



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年3月14日

要請番号( JL 425 - 05 - 0 - 14)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 高木 哲也			
国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望時期			
			JOCV	SV/短期等		
ソロモン	職種 理数科教師 (コード 692 ) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) Science and Mathematics Education	● 新規 ○ 交替 3 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊	年 月 から	
	大分類: 分野: 教育・人材育成		中・小分類: 課題: 初等中等教育環境整備			
プログラム名: 教育機会拡大プログラム						
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育人的資源省 (現地公用語) Ministry of Education and Human Resource Development					
	2) 配属先名 (日本語) チョイセルベイ州立中高校 (現地公用語) Choiseul Bay Provincial Secondary School					
	3) 配属先所在地 首都( ホニアラ )から 北西 方向 450 Km チョイセル州タロ島タロ市郊外 主要都市( タロ市 )までの交通手段及び所要時間( ボートで約 ? 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ソロモンのセカンダリースクールはForm1~7まであり、Form1~3までが日本の中学校、Form4~5までが高校生レベルに相当する。Form6~7の履修は大学進学のための条件となっており、進級するには全国試験に合格する必要がある。配属先はチョイセル州にある州立中高校であり、Form1~6までのクラスがある。生徒数は300名のうち殆どが寮生である。教師数は13名。年間予算は約750万円(うち300万円はEUからの援助)。協力隊はこれまでに理数科隊員2名を派遣。					
	要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ソロモン諸島ではコミュニティー中学(Form1~3のみ)の新設、国立・州立中高校のForm6・7の増設が相次ぎ、教師不足が深刻な問題となっている。従来からソロモン国内の理数科教師は不足しており、特に高学年のクラスを教えることのできる人材の確保が緊急の課題となっている。配属先でも、Form4~6までの高学年の理数科(特に物理、数学)を教えることのできる教師が不足しており、今回の隊員要請となった。				
2) 期待される具体的業務内容 ・Form3~6までのクラスに対する理科授業(主に物理を担当) : 理科授業では実験等を取り入れた授業の実施も期待されている。 ・Form3~6までのクラスに対する数学授業 授業は英語で行い、最低24時限(1時限は40分)を担当することになる。 理科に関しては生物、化学等も教えられることが望ましいが、隊員が赴任後に本人の適正等を考慮して、担当教科、担当クラス、時間等は、学校および同僚教師間との話し合いにより、決定することになる。						
3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 人体模型、顕微鏡、上皿天秤、ビーカー、化学薬品等の実験用機材一式が揃っている。また、理科実験室も整備されている。						
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 学校教師は全部で13名。その内、理科教師2名、数学教師2名であり年齢は20~30歳代の男性で短大(教育)卒業である。理科教師は物理、生物、化学、地学のすべての教科を教えている。						
6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 語 (レベル: ) <input type="radio"/> ピジン 語 (レベル: )						
*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力						
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒(理系又は教育) 理由: 高校生レベルの理数科の授業を担当するため					
概地況域	気候( 热帯雨林 ) 気温( 25-33 ℃位 ) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし ) 電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input checked="" type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし )					



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年7月4日

要請番号( JL 425 - 05 - 1 - 03 )		<input type="radio"/> JV↔SV振替可		調査者名: 潤下 良信	
国名	職種／指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV	SV/短期等
ソロモン	職種 理数科教師 (コード 692 ) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) science and mathematics education	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1 18年度2次隊	年 月 から
	2 18年度3次隊 3 19年度1次隊				
大分類: 人的資源	分野: 教育・人材育成	プログラム名: 基礎教育改善			
中・小分類: 中等教育	課題:				

配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・人的資源開発省 (現地公用語) Ministry of Education and Human resource Development
	2) 配属先名 (日本語) クルー中高校 (現地公用語) Kulu Community High School
	3) 配属先所在地 首都( ホニアラ )から 東 方向 40 Km ガダルカナル州クルー 主要都市( ホニアラ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ソロモンのセカンダリースクールはForm1からForm7まであり、Form1からForm3が日本の中学生、Form4から5までが高校生レベルとなる。Form6とForm7の履修は大学進学のための条件となっている。配属先はガダルカナル島にあるコミュニティ・スクールで、生徒数は約190名。設立は1997年とまだ新しい。通学生で、Form1からForm4まで各1クラス(計4クラス)あり、教員数は5名。来年Form5を増設する予定である。他の中高校と同様、学校運営費の半分はEUが支援している。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ソロモン諸島ではコミュニティ中高校の新設、及び国立・州立中高校のForm6・7増設が相次ぎ教師不足が深刻な問題となっている。経済的に恵まれない地方の子弟が通うコミュニティ中高校は、国立・州立中学に比べ設備・予算の面でのハンディがあり、教師の確保にも苦労している。配属先でも、理科教師がおらず理科授業が行われていないため理数科教師の確保が緊急な課題となっている。数学教師も1名のみで、負担が大きくなっている。
	2) 期待される具体的業務内容 Form4とForm5の計2クラスに対する週16時限(2クラス × 8時限)の理科授業 Form5の1クラスに対する週7時限(1クラス × 7時限)の数学授業 授業は英語で行う。担当する授業時間数は、計23時限(1時限は40分)となる。担当時間は同僚教師と分担することになる。同僚教師との話し合いにより、理科または数学のみを担当するなど担当科目・時間の変更をすることは可能である。 同僚理数科教師への技術指導も期待されている。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科室や実験用器具など何もない。
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理科教師: 要請調査時点で理科教師はおらず州政府に要請中。 数学教師: 男性。20歳代。
6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル: ) <input type="radio"/> ピジン 語 (レベル: ) <small>*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力</small>	

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系又は教育) 理由: -	
	気候( 热帯雨林 )	気温( 25-33 °C位 )
概地況域	電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし )	水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )
	電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input checked="" type="checkbox"/> なし )	



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成18年1月6日

要請番号( JL 431 - 06 - 0 - 01 )		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 臣川元寛		
国名  ミクロネシア	職種 理数科教師 (コード 692) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) science and mathematics education		区分 (長期のみ) ○ 新規 ● 交替 4 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等	
	1 18年度2次隊 2 18年度 次隊 3 19年度 次隊	年 月 から				
	大分類: 人的資源 中・小分類: 中等教育	分野: 初中等教育の質の向上 課題: 初中等教育の質の向上	プログラム名: 基礎教育改善			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) チューク州 (現地公用語) Chuuk State					
	2) 配属先名 (日本語) 私立サラメンチューク学院 (現地公用語) Saramen Chuuk Academy					
	3) 配属先所在地 首都( パリキール )から 西 方向 800 Km チューク州 主要都市( ウエノ )までの交通手段及び所要時間( 徒歩 で約 0 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 4年制のカトリック系私立高校。1990年開校。各学年2クラスから成り、全校生徒250名。年間予算是21万7820米ドルで、その内訳は授業料、州政府助成金、その他寄付から成る。当学院はチューク州で私立ザビエル高校に次いで2番目にレベルが高い私立学校であり、JOCVは日本語教師を3代、理数科教師を3代派遣した実績がある。現在はグアムからカトリック系ボランティアが2名派遣されている。現在、年間授業料は600米ドル。					
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国において全般的な理数科学力の底上げの必要性は高い。しかし人材不足は慢性的であり、当該配属先にとってもJOCVへの期待は大きい。そのような環境下、今後配属先がJOCV派遣に依存的にならないよう、人材育成を提案していくことが望ましい。現在派遣中の同職種隊員は生物・化学・環境科学の授業を担当。理科の科目はこの他にGeneral ScienceとHealthがある。隊員が担当していない2科目に関しては、今年度より現地人教師が担当することになり、隊員は互いの授業見学などをきっかけに、科学実験室の有効活用の提案などを模索し始めたところである。配属先は卒業生の中から将来の理数科教師を輩出したいという希望を持っている。					
	2) 期待される具体的業務内容 1. 生物・化学・環境科学など理科授業を担当する。可能であれば現地人教師の理数科教育指導力向上に貢献する。 2. 科学実験室の利用及び管理を現地人スタッフとともに実施する。 3. 第一次世界大戦後から第二次世界大戦の日本敗戦までの約30年間、当国は日本の統治下にあり、チューク州に海軍基地が置かれていたため、多くの日本人がこの地に住み、日本人の血をひいた多くの子孫を残した。歴史的にも日本との関係が強いことから国際理解、国際交流の機会が期待される。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 科学実験室、プレパラート・ガラス棒・顕微鏡・ビーカーなどの実験用器具					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、教頭らのほかに12名の教員がおり、年齢は23歳から52歳。 生徒は9年生から12年生(日本の中学3年生から高校3年生に相当) General ScienceとHealthを担当しているのは20代後半の女性					6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル: B ) <input type="radio"/> 語 (レベル: ) *JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 実務経験 1年以上 理由: 配属先の希望による					
概況	気候( 热帯海洋性 ) 気温( 30 ℃位 ) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input checked="" type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )					



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年7月1日

要請番号( JL 435 - 05 - 1 - 04 )		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 辰谷 晃		
国名  マーシャル	職種 理数科教師 (コード 692 ) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) mathematics & science teacher	区分 (長期のみ) ○ 新規 ○ 交替 4 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ケ月	派遣希望時期		
				JOCV	SV/短期等	
				1 18年度2次隊	2 19年度1次隊	年月から
大分類: 人的資源 中・小分類: 中等教育		分野: 基礎教育の向上・青少年育成 課題: 小学校及び高校での算数・理科教育内容のレビューと教授法の改善		プログラム名: 基礎理数科教育改善プログラム		
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education					
	2) 配属先名 (日本語) 北部諸島高校 (現地公用語) Northern Islands High School					
	3) 配属先所在地 首都( マジュロ環礁 )から 北東 方向 280 Km ウォッジエ環礁 主要都市( マジュロ )までの交通手段及び所要時間( 飛行機で約 1 時間 )					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 北部諸島高校は同国に5校ある4年制公立高校の一つで、主にラタック列島と呼ばれるウォッジエ環礁他近隣環礁からの生徒約300名が在籍している。教職員数は11名。2004年度年間予算は約20万米ドル(約2000万円)である。協力隊の他、アメリカのボランティア(ダートマスカレッジ)2名が英語教師として活動中。また、アジア開発銀行の支援で教室や教員住居を増築した。					
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の学校教育における大きな問題の一つに、理数科学力の著しい低迷があげられる。原因是、初等教育過程において理数科目を十分に指導できる知識や技術を有する現地教師が少ないとされる。教育省では現地教師の再教育に取り組んでいるが、現地教師の育成と並行して、生徒に対する質の高い教育を実施することも求められていることから派遣を要請された。					
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 理数科教師として、以下を担当する。 1. 9年生~12年生(15~20歳)の理科を中心とした授業を、1日5コマ(1コマ45分)程度担当する。 2. 担当学年は学期によって変更になる可能性がある。 3. 担当クラスの年間指導計画、授業内容、試験問題の作成から評価まで独自に行うことになる。 4. 生徒の学力は日本の中学生から高校生レベルと差が大きい。活動は生徒への直接指導が中心だが、現地教師への助言も期待されている。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、教科書(アメリカ製)					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、男性、40歳代 数学担当教師、男性、40~50歳代、3名 理科担当教師、男性、30歳代、2名 生徒のレベル: 日本の中学生程度					
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル: ) <input type="radio"/> マーシャル 語 (レベル: ) <small>*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力</small>					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 原則として大卒または教員免許が必須					
概地況域	気候( 海洋性熱帯気候 ) 気温( 27 ℃位) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input checked="" type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )					



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ○

記入日: 平成17年7月1日

要請番号( JL 435-05-1-05)		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 辻谷 晃	
国名 マーシャル	職種 理数科教師 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) Science & Mathematics Teacher	区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 1 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等	
				1 18年度2次隊	年 月 から
				2 19年度1次隊	
大分類: 人的資源 中・小分類: 文化		分野: 基礎教育の向上・青少年育成 課題: 小学校及び高校での算数・理科教育内容のレビューと教授法の改善		プログラム名: 基礎理数科教育改善プログラム	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) マーシャル中学校 (現地公用語) Marshall Middle School				
	3) 配属先所在地 首都( マジュロ市街地 )から 方向 Km マジュロ環礁リタ地区 主要都市( )までの交通手段及び所要時間( で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) マジュロ中学校は2003年8月に開校した同国唯一の中学校である。マジュロにある公立小学校7校の7、8年生を受入れ、生徒約600名が在籍している。これまで、小学校と高校に分かれていたが、2003年からマジュロ中心部においては小学校(6年生)・中学校(2年生)・高校(4年生)とわけている。教職員数は34名。2005年度年間予算は約14万米ドル(約1500万円)である。				
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の初・中等教育における生徒の算数学力は低い。現地教師の技術力不足が生徒の学力低迷に影響していることから、生徒に対する算数の学力向上への支援とともに、現地教師のレベルアップのための協力が求められている。現在首都マジュロにある公立小学校全てにJOCV小学校隊員が派遣されており、月1回ワークショップや独自のテストを実施する等している。同中学校へ隊員が派遣されることで、マジュロ市内の小学校、中学校、高校の算数学教育は繋がりができ、算数学力の向上に効果が期待される。				
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 1. 7年生～8年生(12～15歳)の代数を中心とした授業を、1日6コマ(1コマ45分)、週30コマ程度担当する。 2. 担当クラスの年間指導計画、授業内容、試験問題の作成から評価まで独自に行う。教科書はアメリカ製を使用。  生徒の学力は日本の中学生から高校生レベルと差が大きい。活動は生徒への直接指導が中心だが、現地教師への助言も期待されている。なお、担当学年は学期によって変更になる可能性がある。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ(英語版Windows)、テレビ、ビデオ、インターネット				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 校長、男性、40歳代 数学担当教師				
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル: ) <input type="radio"/> マーシャル 語 (レベル: )				
	<small>*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力</small>				
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 原則として大卒または教員免許が必須				
概地況域	気候( 海洋性熱帯気候 ) 気温( 27 ℃位) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )				



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (◎JOCV ○日青 ○SV ○日S )

短期 (○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年8月19日

要請番号( JL 436 - 05 - 1 - 02 )		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 田中 智穂		
国名  パラオ	職種 理数科教師 (コード 692 ) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) Science and Mathematics Education	区分 (長期のみ) ○新規 ●交替 3代目	派遣希望期間 1 2年 2 1年 ○ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 1 18年度2次隊 2 19年度1次隊 3 年度 次隊 年月から		
	大分類: 人的資源 中・小分類: 中等教育	分野: 教育・人的資源開発 課題: 初等・中等算数/数学教育内容のレ	プログラム名: 基礎教育・養護教育改善			
	1)受入省庁名 (日本語) (現地公用語) 2)配属先名 (日本語) ベラウ・モデグゲイ高校 (現地公用語) Belau Modekngai School 3)配属先所在地 首都( コロール市内 )から 北西 方向 30 Km ガッパン州イボバン村 主要都市( コロール )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1 時間) 4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) パラオ固有の宗教であるモデグゲイ協会が運営母体となっている4年制(9~12年生)の私立高校で、男女共学。生徒数は4学年合わせて30名弱。パラオ政府教育省からの援助も受けている。生徒は宗教に関係なく広く集められている。年間予算129千ドル。					
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) バベルダオブ本島のガッパン州イボバン村にある高校で、教員の数が不足し、各教師が複数教科を受け持ちながら授業が運営されている。その中で前任隊員は数学・化学の授業を担当し、そのほかに、体育授業の補佐、放課後のサッカー、バスケットボール等のスポーツ指導、授業時間以外の日本文化紹介クラスの実施を行っている。また、小さなコミュニティー(村民約80人)にある高校のため、地域のイベントに参加したり、村の小学校との交流も行われている。今後、同僚教師への数学・化学の教授法への協力を進めていくため、後任の要請に至った。					
	2)期待される具体的業務内容 ・数学(代数、幾何、三角関数等)、化学(もしくは物理)の授業を週に2~3コマ行う。 ・化学・物理について、実験器具が豊富ではないが、授業内容や教材を工夫し、実験を取り入れた授業を行う。またそのような授業を同僚教師に対し、紹介していく。 ・数学・化学において、同僚教師とのTT授業(チームティーチング)を行えるよう調整していく。 ・毎日1時間程度、体育の授業の補佐を行う。 ・学内の学生ドミトリーで生活するため(部屋は個室)、授業時間以外でも生徒と時間を共にする。					
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ(Mac)、コピー機、ファックス、実験用具(ビーカー、はかり等)					
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員4名、その他スタッフ4名 その内、数学、化学を教える同僚教師がそれぞれ1名ずつ					
6)業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )						
<small>*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力</small>						
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: ・ 指導経験 理由:					
概況	気候( 海洋熱帯性気候 ) 気温( 23~30 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )					



