



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度: X

記入日: 平成17年1月5日

調査者名: 糸川/加藤

要請番号 (JL 010 - 05- 0- 02)		区分 (長期のみ)		派遣希望期間	派遣希望時期	
国名	職種/指導科目	<input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 2 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	1 17年度2次隊 2 17年度3次隊 3 18年度1次隊	短期等	
カンボジア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)				年 月 から	
	(現地公用語[クメール 語])					
大分類: 人的資源	分野: 小学校教諭	プログラム名:				
中・小分類: 基礎教育	課題: 基礎教育					
配属概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports					
	2) 配属先名 (日本語) チアシム小学校 (現地公用語) Chea Sim primary school					
	3) 配属先所在地 首都(プノンペン)から 北西方向 290Km バクタンバン 主要都市(プノンペン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) チアシム小学校は、バクタンバン市の中心部にある公立小学校である。 生徒数は約1,700人(男子 900人、女子 800人)で、1年生から6年生まで全46クラスを有する。 午前・午後の2部制で、1クラスの生徒数は25~45人。					
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) カンボジアの授業は、教諭が一方向的に生徒に教える形態が一般的で、生徒に学習の楽しみを感じさせる配慮は一切されていない。こうした中、音楽・体育・図工の3教科について授業内容を改善しつつ、また現地教諭に対して教授法・指導法に関する助言を行うために隊員の派遣が要請された。現隊員は現地教諭とのTT(Teacher Training)授業を行い、生徒が授業を楽しめるようなプログラム作りを行っているが、目下のところ、現地人教諭のみで生徒を惹きつけるような授業プランを作れるレベルには至っていない。					
	2) 期待される具体的業務内容 1. 生徒がより興味を持てるような授業プログラムの作成・指導 現地教諭とともに音楽・体育・図工の授業を行いながら、授業を内容を改善する。また、現地教諭が主導的に授業を展開できるよう指導する。 2. ピアニカを用いた音楽の授業 配属先はピアニカを導入して間もないため、教諭・生徒に対する指導が望まれている。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピアニカ、キーボード					
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 小学校教諭 57人 (うち女子 48人) 30~50代。				6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> クメール 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 女性 理由: 現地教諭の大半が女性教諭であるため ・ 小学校教諭免許 理由: 小学校教諭に指導・助言をするため					
概況	気候(熱帯モンスーン) 気温(20~38 °C位)		電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)					



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JVA JVB SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年11月26日

調査者名: 西川 知子

要請番号 (JL 013 - 04- 1- 18)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
中華人民共和 国	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[中国 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 基礎教育		課題:	
プログラム名:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 広西壮族自治区科技厅 (現地公用語)		
	2) 配属先名 (日本語) 桂林市芦笛小学校 (現地公用語)		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km 広西壮族自治区桂林市 主要都市(桂林市内)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 桂林市の西側、緑が豊かな地区にある、全20クラス、児童数1000名、教職員数60名の公立小学校。普通教室の他にコンピューター教室を含む12の専門教室がある。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 知識教育中心だった中国の教育界で、近年、素質教育(情操教育)の必要性が唱えられるようになった。その中で、全学年各クラス2時間ずつの美術(図工)の時間を確保するなど、美術教育を重視している。隊員は子供達に対する美術の授業を通して、日本の美術教育の題材や技法を紹介し、学校全体のレベルアップに協力する。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同校の小学生に対する美術の授業を担当する。(美術の授業は各クラス週2コマであるが、隊員の担当授業については、赴任後に学校側と相談の上決定。) 2. 授業のほか、課外活動としての美術クラブの指導にあたる。 3. 先生方との学習会を開き、同校の美術教育のレベルアップに協力する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 マルチメディア教室、コンピューター、など		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 20代の女性教師1名 40代の男性教師1名 対象者: 6~12歳の小学校児童		6) 業務で使用する言語 ● 中国 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 知識と実践を紹介することが望まれているため ・ 教諭免許(美術) 理由: 知識と実践を紹介することが望まれているため ・ 実務経験3年程度 理由: 知識と実践を紹介することが望まれているため		
概 況 地 域	気候(亜熱帯) 気温(-2~39 °C位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年11月26日

調査者名: 西川 知子

要請番号 (JL 013 - 04- 1- 19)					
国名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
中華人民共 和国	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 1 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[中国 語])			1 17年度2次隊	短期等
大分類: 人的資源		分野:		年 月 から	
中・小分類: 基礎教育		課題:		プログラム名:	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 広西壮族自治区科技厅 (現地公用語)				
	2) 配属先名 (日本語) 桂林市榕湖小学校 (現地公用語)				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km 広西壮族自治区桂林市 主要都市(桂林市内)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 桂林市内の中心部にある公立小学校で、全16クラス、在籍児童数1200名、教職員数80名。桂林市だけでなく、広西自治区の中でも、積極的に芸術教育に取り組んでいる学校として認められている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 中国において近年重視されてきた芸術教育の中でも特に音楽に重点を置いていて、特に海外から新しい教育方法を取り入れたいとしている。隊員は日本の小学校音楽教育の題材や技法を紹介しながら、国際理解・交流を進める。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 同校の小学生(主に中高学年が中心)に対する音楽の授業を担当する。(音楽の授業は各クラス週2コマであるが、隊員の担当授業については、赴任後に学校側と相談の上決定。) 2. 同僚教師と共に研究会などを開き、同校の音楽教育のレベルアップをはかる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピアノ、電子ピアノなどの楽器 (吹奏楽隊のための管楽器もあるが、通常の音楽の授業では使用していない)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 20代、40代の女性教師 3名 50代の男性教師 1名 指導対象者: 小学校児童(6~12歳)			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 中国 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 知識と実践を紹介することが望まれているため ・ 教諭免許 (音楽) 理由: 知識と実践を紹介することが望まれているため ・ 実務経験 5 年以上 理由: 知識と実践を紹介することが望まれているため				
概 地 況 域	気候(亜熱帯) 気温(-2~39 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成16年6月6日

調査者名: 藤崎整雄

要請番号 (JL 058 - 04- 1- 17)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
ベトナム	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○新規 ●交替 2 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[ベトナム 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 基礎教育		課題:	
		プログラム名:	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) ハーナム省人民委員会 (現地公用語) Uy Ban Nhan Dan Tinh Ha Nam		
	2) 配属先名 (日本語) タンギA小学校 (現地公用語) Truong Tieu Hoc A Thanh Nghi		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ハーナム省タンリエン県タンギ村 主要都市(ハノイ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1965年設立の小学校であるが、1996年に日本の無償資金協力にて校舎が新設された。5年制で午前・午後の2部交代制の授業が行われている。生徒数約600人、教員数20名(全員女性)、学校職員数18名。年間予算は約2億5千万VND(約200万円)。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 初等教育の標準カリキュラムにおいて特別科目(体育、図工、音楽等)の質の向上・活性化が求められているが、この分野の教育に関するノウハウを持った人材が不足しているため、協力隊の要請があげられた。		
	2) 期待される具体的業務内容 1年生から5年生の生徒に対して、体育、図工、音楽の授業を担当する。各学年はそれぞれの教科を週に1、2時限(1時限40分)履修することになっているが、隊員が実際に担当する学年及び時間数等は配属後に学校側により調整される。対象が小学生であるため、相応の知識や技術があれば十分であるが、創意工夫で子供を飽きさせない授業を行うことが期待されている。また、クラブ活動等の課外時間の有効利用を図ることに協力する。子供好きで社交的な資質が求められる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 狭いコンクリートの運動場はあるが、実技・実習で利用できる道具・機材は皆無に近い。水道・電気あり。各種教科書。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚教師20名(40~50歳が10名、20~30歳が10名、短大及び専門学校卒)。		6) 業務で使用する言語 ● ベトナム 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 配属先の隊員受け入れ条件。 ・ 小学校教諭免許 理由: 業務遂行のためには必要不可欠。 ・ 実務経験3年程度 理由: 職場の同僚がベテランばかりであり必須と思料。		
概地域	気候(亜熱帯気候) 気温(10~38 °C位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成16年12月3日

調査者名: 奥田 征希

要請番号 (JL 131 - 05 - 0 - 10)						
国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期		
モロッコ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV		
	(現地公用語 [仏 語])			1	17年度 2 次隊	短期等 年 月 から
	Enseignement a l'Ecole Primaire			2	年度 次隊	
	3	年度 次隊				
大分類: 人的資源		分野: 地方開発支援		プログラム名: 地方開発支援		
中・小分類: 基礎教育		課題: 基礎教育の充実・改善				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) Ministere de l'Education Nationale					
	2) 配属先名 (日本語) プールメン支局 (現地公用語) Delegation de BOULEMANE					
	3) 配属先所在地 首都(ラバト)から 東 方向 370Km プールメン県ミッサー市 主要都市(ラバト)までの交通手段及び所要時間(バス で約 7 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 国民教育省が全国に配置している支局の一つで、プールメン県の小・中・高等学校を管轄している。同支局管轄地域には100校、プールメン市には3校の小学校がある。小学校の規模は大小様々で、大きいところでは約750名、小さいところでは約130名の生徒が在籍している。					
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国小学校においては、語学(アラビア語、フランス語)、算数、歴史、地理、コーラン等を中心に授業が行われている。また授業形態としては、どちらかというと先生から生徒への一方通行方式で行われる傾向が強く、子供たちが先生に質問したり、自発的に何かを考えたり創造する機会がないと言える。そこで、現在はほとんど行われていない情操教育科目(図工、音楽、体育等)を授業に取入れる事によって、子供たちの創造性や自主性、協調性を養う新たな教育を行える人材が求められている。					
	2) 期待される具体的業務内容 隊員は県内の学校を管轄する支局に所属するが、活動は支局が所在するミッサー市ではなく隣町のプールメン市内の3カ所の小学校を巡回して授業(図工、絵画、音楽、体育等)を行う。対象学年は1~6年生であるが、最初から大きく始める必要はなく、当初は学年を絞って活動することも可能である。この活動がモデルとして定着した後他校へ広げる、または、簡単な衛生教育や環境教育、算数分野の学力向上等に関わっていくことも期待される。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、チョーク、運動場(広場)					
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 スタッフ: 支局長、教育部長、各学校長等 指導対象者: 小学生(6~12歳)			6) 業務で使用する言語 ● フランス 語 (レベル:) ○ アラビア 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 小学校において直接授業を行うため。					
概地域	気候(半乾燥気候)	気温(-5~35 ℃位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)					



平成17年度春募集ボランティア要望調査票
 長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: X
--------	---------------

記入日: 平成16年12月3日

調査者名: 奥田 征希

要請番号 (JL 131 - 05- 0- 11)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
モロッコ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[仏 語])		
	Enseignement a l'Ecole Primaire		
派遣希望時期			
		JOCV	短期等
		1 17年度 2 次隊	年 月 から
		2 年度 次隊	
		3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野: 地方開発支援	
中・小分類: 基礎教育		課題: 基礎教育の充実・改善	
プログラム名: 地方開発支援			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) Ministere de l'Education Nationale		
	2) 配属先名 (日本語) ケニフラ支局 (現地公用語) Delegation de KHENIFRA		
	3) 配属先所在地 首都(ラバト)から 南東方向 290Km ケニフラ県ケニフラ市 主要都市(フェズ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3.5時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 国民教育省が全国に配置している支局の一つで、ケニフラ県の小・中・高等学校を管轄している。同支局管轄地域には15校、ケニフラ市内には13校の小学校がある。小学校の規模は大小様々で、大きいところでは約1350名、小さいところでは約160名の生徒が在籍している。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国小学校においては、語学(アラビア語、フランス語)、算数、歴史、地理、コーラン等を中心に授業が行われている。また授業形態としては、どちらかというと先生から生徒への一方通行方式で行われる傾向が強く、子供たちが先生に質問したり、自発的に何かを考えたり創造する機会がないと言える。そこで、現在はほとんど行われていない情操教育科目(図工、音楽、体育等)を授業に取入れる事によって、子供たちの創造性や自主性、協調性を養う新たな教育を行える人材が求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 隊員は県内の学校を管轄する支局に所属し、同市内の数カ所(当初は責任者と相談し、2~3校を選ぶ)の小学校を巡回して授業(図工、絵画、音楽、体育等)を行う。対象学年は1~6年生であるが、最初から大きく始める必要はなく、当初は学年を絞って活動することも可能である。この活動がモデルとして定着した後他校へ広げる、または、簡単な衛生教育や環境教育、算数分野の学力向上等に関わっていくことも期待される。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、チョーク、運動場(広場)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 スタッフ: 支局長、教育部長、各学校長等 指導男対象者: 小学生(6~12歳)		6) 業務で使用する言語 ● フランス 語 (レベル:) ○ アラビア 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 小学校において直接授業を行うため。		
概況	気候(半乾燥気候) 気温(-2~40 °C位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input type="checkbox"/>
--------	--------------------------------------

記入日: 平成16年12月3日

調査者名: 奥田 征希

要請番号(JL 131 - 05- 0- 12)					
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
モロッコ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[仏 語]) Enseignement a l'Ecole Primaire			1 17年度 2 次隊	短期等
大分類: 人的資源		分野: 地方開発支援		プログラム名: 地方開発支援	
中・小分類: 基礎教育		課題: 基礎教育の充実・改善			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) Ministere de l'Education Nationale				
	2) 配属先名 (日本語) ベニメラル支局 (現地公用語) Delegation de BENI MELLAL				
	3) 配属先所在地 首都(ラバト)から 南方向 260Km ベニメラル県ベニメラル市 主要都市(ラバト)までの交通手段及び所要時間(バス で約 4 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 国民教育省が全国に配置している支局の一つで、ベニメラル県の小・中・高等学校を管轄している。同支局管轄地域には166校、ベニメラル市内には40校の小学校がある。小学校の規模は大小様々で、大きいところでは約1600名、小さいところでは約200名の生徒が在籍している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国小学校においては、語学(アラビア語、フランス語)、算数、歴史、地理、コーラン等を中心に授業が行われている。また授業形態としては、どちらかという先生から生徒への一方通行方式で行われる傾向が強く、子供たちが先生に質問したり、自発的に何かを考えたり創造する機会がないと言える。そこで、現在はほとんど行われていない情操教育科目(図工、音楽、体育等)を授業に取入れる事によって、子供たちの創造性や自主性、協調性を養う新たな教育を行える人材が求められている。				
	2) 期待される具体的業務内容 隊員は県内の学校を管轄する支局に所属し、同市内の数カ所(当初は責任者と相談し、2~3校を選ぶ)の小学校を巡回して授業(図工、絵画、音楽、体育等)を行う。対象学年は1~6年生であるが、最初から大きく始める必要はなく、当初は学年を絞って活動することも可能である。この活動がモデルとして定着した後他校へ広げる、または、簡単な衛生教育や環境教育、算数分野の学力向上等に関わっていくことも期待される。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、チョーク、運動場(広場)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 スタッフ: 支局長、教育部長、各学校長等 指導男対象者: 小学生(6~12歳)			6) 業務で使用する言語 ● フランス 語 (レベル:) ○ アラビア 語 (レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 小学校において直接授業を行うため。				
概 地 況 域	気候(半乾燥気候) 気温(5~40 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JVA JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成16年12月16日

調査者名: 高橋ゆう子

要請番号 (JL 253 - 05- 0- 02)						
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期		
ニジェール	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○新規 ●交替 2 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV		
	(現地公用語[仏 語])			1	17年度 2次隊	年 月 から
	Enseignement a l'Ecole Primaire			2	17年度 3次隊	
	3	18年度 1次隊				
大分類: 人的資源		分野: 教育		プログラム名: 初等教育就学促進/質的向上		
中・小分類: 基礎教育		課題: 基礎教育の質的/量的拡充				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 基礎教育識字省 (現地公用語) Ministere de l'Education de Base1 et de l'Alphabetisation					
	2) 配属先名 (日本語) ザンゲー女子小学校 (現地公用語) Ecole Zangou Filles					
	3) 配属先所在地 首都(ニアメ)から 東方向 900Km ザンデール 主要都市(ニアメ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 12時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は児童数が女子児童のみ506名、クラス数13、教師数13名の規模である。アフリカ開発基金によって教室、トイレ建設等の援助が一部入っているものの、運営に関する予算状況は厳しく、教材等も不足している状態である。現在、小学校教諭隊員1名(15-1)が活動中。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では1987年から、従来のフランス語、算数等理論中心の教育に加えて、児童が自分達を取り巻く地域社会を理解し、実際の生活に役立つ技術、知識を身につけることを目的とした生産実習活動(APP)、および体育(E.P.S)がカリキュラムとして組み込まれているが、実際の教育現場では、同取り組みについての目的、必要性と教授法をしっかりと把握、実践している教員がいない為、ほとんど実施されていないのが現状である。よって同分野の授業を担当し、それを教育現場に根付かせていく人材が必要とされている。					
	2) 期待される具体的業務内容 隊員は同校教諭として、各クラス週3時間割り当てられている生産実習活動(APP)及び体育の授業(EP.S)を担当し、生徒に対し保健衛生教育や環境教育、家庭科、図工、音楽、学級菜園及びスポーツの指導をおこなう。特に同校は女子小学校という特徴もあり、今後は編み物や裁縫、保健衛生教育を積極的に取り入れたいと考えていることから、家庭科授業の実施が期待されている。また生徒への指導とともに、同僚教諭へも合同授業や講習会の実施を通じて、生産実習活動及び体育授業の必要性や具体的指導法を伝えていくことが望まれる。当国の文化や教育に対する考え方を受け入れつつ、日本での経験を活かした実践を取り入れていく柔軟性と、教材や用具が不足するなかで、充実した授業が実施できるような創意工夫が求められる。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特に無し。					
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 (同僚) (指導対象者) 校長: 女性40代 1名 小学校女子児童(7歳~13歳) 教諭: 女性 13名			6) 業務で使用する言語 ● フランス 語 (レベル:) ○ ハウサ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 小学校で生徒に直接指導する活動形態となる為。 ・ 実務経験 理由: 教諭経験を活かした活動が望まれる為。					
概況	気候(サヘル) 気温(15~45 °C位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度:

記入日: 平成16年12月30日

調査者名: 高橋ゆう子

要請番号 (JL 253 - 05 - 0 - 04)			
国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
ニジェール	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語 [仏 語]) Enseignement a l'Ecole Primaire		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度2次隊	
		2 17年度3次隊	
		3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野: 教育	
中・小分類: 基礎教育		課題: 基礎教育の質的/量的拡充	
プログラム名: 初等教育就学促進/質的向上			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 基礎教育識字省 (現地公用語) Ministere de l'Education de Base1 et de l'Alphabetisation		
	2) 配属先名 (日本語) ドゴンドッチ初等教育監督局 (現地公用語) Inspection de l'Enseignement de Base1 DogonDoutchi		
	3) 配属先所在地 首都 (ニアメ) から 東 方向 273Km ドゴンドッチ 主要都市 (ニアメ) までの交通手段及び所要時間 (車 で約 4 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況 (含むJICA専門家、ボランティア) マタンカリ、ドゴンチリア、ダンカサリ、ケイシェ、スククタン、ドゴンドッチコミュニティの6地区からなるドゴンドッチ県内の小学校、全219校を管轄し、学校の運営管理、教諭への教授法指導等をおこなっている。一部小学校にはアフリカ開発基金やA.Dアクションによる教室、塀、トイレ建設や教師用講習会実施の援助が入っているが、運営に関する予算状況は厳しく、教材等も不足している状態である。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 (プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では1987年から、従来のフランス語、算数等理論中心の教育に加えて、児童が自分達を取り巻く地域社会を理解し、実際の生活に役立つ技術、知識を身につけることを目的とした生産実習活動 (APP)、および体育 (E.P.S) がカリキュラムとして組み込まれているが、実際の教育現場では、同取り組みについての目的、必要性和教授法をしっかりと把握、実践している教員が少ない為、ほとんど実施されていないのが現状である。よって同分野の授業を担当し、それを教育現場に根付かせていく人材が必要とされている。		
	2) 期待される具体的業務内容 隊員は監督局に配属し、ドゴンドッチ市内の小学校数校を巡回して、生産実習活動 (APP) 及び体育 (EPS) の授業を担当し、小学生を対象に保健衛生教育や環境教育、家庭科、図工、音楽、学級菜園及びスポーツの指導をおこなう。また同僚教諭に対しても、合同授業や講習会実施の機会をつうじて、生産実習活動及び体育授業の必要性や具体的指導法を伝えていくことが望まれる。当国の文化や教育に対する考え方を受け入れつつ、日本での経験を活かした実践を取り入れていく柔軟性と、教材や用具が不足するなかで、充実した授業が実施できるような創意工夫が求められる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 巡回する小学校によって差はあるが、基本的には砂地の校庭、教室以外は特になし。		
	4) 配属先スタッフ・同僚 (人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル、年齢 監督官: 男性1名40代 女子就学担当者: 女性1名 人事担当者: 男性1名50代 教育主事: 男性5名 試験担当者: 男性1名		6) 業務で使用する言語 ● フランス 語 (レベル:) ○ ハウサ 語 (レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件 (資格、免許、性別) 及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 小学校で生徒に直接指導する活動形態となる為。 ・ 実務経験 理由: 教諭経験を活かした活動が望まれる為。		
概地域	気候 (サヘル) 気温 (15~45 °C位) 電気 (<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話 (<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input checked="" type="checkbox"/> なし) 水道 (<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成16年12月15日

調査者名: 三田村 達宏

要請番号 (JL 310 - 05 - 0 - 28)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期		
ボリビア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV		
	(現地公用語[西 語])			1	17年度 2次隊	年 月 から
	Educacion en Escuela Primaria			2	17年度 3次隊	
	3	18年度 1次隊				
大分類: 人的資源		分野: 人間の安全保障		プログラム名: 教育の質向上		
中・小分類: 基礎教育		課題: 教育の質の向上				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion					
	2) 配属先名 (日本語) サンタクルス県教育事務所 (現地公用語) Servicio Departamental de Educacion en Santa Cruz					
	3) 配属先所在地 首都(ラパス)から 東方向 100Km サンタクルス県サンタクルス市 主要都市()までの交通手段及び所要時間()で約 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県教育事務所は県内の公立教育機関における教育サービスの提供の管理・実施運営を行う。組織としては県庁に所属するものの教育行政内容・予算においては教育省との関わりも深い。具体的な教育行政の運営・管理としては、県内の教員の配置・管理、予算配分、教授技術の普及に取り組む。県教育事務所の下にさらに教員管理を行う地区教育事務所が存在する。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ボ国においては94年から教育改革が推進され、初等教育へのアクセス向上には一定の成果をあげているものの、今後は教育の質の向上に取り組み、教育改革の具体的な成果を教室レベルで発現させていくことが望まれる。このような背景を受け、教育省は日本政府に対し、現職教員の教授能力の向上のための技術協力プロジェクトを要請した。これを受け、学校教育改善プロジェクトを実施中であるが、同プロジェクトで導入している日本での経験に基づいた授業研究・校内研究に関し、ボリビア側の関心は高く、要請にいたった。					
	2) 期待される具体的業務内容 学校教育改善プロジェクトの試行実施(パイロット校8校)によって得られた校内研究・授業研究の手法を理解し、プロジェクトによって作成された教材・ガイドブックを活用して、下記の活動を行う。 ・県内小学校の巡回訪問・授業観察 ・校内研究のための教員・学校長の組織化の支援 ・校内授業観察・公開授業の実施支援 ・校内研究の実施支援					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 県教育事務所が提供する執務スペース、コンピューター、プロジェクター、白板					
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 県教育事務所教授技術開発課(UATP)課長およびUATP課内の初等教育担当者: 高等師範学校等を卒業し、教員経験または教育行政に携わった経験が15年以上あり、平均して40-50歳程度。			6) 業務で使用する言語 ● スペイン 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 教諭免許 理由: 現場教員への指導に必要 ・ 実務経験3年以上 理由: 現場教員への指導に必要					
概況	気候() 気温(°C位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)					



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年12月17日

調査者名: 三田村 達宏

要請番号 (JL 310 - 05 - 0 - 29)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期		
ボリビア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV		
	(現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria			1	17年度 2次隊	年 月 から
				2	17年度 3次隊	
	3	18年度 1次隊				
大分類: 人的資源		分野: 人間の安全保障		プログラム名: 教育の質向上		
中・小分類: 基礎教育		課題: 教育の質の向上				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion					
	2) 配属先名 (日本語) ラパス県教育事務所 (現地公用語) Servicio Departamental de Educacion en La Paz					
	3) 配属先所在地 首都(ラパス)から 方向 Km ラパス県ラパス市 主要都市()までの交通手段及び所要時間(で約 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県教育事務所は県内の公立教育機関における教育サービスの提供の管理・実施運営を行う。組織としては県庁に所属するものの教育行政内容・予算においては教育省との関わりも深い。具体的な教育行政の運営・管理としては、県内の教員の配置・管理、予算配分、教授技術の普及に取り組む。県教育事務所の下にさらに教員管理を行う地区教育事務所が存在する。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ボ国においては94年から教育改革が推進され、初等教育へのアクセス向上には一定の成果をあげているものの、今後は教育の質の向上に取り組み、教育改革の具体的な成果を教室レベルで発現させていくことが望まれる。このような背景を受け、教育省は日本政府に対し、現職教員の教授能力の向上のための技術協力プロジェクトを要請した。これを受け、学校教育改善プロジェクトを実施中であるが、同プロジェクトで導入している日本での経験に基づいた授業研究・校内研究に関し、ボリビア側の関心は高く、要請にいたった。					
	2) 期待される具体的業務内容 学校教育改善プロジェクトの試行実施(パイロット校8校)によって得られた校内研究・授業研究の手法を理解し、プロジェクトによって作成された教材・ガイドブックを活用して、下記の活動を行う。 ・県内小学校の巡回訪問・授業観察 ・校内研究のための教員・学校長の組織化の支援 ・校内授業観察・公開授業の実施支援 ・校内研究の実施支援					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 県教育事務所が提供する執務スペース					
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 県教育事務所教授技術開発課(UATP)課長およびUATP課内の初等教育担当者 高等師範学校等を卒業し、教員経験または教育行政に携わった経験が15年以上あり、平均して40-50歳程度。			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語(レベル:) <input type="radio"/> 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許 理由: 現場教員への指導に必要 ・実務経験3年以上 理由: 現場教員への指導に必要					
概況	気候(高山気候) 気温(20 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)					



