



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成18年1月9日

要請番号(JL 349 - 06 - 0 - 09)		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 清水 義朝				
国名 ホンジュラス	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria	区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 1 年度 3 次隊 2 年度 次隊 3 年度 次隊 年 月 から				
				大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育		分野: 人的資源への投資 課題: 基礎教育の強化		プログラム名: 基礎教育強化プログラム
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaría de Educación							
	2) 配属先名 (日本語) 援助調整局 (現地公用語) Dirección de Cooperación Externa							
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km フランシスコモラサン県、他 主要都市(テグシガルパ)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)							
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は教育行政を司っており、就学前教育から成人教育に至るまでの政策・予算・人事を管理している。援助調整局は各ドナーの協力受入窓口となっている。教育省の下部機関として、県教育事務所、地区教育事務所が続く。ホンジュラスではEFA-FTI(Education For All, First Track Initiative)により、基礎教育分野に重点を置いた教育行政が推し進められており、先進国各国及び国際機関は効率的・効果的な支援を目的に、ドナーアクションを定期的に設けている(援助協調)。							
	要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年3月から技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」が実施されており、専門家等による小学1年~6年生までの教師用指導書及び児童用作業帳作成及びこれらの教材を使用した協力隊員による現職教員への講習会が実施してきた。作成教材は同国の正式教材として、2005年から全国配布されている。同プロジェクトは2006年3月で終了するが、引き続き配布教材使用法普及と定着への支援が必要と判断された。隊員の活動先(勤務先)は今後教育省と協議によって(県あるいは地方教育事務所に)決定されるが、着任当初は、日本の援助によって改修、増築される学校(米百俵学校)を拠点として活動し、徐々に活動範囲を地区レベルや県レベルに広げていくことを想定している。						
2) 期待される具体的業務内容 配属先及び業務調整員と協議しながら、地域の状況等にあわせて以下のようない活動を実施する。 1 配布教材の使用方法、教授法などについて、必要に応じて地域教員にセミナーを開催する。 2 地域の小学校を巡回・授業観察を通じて、教材使用法、教授法について助言する。 3 配布教材の改善点について、派遣予定の業務調整員に情報提供する。 4 業務調整員を中心に、他機関配属の隊員との情報交換、意見交換を通して同じ目標達成に向けて連携する。 5 可能であれば地域の優秀な教員(マエストロ・ギア)を選抜し、上記セミナーの講師になるよう技術支援を行う。 隊員は、自ら活動を作り上げていく必要があるため、積極的・自主的に行動できることが望まれる。								
3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用指導書、児童用作業帳及びPROMETAM隊員が作成した講習・教材資料(今後、整理予定)を使用する。								
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、マエストロ・ギア(今後発掘した場合)								
6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:)								
*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力								
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 支援対象と同等レベルの資格が必須							
概況	気候(亜熱帯) 気温(15~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)							



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ JS)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成18年1月9日

要請番号(JL 349 - 06- 0 - 10)		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 清水 義朝			
国名 ホンジュラス	職種／指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria		区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ケ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 年 月 から		
	大分類: 人的資源	分野: 人的資源への投資					
	中・小分類: 基礎教育	課題: 基礎教育の強化			プログラム名: 基礎教育強化プログラム		
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaría de Educación						
	2) 配属先名 (日本語) 援助調整局 (現地公用語) Dirección de Cooperación Externa						
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km フランシスコモラサン県、他 主要都市(テグシガルバ)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)						
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は教育行政を司っており、就学前教育から成人教育に至るまでの政策・予算・人事を管理している。援助調整局は各ドナーの協力受入窓口となっている。教育省の下部機関として、県教育事務所、地区教育事務所が続く。ホンジュラスではEFA-FTI(Education For All, First Track Initiative)により、基礎教育分野に重点を置いた教育行政が推し進められており、先進国各々及び国際機関は効率的・効果的な支援を目的に、ドナー会議を定期的に設けている(援助協調)。						
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年3月から技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」が実施されており、専門家等による小学1年～6年生までの教師用指導書及び児童用作業帳作成及びこれらの教材を使用した協力隊員による現職教員への講習会が実施してきた。作成教材は同国の正式教材として、2005年から全国配布されている。同プロジェクトは2006年3月で終了するが、引き続き配布教材使用法普及と定着への支援が必要と判断された。隊員の活動先(勤務先)は今後教育省と協議によって(県あるいは地方教育事務所に)決定されるが、着任当初は、日本の援助によって改修、増築される学校(米百俵学校)を拠点として活動し、徐々に活動範囲を地区レベルや県レベルに広げていくことを想定している。						
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 配属先及び業務調整員と協議しながら、地域の状況等にあわせて以下のよう活動を実施する。 1 配布教材の使用方法、教授法などについて、必要に応じて地域教員にセミナーを開催する。 2 地域の小学校を巡回・授業観察を通じて、教材使用法、教授法について助言する。 3 配布教材の改善点について、派遣予定の業務調整員に情報提供する。 4 業務調整員を中心に、他機関配属の隊員との情報交換、意見交換を通して同じ目標達成に向けて連携する。 5 可能であれば地域の優秀な教員(マエストロ・ギア)を選抜し、上記セミナーの講師になるよう技術支援を行う。 隊員は、自ら活動を作り上げていく必要があるため、積極的・自主的に行動できることが望まれる。						
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用指導書、児童用作業帳及びPROMETAM隊員が作成した講習・教材資料(今後、整理予定)を使用する。						
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、マエストロ・ギア(今後発掘した場合)						
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:)						
	*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力						
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 支援対象と同等レベルの資格が必須						
概況	気候(亜熱帯) 気温(15~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)						

平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青 SV 日S)

短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成18年1月9日

要請番号(JL 349 - 06 - 0 - 11)		<input type="radio"/> JV↔SV振替可		調査者名: 清水 義朝		
国名 ホンジュラス	職種／指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria		区分 (長期のみ) <input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等	
	1 18年度3次隊 2 年度 次隊 3 年度 次隊					
	年 月 から					
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 人的資源への投資 課題: 基礎教育の強化		プログラム名: 基礎教育強化プログラム			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaría de Educación					
	2) 配属先名 (日本語) 援助調整局 (現地公用語) Dirección de Cooperación Externa					
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km フランシスコモラサン県、他 主要都市(テグシガルバ)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は教育行政を司っており、就学前教育から成人教育に至るまでの政策・予算・人事を管理している。援助調整局は各ドナーの協力受入窓口となっている。教育省の下部機関として、県教育事務所、地区教育事務所が続く。ホンジュラスではEFA-FTI(Education For All, First Track Initiative)により、基礎教育分野に重点を置いた教育行政が推し進められており、先進国各国及び国際機関は効率的・効果的な支援を目的に、ドナー会議を定期的に設けている(援助協調)。					
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年3月から技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」が実施されており、専門家等による小学1年～6年生までの教師用指導書及び児童用作業帳作成及びこれらの教材を使用した協力隊員による現職教員への講習会が実施してきた。作成教材は同国の正式教材として、2005年から全国配布されている。同プロジェクトは2006年3月で終了するが、引き続き配布教材使用法普及と定着への支援が必要と判断された。隊員の活動先(勤務先)は今後教育省と協議によって(県あるいは地方教育事務所に)決定されるが、着任当初は、日本の援助によって改修、増築される学校(米百俵学校)を拠点として活動し、徐々に活動範囲を地区レベルや県レベルに広げていくことを想定している。					
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 配属先及び業務調整員と協議しながら、地域の状況等にあわせて以下のような活動を実施する。 1 配布教材の使用方法、教授法などについて、必要に応じて地域教員にセミナーを開催する。 2 地域の小学校を巡回・授業観察を通じて、教材使用法、教授法について助言する。 3 配布教材の改善点について、派遣予定の業務調整員に情報提供する。 4 業務調整員を中心に、他機関配属の隊員との情報交換、意見交換を通して同じ目標達成に向けて連携する。 5 可能であれば地域の優秀な教員(マエストロ・ギア)を選抜し、上記セミナーの講師になるよう技術支援を行う。 隊員は、自ら活動を作り上げていく必要があるため、積極的・自主的に行動できることが望まれる。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用指導書、児童用作業帳及びPROMETAM隊員が作成した講習・教材資料(今後、整理予定)を使用する。					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、マエストロ・ギア(今後発掘した場合)			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:)		
	*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 支援対象と同等レベルの資格が必須					
資格条件						
概地況域	気候(亜熱帯) 気温(15~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)					



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成18年1月9日

要請番号(JL 349 - 06 - 0 - 12)		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 清水 義朝		
国名 ホンジュラス	職種／指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西語]) Educacion en Escuela Primaria		区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間 1 18年度3次隊 2 年度 次隊 3 年度 次隊	派遣希望時期 JOCV SV/短期等	
					年 月 から	
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 人的資源への投資 課題: 基礎教育の強化		プログラム名: 基礎教育強化プログラム			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaría de Educación					
	2) 配属先名 (日本語) 援助調整局 (現地公用語) Dirección de Cooperación Externa					
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km フランシスコモラサン県、他 主要都市(テグシガルバ)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は教育行政を司っており、就学前教育から成人教育に至るまでの政策・予算・人事を管理している。援助調整局は各ドナーの協力受入窓口となっている。教育省の下部機関として、県教育事務所、地区教育事務所が続く。ホンジュラスではEFA-FTI(Education For All, First Track Iniciative)により、基礎教育分野に重点を置いた教育行政が推し進められており、先進国各国及び国際機関は効率的・効果的な支援を目的に、ドナーアクションを定期的に設けている(援助協調)。					
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年3月から技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」が実施されており、専門家等による小学1年～6年生までの教師用指導書及び児童用作業帳作成及びこれらの教材を使用した協力隊員による現職教員への講習会が実施してきた。作成教材は同国の正式教材として、2005年から全国配布されている。同プロジェクトは2006年3月で終了するが、引き続き配布教材使用法普及と定着への支援が必要と判断された。隊員の活動先(勤務先)は今後教育省と協議によって(県あるいは地方教育事務所に)決定されるが、着任当初は、日本の援助によって改修、増築される学校(米百俵学校)を拠点として活動し、徐々に活動範囲を地区レベルや県レベルに広げていくことを想定している。					
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 配属先及び業務調整員と協議しながら、地域の状況等にあわせて以下のような活動を実施する。 1 配布教材の使用方法、教授法などについて、必要に応じて地域教員にセミナーを開催する。 2 地域の小学校を巡回・授業観察を通じて、教材使用法、教授法について助言する。 3 配布教材の改善点について、派遣予定の業務調整員に情報提供する。 4 業務調整員を中心に、他機関配属の隊員との情報交換、意見交換を通して同じ目標達成に向けて連携する。 5 可能であれば地域の優秀な教員(マエストロ・ギア)を選抜し、上記セミナーの講師になるよう技術支援を行う。 隊員は、自ら活動を作り上げていく必要があるため、積極的・自主的に行動できることが望まれる。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用指導書、児童用作業帳及びPROMETAM隊員が作成した講習・教材資料(今後、整理予定)を使用する。					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、マエストロ・ギア(今後発掘した場合)					
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:)					
* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力						
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 支援対象と同等レベルの資格が必須					
概況	気候(亜熱帯) 気温(15~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)					



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成18年1月9日

要請番号(JL 349 - 06 - 0 - 13)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 清水 義朝		
国名 ホンジュラス	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria	区分 (長期のみ) <input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	派遣希望期間 <input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ケ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 年 月 から	
				1 18年度3次隊 2 年度 次隊 3 年度 次隊	
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育		分野: 人的資源への投資 課題: 基礎教育の強化		プログラム名: 基礎教育強化プログラム	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaría de Educación				
	2) 配属先名 (日本語) 援助調整局 (現地公用語) Dirección de Cooperación Externa				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km フランシスコモラサン県、他 主要都市(テグシガルバ)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は教育行政を司っており、就学前教育から成人教育に至るまでの政策・予算・人事を管理している。援助調整局は各ドナーの協力受入窓口となっている。教育省の下部機関として、県教育事務所、地区教育事務所が続く。ホンジュラスではEFA-FTI(Education For All, First Track Initiative)により、基礎教育分野に重点を置いた教育行政が推し進められており、先進国各々及び国際機関は効率的・効果的な支援を目的に、ドナー会議を定期的に設けている(援助協調)。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年3月から技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」が実施されており、専門家等による小学1年~6年生までの教師用指導書及び児童用作業帳作成及びこれらの教材を使用した協力隊員による現職教員への講習会が実施してきた。作成教材は同国の正式教材として、2005年から全国配布されている。同プロジェクトは2006年3月で終了するが、引き続き配布教材使用法普及と定着への支援が必要と判断された。隊員の活動先(勤務先)は今後教育省と協議によって(県あるいは地方教育事務所に)決定されるが、着任当初は、日本の援助によって改修、増築される学校(米百俵学校)を拠点として活動し、徐々に活動範囲を地区レベルや県レベルに広げていくことを想定している。				
	2) 期待される具体的業務内容 配属先及び業務調整員と協議しながら、地域の状況等にあわせて以下のような活動を実施する。 1 配布教材の使用方法、教授法などについて、必要に応じて地域教員にセミナーを開催する。 2 地域の小学校を巡回・授業観察を通じて、教材使用法、教授法について助言する。 3 配布教材の改善点について、派遣予定の業務調整員に情報提供する。 4 業務調整員を中心に、他機関配属の隊員との情報交換、意見交換を通して同じ目標達成に向けて連携する。 5 可能であれば地域の優秀な教員(マエストロ・ギア)を選抜し、上記セミナーの講師になるよう技術支援を行う。 隊員は、自ら活動を作り上げていく必要があるため、積極的・自主的に行動できることが望まれる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用指導書、児童用作業帳及びPROMETAM隊員が作成した講習・教材資料(今後、整理予定)を使用する。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、マエストロ・ギア(今後発掘した場合)				
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 支援対象と同等レベルの資格が必須				
概況	気候(亜熱帯) 気温(15~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成18年1月9日