## 平成18年度 募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成17年12月26日

要請番号( JL 001 - 06 - 0 - 05 )		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 田坂 厚		
国名  バングラデ シュ	職種 小学校教諭 (コード 693 ) 指導科目 (現地公用語[ ベンガル 語 ]) elementary education	区分 (長期のみ)  ○ 新規 ○ 交替 2 代目	派遣希望期間  ● 2年 ○ 1年 ○ ケ月	派遣希望時期  1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊	
				JOJV	SV/短期等
				年 月 から	
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 教育 課題: 基礎教育の質の向上(教員訓練、理)	プログラム名: 基礎教育内容向上			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等大衆教育省初等教育局 (現地公用語) Ministry of Primary and Mass Education / Directorate of Primary Education				
	2) 配属先名 (日本語) リソースセンタ (現地公用語) Upazila Resource Centre, Kailakair				
	3) 配属先所在地 首都( ダッカ )から 南西 方向 40 Km ガジプール県カリアコイル郡 主要都市( カリアコイル )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 全国36県で展開するIDEAL Projectは教育の教師の再研修などを当該リソースセンタを拠点に行っている。バ国では小学校就学率100%を目標にしており、小学校の増設、各郡モデルスクールおよびリソースセンタ設置のほか、教員訓練施設(全国53校)、初等教育アカデミー(NAPE)の活動にも力を入れている。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 郡リソースセンタでは現職教員のトレーニング実施、巡回指導などを通じて、地域内小学校における教授方法・クラス運営の質的向上を目指している。隊員は理数科分野における問題点の把握に努め、改善のためのトレーニングプログラム企画立案・運営が期待されている。併せて、現場ニーズ掘り起こしのためにも併設モデルスクールでの授業担当、地域内小学校の巡回なども積極的に行って欲しい。現隊員は理数科実験集(隊員の製作物)を活用し、実際に教室で理科実験を行っている。また、地域内小学校の先生にも現地の安い物(ペットボトル、蝋燭等)を利用して、C/Pと一緒に理科実験を教えている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・モデルスクールで実際に理数科の授業を担当することで、現場のニーズを把握することがまず求められる。 ・就学率の向上を実験し、小学校数、教員数も飛躍的に伸びてきた一方、ドロップアウト率の高さ、暗記中心の学習による応用力の低さ、一方的教育手法など質の向上を妨げる問題も多く存在する。隊員はこれら現場の状況をより正確に把握し、関連機関・プロジェクトへ提起することが期待されている。 ・また、その現場経験を生かし、初等教育分野で活動中の他隊員、専門家、プロジェクトとの緩やかな連携をはかりながら、配属先リソースセンタを中心とした教員研修プログラムの改善に資することが望まれる。 ・隊員とC/Pとの連携による理数科実験の巡回指導が期待されている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 デスクトップコンピューター、コピー機。地域の小学校で利用される実験・実習用資機材ほか設備は学校によって差が激しく、特に村落部では全く存在しないことが多い。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル Instructor (1名・修士・経験3年) Asst; Education Officer (1名・修士・経験4年) Computer Operator (1名・学士・経験6年)				
資格条件	6) 業務で使用する言語 ● ベンガル 語 (レベル: ) ○ 語 (レベル: ) * JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 同僚と同等の学歴が必要である。				
概況	気候( 亜熱帯モンスーン ) 気温( 10~40 ℃位 ) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )				



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年12月14日

要請番号( JL 010 - 06 - 0 - 10 )		<input type="radio"/> JV↔SV振替可		調査者名: 安藤 毅		
国名  カンボジア	職種 小学校教諭 (コード 693 ) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) Elementary Education	区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 1 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期		
				JOCV		SV/短期等
				1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊	年 月 から	
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 社会セクター開発 課題: 公平な教育機会の確保と質の向上	プログラム名: 理数科教育改善プログラム				
配属先概要	1)受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth & Sport					
	2)配属先名 (日本語) プレイベン教員養成校 (現地公用語) Provincial Teachers Training Center, Prey Veng					
	3)配属先所在地 首都( プノンペン )から 南東 方向 90 Km プレイベン 主要都市( プレイベン )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)					
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 2年制の小学校教員養成学校で、修了生はプレイベン州の小学校教員となる。スタッフ36名で、そのうち教員22名(女性8名)。現在1年生150人、2年生60人。国語、算数、理科、社会倫理、家政、音楽、コンピューター(8台所有)などを教授。敷地内には実習校として児童300人(教師19名)の小学校がある。					
要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在、小学校の授業は教諭から生徒への一方的な教授形態で進められているが、近年、教育省より生徒中心の授業に移行するよう通達がでている。特に理科の分野では、今までの理論中心の授業から、生徒が実習や実験をしながら学ぶ方法が注目されている。しかし実習や実験に対する指導要綱はまだ明確なものがなく、養成校や現場小学校の教諭も経験がないことから対応に苦慮している。このような現状下、1)現行の理科カリキュラムに沿った実習・実験の計画立案と、2)それらをカンボジア人教師が授業で教えられるよう指導して欲しい旨、要請が寄せられている。					
	2)期待される具体的業務内容 初代隊員であることから以下の内容が期待される。 1)理科のカリキュラムに沿って、各課ごとに実施可能な実習や実験の計画をたてる。 2)実習や実験の手順や方法をカウンターパート教諭へ説明し、内容をしっかりと理解してもらう。 3)教員養成校の授業にて、カウンターパート教諭と共に実習・実験を準備・実施する。 4)実習校(小学校)にて実習・実験を実施する。 5)他の小学校教員対象に勉強会などを実施する。 6)実験や生徒中心の授業の進め方とその意義について、研修会やワークショップを開催する。					
	3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 会議室、デモ用クラス(簡単な実験用クラスとして利用可)					
	4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理科教諭 2名 40歳代					
	6)業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> クメール 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )					
	*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 授業を担当し、カウンターパートに指導する					
	・ 実務経験2年以上 理由: カウンターパートに指導する					
概地況域	気候( 热帯モンスーン ) 気温( 25-40 ℃位 ) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )					



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年12月15日

要請番号( JL 010 - 06 - 0 - 11 )		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 安藤 肇		
国名  カンボジア	職種 小学校教諭 (コード 693 ) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) Elementary Education	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期		
				JOCV	SV/短期等	
		<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 1 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 ○ ケ月	1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊	年 月 から	
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 社会セクター開発 課題: 公平な教育機会の確保と質の向上	プログラム名: 理数科教育改善プログラム				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth & Sport					
	2) 配属先名 (日本語) コンポンチャ教員養成校 (現地公用語) Provincial Teachers Training Center, Kampong Cham					
	3) 配属先所在地 首都( プノンペン )から 北東 方向 124 Km コンポンチャム 主要都市( コンポンチャム )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2.5時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1979年創設(現在の場所には1991年に移転)。スタッフ57人。教員35人。小学校教員の養成校で修了生はコンポンチャム州の小学校教員となる。1年生280人。2年生120人。同敷地内に小学校あり(児童約200名)。ベルギーのNGOであるVVOBが、シェムリアップより算数・理科・社会などの分野で教材開発や教授法について巡回指導を行っている。また日本のNGO、JHPによる音楽援助を受け、オルガンやピアノなどがある。					
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在、小学校の授業は、教諭から生徒への一方的な教授形態で進められているが、近年、教育省より生徒中心の授業に移行するよう通達がている。特に理科の分野では、今までの理論中心の授業から、生徒が実習や実験をしながら学ぶ方法が注目されている。当養成校はVVOBなどから教授法、教材開発について支援を受けているが、実習や実験についてはまだ手付かずである。教育省からも実験に対する指導要綱はまだ明確なものもなく、教官も充分な経験がないことから、1)現行の理科カリキュラムに沿った実習・実験の計画立案と、2)それらをカンボジア人教師が授業で教えられるよう指導して欲しい旨、要請が寄せられている。					
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 初代隊員であることから以下の内容が期待される。 1) 理科のカリキュラムに沿って、各課ごとに実施可能な実習や実験の計画をたてる。 2) 実習や実験の手順や方法をカウンターパートへ説明し内容をしっかりと理解してもらい、共に実習・実験を実施する。 3) 実習校(小学校)にて実習・実験を実施する。 4) 他の小学校教員対象に勉強会などを実施する。 5) 実験や生徒中心授業の進め方とその意義について、研修会やワークショップを開催する。 6) VVOBなど他の援助機関との情報交換や、共同作業へむけた計画策定なども行う。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 会議室、コンピューター、図書館					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 算数教師女性1名(40歳代) 理科教師女性2名(50歳代と40歳代)					
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> クメール 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )					
	* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 大学生、カウンターパートに指導する ・ 実務経験2年以上 理由: カウンターパートに指導する					
概況	気候( 热帯モンスーン ) 気温( 25-40 ℃位 ) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )					



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成18年1月5日

要請番号( JL 010 - 06 - 0 - 12 )		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 安藤 毅		
国名  カンボジア	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) Elementary Education	区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 1 代目	派遣希望期間 派遣希望時期 JOCV SV/短期等 年 月 から			
				1 18年度2次隊	2 18年度3次隊	
				3 19年度1次隊		
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 社会セクター開発 課題: 公平な教育機会の確保と質の向上	プログラム名: 理数科教育改善プログラム				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth & Sport					
	2) 配属先名 (日本語) タケオ小学校教員養成校 (現地公用語) Provincial Teachers Training Center, Takeo					
	3) 配属先所在地 首都( プノンペン )から 南西 方向 78 Km タケオ 主要都市( タケオ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1980年創立(1998年に現在の敷地へ移転)。2年制の小学校教員養成学校で、修了生はタケオ州の小学校教員となる。スタッフ42名で、そのうち教員14名(女性4名)。現在1年生120人、2年生94人。国語、算数、理科、社会倫理、家政、音楽、図画工作、体育などを教授。VSA(ニュージーランドのボランティア)が特に教授法の支援をしていたが既に撤退。養成校の正面に実習校(児童981名)がある。					
	要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在、小学校の授業は、教諭から生徒への一方的な教授形態で進められているが、最近、教育省より「Friendly School for Students」をモットーに生徒中心の授業に移行するよう通達がでた。これは今までの理論中心の授業から、実習や実験を体験しながら学ぶ授業への転換を意味するが、実習や実験に対する指導要綱はまだ明確なものがなく、養成校や現場小学校の教諭も充分な経験がないことから対応に苦慮している。このような理由から今回特に理科の分野で隊員派遣の要請を受け、1)現行の理科カリキュラムに沿った実習・実験の計画立案と、2)それをカンボジア人教師が授業で教えられるよう指導して欲しい旨、期待が寄せられている。				
2) 期待される具体的業務内容 初代隊員であることから以下の内容が期待される。 1) 理科のカリキュラムに沿って、各課ごとに実施可能な実習や実験の計画をたてる。 2) 実習や実験の手順や方法を同僚教師へ説明し、内容をしっかりと理解してもらう。 3) 教員養成校のクラスにて、同僚教師と共に実習・実験を実施する。 4) 実習校(小学校)にて実習・実験を実施する。 5) 他の小学校教員対象に勉強会などを実施する。 6) 実験や生徒中心授業の進め方とその意義について、研修会やワークショップを開催する。						
3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教材準備室(以前VSAボランティアが使用していた教材なども含む)、図書館						
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 理科教師 1名(30歳代)						
6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> クメール 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )						
* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力						
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 授業を担当し、カウンターパートに指導する ・ 実務経験2年以上 理由: カウンターパートに指導する					
概況	気候( 热帯モンスーン ) 気温( 25-40 ℃位 ) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )					



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成18年1月5日

要請番号( JL 010 - 06 - 0 - 13 )		<input checked="" type="radio"/> JV↔SV振替可		調査者名: 安藤 毅	
国名	職種 / 指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) Elementary Education		区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期 JOCV SV/短期等
カンボジア			<input checked="" type="radio"/> 新規	● 2年 ○ 1年 ○ ケ月	1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊
			<input type="radio"/> 交替		年 月 から
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 社会セクター開発 課題: 公平な教育機会の確保と質の向上	プログラム名: 教育の質とアクセス向上プログラム			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth & Sport				
	2) 配属先名 (日本語) シエムリアップ教員養成校 (現地公用語) Provincial Teachers Training Center, Siem Reap				
	3) 配属先所在地 首都( プノンペン )から 北西 方向 315 Km シエムリアップ 主要都市( シエムリアップ )までの交通手段及び所要時間( 飛行機で約 0.5時間 )				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1980年創設(1986年に現在の敷地へ移転)。2年制の小学校教員養成学校で、修了生はシエムリアップ州やバンティ・ミン・チエイ州の小学校教員となる。スタッフ36名。教員24名。現在1年生290人、2年生191人。国語、算数、理科、社会倫理、家政、音楽、英語、体育などを教授。ベルギーのVVOBが教授法などを指導している。敷地内には付属の実習校(小学校:児童数480名一教師15名)がある。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当地の小学校の授業は、国語、算数、理科、社会、英語に重点を置いていますが、情操教育分野については余剰時間を見つけての対応になっている。教育省も重要性を理解はしているものの、同養成校も予算不足から各教科に必要な器材や教材がほとんど揃っていないのが現状である。今回はこうした中で体育、図画工作、音楽といった情操教育の内容向上を主な目的として隊員の要請があった。児童の体力向上や、社会規律、規則の遵守、他人との協調性を高めるなど、この分野の教育が担っている役割は重要で、養成校の期待も非常に大きい。				
	2) 期待される具体的業務内容 初代隊員でもあることから、下記の内容が期待されている。 ・それぞれ(体育・図画工作・音楽)の教科について、まず年間計画をたてる。 ・同僚教師へ生徒中心の授業や情操教育の内容・意義を説明し、少しづつ理解度を深めてもらう。 ・同僚教師と共に体育、図画工作・音楽授業を担当し、実践指導を行う。 ・同僚教師へ生徒が興味を持てる授業運営の方法を指導し、様々な授業展開例を提示する。 ・学習教材の作成や授業展開に関する助言				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 キーボード1台、サッカーボール、縄跳び				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 体育教師 1名 男 20歳代 音楽教師 2名 男 20歳代 女 40歳代 図工教師 1名 男 30歳代				
資格条件	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> クメール 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )				
	* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力				
条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 授業を担当し、カウンターパートに指導する ・ 実務経験2年以上 理由: カウンターパートに指導する					
概況	気候( 熱帯モンスーン ) 気温( 25-40 ℃位 ) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )				