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年12月17日

調査者名: 三田村 達宏

要請番号 (JL 310 - 05 - 0 - 30)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
ボリビア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月
	(現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野: 人間の安全保障	
中・小分類: 基礎教育		課題: 教育の質の向上	
プログラム名: 教育の質向上			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion		
	2) 配属先名 (日本語) コチャバンバ県教育事務所 (現地公用語) Servicio Departamental de Educacion en Cochabamba		
	3) 配属先所在地 首都(ラパス)から 東方向 300Km コチャバンバ県コチャバンバ市 主要都市()までの交通手段及び所要時間()で約 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県教育事務所は県内の公立教育機関における教育サービスの提供の管理・実施運営を行う。組織としては県庁に所属するものの教育行政内容・予算においては教育省との関わりも深い。具体的な教育行政の運営・管理としては、県内の教員の配置・管理、予算配分、教授技術の普及に取り組む。県教育事務所の下にさらに教員管理を行う地区教育事務所が存在する。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ボ国においては94年から教育改革が推進され、初等教育へのアクセス向上には一定の成果をあげているものの、今後は教育の質の向上に取り組み、教育改革の具体的な成果を教室レベルで発現させていくことが望まれる。このような背景を受け、教育省は日本政府に対し、現職教員の教授能力の向上のための技術協力プロジェクトを要請した。これを受け、学校教育改善プロジェクトを実施中であるが、同プロジェクトで導入している日本での経験に基づいた授業研究・校内研究に関し、ボリビア側の関心は高く、要請にいった。		
	2) 期待される具体的業務内容 学校教育改善プロジェクトの試行実施(パイロット校8校)によって得られた校内研究・授業研究の手法を理解し、プロジェクトによって作成された教材・ガイドブックを活用して、下記の活動を行う。 ・県内小学校の巡回訪問・授業観察 ・校内研究のための教員・学校長の組織化の支援 ・校内授業観察・公開授業の実施支援 ・校内研究の実施支援		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 県教育事務所が提供する執務スペース		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 県教育事務所教授技術開発課(UATP)課長およびUATP課内の初等教育担当者 高等師範学校等を卒業し、教員経験または教育行政に携わった経験が15年以上あり、平均して40-50歳程度。		6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語(レベル:) <input type="radio"/> 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 教諭免許 理由: 現場教員への指導に必要 ・ 実務経験3年以上 理由: 現場教員への指導に必要		
概地域	気候(温暖) 気温(20 ℃位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)

短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成16年12月17日

調査者名: 三田村 達宏

要請番号 (JL 310 - 05- 0- 31)					
国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ボリビア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV	
	(現地公用語 [西 語]) Educacion en Escuela Primaria			1 17年度 2 次隊	短期等 年 月 から
				2 17年度 3 次隊	
	3 18年度 1 次隊				
大分類: 人的資源		分野: 人間の安全保障		プログラム名: 教育の質向上	
中・小分類: 基礎教育		課題: 教育の質の向上			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion				
	2) 配属先名 (日本語) タリハ県教育事務所 (現地公用語) Servicio Departamental de Educacion en Tarija				
	3) 配属先所在地 首都(ラパス)から 南東方向 1000Km タリハ県タリハ市 主要都市()までの交通手段及び所要時間()で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県教育事務所は県内の公立教育機関における教育サービスの提供の管理・実施運営を行う。組織としては県庁に所属するものの教育行政内容・予算においては教育省との関わりも深い。具体的な教育行政の運営・管理としては、県内の教員の配置・管理、予算配分、教授技術の普及に取り組む。県教育事務所の下にさらに教員管理を行う地区教育事務所が存在する。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ボ国においては94年から教育改革が推進され、初等教育へのアクセス向上には一定の成果をあげているものの、今後は教育の質の向上に取り組み、教育改革の具体的な成果を教室レベルで発現させていくことが望まれる。このような背景を受け、教育省は日本政府に対し、現職教員の教授能力の向上のための技術協力プロジェクトを要請した。これを受け、学校教育改善プロジェクトを実施中であるが、同プロジェクトで導入している日本での経験に基づいた授業研究・校内研究に関し、ボリビア側の関心は高く、要請にいたった。				
	2) 期待される具体的業務内容 学校教育改善プロジェクトの試行実施(パイロット校8校)によって得られた校内研究・授業研究の手法を理解し、プロジェクトによって作成された教材・ガイドブックを活用して、下記の活動を行う。 ・県内小学校の巡回訪問・授業観察 ・校内研究のための教員・学校長の組織化の支援 ・校内授業観察・公開授業の実施支援 ・校内研究の実施支援				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 県教育事務所が提供する執務スペース				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 県教育事務所教授技術開発課(UATP)課長およびUATP課内の初等教育担当者 高等師範学校等を卒業し、教員経験または教育行政に携わった経験が15年以上あり、平均して40-50歳程度。		6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 教諭免許 理由: 現場教員への指導に必要 ・ 実務経験3年以上 理由: 現場教員への指導に必要				
概況	気候(温暖) 気温(20 °C位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度:

記入日: 平成16年12月17日
 調査者名: 三田村 達宏

要請番号 (JL 310 - 05- 0- 32)						
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期		
ボリビア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV		
	(現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria			1	17年度 2次隊	短期等 年 月 から
				2	17年度 3次隊	
	3	18年度 1次隊				
大分類: 人的資源		分野: 人間の安全保障		プログラム名: 教育の質向上		
中・小分類: 基礎教育		課題: 教育の質の向上				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion					
	2) 配属先名 (日本語) ポトシ県教育事務所 (現地公用語) Servicio Departamental de Educacion en Chuquisaca					
	3) 配属先所在地 首都(ラパス)から 南東方向 600Km ポトシ県ポトシ市 主要都市()までの交通手段及び所要時間(約 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 県教育事務所は県内の公立教育機関における教育サービスの提供の管理・実施運営を行う。組織としては県庁に所属するものの教育行政内容・予算においては教育省との関わりも深い。具体的な教育行政の運営・管理としては、県内の教員の配置・管理、予算配分、教授技術の普及に取り組む。県教育事務所の下にさらに教員管理を行う地区教育事務所が存在する。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ボ国においては94年から教育改革が推進され、初等教育へのアクセス向上には一定の成果をあげているものの、今後は教育の質の向上に取り組み、教育改革の具体的な成果を教室レベルで発現させていくことが望まれる。このような背景を受け、教育省は日本政府に対し、現職教員の教授能力の向上のための技術協力プロジェクトを要請した。これを受け、学校教育改善プロジェクトを実施中であるが、同プロジェクトで導入している日本での経験に基づいた授業研究・校内研究に関し、ボリビア側の関心は高く、要請にいたった。					
	2) 期待される具体的業務内容 学校教育改善プロジェクトの試行実施(パイロット校8校)によって得られた校内研究・授業研究の手法を理解し、プロジェクトによって作成された教材・ガイドブックを活用して、下記の活動を行う。 ・県内小学校の巡回訪問・授業観察 ・校内研究のための教員・学校長の組織化の支援 ・校内授業観察・公開授業の実施支援 ・校内研究の実施支援					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 県教育事務所が提供する執務スペース					
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 県教育事務所教授技術開発課(UATP)課長およびUATP課内の初等教育担当者 高等師範学校等を卒業し、教員経験または教育行政に携わった経験が15年以上あり、平均して40-50歳程度。			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語(レベル:) <input type="radio"/> 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 教諭免許 理由: 現場教員への指導に必要 ・ 実務経験3年以上 理由: 現場教員への指導に必要					
概地域	気候(高山気候) 気温(15 °C位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)					



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄
現職教員特別参加制度: ◎

記入日: 平成16年11月24日

調査者名: 小宮山幸子調整員

Application form for JICA volunteer recruitment. Includes fields for applicant number (JL 328-05-0-04), name (Dominican Republic), position (Primary School Teacher), and detailed project information regarding basic education improvement in the Dominican Republic. It covers areas like recipient details, project rationale, specific tasks, and qualifications.



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年12月13日

調査者名: 小宮山幸子調整員

要請番号 (JL 328 - 05- 0- 06)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
ドミニカ共和国	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○新規 ●交替 3代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野: 教育	
中・小分類: 基礎教育		課題: 基礎教育の改善	
プログラム名: 基礎教育改善プログラム			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaria de Estado de Educacion		
	2) 配属先名 (日本語) 08-05地方教育事務所 (現地公用語) Distrito Educativo 08-05		
	3) 配属先所在地 首都(サント・ドミンゴ)から 北 方向 160Km サンティアゴ市 主要都市(サンティアゴ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 08-05地区にある就学前教育から中等教育レベルの学校を監督する教育行政機関で、小学校(8年制)公立42校、私立70校、後期中等教育の学校(日本の高校レベル)公立16校、私立18校、成人教育初等教育学校10校等を管轄しているが、財政面での地方分権化が行われておらず、独自予算は殆どない。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ドミニカ共和国においては、1992年より「教育10ヵ年計画」が取り組まれ、就学率は向上した。しかし、留年率や退学率は高く、2003年からの「新10ヵ年計画」では学校教育の質の改善を最大課題とし、教員研修はひとつの大きな柱とされている。特に、算数教育においては、中南米12カ国で実施されたユネスコの比較研究において、ドミニカ共和国は11位であったことなどから、教育省より算数教育における教員研修・養成の改善について支援要請があげられている。さらに、2004年に新政権が発足し、具体的な教育目標として「算数能力における理解力向上」が掲げられ、算数教育に対する関心の高さが伺える。		
	2) 期待される具体的業務内容 勤務先の管轄内にパイロット校を設け、これまでのJOCV協力の成果を受けて、H16年度開始予定の「算数プロジェクト」(技術協力プロジェクト)と連携し、算数教育、特に四則演算の指導方法に焦点をあて、教員の質改善を目指す。具体的には、以下の通り: ①四則演算に関する指導のポイントをテキストとしてまとめる(加算・減算については完了) ②レベル測定テストや練習問題を作成する ③現職教員を対象に講習会を実施し、その成果をモニタリングする(授業参観、公開授業等) ④モニタリング結果により、①や②に修正を加えていく		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プロジェクター		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 配属先スタッフ: 事務所長(1名)、初等教育コーディネーター(1名)、指導主事(5名)、数学技術者(1名) 指導対象者: パイロット校の全教員(初等教育1~4年生担当)		6) 業務で使用する言語 ● スペイン 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 教材、教授法にまで言及することになるため		
概地域	気候(亜熱帯海洋性) 気温(28 ℃位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)

短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成16年12月13日

調査者名: 小宮山幸子調整員

要請番号 (JL 328 - 05 - 0 - 07)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV	短期等
ドミニカ共和国	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	<input type="radio"/> 新規	<input checked="" type="radio"/> 2年	1	17年度 3次隊
	(現地公用語[西語]) Educacion en Escuela Primaria	<input checked="" type="radio"/> 交替 3代目	<input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	2	18年度 1次隊
				3	年度 次隊
大分類: 人的資源		分野: 教育		プログラム名: 基礎教育改善プログラム	
中・小分類: 基礎教育		課題: 基礎教育の改善			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaria de Estado de Educacion				
	2) 配属先名 (日本語) 08-05地方教育事務所 (現地公用語) Distrito Educativo 08-05				
	3) 配属先所在地 首都(サント・ドミンゴ)から北方向 160Km サンティアゴ市 主要都市(サンティアゴ市)までの交通手段及び所要時間(バスで約2時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 08-05地区にある就学前教育から中等教育レベルの学校を監督する教育行政機関で、小学校(8年制)公立42校、私立70校、後期中等教育の学校(日本の高校レベル)公立16校、私立18校、成人教育初等教育学校10校等を管轄しているが、財政面での地方分権化が行われておらず、独自予算は殆どない。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ドミニカ共和国においては、1992年より「教育10カ年計画」が取り組まれ、就学率は向上した。しかし、留年率や退学率は高く、2003年からの「新10カ年計画」では学校教育の質の改善を最大課題とし、教員研修はひとつの大きな柱とされている。特に、算数教育においては、中南米12カ国で実施されたユネスコの比較研究において、ドミニカ共和国は11位であったことなどから、教育省より算数教育における教員研修・養成の改善について支援要請があげられている。さらに、2004年に新政権が発足し、具体的な教育目標として「算数能力における理解力向上」が掲げられ、算数教育に対する関心の高さが伺える。				
	2) 期待される具体的業務内容 勤務先の管轄内にパイロット校を設け、これまでのJOCV協力の成果を受けて、H16年度開始予定の「算数プロジェクト」(技術協力プロジェクト)と連携し、算数教育、特に四則演算の指導方法に焦点をあて、教員の質改善を目指す。具体的には、以下の通り: ①四則演算に関する指導のポイントをテキストとしてまとめる(加算・減算については完了) ②レベル測定テストや練習問題を作成する ③現職教員を対象に講習会を実施し、その成果をモニタリングする(授業参観、公開授業等) ④モニタリング結果により、①や②に修正を加えていく				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プロジェクター				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 配属先スタッフ: 事務所長(1名)、初等教育コーディネーター(1名)、指導主事(5名)、数学技術者(1名) 指導対象者: パイロット校の全教員(初等教育1~4年生担当)		6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 教材、教授法にまで言及することになるため				
概況	気候(亜熱帯海洋性) 気温(28 °C位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成17年1月7日

調査者名: 大野 真

要請番号 (JL 331 - 05- 0- 03)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
エクアドル	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○新規 ●交替 2代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria			1	17年度2次隊
				2	17年度3次隊
			3	18年度1次隊	短期等 年 月 から
大分類: 人的資源		分野: 貧困対策		プログラム名: 人的資源開発	
中・小分類: 基礎教育		課題: 教育サービスの充実			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educacion y Cultura				
	2) 配属先名 (日本語) ホセ・ホアキン・オルメド小学校 (現地公用語) Centro de Educacion Basica Jose Joaquin Ormedo				
	3) 配属先所在地 首都(キト市)から 南 方向 136Km トゥングラウア州アンパト市 主要都市(キト市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1904年に私立小学校として創設。現在は国立の小学校として296名(男子150名、女子146名)の生徒を抱えている。教員はJOCV隊員を含め15人で構成されている。年間予算は8万ドルで、就業時間は7:30~12:45。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国において小学校音楽は専門課程となっており、学級担任が授業を行うのではなく専門の教員が授業を行う事となっている。しかし、予算不足の問題から音楽教員を雇用できず、協力隊派遣以前までは音楽の授業が行われない状態にあった。現在活動中の小学校教諭隊員の活動成果から、学級の担任を巻き込んだティームティーチングの形態が確立されつつあり、音楽教員を雇用せずとも授業が行える状態を目指している。そこで、協力隊員の後続派遣により、学級担任のみで授業が行える事を目標に協力隊員の要請となった。また、当国では算数の計算力に問題があるため、パイロットプラン的に最高学年への算数の授業を行い、計算力の向上を図る事も要請理由のひとつである。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・学級担任と共にティームティーチングの形態をとり、音楽の授業を行う。 ・簡単な伴奏程度の楽器演奏を教員に指導し、現地教員だけで音楽の授業が出来る事を目指す。 ・最高学年に日本の教育における算数の授業を行い、計算能力の向上を計る。 ・育種・繁殖技術や栄養・飼料技術を備えているものが理想とされ、その中でも繁殖学、育種学、土 壤・飼料学や家畜人工授精学、また和牛の飼育法に精通していることが望まれる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 鍵盤ハーモニカ90台、電子オルガン、協力隊員作成の小学校音楽指導書				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 一般教諭 15名 専門課程教諭 5名 (理科、野外活動、体育、英語、JOCV)			6) 業務で使用する言語 ● 西 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 教員としての音楽、算数の知識が必要であるため				
概 地 況 域	気候(温暖) 気温(5~20 °C位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)

短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成17年1月1日

調査者名: 松本 マツノ

要請番号 (JL 361 - 05 - 0 - 10)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV	短期等
パナマ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○新規 ●交替 2代目	○2年 ○1年 ○ヶ月	1	18年度1次隊
	(現地公用語[西語]) Educacion en Escuela Primaria			2	年度次隊
大分類: 人的資源		分野: 経済の持続的成長		プログラム名: 産業育成プログラム	
中・小分類: 基礎教育		課題: 対外競争力のある産業の育成			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educación				
	2) 配属先名 (日本語) ファン・アロセメナ教員養成校 (現地公用語) Escueka Normal Juan D, Arosemena				
	3) 配属先所在地 首都(パナマ)から 南西方向 250Km ベラグアス県サンティアゴ市 主要都市(サンティアゴ市)までの交通手段及び所要時間(バスで約0,2時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 創立66年を迎えた歴史ある当国唯一の小学校教員養成校。男女共学制で1学年~3学年(午前/15~18歳)の生徒数は、約1600名(1クラス27~30名)、教師数は約100名。教育学上級(1年/午後/18~20歳)も設置され生徒数約380名、教師数30名。地方出身者が多いため寄宿舎を持つ(約500名)。教育学中等教育課程修了書取得後、地方で小学校教師として教壇に立つ。JICAは、小学校教諭(16/1次隊)が活動しており、予算は、61,350ドル/6,380,000円。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) パナマの教育省に隊員(理数科・物理教師)が派遣され11年が経過し、基礎である小学校の算数力強化という課題が出されていた背景から、算数教育の改善を図ろうと小学校教員養成校に隊員が派遣された。算数に関する基礎実力を強化しようと、配属先スタッフが率先して、企画・実施している定期的セミナー(1ヶ月/週2日)は、前任者のアドバイスを盛り込んだ内容、そして、スタッフによる教育学・心理学も取り入れたセミナーとなっている。今後、セミナーの成果確認や現場での改善点を提唱するため、近隣小学校の巡回を予定しており、配属先スタッフが主体的に算数教育の改善を図ろうとしている現状が軌道に乗るまでには、継続したアドバイスが必要となっている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ① スタッフを主とした現状に合った指導書作成中のため、日本の算数教育を参考にしながら、同書作成へのアドバイスを行う。 ② その指導書を参考としながら、子どもに算数の力をつけるためどういった対策をとるべきか、近隣小学校の巡回を行い、現場の小学校教師へのアドバイスを行う。 ③ 現場の小学校の状況を基に、配属先スタッフとの情報・意見交換を行い、教育改善・強化への提案を行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱い機材の機種名・型式、設備等 執務室 (書き物机、書類キャビネット、イス、エアコン)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 スタッフ・同僚 数学調整担当(男性1名・40歳代)、数学教師(男性/女性10名・30~40歳代) 教育学(男性1名・40歳代)、心理学(男性1名・40歳代) 指導対象者 スタッフ・同僚、各小学校教師 20代~40歳代			6) 業務で使用する言語 ● スペイン 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 小学校教員養成校が配属先となっているため ・ 実務経験5年程度 理由: 教師へのアドバイスを必要としているため				
概地況	気候(熱帯性) 気温(25~33℃位)		電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成16年11月22日

調査者名: 高田 肇

要請番号 (JL 364 - 05- 0- 16)

国名	職種/指導科目 (日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria	区分 (長期のみ) <input type="radio"/> 新規 <input checked="" type="radio"/> 交替 3 代目	派遣希望期間 <input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	派遣希望時期	
				JOCV	短期等
パラグアイ				1 17年度2次隊	年 月 から
				2 17年度3次隊	
				3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野: 貧困への社会サービス充実と収入の維持向上		プログラム名: 教員養成・教育インフラ整備、NGOとの連携を通じた初等中等教育の改善支援	
中・小分類: 基礎教育		課題: 教員養成及び現職教員の再教育強化			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educacion y Cultura				
	2) 配属先名 (日本語) ヘス・サクラメンタード小学校 (現地公用語) Escuela Graduada No. 1079 Privada Subvencionada "Jesus Sacramentado"				
	3) 配属先所在地 首都(アスンシオン)から北方向 153Km サン・ペドロ県サン・エスタニスラオ 主要都市(アスンシオン)までの交通手段及び所要時間(バスで約2時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ヘス・サクラメンタード小学校は1945年に創立された半官半民のミッション系の学校で、就学前児童、基礎教育課程第1・第2サイクル(1年生~6年生)、基礎教育課程第3サイクル(7年生~9年生)を擁する。生徒約850名(午前約400名、午後約450名)教師数約30名が在籍している。政府からの予算は人件費のみで、学校運営費等は生徒からの登録料と月謝、父兄からの寄付等で賄っている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 芸術科の教科は図工、音楽、演劇、ダンスの4科目から成り立ち、基礎教育課程に組み込まれているものの、これらは副教科に位置付けられていることから、積極的な授業は実施されない傾向にある。そんな中、2代に渡る隊員(小学校教諭)の派遣により、同校の音楽教育は徐々に改善されつつあるが、未だ教師が単独で授業を実施するには至っておらず、引き続き隊員の支援が必要とされている。また、図工の授業は芸術科の中に位置付けられているものの、教材不足等の理由から実質的には実施されていない現状にある。このような状況下、生徒への指導を通じて、同校に音楽と図工の重要性を理解させ、これらの教科の定着に寄与できる人材が引き続き求められている。				
	2) 期待される具体的業務内容 基礎教育課程の1年生から6年生(各学年3クラス程度)の生徒に対し、担任教師とチーム・ティーチングを基本としながら音楽と図工の授業を担当する。1クラスの人数は20名から30名程度で、芸術科の授業は1週間に1コマ(40分)設定されている。授業時間は午前の部7:00から10:50まで、午後の部12:45から16:40である。前任者は音楽を中心に活動を実施しており、低学年(1年生から3年生)には歌唱とリズム遊び、中学年(4年生から6年生)にはリコーダーと歌唱をそれぞれ指導している。また、今後は日本から寄贈された鍵盤ハーモニカ等を使用した授業も展開していく予定である。これらの活動を継続させると共に、新たに教師に対する指導も期待されている。また、図工は現在のところ実質的には実施されていないことから、ペットボトル等の身近なものを利用しながら基本的な内容を中心に授業を開始することとなる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ラジカセ2個、リコーダー20個、鍵盤ハーモニカ30個等。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 基礎教育課程教諭18名(小学校教諭免許所持、経験2年から20年、20歳代から40歳代)、1年生から6年生(6歳~12歳)の生徒約430名。			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 西 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 初等教育に係る専門的な知識が求められるため				
概地域	気候(亜熱帯) 気温(0-40 °C位)		電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度: X

記入日: 平成16年11月29日

調査者名: 高田 肇

要請番号 (JL 364 - 05- 0- 17)					
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[西 語]) Educacion en Escuela Primaria			1 17年度2次隊	短期等
大分類: 人的資源		分野: 貧困への社会サービス充実と収入の維持向上		プログラム名: 教員養成・教育インフラ整備、NGOとの連携を通じた初等中等教育の充実支援	
中・小分類: 基礎教育		課題: 教員養成及び現職教員の再教育強化			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educacion y Cultura				
	2) 配属先名 (日本語) アドベンティスタ小学校 (現地公用語) Escuela Basica No. 5932 Privada Adventista REACH				
	3) 配属先所在地 首都(アスンシオン)から 北西方向 325Km P. アージェス県リオ・ベルデ地区 主要都市(アスンシオン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) アドベンティスタ小学校はリーチ財団スペイン支部によって2001年2月に創立された私立小学校で、生徒数約140名、教師数5名を擁する。また、スペインや近隣諸国からアドベンティスタ教会関係のボランティア8名が1年程度を任期として派遣されており、学校運営補助や生徒指導等を行っている。政府からの予算はなく、学校運営費等はリーチ財団からの資金と、生徒の登録料、父兄からの寄付等で賄われている。スタッフと生徒の約半数は敷地内の宿泊施設に寄宿している。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校は自然環境の厳しい地域(高温少雨等)に位置していることから、教師は1年から2年毎に入れ替わり、指導の一貫性が課題となっている。このような状況下、前任者は技術家庭、図画工作、体育の専任教師として直接授業を担当してきた。技術家庭と図画工作は新たに専任教師が確保されることとなり、今後の両教科の更なる定着が期待されている。一方で、体育を担当する人材は予算等の関係から未だ確保されておらず、体育教育の存続が危惧されていることから、前任者が実施してきた体育教育を継続し、生徒への指導を通じて同校に体育教育を定着させることのできる人材が求められている。				
	2) 期待される具体的業務内容 基礎教育課程(1年生～9年生)の体育の授業を担当する。授業時間は1コマ40分で、1年生から6年生は週1コマ、4年生から9年生は週2コマ実施されている。1クラスの人数は15名から30名程度である。活動時間は午前の部は7:00から11:30まで、午後の部は13:00から17:30までとなっている。前任者は、低学年には鬼ごっこ、大縄跳び、転がしドッチボール等の遊びを中心に、また、高学年には器械体操、陸上競技、球技(バレーボール、ハンドボール、サッカー)等の基礎的な種目を中心に授業を実施してきた。基本的な運動を習得させながら体育の楽しさを生徒に伝えると共に、指導計画に沿った体育教育の実施が期待されている。なお、同校はアドベンティスタ教会の規則に則って運営されており、ボランティアもその規則を遵守することが求められる(学校敷地内及びその周辺における飲酒・喫煙・アクセサリ着用禁止等)。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 バレーボール(1)、ハンドボール(1)、サッカーボール(1)、フラフープ(15)、大縄(1)、バレーボールネット(1)、サッカーゴールポスト(2)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 教師5名(小学校教諭免許所持、多くが新卒教諭、年齢は24歳から30歳) ボランティア8名(スペイン、チリ、アルゼンチン、ウルグアイ、ペルー等のアドベンティスタ教会関係者、大学生)			6) 業務で使用する言語 ● 西 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 初等教育に係る専門的な知識が求められるため				
概況	気候(亜熱帯) 気温(5-50 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input checked="" type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input checked="" type="checkbox"/> なし)				



