2~5年の者(専門学校卒)を選ぶ。					
⑤ 現地で利用できる機材: 日本のJUKI、ブラザー製のミシン、プレス機など、生産にかかる機械は一通揃っている。					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: 中国語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 当工場は生産量は多く、製品の殆んどは海外向けであるが、その内容は作業服などデザインが画一的な物が多い。今のところ、技術課スタッフの製品開発に資する技術力が不足しており、今後多様化するであろう製品需要に対応する為にも日本からの指導者が欲しい。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 経験3年以上、工場での服装生産全般に関する知識、紳士服デザインの知識があること。					
○ 専門学校卒以上					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成} 元年 3 月 11 日

調査者氏名 文部 番3C

05289014

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
スリランカ	Dress Making 婦人子供服(651)	新規 交替	(男) 人 (女) 1 人 (男女不問) 人	元年/2月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Labour & Social Welfare (日本語): 労働社会福祉省					
② 隊員勤務先名称: Department of Social Services 日本語名称(社会事業局) 所在地: State House of Detention, Gaugodawila 主要都市(コロンボ)から 10 キロ					
③ 事業規模及び内容: 女子犯罪者の収容施設 約160名の収容者と職員約60名 職業訓練を通じ 社会復帰のための更正を図る。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: インストラクター					
② 技術の範囲: 洋裁の基本的知識(特に工業用ミシン, 家庭用ミシンの操作と調整法) 手芸と含めた幅広い知識(手芸, 洋裁, 織物)					
③ 業務の形態: 基礎クラスを担当。授業時間は 9:00~12:00, 14:00~16:00 と 10 分前後を教える。他に 週3回(月, 水, 金) 15:00~18:00 に 現地インストラクターの家政クラスと共同担当 洋裁クラスは, 現地インストラクター(女性56歳)が外注として行っており, 今後 洋裁クラスも担当する予定と伺う。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: 対象者は, 18歳~31歳で能力は未経験者からミシンを使用できるレベル。ほとんが, 読み書きが苦手。カウンターパートは,					
⑤ 現地で利用できる機材: Jukiミシン(工業用ミシン), 家庭用ミシン					
⑥ 第3国人等の配置状況: 160名隊員2名(保健婦, 体育)					
⑦ 使用する言語: シンハラ語, 英語(訓練読字はシンハラ語)					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 社会事業局は 収容者の社会復帰と, 縫製工場への就職のため 工業用ミシン指導を隊員に望んでいるが, 文字の読めない, 計算生活指導に重点を置くべきであり, 考え方に多少, 食い違いが見られる。基本的には 隊員活動に好意的な高い評価を付けており, 派遣要請は増え, 拡大している。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 短大(被服又は家政科), 専門学校卒					
※ 事務局記入					

105

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 63年 9月 5日

調査者氏名 安城 康平

25388/109

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ニジェール	(現地公用語) Couture (Confection pour dame) (日本語) 651 婦人子供服	新規 交替	(男) 1人 (女) 1人 (男女不問) 1人	64年8月 (64/エ次隊)	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): <i>Ministère de la Jeunesse, des Sports et de la Culture</i> (日本語): 青年スポーツ文化省					
② 隊員勤務先名称: C.C.C.G = Centre Culturel Dumarou Gandou 所在地: Niamey 日本語名称(ウマルガンダ文化センター) 主要都市(Niamey)から 〇キロ					
③ 事業規模及び内容: 映画、演劇の上演に加え、青年婦人組織の拠点でもあり、各種文化活動を行っている。しかし中央からの指示による活動以外の自主活動は必ずしも活発とは言えない。会場の賃貸も行う。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 屋外劇場、大小6部屋(ホールも含)、図書資料室、					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 地域振興普及員(協力隊チームによる地域振興計画)担当					
② 技術の範囲: 縫製(1人、ミシン)技術一般、デザイン 既製服及び手芸品開発					
③ 業務の形態: 本局配属の業務調整役である村落開発普及員と連絡を取り、又本プロジェクト(地域振興計画)隊員との定期的会議を持ちながら、婦人層を対象に縫製に関する講習を行い、縫製技術の指導を行う。 又既製服、手芸品を商品化することにより、現金収入の道を開き、婦人の地位向上、社会経済参加へのあしがりとする。 出張長による地方での指導もある。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者は18~40才程度の婦人層で多くは初心者、カウンターパートは20~40才の高校卒業程度。					
⑤ 現地で利用できる機材: 電動ミシン、足踏ミシン					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: フランス語、ニジェール語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 青年による生産活動の活性化を図り、青年層の地方定着、失業者の就業促進および民衆の社会経済への参加を目的とした本プロジェクトは国家計画の主要指針でもあり、本年の特別委員会でも提案されたものであり、実施に向けて協力隊への要請があつたもので、日本青年による効果的指導が期待されている。特に婦人の技術習得による社会参加、地位向上は国造りにおける重要					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について〇印で囲むこと): <input type="checkbox"/> ポイントとして期待されている。 <input type="checkbox"/> 縫製に関する4年以上の経験、指導力					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

平成
昭和 元年 3月 1日
記入

調査者氏名

273-89022. (651)

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
273. タザニア	(現地公用語) DRESS MAKING. (日本語) 婦人子供服 651.	新設 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 人	2年1月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): MINISTRY OF TRADE & INDUSTRIES. (日本語): タンザニア 産業省					
② 隊員勤務先名称: JITEGEHEE SMALL SCALE INDUSTRY. 日本語名称(ビタゲ) 中小工業団地. 所在地: ZANZIBAR 主要都市(ザンジバル)から キロ					
③ 事業規模及び内容: 国立縫製工場であり、小規模工業用器のモデル工場として中国の援助で設立された。従業員 男性54、女性50名。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 足踏みミシン 45台、ボタン穴あけ機2台、ボタン取付機2台、工業用アイロン2台等全て中国製。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 技術指導員					
② 技術の範囲: デザイン・製図・裁断加工・縫製加工の指導ができること。					
③ 業務の形態: 過去中国人指導員により基本的工場運営と基本的技術移転は行なわれた。中国人指導員の撤退を期し、品質管理と高度技術の導入を目的として協力隊員の要請となった。尚、縫製工場のある工業団地(団地全体に対するサービス部門)には隊員が継続して配属にあり、隊員活動の評価は高く今後の要請につながったものと思われる。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 中・高卒程度。技術的には大ざっぱでより細かいテクニックが必要。					
⑤ 現地で利用できる機材: 上記設備概要に記載された機械類等。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 中国人(平成元年末引上げ予定) 隊員(工作機械)1名。					
⑦ 使用する言語: スワヒリ語。					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 同国の経済危機も峠を越し、国民末端での活力が湧き出しを状況に現在ある。この状況下では民衆の衣への欲望がでてきた(一般的には外国からの衣を輸入して)多様な、かつ、品質のよい製品に対する要求があると同時に、コストは今まで自分で買っていたものを踏及し小規模工業の可能性へのノウハウを示す必要がでてきた。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○短大卒程度 ○実務経験2年以上					
※ 事務局記入					

107

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 63 年 9 月 12 日

調査者氏名 篠 崎 泰 昌

34088106

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
グアテマラ	(現地公用語) Ropa Feminina y de niños (日本語) 婦人子供服	新規 交替	(男) 人 (女) / 人 (男女不問) 人	年 月 可及的協力	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): MINISTERIO DE TRABAJO, INTECAP (日本語): 労働省, 職業訓練庁					
② 隊員勤務先名称: INTECAP 日本語名称(職業訓練庁)					
所在地: グアテマラ市 主要都市(グアテマラ)から 0 キロ					
③ 事業規模及び内容: 私企業からの出資金で運営される。全国 7つの区域に分かれている。 グアテマラ市のセンターで年間 800~900 コース, 1日 800人の受講者がいる。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 洋裁指導員					
② 技術の範囲: 婦人、子供服の製作指導					
③ 業務の形態: ㉔ 平日 7:30~16:00 ㉕ 夜 16:00~21:00 ㉖ 週末 土、日の 3形態がある。参加者に対して授業を行なう。又、民間企業に出向いて技術指導を交際する。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: ㉗ 主婦 ㉘ 企業従業の新入社員 カウンターパート - 年齢 30才以下。					
⑤ 現地で利用できる機材: 業務用ミシン、家庭用ミシン					
⑥ 第3国人等の配置状況: ドイツ、イギリス、スイスの専任家					
⑦ 使用する言語: スペイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待:					
外貨を中心に繊維産業の設立があいつぎ、洋裁労働者不足となっている。 又、繊維産業は重要な外貨獲得源となっており、債務返済に果た役割大である。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
○洋裁指導ができること					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