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成18年1月6日

要請番号( JL 010 - 06 - 0 - 14 )		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 安藤 毅					
国名  カンボジア	職種 小学校教諭 (コード 693 ) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) Elementary Education	区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 1 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ケ月	派遣希望時期 1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊 年 月 から				
				大分類: 人的資源		分野: 社会セクター開発		プログラム名: 教育の質とアクセス向上プログラム
				中・小分類: 基礎教育		課題: 公平な教育機会の確保と質の向上		
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth & Sport							
	2) 配属先名 (日本語) バッタンバン教員養成校 (現地公用語) Provincial Teachers Training Center, Battambang							
	3) 配属先所在地 首都( プノンペン )から 北西 方向 291 Km バッタンバン 主要都市( バッタンバン )までの交通手段及び所要時間( バス で約 4 時間)							
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1988年創立。2年制の小学校教員養成学校で、修了生はバッタンバン州の小学校教員となる。教員43名。現在1年生292人、2年生144人。国語、算数、理科、社会倫理、家政、音楽、英語、体育などを教授。EUの援助で校舎を建設。VSOが英語教授法を支援していた。敷地内には付属の実習校(小学校:児童292名)がある。							
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当地の小学校の授業は、国語、算数、理科、社会、語学に重点を置いていますが、情操教育分野については余剰時間を見つけての対応になっている。同養成校も重要性を理解はしているものの、それぞれの科目に必要な器材や教材は予算が少ないとからほとんど揃っていないのが現状である。今回は体育、図画工作、音楽といった情操教育内容向上を主な目的として隊員の要請があった。児童の体力向上や、社会規律、規則の遵守、他人との協調性を高めるなど、この分野の教育が担っている役割は重要で、養成校の期待も非常に大きい。							
2) 期待される具体的業務内容 初代隊員でもあることから、下記の内容が期待されている。 - それぞれ(体育・図画工作・音楽)の教科について、まず年間計画をたてる。 - 同僚教師へ生徒中心の授業や情操教育の内容・意義を説明し少しづつ理解度を深めてもらう。 - 同僚教師と共に体育、図画工作・音楽授業を担当し、実践指導を行う。 - 同僚教師へ生徒が興味を持てる授業運営の方法を指導し、様々な授業展開例を提示する。 - 学習教材の作成や授業展開に関する助言を行う。								
3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 図書館、ラジカセ、バレーボール、登りづな								
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 音楽教師:2名 女 50歳代後半 男 30歳代 体育教師:2名 男 (どちらも30歳代) 図工教師:1名 男 30歳代			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> クメール 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: ) * JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
資格条件 条件(資格、免許、性別)及びその理由 - 小学校教諭免許 理由: 授業を担当し、カウンターパートに指導する - 実務経験2年以上 理由: カウンターパートに指導する								
概況 気候( 熱帯モンスーン ) 気温( 25-40 ℃位 ) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )								



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成17年11月7日

要請番号( JL 034-05-1-06)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 太田裕子調整員		
国名  モルディブ	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) elementary education	区分 (長期のみ) ○ 新規 ● 交替 2 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ケ月	派遣希望時期	
				JOCV	SV/短期等
				1 18年度2次隊	2 18年度3次隊
大分類: 分野: 人的資源開発		プログラム名: 教育機会の均等化			
中・小分類: 課題: 初等・中等教育					
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education.				
	2) 配属先名 (日本語) ボドウフォルドゥ小学校 (現地公用語) Bodufolhudhoo Madharusa				
	3) 配属先所在地 首都( マレ )から 西 方向 80 Km アリファアリファトール ボドウフォルドゥ島 主要都市( マレ )までの交通手段及び所要時間( 船 で約 6 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ボドウフォルドゥ島唯一の教育機関。島役場を中心とした父兄らによるコミュニティで運営されていたコミュニティスクールであったが、2005年8月より政府管轄の小学校となつた。教師は外国人教師1人を含む12人。1年生から7年生(日本の中学校1年生)まで生徒は133人。年間予算は約300万円。外国からの援助は無し。				
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 近年教師の数は足りているが、体育・図工などの実技科目の十分な基礎教育が特に欠けている。担当教師は経験も乏しく技術が不十分なため、教師たちへの技術移転を含め、授業を通して子どもたちへの基礎教育を充実させる必要があるため。				
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 ・教員として1年生から7年生までの体育と図工(工作)の授業を担当 ・体育・図工(工作)担当教師たちへの技術移転 ・学校だけではなく島の人々にも体育の普及を図る  公的には英語が使用されるが、生徒たちへは現地語での会話が必要となる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 机・椅子・最低限の文房具と体育用具。コピー機、印刷機も有。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先: スーパーバイザー(20歳代)、その他の教師10人、インド人英語教師 指導対象者: 1年生~7年生、島の住民				
資格条件	6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル: ) ○ ディベヒ 語 (レベル: )				
	*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力				
概地況域	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 主管官庁である教育省の条件				
	気候( 热帯モンスーン気候 ) 気温( 25-30 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )				



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年12月31日

要請番号 ( JL 037 - 06 - 0 - 13 )		<input checked="" type="checkbox"/> JV ⇄ SV 振替可		調査者名: 佐藤 秀樹	
国名  モンゴル	職種 小学校教諭 (コード 693 ) 指導科目 (現地公用語[ モンゴル 語 ]) Baga angijn bagsh	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV	SV/短期等
		<input checked="" type="radio"/> 新規	<input checked="" type="radio"/> 2年	1 18年度 2次隊	年 月 から
		<input checked="" type="radio"/> 交替	<input checked="" type="radio"/> 1年	2 18年度 3次隊	
	2 代目	<input checked="" type="radio"/> ケ月	3 19年度 1次隊		
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 市場経済化を担う制度整備・人材育成 課題: 教育行政、教員研修制度、指導法改	プログラム名: 基礎教育行政支援プログラム			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) ポルガン県庁 (現地公用語) Bulgan aimgiin zasag dargjin tamgiin gazar				
	2) 配属先名 (日本語) エルデミーンウルゴウ統合学校 (現地公用語) Erdmiin urguu tsogtsolbor				
	3) 配属先所在地 首都( ウランバートル市 )から 北西 方向 460 Km ポルガン県ポルガン市 主要都市( ポルガン市 )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 7 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1964年設立の生徒数1683名、教員数70名、職員18名の11年制(7歳~18歳)の普通学校である。27教室で52クラスを運営している。午前と午後の2部制をとっている。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) モンゴルでは、低学年から授業が記憶學習中心であり、子供たちの創造性を伸ばす視点が不足している。しかしながら、2005年9月から、教育文化科学省主導の新教育指導要領が実施され、現在授業の教え方について改革が実施されている。そのような背景のもと、隊員が図画工作の授業を実施し、子供たちの創造性を育てる方法を紹介している。後任については、絵の指導を通して、子供の創造性を伸ばす教育を実施・紹介してほしい要望があった。 モンゴルでは絵と技術という科目が分かれている、技術は小学生相当は日本の工作の授業に近いが、中学生相当になると技術・家庭の高度なレベルを行う。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 1~5年生(7~12歳)に対し、絵の授業を実施する。週に20コマ(1コマ40分)。 2. 周辺地域の他校の教諭を対象にセミナーを実施する。 3. 日本の教育について紹介する。 4. 日本クラブ(週に3~4コマ)で、日本の文化等を教える。 5. 可能であれば、簡単なコンピュータを他の教師達に教える。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 小学校1~5年生(7歳~12歳)のクラス 20代女性(1~4年生担当)経験2~3年 30代女性(5~7年生担当)経験5~7年				
資格条件	*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: ・ 指導経験 理由:				
概地況	気候( 大陸性気候 ) 気温( +30~-30 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )				



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成17年7月10日

要請番号 ( JL 040 - 05 - 1 - 21 )		<input checked="" type="radio"/> JV↔SV振替可	調査者名: 林光洋 調整員			
国名  ネパール	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) Elementary Education		区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
	<input type="radio"/> 新規	● 2年			1 18年度2次隊	年 月 から
	<input checked="" type="radio"/> 交替	○ 1年	2 18年度3次隊			
	2 代目	○ ヶ月	3 19年度1次隊			
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 社会サービスの充実と住民のエンパ 課題: 公平で質の高い教育機会の普及	プログラム名: 万人のための教育支援プログラム				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports					
	2) 配属先名 (日本語) ナワ・ジャグリティ小学校 (現地公用語) Nawa Jagriti Primary School					
	3) 配属先所在地 首都( カトマンズ )から 東 方向 3 Km カトマンズ郡ボーダ 主要都市( カトマンズ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.3時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 就学前学級と1~5学年までの生徒数約250人の小規模校。学校周辺は、外部から移り住んで来た低賃金労働者に政府が土地を提供し居住させている貧困地域である。6年前のカナダ人ボランティアの寄付による学校設立以外、今までに個人等の寄付を除き、各団体やNGO等による援助は入っていない。教師は校長を含め7名(男性4名、女性3名)で、教師不足は深刻である。校長は教員歴29年のベテランで「貧しい子供たちにも教育を受ける権利は当然与えられなければならない」という信念を持ち、自らも生徒や保護者と向き合っている。					
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当該校は学校や地域の教育問題(貧しい家庭環境によって学校に通えない子供の問題、孤児の受け入れ、私立校と公立校の教育水準の格差、地域の教育への理解)に対して積極的に取り組んでいる。また、当該校は学校運営委員会によって運営されている "Community Based School" であり、政府からは校長と教師1名に係る計2名分の給与以外の予算は提供されていないため、学費徴収や企業・個人の寄付を募って運営しているものの、慢性的な予算不足に陥っており、教師数はもとより質の高い教師の確保が困難である。前任者は、2~5年生の算数や理科(環境)の授業を持ちながら、生徒の基礎学力の向上に努めてきたが、後任者は前任者の活動を継承しつつ、教師の指導能力の更なる向上を図るために要請された。					
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 前任者の活動を継承しつつ、初等教育(1~5年)の算数や理科(環境)において、以下を目指す。 ①生徒の基礎学力の向上。 ②教師の指導能力の向上。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 校舎は8教室のトタン屋根、平屋建て、質素な作り。トイレはあるが、電話、教室の電気、校庭、コンピューター、指導用機器は無い。					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパート:全ての教師が算数と理科を教えているため、教師全員が謂わばカウンターパートであるが、活動を通じて隊員自らが絞込みを行なう。(なお、政府から給与が支給されている1名の教師が、定期的に政府のトレーニングを受講しているので、この教師の知識を他の教師へ広める工夫をするのも、教師の指導能力を向上させる一つの方法。)					
資格条件	6) 業務で使用する言語 ● ネパール 語 (レベル: ) ○ 語 (レベル: )					
	*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
概況	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 配属校が就学前学級から5学年までのため					
概況	気候( 温帶 ) 気温( 0~35 ℃位 ) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )					



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )  
短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成17年9月26日

要請番号 ( JL 040 - 05 - 1 - 28 )		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 林光洋 調整員		
国名  ネパール	職種 小学校教諭 (コード 693 ) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) elementary education	区分 (長期のみ)  ○ 新規 ● 交替 2 代目	派遣希望期間  1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊	派遣希望時期  JOCV SV/短期等	
				年 月 から	
大分類:	分野: 社会サービスの充実と住民のエンパ	プログラム名: 万人のための教育支援プログラム			
中・小分類:	課題: 公平で質の高い教育機会の普及				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) シッデショール初中等学校 (現地公用語) Shree Siddheshoor Lower Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都( カトマンズ )から 南東 方向 14 Km ラリトプール郡ゴダワリ 主要都市( カトマンズ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 就学前学級と1~7学年までの学校。一学級の人数は35名程度。複数の援助団体による学用品の寄付や教師トレーニング、奨学金制度がある。紙や色鉛筆などの学用品は豊富であり、実験道具も簡単なビーカー類と顕微鏡がある。教師の意識は比較的高くまとまりがある。生徒の家は家庭環境が複雑であり、貧しい。				
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 前任者は2・3年生対象に算数、6年生対象に理科を教えている。算数では計算練習の機会の充実と「位取り」の徹底を、理科では実験を交えた授業を同僚教師と協力して行っている他、家庭環境の複雑な子どもの心のケアにも注意して活動をしている。隊員は、Team-Teachingにより、同僚教師と日々共に教えあう中で、指導方法の技術交換が出来る人材が継続的に必要であるという学校側の要望に加え、前任者の活動をさらに発展させ、周囲の手本となるような学校づくりを目指すという目的により要請された。				
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 前任者の活動を継承しつつ、同僚教師とのTeam-Teachingを通じて ①1~5年生の算数の教授法を教師と共有する。 ②6~7年生の理科の簡単な実験を教師と共有する。 ③個々の子供に対する接し方を教師と共有する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 寄付による学用品(紙、色鉛筆)及びビーカー類などの簡単な実験道具や顕微鏡、(過去の隊員が考案した)方眼黒板				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教師9名(男性4名、女性5名)+用務員(女性) 年齢: 30歳代前半男性1名、その他全員30歳代後半~40歳代前半。				
6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> ネパール 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )					
*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 <ul style="list-style-type: none"> <li>小学校教諭免許 理由: 基礎教育が必要なため</li> <li>指導経験3年程度 理由:</li> </ul>				
概況	気候( 温帯 ) 気温( 0-35 ℃位 ) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )				



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成18年1月5日

要請番号( JL 040 - 06 - 0 - 11)		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 林 光洋	
国名  ネパール	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) elementary education		区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 1 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ケ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊 年月から
	大分類: 人的資源	分野: 住民のエンパワーメントを通じた国民サービスの改善			
	中・小分類: 基礎教育	課題: 公平で質の高い教育機会の普及			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) ブッダ・ヨティ小学校 (現地公用語) Buddha Jyoti Bal Uddhan Primary School				
	3) 配属先所在地 首都( カトマンズ )から 北 方向 3.0 Km カトマンズ郡カトマンズ市バラジュ 主要都市( カトマンズ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.3時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1996年、都市貧困地域に地域組合が地元のNGOの支援により設置した、就学前学級と1~5年生までの生徒数約270人の公立小学校(退学・転校した生徒は13名。現在の生徒数は、就学前74名、1年48名、2年43名、3年38名、4年37名、5年17名)。25%の生徒が当該貧困地域から通学。生徒のカーストは多種多様だがラマやタマンが多い。学校運営資金として全生徒から年1回、一律500ルピー(約790円)を徴収しているが、貧困家庭の生徒が大半であるため徴収率は低い。				
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 首都の人口増加率は6%であるが、10年以内には首都の人口が2倍になると予測されている。この主な原因是、貧困や紛争による都市部への人口流入である。これによりネパール全人口の7%にあたる不法占拠者が生み出され、都市貧困地域が形成されている。このような地域では、住居、教育、保健、衛生など多くの問題を抱えているが、特に教育では、貧困地域の子供たちが学校に行けない、或いは行けたとしても学費が払えずに、教育の質が低い学校にしか行けない(※学費が高い私立学校は、質が高い教育を提供している。)ために、良い職に就けず貧困に陥るという悪循環が繰り返されている。この貧困の悪循環を断ち切るために、都市貧困地域に設置された同校において、隊員による教師指導を通じて教育の質の向上に向けた支援を行う。				
2) 期待される具体的業務内容 7名の教師中、政府による10ヶ月の正規の訓練を受けた教師は1名のみで、教師の指導レベルは極めて低い。首都近郊に位置する「ラト・シンガラ私立学校」が、教師訓練を提供しているものの、全ての教師に対して十分な訓練は与えられていない。そこで隊員は、初等教育(1~5年生)の主に算数や理科(環境)を同僚教師と共に指導しながら、教師の指導能力の向上、生徒の基礎学力の向上をめざす。 ※首都圏には複数の都市貧困地域が存在し、その中に地元NGOの支援により同校と同様の公立小学校が設置されているが、それらの学校にも小学校隊員を派遣する予定であるため、隊員同士が同僚教師と共に勉強会や情報交換会を開催するなどして、これら学校間の緩やかな連携を作り上げ、長期的な相乗効果を目指すことも期待されている。					
3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 校舎は6教室の極めて質素な平屋建て。トイレ(2つ)、電気あり。校庭、電話、コンピュータ、教材などはない。					
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・校長(女性、40歳代)を含む教師全7名のうち4名(女性)は正規の教師。 ・2名(男性)はNGOからの資金援助により学校が雇った教師。1名(女性)は学校独自の予算で雇った教師。 ・正規外の教師の内、2名(男性と女性)は、学校周辺の貧困地区出身者。					
6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> ネパール 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: ) *JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 初等教育を担当するため				
概地況域	気候( 温帶 ) 気温( 0~35 ℃位 ) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )				