平成17年度春募集ボランティア要望調査票
 長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年12月13日

調査者名: 菊池 明雄

要請番号 (JL 364 - 05- 0- 18)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	<input type="radio"/> 新規	<input checked="" type="radio"/> 2年
	(現地公用語[西 語])	<input checked="" type="radio"/> 交替	<input type="radio"/> 1年
	Educacion en Escuela Primaria	3代目	<input type="radio"/> ヶ月
派遣希望時期			
		JOCV	短期等
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野: 貧困への社会サービス充実と収入の維持向上	
中・小分類: 基礎教育		課題: 教員養成及び現職教員の再教育強化	
プログラム名: 教員養成・教育インフラ整備、NGOとの連携を通じた初等中等教育の拡充支援			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educacion y Cultura		
	2) 配属先名 (日本語) ラモン・I・カルドツソ小学校 (現地公用語) Escuela Basica No. 625 "Ramon Indalecio Cardozo"		
	3) 配属先所在地 首都(アスンシオン)から 南東方向 450Km イタプア県ピラボ市 主要都市(アスンシオン)までの交通手段及び所要時間(バスで約7時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ピラボ市地区内の小学校は二つの学区に分けられているが、ラモン・インダレシオ・カルドツソ小学校はその一つの学区の中心校であり、同校の校長は学区内の小学校を指導する役割も果たしている。同校には幼稚園から第9学年までの生徒約100名が在籍しており、近隣の日系移住地(ピラボ移住地)から日系子弟も通学している。教育文化省からの予算は教職員の人件費に充てられており、学校運営費は生徒からの登録料や月謝、父兄会からの寄付等で賄われている。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校の初等教育課程(1年生から6年生)では学級担任制をとっていることから、算数や理科等の主要科目は担任教師が担当している。算数は理系学科の基礎となる重要な科目であると認識されてはいるものの、担任教師が実施している板書中心の授業では、生徒の算数の理解度を深めるまでには至っていない現状にある。従って、工夫に富んだ授業を実施し、生徒の算数における理解度と学力の向上に寄与すると共に、教師に対して教授法の改善等の助言を与えることのできる人材が求められている。同校では2代に渡る隊員(小学校教諭)派遣によって音楽や図工が定着しつつあるが、新たに算数教育の質的向上を目的とした支援が期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 小学校1年生から6年生(1学年につき1クラス)の生徒に対し、担任教師と共に算数の授業を担当する。1クラスの人数は10名から15名程度である。授業時間は1コマ45分で、算数の授業は現在のところ1日1コマ実施されている。同校は午前と午後の二部制をとっており、授業時間は午前の部は7:00から11:00まで、午後の部が13:00から17:00までである。当国の小学校では教室型の授業のほとんどが板書中心で進められていることから、十進法の説明に「タイル」等の教材を利用する等、生徒が算数の理解を深めるための工夫に富んだ授業を実施すると共に、教師に対して教授法等に関する助言を与える。同校における活動を基本としつつ、ニーズによっては学区内の小学校に対する巡回指導を実施する可能性もある。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板等。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 教師4名(教師経験5~17年、年齢20歳代~40歳代)		6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 西 語(レベル:) <input type="radio"/> 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 初等教育に係る専門的な知識が求められるため		
概況	気候(亜熱帯) 気温(0-40 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度:

記入日: 平成16年12月27日

調査者名: 杵鞭 政樹

要請番号 (JL 371 - 05 - 0 - 01)					
国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
セントルシア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○ 新規 ● 交替 3 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[英 語]) Primary School Teacher			1 18年度 1 次隊	短期等
大分類: 人的資源		分野: 教育・人的資源開発		プログラム名: 算数・体育・IT教育の改善	
中・小分類: 基礎教育		課題: 教育・人的資源開発			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Human Resource Development, Youth and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) 第一教育区分所 (現地公用語) District 1 Education Office				
	3) 配属先所在地 首都(カストリーズ市内)から 北東方向 10 Km カストリーズ市バラタ 主要都市(カストリーズ)までの交通手段及び所要時間(バスで約0.3時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 全国に8つある教育区のうち、島北部に位置する。同区内には小学校11と中等学校2があり、同分所がこれを統括している。教育省本省の初等教育における年間予算は約1780百万円(2005/2006)であるが、各分所や各学校が独自に使える予算は無く、必要に応じて本省に申請したり、寄付やバザーで補ったりしている。米国平和部隊1名(特殊教育・体育)、JOCV1名(16/1 小学校教諭)。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教育省は1990年代より算数・数学教育を重要教科のひとつととらえ、児童・生徒の学力向上を図るための指導法の改善・向上を目指している。平成14年以降、同区では教育隊員が巡回型の協力を続けており、隊員の行う授業や研修会の開催、教育分野で活動する隊員が協力して取り組んだATG(年間指導計画書)、学力テストの実施等に対する評価は高い。しかし、教科書や指導書の不備、教員の学力不足などのため指導力・学力ともにまだ十分とは言えず、引き続き算数教育への協力が依頼された。また、ほとんど授業法の確立できていない状況にある情操教育分野への協力活動に対する評価も高く、協力が期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 算数: 1) 四則演算の基礎的技術(暗算、筆算)、文章問題解決能力、図形感覚を児童が習得できるような教授法や教材の紹介、教員研修会の開催を行う。 2) 隊員で構成する教育分科会算数部会に参加し、年間指導計画書の改訂・普及、教材開発、学力テスト実施等に携わる。 その他: 1) 隊員の特技に応じて、音楽、図工、体育といった情操教育分野の支援を行う。 2) 教育分科会に参加し、他隊員と協力して同国の教育向上に関わる各種活動を行う。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 プリンター兼コピー機(SHARP)、印刷機(リソグラフ)、プロジェクター 各一台、分所職員と共用。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 第一教育区分所長(女性、40代) 教育区内の小学校校長(11名、30~50代) 教育区内の小学校教員(約140名、20~50代)			6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 外国人教諭の採用は学士以上保持が条件 ・ 実務経験2年 理由: 教員研修会を行える経験と即戦力が必要 ・ 小学校教諭免許 理由: 同国の学校で教えるため				
概況	気候(高温多湿) 気温(25~32 °C位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度:

記入日: 平成16年12月28日

調査者名: 杵鞭 政樹

要請番号(JL 371 - 05- 0- 02)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
セントルシア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○ 新規 ● 交替 3 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[英 語]) Primary School Teacher			1 18年度 1次隊	短期等
				2 年度 次隊	年 月 から
				3 年度 次隊	

大分類: 人的資源 分野: 教育・人的資源開発
 中・小分類: 基礎教育 課題: 教育・人的資源開発
 プログラム名: 算数・体育・IT教育の改善

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Human Resource Development, Youth and Sports
	2) 配属先名 (日本語) 第三教育区分所 (現地公用語) District 3 Education Office
	3) 配属先所在地 首都(カストリーズ市内)から 方向 Km カストリーズ市エンリポット 主要都市()までの交通手段及び所要時間()で約 時間
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 首都カストリーズ市内を2分する教育区の1つ。同区内には小学校9と中等学校4があり、同分所がこれを統括している。教育省本省の初等教育における年間予算は約1780百万円(2005/2006)であるが、各分所や各学校が独自に使える予算は無く、必要に応じて本省に申請したり、寄付やバザーで補ったりしている。JOCV1名(16/1小学校教諭)

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教育省は1990年代より算数・数学教育を重要教科のひとつととらえ、児童・生徒の学力向上を図るための指導法の改善・向上を目指している。平成14年以降、同区では教育隊員が巡回型の協力を続けており、隊員の行う授業や研修会の開催、同国で活動する隊員が協力して取り組んだATG(年間指導計画書)、学力テストの実施等に対する評価は高い。しかし、教科書や指導書の不備、教員の学力不足などのため指導力・学力ともにまだ十分とは言えず、引き続き算数教育への協力が依頼された。また、初等教育現場では体育が学習教科として認識されておらず、授業法が確立できていない状況にある。現在、前任者が巡回型の体育指導や指導書の作成を通して、体育の普及も行っている。	
	2) 期待される具体的業務内容 算数: 1) 四則演算の基礎的技術(暗算、筆算)、文章問題解決能力、図形感覚を児童が習得できるような教授法や教材の紹介、教員研修会の開催を行う。 2) 隊員で構成する教育分科会算数部会に参加し、年間指導計画書の改訂、教材開発、学力テスト実施等に携わる。 体育: 1) 体育授業、体育着の着用の徹底、教員研修会等を通して、体育授業の普及を図る。 2) スポーツテストを実施する。 3) 教育分科会体育部会に参加し、カリキュラムや指導案の作成及び普及活動を行う。 その他: 教育分科会に参加し、他隊員と協力して同国の教育向上に関わる各種活動を行う。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 プリンター兼コピー機(SHARP)、印刷機(リソグラフ)、プロジェクター 各一台、分所職員と共用。	
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 第二教育区分所長(女性、50代) 教育区内の小学校校長(9名、30~50代) 教育区内の小学校教員(約150名、20~50代)	6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック

資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由	
	<ul style="list-style-type: none"> 大卒 理由: 外国人教諭の採用は学士以上保持が条件 小学校教諭免許 理由: 同国の学校で教えるため 	<ul style="list-style-type: none"> 実務経験2年 理由: 教員研修会を行える経験と即戦力が必要
概 地 況 域	気候(高温多湿) 気温(25~32 °C位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成17年度春募集ボランティア要望調査票
 長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="checkbox"/>
--------	---

記入日: 平成16年12月28日

調査者名: 杵鞭 政樹

要請番号 (JL 371 - 05 - 0 - 03)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
セントルシア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[英 語]) Primary School Teacher		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 18年度1次隊	
		2 年度次隊	
		3 年度次隊	
大分類: 人的資源		分野: 教育・人的資源開発	
中・小分類: 基礎教育		課題: 教育・人的資源開発	
プログラム名: 算数・体育・IT教育の改善			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Human Resource Development, Youth and Sports		
	2) 配属先名 (日本語) 第八教育区分所 (現地公用語) District 3 Education Office		
	3) 配属先所在地 首都(カストリーズ)から 南西方向 40 Km スフレ 主要都市(スフレ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.2時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 全国に8つある教育区のうち、島南西部に位置する。同区内には小学校7と中等学校1があり、同分所がこれを統括している。教育省本省の初等教育における年間予算は約1780百万円(2005/2006)であるが、各分所や各学校が独自に使える予算は無く、必要に応じて本省に申請したり、寄付やバザーで補ったりしている。米国平和部隊1名(特殊教育)、JOCV1名(16/1小学校教諭)。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教育省は1990年代より算数・数学教育を重要教科のひとつととらえ、児童・生徒の学力向上を図るための指導法の改善・向上を目指している。平成11年以降、同区では教育隊員(数学教師、小学校教諭)が巡回型の協力を続けており、隊員の行う授業、学力分析、研修会の開催や同国で活動する隊員が協力して取り組んだATG(年間指導計画書)、学力テストの実施等に対する評価は高い。しかし、依然として同区の算数学力は全国で最も低く、引き続き算数教育への協力が必要とされている。また、初等教育現場では体育が学習教科として認識されておらず、授業法が確立できていない状況にある。なお、小学校教諭としての派遣は平成16年からとなり、今回は2代目の要請となる。		
	2) 期待される具体的業務内容 算数: 1) 四則演算の基礎的技術(暗算、筆算)、文章問題解決能力、図形感覚を児童が習得できるような教授法や教材の紹介、教員研修会の開催を行う。 2) 隊員で構成する教育分科会算数部会に参加し、年間指導計画書の改訂、教材開発、学力テスト実施等に携わる。 体育: 1) 体育授業、体育着の着用の徹底、教員研修会等を通して、体育授業の普及を図る。 2) スポーツテストの実施。 3) 教育分科会体育部会に参加し、カリキュラムや指導案の作成及び普及活動を行う。 その他: 教育分科会に参加し、他隊員と協力して当国の教育向上に関わる各種活動を行う。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 プリンター兼コピー機(SHARP)、印刷機(リソグラフ)、プロジェクター、TV、ビデオ、OHP 各一台、分所職員と共用。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 第八教育区分所長(女性、50代) 教育区内の小学校校長(7名、30~50代) 教育区内の小学校教員(約80名、20~50代)		6) 業務で使用する言語 ● 英 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 外国人教諭の採用は学士以上保持が条件 ・ 小学校教諭免許 理由: 同国の学校で教えるため ・ 実務経験2年 理由: 教員研修会を行える経験と即戦力が必要		
概況	気候(高温多湿) 気温(25~32 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成16年11月27日
 調査者名: 一柳直仁

要請番号 (JL 379 - 05- 0- 12)						
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期		
ベネズエラ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV		
	(現地公用語[西 語])			1	17年度 3 次隊	年 月 から
	Educacion en Escuela Primaria			2	18年度 1 次隊	
	3	年度 次隊				
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:		
中・小分類: 基礎教育		課題:				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 企画・開発省 (現地公用語) Ministerio de Planificacion y Desarrollo					
	2) 配属先名 (日本語) NGO サイサジャル財団 (現地公用語) ONG Fundacion Saisayal					
	3) 配属先所在地 首都(カラカス)から 南西 方向 750Km メリダ州 ラ・アスリータ村 主要都市(メリダ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 25年前に民宿を営む会社によって設立された、25年の歴史を持つ教育省認定のNGOの小学校で、地域の少年少女50人ほどが通う。クラスは1年生から6年生までで、教師は教育省から2名が派遣されており、低学年、高学年の2クラスの複式学級となっている。年間予算は\$5,900であるが、その総てを上記の会社が負担しており、地域住民からは授業料等を徴収していない。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 学校は2名の教育省派遣の常勤教師及び週に1回ほどの体育の非常勤教師が授業を行っている。しかし、生徒に図工、音楽、絵画、演劇等の教育をできる人材がない。この足りない教育を補いたい。また、授業は午前中のみであることから午後の時間を使って他の学校訪問、地域住民への日本文化紹介及び各種文化活動を期待している。学校の近くには文化センターのような集会施設があるからこれを利用できる。					
	2) 期待される具体的業務内容 業務内容 1 小学校は8時から1:30までで、この間に美術、図工、音楽、演劇等の授業を受け持つ 2 午後の時間を使って、地域住民への文化活動 技術の範囲 1 小学校教諭全般の知識及び指導技術、特に上記の技術は必須 2 何らかの文化活動知識					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般の学校施設の総て					
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 理事長・事務長: 女性、心理学士、50代、民宿経営者 派遣教師: 女性2名、30~35歳、教育学士 体育教師: 男性			6) 業務で使用する言語 ● スペイン語 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (教育) 理由: 正規の学校での授業を受け持つため ・ 実務経験 2年 理由: 即戦力が求められる					
概 地 況 域	気候(温帯) 気温(25 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)					



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年12月13日

調査者名: 濱田恵美子

要請番号 (JL 404 - 05- 0- 04)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
フィジー	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月
	(現地公用語[英語]) elementary education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野: 基礎教育分野	
中・小分類: 基礎教育		課題: 教育施設整備及び教員確保、向上	
プログラム名: 初等・情操教育改善プログラム			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) スヴァ小学校 (現地公用語) Suva Primary School		
	3) 配属先所在地 首都(スヴァ)から 北方向 4 Km スヴァ市内 主要都市(スヴァ中心地)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.2時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) もともとは政府が運営する小学校であったが、現在はPTAがその母体となっており、予算は一年につき約720万円(全校生徒の授業料含む)。児童数347名(フィジー系生徒9割、インド系生徒1割)、1年生から8年生(class1-8)まで各一クラスずつの規模で、教員数は8名。これまでに外国からの援助は受けていない。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 任国では、これまで試験中心の教育カリキュラムが主流であり、現在、初等教育における情操教育の向上が課題となっている。小学校においては体育・図工・音楽を専門に指導する教員はおらず、すべて担任教師が受け持っている。また、それらの科目の教授法に関して専門的な教育も確立されておらず、子供たちに効果的な指導をできる教員が慢性的に不足している。スヴァ小学校においても同様の状況であり、子供たちに質の高い情操教育を提供し、またその教授法を同僚教師にも伝える、という目的で今回の要請に至った。		
	2) 期待される具体的業務内容 1年生から8年生(6歳から13歳)の児童に対し、 ・ 体育の授業(グラウンドあり) ・ 音楽の授業(楽器はなし。ペットボトルや砂等を利用した手作りの楽器での指導が期待される) ・ 図工の授業 を担当する。可能であれば簡単な日本語(あいさつ程度)や日本文化紹介といった活動も期待される。 執務時間は月曜日から金曜日、午前8時から午後3時30分まで。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 バレーボール、バレーネット等運動用具		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 教師8名 男性3名 女性5名 正規教員 5名 臨時教員 3名 指導対象者: 小学生児童6歳から13歳まで		6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英語(レベル:) <input type="radio"/> 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: ・ 実務経験2年程度 理由: 効果的な指導に必要な経験年数		
概地域	気候(熱帯海洋性) 気温(20-32 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年12月14日

調査者名: 濱田恵美子

要請番号 (JL 404 - 05- 0- 05)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
フィジー	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月
	(現地公用語[英語]) elementary education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野: 基礎教育分野	
中・小分類: 基礎教育		課題: 教育施設整備及び教員確保、向上	
プログラム名: 初等・情操教育改善プログラム			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) カリヴァカバウ小学校 (現地公用語) Qalivakabau District School,		
	3) 配属先所在地 首都(スヴァ)から 北東方向 140Km コロ島ナサウ 主要都市(ナサウ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.4時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 首都から遠く離れた離島に位置する典型的なルーラルスクールであるといえる。コミッティーを運営母体とし、1930年に設立された。年間予算約72万円相当。全校児童数は約170名(全員フィジー系)、1年生から8年生まで各一クラスずつの構成であるが、その各クラスの児童数は12人から31人までであり、人数の比較的小さい1・2年生、3・4年生、7・8年生は合同で授業を行っている。教員数は5名。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 任国では、これまで試験中心の教育カリキュラムが主流であり、現在、初等教育における情操教育の向上が課題となっている。小学校においては体育・図工・音楽を専門に指導する教員はおらず、すべて担任教師が受け持っている。また、それらの科目の教授法に関して専門的な教育も確立されておらず、子供たちに効果的な指導をできる教員が慢性的に不足している。カリヴァカバウ小学校においては、首都から離れた離島の小学校であることから、首都周辺の小学生児童と比較するとさらに遅れをとっていると言わざるを得ない状況にある。子供たちに質の高い情操教育を提供し、またその教授法を同僚教師にも伝える、という目的で今回の要請に至った。		
	2) 期待される具体的業務内容 1年生から8年生(6歳から13歳)の児童に対し、 ・ 体育の授業(グラウンドあり) ・ 音楽の授業(楽器なし) ・ 図工の授業 を担当する。可能であれば図書室の管理や児童農園の指導といった活動も期待される。 執務時間は月曜日から金曜日、午前8時から午後4時まで。児童の補習授業等で場合によっては土曜日の出勤を依頼されることもある。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 運動場、ボール等の運動用具、図書室		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 教員5名(男性教員3名、女性教員2名)		6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英語(レベル:) <input type="radio"/> 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: ・ 実務経験2年程度 理由: 効果的な指導に必要な経験年数		
概況	気候(熱帯海洋性) 気温(20-32 ℃位)	電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄
 現職教員特別参加制度: ○

記入日: 平成17年1月4日

調査者名: 濱田恵美子

要請番号 (JL 404 - 05- 0- 06)			
国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
フィジー	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[英語]) elementary education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度 2次隊
		2	17年度 3次隊
		3	18年度 1次隊
大分類: 人的資源		分野: 基礎教育分野	
中・小分類: 基礎教育		課題: 教育施設整備及び教員確保、向上	
プログラム名: 初等・情操教育改善プログラム			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) ナサウフィジアン小学校 (現地公用語) Nasau Fijian School		
	3) 配属先所在地 首都(スヴァ)から 北東方向 140Km コロ島ナサウ 主要都市(ナサウ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.1時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 首都から遠く離れた離島に位置する典型的なルーラルスクールであるといえる。コミッティーを運営母体とし、近隣の3カ所の村から約200名(全員フィジー系)の児童が通学している。年間予算は約150万円相当。1年生から8年生まで児童数平均25名の各1クラスずつの構成である。教員数は7名。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 任国では、これまで試験中心の教育カリキュラムが主流であり、現在、初等教育における情操教育の向上が課題となっている。小学校においては体育・図工・音楽を専門に指導する教員はならず、すべて担任教師が受け持っている。また、それらの科目の教授法に関して専門的な教育も確立されておらず、子供たちに効果的な指導をできる教員が慢性的に不足している。ナサウフィジアン小学校においては、首都から離れた離島の小学校であることから、首都周辺の小学生児童と比較するとさらに遅れをとっていると看做される得ない状況にある。子供たちに質の高い情操教育を提供し、またその教授法を同僚教師にも伝える、という目的で今回の要請に至った。		
	2) 期待される具体的業務内容 4年生から8年生(9歳から13歳)の児童に対し、 ・ 体育の授業(グラウンドあり) ・ 音楽の授業(楽器なし) ・ 図工の授業 を担当するが、とりわけ体育の授業を重要視しており、広いグラウンドを有効に利用した授業が期待されている。 活動の状況をみて、1年生から3年生までの授業を担当する可能性もある。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 運動場、ソフトボール用具、バトン、クリケットボール等		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 教員7名		6) 業務で使用する言語 ● 英語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: ・ 実務経験2年程度 理由: 効果的な指導に必要な経験年数		
概況	気候(熱帯海洋性) 気温(20-32 ℃位) 電話(□インターネット可 ☑通話可 □不良 □なし)	電気(□安定 ☑不安定 □なし) 水道(☑安定 □不安定 □なし)	



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	視職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年12月31日

調査者名: 松井 信晃

要請番号 (JL 419 - 05- 0- 04)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
サモア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[英 語]) elementary education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野: 教育	
中・小分類: 基礎教育		課題: 初中等教育内容改善	
プログラム名: 初中等教育内容改善プログラム			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育スポーツ文化省 (現地公用語) Ministry of Education, Sports and Culture		
	2) 配属先名 (日本語) バイメア小学校 (現地公用語) Vaimea Primary School		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km アピア市バイメア地区 主要都市(アピア市中心)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.1時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 生徒約970人、教員24人のアピア市内の大規模小学校の一つ。任国の小学校の形態としては珍しく、共同体や地区にかかわらず広くアピア市内からの生徒を受け入れている公立校。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 学校規模が大きいため必要な教員数の確保を行うのは困難で、特に理科、数学を担当できる人材が求められている。現在、実施中の教育省の理数科教育強化プログラムの提携校として、協力してくれ、同プログラムの初等教育部分での取り組みへの連携も行う。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・7-8年生の理科と数学を担当し、英語が苦手な生徒のために現地教員と共に授業を行う。 ・配属先教員たちとの意見交換を密にし、問題解決のために同僚たちと活動を行う。 ・課題を教育省に報告し、同省担当官等と協力して教員研修の質的向上に尽力する。 ・理科数学の教材作成の持続的方法について提言し、配属先での副教材作成能力向上のための支援を行う。 ・理数科分科会に積極的に参加し、初中等を通じた理数科教育の質的向上のために尽力する。 ・その他、配属先校長により指示された業務		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、チョーク、PC、コピー機、OHP(ただし、PCは1台のみなので、日常的な利用は困難)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚は担当クラスの全教科を担当するが、理数科を苦手とする教師も多く、技術レベルそのものは高くない。誤ったことを教えても、気づかず、指摘されれば気分を害するようなプライドの高さもある。30-50ぐらいの女性がほとんど。		6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ サモア 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小中理数いずれか教免 理由: 基本的な教科理解が必要 ・ 実務経験 理由: ある程度のクラス運営能力が必要		
概 地 況 域	気候(熱帯海洋性) 気温(25-32 °C位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年6月25日

調査者名: 調整員 栗田

要請番号 (JL 431 - 04 - 1 - 06)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
ミクロネシア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○ 新規 ● 交替 4 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[英 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度2次隊	
		2 17年度3次隊	
		3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 基礎教育		課題:	
		プログラム名:	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) ヤップ州教育局 (現地公用語) Yap State Education Enterprising Department		
	2) 配属先名 (日本語) ファニフ小学校 (現地公用語) Fanif Community School		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ヤップ州ファニフ 主要都市(コロニア)までの交通手段及び所要時間(自転車で約 0.5時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ヤップ島にある公立小学校であり、全校児童数は79名、教員数は8名である(2004年6月現在)。同校は8年制で、英語、算数、理科、社会、文化、農業などの授業が実施されている。なお、年間予算は不明である。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校では、小学校教諭は十分な人数配置されているが、同校では理数科分野の学力向上を重要課題として挙げられており、ヤップ州全体として力を入れている。今回、歴代派遣された隊員の実績を踏まえ、児童の理数科分野の学力アップをめざし、今回、継続しての隊員要請が挙げられた。		
	2) 期待される具体的業務内容 5~8年生の生徒に対し、算数、理科、体育の授業を担当する(1日に1コマ40分の授業を3~4コマ行なうことになるが、隊員が実際に担当する学年および授業時間数は、配属後学校との話し合いにより決定される)。授業時間は8:30~14:00。教科書はアメリカ製のものが使用されている。また同州の小学校が共催し開催する体育(バレーボールなど)や音楽(合唱)などのへの協力も期待される。またヤップ州では生活習慣病が大きな社会問題となっているため、保健分野の隊員と共同して保健教育を実施することが期待される。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、タイプライター、キーボード、リコーダー		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 校長 クラス担当教師: 8名 農業指導教師: 1名		6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 配属先からの強い要望による。 ・ 小学校教諭免許 理由: 活動上、不可欠な資格であるため。 ・ 実務経験2年程度 理由: 授業運営の他、幅広い活動が求められている。		
概況	気候(熱帯海洋性) 気温(30 °C位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年9月15日

