

要請番号(JL 223 - 04- 1- 04)		区分 (長期のみ)		派遣希望期間	派遣希望時期	
国名	職種/指導科目				JOCV	短期等
ガボン	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規		☒ 2年	1 17年度2次隊	年 月 から
	(現地公用語[フランス 語])	☐ 交替		☐ 1年	2 17年度3次隊	
		1 代目		☐ ヶ月	3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:		
中・小分類: 中等教育		課題:				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministere de l'Education Nationale					
	2) 配属先名 (日本語) ネルソン・マンデラ高校 (現地公用語) Lycee Nelson Mandela					
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km リーブルヴィル市 主要都市()までの交通手段及び所要時間(で約 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1988年に創立された進学高校。生徒数約1500人、37クラス。教員数約100名、物理・化学教師数12名。					
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ガボンでは自然科学分野におけるガボン人教諭の割合が低く、現理数科教師の75%を外国人が占める。初等教育における理数科授業が理論中心であり、学習意欲をそそるような授業が行えていないことが理由と教育省は考えていることから、実験等を豊富に取り入れ、生徒が理数科教育を楽しく学ぶことができる環境を整えるため隊員の要請があげられた。					
	2) 期待される具体的業務内容 現在教員が行っている授業の実験・実習の部分をサポートし、内容の充実化をはかる。特に、身近な材料を利用した教材やユニークな実験を用いた授業を行い、生徒の物理に対する関心を引く教授法を教員に指導する。また、現在実験室にある器具は適切な維持管理が行われておらず、良い状態にあるとは言えないため、教員や生徒に対し器具の取り扱いに関する指導も適宜行っていく必要がある。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱い機材の機種名・型式、設備等 実験室(物理・化学各1)、教室(物理・化学各1)、実験器具(電気器具、測定器具、ガラス器具他)。					
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 物理・化学教師数12名			6) 業務で使用する言語 ☒ フランス 語(レベル:) ☐ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 教諭免許(高・理数) 理由: 高校生及び高校教師を対象とするため。					
概況	気候(熱帯雨林) 気温(22~32 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)					

要請番号(JL 227 - 04- 1- 03)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2年 ☐ 1年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1			17年度 2 次隊	
	(現地公用語[英 語])			2	18年度 1 次隊
				3	年度 次隊
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) アカチ教員養成校 (現地公用語) Akatsi Teacher Training College				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ボルタ州アカチ 主要都市(Accra)までの交通手段及び所要時間(公共バスで約 2.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 生徒数4982名(男子3257名、女子1725名)、教師数41名。1963年に創立され、理科、数学、英語、教育、宗教、音楽とダンス、ガーナ言語、体育、農業、技術、社会、ライフスキル、職業、英文学のコースを持つ。実験室、図書室、コンピュータ室、作業棟がある。予算は4,357,526,612セディ(約50万USDドル)である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在3名、理科担当講師がいるが、暗記に頼るのではなく、実験を取り入れた実践的な授業を行うには、人数が十分ではない。実験を含むその他の教育手法で新しいアイデアを同僚教師と共有し、理科教育の質的向上を支援するため、隊員要請となった。				
	2) 期待される具体的業務内容 担当教科: 1・2年生の一般理科・内容: 授業を週20ピリオド(1ピリオド40分)以上行う。身近なものを使った教材開発など新しいアイデアを授業に生かすことが必要である。実験室があり、基本的な実験が行える実験器具・薬品がある。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験器具、薬品				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚教師: 3名				
6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック					
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒(理系) 理由: 高等教育機関での指導を行うため必要。 ・ 教諭免許(小・中理) 理由: 教員養成校での指導を行うため不可欠である。 ・ 実務経験2年程度 理由: 教員養成校での指導を行うため不可欠である。				
概 況 域	気候(熱帯性気候) 気温(30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

記入日: 平成16年6月27日

調査者名: シャー佐知子

要請番号 (JL 227 - 04- 1- 04)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度 2 次隊			年 月 から	
2 18年度 1 次隊					
3 年度 次隊					
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) ニューアビレム・アフォス高等学校 (現地公用語) New Abirem/Afosu Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km イースタン州ニューアビレム 主要都市(Accra)までの交通手段及び所要時間(公共バスで約 2.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 創立1991年、一般文系・一般理系・家政の3コースを持つ公立高等学校である。生徒数275名(男子165名、女子110名)、教師数14名である。そのうち100名ほどの生徒が寮生である。Science Resource Centre(SRC)設置校である。年間予算は46,614,000セディ(約5千USDドル)。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 全国的に理数科教師は不足しており、特に地方の教師の確保は困難である。数学教師2名、理科教師4名であるが、SRC設置校のため近隣校の授業を担当し、実験の準備を行う教師が不足しており、隊員要請となった。				
	2) 期待される具体的業務内容 担当教科: 主に一般理科(物理・化学・生物分野)を担当するが基礎数学を担当する可能性もある。・内容: 授業を週20～25ピリオド(1ピリオド40分)程度行う。・生徒の基礎学力が低いため、実験を取り入れたわかりやすい授業を行うとともに、基礎計算力を根気強く指導することが求められている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱い機材の機種名・型式、設備等 実験器具、薬品				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 数学2名、理科4名		6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒(理系) 理由: 指導内容に日本の大学で学ぶ内容が含まれる。 ・				
概 況 域	気候(熱帯性気候) 気温(30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☒ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 227 - 04- 1- 05)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月
	(現地公用語[英 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度 2 次隊	
		2 18年度 1 次隊	
		3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 中等教育		課題:	
プログラム名:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) セントマイケル高等学校 (現地公用語) St. Michael's Senior Secondary School		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km イースタン州アコアセ 主要都市(Accra)までの交通手段及び所要時間(公共バスで約 2.5時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 創立1993年、一般文系・商業・農業の3コースを持つ公立高等学校である。生徒数311名(男子177名、女子134名)、教師数20名である。実験器具や薬品は一部倉庫にあるが、実験室はない。コンピュータが10台ある。年間予算は240万セディ(約2万7千USDドル)。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 全国的に理数科教師は不足しており、特に地方の教師の確保は困難である。本校においても理数科教師の数が十分ではなく、特に選択科目(一部日本の大学の内容が含まれる)を教えることができる教師が不足している。継続的に理数科指導を支援するため、隊員要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 担当教科: 主に選択科目である物理と化学を担当するが、数学を担当する可能性もある。・内容: 1・2年生を対象とし、授業を週24ピリオド(1ピリオド40分)程度行う。・生徒の基礎学力が低いため、実験を取り入れたわかりやすい授業を行うとともに、基礎計算力を根気強く指導することが求められている。また、学級担任やスポーツなど課外活動への積極的な参加も望まれている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験器具、薬品		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 数学1名、理科2名		
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒(理系) 理由: 日本の大学で学ぶ内容が含まれているため。 ・		
概 地 況 域	気候(熱帯性気候) 気温(30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☒ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)		

要請番号(JL 227 - 04- 1- 08)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度 2 次隊			年 月 から	
(現地公用語[英 語])				2 18年度 1 次隊	
				3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) チアナ高等学校 (現地公用語) Chiana Senior Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km アッパーイースト州チアナ 主要都市(ボルガタンガ)までの交通手段及び所要時間(公共バスで約 2 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1991年に創立された公立高校。農業と文系の2コースがある。生徒数は205名(男子132名、女子73名)、教師数は11名。年間予算は9600万セディ(約1万1千ドル)。				
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 理科実験道具は豊富にそろっているが、理科専門の教師がいない。理数科教師の不足、地域的悪条件により、教師の確保が困難である。実験器具を有効に使える実験知識のある教師が必要となる。				
	2) 期待される具体的業務内容 理科専門の教師がいないため、理科教育は外国人ボランティアに頼っている。1、2年生の一般理科(主に化学)を担当するが、数学も教えることもある。教える内容は日本の中・高校程度。実験を豊富に取り入れた授業が期待される。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的な理科実験器具、ガラス器具、薬品				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 1名(数学を担当)				
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 内容に日本の大学で学ぶ内容が一部含まれる。 ・ 小型自動二輪以上 理由: 近辺の町への生活物資の買出し等に必要。				
	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
概況	気候(熱帯性気候) 気温(20~35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☒ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号(JL 227 - 04- 1- 17)						
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期		
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV		
	(現地公用語[英 語])			1	17年度 2 次隊	年 月 から
				2	18年度 1 次隊	
大分類: 人的資源		分野:	プログラム名:			
中・小分類: 中等教育		課題:				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Teacher Education Division					
	2) 配属先名 (日本語) SJボスコス教員養成短期大学 (現地公用語) St. John Boscos Training College					
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km アッパーイースト州ナブロンゴ 主要都市(ボルガタンガ)までの交通手段及び所要時間(公共バスで約 0.8時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1946年創立、学生数760名、教師数42名、理系・文系の2コースがある。小中学校の教員養成校としては、最も歴史のある短大のひとつである。年間予算は約36.6億セディ(US41万ドル)。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 理数科教師は4名であるため、慢性的に不足しているが、その確保が困難なことから隊員要請となった。また、ガーナ人同僚教師と理数科目の指導を共有することで、学生や同僚教師への好影響が期待されている。また、放課後等を利用して、コンピュータの基本的な指導も期待されている。					
	2) 期待される具体的業務内容 授業時間は、平日の午前7時から午後2時10分まで(1ピリオドは40分)である。 1. 1・2年生の化学の授業を担当。 2. 担当授業数は週24ピリオド程度である。 3. 放課後等を利用したコンピュータの基本的な指導も期待されている。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験器具・薬品					
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚教師: 4名		6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック			
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 教諭免許(中高理数) 理由: 小中学校教諭を目指している学生を指導する。 ・ 指導経験 理由: 理数科コースの取りまとめも期待されているため。					
概 況	気候(熱帯) 気温(25-35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)					

要請番号 (JL 227 - 05- 0- 17)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	1	17年度 2 次隊
	(現地公用語[英 語])			2	18年度 1 次隊
	science and mathematics education			3	年度 次隊
大分類: 人的資源		分野: ポテンシャルを生かした産業育成		短期等	
中・小分類: 中等教育		課題: 産業人材の育成と確保		プログラム名: 高等学校理数科教育レベルの向上	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) 聖フランシス女子高校 (現地公用語) St. Francis Girls' Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都(アクラ)から 北 方向 750Km アッパーウエスト州ジラバ 主要都市(ワ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1959年創立で生徒数は615名、教師数は31名である。一般文系、一般理系、ビジネスそれに家政の4コースがあり、サイエンスリソースセンター設置校である。この地区では、有数の全寮制進学校でもある。昨年度の年間予算はUS\$239,408.00。以前VSOがいたが、現在は派遣されていない。ドイツ人高校生が1年間の予定でボランティアとして派遣され、コンピュータの指導をしている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 物理教師の獲得が困難で、質の高い理数科教育が実現できていない。理数科のプログラムを強化する目的で、物理教師の要請となった。また、外国人ボランティアが赴任することにより、生徒に国際交流の場を提供できるのも要請理由のひとつである。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 授業時間は、平日の午前7時から午後1時45分まで(1時限は40分)である。 2. 1年生から3年生の物理を担当する。 3. 担当授業数は週25時限程度である。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 サイエンスリソースセンターが所有する実験器具並びに薬品。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 40代 (化学・生物担当) 20代(化学・総合理科担当)			6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 女性 理由: 女子高であること。 ・ 大卒 (理系) 理由: 指導内容に日本の大学で学ぶ内容が含まれる。				
概 況 地	気候(熱帯) 気温(25-35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

記入日: 平成16年12月16日

調査者名: 岩下京二

要請番号 (JL 227 - 05- 0- 18)

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度 2 次隊			年 月 から	
2 18年度 1 次隊					
	(現地公用語[英 語]) science and mathematics education			3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野: ポテンシャルを生かした産業育成		プログラム名: 高等学校理数科教育レベルの向	
中・小分類: 中等教育		課題: 産業人材の育成と確保			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) イスラミック高校 (現地公用語) Islamic Senior Secondary School - Wa				
	3) 配属先所在地 首都(アクラ)から 北 方向 750Km アーツパーウエスト州ワ 主要都市(ワ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.2時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1996年創立で生徒数649名、教師数30名である。他に教育実習生2名とナショナルサービスの1名がいる。一般文系、ビジネスそれに家政の3コースがあり、全日制の学校である。昨年度の予算はUS\$11,111.00 これまでに外国からのボランティアを受け入れた経験はない。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 理数科教師の獲得が困難で、十分な理数科教育が出来ていない。理数科プログラムを強化する目的で、総合理科を指導できる隊員の要請となった。隊員には、生徒との文化的交流も期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 授業時間は、平日の午前7時15分から午後3時45分まで(1時限は40分)である。 2. 1・2年生もしくは3年生の総合理科を担当する。 3. 担当授業数は週20時限程度である。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室は無い。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 30代 (生物担当) 大卒			6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 指導内容に日本の大学で学ぶ内容が含まれる。				
概 況 域	気候(熱帯) 気温(25-35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号(JL 227 - 05- 0- 19)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月
	(現地公用語[英 語])		
	science and mathematics education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度 2 次隊	
		2 18年度 1 次隊	
		3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野: ポテンシャルを生かした産業育成	
中・小分類: 中等教育		課題: 産業人材の育成と確保	
プログラム名: 高等学校理数科教育レベルの向			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports		
	2) 配属先名 (日本語) ボレ高校 (現地公用語) Bole Secondary School		
	3) 配属先所在地 首都(アクラ)から 北 方向 650Km ノーザン州ボレ 主要都市(タマレ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 6 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1979年創立で生徒数650名、教師数28名である。他にナショナルサービス等5名がいる。一般文系、家政それに一般理系の3コースがあり、全寮制の学校である。この地区のサイエンスリソースセンター設置校であり、物理、生物それに化学の実験器具等基本的なものは揃っている。ピースコーの理数科教師が1名派遣されている。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 理数科教師の獲得が困難で、十分な理数科教育が出来ていない。理数科プログラムを強化する目的で、物理を指導できる隊員の要請となった。隊員には、放課後のスポーツ活動の指導や文化的交流も期待されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 授業時間は、平日の午前7時から午後1時15分まで(1時限は40分)である。 2. 1・2年生もしくは3年生の物理を担当する。 3. 担当授業数は、週24時限程度である。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 サイエンスリソースセンターが所有する実験器具や薬品。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 20代 (化学担当) 30代 (生物担当) 30代 (総合理科)		
6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック			
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 指導内容に日本の大学で学ぶ内容が含まれる。 ・		
概 況	気候(熱帯) 気温(25-35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☒ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)		

要請番号(JL 227 - 05- 0- 20)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○ 新規 ● 交替 4 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[英 語]) science and mathematics education			1 17年度 2 次隊	短期等 年 月 から
				2 18年度 1 次隊	
				3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野: ポテンシャルを生かした産業育成		プログラム名: 高等学校理数科教育レベルの向	
中・小分類: 中等教育		課題: 産業人材の育成と確保			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) タニベ高等学校 (現地公用語) Tanyigbe Senior Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都(アクラ)から 北東 方向 190Km ボルタ州タニベ 主要都市(ホ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1/2時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1991年創立し、一般文系、農業、商業の3コースがある。生徒数209名、教師数14名(うちナショナルサービス2名)である。 化学の実験室があり、実験器具等基本的なものは揃っている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在、JOCVを含めて理数科教師が2名しかおらず、十分な理数科教育が出来ていない。バスの本数が少なく交通が不便 であることや教師の宿泊設備など十分ではないため、理数科教師の獲得が非常に困難である。また、理数科プログラムを 強化する目的もあり、隊員派遣を強く望んでいる。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 授業時間は、平日の午前8時から午後2時30分まで(1時限は40分)である。 2. 全学年の総合理科(主に化学分野)と選択化学を担当する。 3. 担当授業数は、週22時限程度である。 4. 授業以外に、課外活動の指導、スポーツなど学校行事の参加、同僚教師との勉強会の実施、コミュニティ活動への参 加などが求められている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験器具・薬品				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 (数学・物理担当)				
	6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 日本の大学程度の指導内容が含まれるため。 ・				
概 況 地 域	気候(熱帯) 気温(25-35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☒ なし) 水道(☐ 安定 ☐ 不安定 ☒ なし)				

要請番号 (JL 227 - 05- 0- 21)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度 2 次隊			年 月 から	
2 18年度 1 次隊					
(現地公用語[英 語]) science and mathematics education		3 年度 次隊			
大分類: 人的資源		分野: ポテンシャルを生かした産業育成		プログラム名: 高等学校理数科教育レベルの向	
中・小分類: 中等教育		課題: 産業人材の育成と確保			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) ウルグ高等学校 (現地公用語) Wulugu Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都(アクラ)から 北 方向 603Km ノーザン州ウルグ 主要都市(ボルガタンガ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1/2時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1991年創立の公立高校であり、一般文系・農業・家政の3コースがある。生徒数約423名、教師数16名、ナショナルサービ ス1名。化学の実験室があるが、実験器具や薬品は十分ではない。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 北部は南部に比べて生活環境が厳しく、首都アクラとも離れているため、理数科教師不足が深刻である。特に物理と化学 の教師が不足しており、実験器具を十分に活用した授業が行われていない。現在、VSOが英語を担当しており、時間割の 作成など学校運営面においても補佐している。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 授業時間は、平日の午前7時30分から午後2時30分まで(1時限は40分)である。 2. 1・2年生の物理・化学を担当する。 3. 担当授業数は、週24時限程度である。 4. 授業以外に、課外活動の指導、スポーツなど学校行事の参加、同僚教師との勉強会の実施、コミュニティ活動への参 加などが求められている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験器具・薬品				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 (一般理科、選択生物担当)、(数学担当)、(物理担当)				
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 日本の大学程度の指導内容が含まれるため。 ・				
概 地 況 概	気候(熱帯) 気温(25-35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☒ なし) 水道(☐ 安定 ☐ 不安定 ☒ なし)				

要請番号(JL 227 - 05- 0- 22)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[英 語]) science and mathematics education			1 17年度 2 次隊	短期等 年 月 から
				2 18年度 1 次隊	
大分類: 人的資源		分野: ポテンシャルを生かした産業育成		プログラム名: 高等学校理数科教育レベルの向	
中・小分類: 中等教育		課題: 産業人材の育成と確保			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) アバティメ高等学校 (現地公用語) Avatime Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都(アクラ)から 北東 方向 160Km ボルタ州アバティメ 主要都市(ホ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1981年創立の公立高校であり、一般文系・商業の2コースがある。生徒数約205名、教師数12名である。小規模な科学実験室があるが、実験器具や薬品は十分ではない。ピースコープの援助でコンピュータ室を建設中である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) バスの本数が少なく交通が不便であることや教師の宿泊設備など十分ではないため、経験豊かな教師の獲得が困難であり、特に理数科教師が不足している。理数科プログラムを強化し、若い教師の見本となるような授業内容・勤務態度を示す、隊員派遣を強く望んでいる。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 授業時間は、平日の午前7時30分から午後2時30分まで(1時間は40分)である。 2. 全学年の選択生物と一般理科を担当する。数学を担当する可能性もある。 3. 担当授業数は、週24時限程度である。 4. 授業以外に、課外活動の指導、スポーツなど学校行事の参加、同僚教師との勉強会の実施、コミュニティ活動への参加などが求められている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験器具・薬品				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 (一般理科、選択生物担当)、(数学担当)、(物理担当)				
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 日本の大学程度の指導内容が含まれるため。 ・				
概 況 域	気候(熱帯) 気温(25-35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☒ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号(JL 227 - 05- 0- 23)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	☐ JOCV	短期等
	(現地公用語[英 語])			1 17年度 2 次隊	年 月 から
	science and mathematics education			2 18年度 1 次隊	
大分類: 人的資源		分野: ポテンシャルを生かした産業育成		プログラム名: 高等学校理数科教育レベルの向	
中・小分類: 中等教育		課題: 産業人材の育成と確保			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) ンクワンタ高等学校 (現地公用語) Nkwanta Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都(アクラ)から 北東 方向 370Km ボルタ州ンクワンタ 主要都市(ホホヘ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1974年創立の公立高校であり、一般文系・商業・美術・家政・一般理系の5コースがある。生徒数753名、教師数35名(ナショナルサービス1名、ボランティア教師3名を含む)である。実験室があるが、実験器具や薬品は十分ではない。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 道路が未舗装であるため交通が不便であることや首都から離れているため、教師の獲得が困難である。2004年9月より一般理系コースが新設され、特に理数科教師不足が深刻である。理数科プログラムを強化し、同僚教師の見本となるような授業内容・勤務態度を示す、隊員派遣を強く望んでいる。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 授業時間は、平日の午前7時30分から午後2時15分まで(1時限は40分)である。 2. 全学年の選択生物と選択化学を担当する。数学を担当する可能性もある。 3. 担当授業数は、週25時限程度である。 4. 授業以外に、課外活動の指導、スポーツなど学校行事の参加、同僚教師との勉強会の実施、コミュニティ活動への参加などが求められている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験器具・薬品				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 (化学担当)、(数学担当)、(物理担当)		6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 日本の大学程度の指導内容が含まれるため。 ・				
概 況 域	気候(熱帯) 気温(25-35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☒ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 227 - 05- 0- 24)				
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	
	(現地公用語[英 語])			派遣希望時期
	science and mathematics education			☐ JOCV ☐ 短期等 1 17年度 2 次隊 2 18年度 1 次隊 3 年度 次隊 年 月 から
大分類: 人的資源	分野: ポテンシャルを生かした産業育成	プログラム名: 高等学校理数科教育レベルの向		
中・小分類: 中等教育	課題: 産業人材の育成と確保			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports			
	2) 配属先名 (日本語) ントロボマン高等学校 (現地公用語) Ntroboman Secondary School			
	3) 配属先所在地 首都(アクラ)から 北東 方向 320Km ボルタ州ブレワニアセ 主要都市(ホホヘ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1991年創立の公立高校であり、美術・家政・農業の3コースがある。生徒数278名、教師数9名(ナショナルサービス2名を含む)である。実験室があるが、実験器具や薬品は十分ではない。			
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 道路が未舗装であるため交通が不便であることや首都から離れているため、教師の獲得が困難である。特に理数科教師不足が深刻である。理科の正しい知識を与え、また、科学的な考え方を生徒に指導することが望まれている。			
	2) 期待される具体的業務内容 1. 授業時間は、平日の午前7時20分から午後2時10分まで(1時限は40分)である。 2. 全学年の選択化学を担当する。総合理科(農業を除く)を担当する可能性もある。 3. 担当授業数は、週25-30時限程度である。 4. 授業以外に、課外活動の指導、スポーツなど学校行事の参加、同僚教師との勉強会の実施、コミュニティ活動への参加などが求められている。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験器具・薬品			
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 数学担当1名、総合理科担当1名			
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック			
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 日本の大学程度の指導内容が含まれるため。 ・			
概 地 況 域	気候(熱帯) 気温(25-35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☒ なし) 水道(☐ 安定 ☐ 不安定 ☒ なし)			