36788139

記入 昭和 63年 9月 7日

調査者氏名 前田英男

36788139

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名
ペルー	(現地公用語) Cortes y confeccion (日本語) 651 婦人子供服	新規 交際	(男) 人 (女) 1人 (男女不問) 人	64年 9月	
(1) 配属先					
1) 配属先名称(現地公用語): CORPORACION de DESARROLLO del Departament de Piura (日本語): ペルー県開港公社 (CORPIURA)					
2) 隊員勤務先名称: PROGRAMA DE ASISTENCIA DIRECTA 日本語名称() 所在地: ペルー市 (PAD) 主要都市()から キロ					
3) 事業規模及び内容: ペルー県の社会経済教育を開発する(CORPIURA)にあり 貧民地区(スラム地帯)の母親クラブでの縫製機、婦人子供服、人形、民芸品 の製作、低価格販売を行う。					
4) 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 技術指導員					
② 技術の範囲: 足踏、電動小型ミシンを使用した幼児服、婦人服の製作技術の マニュアル作りから巡回指導まで					
③ 業務の形態: カウンターパートと他の在任指導者とともに県下を巡回指導しつつ ワークショップを本部事務所で行う。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: ミシンが少く使える母親クラブのメンバー 各クラブに1~2人程					
⑤ 現地で利用できる機材: 足踏、電動ミシン 作業ができる小事務所					
⑥ 第3個人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: ス페인語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 国内24県にほぼ全部設置された PADO Club de Madre であるがペルー県では CORDEPIURA とのタイアップで県下小人数村落の開発 に力を入れており母親クラブをより実生活に密着した活動にする必要とされた。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
○短大(被服家及科)卒 又は 洋服専門学校卒 実務経験2~3年以上					
* 事務局記入:					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表 36789010

記入 ~~平成~~ 平成 元年 3月 6日

調査者氏名 松本 マツノ
前田 英男

36789010

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名
NOIL - 65/853	(現地公用語) CORTE Y CONFECCION (日本語) 婦人子供服	新規 交替	(男) 人 (女) 1 人 (男女不明) 人	1990年 2月	
(1) 配属先					
1) 配属先名称(現地公用語): <i>Direccion General de Educacion Adultos M. EDUCACION</i> (日本語): <i>教育省成人教育総局</i>					
2) 隊員勤務先名称: <i>C.E.O. Gran Chimú</i> 日本語名称(グランチム-職訓校) 所在地: <i>Francisco Pizarro 780 Trujillo</i> 主要都市(トリヒヨ市内)から キロ					
3) 事業規模及び内容: <i>洋裁, 編物, 刺し物(ミシン) 製菓, 美容, 家具, テレ・テレビ修理, 電気配線, 機械製図 皮工芸 etc のコースを持ち, 3部制(午前, 午後, 夜)に分れる。 職員数 32名, 生徒数 約 1,320名</i>					
4) 設備概要(写真添付が望ましい): <i>教室数 18 小規模ではあるが 図書館 売店も備えてある。</i>					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: <i>洋裁科の教師アドバイザー, 及び生徒の指導</i>					
② 技術の範囲: <i>洋裁全般にわたる基本的指導 (婦人服, 子供服...スカート, ブラウス, ワンピース, パンタロン, スーツ etc)</i>					
③ 業務の形態: <i>日本でいうと 初級コース, 中級コースも設置しているが 程度はまだまたであり 特に作図の応用性がない。 午前 9:00~12:20 午後 15:00~18:20 夜 19:00~21:30 の時間帯に分かれた指導, 隊員は 教師に対するアドバイスその他各コースでも生徒達のアドバイスを行う</i>					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: <i>35才~50才ぐらいの教師</i>					
⑤ 現地で利用できる機材: <i>ミシン アイロン(スチームアイロンは 2台のみ) アイロン台 裁断机, ボール ロックミシン 鏡 など</i>					
⑥ 第3国人等の配置状況: <i>なし</i>					
⑦ 使用する言語: <i>スペイン語</i>					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: <i>15才以上の成人に対し, 職業訓練を行い, 質の向上, 雇用の安定性を図ろうとしている。 現代縫製法に合わせた技術が浸透するには 時間と必要としより一層の技術力 向上の為 隊員を望んでいる。</i>					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): <i>○専門学校での教師経験 (5年以上が好ましい) 職種は 婦人子供服であるが 男子服と学んでほしい。</i>					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 63 年 12 月 14 日

調査者氏名 (1) 松 紀 司

013 88027

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
中国	(現地公用語) 版装设计	新規	(男) 人	63年12月	
	(日本語) 紳士服	交替	(女) 人 (男女不問) 1人		

(1) 配属先

- ① 配属先名称(現地公用語): 辽陽経済編織工場
(日本語): 辽陽編物工場
- ② 隊員勤務先名称: 辽陽経済編織工場 (日本語名称(辽陽編物工場))
所在地: 辽宁省辽陽市東街四段22号 主要都市(沈陽)から約40キロ
- ③ 事業規模及び内容: 1950年設立, 従業員数120人, 敷地面積5万6千平米, 建物面積1万6千平方メートル。元紡績工場で元産ラインとして、編物、染色版装工場がある(日本高社の下請で季節(創造)版エカクと各請け)。
- ④ 設備概要(写真添付が望ましい):

別添の通り

(2) 隊員の業務内容

- ① 隊員の業務上の地位: 版装エンジニア(版装技術者)
- ② 技術の範囲: (a) 紳士服設計(デザイン設計(基本デザインを含む))。
(b) 設計後の試作からライン生産。
- ③ 業務の形態: (c) カラーポートから経験者へ紳士服の生産と試作(訓練を行う)。
(a) 上記②の(a)~(c)の技術範囲において、普及を中心とし、試作から初歩、将来は普及の一貫した、ライン生産まで。
(b) 既に、基本として季節(創造)版、エカク等の生産を行っており、この経験を先とし、普及の一貫したライン生産の実現。
- ④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 無し。

(5) 現地で利用できる機材:

- トコ、縫製機の機材があり、普及のライン生産するまでの機材がある(別添写真の通り) 機材内訳:
- ⑥ 第3国人等の配置状況: 無し。 ① 高圧平縫機 185台、② PIN機 14台
- ⑦ 使用する言語: 中国語 ③ 50台機 26台

(3) 受入希望の背景と受入国の期待:

縫工場に在りて、中国の版装工場は、人民服から西版(西洋式)の版装へ移行しつつある。しかしながら、西版、特に普及については、多くの工場は経験が浅く、外人技術者を招き、普及の生産を初めたい強い要望がある(当面国内向け用とする)。

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):

普及のデザインから縫製まで一貫した流水ラインに習熟している者として 3年以上

※ 事務局記入

111

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 63年 6月 8日

調査者氏名 瀧下 良信

01388025, 88026

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
中国	(現地公用語) 西服制作	新規	(男) 人	69年4月	
	(日本語) 652 紳士服	交替	(女) 人 (男女不問) 2人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): 天津市科学技术委员会					
(日本語): 天津市科学技术委员会					
② 隊員勤務先名称: 天津市裕豐服装厂 日本語名称(裕豐服装工場)					
所在地: 天津市紅橋区教堂前街2号 主要都市(天津市内)から キロ					
③ 事業規模及び内容: 当工場は民政局の指導下にある民政公司という企業の中で、労働者の雇用促進を兼ねて運営されている。1982年に設立工場。現在340人の従業員中、障害者は104名(聾啞者72名、肢体障害者32名)が働いており生産量は、10,000着/年 その内訳は、					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 紳士服50% 子供服20% 婦人子供服10% 洋装20% 別添写真 とあり、アメリカ、東南アジアへも輸出している。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 工場の技術課に所属する技術指導員(技術課員は7名)					
② 技術の範囲: デザインからボタン付け、製品の工程7迄の製作工程全般の技術指導。					
③ 業務の形態: a. 日本から導入している機械の保守、操作指導 b. 製作管理(全工程)、指導 c. 製品開発 デザイン、裁断、ボタン製作、えり製作、縫製製品の7					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 専門学校卒 3名、実務経験1年程度 年齢 19才 ~ 20才					
⑤ 現地で利用できる機材: 日本のJUKI製の機械が多く導入されている。自動裁断機、電動ハサミ、ミシン、ボタン付けミシン、蒸気プレス機。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無し					
⑦ 使用する言語: 中国語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 工場が創業を始めてまだ6年というところもあり、製作管理の立場である技術者の技術がまだ低い。今後工場の技術者のレベルアップと共に、製品の品質を上げ、輸出を増やして行きたい。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 専門学校卒以上、3年以上の実務経験、 デザインから仕上げまでの幅広い知識を持つことが望ましい。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 62年 10月 9日