要請番号(JL 349 - 06 - 0 - 14)		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 清水 義朝			
国名 ホンジュラス	職種 / 指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria	区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替	派遣希望期間 代目 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 1 18年度3次隊 2 年度 次隊 3 年度 次隊		
				年 月 から		
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 人的資源への投資 課題: 基礎教育の強化	プログラム名: 基礎教育強化プログラム				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaría de Educación					
	2) 配属先名 (日本語) 援助調整局 (現地公用語) Dirección de Cooperación Externa					
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km フランシスコモラサン県、他 主要都市(テグシガルパ)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は教育行政を司っており、就学前教育から成人教育に至るまでの政策・予算・人事を管理している。援助調整局は各ドナーの協力受入窓口となっている。教育省の下部機関として、県教育事務所、地区教育事務所が続く。ホンジュラスではEFA-FTI(Education For All, First Track Initiative)により、基礎教育分野に重点を置いた教育行政が推し進められており、先進国各国及び国際機関は効率的・効果的な支援を目的に、ドナーアクションを定期的に設けている(援助協調)。					
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年3月から技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」が実施されており、専門家等による小学1年~6年生までの教師用指導書及び児童用作業帳作成及びこれらの教材を使用した協力隊員による現職教員への講習会が実施してきた。作成教材は同国の正式教材として、2005年から全国配布されている。同プロジェクトは2006年3月で終了するが、引き続き配布教材使用法普及と定着への支援が必要と判断された。隊員の活動先(勤務先)は今後教育省と協議によって(県あるいは地方教育事務所に)決定されるが、着任当初は、日本の援助によって改修、増築される学校(米百俵学校)を拠点として活動し、徐々に活動範囲を地区レベルや県レベルに広げていくことを想定している。					
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 配属先及び業務調整員と協議しながら、地域の状況等にあわせて以下のような活動を実施する。 1 配布教材の使用方法、教授法などについて、必要に応じて地域教員にセミナーを開催する。 2 地域の小学校を巡回・授業観察を通じて、教材使用法、教授法について助言する。 3 配布教材の改善点について、派遣予定の業務調整員に情報提供する。 4 業務調整員を中心に、他機関配属の隊員との情報交換、意見交換を通して同じ目標達成に向けて連携する。 5 可能であれば地域の優秀な教員(マエストロ・ギア)を選抜し、上記セミナーの講師になるよう技術支援を行う。 隊員は、自ら活動を作り上げていく必要があるため、積極的・自主的に行動できることが望まれる。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用指導書、児童用作業帳及びPROMETAM隊員が作成した講習・教材資料(今後、整理予定)を使用する。					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、マエストロ・ギア(今後発掘した場合)					6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:)
	* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
	資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 支援対象と同等レベルの資格が必須				
概況	気候(亜熱帯) 気温(15~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)					



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ JS)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成18年1月9日

要請番号(JL 349 - 06 - 0 - 15)		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 清水 義朝		
国名 ホンジュラス	職種／指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria		区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等
	年 月 から				
	大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 人的資源への投資 課題: 基礎教育の強化	プログラム名: 基礎教育強化プログラム		
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaría de Educación				
	2) 配属先名 (日本語) 援助調整局 (現地公用語) Dirección de Cooperación Externa				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km フランシスコモラサン県、他 主要都市(テグシガルバ)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は教育行政を司っており、就学前教育から成人教育に至るまでの政策・予算・人事を管理している。援助調整局は各ドナーの協力受入窓口となっている。教育省の下部機関として、県教育事務所、地区教育事務所が続く。ホンジュラスではEFA-FTI(Education For All, First Track Iniciative)により、基礎教育分野に重点を置いた教育行政が推し進められており、先進国各国及び国際機関は効率的・効果的な支援を目的に、ドナーアクションを定期的に設けている(援助協調)。				
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年3月から技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」が実施されており、専門家等による小学1年～6年生までの教師用指導書及び児童用作業帳作成及びこれらの教材を使用した協力隊員による現職教員への講習会が実施してきた。作成教材は同国の正式教材として、2005年から全国配布されている。同プロジェクトは2006年3月で終了するが、引き続き配布教材使用法普及と定着への支援が必要と判断された。隊員の活動先(勤務先)は今後教育省と協議によって(県あるいは地方教育事務所に)決定されるが、着任当初は、日本の援助によって改修、増築される学校(米百俵学校)を拠点として活動し、徐々に活動範囲を地区レベルや県レベルに広げていくことを想定している。				
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 配属先及び業務調整員と協議しながら、地域の状況等にあわせて以下のような活動を実施する。 1 配布教材の使用方法、教授法などについて、必要に応じて地域教員にセミナーを開催する。 2 地域の小学校を巡回・授業観察を通じて、教材使用法、教授法について助言する。 3 配布教材の改善点について、派遣予定の業務調整員に情報提供する。 4 業務調整員を中心に、他機関配属の隊員との情報交換、意見交換を通して同じ目標達成に向けて連携する。 5 可能であれば地域の優秀な教員(マエストロ・ギア)を選抜し、上記セミナーの講師になるよう技術支援を行う。 隊員は、自ら活動を作り上げていく必要があるため、積極的・自主的に行動できることが望まれる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用指導書、児童用作業帳及びPROMETAM隊員が作成した講習・教材資料(今後、整理予定)を使用する。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、マエストロ・ギア(今後発掘した場合)				
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:)				
	* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力				
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 支援対象と同等レベルの資格が必須				
概地況	気候(亜熱帯) 気温(15~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: X

記入日: 平成18年1月9日

要請番号(JL 349 - 06 - 0 - 16)		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 清水 義朝		
国名 ホンジュラス	職種／指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria	区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間 ○ 2年 ○ 1年 ○ ケ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 1 18年度3次隊 2 年度 次隊 3 年度 次隊 年 月 から		
	大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育			分野: 人的資源への投資 課題: 基礎教育の強化	プログラム名: 基礎教育強化プログラム	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaría de Educación					
	2) 配属先名 (日本語) 援助調整局 (現地公用語) Dirección de Cooperación Externa					
	3) 配属先所在地 フランシスコモラサン県、他 首都()から 方向 Km 主要都市(テグシガルバ)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は教育行政を司っており、就学前教育から成人教育に至るまでの政策・予算・人事を管理している。援助調整局は各ドナーの協力受入窓口となっている。教育省の下部機関として、県教育事務所、地区教育事務所が続く。ホンジュラスではEFA-FTI(Education For All, First Track Iniciative)により、基礎教育分野に重点を置いた教育行政が推し進められており、先進国各国及び国際機関は効率的・効果的な支援を目的に、ドナーアクションを定期的に設けている(援助協調)。					
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年3月から技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」が実施されており、専門家等による小学1年～6年生までの教師用指導書及び児童用作業帳作成及びこれらの教材を使用した協力隊員による現職教員への講習会が実施してきた。作成教材は同国の正式教材として、2005年から全国配布されている。同プロジェクトは2006年3月で終了するが、引き続き配布教材使用法普及と定着への支援が必要と判断された。隊員の活動先(勤務先)は今後教育省と協議によって(県あるいは地方教育事務所に)決定されるが、着任当初は、日本の援助によって改修、増築される学校(米百俵学校)を拠点として活動し、徐々に活動範囲を地区レベルや県レベルに広げていくことを想定している。					
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 配属先及び業務調整員と協議しながら、地域の状況等にあわせて以下のようないくつかの活動を実施する。 1 配布教材の使用方法、教授法などについて、必要に応じて地域教員にセミナーを開催する。 2 地域の小学校を巡回・授業観察を通じて、教材使用法、教授法について助言する。 3 配布教材の改善点について、派遣予定の業務調整員に情報提供する。 4 業務調整員を中心に、他機関配属の隊員との情報交換、意見交換を通して同じ目標達成に向けて連携する。 5 可能であれば地域の優秀な教員(マエストロ・ギア)を選抜し、上記セミナーの講師になるよう技術支援を行う。 隊員は、自ら活動を作り上げていく必要があるため、積極的・自主的に行動できることが望まれる。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用指導書、児童用作業帳及びPROMETAM隊員が作成した講習・教材資料(今後、整理予定)を使用する。					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、マエストロ・ギア(今後発掘した場合)	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:)				
		* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力				
	資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 支援対象と同等レベルの資格が必須				
概況	気候(亜熱帯) 気温(15~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)					



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)
短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年12月22日

要請番号(JL 358 - 06 - 0 - 12)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 堂木 譲	
国名 ニカラグア	職種 / 指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria		区分 (長期のみ) ○ 新規 ● 交替 2 代目	派遣希望期間 1 19年度1次隊 2 18年度2次隊 ○ ヶ月 3 18年度3次隊	派遣希望時期 JOCV SV/短期等
	年 月 から				
	大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 教育 課題: 教育機会の拡充 教育水準の向上	プログラム名: 基礎教育支援プログラム		
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educación, Cultura y Deportes				
	2) 配属先名 (日本語) クラリサ カルデナス小学校 (現地公用語) Centro Escolar Clarias Cárdenas López				
	3) 配属先所在地 首都(マナグア)から 北西 方向 90 Km レオン県レオン市 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) レオン市郊外に位置する小学校で、2001年に日本の無償資金協力により校舎の建て替えが行われた。年間予算は約44,700ドル。小学校教員17名(午前12名、午後5名)・児童数542名(午前409名、午後133名)。午前の部は、午前7時から正午まで、午後の部は、午後1時から午後6時まで。				
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 子供たちが喜んで学校に通う条件の一つに、担任の先生の授業がわかりやすく楽しいということが挙げられる。授業をわかりやすく楽しくするためにには、教材・教具を効果的に使用したり、ゲームを取り入れたりするなどの工夫が必要である。前任者は、レオン市配属の他の3名の同職種の隊員とともに、レオン市教育省と連携し7回シリーズの研修会(主に低学年の計算指導)や校内での研修会(图形指導)を行ってきた。それをきっかけに、同校の教師にも教材・教具を取り入れようとしているが、まだまだ使い始めたという段階で使いこなすまでには至っていない。今後もより良い指導法について指導法について学び合い、子供たちの学力向上という成果を得るためにも、協力活動の継続が求められている。また、2006年4月から開始する「初等教育算数指導力向上」プロジェクトとも協力して活動することが望まれる。				
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 1. 算数の教材研究(費用がかからない教材)、授業計画の立案 2. カウンターパートを中心に、全学級担任とともにチームティーチングによる授業実践を行う。 3. 算数指導法の研究のため、校内研修や公開授業の実施も求められる。 尚、より効果的な協力活動を行うためには、市教育省と連携を図ることが必要であり、赴任後教育省と十分に話し合い、他の同職種の隊員とともに協力し合うことが大切である。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 なし				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長1名(男性 50歳代)、教頭1名(女性 40歳代)…隊員の受け入れ担当 隊員と主に活動を共にする同僚(女性 50歳代 20年の教員経験) 同僚16名うち2名が男性				
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル:) <input type="radio"/> ○ 語 (レベル:) <small>*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力</small>				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 <ul style="list-style-type: none"> ・ 女性 理由: 配属先からの要望のため ・ 小学校教諭免許 理由: <ul style="list-style-type: none"> ・ 実務経験6年 理由: 小学校の全課程を見通した指導が必要 				
資格条件	気候(熱帯) 気温(18~32 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青 SV 日S)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成17年12月23日

要請番号(JL 358 - 06 - 0 - 13)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 堂木 譲			
国名 ニカラグア	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria	区分 (長期のみ) ●新規 ○交替 1.代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 年 月 から		
				1 19年度 1 次隊	2 18年度 2 次隊	
				3 18年度 3 次隊		
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 教育 課題: 教育機会の拡充 教育水準の向上	プログラム名: 基礎教育支援プログラム				
配属先概要	1)受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educación, Cultura y Deportes					
	2)配属先名 (日本語) ヒノテペ教員養成学校 (現地公用語) Escuela Normal Ricardo Morales Aviles					
	3)配属先所在地 首都(マナグア)から 南 方向 47 Km カラソ県ヒノテペ市 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)					
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ニカラグア国教育省は、「教育省共同作業計画」を策定して、教育の質の向上に取り組んでいる。特に「数学の基礎的演算」「教員養成校の学校変革(教員育成システムの改善)」「学校教科書と教材の供与」が目標となっている。 同校はニカラグアには8校の教員養成校があるうちのひとつであり、生徒数338名、教員数23名の教員養成学校である。					
	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ① 中米地域の広域案件としてJICA全体で算数協力に力を入れていく。 ② チナンデガでの技術プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」と連携した活動を展開していく。 連携した活動とは、プロジェクトが作成した教材を学校で適応させていく、意見交換会に出席する等 ③ プロジェクトとの関係はあくまでも連携であり、隊員は、現場からの算数教育の向上を図ることを目標に、日々の活動を現場教師と共にを行う。 以上の理由から本要請が上がり、プロジェクトとともに「基礎教育支援」に貢献していく。					
要請概要	2)期待される具体的業務内容 1. 算数教材・教具の工夫と授業への導入 2. カウンターパートを中心に、学級担任とともにチームティーチングによる授業実践を行う。 3. 算数指導法の研究のため、校内研修や公開授業の実施も求められる。 ・プロジェクト専門家、フィールド調整員、「二」国教育省職員、同職種の隊員等、多くの関係者とともに「二」国の算数教育の質の向上を目指していく。そのための柔軟な思考、他者との協力、協調性が求められる。					
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 なし					
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 隊員が活動を共にする教師は、「初等教育算数指導力向上プロジェクト」が開催する研修会に参加するメンバーである。					6)業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:)
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: ・ 実務経験 3 年 理由: 教員養成校であり経験が求められる。					*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは達考試験指定言語をチェックし、レベルを入力
概地況城	気候(熱帯) 気温(18~32 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)					