記入日: 平成17年1月3日

調査者名: シャー佐知子

要請番号 (JL 227 - 05- 0- 25)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○ 新規 ● 交替 3 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月
	(現地公用語[英 語])		
	science and mathematics education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度2次隊	
		2 18年度1次隊	
		3 年度次隊	
大分類: 人的資源		分野: ポテンシャルを生かした産業育成	
中・小分類: 中等教育		課題: 産業人材の育成と確保	
プログラム名: 高等学校理数科教育レベルの向			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports		
	2) 配属先名 (日本語) ダマンゴ高等学校 (現地公用語) Damongo Senior Secondary Technical School		
	3) 配属先所在地 首都(アクラ)から 北西 方向 430Km ノーザン州ダマンゴ 主要都市(タマレ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1971年創立し、一般文系、一般理系、農業、商業の4コースがある。生徒数867名、教師数31名である。サイエンスリソースセンター設置校であり、基本的な実験器具等は揃っている。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 任地は都市部から離れている僻地であるため、慢性的に理数科教師が不足している。特に、実験を指導できる理科教師を獲得することは非常に困難である。また、理数科プログラムを強化する目的もあり、隊員派遣を強く望んでいる。前任者は総合理科を担当している。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 授業時間は、平日の午前7時から午後2時15分まで(1時限は45分)である。 2. 1・2年生の選択物理と選択化学を担当する。選択数学を担当する可能性もある。 3. 担当授業数は、週25時限程度である。 4. 授業以外に、課外活動の指導、スポーツなど学校行事の参加、同僚教師との勉強会の実施、コミュニティ活動への参加などが求められている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験器具・薬品		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 (数学担当)、(総合理科担当)、(生物担当)、(化学担当)		
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 日本の大学程度の指導内容が含まれるため。 ・		
概 地 況 域	気候(熱帯) 気温(25-35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☐ 不安定 ☒ なし)		

要請番号 (JL 227 - 05- 0- 26)				
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	
	(現地公用語[英 語])			派遣希望時期
	science and mathematics education			☐ JOCV ☐ 短期等
大分類: 人的資源	分野: ポテンシャルを生かした産業育成	プログラム名: 高等学校理数科教育レベルの向		
中・小分類: 中等教育	課題: 産業人材の育成と確保			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports			
	2) 配属先名 (日本語) ディアベネ高等技術学校 (現地公用語) Diabene Secondary Technical School			
	3) 配属先所在地 首都(アクラ)から 西 方向 250Km ディアベネ 主要都市(タコラディ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1991年にJr.S.S(中等教育前期)として設立され、現在はテクニカルS.S(中等教育後期)。日本の高校に該当する。ガーナの教育制度は日本と同じ6・3・3年生。通常の高校に木工と金属加工の職業訓練教育を付け加えた形の学校。 年間予算1億8500万セディ(約210万円)			
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 生徒数410名。教師数22名。ただし化学と物理の教師はいない。教師不足補充と化学と物理の基礎学力向上のために要請された。			
	2) 期待される具体的業務内容 1. 化学と物理の教師として1年生と2年生に化学と物理の授業を直接生徒に行う。 2. 週25コマ程度になる見込みである。 3・学校(授業)は8:00~15:00までである。 4. 1授業時間40分である。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験器具としてピーカー、試験管、簡単な試薬などベースとなる程度のものに限られている。			
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 理科教師同僚として (園芸) (農業) (生物、総合科学)			
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック			
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理工系) 理由: 指導内容に日本の大学で学ぶことが含まれるため			
概 況	気候(熱帯) 気温(20~35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☒ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)			

要請番号(JL 227 - 05- 0- 27)		区分 (長期のみ)		派遣希望期間	派遣希望時期	
国名	職種/指導科目				JOCV	短期等
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規		☒ 2年	1 17年度2次隊	年 月 から
	(現地公用語[英 語])	☐ 交替		☐ 1年	2 17年度3次隊	
	science and mathematics education	1 代目		☐ ヶ月	3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野: ポテンシャルを生かした産業育成		プログラム名: 高等学校理数科教育レベルの向		
中・小分類: 中等教育		課題: 産業人材の育成と確保				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports					
	2) 配属先名 (日本語) ケープコースト技術学校 (現地公用語) Cape Coast Technical Institute					
	3) 配属先所在地 首都(アクラ)から 西 方向 300Km ケープコースト 主要都市(ケープコースト)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.4時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育・青年・スポーツ省所管の中等教育機関で全国にある職業技術訓練校のひとつ。生徒数は1650名。学科として建築、建築設計、電気、ファッションデザイン、家具/大工、自動車、機械、配管、冷凍機器、観光などがある。就業年数は3年で卒業後高等職業訓練機関や大学への進学する者もあるが、多くは就職する。過去にJIOCV、米国PC、英国VSO等ボランティアを受け入れた経験はない。校長は日本での研修経験があり大変な日本員。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 産業振興プログラムの一環で実践技術を習得させる意味での職業訓練機関への支援協力としての隊員派遣だが、同時に理数科教育強化プログラムでの協力でもある。 職業技術訓練校であるが中等教育機関であり、職業訓練に必要な数学、物理、化学の授業も重要な科目として指導されているが教師が不足している。技術訓練にも計算を必要とするものが多く、数学ができないために効率よく技術訓練が行われない悪循環に陥っているため本要請となった。					
	2) 期待される具体的業務内容 1 学校において数学と総合科学(一般物理、化学)の授業を生徒に行う。数学だけでも可能。 2 数学といっても日本の大学レベルのものも含まれる。 3 日本の理工系大学を卒業していれば対応できる。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、チョークなど					
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚: 5名 指導対象者: 16~25歳くらいの生徒				6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理工系) 理由: 指導内容に日本の大学で学ぶことが含まれるため					
概 地 況 概	気候(熱帯海洋性) 気温(20~35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)					

要請番号 (JL 227 - 05- 0- 28)

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度 2 次隊			年 月 から	
2 17年度 3 次隊					
	(現地公用語[英 語]) science and mathematics education			3 18年度 1 次隊	
大分類: 人的資源		分野: ポテンシャルを生かした産業育成		プログラム名: 高等学校理数科教育レベルの向	
中・小分類: 中等教育		課題: 産業人材の育成と確保			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) キカム技術学校 (現地公用語) Kikam Technical Institute				
	3) 配属先所在地 首都(アクラ)から 西 方向 400Km キカム 主要都市(タコラディ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 教育・青年・スポーツ省所管の中等教育機関で全国にある職業技術訓練校のひとつ。生徒数は700名。学科として建築、 建築設計、電気、ファッションデザイン、家具/大工、自動車、機械、配管、冷凍機器、観光などがある。就業年数は3年で 卒業後高等職業訓練機関や大学へ進学する者もあるが、多くは就職する。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 産業振興プログラムの一環で実践技術を習得させる意味での職業訓練機関への支援協力としての隊員派遣だが、同時に 理数科教育強化プログラムでの協力でもある。 職業技術訓練校であるが中等教育機関であり、職業訓練に必要な数学、物理、化学の授業も重要な科目として指導されて いるが教師が不足している。技術訓練にも計算を必要とするものが多く、数学ができないために効率よく技術訓練が行わ れない悪循環に陥っているため本要請となった。				
	2) 期待される具体的業務内容 学校において数学と総合科学(一般物理、化学)の授業を生徒に行う。数学だけでも可能。 数学といっても日本の大学レベルのものも含まれる。 日本の理工系大学を卒業していれば対応できる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、チョークなど				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚: 4名 指導対象者: 16~25歳くらいの生徒				
	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理工系) 理由: 指導内容に日本の大学で学ぶことが含まれるため				
概 況	気候() 気温(°C位) 電気(☐ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☒ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 227 - 05- 0- 29)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度 2 次隊			年 月 から	
2 18年度 1 次隊					
(現地公用語[英 語]) science and mathematics education		3 年度 次隊			
大分類: 人的資源		分野: ポテンシャルを生かした産業育成		プログラム名: 高等学校理数科教育レベルの向	
中・小分類: 中等教育		課題: 産業人材の育成と確保			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) ボク高等学校 (現地公用語) Bawku Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都(アクラ)から 北 方向 Km アッパーイースト州ボク 主要都市(ボク)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1963年創立で生徒数1442名、教師数61名である。他にナショナルサービス等4名がいる。一般文系、一般理系、農業、商業、家政、美術の7コースがあり、全寮制および通学制の学校である。この地区のサイエンスリソースセンター設置校であり、物理、生物それに化学の実験器具等基本的なものは揃っている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 理科教師の獲得が困難で、質の高い理数科教育が実現できていない。理数科のプログラムを強化する目的で、理科教師の要請となった。また、外国人ボランティアが赴任することにより、生徒に国際交流の場を提供できるのも要請理由のひとつである。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 授業時間は、平日の午前7時から午後1時45分まで(1時限は40分)である。 2. 1・2年生の総合理科(物理、化学)を担当する。 3. 担当授業数は週24時限程度である。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験器具・薬品				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢			6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 日本の大学程度の指導内容が含まれるため				
概 地 況 境	気候(熱帯) 気温(25~40 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 227 - 05 - 0 - 30)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月
	(現地公用語[英 語]) science and mathematics education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度 3 次隊	
		2 18年度 1 次隊	
		3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野: ポテンシャルを生かした産業育成	
中・小分類: 中等教育		課題: 産業人材の育成と確保	
プログラム名: 高等学校理数科教育レベルの向			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports		
	2) 配属先名 (日本語) ナレリグ高等学校 (現地公用語) Nalerigu Secondary School		
	3) 配属先所在地 首都(アクラ)から 北 方向 800Km ノーザン州ナレリグ 主要都市(タマレ)までの交通手段及び所要時間(飛行機で約 3 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1972年創立で生徒数1442名、教師数42名である。他にナショナルサービス等2名がいる。一般文系、一般理系、農業、商業、家政の5コースがあり、寮制および通学制の学校である。この地区のサイエンスリソースセンター設置校であり、物理、生物それに化学の実験器具等基本的なものは揃っている。年間予算は2,440,000,000セディ(日本円で約2820万円)。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 理科教師の獲得が困難で、質の高い理数科教育が実現できていない。理数科のプログラムを強化する目的で、理科教師の要請となった。また、外国人ボランティアが赴任することにより、生徒に国際交流の場を提供できるのも要請理由のひとつである。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 授業時間は、平日の午前7時30分から午後2時15分まで(1時限は40分)である。 2. 1・2年生もしくは3年生の総合理科(物理、化学)を担当する。 3. 担当授業数は週20時限程度である。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験器具・薬品		
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚教師: 理科3名、数学5名 指導対象者: 日本の高校1年生～3年生程度(15～20歳)		6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 日本の大学程度の指導内容が含まれるため		
概 況	気候(熱帯) 気温(25～40 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)		

要請番号 (JL 227 - 05- 0- 31)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月
	(現地公用語[英 語])		
	science and mathematics education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度 2 次隊	
		2 18年度 1 次隊	
		3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野: ポテンシャルを生かした産業育成	
中・小分類: 中等教育		課題: 産業人材の育成と確保	
プログラム名: 高等学校理数科教育レベルの向			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports		
	2) 配属先名 (日本語) ナッパンドゥリ商業高等学校 (現地公用語) Nakpanduri Business Secondary School		
	3) 配属先所在地 首都(アクラ)から 方向 Km ノーザン州ナッパンドゥリ 主要都市(タマレ)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1996年創立で生徒数533名、教師数8名である。他にナショナルサービス等4名がいる。一般文系、商業の2コースがあり、通学制の学校である。年間予算は約227, 000, 000セディ(日本円で約265万円)で教師の給料は含まれていない。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 理科教師の獲得が困難で、質の高い理数科教育が実現できていない。理数科のプログラムを強化する目的で、理科教師の要請となった。また、外国人ボランティアが赴任することにより、生徒に国際交流の場を提供できるのも要請理由のひとつである。		
	2) 期待される具体的業務内容 1. 授業時間は、平日の午前7時30分から午後2時まで(1時限は40分)である。 2. 1～2年生の総合理科(物理、化学)を担当する。 3. 担当授業数は週20時限程度である。 4. コンピュータの指導もできればよい。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験器具・薬品		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚教師: 理科2名、数学2名 指導対象者: 日本の高校1～3年生程度(15～20歳)		
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 日本の大学程度の指導内容が含まれるため		
概 地 況 況	気候(熱帯) 気温(25～40 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)		

要請番号 (JL 227 - 05- 0- 32)

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度 2 次隊			年 月 から	
2 18年度 1 次隊					
	(現地公用語[英 語]) science and mathematics education			3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野: ポテンシャルを生かした産業育成		プログラム名: 高等学校理数科教育レベルの向	
中・小分類: 中等教育		課題: 産業人材の育成と確保			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) ズアルング高等学校 (現地公用語) Zuarungu Senior Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都(アクラ)から 北 方向 800Km アッパーイースト州ボルガタンガ 主要都市(ボルガタンガ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.2時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1994年創立で生徒数434名、教師数23名である。他にナショナルサービス等3名がいる。一般文系、家政それに農業の3 コースがあり、通学制の学校である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 資格のある数学教師の獲得が困難で、ガーナ人のボランティアに頼っている。質の高い理数科教育が実現できていない。 理数科のプログラムを強化する目的で、理数科教師の要請となった。また、外国人ボランティアが赴任することにより、生徒 に国際交流の場を提供できるのも要請理由のひとつである。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 授業時間は、平日の午前8時から午後2時45分まで(1時限は40分)である。 2. 1・2年生の必修および選択数学を担当する。 3. 担当授業数は週20時限程度である。 4. コンピュータの指導もできればよい。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢				
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 日本の大学程度の指導内容が含まれるため ・				
概 況	気候(熱帯) 気温(25~40 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号(JL 243 - 04- 1- 29)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
マラウイ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☐ 新規 ☒ 交替 3 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度 2 次隊			年 月 から	
	(現地公用語[英 語])			2 17年度 3 次隊	
				3 18年度 1 次隊	
大分類: 人的資源		分野: 人材資源開発		プログラム名: 中等理数科教育プログラム	
中・小分類: 中等教育		課題: 中東理数科教育の質の向上			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育科学技術省 (現地公用語) Ministry of Education, Science and Technology				
	2) 配属先名 (日本語) マローサ中等学校 (現地公用語) Malosa Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km 南部州ゾンバ県マローサ 主要都市(ブランタイヤ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 各県に1校ある政府直轄の中等学校。生徒数400名。教師数18名(内ボランティア2名:理数科教師5名)。全寮制。本校は現大統領の子息も学んでいる比較的优秀な学校のひとつ。 年間予算kw1200万(約2000万円) 自費で来ているカナダ人ボランティア2名、イギリス人1名。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 生徒数に比して教師数が絶対数不足しているというわけではないが、クラスが多いため現教師数では全クラスの授業がカバーしきれない。これを補うため本要請となった。				
	2) 期待される具体的業務内容 隊員は本校のいち教師として数学や物理等の授業を現地人教師同様に受け持って授業を行う。指導科目は赴任後校長と相談して決定できる。(ちなみに前任者は1年生の数学と生物を週2コマ担当した)担当する学年は国家試験のない1年生と3年生に限られると思われる。指導の可能性のある科目は数学、物理、化学、生物、総合科学(科学、化学、地学、農業等の基本を学ぶ科目)が考えられる。生徒のレベルは他校に比べて高いほうである。また、現地人教師があまり重要性を認識していない課外活動を積極的に展開することも期待されている。日本の理工系大学を卒業していれば充分対応可能。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、貸し出し用教科書の他、実験室あり。実験機材、試薬とも豊富にあり。顕微鏡あり。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 学校の同僚教師 理数科教師4名 全員大学卒 15~19歳の生徒(日本の中学3年~高校3年)		6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ チェワ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理工系) 理由: 政府系中等学校の教師は大卒が条件であるため ・				
概 地 域	気候(サバンナ) 気温(10~30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 243 - 05 - 0 - 17)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
マラウイ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月
	(現地公用語[英 語]) science and mathematics education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度 2 次隊	
		2 17年度 3 次隊	
		3 18年度 1 次隊	
		年 月 から	
大分類: 人的資源		分野: 人的資源開発	
中・小分類: 中等教育		課題: 中等理数科教育の質の向上	
		プログラム名: 中等理数科向上	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) ンペレレコミュニティ中等学校 (現地公用語) Mpherere Community Day Secondary School		
	3) 配属先所在地 首都(リロングウェ)から 北 方向 90 Km ンチン 主要都市(リロングウェ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1998年より通学制の中等学校として制度化された全国に数十箇所あるコミュニティ設立の旧通信教育センターのひとつ。 中等学校の教員資格者が非常に少なく中等学校を卒業しただけで教師をしている者が多いのが特徴。生徒400名。教師 12名。(年間予算MKW800万=約80万円 ただし、正確なところは不明) 以前米国平和部隊が活動しており、現在15年度2 次隊理数科教師が活動中。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 中等学校の教員資格取得者が少ないCDSS(Community Day Secondary School)にあって、本校もそのひとつに漏れない。 よって満足な理数科目の授業が行われておらず、理数科教育向上と教員補充要員として本要請となった。前任者は学校の 授業以外に、協力隊員の理数科分科会で作成した数学統一模試を実施している。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・教室型でマンパワーの活動。理数科の教師としてマラウイ人生徒に理数科目の授業を行う。 ・総合科学(物理、化学、生物、地学の中学レベル)、物理、生物等の授業を行う。理数科教師がいらないため、授業数は最 低でも26コマ/週。前後となると予想される。 ・レベル的には高校の理数科を完全にマスターしていれば十分対応できる。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、実験室、実験器具(ピーカー、試験管等基本的なもの)、薬品類。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 配属先スタッフ: 数学教師1名(校長) 指導対象者: 15~20歳位の生徒。数学は算数レベル。		
		6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ チェワ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒(理工系) 理由: 中等学校教師は大卒が資格条件である ・		
概 況 地 域	気候(サバンナ) 気温(10~30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☐ 不安定 ☒ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☒ なし) 水道(☐ 安定 ☐ 不安定 ☒ なし)		

要請番号 (JL 243 - 05- 0- 18)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
マラウイ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☐ 新規	☒ 2 年
	(現地公用語[英 語])	☒ 交替	☐ 1 年
	science and mathematics education	2 代目	☐ ケ月
派遣希望時期			
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度 3 次隊	
		2 18年度 1 次隊	
		3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野: 人的資源開発	
中・小分類: 中等教育		課題: 中等理数科教育の質の向上	
		プログラム名: 中等理数科向上	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) チョロ中等学校 (現地公用語) Thyolo Secondary School		
	3) 配属先所在地 首都(リロングウェ)から 南 方向 400Km チョロ 主要都市(ブランタイヤ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 全国各県にある政府系中等学校(日本の中学+高校)のひとつで、本校はチョロ県の学校である。生徒数約630名でほとんどが寮生。政府系中等学校の教師は全員が大学卒業業者である。 ヨーロッパユニオン(EU)による1部校舎建設あり。 現在15年度3次隊理数科教師隊員が活動中。		
	5) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 理数科教師の絶対数が不足している当国でも政府系中等学校には優先的に教師が配属されるが、本校は生徒数630名に対し教師は数学0名、理科(生物・物理化学等)4名という状況である。よって、理数科教育向上と教員補充要員として本要請となった。前任者は物理化学と数学を担当しており、25~30コマ/週受け持っている。放課後や週末を利用して補修や日本語の授業も担当している。		
要 請 概 要	2) 期待される具体的業務内容 ・教室型でマンパワーの活動。理数科の教師としてマラウイ人生徒に理数科目の授業を行う。特に物理化学や数学を担当する予定。レベル的には高校の理数科を完全にマスターしていれば対応できる。 ・生物を担当する可能性もある。理数科教師の絶対数が不足しているため、かなりのコマ数を受け持つことが予想される。 ・全寮制であるため、生徒の生活指導面等への関わりも期待されている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、教科書、授業用定規、実験室、実験器具、薬品等。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚: 理数科教師4名。 指導対象者: 15~19歳 小学校卒業試験で政府系中学校に入学できる。小数や分数が苦手である。		
	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ チェワ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒(理工系) 理由: 中等学校教師は大卒が資格条件である ・		
概 地 域	気候(サバンナ) 気温(10~30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☐ 不安定 ☒ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☒ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)		

要請番号(JL 251 - 04- 1- 31)