調査者氏名 小中 隆文
大池 雄

22788009

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ガナ	(現地公用語) Tailoring (日本語) 紳士服	新規 (交替)	(男) 1人 (女) 人 (男女不問) 人	63年9月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Education Service (日本語): 教育省					
② 隊員勤務先名称: Tema Technical Institute 日本語名称(テマ工業高専) 所在地: Tema 主要都市(Accra)から 30キロ					
③ 事業規模及び内容: 1学年1クラス3学年, 全員が男子12名 女28名 他に写真コース 機械コース, インジニアコース, 電気コース, テキスタイルコース があり 全校生徒数は545名である					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: Teacher					
② 技術の範囲: 生徒に紳士服作成の実技を指導する。					
③ 業務の形態: 1日6時間 週5日(月~金) コースは3年制 4名のガナ人教師と一緒に授業を行う。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: Mr Quansah(ガナ人)					
⑤ 現地で利用できる機材: 裁断テーブル, ミシン, アイロン (ほとんどのミシンは現在動いておらず J.O.C.V.に機材申請中)					
⑥ 第3国人等の配置状況: 日本人ボランティア J.O.C.V. 1名(5名コース) 現地人技術者13名					
⑦ 使用する言語: English					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: この学校はガナで唯一の紳士服コースを擁していると いうことで, 力をいれたい。紳士服職人の育成を望んでいる。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
① 紳士服作成経験 2~3年以上 6/2 小中 隆文					
※ 事務局記入 113					

青年海外協力隊派遣受人希望調査表

記入 昭和 63 年 10 月 12 日

調査者氏名 小松 昭司

012 88/15

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
中国	(現地公用語) 服装	新規	(男) 人	64年7月	
	(日本語) 縫製	交替	(女) 人 (男女不問) 1人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): 辽阳工贸合营东方出口服装厂					
(日本語): 辽阳贸易工業東側輸出服装工場					
② 隊員勤務先名称: 辽阳工贸合营东方出口服装厂 日本語名称(東側輸出服装工場)					
所在地: 遼寧省辽陽中華大街2段西順城街55号 主要都市(沈陽) から南60キロ					
③ 事業規模及び内容: 1956年設立。従業員600人。1972年より受託依託加工輸出開始(西独、日本)。夏服を主に依託加工輸出を行っている。他に国内向けとして、制服装を生産している。工場は、4階建ライン生産方式で行っている。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 一別流り通り					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 工場の技師として任務にあたる。					
② 技術の範囲: 婦人子供服(内外向け)の縫製を行う。					
③ 業務の形態: 婦人子供服(内外向け)について、同工場従業員に対し、縫製の技術指導訓練にあたる。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 専門学校卒30才。					
⑤ 現地で利用できる機材: 縫製機の一連の縫製機械設備備有している。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無し。					
⑦ 使用する言語: 中国語。					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待:					
当工場は、西独、米、日、東欧諸国に輸出にまわす品物の生産にあたり、十分な人材不足が深刻で、更に一層の増産の向上を計る必要が感じられている。場合によって、依託加工の縫製が少なくなる心配している。先進諸国で完備された縫製技術を習得している。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
○ 専門学校卒 経験3~5年以上					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 63 年 4 月 1 日

調査者氏名 川松 紀司

013 89005

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
中国	(現地公用語) 造紙	新規	(男) 人	63年12月 21日 64年3月	
	(日本語) 653 造紙	交替	(女) 人 男女不問 1人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): 河南省开封市東京版紙公司第一版紙工場					
(日本語): 河南省开封市東京版紙公司第一工場					
② 隊員勤務先名称: 开封市東京版紙公司第一版紙工場 日本語名称()					
所在地: 开封市铁塔西街(254000, 22046) 主要都市(郑州)から東80キロ					
③ 事業規模及び内容: 6767造紙工場としてスタートし、洗場版紙工場を併存している。造紙工場を合計従業員数500名。版紙工場1986年設立。80%輸出している(女性中心、25歳、子供版紙等も25歳、米国)。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 一別流の通り					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 造紙技術者					
② 技術の範囲: 造紙技術を造紙機械修理まで。従って、一般的造紙技術から造紙機械修理まで行う。					
③ 業務の形態: ②の通り、日常のライン生産を合わせた造紙技術指導を行う。日々ラインで造紙機械の保守管理に当たる。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢:					
北京中央美術学院コース平のカウンターパート(30才)2名。					
⑤ 現地で利用できる機材:					
JUKI-PRESS JP-162 M100-681, JUKI-ML-20 PDL-555-5, 主に2-キットの内運機材が多くあり一部取替中の機材もある。					
⑥ 第3国人等の配置状況: JOCID(日本海外貿易研修協会)が5月派遣指導している。					
⑦ 使用する言語: 中国語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待:					
当版紙工場は、ベトナムから造紙技術者(造紙機械保守管理者も含)不在で、当工場の稼働が全停に陥りかねない。ベトナムから造紙技術者を招き、これらの諸問題を解決し、生産意欲がある。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について):					
造紙の経験があり、造紙機械の保守管理可能な者 (経験3~4年以上)					
専門技術者以上					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成} 元年 1 月 18 日

122-
(88110)

調査者氏名

調整員 水野隆幸

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ヨルダン	String Instruments 弦楽器	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	1989年12月	
(1) 配属先 (1名2次隊)					
① 配属先名称(現地公用語): Naat Al Hussein Foundation (日本語): ナールアールフセイン基金					
② 隊員勤務先名称: The National Music Conservatory 日本語名称(国立音楽学校) 所在地: マンマソ 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: 10~16才の子供の音楽愛好家160~200名程が所属するヨルダン唯一の公立音楽校。 Naat Al Hussein (王妃) 基金及びアムカハの援助で1986年に建校。弦楽器 管楽器・ヨルダンの伝統的楽器を教える。インストラクターは先ずか16名。週5日。主に午後 演奏法その他 理論 鑑賞 などの授業。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 小教室が5つ。ホールが4つあり。小教室は10人レッスンに。ホールはオーケストラ・ダンス・他 授業に使用。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 弦楽器のインストラクター					
② 技術の範囲: 3年程度の経験のある子供(10-16才)を対象に。主に音楽愛好家を育てることを目的とし。鈴木メソッドによるバイオリンを中心とした弦楽器の演奏指導及び 隊員自身の演奏技術。					
③ 業務の形態: 主に午後(3:30~7:00)に10人レッスン(週3回) グループレッスン(週2回) オーケストラ(週一回)があるが 午前(10:00~12:30)にも10人レッスンを1回行うことである。そのうち 週2回は全生徒参加の30人程度の生徒が集まる。隊員は3年終了のコースのレッスンを指導すると同時に弦楽オーケストラの指揮を行う。上級コースのカリキュラムの作成。予備レッスンとして演奏も必要。3年終了の上級コースの対象者は30名程度。弦楽器のインストラクターは6名いるが 3年までの初任者も教えるのが精一杯の能力。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者の子供は10-16才で3年の経験(週1回7人の10人及びグループレッスンのみ)。インストラクターはエジプトの大卒。アムカハで2回間の集中訓練の後 先ずの経験6-7年。					
⑤ 現地で利用できる機材: バイオリン 39台 ベース 2台、4エロキ台、ピアノ 3台 他 管楽器の数。(その他は中古)					
⑥ 第3国人等の配置状況: マンマソに指導するアムカハ婦人 管楽器のインストラクターの指導に及ぼす伴った軍人(ひと週一回)					
⑦ 使用する言語: 英語・アラビア語(ほとんどの子供は英語が通じる)					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 小中学校でもほとんど音楽の時間がなくヨルダンの音楽教育は大変遅れている。ヨーロッパ楽器演奏については。他に純正の音楽学校や2-3ある程度でその演奏技術は大変高い。ほとんどのインストラクターがエジプトや外国で学んだアムカハに研修に行くと。アムカハで年内家まで招いて(年間4-5回)に。インストラクターの技術向上に努めている。よってアムカハの援助で後付の工費。日本の若い音楽家に来て。音楽愛好家を育て。音楽の普及に手を取ってくださることを希望している。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 音楽大卒者 あるいは、一般大学教育学部音楽科の弦楽器(バイオリン)専攻 (1名2次隊) 鈴木メソッドに通じている。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 年 月 日

調査者氏名

小林 育夫 (調)