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年12月23日

要請番号 (JL 358-06-0-14)		<input checked="" type="radio"/> JV↔SV振替可		調査者名: 堂木 譲		
国名 ニカラグア	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期		
	● 新規	○ 2年 ○ 交替 1 代目	1 19年度1次隊 2 18年度2次隊 ○ ヶ月	JOCV	SV/短期等	
				年 月 から		
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 教育 課題: 教育機会の拡充 教育水準の向上	プログラム名: 基礎教育支援プログラム				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educación, Cultura y Deportes					
	2) 配属先名 (日本語) マタガルバ教員養成学校 (現地公用語) Escuela Normal José Martí					
	3) 配属先所在地 マタガルバ県マタガルバ市	首都(マナグア)から 北 方向 130 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ニカラグア国教育省は、「教育省共同作業計画」を策定して、教育の質の向上に取り組んでいる。特に「数学の基礎的演算」「教員養成校の学校変革(教員育成システムの改善)」「学校教科書と教材の供与」が目標となっている。 同校はニカラグアには8校の教員養成校があるうちのひとつであり、生徒数198名、教員数14名の教員養成学校である。					
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ① 中米地域の広域案件としてJICA全体で算数協力に力を入れていく。 ② チナンデガでの技術プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」と連携した活動を展開していく。 連携した活動とは、プロジェクトが作成した教材を学校で適応させていく、意見交換会に出席する等 ③ プロジェクトとの関係はあくまでも連携であり、隊員は、現場からの算数教育の向上を図ることを目標に、日々の活動を現場教師と共にを行う。 以上の理由から本要請が上がり、プロジェクトとともに「基礎教育支援」に貢献していく。					
	2) 期待される具体的業務内容 1. 算数教材・教具の工夫と授業への導入 2. カウンターパートを中心に、学級担任とともにチームティーチングによる授業実践を行う。 3. 算数指導法の研究のため、校内研修や公開授業の実施も求められる。 ・プロジェクト専門家、フィールド調整員、「二」国教育省職員、同職種の隊員等、多くの関係者とともに「二」国の算数教育の質の向上を目指していく。そのための柔軟な思考、他者との協力、協調性が求められる。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 なし					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 隊員が活動を共にする教師は、「初等教育算数指導力向上プロジェクト」が開催する研修会に参加するメンバーである。	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:)				
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 - 小学校教諭免許 理由: - 実務経験 3年 理由: 教員養成校であり経験が求められる。	*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力				
	概況 概地 況域	気候(亜熱帯) 気温(15~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青 SV 日S)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成17年12月23日

要請番号(JL 358 - 06- 0 - 15)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 堂木 譲			
国名 ニカラグア	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria	区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 1 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等		
				1 19年度1次隊 2 18年度2次隊 3 18年度3次隊	年 月 から	
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 教育 課題: 教育機会の拡充 教育水準の向上	プログラム名: 基礎教育支援プログラム				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educación, Cultura y Deportes					
	2) 配属先名 (日本語) エステリ教員養成学校 (現地公用語) Escuela Normal Mirna Mairena					
	3) 配属先所在地 エステリ県エステリ市 首都(マナグア)から 北 方向 148 Km 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ニカラグア国教育省は、「教育省共同作業計画」を策定して、教育の質の向上に取り組んでいる。特に「数学の基礎的演算」「教員養成校の学校変革(教員育成システムの改善)」「学校教科書と教材の供与」が目標となっている。 同校はニカラグアには8校の教員養成校があるうちのひとつであり、生徒数256名、教員数22名の教員養成学校である。					
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ① 中米地域の広域案件としてJICA全体で算数協力に力を入れていく。 ② チナンデガでの技術プロジェクト「初等教育算数指導力向上プロジェクト」と連携した活動を展開していく。 連携した活動とは、プロジェクトが作成した教材を学校で適応させていく、意見交換会に出席する等 ③ プロジェクトとの関係はあくまでも連携であり、隊員は、現場からの算数教育の向上を図ることを目標に、日々の活動を現場教師と共にを行う。 以上の理由から本要請が上がり、プロジェクトとともに「基礎教育支援」に貢献していく。					
	2) 期待される具体的業務内容 1. 算数教材・教具の工夫と授業への導入 2. カウンターパートを中心に、学級担任とともにチームティーチングによる授業実践を行う。 3. 算数指導法の研究のため、校内研修や公開授業の実施も求められる。 ・プロジェクト専門家、フィールド調整員、「二」国教育省職員、同職種の隊員等、多くの関係者とともに「二」国の算数教育の質の向上を目指していく。そのための柔軟な思考、他者との協力、協調性が求められる。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 なし					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 隊員が活動を共にする教師は、「初等教育算数指導力向上プロジェクト」が開催する研修会に参加するメンバーである。					6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:)
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: ・ 実務経験 3 年 理由: 教員養成校であり経験が求められる。					* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力
	概況 気候(亜熱帯) 気温(15~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)					



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)
短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ()

記入日: 平成17年5月23日

要請番号(JL 364 - 05 - 1 - 22)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 高田 肇	
国名 パラグアイ	職種 / 指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西 語]) Educación en Escuela Primaria		区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間 1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊	派遣希望時期 JOCV SV/短期等
					年 月 から
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育		分野: 貧困層への社会サービス充実と収入の維持向上 課題: 教員養成及び現職教員の再教育強化		プログラム名: 教員養成・教育インフラ整備、NGOとの連携を通じた初等中等教育の拡充支援	

配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura
	2) 配属先名 (日本語) サン・エンリケ・デ・オソ小学校 (現地公用語) Escuela Básica No.15328 "San Enrique de Ossó"
	3) 配属先所在地 首都(アンシオン)から 東 方向 20 Km セントラル県サン・ロレンソ市 主要都市(アンシオン)までの交通手段及び所要時間(バスで約1時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 2000年2月に創立された公立小学校で、生徒数374名(午前130名、午後244名)、教師数7名を擁する。政府からの予算是人件費のみで、学校の運営費は登録料や父兄の寄付等で賄われている。在パラグアイ日本大使館の「草の根無償資金協力」により、2005年に校舎が改築された経緯がある。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国の基礎教育課程は学級担任制がとられており、算数等の主要科目は担任教師が担当している。算数は理系学科の基礎となる重要な科目であると認識されてはいるものの、担任教師が実施している板書中心の授業では、生徒の算数における理解を深めるまでには至っていない現状にある。工夫に富んだ算数の授業を実施し、生徒の算数における理解度と学力の向上に寄与すると共に、教師に対して教授法の改善等に関する助言を与えることのできる人材が求められている。同校では体育隊員の派遣によって体育の授業が定着しつつあるが、算数教育の質的向上を目的とした支援が新たに期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 授業時間は1コマ40分を基本としており、算数の授業は1日1コマ実施されている。同校は午前と午後の二部制をとっており、授業時間は午前の部は7:00から11:00まで、午後の部が13:00から17:00までとなっている。 ①全校生徒(1年生から7年生)の生徒に対し、担任教師と共に算数の授業を担当する。 ②当国の小学校では教室型の授業のほとんどが板書中心で進められていることから、十進法の説明に「タイル」等の教材を利用する等、生徒が算数の理解を深めるための工夫に富んだ授業を実施する。 ③教師に対して教授法の改善等に関する助言を与える。 ④「世界の笑顔のためにプログラム」によって寄贈された算数セット(24セット)を利用した教授法を教師に指導する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、算数セット(24セット)。
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・教師7名(男性1名・女性6名、小学校教諭、年齢24歳~32歳、経験1年~10年) ・生徒(1年生~7年生)374名
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:)

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 初等教育に係る専門的な知識が求められるため	
概地況域	気候(亜熱帯) 気温(0~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青 SV 日S)短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成17年5月23日

要請番号(JL 364 - 05 - 1 - 23)		<input type="radio"/> JV↔SV振替可	調査者名: 高田 肇			
国名 パラグアイ	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西 語]) Educación en Escuela Primaria	区分 (長期のみ) <input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	派遣希望期間 <input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊 年 月 から		
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 貧困層への社会サービス充実と収入の維持向上 課題: 教員養成及び現職教員の再教育強化	プログラム名: 教員養成・教育インフラ整備、NGOとの連携を通じた初等中等教育の統合支援				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura					
	2) 配属先名 (日本語) ファクンド・インスフラン小学校 (現地公用語) Escuela Básica No. 805 "Dr. Facundo Insfrán"					
	3) 配属先所在地 首都(アスンシオン)から 方向 Km セントラル県アスンシオン市 主要都市()までの交通手段及び所要時間(で約 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1963年3月に創立された公立小学校で、基礎教育課程(就学前教育から9年生まで)を擁する。生徒数は約720名(午前380名、午後340名)、教師数は約30名で、地域の中心校として教員の研修会等も定期的に開催されている。政府からの予算是人件費のみで、学校の運営費は登録料や父兄の寄付等で賄われている。					
	5) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 芸術科の教科は図工、音楽、演劇、ダンスの4科目から成り立ち、基礎教育課程に組み込まれているものの、これらは副教科に位置付けられていることから、当国では積極的な授業は実施されていない傾向にある。同校は芸術科の中でも音楽教育に力を入れており、1名の音楽教師(非常勤)を雇用しているが、予算の関係上、午前の部のみ授業が実施されており、授業もギターの伴奏による歌唱中心の内容に終始している現状にある。様々な教育手法を導入しながら生徒に音楽の楽しさを伝え、生徒や教師に音楽教育の重要性を理解させると共に、音楽教育の同校への定着に寄与できる人材が求められている。					
要請概要	6) 期待される具体的業務内容 1クラスの人数は20名から30名程度で、芸術科の授業は1週間に1コマ(40分)設定されている。授業時間は午前の部が7:00~11:00まで、午後の部が13:00~17:00までとなっている。 ①基礎教育課程の1年生から6年生(各学年3クラス程度)の生徒に対し、担任教師とのチーム・ティーチングを基本しながら音楽の授業を担当する。 ②現在授業を担当している音楽専任講師は、7年生から9年生に対しギターの伴奏による歌唱を中心とした授業を実施しているが、リズム遊びやリコーダーを導入する等、学年に応じた授業計画を策定し、それに基づいた授業を実施する。 ③音楽の授業の他に、可能な範囲で図工の授業も支援する。					
	7) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。					
	8) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・音楽教師(男性、非常勤講師、年齢44歳、経験16年) ・生徒(1年生~6年生)約540名					
資格条件	9) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:)					
	* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
概況	10) 条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 初等教育に係る専門的な知識が求められるため					
概況	11) 気候(亜熱帯) 気温(0~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)					



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青 SV 日S)
短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成17年6月19日

要請番号 (JL 364 - 05 - 1 - 25)		<input type="radio"/> JV↔SV振替可	調査者名: 高田 肇		
国名 パラグアイ	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西 語]) Educación en Escuela Primaria		区分 (長期のみ) <input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	派遣希望期間 <input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 年 月 から
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 貧困層への社会サービス充実と収入の維持向上 課題: 教員養成及び現職教員の再教育強化	プログラム名: 教員養成・教育インフラ整備、NGOとの連携を通じた初等中等教育の拡充支援			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura				
	2) 配属先名 (日本語) カンパメントペルマネンテ小学校 (現地公用語) Escuela Básica No. 2584 "Campamento Permanente"				
	3) 配属先所在地 首都(アスンシオン)から 南東 方向 320 Km イタブア県サンコスメ・イ・ダミアン市 主要都市(エンカルナシオン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) カンパメント・ペルマネンテ小学校は、1988年に創立された公立小学校で幼児教育課程と基礎教育課程(就学前教育から9年生まで)を要する。生徒数は現在283名(午前136名、午後147名)、教師数は17名の規模である。政府からの予算は人件費のみで、学校の運営費はPTAの寄付等で賄われている。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校では、体育を休息時間の延長のように捉える教師や生徒が多く、十分な体育教育が実施されていない現状にある。このような状況下、近隣の小学校に派遣された隊員(小学校教諭)が、近年同校で雇用された体育専任教師と共に、基礎的な運動を中心とした授業を実施しているが、未だ専任教師だけでは十分な授業が実施できない状況にある。これらの状況を改善し、体育の概念を教師や生徒に植え付け、同校に体育教育を定着させるための支援が求められている。				
	2) 期待される具体的業務内容 授業時間は1コマ40分で、体育の授業は各学年につき1週間に1コマ設定されている。同校は午前と午後の2部制をとっており、授業時間は午前の部は7:00から11:00まで、午後は12:30から16:20までとなっている。 ①就学前教育から小学校6年生の生徒に対し、体育専任教師や学級担当教師と協力しながら、体育の授業を担当する。 ②体育授業は計画性なく実施される傾向にあるため、各学年の年間計画を策定し、同計画に基づいた授業を実施する。 ③前任者は陸上競技(短距離走、リレー、障害走)、器械体操、縄跳び、ボール運動等を中心に活動を実施しており、これらを継続すると共に、新たな種目の導入を図る。 ④同僚教師に対し体育授業の評価に関する助言を与える。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 グラウンド(芝)、中庭(コンクリート)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・体育専任教師(男1名、年齢30歳、経験3年、基礎教育教諭免許) ・生徒(就学前教育～9年生)283名			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:)	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 初等教育に係る専門的な知識が求められるため				
	*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力				
概地況域	気候(亜熱帯) 気温(0~40 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年6月19日