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
モザンビーク	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	◎ 新規 ○ 交替 1 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度 2 次隊			年 月 から	
2 17年度 3 次隊					
	(現地公用語[ポルトガル 語])			3 18年度 1 次隊	
大分類: 人的資源		分野: 社会セクター・基礎教育		プログラム名: 中等理数科教育強化	
中・小分類: 中等教育		課題: 教育へのアクセスの拡大、教育の質改善			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educação				
	2) 配属先名 (日本語) ネルソンマンデラ中学校 (現地公用語) Escola Secundaria Nelson Mandela				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km マプト州マトラリオ 主要都市(マプト)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) モザール(アルミ精錬工場)の社会貢献事業としてモザール住民開発協会が建設した中等教育前期(日本の中学部)を教える中等教育校。管理棟、普通教室、理科実験室(生物、化学、物理)、情報処理室、図書館、食堂、運動場等の施設がある。午前、午後の2部制で生徒数約700名。教員は30数名。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 本年開校したばかりの中学校のため、教育環境が未整備であり、モザール住民開発協会が施設や備品の充実を図っているが、情報処理室や理科実験室などの管理を任せる人材が不足している。また、設備を利用した教材開発や授業、カリキュラムの作成などが進んでいないことから、他の中学校で活動する理数科教師隊員の評判を聞いた学校長より協力要請があった。				
	2) 期待される具体的業務内容 化学、生物を中心にカリキュラムに沿った実験を取り入れたわかりやすい授業の開発を行い、理科実験室の有効利用を図ると共に、実験器具、備品、試薬等の管理指導に協力する。 (1) 対象生徒は、第8～12学年までの生徒(日本の中学から高校3年レベル)。 (2) 担当授業数は、週20時間程度と見込まれ、理科教師と実験を取り入れた授業を開発する。 (3) 理科実験室の備品や実験機材の管理手法なども提言し、在庫管理が出来るよう協力する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 化学実験室、パソコン、プリンター、各種文房具、黒板 実験機材については、来年度供与予定。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 担当教師1名(20歳代、指導経験1年)				
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ◎ ポルトガル 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒(理系) 理由: 教員として指導するため ・				
概 況 地 域	気候(熱帯性気候) 気温(15-30 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号(JL 251 - 04- 1- 32)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
モザンビーク	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度2次隊			年 月 から	
	(現地公用語[ポルトガル 語])			2 17年度3次隊	
				3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野: 社会セクター・基礎教育		プログラム名: 中等理数科教育強化	
中・小分類: 中等教育		課題: 教育へのアクセスの拡大、教育の質改善			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educação				
	2) 配属先名 (日本語) ネルソンマンデラ中学校 (現地公用語) Escola Secundaria Nelson Mandela				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km マプト州マトラリオ 主要都市(マプト)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) モザール(アルミ精錬工場)の社会貢献事業としてモザール住民開発協会が建設した中等教育前期(日本の中学部)を教える中等教育校。管理棟、普通教室、理科実験室(生物、化学、物理)、情報処理室、図書館、食堂、運動場等の施設がある。午前、午後の2部制で生徒数約700名。教員は30数名。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 本年開校したばかりの中学校のため、教育環境が未整備であり、モザール住民開発協会が施設や備品の充実を図っているが、情報処理室や理科実験室などの管理を任せられる人材が不足している。また、設備を利用した教材開発や授業、カリキュラムの作成などが進んでいないことから、他の中学校で活動する理数科教師隊員の評判を聞いた学校長より協力要請があった。				
	2) 期待される具体的業務内容 物理教育のカリキュラムに沿った実験を取り入れたわかりやすい授業の開発を行い、理科実験室の有効利用を図ると共に、実験器具、備品、試薬等の管理指導に協力する。 (1) 対象生徒は、第8～12学年までの生徒(日本の中学から高校3年レベル)。 (2) 担当授業数は、週20時間程度と見込まれ、理科教師と実験を取り入れた授業を開発する。 (3) 理科実験室の備品や実験機材の管理手法なども提言し、在庫管理が出来るよう協力する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 物理実験室、パソコン、プリンター、各種文房具、黒板 実験機材については、来年度供与予定。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 担当教師2名(20歳代、指導経験6年と1年)				
	6) 業務で使用する言語 ☒ ポルトガル 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 教員として指導するため				
概 況 域	気候(熱帯性気候) 気温(15-30 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号(JL 251 - 05- 0- 11)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
モザンビーク	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[ポルトガル 語])			1 17年度 2 次隊	年 月 から
	Professor de fisica			2 17年度 3 次隊	
				3 18年度 1 次隊	
大分類: 人的資源		分野: 社会セクター(BHN・基礎インフラ) -		プログラム名: 中等理数科教育強化プログラム	
中・小分類: 中等教育		課題: 教育へのアクセスの拡大、教育の質			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministério de Educação				
	2) 配属先名 (日本語) ジョアキン・シサノ中等学校 (現地公用語) Escola Secundaria Joaquim Chissano				
	3) 配属先所在地 首都(マプト)から 北東 方向 200Km ガザ州シャイシャイ 主要都市(マプト)までの交通手段及び所要時間(車 で約 3 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ガザ州州都にあるチサノ大統領の名前を冠した中等教育校。生徒は第8～12年生まで(日本の中学～高校3年)で総数は約2,000名。午前、午後、夜間コースを持ち、通学制(寄宿舎もあり)。年間予算は約5.6億MT(約280万円)。英語教育で英国ボランティアが協力している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) アフリカにおける中等理数科教育への日本の協力は、ケニア、ガーナ、南ア等で展開しているプログラムの成果がモザンビーク教育関係者においても知られつつあり、隊員派遣を希望する中等学校が増えている。今般、ガザ州及びマプト州の主な中等学校に対し協力隊員を派遣し、現場の実情を把握しながら、将来的に現職教員研修の立ち上げを目指すことで教育省関係者と合意し今回の要請につながった。ガザ州州都にある同中等学校は、施設、教員数、生徒数とも同州最大規模であり、ガザ州の拠点校として隊員を要請することとなった。				
	2) 期待される具体的業務内容 物理科チームに所属し、カリキュラムや指導案を見直すとともに生徒に分かりやすい実験を取り入れた授業などを実践し、物理への関心、興味を高める運動に協力する。 1. 他の教師と意見交換し、実験を取り入れた分かりやすい授業を提案すると共に実験機材を整備する。 2. 簡単な道具を用いて分かりやすい実験を工夫し、生徒の興味関心を高める活動を行う。 3. 生徒の学力向上に寄与する活動(物理コンテストなど)を開催し、レベルアップに貢献する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 物理実験室、実験機材				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢				
	6) 業務で使用する言語 ☒ ポルトガル 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 同僚教師への助言するため ・				
概 況 地 域	気候(熱帯性気候) 気温(12-37 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)				

記入日: 平成17年2月8日

調査者名: 村上、加藤、辻本

要請番号 (JL 252 - 05- 0- 06)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ナミビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	☐ JOCV	短期等
	(現地公用語[英 語])			1 17年度 2 次隊	年 月 から
	science and mathematics teacher			2 17年度 3 次隊	
大分類: 人的資源		分野: 人材育成		プログラム名: 基礎教育の支援・向上	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 基礎教育スポーツ文化省 (現地公用語) Ministry of Basic Education, Sport and Culture				
	2) 配属先名 (日本語) オルノ高校 (現地公用語) ORUNO senior secondary school				
	3) 配属先所在地 首都(ヴィントック)から 北 方向 700Km オシャカティ 主要都市(オシャカティ中心)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1976年創立でシニアセカンダリー校の中で一番歴史が古い。現在約900名の生徒がおりークラス約35名。教師は32名でうち数学教師1名、物理化学教師2名。授業料は1ターム83 N\$(約1,500円)。過去VSOを理数科教師として受け入れた経験がある。実験室の器具は一部中国政府から供与されている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ナミビア政府は基礎教育の促進を強化しているが、アパルトヘイトの影響から、黒人層への理数科教育が遅れており、特に地方においては分かりやすい授業を行える教師が不足している。実験を通じた物理化学の授業を生徒に行い、また現地教師にもアドバイスをを行う人材が求められ、隊員の要請となった。				
	2) 期待される具体的業務内容 実際に物理化学の授業を行う。また現地教師へのアドバイスが期待されている。 コンピュータ教室での指導も求められることから、簡単なコンピュータの操作およびMS-WORD, EXCEL等代表的なソフトの操作法を指導できると望ましい。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱い機材の機種名・型式、設備等 実験室、実験器具				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 物理化学教師 2名 生徒: Grade8から12		6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 専門的知識が求められるため ・ 教諭免許 (中高・理) 理由: 教師への指導も求められる可能性があるため				
概 地 況 域	気候(熱帯性気候) 気温(8-37 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)				

要請番号(JL 252 - 05- 0- 07)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ナミビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度 2 次隊			年 月 から	
2 17年度 3 次隊					
	(現地公用語[英 語]) science and mathematics teacher			3 18年度 1 次隊	
大分類: 人的資源		分野: 人材育成		プログラム名: 基礎教育の支援・向上	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 基礎教育スポーツ文化省 (現地公用語) Ministry of Basic Education, Sport] and Culture				
	2) 配属先名 (日本語) オルノ高校 (現地公用語) ORUNO senior secondary school				
	3) 配属先所在地 首都(ヴィントック)から 北 方向 700Km オシャカティ 主要都市(オシャカティ中心)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1976年創立でシニアセカンダリー校の中で一番歴史が古い。現在約900名の生徒がおりークラス約35名。教師は32名で うち数学教師1名、物理化学教師2名。授業料は1ターム83 N\$(約1,500円)。過去VSOを理数科教師として受け入れた経験 がある。実験室の器具は一部中国政府から供与されている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ナミビア政府は基礎教育の促進を強化しているが、アパルトヘイトの影響から、黒人層への理数科教育が遅れており、特 に地方においては分かりやすい授業を行える教師が不足している。数学の授業を生徒に行い、また現地教師にもアドバイ スを行う人材が求められ、隊員の要請となった。				
	2) 期待される具体的業務内容 実際に数学の授業を行う。また現地教師へのアドバイスが期待されている。 コンピュータ教室での指導も求められることから、簡単なコンピュータの操作およびMS-WORD, EXCEL等代表的なソフト の操作法を指導できると望ましい。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 数学教師 2名 生徒: Grade8から12				
					6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 専門的知識が求められるため ・ 教諭免許 (中高・数) 理由: 教師への指導も求められる可能性があるため				
概 況 地 域	気候(熱帯性気候) 気温(8-37 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 252 - 05- 0- 08)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ナミビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度 2 次隊			年 月 から	
2 17年度 3 次隊					
	(現地公用語[英 語]) science and mathematics teacher			3 18年度 1 次隊	
大分類: 人的資源		分野: 人材育成		プログラム名: 基礎教育の支援・向上	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 基礎教育スポーツ文化省 (現地公用語) Ministry of Basic Education, Sport] and Cuoture				
	2) 配属先名 (日本語) ムエシパンデカ高校 (現地公用語) MWESHIPANDEKA senior secondary school				
	3) 配属先所在地 首都(ヴイントック)から 北 方向 700Km オシャカティ 主要都市(オシャカティ中心)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1976年創立でシニアセカンダリー校の中で一番歴史が古い。現在約750名の生徒がおりークラス約35名。教師は33名でうち物理化学教師4名。現在VSOがを理数科教師として活動している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ナミビア政府は基礎教育の促進を強化しているが、アパルトヘイトの影響から、黒人層への理数科教育が遅れており、特に地方においては分かりやすい授業を行える教師が不足している。 現在VSOボランティアが数学/物理を担当しているが、2005年12月で終了するが継続派遣が難しく、教師不足の状況と併せて隊員の協力が求められた。主に物理/数学の授業を生徒に行い、また現地教師にもアドバイスも行う。				
	2) 期待される具体的業務内容 実際にグレード11~12の生徒を対象に数学の授業を行う。併せて、同学年の物理担当の教師が不足しているため、可能な範囲での協力が求められている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 理数科教師 4名(現在のVSO1名含) 対象生徒: Grade11から12				
6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック					
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) . 理由: 専門的知識が求められるため ・ 教諭免許 (中高・数) . 理由: 教師への指導も求められる可能性があるため				
概 況 域	気候(熱帯性気候) 気温(8-37 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)				

長期 (☒ JOCV ☐ 日青)
短期 (☐ JV_A ☐ JV_B ☐ SV_A ☐ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ☒ X

記入日: 平成17年1月13日

調査者名: 大出 理恵

要請番号(JL 257 - 05- 0- 04)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ルワンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 代目	☒ 2年 ☐ 1年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	(現地公用語[仏 語]) Education Scientifique et Mathematiques			1 17年度2次隊	2 17年度3次隊
大分類: 人的資源		分野: 人的資源開発(教育・職業教育)		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育科学省 (現地公用語) Ministère de l'Education de la Science, de la Technologie et de la Recherche				
	2) 配属先名 (日本語) ファウェ女子中学校 (現地公用語) FAWE (Forum for African Women Educationalist) Girl's School				
	3) 配属先所在地 首都(キガリ)から 方向 Km キガリ市 主要都市()までの交通手段及び所要時間(で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) キガリ近郊に位置し、公立の中等教育レベルの女子校。中高一貫教育で、寄宿舎が併設されている。生徒数770名。中高ともに仏語コースと英語コースがある。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同校の教育レベルは国内ではトップレベルに位置するが、理数科教育については教員の充足率が高いが、授業内容の充実化と教師たちの指導技術の向上が必要とされている。ルワンダ国では女子の教育、就学促進に特に力を入れており、当校はその代表的なモデル校といえるほど優れた教育を行っている学校である。生徒に質の高い教育を与えるべく、学校の一教員として理数科を担当するJOCVの派遣が期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・セカンダリースクールの中学校レベルの仏語コースにて数学または物理を担当する。 ・特に基礎的なレベルから応用レベルまで、幅広い範囲の授業を行うことが求められている。 ・同校の同僚教師と協力し合って授業を実施する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、実験室				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 教務主任 1名 同僚 3名(大卒、経験年数4年~23年) 中学生、高校生				
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ フランス 語(レベル:) ☐ キニャルワンダ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 他の同僚と同等の学歴が求められるため ・				
概 況 地 域	気候(熱帯性気候) 気温(15-35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号(JL 257 - 05- 0- 15)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ルワンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度2次隊			年 月 から	
2 17年度3次隊					
	Education Scientifique et Mathematiques			3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野: 人的資源開発(教育・職業教育)		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育科学省 (現地公用語) Ministère de l'Education de la Science, de la Technologie et de la Recherche				
	2) 配属先名 (日本語) キガリ中等学校 (現地公用語) Lycee de Kigali				
	3) 配属先所在地 首都(キガリ)から 方向 Km キガリ 主要都市()までの交通手段及び所要時間(で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) キガリ市中心に位置し、中学・高校一貫教育の生徒数1500人の国内トップクラスの教育レベルを誇る公立共学校。同校では、仏語(全教科教授言語が仏語)コースと英語(全教科教授言語が英語)コースが併設されている。同校には、ルワンダ人教師の他にウガンダ人およびケニア人教師、ナイジェリア政府から派遣された4人のボランティア教師が活動している。				
	5) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ルワンダの中等教育において、生徒の理数科に対する理解度は他教科に比べて低い。また、理数科教員の研修機会も限られていることから、教員の質も十分とはいえない。同校では、質の高い理数科教育の提供をめざし、海外(上記アフリカ各国)から理数科教師を招いている。生徒に質の高い教育を与えるべく、同校の一教員として、理数科を担当するJOCVの派遣が期待されている。				
請 概 要	2) 期待される具体的業務内容 ・ジュニア・セカンダリー(中学校)レベルの仏語コースにて数学または物理を担当する。 ・基礎から応用レベルまで幅広い範囲での指導が求められる。 ・同僚と授業内容について話し合い授業を実施することも期待されている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、実験室				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚(大卒) 生徒数(中・高) 1500人			6) 業務で使用する言語 ☒ フランス 語(レベル:) ☐ キニャルワンダ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・大卒 理由: 他の教員と同等の学歴が求められるため ・指導経験4年以上 理由: 幅広い範囲での指導が求められているため ・教諭免許 理由: 免許・資格が重要視されるため				
概 地 況 境	気候(熱帯性気候) 気温(15-35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 257 - 05- 0- 16)

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ルワンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度 2 次隊			年 月 から	
2 17年度 3 次隊					
	(現地公用語[仏 語]) Education Scientifique et Mathematiques			3 18年度 1 次隊	
大分類: 人的資源		分野: 人的資源開発(教育・職業教育)		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育科学省 (現地公用語) Ministère de l'Education de la Science, de la Technologie et de la Recherche				
	2) 配属先名 (日本語) キガリ中等学校 (現地公用語) Lycee de Kigali				
	3) 配属先所在地 首都(キガリ)から 方向 Km キガリ 主要都市()までの交通手段及び所要時間(で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) キガリ市中心に位置し、中学・高校一貫教育の生徒数1500人の国内トップクラスの教育レベルを誇る公立共学校。同校では、仏語(全教科教授言語が仏語)コースと英語(全教科教授言語が英語)コースが併設されている。同校には、ルワンダ人教師の他にウガン人およびケニア人教師、ナイジェリア政府から派遣された4人のボランティア教師が活動している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ルワンダの中等教育において、生徒の理数科に対する理解度は他教科に比べて低い。また、理数科教員の研修機会も限られていることから、教員の質も十分とはいえない。同校では、質の高い理数科教育の提供をめざし、海外(上記アフリカ各国)から理数科教師を招いている。生徒に質の高い教育を与えるべく、同校の一教員として、理数科を担当するJOCVの派遣が期待されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・ジュニア・セカンダリー(中学校)レベルの仏語コースにて生物または科学を担当する。 ・基礎から応用レベルまで幅広い範囲での指導が求められる。 ・同僚と授業内容について話し合いながら授業を実施することも期待されている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、実験室				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚(大卒) 生徒数(中・高) 1500人				
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・大卒 理由: 他の教員と同等の学歴が求められるため ・指導経験4年以上 理由: 幅広い範囲での指導が求められているため ・教諭免許 理由: 免許・資格が重要視されるため				
	6) 業務で使用する言語 ☒ フランス 語(レベル:) ☐ キニャルンダ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
概 況	気候(熱帯性気候) 気温(15-35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☐ 通話可 ☒ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号(JL 261 - 04- 1- 06)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
セネガル	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度 2 次隊			年 月 から	
	(現地公用語[フランス 語])			2 17年度 3 次隊	
				3 18年度 1 次隊	
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministere de l'Education				
	2) 配属先名 (日本語) テイエス州現職教員研修局 (現地公用語) Pole Regional de Formation Continue de Thies				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ティエス州ティエス市 主要都市(ダカール)までの交通手段及び所要時間(乗り合いで約 2 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ティエス州教育委員会の下部機関であり、州内の現職教員研修の運営全般を監督している。年間予算は約3,000,000CFA(約60万円)。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 州内の中学・高校において行われる物理・化学の授業は座学が中心で、実験はほとんど行われていない。また、フランス式教育の影響もあり、高校・大学進学時点で理系より文系を希望する学生が多いことも、物理や化学など理系教科の面白さが十分に伝わっていないためと考えられている。セネガルにおいて日本の技術の発達や創造性の豊かさは知られおり、今回理数科教育分野における隊員の派遣要請となった。				
	2) 期待される具体的業務内容 隊員は配属先の物理・化学担当の教育主事とともに、主に物理について実験機材などの教材開発を行う。また、州内の中学・高校巡回に同行し、研究発表の場で教員に対する研修を支援する。予算や設備は不十分であり、身近にあるものや再利用品で教材を作成できる発想が求められている。 教員経験は特に求められていないが、同分野での経験豊かな指導主事への助言が求められるため、指導経験やコミュニケーション能力が必要となる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン(インターネットも利用可)、コピー機、車両など				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 物理・化学巡回指導主事 2名 その他教科 10名				
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ フランス 語 (レベル:) ☐ ウォロフ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 高学歴の同僚や教師に対して指導を行うため ・ 指導経験 理由: 同僚や教師に対して指導を行うため				
概 況	気候(ステップ気候) 気温(15-40 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 273 - 05- 0- 11)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○ 新規 ● 交替 4 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[英・スワヒリ 語])			1 17年度 2 次隊	年 月 から
	Science & Mathematics Teacher			2 17年度 3 次隊	
				3 18年度 1 次隊	
大分類: 人的資源		分野: 基礎教育支援		プログラム名: 教育セクター補完プログラム	
中・小分類: 中等教育		課題: 教育の質の向上			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education & Culture				
	2) 配属先名 (日本語) サメ中等学校 (現地公用語) Same Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都(ダルエスサラーム)から 北西 方向 500Km キリマンジャロ州サメ 主要都市(モシ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1952年に設立された、Oレベル(日本の中学2年生～高校2年生相当、男女共学、寮・一部通学制、生徒数約400名)とAレベル(日本の高校3年生～大学1年生相当、男子のみ、全寮制、生徒数約140名)の併設校で、教員数25名の中規模校である。年間予算はUS\$25,800。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国の中等学校では地方村落部及びAレベルにおいて理数科担当の教員が不足しており、生徒が受けるべき授業数が維持されていない現状がある。このような背景から、教員不足を補完し、さらに質の高い授業の提供を目指すため、今回の要請に至った。現在派遣されている隊員はAレベル物理を週20時限(1時限は40分)担当している。生徒が理解しやすい授業に心がけ、信頼されている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・隊員の指導教科は、Aレベル物理・数学(Aレベルは指導内容が日本の高等学校から大学の一般教養にあたり、高度である。)のうち、1科目を担当する。(配属先の優先順位は1.物理、2.数学) ・課外活動も活発であり、スポーツや科学クラブでの活躍も期待される。 ・Aレベル担当であり、英語力及び教科の専門性が求められている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験器具はあるものの古く、数も少ない。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 Aレベル物理を指導できる教師は1名のみ				
	6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 当国で教師として活動するための受け入れ条件				
概 況 地 域	気候(内陸性乾燥気候) 気温(10-30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号(JL 273 - 05- 0- 12)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ケ月	JOCV	短期等
	1 17年度 3 次隊			年 月 から	
	2 18年度 1 次隊				
	(現地公用語[英・スワヒリ 語]) Science & Mathematics Teacher			3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野: 基礎教育支援		プログラム名: 教育セクター補完プログラム	
中・小分類: 中等教育		課題: 教育の質の向上			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education & Culture				
	2) 配属先名 (日本語) ンダンダ中等学校 (現地公用語) Ndanda Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都(ダルエスサラーム)から 南西 方向 500Km ムトワラ州ンダンダ 主要都市(ムトワラ)までの交通手段及び所要時間(バスで約 4 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 生徒数800名、教員数29名の男女共学、Oレベル(日本の中学2年生～高校2年生相当)・Aレベル(日本の高校3年生～大学1年生相当)併設の中等学校である。南東部(リンディ・ムトワラ州)では数少ない理数科のAレベルを有しており、長い歴史のある学校である。年間予算はUS\$56,000である。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) Aレベルの指導科目の内、数学・物理の教師が不足しており、協力が求められている。タンザニア南東部は学校数、教員数ともに不足しており、国家試験結果も全国平均を大きく下回り、教育を取り巻く環境が悪いといえる。特に理数科教師の不足は顕著である。生徒が受けるべき適正な授業数を確保し、同時に質の高い教育を提供するため、隊員が要請された。前任者はAレベルの授業、数学・物理の内半分を担当し、高い評価を得ている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・隊員の指導教科は、Aレベル物理・数学(Advanced MathematicsもしくはBasic Applied Mathematics/Aレベルは指導内容が日本の高等学校から大学の一般教養にあたる。)であるが、担当する科目はアカデミックマスターと協議の上決定する。 ・最終学年であるForm VIは国家試験があり、試験対策も必要とされている。 ・ムトワラ州、リンディ州内の同職種隊員とともに、生徒の基礎学力向上を目指し、協力した取り組みを行うことも期待されている。 ・Aレベル担当であり、英語力及び教科の専門性が求められている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 物理実験装置				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 Aレベル数学・物理教師 1名 20歳代 生徒は20～24歳				
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ● 英 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒(理系) 理由: 当国で教師として活動するための受け入れ条件				
概 況	気候(内陸性乾燥気候) 気温(10-30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 273 - 05- 0- 13)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○ 新規 ● 交替 3 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月
	(現地公用語[英・スワヒリ 語])		
	Science & Mathematics Teacher		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 18年度 1 次隊	
		2 年度 次隊	
		3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野: 基礎教育支援	
中・小分類: 中等教育		課題: 教育の質の向上	
プログラム名: 教育セクター補完プログラム			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education & Culture		
	2) 配属先名 (日本語) ングドゥ中等学校 (現地公用語) Ngudu Secondary School		
	3) 配属先所在地 首都(ダルエスサラーム)から 北西 方向 120Km ムワンザ州ングドゥ 主要都市(ムワンザ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1989年設立のOレベル(日本の中学2年生～高校2年生相当)通学制中等学校。2005年度にAレベル(日本の高校3年生～大学1年生相当)併設予定。生徒数403名、教師は校長を含め11名である。年間予算はUS\$12,200である。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国の中等学校では特に地方村落部で理数科教師が不足している。同校では理数科教師は6名で約400名の生徒を教えている。同校における一理数科教師あたりの平均担当授業時間数は27ピリオドで、理数科教師不足といえる。生徒が受けるべき授業数を確保し、同時に質の高い授業を提供するため、隊員が要請された。現在派遣されている隊員は数学及び物理を週に18時間担当している。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・Oレベル数学及び理科科目(化学か物理のいずれか)を2科目担当する。 ・日本大使館の草の根人間の安全保障無償資金の協力によって理科実験室(物理・生物・化学の3棟)が建設されており、これら実験室の有効利用についても主要な役割を担うよう期待されている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室、実験用具		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚教師 6名 ほとんどが30歳代 生徒は15～22歳		
6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック			
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 当国で教師として活動するための受け入れ条件		
概 況	気候(内陸性乾燥気候) 気温(10-30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☒ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)		