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (  JOCV  日青  SV  日S )  
 短期 (  JV\_A  JV\_B  SV\_A  SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: 

記入日: 平成18年1月5日

要請番号 ( JL 040 - 06 - 0 - 12 )		<input type="checkbox"/> JV ⇄ SV 振替可	調査者名: 林 光洋		
国名  ネパール	職種 / 指導科目  職種 小学校教諭 (コード 693 ) 指導科目 (現地公用語 [ 英 語 ]) elementary education		区分 (長期のみ)  ◎ 新規 ○ 交替 1 代目	派遣希望期間  ● 2年 ○ 1年 ○ ケ月	派遣希望時期  1 18年度 2次隊 2 18年度 3次隊 3 19年度 1次隊 年 月 から
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 住民のエンパワーメントを通じた国民サービスの改善 課題: 公平で質の高い教育機会の普及	プログラム名: 「万人のための教育」支援			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) バル・カラヤン小学校 (現地公用語) Shree Bal Kalayan Primary School				
	3) 配属先所在地 首都( カトマンズ )から 北 方向 3.0 Km カトマンズ郡カトマンズ市バラジュ 主要都市( カトマンズ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.3時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1992年、都市贫困地区に地域組合が地元のNGOの支援により設置した、就学前学級と1~5年生までの生徒数約170人の公立小学校(本年度の退学・転校した生徒は54名。現在の生徒数は、就学前46名、1年18名、2年16名、3年19名、4年8名、5年9名。昨年度は7名が中等学校へ進学)。50%の生徒がこの贫困地区から通学。生徒のカーストは多種多様だがネワールが多い。学校運営資金として全生徒から年1回、一律300ルピー(約480円)を徴収しているが、貧困家庭からの生徒が大半であるため徴収率は低い。				
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 首都の人口増加率は6%であるが、10年以内には首都の人口が2倍になると予測されている。この主な原因是、貧困や紛争による都市部への人口流入である。これによりネパール全人口の7%にあたる不法占拠者が生み出され、都市贫困地区が形成されている。このような地域では、住居、教育、保健、衛生など多くの問題を抱えているが、特に教育では、贫困地区の子供たちが学校に行けない、或いは行けたとしても学費が払えずに、教育の質が低い学校にしか行けない(※学費が高い私立学校は、質が高い教育を提供している。)ために、良い職に就けず貧困に陥るという悪循環が繰り返されている。この貧困の悪循環を断ち切るために、都市贫困地区に設置された同校において、隊員による教師指導を通じて教育の質の向上に向けた支援を行う。				
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 7名の教師中、政府による10ヶ月の正規の訓練を受けた教師は2名のみで、教師の指導レベルは極めて低い。首都近郊に位置する「ラトバンガラ私立学校」が、教師訓練を提供しているものの、全ての教師に対して十分な訓練は与えられていない。そこで隊員は、初等教育(1~5年生)の主に算数や理科(環境)を同僚教師と共に指導しながら、教師の指導能力の向上、生徒の基礎学力の向上をめざす。 ※首都圏には複数の都市贫困地区が存在し、その中に地元NGOの支援により同校と同様の公立小学校が設置されているが、それらの学校にも小学校隊員を派遣する予定であるため、隊員同士が同僚教師と共に勉強会や情報交換会を開催するなどして、これら学校間の緩やかな連携を作り上げ、長期的な相乗効果を目指すことも期待されている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 校舎は5教室と職員室の極めて質素な2階建て。トイレはあるが、校庭、電話、電気、コンピュータ、教材などはない。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル ・校長(男性、40歳代)を含む教師全6名のうち5名(女性、平均年齢40歳)は正規の教師。 ・1名(女性)は政府が雇用した臨時教師。 ・教師の異動は稀。				
資格条件	6) 業務で使用する言語 ● ネパール 語 (レベル: ) ○ 語 (レベル: ) * JV は派遣前訓練指定言語をチェック * SV は選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 初等教育を担当するため				
概地況域	気候( 温帯 ) 気温( 0-35 ℃位 ) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )				



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成18年1月5日

要請番号( JL 040 - 06- 0 - 13)		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 林 光洋		
国名  ネパール	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) elementary education	区分 (長期のみ) ○ 新規 ● 交替 2 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等	
				1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊	年 月 から
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 住民のエンパワーメントを通じた国民サービスの改善 課題: 公平で質の高い教育機会の普及	プログラム名: 「万人のための教育」支援			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) ジョルパティ中等学校 (現地公用語) Shree Jorpati Secondary School (Nankhel Resource Center)				
	3) 配属先所在地 首都( カトマンズ )から 南東 方向 15.0 Km バクタプール郡ナンケルVDC 主要都市( カトマンズ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ナンケルリソースセンターの附属校。1~10年生、150名が在籍(うち小学校にあたる1~5年生が45名)。教師数は19名(うち小学校8名)。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 対象地域では教師が正規の研修を修了しているが、その研修成果を学校現場で実践するには至っておらず、子供の理解度に合わせた子供中心の授業が実施されていない。教師の質の低さが原因で、生徒の理解不足・学力低下・中退といった事態を招くことが多い。重要課題となっている「教師の質の向上」のために、教師訓練や、授業への提言などの重要な役割を果たすはずのリソースセンター(RC)やリソースパーソン(RP)が、実際には機能していない。そこで、2005年に「RC強化プロジェクト(RCを機能させ、その機能の強化により教師の質の向上をめざすJOCVプロジェクト)」を立ち上げた。現在、チーム派遣方式でシニア隊員(教育局派遣)をリーダーとして、6人のJOCV(バクタプール郡内の6RCに派遣)が、初代隊員として活動中である。今回の要請はこの2代目隊員として初代隊員の業務を引き継ぐものである。				
	2) 期待される具体的な業務内容 RCを機能させ、その機能を強化するために ① RPと共にRC管轄校を巡回し小学校の算数(特に2~3年生)の授業に対してアドバイスをする。 ② RPと共に算数教師を主体とした勉強会や研修会の開催をサポートする。 ③ 上記の他、RPと協議の上、RPと共に地域実態に則した活動を行う。  ※ナンケルRCでは、前任者がRPと共に、算数以外にも学習環境の改善をめざして活動している。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 グラウンドなし。図書館・トイレ・水・電気あり。 RCと学校の校舎が離れている。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル カウンターパート(=RP) : 男性、40歳代、RP歴4年、教員歴あり、専門教科は英語、学位:Med.				
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 初等教育を担当するため				
概況	気候( 温帶 ) 気温( 0-35 ℃位 ) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )				



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年12月17日

要請番号( JL 058 - 06 - 0 - 12 )		○ JV↔SV振替可		調査者名: 庄子 てい子		
国名  ベトナム	職種 小学校教諭 (コード 693 ) 指導科目 (現地公用語[ ベトナム 語 ]) GIAO DUC TIEU HOC	区分 (長期のみ) ○ 新規 ● 交替 2 代目	派遣希望期間 1 19年度1次隊 2 年度 次隊 3 年度 次隊	派遣希望時期 JOCV SV/短期等		
				年 月 から		
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 教育 課題: 教育の質の向上	プログラム名: 初等教育支援プログラム				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) バクザン省人民委員会 (現地公用語) Uy Ban Nhan Dan Tinh Bac Giang					
	2) 配属先名 (日本語) ニンソン小学校 (現地公用語) Truong Tieu Hoc Ninh Son					
	3) 配属先所在地 首都( ハノイ市 )から 北東 方向 50 Km バクザン省ベトイエン県ニンソン村 主要都市( ハノイ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 勤務先はバクザン省の省都から南西約17Kmのところに存在する1960年設立の小学校(5年制)。3年生以上は午前、午後の2部制の授業が行われていたが、2005年日本の援助(北部山岳地域初等教育施設整備計画(フェーズ2))によって新築校舎が建設され、3、4年生も全日制へ移行し、現在は5年生を除いて全日制となっている。生徒数約550人、教員数35名、学校職員数2名。年間予算は約6億VND(約US\$38,400)。					
	要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 初等教育の標準カリキュラムにおいて体育、図工、音楽等の授業の質の向上・活性化が求められているが、特に体育・保健分野の教育に関する知識・技術を持った人材が不足しているため、協力隊の要請があげられた。				
2) 期待される具体的業務内容 1年生から5年生の生徒に対して、主に体育の授業を担当する。また、これらの授業に加え保健、音楽、図工の授業やパソコンが導入された場合は同僚教師にパソコンの使用法を指導することも期待されている。体育は週に2回(1回40分)、図工は週に1回履修することになっているが、隊員が実際に担当する学年及び時間数等は配属後に隊員の語学力などを考慮して学校側により調整される。対象が小学生であるため、相応の知識や経験があれば十分であるが、ベトナム政府(教育訓練省)の定めた指導要領に沿いつつ、日本の授業方法を取り入れるなど効果的に子供を飽きさせない授業を行うことが期待されている。子供好きで社交的な資質が求められる。						
3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実技・実習で利用できる道具・機材は皆無に近い。電気あり。水は井戸水を利用。 若干のサッカーボール。						
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 同僚教師35名(3名除き全員女性、平均年齢35歳)。			6) 業務で使用する言語 ● ベトナム 語 (レベル: ) ○ 語 (レベル: )			
*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力						
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 教師として必要なため。 ・ 小学校教諭免許 理由:					
概況域	気候( 亞熱帯気候 ) 気温( 9-35 ℃位 ) 電気( □ 安定 ■ 不安定 □ なし ) 電話( ■ インターネット可 ■ 通話可 □ 不良 □ なし ) 水道( □ 安定 ■ 不安定 □ なし )					

平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成18年2月22日

要請番号( JL 209 - 06 - 0 - 01 )		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 奥村 未緒		
国名	職種 / 指導科目		区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
カメルーン	職種 小学校教諭 (コード 693 ) 指導科目 (現地公用語[ 仏 語 ]) Enseignement a l'Ecole Primaire		● 新規 ○ 交替 代目	1 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV SV/短期等 年 月 から	
	大分類: 教育	分野:		プログラム名:		
	中・小分類: 初等教育	課題:				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等教育省 (現地公用語) Ministere de l'Education de Base					
	2) 配属先名 (日本語) ニヨン・ソウ県事務所 (現地公用語) Delegue Departmental de l'education de Base,Nyong et Soo					
	3) 配属先所在地 首都( ヤウンデ )から 南 方向 30 Km 中央州ニヨン・ソウ県ムバルマヨ市 主要都市( )までの交通手段及び所要時間( で約 0 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県内の公立小学校及び教員養成校を管轄している県事務所である。世銀、UNICEF、UNESCO、保健省が保健分野において支援を行なっている。JICAは生徒数の増加に対する教室の不足及び過密状況の深刻化の緩和、教育へのアクセス拡大を目的に、無償資金協力によって小学校建設を行なっている。小学校は、平日の7時30分から15時に授業を行なっている。					
	要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 国民教育省(初等教育省の前身)は2000年8月に「教育セクター戦略計画」を策定し、2001/02年度より実施している。同計画では教育分野の優先課題として①初等教育の普遍化②教育機会へのアクセスと公平性の改善③教育の質の改善④教育の管理運営の改善⑤教育関連機関とのパートナーシップの促進を掲げている。 周辺国と比べると就学率は高いが、カリキュラムに必修として組み込まれている情操教育が教師の技術不足等により、ほとんど実施されておらず、学校保健分野や理数科教育についての改善要望があり、本要請に至った。				
2) 期待される具体的業務内容 配属先となる視学官事務所にて、視学官と対象校を選定し、下記の業務を視学官や校長、教員らと協力して行う。近隣に配属されている同職種隊員と教員養成校でのセミナーを可能な限り行なう。 1.情操教育(図画工作・音楽等)等の教員に対する講習会、生徒への指導 2.学校菜園や学校飼育等生活実習の授業内容充実化 3.日本語学習等異文化理解の促進 その他、理数科授業の多様化など、初等教育強化プログラムが望まれる。						
3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等						
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教育委員会視学官(男性 40代 大卒) 校長(大卒) 教員(大卒)						
6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> フランス 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: ) <small>* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力</small>						
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小学校教諭免許 理由:</li> <li>・ 実務経験 理由:</li> </ul>					
概況	気候( 热帯 ) 気温( 18~35 ℃位 ) 電気( □ 安定 ■ 不安定 □ なし ) 電話( □ インターネット可 ■ 通話可 □ 不良 □ なし ) 水道( □ 安定 ■ 不安定 □ なし )					



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年12月16日

要請番号( JL 243 - 06 - 0 - 23 )		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 石井正子	
国名	職種／指導科目		区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 年 月 から
マラウイ	職種 小学校教諭 (コード 693 ) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) elementary education				
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 人的資本開発 課題: 基礎教育の拡充		プログラム名: 基礎教育拡充プログラム		

配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育人的資源省 (現地公用語) Ministry of Education and Human Resources
	2) 配属先名 (日本語) セント・ジョーンズ小学校 (現地公用語) St.John's Primary School
	3) 配属先所在地 首都( リロングウェ )から 方向 0 Km リロングウェ 主要都市( )までの交通手段及び所要時間( で約 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 政府系の小学校のひとつで、8年制である。都市部に位置するため生徒数がかなり多い(約3500名)。生徒数に対しての慢性的な設備不足を補うために、JICA専門家の現地業務費にて校舎建設、UNICEFよりトイレ建設が実施された。アフリカンネイチャー(ボランティア団体)から数学や英語担当のボランティアが3名派遣中。