調査者名: 藤巻、小幡ひ

要請番号 (JL 432 - 04- 1- 08)			
国・名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
バヌアツ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○新規 ●交替 3 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[英 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度 2 次隊
		2	17年度 3 次隊
		3	18年度 1 次隊
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 基礎教育		課題:	
		プログラム名:	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) マヌア小学校 (現地公用語) Manua Primary School		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km シェファ州エファテ島 主要都市(ポートビラ市内)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) エファテ島北部に位置する英語系公立小学校。児童数252名、教員数9名。1年から6年まで全9クラス。同校は2006年度から導入される小学校8年制実施に伴い、8年生まで拡張される予定。教員、スタッフの人件費、事務費は政府から支給され、その他の費用については学費の徴収によりまかなわれている。年間予算約80万円。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 芸術(音楽、図画工作)の指導は正規のカリキュラムに組み込まれているものの、教諭の指導経験がほとんどないため、十分な教育が行われていないのが現状である。隊員を継続派遣することで同校での芸術科における指導を充実させ、他校への波及効果を及ぼすことが期待される。また、体育指導について、スポーツタイムの組織運営、各種体育大会等の開催に期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 担任教諭とともに芸術(音楽、図画工作)、体育の指導を担当する。音楽指導では全国的な音楽教育普及を目指し、教員養成校、ビラ市内など他校配属隊員と連携して音楽委員会を組織し、音楽会、各種ワークショップの開催、教材開発等を行う。また、体育指導では、同校でのスポーツタイム等の組織運営のほかに、教員養成校、他校配属隊員と連携し、同国教科書・カリキュラムへ助言・提言が求められている。他隊員との連携が求められるため、協調性と柔軟性が必要。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 キーボード1台、ギター1台、リコーダー他		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 教諭9名25~40歳 小学校教諭資格保持		6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ ビスマ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 当任国における小学校教諭の必要条件。 ・ 実務経験 理由: 経験豊かな教員が指導対象者であるため。		
概 況 地 域	気候(熱帯海洋性) 気温(20-33 °C位)		電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度:

記入日: 平成16年12月4日

調査者名: 藤巻 三洋

要請番号 (JL 432 - 05 - 0 - 01)

要請番号 (JL 432 - 05 - 0 - 01)	記入日: 平成16年12月4日				
調査者名: 藤巻 三洋					
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
バヌアツ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○ 新規 ● 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[英 語]) elementary education			1 17年度2次隊	短期等
				2 17年度3次隊	年 月 から
				3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野: 基礎教育・人的資源開発		プログラム名: 初等教育改善プログラム	
中・小分類: 基礎教育		課題: 初等教育の改善			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) 教員養成校 (現地公用語) Vanuatu Institute of Teacher Education				
	3) 配属先所在地 首都(ポートビラ)から 方向 Km ポートビラ 主要都市()までの交通手段及び所要時間(で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) バヌアツで唯一の教員養成校であり、高校を卒業した小中学校教員志願者が学ぶ。小学校課程100名(英・仏クラス 各1クラス×2学年、計4クラス)、中学校課程からなり、修業は2年間である。オーストラリアやEUが物的・人的に積極的に援助している。難関予算は約9500万円。政府の経費削減のため2005年度は新入生を取らないことがすでに決定している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教員養成学校において、音楽を指導できる教員の育成に協力する。3代目隊員は一身上の都合で任期短縮しており、一般短期隊員を要請中だが、長期にわたる協力を計画しているため長期隊員の要請となった。バヌアツには音楽を体系的に指導できる教員が少なく、同校における音楽教育担当者の役割は大きい。現在、同校には協力隊員以外に音楽を指導できる教員はいない。小学校課程の学生に対する音楽教育を担当し、同校における教員の養成に協力する。また、小学校で音楽を指導している派遣中の他隊員と連携して、全国レベルでの音楽教育の振興を図ることが期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 小学校課程の各学年前4クラス(2005~2006年は全2クラス)の学生に対する週1回の音楽指導(読譜、楽器演奏、歌唱)を担当する他、年間授業時間の1/3を占める教育実習における教案作成指導、実習評価を行う。音楽実技については、小学校で指導できるレベルでよいが、教育実習生の指導および評価も行うため、教員としての実務経験が必要。また、同校に隣接するカエヌ小学校において、週8クラスの音楽授業を担当する他、他校配属の隊員と連携して、全国的な音楽教育の普及のために音楽委員会を組織し、音楽会、各種ワークショップの開催、教材開発等を行うことも期待されている。他隊員との連携が求められるため、協調性と柔軟性が必要。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 電子ピアノ(グラビノーバ)1台、ギター1本、ラジカセ1台、事務所コンピューター(Windows2000対応機種、英・仏)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 教員養成校: 現地人教師25名(30~50歳)、外国人教師3名			6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 仏またはピ 語 (レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 小学校教員課程の生徒が対象のため ・ 実務経験5年程度 理由: 小学校教員課程の生徒が対象のため				
概 地 況 域	気候(熱帯海洋性) 気温(20~33 °C位)		電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年12月21日

調査者名: 田中 智穂

要請番号 (JL 436 - 05- 0- 01)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
パラオ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○新規 ◎交替 3代目	◎ 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[英語]) elementary education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度 3次隊
		2	18年度 1次隊
		3	年度 次隊
大分類: 人的資源		分野: 人的資源開発	
中・小分類: 基礎教育		課題: 初等・中等教育の改善	
プログラム名: 初等・中等教育/体育強化プログラム			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) コロール小学校 (現地公用語) Koror Elementary school		
	3) 配属先所在地 首都(コロール)から 方向 Km コロール市内 主要都市()までの交通手段及び所要時間(で約 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) パラオに19ある公立小学校のうち、首都コロールにある最大規模の小学校。男女共学。1~8年生(6歳~14歳)で生徒数約720名、教員数約40名。必須科目は英語、算数、パラオ語、理科、社会、体育。選択科目として美術、音楽、保健がある。年間予算は教育省全体で7,500,000US\$(2004年度)		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同小学校は生徒数720人に対して体育の専任教師は1名のみで、体育教師が不足している。2代に渡る協力隊体育教師の活動の成果から、学校教育の中での体育の授業の重要性や体育を行う際の整理体操の必要性などの考え方が定着してきたところであるが、引き続き、体育の同僚専任教師と協力し、生徒に対して体育授業を行い、かつ、体育の専任ではないクラス担任教師に対し体育指導法について支援を行う。同僚体育教師やクラス担任教師とともにパラオに合った体育教育を考える。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・生徒に対して体育の授業を行うとともに、同僚体育専任教師とクラス担任教師に体育の指導法支援を行う。 ・体育の授業案作成、生徒の学期評価等の活動の他に、学校・地域での各種活動(運動会、各種試合、スポーツ イベント等)に生徒が参加できるよう協力する。 ・生徒の基礎体力向上、整理体操の定着に協力する。 ・バスケットボール・野球・ソフトボール・バレーボール等のチーム競技をクラスで行い、指導・審判をする。 ・体育の授業で現在行われているバスケットボールや野球の他に、基礎体力向上に効果のある新しいスポーツや アクティビティを授業に取り入れる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、スキャナー、TV、タイプライター、レーザーディスク、ビデオカメラ、DVDプレイヤー、コピー機、バレーボール、ソフトボール、バスケットボール、バット、グローブ、サッカーボール、三角コーン、縄跳び縄、ドッジボール		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 体育同僚教師: 男性 50代 クラス担任: 24~50歳代		6) 業務で使用する言語 ◎ 英語 語(レベル:) ○ パラオ語 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 小学校生徒に対し授業を行うため ・ 実務経験 理由: 同僚体育専任教師と協力して授業を行うため		
概況	気候(海洋性熱帯気候) 気温(23~30℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度:

記入日: 平成16年12月29日

調査者名: 田中 智穂

要請番号(JL 436 - 05- 0- 02)					
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
パラオ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	17年度3次隊
	(現地公用語[英語]) elementary education			2	18年度1次隊
			3	年度次隊	短期等 年月から
大分類: 人的資源		分野: 人的資源開発		プログラム名: 初等・中等算数/数学教育改善プログラム	
中・小分類: 基礎教育		課題: 初等・中等教育の改善			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) コロール小学校 (現地公用語) Koror Elementary school				
	3) 配属先所在地 首都(コロール)から 方向 Km コロール市内 主要都市()までの交通手段及び所要時間(で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) パラオに19ある公立小学校のうち、首都コロールにある最大規模の小学校。男女共学。1~8年生(6歳~14歳)で生徒数約720名、教員数約40名。必須科目は英語、算数、パラオ語、理科、社会、体育。選択科目として美術、音楽、保健がある。年間予算は教育省全体で7,500,000US\$(2004年度)				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) パラオでは現在、教育省本部で活動している隊員を中心として、7校の小学校教諭隊員が協力してパラオの初等算数教育の向上のために活動している。同小学校はパラオで最大の小学校であり、初等算数教育レベル底上げのために重要な位置を占め、隊員の算数教育への協力の必要性が高まってきているが、現在この小学校で活動している協力隊員は体育専任の活動を行っていて算数教育には協力ができていない。こういった背景により算数専任の小学校教諭隊員を新たに追加して要請することとなった。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・低学年(1~4年生)クラスの算数授業を受け持ち、クラス担任とT.T.の形で授業を行う。 ・算数授業案の作成、同僚教師への算数指導法支援、生徒の算数学期評価等の活動を行う。 ・教育省本部配属の隊員や他の学校の小学校教諭隊員が参加している「算数部会」のメンバーとなり、協力して、パラオ人教師に対してワークショップや教授法勉強会を行う。また、算数部会によって既に作成された算数指導年間計画を各小学校に定着させる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、スキャナー、TV、タイプライター、レーザーディスク、ビデオカメラ、DVDプレイヤー、コピー機				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 算数同僚教師: 男性 50代 クラス担任: 24~50歳代		6) 業務で使用する言語 ● 英語 語(レベル:) ○ パラオ語 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 小學生徒に対し授業を行うため ・ 実務経験3年 理由: 同僚教師と協力して授業を行うため				
概況	気候(海洋性熱帯気候) 気温(23~30℃位) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票
 長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度: X

記入日: 平成16年12月29日

調査者名: 田中 智穂

要請番号 (JL 436 - 05- 0- 03)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
パラオ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○新規 ●交替 3代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[英語]) elementary education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	年度次隊
大分類: 人的資源		分野: 人的資源開発	
中・小分類: 基礎教育		課題: 初等・中等教育の改善	
プログラム名: 初等・中等算数/数学教育改善プログラム			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) エサール小学校 (現地公用語) Ngchesar Elementary school		
	3) 配属先所在地 首都(コロール)から 北東方向 30 Km エサール 主要都市(コロール)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) パラオに19ある公立小学校のうち、本島のエサール州にある小学校。男女共学。1~8年生(6歳~14歳)で生徒数約50名、教員数約14名。必須科目は英語、算数、パラオ語、理科、社会。選択科目として体育、音楽、農業等がある。年間予算は教育省全体で7,500,000US\$(2004年度)		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2代にわたる隊員の活動により当小学校では生徒の算数レベルが上がってきているが、続けて生徒(特に低学年)への算数指導、パラオ人教師への算数指導法支援を行っていく必要があり要請に至った。また、パラオでは現在、教育省本部で活動している隊員を中心として、7校の各小学校教諭隊員が算数部会としてパラオの初等算数教育の向上のために活動している。当小学校の隊員もこの算数部会の一員として協力する。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・低学年(1~4年生)クラスの算数授業を受け持ち、クラス担任とT.T.の形で授業を行う。 ・算数授業案の作成、同僚教師への算数指導法支援、生徒の算数学期評価等の活動を行う。 ・理科の授業において、生徒や他の同僚教師に対し、簡単な道具を使った実験を紹介する。 ・選択科目の中で特に体育の授業を担当し、生徒の基礎体力の向上を図る。また、運動会等のスポーツイベントに生徒が参加できるように協力する。 ・教育省本部配属の隊員や他の学校の小学校教諭隊員が参加している「算数部会」のメンバーとして、パラオ人教師に対して ワークショップや教授法勉強会を行う。算数部会によって既に作成された算数指導年間計画を各小学校に定着させる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、タイプライター、ビデオ、TV、OHP、コピー機、バレーボールコート、バスケットボールコート、バスケットボール、卓球用具一式、ソフトボール用具一式、PEルーム(体育室)、グラウンド(50×15m)、顕微鏡、アルコールランプ		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 算数同僚教師: 男性 30代(4年生担任、体育補助教師) その他クラス担任教師: 14名		6) 業務で使用する言語 ● 英語 語(レベル:) ○ パラオ語 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 小学校生徒に対し授業を行うため ・ 実務経験3年 理由: 同僚教師と協力して授業を行うため		
概況	気候(海洋性熱帯気候) 気温(23~30℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度:

記入日: 平成17年2月1日

調査者名: 田中 智穂

要請番号 (JL 436 - 05 - 0 - 06)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV	短期等
パラオ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○新規 ●交替 4代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	1	17年度2次隊
	(現地公用語[英語]) elementary education			2	17年度3次隊
				3	年度次隊
大分類: 人的資源		分野: 人的資源開発		プログラム名: 初等・中等教育/体育強化プログラム	
中・小分類: 基礎教育		課題: 初等・中等教育の改善			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) アイライ小学校 (現地公用語) Airai Elementary school				
	3) 配属先所在地 首都(コロール)から 東北方向 10 Km アイライ州 主要都市(コロール)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.4時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) パラオに19ある公立小学校のうち、本島のアイライ州にある小学校。男女共学。1~8年生(6歳~14歳)で生徒数約230名、教員数約15名。必須科目は英語、算数、パラオ語、理科、社会、体育。選択科目として美術、音楽、保健がある。年間予算は教育省全体で7,500,000US\$(2004年度)				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 1代目、2代目の隊員は主に体育クラス指導を中心に活動してきたが、初等算数教育のレベル底上げを目指し、3代目からは算数クラスを中心に活動している。これらの隊員の活動により当小学校では生徒の算数レベルが上がってきているが、続けて生徒(特に低学年)への算数指導、パラオ人教師への算数指導法支援を行っていく必要がある要請に至った。また、パラオでは現在、教育省本部で活動している隊員を中心として、8校の各小学校教諭隊員が算数部会を開催し、パラオの初等算数教育の向上のために活動している。当小学校の隊員もこの算数部会の一員として協力する。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・全学年(特に低学年を中心に)の算数授業を受け持ち、クラス担任とT.T.の形で授業を行う。 ・算数授業案の作成、同僚教師への算数指導法支援、生徒の算数学期評価等の活動を行う。 ・体育の授業において、体育専任教師と協力し、生徒の基礎体力の向上を図る。また、運動会等のスポーツイベントに生徒が参加できるように協力する。 ・教育省本部配属の隊員や他の学校の小学校教諭隊員が開催している「算数部会」のメンバーとして、パラオ人教師に対して ワークショップや教授法勉強会を行う。算数部会によって既に作成された算数指導年間計画を各小学校に定着させる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プリンター、コピー機				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 クラス担任: 24~50歳代 体育専任教師: 30代、男性			6) 業務で使用する言語 ● 英語 語(レベル:) ○ パラオ語 語(レベル:) *JOCVIは派遣前訓練指定言語をチェック	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 小学校生徒に対し授業を行うため ・ 実務経験 理由: 同僚教師と協力して授業を行うため				
概況	気候(海洋性熱帯気候) 気温(23~30℃位)		電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度: X

記入日: 平成16年11月27日

調査者名: 一柳直仁

要請番号(JL 379 - 05- 0- 10)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
ベネズエラ	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694)	●新規 ○交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[西 語]) Educacion en Artes Industriales		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度 3 次隊
		2	18年度 1 次隊
		3	年度 次隊
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 中等教育		課題:	
		プログラム名:	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 企画・開発省 (現地公用語) Ministerio de Planificacion y Desarrollo		
	2) 配属先名 (日本語) NGO ドン・ボスコ財団 (現地公用語) Asociacion Civil Red de Casas Don Bosco		
	3) 配属先所在地 首都(カラカス)から 東 方向 320Km アンソワテギ州プエルトラクルース 主要都市(プエルトラクルース市までの交通手段及び所要時間(約 時間))		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ベネズエラ国内に家庭を追われた子供のための複数の施設を持ち、彼らを保護・支援する団体。その中の同施設では子供たちに通常の教育を一般の学校で受けさせると同時に、施設内で職業教育を行い、食事を提供し、家庭のない子には施設に居住させ、宗教教育等により人間性を養い、地域住民に医療の提供も行っている。2004年の年間予算は\$ 96,875。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 組織内部に技術科教師の人材がなく、また、外部の人材を頼るには予算的に非常に高く難しい。ベネズエラでは技能者のニーズが高いが、人材が少ないことから有望な職業として注目しており、将来的に少年たちの仕事として成り立つ可能性が高い。よって、現在同分野の実習室と設備を整えており、協力隊にはそこで講師を通して青少年に教えてもらい。なかでも溶接、金属加工、塗装等の指導を期待している。(優先順位は溶接、金属加工、塗装の順) 生徒の90%が施設近隣の貧困層からで、10%が施設内の少年。生徒数は冷凍機器・空調コース、花きコース、技術科コース併せて80名程度。		
	2) 期待される具体的業務内容 具体的業務内容 1 現地教師の補助・指導。特に溶接、小型の金属加工、塗装等の指導を期待している。 2 授業カリキュラムの作成 3 指導プログラムの作成 技術の範囲 1 基本的な技術科と指導に関する知識、溶接・金属加工に関する知識は必須。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 所長: 男性、40代、短大卒 施設事務長: 男性、50代、短大卒 施設指導員: 男性3名、女性1名 技術講師: 男性、25歳前後、短大卒程度を予定		6) 業務で使用する言語 ● スペイン語 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 専門学校卒 理由: 指導対象者が短大卒であるため ・ 実務経験2年 理由: 実践的な知識を要求されている ・ 溶接・金属加工知識 理由:		
概地域	気候(熱帯) 気温(30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年8月30日

調査者名: 山科 恵美

要請番号(JL 419 - 04- 1- 08)						
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期		
サモア	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 1 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV		
	(現地公用語[英 語])			短期等	1 17年度2次隊	年 月 から
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:		
中・小分類: 中等教育		課題:				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education					
	2) 配属先名 (日本語) ファレアリリ・セカンダリースクール (現地公用語) Falealili Secondary School					
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ウポル島 ポウタン 主要都市(アピア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 政府系の中高等学校で1964年に創立。学生数約200名、教員数12名。サモア語、英語、数学、科学、社会、農業、経済、経理、技術科、家政などを教えている。教員は政府より派遣されているが、学校施設等は地域の自主運営となっている。					
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 約4年前から、教育省指導の教育課程に選択科目として技術科がくみこまれ、全国統一模試の対象となった。しかし、サモアでは技術科の教員が少なく、同校では教師2名が技術科指導にあたっているが、技術科の専門知識はなく、兼任しているため授業数も少ない。教育省の要領に沿って技術科の授業を行いながら、カリキュラム整備や業務計画の立案・同僚の育成に協力・助言することを目的とする。					
	2) 期待される具体的業務内容 1996年にJICA草の根無償資金援助で設置された技術科教室を使い、授業(50分)を受け持って学生に技術科の理論及び実習(工具の説明、使い方、作品製作など)を行う。同僚と協力して、カリキュラムの見直しや授業運営の改善に協力し、同僚の知識と技能向上のために指導・助言を行う。また、技術科教室の備品整備・管理にも協力する。限られた材料を使い、実践を中心にわかりやすく指導することが望まれる。また、英語を理解しない学生も多いため、ある程度のサモア語の習得が必要となる。(赴任後訓練あり)。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 技術科教室と一般工具(ドライバー、各種鋸、のみ。カンナ、ワイヤーブラシ、鑿、砥石、ブラシ、ハンマー、ハンド・ドリル、バイス、曲尺など各種定規、やっこ。電気ドリル、サンダー、グラインダー、ルーター、電気鋸など)					
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 2名(数学教師であるが、技術科を教える、大卒、教師経験5年)			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル:) <input type="radio"/> サモア 語 (レベル:) *JOCVIは派遣前訓練指定言語をチェック		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 教諭免許(技術科) 理由: 技術科全般に関する知識と技能が必要。 ・ 実務経験2年程度 理由:					
概地域	気候(熱帯海洋性) 気温(19-32 °C位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)					



平成 年度 募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成17年1月4日

調査者名:

要請番号 (JL 419 - 05 - 0 - 05)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
サモア	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月
	(現地公用語[英語]) insudtrial education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野: 教育	
中・小分類: 中等教育		課題: 職業訓練強化	
プログラム名: 職業訓練強化			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育スポーツ文化省 (現地公用語) Ministry of Education, Sports and Culture		
	2) 配属先名 (日本語) アレイパタ中高等学校 (現地公用語) Aleipata Secondary School		
	3) 配属先所在地 首都(アピア)から 南東方向 60 Km 主要都市(アピア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) Aleipata, Lalomanu地域の政府系中高等学校。9-12学年を擁する。学生数約300名、教員数約12名。サモア語、英語、数学社会、環境科学、商業、農業、会計、地理などを教えている。教員は政府より派遣されるが、学校施設等は地域の自主運営となっている。台風のため90年代初めに破壊されて以来、休止していた技術科の授業は、わが国の草の根無償により2004年に再建され、05年度より再開される予定。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 技術科は教育省が制定した教育課程の選択科目とされ、12年生の全国統一試験の対象となっているが、教師数や施設の問題から普及率は低い。制定済みの教育省の要領に沿って技術科の授業を運営し、技術科教育を定着させるのがねらい。わが国の草の根無償資金協力により建設された教室と機材、工具を活用し、技術科を選択した学生に、最低限の基礎的な知識や技術を身につけさせることで、卒業後の生計の一助とすると共に、より上級の職業訓練や技術系の学校への進学の際の円滑な移行を支援するため、実施中の職業訓練強化プログラムに協力していくことが期待される。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・技術科の授業を担当し、理論及び実習を行う。 ・カリキュラム(指導要領)に沿った授業計画を立案し、副教材の作成や、運営に際しての課題解決を同僚や、他のボランティアらと協力して行っていく。 ・新しく配備された機材や工具の管理、メンテナンス方法を同僚等と確立し、適正な運用のための助言を行う。 ・実習のための物資の調達方法を校長や学校評議会と協議し、現地に適した授業内容や材料の選択を行っていく。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 技術科教室と一般工具一式(ドライバー、各種鋸、のみ、カンナ、ハンマー、バイス、巻尺、ペンチ、サンダー、グラインダー、ルーター、電気ドリルなど)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 技術科の同僚、カウンターパートの配置は現在はない。2005年から配置される見込み。		6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 語(レベル:) <input type="radio"/> サモア 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 教諭免許(技術科) 理由: 指導が広範なため、技術科教師免許が必要 ・ 実務経験2年程度 理由: 立ち上げに近い状態で実務経験が必要 ・ 小型自動二輪以上 理由:		
概況	気候(熱帯海洋性) 気温(25-32 °C位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input checked="" type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)

短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成15年1月30日

調査者名: 鍋島 由美子

要請番号(JL 419 - 05 - 0 - 06)					
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
サモア	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 1 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[英 語])			1 17年度2次隊	短期等
				2 17年度3次隊	年 月 から
				3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Department of Education				
	2) 配属先名 (日本語) アモア中高等学校 (現地公用語) Amoa Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km サバイ島ファアサレレアガ 主要都市(サレロロガ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 政府系の中・高等学校で学生数310名(14~18歳)、教員数14名。サモア語、英語、数学、科学、社会、経理、地理、技術科、家政、体育などを教えている。教員は政府より派遣されているが、学校施設等は地域の自主運営及び授業料から成り立っている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2000年から、教育省指導の教育課程に選択科目として技術科が組み込まれ、全国统一試験の対象となったが、教師数や施設の関係から技術科の普及率は低い。同校では技術科教師が1名おり、Year9と10を担当している。2003年からYear11を受け入れる予定であり、教師数と教師の技術不足を補うため要請が上げられた。				
	2) 期待される具体的業務内容 実際にYear9~11の授業を受け持ち、学生に木工・製図を中心とする技術科の理論及び実習(工具の説明、使い方、作品製作など)を行う。カリキュラムに沿った業務計画を立案し、副教材などを製作する。また、同僚の育成に助言協力する。教育省支給の教科書を使いながら、限られた材料を使い実践を中心にわかりやすく指導することが求められる。授業は英語で行われるが、英語を理解しない学生も多いため、ある程度のサモア語の習得が必要となる(赴任後訓練あり)。また、同校は首都から離れており、物資もそれほど豊富ではないため、村の生活に適應できる人材が望ましい。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、作業場、鋸、金槌、電気ドリル、グラインダー、ペンチ、ねじ回し、仕事台、鑿、カンナ、曲尺、サンダー、南京鉋、やっこ				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 技術科教師: 1名 - 男性 30歳代		6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル:) <input type="radio"/> サモア 語 (レベル:) *JOCVIは派遣前訓練指定言語をチェック		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 実務経験2年程度 理由: 知識・経験のない学生に理論を教えるため。				
概況	気候(熱帯海洋性) 気温(19-32 °C位)		電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成15年1月30日

調査者名: 鍋島 由美子

要請番号 (JL 419 - 05- 0- 07)