要請番号(JL 273 - 05- 0- 14)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☐ 新規	☒ 2 年
	(現地公用語[英・スワヒリ 語])	☒ 交替	☐ 1 年
	Science and Mathematics Teacher	5 代目	☐ ヶ月
派遣希望時期			
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度2次隊	
		2 17年度3次隊	
		3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野: 基礎教育支援	
中・小分類: 中等教育		課題: 教育の質の向上	
プログラム名: 教育セクター補完プログラム			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and culture		
	2) 配属先名 (日本語) ムソマ技術中等学校 (現地公用語) Msoma Technical Secondary School		
	3) 配属先所在地 首都(ダルエスサラーム)から 北西 方向 1300Km ムワンザ州ムソマ 主要都市(ムワンザ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 2 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1958年設立のOレベル(日本の中学2年生～高校2年生相当)・Aレベル(日本の高校3年生～大学1年生相当)併設の通学 制中等学校。生徒数570名、教師は校長を含め35名である。年間予算は約4,140万円。技術中等学校はAレベル単独校へ 移行中であり、現在OレベルはFormⅢ、Ⅳ(日本の高校1、2年生相当)の生徒のみである。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国の中等学校では地方村落部及びAレベルにおいて理数科担当の教員が不足しており、生徒が受けるべき授業数が保 たれていない現状がある。この背景から、教員不足を補完し、さらに質の高い授業の提供を目指すため、今回の要請に 至った。また同校において過去4代の隊員活動評価が高く、継続した派遣が求められた。前任はNEの解答集作成に取り組 んだ。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・Aレベル(日本の高校から大学一般教養程度)物理の授業(理論及び実習)を週約16時限受け持つ。 ・学級担当、課外活動、学校行事などの企画、運営も受け持つ可能性があり、学校の活性化を図る役割も求められてい る。 ・Aレベル担当であり、英語力及び教科の専門性が求められている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 不足はしているが、基本的な実験は可能。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 Aレベル教師は現在いない。 Oレベル物理・数学各1名		
6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック			
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 当国で教師として活動するための受け入れ条件		
概 況 地	気候(内陸性気候) 気温(10-30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)		

要請番号 (JL 273 - 05- 0- 15)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○ 新規 ● 交替 3 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV	短期等
	(現地公用語[英・スワヒリ 語]) Science & Mathematics Teacher			1 17年度 2 次隊	年 月 から
				2 17年度 3 次隊	
			3 18年度 1 次隊		
大分類: 人的資源		分野: 基礎教育支援		プログラム名: 教育セクター補完プログラム	
中・小分類: 中等教育		課題: 教育の質の向上			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education & Culture				
	2) 配属先名 (日本語) ムピティンビ中等学校 (現地公用語) Mpitimbi Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都(ダルエスサラーム)から 南西 方向 1200km ルブマ州ムピティンビ 主要都市(ソンゲア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1998年、政府系のNGO(Lumbingu Development Association)により設立されたコミュニティーベースのOレベル (日本の中学2年生～高校2年生相当)中等学校である。2000年より政府校となった。現在生徒数350名(男女共学)で、教員数は14名である。授業料は年間4万Tsh(約US\$40)。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国の中等学校では特に地方村落部で理数科教師が不足している。同校も例外にもれず理数科教師が不足している。またコミュニティの学校運営への期待も大きく、生徒が受けるべき授業数を確保するため、同時に質の高い授業を提供するため、隊員が要請された。前任者はForm II、IIIの数学、Form IIIの物理を週28時限担当し、週1回のサイエンスクラブを同僚とともに進行。また生徒のためにNE対策資料を作成している。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・指導教科: 数学及び物理 ・対象学年: Oレベル(日本の中学、高等学校程度の内容)、Form I-IV ・時限数: 週20から30時限。 ・学級担任、課外活動、行事、サイエンスクラブの運営を受け持つ可能性がある。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 なし				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚教師 ほとんどが30歳代 生徒は15から22歳 数学・物理 1名 物理・化学 1名 化学・生物 1名				
	6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 当国で教師として活動するための受け入れ条件 ・ 小型自動二輪以上 理由:				
概 況	気候(内陸性乾燥気候) 気温(10-30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☐ 不安定 ☒ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☒ なし) 水道(☐ 安定 ☐ 不安定 ☒ なし)				

要請番号 (JL 273 - 05- 0- 16)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☐ 新規	☒ 2 年
	(現地公用語[英・スワヒリ 語])	☒ 交替	☐ 1 年
	Science and Mathematics Teacher	2 代目	☐ ヶ月
派遣希望時期			
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度 3 次隊	
		2 18年度 1 次隊	
		3 年度 次隊	
年 月 から			
大分類: 人的資源	分野: 基礎教育支援	プログラム名: 教育セクター補完プログラム	
中・小分類: 中等教育	課題: 教育の質の向上		
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and culture		
	2) 配属先名 (日本語) キタンガリ中等学校 (現地公用語) Kitangari Secondary School		
	3) 配属先所在地 首都(ダルエスサラーム)から 南西 方向 600Km ムトラワ州ネワラ県キタンガリ 主要都市(ネワラ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 1 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 生徒数400名、教員数14名のOレベル(日本の中学2年生~高校2年生相当)男女共学校。地方村落部にある典型的なコミュニティベース校である。1997年に日本大使館の草の根無償資金協力により、教室2棟が建設されている。年間予算はUS\$16,000である。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) Oレベルの理数科目のうち、数学、物理の教師が不足しており協力が求められている。タンザニア南東部は学校数、教員数ともに不足しており、国家試験結果も全国平均を大きく下回り、教育を取り巻く環境が悪いといえる。特に理数科教師の不足は顕著である。生徒が受けるべき適正な授業数を確保し、同時に質の高い教育を提供するため、隊員が要請された。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・OレベルForm I からIVの数学を担当。また物理を兼任する可能性もある。担当科目、学年は赴任後アカデミックマスターと協議の上決定する。 ・最終学年であるFormIVは国家試験があり、試験対策も必要とされている。 ・ムトラワ州、リンディ州内の同職種隊員とともに、生徒の基礎学力向上を目指し、協力した取り組みを行うことも期待されている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 アカデミックマスター、40歳代 Oレベル生徒15から20歳、		
		6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 当国で教師として活動するための受け入れ条件		
概 況	気候(内陸性気候) 気温(10-30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☒ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)		

要請番号 (JL 273 - 05- 0- 17)

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○ 新規 ● 交替 4 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度 3 次隊			年 月 から	
	(現地公用語[英・スワヒリ 語]) Science and Mathematics Teacher			2 18年度 1 次隊	
				3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野: 基礎教育支援		プログラム名: 教育セクター補完プログラム	
中・小分類: 中等教育		課題: 教育の質の向上			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and culture				
	2) 配属先名 (日本語) タンガ技術中等学校 (現地公用語) Msoma Technical Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都(ダルエスサラーム)から 北 方向 400Km タンガ州タンガ市 主要都市(タンガ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1895年設立のOレベル(日本の中学2年生～高校2年生相当)・Aレベル(日本の高校3年生～大学1年生相当)併設の通学 制中等学校。タンザニアで最も古い中等学校の一つである。生徒数800名、教師は校長を含め52名である。技術中等学校 はAレベル単独校へ移行中であり、現在OレベルはForm III、IV(日本の高校1、2年生相当)の生徒のみである。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国の中等学校では地方村落部及びAレベルにおいて理数科担当の教員が不足しており、生徒が受けるべき授業数が保 たれていない現状がある。この背景から、教員不足を補完し、さらに質の高い授業の提供を目指すため、今回の要請に 至った。また同校において過去2代の隊員活動評価が高く、継続した派遣が求められた。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・Aレベル(日本の高校から大学一般教養程度)物理の授業(理論及び実習)を週約20時限受け持つ。 ・Aレベル担当であり、英語力及び教科の専門性が求められている。 ・学級担当、課外活動、学校行事などの企画、運営も受け持ち、学校の活性化を図る役割も求められている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 不足はしているが、基本的な実験は可能。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 Aレベル物理科主任教師、大卒、経験4年、30歳代		6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒(理系) 理由: 当国で教師として活動するための受け入れ条件				
概 況	気候(内陸性気候) 気温(10-30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 277 - 04- 1- 05)		区分 (長期のみ)		派遣希望期間	派遣希望時期	
国名	職種 / 指導科目				JOCV	短期等
ウガンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	● 新規		● 2 年	1 17年度 2 次隊	年 月 から
	(現地公用語[英 語])	○ 交替		○ 1 年	2 年度 次隊	
		1 代目		○ ヶ月	3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:		
中・小分類: 中等教育		課題:				
配属先概要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports					
	2) 配属先名 (日本語) キゲジ・ブトベレ中等学校 (現地公用語) Kigezi College Butobere					
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km カバレ県カバレ市 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 6 時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当国の中等学校(セカンダリースクール)は7年制の小学校を卒業した学生を受け入れており、6年制。日本の中学校と高校を合わせた学校にあたる。1年生～4年生のO(ordinary)レベルと5～6年生のA(advance)レベルに分かれている。同校は教師数50名、生徒数660名、O・A両レベル、男子校。年間予算は約7.2億ウガンダシル。					
要請概要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ウガンダ政府は近年小学校教育に力を入れてきており、小学校への実就学率は約90%となってきた。今後、小学校教育を終えた生徒が増えていくことになるが、政府の中等学校への支援は最低限のレベルとなっており、生徒の理数科のレベルは概して低い。理数科教師不足を補い、理数科のレベルアップを図るため、本要請がなされた。					
	2) 期待される具体的業務内容 一理数科教師として授業を受け持つ。初等教育における暗記中心の授業に起因して、生徒には、数科学的なものの見方・考え方が育っていない面が見られる。考えさせる授業、興味を持たせる授業のできる人材が求められる。理科の設備・実験器具等も限られており、授業を工夫して行う必要がある。課外授業・クラブ活動にも積極的に関われる意欲的、世話好きな人が適している。ウガンダ人の英語力は一般的に高く、相応の英語力が必要。担当教科は、O・A両レベルの物理・数学・化学の予定。また、生徒用パソコンが10台あり、初歩的パソコン操作指導も期待されている。住居は同僚教師と同居となる場合がある。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(実験室あり)。校内で水・電気利用可能。)、パソコン10台。					
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚の理数科教師は短大卒以上。			6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資格条件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 授業を受け持ち、同僚への助言が必要 ・ 男性 理由: 住居が男性同僚教師と同居になる可能性が高い					
概況	気候(亜熱帯) 気温(10~30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)					

要請番号(JL 277 - 04- 1- 06)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ウガンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	(現地公用語[英 語])			1 17年度 2 次隊	年 月 から
	2 年度 次隊				
				3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) キゲジ・ブトベレ中等学校 (現地公用語) Kigezi College Butobere				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km カバレ県カバレ市 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 6 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当国の中等学校(セカンダリースクール)は7年制の小学校を卒業した学生を受け入れており、6年制。日本の中学校と高校を合わせた学校にあたる。1年生～4年生のO(ordinary)レベルと5～6年生のA(advance)レベルに分かれている。同校は教師数50名、生徒数660名、O・A両レベル、男子校。年間予算は約7.2億ウガンダシル。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ウガンダ政府は近年小学校教育に力を入れてきており、小学校への実就学率は約90%となってきた。今後、小学校教育を終えた生徒が増えていくことになるが、政府の中等学校への支援は最低限のレベルとなっており、生徒の理数科のレベルは概して低い。理数科教師不足を補い、理数科のレベルアップを図るため、本要請がなされた。				
	2) 期待される具体的業務内容 一理数科教師として授業を受け持つ。初等教育における暗記中心の授業に起因して、生徒には、数科学的なものの見方・考え方が育っていない面が見られる。考えさせる授業、興味を持たせる授業のできる人材が求められる。理科の設備・実験器具等も限られていることから、授業を工夫して行う必要がある。課外授業・クラブ活動にも積極的に関わられる意欲的、世話好きな人が適している。ウガンダ人の英語力は一般的に高く、相応の英語力が必要。担当教科は、O・A両レベル物理・数学の予定。また、生徒用パソコンが10台あり、初歩的パソコン操作指導も期待されている。住居は同僚教師との同居となる場合がある。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(実験室あり。校内で水・電気利用可能。)、パソコン10台。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚の理数科教師は短大卒以上。		6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 授業を受け持ち、同僚への助言が必要 ・ 男性 理由: 住居が男性同僚教師と同宿になる可能性が高い				
概 況 域	気候(亜熱帯) 気温(10~30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号(JL 277 - 04- 1- 07)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
ウガンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月
	(現地公用語[英 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度 2 次隊	
		2 年度 次隊	
		3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 中等教育		課題:	
プログラム名:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports		
	2) 配属先名 (日本語) カバレ中等学校 (現地公用語) Kabale Secondary School		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km カバレ県カバレ市 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 6 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当国の中等学校(セカンダリースクール)は7年制の小学校を卒業した学生を受け入れており、6年制。日本の中学校と高校を合わせた学校にあたる。1年生～4年生のO(ordinary)レベルと5～6年生のA(advance)レベルに分かれている。同校は教師数55名、生徒数1200名、O・A両レベル、共学。年間予算は約2.8億ウガンダシル。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ウガンダ政府は近年小学校教育に力を入れてきており、小学校への実就学率は約90%となってきた。今後、小学校教育を終えた生徒が増えていくことになるが、政府の中等学校への支援は最低限のレベルとなっており、生徒の理数科のレベルは概して低い。理数科教師不足を補い、理数科のレベルアップを図るため、本要請がなされた。		
	2) 期待される具体的業務内容 一理数科教師として授業を受け持つ。初等教育における暗記中心の授業に起因して、生徒には、数科学的なものの見方・考え方が育っていない面が見られる。考えさせる授業、興味を持たせる授業のできる人材が求められる。理科の設備・実験器具等も限られていることから、授業を工夫して行う必要がある。課外授業・クラブ活動にも積極的に関わられる意欲的、世話好きな人が適している。ウガンダ人の英語力は一般的に高く、業務遂行上、相応の英語力が必要。特に、同校はカバレ県下での優秀校であり、高い英語力が求められる。担当教科は赴任時に決定。O・A両レベル。住居は同僚教師と同居となる場合がある。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(実験室あり。校内で水・電気利用可能。)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚の理数科教師は短大卒以上。理数科部門の教師数は6名。		
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 授業を受け持ち、同僚への助言が必要 ・ 実務経験 理由: 教師として活動するため。		
概 況 地 域	気候(亜熱帯) 気温(10~30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)		

要請番号(JL 277 - 04- 1- 08)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ウガンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	(現地公用語[英 語])			1 17年度 2 次隊	年 月 から
	2 年度 次隊				
				3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) ルビリ中等学校 (現地公用語) Lubiri Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km カンパラ県カンパラ市 主要都市(カンパラ市内)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当国の中等学校(セカンダリースクール)は7年制の小学校を卒業した学生を受け入れており、6年制。日本の中学校と高校を合わせた学校にあたる。1年生～4年生のO(ordinary)レベルと5～6年生のA(advance)レベルに分かれている。同校は教師数63名、生徒数2250名、共学、O・A両レベル。年間予算は約9.7億ウガンダシル。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ウガンダ政府は近年小学校教育に力を入れてきており、小学校への実就学率は約90%となってきた。今後、小学校教育を終えた生徒が増えていくことになるが、政府の中等学校への支援は最低限のレベルとなっており、生徒の理数科のレベルは概して低い。理数科教師不足を補い、理数科のレベルアップを図るため、本要請がなされた。				
	2) 期待される具体的業務内容 一理数科教師として授業(A・O両レベル)を受け持つ。初等教育における暗記中心の授業に起因して、生徒には、数科学的なものの見方・考え方が育っていない面が見られる。考えさせる授業、興味を持たせる授業のできる人材が求められる。理科の設備・実験器具等も限られていることから、授業を工夫して行う必要がある。また、課外授業・クラブ活動にも積極的に関わられる意欲的、世話好きな人が適している。同校の学術レベルはカンパラ県内でトップクラスであり、より高い英語力が求められる。担当教科は、赴任時に決定。住居は同僚教師との同居となる場合がある。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具、理科器具・薬品(実験室あり、電気・水道あり。)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚の理数科教師は短大卒以上。数学教師8名、物理教師4名、化学教師3名。				
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 授業を受け持ち、同僚への助言が必要 ・ 実務経験2年 理由: 幅広い学年の生徒を指導する必要があるため				
概 況 域	気候(亜熱帯) 気温(10~30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号(JL 277 - 04- 1- 09)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ウガンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度 2 次隊			年 月 から	
2 年度 次隊					
3 年度 次隊					
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) マハंगा中等学校 (現地公用語) Mahanga Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km トロロ県ナゴンゲラ 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 4 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当国の中等学校(セカンダリースクール)は7年制の小学校を卒業した学生を受け入れており、6年制。日本の中学校と高校を合わせた学校にあたる。1年生～4年生のO(ordinary)レベルと5～6年生のA(advance)レベルに分かれている。同校は教師数20名、生徒数450名、共学、Oレベルのみ。年間予算は約1.1億ウガンダシル。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ウガンダ政府は近年小学校教育に力を入れてきており、小学校への実就学率は約90%となってきた。今後、小学校教育を終えた生徒が増えていくことになるが、政府の中等学校への支援は最低限のレベルとなっており、生徒の理数科のレベルは概して低い。理数科教師不足を補い、理数科のレベルアップを図るため、本要請がなされた。				
	2) 期待される具体的業務内容 一理数科教師として授業を受け持つ。初等教育における暗記中心の授業に起因して、生徒には、数科学的なものの見方・考え方が育っていない面が見られる。考えさせる授業、興味を持たせる授業のできる人材が求められる。理科実験室の設備・実験器具等も限られていることから、授業を工夫して行う必要がある。課外授業・クラブ活動にも積極的に関わる意欲的、世話好きな人が適している。ウガンダ人の英語力は一般的に高く、業務遂行上、相応の英語力が必要である。担当教科は、現時点では物理・化学の可能性が高いが、最終的には赴任時に決定される。住居は同僚教師との同居となる場合がある。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具、理科器具・薬品(実験室なし、電気なし、水は井戸水。)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚の理数科教師は短大卒以上。理数科部門の教師数は2名。		6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 授業を受け持ち、同僚への助言が必要 ・				
概 地 況 概	気候(亜熱帯) 気温(10~30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☐ 不安定 ☒ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☐ 不安定 ☒ なし)				