31088125

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ボリビア	(現地公用語) Musica (Violin) (日本語) (660)音楽 (バイオリン)	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	平成 2年2月 現地着	
(1) 配属先 Ministerio de Educación y Cultura 文部省					
① 配属先名称(現地公用語): Instituto Boliviano de Cultura (日本語): 文化庁					
② 隊員勤務先名称: Instituto Eduardo Laredo 日本語名称(エドアルド・ラレド音楽学校) 所在地: Av. Ramón Rivera No. 3050, 主要都市(コチャバムバ)から					
③ 事業規模及び内容: 教科 & 音楽教育の両方が併設されている、ボリビア 唯一のモデル校。小学4年より、高校4年までの生徒、合計320名。 午前は一般教科、午後音楽中心(他に演劇、バレエがある)。学科教師29名、音楽芸術教師26名。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 土地面積 8,250m ² 、建物面積 1,872.40m ² (専ら別添) 教室16、講堂(コンサートホール兼用)1、リハーサル室(合唱室)、図書室、事務室等がある。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: バイオリン教師(兼、ウイオラ教師)					
② 技術の範囲: バイオリン指導(鈴木メソッドならより良い)、ウイオラ指導 & 青少年オーケストラにて奏者としても参加。					
③ 業務の形態: 勤務時間: 月~金 7:20 P.M. ~ 6:00 P.M. 70人のバイオリン生徒 に亘り個人指導(初級から中級まで)。又、青少年オーケストラ(12~16才現在20名 に参加。火、水、木、12:00-2:00 P.M.、3:30-5:00 P.M. & 土、日、午前中。 児童オーケストラ(10~12才)にて、指導 & 奏者として参加。月、金 12:00-2:00 P.M. その他、教師への個人指導もする。 ※ 小学4、5年 中学1、2、3年、高校1、2、3、4年の生徒を対象					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者: 上記学生。 カウンターパート: フラメンコ・モンテピア(19才、雌)同校専任ピアノ教師/ミリア・スタブツ(17才、雌)バイオリン在学中					
⑤ 現地で利用できる機材: バイオリン 4/4 x 2本, ウイオラ x 1 フレド 3/4 x 2, 4/4 x 1, コア1多数(とれど古い)、メソッド1本					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: 西語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: エドアルド・ラレド音楽学校には、以前、協力隊員が2名 活動した経緯がある。(オホ江、音楽) 今回この活動が評価されたの要請である。 コチャバムバでは、音楽を求むる声が高く、しかし、実力のある教師が不足している。 又、2年前より、学内に青少年オーケストラが発足し、その技術向上の為、是非にと、 今回の要請となった。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): (音楽短大 弦楽器科卒(バイオリン専攻) ウイオラの演奏も出来る人) 経験の有無は問わないが実力のある人。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受人希望調査表

記入 昭和 年 月 日

調査者氏名

小林 育夫 (調)

31088124

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ボリビア	(現地公用語) Música (Dirección de Orquesta) (日本語) (660)音楽 (指揮)	新規 交替	(男) 1人 (女) 人 (男女不問) 人	平成 2年5月 現地着	
(1) 配属先 Ministerio de Educación y Cultura 文部省					
① 配属先名称 (現地公用語): Instituto Boliviano de Cultura					
(日本語): 文化庁					
② 隊員勤務先名称: Instituto Eduardo Laredo 日本語名称 (エドゥアルド・ラレド音楽学校)					
所在地: Av. Ramón Rivera, No. 3050 主要都市 (コチカ)					
③ 事業規模及び内容: 一般教科 & 音楽教育の両方が併設されている ボリビア 唯一のモデル校。小、学 4年より 高校 4年までの生徒 合計 320名。 午前は一般教科、午後音楽中心(他に演劇、バレエがある)。学科教師29名、音楽芸術教師26名。					
④ 設備概要 (写真添付が望ましい): 土地面積 約 250m ² 、建物面積 1,872.46m ² (専ら別添) 教室 16、講堂(コンサートホール兼用) 1、リハーサル室(合唱・オーケストラ用)、図書室、事務室等。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 指揮者 (教師)					
② 技術の範囲: オーケストラ (青少年部、児童部) の指揮指導、& 指揮法クラス 2つの指導。					
③ 業務の形態: 勤務時間: 月～金 7:20～2:15 P.M. ～ 6:00 P.M. & 少年オーケストラ (12～16才、現在 20名、火、水、木、12:00～2:00 P.M. 3:30～5:00 P.M. & 土、日、午前中) 児童オーケストラ (10～12才、月、金、12:00～2:00 P.M.) にて 指揮者として指導する。 その他 教師への個人指導もする。指揮法のクラスも、もうける予定。 (※、在校生は、小学 4、5年、中学 1、2、3年、高校 1、2、3、4年)					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者: 上記学生 カウンターパート: エリリア・アリス (27才 男性) アリス・セネラの大学卒 (物理 & 音楽教育) 現在、午後					
⑤ 現地で利用できる機材: ピアノ (多数)、バイオリン、メロホン等 (の部、芸術科教師)					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: 西語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: エドゥアルド・ラレド音楽学校には、以前、協力隊員2名が活動 した経緯がある。(オーボエ、声楽) 今回、その活動が評価されたの要請。 コチカ市では、音楽を求むる声が高く、しかし、実力のある教師が不足している。 又、2年前より、学内に、青少年オーケストラが発足し、その技術向上の為、是非にと 今回の要請となった。					
(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと): (音楽短大、指揮科卒) 又は、同等以上の 実力者。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 63 年 3 月 13 日

調査者氏名

小林育夫(調)

31088014

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名*
ボリビア	(現地公用語) Guitarra (660) (日本語) 660 音楽 (ギター)	新規 交替	(男) 1人 (女) 1人 (男女不問) 1人	平成 2年 2月 現地着	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Instituto Boliviano de Cultura (日本語): 文化庁					
② 隊員勤務先名称: Conservatorio Nacional de Musica 日本語名称(国立音楽学校) 所在地: Avenida 6 de Agosto 2092 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: 文化庁は、文部省 配下にあるが、権能をもたぬ独立した機関であり、各種の文化活動(※国立オーケストラ、コーラス、バレエ、美術、文化人類学など)を統轄的に行っている。国立音楽学校は、日本では、音楽塾の域を出ない。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 12のレッスン室に、ランドトップ15台、アンプライトトップ19台があるが、ほとんど古く、修理に修理を重ねて使用している。多数の管弦楽器は、JOCV寄贈。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: ギター 教師					
② 技術の範囲: ギター指導全般。(メソッドに沿っての指導)					
③ 業務の形態: 募集した生徒(年齢は様々)を対象に、初級、中級、上級の各クラスに振り分け、試験官も担当する。学期は前期と後期に分かれ、授業内容は個人レッスン、学校のカリキュラムに沿って指導する。(か、自分でどのように学ぶ工夫は出来る。)又、カウンターパートに対しては、技術の向上をはかる。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者: 学生から社会人まで様々。カウンターパート: セルソ・ロドリゲス。学歴は、高校卒、35才。ギターを当学校で学ぶ。国立					
⑤ 現地で利用できる機材: シンシレス鍵盤にて、作曲を勉強。後、エレクトリックに留学。ギターと音楽を学ぶ。トップ1。(上記台数)、鏡、ギター(2)、譜面台(10)、メトローム(1)、ただし、本人のギターは、持参する必要あり。					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: スパイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 国立音楽学校には、ギター教師は、2名しかおらず、応募者も数名のうちの一部しか、入学させられない状態にある。他の楽器に比べ、扱いやすく、安値に入手出来るので、一般に音楽を、浸透させる良い材料である。学校長より、是非、隊員としての、強い要望がある。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○音楽短大、卒、程度以上の実力者。 年以上の指導経験者。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 63年 3月 8日

調査者氏名 田中敏裕

88008

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ドミニカ 共和国	(現地公用語) Musica (Instrumento de cuerda) (日本語) 662 音楽 (弦楽器)	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	64年 1月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Dirección General de Bellas Artes (日本語): 芸術文化庁					
② 隊員勤務先名称: Escuela Elemental de Música "Elis Meno" 日本語名称(国立エリメン音楽初等教育学校) 所在地: サントドミンゴ 主要都市()にある キロ					
③ 事業規模及び内容: 7才以上の子供を中心に約700名の生徒を12名の先生が教えている。 5年制で1年目は基礎残り4年間は各コースに分れる。授業は午後2:00~6:00、ただし生徒は各グループ毎に週2回×1時間の授業を受ける。優秀な生徒は上級の音楽学校へ編入される。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 20~30人用の小クラスが12室。 7台のピアノ(音が音は正確に出る)、バイオリン1or2台					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 音楽教育指導員					
② 技術の範囲: 約20人の初心者に対する効果的な(弦楽器)音楽指導法に精通していること。					
③ 業務の形態: 〇 当校の先生及び音楽指導者の卵たちに対し、一環した体系的音楽指導法を教え、当校における指導システムを確立する。 〇 モデルクラスを担当して、直接子供たちに教える。 〇 市内にある他の同様の音楽学校に対し、巡回指導してもらうことも考えている。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 音楽教師や上級学校の生徒 (7才以上のモデルクラスの生徒) 18才~35才					
⑤ 現地で利用できる機材: ピアノ 7台、バイオリン 1or2台					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無					
⑦ 使用する言語: スペイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 当国では国立の場合授業料をとらず教科書等定費払いのみで教えている。そのため学習希望者は殺到するが、必要の機材、経費の確保はまばららず、先生もアルバイト的に教えている状態である。さらさらな指導体制と機材不足を是非改善したいというのが当校の課題となっている。以前鈴木法を指導した日本人がいたらしく、体系的指導法の確立ということをか説いている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 音楽大学および音楽専門学校卒。 弦楽器(特にバイオリン)の指導経験者					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 平成 元年 2月 23日