要請番号(JL 364 - 05 - 1 - 26)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 高田 肇		
国名 パラグアイ	職種 / 指導科目 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西 語]) Educación en Escuela Primaria		区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替	派遣希望期間 代目 ① 2年 ② 1年 ③ ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等
	① 18年度2次隊 ② 18年度3次隊 ③ 19年度1次隊				
	中・小分類: 基礎教育	分野: 貧困層への社会サービス充実と収入の維持向上 課題: 教員養成及び現職教員の再教育強化	プログラム名: 教員養成・教育インフラ整備、NGOとの連携を通じた初等中等教育の貢献支援		
	配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura			
2) 配属先名 (日本語) S・ビセンテ・デ・パウル小学校 (現地公用語) Escuela Básica No. 1101 Privado Subvencionado "San Vicente de Paúl"					
3) 配属先所在地 首都(アンジオン)から 南東 方向 340 Km イタブア県コロネル・ボガード市 主要都市(エンカルナシオン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)					
4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) サン・ビセンテ・デ・パウル小学校は1964年に創立された半官半民の小学校で、幼児教育課程と基礎教育課程(就学前教育から6年生まで)を要する。生徒数は542名(午前250名、午後292名)、教師数は25名である。政府からの予算は人件費のみで、学校の運営費はPTAが実施するバザーやイベントの収益や寄付等で賄われている。					
要請概要		1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国の中等教育課程では就学前教育から6年生までは学級担任制がとられており、主要科目は担任教師が担当するのが一般的であるが、同校では算数教育を重視し、4年生から6年生までの算数授業は専任教師が担当している。しかしながら、これらの専任教師は学級担任と同様に板書を中心とした授業を実施しており、生徒の算数の理解度を深めるまでには至っていない現状にある。教材等を利用しながら工夫に富んだ授業を実施し、生徒の算数における理解度と学力の向上に寄与すると共に、教師に対して教授法の改善等についての助言を与えることのできる人材が求められている。			
	2) 期待される具体的業務内容 授業時間は1コマ40分で、算数の授業は1週間に6コマ設定されている。同校では午前と午後の2部制をとっている。授業時間は午前の部は7:00から11:00まで、午後は13:00から17:00までとなっている。 ① 学級担任(1年生~3年生)、教科担当(4年生~6年生)のそれぞれの教師と協力しながら算数の授業を担当する。 ② 当国の中等教育では教室型の授業のほとんどが板書中心で進められていることから、十進法の説明に「タイル」等の教材を使用する等、生徒が算数の理解を深めるための工夫に富んだ授業の実施を支援する。 ③ 教師に対して算数の教授法等に関する助言を与える。 ④ 教育監督官事務所と連携を取りながら、他校への巡回指導や講習会の開催等も期待されている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・算数専任教師(女3名、年齢34歳~50歳、経験12年~26年、基礎教育教諭免許) ・生徒(就学前教育~6年生)542名				
	6) 業務で使用する言語 ● スペイン 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:)				
*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 初等教育に係る専門的な知識が求められるため				
概況	気候(亜熱帯) 気温(0~40 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ()

記入日: 平成17年10月10日

要請番号 (JL 364 - 06 - 0 - 24)		<input type="radio"/> JV↔SV振替可	調査者名: 高田 肇		
国名 パラグアイ	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria	区分 (長期のみ) <input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	派遣希望期間 <input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 年 月 から	
				1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊	
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 貧困層への社会サービスの充実と収入の維持向上 課題: 教員養成及び現職教員の再教育強化	プログラム名: 基礎教育拡充支援			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura				
	2) 配属先名 (日本語) J. H. ペスタロッジ小学校 (現地公用語) Escuela Básica No. 39 "J. H. Pestalozzi"				
	3) 配属先所在地 首都(アンション)から 北東 方向 50 Km コルディジェラ県 Sベルナディノ市 主要都市(アンション)までの交通手段及び所要時間(バスで約2時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) J. H. ペスタロッジ小学校は、1911年に創立された公立小学校で、就学前教育から9年生までの基礎教育課程(第1・第2・第3サイクル)を擁している。生徒数は全校で約550名(午前約270名、午後約280名)、教師数は23名(就学前教育~6年生:12名、7年生~9年生:11名)の規模である。同校は地域中心校として周辺の5校の公立小学校を管轄しており、教員研修事業等にも積極的に関与している。政府からの予算は人件費のみで、学校の運営費はPTAの寄付等で賄われている。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では基礎教育課程第1・第2サイクル(就学前教育から6年生まで)は学級担任制がとられており、算数等の主要科目は担任教師が担当している。算数は理系学科の基礎となる重要な科目であると認識されてはいるものの、担任教師が実施している板書中心の授業では、生徒の理解を深めるまでには至っていない現状にある。工夫に富んだ算数授業を実施しながら、生徒の算数における理解度と学力の向上に寄与すると共に、教師に対して教授法の改善等について助言を与えることのできる人材が求められている。当国では平成18年度より「学校運営管理改善プロジェクト」が実施されることとなっており、同プロジェクトとの連携を視野に入れた活動も期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 授業時間は1コマ40分を基本としており、算数の授業は1日1コマ実施されている。同校は午前と午後の二部制をとっています。授業時間は午前の部は7:00から11:00まで、午後の部が12:45から16:45までとなっている。 ①1年生から6年生の生徒に対し、担任教師と共に算数の授業を担当する。 ②当国の小学校では教室型の授業のほとんどが板書中心で進められていることから、十進法の説明に「タイル」等の教材を利用する等、生徒が算数の理解を深めることができるよう工夫に富んだ授業を実施する。 ③教師に対して教授法の改善等に関する助言を与える。 ④地域の教員を集めた研修会等において、算数の教授法の紹介等を行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板等。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・学級担任11名(男性2名・女性9名、小学校教諭、年齢25歳~44歳、経験5年~22年) ・生徒(1年生~6年生)約430名				
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 初等教育に係る専門的な知識が求められるため				
概況	気候(亜熱帯) 気温(0~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (◎ JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年12月7日

要請番号(JL 364 - 06 - 0 - 25)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 高田 肇			
国名 パラグアイ	職種／指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西語]) Educacion en Escuela Primaria	区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 年 月 から		
				1 18年度2次隊	2 18年度3次隊	
				3 19年度1次隊		
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 貧困層への社会サービスの充実と収入の維持向上 課題: 教員養成及び現職教員の再教育強化	プログラム名: 基礎教育拡充支援				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura					
	2) 配属先名 (日本語) ガブリエル・アキノ小学校 (現地公用語) Escuela Básica No. 201 "Teniente Gabriel Aquino"					
	3) 配属先所在地 首都(アンション)から 東 方向 53 Km コルディジェラ県カアグペ市 主要都市(アンション)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) テニエンテ・ガブリエル・アキノ小学校は1954年に創立された公立小学校で、就学前教育から9年生までの基礎教育課程(第1・第2・第3サイクル)を擁している。生徒数は全校で約900名(午前約480名、午後約420名)、教師数は50名(就学前～6年生:14名、7～9年生:36名)の規模である。同校は地域中心校として周辺の公立小学校8校を管轄しており、教員研修事業等にも積極的に関与している。政府からの予算は人件費のみで、学校の運営費はPTAの寄付等で賄われている。					
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では基礎教育課程第1・第2サイクル(就学前教育から6年生まで)は、学級担任制がとられており、算数等の主要科目は担任教師が担当している。算数は理系学科の基礎となる重要な科目であると認識されてはいるものの、担任教師が実施している板書中心の授業では、生徒の理解を深めるまでには至っていない現状にある。工夫に富んだ算数授業を実施しながら、生徒の算数における理解度と学力の向上に寄与すると共に、教師に対して教授法の改善等について助言を与えることのできる人材が求められている。当国では平成18年度より「学校運営管理改善プロジェクト」が実施されることとなっており、同プロジェクトとの連携を視野に入れた活動も期待されている。					
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 授業時間は1コマ40分を基本としながら担任教師の裁量で実施されており、算数の授業は、1年生から3年生まで(第1サイクル)が1日60分、4年生から6年生まで(第2サイクル)が1日80分実施されている。同校は午前と午後の二部制をとっている。授業時間は午前の部は7:00から11:00まで、午後の部が13:00から17:00までとなっている。 ①1年生から6年生の生徒に対し、担任教師と共に算数の授業を担当する。 ②十進法の説明に「タイル」等の教材を利用する等、生徒が算数の理解を深めることができるような授業を実施する。 ③教師に対して教授法の改善等に関する助言を与える。 ④地域の教員を集めた研修会等において、算数の教授法の紹介等を行う。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板等。					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・学級担任14名(男性1名・女性13名、小学校教諭、年齢23歳～60歳、経験3年～23年) ・生徒(1年生～6年生)約600名					
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:)					
	* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 初等教育に係る専門的な知識が求められるため					
概況	気候(亜熱帯) 気温(0-40 °C位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)			水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)					



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年12月15日

要請番号(JL 364 - 06 - 0 - 26)		<input type="radio"/> JV↔SV振替可	調査者名: 高田 肇			
国名 パラグアイ	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria	区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間 1 2年 2 1年 ○ ケ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等		
				1 18年度 2次隊	年 月 から	
				2 18年度 3次隊		
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育		分野: 貧困層への社会サービスの充実と収入の維持向上 課題: 教員養成及び現職教員の再教育強化				
プログラム名: 基礎教育拡充支援						
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura					
	2) 配属先名 (日本語) マリア・アウシリアドーラ小学校 (現地公用語) Escuela Básica No. 491 "María Auxiliadora"					
	3) 配属先所在地 首都(アンション)から 北東 方向 70 Km コルディジェラ県トバティ市 主要都市(アンション)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) マリア・アウシリアドーラ小学校は、1970年に創立された公立小学校で、就学前教育から6年生までの基礎教育課程(第1・第2サイクル)を擁している。生徒数は全校で約440名(午前約200名、午後約240名)、教師数は17名の規模である。同校は地域中心校として周辺の5校の公立小学校を管轄しており、教員研修事業等にも積極的に関与している。政府からの予算は人件費のみで、学校の運営費はPTAの寄付等で賄われている。					
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では、基礎教育課程第1・第2サイクル(就学前教育から6年生まで)については学級担任制がとられており、算数等の主要科目は担任教師が担当している。算数は理系学科の基礎となる重要な科目であると認識されてはいるものの、担任教師が実施している板書中心の授業では、生徒の理解を深めるまでには至っていない現状にある。このため、工夫に富んだ算数授業を実施しながら、生徒の算数における理解度と学力の向上に寄与すると共に、教師に対して教授法の改善等について助言を与えることのできる人材が求められている。また、当国では平成18年度より「学校運営管理改善プロジェクト」が実施されることとなっており、同プロジェクトとの連携を視野に入れた活動も期待されている。					
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 授業時間は1コマ40分を基本としており、算数の授業は1日1コマ実施されている。同校は午前と午後の二部制をとっており、授業時間は午前の部は7:00から11:00まで、午後の部が13:00から17:00までとなっている。 ①1年生から6年生の生徒に対し、担任教師と共に算数の授業を担当する。 ②当国的小学校では教室型の授業のほとんどが板書中心で進められていることから、十進法の説明に「タイル」等の教材を利用する等、生徒が算数の理解を深めることができるよう工夫に富んだ授業を実施する。 ③教師に対して教授法の改善等に関する助言を与える。 ④地域の教員を集めた研修会等において、算数の教授法の紹介等を行う。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板等。					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・学級担任10名(男性2名・女性8名、小学校教諭、年齢26~45歳、経験5~24年) ・生徒(1年生~6年生)約380名					
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル:) <input type="radio"/> ○ 語 (レベル:)					
	*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 初等教育に係る専門的な知識が求められるため					
概況域	気候(亜熱帯) 気温(0~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)					



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青 SV 日S)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成18年1月5日

要請番号 (JL 371 - 06 - 0 - 04)		<input type="checkbox"/> JV ⇄ SV 振替可	調査者名: 杵鞭 政樹		
国名 セントルシア	職種 / 指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語 [英 語]) Primary School Teacher		区分 (長期のみ) <input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2. 代目	派遣希望期間 <input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 1 19年度 1次隊 2 年度 次隊 3 年度 次隊
	大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 教育・人的資源開発 課題: 教育・人的資源開発	プログラム名: 算数・体育・IT教育の改善		
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Human Resource Development, Youth and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) 第四教育区分所 (現地公用語) District 4 Education Office				
	3) 配属先所在地 首都(カストリーズ)から 北東 方向 3 Km グッドランド(カストリーズ) 主要都市(カストリーズ)までの交通手段及び所要時間(ミニバスで約 0.3時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 全国8つある教育区の1つ。同区内には小学校10と中等学校4があり、同分所がこれを統括している。教育省の初等教育における年間予算は約1780百万円(2005年度)であり、各部署や分所は年に1度本省に予算申請をする。各学校で独自に使える予算は含まれず、必要に応じて寄付やバザーで補っている。協力隊派遣(小学校教諭 17/1)				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教育省は1990年代より算数・数学を重要教科のひとつととらえ、児童・生徒の学力向上を図るために指導法の改善・向上を目指している。同区では平成17年より小学校教諭隊員が派遣されており、授業観察を行う傍らで、高学年を対象とした学力テストの実施、テスト分析方法を学ぶ研修会を行っている。また、教育分野で活動する隊員が協力して取り組んだATG(年間指導計画書)、全国一斉の学力テスト実施等、JOCV活動に対する評価は高い。しかし、教科書や指導書の不備、教員の学力不足のため指導力・学力ともにまだ十分とは言えず、引き続き算数教育への協力が依頼された。				
	2) 期待される具体的業務内容 1) 算数教授法の改善: 児童が四則演算の基礎的技術(暗算、筆算)、文章問題解決能力、図形感覚等を習得できるよう、教授法の改善・提案や教材・教具の紹介、教員研修会の企画・実施を行う。 2) テスト結果の活用: 学力テストの実施、既存の分析ファイル(MSエクセル)を使用したテスト分析方法、分析結果の読み取りとその活用法について研修会を開き、教員の指導力向上を図る。 3) JOCV算数部会への参加: 隊員で構成する教育分科会算数部会に参加し、年間指導計画書の改訂・普及、教材開発、学力テストの実施等に携わる。 その他: 教育分科会に参加し、他隊員と協力して当国の教育向上に関わる各種活動を行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 プリンター兼コピー機(SHARP)、印刷機(リソグラフ)、プロジェクター 各1台、分所職員と共に。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 第四教育区分所長(女性、40代) 教育区内の小学校校長(30~50代) 教員(20~50代)				
資格条件	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:) *JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 学校教育には必要不可欠				
	・ 実務経験5年 理由: 教員研修会を行える経験と即戦力が必要				
概況域	気候(高温多湿) 気温(25~32℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: X