要請番号 (JL 277 - 04- 1- 10)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
ウガンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月
	(現地公用語[英 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1	17年度 2 次隊
		2	年度 次隊
		3	年度 次隊
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 中等教育		課題:	
プログラム名:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports		
	2) 配属先名 (日本語) ムベンデ・ライト中等学校 (現地公用語) Mubende Light Secondary School		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ムベンデ県ムベンデ市 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 3 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当国の中等学校(セカンダリースクール)は7年制の小学校を卒業した学生を受け入れており、6年制。日本の中学校と高校を合わせた学校にあたる。1年生～4年生のO(ordinary)レベルと5～6年生のA(advance)レベルに分かれている。同校は教師数15名、生徒数240名、共学、Oレベルのみ。年間予算は約4500万ウガンダシル。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ウガンダ政府は近年小学校教育に力を入れてきており、小学校への実就学率は約90%となってきた。今後、小学校教育を終えた生徒が増えていくことになるが、政府の中等学校への支援は最低限のレベルとなっており、生徒の理数科のレベルは概して低い。理数科教師不足を補い、理数科のレベルアップを図るため、本要請がなされた。		
	2) 期待される具体的業務内容 一理数科教師として理数科(数学・物理)の授業を受け持つ。初等教育における暗記中心の授業に起因して、生徒には、数学的・科学的なものの見方・考え方が育っていない面が見られる。考えさせる授業、興味を持たせる授業のできる人材が求められる。理科実験室の設備・実験器具等も限られていることから、授業を工夫して行う必要がある。また、課外授業・クラブ活動にも積極的に関わられる意欲的、世話好きな人が適している。ウガンダ人の英語力は一般的に高く、業務遂行上、相応の英語力が必要である。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(実験室なし。校内で水・電気利用可能。)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚の理数科教師は短大卒以上。理数科部門の教師数は5名。		
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 授業を受け持ち、同僚への助言が必要 ・ 実務経験 理由: 同僚への助言のため、教師としての経験が必要		
概 地 況 城	気候(亜熱帯) 気温(10~30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☐ 不安定 ☒ なし)		

要請番号(JL 277 - 04- 1- 11)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
ウガンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月
	(現地公用語[英 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度 2 次隊	
		2 年度 次隊	
		3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 中等教育		課題:	
		プログラム名:	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports		
	2) 配属先名 (日本語) ロック中等学校 (現地公用語) Rock High School		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km トロロ県トロロ市 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 4 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当国の中等学校(セカンダリースクール)は7年制の小学校を卒業した学生を受け入れており、6年制。日本の中学校と高校を合わせた学校にあたる。1年生～4年生のO(ordinary)レベルと5～6年生のA(advance)レベルに分かれている。同校は教師数58名、生徒数1655名、O・A両レベル、共学。年間予算は約3億ウガンダシル。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ウガンダ政府は近年小学校教育に力を入れてきており、小学校への実就学率は約90%となってきた。今後、小学校教育を終えた生徒が増えていくことになるが、政府の中等学校への支援は最低限のレベルとなっており、生徒の理数科のレベルは概して低い。理数科教師不足を補い、理数科のレベルアップを図るため、本要請がなされた。		
	2) 期待される具体的業務内容 一理数科教師として理数科(O・A両レベル)の授業を受け持つ。初等教育における暗記中心の授業に起因して、生徒には、数学的・科学的なものの見方・考え方が育っていない面が見られる。考えさせる授業、興味を持たせる授業のできる人材が求められる。理科の設備・実験器具等も限られていることから、授業を工夫して行う必要がある。また、課外授業・クラブ活動にも積極的に関われる意欲的、世話好きな人が適している。特に、同校はトロロ県下では最大規模の学校で、学術レベル的にも上位校であるため、より高い英語力が求められる。住居は同僚教師との同居となる場合がある。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(実験室2、校内で水・電気利用可能。)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚の理数科教師は短大卒以上。理数科部門の教師数は16名。		
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 授業を受け持ち、同僚への助言が必要 ・ 実務経験2年 理由: 幅広い学年の生徒を指導する必要があるため		
概 地 況 況	気候(亜熱帯) 気温(10~30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)		

平成17年度春募集ボランティア要望調査票

長期 (☒ JOCV ☐ 日青)
短期 (☐ JV_A ☐ JV_B ☐ SV_A ☐ SV_B)

事務局記入欄

現職教員特別参加制度: ☒ X

記入日: 平成16年8月17日

調査者名: 波方 望

要請番号(JL 277 - 04- 1- 12)

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ウガンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度 2 次隊			年 月 から	
2 年度 次隊					
	(現地公用語[英 語])		3 年度 次隊		
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) ニヤミタンガ中等学校 (現地公用語) Nyamitanga Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ムバララ県ニヤミタンガ 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 4 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当国の中等学校(セカンダリースクール)は7年制の小学校を卒業した学生を受け入れており、6年制。日本の中学校と高校を合わせた学校にあたる。1年生～4年生のO(ordinary)レベルと5～6年生のA(advance)レベルに分かれている。同校は教師数38名、生徒数502名、O・A両レベル、共学。年間予算は約2.4億ウガンダシル。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ウガンダ政府は近年小学校教育に力を入れてきており、小学校への実就学率は約90%となってきた。今後、小学校教育を終えた生徒が増えていくことになるが、政府の中等学校への支援は最低限のレベルとなっており、生徒の理数科のレベルは概して低い。理数科教師不足を補い、理数科のレベルアップを図るため、本要請がなされた。				
	2) 期待される具体的業務内容 一理数科教師として授業(O・A両レベル)を受け持つ。初等教育における暗記中心の授業に起因して、生徒には、数科学的なものの見方・考え方が育っていない面が見られる。考えさせる授業、興味を持たせる授業のできる人材が求められる。理科の設備・実験器具等も限られていることから、授業を工夫して行う必要がある。また、課外授業・クラブ活動(スポーツ、演劇クラブなど)にも積極的に関われる意欲的、世話好きな人が適している。担当教科は、赴任時に決定されるが、特に、理科実験の知識・技術に富んだ人材が求められている。住居は同僚教師との同居となる場合がある。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(実験室あり。校内で水・電気利用可能。)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚の理数科教師は短大卒以上。		6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 授業を受け持ち、同僚への助言が必要 ・ 実務経験 理由: 幅広い学年の生徒を指導する必要があるため				
概 地 況 域	気候(亜熱帯) 気温(10~30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号(JL 277 - 04- 1- 13)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ウガンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	短期等
	1			17年度 2 次隊	年 月 から
	2			年度 次隊	
	(現地公用語[英 語])			3	年度 次隊
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) キソコ中等学校 (現地公用語) Kisoko High School				
	3) 配属先所在地 首都() から 方向 Km トロロ県キソコ 主要都市(カンパラ) までの交通手段及び所要時間(車 で約 4 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当国の中等学校(セカンダリースクール)は7年制の小学校を卒業した学生を受け入れており、6年制。日本の中学校と高校を合わせた学校にあたる。1年生～4年生のO(ordinary)レベルと5～6年生のA(advance)レベルに分かれている。同校は教師数20名、生徒数654名、O・A両レベル、寮制、共学。年間予算は約2.2億ウガンダシル。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ウガンダ政府は近年小学校教育に力を入れてきており、小学校への実就学率は約90%となってきた。今後、小学校教育を終えた生徒が増えていくことになるが、政府の中等学校への支援は最低限のレベルとなっており、生徒の理数科のレベルは概して低い。理数科教師不足を補い、理数科のレベルアップを図るため、本要請がなされた。				
	2) 期待される具体的業務内容 一理数科教師として理数科(O・A両レベル)の授業を受け持つ。初等教育における暗記中心の授業に起因して、生徒には、数学的・科学的なものの見方・考え方が育っていない面が見られる。考えさせる授業、興味を持たせる授業のできる人材が求められる。理科の設備・実験器具等も限られていることから、授業を工夫して行う必要がある。また、課外授業・クラブ活動にも積極的に関わられる意欲的、世話好きな人が適している。住居は同僚教師との同居となる場合がある。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具、理科器具・薬品(実験室あり、校内で水・電気利用可能。)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚の理数科教師は短大卒以上。理数科部門の教師数は6名(25～40歳)。				
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 授業を受け持ち、同僚への助言が必要 ・ 実務経験2年 理由: 幅広い学年の生徒を指導する必要があるため				
概 況 域	気候(亜熱帯) 気温(10~30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 277 - 05- 0- 01)

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ウガンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	短期等
	1			17年度 2 次隊	年 月 から
	2			年度 次隊	
	(現地公用語[英 語]) science and mathematics education			3	年度 次隊
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) ロック中等学校 (現地公用語) Rock High School				
	3) 配属先所在地 首都(カンパラ)から 東 方向 210Km トロロ県トロロ市. 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 4 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当国の中等学校(セカンダリースクール)は7年制の小学校を卒業した学生を受け入れており、6年制。日本の中学校と高校を合わせた学校にあたる。1年生～4年生のO(ordinary)レベルと5～6年生のA(advance)レベルに分かれている。同校は教師数58名、生徒数1655名、O・A両レベル、共学。年間予算は非公表。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ウガンダ政府は近年小学校教育に力を入れてきており、小学校への実就学率は約90%となってきた。今後、小学校教育を終えた生徒が増えていくことになるが、政府の中等学校への支援は最低限のレベルとなっており、生徒の理数科のレベルは概して低い。理数科教師不足を補い、理数科のレベルアップを図るため、本要請がなされた。				
	2) 期待される具体的業務内容 一理数科教師として理数科(O・A両レベル)の授業を受け持つ。初等教育における暗記中心の授業に起因して、生徒には、数学的・科学的なものの見方・考え方が育っていない面が見られるため、考えさせる授業、興味を持たせる授業のできる人材が求められる。理科の設備・実験器具等も限られていることから、授業を工夫して行う必要がある。課外授業・クラブ活動にも積極的に関わられる意欲的、世話好きな人が適している。ウガンダ人の英語力は一般的に高く、業務遂行上、最低英検2級以上の英語力が必要である。特に、同校はトロロ県下では最大規模の学校で、学術レベル的にも上位校であるため、より高い英語力が求められる。住居は同僚教師との同居となる場合がある。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(実験室、校内で水・電気利用可能。)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚の理数科教師は短大卒以上。理数科部門の教師数は16名。生徒の年齢は13～20歳程度。			6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 理数科教師として教壇に立つため ・ 実務経験 2 年 理由: 学校の程度が高いため				
概 地 況 城	気候(亜熱帯) 気温(10-30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 277 - 05- 0- 03)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ウガンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	17年度 2 次隊
	2			年度 次隊	
	3			年度 次隊	
	(現地公用語[英 語]) science and mathematics education				年 月 から
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) マサカ中等学校 (現地公用語) Masaka Senior Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都(カンパラ)から 南西 方向 130Km マサカ県マサカ 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 中等教育は前期4年+後期2年の併せ持つ学校があり、卒業時の資格が異なる(後期2年まで終了した方が上)。本校は6年制(4年+2年)の中等学校で生徒約3000名。教師112名。1940年代に政府により設立。男女共学。通学生約2000名、寮生約1000名。各教科ごとに実験室や専用教室がある。年間予算ush7, 8億(約4600万円)				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ウガンダ政府は近年小学校教育に力を入れてきており、小学校への実就学率は約90%となってきた。今後、小学校教育を終えた生徒が増えていくことになるが、政府の中等学校への支援は最低限のレベルとなっており、生徒の理数科のレベルは概して低い。理数科教師不足を補い、理数科のレベルアップを図るため、本要請がなされた。				
	2) 期待される具体的業務内容 ・数学、物理、化学、生物の内の2教科を生徒に直接授業する。物理などの実験も期待されている。 ・授業数は18~24コマ/週程度になる見込み。・教室型の役務提供型活動である。 ・指導教科は赴任後学校側と話し合って決めることになる。 ・校長は日本に好意的な印象をもっており、科目指導だけでなく、文化交流や日本の先進技術の話をしてくれることも望んでいる。 ・また、同校に複数派遣されている他隊員と相談・協力してイベントや様々な企画を行って日本の学校のよいところを導入していくことも期待される。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、実験室(実験室はそれぞれの科目に2部屋ずつある)薬品、ビーカー、試験管など基礎的な実験に必要なものは一通りは揃っている。生物では解剖用のモルモットなども多く飼育されている。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 理数科主任 1名 大学卒 経験10年 (教科主任)化学 2名 大学卒 経験12年 物理 2名 大学卒 経験15年・10年 生物 1名 大学卒 経験10年、数学 1名 大学卒 経験13年			6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) . 理由: 理数科教師として教壇に立つため ・ 実務経験 2 年 . 理由: 学校の程度が高いため				
概 地 況 域	気候(亜熱帯) 気温(10-30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 277 - 05- 0- 05)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
ウガンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月
	(現地公用語[英 語]) science and mathematics education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度 2 次隊	
		2 年度 次隊	
		3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 中等教育		課題:	
		プログラム名:	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports		
	2) 配属先名 (日本語) マサカ中等学校 (現地公用語) Masaka Senior Secondary School		
	3) 配属先所在地 首都(カンパラ)から 南西 方向 130Km マサカ県マサカ 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 中等教育は前期4年のみの学校と後期2年を併せ持つ学校があり、卒業時の資格が異なる(後期2年まで終了した方が上)。本校は6年制(4年+2年)の中等学校で生徒約3000名。教師112名。1940年代に政府により設立。男女共学。通学生約2000名、寮生約1000名。各教科ごとに実験室や専用教室がある。年間予算ush7, 8億(約4600万円)		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ウガンダ政府は近年小学校教育に力を入れてきており、小学校への実就学率は約90%となってきた。今後、小学校教育を終えた生徒が増えていくことになるが、政府の中等学校への支援は最低限のレベルとなっており、生徒の理数科のレベルは概して低い。理数科教師不足を補い、理数科のレベルアップを図るため、本要請がなされた。		
	2) 期待される具体的業務内容 ・数学、物理、化学、生物の内の2教科を生徒に直接授業する。物理などの実験も期待されている。 ・授業数は18~24コマ/週程度になる見込み。・教室型の役務提供型活動である。 ・指導教科は赴任後学校側と話し合って決めることになる。 ・校長は日本に好意的な印象をもっており、科目指導だけでなく、文化交流や日本の先進技術の話をしてくれることも望んでいる。 ・また、同校に複数派遣されている他隊員と相談・協力してイベントや様々な企画を行って日本の学校のよいところを導入していくことも期待される。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、実験室(実験室はそれぞれの科目に2部屋ずつある)薬品、ビーカー、試験管など基礎的な実験に必要なものは一通りは揃っている。生物では解剖用のモルモットなども多く飼育されている。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 理数科主任 1名 大学卒 経験10年 (教科主任)化学 2名 大学卒 経験12年 物理 2名 大学卒 経験15年・10年 生物 1名 大学卒 経験10年、数学 1名 大学卒 経験13年		
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 理数科教師として教壇に立つため ・ 実務経験 2 年 理由: 学校の程度が高いため		
概 地 況 域	気候(亜熱帯) 気温(10-30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)		

要請番号 (JL 277 - 05- 0- 06)

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ウガンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	17年度 2 次隊
	2			年度 次隊	
	3			年度 次隊	
	(現地公用語[英 語]) science and mathematics education				年 月 から
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) セントジョゼフ中等学校 (現地公用語) St. Joseph's Sec School Kakindu				
	3) 配属先所在地 首都(カンパラ)から 西 方向 60 Km ムベンデ県カチンダ 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 2 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当国の中等学校(セカンダリースクール)は7年制の小学校を卒業した学生を受け入れており、6年制。日本の中学校と高校を合わせた学校にあたる。1年生～4年生のO(ordinary)レベルと5～6年生のA(advance)レベルに分かれている。同校は教師数30名、生徒数380名、O・A両レベル、共学。年間予算は非公表。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ウガンダ政府は近年小学校教育に力を入れてきており、小学校への実就学率は約90%となってきた。今後、小学校教育を終えた生徒が増えていくことになるが、政府の中等学校への支援は最低限のレベルとなっており、生徒の理数科のレベルは概して低い。理数科教師不足を補い、理数科のレベルアップを図るため、本要請がなされた。				
	2) 期待される具体的業務内容 一理数科教師として理数科(O・A両レベル)の授業を受け持つ。初等教育における暗記中心の授業に起因して、生徒には、数学的・科学的なものの見方・考え方が育っていない面が見られるため、考えさせる授業、興味を持たせる授業のできる人材が求められる。理科の設備・実験器具等も限られていることから、授業を工夫して行う必要がある。課外授業・クラブ活動にも積極的に関われる意欲的、世話好きな人が適している。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚の教師は短大卒以上				
	6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 男性 理由: 同僚男性教師と同居となる可能性があるため ・ 大卒 理由: 理数科教師として教壇に立つため				
概 況 域	気候(亜熱帯) 気温(10-30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号(JL 277 - 05- 0- 07)

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ウガンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	◎ 新規 ○ 交替 代目	◎ 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	(現地公用語[英 語]) science and mathematics education			1 17年度 2 次隊 2 年度 次隊 3 年度 次隊	年 月 から
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) カサンダ中等学校 (現地公用語) Kassanda Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都(カンパラ)から 西 方向 80 Km ムベンデ県カサンダ 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 3 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当国の中等学校(セカンダリースクール)は7年制の小学校を卒業した学生を受け入れており、6年制。日本の中学校と高校を合わせた学校にあたる。1年生～4年生のO(ordinary)レベルと5～6年生のA(advance)レベルに分かれている。同校は教師数18名、生徒数650名、O・A両レベル、共学。一部寮生。年間予算は非公表。イスラム教の基金によって作られた。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ウガンダ政府は近年小学校教育に力を入れてきており、小学校への実就学率は約90%となってきた。今後、小学校教育を終えた生徒が増えていくことになるが、政府の中等学校への支援は最低限のレベルとなっており、生徒の理数科のレベルは概して低い。理数科教師不足を補い、理数科のレベルアップを図るため、本要請がなされた。				
	2) 期待される具体的業務内容 一理数科教師として理数科(O・A両レベル)の授業を受け持つ。初等教育における暗記中心の授業に起因して、生徒には、数学的・科学的なものの見方・考え方が育っていない面が見られるため、考えさせる授業、興味を持たせる授業のできる人材が求められる。理科の設備・実験器具等も限られていることから、授業を工夫して行う必要がある。課外授業・クラブ活動にも積極的に関わられる意欲的、世話好きな人が適している。住居は同僚教師との同居となる場合がある。当校は僻地にあるので、健康で不便な生活も楽しめる人材が求められる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(僻地であり、水・電気とも非常に不安定、実験器具や薬品も非常に限られている)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚の理数科教師は短大卒以上。理数科部門の教師数は約7名。生徒の年齢は13～20歳程度。		6) 業務で使用する言語 ◎ 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 男性 理由: 同僚男性教員と同居となる可能性があるため ・ 大卒 (理系) 理由: 理数科教師として教壇に立つため ・ 実務経験 2 年 理由: 学校の程度が高いため				
概 況 地 域	気候(亜熱帯) 気温(10-30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 277 - 05 - 0 - 08)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
ウガンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月
	(現地公用語[英 語])		
	science and mathematics education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度 2 次隊	
		2 年度 次隊	
		3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 中等教育		課題:	
		プログラム名:	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports		
	2) 配属先名 (日本語) ナマガビ中等学校 (現地公用語) Namagabi Secondary School		
	3) 配属先所在地 首都(カンパラ)から 北東 方向 60 Km カユンガ県カユンガ 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当国の中等学校(セカンダリースクール)は7年制の小学校を卒業した学生を受け入れており、6年制。日本の中学校と高校を合わせた学校にあたる。1年生～4年生のO(ordinary)レベルと5～6年生のA(advance)レベルに分かれている。同校は生徒数1200名、O・A両レベル、共学。年間予算は約1100万円。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ウガンダ政府は近年小学校教育に力を入れてきており、小学校への実就学率は約90%となってきた。今後、小学校教育を終えた生徒が増えていくことになるが、政府の中等学校への支援は最低限のレベルとなっており、生徒の理数科のレベルは概して低い。理数科教師不足を補い、理数科のレベルアップを図るため、本要請がなされた。		
	2) 期待される具体的業務内容 一理数科教師として理数科(O・A両レベル)の授業を受け持つ。初等教育における暗記中心の授業に起因して、生徒には、数学的・科学的なものの見方・考え方が育っていない面が見られるため、考えさせる授業、興味を持たせる授業のできる人材が求められる。理科の設備・実験器具等も限られていることから、授業を工夫して行う必要がある。課外授業・クラブ活動にも積極的に関われる意欲的、世話好きな人が適している。特にスポーツが得意な人材が望ましい。住居は同僚教師との同居となる場合がある。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(実験室、校内で水・電気利用可能。)		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚の理数科教師は短大卒以上。理数科部門の教師数は15名程度。生徒の年齢は13～20歳程度。		
		6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 男性 理由: 同僚男性教師と同居となる可能性があるため ・ 大卒 (理系) 理由: 理数科教師として教壇に経つため		
概 況	気候(亜熱帯) 気温(10-30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)		

要請番号 (JL 277 - 05- 0- 09)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ウガンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	● 新規 ○ 交替 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度 2 次隊 2 年度 次隊 3 年度 次隊				
大分類: 人的資源		分野:	プログラム名:		
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) ナマガビ中等学校 (現地公用語) Namagabi Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都(カンパラ)から 北東方向 60 Km カユンガ県カユンガ 主要都市(カンパラ)までの交通手段及び所要時間(車で約1時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当国の中等学校(セカンダリースクール)は7年制の小学校を卒業した学生を受け入れており、6年制。日本の中学校と高校を合わせた学校にあたる。1年生~4年生のO(ordinary)レベルと5~6年生のA(advance)レベルに分かれている。同校は生徒数1200名、O・A両レベル、共学。年間予算は約1100万円。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ウガンダ政府は近年小学校教育に力を入れてきており、小学校への実就学率は約90%となってきた。今後、小学校教育を終えた生徒が増えていくことになるが、政府の中等学校への支援は最低限のレベルとなっており、生徒の理数科のレベルは概して低い。理数科教師不足を補い、理数科のレベルアップを図るため、本要請がなされた。				
	2) 期待される具体的業務内容 一理数科教師として理数科(O・A両レベル)の授業を受け持つ。初等教育における暗記中心の授業に起因して、生徒には、数学的・科学的なものの見方・考え方が育っていない面が見られるため、考えさせる授業、興味を持たせる授業のできる人材が求められる。理科の設備・実験器具等も限られていることから、授業を工夫して行う必要がある。課外授業・クラブ活動にも積極的に関わられる意欲的、世話好きな人が適している。特にスポーツに強い人材が望ましい。住居は同僚教師との同居となる場合がある。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(実験室、校内で水・電気利用可能。)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚の理数科教師は短大卒以上。理数科部門の教師数は15名程度。生徒の年齢は13~20歳程度。				
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ● 英語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 男性 理由: 同僚男性教師と同居となる可能性があるため ・ 大卒(理系) 理由: 理数科教師として教壇に立つため				
概 況	気候(亜熱帯) 気温(10-30 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 283 - 04- 1- 04)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○ 新規 ● 交替 8 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ケ月	JOCV	
	(現地公用語[英 語])			1 17年度 2 次隊	短期等 年 月 から
				2 17年度 3 次隊	
				3 18年度 1 次隊	
大分類: 人的資源		分野: 自立発展に向けた人材育成・制度構築		プログラム名: 理数科教育改善プログラム	
中・小分類: 中等教育		課題: 教育の基盤改善と普及			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) チャサ中高等学校 (現地公用語) Chassa Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km 東部州チャサ 主要都市(シンダ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.7時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) Marist Brothersと呼ばれる教会が支援している地方の全寮制男子中高等学校。生徒数は約650名。教師数38名。 英国ボランティア2名が派遣されていたが後任は赴任しない。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 理科、数学を専門に教えることができる教師が不足している。特に物理、化学及び数学を指導できる人材が求められている。また、生徒の興味を引き出すような、実験等を導入した授業を実施できるような人材が求められている。				
	2) 期待される具体的業務内容 10～11年生(日本の高校1～2年生相当)の生徒を中心に主に物理、化学、数学を指導する。実験室も整備されており実験等を導入した授業の実施が期待されている。科学クラブ等への指導や週番といった校務も任される。積極的にワークショップや授業研究等を開催して実験を紹介するなどの活動も期待されている。また、可能であればコンピュータのワードやエクセルの使い方(基本)の指導も求められている(必須ではない)。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的な日本の中学校で使用するような、理科室(水、電気、一部ガス使用可能)、ピーカー、試験管等の実験器具。基本的な薬品類。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 理科: ザンビア人教師2名、VSO1名 数学: ザンビア人教師3名 指導対象は、日本の高校1～3年生に相当する男子学生			6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 学校で生徒を指導するための資格として必要 ・ 教師経験 理由: 授業研究を実施するため教師経験が必要 ・ 教諭免許 理由: レベルの高い学校であり、免許・資格は必要				
概 況	気候(サバンナ) 気温(5-35 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 283 - 04- 1- 90)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	派遣希望時期
	(現地公用語[英 語]) science and mathematics education		☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月
			1 17年度 2 次隊 2 17年度 3 次隊 3 18年度 1 次隊
大分類: 人的資源	分野: 自立発展に向けた人材育成・制度構築	プログラム名: 理数科教育改善プログラム	
中・小分類: 中等教育	課題: 教育のアクセスと質の向上		
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) ミズユ小中学校 (現地公用語) Mizuyu Basic School		
	3) 配属先所在地 首都(ルサカ)から 東 方向 400Km 東部州 ペタウケ 主要都市(ペタウケ市内)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.2時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1947年に開校された小中学校で1年生から9年までの生徒数約1900名。教員数38名(含無資格教員2名)。早朝、午前、午後、夕方と4シフトをとっている。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国は基礎教育の充実に力を入れており、義務教育無償化、就学率の向上等の目標に向け、戦略計画を立てて教育改革を行っている。その改革の一環として、徐々に、Secondary Schoolに属していた8、9年生の小学校への編成を行っている。編成は確実に進んでいるが、HIV/AIDSの影響等により絶対的に教員が不足している中、8、9年生を指導できる教員の養成も追いつかず、教員不足が大きな問題となっている。特に当校においては理科を指導できる人材が一人もおらず、数学も3名しかいない(内1名は臨時教員)という状況にある。よって、8、9年生の理科、数学が指導できる人材が求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ① 学校にて8、9年生(日本の中学2、3年生)に理科(Environment Scienceと呼ばれている総合理科という内容の教科)及び数学の授業を行う。特に、身の回りにあるものを利用した実験の導入等によって生徒の興味を惹くような授業や、生徒の基礎計算力の向上を図るようなドリルの実施等工夫をこらした授業を行う。 ② クラス担任等学校の校務、補習事業、クラブ活動等を担当する。 ③ 郡のリソースセンター(教員研修所)においても活動も可能であるため、積極的にワークショップ等に参加したり、経験のある場合は授業研究等を企画、実施することも期待される。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 8、9年生を指導できる理科教員は現在とこいもない。 数学教員: 3名(内1名は臨時教員)。 指導対象者: 8、9年生の生徒(日本の中学2、3年生に相当)		
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 教員として授業を行うために最低限必要		
概 況 地 域	気候(サバンナ) 気温(5-35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)		

要請番号(JL 283 - 05- 0- 02)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☐ 新規	☒ 2 年
	(現地公用語[英 語])	☒ 交替	☐ 1 年
	science and mathematics education	2 代目	☐ ヶ月
派遣希望時期			
		JOCV 短期等	
		1 17年度2次隊	
		2 17年度3次隊	
		3 年度次隊	
大分類: 人的資源		分野: 自立発展に向けた人材育成・制度構築	
中・小分類: 中等教育		課題: 教育のアクセスと質の向上	
プログラム名: 理数科教育改善プログラム			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) カリルウェ小中学校 (現地公用語) Kalilwe Basic School		
	3) 配属先所在地 首都(ルサカ)から 西 方向 152Km 中央州ムンブワ 主要都市(ムンブワ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1年生から9年生までの生徒約2500名が通学する地方の小中学校。教員数52名。郡のリソースセンターが同敷地内に位置しており、郡のパイロット校として、また、ゾーン(郡をまたさらに細かく分けた地域)の中心校としての役割も担っている。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国は基礎教育の充実に力を入れており、義務教育無償化、就学率の向上等の目標に向け、戦略計画を立てて教育改革を行っている。その改革の一環として、徐々に、従来中高等学校に属していた8、9年生を小学校に編入して来ている。この動きは確実に進んでいるが、HIV/AIDSの影響等により絶対的に教員が不足している中、8、9年生を指導できる教員の養成も追いつかず、教員不足が大きな問題となっている。特に8、9年生の理科、数学を指導できる教員が不足しており、隊員が求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ① 学校にて8、9年生(日本の中学2、3年生)に理科(Environment Scienceと呼ばれている総合理科の教科)及び数学の授業を行う。 ② クラス担任等学校の校務や補習事業、クラブ活動等を担当する。 ③ 郡のリソースセンター(教員研修所)において、インサービスパロバイダー(現職教員研修担当者)と協力し、理科実験の紹介、授業研究といったワークショップ等を積極的に企画し実施する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 試験管、ピーカー、アルコールランプ等一般的な理科実験器具。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 理科教員: 3名、3名とも40歳代の女性、内1名は中学校理科の教員免許あり、3名との経験豊富。数学教員: 2名、2名とも40歳代男性、1名は中学校数学の教員免許所持。もう1名は現在中学数学の教員免許取得中(小学校教員免許所持)。指導対象者は8、9年生の生徒(日本の中学2、3年生と同程度)		
6) 業務で使用する言語 ☒ 英語 語(レベル:) ☐ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック			
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 教員として授業を行うために最低限必要		
概 地 況 境	気候(サバンナ) 気温(5-35 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☒ 不良 ☐ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)		

要請番号 (JL 283 - 05- 0- 03)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月
	(現地公用語[英 語]) science and mathematics education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度 2 次隊	
		2 17年度 3 次隊	
		3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野: 自立発展に向けた人材育成・制度構築	
中・小分類: 中等教育		課題: 教育のアクセスと質の向上	
プログラム名: 理数科教育改善プログラム			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) ンクワシ小中学校 (現地公用語) Nkwashi Basic School		
	3) 配属先所在地 首都(ルサカ)から 北東 方向 138 Km 中央州カブエ 主要都市(カブエ)までの交通手段及び所要時間(バス で約 0.5時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1年生から9年生までの生徒約1400人が通学する地方の小中学校。教員数54名。朝、昼前、昼過ぎ、午後と4部制で授業を行っている。ゾーン(郡をまたさらに細かく分けた地域)を代表する学校で、ゾーンリソースセンターも併設されている。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国は基礎教育の充実に力を入れており、義務教育無償化、就学率の向上等の目標に向け、戦略計画を立てて教育改革を行っている。その改革の一環として、徐々に、従来中高等学校に属していた8、9年生を小学校に編入して来ている。この動きは確実に進んでいるが、HIV/AIDSの影響等により絶対的に教員が不足している中、8、9年生を指導できる教員の養成も追いつかず、教員不足が大きな問題となっている。特に8、9年生の理科、数学を指導できる教員が不足しており、隊員が求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ① 学校にて8、9年生(日本の中学2、3年生)に理科(Environment Scienceと呼ばれている総合理科という内容の教科)及び数学の授業を行う。 ② クラス担任といった学校の校務や補習事業、クラブ活動等を担当する。 ③ ゾーンリソースセンター(教員研修所)において、リソースセンターコーディネーターと協力し、理科実験の紹介、授業研究といったワークショップ等を積極的に企画し実施する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 試験管、ピーカー、アルコールランプ等一般的な理科実験器具。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 理科教員: 2名、30歳代(中学校理科の教員免許所持)及び50歳代(教授経験豊富)。数学教員: 2名とも30歳代(1名は中学校数学の教員免許所持。もう1名は小学校教員免許) 指導対象者は8、9年生の生徒(日本の中学2、3年生と同程度)		
6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック			
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 教員として授業を行うために最低限必要 ・		
概 況	気候(サバンナ) 気温(5-35 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)		

要請番号(JL 283 - 05- 0- 04)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月
	(現地公用語[英 語])		
	science and mathematics education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度2次隊	
		2 17年度3次隊	
		3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野: 自立発展に向けた人材育成・制度構築	
中・小分類: 中等教育		課題: 教育のアクセスと質の向上	
プログラム名: 理数科教育改善プログラム			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) ホーリークロス小中学校 (現地公用語) Holy Crosss Basic School		
	3) 配属先所在地 首都(ルサカ)から 南 方向 473Km 南部州リビングストン 主要都市(リビングストン市内)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1年生から9年生までの生徒約1300人が通学する地方の小中学校。教員数45名。1~7年生は朝、昼、午後と3部制で授業を行っている。また、郡リソースセンターも併設されている。ノルウエーの支援を得ている。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国は基礎教育の充実に力を入れており、義務教育無償化、就学率の向上等の目標に向け、戦略計画を立てて教育改革を行っている。その改革の一環として、徐々に、従来中高等学校に属していた8、9年生を小学校に編入して来ている。この動きは確実に進んでいるが、HIV/AIDSの影響等により絶対的に教員が不足している中、8、9年生を指導できる教員の養成も追いつかず、教員不足が大きな問題となっている。特に8、9年生の理科、数学を指導できる教員が不足しており、隊員が求められている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ① 学校にて8、9年生(日本の中学2、3年生)に理科(Environment Science と呼ばれている総合理科という内容の教科)及び数学の授業を行う。 ② クラス担任等学校の校務や補習事業、クラブ活動等を担当する。 ③ 郡リソースセンター(教員研修所)において、リソースセンターコーディネーターと協力し、理科実験の紹介、授業研究といったワークショップ等を積極的に企画し実施する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 試験管、ビーカー、アルコールランプ等一般的な理科実験器具。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 理科教員: 2名(女性、男性各1名)、2名とも30歳代後半、内1名は中学校理科教員免許保持。数学教員: 3名(女性2名、男性1名)、3名とも30歳代後半、中学校数学教員免許保持。 指導対象者は8、9年生の生徒(日本の中学2、3年生と同程度)		
6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック			
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 教員として授業を行うために最低限必要		
概 況	気候(ザンビア) 気温(5-35 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)		

要請番号 (JL 283 - 05- 0- 05)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○ 新規 ● 交替 3 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月
	(現地公用語[英 語])		
	science and mathematics education		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度 3 次隊	
		2 18年度 1 次隊	
		3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野: 自立発展に向けた人材育成・制度構築	
中・小分類: 中等教育		課題: 教育のアクセスと質の向上	
プログラム名: 理数科教育改善プログラム			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 配属先名 (日本語) チサレ中高等学校 (現地公用語) Chisale Day High School		
	3) 配属先所在地 首都(ルサカ)から 東 方向 450Km 東部州チサレ 主要都市(カテテ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 2 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1947年設立の地方の公立中高等学校。8年生から12年生の生徒数約300名。教員数20名。通学の学校ではあるものの、僻地にあるため、生徒は男子はバラックと呼ばれる藁葺きのマッシュルームハウスを建て、また、女子は外国のNGOから寄付された建物を寮として生活している。水道、電気、電話は無い。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 地方に就業する教員数の絶対的な不足に加え、HIV/AIDS等の影響により、ほとんど全ての地方の学校は慢性的な教員不足が問題となっている。特に同校においては物理、化学を専門に教えることができる教員が不足しており、そうした教科を生徒に指導できる人材が求められている。生徒の興味を引き出すような、実験等を導入した授業を実施できるような人材が求められている。前任者は10、11年生の物理の授業を受け持ち、「ブッシュの中でも作れるティーチングエイド」をテーマに身の回りのものを利用した実験等を積極的に導入している。またクラス担任等も行っている。前々任者が夜に自習ができるようにと一部の教室にソーラー電気を導入し活用されている。		
	2) 期待される具体的業務内容 ① 8から12年生(日本の中学2年から高校3年生)の物理、化学の授業を受け持つ。特に現在は物理を指導できる人材が不足しているため、物理を主に担当する(場合によっては化学の授業も加えて一部受け持つ)。実験等を導入した授業によって、楽しく生徒達の興味を惹くような授業が望まれている。 ② クラス担任、補習授業、クラブ活動(科学クラブ、スポーツクラブ)の顧問等を担当する。 ③ その他生徒の学力の向上につながる積極的な活動も求められている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 理科教員: 教科主任1名(生物、化学、物理担当)、他学科との掛け持ち教員2名(共に生物、環境科学担当)。30歳代後半から50歳代。3名とも教授経験豊富。 指導対象者は8から12年生の生徒(日本の中学2年生から高校3年生と同程度)		
6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック			
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 教員として授業を行うために最低限必要 ・ 小型自動二輪以上 理由: 市街地から遠く、生活・活動物資調達に必要		
概 況 地 域	気候(サバンナ) 気温(5-35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☐ 不安定 ☒ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☒ なし) 水道(☐ 安定 ☐ 不安定 ☒ なし)		

要請番号(JL 283 - 05- 0- 06)						
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期		
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☐ 新規 ☒ 交替 3 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	☐ JOCV	短期等	
	(現地公用語[英 語])			1	17年度 3 次隊	年 月 から
	science and mathematics education			2	18年度 1 次隊	
大分類: 人的資源		分野: 自立発展に向けた人材育成・制度構築		プログラム名: 理数科教育改善プログラム		
中・小分類: 中等教育		課題: 教育のアクセスと質の向上				
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education					
	2) 配属先名 (日本語) ペタウケ寄宿中高等学校 (現地公用語) Petauke Boarding High School					
	3) 配属先所在地 首都(ルサカ)から 東 方向 400Km 東部州ペタウケ 主要都市(ペタウケ市内)までの交通手段及び所要時間(自転車約 0.2時間)					
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 地方の寮制公立中高等学校。8年生から12年生(日本の中学2年生から高校3年生)の生徒数約1050名。教員数40名。ザンビアでは教育改革の一環として8、9年生の小学校への編成が進んでいるが、当校においても、来年度から8年生の生徒はとらず、徐々に10年生から12年生のシステムへ変更していく予定。					
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 地方に就業する教員の絶対的な不足に加え、HIV/AIDS等の影響により、地方の学校はどれも慢性的な教員不足が問題となっている。特に数学、理科を専門に教えることができる教員が不足しており、生徒に指導できる人材が求められている。具体的には10、11、12年生の数学の授業を週20コマ程度受け持つことが求められている。前任者は10年生の数学の授業を受け持ち、生徒の基礎計算力の向上に努めた。また、現在のところは数学の教師が不足しているため数学を求められているが、教員の移動が激しいため、理科教員が不足するような事態が生じた場合は理科(特に物理)を指導することも求められる。					
	2) 期待される具体的業務内容 ① 8から12年生(日本の中学2年から高校3年生)に数学を指導する(状況によっては数学に加えて物理の指導もありえる)。 ② クラス担任、補習授業、クラブ活動の顧問等を担当する。 ③ 生徒の基礎計算力の向上等に寄与するような活動等、生徒の学力の向上に積極的に務める。					
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 グラフ黒板、教員用定規、分度器、コンパス等					
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 数学教員: 6名、30歳代、教授経験豊富。 理科教員: 6名、30歳代、教授経験豊富。 指導対象者は8から12年生の生徒(日本の中学2年生から高校3年生と同程度)					
6) 業務で使用する言語 ☒ 英語 語(レベル:) ☐ 語(レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック						
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 教員として授業を行うために最低限必要					
概 況	気候(サバンナ) 気温(5-35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)					

要請番号(JL 283 - 05- 0- 07)				
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	
	(現地公用語[英 語])			派遣希望時期
	science and mathematics education			☐ JOCV ☐ 短期等
大分類: 人的資源	分野: 自立発展に向けた人材育成・制度構築	プログラム名: 理数科教育改善プログラム		
中・小分類: 中等教育	課題: 教育のアクセスと質の向上			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 配属先名 (日本語) カサマ女子高等学校 (現地公用語) Kasama Girls' High School			
	3) 配属先所在地 首都(ルサカ)から 北 方向 852Km 北部州カサマ 主要都市(カサマ市内)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)			
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1965年創立の地方の女子中高等学校。8年生から12年生(日本の中学2年生から高校3年生)約1000名が学んでいる。その内900名は寮生活を送っている。教員数は50名。			
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 地方に就業する教員の絶対的な不足に加え、HIV/AIDS等の影響により、地方の学校はどれも慢性的な教員不足が問題となっている。特に同校においては物理、化学を専門に教えることができる教員が不足しており、そうした教科を生徒に指導できる人材が求められている。特に生徒の興味を引き出すような、実験等を導入した授業を実施できるような人材が求められている。			
	2) 期待される具体的業務内容 ① 10~11年生(日本の高校1~2年生に相当)の生徒を中心に主に物理、化学を指導する。実験室もある程度整備されており、実験等を積極的に導入した授業の実施が期待されている。 ② クラス担任や日直、寮生の管理といった校務、補習授業、クラブ活動(科学クラブ、スポーツクラブ)の顧問等を担当する。 ③ 基本的には一教師としてザンビア人教師とともに授業を実施するが、理科実験等を広く同僚教師に紹介することも可能であるため、積極的にワークショップや授業研究等を開催して実験を紹介するなどの活動も期待されている。			
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 試験管、ビーカー、アルコールランプ等一般的な理科実験器具。			
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 理科教員: 9名、40歳代が1名、他30歳代、9名とも高校理科の免許所持、教授経験豊富。 指導対象者: 10~12年生の生徒(日本の高校1年生~3年生と同程度)			
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック			
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 教員として授業を行うために最低限必要 ・ 実務経験 理由: 授業研究等を実施する上で経験が必要			
概 況 域	気候(サバンナ) 気温(5-35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☒ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)			

要請番号(JL 283 - 05- 0- 11)

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	1	17年度 2 次隊
	2			17年度 3 次隊	
	3			18年度 1 次隊	
	(現地公用語[英 語]) science and mathematics education				年 月 から
大分類: 人的資源		分野: 自立発展に向けた人材育成・制度構築		プログラム名: 理数科教育改善プログラム	
中・小分類: 中等教育		課題: 教育のアクセスと質の向上			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) マザブカ小中学校 (現地公用語) Mazabuka Basic School				
	3) 配属先所在地 首都(ルサカ)から 南 方向 200Km 南部州 マザブカ 主要都市(マザブカ)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 0.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) マザブカ市の郊外に位置する小中学校で、1年生から9年までの生徒数約1900名が学んでいる。教員数48名。早朝、昼は通常の9年生までの授業を行っているが、午後は10、11年生の補習クラスも行っている。マザブカ地域には高校が不足しているため、将来的に10、11年生の正規クラスの開設を計画している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国は基礎教育の充実に力を入れており、義務教育無償化、就学率の向上等の目標に向け、戦略計画を立てて教育改革を行っている。その改革の一環として、徐々に、Secondary Schoolに属していた8、9年生の小学校への編成を行っている。編成は確実に進んでいるが、HIV/AIDSの影響等により絶対的に教員が不足している中、8、9年生を指導できる教員の養成も追いつかず、教員不足が大きな問題となっている。特に当校においては理科を指導できる人材が一人もおらず、数学も1名しかいないが、その1名は副校長であり、校務のため授業が十分にできない状況にある。よって、8、9年生の理科、数学が指導できる人材が求められている。				
	2) 期待される具体的業務内容 ① 学校にて8、9年生(日本の中学2、3年生)に理科(Environment Scienceと呼ばれている総合理科の教科) 及び数学の授業を行う。身の回りのものを利用した実験や教材等を導入して、子供達の興味を惹くような授業が望まれている。 ② クラス担任等学校の校務、必要に応じて補習事業等を行う。 ③ クラブ活動等を担当する。特に理数科クラブ(当国ではJETSと呼ばれている)を開始し指導することが望まれている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 8、9年生を指導できる理科教員は現在のところいない。 数学教員: 1名(副校長)。40代。経験豊富。 指導対象者: 8、9年生の生徒(日本の中学2、3年生に相当)				
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ 語 (レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 教員として授業を行うために最低限必要 ・				
概 況 地 域	気候(サバンナ) 気温(5-35 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 319 - 04- 1- 05)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
コロンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月
	(現地公用語[スペイン 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV 短期等	
		1 17年度 2 次隊	
		2 年度 次隊	
		3 年度 次隊	
		年 月 から	
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 中等教育		課題:	
プログラム名:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION		
	2) 配属先名 (日本語) キンディオ大学付属小中学校 (現地公用語) Universidad del Quindio		
	3) 配属先所在地 首都 () から 方向 Km キンディオ県アルメニア市 主要都市 (アルメニア市) までの交通手段及び所要時間 (バス で約 0.2時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 8歳から15歳までの生徒数約220名、教師数32名から成る県立大学付属初等中等学校。授業は月曜日から金曜日までの8:00~12:00・14:00~16:00、土曜日の8:00~16:00まで。 休暇は前期と後期の終了時に各15日間。年間予算は約1000万円。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当校は地方都市における社会的発展の活力の源として15人教室単位の幼少年グループに科学学習への動機付けを行うことを主たる目的として、日本の学校と同様の理数科プログラムの普及を図りたいという要望から、隊員の要請に至った。		
	2) 期待される具体的業務内容 直接生徒に対して授業を担当するが、他に同僚教師に対し、1. 指導要領作成 2. 実験・実習の導入 3. 斬新的複合的視点の開発等に係るアドバイスをを行う。 科学分野において日本の技術を知ることにより国際的視野を構築して学術強化を計る。 当校の活性化を隊員に期待し、遊びを取り入れたスポーツ、ゲーム、レクリエーション等の導入を計り、文化的交流も促進する。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 キンディオ大学内施設にある生物学・化学・物理学・電気電子学の実験研究室。 実験器具(ピーカー、フラスコ、エアレイル、フレッチャー、試験管、動力計、屈折計、滑車等): 北米製		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 19歳から45歳までの教育実習生を含む32名の教師。		
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ スペイン 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 指導上、ステータスとして必要である。 ・ 実務経験2年程度 理由: ある程度の経験は必要である。		
概 況 地 域	気候(温帯) 気温(20~22 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)		