調査者氏名 佐藤 麻里子

ホンデュラス事務所



34989024 ~ 34989027

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ホンデュラス	(現地公用語) MUSICA (Violin, Flute, Oboe, Percusion) (日本語) 音楽 (バイオリン, フルート, オーボエ, 打楽器)	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 4人	H 2年 2月	
(1) 配属先 (660)					
① 配属先名称 (現地公用語): UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE HONDURAS (日本語): 国立自治大学					
② 隊員勤務先名称: Departamento de Arte de UNAH 日本語名称 (芸術科) 所在地: テグシガルパ 主要都市 () から キロ					
③ 事業規模及び内容: 音楽科は創立一年, オーケストラは設立準備中. 生徒数約80名 教師数13名					
④ 設備概要 (写真添付が望ましい): 教室12, 小合奏室, (ピアノ) その他事務所など					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 国立オーケストラのメンバー 及び大学の教員					
② 技術の範囲: オーケストラの奏者として演奏 及びホンデュラス人プレイヤーへの指導, 大学での個人レッスン (一週間に二時間程)					
③ 業務の形態: 大学での時間割は 8:00~12:00, 1:00~7:00 (月~金) ただし, 教師の自由で組むことができる. オーケストラについては現在計画 又, 演奏の機会も多々ある.					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: 約20歳以上, 生徒は約最低5年以上のキョリアを持つ. すべて音楽学校出身者で, ひとりの演奏はできる					
⑤ 現地で利用できる機材: オーケストラについては日本政府の援助により, すべてそろっている予定 (平成元年6月). ピアノ大学は生徒は楽器を持っているが, オーケストラである楽器を借りるなどできる					
⑥ 第3国人等の配置状況: アメリカ人, インド人, 西ドイツ人 (各一名, 教師として)					
⑦ 使用する言語: スペイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 今までオーケストラのなかったこの国に, 日本から楽器一式が来ることになり, オーケストラ設立と大学の設立に自国だけでは力不足の事も多く, 日本人の協力隊に期待している.					
(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと) (音楽大学(4年制)専攻科卒業以上) 指導経験, 及びオーケストラでの演奏経験があった方がよいが, 正しい基礎を教えることのできるという方が重要					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

36789011

記入 平成元年 3月 6日

調査者氏名 前田英男
森山サエリ

36789011

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名
ペルー	(現地公用語) Musica (日本語) 660 音楽 (オボエ)	新規 交際	(男) 人 (女) 人 (男女不明) 1人	1990年 2月	
(1) 配属先					
1) 配属先名称(現地公用語): Instituto Nacional de Cultura					
(日本語): 文化庁					
2) 隊員勤務先名称: Orquesta Sinfonica de Trujillo (日本語名称: HLT-3交響楽団)					
所在地: Independencia 572 Trujillo 主要都市 (HLT-3)					
3) 事業規模及び内容: 現在約36名の団員におよび構成され、リト交響楽団に次ぐレベルのオーケストラ。					
4) 設備概要(写真添付が望ましい): 練習場、事務所。 同一建物の中に音楽学校もある。 (別組織)					
(2) 隊員の業務内容					
1) 隊員の業務上の地位: オボエ奏者					
2) 技術の範囲: オケストラの団員として演奏ができること。 オケストラのオボエ協奏曲のレパートリーが、何曲かあることがよい。					
3) 業務の形態: 平日(月曜～金曜) 10:00-12:30 団員として練習を行う。 月に3～4回 夜に定期演奏会があり、その他不定期に音楽教室形態のコンサートも行う。					
(4) 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年令:					
Sr. Segundo Sandoval Ramirez オボエ奏者及副指揮者					
(5) 現地で利用できる機材:					
オーケストラ所有(JICA) のオボエ1台 舟型ケースからリード作成するための備品も一通り所有。					
(6) 第3個人等の配置状況:					
なし					
(7) 使用する言語:					
スペイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待:					
新規隊員として 森山隊員(62/2)が63年2月よりオボエ奏者として演奏している。カウンターパートの質的向上と隣接した建物の音楽学校で教師としての指導も行っているが、技術面及びリード作成の面から見るとさらには深い指導が必要と思われる。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
音楽大学器楽系、及びその水準を有する技術者					
※ 事務局記入					

35289004

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名
ジャマイカ	(現地公用語) VIOLIN (日本語) (660) 音楽	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 人	2年7月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): CULTURAL TRAINING CENTER, MINISTRY OF CULTURE (日本語): 文化センター					
② 隊員勤務先名称: JAMAICA SCHOOL OF MUSIC 日本語名称(ジャマイカ音楽学校) 所在地: 1 WIND DRIVE KINSTON 主要都市(キングストン)から市内キロ					
③ 事業規模及び内容: 文化センターの音楽学校。3年制の音楽学校。ダンス学校の4つの分校がある。音楽学校は3年制であり、現在総生徒185名。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 講堂(かコンサート用)、110人用練習室、ピアノ					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: バイオリンの楽譜インストラクター					
② 技術の範囲: 中級以上のバイオリン技術					
③ 業務の形態: バイオリン希望者の半数以上は初心者であり、基礎からの練習指導が中心となる。音楽学校であるが、基礎理論等は他の教員が担当。音楽学校に必要とする理論等はあまりない。個人レッスン、個人教員による指導も行う。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 音楽専門のインストラクターは存在していないが、探せば定数あり。					
⑤ 現地で利用できる機材: 楽譜用練習バイオリン2台、ピアノ、XTR-100。隊員は自分の楽器を持ち込む。					
⑥ 第3国人等の配置状況: ピアノ教師(米国人)、コロンビア人(ドラム)					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待:					
演奏楽器が少ないため、当国にはオーケストラが存在しない。ジャマイカ特有の民族音楽グループはあるが、正規のオーケストラがないため、当国には演奏楽器の普及を促す。さらに、ジャマイカ全土に広めたい。学校、当学校の目標であり、期待に対する期待は大きい。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で開くこと):					
音楽専門学校 もしくは 音楽学校					
東洋楽器 2年以上					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

10/11

記入 平成 元年 2月 17日

調査者氏名 加藤みゆき 海部 直

41689005

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
トンガ	(現地公用語) MUSIC	新規	(男) 人	平成 2年 / 月	
	(日本語) 音楽 (660)	交替	(女) 人 (男女不問) 2人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Atenisi Institute					
(日本語): アテニシ学院					
② 隊員勤務先名称: Atenisi (アテニシ学院)					
所在地: Nuku'alofa					
③ 事業規模及び内容: コピー指導 コンサート企画(コーラス指導等) 大学部での音楽授業					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: Coordinator of AFPA (Atenisi Foundation for Performing Arts)					
② 技術の範囲: コピー 音楽指導					
③ 業務の形態: AFPAでは現在60人程度の生徒(アテニシの生徒とは別)にコピーを指導し、各学期の終わりに予定E5のCDリリケルティを聴かせる。これと同時に文化交流のひとつとしてコンサートを行うこともある。高校部や大学部の有志E5でコーラスをとり、トンガ在住の外国人、またはトンガ人の音楽家やインターナショナル連絡をとって企画する。大学部に於ける音楽授業					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年令: 現在 カタ人1人 日本人1人 フランス人1人 トンガ人1人					
⑤ 現地で利用できる機材: コピー 2台					
⑥ 第3国人等の配置状況:					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 上記したように何人かの指導者はいらるが、多岐にわたる長期間同じMethodを教えることはいわづらい。現在この生徒のトンガ人ばかりで、指導者にはそのSupervisorをして仕事に任せよう。3人か4人AFPAの指導者には2人か3人くらい、それ以外は音楽の指導					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 音大卒 (コピーの演奏、指導経験) 他楽器もできれば尚可 社会的な性格					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成} ~~昭和~~ 元年 3 月 8 日

調査者氏名 (見玉 千香子 67/3)
田中 敏 裕

32889019

↓ ※ 右記の用紙等に記入

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ドミニカ共和国	(現地公用語) Diseño Artesanal (日本語) 670 美術	新規 <input checked="" type="radio"/> 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1 人	1990年 2月	
(1) 配属先					
① 配属先名称 (現地公用語): Asociación para el desarrollo de San José de Ocoa (日本語): サンホセデオカ開発協会					
② 隊員勤務先名称: Centro Educativo "Padre Arturo" 日本語名称 (ノートル・ド・アルトゥロ 教育センター) 所在地: Pueblo de San José de Ocoa 主要都市 (Sancti Spiritus から 128 キロ)					
③ 事業規模及び内容: 1962年の設立. 組織として農村開発の中心の協会の 学校病院の運営. 住宅及び生活環境設備の建設等. San José de Ocoa 地区の総合的発展事業を行つて居る.					
④ 設備概要 (写真添付が望ましい): 教室, 印刷室の基本設備, ミシン, 陶器用釜 (電気) 打込, 倉庫 (専ら倉庫)					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 彫金・木工の技術指導者及び基礎デザイン・陶器の技術指導					
② 技術の範囲: 彫金・木工の生徒及び Professor のデザイン能力開発の Professor の基礎デザイン教育. 陶器の技術指導. 彫金・木工の技術指導.					
③ 業務の形態: 彫金・木工 (アルティマ・エス) に関する工場のデザイン・制作 (別紙参照) ノートル・ド・アルトゥロ. 及び Professor のデザイン・制作技術指導. 及び生徒への教育・実習 指導の補助. 基礎デザイン. 陶器の技術指導に関する教育・実習計画の 責任を持つ Professor 及び Curso (授業を行う) (別紙参照)					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: 彫金・木工は 17~25歳位. 素人. 彫金は 1年終了 者. Professor は 2年終了者以上 20~30歳. 11人. 高校在学中. 中退. 卒業程度. 1人					
⑤ 現地で利用できる機材: 施設内の全ての 機材. 協会木工の 2台. 機材. 備えて居る基本技術指導用 に 2台. Joyeria 専門の 1台					
⑥ 第3国人等の配置状況: 協会の Jefe が 1人. 学校長が 1人.					
⑦ 使用する言語: スペイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 各工場と基本的技術習得のあとの開発. 利用に 2台. 新製作の 2台. 彫金・木工の 1台. 彫金・木工の 1台. 彫金・木工の 1台. 彫金・木工の 1台. 彫金・木工の 1台. 彫金・木工の 1台. 彫金・木工の 1台. 彫金・木工の 1台.					
(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと): ○ 大学デザイン学部卒 (彫金・木工の業務経験 2年以上) ○ 彫金・木工の業務経験 2年以上 ○ 彫金・木工の業務経験 2年以上 ○ 彫金・木工の業務経験 2年以上					
※ 事務局記入					

※ 送付の際. 美術の他. 彫金. 木工の条件を補完
人. 12名. 12名. 12名. 12名. 12名. 12名. 12名. 12名.

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 63 年 9 月 14 日

調査者氏名

00188/12

土井弘行

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
バングラデシュ	(現地公用語) Civil Drafting (日本語) 680 工学	新規 交替	(男) / 人 (女) 人 (男女不問) 人	64年 7月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Bureau of Manpower, Employment & Training (BMET) (日本語): 人材・雇傭・訓練局					
② 隊員勤務先名称: Technical Training Centre 日本語名称(技術訓練センター) 所在地: ファリドプール 主要都市(ダッカ)から150キロ					
③ 事業規模及び内容: 2年制技術訓練センターで電気工事、自動車整備等のコースを有し 生徒数は各コース15~30名程度である。1年9か月間訓練所で訓練を受けた 後3か月間の工場実習がある。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): ILOの援助により施設および機材等が整備され 事務所、教室、実習室、職員住宅等は完備している。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: インストラクター					
② 技術の範囲: 高度な知識よりもむしろ幅広い知識が要求される。 (日本の工業高校レベル)。又建築および土木の知識も要求される。					
③ 業務の形態: 7:30~14:00まで 工学一般に関する授業および実習を 現地インストラクターと共に担当する。教科書作成(改訂版)も 期待されている。自動車整備、溶接、電気および工作機械科の 2年生に機械製図を指導する場合もある。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者(生徒)16~20才 中高卒。 カウンターパートは職業訓練所又は工業専門学校卒。					
⑤ 現地で利用できる機材: ドライバーマシン40台、コンパスセット40ケース、テンプレート(楕円、円)各24枚 ロッドリング(各サイズ)50ケース、スケール50枚、グラフ用紙(A-3)、ケント紙等					
⑥ 第3国人等の配置状況: [JOCV 江原隆宣(63/2, 電気工事)], 無. ✓					
⑦ 使用する言語: バングラ語、専門用語は英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 同国では職業訓練に力を入れており ILOの援助で全国 に12カ所の技術訓練センターが整備されるもの、必ずしも順調に稼働しているとは 言えないのが現状である。そこで隊員の協力により一人でも多くの技能者 を育てることが期待されている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 高専、短大卒 (経歴 3年以上)					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 63 年 12 月 日

調査者氏名 日下部 勝英

055 88116

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
タイ	(現地公用語) Machine Design (日本語) 工学(機械設計) 6名	新規 交替	(男) 1人 (女) 人 (男女不問) 人	64年 月 早い時期	

(1) 配属先

- ① 配属先名称(現地公用語): King Mongkut's Institute of Technology, Thonburi
(日本語): キングモンクット工科大学 トンブリ校舎
- ② 隊員勤務先名称: Department of Mechanical Engineering 日本語名称(機械(新機)工学科)
所在地: Bangkok (Thonburi) 主要都市()から キロ
- ③ 事業規模及び内容: キングモンクット工科大学機械工学部は教師25名, 生徒数350名である。建物, 機材関係はドイツの援助によるものがあいいが, プロジェクトは5年前に終了している。
- ④ 設備概要(写真添付が望ましい):

(2) 隊員の業務内容

- ① 隊員の業務上の地位: 他の講師と同じ
- ② 技術の範囲: 機械設計理論, コンピュータを利用して設計が出来る人が望ましい。
- ③ 業務の形態: 機械設計に関する教材, 教本の開発, 学生に対しての講義, 実習指導, 卒論に対する実技指導, コンピュータによる教材開発

④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: Mr. Senee Sirichai (機械設計主任) マスターコース (USA)

⑤ 現地で利用できる機材: 設計器具一式, コンピュータ(写真参照)

⑥ 第3国人等の配置状況: なし

⑦ 使用する言語: タイ語 (英語も必要)

(3) 受入希望の背景と受入国の期待: キングモンクット工科大学は工業系最高学府であり工業化を目差すタイ国において, タイ人の技術者, 研究者の育成は急務であり, 今後のタイ国の発展に寄与する。

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):

大学卒以上 (25歳以上)
機械設計経験年数3年以上

※ 事務局記入

127

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

平成 昭和 元年 / 月 / 日
記入 昭 和 元 年 / 月 / 日

調査者氏名 瀧下良信

③
01309021

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
中国	(現地公用語) 日本語教師	新規	(男) 人	1 12 年 月	
	(日本語) 69/ 日本語教師	交替	(女) 人 (男女不問) / 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): 中国医科大学					
(日本語):					
② 隊員勤務先名称: 同上 日語教研室 日本語名称()					
所在地: 瀋陽市和平区南京街五段三号 主要都市(瀋陽市内)から キロ					
③ 事業規模及び内容: 大学の沿革は概算についてパンフレットを別添付3頁 前身の17(現在の所在地)は旧瀋陽医科大学であり日本の協力は深い。日本語医学772(6年制)は1961年に設立。文革中の中断を経て現在在科生について英語と日本語772を一年おきに設置しており3学年(各2772)の合計は150名。又、中国衛生					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 部により学内に日本語養成センターが昨年設立され、47の研修コースが設置されている。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 日本語講師					
② 技術の範囲: 衛生部の日本語養成センターの研修生に対して主に会話・ヒアリングを中心とした語学指導を行う。					
③ 業務の形態: 養成センターの772は、 a. 全国からの医師・研究生 20名 } 試験を行ない初・中級 b. 大学内の " 20名 } の2772とする。 c. 中日友好病院からの研修 20名 ... 留学目的 d. 看護婦772 25名					
中国医科大学での日本語教育は、中国人教師15名(4名は日本に留学中)、日本人教師3名で行なわれている。隊員は当初養成センターの2772(12時間程度/週)の担当を予定していたが赴任後在科生の					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 授業も可能である。					
15名の中国人教師は23歳~69歳。20歳代は着々の中心もあり、全体的指導レベルが低い。					
⑤ 現地で利用できる機材: レッスン1 ビデオセット ビデオソフト教材を含む教材は一通揃っている。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 米・加・英より英語教師計7名					
⑦ 使用する言語: 中国語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 日中の歴史的経緯もあり中国の医学界における日本語教育は日本の医学界の独語教育に相当する位置付けの様である。学生の西洋医学学習、又、医師が留学(日本への留学が多数) 外国の医学情報を得ようとする場合日本語の学習は欠かせないものとなっている。を以て、					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 大学以上。日本語教授法履修者。 外国人への指導経験も含め経験3年以上、30歳以上が望ましい。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

JV (Fax) 077

5/14

平成 昭和 元年 月 日

調査者氏名 小松 総司

01389020

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
中国	(現地公用語) 汉语	交替	(男) 人	元年 月	
	(日本語) 69/ 日本語		(女) 人		
(1) 配属先 ① 配属先名称(現地公用語): 四川省教育學院 (日本語): 四川省教育學院 ② 隊員勤務先名称: 四川省教育學院 日本語名称(四川省教育學院) 所在地: 四川省成都市 主要都市(成都市)から キロ ③ 事業規模及び内容: 1952年設立(文革中10年間閉鎖)。主要な教育は、現役教員(有資格)特に新知識教育指導にあつてゐる(学部は、数学、理科、生物、国語、外国語、歴史、政治、美術等学部あり)。職員600名(教授11、助教280)、学生約5000名(学部1000、通級教育2000)。 ④ 設備概要(写真添付が望ましい): 設備は、実験室、理科実験室、視覚教材室等あり。 一 総合専門学校等あり					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 日本語講師(第二外国語) ② 技術の範囲: 主に日本語会話指導が中心となる。但し、多少商業的な指導も必要に感じ、指導あり。 ③ 業務の形態: 現在、同学院には、英語コース又は第二の正式日本語コースは開設してゐない。協力隊員を希望し、1~2年試験的に日本語コースを開設し、2~3年後に正式に開設する予定。当面1~2年間は、正式コース開設の準備中とする。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 学生の学歴は、大学以上。年齢27~45、67。					
⑤ 現地で利用できる機材: 必要程度の機材はあり、交換機材の導入も必要あり。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 英語講師として昆明譯米國人4人常駐している(昆明、30名)					
⑦ 使用する言語: 中国語。					
(2) 受入希望の背景と受入国の期待: 正式日本語コース開設の目的は、試験的に1~2年同級コースを実施し、その後に、正式日本語コースを開設する方針。 協力隊員の積極的な導入、早期に級コースを設置したい意向。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 経歴3~6ヶ月以上。 (文) 大学卒業以上 (日) 日本語教授法取得					
※ 事務局記入 129					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 3 月 6 日