記入日: 平成18年1月6日

要請番号(JL 371 - 06- 0 - 05)		<input type="radio"/> JV↔SV振替可	調査者名: 杵鞭 政樹		
国名 セントルシア	職種／指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[英 語]) Primary School Teacher		区分 (長期のみ) ○ 新規 ● 交替 4 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 年 月 から
	1 19年度 1 次隊 2 年度 次隊 3 年度 次隊				
	大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 教育・人的資源開発 課題: 教育・人的資源開発	プログラム名: 算数・体育・IT教育の改善		
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Human Resource Development, Youth and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) 第五教育区分所 (現地公用語) District 5 Education Office				
	3) 配属先所在地 ミクンド 首都(カストリーズ)から 南東 方向 45 Km 主要都市(カストリーズ)までの交通手段及び所要時間(ミニバスで約 1.0時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 全国8つある教育区の1つ。同区内には小学校11と中等学校3があり、同分所がこれを統括している。教育省の初等教育における年間予算は約1780百万円(2005年度)であり、各部署や分所は年に1度本省に予算申請をする。各学校で独自に使える予算は含まれず、必要に応じて寄付やバザーで補っている。協力隊派遣(数学教師12/1、小学校教諭 13/1, 15/1, 17/1)				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教育省は1990年代より算数・数学を重要教科のひとつととらえ、児童・生徒の学力向上を図るために指導法の改善・向上を目指している。同区では歴代の協力隊員が各学校を巡回しながら学力テスト、授業実践や教員研修会を実施してきた。また、教育分野で活動する隊員が協力して取り組んだATG(年間指導計画書)、全国一斉の学力テスト実施等も含めJOCV活動に対する評価は高い。しかし、教科書や指導書の不備、教員の学力不足のため指導力・学力ともにまだ十分とは言えず、引き続き算数教育への協力が依頼された。				
	2) 期待される具体的業務内容 1) 算数教授法の改善: 児童が四則演算の基礎的技術(暗算、筆算)、文章問題解決能力、図形感覚等を習得できるように、教授法の改善・提案や教材・教具の紹介、教員研修会の企画・実施を行う。 2) テスト結果の活用: 学力テストの実施、既存の分析ファイル(MSエクセル)を使用したテスト分析方法、分析結果の読み取りとその活用法について研修会を開き、教員の指導力向上を図る。 3) JOCV算数部会への参加: 隊員で構成する教育分科会算数部会に参加し、年間指導計画書の改訂・普及、教材開発、学力テストの実施等に携わる。 その他: 教科書や指導書の不備、教員の学力不足のため指導力・学力ともにまだ十分とは言えず、引き続き算数教育への協力が依頼された。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 プリンター兼コピー機(SHARP)、印刷機(リソグラフ)、プロジェクター 各1台、分所職員と共に。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 第五教育区分所長(男性、50代) 教育区内の小学校校長(30~50代) 教員(20~50代)				
資格条件	6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 学校教育には必要不可欠				
	・ 実務経験3年 理由: 教員研修会を行える経験と即戦力が必要				
	概況 気候(高温多湿) 気温(25~32℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成18年1月6日

要請番号(JL 371 - 06 - 0 - 06)		<input checked="" type="radio"/> JV↔SV振替可	調査者名: 杵鞭 政樹		
国名 セントルシア	職種 / 指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[英 語]) Primary School Teacher		区分 (長期のみ) ○ 新規 ● 交替 2 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 1 19年度1次隊 2 年度 次隊 3 年度 次隊
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 教育・人的資源開発 課題: 教育・人的資源開発		プログラム名: 算数・体育・IT教育の改善		
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Human Resource Development, Youth and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) 第七教育区分所 (現地公用語) District 7 Education Office				
	3) 配属先所在地 首都(カストリーズ)から 南 方向 70 Km ショゼール 主要都市(ビューフォート)までの交通手段及び所要時間(ミニバスで約 0.3時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 全国8つある教育区の1つ。同区内には小学校11と中等学校2があり、同分所がこれを統括している。教育省の初等教育における年間予算は約1780百万円(2005年度)であり、各部署や分所は年に1度本省に予算申請をする。各学校で独自に使える予算は含まれず、必要に応じて寄付やバザーで補っている。協力隊派遣(数学教師11/1、小学校教諭 17/1)				
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教育省は1990年代より算数・数学を重要教科のひとつととらえ、児童・生徒の学力向上を図るための指導法の改善・向上を目指している。同区では平成17年より小学校教諭隊員が派遣され、各学校を巡回して授業観察を行う傍らで、テスト分析や教材・教具の活用法に関する教員研修の実施を企画している。また、同地区は国の観光産業のひとつである手工芸の盛んな地域であるにもかかわらず、図工が教科として認識されておらず、その基礎や創造性を養う図工教育を担当できる人材が必要とされており、引き続き算数と図工教育への協力が依頼された。				
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 算数: 1) 算数教授法の改善: 児童が四則演算の基礎的技術(暗算、筆算)、文章問題解決能力、图形感覚等を習得できるように、教授法の改善・提案や教材・教具の紹介、テスト分析に関する教員研修会の企画・実施を行う。 2) JOCV算数部会への参加: 隊員で構成する教育分科会算数部会に参加し、年間指導計画書の改訂・普及、教材開発、学力テストの実施等に携わる。 図工: 1) リサイクル工作、折り紙、絵画、手芸等多岐にわたる授業を行う。 2) 民芸品的な小物を作る技能があればなおよいが、対象が小学生であるため高度な技術は必要とされない。 その他: 教育分科会に参加し、他隊員と協力して当国の教育向上に関わる各種活動を行う。				
	3) ボランティアが利用・または取り扱う機材の機種名・型式・設備等 プリンター兼コピー機(SHARP)、印刷機(リソグラフ)、プロジェクター 各1台、分所職員と共に。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 第七教育区分所長(女性、50代) 教育区内の小学校校長(30~50代) 教員(20~50代)				
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:)				
	* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力				
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 学校教育には必要不可欠 ・ 実務経験 3 年 理由: 教員研修会を行える経験と即戦力が必要				
概況	気候(高温多湿) 気温(25 - 32 ℃位)		電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成16年11月27日

要請番号 (JL 379 - 05 - 0 - 12)		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 一柳直仁				
国名 ペネズエラ	職種 / 指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria		区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ケ月	派遣希望時期 1 18年度3次隊 2 19年度1次隊 3 年度 次隊		
大分類: 中・小分類:		分野: 課題:	プログラム名:				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 企画・開発省 (現地公用語) Ministerio de Planificacion y Desarrollo						
	2) 配属先名 (日本語) NGO サイサジヤル財団 (現地公用語) ONG Fundacion Saisayal						
	3) 配属先所在地 首都(カラカス)から 南西 方向 750 Km メリダ州 ラ・アスリータ村 主要都市(メリダ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5時間)						
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 25年前に民宿を経営する会社によって設立された、25年の歴史を持つ教育省認定のNGOの小学校で、地域の少年少女50人ほどが通う。クラスは1年生から6年生までで、教師は教育省から2名が派遣されており、低学年、高学年の2クラスの複式学級となっている。年間予算は\$5,900であるが、その総てを上記の会社が負担しており、地域住民からは授業料等を徴収していない。						
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 学校は2名の教育省派遣の常勤教師及び週に1回ほどの体育の非常勤教師が授業を行っている。しかし、生徒に図工、音楽、絵画、演劇等の教育をできる人材がない。この足りない教育を補いたい。また、授業は午前中のみであることから午後の時間を使って他の学校訪問、地域住民への日本文化紹介及び各種文化活動を期待している。学校の近くには文化センターのような集会施設があるからこれを利用できる。						
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 業務内容 1 小学校は8時から1:30まで、この間に美術、図工、音楽、演劇等の授業を受け持つ 2 午後の時間を使って、地域住民への文化活動 技術の範囲 1 小学校教諭全般の知識及び指導技術、特に上記の技術は必須 2 何らかの文化活動知識						
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般の学校施設の総て						
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理事長・事務長:女性、心理学士、50代、民宿経営者 派遣教師:女性2名、30~35歳、教育学士 体育教師:男性						
	6) 業務で使用する言語 ● スペイン語 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:)						
	* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力						
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: ・ 実務経験2年 理由: 即戦力が求められる						
	気候(温帯) 気温(25 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)						



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青 SV 日S)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: ×
--------	---------------

記入日: 平成17年7月8日

要請番号(JL 379 - 05 - 1 - 15)		<input type="radio"/> JV↔SV振替可	調査者名: 一柳直仁		
国名 ベネズエラ	職種 / 指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[西語]) Educacion en Escuela Primaria	区分 (長期のみ) <input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替	派遣希望期間 <input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 1 19年度1次隊 2 18年度3次隊 3 年度 次隊	年月から
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 社会セクター 課題: BHNの充足	プログラム名: 人間開発支援			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 企画・開発省 (現地公用語) Ministerio de Planificacion y Desarrollo				
	2) 配属先名 (日本語) NGO信託と喜び東北部事務所 (現地公用語) NGO Fe y Alegria, Zona Oriente Norte				
	3) 配属先所在地 首都(カラカス)から 南東 方向 518 Km アグアサイ村 主要都市(マツリン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 本NGOは人的資源開発に関して中南米14カ国で活動しており、ベネズエラでは年間約10万人の能力開発に携わっている。配属先である東北部事務所はモナガス州マツリン市に位置し、モナガス、アンソアテギ、スクレの各州を管轄し、これらの地域コミュニティー、州政府、民間を問わず、主に青少年を対象に教育関連の支援活動を展開している。年間の予算は全体でUS\$4,253,926。アグアサイ小学校はUS\$137,583。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 任地であるアグアサイ初等学校は午前が6学年制の小学校で、午後は3歳から6歳までの幼稚園となる。生徒は午前午後合わせて286名、教師は9名、教室は10という規模である。この地域には他に公立の学校があるが、受入規模が十分でない。現在、学校運営や生徒指導方法に特に問題があると認識している訳ではないが、これまで他の学校との比較や自身の評価をした経験がないことから、外部からの運営や指導方法に関する刺激を受け、全体の教育力向上のきっかけにしたいと考えている。新たな教授方法、しつけ指導、人間形成支援にかかるアイデア等の協力を期待する。また、地域で、隊員を通じ日本文化の交流も期待したい。				
	2) 期待される具体的業務内容 具体的業務 ・ 教室内での現地教員の補助 ・ 日本の学校教育(教授方法、教材、カリキュラム等)の紹介 ・ 地域住民との学校を中心にした交流支援 ・ 学校での各イベントの開催支援				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 学校施設の総て。パソコン等				
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 東北部事務所: 事務所長、男性、55歳 東北部事務所: 業務調整、学士、女性、35歳 学校: 学校長、女性、学士、35歳 学校: 教師、学士			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン語 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:) * JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 実際に教鞭を取る				
概況	気候(热帶) 気温(29 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ JS)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年12月14日

要請番号(JL 404 - 06 - 0 - 01)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 濱田 恵美子		
国名 フィジー	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[英 語]) elementary education	区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊		
				JOCV	SV/短期等	
				年 月 から		
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 基礎教育 課題: 教員の確保、能力向上	プログラム名: 基礎教育・情操教育改善プログラム				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education					
	2) 配属先名 (日本語) ドライバフィジアン小学校 (現地公用語) Draiba Fijian School					
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km スヴァ市内 主要都市(スヴァ中心地)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.3時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 6歳から14歳(1年生から8年生まで各学年2クラス合計16クラス)の生徒約470人が通う中規模の、スヴァで最も古い小学校であり、設立は1945年。PTAが運営するコミッティスクールである。スクウォッター(不法居住地区)から通う低所得者家庭の子供たちが約半数を占め、99%がフィジー系、1%が近隣諸島出身。年間予算は約F\$50,000(350万円相当)。他国からの援助は受けていない。					
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) フィジーにおいては、体育、図工、音楽といった情操教育分野の専門知識を持った教員が少なく、興味関心、実践力に乏しく、アカデミック偏重の教育となっており、フィジー教育省は情操教育分野の向上を課題としている。特に本校は貧困層の子供たちが多く、アカデミック以外での才能を伸ばす教育の必要性が認められているが、それを実践できる教員がないため、ボランティアの要請に至った。					
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 ・同僚教員と共に、各学年の体育・図工・音楽の授業を担当する。全てにおいて限られた資機材の中、あるものを使って実践できる工夫とそれを同僚教員に伝えることが期待される。 ・当地では体育の授業イコール、スポーツ競技ととらえる教員が多く、同校においてもその傾向が強い。子供たちの身体発育を促す本来の体育の授業の実践と紹介が求められる。 ・当地では小学校教諭隊員がこれまでに数回現地の小学校教諭に対する情操教育指導に関するワークショップを実施している。他の小学校教諭隊員と協力して効果的なワークショップを計画・実施することが求められる。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ラグビーボール、サッカーボールなどのスポーツ用具					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長を含め教員17名。			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:)		
				* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: ・ 実務経験2年以上 理由: 教員への指導も含まれるため					
概況域	気候(热帯海洋性気候) 気温(16-35 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)					



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青 SV 日S)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