要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) マラウイでの小学校課程では、2006年からカリキュラムが改訂され、音楽、裁縫、創造芸術、ダンス、ドラマがひとつの科目、表現芸術に統合される。しかし、初めての試みであるこの形式に教員たちは戸惑っており、指導・助言を行うことが必要となり本要請となった。なお、この新カリキュラムは毎年1学年ずつ改訂される予定であり、8年間ある初等教育の全学年を改訂するまでには時間がかかるため、高学年(5年生以上)に対しては、体育の授業の実施も期待されている。
	2) 期待される具体的業務内容 ・表現芸術のうち、音楽、裁縫、ダンス等の授業担当を行う。 ・新カリキュラムにおける教員への指導・助言を行う。 ・高学年(5年生以上)へ体育授業を実施する。
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員数約77名のうち、同僚教員(男性、28歳)。 体育授業実施の知識及び経験は薄い。 全校生徒数約3500名(6~14歳)。
6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル: ) <input type="radio"/> チェワ 語 (レベル: )	

\* JVは派遣前訓練指定言語をチェック  
\* SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 小学校教員が資格条件のため ・ 実務経験3年以上 理由: 教員への指導・助言が必要となるため	
	気候( サバンナ )	気温( 10-30 ℃位 )
概況	電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )	水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )
	電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input checked="" type="checkbox"/> なし )	

平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年6月23日

要請番号( JL 253-05-1-08)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 高橋ゆう子	
国名  ニジェール	職種／指導科目  職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[ 仏 語 ]) Enseignement a l'Ecole Primaire		区分 (長期のみ)  ○ 新規 ● 交替 4 代目	派遣希望期間  ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期  JOCV SV/短期等
	1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊				
	大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 教育 課題: 基礎教育の質的/量的拡充	プログラム名: 初等教育就学促進/質的向上		
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 基礎教育識字省 (現地公用語) Ministere de l'Education de Base et de l'Alphabetisation				
	2) 配属先名 (日本語) アミティエ小学校 (現地公用語) L'Ecole de l'Amitié				
	3) 配属先所在地 首都( ニアメ )から 方向 Km ニアメ 主要都市( )までの交通手段及び所要時間( で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は1988年に設立され、生徒数983名、教諭18名の規模である。以前同校で活動していたフランス人ボランティアにより、学級菜園や家庭科工房等の生産実習活動のための環境が整えられた。その他日本の援助で4教室および浄化槽付きトイレが建設されているとともに、ドイツの援助で塀が建設されている。現在、小学校教諭隊員1名(16-1)が活動中。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では、1987年から従来のフランス語、算数等理論中心の教育に加えて、児童が自分達を取り巻く地域社会を理解し、実際の生活に役立つ技術、知識を身につけることを目的とした生産実習活動(APP)、および体育がカリキュラムとして組み込まれているが、実際の教育現場では、同科目の必要性と教授法をしっかりと把握している教員は少なく、ほとんど実施されていないのが現状である。よって同授業を担当し、教育現場に根付かせていく人材が必要とされている。				
	2) 期待される具体的業務内容 同校教諭として、生徒に対し保健衛生教育や環境教育、家庭科、図工、音楽、学級菜園等の生産実習活動(APP)及び体育(EPS)の指導をおこなう。また同僚教諭へも合同授業や講習会の実施を通じて、生産実習活動及び体育授業の必要性を伝えるとともに、指導案、カリキュラム作成等の具体的指導法について助言、指導することが期待される。当国の文化や教育に対する考え方を受け入れつつ、日本での経験を活かした実践を取り入れていく柔軟性と、教材や用具が不足するなかで、充実した授業が実施できるような創意工夫が求められる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 砂地の校庭、菜園、ミシン2台、ピアニカ、縦笛、ボール、縄跳び縄、バトン、鉢巻				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル (配属先スタッフ) 校長(女性・40代) 教諭 17名 (指導対象者) 小学生 6~12歳(1クラス60名程度)			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> フランス 語 (レベル: ) <input type="radio"/> ザルマ 語 (レベル: ) *JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 実際に小学校での指導にあたる為 ・ 実務経験 理由: 自身の経験を活かした活動が望まれる為				
	気候( サヘル ) 気温( 15~45 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )				



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年12月20日

要請番号( JL 253 - 06 - 0 - 10 )		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 根本恵一郎	
国名  ニジェール	職種 / 指導科目  職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[ 仏 語 ]) Enseignant a l'Ecole Primaire		区分 (長期のみ)  ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間  1 2年 2 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期  JOCV SV/短期等
	大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 教育 課題: 基礎教育の質的/量的拡充	プログラム名: 初等教育開発		
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 基礎教育識字省 (現地公用語) Ministere de l'Education de Base 1 et de l'Alphabetisation				
	2) 配属先名 (日本語) コロ初等教育視学官事務所 (現地公用語) Inspection de l'Enseignement de Base de Kollo commune				
	3) 配属先所在地 首都( ニアメ )から 南東 方向 30 Km ティラベリ州コロ県 主要都市( )までの交通手段及び所要時間( で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) コロ市初等教育視学官事務所は、コニ県内の小学校を管轄し、その運営管理や教諭への指導等とおこなっている。予算状況は厳しい。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 「カレゴロ地域生活改善グループ派遣」は、農業、保健、植林、村落開発分野の一般隊員と同隊員活動を支援するシニア隊員からなり、コロ県の約40カ村を対象に活動を行っている。一方、JICAが実施中の「みんなの学校プロジェクト(通称)」により学校運営委員会(COGES)は「機能する住民組織」として、教育分野に留まらない様々な村落開発の核としての役割が期待されているなか、隊員は、当該知見を共有しつつ、就学率の向上、男女間の就学率の格差是正及び教育の質の向上を目指し、他の隊員と協力しながら、また、視学官事務所、学校運営委員会及び各小学校の教師等との連携を図ることが期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 隊員は、「カレゴロ地域生活改善グループ派遣」の一員として、対象村落においてつぎの活動を行う。 ①生産実習活動(APP)及び体育の授業(EPS)を担当し、保健衛生教育や環境教育及びスポーツの指導を行う。 ②生徒への指導とともに、同僚教諭へも合同授業や講習会の実施を通じて、生産実習活動及び体育の授業の必要性や具体的指導法を伝えていくことが望まれる。 ③教材や用具が不足するなかで、充実した授業が実施できるような創意工夫が求められる。 ④植林や村落隊員が取り組む「環境教育」の導入についても教育的見地から共同して取り組む(ドッソ学校保健グループ隊員のノウハウ活用)。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 グループ活動用四輪駆動車両を貸与予定				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル (同僚)コロ市視学官、(40代・男性) 対象村落の小学校教諭 (指導対象者)コロ県内対象村落の小学生			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> フランス語 (レベル: ) <input type="radio"/> ザルマ語 (レベル: ) * JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: ・ 小型自動二輪以上 理由:				
概況	気候( サヘル ) 気温( 15-45 ℃位 ) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし ) 電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input checked="" type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし )				



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (●JOCV ○日青 ○SV ○日S )

短期 (○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成18年1月5日

要請番号( JL 277 - 06 - 0 - 24)		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 野本 良子	
国名  ウガンダ	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) elementary education	区分 (長期のみ) ●新規 ○交替 代目	派遣希望期間 1 ● 2年 2 ○ 1年 3 ○ ケ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等	
				1 18年度2次隊	年 月 から
				2 18年度3次隊	
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育		分野: 人的開発 課題: 教育の質の向上			
プログラム名: 中等理数科教育強化					
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) ナカセロ小学校 (現地公用語) Nakasero Primary School				
	3) 配属先所在地 首都( カンパラ )から 方向 Km カンパラ 主要都市( )までの交通手段及び所要時間( で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ウガンダの首都カンパラにある小学校で、2,000名以上の生徒が学んでいる。同国の小学校は7年制。共学、通学制。年間予算は約404,000米ドル。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 対ウガンダ国JICA国別事業実施計画案においては、協力プログラムのひとつとして「中等理数科教育強化プログラム」が設定されている。このプログラムは、主に中等学校における理数科の資質向上への貢献を目的としているが、初等教育においても理数科の学力は概して低く、初等教育からの理数科教育の強化が求められる。そのため、本件JOCVの派遣も同プログラムの投入の一つとして位置づけられる。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・主にコンピューターの授業を受け持ち、同僚教師に対してもパソコン指導が求められる。 ・理科・算数のいずれかの授業を受け持つ ・隊員は各教室を巡回し同僚教師に協力し、指導計画、教材、指導法を助言する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター室、コンピューター10台、教室内の一般教具				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教師数63名(男性27名、女性36名)			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル: ) <input type="radio"/> ガンダ 語 (レベル: ) <small>*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力</small>	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 小学校教諭免許 理由:</li> <li>● 実務経験3年 理由: 小学校教諭として教壇に立つため</li> </ul>				
概地況域	気候( 亜熱帯 ) 気温( 10-30 ℃位 ) 電気( □安定 ■不安定 □なし ) 電話( □インターネット可 ■通話可 □不良 □なし ) 水道( □安定 ■不安定 □なし )				



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (◎ JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 (○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成18年1月6日

要請番号( JL 277 - 06 - 0 - 27 )		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 本田 哲也		
国名  ウガンダ	職種 / 指導科目  職種 小学校教諭 (コード 693 ) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) elementary education		区分 (長期のみ)  ◎ 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間  ● 2年 ○ 1年 ○ ケ月	派遣希望時期  1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 年度 次隊  年 月 から
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 人間開発 課題: コミュニティー活性化	プログラム名: 社会的弱者支援			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) ピクトリア小学校 (現地公用語) The Victoria Orphans Primary School				
	3) 配属先所在地 ムコノ県ナジエンベ 首都( カンパラ )から 東 方向 50 Km 主要都市( カンパラ )までの交通手段及び所要時間( 車 で約 1.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ムコノ県の東部に位置する私立の小学校である。同国の小学校は7年生。共学で、通学生、寄宿舎生の生徒と混合の学校である。250名の孤児を受け入れている。年間の予算は約351,906ドル				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 対ウガンダ国JICA国別事業実施計画案においては、協力プログラムのひとつとして「弱者支援プログラム」が設定されている。このプログラムは、主に社会的弱者への何らかの支援を目的としているが、同校はエイズ孤児を支援するNGOの援助を受けて、積極的に孤児を受け入れており、本件JOCV派遣も同プログラムの投入の一つとして位置づけられる。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・理数科、社会科、体育などの授業を受け持つ。 ・同僚教師に授業内容や方法について協力、助言を与える。 ・孤児への指導				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教員10名 小学生			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル: ) <input type="radio"/> ガンダ 語 (レベル: )	
*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 小学校の教師として教壇に立つため				
概地況域	気候( 亜熱帯 )	気温( 10-30 ℃位 )	電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )		
	電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )		水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )		

平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (  JOCV  日青  SV  日S )

短期 (  JV\_A  JV\_B  SV\_A  SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成17年11月3日

要請番号 ( JL 308 - 05 - 1 - 07 )		<input type="checkbox"/> JV ⇄ SV 振替可	調査者名: 池上 実		
国名	職種 / 指導科目		区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期 JOCV SV/短期等
	職種 小学校教諭 (コード 693 ) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) Primary Education				
大分類: 農林水産	分野: 教育の拡充		プログラム名: 技能教科の拡充		
中・小分類: 農業一般	課題: 教育内容の充実				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) ラ・イマクラーダ小学校 (現地公用語) La Inmaculada Roman Catholic School				
	3) 配属先所在地 首都( ベルモパン )から 北 方向 200 Km オレンジウォーク市 主要都市( ベリーズシティ )までの交通手段及び所要時間( バス で約 1.5時間 )				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当國の中都市にある幼稚園(3年制)から小学校(6年制)までの教育をしている生徒数1000名、教師数42名の大規模校である。年間予算は約560万円(除人件費)。5年前に2年間だけ英國のボランティアを受け入れた以外は海外の援助は受けていない。				
	要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 他の小学校等でのJOCV隊員の活動を高評価しての今回の要請となった。当校は過去の国内統一テストでの好結果にも表れているように、高内容の教育を目指し、卒業生の90%が中学校へ進学している。当国で教師数が限られている体育、図画工作を担当するとともに、教師へのセミナー実施を期待されている。			
2) 期待される具体的業務内容 ・3年~6年生(1学年3~4クラス)を対象にした体育、図画工作の指導 ・上記教科教師へのセミナー実施					
3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 サッカーボール10個、バスケットボール5個、バレー・ボール5個、ソフトボール用グローブ15、バット5、運動場、バレー・ボールコート、バスケットボールコート、ドラムセット、キーボード、デスクトップパソコン(総計40台)、プリンター					
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 教師: 42名(20歳~54歳) 学歴: 大学院、大学、短大			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )		
					* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由:				
概況	気候( 熱帯 ) 気温( 30 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )				



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年12月17日

要請番号( JL 308 - 06 - 0 - 01 )		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 池上 実	
国名  ベリーズ	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) elementary education	区分 (長期のみ)  <input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	派遣希望期間  <input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ケ月	派遣希望時期  JOCV SV/短期等  1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊 年 月 から	
大分類: 人的資源 中・小分類: 文化		分野: 貧困削減 課題: 教育の拡充		プログラム名: 教育内容の充実	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) プログレソ カソリック小学校 (現地公用語) Progreso R.C. School				
	3) 配属先所在地 首都( ベルモパン )から 北 方向 180 Km コロザル郡 主要都市( オレンジウォーク )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当国北部のプログレソ村(人口1500人)には学校は小学校が2校ある。当校は1999年に開校した全校生徒数250名(1学年18名~37名)の小学校であり(幼稚部2学年/小学部6学年)、ここでは校長、教頭及び7名の教師により村人の協力のもと運営されている。開校以来、今までに外国の援助に頼ったことはなく、JOCVへの要請が初めてである。年間予算(600万円)				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国的小学校で活動する音楽、美術隊員の活動振りを知り、当校で弱い分野である音楽教育に力を入れるべく、今回の隊員要請になった。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・全学年の音楽を中心に、体育、図工、算数の教科を担当する。(担任クラスは持たない) ・算数授業の進度に遅れ気味のグループへの補完授業の実施				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 YAMAHAキーボード、コンピューター3台(MS/XP、Word、Excel、Power Point、Access)、グローブ10、バット1、バスケットボール2、バレーボール、サッカーボール				
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 男性教師4名、女性教師3名(年齢21歳~49歳) 大学卒または短大卒		6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: ) *JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由:				
概地況域	気候( 熱帯 ) 気温( 28 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )		水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )		
	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )				



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (  JOCV  日青  SV  SDS )短期 (  JV\_A  JV\_B  SV\_A  SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: 