要請番号(JL 358 - 05- 0- 05)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ニカラグア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度2次隊 2 17年度3次隊 3 18年度1次隊				
DOCENTE DE CIENCIA NATURALES		年 月 から			
大分類: 人的資源		分野: 教育		プログラム名: 教育システム改善プログラム	
中・小分類: 中等教育		課題: 基礎教育の充実			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化スポーツ省 (現地公用語) Ministerio de Educacin, Cultura y Deporte				
	2) 配属先名 (日本語) フィガルバ師範学校 (現地公用語) Escuela Normal Reginal "Gregorio Aguilar Barea"				
	3) 配属先所在地 首都(マナグア)から 東 方向 138Km フィガルバ県フィガルバ市 主要都市(マナグア)までの交通手段及び所要時間(バス で約 3 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 国立の小学校教員養成学校。生徒数は全日制課程が約350名、通信制課程が約1200名。教員数33名。現職教員(小学校、幼稚園)の研修機関でもある				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在配属先では、理科の授業は講義が中心となっており、教師に実験・実習を取り入れた授業を実施した経験がなく、長期にわたり未使用の実験器具・試薬等が一部破損、変質を引き起こし使用に耐えない状態であったため、ニカラグア南東部を管轄する小学校教員養成学校として、学生及び現職教員に対して、実験・実習を取り入れた理科の授業を実施してこなかった。そのため、既存の器具等や身近な材料を用いながら実験・実習を取り入れた授業を実施し、配属先の教師が小学校教員養成学校に相応しい理科の授業が運営出来るよう協力することが求められている。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 担当教員とともに、理科実験室に保管され、その殆どが長年未使用の理科実験器具・試薬等を整理する。 2. 担当教員とともに、理科の各分野における実験・実習を取り入れた授業のための教材研究、助言及び授業実践(内容は、日本の中学、高校レベル)を行う。 3. 配属先で行われる、師範学校内外の現職小学校教員(理科担当)に対する研修会への協力や学校業務全般に対する協力(行事等)に協力する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室(実験机、椅子、ガスロ、コンセント、水道)、様々な試薬(試薬名は不明、変質しているものもある)、理科実験器具(ビーカー、フラスコ、メスシリンダー、メスピペット、ビュレット、遠心分離機、試薬瓶、プレパラート、顕微鏡、デジタル天秤、電気計測器、ガスバーナー、電気コイル、電流計、標本、人体模型、など)				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 教員は全て大卒。県内外の小学校、幼稚園教員に対して研修、監督等を行う指導的立場にある。		6) 業務で使用する言語 ☒ 西 語(レベル:) ☐ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系) 理由: 同僚の教員は、全て大卒のため。 ・				
概 地 況 概	気候(熱帯) 気温(32 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

記入日: 平成16年6月25日

調査者名: 松本 マツノ

要請番号 (JL 361 - 04- 1- 05)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
パナマ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月
	(現地公用語[スペイン 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度 3 次隊	
		2 18年度 1 次隊	
		3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 中等教育		課題:	
プログラム名:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educaci溶		
	2) 配属先名 (日本語) フェリックスオリバレス中高等学校 (現地公用語) Colegio Felix Olivares		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km チリキ県ダビッド市 主要都市(ダビッド市)までの交通手段及び所要時間(市内バスで約 0.2時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は、設立80年の歴史を持つ男女共学の学校、中等部3年(13~15歳/生徒数1053名)、高等部3年(16~18歳/生徒数1375名)となっている。文系及び理系のコースを持つが、2005年から理系のためのコースとなる予定。授業体制は、午前部 7:00~12:30、午後部12:40~18:10に分かれ教師総数123名となっている。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教師達が参考とする指導テキストは、統一されておらず各教師に任されている。生徒は教科書を持たないため、板書させ授業を進めている状況にあり、教育内容のレベルアップが図られていない。また、多くの生徒は、大学進学(薬学・看護学・専門技術学など)を目指していることから、理数科分野の教育・指導内容を見直そうとして協力要請があった。		
	2) 期待される具体的業務内容 日本の中学・高校レベルの理数科分野(特に物理・化学)で教師や生徒へ実状にあった教授法を紹介しながら、教育内容の充実化を図り、実力をつけていく。業務内容として、実験授業・セミナー実施・教材作成等が期待されているが、状況に応じた支援方法を提案し、教師たち及び教育省中等教育部との連携を図った調整も必要となってくる。 コンピュータ室が配置されているので、担当分野で導入できる授業紹介も考慮し、基本的な操作を身に付けておくと良い。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 物理・化学・生物の実験に係わる一般器具、 実験室		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 物理の責任者 : 女性 30歳代 午前/午後とも勤務 化学の責任者 : 女性 30歳代 午後のみ勤務		
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ スペイン 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: スタッフの教師は大卒であるため ・ 教諭免許(理科) 理由: 求められている業務内容を遂行するにあたり必須 ・ 実務経験3年程度 理由: 業務内容を遂行するにあたり、要な経験年数		
概 地 況 域	気候(熱帯性) 気温(25~33 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)		

要請番号 (JL 361 - 04- 1- 06)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
パナマ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月
	(現地公用語[スペイン 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度 3 次隊	
		2 18年度 1 次隊	
		3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 中等教育		課題:	
プログラム名:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Educaci溶 Cientifica		
	2) 配属先名 (日本語) アンヘル・マリア・エレ中高等学校 (現地公用語) Colegio Angel Mar誕 Herrera		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km コクレ県ペノメ市 主要都市(ペノメ)までの交通手段及び所要時間(市内バスで約 0.1時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 同校は、1942年6月に設立された男女共学の学校。理系・文系・商業系の3コースがあり、午前クラス(7:00~12:35)生徒数約1000名、教師数約55名。午後クラス(12:45~18:20)、生徒数約1000名、教師数約55名となっている。遠方からも通学しており、生徒の生活レベルは高くない。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 中等・高等部(6年)卒業後の進路は、70~80%が地元の大学進学(医学部・看護学・人文学等)を目指していることから、理数科教育水準の向上が必要とされている。こういった背景から、現教員の教授法や授業手法の継続的な改善を図るため、引き続き協力要請が出された。		
	2) 期待される具体的業務内容 日本の中学・高校レベルの理数科分野(特に物理・化学)で教師や生徒へ実状にあった教授法を紹介しながら、教育内容の充実化を図り、教育水準の向上を目指す。業務内容として、実験授業・セミナー実施・教材作成等が期待されているが、状況に応じた支援方法を紹介できるような対応が必要である。また、夏期の長期休暇を利用したセミナー実施に向けて、教育省中等教育部との連携を図った調整も必要となってくる。商業コースが設けられていることから、コンピュータが配置されているので、担当分野で導入できる授業紹介も考慮し、基本的な操作を身に付けておくとうい。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験に係わる一般器具、実験室、その他		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚 女性40歳代 自然科学調整者		
6) 業務で使用する言語 ● スペイン 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック			
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: スタッフの教師は大卒であるため ・ 教諭免許(理科) 理由: 求められている業務内容を遂行するにあたり必須 ・ 実務経験3年程度 理由: 業務内容を遂行するにあたり必要な経験年数		
概 況 域	気候(熱帯性) 気温(25~33 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)		

要請番号(JL 361 - 04- 1- 07)			
国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間
パナマ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月
	(現地公用語[スペイン 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度 3 次隊	
		2 18年度 1 次隊	
		3 年度 次隊	
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 中等教育		課題:	
プログラム名:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Educaci溶 Cient断ica		
	2) 配属先名 (日本語) ホセ・ダニエル・クレスポ中高等学校 (現地公用語) Colegio Jos・ Daniel Crespo		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km エレラ県チトレ市 主要都市(チトレ)までの交通手段及び所要時間(市内バスで約 0.1時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1942年に設立された男女共学の学校。理系・文系の2コースがあり、午前クラス(7:00~12:30)生徒数約900名、教師数約72名。午後クラス(12:30~18:05)、生徒数約1400名、教師数約75名となっている。中等部(3年/11~15歳)、高等部(3年/16~18歳)卒業後の進路は、大半が大学進学(薬学・技師・看護師等)を目指し通学している。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 教師達が参考とする指導テキストは、統一されておらず各教師に任されている。生徒の多くは経済的理由から教科書が購入できないため、板書による授業(40分)を進め、ここ10年以上も同様な指導が続けられていることで、教育内容のレベルアップが図られていない。こうした背景から、理数科分野の教育・指導法を見直そうとして協力要請があった。		
	2) 期待される具体的業務内容 日本の中学・高校レベルの理数科分野(物理・化学・生物)で教師や生徒へ実状にあった教授法を紹介しながら、教育内容の充実化を図り、実力をつけていく。業務内容として、模擬授業・セミナー実施・教材作成等が期待されているが、状況に応じた支援方法を提案し、教師たち及び教育省中等教育部との連携を図った調整も必要となってくる。 コンピュータ室が配置されているので、担当分野で導入できる授業紹介も考慮し、基本的な操作を身に付けておくが良い。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 物理・化学・生物の実験に係わる一般器具、 実験室		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 自然科学責任者(午前部) 1名 40歳代 " (午後部) 1名 50歳代		
6) 業務で使用する言語 ☒ スペイン 語(レベル:) ☐ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック			
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: スタッフの教師は大卒であるため ・ 教諭免許(理科) 理由: 求められている業務内容を遂行するにあたり必須 ・ 実務経験3年程度 理由: 業務内容を遂行するにあたり必要な経験年数		
概 況 地 域	気候(熱帯性) 気温(28~33 ℃位)	電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)	水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)
	電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし)		

記入日: 平成16年8月25日

調査者名: 菊池明雄

要請番号 (JL 364 - 04 - 1 - 31)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
パラグアイ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月
	(現地公用語[スペイン 語])		
		派遣希望時期	
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度2次隊	
		2 17年度3次隊	
		3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 中等教育		課題:	
プログラム名:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA		
	2) 配属先名 (日本語) エスピリット・サント小中学校 (現地公用語) COLEGIO "ESPIRITU SANTO"		
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km イタプア県トーマスペレイラ市 主要都市(アスンシオン)までの交通手段及び所要時間(バス で約 8 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 1987年修道会によって創立され、教育文化省の認可を受けた幼稚園併設の私立の小中学校で、教会のシスターが校長を務める。午前(7:00-11:30)午後(12:30-17:30)の二部制。教員数25名、生徒は午前、午後合わせて約600名。政府助成は16%程度で学校運営費、教材費とも十分であるとはいえない。年間予算Gs.255,000,000.(約490万円)。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 2002年から3年計画で中学校を増設中で、現在、最終段階にある。人材面では指導者(特に理科、数学)の指導技術不足が問題となっている。隊員に対しては同地区の他校への巡回指導も期待されており、市全体の教育レベル向上を目指した支援要請となった。		
	2) 期待される具体的業務内容 同校をベースに同僚教師の理科・数学における指導技術の向上を図る。具体的には、現在殆ど活用されていない、わずかな実験器具等を用い、簡単な実験方法を助言することによって、教員、生徒の理科(特に化学と物理)に対する理解を深めるための支援が期待されている。また、同地区教員に対する講習会の実施や巡回指導等も望まれている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 各種標本、バーナー、ピーカー、フラスコ等の実験器具。現在、小規模な図書室を理科実験室として併用しているが、理科実験室の新設計画がある。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 一般理科教師 20代 数学教師 30代 経験4年 物理・化学教師 30代		
6) 業務で使用する言語 ☒ スペイン 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック			
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 同僚教師が大卒であるため。 ・ 実務経験2年程度 理由: 対象が教員・生徒のため実験指導経験が必要		
概 況 域	気候(亜熱帯性) 気温(0~40 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)		

要請番号 (JL 413 - 04- 1- 06)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
パプアニュー ギニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[英 語])			1 17年度2次隊 2 17年度3次隊 3 18年度1次隊	短期等 年 月 から
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) マヌス州教育局 (現地公用語) Manus Provincial Administration, Division of Education				
	2) 配属先名 (日本語) マヌス高校 (現地公用語) Manus Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km マヌス州ロレンガウ 主要都市(ロレンガウ市内)までの交通手段及び所要時間(で約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 州立普通科男女共学校。1963年設立。州内でもっとも歴史が長い高校のひとつ。学制変更に伴う、最終学年引き上げは2003年に完了。中学3年生から高校3年生を受け入れている。教員数30名、生徒数約600名、年間予算約45万キナ(約1,500万円)。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国政府は、中期開発戦略重点課題のひとつである教育の充実のため改革に取り組んでいる。就学率向上を目指す学制変更、質の向上を狙うカリキュラム改正の結果、有資格教師が不足する上級学年の理数科指導への対応と教科指導に不安を抱く教員への支援が急務となっている。教員の教科知識や指導技術の不足に起因する板書・暗記中心の授業に対し、観察・思考を重視した生徒への指導と手法の紹介・共有が必要となること継続要請となった。				
	2) 期待される具体的業務内容 理数科の授業を週15~20コマ程度担当する。担当科目、学年及び授業数は、教員の配置状況によるため、配属先と協議のうえ決めることになる。理数科の学習内容は日本の中学・高校程度となる。理科は実験器具・薬品などに不備・不足があるため、身近なもので代用するなどの工夫が求められる。同僚教師への教科知識・補助教材・実験手法の共有などを通じた支援を行う。授業に実験・観察や計算練習を多く取り入れ、生徒の科学的な思考力、計算能力を養う指導に継続的に取り組む。全般的には現地の教師や生徒とともに試行錯誤を繰り返しながら、問題を解決していく前向きさ、謙虚さが期待される。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室2部屋のみ使用、実験器具類・医薬品類(故障、破損、不足がある。例えば、ガスバーナー、アルコールランプがない)、コピー機1台、コンピュータ Windows98 2台。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 教員数26名、うち理科教師3名、数学教師2名、理数科兼任教師3名				
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ ピジン 語 (レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 男性 理由: 安全対策上 ・ 教諭免許(理数科) 理由: 日本の中学1年から高校3年にあたる生徒を対象に授業及び実験を行うため。				
概 地 況 域	気候(熱帯雨林気候) 気温(30-35 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☐ 不安定 ☒ なし)				

要請番号 (JL 413 - 04- 1- 09)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
パプアニュー ギニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○ 新規 ● 交替 2 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度 2 次隊			年 月 から	
2 17年度 3 次隊					
3 18年度 1 次隊					
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) マヌス州政府教育局 (現地公用語) Division of Education, Manus Provincial Government				
	2) 配属先名 (日本語) エコム高校 (現地公用語) ECOM High School				
	3) 配属先所在地 首都 () から 方向 Km マヌス州ローレンガウ市 主要都市 (ローレンガウ市中心) までの交通手段及び所要時間 (徒歩 で約 0.5時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況 (含むJICA専門家、ボランティア) キリスト教系の新設校で、1991年に設立。日本の中学1年～高校1年までの男女生徒に中等教育を行っている。生徒数400名弱、教員数15名、秘書2名。年間予算350,000キナ (約1,230万円)。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況 (プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 当国では有資格の理数科教師が慢性的に不足しており、人材育成も需要の伸びに対応出来ていない。同配属先においても教員不足の解消が難しく、一教師への負担が大きい上、現在いる教師の教科指導に関する知識も十分ではなく、継続的な支援を求めていることから、後任の要請となった。				
	2) 期待される具体的業務内容 上記4学年に対して理科と数学を教えるほか、授業計画の準備や試験問題の作成、その他必要な関連業務を担当する。 生徒のレベルにばらつきがあることから、内容を英語で平易に教えられ、理科については簡単な実験を現地で入手できる限られた材料から工夫して行える柔軟性が求められる。教科書の内容を覚えさせる当国の授業の進め方に対し、初代隊員は「思考の時間」を取り入れ、「聞く」「考える」「発表する」という学習作業を進め、生徒の間で少しずつ定着しつつある。更なる定着を図り、教師に対しては理数科の知識の補強と、授業でほとんど取り入れられていない理科実験に関する工夫を共に考えられるとよい。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 数学器具 (黒板用定規、コンパス: 個数は不十分)、理科実験器具 (化学薬品数種、フラスコ、試験管、ピーカー、ロート、音叉、電流計、アルコールランプ等)、コンピュータ1台、プリンタ1台、コピー機1台、教科書、教師用ガイドブック				
	4) 配属先スタッフ・同僚 (人数、地位、年齢層) 及び指導対象者の技術レベル、年齢 数学教師主任、女性、30歳代前半。 ほか数学教師1名。 理科教師主任、男性、30歳代後半。 ほか理科教師2名		6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ ピジン 語 (レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資 格 条 件	条件 (資格、免許、性別) 及びその理由 ・ 男性 理由: 安全対策上。 ・ 大卒 (理系) 理由: 中1から高1までの生徒に理数科を教えるため。 ・ 教諭免許 (中・理科) 理由:				
概 況 地 域	気候 (熱帯雨林気候) 気温 (30~35 ℃位) 電気 (☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話 (☒ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道 (☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

記入日: 平成17年1月7日

調査者名: 金子 雄大

要請番号 (JL 413 - 05- 0- 05)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
パプアニュー ギニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☐ 新規	☒ 2 年
	(現地公用語[英 語])	☒ 交替	☐ 1 年
	mathematics education	5 代目	☐ ヶ月
派遣希望時期			
JOCV		短期等	
1 17年度 3 次隊		年 月 から	
2 18年度 1 次隊			
3 年度 次隊			
大分類: 人的資源		分野: 教育	
中・小分類: 中等教育		課題: 初等・中等教育の授業改善	
		プログラム名: 理数科教育	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) マダン州教育局 (現地公用語) Division of Education, Madang Provincial Administration		
	2) 配属先名 (日本語) グッドシェパードスラン高校 (現地公用語) Good Shepherd Lutheran High School		
	3) 配属先所在地 首都(ポートモレスビー)から 北西 方向 480Km マダン州マダン 主要都市(マダン市街地)までの交通手段及び所要時間(バス で約 20時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) キリスト教ルター派教会系の普通科男女共学高校。教育改革の一環として進められているトップアップ(最終学年引き上げ)という学制再編により、7~10年生(日本の中学1年生から高校1年生まで)の4学年のうち低学年2学年を廃し、現在は9・10年生の2学年のみ。今後、11・12年生を漸次開設する予定である。現在、生徒数は約480名、近辺から来る通学生400名と寄宿生80名とに別れる。教員数20名、ほか11名のサポートスタッフがいる。年間予算約40万キナ(約1,400万円)。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) JICAでは今後、同国の初等・中等教育段階一環の理数科授業改善に取り組む方針である。同国の教育は板書・暗記中心、特に理数科は理論が中心で、現地教師は概して教科知識・計算力が不十分のほか、実験器具・医薬品等の不足も手伝って、苦手な実験はほとんど行わない。同校へは、就学率向上を狙いとするトップアップに伴う慢性的教員不足を理由に派遣協力をしてきたが、理科実験案の考案を含め、教科知識・手法の共有を通じた同僚理数科教師の支援を行うとともに同校に卒業生を送り出している小学校に派遣予定の隊員と連携を図り、生徒の理数科にかかる基礎学力向上を図ることを目的に継続派遣をすることとした。		
	2) 期待される具体的業務内容 ①9~10年生を対象に理科および数学の授業を行う。②限られた器具・材料を活用した実験案を現地教師と協力し考案する。③前任が定例化に取り組んでいる教科別校内研修を支援するとともに、同僚教師に対し、教科知識・手法の共有を図る。④配属校に卒業生を送り出している小学校に派遣予定の隊員と連携し、初等・中等一環で生徒の基礎学力の向上を図るとともに、学校間の協力体制(小学校の校内研修にかかる高校側の支援)の確立を促す。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室はあるが、実験機材、薬品ともに不足している。水とガスはほとんど利用できない。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 同僚教師 20~50歳代、実務経験2~25年程度。 生徒 15~20歳、学習内容は日本の中学から高校レベルだが、習熟度は概して高くない。		
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ ピジン 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 男性 理由: 安全対策上。 ・ 大卒 (理系) 理由: 日本の中学生レベルの理数科を指導するため。 ・ 教諭免許 (中・理科) 理由: 日本の中学生レベルの理数科を指導するため。		
概 況	気候(熱帯雨林) 気温(25-35 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☒ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)		

要請番号(JL 413 - 05- 0- 11)

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
パプアニュー ギニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	● 新規 ○ 交替 1 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV	短期等
	1 17年度 2 次隊			年 月 から	
(現地公用語[英 語])	2 17年度 3 次隊				
				3 18年度 1 次隊	
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) ウェスタン州教育局 (現地公用語) Division of Education, Western Provincial Administration				
	2) 配属先名 (日本語) タブビル高校 (現地公用語) Tabubil High School				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km ウェスタン州タブビル 主要都市(タブビル中心)までの交通手段及び所要時間(徒歩 で約 約 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) 当国ではトップアップと呼ばれる教育改革が行われており、現在同校は9・10年生(日本の中学3年~高校1年に相当)の2学年しかない。2005年から11年生を受け入れる予定であり、将来トップアップが完了すると9~12学年のSecondary Schoolとなる。男女共学高校で生徒数は440人、教師は15人。年間予算約315,000キナ(約1,000万円)。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 現在同校では教育改革が行われているため、9・10年生の2学年しかないが、2005年から11年生を受け入れる予定になっている。9・10年生の理科は1つの教科になっているが、11年生から理科は物理、化学、生物の専門科目に分かれ、また理科・数学とも内容が高度になる。現在同校の教師は11・12学年の理数科を教えた経験がないため、11・12学年の理数科を担当する教師を新たに確保することが望ましい。しかし、トップアップの結果、当国では11・12学年を教える教師、特に理数科教師が不足しており、同校でも確保が困難なことから、今回の要請に至った。				
	2) 期待される具体的業務内容 配属先にて以下の業務を行う。1) 日本の中学校から高校初期レベルに相当する11・12年生の数学、物理、化学、生物のうち科目又は複数科目の授業を英語で行う。2) 教師の質の向上を図るため、活動に余裕ができた時点で教師を対象とした教科内容や教授法等についての研修の開催も望まれる。3) 2003年12月に鉱山会社からコンピュータが寄贈される予定であり、コンピュータ・アプリケーション(ワープロ、表計算ソフト等)・インターネットの使用法等コンピュータの基本操作に関する授業の実施についても期待されている。受け持つ授業時間数は週20~25時間である。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室は2教室あるが、実験室自体かなり老朽化しており、実験器具や薬品の種類や数量も限られている。PC5台、2003年末までさらに10台寄贈される予定。その他、電話、コピー機、ファクシミリ。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 教師の数は学校全体で15名、そのうち数学科教師が4名、理科教師が3名となっている。			6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ ピジン 語 (レベル:) * JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 男性 理由: 安全対策上。 ・ 教諭免許(高・理数) 理由: 日本の中学3年から高校3年に相当する生徒に授業を行う。 ・ 実務経験 理由:				
概 況	気候(熱帯高原性) 気温(20~30 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 425 - 05- 0- 04)

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ソロモン	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	● 新規 ○ 交替 4 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	(現地公用語[英 語]) science and mathematics education			1 17年度 2 次隊 2 17年度 3 次隊 3 18年度 1 次隊	年 月 から
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・人的資源開発省 (現地公用語) Ministry of Education and Human Resources Development				
	2) 配属先名 (日本語) アリゲゲオ中高校 (現地公用語) Aligegeo Secondary School				
	3) 配属先所在地 首都(ホニアラ)から 南東 方向 90 Km マライタ州アウキ 主要都市(アウキ)までの交通手段及び所要時間(飛行機で約 0.4時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ソロモンのセカンダリースクールはForm1 からForm7まであり、Form1からForm3が日本の中学生、Form4から5までが高校生レベルとなる。Form6 とForm7 の履修は大学進学のための条件となっており、進級するには全国試験に合格する必要がある。配属先はマライタ州に3校ある州立中高校のうちの1校で、今年から州内唯一のForm6クラスが新設された。生徒数450名のうち約8割が寮生。教師数は22名。協力隊はこれまで理数科教師3名、体育1名を派遣している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ソロモン諸島ではコミュニティ中学(Form1ーForm3のみ)の新設、および国立・州立中高校のForm6・7増設が相次ぎ教師不足が深刻な問題となっている。ソロモン国内の理数科教師はもとも数が少なく、特に高学年のクラスを教えることができる人材の確保が緊急な課題となっている。配属先でも、今年から新設されたForm6 x 1クラスを指導する理数科教師を緊急に求めている。				
	2) 期待される具体的業務内容 Form 5 3クラスに対する週9時限の(3時限 x 3クラス)理科授業 Form 5 3クラスに対する週9時限の(3時限 x 3クラス)数学授業 Form 6 1クラスに対する週3時限の(3時限 x 1クラス)理科授業 Form 6 1クラスに対する週3時限の(3時限 x 1クラス)数学授業 授業は英語で行う。理科授業の担当分野は、ソロモン人教師と相談して決めることができる。学校側は物理または化学を希望している。数学を担当せず理科のみを教えることも可能。担当授業時間は週24時限(1時限は40分)と多いが、現在のソロモン諸島の教員職務規定では、週25-30時限を担当することが義務付けられている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 これまで理数科教師を3代派遣したことで理科観察・実験器具はかなり整備されていたが、ここ5年間の派遣中断中の管理状態が悪く、破損・紛失が見られる。上皿天秤、テスター、解剖道具など、数は揃いながら残っている。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 理科: 3名、30-35歳、5-10年の経験を有す。1名は短大(教育学)卒、2名はオーストラリア、ニュージーランドの大学(教育)を卒業している。 数学: 3名、30-35歳、5-10年の経験を有す。2名は短大(教育学)卒、1名はオーストラリアの大学(教育)を卒業している。				
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ ピジン 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系又は教育) 理由: 高校生レベルの生徒への理数科授業を行う。				
概 地 況 域	気候(熱帯雨林) 気温(25-33℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 425 - 05- 0- 05)		派遣希望時期	
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
ソロモン	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 2 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月
	(現地公用語[英 語]) science teacher		☐ 17年度2次隊 ☐ 17年度3次隊 ☐ 18年度1次隊
			年 月 から
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 中等教育		課題:	
プログラム名:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・人的資源開発省 (現地公用語) Ministry of Education and Human Resources Development		
	2) 配属先名 (日本語) ルアバツ中高校 (現地公用語) Ruavatu Secondary School		
	3) 配属先所在地 首都(ホニアラ)から 南東 方向 50 Km ガダルカナル州ルアバツ 主要都市(ホニアラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 1 時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ソロモンのセカンダリースクールはForm1 からForm7までであり、Form1からForm3が日本の中学生、Form4から5までが高校生レベルとなる。Form6 とForm7 の履修は大学進学のための条件となっており、進級するには全国試験に合格する必要がある。配属先はガダルカナル島にある州立中高校で、今年からForm6クラスが新設された。生徒数600名(全14クラス)の全寮制で教師数は24名。協力隊はこれまで理数科教師と体育教師を各1名派遣している。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ソロモン諸島ではコミュニティ中学(Form1ーForm3のみ)の新設、および国立・州立中高校のForm6・7増設が相次ぎ教師不足が深刻な問題となっている。ソロモン国内の理数科教師はもともと数が少なく、特に高学年のクラスを教えることができる人材の確保が緊急な課題となっている。配属先でも、今年から新設されるForm6 x 2クラスを指導する理科教師を緊急に求めている。		
	2) 期待される具体的業務内容 Form 5 2クラスに対する週4時限の生物授業 Form 6 2クラスに対する週8時限の生物授業 授業は英語で行う。担当する授業時間数は、計24時限(1時限は40分)となる。Form6のクラスで週3日、2時限の授業があるが、これは実験や野外研究を予定したものである。他の教師との話し合いにより、他の理数科目やクラスの担当をすることも可能である。 同僚教師の経験が少ないことから、同僚教師への技術指導も期待されている。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 前任の理数科教師隊員が理科観察・実験器具を揃えていたが、ここ5年間の内乱中に機材の破壊・盗難が相次いだ。不揃いながら残っている実験器具もあるが、隊員派遣後再整備をする必要がある。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 理科教師3名: 20代短大(教育)新卒、20代短大(教育)卒・経験2年、20代PNG大学(理学)卒・経験2年		
6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ ピジン 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック			
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系又は教育) 理由: 高校2、3年生レベルの生物授業を担当する。		
概 況 地	気候(熱帯雨林) 気温(25 - 33 °C位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☒ 不良 ☐ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)		

要請番号 (JL 425 - 05- 0- 06)					
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
ソロモン	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規 ☐ 交替 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	JOCV	
	(現地公用語[英 語]) science and mathematics education			1 17年度 2 次隊	年 月 から
				2 17年度 3 次隊	
			3 18年度 1 次隊		
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・人的資源開発省 (現地公用語) Ministry of Education and Human Resources Development				
	2) 配属先名 (日本語) ングビア中学校 (現地公用語) Nguvia Community High School				
	3) 配属先所在地 首都(ホニアラ)から 南東 方向 30 Km ガダルカナル州ングビア 主要都市(ホニアラ)までの交通手段及び所要時間(車 で約 0.4時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ソロモンのセカンダリースクールはForm1 からForm7まであり、Form1 からForm3が日本の中学生、Form4から5までが高校生レベルとなる。Form6 とForm7 の履修は大学進学のための条件となっている。配属先はガダルカナル島にあるコミュニティ・スクールで、生徒数は約200名。通学生で、Form1からForm3まで各2クラス(計6クラス)あり、教員数は9名。他の中高校と同様、学校運営費の半分はEUが支援している。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ソロモン諸島ではコミュニティ中学(Form1ーForm3のみ)の新設、および国立・州立中高校のForm6・7増設が相次ぎ教師不足が深刻な問題となっている。経済的に恵まれない地方の子弟が通うコミュニティ中学は、国立・州立中学に比べ設備・予算の面でハンディがあり、教師の確保にも苦労している。配属先でも、理科教師1名、数学教師2名しかおらず、理数科教師の確保が緊急な課題となっている。				
	2) 期待される具体的業務内容 Form1 からForm3の全6クラスに対する週2時限(6クラス x 2時限時=12時限/週)の理科授業 Form1 からForm3の全6クラスに対する週2時限(6クラス x 2時限時=12時限/週)の数学授業 授業は英語で行う。担当する授業時間数は、計24時限(1時限は40分)となる。担当時間は同僚教師と分担することになる。同僚教師との話し合いにより、理科または数学のみを担当するなど担当科目・時間の変更をすることは可能である。 同僚理数科教師への技術指導も期待されている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科室1部屋があるが使用できる実験用器具などは何もない。				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 理科教師1名: 30代 短大(教育)卒、経験6年。 数学教師2名: どちらも20代後半 短大(教育)卒 経験4年。				
	6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ ピジン 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系又は教育) 理由: 中学校での理数科授業を担当する。 ・				
概 況	気候(熱帯雨林気候) 気温(25 - 33 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☒ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

記入日: 平成17年2月5日

調査者名: 瀧下 良信

要請番号 (JL 425 - 05- 0- 07)			
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間
ソロモン	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	☒ 新規	☒ 2 年
	(現地公用語[英 語])	☐ 交替	☐ 1 年
	science education	2 代目	☐ ヶ月
派遣希望時期			
		JOCV	
		短期等	
		1 17年度 2 次隊	
		2 17年度 3 次隊	
		3 18年度 1 次隊	
年 月 から			
大分類: 人的資源		分野:	
中・小分類: 中等教育		課題:	
		プログラム名:	
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育・人的資源開発省 (現地公用語) Ministry of Education and Human Resource Development		
	2) 配属先名 (日本語) ビウラ中高校 (現地公用語) Beulah Provincial Secondary School		
	3) 配属先所在地 首都(ホニアラ)から 北西 方向 320Km ウェスタン州ニュージョージア島 主要都市(ムンダ)までの交通手段及び所要時間(ボートで約 0.7時間)		
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) ソロモンのセカンダリースクールはForm1 からForm7まであり、Form1からForm3が日本の中学生、Form4から5までが高校生レベルとなる。Form6 とForm7 の履修は大学進学のための条件となっており、進級するには全国試験に合格する必要がある。配属先はウェスタン州ニュージョージア島にある州立中高校で、来年からForm6クラスが新設される。生徒数は305名。全寮制(全10クラス)で、教師数は17名。協力隊はこれまで理数科教師1名、保健婦2名を派遣している。		
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) ソロモン諸島ではコミュニティ中学(Form1ーForm3のみ)の新設、および国立・州立中高校のForm6・7増設が相次ぎ教師不足が深刻な問題となっている。ソロモン国内の理数科教師はもともと数が少なく、特に高学年のクラスを教えることができる人材の確保が緊急な課題となっている。配属先でも、来年から新設されるForm6 x 1クラスを指導する理科教師を緊急に求めている。		
	2) 期待される具体的業務内容 Form 6 1クラスに対する週5時限の物理授業 Form 6 1クラスに対する週5時限の化学授業 授業は英語で行う。新設されるForm6は1クラスのみであるが、生徒は文系課程と理系課程に分けられる。生物を含めれば理系科目の授業が週15時限となるが、これは理系課程を基準にものである。担当授業時間に余裕があれば、生物やForm5の授業担当も可能である。		
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 前任者が揃えた理科観察・実験器具がかなり残されている(試薬を除く)。2部屋ある理科室も整備されており、すぐに授業が開始できる状態である。		
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 理科教師3名(すべて男性): 20代(経験1年)ーPNGの大学を卒業 30代(経験3年)、40代(経験10年)ー短大卒		
		6) 業務で使用する言語 ☒ 英 語 (レベル:) ☐ ピジン 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック	
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 (理系又は教育) 理由: 高3レベルの生徒への理科授業を行う。		
概 況 地	気候(熱帯雨林) 気温(25-33℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☒ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)		

要請番号 (JL 435 - 04- 1- 02)

国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
マーシャル	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○ 新規 ● 交替 3 代目	● 2 年 ○ 1 年 ○ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 18年度 1 次隊			年 月 から	
2 年度 次隊					
	(現地公用語[英 語])		3 年度 次隊		
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 中等教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 配属先名 (日本語) マーシャル・クリスチャン高校 (現地公用語) Marshall Christian High School				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km マジュロ環礁ロンロン島 主要都市(マジュロ市街地)までの交通手段及び所要時間(バスとで約 2 時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) マーシャル・クリスチャン高校は、約100年の歴史を持つ同国で最も伝統のある全寮制のキリスト教系私立高校で、9~12年生(14~19歳程度)まで約200人の生徒が在籍している。教職員数は14名。2004年度年間予算は約16万US\$。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) 同国の学校教育における大きな問題の一つに、理数科学力の著しい低迷があげられる。原因は、初等教育過程においても理数科目を十分に指導できる知識や技術のある現地教師が少ないことである。教育省では現地教師の再教育に取り組んでいるが、現地教師の育成と並行して、生徒に対する質の高い教育も求められていることから、引き続き派遣を要請された。				
	2) 期待される具体的業務内容 11年生の生物2クラスを週2コマ、12年生の数学2クラスを週3コマ担当する。(1コマ90分)担当学年と教科は年度によって変更になる可能性がある。数学はアメリカ製の教科書を使用するが、同校生徒の英語のレベルは低いとため、板書またはプリントを併用した授業が求められる。生物も数学と同様に生徒のレベルにあった工夫が必要であり、実験を行う等生徒の興味を引き出す授業が期待される。カリキュラム等はなく、隊員は授業計画から試験作成・評価、短大への入学試験対策まで行う。また、任地の住民のほとんどが学校関係者で、教会行事が非常に多く、宗教に拘わらず積極的に行事に参加することが望まれる。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、書籍、ピーカー、試験管				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 理科、数学、体育担当教師、男性、30歳代				
資 格 条 件	6) 業務で使用する言語 ● 英 語 (レベル:) ○ マーシャル 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック				
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 大卒 理由: 当国の中等教育機関で教鞭を執るため必須。 ・				
概 況	気候(海洋性熱帯気候) 気温(27 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☒ なし) 水道(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし)				

要請番号(JL 001 - 05- 0- 02)		派遣希望期間		派遣希望時期	
国 名	職 種 / 指 導 科 目	区 分 (長期のみ)		JOCV	短期等
バングラデ シュ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	☒ 2 年 ☐ 1 年 ☐ ヶ月	1 17年度 2 次隊	年 月 から
	(現地公用語[ベンガル 語]) Youth Activiteis (Art)			2 17年度 3 次隊	
				3 18年度 1 次隊	
大分類: 人的資源		分野: 社会分野(基礎生活、人的資源開発)の向上		プログラム名: 教育内容向上プログラム	
中・小分類: 基礎教育		課題: 教育内容の向上(初等教員の可訓練・養成等)及び教育行政の強化			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 初等大衆教育省初等教育局 (現地公用語) Ministry of Primary and Mass Education/Directrate of Primary Education				
	2) 配属先名 (日本語) リソースセンター (現地公用語) Upazila Resource Center (URC) Sadar, Kox's Bazar				
	3) 配属先所在地 首都(ダッカ)から 南東 方向 450Km コックスバザール 主要都市(市内)までの交通手段及び所要時間(人力車で約 5分時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) バ国では小学校就学率100%を目標にしており、小学校の増設、各郡モデルスクール及びリソースセンター設置のほか、教育訓練施設(PTI)、研究アカデミー(NAPE)の活動にも力を入れ、教育の質向上にも重点をおいている。2005年からは、Primary Education Development Programme II (PRDP- II)がスタートし、これまで以上にドナーと協調し教育の質、マネジメント、就学率向上に力を入れていくことになっている。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) コックスバザール県は、美術を指導出来る教師が少なく、学校では適正な美術授業が出来ていない。よって、隊員が郡のリソースセンター(URC)で現職教員のトレーニング実施、学校の巡回指導などを通して美術教師の質向上を図る。また、これらの地域はこれまでサイクロン(台風)による大きな被害が度々あった。そこには、日本の無償援助で建てたサイクロンシェルターが18基あり、その多くが小学校として使用されている。従って、隊員はそれらの学校も含め台風や地震に対する防災訓練や広報活動も積極的に行う。				
	2) 期待される具体的業務内容 1. 学校の美術教師は、他の科目を主として指導しており、美術に関してはPTIで50時間程度の研修を受けた教師である。よって、専門的な知識や技術は無い、これらの先生を対象に実践的な美術指導が求められる。 2. 巡回指導では、学校の生徒の多くは美術道具を揃えるのは困難であり、最低限の道具で絵を書く工夫も求められる。 3. 防災広報は先生達と協調し、絵などを用いて生徒や父母に対し台風や地震の恐さを認識させ、安全な避難方法等を意識させる。出来れば、他の機関等と協調して住民を巻き込んだ避難訓練も担当する。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター (Windows 2000)、プリンター(Epson LQ-2180)、安定化電源、オーバーヘッドプロジェクター、スクリーン、コピー機				
資 格 条 件	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 Instructor(30歳代、修士)、Asst. Education Officer (30歳代、修士)、Computer Operator (30歳代、学士) 指導対象者の技術レベル: 小学校教員(中卒~修士卒、20歳から50歳)		6) 業務で使用する言語 ☒ ベンガル 語 (レベル:) ☐ 語 (レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 教員経験 (美術) 理由: 教員は美術に関しての知識がないため。				
概 況 域	気候(亜熱帯モンスーン) 気温(10~40 ℃位) 電気(☐ 安定 ☒ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☒ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)				

要請番号 (JL 010 - 04- 1- 09)

国名	職種/指導科目	区分 (長期のみ)	派遣希望期間	派遣希望時期	
カンボジア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○新規 ●交替 2 代目	● 2年 ○ 1年 ○ ヶ月	JOCV	
	短期等				
	1 17年度2次隊			年 月 から	
2 17年度3次隊					
	(現地公用語[クメール 語])			3 18年度1次隊	
大分類: 人的資源		分野:		プログラム名:	
中・小分類: 基礎教育		課題:			
配 属 先 概 要	1) 受入省庁名 (日本語) 教育青年スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports				
	2) 配属先名 (日本語) プサールー小学校 (現地公用語) Phsar Leu Primary School				
	3) 配属先所在地 首都()から 方向 Km シハヌークビル 主要都市(プノンペン)までの交通手段及び所要時間(車 で約 約時間)				
	4) 配属先の事業内容及び予算・外国の援助状況(含むJICA専門家、ボランティア) プサールー小学校は、シハヌークビル市の中心部に位置し、児童数3,000名を超える同市で一番のマンモス校である。教員数76名、その他スタッフ9名。同校では午前と午後の2部制で授業が行なわれており、午前の部には幼稚園3学級も含まれる。				
要 請 概 要	1) 要請理由・前任者の活動状況(プログラム補完短期ボランティアの場合は補完対象プログラム/ボランティアの概要を含む) カンボジアの小学校における授業は、教師から生徒への一方的な教授形態で進められる。そのため、生徒たちは授業に飽きやすく効果的な授業が行なわれていない。しかし、これを問題として認識している教師はほとんどいない。教師の意識を変え、授業をより興味を持てるものにするために、小学校教育の実務経験を持つ隊員の協力が継続要請された。				
	2) 期待される具体的業務内容 生徒たちが授業に興味を持てるような教授法・指導法に関する助言及び、学習教材の作成や利用方法に関する助言を行なう。特に、情操科目(音楽、体育、図工等)の活動が中心となる。主なものは次のとおりである。・音楽・・・階名唱、カンボジアの歌及び日本の歌の練習等・体育・・・かけっこ、リレー、ボール送りゲーム、縄跳び、ドッジボール、ストレッチ体操等・また、校内清掃の働きかけ(ゴミをなくす活動をする)や既に派遣されている小学校教諭隊員とともに、模範となる授業を行なうことなども期待されている。				
	3) ボランティアが利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ラジカセ4台、スピーカー2台、教師用分度器、三角定規、地球儀3台等				
	4) 配属先スタッフ・同僚(人数、地位、年齢層)及び指導対象者の技術レベル、年齢 小学校教師76名(うち女性教師42名) 年齢は20代～40代		6) 業務で使用する言語 ● クメール 語(レベル:) ○ 語(レベル:) *JOCVは派遣前訓練指定言語をチェック		
資 格 条 件	条件(資格、免許、性別)及びその理由 ・ 小学校教諭免許 理由: 高い専門的知識を必要とするため。 ・ 実務経験2年程度 理由:				
概 況 地 域	気候(熱帯モンスーン) 気温(22-38 ℃位) 電気(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし) 電話(☐ インターネット可 ☐ 通話可 ☐ 不良 ☐ なし) 水道(☒ 安定 ☐ 不安定 ☐ なし)				