記入日: 平成17年10月31日

要請番号(JL 431 - 05- 1 - 10)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 臣川 元寛		
国名 ミクロネシア	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[英 語]) elementary education	区分 (長期のみ) ○ 新規 ○ 交替 3 代目	派遣希望期間 1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 ○ ヶ月	派遣希望時期	
				JOCV	SV/短期等
				年 月 から	3 19年度1次隊
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育		分野: 初・中等教育の質の向上 課題: 初・中等教育の指導力向上			
配属先概要	プログラム名:				
	1) 受入省庁名 (日本語) ヤップ州教育局 (現地公用語) Yap State Education Enterprising Department				
	2) 配属先名 (日本語) ガギール小学校 (現地公用語) Gagil Community School				
	3) 配属先所在地 ヤップ州ガギール 首都(パリキール)から 方向 Km 主要都市(コロニア)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.8時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ヤップ州に30校(本島13校、離島17校)ある小学校の1つである。生徒数は1~8年生(6~14歳)の103名、教師数は11名(クラス担任8名、カルチャークラス、特殊教育、隊員が各一名)である。ヤップ州の小学校は村単位に設置されており、小学校の運営方針は各村のコミュニティー・ボードメンバーによる会議で決定される。2005年10月からガギール村にUSピース Corps が配属予定。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2000年にコンピューター・ラボを設置、2002年より隊員を入れコンピュータクラスを開設した。現在2代目の隊員には継続した活動が求められたが、2004年4月の台風によってコンピューターの多くが動作しなくなり、当初予定していた活動ができない状態にあった。現在は6年生から8年生を対象にクラスを教えているが、機材が揃えば全学年を対象にクラスを持つ。また、体育に加えて、音楽、算数のチームティーチングを行っている。特に算数教育については現地教員が意欲的でJOCVの評価も高い。当国においては算数能力の向上が開発課題の一つとして掲げられ、前任者は同職種隊員と協力してワークショップの企画、教師会運営、オープンクラス開催、ホームページ開設などにも尽力している。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 活動の中心はコンピューター教育と体育の授業を担当すること。コンピューター教育では全学年を対象にコンピュータークラスを担当することが望まれている。Macの基本操作、Office2001(Word2000,Excel2000)の基本的な指導をする。また1年生から7年生までの体育の授業を担当する。 2. 低学年の音楽の授業を担当する。 3. 8年生の算数の授業をアシスタント・ティーチャーとして現地教員をサポートする。 その他、同州に派遣されている同職種隊員と協力して、ワークショップの開催や教師会、オープンクラスなどに参加することが望まれる。活動当初の生活はホームステイとなる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター(Mac機)使用可能な状態のもの7台、修理可能なもの3台、修理不可能と思われるもの1台 使用ソフトはWord2000、Excel2000、Kid Pix(お絵かきソフト)など				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教師: 11名(男6名、女5名) 年齢: 20代~50代 学歴: 短大卒程度				
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル:) <input type="radio"/> ○ 語 (レベル:)				
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: ・ 実務経験1年 理由:				
	・ Mac基本操作 理由:				
概地況域	気候(熱帯海洋性気候) 気温(30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ○

記入日: 平成17年7月10日

要請番号(JL 432 - 05 - 1 - 02)		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 藤巻 三洋		
配属先概要	国名 バヌアツ	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[英 語]) elementary education	区分 (長期のみ) ○ 新規 ● 交替 3 代目	派遣希望期間 1 2年 2 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等	
					1 18年度2次隊	
					2 18年度3次隊 3 19年度1次隊	
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 基礎教育改善・人的資源開発 課題: 初等教育の質向上		プログラム名: 基礎教育改善			
要請概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education					
	2) 配属先名 (日本語) マランパ州教育事務所 (現地公用語) Malampa Provincial Education Office					
	3) 配属先所在地 首都(ポートビラ)から 北西 方向 250 Km マランパ州マラクラ島ノルスップ 主要都市(ポートビラ)までの交通手段及び所要時間(バイクで約 1 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省の地方出先機関。マランパ州内の教育施設(幼稚園、小・中学校等)を管轄している。事務所長を含め8名の職員が配置されている。予算はすべて教育省から配布されるが、国全体の緊縮財政の影響を受け、予算的には厳しい状況にある。米国ピースロー(平和部隊)のボランティアが同事務所内で活動したことがあるほか、同州内の学校にも数名のボランティアが配属されている。					
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 近年、バヌアツ初等教育において、体育教育の重要さが認識され始めたところであるが、教員のほとんどは体育教育の系統的知識も少なく、指導経験も短いため、体育教育は活発に行われていないのが現状である。マランパ州全体への体育教育普及・活性化を目指し、現在2代目JOCV(協力隊員)が活動中であるが、同隊員の活動を引き継ぎ、さらに体育教育を推進するため、後任隊員の要請となった。同職種のJOCVと協力して、教員を対象とした体育教育普及のためのワークショップの運営や、補助教材の準備・開発を行うことも期待されている。					
2) 期待される具体的業務内容 州教育事務所に勤務し、州全体への体育教育の普及・活性化をめざした以下の活動を行う。 ・近隣の小学校をモデル校に選び、定期的に巡回指導する。現地人教師の手によって体育の授業が継続的に行われる事を目標とし、現地人教師とともに体育授業を担当し、教師に対する教授法の指導及び授業のサポートを行う。 ・州内の小/中学校対抗スポーツ大会の企画・運営を支援する。 ・同職種のJOCVと協力して、教員を対象とした体育教育普及のためのワークショップの運営や、補助教材の準備・開発を行う。 ・前任者の始めたテニスサークル運営を継続的に支援する。						
3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 サッカーボール、ドッジボール、テニス用具、バスケットボール、バレーボール、陸上競技用具等。						
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 各校教員20~50歳、小学校教諭資格保持者。					6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル:) <input type="radio"/> ビスマルク 語 (レベル:)	
					* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: ・ 小型自動二輪以上 理由: 巡回指導のため					・ 実務経験 理由: 教員への指導が期待されているため
概況	気候(热帶海洋性) 気温(15~35 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)					



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (◎JOCV ○日青 ○SV ○日S)

短期 (○JV_A ○JV_B ○SV_A ○SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年7月10日

要請番号(JL 432 - 05 - 1 - 04)		<input type="radio"/> JV↔SV振替可	調査者名: 藤巻 三洋		
国名	職種／指導科目		区分 (長期のみ)	派遣希望時期	
バヌアツ	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[英 語]) elementary education			派遣希望期間	JOCV
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 基礎教育改善・人的資源開発 課題: 初等教育の質向上		プログラム名: 基礎教育改善		
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) フレッシュウォーター小学校 (現地公用語) Fres Wota Primary School				
	3) 配属先所在地 首都(ポートビラ)から 方向 Km シェファ州エフェテ島ポートビラ 主要都市()までの交通手段及び所要時間(で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ポートビラ市内にある大規模公立小学校。児童数650名、教員数20名、スタッフ7名。英語13クラス、仏語6クラス。教員やスタッフの人物費、事務費等は政府から支給されており、その他の費用については学費の徴収により賄われている。年間予算は約5.5百万円。JOCV(協力隊員)が3代に渡って活動してきたほか、オーストラリアボランティア(語学)が活動中。				
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校ではJOCVが3代に渡って音楽教育の普及のために活動しており、現地教員の手で音楽の授業が行われつつあるなど一定の成果をあげている。配属先のJOCVに対する評価・理解も高い。一方、算数は主要教科として位置づけられているが、系統立てて指導できる教員は少なく、生徒の理解度も低いのが問題となっている。今回、JOCV3代の派遣が終了しようとしており、音楽に関しては一定の成果が得られたものとして、後任のJOCVが算数教育の改善・促進のために要請された。他校配属の同職種JOCVと協力して、ワークショップの開催・教材の開発・当国算数教育の抱える問題への提言等を行う事も期待されている。				
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 フレッシュウォーター小学校配属となり、現地教員と共に以下の活動を行う。特に「数の概念」、「10の構成」、「四則演算」といった基礎的な初等算数の改善につとめる。対象学年が広く、活動も多岐にわたるため、豊富な実務経験が必要。 ・1年から6年までの全12クラスの算数の授業を担任教諭と共に進行。 ・チームティーチング・勉強会・ワークショップ等を通じて、算数教育に係る地元教員の質向上に貢献する。 ・他校配属の同職種JOCVと協力して、ワークショップの開催・教材の開発・当国算数教育の抱える問題への提言等を行う。 ・これまでのJOCVが行ってきた音楽教育普及活動へのフォロー(教員への楽器指導、勉強会の開催等)を実施する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、コピー機、FAX等。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員20名 全員が小学校教諭資格保持者				
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル:) <input type="radio"/> ピスマラ 語 (レベル:)				
*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: ・ 実務経験 3年程度 理由: 対象学年が広く、活動も多岐にわたるため				
概況	気候(熱帯海洋性) 気温(15~35 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年12月14日

要請番号(JL 435 - 06 - 0 - 01)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 案西 千佳調整員		
国名 マーシャル	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[英 語]) elementary education	区分 (長期のみ) ○ 新規 ● 交替 2 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 1 19年度1次隊 2 年度 次隊 3 年度 次隊	
				JOCV	SV/短期等
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育		分野: 基礎教育の向上・青少年育成 課題: 小学校及び高校での算数及び理科教育内容のレビューと教授法の改善			
配属先概要	プログラム名: 基礎教育・情操教育改善				
	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) デラップ小学校 (現地公用語) Delap Elementary School				
	3) 配属先所在地 首都(マジュロ)から 方向 Km マジュロ環礁デラップ地区 主要都市()までの交通手段及び所要時間() 約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) デラップ小学校はマジュロ環礁内に7校ある公立小学校の一つで、1~6年生(6~13歳)まで約420名の生徒が在籍している。教職員数は20名。1クラスの人数は30名程度、1時限は45~60分である。現在初代JOCVが活動中である。その他外国からのボランティアとして、アメリカのワールドティーチボランティア2名が英語と理科を担当している。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の初・中等教育における算数の生徒の学力は高いとは言えず、現地教師の技術力不足が生徒の学力低迷に影響している。生徒に対する学力向上の支援と共に、現地教師のレベルアップのため、17年度1次隊より同校への隊員派遣が開始され、3~6年生の算数及び補習クラスを担当している。教科書はアメリカ製のものを使用している。				
	2) 期待される具体的な業務内容 各学年担任の現地教師と協力し、一日5~6時限(1時限45~60分)算数を担当する。 必要に応じ、補習クラスを担当する。 現地教師へ板書法や教授法を担任教師に助言、現地教師の指導力向上に協力する。 他校配属の隊員と協力し、現地教師向けの研修会やモデル授業などを企画・実施する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、コピー機、テープレコーダー、パソコン(OS:Windows98英語版)。一部教室はマグネット使用可。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、女性、50歳代 同僚教師、20~30歳代				
	6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル: B) ○ マーシャル 語 (レベル:)				
*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 現地教員に助言する立場上、広範囲な知識が必要				
概地況域	気候(海洋性熱帯気候) 気温(28 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				

平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青 SV 日S)

短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成17年12月14日

要請番号(JL 435 - 06 - 0 - 02)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 案西 千佳調整員		
国名 マーシャル	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[英 語]) elementary education	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV	SV/短期等
配属先概要	1)受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education 2)配属先名 (日本語) リタ小学校 (現地公用語) Lita Elementary School 3)配属先所在地 マジュロ環礁リタ地区 首都(マジュロ)から 方向 Km 主要都市()までの交通手段及び所要時間(で約 時間) 4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) リタ小学校はマジュロ環礁内に7校ある公立小学校の一つ。2005年末に幼稚園(キンダーガーデン)の校舎が完成した。マジュロで最も規模の大きな初等教育施設であり、幼稚園から6年生(4歳~14歳)までの約650人の生徒が在籍している。教職員数は30名。一クラスあたりの生徒数は30~35人程度である。	<input type="radio"/> 新規	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ケ月	1 19年度1次隊 2 年度 次隊 3 年度 次隊	年 月 から
		要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の初・中等教育における算数の生徒の学力は、高いとはいえない。現地教師の技術力不足が生徒の学力低迷に影響していることから、1~6年生に対する算数の学力向上の支援と共に、現地教師のレベルアップのための協力が求められている。これまでのJOCVは、チームティーチングを行い、教材作成セミナーや模擬授業を行うなどして、教員の指導力改善に努めてきた。今後も継続して同僚教師へスキルアップセミナーの開催等が期待されている。現在、ワールドティーチボランティア2名が英語教員として配属されている。		
		資格条件	2)期待される具体的業務内容 ・アメリカ製の教科書を使用し、1日3时限(1时限60分)、算数の学力向上に繋がる教案や教具を使用して授業を行う。 ・各担任教師の算数の授業を巡回し教授法や教材教具作成等の助言を行う。 ・他校配属の隊員と協力して現地乗員向けの研修会やモデル授業などを企画・実施することも期待されている。		
概況	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、印刷機、コンピュータ(OS:Windows98英語版)	6)業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル: C) <input type="radio"/> マーシャル 語 (レベル:) *JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力			
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 現地教員に助言する立場上、広範囲な知識が必要				
	気候(海洋性熱帯気候) 気温(27 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成17年12月14日

要請番号(JL 435 - 06 - 0 - 03)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 案西 千佳調整員		
国名 マーシャル	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[英 語]) elementary education	区分 (長期のみ) ○ 新規 ● 交替 5 代目	派遣希望期間 1 2年 2 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 JOJV SV/短期等 年 月 から	
				18年度2次隊 19年度1次隊 3 年度 次隊	
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育		分野: 基礎教育の向上・青少年育成 課題: 小学校及び高校での算数及び理科教育内容のレビューと教授法の改善		プログラム名: 基礎教育・情操教育改善	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) ウォジャ小学校 (現地公用語) Waja Elementary School				
	3) 配属先所在地 首都(マジュロ)から 西 方向 32 Km マジュロ環礁ウォジャ地区 主要都市()までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ウォジャ小学校はマジュロ環礁内7校の公立小学校の一つで、1~8年生(6~15歳)までの約180名の生徒が在籍している。1クラスは約20名、教職員数は10名である。JOCV1名に加え、現在、イギリス出身のワールドティーチボランティア1名が英語教員として活動している。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の初・中等教育における算数の生徒の学力は、高いとはいえない。現地教師の技術力不足が生徒の学力低迷に影響していることから、1~8年生に対する算数の学力向上の支援と共に、教師として生徒との接し方や教員資質のレベルアップのための協力が求められている。現在派遣中の隊員は、校長と話し合い、3つから4つの学年を担当し、担任教師とチームティーチングを行っている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・アメリカ製の教科書を使用し、1时限45分の授業を一日およそ6~7時間担当する。 ・学年担任の教師と協力し授業を行う。 ・教材作成や教授法を担任教師に助言し、指導力向上に協力する。 ・他校配属の隊員と協力して現地教師向けの研修会やモデル授業等を企画・実施する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、コピー機、パソコン(OS:WindowsXP)、プリンター、輪転機				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、男性、40歳代 同僚、男性、30~40歳代、4人 同僚、女性、30~40歳代、6人			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル: C) <input type="radio"/> マーシャル 語 (レベル:) * JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 現地教員に助言する立場上、広範囲な知識が必要				
概況	気候(海洋性熱帯) 気温(27 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青 SV 日S)短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成17年12月26日