記入日: 平成18年1月4日

要請番号( JL 308 - 06 - 0 - 04 )		<input type="checkbox"/> JV ⇄ SV 振替可	調査者名: 田代 征児		
国名  ベリーズ	職種 / 指導科目  職種 小学校教諭 (コード 893 ) 指導科目 (現地公用語[ 英 語 ]) elementary education		区分 (長期のみ)  <input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	派遣希望期間  <input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期  JOCV SV/短期等  年 月 から
	19年度1次隊 2 年度 次隊 3 年度 次隊				
	大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 貧困削減 課題: 教育の拡充	プログラム名: 教育内容の充実		
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) コンパッション小学校 (現地公用語) Compassion School				
	3) 配属先所在地 ヨークリーク 首都( ベルモパン )から 北東 方向 170 Km 主要都市( オレンジウォーク )までの交通手段及び所要時間( バス で約 0.3時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は、1989年に設立された政府とミッショナリーの共同運営校である。教員数は4名で、8学年64名を教えている2学年1学級の複式学級校である。学校予算は、国からの補助と、授業料(週50セントUS)、学校販売品及び教会からの寄付によって賄われている。2003年9月よから協力隊が入っている他は外国の援助はない。				
	要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校教職員、理事会では算数教育の理解力不足を感じており、算数教育のレベルアップのためのコーディネーターを必要としている。また、コンピューターを十分に扱えない教員も多く、コンピューターを使っての学校データの管理、プリントの作成等も期待されている。前任者は足し算、掛け算の能力向上のためプリントを作成し毎日取り組ませていた。また、教材の作成、テスト問題の作成等も行っている。レポートカード、成績表、出欠表などの作成・管理、掲示物、教材の作成も行っている。			
2) 期待される具体的業務内容 ・児童の算数力向上のための様々な取り組みを実施する ・実際に授業を行うよりも補助教諭としての役割のほうが大きく、必要に応じてプリントや教材を作成する ・担任の授業の仕方に対する助言者としての役割も担う ・児童の様子をよく観察し、児童のために必要なことを考え、担任と話し合いながら実践していく					
3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC2台(Dell Windows XP)、カラープリンタ、モノクロプリンタ					
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 小学校教諭(男性1名、女性2名、20代~30代) 村民ボランティア教諭1名(男性、50代) 小学生8学年(幼稚園課程2学年、小学校課程6学年)、年齢層(4歳~14歳) 3年生以上で九九を覚えている児童が3分の1程度			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル: ) <input type="radio"/> ○ 語 (レベル: ) * JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力		
資格条件		条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由:			
概地況域	気候( 热帶 ) 気温( 28 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )		電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )		



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (◎JOCV ○日青 ○SV ○日S )

短期 (○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成16年12月17日

要請番号( JL 310 - 05 - 0 - 31 )		<input type="radio"/> JV↔SV振替可		調査者名: 三田村 達宏	
国名  ボリビア	職種 / 指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693 ) 指導科目 (現地公用語[ 西 語 ]) Educacion en Escuela Primaria		区分 (長期のみ) ◎新規 ○交替 代目	派遣希望期間 1 2年 2 1年 3 ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等
					年 月 から
	大分類: 中・小分類:	分野: 人間の安全保障 課題: 教育の質の向上	プログラム名: 教育の質向上		
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion				
	2) 配属先名 (日本語) タリハ県教育事務所 (現地公用語) Servicio Depatrtamental de Educacion en Tarja				
	3) 配属先所在地 タリハ県タリハ市 首都( ラパス )から 南東 方向 1000 Km 主要都市( )までの交通手段及び所要時間( で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県教育事務所は県内の公立教育機関における教育サービスの提供の管理・実施運営を行う。組織としては県庁に所属するものの教育行政内容・予算においては教育省との関わりも深い。具体的な教育行政の運営・管理としては、県内の教員の配置・管理、予算配分、教授技術の普及に取り組む。県教育事務所の下にさらに教員管理を行う地区教育事務所が存在する。				
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ボリビアにおいては94年から教育改革が推進され、初等教育へのアクセス向上には一定の成果をあげているものの、今後は教育の質の向上に取り組み、教育改革の具体的な成果を教室レベルで発現させていくことが望まれる。このような背景を受け、教育省は日本政府に対し、現職教員の教授能力の向上のための技術協力プロジェクトを要請した。これを受け、学校教育改善プロジェクトを実施中であるが、同プロジェクトで導入している日本での経験に基づいた授業研究・校内研究に關し、ボリビア側の関心は高く、要請にいたった。				
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 学校教育改善プロジェクトの試行実施(パイロット校8校)によって得られた校内研究・授業研究の手法を理解し、プロジェクトによって作成された教材・ガイドブックを活用して、下記の活動を行う。 ・県内小学校の巡回訪問・授業観察 ・校内研究のための教員・校長の組織化の支援 ・校内授業観察・公開授業の実施支援 ・校内研究の実施支援				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 県教育事務所が提供する執務スペース				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県教育事務所教授技術開発課(UATP)課長およびUATP課内の初等教育担当者 高等師範学校等を卒業し、教員経験または教育行政に携わった経験が15年以上あり、平均して40-50歳程度。				
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )				
	*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力				
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小学校教諭免許 理由: 現場教員への指導に必要</li> <li>・ 実務経験3年以上 理由: 現場教員への指導に必要</li> </ul>				
概況	気候( 温暖 ) 気温( 20 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )		水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )		
	電話( <input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )				



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (◎JOCV ○日青 ○SV ○日S )

短期 (○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年12月11日

要請番号( JL 328 - 06- 0 - 11 )		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可		調査者名: 小宮山幸子調整員	
国名 ドミニカ共和国	職種／指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693 ) 指導科目 (現地公用語[ 西語 ]) Educacion en Escuela Primaria		区分 (長期のみ) ○新規 ○交替 4 代目	派遣希望期間 1 19年度1次隊 2 年度 次隊 3 年度 次隊	派遣希望時期 JOCV SV/短期等
					年 月 から
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 教育 課題: 基礎教育の改善		プログラム名: 基礎教育改善プログラム		
配属先概要	1)受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaria de Estado de Educacion				
	2)配属先名 (日本語) エミリオ・ブルドン教員養成校 (現地公用語) Instituto Superior de Formacion Docente Emilio Prud'Homme				
	3)配属先所在地 首都( サントドミニゴ )から 北 方向 155 Km サンティアゴ市 主要都市( サンティアゴ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2 時間)				
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 93年に教員養成課程の改善が行われたことを発端に、教員資格制度の見直しが行われ、全国20か所に高等教育機関(内教員養成校6校)が設置された。同校はその中の1校であり、中等教育卒業者に対して教員免許取得課程を提供するほか、週末には現職教員に対して新教員資格付与のための特別コースを開設している。配属先において独自の予算はほとんどない。				
	要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国発展のための最優先分野の一つに位置づけられている教育の向上ではあるが、実際には学校増設や整備・改築等が優先され、教職員の質の向上や指導法・カリキュラムの見直し等の改善点が見えにくい分野は立ち遅れている状態である。これまでに国内にある3校の教員養成校に対しJOCVの派遣実績があり、特に数学分野における学生のレベルの低さは顕著であるため、同分野における支援要請があげられている。			
2)期待される具体的業務内容 ・授業見学、模擬授業をとおした授業のモニタリングの実施 ・養成校教員を対象にした講習会の実施 ・教育実習制度の調査及び改善 ・全国にある6校の養成校数学教師協議会への参加 ・現職教員対象特別コースの調査・改善					
3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プロジェクター、プロジェクタールーム					
4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ: 数学教師1名(男性、30歳代、修士号取得)、教育実習担当コーディネーター(女性、30歳代) 指導対象者: 中等教育を修了した学生、現職教員					
6)業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・小学校教諭免許 理由: 教員を養成する目的のため ・実務経験5年程度 理由: 現職教員への指導を含むため				
	*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力				
概況	気候( 亜熱帯海洋性 ) 気温( 18~30 ℃位 )		電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )		
	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )		水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )		



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年12月11日

要請番号( JL 328 - 06 - 0 - 12 )		○ JV ⇄ SV 振替可		調査者名: 小宮山幸子調整員		
国名 ドミニカ共和 国	職種 / 指導科目 小学校教諭 (コード 693 ) 指導科目 (現地公用語[ 西 語 ]) Educacion en Escuela Primaria		区分 (長期のみ) 新規 交替 3 代目	派遣希望期間 19年度1次隊 1 年度 次隊 2 年度 次隊 3 年度 次隊	派遣希望時期 JOCV SV/短期等	
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 教育 課題: 基礎教育の改善	プログラム名: 基礎教育改善プログラム				

配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaria de Estado de Educacion					
	2) 配属先名 (日本語) ウラニア・モンタス教員養成校 (現地公用語) Instituto Superior de Formacion Docente Urania Montas					
	3) 配属先所在地 首都( サントドミンゴ )から 西 方向 200 Km サン・ファン・デ・ラ・マグアナ市 主要都市( サン・ファン市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 2.5時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 93年に教員養成課程の改善が行われたことを発端に、教員資格制度の見直しが行われ、全国20か所に高等教育機関(内教員養成校6校)が設置された。同校はその中の1校であり、中等教育卒業者に対して教員免許取得課程を提供するほか、週末には現職教員に対して新教員資格付与のための特別コースを開設している。配属先において独自の予算はほとんどない。					
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国発展のための最優先分野の一つに位置づけられている教育の向上ではあるが、実際には学校増設や整備・改築等が優先され、教職員の質の向上や指導法・カリキュラムの見直し等の改善点が見えにくい分野は立ち遅れている状態である。これまでに国内にある3校の教員養成校に対しJOCVの派遣実績があり、特に数学分野における学生のレベルの低さは顕著であるため、同分野における支援要請があげられている。					
	2) 期待される具体的業務内容 <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業見学、模擬授業をとおした授業のモニタリングの実施</li> <li>・養成校教員を対象にした講習会の実施</li> <li>・教育実習制度の調査及び改善</li> <li>・全国にある6校の養成校数学教師協議会への参加</li> <li>・現職教員対象特別コースの調査・改善</li> </ul>					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プロジェクター、プロジェクタールーム					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 配属先スタッフ: 数学教師2名(女性・男性、40歳代、修士号取得) 指導対象者: 中等教育を修了した学生、現職教員					
資格条件	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )					
	<p>*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力</p>					
概地況域	条件(資格、免許、性別)及びその理由 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小学校教諭免許 理由: 教員を養成する目的のため</li> <li>・ 実務経験5年程度 理由: 現職教員への指導を含むため</li> </ul>					
	気候( 亜熱帯海洋性 ) 気温( 18~30 ℃位 ) 電気( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )					



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (◎JOCV ○日青 ○SV ○日S )

短期 (○JV\_A ○JV\_B ○SV\_A ○SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年12月15日

要請番号( JL 331 - 06 - 0 - 03 )		<input type="radio"/> JV↔SV振替可		調査者名: 酒井 晋		
国名  エクアドル	職種 / 指導科目  職種 小学校教諭 (コード 693 ) 指導科目 (算数・理科) (現地公用語 [ 西語 ]) Educacion en Escuela Primaria	区分 (長期のみ)  ●新規 ○交替 代目	派遣希望期間  ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期  JOCV SV/短期等		
				1 18年度2次隊	年月から	
				2 18年度3次隊		
3 19年度1次隊						
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 貧困対策 課題: 教育サービスの充実	プログラム名: 教育改善プログラム				
配属先概要	1)受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura					
	2)配属先名 (日本語) 学習の泉ネットワーク (現地公用語) Red PAKARI YACHAY					
	3)配属先所在地 首都( キト )から 南東 方向 240 Km パスターサ県 主要都市( プーヨ市 )までの交通手段及び所要時間( バス で約 5 時間)					
	4)配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同配属先はパスターサ県2ヶ国語(西語・キチュワ語)教育委員会の管轄下にある教育ネットワークであり、6つのインディヘナの学校が参加しており、各学校の校長および教員により運営されている。同ネットワークは学校運営に関するアドバイスや教員に対する研修等を実施しており、同地域の教育改善に努めている。予算は教育省から支出されており、年間予算はUS\$83,000である。					
	要請概要	1)要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同ネットワークはアマゾン地区にある比較的貧困度の高い学校の教育を改善する目的で設立されており、6校の学校に合計300名の生徒と16名の教師から構成される。ボランティアの要請理由として、これら6校の教員の能力向上、教育の質の改善が求められている。特に算数・理科について教員の知識も低い為、これらの科目に重点を置いた研修が求められている。また、教員に対するパソコンの基礎的な使用法(ワード、エクセル等)の研修も求められている。				
2)期待される具体的業務内容 隊員には同教育ネットワークを配属先として以下の業務が期待される。 1. ネットワークに所属する6校の小学校を巡回し、同地域の算数、理科の教育レベル・指導法を把握し、教育改善の為の助言を行う。 2. ネットワークに所属する6校の校長、教員(16名)に対する算数・理科の知識の増強および指導法の研修会を実施する。 3. ネットワークに所属する6校の校長、教員(16名)に対しパソコン使用法(ワード・エクセル)の講習会を実施する。 4. その他、ネットワークのメンバーと共にカリキュラムの改善に取り組む。						
3)ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板等						
4)配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル パスターサ県小学校教員 16名(30歳代~50歳代)						
6)業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )						
*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力						
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 小学校教諭免許 理由: 活動上必要な為</li> <li>・ パソコン使用経験 理由: パソコン指導も求められている為</li> </ul>					
概地況	気候( 亜熱帯 ) 気温( 20-35 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )		水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )			
	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )					



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (  JOCV  日青  SV  日S )短期 (  JV\_A  JV\_B  SV\_A  SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: 

記入日: 平成17年7月15日

要請番号( JL 349 - 05 - 1 - 06 )		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 清水 義朝		
国名	職種／指導科目		区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期
ホンジュラス	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[ 西 語 ]) Educacion en Escuela Primaria		◎ 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ケ月	JOCV SV/短期等 年 月 から
	大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 人的資源への投資 課題: 基礎教育の強化		1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaría de Educación				
	2) 配属先名 (日本語) 援助調整局 (現地公用語) Dirección de Cooperación Externa				
	3) 配属先所在地 首都( )から 方向 Km フランシスコモラサン県 主要都市( テグシガルバ )までの交通手段及び所要時間( で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は教育行政を司っており、就学前教育から成人教育に至るまでの政策・予算・人事を管理している。援助調整局は各ドナーの協力受入窓口となっている。教育省の下部機関として、県教育委員会、地区教育委員会が続く。ホンジュラスではEFA-FTI(Education For All, First Track Initiative)により、基礎教育分野に重点を置いた教育行政が推し進められており、先進国各國及び国際機関は効率的・効果的な支援を目的に、ドナーアクションを定期的に設けている(援助協調)。				
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年3月から技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」が実施されており、専門家等による小学校1年～6年生までの教師用指導書及び児童用作業帳作成、及びこれらの教材を使用した協力隊員による現職教員への講習会が実施されている。作成教材は同国の正式教材として、2005年から全国配布されている。同プロジェクトは2006年3月で終了するが、引き続き配布教材使用法に係るセミナー開催等の支援が必要と判断され、本要請が出された。隊員の活動先(勤務先)は今後、教育省と協議によって決定される(県あるいは地区教育委員会)。なお、PROMETAMは2006年度からエルサルバドル、ニカラグア及びドミニカ共和国を巻き込んだ広域プロジェクトとなる。				
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 配属先と協議しながら、地域の状況等にあわせて以下のような算数指導力向上のための活動を実施する。 1 配布教材の使用方法、教授法などについて、必要に応じて地域教員にセミナーを開催する。 2 地域の小学校を巡回・授業観察を通じて、教材使用法、教授法について助言する。 3 配布教材の改善点について、派遣予定の業務調整員に情報提供する。 4 業務調整員を中心に、他機関配属の隊員との情報交換、意見交換を通して同じ目標達成に向けて連携する。 5 可能であれば地域の優秀な教員(マエストロ・ギア)を選抜し、上記セミナーの講師になるよう技術支援を行う。 隊員の複数派遣となるため、他の隊員と算数指導力向上の目的を共有し、協力・協調して活動を行う姿勢が望まれる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用指導書、児童用作業帳及びPROMETAM隊員が作成した講習資料(今後、整理予定)を使用する。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育委員会職員、指導主事、マエストロ・ギア(今後発掘)				
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )				
	* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力				
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 支援対象と同等レベルの資格が必須				
概況	気候( 亜熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )				