国名	職種/指導科目 (日本語) 技術科教師 (職種コード 694) (現地公用語[英 語])	区分 (長期のみ) <input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 1 代目	派遣希望期間 <input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	派遣希望時期	
				JOCV	短期等
サモア				1 17年度2次隊	年 月 から
				2 17年度3次隊	
				3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Department of Education				
	2) 配属先名 (日本語) パラウリシシフォ中高等学校 (現地公用語) Palauli Sisifo Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km サバイ島サライア 主要都市(サレロロガ)までの交通手段及び所要時間(バスで約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 政府系の中・高等学校で学生数224名(14~19歳)、教員数8名。サモア語、英語、数学、科学、社会、農業、技術科、家政などを教えている。教員は政府より派遣されているが、学校施設等は地域の自主運営及び授業料から成り立っている。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2000年から、教育省指導の教育課程に選択科目として技術科が組み込まれ、全国統一試験の対象となったが、教師数や施設の関係から技術科の普及率は低い。同校では技術科教師が1名おり、数学との兼任である。また、2003年からYear13を受け入れる予定であり、教師不足を補うため要請が上げられた。				
	2) 期待される具体的業務内容 実際に授業を受け持ち、学生に木工・製図を中心とする技術科の理論及び実習(工具の説明、使い方、作品製作など)を行う。カリキュラムに沿った業務計画を立案し、副教材などを製作する。また、同僚の育成に助言協力する。教育省支給の教科書を使いながら、限られた材料を使い実践を中心にわかりやすく指導することが求められる。授業は英語で行われるが、英語を理解しない学生も多いため、ある程度のサモア語の習得が必要となる(赴任後訓練あり)。また、同校は首都から離れており、物資もそれほど豊富ではないため、村の生活に適應できる人材が望ましい。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、作業場、鋸、金槌、電気ドリル、鑿、荒カンナ、曲尺、槌、巻尺				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 技術科教師: 1名 - 男性 30歳代			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル:) <input type="radio"/> サモア 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 実務経験2年程度 理由: 知識・経験のない学生に理論を教えるため。 ・ 小型自動二輪以上 理由:				
概況地域	気候(熱帯海洋性) 気温(19-32 °C位)		電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成16年6月24日

調査者名: 菊池 壽晴

要請番号 (JL 010 - 04 - 1 - 08)					
国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
カンボジア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	17年度 2 次隊
	(現地公用語 [クメール 語])			2	17年度 3 次隊
				3	18年度 1 次隊
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 基礎教育		課題:			
配属概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) バタンバン州教育局 (現地公用語) Battambang Provincial Education, Youth and Sports Department				
	3) 配属先所在地 首都 () から 方向 Km バタンバン 主要都市 (プノンペン) までの交通手段及び所要時間 (バス で約 約時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況 (含むJICA専門家、ボランティア) バタンバン州教育局の中にある事務所の1つで、スタッフ数は13名。 ユニセフや複数のNGOから保育者育成のための資金援助があり、ワークショップや研修会等を開催している。バタンバン州の総幼稚園数は84園で、児童数は4,851名。教師数は238名。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 (プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) マンネリ化した勉強中心の保育を見直し、また、保育者としての資質の向上を図る。 州内の幼稚園には幼児教育について十分な教育、実習を受けた教員が少ない。教員のスキル不足については誰も十分認識しており、今後はマンネリ化した勉強中心の保育を見直し、保育者としての資質の向上を図ることが急務となっている。そのため、実務経験を持つ隊員の協力が要請されることになった。				
	2) 期待される具体的業務内容 スタッフとともに州内の園を巡回し、教諭指導、巡回園の子供への保育を行い、新しい保育のアイデアを提供する。・地方の現状に応じた教授法の研修会等を開催する。これにより、地方においても幼児教育に携わる教諭の資質及びスキルを向上させ、幼児期の子どもたちのよりよい成長発達への助長へつなげる。限られたモノ (教材・資材) の効果的な利用法を考える。 隊員には、業務遂行上、高いコミュニケーション能力が求められる。また、経験豊富で積極的な人物が望ましい。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 モデル園となるバタンバン幼稚園には、黒板及び椅子の他に、文房具、教材、CDラジカセ、滑り台等が揃っている。しかし、巡回の対象となるその他の幼稚園では、文房具以外は、教材などが不足している。				
	4) 配属先スタッフ・同僚 (人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル、年齢 カウンターパート1名 (女性、副所長、40歳代)			6) 業務で使用する言語 ● クメール 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVIは派遣前訓練指定言語をチェック	
資格条件	条件 (資格、免許、性別) 及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 高い専門的な知識と技能を必要とするため。 ・ 実務経験 3 年程度 理由:				
概況	気候 (熱帯モンスーン) 気温 (22-38 °C位) 電気 (<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話 (<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道 (<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成17年度春募集ボランティア要望調査票
 長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年6月28日
 調査者名: 鈴木 日和

要請番号(JL 013 - 04- 1- 03)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
中華人民共和 国	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	●新規 ○交替 1 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[中国 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 基礎教育		課題:	
プログラム名:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 湖北省科学技術庁 (現地公用語)		
	2) 配属先名 (日本語) 荆州市機関沙市幼稚園 (現地公用語)		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km 湖北省荆州市 主要都市(荆州市内)までの交通手段及び所要時間()で約 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1950年に創立した省の模範幼稚園である。全16クラス、園児660名、幼稚園教師数83名を有する。子供中心の保育を実践し、「母のように子供を尊重し、大切にすること」をモットーにしている。入園者は踊り、美術、英語、算盤、コンピューターなどを選択することができる。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 本幼稚園は省の模範幼稚園であり、優良な遊具の研究や美術活動などのほか、教師のレベルアップに熱意を持っている。保育の質向上を目指し、今後、遊びを重視し、自然から学ぶような日本の保育理念を取り入れたいと考え、要請に至った。		
	2) 期待される具体的業務内容 遊びを通じた教育を重視し、自然を大切にし、自然から学ぶような日本の保育理念を取り入れたいと考えている。隊員の具体的な活動は以下の通り。 1 配属先の幼稚園教諭として、園児に対する教育及び保育を行う。 2 中国人教師との学習交流を行う。 3 園児や中国人教師に対し、日本語の挨拶や簡単な歌を教える。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、DVD、ビデオデッキ、画用紙や色画用紙など各種教具は一通りそろっている。 滑り台、お遊戯場、砂場などの遊具も多くある。		
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 ・幼稚園教諭 30代 女性 経験18年(大卒) 園児(3~6歳) ・幼稚園教諭 30代 女性 経験18年(大卒) ・幼稚園教諭 30代 女性 経験18年(大卒) ・幼稚園教諭 20代 女性 経験6年(大卒)		
	6) 業務で使用する言語 ● 中国 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
概 況	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 業務遂行のうえの必須条件 ・ 実務経験3年程度 理由: 知識と実践を紹介することが望まれるため不可欠		
概 況	気候(内陸性) 気温(1~31 °C位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)

短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成16年11月18日

調査者名: 西川 知子

要請番号(JL 013 - 04- 1- 22)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
中華人民共和国	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 1 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月
	(現地公用語[中国 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 基礎教育		課題: 復活	
		プログラム名:	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 重慶市科学技術委員会 (現地公用語)		
	2) 配属先名 (日本語) 重慶市南坪実験幼稚園 (現地公用語)		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km 重慶市 主要都市(重慶市内)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1993年創立の比較的新しい幼稚園であるが、市の一級幼稚園、模範幼稚園として地域で最大の幼稚園である。全10クラス、園児数350名、教師数25名、保育員数10名を有する。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 隊員の活動を通して日本の幼児教育の方法や理念を学び、国際交流・相互理解を進めながら、よりよい幼児教育を探求し、園全体の教育水準のレベルアップをはかりたいとしている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 中国人教師とともに、園児に対する教育及び保育を行う(担当クラスを固定するか、巡回とするかについては赴任後に相談の上決定。) 2. 実際にクラスを指導する現場において教育教学方法、技術を紹介する。 3. 教師間交流会(模擬授業を見て、内容について意見交換するもの)に参加する。 4. 園児に対し、簡単な日本語のあいさつや歌などを紹介する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一通りの設備は揃っている。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 経験年数4年、20代の女性教師 2名		6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 中国 語(レベル:) <input type="radio"/> 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 実務経験3年 理由: 知識と実践を紹介することが望まれているため ・ 幼稚園教諭免許 理由: 知識と実践を紹介することが望まれているため		
概地域	気候(内陸性) 気温(4~38 ℃位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年5月26日

調査者名: 西川 知子

要請番号(JL 013 - 05- 0- 11)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
中華人民共 和国	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新規 ◎交替 3代目	◎2年 ○1年 ○ヶ月
	(現地公用語[中国 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 基礎教育		課題:	
		プログラム名:	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 広西壮族自治区科学技術庁 (現地公用語)		
	2) 配属先名 (日本語) 桂林市七星幼稚園 (現地公用語)		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km 桂林市七星幼稚園 主要都市(桂林市内)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 園児数約300名、教職員数53名(うち専門教師23名)の公立幼稚園で、保育と教育の統合を原則として、体・知・徳・美の各方面及び心身の総合的な発展を目指す教育を実施している。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同園では1999年にモンテッソーリ教育を導入して以来、必要な教具を購入し、4名の教師に北京で研修を受けさせるなどしてきたが、中国国内で受けられる研修には限界がある。特に情操面での発達を重視してきた中国の幼児教育において、このモンテッソーリ教育を積極的に展開していくために、正規の研修を受け、国際免許等の資格を持った幼稚園教諭の指導及び協力が必要である。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. モンテッソーリ専門クラス、体験クラスの運営と、クラスに在籍する幼稚園児に直接指導する。 2. モンテッソーリ教具の使い方を同僚教師に指導する。 指導対象者: 園児(2歳半~5歳)		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 モンテッソーリ教育のための専用教室があり、そのための教具も揃っているが、中国式モンテッソーリの教具なので正式な教具と多少の差異や不備がある。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 モンテッソーリ担当教師 20代後半の女性2名		6) 業務で使用する言語 ◎中国 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 業務遂行に必須であるため ・ モンテッソーリ資格 理由: 業務遂行に必須であるため		
概況	気候(亜熱帯) 気温(0~39 °C位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄
現職教員特別参加制度: X

記入日: 平成16年6月24日
調査者名: 山本高弘/鳥

Form with multiple sections: 要請番号 (JL 034 - 04- 1- 03), 国名, 職種/指導科目, 派遣希望期間, 派遣希望時期, 大分類/分野, 1) 受入省庁名, 2) 配属先名, 3) 配属先所在地, 4) 配属先の事業内容及び予算, 1) 要請理由, 2) 期待される具体的業務内容, 3) ボランティアが利用... 4) 配属先スタッフ... 6) 業務で使用する言語, 資格条件, 概地況



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成16年11月29日

調査者名: 麻野 英二

要請番号 (JL 037 - 04- 1- 13)

国名	職種/指導科目 (日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語[モンゴル 語])	区分 (長期のみ) <input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 1 代目	派遣希望期間 <input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	派遣希望時期	
				JOCV	短期等
モンゴル				1 17年度2次隊	年 月 から
				2 17年度3次隊	
				3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 基礎教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) ダルハンウール県庁 (現地公用語) Darkhan Uul aimagiin Zasag dargin tamgiin gazar				
	2) 配属先名 (日本語) 教育文化管理局 (現地公用語) Bolovsrol Soyoliin Gazar				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ダルハンウール県ダルハン市 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(汽車 で約 5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ダルハンでは現在までに幼稚園教諭・保育士の隊員4名が活動してきており、教育文化管理局とも共同でセミナー等を開催している。隊員活動の高い評価から今回の要請に至った。隊員は幼児教育部門を担当する。初等教育を国際水準にすることを目標にしている。特に音楽担当が期待されている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ダルハンでは現在までに幼稚園教諭・保育士の隊員4名が活動してきており、教育文化管理局とも共同でセミナー等を開催している。隊員活動の高い評価から今回の要請に至った。隊員は幼児教育部門を担当する。初等教育を国際水準にすることを目標にしている。特に音楽担当が期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 1 幼稚園教諭の能力向上を目的に音楽、図画工作、子供への接し方、情操教育、教育理論等のセミナーを開催する。 2 県内の19園を巡回し園の調査や教諭との意見交換や支援を行う。 3 幼児教育に関するマニュアルや教材を作成する。 4 園児や教諭の作品展示会を開く				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 カセットデッキ、ビデオデッキ、テレビ、OHP				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 幼児教育担当職員1名 女性 主任 40歳代 指導対象者: 上記職員、県内幼稚園、保育園教諭、園長等			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> モンゴル 語(レベル:) <input type="radio"/> 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: モンゴルの幼稚園教諭の必要資格 ・ 実務経験5年程度 理由: 教諭や園長への指導が必要なため				
概 地 況 概	気候(大陸性気候) 気温(730 ℃位)		電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度:

記入日: 平成17年1月4日

調査者名: 麻野 英二

要請番号(JL 037 - 05 - 0 - 02)					
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
モンゴル	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[モンゴル 語])			1 17年度2次隊	短期等 年月から
	Tsetserlegiin bagsh			2 17年度3次隊	
			3 18年度1次隊		
大分類: 人的資源		分野: 市場経済化を担う制度整備・人材育		プログラム名: 基礎教育行政支援プログラム	
中・小分類: 基礎教育		課題: 教育行政、教員研修制度、指導法改			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) バガノール地区役所 (現地公用語) Baganuur Duurgiin zasag dargiin tamgiin gazan				
	2) 配属先名 (日本語) 教育局 (現地公用語) Gegeeriel Hogjiin tov				
	3) 配属先所在地 首都(ウランバートル)から南方向 130Km バガノール区 主要都市(ウランバートル)までの交通手段及び所要時間(車で約3時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) バガノール区役所に属する機関で以前はスポーツ・文化部門と同じ組織であったが、2003年8月に教育局として独立した。配属先は区内の教育関連施設(幼稚園、小・中・高校)を管轄している日本という教育委員会的な組織である。区内には5ヶ所の幼稚園があり総園児数約1326名、教諭数58名である。年間予算60万ドル。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) モンゴルの幼児教育は、詰め込み式の厳しい授業方式が主流であり、歌や踊りにしても、難しいものが導入されてきたが、現在変革期をむかえている。一緒に子供と遊びながら、心を育てる教育(情操教育)が必要とされている。 2003年12月に赴任している初代隊員は約2ヶ月間で1園を巡回するペースで、歌や踊りや体操や折り紙を園児や担任教諭にも紹介している。また保育理論についての住民対象のセミナーを通じて発達段階ごとの子供への接し方も紹介している。				
	2) 期待される具体的業務内容 1 地区内の5幼稚園を巡回指導する(教育局職員も必要があれば同行し、局内でも随時話合いの機会を持つ)。 2 5ヶ所の幼稚園で、歌や踊りや体操、折り紙等を園児に指導する(担任教諭同席)。 3 地区内の幼稚園教諭を対象に幼児教育セミナーを開催する。 4 地区住民を対象に保育理論(発達段階にあわせた子供との接し方等)のセミナーを開催する。 地区内の幼稚園教諭に日本の幼児教育の理論や方法を指導する事を要請されているが、園児と直接に接する機会も多くなると思われるので、実践からの指導も可能であろう。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、プリンター ピアノ、キーボード、CDラジカセ				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 教育局幼児教育担当職員1名 30歳代後半 女性 経験13年程度 大学院卒 巡回先5園幼稚園教諭 58名 20~50歳代			6) 業務で使用する言語 ● モンゴル 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 教諭は幼稚園教諭資格を持っているため ・ 実務経験3年程度 理由: 幼稚園教諭を指導する立場となるため				
概地域	気候(大陸性気候) 気温(-30~30℃位)		電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成17年1月4日

調査者名: 麻野 英二

要請番号 (JL 037 - 05- 0- 06)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
モンゴル	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	●新規 ○交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[モンゴル 語]) Tsetserlegiin bagsh		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野: 市場経済化を担う制度整備・人材育	
中・小分類: 基礎教育		課題: 教育行政、教員研修制度、指導法改	
プログラム名: 基礎教育行政支援プログラム			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化科学省 (現地公用語) Bolovsrol soyol shinjlekh ukhaanii yaam		
	2) 配属先名 (日本語) ウランバートル118幼稚園 (現地公用語) Ulaanbaatar 118-r tsetserleg		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ウランバートル市 主要都市()までの交通手段及び所要時間()で約 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 市内西部に位置する1988年設立の園児数320名(2~7歳)11クラス、教諭数14名、補助教諭数11名の比較的大規模な園である。年齢別のクラス編成となっており、各クラスを担当教諭1名、補助教諭1名が担当している。モンゴルの幼稚園では珍しく図画工作専任の教師がおり、図画展覧会などを開催している。年間予算81,099,000Tg(約690万円)		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) モンゴルの幼児教育は、詰め込み式の厳しい授業方式が主流であり、歌や踊りにしても、難しいものが導入されてきたが、現在変革期をむかえている。一緒に子供と遊びながら、心を育てる教育(情操教育)が必要とされている。隊員には音楽遊びや折り紙などの指導が特に期待されている。現在の園長は2004年9月に当園に赴任しているが、2年程前に協力隊員からセミナーを受けており、日本の幼児教育に強い関心を持っていることから隊員の要請に至った。園長はたいへん進歩的な考えを持っており、教諭や父兄達の子供への接し方や考え方を変化させるような活動をしてほしいとのことである。		
	2) 期待される具体的業務内容 1 園児に歌や踊りや体操を指導する。 2 折り紙や工作の指導を行う。 3 同僚教諭に、日本の幼児教育を紹介し、授業カリキュラムについても助言する。 4 父兄を対象に発達段階毎での子供への接し方を紹介する。 5 他園の教諭にもセミナーを実施する。 園長としては特に教諭や父兄に先進国の幼稚園のように心を込めて子供と接することを学習させたいと考えている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピアノ1台 カシオキーボード1台 ラジカセ OHP ビデオデッキ 子供用卓上小型キーボード数台		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 園長 図画工作専任教諭1名 教諭14名 大卒5名 専門学校卒7名 幼稚園教諭 コース履修2人 20~50歳代		6) 業務で使用する言語 ● モンゴル 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 教諭は幼稚園教諭資格を持っているため ・ 実務経験3年程度 理由: 日本の幼児教育と比較した効果的指導を行うため		
概況	気候(大陸性気候) 気温(-30~30 °C位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度:

記入日: 平成16年5月20日

調査者名: 麻野 英二

要請番号 (JL 037 - 05- 0- 11)					
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
モンゴル	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[モンゴル 語])			1 17年度2次隊	短期等
大分類: 人的資源		分野:		年 月 から	
中・小分類: 基礎教育		課題:		プログラム名:	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) バヤンウルギー県庁 (現地公用語) Bayanulgi aimgiin Zasag dargiin tamgiin gazar				
	2) 配属先名 (日本語) 第5幼稚園 (現地公用語) 5-r tsetserleg				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km バヤンウルギー県ウルギー市 主要都市(ウランバートル市)までの交通手段及び所要時間(飛行機で約 4 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1969年に設立された園児数150名(2~7歳)、教諭数12名の幼稚園である。年齢ごとのクラス分けで現在6クラスがある。モンゴル西部のカザフ族が多く移住するバヤンウルギー県に位置している。特に音楽教育に力を入れている。年間予算:5000万トゥグルグ(約530万円) NGOセーブザチルトレンから文房具等備品の補助				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) モンゴルの幼児教育は、詰め込み式の厳格な教育が主流であり、歌や踊りにしても、非常に難解なものを練習している。現在までのモンゴルでの幼稚園教諭隊員の活動は国内で評価が高く今回の要請に至った。一緒に子供と遊びながら、心を育てる教育(情操教育)が必要とされている。県内の他幼稚園に対しセミナーや巡回指導ができれば効果的である。				
	2) 期待される具体的業務内容 1 園児に歌や踊りや体操を指導する。(開園時間は通常8時~17時) 2 折り紙や工作の指導を行う(すでに折り紙が展示されているクラスもある)。 3 同僚教諭に、日本の幼児教育を紹介する。 4 授業カリキュラムについて助言する。 5 県内の他の幼稚園の教諭にセミナーを行ったり、巡回指導を行う。(子供達はカザフ語しか話せず園内の会話はカザフ語で行われているが、モンゴル語のできる教師の通訳を介して活動が可能。)				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピアノ カシオキーボード ラジカセ カザフスタンやロシアの弦楽器				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 正教諭(幼稚園教諭免許所持者)6名 補助教諭 6名 21~45歳 1クラスに正教諭1名・補助教諭1名が入っている 指導対象者: 園児(2~7歳)150名(6クラス同僚や県内の幼稚園教諭)			6) 業務で使用する言語 ● モンゴル 語(レベル:) ○ カザフ 語(レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: モンゴルの幼稚園教諭の必要資格 ・ 実務経験3年程度 理由: 日本の幼児教育と比較した指導を行うため。				
概地況	気候(大陸性気候) 気温(730 ℃位)		電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: X
--------	---------------

記入日: 平成16年12月8日

調査者名: 久保 さとみ

要請番号 (JL 052 - 05- 0- 03)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
スリランカ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[英語]) kindergarten education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 基礎教育		課題:	
プログラム名: プランテーション労働者生活改善			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) エステートインフラ省 (現地公用語) Minister of Community Development and Estate Infrastructure		
	2) 配属先名 (日本語) PHDTケゴール (現地公用語) Plantation Human Development Trust (PHDT), Kegalle Regional Office		
	3) 配属先所在地 首都(コロンボ)から 北東方向 約80Km ケゴール県ケゴール 主要都市(ケゴール市内)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) プランテーション人的開発基金(PHDT)は、紅茶・ゴム・椰子等のプランテーション/エステート地域住民に対する福利厚生事業を行う機関である。エステート住民の生活向上を目的に住環境の整備や保健衛生福祉活動を主要業務としている。スリランカ中南部7箇所に地方事務所を配し、約450のエステートを所轄している。ケゴール事務所は7つの民営会社所属の65のエステートを所轄している。年間予算はPHDT全体で10万US\$である。ノルウェー、オランダ、UNICEF等からの資金援助あり。ケゴール事務所に対する隊員派遣はこれまでなくJOCV村落開発普及員の要請を本要請と同時に実施。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) PHDTケゴール地方事務所の所轄地域には65のエステートがあり、約110の託児所(0~5歳児対象)が存在する。託児所の保育士はほぼ全員がPHDT本部の養成コース(45日間)を修了し、ある程度の経験も有している。しかしながら、これら保育士は保育・幼児教育全般において十分な知識、技術を有しているとは言い難く、協力隊員による技術支援が必要と判断され隊員の要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 PHDTケゴール地方事務所が所管するエステートを巡回し託児所に関する以下の協力支援を実施する。①個々の託児所を巡回し保育士に対して保育・幼児教育全般について知識、技術向上のための支援、助言を行う。②複数の託児所の保育士を対象として保育・幼児教育全般に関する知識、技術向上のためのワークショップを企画し、開催・運営する。内容は乳幼児の健康増進に関する事項、保育・幼児教育実技、環境整備等基本項目が中心。③保護者およびエステート関係者(スタッフ、責任者)への保育知識、技術に関する啓発活動を行う。赴任当初は1箇所のエステートに1~3ヶ月程滞在し対象を絞って活動を実践するが、その後は地方事務所を拠点とした広範囲を対象とした活動となる予定である。託児所対象年齢は0~5歳児まででありこの年齢層に対応する実務経験が求められるとともに地方巡回のための体力と英文報告書作成の能力が求められる。また、村落開発普及員隊員との協力活動も期待されている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PHDTケゴール事務所; パソコン、FAX、コピー機、プリンター等 (ワークショップ開催のための教材等は隊員自らが作成することになる。)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 PHDTケゴール事務所(スタッフ; 18人±α); マネージャーヘルス2人(50代) 指導対象者; ・エステート保育士(20代~50代、PHDT養成コース(45日)受講)、保護者 ・エステートヘルススタッフ(公衆衛生助産婦、福利厚生担当官、エステートドクター等)		6) 業務で使用する言語 ● シンハラ 語(レベル:) ○ 英語 語(レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 配属先には幼児教育の充実を図りたい意向があるため ・ 実務経験5年程度 理由: ワークショップ・巡回指導中心の活動となるため ・ 保育士(女性) 理由: 対象が乳幼児(0~5歳)であるため ・ 女性 理由:		
概況	気候(熱帯モンスーン) 気温(28 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成17年1月28日

調査者名: 久保 さとみ

要請番号 (JL 052 - 05 - 0 - 05)					
国名	職種 / 指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
スリランカ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	17年度2次隊
	(現地公用語[英語]) kindergarten education			2	17年度3次隊
				3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名: プランテーション労働者生活改善	
中・小分類: 基礎教育		課題:			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) エステートインフラ省 (現地公用語) Minister of Community Development and Estate Infrastructure				
	2) 配属先名 (日本語) PHDTキャンディ (現地公用語) Plantation Human Development Trust (PHDT), Kandy Regional Office				
	3) 配属先所在地 首都 (コロンボ) から 北東方向 約120km キャンディ県カンダサル 主要都市 (キャンディ) までの交通手段及び所要時間 (バスで約0.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況 (含むJICA専門家、ボランティア) プランテーション人的開発基金(PHDT)は、紅茶・ゴム・椰子等のプランテーション/エステート地域住民に対する福利厚生事業を行う機関である。エステート住民の生活向上を目的に住環境の整備や保健衛生福祉活動を主要業務としている。スリランカ中南部7箇所に地方事務所を配し、約450のエステートを所轄している。キャンディ地方事務所は6つの民営会社所属の63のエステートを所轄している。年間予算はPHDT全体で10万US\$である。ノルウェー、オランダ、UNICEF等からの資金援助あり。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況 (プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) PHDTキャンディ地方事務所の所轄地域には63のエステートがあり、約230の託児所(0~5歳児対象)が存在する。託児所の保育士はほぼ全員がPHDT本部の養成コース(45日間)を修了し、ある程度の経験も有している。しかしながら、これら保育士は保育・幼児教育全般において十分な知識、技術を有しているとは言い難く、協力隊員による技術支援が必要と判断され隊員の要請となった。前任隊員が地道な活動を展開してきたが、地理的に不便な多数の託児所を巡回するには限界があり更なる協力が必要との判断から後任隊員の要請があった。				
	2) 期待される具体的業務内容 PHDTキャンディ地方事務所が所管するエステートを巡回し託児所に関する以下の協力支援を実施する。①個々の託児所を巡回し保育士に対して保育・幼児教育全般について知識、技術向上のための支援、助言を行う。②複数の託児所の保育士を対象として保育・幼児教育全般に関する知識、技術向上のためのワークショップを企画し、開催・運営する。内容は乳幼児の健康増進に関する事項、保育・幼児教育実技、環境整備等基本項目が中心。③保護者およびエステート関係者(スタッフ、責任者)への保育知識、技術に関する啓蒙活動を行う。赴任当初は1箇所のエステートに1~3ヶ月程滞在し対象を絞って活動を実践するが、その後は必要に応じて地方事務所を拠点とした広範囲を対象とした活動となる予定である。託児所対象年齢は0~5歳児まででありこの年齢層に対応する実務経験が求められるとともに地方巡回のための体力と英文報告書作成の能力が求められる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PHDTキャンディ事務所; パソコン、FAX、コピー機、プリンター等 (ワークショップ開催のための教材等は隊員自らが作成することになる。)				
資格条件	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 PHDTキャンディ事務所(スタッフ; 18人±α); マネージャーヘルス(50代)、プロジェクトオフィサー(ヘルス)(20代)、社会啓発担当官(50代) 指導対象者; ・エステート保育士(20代~50代、PHDT養成コース(45日)受講)、保護者・エステートヘルススタッフ(公衆衛生助産婦、福利厚生担当官等)				6) 業務で使用する言語 ● シンハラ 語 (レベル:) ○ 英語 語 (レベル:) *JOCVIは派遣前訓練指定言語をチェック
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 配属先には幼児教育の充実を図りたい意向があるため ・ 実務経験5年程度 理由: ・ 保育士 (女性) 理由: 対象が乳幼児(0~5歳)であるため ・ 女性 理由: 保育士は全員が女性であり、妊産婦との関わりもあるため				
概況	気候 (熱帯モンスーン) 気温 (25 °C位)	電気 (<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道 (<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話 (<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成17年1月28日

調査者名: 久保 さとみ

要請番号 (JL 052 - 05- 0- 06)

国名	職種/指導科目 (日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語[英 語]) kindergarten education	区分 (長期のみ) ● 新規 ○ 交替 代目	派遣希望期間 ● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	派遣希望時期	
				JOCV	短期等
スリランカ				1 17年度2次隊	年 月 から
				2 17年度3次隊	
				3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名: プランテーション労働者生活改善	
中・小分類: 基礎教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) エステートインフラ省 (現地公用語) Minister of Community Development and Estate Infrastructure				
	2) 配属先名 (日本語) PHDTゴール (現地公用語) Plantation Human Development Trust (PHDT), Galle Regional Office				
	3) 配属先所在地 首都(コロンボ)から 南東方向 約120km ゴール県アクミーマナ 主要都市(ゴール)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) プランテーション人的開発基金(PHDT)は、紅茶・ゴム・椰子等のプランテーション/エステート地域住民に対する福利厚生事業を行う機関である。エステート住民の生活向上を目的に住環境の整備や保健衛生福祉活動を主要業務としている。スリランカ中南部7箇所に地方事務所を配し、約450のエステートを所轄している。ゴール地方事務所は7つの民営会社所属の57のエステートを所轄している。年間予算はPHDT全体で10万US\$である。ノルウェー、オランダ、UNICEF等からの資金援助あり。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) PHDTゴール地方事務所の所轄地域には57のエステートがあり、約150の託児所(0~5歳児対象)が存在する。託児所の保育士はほぼ全員がPHDT本部の養成コース(45日間)を修了し、ある程度の経験も有している。しかしながら、これら保育士は保育・幼児教育全般において十分な知識、技術を有しているとは言い難く、協力隊員による技術支援が必要と判断され隊員の要請となった。				
	2) 期待される具体的業務内容 PHDTゴール地方事務所が所管するエステートを巡回し託児所に関する以下の協力支援を実施する。①個々の託児所を巡回し保育士に対して保育・幼児教育全般について知識、技術向上のための支援、助言を行う。②複数の託児所の保育士を対象として保育・幼児教育全般に関する知識、技術向上のためのワークショップを企画し、開催・運営する。内容は乳幼児の健康増進に関する事項、保育・幼児教育実技、環境整備等基本項目が中心。③保護者およびエステート関係者(スタッフ、責任者)への保育知識、技術に関する啓蒙活動を行う。赴任当初は1箇所のエステートに1~3ヶ月程滞在し対象を絞って活動を実践するが、その後は必要に応じて地方事務所等を拠点とした広範囲を対象とした活動となる活動形態となる可能性もある。託児所対象年齢は0~5歳児まででありこの年齢層に対応する実務経験が求められるとともに地方巡回のための体力と英文報告書作成の能力が求められる。また、必要に応じて村落開発普及員隊員との協力活動も期待されている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PHDTゴール事務所; パソコン、FAX、コピー機、プリンター等 (ワークショップ開催のための教材等は隊員自らが作成することになる。)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 PHDTゴール事務所(スタッフ; 18人±α); プロジェクトオフィサー(ヘルス)、社会啓発担当官、プロジェクト実施担当官等 指導対象者; エステート保育士(20代~50代、PHDT養成コース(45日)受講)、保護者・エステートヘルススタッフ(公衆衛生助産婦、福利厚生担当官等)			6) 業務で使用する言語 ● シンハラ 語(レベル:) ○ 英語 語(レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 配属先には幼児教育の充実を図りたい意向があるため ・ 実務経験5年程度 理由: ワークショップ・巡回指導中心の活動となるため ・ 保育士(女性) 理由: 対象が乳幼児(0~5歳)であるため ・ 女性 理由: 保育士は全員が女性であり、妊産婦との関わりもあるため				
概況	気候(熱帯モンスーン) 気温(28 °C位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度: ×

記入日: 平成17年1月28日
 調査者名: 久保 さとみ

要請番号 (JL 052 - 05- 0- 07)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
スリランカ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[英 語]) kindergarten education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 基礎教育		課題:	
プログラム名: プランテーション労働者生活改善			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) エステートインフラ省 (現地公用語) Minister of Community Development and Estate Infrastructure		
	2) 配属先名 (日本語) PHDTハットン (現地公用語) Plantation Human Development Trust (PHDT), Hatton Regional Office		
	3) 配属先所在地 首都(コロンボ)から 東方向 約120km ヌワエリヤ県ハットン 主要都市(ハットン市内)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) プランテーション人的開発基金(PHDT)は、紅茶・ゴム・椰子等のプランテーション/エステート地域住民に対する福利厚生事業を行う機関である。エステート住民の生活向上を目的に住環境の整備や保健衛生福祉活動を主要業務としている。スリランカ中南部7箇所に地方事務所を配し、約450のエステートを所轄している。ハットン事務所は7つの民営会社所属の70のエステートを所轄している。年間予算はPHDT全体で10万US\$である。ノルウェー、オランダ、UNICEF等からの資金援助あり。ハットン事務所はWUSC(カナダNGO)との連携事業も実施している。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) PHDTハットン地方事務所の所轄地域には70のエステートがあり、約320の託児所(0~5歳児対象)が存在する。託児所の保育士はほぼ全員がPHDT本部の養成コース(45日間)を修了し、ある程度の経験も有している。しかしながら、これら保育士は保育・幼児教育全般において十分な知識、技術を有しているとは言い難く、協力隊員による技術支援が必要と判断され隊員の要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 PHDTハットン地方事務所が所管するエステートを巡回し託児所に関する以下の協力支援を実施する。①個々の託児所を巡回し保育士に対して保育・幼児教育全般について知識、技術向上のための支援、助言を行う。②複数の託児所の保育士を対象として保育・幼児教育全般に関する知識、技術向上のためのワークショップを企画し、開催・運営する。内容は乳幼児の健康増進に関する事項、保育・幼児教育実技、環境整備等基本項目が中心。③保護者およびエステート関係者(スタッフ、責任者)への保育知識、技術に関する啓蒙活動を行う。赴任当初は1箇所のエステートに1~3ヶ月程滞在し対象を絞って活動を実践するが、その後は必要に応じて地方事務所を拠点とした広範囲を対象とした活動となる予定である。託児所対象年齢は0~5歳児まででありこの年齢層に対応する実務経験が求められるとともに地方巡回のための体力と英文報告書作成の能力が求められる。また、必要に応じて村落開発普及員隊員との協力活動も期待されている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PHDTハットン事務所; パソコン、FAX、コピー機、プリンター等 (ワークショップ開催のための教材等は隊員自らが作成することになる。)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 PHDTハットン事務所(スタッフ; 18人±α); マネージャーヘルス1人 指導対象者; ・エステート保育士(20代~50代、PHDT養成コース(45日)受講)、保護者 ・エステートヘルススタッフ(公衆衛生助産婦、福利厚生担当官、エステートドクター等)		6) 業務で使用する言語 ● シンハラ 語(レベル:) ○ 英語 語(レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 配属先には幼児教育の充実を図りたい意向があるため ・ 保育士(女性) 理由: 対象が乳幼児(0~5歳)であるため ・ 実務経験5年程度 理由: ワークショップ・巡回指導中心の活動となるため ・ 女性 理由: 保育士は全員が女性であり、妊産婦との関わりもあるため		
概地況城	気候(熱帯モンスーン) 気温(23 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度: X

記入日: 平成17年1月28日

調査者名: 久保 さとみ

要請番号 (JL 052 - 05- 0- 09)					
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
スリランカ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	1	JOCV 17年度2次隊
	(現地公用語[英語]) kindergarten education			2	17年度3次隊
				3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名: プランテーション労働者生活改善	
中・小分類: 基礎教育		課題:			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) エステートインフラ省 (現地公用語) Minister of Community Development and Estate Infrastructure				
	2) 配属先名 (日本語) PHDTバドゥッラ (現地公用語) Plantation Human Development Trust (PHDT), Badulla Regional Office				
	3) 配属先所在地 首都(コロンボ)から 東方向 約230km バドゥッラ県バドゥッラ 主要都市(バドゥッラ市内)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) プランテーション人的開発基金(PHDT)は、紅茶・ゴム・椰子等のプランテーション/エステート地域住民に対する福利厚生事業を行う機関である。エステート住民の生活向上を目的に住環境の整備や保健衛生福祉活動を主要業務としている。スリランカ中南部7箇所に地方事務所を配し、約450のエステートを所轄している。バドゥッラ地方事務所は7つの民営会社所属の67のエステートを所轄している。年間予算はPHDT全体で10万US\$である。ノルウェー、オランダ、UNICEF等からの資金援助あり。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) PHDTバドゥッラ地方事務所の所轄地域には67のエステートがあり、約290の託児所(0~5歳児対象)が存在する。託児所の保育士はほぼ全員がPHDT本部の養成コース(45日間)を修了し、ある程度の経験も有している。しかしながら、これら保育士は保育・幼児教育全般において十分な知識、技術を有しているとは言い難く、協力隊員による技術支援が必要と判断され隊員の要請となった。				
	2) 期待される具体的業務内容 PHDTバドゥッラ地方事務所が所管するエステートを巡回し託児所に関する以下の協力支援を実施する。①個々の託児所を巡回し保育士に対して保育・幼児教育全般について知識、技術向上のための支援、助言を行う。②複数の託児所の保育士を対象として保育・幼児教育全般に関する知識、技術向上のためのワークショップを企画し、開催・運営する。内容は乳幼児の健康増進に関する事項、保育・幼児教育実技、環境整備等基本項目が中心。③保護者およびエステート関係者(スタッフ、責任者)への保育知識、技術に関する啓蒙活動を行う。赴任当初は1箇所のエステートに1~3ヶ月程滞在し対象を絞って活動を実践するが、その後は必要に応じて地方事務所等を拠点とした広範囲を対象とした活動形態となる可能性もある。託児所対象年齢は0~5歳児まででありこの年齢層に対応する実務経験が求められるとともに地方巡回のための体力と英文報告書作成の能力が求められる。また、必要に応じて村落開発普及員隊員との協力活動も期待されている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PHDTバドゥッラ地方事務所; パソコン、FAX、コピー機、プリンター等 (ワークショップ開催のための教材等は隊員自らが作成することになる。)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 PHDTバドゥッラ事務所(スタッフ; 20人); ヘルスマネージャー、社会啓発担当官、プロジェクト実施担当官等 指導対象者; エステート保育士(20代~50代、PHDT養成コース(45日)受講)、保護者・エステートヘルススタッフ(公衆衛生助産婦、福利厚生担当官等)			6) 業務で使用する言語 ● シンハラ 語(レベル:) ○ 英語 語(レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 配属先には幼児教育の充実を図りたい意向があるため ・ 実務経験5年程度 理由: ワークショップ・巡回指導中心の活動となるため ・ 保育士 理由: 対象が乳幼児(0~5歳)であるため ・ 女性 理由: 保育士は全員が女性であり、妊産婦との関わりもあるため				
概況	気候(熱帯モンスーン) 気温(24 °C位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄
 現職教員特別参加制度:

記入日: 平成16年6月23日

調査者名: 久保 さとみ

要請番号(JL 052 - 05 - 0 - 11)		区分 (長期のみ)		派遣希望期間		派遣希望時期	
国名	職種/指導科目	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV		短期等	
スリランカ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語[シンハラ 語])			1 17年度 2 次隊	2 17年度 3 次隊	年 月 から	
大分類: 人的資源		分野: 貧困対策支援		プログラム名: 教育改革支援			
中・小分類: 基礎教育		課題: 教育の地域格差是正					
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) エステートインフラ省 (現地公用語) Minister of Community Development and Estate Infrastructure						
	2) 配属先名 (日本語) PHDTヌワラエリヤ (現地公用語) Plantation Human Development Trust (PHDT), Nuwara Eliya Regional Office						
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ヌワラエリヤ県ヌワラエリヤ 主要都市(コロンボ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 6 時間)						
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) プランテーション人的開発基金(PHDT)は、紅茶・ゴム・椰子等のプランテーション/エステート地域住民に対する福利厚生事業を行う機関である。エステート住民の生活向上を目的に住環境の整備や保健衛生福祉活動を主要業務としている。スリランカ中南部7箇所地方事務所を配し、約450のエステートを所轄している。年間予算は10万US\$である。						
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) PHDTヌワラエリヤ地方事務所の所轄地域には62のエステートがあり、約230の託児所(0~5歳児対象)が存在する。託児所の保育士はほぼ全員がPHDT本部の養成コース(45日間)を修了し、ある程度の経験も有している。しかしながら、これら保育士は保育全般において十分な知識、技術を有しているとは言い難く、協力隊員による技術支援が必要と判断され隊員の要請となった。特に幼児教育に関する保護者、保育士への支援が期待されている。						
	2) 期待される具体的業務内容 PHDTヌワラエリヤ地方事務所が所管するエステートを巡回し託児所に関する以下の支援を行う。①複数の託児所の保育士を対象として幼児教育全般に関する知識、技術向上のためのワークショップを企画し、開催・運営する。内容は幼児の健康増進に関する事項、幼児教育実技、環境整備等基本項目が中心。②個々の託児所を巡回し保育士に対して幼児教育全般について知識、技術向上のための支援、助言を行う。③保護者およびエステート関係者への幼児教育知識、技術に関する啓発活動を行う。赴任当初は1箇所のエステートに1~3ヶ月程滞在し対象を絞って活動を実践するが、その後は地方事務所を拠点とした広範囲を対象とした活動となる。地方巡回のための体力と英文報告書作成の能力が求められる。乳児中心に同様の活動を実施する保育士隊員との協力活動も期待されている。						
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PHDTヌワラエリヤ事務所; パソコン、FAX、コピー機、プリンター等 (ワークショップ開催のための教材等は隊員自らが作成することになる。)						
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 PHDTヌワラエリヤ事務所(スタッフ; 18人) ・マネージャーヘルス(30代) ・プロジェクトオフィサー(20代) ・エステート保育士(20代~50代)、スタッフ				6) 業務で使用する言語 ● シンハラ 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 保育士(女性) 理由: 保育士は全員が女性であり、妊産婦との関わりもあるため ・ 幼稚園教諭免許 理由: 配属先は託児所を幼児教育実施機関としても位置付けている ・ 実務経験5年程度 理由:						
概地況	気候(熱帯モンスーン) 気温(11 °C位)		電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)						



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年6月24日

調査者名: 藤崎整雄

要請番号 (JL 058 - 04- 1- 19)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
ベトナム	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新規 ●交替 2代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[ベトナム 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 基礎教育		課題:	
プログラム名:			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) ホアンホア県人民委員会 (現地公用語) Uy Ban Nhan Dan Tinh Thanh Hoa		
	2) 配属先名 (日本語) ブソン町立幼稚園 (現地公用語) Truong Mam Non Thi Tran But Son		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km タインホア省ホアンホア県 主要都市(ハノイ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3.5時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 通常の園児教育のほか、教育訓練省策定の新規指導要領に基いて5歳児(2クラス、総勢80名)を対象に授業を行っている。最終目標として寄宿可能で栄養失調率が20%以下の幼稚園を目指している。3歳未満3クラス、3歳以上5クラス。園児数230名(3歳未満50名、3歳以上180名)。園児一人当たりの1ヶ月の授業料約1USD。ホアンホア県内の幼稚園数48。年間予算約1,800US\$(27,000,000VND)。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同省の最大面積・最多人口の県である。同県では現在モデル校を指定し、新規カリキュラムによる授業を5歳児(2クラス、総勢80名)対象に行っている。一方、同県の教員は全科目を担当できる人材はごく稀であり、一般的に当国の教員は日本の教員に比して対応できる科目の範囲が狭い。音楽など当国における特別科目には専任の担当教員がいるものの、総体的に同県幼稚園教諭の知識・技術レベルが同カリキュラムに見合っていないため、幼稚園教諭の技量向上対策の一環として隊員を要請。		
	2) 期待される具体的業務内容 授業の実践をとおして幼稚園教育のための技術・知識等を交換しながら、同県を取巻く環境に見合った教育方法を配属先スタッフとともに検討する。特に音楽・レクリエーション等の紹介が求められており、隊員は、活動の当初は同僚教諭とともに授業を行うが、状況に応じて一教諭として授業を行うこともある。また、各学期の前後に行われる定期協議の場において、同県の幼稚園教育についても助言する。協力の対象は、幼稚園関係職員、園児、園児の家族、ボランティア組織、同県人民委員会教育部門担当職員等々であり、異なる文化・習慣及び広範な人間関係の中での活動となるため、粘り強く活動する姿勢が必要である。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 AV機器以外の設備(エレクトーン、ラジオカセットテープレコーダー、マイク、アンプ)は、ほぼ整っている。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 教員21名、教育委員会職員3名、その他スタッフ1名		6) 業務で使用する言語 ● ベトナム 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 業務遂行のためには必要不可欠。 ・ 実務経験3年程度 理由: 職場の同僚がベテランばかりであるため		
概況	気候(亜熱帯気候) 気温(10-38 ℃位)	電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年8月19日

調査者名: 奥田征希

要請番号 (JL 131 - 04- 1- 06)

国名	職種/指導科目 (日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語[フランス 語])	区分 (長期のみ) <input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 1 代目	派遣希望期間 <input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	派遣希望時期	
				JOCV	短期等
モロッコ				1 17年度2次隊	年 月 から
				2 17年度3次隊	
				3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野: 地方開発支援		プログラム名: 地方開発支援(保健・教育・農業)	
中・小分類: 基礎教育		課題: 地方部における上水道 保健医療、			

配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国民教育青年省 (現地公用語) Ministere de l'Education nationale et de la Jeunesse
	2) 配属先名 (日本語) ベニメラル女性の家 (現地公用語) Delegation de Beni Mellal, Foyer Feminin
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ベニメラル県ベニメラル市 主要都市(ラバト)までの交通手段及び所要時間(長距離で約 4 時間)
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同省同支局はベニメラル県全体を管轄しており、女性の意識・地位向上を目的として、各地に女性の家を配置している。同施設には、洋裁クラス、コンピュータークラス、美容師クラス、幼稚園教員クラスがあり、働く女性が子供を預ける幼稚園もある。予算は非常に少ない。

要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 全国各地に配置されている女性の家の中で、幼稚園教諭クラスがあるのは珍しい。当国では、幼児教育や保育という観念がほとんど無く、教育の知識や基本的指導方法を知らずに、子供を世話している状態である。そこで、専門知識や教育技能を持った隊員の協力が求められている。	
	2) 期待される具体的業務内容 同施設の幼稚園教諭クラスで、アルバイトの教員と協力しながらクラスを担当する。実際の遊び等技術指導だけでなく、子供に対する理解、個性の尊重、自主性の育成等、幼児の感性・感情を育てる指導も求められている。同時に、併設する幼稚園で、教育教材の作成や教育手法の紹介・指導を行うことも求められている。	
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 無し。	
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 施設長 幼稚園教諭クラス担当1名 幼稚園担当3名	6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> フランス 語 (レベル:) <input type="radio"/> アラビア 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック

資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 女性 理由: 宗教上の理由により女性に限る。 ・ 実務経験3年程度 理由: 幼児教育者への指導も行うことから必要である。 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 業務内容から幼稚園教諭免許は必要である。
------	--

概地 況域	気候(半乾燥気候) 気温(5~40 °C位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
----------	--



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度:

記入日: 平成15年8月23日

調査者名: シリア事務所

要請番号(JL 146 - 04- 1- 11)					
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
シリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV	短期等
	(現地公用語[アラビア 語])			1 17年度2次隊	年 月 から
大分類: 人的資源		分野: 社会サービスの拡充		プログラム名: 就学前教育拡充	
中・小分類: 基礎教育		課題: 基礎教育の拡充			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) シリア婦人連盟 (現地公用語) Syria Women Federation				
	2) 配属先名 (日本語) ラタキア地区幼稚園 (現地公用語) Department of Education for Infant, Latakia				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ラタキア 主要都市(ラタキア市内)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) シリア婦人連盟は女性が社会参加するための能力開発を目的とし、女性の識字教育、職業技術訓練、法律及び保健指導を行なうバース党傘下の組織である。その会員は国内の14歳以上の女性で、約22万人が参加している。本部(ダマスカス)には10の部会があり、国内に14の支部がある。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) シリアにおいては幼稚園教諭を養成する専門機関が存在しないため、現地スタッフは専門的知識なしに経験のみで幼児教育に携わっている。これまでの隊員活動により現地教員の意識改革は進みつつあるものの、これが確実に根付くまでには至っていない。よって各現場において、さらなる乳幼児教育の向上を目指し、現地教員の育成を継続して実施していくために本要請が出された。				
	2) 期待される具体的業務内容 現地教員に対して日本の幼児教育を紹介するとともに、現地教員と協力して幼児教育の改善や現地の事情に適合した幼児教育を日案・週案プログラムの定着により確立していく(巡回指導を含む)。既存の教材や遊具を有効に活用したり、新たにそれらを開発し、普及させていく。 確立されたカリキュラムに沿った戦略的な幼児教育の実践を行なう。婦人連盟に派遣されている保育士や幼稚園教諭隊員と協力し、現地教諭を対象とした保育・幼稚園教諭養成講座の企画・実施を行なう。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 各幼稚園によって、使用する教材・遊具の量や質に差がある。 幼稚園の設備に関しては必要最小限のものは揃っている。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 ラタキア婦人連盟支部・幼児教育部長がスーパーバイザー 各幼稚園の園長、もしくは現地教員がカウンターパート		6) 業務で使用する言語 ● アラビア 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 女性 理由: スタッフや教諭などは全て女性のため。 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 幼児教育に関する専門的知識が必要 ・ 実務経験3年程度 理由: 現地教諭に対し指導を行なうため				
概況	気候(地中海性気候) 気温(0~40 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input type="radio"/>
--------	-----------------------------------

記入日: 平成15年8月23日

調査者名: シリア事務所

要請番号 (JL 146 - 04- 1- 12)		区分 (長期のみ)		派遣希望期間		派遣希望時期	
国名	職種/指導科目	○新規 ●交替 2代目	●2年 ○1年 ○ヶ月	JOCV		短期等	
シリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語[アラビア 語])			1	17年度2次隊	年 月 から	
大分類: 人的資源		分野: 社会サービスの拡充		プログラム名: 就学前教育拡充			
中・小分類: 基礎教育		課題: 基礎教育の拡充					
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) シリア婦人連盟 (現地公用語) Syria Women Federation						
	2) 配属先名 (日本語) ホムス地区幼稚園 (現地公用語) Department of Education for Infant, Homs						
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ホムス 主要都市(ホムス市内)までの交通手段及び所要時間()で約 時間						
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) シリア婦人連盟は女性が社会参加するための能力開発を目的とし、女性の識字教育、職業技術訓練、法律及び保健指導を行なうパース党傘下の組織である。その会員は国内の14歳以上の女性で、約22万人が参加している。本部(ダマスカス)には10の部会があり、国内に14の支部がある。						
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) シリアにおいては幼稚園教諭を養成する専門機関が存在しないため、現地スタッフは専門的知識なしに経験のみで幼児教育に携わっている。これまでの隊員活動により現地教員の意識改革は進みつつあるものの、これが確実に根付くまでには至っていない。よって各現場において、さらなる乳幼児教育の向上を目指し、現地教員の育成を継続して実施していくために本要請が出された。						
	2) 期待される具体的業務内容 現地教員に対して日本の幼児教育を紹介するとともに、現地教員と協力して幼児教育の改善や現地の事情に適合した幼児教育を日案・週案プログラムの定着により確立していく(巡回指導を含む)。 既存の教材や遊具を有効に活用したり、新たにそれらを開発し、普及させていく。 確立されたカリキュラムに沿ったより戦略的な幼児教育の実践を行なう。・婦人連盟に派遣されている保育士や他の幼稚園教諭と協力し、現地教諭を対象とした保育・幼稚園教諭養成講座の企画・運営を行なう。						
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 各幼稚園によって、使用する教材・遊具の量や質に差がある。 幼稚園の設備に関しては必要最小限のものは揃っている。						
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 ホムス婦人連盟支部・幼児教育部長がスーパーバイザー 各幼稚園の園長、もしくは現地教員がカウンターパート				6) 業務で使用する言語 ● アラビア 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 女性 理由: スタッフや教諭などが女性のため ・ 幼稚園教諭免許 理由: 現地教諭に対し適切な指導を行なうため ・ 実務経験3年程度 理由:						
概況	気候(大陸性乾燥気候) 気温(0~40 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)						