調査者氏名 瀧下良信

01289019

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
中国	(現地公用語) 日本語	新規	(男) 人	2年2月	
	(日本語) 69/ 日本語	交替	(女) 人 (男女不問) / 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): 大連市科学技术委員会					
(日本語): 大連市科学技术委員会					
② 隊員勤務先名称: 大連大学工学院 日本語名称()					
所在地: 大連市西崗区三元街142号 主要都市(大連市内)から 〇キロ					
③ 事業規模及び内容: 当大学は1976年に大連市立大学として設立。工学系の専 科大学で、6学部(18専門課程)の他、3つの研修センターがあり生徒数は 1650名、教育スタッフは200名程である。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 別添写真及び大学概要(中文)					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 語学教師					
② 技術の範囲: 文法・会話など日本語全般の指導を行なう。					
③ 業務の形態: 本科生(1,2年生) 2722 × 15人 = 30人に対する外国語授業 ————— 週4H 教師クラスに対する日本語指導(20人程) ——— 週4H その他、隊員が希望すれば、大学内にある語言訓練センター(市民や留学 目的の人が研修を受けている。)での指導も可能である。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: CP : 30才前後2名(男1, 女1) 大学(日本語科)卒					
⑤ 現地で利用できる機材: L・L教室(36人使用可)、テレビ室(ビデオ有) 使用中の教材: 東京外語大出版「日本語」					
⑥ 第3国人等の配置状況: 現在アメリカ人の英語教師1名が働いている。					
⑦ 使用する言語: 中国語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 他の日本語教師要請先と同様、対外先進技術の 学習を行なう上で外国語の習得は必要である。工学系大学である当大学も 第一外国語として日本語の授業を取り込んでいる。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 大学卒、日本語教授法履習者 教師経験3年以上 外国人に対する日本語指導経験1ヵ月以上					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和~~平成~~元年 3 月 12 日

調査者氏名 幸 伊 作

89002

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
モルディブ共和国	(現地公用語) Japanese Language Teacher (日本語) 日本語教師	新規 <input checked="" type="checkbox"/> 替	(男) 人 <input checked="" type="checkbox"/> 1 人 (男女不問) 人	'89年12月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Tourism					
(日本語): 観光省					
② 隊員勤務先名称: School of Hotel & Catering Service 日本語名称(ソカゲホテルスクール)					
所在地: (通称: Sosunge Hotel School) 主要都市(マレ)から 約 10 時間					
③ 事業規模及び内容:					
モルディブ観光省とUNDPのWTO(World Tourism Organization)の共同プロジェクトとして'89年3月開校。モルディブ唯一のホテルスクール。全日一年制。学生数は40名。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 学校は前ソカゲ・ゲストハウスをスクールとして改修したもので、教室、図書室がある。調理場やレストラン、ラドリーの設備等はゲストハウス時同様。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 日本語専任教師					
② 技術の範囲: 授業内容等は隊員に任されるので、カリキュラム作成やコースデザイン等の作成技術も必要。ただし、授業時間数(週内)等の制限はある。					
③ 業務の形態: 1学期約10週間の3学期全日制。年間授業時間数は90時間。勤務時間はAM 9:00 ~ PM 3:00 (休日は金曜日のみ)。観光産業従事者対象に夜間コースも週二回開講している。観光省発行パンフレットの英文翻訳の仕事も。プライベートな活動として青少年セクターの日本語クラスの講師も務めることもあり、仕事量は少ない。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢:					
学生は中卒 ~ 高卒程度					
⑤ 現地で利用できる機材:					
ビデオ、デッキ、カセットレコーダー、日本語テキスト					
⑥ 第3国人等の配置状況: WTO専門家3名他2名、計5名のイギリス人、時間講師1名オランダ人など5名が在籍している。					
⑦ 使用する言語: 英語 (モルディブ人は英語が話せる)					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: モルディブは今や歴然とした観光立国であり、その莫大な観光収入の大きな部分を支えている日本人へのサービスとして、一観光島に一日本語通訳(専任とは限りぬ)を置きたいというのが観光省の計画である。ホテルスクールの存続がUNの支援打ち切りと同時に厳しくなるのは明らかであるが副大臣の弁では、ホテルスクールがつぶれても日本語クラスは続けたいとのことである。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
社会経験 3年以上					
※ 事務局記入					

131

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 ^{平成}昭和 元年 3 月 2 日

調査者氏名 田中敏裕

32889020

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ドミニカ 共和国	(現地公用語) IDIOMA JAPONES (日本語) 691 日本語教師	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1 人	90年2月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Universidad Tecnologica de Santiago					
(日本語): サンテペ工科大学					
② 隊員勤務先名称: Escuela de lenguaje Modernas 日本語名称(現代言語学部)					
所在地: Santo Domingo 主要都市(首都)から 0 キロ					
③ 事業規模及び内容: 当大学は学生数約3万人、全47都市に本校を持ち、各地方都市に分校を置く。現代言語学部は首都サントドミンゴにあり生徒数700人余り、英・仏を本課とし、伊・ポルトガル語コースを新設、日本語コースも新設することになる。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 1年前に 8教室、簡易図書室					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 日本語教師					
② 技術の範囲: 外国人(西語圏)に対する日本語教育 日本文化・歴史についての知識					
③ 業務の形態: 大学の学生及び一般公募で集めた日系人、ドミニカ人らに 対して、日本語の教育指導にあたる。教材、カリキュラムも 皆無のためすべて隊員が自ら開発作成にゆくことになる。 生徒の中から優秀な人物を選びカウチングパートとして育成すること も望みしている。1年に3学期(1~4月, 5~8月, 9~12月)あり、1.5.9月が入学時期となる					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 大学生, 会社員, 日系人 他					
⑤ 現地で利用できる機材: ..					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: スパイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 日本の高度成長、工業化に対する憧れは強く、もって日本 について知りたいという熱意・気運が盛り上がっている。従って、 日本語コース新設に関する意欲は強く、日本の理解及び 各学部の充実を期待している。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 日本語教師の経験, 教授法に詳しいこと					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

36789012

記入 昭和平成元年 3月 4日

調査者氏名

上野 宏元
前田 葉男

36789012

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名
ペルー	(現地公用語) DEOMA JAPONES (日本語) 691 日本語教師	新規 <u>交換</u>	(男) 人 (女) 人 (男女不明) 1人	1990年 2月	
(7) 配属先					
1) 配属先名称(現地公用語): Ministerio de Educación					
(日本語): 教育省					
2) 隊員勤務先名称: Cege coop "La Union" 日本語名称(ラウニオン総合学校)					
所在地: Av. La Mar cuadra 19 - Lima 主要都市(リマ市内)から キロ					
3) 事業規模及び内容: 政府公認私立学校(小学部6学年, 中学部5学年) 生徒数約1,800人					
4) 設備概要(写真添付が望ましい): 視聴覚教室I. (ビデオあり, パワーのみ) 日本語図書室1. LL設備(今年度中に設置予定)					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 日本語科アドバイザー					
② 技術の範囲:					
3) 業務の形態: 小, 中学部を通じて, カリキュラム及び教材の改良, 教授法の改善を図る。平均40名のマスプロ授業で 日本語教育の成果をあげるには, どういう方法と とるべきか, 検討する。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: 30台~60台の女性8名(日本人を除き, 全員が2世。殆どどの者が日本で何らかの形で研修をうけており, 技術水準は高い。					
⑤ 現地で利用できる機材: ビデオ(Beta)テープレコーダー, LL(89年度中に設置 予定。) VHSがな. カタカナカード(現地製) フラッシュカード 総教材(海外技術者研修協会)等。					
⑥ 第3個人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: スペイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: ペルーの国情にあつた子供向けの教材がないため, 現在配属中の隊員が作成中である。小学部については88年度中に完成。 (89年度より) 中学部にとりかかると予定なので, ひきつづいて, 担当完成して もらいたい。特に, 生徒児童に日本語に対する学習意欲をもたせ, 動機づけをいかに高めるか, その方法を模索することが期待される。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 日本語教師検定試験合格者 外国人に対する日本語教育の経験3年以上, できれば学校教育経験者の方がよい。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

26/27

記入 昭和 元年 3 月 16 日

調査者氏名 金田 収司
木下 史夫

89010

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
フィジー	(現地公用語) Japanese Language Teacher (日本語) 日本語教師	新規 <u>交替</u>	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	90年3月 (3次隊)	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education (日本語): 教育省					
② 隊員勤務先名称: School of Hotel and Catering 日本語名称(ホテル従業員養成学校) 所在地: Nasese, Suva 主要都市(スバ市内)から 3 キロ					
③ 事業規模及び内容: 教育省下のフィジー技術訓練学校 (Fiji Institute of Technology) の一つで、ホテル、レストラン、観光産業技術者の養成を行なっている学校。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 教室数5、レストラン、教員室、キッチン2があり、海に接した広い敷地内にある。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: Japanese language Instructor					
② 技術の範囲: ホテルおよびレストランで日本人観光客等とのコミュニケーションができる程度の日本語を教える					
③ 業務の形態: 授業は各コースごとに行ない、1コースにつき週2時間の授業を行なう。今のところ2コース分で週4時間の授業を行なっているが、今後は週8~10時間程度に増える見込である。授業は会話が中心で、OHP、ビデオ、スライドの設備も使用できる。担当する生徒の数は、1コースあたり約20名である。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 生徒は高校卒業程度の学歴を持ち、18~25才程度、ほとんどが初めて日本語を習う。					
⑤ 現地で利用できる機材: スライド、参考書、教材用カセットテープ (ホテル関係でこの学校のカリキュラムに適したものは少ない)					
⑥ 第3国人等の配置状況: ILOから3名の専門家(米国人、英国人、カナダ人)					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 日本人観光客の受け入れに対するフィジーの期待は大きい。一方、日本人観光客とのコミュニケーションの障害が大きな問題になっている。観光産業の中で日本語の会話技術をもつフィジー人の養成は重要であり、当学校にたいして観光業界をはじめ、多方面から大きな期待が寄せられている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと) ① 英語で授業ができること ② ホテル等で働いた経験があること ③ 日本語教授の経験 1年以上					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表



平成 1 年 2 月 5 日
記入 昭希

調査者氏名 渡邊悦雄
府部 連

916 89006

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名簿
トンガ王国	(現地公用語) Japanese Language Teacher (日本語) 日本語教師 (691)	新規 <u>交替</u>	(男) 人 (女) 人 (男女不問) / 人	2年 / 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education (日本語): 教育省					
② 隊員勤務先名称: Vavala High School 日本語名称(ババウ高校) 所在地: Neiafu, Vavala, Tonga 主要都市(Nukunalofoa)から270キロ					
③ 事業規模及び内容: Form I (中学1年) から Form 6 (高校3年) まで。 89年度のクラス数は21で、全生徒数625名(クラス数は学年によって異なる。) 教師数は39名					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 教室は、普通教室16, 実験室2, ビジネス室1, 9イア室1, 技術科教室2, 家庭科教室2, Annex(小教室)1。他にホール, 図書室, 職員室等					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: Assistant Teacher of Japanese Dept. (ただし、日本語教師2名のうち、1年級)					
② 技術の範囲: 17 Head of Department					
③ 業務の形態: 中学・高校生に日本語を教える、日本語・日本に興味をもてもらうこと。					
月々全勤務。89年度は FORM 2~5 の日本語の授業(すべて選択科目で、合計18時間)を2人の日本人教師(共に協力隊員)が受け持つ。1時間は60分授業。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: カウンターパートはなし。 対象は Form 2 ~ Form 6 の生徒。					
⑤ 現地で利用できる機材: スライドと映写機はあるが、教室にカーテンがないため、現在は使用していない。(教育内容とも隔たりがあるため) (ちなみに、こちらの機材は専門家へ申請してと聞いている)					
⑥ 第3国人等の配置状況: イギリス人1名(ボランティア), アメリカ人1名(トンガ在住)					
⑦ 使用する言語: 原則的に学校ではすべて英語ということにはなっている。					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待:					
88年度ババウ高校よりニューージーランドの School Certificate という検定試験に1人合格した。(日本語で) ババウ高校がトンガで最初に日本語教育を始めた学校であり、学校としても「日本語教育」をババウ高校の1つの特色にしたいようである。このためにさらに充実が望まれる。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
① 英語力 ② 小学校又は中学校教育の経験者(3年以上)					
③ 日本語教育経験者 又は 日本語教授法履修者。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

平成 元年 3 月 20 日
 記入 ~~昭和~~

調査者氏名 野田 容子
 守部 通

416 89007

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
トンガ王国	(現地公用語) Japanese Language (日本語) 日本語教師	新規 <u>交替</u>	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1 人	元年12月 元/2次隊	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education (日本語): 教育省					
② 隊員勤務先名称: Tonga High School 日本語名称(トンガ高校)					
所在地: Kolofou, Nukualofa 主要都市(ヌクアロファ)から 0 キロ					
③ 事業規模及び内容: 生徒数約900名(Form 1~Form 6) 国内公立高校(トンガ高校・トンガカレッジ・エウア高校・ ババウ高校・エウプトマフ・カレッジ)5校の内の一。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 普通教室26, 社会科, 理科, 技術科, 家庭科室, 図書室, スタッフルーム, 校長室, 副校長室各1。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 教科教師					
② 技術の範囲: 外国人に日本語の初歩を教授, テキスト体の教授法					
③ 業務の形態: 月~金曜勤務, Form 3(日本の中3に相当), Form 4(高 1)の選択科目のひとつとして日本語を教える。 Form 3 選択1 (水10:00~11:00, 水14:20~15:20) Form 3 選択2 (木10:00~11:00, 金13:20~14:20) Form 4 (水11:20~12:20, 木9:00~10:00) 計週6時間('89年現在)					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢:					
⑤ 現地で利用できる機材: 黒板・チョーク・ダスター等のある普通教室 日本語テキスト(日本語部会製作)					
⑥ 第3国人等の配置状況: 米1人, NZ3人, インド1人, 英1人					
⑦ 使用する言語: 英語, トンガ語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 日本の援助, 研修員受入れなどを通じ日本への 関心が高く, また昨年('88)よりNZの大学入学資格試験の選択科目 として日本語が採用され, 2年間の学習と日本語教科教師の 推薦のもとに受験資格が得られるようになった。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○日本語を外国人に教授した 経験のある者 小・中学校の教職経験のある者					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

平成 昭和 元年 3 月 16 日
記入

調査者氏名 松尾 邦義

43189010

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ミクロネシア連邦 (The Federated States of Micronesia)	(現地公用語) Japanese Language Teacher (日本語) 日本語教師 (691)	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	年 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Department of Education, Kosrae State (日本語): コスラエ州 教育省。					
② 隊員勤務先名称: Kosrae High School 日本語名称() 所在地: Tolol, Kosrae State, FSM 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: 14~17才の学生 540人を収容する コスラエ州唯一のハイスクールの州全体の日本語熱の高まりの中で 50人程度の学生が才二外国語として日本語(初級)を学習している。自動車整備の研修で 2年間日本に滞在した コスラエ人が 日本語教師の役を担っており、彼の指導方法は極めて有効。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): Lアラビアの域を越え、余り授業効率が上がっていない。 別添資料参照。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: コスラエハイスクールの日本語教師。					
② 技術の範囲: 初級日本語を教える技術、学生用の初級日本語教材の選択・作成技術、コスラエ人日本語教師の育成。将来を考えた場合、各種LL機器を操作する技術。					
③ 業務の形態: 基本的には、2 semesters (Sept → Jan; Jan → May)を通じ、日本語を選択する学生に対し、初級日本語(口語体)を中心に教授する。一回 45分のクラスを一日何回か担当することになる。着任当初の数ヶ月は、教育省言語教育担当(Mrs. Keti N. Williams)と協議の上、州の教育方針、州コミニティーの要望に沿って、短期・長期両方の視察から、シラバス作成、教材の決定、購入、授業内容の検討、クラスの運営等に 関与 参加する。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: (対象者) 14~17才の、日本語を全くはじめて学習する high-school students (カウンスラー and/or アシスタント) 日本で 2年間自動車整備の研修を行った 日常日本語					
⑤ 現地で利用できる機材: L全話にはほとんど不自由な コスラエ人。 英語等も含めた語学教育に利用可能な機器、現在の コスラエ教師が参考としている日本語教授テキストの例、約 4ヶ月日本語を学習した学生のためのテストの例、別添資料参照。					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: コスラエ語、英語、日本語。					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 戦前、戦中を通じて大規模な日本人コミニティーが存在していたというミクロネシアと日本との特殊な歴史的関係は、取りこぼすことが 20年前のミクロネシア青年の日本語能力に具体的に影響を与えていると見て取れる。むしろ本要請の實質的背景は、ここ数年急速に進んでいる貿易、観光、人間交流を中心とした両国関係の中で、ミクロネシア連邦全体として "Look Japan" の雰囲気が高まっていることである。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 代表的な日本語教授法をマスターしていること。 (4年制大学卒業)、外国人に日本語を教えた経験、外国人のための日本語コースの運営にたずさわった経験。					
※ 事務局記入					