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年7月15日

要請番号( JL 349 - 05- 1 - 07 )		<input type="radio"/> JV↔SV振替可	調査者名: 清水 義朝			
国名  ホンジュラス	職種 / 指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693 ) 指導科目 (現地公用語[ 西 語 ]) Educacion en Escuela Primaria		区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等	
	1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊					
	年 月 から					
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 人的資源への投資 課題: 基礎教育の強化	プログラム名: 基礎教育強化プログラム				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaría de Educación					
	2) 配属先名 (日本語) 援助調整局 (現地公用語) Dirección de Cooperación Externa					
	3) 配属先所在地 首都( )から 方向 Km フランシスコモラサン県 主要都市( テグシガルバ )までの交通手段及び所要時間( で約 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は教育行政を司っており、就学前教育から成人教育に至るまでの政策・予算・人事を管理している。援助調整局は各ドナーの協力受入窓口となっている。教育省の下部機関として、県教育委員会、地区教育委員会が続く。ホンジュラスではEFA-FTI(Education For All, First Track Iniciativa)により、基礎教育分野に重点を置いた教育行政が推し進められており、先進国各国及び国際機関は効率的・効果的な支援を目的に、ドナーアクションを定期的に設けている(援助協調)。					
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年3月から技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」が実施されており、専門家等による小学校1年~6年生までの教師用指導書及び児童用作業帳作成、及びこれらの教材を使用した協力隊員による現職教員への講習会が実施されている。作成教材は同国の正式教材として、2005年から全国配布されている。同プロジェクトは2006年3月で終了するが、引き続き配布教材使用法に係るセミナー開催等の支援が必要と判断され、本要請が出された。隊員の活動先(勤務先)は今後、教育省と協議によって決定される(県あるいは地区教育委員会)。なお、PROMETAMは2006年度からエルサルバドル、ニカラグア及びドミニカ共和国を巻き込んだ広域プロジェクトとなる。					
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 配属先と協議しながら、地域の状況等にあわせて以下のような算数指導力向上のための活動を実施する。 1 配布教材の使用方法、教授法などについて、必要に応じて地域教員にセミナーを開催する。 2 地域の小学校を巡回・授業観察を通じて、教材使用法、教授法について助言する。 3 配布教材の改善点について、派遣予定の業務調整員に情報提供する。 4 業務調整員を中心に、他機関配属の隊員との情報交換、意見交換を通して同じ目標達成に向けて連携する。 5 可能であれば地域の優秀な教員(マエストロ・ギア)を選抜し、上記セミナーの講師になるよう技術支援を行う。 隊員の複数派遣となるため、他の隊員と算数指導力向上の目的を共有し、協力・協調して活動を行う姿勢が望まれる。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用指導書、児童用作業帳及びPROMETAM隊員が作成した講習資料(今後、整理予定)を使用する。					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育委員会職員、指導主事、マエストロ・ギア(今後発掘)					
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )					
	*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 支援対象と同等レベルの資格が必須					
概況	気候( 亜熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )					



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (  JOCV  日青  SV  日S )短期 (  JV\_A  JV\_B  SV\_A  SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: 

記入日: 平成17年7月15日

要請番号( JL 349 - 05 - 1 - 08 )		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 清水 義朝			
国名	職種／指導科目 職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[ 西語 ]) Educación en Escuela Primaria		区分 (長期のみ)	派遣希望期間 代目	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 年月から	
配属先概要	大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育		分野: 人的資源への投資 課題: 基礎教育の強化	プログラム名: 基礎教育強化プログラム		
	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaría de Educación					
	2) 配属先名 (日本語) 援助調整局 (現地公用語) Dirección de Cooperación Externa					
	3) 配属先所在地 首都( )から 方向 Km フランシスコモラサン県 主要都市( テグシガルバ )までの交通手段及び所要時間( で約 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は教育行政を司っており、就学前教育から成人教育に至るまでの政策・予算・人事を管理している。援助調整局は各ドナーの協力受入窓口となっている。教育省の下部機関として、県教育委員会、地区教育委員会が続く。ホンジュラスではEFA-FTI(Education For All, First Track Initiative)により、基礎教育分野に重点を置いた教育行政が推し進められており、先進国各国及び国際機関は効率的・効果的な支援を目的に、ドナーアクションを定期的に設けている(援助協調)。					
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年3月から技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」が実施されており、専門家等による小学校1年～6年生までの教師用指導書及び児童用作業帳作成、及びこれらの教材を使用した協力隊員による現職教員への講習会が実施されている。作成教材は同国の正式教材として、2005年から全国配布されている。同プロジェクトは2006年3月で終了するが、引き続き配布教材使用法に係るセミナー開催等の支援が必要と判断され、本要請が出された。隊員の活動先(勤務先)は今後、教育省と協議によって決定される(県あるいは地区教育委員会)。なお、PROMETAMは2006年度からエルサルバドル、ニカラグア及びドミニカ共和国を巻き込んだ広域プロジェクトとなる。					
	2) 期待される具体的業務内容 配属先と協議しながら、地域の状況等にあわせて以下のような算数指導力向上のための活動を実施する。 1 配布教材の使用方法、教授法などについて、必要に応じて地域教員にセミナーを開催する。 2 地域の小学校を巡回・授業観察を通じて、教材使用法、教授法について助言する。 3 配布教材の改善点について、派遣予定の業務調整員に情報提供する。 4 業務調整員を中心に、他機関配属の隊員との情報交換、意見交換を通して同じ目標達成に向けて連携する。 5 可能であれば地域の優秀な教員(マエストロ・ギア)を選抜し、上記セミナーの講師になるよう技術支援を行う。 隊員の複数派遣となるため、他の隊員と算数指導力向上の目的を共有し、協力・協調して活動を行う姿勢が望まれる。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用指導書、児童用作業帳及びPROMETAM隊員が作成した講習資料(今後、整理予定)を使用する。					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育委員会職員、指導主事、マエストロ・ギア(今後発掘)					
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: ) *JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 支援対象と同等レベルの資格が必須					
概地況	気候( 亜熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )					



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (  JOCV  日青  SV  日S )短期 (  JV\_A  JV\_B  SV\_A  SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: 

記入日: 平成17年7月15日

要請番号( JL 349 - 05- 1 - 09 )		<input type="radio"/> JV↔SV振替可	調査者名: 清水 義朝			
国名  ホンジュラス	職種／指導科目  職種 小学校教諭 (コード 693 ) 指導科目 (現地公用語[ 西語 ]) Educacion en Escuela Primaria	区分 (長期のみ)  ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間  ● 2年 ○ 1年 ○ ケ月	派遣希望時期  1 18年度 2次隊 2 18年度 3次隊 3 19年度 1次隊		
				JOJV	SV/短期等 年月から	
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 人的資源への投資 課題: 基礎教育の強化	プログラム名: 基礎教育強化プログラム				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaría de Educación					
	2) 配属先名 (日本語) 援助調整局 (現地公用語) Dirección de Cooperación Externa					
	3) 配属先所在地 首都( )から 方向 Km フランシスコモラサン県 主要都市( テグシガルバ )までの交通手段及び所要時間( で約 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は教育行政を司っており、就学前教育から成人教育に至るまでの政策・予算・人事を管理している。援助調整局は各ドナーの協力受入窓口となっている。教育省の下部機関として、県教育委員会、地区教育委員会が続く。ホンジュラスではEFA-FTI(Education For All, First Track Initiative)により、基礎教育分野に重点を置いた教育行政が推し進められており、先進国各々及び国際機関は効率的・効果的な支援を目的に、ドナーアクションを定期的に設けている(援助協調)。					
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年3月から技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」が実施されており、専門家等による小学校1年~6年生までの教師用指導書及び児童用作業帳作成、及びこれらの教材を使用した協力隊員による現職教員への講習会が実施されている。作成教材は同国の正式教材として、2005年から全国配布されている。同プロジェクトは2006年3月で終了するが、引き続き配布教材使用法に係るセミナー開催等の支援が必要と判断され、本要請が出された。隊員の活動先(勤務先)は今後、教育省と協議によって決定される(県あるいは地区教育委員会)。なお、PROMETAMは2006年度からエルサルバドル、ニカラグア及びドミニカ共和国を巻き込んだ広域プロジェクトとなる。					
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 配属先と協議しながら、地域の状況等にあわせて以下のような算数指導力向上のための活動を実施する。 1 配布教材の使用方法、教授法などについて、必要に応じて地域教員にセミナーを開催する。 2 地域の小学校を巡回・授業観察を通じて、教材使用法、教授法について助言する。 3 配布教材の改善点について、派遣予定の業務調整員に情報提供する。 4 業務調整員を中心に、他機関配属の隊員との情報交換、意見交換を通して同じ目標達成に向けて連携する。 5 可能であれば地域の優秀な教員(マエストロ・ギア)を選抜し、上記セミナーの講師になるよう技術支援を行う。 隊員の複数派遣となるため、他の隊員と算数指導力向上の目的を共有し、協力・協調して活動を行う姿勢が望まれる。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用指導書、児童用作業帳及びPROMETAM隊員が作成した講習資料(今後、整理予定)を使用する。					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育委員会職員、指導主事、マエストロ・ギア(今後発掘)					
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )					
	* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 支援対象と同等レベルの資格が必須					
概況域	気候( 亜熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )					



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年7月15日

要請番号( JL 349 - 05- 1 - 10)		<input checked="" type="radio"/> JV↔SV振替可		調査者名: 清水 義朝	
国名  ホンジュラス	職種／指導科目  職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[ 西語 ]) Educacion en Escuela Primaria		区分 (長期のみ)  ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間  ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期  1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊 年月から
	大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 人的資源への投資 課題: 基礎教育の強化			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaría de Educación				
	2) 配属先名 (日本語) 援助調整局 (現地公用語) Dirección de Cooperación Externa				
	3) 配属先所在地 首都( )から 方向 Km フランシスコモラサン県 主要都市( テグシガルバ )までの交通手段及び所要時間( で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は教育行政を司っており、就学前教育から成人教育に至るまでの政策・予算・人事を管理している。援助調整局は各ドナーの協力受入窓口となっている。教育省の下部機関として、県教育委員会、地区教育委員会が続く。ホンジュラスではEFA-FTI(Education For All, First Track Initiative)により、基礎教育分野に重点を置いた教育行政が推し進められており、先進国各国及び国際機関は効率的・効果的な支援を目的に、ドナーアクションを定期的に設けている(援助協調)。				
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年3月から技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」が実施されており、専門家等による小学校1年～6年生までの教師用指導書及び児童用作業帳作成、及びこれらの教材を使用した協力隊員による現職教員への講習会が実施されている。作成教材は同国の正式教材として、2005年から全国配布されている。同プロジェクトは2006年3月で終了するが、引き続き配布教材使用法に係るセミナー開催等の支援が必要と判断され、本要請が出された。隊員の活動先(勤務先)は今後、教育省と協議によって決定される(県あるいは地区教育委員会)。なお、PROMETAMは2006年度からエルサルバドル、ニカラグア及びドミニカ共和国を巻き込んだ広域プロジェクトとなる。				
2) 期待される具体的業務内容 配属先と協議しながら、地域の状況等にあわせて以下のような算数指導力向上のための活動を実施する。 1 配布教材の使用方法、教授法などについて、必要に応じて地域教員にセミナーを開催する。 2 地域の小学校を巡回・授業観察を通じて、教材使用法、教授法について助言する。 3 配布教材の改善点について、派遣予定の業務調整員に情報提供する。 4 業務調整員を中心に、他機関配属の隊員との情報交換、意見交換を通して同じ目標達成に向けて連携する。 5 可能であれば地域の優秀な教員(マエストロ・ギア)を選抜し、上記セミナーの講師になるよう技術支援を行う。 隊員の複数派遣となるため、他の隊員と算数指導力向上の目的を共有し、協力・協調して活動を行う姿勢が望まれる。					
3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用指導書、児童用作業帳及びPROMETAM隊員が作成した講習資料(今後、整理予定)を使用する。					
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育委員会職員、指導主事、マエストロ・ギア(今後発掘)					6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )
					*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 支援対象と同等レベルの資格が必須				
概況	気候( 亜熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )				



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年7月15日

要請番号( JL 349 - 05- 1 - 11)		<input checked="" type="radio"/> JV↔SV振替可		調査者名: 清水 義朝		
国名  ホンジュラス	職種 / 指導科目  職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[ 西 語 ]) Educacion en Escuela Primaria		区分 (長期のみ)  ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間  ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期  JOCV SV/短期等	
	1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊					
	年 月 から					
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 人的資源への投資 課題: 基礎教育の強化	プログラム名: 基礎教育強化プログラム				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaría de Educación					
	2) 配属先名 (日本語) 援助調整局 (現地公用語) Dirección de Cooperación Externa					
	3) 配属先所在地 首都( )から 方向 Km フランシスコモラサン県 主要都市( テグシガルバ )までの交通手段及び所要時間( で約 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は教育行政を司っており、就学前教育から成人教育に至るまでの政策・予算・人事を管理している。援助調整局は各ドナーの協力受入窓口となっている。教育省の下部機関として、県教育委員会、地区教育委員会が続く。ホンジュラスではEFA-FTI(Education For All, First Track Initiative)により、基礎教育分野に重点を置いた教育行政が推し進められており、先進国各国及び国際機関は効率的・効果的な支援を目的に、ドナー会議を定期的に設けている(援助協調)。					
	要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年3月から技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」が実施されており、専門家等による小学校1年~6年生までの教師用指導書及び児童用作業帳作成、及びこれらの教材を使用した協力隊員による現職教員への講習会が実施されている。作成教材は同国の正式教材として、2005年から全国配布されている。同プロジェクトは2006年3月で終了するが、引き続き配布教材使用法に係るセミナー開催等の支援が必要と判断され、本要請が出された。隊員の活動先(勤務先)は今後、教育省と協議によって決定される(県あるいは地区教育委員会)。なお、PROMETAMは2006年度からエルサルバドル、ニカラグア及びドミニカ共和国を巻き込んだ広域プロジェクトとなる。				
2) 期待される具体的業務内容 配属先と協議しながら、地域の状況等にあわせて以下のような算数指導力向上のための活動を実施する。 1 配布教材の使用方法、教授法などについて、必要に応じて地域教員にセミナーを開催する。 2 地域の小学校を巡回・授業観察を通じて、教材使用法、教授法について助言する。 3 配布教材の改善点について、派遣予定の業務調整員に情報提供する。 4 業務調整員を中心に、他機関配属の隊員との情報交換、意見交換を通して同じ目標達成に向けて連携する。 5 可能であれば地域の優秀な教員(マエストロ・ギア)を選抜し、上記セミナーの講師になるよう技術支援を行う。 隊員の複数派遣となるため、他の隊員と算数指導力向上の目的を共有し、協力・協調して活動を行う姿勢が望まれる。						
3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用指導書、児童用作業帳及びPROMETAM隊員が作成した講習資料(今後、整理予定)を使用する。						
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育委員会職員、指導主事、マエストロ・ギア(今後発掘)					6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )	
					* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 支援対象と同等レベルの資格が必須					
概地況域	気候( 亞熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )					