要請番号(JL 435 - 06 - 0 - 04)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 案西 千佳調整員		
国名 マーシャル	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[英 語]) elementary education	区分 (長期のみ) ○ 新規 ● 交替 5 代目	派遣希望時期 JOCV SV/短期等		
			1 19年度 1次隊	2 年度 次隊	年 月 から
			2 1年	3 年度 次隊	
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育		分野: 基礎教育の向上・青少年育成 課題: 小学校及び高校での算数及び理科教育内容のレビューと教授法	プログラム名: 基礎教育・情操教育改善		
配属先概要	1)受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2)配属先名 (日本語) アジャルタケ小学校 (現地公用語) Ajeltake Elementary School				
	3)配属先所在地 首都(マジュロ)から 西 方向 10 Km マジュロ環礁アジャルタケ地区 主要都市()までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5時間)				
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アジャルタケ小学校はマジュロ環礁内7校の公立小学校の一つで、1~8年生(6~15歳)まで約200名の生徒が在籍している。教職員数は外国人ボランティアを含め10名。2004年度年間予算は人件費を除き約US2200ドル。				
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の初・中等教育における算数の生徒の学力は、高いとはいえない。現地教師の技術力不足が生徒の学力低迷に影響していることから、1~8年生に対する算数の学力向上の支援と共に、教師として生徒との接し方や教員資質のレベルアップのための協力が求められている。現在派遣中の隊員は3つの学年を担当し、担任教師とチームティーチングを行っている。 現在、ワールドティーチボランティア1名が英語教員として活躍している。				
	2)期待される具体的業務内容 ・アメリカ製の教科書を使用し、低・中学年の授業を一日およそ4~5時間担当する。1時限は45分~1時間。 ・学年担任の教師と協力し授業を行う。 ・教材作成や教授法を担任教師に助言し、指導力向上に協力する。 ・他校配属の隊員と協力して現地教師向けの研修会やモデル授業等を企画・実施する。				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、コピー機、パソコン(OS:WindowsXP)、プリンター、印刷機				
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、男性、40歳代 同僚、男性、30~40歳代 同僚、女性、20歳代			6)業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル: C) <input type="radio"/> マーシャル 語 (レベル:)	
					*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 現地教員に助言する立場上、広範囲な知識が必要				
概地況域	気候(海洋性熱帯) 気温(27 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: X

記入日: 平成18年1月4日

要請番号 (JL 435 - 06 - 0 - 05)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 案西 千佳調整員		
国名 マーシャル	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[英 語]) elementary education	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV	SV/短期等
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 基礎教育の向上・青少年育成 課題: 小学校及び高校での算数及び理科教育内容のレビューと教授法の改善			年 月 から	
				1 新規	2 年 ○ 1年 ○ ヶ月
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) ミリ小学校 (現地公用語) Mili Elementary School				
	3) 配属先所在地 ミリ環礁内ミリ島	首都(マジュロ)から 南 方向 130 Km 主要都市(マジュロ)までの交通手段及び所要時間(飛行機で約 0.5時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ミリ小学校は公立の小学校で、島で唯一の教育機関である。1~8年生(6~14歳)の全生徒数は約100名。教師数は校長を含め約4名である。教室不足のため、現在は午前に低学年、午後に高学年と入れ替え制の授業を実施している。同校の2005年度予算はUS7000ドル。ミリ環礁内にはミリ島にJOCV1名が派遣されているほか、エネジット島にワールドティーチボランティアが1名派遣されている。				
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ミリ小学校の教育レベルは非常に低く、教科書などのサブテキストも十分ではない。教師の人材不足は深刻であり、技術力の向上が真摯に求められている。生徒の基礎学力を高めると共に、教師の指導力向上に努めることが期待される。前任者はチームティーチングとして技術力移転に励んだが、教師数不足のために時に困難であった。子供達への教科指導をメインにして、学校運営に係ることで活路を見出すべく活動している。				
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 ・1日4~5时限、週20時間程度の授業を担当する。 ・教科は主に算数であるが、理科・英語などの授業を担当することも期待されている。 ・現地教師と協力し、教科指導技術向上のための助言を行う。 ・教材作成や教授法を担任教師に助言し、指導力向上に協力する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 印刷機、無線機				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、男性、50歳台 同僚、20~50歳代、3人	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル:) <input type="radio"/> マーシャル 語 (レベル:)			
				*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 現地教員に助言する立場上、広範囲な知識が必要				
概況	気候(海洋性熱帯) 気温(27 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ()

記入日: 平成18年1月26日

要請番号(JL 435 - 06 - 0 - 06)		<input type="radio"/> JV↔SV振替可		調査者名: 案西 千佳調整員	
国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
マーシャル	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[英 語]) elementary education			JOCV	SV/短期等
	大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 基礎教育の向上・青少年育成 課題: 小学校及び高校での算数及び理科教育内容のレビューと教授法の改善	プログラム名: 基礎教育・情操教育改善		
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) リキエップ小学校 (現地公用語) Likiep Elementary School				
	3) 配属先所在地 首都(マジュロ)から 北西 方向 280 Km リキエップ環礁内リキエップ島 主要都市(マジュロ)までの交通手段及び所要時間(飛行機で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) リキエップ小学校はリキエップ環礁内3校の公立小学校の一つで、幼稚園から8年生(4~15歳)まで約130名の生徒が在籍している。教職員数は9名。2004年度年間予算は人件費を除き約14万US\$。外国からのボランティアはJOCVのみである。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の初・中等教育における算数の生徒の学力は、けっして高いとはいえない。現地教師の技術力不足が生徒の学力低迷に影響していることから、1~8年生に対する算数の学力向上の支援と共に、教師として生徒との接し方や教員資質のレベルアップのための協力が求められている。現在派遣中の隊員は全ての学年を定期的に巡回指導しており、担任教師とチームティーチングを行っている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・1日4~5时限、週20時間程度の授業を担当する。 ・教科は主に算数であるが、理科・英語およびコンピュータなどの授業を担当することも期待されている。 ・現地教師と協力し、教科指導技術向上のための助言を行う。 ・教材作成や教授法を担任教師に助言し、指導力向上に協力する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 印刷機、無線機				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、男性、50歳台 同僚、20~50歳代、3人			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル:) <input type="radio"/> マーシャル 語 (レベル:) * JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 現地教員に助言する立場上、広範囲な知識が必要				
概況	気候(海洋性熱帯) 気温(27 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年8月19日

要請番号(JL 436 - 05- 1 - 04)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 田中 智穂		
国名 パラオ	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[英 語]) elementary education	区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間 1 2年 ○ 1年 ○ ケ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等	
				1 18年度2次隊 2 19年度1次隊 3 年度 次隊	年 月 から
大分類: 人的資源 中・小分類: 中等教育	分野: 教育・人的資源開発 課題: 初等・中等算数/数学教育内容のレ	プログラム名: 基礎教育・養護教育改善			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) ガラルド小学校 (現地公用語) Ngaraard Elementary School				
	3) 配属先所在地 首都(コロール市内)から 北東 方向 40 Km ガラルド州 主要都市(首都コロール)までの交通手段及び所要時間(車 で約 3 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) パラオに18ある公立小学校のうち、本島のガラロン州にある公立小学校。男女共学。1~8年生(6~14歳)で生徒数約70名。必須科目は英語、算数、パラオ語、理科、社会。選択科目として体育、音楽等がある。年間予算は教育省全体で750万US\$ (2004年)。				
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在パラオでは、18ある公立小学校のうち、9校において小学校教諭隊員が、特に低学年の算数指導に力を入れて活動している。その活動成果から、各学校の算数レベルが上がっており、隊員活動がパラオ側から評価されている。そのような背景の中、同ガラルド小学校でも協力隊員の活動が望まれ、隊員の要請に至った。				
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 ・低学年(1~4年生)クラスの算数授業を受け持ち、クラス担任とTT(チームティーチング)の形で授業を行う。 ・算数授業案の作成、同僚教師への算数指導法支援、生徒の算数学期評価等の活動を行う。 ・体育の授業において、同僚教師と協力して授業を行う。 ・運動会等のスポーツイベントに生徒が参加できるよう協力する。 ・各小学校で活動している小学校教諭隊員が参加している「算数部会」のメンバーとして、パラオ人教師に対してワークショップや教授法勉強会を行う。算数部会によって既に作成された算数指導年間計画を各小学校に定着させる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ(Mac)、プリンター、OHP、ビデオデッキ、テレビ、ファックス、				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル クラス担任 1. 53歳、男性、教師経験23年 2. 23歳、女性、教師経験3年 3. 44歳、女性、教師経験6年				
	6) 業務で使用する言語 ● 英語 語 (レベル:) ○ パラオ語 語 (レベル:)				
*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: ・ 実務経験2年 理由:				
概況	気候(海洋熱帯性気候) 気温(23~30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年12月26日

要請番号(JL 436 - 06- 0 - 01)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 佐竹 靖	
国名 パラオ	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[英 語]) Elementary Education	区分 (長期のみ) ○ 新規 ● 交替 3 代目	派遣希望期間	派遣希望時期
			1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊	JOCV SV/短期等
				年 月 から
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 教育・人的資源開発 課題: 初等・中等算数/数学教育内容のレ	プログラム名: 基礎教育・養護教育改善		
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 配属先名 (日本語) ミューンズ小学校 (現地公用語) Meyuns Elementary School			
	3) 配属先所在地 首都(コロール市内)から 方向 Km コロール州 主要都市()までの交通手段及び所要時間(で約 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) パラオにある18の公立小学校のうち、首都コロールにある中規模校の一つ。男女共学。1~8年生(6~14歳)の生徒231名(2005/06年)が学ぶ。教職員数22名。正課は英語、算数、理科、社会、国語。選択科目として、美術、体育、保健、音楽を教えている。学校予算、年間104万US\$。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) パラオの初等教育においては算数の基礎学力向上が各学校で課題になっている。特に低学年の算数指導の重要性が過去の協力隊員と教育省の間で認識され、小学校での初等算数教育の改善に力をいれることになった。協力隊員の活動が算数の成績向上という目に見える成果に繋がっているため、配属先の協力隊員に対する評価は高く、支援の継続を要請している。生徒の基礎学力の向上を図るために、生徒への直接指導はもとより、同僚パラオ人教師の算数指導方技術をより良くするために協力する。			
	2) 期待される具体的業務内容 毎日の授業を通じ、パラオ人教諭とともにチームティーチング(TT)により生徒を指導し算数能力の向上に協力する。 隊員は必要に応じ、1~8年生までの生徒の指導と成績評価を同僚教師とともに担当する。 また、可能であれば体育等の正課以外の指導も担当する。 パラオコミュニティーカレッジと共に、タレントサーチと称する6~8年生の放課後学習プログラムを実施している。 プログラムの教科は英語と算数で、隊員には算数の指導が期待される。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 マッキントッシュコンピューター、HPプリンター、レーザーディスクプレイヤー、VHSレコーダー、TV、IBMタイプライター、コピー機、スキャナー、デジタルカメラ。算数のテキスト及びその他教材各種。			
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 1~8年生までの生徒(6~14歳) 学士の資格を持つ教師: 7名 準学士の資格を持つ教師: 8名 高校卒の資格を持つ職員: 6名 準学士の資格を持つ職員: 1名		6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:) <small>*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力</small>	
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 <ul style="list-style-type: none"> ● 小学校教諭免許 理由: 現地教員資格が整備されるため ● 実務経験 2 年 理由: 小学校生徒に授業を行うため 			
概況	気候(海洋性熱帯気候) 気温(30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)			



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年12月28日

要請番号(JL 436 - 06 - 0 - 02)		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 佐竹 靖		
国名 パラオ	職種 / 指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[英 語]) elementary education	区分 (長期のみ) ○ 新規 ● 交替 4 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等	
	18年度 2次隊 18年度 3次隊 19年度 1次隊				
	年 月 から				
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 教育・人的資源開発 課題: 初等・中等算数/数学教育内容のレ	プログラム名: 基礎教育・養護教育改善			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) ペリリュー小学校 (現地公用語) Peleliu Elementary School				
	3) 配属先所在地 首都(コロール)から 南 方向 45 Km ペリリュー州 主要都市(コロール)までの交通手段及び所要時間(ボートで約 2 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) パラオにある18の公立小学校のうち、地方中規模校の一つ。男女共学。1~8年生(6~14歳)の生徒112名(2005/06年)が学ぶ。教職員数17名。正課は英語、算数、理科、社会、国語。選択科目として、美術、体育、保健、音楽、キャリアパスを指導している。アメリカンピース Corps のメンバーが1名英語を指導している。学校予算、年間72.6万US\$。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) パラオの初等教育においては算数の基礎学力向上が各学校で課題になっている。特に低学年の算数指導の重要性が過去の協力隊員と教育省の間で認識され、小学校での初等算数教育の改善に力をいれることになった。協力隊員の活動が算数の成績向上という目に見える成果に繋がっているため、配属先の協力隊員に対する評価は高く、支援の継続を要請している。生徒の基礎学力の向上を図るために、生徒への直接指導はもとより、同僚パラオ人教師の算数指導方技術をより良くするために協力する。				
	2) 期待される具体的業務内容 毎日の授業を通じ、パラオ人教諭とともにチームティーチング(TT)により生徒を指導し算数能力の向上に協力する。 ボランティアは2名の算数担当教諭と共同して生徒の指導にあたる。主に低学年1~4年生の指導を担当するが、同時にクラス担任の教諭に対し、指導方針、指導技術の開発、改善について協力する。 また、同僚教師と同様に授業計画の作成、生徒の評価、職員会議への出席、学校・地域行事への参加が義務付けられている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、インターネット、パワーポイントプロジェクター、スクリーン、OHP、テレビ、テープレコーダー、CD/DVDプレーヤー、コピー機、プリンター、スキャナー、レーザーディスクプレーヤー				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 1~8年生までの生徒(6~14歳) 校長 女性 学士 学士の資格を持つ教師: 1名 準学士の資格を持つ教師: 6名 高校卒の資格を持つ教師: 3名 (教師数10名)			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:)	
資格条件	*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 現地教員資格が整備されるため ・ 実務経験 2年 理由: 小学校生徒に授業を行うため				
概況域	気候(海洋性熱帯気候) 気温(30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青 SV 日S)短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ()

記入日: 平成17年12月28日

要請番号(JL 436 - 06 - 0 - 03)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 佐竹 靖	
国名 パラオ	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[英 語]) elementary education	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期
			<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 ○ ヶ月
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 教育・人的資源開発 課題: 初等・中等算数/数学教育内容のレ	プログラム名: 基礎教育・養護教育改善		
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 配属先名 (日本語) アルモノグイ小学校 (現地公用語) Ngaremlengui Elementary School			
	3) 配属先所在地 首都(コロール)から 北 方向 35 Km アルモノグイ州 主要都市(コロール)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) パラオにある18の公立小学校のうち、地方中規模校の一つ。男女共学。1~8年生(6~14歳)の生徒68名(2005/06年)が学ぶ。教職員数15名。正課は英語、算数、理科、社会、国語。選択科目として、美術、体育、保健、音楽を指導している。学校予算、年間約30万US\$。			
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) パラオの初等教育においては算数の基礎学力向上が各学校で課題になっている。特に低学年の算数指導の重要性が過去の協力隊員と教育省の間で認識され、小学校での初等算数教育の改善に力をいれることになった。協力隊員の活動が算数の成績向上という目に見える成果に繋がっているため、配属先の協力隊員に対する評価は高く、支援の継続を要請している。生徒の基礎学力の向上を図るために、生徒への直接指導はもとより、同僚パラオ人教師の算数指導方技術をより良くするために協力する。			
	2) 期待される具体的業務内容 毎日の授業を通じ、パラオ人教諭とともにチームティーチング(TT)により生徒を指導し算数能力の向上に協力する。 ボランティアは高学年(6~8年生)担当の算数専科教諭1名と、低学年(1~5年生)のクラス担任教諭5名と共同で生徒の指導にあたる。また同僚教諭と協力しながら算数の補習授業を計画し、生徒の成績向上をはかる。 可能であれば保健体育、特に野球の指導に協力する。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、インターネット、パワーポイントプロジェクター、スクリーン、OHP、テレビ、テープレコーダー、コピー機、プリンター、算数教材各種、運動用具			
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 1~8年生までの生徒(6~14歳) 校長 女性 学士 学士の資格を持つ教師: 2名 準学士の資格を持つ教師: 2名 高校卒の資格を持つ教師: 2名 (教師数6名)		6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:)	
概地況域	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 現地教員資格が整備されるため ・ 実務経験 2 年 理由: 小学校生徒に授業を行うため			
	気候(海洋性熱帯気候) 気温(30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)			



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S)

短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年12月19日

要請番号(JL 763 - 06 - 0 - 07)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 馬田 英樹		
国名 ウズベキスタン	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[語]) Primary School Teacher	区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間 1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊	派遣希望時期 JOCV SV/短期等		
				年 月 から		
大分類: 人的資源 中・小分類: 人的資源一般	分野: 社会セクターの再構築支援 課題: 教育制度および内容の後時代性と質	プログラム名: 教育改革プログラム				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) Ministry of Public Education					
	2) 配属先名 (日本語) ホンカ市37番学校 (現地公用語) School No.37, Xonqa					
	3) 配属先所在地 ホレズム州ホンカ市 首都(タシケント)から 西 方向 1000 Km 主要都市(ウルゲンチ)までの交通手段及び所要時間(バスで約 0.5時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ホンカはアムダリア川とトルクメニスタン国境に挟まれたホレズム州の州都ウルゲンチ市に隣接する人口約5万人の都市。 37番学校には1年生~9年生の義務教育課程の子供たち約1250人が学んでいる。教員は116人(内女性が96人)。午前と午後の二部制(学年別)で学校を運営している。美術や音楽などの文化系のクラブ活動が盛んな学校。年間予算は約370万円。					
	要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ウズベキスタンは旧ソ連邦崩壊後の独立から14年間、国家の重要な開発課題として「人材育成」に力を注いできた。しかし、様々な分野で未だ必要な技術やノウハウを持った人材が大幅に不足した状況が続いている。この状況は教育分野も例外ではなく、特に基礎教育では旧態依然の教育手法(教師からの一方通行)が取られている場合が多く、教育人材の質の向上は、同国の教育改革における重要な要素の一つである。そのような背景の中、ボランティアによる課外活動(クラブ活動)の指導と新しい教育手法(子供たちへのアプローチ)の導入により、教員の意識改革(気づき)が促されることが期待されている。				
2) 期待される具体的業務内容 隊員は同僚と協力し、主に低学年(1~5年生)を対象に以下のようない活動を行う。 1. 美術の授業を担当し、子供たちへの直接指導や同僚へのアドバイスを行う。 2. 絵画や彫刻などの美術系クラブの指導に対するアドバイス提供。 3. 日本文化や日本語を紹介する小規模なイベント等を開催し、子供たちの興味に応じて日本クラブを立ち上げる。 4. 近隣の隊員とも協力し、可能な範囲で配属先以外の小学校や施設等でも日本文化紹介等のイベントを行う。						
3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等						
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長(女性、50歳代) カウンターパート(女性、40歳代、教師経験23年)					6) 業務で使用する言語 ● ウズベク 語 (レベル:) ○ ロシア 語 (レベル:) *JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力	
資格条件		条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許又は 理由: 小学校の美術を担当するため ・ 教諭免許(美術) 理由:				
	概況 気候(大陸性) 気温(-10~40 ℃位) 電気(□ 安定 ■ 不安定 □ なし) 電話(□ インターネット可 ■ 通話可 □ 不良 □ なし) 水道(□ 安定 ■ 不安定 □ なし)					



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青 SV 日S)短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成17年7月10日

要請番号(JL 241 - 05- 1- 08)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 藍澤 ゆかり		
国名 マダガスカル	職種 / 指導科目 職種 行政サービス (コード 811) 指導科目 (現地公用語[仏 語]) Education Permanente au Civisme et		区分 (長期のみ) ●新規 ○交替 1 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 年 月 から
	大分類: 計画・行政 中・小分類: 統計	分野: 教育 課題: ノンフォーマル教育	プログラム名: 職業訓練		
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 人口省 (現地公用語) Ministere de la Population et la Protection Sociale et des Loisirs				
	2) 配属先名 (日本語) アンブシチャ村 (現地公用語) la Commune Ruale d'Ambositra				
	3) 配属先所在地 首都(アンタナナリブ)から 南 方向 250 Km アムルニマニ県アンブシチャ村 主要都市(アンブシチャ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 ? 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 人口省は公教育以外の社会教育全般(識字教育、障害児学校)、社会保護(福祉、NGO)、余暇等を担当している。同省の識字教育局は公教育を受けられない人々に教育の機会を提供するため、各地で民間の識字担当者を委託したり、教室を立ち上げるためのサポートをしている。				
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 本要請はノンフォーマル教育の職業訓練プログラムに位置づけられるが、技術を教えるのではなく市民としての社会常識を普及し、権利や義務を理解してもらうための市民教育活動である。同様のプロジェクトをユニセフも行っているが、まだまだ基本的人権や出生届の提出義務などの基本的知識は普及していないため、事例などを提示しながら啓発活動を行う。				
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 -市民としての権利や義務を住民に対し啓発する活動を行う。 -人口省が作成したテキストを利用し、出生届と就学、選挙権と基本的人権などの事例を提示する。 -適切な住民サービスの確立を目指し行政機関スタッフの支援を行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル				
資格条件	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> フランス 語 (レベル:) <input type="radio"/> マダガスカル 語 (レベル:) * JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ ・				
	概地況域 気候(热帯性) 気温(20~30 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input checked="" type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし)				



平成18年度春募集ボランティア要望調査票
長期 (JOCV 日青 SV 日S)
短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input type="checkbox"/>
--------	--------------------------------------

記入日: 平成17年12月22日

要請番号(JL 283 - 06- 0 - 24)		<input checked="" type="radio"/> JV↔SV振替可		調査者名: 小中隆文		
国名 ザンビア	職種 行政サービス (コード 811) 指導科目(財務管理) (現地公用語[英 語])	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期		
				JOCV	SV/短期等	
		● 新規	○ 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊	18年10月 から	
大分類: 公共・公益事業 中・小分類: 統計		分野: 自立発展に向けた人材育成・制度構築 課題: 行政能力向上と制度構築				
プログラム名: 行政能力向上と制度構築						
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 地方行政住宅省 (現地公用語) Ministry of Local Government and Housing					
	2) 配属先名 (日本語) 地方行政管理事務所 (現地公用語) Department of Local Government, Administration					
	3) 配属先所在地 ルサカ州 ルサカ市	首都(ルサカ)から	方向	Km		
	主要都市(ルサカ市内)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 地方行政住宅省内の同局では大きく分けて二つの事業を担当している。一つは地方行政を管理する機能で、地方行政に関わる政策を策定し、政策が適切に実施されているかをモニタリングする。また、地方行政の能力強化などを行う。もう一つは地方行政の財務監査の機能であり、地方行政がガイドラインに沿ってしっかりと予算の執行管理ができているか、財務監査を含めた地方行政の監督といった業務を実施している。2006年度の予算は約US\$5757000。					
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国においては公共セクター改革の重要な柱の一つとして、現在、地方分権化が促進されており、郡政府の組織・人事制度及び訓練制度の構築と、計画実施・モニタリング評価・情報管理・財務管理分野での行政能力向上が実施されている。しかし、地方行政、特に郡政府においてはしっかりと予算の執行・管理の実施がままならず、それを監督する同局においても、管理指導できる人材が不足している。隊員には郡政府の会計、財務管理能力を向上させ、月次報告や年次報告が情報公開に基づいてしっかりと実施できるような人材の育成、システムの導入が求められている。当案件の隊員はルサカを拠点にルサカ州、南部州、東部州、西部州、中央州を担当する。					
	2) 期待される具体的な業務内容 ①州の地方政府監査員とともに郡行政事務所を巡回したり、ワークショップを開催し、会計士等に適正な月次報告、年次報告がしっかりとできるよう財務管理・執行に関するアドバイスを行う。また、巡回モニタリングの結果を本省に報告する。特にルサカ州は5年以上監査が行われておらず、早急な対応が必要とされている。 ②地方行政の適正なる財務管理が実施できるよう、コンピュータにおける財務管理をワークショップ等を開催して指導する。エクセル等を使用して帳簿が付けられる程度でよい。現在世界銀行がIntegrated Financial Management Information Systemという財務管理のシステム構築を目指しているが、遅々として進んでいない。これが導入されれば、それを使用した財務管理を実施することも考えられる。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル Assistant Director Local Government Finance & Audits Local Government Officer, Local Government Administrator Local Government Audits 等省庁、州、郡の担当者。経験豊富。	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:)				
		*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力				
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒(経済・財務等) 理由: 本省でモニタリングを担当するのに必要 ・ 実務経験5年 理由: 同僚となる人材の経験年数が5年を超えるため					
概況	気候(サバンナ) 気温(5-35 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)					



平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青 SV 日S)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成17年8月23日

要請番号(JL 285 - 06 - 0 - 03)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 渡辺 和弘		
国名 ジンバブエ	職種 行政サービス (コード 811) 指導科目 (現地公用語[英 語]) Local administration services	区分 (長期のみ) ◎新規 ○交替 1 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 年 月 から 1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊	
大分類: 計画・行政 中・小分類: 統計		分野: 産業振興のための条件整備 課題: 人材開発、特に職業訓練校に対する支援 プログラム名: 人材育成			
配属先概要	1)受入省庁名 (日本語) 運輸通信省 (現地公用語) Ministry of Transport and Communications				
	2)配属先名 (日本語) 交通安全評議会 (現地公用語) Traffic Safety Council of Zimbabwe				
	3)配属先所在地 首都(ハラレ)から 方向 Km ハラレ 主要都市()までの交通手段及び所要時間(で約 時間)				
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 交通事故防止を目的とした教育啓発活動、訓練、交通事故統計・分析を実施する機関。ハラレに本部を置き、主要な市街地5ヶ所に支部を設置し、全国で活動を展開している。活動経費は自動車保険の一部が割り当てられている。2006年度の年間予算は約US\$2,000,000。				
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国の交通事情は、整備不良車や運転者の技量不足、スピードの出し過ぎなど様々な要因によって交通事故が発生し、大勢の死者を出す大事故も度々発生しており、決して良い状態ではない。交通安全評議会では交通事故減少を目的に啓発活動等を実施しているが、事故件数は一向に減少しないのが現状である。日本における交通安全対策の紹介や効果的な導入により、現地スタッフによる事故原因究明の手法や事故防止の新たな対策に関する技術を高めることを目的にJOCVの要請に至った。				
	2)期待される具体的業務内容 ・小中高校やカレッジ等で実施されている、交通事故防止を目的とした教育啓発活動の補佐 ・日本における交通安全対策の紹介 ・事故原因の究明及び防止策の提言 ・事故統計データの整理、啓発教材の開発、作成				
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 執務室				
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル Traffic Safety Officer(各支部1名~3名) 小中高校、カレッジの生徒				
	6)業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:)				
*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ ・ ・				
概況	気候(内陸性気候) 気温(5-35 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				