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年12月5日

調査者名: 鈴木美花

要請番号 (JL 146 - 05- 0- 08)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
シリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新規 ●交替 3代目	●2年 ○1年 ○ヶ月
	(現地公用語[アラビア 語]) Kindergarten Teacher		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度3次隊
		2	18年度1次隊
		3	年度次隊
大分類: 人的資源		分野: 社会サービスの拡充	
中・小分類: 基礎教育		課題: 基礎教育の拡充	
プログラム名: 就学前教育拡充			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) シリア婦人連盟 (現地公用語) Syria Women Federation		
	2) 配属先名 (日本語) 幼児教育部ハマ支部 (現地公用語) Kindergarten and Nursery Department, Hama		
	3) 配属先所在地 首都(ダマスカス)から 北方向 210Km ハマ市内 主要都市(ハマ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) シリア婦人連盟は女性が社会参加するための能力開発を目的とし、女性の識字教育、職業技術訓練、法律及び保健指導を行なうパース党傘下の組織である。その会員は国内の14歳以上の女性で、約22万人が参加している。本部(ダマスカス)には10の部局があり、国内に14の支部がある。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) シリア婦人連盟においては、幼稚園教諭を養成する専門機関が存在せず、現地スタッフは専門的知識を有さず経験のみで幼児教育に携わっている。これまでの協力により、現地教員の意識改革は進みつつあるものの、その成果が確実に根付くまでには至っていない。よって、これまでの協力を継続していくとともに、各地に派遣されている保育士や幼稚園教諭と連携し、さらなる幼児教育の向上を目的に継続要請が出された。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・ 現地教員に対して日本の幼児教育を紹介するとともに、現地教員と協力して幼児教育の改善や現地の事情に適合した幼児教育を日案・週案プログラムの定着により確立、実践する(場合によっては巡回指導を含む)。 ・ 既存の教材や遊具を有効に活用したり、新たにそれらを開発し、普及させていく。 ・ 確立されたカリキュラムに沿ったより戦略的な幼児教育の実践を行なう。 ・ 婦人連盟に派遣されている保育士や他の幼稚園教諭と協力し、現地教諭を対象とした保育・幼稚園教諭養成講座の企画・運営を行なう。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 各幼稚園によって、使用する教材・遊具の量や質に差がある。 幼稚園の設備に関しては必要最小限のものは揃っている。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 婦人連盟幼児教育部長 婦人連盟ハマ支部幼児教育部長 保育園長、現地保育園教諭 園児は主に3~6歳		6) 業務で使用する言語 ● アラビア 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 女性 理由: 婦人連盟のスタッフや教諭は女性であるため。 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 幼児教育に関する専門的知識が必要なため。 ・ 実務経験3年程度 理由: 現地教諭に対し適切な指導を行なうため。		
概地域	気候(大陸性乾燥気候) 気温(0~40 °C位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度:

記入日: 平成17年1月16日

調査者名: 太刀川良一

要請番号 (JL 221 - 05- 0- 16)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
エチオピア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[英 語]) kindergarten education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	18年度1次隊
		3	年度次隊
大分類: 人的資源		分野: 教育	
中・小分類: 基礎教育		課題: 技術教育・職業訓練の拡充	
プログラム名: 技術教育・職業訓練の拡充			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) アジスアベバ市政府教育局 (現地公用語) Addis Ababa City Government, Education Bureau		
	2) 配属先名 (日本語) コトベ教育大学 (現地公用語) Kotebe Teacher's Training College		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km アジスアベバ 主要都市()までの交通手段及び所要時間()で約 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1969年創立の、幼稚園・小・中・高校教師を養成するための教員養成大学。語学、社会科学、自然科学、保健体育、教育の5学部を有する。年間予算は約700万ブル(1ブル≒14円)。社会人対象の夜間コースも設置されており、青年スポーツ文化省や、スポーツ委員会の職員等が通っている。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 幼稚園教師育成に必要な、理論と特に実践を備えた指導者が不足しているため。		
	2) 期待される具体的業務内容 1年間の幼稚園教諭育成コースは2004年に始まり、12月には1期生86名を送り出しているが、それ以前は3ヶ月のコースしかなかった。1年コースのカリキュラムは、当校で作成されたものをアジスアベバ教育局と政府の教育省が承認したもので、科目は以下のとおりである。①Pre-School Pedagogy ②Play ③Pre-School Organization & Management ④Child Psychology ⑤Health & Nutrition ⑥Environmental Education ⑦Children's Language Development ⑧Pre-Mathematics ⑨Music ⑩Physical Education ⑪Arts & Crafts ⑫Civics & Ethical Education ⑬Practice(現場で1カ月半) 隊員は実技と座学の講師として期待されている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 幼児教育修士5名(学位は東欧圏で取得) Health & Science 1名(大卒) 栄養学1名(大卒)		6) 業務で使用する言語 ● 英 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 専門知識が求められているため ・ 幼稚園教諭免許 理由: 理論に基づいた指導が求められている ・ 実務経験5年 理由: 教務主任クラスの経験が必要		
概地域	気候(良好) 気温(0-30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度:

記入日: 平成16年11月30日

調査者名: 黒木 直敏

要請番号(JL 235 - 04- 1- 27)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ケニア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	●新規 ○交替 1 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[英 語])			1 17年度2次隊	短期等
				2 17年度3次隊	年 月 から
				3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野:	プログラム名:		
中・小分類: 基礎教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 内務省 (現地公用語) Ministry of Home Affair				
	2) 配属先名 (日本語) N.Y.S.就学前児童教員養成学校 (現地公用語) National Youth Service Pre Primary Teachers Training School				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ギルギル 主要都市(ナイロビ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 国家事業への労働力確保と、青年育成を目的とした団体。各種技能を活かした奉仕活動から、国家イベントの警備補助、 消防・災害復旧・開拓事業などを行っている。毎年3,500名の程度の入隊があり、1万人程度が登録されている。技能を得る ための学費等一切が供与されており、卒業後は一般社会への就職となる。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 小学校入学直前の園児を対象とした教育を通じて、幼稚園教諭を指導育成する学校。カリキュラム・管理・音楽・芸術・スワ ヒリ語・健康管理・野外活動・体育などの項目に対し教員育成を行っているが、深い専門性をもった教員が不足しており、そ れぞれの科目を担当できる人材を求めている。また、優秀な教員を育成していくため、教育カリキュラムを改善していく必要 にも迫られている。2年制コースで生徒数184名。				
	2) 期待される具体的業務内容 生徒は通常、各地域の施設や学校に派遣されており、学校機関が休みに入る4・8・12月に集合教育を実施している。隊員 は集合教育時の講習担当を担当し、学期中には各地域を巡回しての巡回指導を実施する。ケニアは学歴偏重の社会でも あり、情操教育はもとより学力向上のための取り組みも重視されている。文字や数次を学習させるための学習教材の開発 や、幼児の関心を得るための幼児心理学などの、日本がより先進性を持っている項目を授業の中に加えていくため、積極 的なアドバイスや取り組みが期待されている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 人形・手作りおもちゃ・学習教材(展示物その他) 図書館				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 インストラクター7名			6) 業務で使用する言語 ● 英 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 社会経験3年程度 理由: 規律を重んじる組織であるため				
概 況 地 域	気候(温暖) 気温(10-35 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)				



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度:

記入日: 平成16年9月15日

調査者名: 高橋ゆう子

要請番号(JL 253 - 04- 1- 04)					
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ニジェール	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[フランス 語])			1 17年度2次隊	短期等
大分類: 人的資源		分野:		年 月 から	
中・小分類: 基礎教育		課題:		プログラム名:	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 基礎教育識字省 (現地公用語) Ministere de l'Education de Base et de l'Alphabetisation				
	2) 配属先名 (日本語) ニアメ幼稚園監督局 (現地公用語) Inspection des Jardins d'Enfants et Classes Maternelles, Niamey				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ニアメ 主要都市(ニアメ)までの交通手段及び所要時間()で約 時間				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ニアメ幼稚園監督局は、ニアメ市内、ティラベリ県、ドソソ県の公私立幼稚園を管轄しており、幼稚園の運営・管理指導、幼稚園教諭に対する巡回指導や講習会の開催等を実施している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国には、幼児教育専門の教育者養成機関がなく、また幼稚園は小学校入学前の準備教育機関と見なされていることから、その教育方針もつめこみ式の小学校のものをそのまま当てはめている傾向がある。現地教諭達が幼児教育に関する認識を新たにし、より広い視野を持てるよう、実践的で新しい教育方法を提案し、教諭の質と幼稚園の教育レベルを向上させることが期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 同監督局に配属されているもう1名の幼稚園教諭隊員と協力して、現地幼稚園教諭に対する講習会の開催や地域幼稚園の巡回指導を通じて、身近な材料を利用した遊具や教材の作り方、運動遊び、衛生教育等を紹介するとともに、それらを現地教諭が実際の教育現場に取り入れていけるよう、指導法や教育手法をアドバイスしていく。子供達が楽しみながら学ぶことの大切さを現地教諭に認識させることを目指し、現地の教育方針を理解した上で、そこにより良い影響を与えていけるような柔軟性が必要とされる。なお当国には、他任地にも複数の幼稚園教諭隊員が派遣されていることから、他隊員と連携した活動の可能性もある。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園監督官: 1名 40代女性 幼稚園監督官補佐: 1名 30代女性 教育主事: 2名			6) 業務で使用する言語 ● フランス 語(レベル:) ○ ザルマ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 現地の幼稚園にてアドバイスをするため。 ・ 実務経験 理由: これまでの経験を活かすことが必要となるため。				
概 地 況 概	気候(サヘル) 気温(15~45 ℃位)		電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日:

調査者名: 高橋 ゆう子

要請番号 (JL 253 - 05- 0- 07)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
ニジェール	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新規 ●交替 3代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[フランス 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 基礎教育		課題:	
プログラム名:			
配属概要	1) 受入省庁名 (日本語) 基礎教育識字省 (現地公用語) Ministere de l'Education de Base et de l'Alphabetisation		
	2) 配属先名 (日本語) マラディ初等教育監督局 (現地公用語) Inspection de l'Enseignement de Base1 commune		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km マラディ市 主要都市(ニアメ)までの交通手段及び所要時間(高速バスで約9時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) マラディ初等教育監督局はマラディ市内の小学校及び幼稚園を管轄し、運営管理指導、教諭に対する指導をおこなっている。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では幼児教育専門の教育者養成機関がなく、小学校教諭経験者がそのまま幼稚園教諭になっている例が多い。また幼稚園は小学校入学前の準備教育機関と見なされていることから、その教育方針もつめこみ式の小学校のものをそのまま当てはめている傾向がある。そこで、現地教諭達が幼児教育に関する認識を新たに、より広い視野を持てるよう、実践的で新しい教育方法を提案し、教諭の質と幼稚園の教育レベルを向上させることが期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 マラディ市内の公立5園、私立3園を巡回し、子供達に手遊びや運動遊び、ゲーム、歌、ダンス等の遊びを取り入れた教育や、手洗い指導等の衛生教育を行うとともに、現地教諭に対して、楽しみながら学ぶことの大切さを認識させ、その指導法をアドバイスしていく。また現地教諭対象の講習会開催等を通じて、身近な材料を利用した遊具や教材の作り方、及びそれらを利用した指導法を紹介していくことも期待されている。なお、当国には複数の幼稚園教諭隊員が派遣されていることから、他隊員と連携した活動も積極的に進める。現地の教育方針を理解した上で、より良い影響を与えていけるような柔軟性が必要とされる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 巡回する園によるが、一部固定遊具、簡単なおもちゃ		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 初等教育監督官(50歳代男性) ザンデール幼稚園監督官(40歳代女性) 幼稚園園長		6) 業務で使用する言語 ● フランス 語 (レベル:) ○ ハウサ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 教諭へのアドバイスをするため。 ・ 実務経験3年程度 理由: これまでの経験を活かすことが必要となるため。		
概地域	気候(サヘル) 気温(15~45 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成15年12月19日

調査者名: 高橋ゆう子

要請番号 (JL 253 - 05 - 0 - 08)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
ニジェール	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[フランス 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 基礎教育		課題:	
		プログラム名:	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 基礎教育識字省 (現地公用語) Ministere de l'Education de Base et de l'Alphabetisation		
	2) 配属先名 (日本語) ザンデル幼稚園監督局 (現地公用語) Inspection des Jardins d'Enfants et Classes Maternelles, Zinder		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ザンデル市 主要都市(ニアメ)までの交通手段及び所要時間(高速バス約 13時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ザンデル幼稚園監督局は、ザンデル県、マラディ県、ディツファ県の幼稚園を統括し、その運営管理と教諭への指導にあたっている。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では幼児教育専門の教育機関がなく、小学校教諭経験者がそのまま幼稚園教諭になる例が多く、また幼稚園は小学校入学前の準備教育機関と見なされていることから、その教育方針もつめこみ式の小学校のものをそのまま当てはめている傾向がある。よって現地教諭達が幼児教育に関する認識を新たに、より広い視野を持てるよう、実践的で新しい教育方法を提案し、教諭の質と幼稚園の教育レベルを向上させることが期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ザンデル市内の幼稚園を巡回し、子供達に手遊びや運動遊び、ゲーム、歌、ダンス等の遊びを取り入れた教育や、手洗い指導等の衛生教育を行うとともに、現地教諭に対して、楽しみながら学ぶことの大切さを認識させ、その指導法をアドバイスしていく。また現地教諭対象の講習会開催等を通じて、身近な材料を利用した遊具や教材の作り方及び、それらを利用した指導法を紹介していくことも期待されている。なお当国には複数の幼稚園教諭が派遣されていることから、他隊員と連携した活動も進める。現地の教育方針を理解した上で、より良い影響を与えていけるような柔軟性が必要とされる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 巡回する幼稚園によるが、一部固定遊具、簡単なおもちゃ		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園監督官(40歳代女性) 幼稚園園長		6) 業務で使用する言語 ● フランス 語 (レベル:) ○ ハウサ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 現地幼稚園にて教諭へのアドバイスをするため。 ・ 実務経験2年程度 理由: これまでの経験を活かすことが必要となるため。		
概地況	気候(サヘル) 気温(15~45 °C位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票
 長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: ×
--------	---------------

記入日: 平成17年1月28日
 調査者名: 大出 理恵

要請番号 (JL 257 - 05- 0- 13)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
ルワンダ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[仏 語]) Enseignement a l'Ecole Maternelle		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野: 人的資源開発(教育・職業教育)	
中・小分類: 基礎教育		課題:	
プログラム名:			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育科学省 (現地公用語) Ministère de l'Education de la Science, de la Technologie et de la Recherche		
	2) 配属先名 (日本語) ウムチョムイーザ学園 (現地公用語)		
	3) 配属先所在地 首都(キガリ)から 方向 Km キガリ市 主要都市()までの交通手段及び所要時間(で約 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 現地NGOのADESOC(Association pour le Developpement Economique et Culture、経済文化開発の会)によって運営されている、幼稚園・初等教育のための私立学校。機材や運営資金については、日本のNGOより支援を受けている。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当学園には日本から支援されたピアノ、笛などが多数あり、現地の教員もそれらを使用して授業を行っているが、その授業内容のバラエティを増やして、より情操教育を充実させていきたいと考えている。また、ルワンダで入手可能な材料を用いた手芸や工作の指導、基礎的な数字の読み書きについても他の教員と協力して指導できる隊員が求められた。これまでに日本からのスタディツアーや資金の援助などさまざまな形で日本と関わっているため、日本に対する造詣が深く、日本人に対する親しみもあり、日本の協力隊の派遣を希望している。2004年に日本のNGOによる井戸掘り調査が行われ、2005年には井戸掘りが始まる予定。		
	2) 期待される具体的業務内容 学園には幼稚園3クラスで110人が学んでおり、その子供たちに対して学園にある機材を活用した授業の提案、企画、実施を他の教員と協力しながら進めていく。教科としては音楽、体育、図画工作など。また、これまでの日本との交流で日本語の歌や挨拶、折り紙などを修得している子供たちもおり、日本文化への興味が深い。それらを生かした授業展開も望まれる。しかしながら、学園は資金不足の状態なので、創意工夫を生かしたアイデアが求められる。子供たちの中には、孤児やストリートチルドレンもいるので、普段の授業の中での彼らに対する心のケアも必要となる。また、学校に来る前のバックグラウンドによって子供たちの年齢がさまざまなので、子供たちの求めるレベルを把握して対応することも必要。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本から寄贈されたピアノ25台、たて笛、サッカーボール、フルート、ギター 学園敷地1.5ha 幼稚園3教室、多目的ホール、事務室、保健室、車両(職員通勤用)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 学園長(現地NGO代表)50代 1名、事務員2名、運転手1名、警備員2名、家畜・農業専門家1名、家畜・農業担当1名、幼稚園教諭5名、小学校教員 5名		6) 業務で使用する言語 ● フランス 語(レベル:) ○ キニヤルワダ 語(レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 授業への提案を行うため ・ 実務経験 理由: 組織や業務の理解が必要		
現地状況	気候(熱帯性気候) 気温(15-35 °C位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票
 長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年6月16日
 調査者名: 串間武志

要請番号 (JL 273 - 04 - 1 - 13)					
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
タンザニア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 1 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[英 語])			1 17年度2次隊	短期等
大分類: 人的資源		分野:		年 月 から	
中・小分類: 基礎教育		課題:		プログラム名:	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture				
	2) 配属先名 (日本語) コログウェ幼児教育大学 (現地公用語) Korogwe Early Education College				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km タンガ州コログウェ県 主要都市(コログウェ市内)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1999年に小学校と保育園、幼稚園を始め、2002年に幼児教育大学を開校した。生徒数Diplomaコース13名、Certificateコース21名、教員数7名、年間予算はUS\$16,000である。生徒の多くは現職の教師であり、配属先からのスポンサーを得ている。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同僚教師は長い経験を持つものが多いが、指導内容に広がりが見られない。幼児教育に係る幅広い内容を指導できる人材が求められた。教育省認可のカリキュラムを作成し、授業を行っているが、改善すべき部分が多く、カリキュラム・シラバスの改訂も必要とされている。				
	2) 期待される具体的業務内容 隊員はシラバスを元に大学にて幼児教育の授業を行う。学校自体が新しく、指導内容にもまだ改善の余地があるため、実務経験を活かし新しい指導法も取り入れた授業の展開が期待されている。同校では、小学校、保育園、幼稚園を併設しており、隊員が実際に子どもたちに指導しながら教師を指導していく、インスクールプログラムの推進も期待されている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 なし				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 教員数7名		6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:) *JOCVIは派遣前訓練指定言語をチェック		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 同校での指導内容に実務経験が生かされるため ・ 実務経験3年程度 理由: 同校での指導には必須となるため				
概況	気候(内陸性気候) 気温(28 °C位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度:

記入日: 平成16年12月18日

調査者名: 宮沢 直樹

要請番号 (JL 279 - 04- 1- 07)					
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ブルキナファ ソ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新規 ◎交替 2 代目	◎ 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV	短期等
	(現地公用語[フランス 語])			1 17年度2次隊	年 月 から
大分類: 人的資源		分野:	プログラム名:		
中・小分類: 基礎教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 国土行政・地方分権省 (現地公用語) Ministere de l'Administration Territoriale et de la decentralisation				
	2) 配属先名 (日本語) セクター8幼稚園 (現地公用語) Garderie du Secteur 8				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ボボデュラソ 主要都市(ワガドゥグ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 5 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 市役所は地方自治体として、住民に関わる社会・経済・文化事業の運営・管理・監督を行っており、その一環として、公立幼稚園を運営、就業前児童に対する幼児教育を行っている。しかし、幼稚園の年間運営予算は、園児1人25,000FCFA(約5千円)のみで、市からの助成金は出していない。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) セクター8幼稚園では、3~4歳児クラス(40名)、4~5歳児クラス(65名)、5~6歳児クラス(52名)の3クラスを4名の教師、1名の指導員、3名の研修員が担当しているが、教師は養成期間の実習で学んだ内容を繰り返し行っているのみで、マンネリ化している。日本の幼稚園で行われている多様な教育内容や手法を紹介し、幼稚園教諭の多様化を図ることが望まれている。				
	2) 期待される具体的業務内容 配属先幼稚園のクラスを担当し、園児に対して、限られた資材(新聞紙、ペットボトル、ビニール袋等)を工夫し、教材とする。教育的な「遊び」(折り紙、ゲーム、歌、ダンス、お絵描き等)を導入し、園児に対して画一的な暗記中心の教育ではなく、個性を伸ばす教育を実践することが期待されている。また、情操教育等の紹介をすることも望まれている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ブランコ、滑り台、鉄棒、絵本(ドイツ語)数冊、人形。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 教師女性2名、教師男性3名、女性指導員1名、女性研修員3名。20~35歳。高卒。			6) 業務で使用する言語 ◎ フランス 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 実務経験 理由: 教諭に対する経験を基にした指導が必要なため。				
概 地 況 域	気候(サヘル)	気温(10-43 ℃位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度:

記入日: 平成17年1月7日

調査者名: 宮沢 直樹

要請番号(JL 279 - 05 - 0 - 02)					
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ブルキナファ ソ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[仏 語]) Enseignement a l'Ecole Maternelle			17年度3次隊	短期等
大分類: 人的資源		分野: 基礎教育分野への支援		プログラム名: 基礎教育総合開発プログラム	
中・小分類: 基礎教育		課題: 基礎教育の総合開発プログラムの策			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 社会活動国民連帯省 (現地公用語) Ministere de l'Action Sociale et de la Solidarite Nationale				
	2) 配属先名 (日本語) カディオゴ県事務所 (現地公用語) Direction Provinciale de l'Action Sociale et de la Solidarite Nationale de Kadiogo				
	3) 配属先所在地 首都(ワガドゥグ)から 方向 0 Km ワガドゥグ市 主要都市()までの交通手段及び所要時間()で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 首都内25、県内6の公立幼稚園と70の私立幼稚園の活動と、ストリートチルドレンセンター、家族・人権問題等の活動を監督する。活動予算は150万FCFA(25万円)。公立幼稚園の活動は10月から6月まで。年間費用は、園児一人34,000FCFA(6千円)で、これで児童の使用資材と延長以外の教員の給与をまかなう。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 幼稚園教諭の養成機関は全国に一つしかなく、園長以外の教諭は実習によって育成されているため、教育内容が経験的なものになりがちである。したがって、日本の幼稚園で行われている多様な教育内容や手法を紹介し、同国の幼稚園教育の多様化を図ることが望まれている。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 首都内の2~3の公立幼稚園を担当・巡回し、園児に対して、限られた資材を工夫して、教育的な「遊び」(折り紙・ゲーム・歌・ダンスなど)を導入する。創意工夫、ヴァイタリティが求められる。 2. 幼稚園教諭を対象に折り紙やおもちゃ製作などのセミナーを開催する。 3. 配属先とUNICEFの共同プロジェクトであるピソング幼稚園(都市部郊外に設立されている地域自主運営型幼稚園)を巡回して、上記1. 2. の内容を行うと同時に、指導員(この幼稚園には教諭はいない)に対して、具体的な教授法を指導する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼稚園には簡単な遊び道具(ブランコ、ジャングルジム、積み木)、絵本、はさみ、画材などがある。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 県事務所児童課のスタッフは6名(男性2名、女性4名)30~45歳。 各幼稚園の園長と教諭。			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> フランス 語(レベル:) <input type="radio"/> モレ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 正しい指導法の知識と教育内容の理解が必要 ・ 実務経験 理由: 幼稚園教諭に日本の教育内容を紹介するため				
概 況 地 域	気候(サヘル) 気温(15~45 °C位)		電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)				



平成17年度春募集ボランティア要望調査票
 長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: ×
--------	---------------

記入日: 平成17年1月11日

調査者名: 水野茂博

要請番号 (JL 327 - 05- 0- 02)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
ドミニカ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[英語]) kindergarten education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度 2次隊
		2	17年度 3次隊
		3	18年度 1次隊
大分類: 人的資源		分野: 教育・人的資源開発	
中・小分類: 基礎教育		課題: 教育・人的資源開発	
プログラム名: 幼児教育の改善			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) NGO (現地公用語) NGO		
	2) 配属先名 (日本語) シバケア幼稚園 (現地公用語) Sheba Care Nursery & Preschool		
	3) 配属先所在地 首都(ロゾー)から 方向 Km ロゾー 主要都市(市内)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 設立3年目の私立幼稚園。運営は月謝と寄付による。園児は、1-2歳が12名、2-3歳が14名、3-5歳が12名、教諭は4名。年間予算は、US\$26000。 仏語・西語・現地語の教育も行われている。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 幼稚園教育の資格を持つ教諭が2名であるが、技術レベルは高くない。 ドミニカでは、幼稚園は小学校入学前の準備教育機関とみなされているが、政府の管轄下にないため個人やNGOによって運営されており、幼稚園教育としてまだ確立していない。 園児への直接指導と、教諭の質を向上させることが求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 園児に、手遊び、運動遊び、遊戯、図画工作等を取り入れた教育を行うとともに、現地教諭に対して、楽しみながら学ぶことの大切さを認識させ、その指導法をアドバイスしていく。また、身近な材料を利用した、遊具や教材の作り方の紹介も期待されている。現地の教育方針を理解した上で、より良い影響を与えていけるような柔軟性が必要とされる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 オフィス事務用品(コンピュータ、TV、ビデオ)、玩具、本、文房具		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 40歳代(経験10年、有資格) 20歳代(経験2年、有資格) 20歳代(経験3年、無資格) 30歳代(経験2年、無資格、乳児担当)		6) 業務で使用する言語 ● 英語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 女性 理由: 全教諭が女性である。保護者の認識 ・ 幼稚園教諭免許 理由: ・ 実務経験2年程度 理由: 現場での即戦力が求められるため		
概況	気候(高温多湿) 気温(30 ℃位) 電気(□安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 □なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 □不良 □なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 □不安定 □なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度:

記入日: 平成15年11月13日

調査者名: 高田 肇

要請番号(JL 364 - 04- 1- 32)					
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
パラグアイ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[スペイン 語])			1 17年度2次隊	短期等
				2 17年度3次隊	年 月 から
				3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 基礎教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA				
	2) 配属先名 (日本語) カアグアス教員養成校 (現地公用語) INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE EN CAAGUAZU				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km カアグアス県カアグアス市 主要都市(アスンシオン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) カアグアス教員養成校は1992年に創立された教員養成校で、幼児教育課程約50名、初等教育課程約250名、中等教育課程(数学、社会科学、美術)約150名、教師等約30名を擁する。政府からの予算は人件費のみで、学校運営費は生徒の登録料等で賄われている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 昨年9月に発足したドゥアルテ新政権は、貧困撲滅を主要政策の一つとして掲げており、その一環として教育レベルの向上を大きな課題としている。この課題を克服する為には、教員の質の改善が急務であるとの認識の下、教育文化省は、教員養成校のレベルアップに取り組んでいる。当国の幼児教育の現場では、専門的な教育を受けていない教師が多くを占めている状況にあり、幼児教育の理論と手法に精通した人材の育成が課題となっている。				
	2) 期待される具体的業務内容 幼児教育課程の1年生から3年生までの学生に対し、同僚教師と共に、主に実技の授業を担当する。また、定期的実施されている学生の教育実習に同行し、授業案の策定や教授法について助言を行う。授業時間は7:00から15:30(昼休みは12:00から13:00)。子供の発達に応じた指導法や教師のかかわり方、また、数遊び、音楽リズム、教材作成等の指導等が望まれている。学生は0歳児から6歳児まで児童の指導を行うことから、保育の知識と経験を有していることが望ましい。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ビデオ、テレビ、OHPなどの視聴覚教育機器。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 常勤スタッフ2名(幼児教育課程コーディネーター 20歳代から30歳代)			6) 業務で使用する言語 ● スペイン 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 幼児教育に係る専門知識が求められるため。 ・ 実務経験 理由: 指導経験に基づいた実践的な指導が求められる				
概地域	気候(亜熱帯性) 気温(0~40 ℃位)		電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年12月5日

調査者名: 高田 肇

要請番号 (JL 364 - 05- 0- 19)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
パラグアイ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[西 語]) Profesora de Guarderia Infantil		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野: 貧困への社会サービス充実と収入の維持向上	
中・小分類: 基礎教育		課題: 教員養成及び現職教員の再教育強化	
プログラム名: 教員養成・教育インフラ整備、NGOとの連携を通じた初等中等教育の拡充支援			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educacion y Cultura		
	2) 配属先名 (日本語) コルディジェラ教育監督官事務所 (現地公用語) Supervision Pedagogica Zona 3 de Cordillera		
	3) 配属先所在地 首都(アスンシオン)から 西 方向 50 Km コルディジェラ県カアクペ市 主要都市(アスンシオン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) コルディジェラ教育監督官事務所は県内のカアクペ市、サン・ベルナルディーノ市、アトゥラ市の110校の教育機関を対象に、I.D.B.が支援する教員再教育や教授方法等のモニタリングを実施している教育文化省の機関で、1名の教育監督官、4名の教育指導員(幼児教育、基礎教育、中等教育、生涯教育)、2名の秘書を擁する。政府からの予算は人件費のみで、講習会の開催等の費用は参加者からの会費で賄われている。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国の幼児教育は主に年齢によって乳児保育園(0歳児~3歳児)、幼児保育園(4歳児)、就学前幼稚園(5歳児)に分けられるが、教育監督官事務所は主に就学前幼稚園とその教師のモニタリングを実施すると共に、教師再教育を目的とした講習会を定期的に開催している。現在、同地域で活動しているJOCV隊員(幼稚園教諭)が、これらの講習会で様々な教育手法を紹介しながら積極的な支援を実施しているが、講習会で取り上げられた教育手法を参加者が自らの職場で活用する等、徐々にではあるがその効果も現れ始めている。これらの活動を継続すると共に、日本の教育手法を紹介しながら教師の質的向上に寄与できる人材が引き続き求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 教育監督官事務所の幼児教育指導員と共に、就学前幼稚園の現職教師を対象に、主に次の活動を実施する。①講習会の開催:カアクペ市、サン・ベルナルディーノ市、アトゥラ市のそれぞれの市で月1回のペースで開催される就学前幼稚園の現職教師を対象とした講習会の企画・運営を支援する。また、テーマ策定やアイデア提供を行うと共に、受講者に対し様々な教育手法の紹介等を実施する。②地域の就学前幼稚園を訪問しながら現場教育の実態把握に努め、教師に対し必要に応じて助言を与える。③前任者によって開始された運動会等のイベントの企画・運営を引き続き実施する。これらの活動を通じて、「現在あるものを生かす」「課題達成のためのプロセスを大切にする」「個々の子供の力を引き出す」等の意識を教師に植えつけながら、教育監督官事務所が推進している教員の意識改革を支援することが期待されている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 配属先スタッフ: 幼児教育指導員1名(幼児教育免許所持、経験14年、40歳代)。 指導対象者: 就学前幼稚園教諭約100名(基本的に幼児教育免許所持、経験1年から20年、20歳代から40歳代)。		6) 業務で使用する言語 ● 西 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 幼児教育に係る専門的な知識が求められるため		
概地域	気候(亜熱帯) 気温(0-40 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄 現職教員特別参加制度: X

記入日: 平成16年12月23日

調査者名: 岡田 鉄太

要請番号(JL 372 - 04- 1- 04)					
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
セントビンセント	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○ 新規 ● 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[英語])			1 17年度2次隊	短期等
				2 18年度1次隊	年 月 から
				3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 基礎教育		課題:			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) カリキュラム開発局 (現地公用語) Curriculum Development Unit				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km 主要都市(キングスタウン)までの交通手段及び所要時間()で約 時間				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育、青年、スポーツ省は全国66の小学校、21の中、高等学校、3の短大(教員養成学校を含む)を管理統括している。年間予算はUS\$458119。カリキュラム開発局では教科毎の担当官がワークショップの開催、幼稚園巡回指導を行っている。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国では幼児教育の重要性が高まってきているものの、この分野に専門的に携わっている教師の数は少ない。多くの幼稚園や保育園では未経験・無資格の教諭が幼児教育の基本や指導法を知らずに行っているため、経験と技術のある隊員による養成校での養成コース運営支援、カリキュラム作成支援、及び幼稚園保育園巡回を行い、現場の教諭レベル向上等が必要とされている。				
	2) 期待される具体的業務内容 カリキュラム開発局と教育省が指定するVINSAVE(St. Vincent Save the Children Foundation)という幼稚園の先生として配属される。幼稚園の一教員として子供達の遊戯や音楽、美術等のクラスを担当する。その授業は、週に約5時間のクラスで約20名の生徒を対象としたものとなる。また、子供の生活環境改善のためのポスターの作成や子供の両親向けのリーフレットの作成等、並びに当校で実施している幼稚園教諭養成コースへの支援についても期待されている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 Senior Education Officer Early Childhood Education Director of Vinsave 他1名			6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 .				
概況	気候(高温多湿) 気温(32 °C位)		電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票
 長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: X
--------	---------------

記入日: 平成16年6月21日

調査者名: 鍋島 由美子

要請番号 (JL 404 - 04- 1- 03)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
フィジー	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[英語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 基礎教育		課題:	
		プログラム名:	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) セーブ・ザ・チルドレン・ファンド (現地公用語) Save the Children Fund		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km スバ 主要都市(スバ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.2時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 国際NGOのフィジー支部として、フィジーの子供の人権擁護、幼児発達促進事業、教育を通じたコミュニティー開発事業や啓発活動を中心に活動を行っている。スバ事務所スタッフは約10名。プロジェクトはそれぞれボランティアで運営されている。年間予算約550万円(管理・運営費)。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 移動式プレイグループ・プロジェクトは2002年に開始され、幼稚園教諭とフィールドオフィサーがスヴァ地域の5ヶ所の低所得者コミュニティーを巡回し、幼児教育や父兄に対する栄養、保健衛生等に関する教育を行っている。コミュニティーで実際のクラスを担当しているのは、専門の知識や技能を有していないボランティア教師であり、これら教師への教育指導やより効果的なクラス運営計画に関する協力が必要となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 移動式プレイグループ・プロジェクトでは、遊びを通じた教育に主眼を置いており、同僚とともに効果的なクラス運営計画を作成する。ワークショップ等の開催やクラスでの授業を通して、指導法や教育内容に関してボランティア教師育成に協力したり、児童の発達を観察・記録し、プロジェクトの運営に反映させる。父兄や保護者に対する児童の健康増進に必要な指導についても協力する。同僚2名とのチームワーク、そして、児童や教師に対する協力の他、父兄・保護者との交流が必要となるため、協調性があり積極的で柔軟な人材が好ましい。また、業務遂行に必要な英語力(特に会話力)が求められる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 オフィス事務用品(コンピュータ、プリンター、スキャナー、コピー機)、移動式プレイグループ専用バン、玩具、本、文房具、コミュニティー・ホール		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 コーディネーター1名;40歳代 同僚2名; 幼稚園教諭30歳代 フィールド・オフィサー30歳代		6) 業務で使用する言語 ● 英語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 専門的な知識や技能が必要となるため。 ・ 実務経験3年程度 理由:		
概況	気候(熱帯海洋性) 気温(16-35 ℃位)	電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)	水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)
	電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input type="checkbox"/>
--------	--------------------------------------

記入日: 平成16年6月21日

調査者名: 鍋島 由美子

要請番号 (JL 404 - 04 - 1 - 04)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
フィジー	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 1 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月
	(現地公用語[英 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度2次隊	
		2 17年度3次隊	
		3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 基礎教育		課題:	
		プログラム名:	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) セーブ・ザ・チルドレン・ファンド (現地公用語) Save the Children Fund		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ヴァヌアレブ島 ランバサ 主要都市(ランバサ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.1時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 国際NGOのフィジー支部として、フィジーの子供の人権擁護、幼児発達促進事業、教育を通じたコミュニティ開発事業や啓発活動を中心に活動を行っている。スバ事務所スタッフは約10名(ランバサ事務所2名)。プロジェクトはそれぞれボランティアで運営されている。年間予算約550万円(管理・運営費)。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 移動式プレイグループ・プロジェクトは2002年に開始され、幼稚園教諭とフィールドオフィサーがランバサ地近郊の4ヶ所の低所得者コミュニティを巡回し、幼児教育や父兄に対する栄養、保健衛生等に関する教育を行っている。コミュニティで実際のクラスを担当しているのは、専門の知識や技能を有していないボランティア教師であり、これら教師への教育指導やより効果的なクラス運営計画に関する協力が必要となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 移動式プレイグループ・プロジェクトでは、遊びを通じた教育に主眼を置いており、同僚とともに効果的なクラス運営計画を作成する。ワークショップ等の開催やクラスでの授業を通して、指導法や教育内容に関してボランティア教師育成に協力したり、児童の発達を観察・記録し、プロジェクトの運営に反映させる。父兄や保護者に対する児童の健康増進に必要な指導についても協力する。同僚2名とのチームワーク、そして、児童や教師に対する協力の他、父兄・保護者との交流が必要となるため、協調性があり積極的で柔軟な人材が好ましい。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 オフィス事務用品(コンピュータ、コピー機)、移動式プレイグループ専用バン、玩具、本、文房具、コミュニティ・ホール		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 コーディネーター1名; 40歳代(スバから年に数回訪問する) 同僚2名; 幼稚園教諭30歳代 フィールド・オフィサー30歳代		6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英 語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 専門的な知識や技能が必要となるため。 ・ 実務経験3年程度 理由:		
概況	気候(熱帯海洋性) 気温(16-35 °C位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JVA JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成17年1月4日

調査者名: 栗田 貴之

要請番号 (JL 431 - 05- 0- 01)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
ミクロネシア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月
	(現地公用語[英語]) Kindergarden Teacher		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 基礎教育		課題:	
		プログラム名: なし	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) ポンペイ州教育局 (現地公用語) Pohnpei Department of Education		
	2) 配属先名 (日本語) アワック小学校幼稚園部 (現地公用語) Awak Public Elementary School, Head Start		
	3) 配属先所在地 首都(ポンペイ)から 南西方向 12 Km ポンペイ州ウー村 主要都市(コロニア)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.5時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 配属先はポンペイ州ウー地区に設立された公立幼稚園である。公立アワック小学校に併設されており、園児数は約20名(園児の年齢は4~5歳)である。同幼稚園では読み聞かせ、算数の授業を行なっている。また同校では給食配給も行なっている。年間予算は不明である。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では幼稚園教諭を養成する専門的な機関が無いため、現地教員は経験を基に授業を実施している。今回、要請のあったアワック小学校幼稚園部では豊富な経験、専門的な知識を持つ現地教員がいないため、園児・教員の教育レベルの向上を目指し、隊員が要請された。また、同配属先に併設されているアワック小学校が算数教育の向上に力を入れていることから、幼稚園の算数教育を強化することにより、幼児からのよりレベルの高い基礎学力注入を目指している。アワック小学校に派遣中の隊員の評価も高いことから、幼稚園にも日本人教諭を派遣することにより新しい指導方法を注入したいという狙いもある。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・勤務時間は8:00~17:00までであり、授業時間は8:00~12:00である。 ・授業の実施(基礎的な算数。体育、音楽等レクリエーション的な授業の実施も求められる)。 ・指導計画の策定。 ・配給される給食を通じ、園児に対し食生活・栄養指導を行なう。 隊員は、同僚教師と共同作業を行なうが、配属先は人員不足にある状況にあるため、一教諭としてマンパワー的な要素も強く求められる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ(Win機)、テレビ、ビデオ、カセットレコーダー、コピー機、デジタルカメラ、ビデオカメラ		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 配属先教諭数: 1名 30歳代。現在、短大にて就学中であるが、専門的な幼児教育は就学していない。		6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> 英語 (レベル:) <input type="radio"/> 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 業務上必要不可欠な資格であるため。 ・ 実務経験3年程度 理由: 配属先からの強い要望による。		
概況	気候(熱帯海洋性) 気温(30 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (● JOCV ○ 日青)
 短期 (○ JV_A ○ JV_B ○ SV_A ○ SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成17年1月3日

調査者名: 片木辰弥

要請番号 (JL 507 - 05 - 0 - 02)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
ブルガリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[ブルガリア語]) Kindergarten		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度2次隊	
		2 17年度3次隊	
		3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野: 国別事業計画未記載	
中・小分類: 基礎教育		課題: 初等・中等・高等教育充実のための支援	
プログラム名: 教育文化(日本語教育以外)			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省 (現地公用語) Ministry of Education and Science		
	2) 配属先名 (日本語) ラドスト幼稚園 (現地公用語) Kindergarten - Radost		
	3) 配属先所在地 首都(ソフィア)から 南東方向 260Km スモリーヤン 主要都市(ソフィア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3.5時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1歳から7歳児を対象とした市立幼稚園。幼稚園は2つの保育クラス、7つの園児クラス(約20名)に分けられる。現在の園児数は180名、教員数は16名、看護師4名、補助スタッフ18名である。年間の予算は約117,000USD(約1200万円)で、スモリーヤン市より配賦される。外国の援助は無し。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 園児教育の中で、日本の技法や日本文化を取り入れた情操教育の実施が主な要請目的である。また、他の同僚教師に対しても意見交換し、各教師のレベル向上につなぐことも期待されている。勤務形態は交代制で7時30分～13時30分、12時30分～18時30分に分かれている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・日本の技法や日本文化(歌・踊り・お茶・生花など)を取り入れた情操教育。 ・自然物(季節を感じ取れるようなもの)を利用した絵画造形制作。 ・3月の母の日に向けて行われる参観日で日本の歌、あそびを保護者に紹介。 ・5月の卒園の会で日本の歌、あそびを紹介。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピアノ、アコーディオン、遊具など。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 園長: 40歳代、同僚: 16名(大卒、平均年齢42歳) 指導対象者: 3歳～7歳児		6) 業務で使用する言語 ● ブルガリア 語(レベル:) ○ 語(レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・幼稚園教諭免許 理由: 幼稚園での活動に必要不可欠。 ・実務経験5年以上 理由: 同僚教師レベルを考慮すると必要不可欠。		
概況	気候(明確な四季) 気温(-20～35 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票
 長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年6月17日

調査者名: 片木辰弥

要請番号 (JL 507 - 05- 0- 06)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
ブルガリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新規 ●交替 2 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[ブルガリア 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度2次隊
		2	17年度3次隊
		3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 基礎教育		課題:	
		プログラム名:	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・科学省 (現地公用語) Ministry of Education and Science		
	2) 配属先名 (日本語) シンチェッツ幼稚園 (現地公用語) Kindergarten Sinchets		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ブルガス バネヴォ村 主要都市(ブルガス)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ブルガスから30分程度離れた村にある市立幼稚園。3つのグループがあり2つは通園組、もう一方は1週間単位で幼稚園で寝泊まりし生活する。年間予算は25000レバ		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 日本の幼児教育から参考に来るところを取り入れ教育の幅を広げたいという園長の希望があるため。また、職場の同僚スタッフが日本のボランティアとともに働き良い刺激を得るため。		
	2) 期待される具体的業務内容 子供たちと一緒に手遊び指遊びや身体活動を通じた活動を行う。日本の折り紙や制作活動、日本特有の文化を紹介することでの同園の幼児教育の幅を広げる。村の生活、寝泊りクラス、異年齢縦割りクラスの中で、子供たちと楽しく過ごせる柔軟性のある人が望まれる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 広いプレイグラウンドがある。カセットデッキ、アコーディオン。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 人数: 6名 地位: 幼稚園教諭 年齢層: 40歳代~50歳代		6) 業務で使用する言語 ● ブルガリア 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 幼稚園教諭免許 理由: 幼稚園教諭として活動するためには必要		
概況	気候(明確な四季) 気温(-10~35 ℃位) 電気(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input type="checkbox"/> 安定 <input checked="" type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年12月2日

調査者名: 下藤 実

要請番号(JL 251 - 05- 0- 12)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
				JOCV	短期等
モザンビーク	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月	1	17年度2次隊
	(現地公用語[ポルトガル 語])			2	17年度3次隊
	Professor de matematica			3	18年度1次隊
大分類: 人的資源		分野: 社会セクター(BHN・基礎インフラ)		プログラム名: 中等理数科教育強化プログラム	
中・小分類: 中等教育		課題: 教育へのアクセスの拡大、教育の質			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educação				
	2) 配属先名 (日本語) ジョアキン・シサノ中等学校 (現地公用語) Escola Secundaria Joaquim Chissano				
	3) 配属先所在地 首都(マプト)から 北東方向 200Km ガザ州シャイシャイ 主要都市(マプト)までの交通手段及び所要時間(車 で約3時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ガザ州州都にあるチサノ大統領の名前を冠した中等教育校。生徒は第8~12年生まで(日本の中学~高校3年)で総数は約2,000名。午前、午後、夜間コースを持ち、通学制(寄宿舎もあり)。年間予算は約5.6億MT(約280万円)。英語教育で英国ボランティアが協力している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) アフリカにおける中等理数科教育への日本の協力は、ケニア、ガーナ、南ア等で展開しているプログラムの成果がモザンビーク教育関係者においても知られつつあり、隊員派遣を希望する中等学校が増えている。今般、ガザ州及びマプト州の主な中等学校に対し協力隊員を派遣し、現場の実情を把握しながら、将来的に現職教員研修の立ち上げを目指すことで教育省関係者と合意し今回の要請につながった。ガザ州州都にある同中等学校は、施設、教員数、生徒数とも同州最大規模であり、ガザ州の拠点校として隊員を要請することとなった。				
	2) 期待される具体的業務内容 数学科チームに所属し、カリキュラムや指導案を見直すとともに生徒に分かりやすい授業などを実践し、数学への関心、興味を高める活動に協力する。 1. 数学科の教師として、数学科の指導内容が改善されるよう他の教師と意見交換し、第3案を提案する。 2. 授業を受け持ち、分かりやすい指導法を工夫し、生徒の興味関心を高める活動を行う。 3. 数学の学力向上に寄与する活動(数学コンテストなど)を開催し、レベルアップに貢献する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、OHP、教室、黒板				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢			6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> ポルトガル 語(レベル:) <input type="radio"/> 語(レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒(理系) 理由: 同僚教師への助言するため				
概 況 地 域	気候(熱帯性気候) 気温(12-37 °C位)		電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		
	電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし)		水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年6月20日

調査者名: 吉永 めぐみ

要請番号 (JL 310 - 04- 1- 16)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
ボリビア	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	○新規 ●交替 2 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月
	(現地公用語[スペイン 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度 2 次隊
		2	17年度 3 次隊
		3	18年度 1 次隊
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 中等教育		課題:	
プログラム名:			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion, Cultura y Deporte		
	2) 配属先名 (日本語) マリスカル・スクレ教育大学 (現地公用語) Direccion Distrital de Educacion Sucre		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km チュキサカ県スクレ市 主要都市(スクレ市)までの交通手段及び所要時間(バス で約 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 学生約2300名、教授104名のスクレ市にある教育大学で、そのうち小学校教育課程の学生は約1152名、教授52名である。小学校教育課程は6ヵ月を1期とする6期制で3年の履修期間ととなっており、その他併設されている音楽・美術課程は7期制となっている。7:00~13:00が小学校教育課程。14:30~18:30が高等教育課程。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ボリビアでは1994年から教育改革が進められており、算数分野での協力のため2002年より小・中・高校・大学・教育委員会に隊員が投入されている。教育大学において小学校教員課程で学生及び教員の算数教育の指導に当たり、他の隊員と連携を図りながら算数の正しい理解とより効果的な教授法を浸透させることを目指す。		
	2) 期待される具体的業務内容 大学における学生及び教員への直接指導。 教材作成及び教授法などの指導・普及。 他の算数隊員との情報交換及び連携活動 地域の他校教員を対象とした研修会実施など		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、コピー機など配属先機器一般。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 小学校課程責任者(教授) 50歳代 小学校課程教授		6) 業務で使用する言語 ● スペイン 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 教諭免許 理由: 教師への指導を行うため ・ 実務経験 5年 理由: 大学で教授及び学生への指導となるため		
概況	気候(温暖性気候) 気温(3~27 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		



平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (JOCV 日青)
 短期 (JV_A JV_B SV_A SV_B)

事務局記入欄	現職教員特別参加制度: <input checked="" type="radio"/>
--------	--

記入日: 平成16年12月13日

調査者名: 小宮山幸子調整員

要請番号 (JL 328 - 05 - 0 - 08)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
ドミニカ共和国	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 代目	<input checked="" type="radio"/> 2年 <input type="radio"/> 1年 <input type="radio"/> ヶ月
	(現地公用語[西 語]) Educacion en Matematicas		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 18年度1次隊	
		2 年度 次隊	
		3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野: 教育	
中・小分類: 中等教育		課題: 基礎教育の改善	
		プログラム名: 基礎教育改善プログラム	
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Secretaria de Estado de Educacion		
	2) 配属先名 (日本語) LNヌニェス・モリーナ教員養成校 (現地公用語) Instituto Superior de Formacion Docente Luis Napoleon Nuniez Molina		
	3) 配属先所在地 首都(サント・ドミンゴ)から 北 方向 166 Km リセイ・アル・メディオ 主要都市(サント・ドミンゴ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 93年に教員養成課程の改善が行われたことを発端に、教員資格制度の見直しが行われ、全国19ヶ所に高等教育機関(教員養成校5校・大学14校)が設置された。同校はその中の1校であり、養成校の中でも最も新しく、76年に設立された。中等教育卒業生に対して教員免許取得課程を提供する他、週末には現職教師に対して新教員資格付与のための特別コースを開設している。		
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国発展のための最優先分野の一つに位置づけられている教育の向上ではあるが、実際には学校増設や整備・改築等が優先され、教職員の質の向上や指導法・カリキュラムの見直し等の改善点が見えにくい分野は立ち遅れている状態である。これまでに国内にある3校の教員養成校に対しJOCVの派遣実績があり、特に数学分野における学生のレベルの低さは顕著であるため、同分野における支援要請があげられている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・学生のレベル測定及び調査 ・モデル授業の実施 ・養成校教員を対象にした講習会の実施 ・授業参観、模擬授業を通じた授業モニタリング		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン、プロジェクター、プロジェクターーム		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 配属先スタッフ: 数学教師1名(30歳代) 指導対象者: 学生、現職教員		6) 業務で使用する言語 <input checked="" type="radio"/> スペイン 語(レベル:) <input type="radio"/> 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・教諭免許(数学) 理由: 教員を養成する目的のため ・実務経験5年程度 理由: 現職教員への指導を含むため		
概況	気候(亜熱帯海洋性) 気温(28 ℃位) 電気(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし) 電話(<input checked="" type="checkbox"/> インターネット可 <input checked="" type="checkbox"/> 通話可 <input type="checkbox"/> 不良 <input type="checkbox"/> なし) 水道(<input checked="" type="checkbox"/> 安定 <input type="checkbox"/> 不安定 <input type="checkbox"/> なし)		