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ○

記入日: 平成17年7月15日

要請番号( JL 349 - 05 - 1 - 12)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 清水 義朝			
国名  ホンジュラス	職種 / 指導科目  職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[ 西 語 ]) Educacion en Escuela Primaria	区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊 年 月 から		
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 人的資源への投資 課題: 基礎教育の強化	プログラム名: 基礎教育強化プログラム				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaría de Educación					
	2) 配属先名 (日本語) 援助調整局 (現地公用語) Dirección de Cooperación Externa					
	3) 配属先所在地 首都( )から 方向 Km フランシスコモラサン県 主要都市( テグシガルバ )までの交通手段及び所要時間( で約 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は教育行政を司っており、就学前教育から成人教育に至るまでの政策・予算・人事を管理している。援助調整局は各ドナーの協力受入窓口となっている。教育省の下部機関として、県教育委員会、地区教育委員会が続く。ホンジュラスではEFA-FTI(Education For All, First Track Iniciative)により、基礎教育分野に重点を置いた教育行政が推し進められており、先進国々及び国際機関は効率的・効果的な支援を目的に、ドナーアクションを定期的に設けている(援助協調)。					
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年3月から技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」が実施されており、専門家等による小学校1年~6年生までの教師用指導書及び児童用作業帳作成、及びこれらの教材を使用した協力隊員による現職教員への講習会が実施されている。作成教材は同国の正式教材として、2005年から全国配布されている。同プロジェクトは2006年3月で終了するが、引き続き配布教材使用法に係るセミナー開催等の支援が必要と判断され、本要請が出された。隊員の活動先(勤務先)は今後、教育省と協議によって決定される(県あるいは地区教育委員会)。なお、PROMETAMは2006年度からエルサルバドル、ニカラグア及びドミニカ共和国を巻き込んだ広域プロジェクトとなる。					
	2) 期待される具体的業務内容 配属先と協議しながら、地域の状況等にあわせて以下のような算数指導力向上のための活動を実施する。 1 配布教材の使用方法、教授法などについて、必要に応じて地域教員にセミナーを開催する。 2 地域の小学校を巡回・授業観察を通じて、教材使用法、教授法について助言する。 3 配布教材の改善点について、派遣予定の業務調整員に情報提供する。 4 業務調整員を中心に、他機関配属の隊員との情報交換、意見交換を通して同じ目標達成に向けて連携する。 5 可能であれば地域の優秀な教員(マエストロ・ギア)を選抜し、上記セミナーの講師になるよう技術支援を行う。 隊員の複数派遣となるため、他の隊員と算数指導力向上の目的を共有し、協力・協調して活動を行う姿勢が望まれる。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用指導書、児童用作業帳及びPROMETAM隊員が作成した講習資料(今後、整理予定)を使用する。					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育委員会職員、指導主事、マエストロ・ギア(今後発掘)					6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 支援対象と同等レベルの資格が必須					* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力
概地況域	気候( 亜熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )		水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )			
	電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし )					

平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年7月15日

要請番号( JL 349 - 05- 1 - 13)		<input checked="" type="radio"/> JV↔SV振替可		調査者名: 清水 義朝		
国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期		
ホンジュラス	職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[ 西 語 ]) Educacion en Escuela Primaria		● 新規 ○ 交替 代目	1 18年度2次隊	年 月 から	
				2 18年度3次隊		
				3 19年度1次隊		
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 人的資源への投資 課題: 基礎教育の強化	プログラム名: 基礎教育強化プログラム				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaría de Educación					
	2) 配属先名 (日本語) 援助調整局 (現地公用語) Dirección de Cooperación Externa					
	3) 配属先所在地 首都( )から 方向 Km フランシスコモラサン県 主要都市( テグシガルバ )までの交通手段及び所要時間( で約 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は教育行政を司っており、就学前教育から成人教育に至るまでの政策・予算・人事を管理している。援助調整局は各ドナーの協力受入窓口となっている。教育省の下部機関として、県教育委員会、地区教育委員会が続く。ホンジュラスではEFA-FTI(Education For All, First Track Initiative)により、基礎教育分野に重点を置いた教育行政が推し進められており、先進国各国及び国際機関は効率的・効果的な支援を目的に、ドナー会議を定期的に設けている(援助協調)。					
	要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年3月から技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」が実施されており、専門家等による小学校1年~6年生までの教師用指導書及び児童用作業帳作成、及びこれらの教材を使用した協力隊員による現職教員への講習会が実施されている。作成教材は同国の正式教材として、2005年から全国配布されている。同プロジェクトは2006年3月で終了するが、引き続き配布教材使用法に係るセミナー開催等の支援が必要と判断され、本要請が出された。隊員の活動先(勤務先)は今後、教育省と協議によって決定される(県あるいは地区教育委員会)。なお、PROMETAMは2006年度からエルサルバドル、ニカラグア及びドミニカ共和国を巻き込んだ広域プロジェクトとなる。				
2) 期待される具体的業務内容 配属先と協議しながら、地域の状況等にあわせて以下のような算数指導力向上のための活動を実施する。 1 配布教材の使用方法、教授法などについて、必要に応じて地域教員にセミナーを開催する。 2 地域の小学校を巡回・授業観察を通じて、教材使用法、教授法について助言する。 3 配布教材の改善点について、派遣予定の業務調整員に情報提供する。 4 業務調整員を中心に、他機関配属の隊員との情報交換、意見交換を通して同じ目標達成に向けて連携する。 5 可能であれば地域の優秀な教員(マエストロ・ギア)を選抜し、上記セミナーの講師になるよう技術支援を行う。 隊員の複数派遣となるため、他の隊員と算数指導力向上の目的を共有し、協力・協調して活動を行う姿勢が望まれる。						
3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用指導書、児童用作業帳及びPROMETAM隊員が作成した講習資料(今後、整理予定)を使用する。						
4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育委員会職員、指導主事、マエストロ・ギア(今後発掘)						
6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )						
*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力						
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 支援対象と同等レベルの資格が必須					
概況	気候( 亜熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )					



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成17年7月15日

要請番号( JL 349 - 05- 1 - 14)		<input type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 清水 義朝			
国名  ホンジュラス	職種 / 指導科目  職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[ 西語 ]) Educacion en Escuela Primaria		区分 (長期のみ)  ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間  ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期  1 18年度2次隊 2 18年度3次隊 3 19年度1次隊	
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 人的資源への投資 課題: 基礎教育の強化	プログラム名: 基礎教育強化プログラム				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaría de Educación					
	2) 配属先名 (日本語) 援助調整局 (現地公用語) Dirección de Cooperación Externa					
	3) 配属先所在地 フランシスコモラサン県 主要都市( テグシガルバ )までの交通手段及び所要時間( で約 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は教育行政を司っており、就学前教育から成人教育に至るまでの政策・予算・人事を管理している。援助調整局は各ドナーの協力受入窓口となっている。教育省の下部機関として、県教育委員会・地区教育委員会が続く。ホンジュラスではEFA-FTI(Education For All, First Track Initiative)により、基礎教育分野に重点を置いた教育行政が推し進められており、先進国各々及び国際機関は効率的・効果的な支援を目的に、ドナーアクションを定期的に設けている(援助協調)。					
	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年3月から技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」が実施されており、専門家等による小学校1年~6年生までの教師用指導書及び児童用作業帳作成、及びこれらの教材を使用した協力隊員による現職教員への講習会が実施されている。作成教材は同国の正式教材として、2005年から全国配布されている。同プロジェクトは2006年3月で終了するが、引き続き配布教材使用法に係るセミナー開催等の支援が必要と判断され、本要請が出された。隊員の活動先(勤務先)は今後、教育省と協議によって決定される(県あるいは地区教育委員会)。なお、PROMETAMは2006年度からエルサルバドル、ニカラグア及びドミニカ共和国を巻き込んだ広域プロジェクトとなる。					
要請概要	2) 期待される具体的業務内容 配属先と協議しながら、地域の状況等にあわせて以下のような算数指導力向上のための活動を実施する。 1 配布教材の使用方法、教授法などについて、必要に応じて地域教員にセミナーを開催する。 2 地域の小学校を巡回・授業観察を通じて、教材使用法、教授法について助言する。 3 配布教材の改善点について、派遣予定の業務調整員に情報提供する。 4 業務調整員を中心に、他機関配属の隊員との情報交換、意見交換を通して同じ目標達成に向けて連携する。 5 可能であれば地域の優秀な教員(マエストロ・ギア)を選抜し、上記セミナーの講師になるよう技術支援を行う。 隊員の複数派遣となるため、他の隊員と算数指導力向上の目的を共有し、協力・協調して活動を行う姿勢が望まれる。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用指導書、児童用作業帳及びPROMETAM隊員が作成した講習資料(今後、整理予定)を使用する。					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育委員会職員、指導主事、マエストロ・ギア(今後発掘)					
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )					
	*JVは派遣前訓練指定言語をチェック *SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 支援対象と同等レベルの資格が必須					
概況	気候( 亜熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )					



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成18年1月9日

要請番号( JL 349 - 06 - 0 - 07 )		<input checked="" type="checkbox"/> JV↔SV振替可	調査者名: 清水 義朝			
国名  ホンジュラス	職種 / 指導科目  職種 小学校教諭 (コード 693) 指導科目 (現地公用語[ 西 語 ]) Educacion en Escuela Primaria	区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期 JOCV SV/短期等 1 18年度3次隊 2 年度 次隊 3 年度 次隊 年 月 から		
	大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育			分野: 人的資源への投資 課題: 基礎教育の強化	プログラム名: 基礎教育強化プログラム	
	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaría de Educación			2) 配属先名 (日本語) 援助調整局 (現地公用語) Dirección de Cooperación Externa	3) 配属先所在地 首都( )から 方向 Km フランシスコモラサン県、他 主要都市( テグシガルバ )までの交通手段及び所要時間( で約 時間)	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は教育行政を司っており、就学前教育から成人教育に至るまでの政策・予算・人事を管理している。援助調整局は各ドナーの協力受入窓口となっている。教育省の下部機関として、県教育事務所、地区教育事務所が続く。ホンジュラスではEFA-FTI(Education For All, First Track Initiative)により、基礎教育分野に重点を置いた教育行政が推し進められており、先進国各国及び国際機関は効率的・効果的な支援を目的に、ドナーアクションを定期的に設けている(援助協調)。
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年3月から技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」が実施されており、専門家等による小学1年~6年生までの教師用指導書及び児童用作業帳作成及びこれらの教材を使用した協力隊員による現職教員への講習会が実施してきた。作成教材は同国の正式教材として、2005年から全国配布されている。同プロジェクトは2006年3月で終了するが、引き続き配布教材使用法普及と定着への支援が必要と判断された。隊員の活動先(勤務先)は今後教育省と協議によって(県あるいは地方教育事務所に)決定されるが、着任当初は、日本の援助によって改修、増築される学校(米百俵学校)を拠点として活動し、徐々に活動範囲を地区レベルや県レベルに広げていくことを想定している。					
	2) 期待される具体的業務内容 配属先及び業務調整員と協議しながら、地域の状況等にあわせて以下のようないくつかの活動を実施する。 1 配布教材の使用方法、教授法などについて、必要に応じて地域教員にセミナーを開催する。 2 地域の小学校を巡回・授業観察を通じて、教材使用法、教授法について助言する。 3 配布教材の改善点について、派遣予定の業務調整員に情報提供する。 4 業務調整員を中心に、他機関配属の隊員との情報交換、意見交換を通して同じ目標達成に向けて連携する。 5 可能であれば地域の優秀な教員(マエストロ・ギア)を選抜し、上記セミナーの講師になるよう技術支援を行う。 隊員は、自ら活動を作り上げていく必要があるため、積極的・自主的に行動できることが望まれる。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用指導書、児童用作業帳及びPROMETAM隊員が作成した講習・教材資料(今後、整理予定)を使用する。					
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、マエストロ・ギア(今後発掘した場合)					
	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: ) * JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 支援対象と同等レベルの資格が必須					
概地況域	気候( 亜熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )					



## 平成18年度春募集ボランティア要望調査票

長期 ( ● JOCV ○ 日青 ○ SV ○ 日S )

短期 ( ○ JV\_A ○ JV\_B ○ SV\_A ○ SV\_B )

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成18年1月9日

要請番号( JL 349 - 06 - 0 - 08 )		<input type="radio"/> JV↔SV振替可		調査者名: 清水 義朝	
国名  ホンジュラス	職種 小学校教諭 (コード 693 ) 指導科目 (現地公用語[ 西 語 ]) Educacion en Escuela Primaria	区分 (長期のみ)  ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間  ○ 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期  1 18年度3次隊 2 年度 次隊 3 年度 次隊	
				JOCV	SV/短期等 年 月 から
大分類: 人的資源 中・小分類: 基礎教育	分野: 人的資源への投資 課題: 基礎教育の強化	プログラム名: 基礎教育強化プログラム			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaría de Educación				
	2) 配属先名 (日本語) 援助調整局 (現地公用語) Dirección de Cooperación Externa				
	3) 配属先所在地 首都( )から 方向 Km フランシスコモラサン県、他 主要都市( テグシガルバ )までの交通手段及び所要時間( で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育省は教育行政を司っており、就学前教育から成人教育に至るまでの政策・予算・人事を管理している。援助調整局は各ドナーの協力受入窓口となっている。教育省の下部機関として、県教育事務所、地区教育事務所が続く。ホンジュラスではEFA-FTI(Education For All, First Track Initiative)により、基礎教育分野に重点を置いた教育行政が推し進められており、先進国各国及び国際機関は効率的・効果的な支援を目的に、ドナーアクションを定期的に設けている(援助協調)。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2003年3月から技術協力プロジェクト「算数指導力向上プロジェクト(PROMETAM)」が実施されており、専門家等による小学1年~6年生までの教師用指導書及び児童用作業帳作成及びこれらの教材を使用した協力隊員による現職教員への講習会が実施してきた。作成教材は同国の正式教材として、2005年から全国配布されている。同プロジェクトは2006年3月で終了するが、引き続き配布教材使用法普及と定着への支援が必要と判断された。隊員の活動先(勤務先)は今後教育省と協議によって(県あるいは地方教育事務所に)決定されるが、着任当初は、日本の援助によって改修、増築される学校(米百俵学校)を拠点として活動し、徐々に活動範囲を地区レベルや県レベルに広げていくことを想定している。				
	2) 期待される具体的業務内容 配属先及び業務調整員と協議しながら、地域の状況等にあわせて以下のような活動を実施する。 1 配布教材の使用方法、教授法などについて、必要に応じて地域教員にセミナーを開催する。 2 地域の小学校を巡回・授業観察を通じて、教材使用法、教授法について助言する。 3 配布教材の改善点について、派遣予定の業務調整員に情報提供する。 4 業務調整員を中心に、他機関配属の隊員との情報交換、意見交換を通して同じ目標達成に向けて連携する。 5 可能であれば地域の優秀な教員(マエストロ・ギア)を選抜し、上記セミナーの講師になるよう技術支援を行う。 隊員は、自ら活動を作り上げていく必要があるため、積極的・自主的に行動できることが望まれる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教師用指導書、児童用作業帳及びPROMETAM隊員が作成した講習・教材資料(今後、整理予定)を使用する。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(男女別人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル 県、地区教育事務所職員、指導主事、マエストロ・ギア(今後発掘した場合)			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル: ) <input type="radio"/> 語 (レベル: )	
* JVは派遣前訓練指定言語をチェック * SVは選考試験指定言語をチェックし、レベルを入力					
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 支援対象と同等レベルの資格が必須				
概況	気候( 亜熱帯 ) 気温( 15~30 ℃位 ) 電気( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし ) 電話( <input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし ) 水道( <input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし )				