

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 10年 8月 20日

調査者氏名 大塚 正明

692 理数科教師

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
リベリア	(現地公用語) Science Teacher	新規	(男) 1人	61年12月	
	(日本語) 692理数科教師	交替	(女) 1人 (男女不問) 1人		

(1) 配属先

- ① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education
(日本語): 教育省
- ② 隊員勤務先名称: Since High School 日本語名称(サイ)高校)
所在地: Greenville, Since County 主要都市(モノロア)から42/31km
- ③ 事業規模及び内容: 10学年から12学年までの高校生約300人位。グリーンビル市唯一の公立高校
- ④ 設備概要(写真添付が望ましい): 教室、講堂 ほか

(2) 隊員の業務内容

- ① 隊員の業務上の地位: 理数科教師
- ② 技術の範囲: 数学及び化学を高校生に教えること。
- ③ 業務の形態: 数学を主に担当し、10学年から12学年までの高校生に教える。試験では、問題の作成、答案の採点も任される。人口2~3000人位の地帯所なり。日本紹介の映画会や、催しも非常に喜ばれるので、学校の授業以外の活動も必要とわさう。
- ④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: カリキュラムの内容は日本の高校レベルとほぼ同じ
- ⑤ 現地で利用できる機材: オバーヘッドプロジェクター(電気の保管) 輸送機材など
- ⑥ 第3国人等の配置状況: ガート人
- ⑦ 使用する言語: 英語

- (3) 受入希望の背景と受入国の期待: 数学、代数学などの理数科の教師の確保は非常に難しく、特に高校までの教育に大きな影響を及ぼしている。56年度4名隊で、100%隊員が一人数学を教えたが、同隊員の帰国後、後任者がいないため、再度強く学校より隊員の要請が来た。

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):

○大学卒業以上

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 10 日

調査者氏名

大塚正明

692 理数科教師

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
リベリア	(現地公用語) Science Teacher	新規	(男) 1 人	61年2月	
	(日本語) 692理数科教師	交替	(女) 人 (男女不問) 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education (日本語): 教育省					
② 隊員勤務先名称: Voinjama Multilateral High School 日本語名称(ボインジャマ実業高校) 所在地: Voinjama, Lofa County 主要都市(エニョバ)から186km					
③ 事業規模及び内容: 普通科、家政科、商業科、電気科、工業科、農業科に分かれ、7学年から12学年まで生徒数約1200名を有する。教師事務員など学校側スタッフは約60名。リベリアに2校しかないMultilateral High Schoolのひとつ。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 農場ほか、各科実習室、講堂など。USAIDの援助で、殆どの設備が完備している。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 数学および代学、物理教師。					
② 技術の範囲: 中学生及び高校生に数学、代学、物理の35.一科目か教えられる事(FFL。物理の場合、数学も必ず教えられる事)					
③ 業務の形態: 普通科のみならず各職業科においても一般課程として、数学や代学を教える。着任後学校側と協議の上、数学か代学及び物理を週25時間程度担当する。授業の勿論、試験問題及び採点など、全て責任をもって担当し、生徒の最終目標であるNational Exam. に合格して貰いたい。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 中学、高校生。					
⑤ 現地で利用できる機材: 輸送機など。					
⑥ 第3国人等の配置状況: アメリカ人2名、ガーナ人、シラレネ人など。					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 理数科教師は特にリベリアに非常に不足しており、JOCV隊員に対する現地の期待は大きい。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○(大学卒) 他、職種ご派遣される協力隊員と同程度の生活ができる事。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 8 月 15 日

調査者氏名

大塚正明 / 田中豊三

692 理数科教師

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
リベリア	(現地公用語) Science Teacher (日本語) 692 理数科教師	新規 交替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	61 年 12 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education (日本語): 教育省					
② 隊員勤務先名称: Kolahun Public School 日本語名称(コラフン公立高校) 所在地: Kolba City, Lofa County 主要都市(モンロビア)から 216 キロ					
③ 事業規模及び内容: 7 学年から 9 学年までの中学校と、10 学年のみの 12 学年までの高校を併設している。生徒数は合計 1,100 名					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 15 教室 170					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 理科系教師					
② 技術の範囲: 化学、物理を高校並に、理科全般について中学並に教えること。					
③ 業務の形態: 化学及び物理を中心に担当し、生徒達に実験も含めて教えること。試験問題の作成、答案の採点など、日本の教師と同様にその担任科目に対して責任をもたされる。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 中学並及び高校並。					
⑤ 現地で利用できる機材: 試験問題作成用輪転機、化学、物理実験用器具(基礎的の実験ができる程度)					
⑥ 第 3 国人等の配置状況: カーター人(2名)、ニエラネ人(2名)					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 理科系の担当教師がいないため、UNDP の淡水養殖プロジェクトに派遣されるアメリカ平和部隊の隊員に授業を頼んでいるため、今回 JOCV に正規の教師を希望に来た。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○大学卒					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 4 日

調査者氏名

富山 敬

692 理数科教師

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ニジェール	(現地公用語) Professeur de Mathématiques (日本語) ou Sciences Physiques 理数科教師 692	新規 代替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1 人	年 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministère de l'Éducation Nationale (日本語): 国民教育省					
② 隊員勤務先名称: Lycées ou Ecoles Normales 日本語名称(高校か師範学校) 所在地: 未定 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: 配属先が未定であるが日本の中・高校の校舎を平屋にしたもの の多いと思われる。理科の実験室は貧弱だが、機具の種類は多い。ただ数が少なく、こわくているものが多い。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 各主要都市に5つのバカロリア準備校、5つの師範学校、4つの 高校がある。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 理数科教師(数学か物理・化学)					
② 技術の範囲: 高校生か、将来教師になる学生に数学か物理・化学を教える。 物理・化学はいっしょに教えることになるとおり、両方必要。					
③ 業務の形態: 最初のうちは3クラスに週2時間ずつ合計6時間の授業を受け持つことにな る。1クラス40名前後。慣れてくると従って、週10時間前後の授業を受け持つこ とになると思われる。 10月～7月が年間の学期で、8・9月の2カ月は夏休みとなる。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 高校生 18～23歳。 師範学校 22～30歳。					
⑤ 現地で利用できる機材: 教材は一式そろっていると言えり。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 外国人の占める割合は高い。フランス人、アメリカ人、カナダ人、ベルギー人、アラブ人等					
⑦ 使用する言語: フランス語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: ニジェールは国民教育に重点をおいた政策を打ち出してはいるが、 上記(2)⑥に記した通り、外国人教師に依存しているのが現状であり、なるべく早い時期に ニジェール人教師を養成し自前で、大きくの教育ができるよう望んでいり。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 大学卒。フランス語。教師としての経験があればよい。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60年 2月 22日

692 理数科教師

調査者氏名

新 昌 弘

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ホンデュラス国	(現地公用語) MATEMATICAS (日本語) 理数科教師	新規 (交替)	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	61年5月 現地到着	

- (1) 配属先
- ① 配属先名称(現地公用語): MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA
(日本語): ホンデュラス国 文部省
- ② 隊員勤務先名称: DIRECCION GENERAL DE EDUCACION MEDIA 本語名称(中等教育局)
所在地: COMAYAGUELA, D.C. 主要都市(にあり)から キロ
- ③ 事業規模及び内容: 文部省内には約600人の職員が働いており、中等教育局にはそのうち97人の職員がいる。

④ 設備概要(写真添付が望ましい):

- (2) 隊員の業務内容
- ① 隊員の業務上の地位: 大学又高等師範学校出、指導官へ、アドバイザー
- ② 技術の範囲: 全国約350校、中学校 数学担当教師へ、指導講習を行う。
- ③ 業務の形態: 全国の中学校、数学教師を対象に講習を実施。年に約11週の日曜より金曜までの40時間の内容を配り、地方の県、先生方にはこちらから出張して講習を行う。

- ④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者: 全国、数学教師 専門的に勉強した教師は数十%
- ⑤ 現地で利用できる機材: 特にないので自分の指導用としてはある程度用意して行く。
- ⑥ 第3国人等の配置状況: なし
- ⑦ 使用する言語: スペイン語

(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 今までに実施されていた講習が長期計画のもとに段階をふんで実施されるという事で現場の教師は勿論のこと、文部省側の期待も大である。

- (4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):
- ① 中学校での数学教師としての経験が2年以上
- ② 普通自動車運転経験1年以上

※ 事務局記入

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

692 理数科教師

記入昭和 56 年 2 月 12 日

調査者氏名 伊藤 英明

受入希望国名	受入希望業種	受入希望人数	派遣予定
西サモア	(現地公用語) Teacher	(男) 人	訓練開始 年 月
	(日本語) 理数科教師 (数学) 692	(女) 人	派遣予定 昭和 57 年 1 月
		(どちらでも可) 1 人	受入期限 57 年 1 月迄に現地到着のこと

(1) 配属先

1. 配属先名称 (現地公用語): Education Department

(日本語): 文部省

2. 隊員勤務先名称: Vaipouli College

日本語名称 国立バイボウリ高等学校

所在地: Vaipouli, Fagamalo, Savaii

主要都市からの距離 (キロ) より 130 キロ

3. 事業規模及び内容: 同校は S.S.S (スリー・エス) 校 (Government Senior Secondary School) と呼ばれるうちのひとつであり、サモア島では唯一の国立高校である。

キャパシティー 284 人、生徒数 186 名、教師数 14 名。学年は Form 3, 4, 5 Lower.

4. 設備概要: 5 Upper に分れており、英語、数学、国語 (サモア語)、科学、地理、社会科学、美術、木工、家政等のクラスが存在する。

(2) 隊員の業務内容:

① 業務上の地位 教師 (Teacher)

② 技術の範囲 Form 3 ~ Form 5 Upper (日本語では高一 ~ 高三) までの生徒を対象に、2-3-ランドの高校に使われているテキストを以ての授業を行う。集合論、分数、変数、整数、有理数、代数、関数、多項式、三角法、行列、線形関数、対数、計算尺等に關する講義を行う。

③ 業務の形態 教室での授業が中心であるが、課外活動も割り当てられている。45分授業で 7:45 ~ 13:15 まで。午後のクラスは土曜日は休日。

④ 対象者 毎年 13 才 ~ 19 才の生徒約 180 名。 (女子が大半)。
カウ = 7-10-1 名。

⑤ 職場の所属国 2-3-ランド、相同教師 1 名。

⑥ 使用する言語 英語、場合によりサモア語

(3) 受入希望の背景と受入国の期待:

① 各分野に於ける将来の技術者養成のための基礎学力の涵養。

② 2-3-ランドにある各種学校への入学資格を得られるだけ。実力を生徒につけさせること。

(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと):

○大学卒 (理数科系) ○英語が理数科の授業ができること。
毎年、募集は特に少ない。

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入昭和 56 年 2 月 12 日

692 理数科教師

調査者氏名 伊藤 英明

受入希望国名	受入希望業種	受入希望人数	派遣予定
西サモ	(現地公用語) Teacher	(男) 人	訓練開始 年 月
	(日本語) 理数科教師(生物or科学) 692	(女) 人	派遣予定昭和 57 年 1 月
		(どちらでも可) / 人	受入期限 57 年 1 月迄に現地到着のこと

(1) 配属先

1. 配属先名称 (現地公用語): Education Department
(日本語): 文部省

2. 隊員勤務先名称: Vaipouli College 日本語名称 (国立バiboウリ高等学校)
所在地: Vaipouli, Fagamalo, Savaii 主要都市からの距離が約 60 キロ

3. 事業規模及び内容: 同校は, S.S.S 校 (Government Senior Secondary School) であり
ほれり内の一つであり, サモエラでは唯一の国立高校である。

キャンパス面積 284 エーカー, 生徒数 186 名, 教師数 14 名。学年は Form 3, 4, 5 Lower。
4. 設備概要: 5 Upper に分れており, 英語, 数学, 国語 (サモエラ語), 生物, 科学, 地理,
社会科学, 美術, 木工, 家政等がクラスを有する。

(2) 隊員の業務内容:

① 業務上の地位: 教師 (Teacher)

② 技術の範囲: Form 3 ~ Form 5 Upper (高1 ~ 高3に相当) までの生徒を
対象に, ニュージーランドの高校で使われているテキストを参考として
授業を行う。内容は, 日本語を中2 ~ 中3程度のもの。

③ 業務の形態: 教室でのラボ (日本からの無償協力機材) での授業が中心となる
が, 課外活動も割り当てられている。
45分授業で, 7:45 ~ 13:15 まで。午後のクラスは土曜日は休日。

④ 対象者: 毎年 13 才 ~ 19 才位までの生徒約 180 名。女子学生。カトリック学校。

⑤ 職場の人数: ニュージーランド, 本国教師各 1 名

⑥ 使用する言語: 英語。場合に則して簡単なサモエラ語

(3) 受入希望の背景と受入国の期待:

- ① 将来, 各種技術者養成のための基礎学力の涵養。
- ② 在ニュージーランド各種学校の入学資格を得るための実力を生徒につけてやること。

(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと):

○ 大学卒 (理数科系) ○ 英語で理数科の授業ができること。

毎年, 応募は向かい。

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60年 4月 1日

調査者氏名 山口 雄 嗣

692 理数科教師

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
西サモア	(現地公用語) Science Teacher	新規	(男) 人	昭和 61年 4月	
	(日本語) 理数科教師692		(女) 人		
(1) 配属先 文部省 Educational Department					
① 配属先名称(現地公用語): Avele College					
(日本語): アヴェレ カレッジ					
② 隊員勤務先名称: 同上 日本語名称()					
所在地: ヲイリマ (Vailima) 主要都市(アロア)から 3 キロ					
③ 事業規模及び内容: 生徒数 450人 教師数 20人の 国立男子 高校					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 教師数 12, 図書館, ホール, グラウンド 寄宿舎 4					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 一般教員					
② 技術の範囲: 日本の中学校レベルの理科授業を行なう。					
③ 業務の形態: 週 5日間, 計 16時間の授業と 1,2時間の自習監督 を行なう。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: 年齢 15 ~ 20才の男子生徒 と対象とする					
⑤ 現地で利用できる機材: 授業に要求される 化学薬品, 試薬, 実験器具 物理実験装置 顕微鏡等 ほぼ揃っている					
⑥ 第3国人等の配置状況: 教員の約 3割が外国人教師である					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 理科教員数の不足。地元産業開発に 携わる人材養成。理数科は特に地元の教師が少なく同校 では外人教師が教科の運営を任されている状態である。その 指導力が期待される。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 理科の教員免許を有している事 が望ましい。(英語で授業ができること)					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60年 9月 10日

調査者氏名

野 浩

692 理数科教師

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
トカラ国	(現地公用語) SCIENCE EDUCATION (日本語) 692 理数科教師(物理)	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	61年7月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): ATENISI INSTITUTE (日本語): アテニシ インSTITUTE					
② 隊員勤務先名称: ATENISI HIGH SCHOOL 日本語名称(アテニシ高校) 所在地: NUKUALOFA 郊外 主要都市(ヌクアロファ)から5キロ					
③ 事業規模及び内容: 1969 HIGH SCHOOL DIV. 1本では18.6名校舎と後 TECHNICAL DIV. AGRICULTURE DIV. を増設し 1975 UNIVERSITY DIV. を開校。現在 HIGH SCHOOL DIV 教員 14名 講師 14名					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 講師(物理)					
② 技術の範囲: 日本、中学、高校程度の物理を教える。教師は2名、素養人1名と有資格者。					
③ 業務の形態: - 授業は1時間55分、1日7時間。 - 学期は12週、3回。 - 週平均15時間を授けらる。 - 大学部へ出張授業の可能性有(教師不足の為)					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 年齢は一律25歳以上、30歳以下。					
⑤ 現地で利用できる機材: 基本的なもの。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 教員、木匠、12人、教員5名					
⑦ 使用する言語: 英語(主要)、トンガ語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 初めは JOCV に要請が厚い。設備拡充も期待している。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 大学卒以上(物理もしくは数学)、講師または教師経験者。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 12 日

調査者氏名

山崎 昇

694 技術科教師

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ガーナ	(現地公用語) Industrial Arts	新規	(男) 1 人	61年7月	
	(日本語) Education	交替	(女) 人 (男女不問) 人		

(1) 配属先

① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education Ghana Education Service
(日本語): 教育省 教育局

② 隊員勤務先名称: Instructor Training School / 日本語名称 技術科教師養成校
所在地: アシアンテサ クマシ / 主要都市(アクラ)から250キロ

③ 事業規模及び内容: 本プロジェクトは Schools for Employable Skills (SES) と称し教育者と UNICEF がタイアップで行う地域住民の生活の安定と向上を目的としたものである。小学校程度で社会に出て行く子供達や身体障害者あるいは婦女子に対し就労最低限度の技術や知識を身につせ

④ 設備概要(写真添付が望ましい): 工場産業界の就労者あるいは自立能力の向上と目指した職業訓練(農業、手工芸等)を行うので、特に各地で指導にあたり得る教師を対象に技術や知識を

(2) 隊員の業務内容

① 隊員の業務上の地位: Training Aids Specialist (Vocational Training)

② 技術の範囲: 手工芸訓練の企画及び保育園、幼稚園用の教材、玩具等のデザイン、作製が可能なこと。

③ 業務の形態: ① 手工芸訓練の企画及び訓練手法のアドバイス。
② 域内の保育園、幼稚園、小学校等を巡回し、現地の原材料等を利用した教材、玩具、遊技施設等のデザイン及び作成指導。
③ 同養成校の資機材の管理、チェック

④ 関係機関との連絡調整

④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢:

⑤ 現地で利用できる機材: 最少限の道具等は UNICEF で準備の予定。

⑥ 第3国人等の配置状況:

⑦ 使用する言語: 英語

(3) 受入希望の背景と受入国の期待: SES Project は本年度から始まる(1985)新しい取組であり、各部門における機能促進、企画、運営、調整等に隊員の活躍が期待されている。

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 特に技術科教師の資格は問わないが手工芸等職業訓練の実施及び訓練計画の企画等の経験が求められる。

※ 事務局記入

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 2 月 27 日

694 技術科教師

調査者氏名 仲村 隆吾
調査責任 赤野 邦昭

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ホンジュラス	(現地公用語) Prof. Artes Industriales (日本語) 694 技術科教師	新規 交替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	61年 1 月	

(1) 配属先

- ① 配属先名称 (現地公用語): Ministerio de Educación Pública
(日本語): 公共教育省
- ② 隊員勤務先名称: Departamento de Ed. Normal y Artística (日本語名称 (師範・芸術教育課))
所在地: Comayagüela, D.C. (首都) 主要都市 () から キロ
- ③ 事業規模及び内容: 文部省轄師範・芸術教育課に於て 12~13 名の職員が勤務している。全国に 12 校の師範学校があり、将来の小学校教員を育成している。師範学校: 3 年制 (高校レベル), 学生数 約 10,000 人
- ④ 設備概要 (写真添付が望ましい):

(2) 隊員の業務内容

- ① 隊員の業務上の地位: 技術科教師兼、師範学校教師のアドバイザー
- ② 技術の範囲: 日本における小学校 ~ 中学校程度の内容。
- ③ 業務の形態:
 - a. 全国 12 校、師範学校 (小学校教員養成校) の技術科教師、生徒に対して指導する。
 - b. 前半の半年 ~ 1 年を指定校に勤務し、現場把握を行う。後半からは、他の学校に出張したり、教研を兼ねたりして、講習会を実施する。(全国の技術教育委員会の作り)
 - c. 教材の研究・開発。
- ④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: カウンターパート; 師範学校教師 (大半)
対象者: 全国 12 校の教師・生徒 (15~17 才)
- ⑤ 現地で利用できる機材:

⑥ 第 3 国人等の配置状況: 平和部隊 (9 名程度)

⑦ 使用する言語: スペイン語

(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 今、師範学校に隊員派遣の計画が、今下の経験を経て、活動範囲を明確にし、1986 年から 5 年計画で、師範学校、技術教育向上に協力する。今下の、全国の師範学校及び文部省の期待は大きい。

- (4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと):
 - a. 小学校教員免許
 - b. 技術科教師の経験
 - c. 若一人 (24~28 才)

※ 事務局記入

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 14 日

調査者氏名 松尾 邦義

701 体 育

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
フィリピン共和国	(現地公用語) Physical Education (日本語) 701 体育	新規 交替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	年 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Operation Brotherhood Montessori Center, Inc. (日本語):					
② 隊員勤務先名称: Greenhills, San Juan, Metro Manila 日本語名称() 所在地: 主要都市 (Xロマニ) から キロ					
③ 事業規模及び内容: 約 500 名の小・中学生を対象にモンテッソーリ・システム (194 人が開業) の教育システム、生涯教育がなされている。一般体育も含め、フィリピン人、日本人、日本人とプロフェッショナルを育成し、サッカー、バドミントン、バレーボール等の					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 導入が実現されている。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 上級センター(小・中学校)の体育担任として					
② 技術の範囲: 小・中学生を相手の体育一般の指導。サッカー、バドミントン、バレーボールの導入のための実技と理論					
③ 業務の形態: 上記①の立場で 週 2 日 9~11 時の小・中学生を相手に体育 (Physical education) と、週 3 日 11~12 時のバドミントンの生徒を相手に サッカー、バドミントン、バレーボールの指導を行う。この仕事は直接指導 (Mrs. Preciosa Salimen) にレポートする。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 体育を専攻した教師 2 人 (1 人女性)					
⑤ 現地で利用できる機材: フィリピンの場合は、比較的、経済的恵まれた学校であり、校舎自身も本邦以上の推進者であることから、必要機材は学校の予算で調達可能であると見られる。					
⑥ 第 3 国人等の配置状況: 現					
⑦ 使用する言語: 英語が主。マカオが流暢。					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: "Montessori System" を採用し、本校が、他国一般の学校に先駆け、子供達の体育教育を同様に巧みに行なう意欲が感じられる。体育、上記球技の最先進地域であり、体育をフィリピン人と共通事業として日本からの専門家を期待すると述べた。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 大卒 (体育部) あるいは教育課程に体育を専攻した人。または小・中学生相手の実務経験がある人。上記の球技の実技、理論の指導ができる人。25~30 歳の (女性) 1 人。① 子供、5 感 (fine senses) を最大限に活用し、② 子供の個性を尊重し、					
* 事務局記入 目的は、この国に自分自身で学んだ知識を伝えることである。					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 59 年 9 月 12 日

701 体 育

調査者氏名 佐々木 健一

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ハンガラデシュ	(現地公用語) Physical Education (日本語) 701 体育	新規 交替	(男) 人 (女) 1 人 (男女不問) 人	60年 8月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Kumudini Welfare Trust of Bengal (日本語): <u>ベンガル・クムデニ福祉財団</u>					
② 隊員勤務先名称: <u>Bhaktaswari Homes</u> 日本語名称(ブラテスワリ学園)					
所在地: <u>Mirzapur, Tangail</u> 主要都市(ダッカ)から 70 キロ					
③ 事業規模及び内容:					
孤児及び低所得家庭の子女を対象とした全寮制の女子学園。学級は小学校 高学年から高校まで。生徒数 1,050 名 教師数 90 名。又同所にベッド数 700 の無料 病院も別途運営。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): <u>校舎(教室、職員室等)寮(居室、食堂等)、校庭、農場</u>					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: <u>教師</u>					
② 技術の範囲: <u>体育全般(小中学生用)</u> <u>体操、マスケム、他の一般的スポーツ</u>					
③ 業務の形態:					
<u>約 10 歳から 18 歳までの女子生徒を対象に一般的体育教育及びゲーム指導 を行なう。</u> <u>将来、体育教師(カウンターパート)の指導育成を行なう。</u>					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢:					
<u>カウンターパートとなる教師はなし。将来確保予定</u>					
⑤ 現地で利用できる機材:					
<u>校庭以外特になし。</u> <u>隊員が指導したから、器具の作製又は購入を行なう。</u>					
⑥ 第 3 国人等の配置状況: <u>病院にオーストラリア人の婦人ボランティア 1 名</u>					
⑦ 使用する言語: <u>ベンガル語、英語</u>					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待:					
<u>同校は恵まれな家庭の子女のみの民間団体による学園であり、施設も良く教育程 度も高いか、まだ女性の地位の低い国情もあって女性の体育教師が少ない。しかし、 校長を始め、クムデニ財団の事務長等トップは、幼少年期の体育教育の必要性を強く 認識しており、隊員に対する期待は非常に高く、一日も早い着任を待っている。</u>					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
<u>(短大卒以上、体育学部卒)</u> <u>出来れば体育教師の経験 2~3 年</u>					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 59 年 6 月 19 日

701 体 育

調査者氏名 笠子 美

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
スリ・ランカ	(現地公用語) Sports Medicine (日本語) 701 体育	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) / 人	59年 月	

(1) 配属先

① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education
(日本語): 教育省

② 隊員勤務先名称: } 不明。相いバドミントン部の教員養成
所在地: } 大学の可能性大。 日本語名称()
主要都市()から キロ

③ 事業規模及び内容:

④ 設備概要(写真添付が望ましい):

(2) 隊員の業務内容

① 隊員の業務上の地位: 教員

② 技術の範囲: 該当分野に於ける生徒指導技術のみならず教員教育も実施する能力。

③ 業務の形態: 教員養成大講義及び現職教員に対する体育講義の
実習。

④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 不明。有。

⑤ 現地で利用できる機材: 有。

⑥ 第3国人等の配置状況: 特になし

⑦ 使用する言語: 英語、スリランカ語

(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 大巨プロジェクトで学校教育への体育の取り
入れが進められている。

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):

教員資格 修士が望ましい。

※ 事務局記入

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 20 日

調査者氏名

白鳥清元

701 体 育

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
スリランカ	(現地公用語) Physical Education	新規	(男) 人	69年7月	
	(日本語) 701 体 育	交替	(女) 1 人 (男女不問) 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Social Service					
(日本語): 社会福祉省					
② 隊員勤務先名称: State House of Detention 日本語名称()					
所在地: Gangodawila 主要都市(コロンボ)から 10 キロ					
③ 事業規模及び内容: 女子軽犯罪者の収容施設。職業訓練を通じ更生を図る。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位:					
② 技術の範囲: 広範囲 ハンドボール, ネットボール他					
③ 業務の形態: 体育の時間を担当,					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢:					
⑤ 現地で利用できる機材:					
⑥ 第3国人等の配置状況: JOCV 隊員(保健婦)					
⑦ 使用する言語: シンハラ語, 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待:					
貧困と深く結びついたこの種の者の政府の手は非非不究る。人材不足					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
スポーツ指導の経験					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 8 月 29 日

調査者氏名 山口 廣治


701 体 育

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ザンビア	(現地公用語) Physical Education (日本語) 体育 (701)	新規 <input checked="" type="checkbox"/> 交替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	61年8月	
(1) 配属先 <input checked="" type="checkbox"/> 金元良夫 (50/次)					
① 配属先名称 (現地公用語): Ministry of Youth & Sports. (日本語): 青少年スポーツ省					
② 隊員勤務先名称: University of Zambia 日本語名称 (ザンビア大学) 所在地: Lusaka 主要都市 (市中心部) から 約 10 キロ					
③ 事業規模及び内容: Zambia 大学は 1966 年設立、現在 3 校、教育学部のみならず、 学生数約 4,000 人 (社会科学、自然科学、教育学、工学、鉱山学、農学、医学の学部) 又 1986 年 2 月より 獣医学部が日本の援助により 完成予定。					
④ 設備概要 (写真添付が望ましい): 体育館 (バスケット、バレーボール、バドミントン等) 屋外には サッカー 3 面、テニスタ面、バレーボール 4 面、ネットボール 2 面、ラグビー 1 面、陸上競技					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: スポーツ オルガナイザー (Senior Staff of Dean of Student)					
② 技術の範囲: 体育一般の知識および指導力。					
③ 業務の形態: ザンビア大学 (UNZA) において、スポーツ全般の運営と組織化に あたり、隊員は、学生部 official として、指導計画の立案および、各クラブの 部長達との meeting、体育館、グラウンド等の使用状況のチェック、用具の 管理等も行う。また、12:00 ~ 19:00 にかけ、学生のクラブ活動状況の視察 をし、指導、助言も行う。(クラブは、サッカー、バスケット、バレーボール、テニス、陸上 競技、バドミントン、ホッケー、ラグビー、空手、重量挙げ等)					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象は主として学生。					
⑤ 現地で利用できる機材: ほどんどは機材 (用具類) はある。(一部不足の物あり)					
⑥ 第 3 国人等の配置状況: 他の学部には、20 以上 200 人程度の外国人は居るか、学部はなし。					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: スポーツ省局長の意向として、スポーツ組織の 運営、およびスポーツについての改善強化の期待感があり 了らぬとして UNZA 大学の指導者となる人々に、親身的、経験的な スポーツ オルガナイザー (指導) 実践指導を依頼している。					
(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと): <input checked="" type="checkbox"/> 大学卒 コーチあるいはスポーツのオルガナイザーとして 3 年程度の 経験を有することか望ましい。英語力、会話力が必要。 空手の出来る人は好まれる。(2 段程度以上)					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 3 月 2 日

調査者氏名

小堀泰之 


701 体 育

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
107731	(現地公用語) Educación Física (日本語) 701 体 育	新規 交替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	61 年 1 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministerio de Educación y Culto. (日本語): 文部省					
② 隊員勤務先名称: Esc. Gr. N.º 129 "Mariscal Estigarribia" 日本語名称(在地的西語小) 所在地: HOENAU / ITAPUA. 主要都市(エンカルタスVから 37 キロ)					
③ 事業規模及び内容: 生徒数: 160. 1~3年は午後, 4~6年は午前の授業. 教師数: 7 (3名は一般, 体育, 音楽, 工作各1). 周囲に 7 校の付属校(小規模)をもつ.					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 別添写真参照.					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 体育教師.					
② 技術の範囲: 小学校体育一般.					
③ 業務の形態: 授業形態は午前 4 時前, 午後 4 時前. の複式(生徒が異時). 体育は 1 週 1 クラス 1 時間か 2 時間か 規模が好ま. コレクターは可能(例 1, 2 学年合同). 時間にあわせて周囲の付属校に対する指導も 望まれている.					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: 生徒: 7~14.5 才. 教師に体育と ある. 奥州教育を有する部でもなく専任でもない.					
⑤ 現地で利用できる機材: 無し					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無し					
⑦ 使用する言語: スペイン語.					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: イタプア県の西語小に対しては 1970, 71 年において 既に協力活動中であるが, 同県教育の隊員に対する評価は高く, 為に 物件地以外への西語小への派遣を要請した.					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○(体育教師免許). 教員免許取得の字を赴任時携行のこと.					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 3 月 22 日

調査者氏名

三川 洋 

701 体 育

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
PNG	(現地公用語) SPORTS INSTRUCTOR	新規	(男) 1人	61年3月	
	(日本語) 体育 701	交替	(女) 1人		

(1) 配属先

- ① 配属先名称(現地公用語): PNG UNIVERSITY 学五部
(日本語): PNG 大学
- ② 隊員勤務先名称: SPORTS & RECREATION OFFICE 本語名称(スポーツ・レクリエーション)
所在地: WAIGANI 主要都市(ワイガニ)から 5km
- ③ 事業規模及び内容: 総合大学

④ 設備概要(写真添付が望ましい): 何もない。

(2) 隊員の業務内容

- ① 隊員の業務上の地位: SPORTS INSTRUCTOR
- ② 技術の範囲: 体育全般。他に一応全てのスポーツをこなす
- ③ 業務の形態: 学五部において、大学内の運動部の指導につとめ、
又学内のスポーツイベントを企画する。
更に体育部・教員・指導員を育成する。他にソフトボール、バレー、
陸上、サッカー、ラグビーと自らが得意とすスポーツの普及と
指導を行う。
- ④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 学五

⑤ 現地で利用できる機材: 一応全て揃っている。

⑥ 第3国人等の配置状況: 米山

⑦ 使用する言語: 英語

(3) 受入希望の背景と受入国の期待:

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):

大学(体育学部)卒。 体育2級以上 海外協力隊の指導者経験者

※ 事務局記入

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60年 9月 10日

710 陸上競技

調査者氏名 夏 達 秀 行

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
モルディブ	(現地公用語) Athletics (日本語) 710 陸上競技	新規 交替	(男) 1人 (女) 1人 (男女不問) 1人	61年8月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Home Affairs and Social Services (日本語): 内務省					
② 隊員勤務先名称: Sport Division 日本語名称(スポーツ振興課) 所在地: マレ 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: モルディブ国内における各種スポーツ振興活動. 各種大会の企画・開催. と選手・チームの育成. 及び各種国際試合への選手・チームの派遣をおこなっている.					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): カロウスタジアム(105m×72m) マフアグラウンド(270m×270m) ハンバイルグラウンド(90m×60m)					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: ナショナルアスリートコーチ					
② 技術の範囲: 指導する競技種目は 100m 800m 1500m 競走. 走り高跳び. 走り幅跳び. 槍投げ. 円盤投げ.					
③ 業務の形態: 1988年ソウルオリンピック大会出場選手. 約10名の発掘から始める. 朝 5:30~6:30 基礎体力トレーニング. 夕方 4:00~6:00 実技練習. 夜 8:00~10:00 実技及びミーティング 理論講習のスケジュールで選手を当面指導していく. 尚. TVトレーニングプログラムの企画はすべてまかされる. 配属はスポーツ振興課で おこなわれ. オリンピック委員会(大統領府)と強いつながりを持ち活動を展開していく					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: 選手の年齢 18~25才. 技術水準は非常に低い.					
⑤ 現地で利用できる機材: カロウスタジアム. マフアグラウンド. ハンバイルグラウンド. しかし陸上競技用の施設は非常に粗末であり. 水を改善していくのにも重要な任務となる. 理論講習の際ビデオ使用可能.					
⑥ 第3国人等の配置状況:					
⑦ 使用する言語: 英語. デルゲエト語.					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 1988年ソウルオリンピック大会への「モ」国は初出場となるが. 昨年の第1回南アジア陣営大会(インド)にモルディブ陸上は. 6か国中最下位のソウル大会へ陸上選手を派遣するのは. 他の種目は. 厳しい地域予戦があるため. あり. オリンピックという大きな大会で. モルディブの選手が他国の選手と対戦する機会があることは. と云うように. 選手に指導するため. 派遣を請うている.					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 体育学部. あるいは. 教育学部(体育)卒業. あるいは. オリンピック. 又はそれに準ずる大会出場経験者.					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入昭和 59年 9月 5日

710 陸上競技

調査者氏名 野野文男 栗林秀幸

受入希望国名	受入希望業種	受入希望人数	派遣予定
コスタリカ	(現地公用語) ATLETISMO	(男) 1人	訓練開始 年 月
	(日本語) 710 陸上競技	(女) 人	派遣予定 年 月
		(どちらでも可) 人	受入期限 年 月迄に現地到着のこと
(1) 配属先			
イ. 配属先名称 (現地公用語): MINISTERIO de CULTURA, JUVENTUD y DEPORTES			
(日本語): 文化青年スポーツ省			
ロ. 隊員勤務先名称: DIRECCION GENERAL de EDUCACION FISICA (本語名称 (体育スポーツ局))			
所在地: サンホセ Y DEPORTES 主要都市からの距離 (〜より キロ)			
ハ. 事業規模及び内容: 1. 青年の健全育成 2. 体育スポーツの地方普及支援 3. 各種競技のレベル向上			
ニ. 設備概要: 4. 国体の企画・運営			
(2) 隊員の業務内容:			
① 業務上の地位: 技術部所属指導員			
② 技術の専門: トラック、フィールド両部門の指導が可能ならば申し分ないが、いづれか一方だけでも可。 トラック (短距離専門が望ましい) フィールド (専門は問わない)			
③ 業務の形態: 巡回指導型 (地方出張形式)			
④ 指導対象: 首都、地方の競技者及びコーチ スポーツ専門学校 (評面段階) 等、小中学校生徒 カウンターパート予定者はスポーツ局職員で短距離専門の競技者 男女(男)			
⑤ 機材の: 国立競技場、サッカースタジアム、大学等首都には400mトラック用具等かなり備わっているが、地方ではサッカーグラウンドを利用する程度			
⑥ 本国人: 無			
⑦ 言語: 西語			
(3) 受入希望の背景と受入国の期待:			
長距離走においては競技人口そのレベルもなかなかあるが、その他各種目については指導者不足のためにほとんどの実施はできず、地方普及活動と競技者コーチに対する講習会を通じてレベルの向上を企図している。			
(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと):			
⑦ 7年程度の競技歴			
体育大学(陸部)卒が望ましい			
[学科]			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60年 7月 24日

調査者氏名 佐尾 小 省 二

720体操競技

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
フィリピン	(現地公用語) GYMNASTICS	新規	(男) 1人	年 月	
	(日本語) 720体操競技	(交替)	(女) 人 (男女不問) 人		

(1) 配属先

- ① 配属先名称 (現地公用語): University of Southern Philippines (USP)
(日本語): 南フィリピン大学
- ② 隊員勤務先名称: University of Southern Philippines 日本語名称 (南フィリピン大学)
所在地: Mabini Street, Cebu City 主要都市 () から キロ
- ③ 事業規模及び内容: 上記大学の体操部 (高校生 男子5名 女子5名、小学生男子10名 女子10名) の指導。一人の指導者 (体育教師) と二人のアシスタント (学生) がいる。
フィリピン体操協会セブ支部 (本部マニラ) での活動、主に地方での体操の普及活動になる。
- ④ 設備概要 (写真添付が望ましい): 6mのマット2枚、平均台高1台、伏2台、ふみ切り板1台、跳馬1台、鞍馬1台、平行棒 (高さ1.2m、長さ2m) 1台、別添写真参照

(2) 隊員の業務内容

- ① 隊員の業務上の地位: USP の体操のインストラクター
- ② 技術の範囲: 初心者指導から経験者指導まで。マット運動は後宙返り1回2回程度、跳馬は鞍馬1回2回程度、平行棒、鞍馬は本を見ながら跳びている状態 初心者向け。(以上経験者特技術)
- ③ 業務の形態: 授業のある時期は正午から3時まで。それ以外の日は午前9時から正午まで、日本の学校のクラブ活動と同様な形態。
Region VII 内、外で、学校中心に 器械体操 あるいは徒手体操の指導を行う。

- ④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者: 小学生、高校生 (8~15才)
カウンターパート (2人のアシスタント) の技術は かなり高くない
- ⑤ 現地で利用できる機材: USP の体育館 11の④に掲げた器具。
- ⑥ 第3国人等の配置状況: なし
- ⑦ 使用する言語: 英語、セブ語

(3) 受入希望の背景と受入国の期待: USPに指導者がいるか持っている技術が在り。体操を習いたいという生徒が多いのに対し、体操を自信を持って教えられる人がいない。特に男子の技術を教えられる人がいないため。

(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと): 高校あるいは大学などで体操部に所属し、地区大会以上の試合出場経験者。あるいはこれと同等の技術を持っている者。指導経験がなくてもよい。絶対ではあるが女子の技術も教えられるとよい。

※ 事務局記入

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 10 日

調査者氏名 渡部正剛

720 体操競技

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
モロッコ	(現地公用語) <i>Gymnastique</i>	新規	(男) 人	61年9月	
	(日本語) 720 体操競技	交替	(女) 1 人 (男女不問) 人		

(1) 配属先

- ① 配属先名称(現地公用語): *Ministère de Jeunesse et des Sports*
(日本語): 青年スポーツ省
- ② 隊員勤務先名称: *Complexe Sportif Prince Moulay Abdellah* (日本語名称(4-177)が総合運動施設)
所在地: 主要都市(ラバト)から 10 キロ
- ③ 事業規模及び内容: 総合体育館 陸上競技場(400mトラック), テニスコート, バスケットボールコート, ハンドボールコート, 又、体育館内には、大体育室(観覧席有), 小体育室, 更衣室, シャワー, 事務室が完備されている。陸上のオリンピック競技施設と比較してもおおよそ同じくらい立派な設備をもっている。
- ④ 設備概要(写真添付が望ましい): 大体育室には、2枚の電光掲示板をえ完備している。(これ施設の80%が併別の大会を際々有効利用されている)。

(2) 隊員の業務内容

- ① 隊員の業務上の地位: 体操競技のインストラクター
- ② 技術の範囲: 4才児~9才児の女の子に對し、模範演技が出来、指導が出来ること。将来のChampionsを育成する。
- ③ 業務の形態: Complexeの事務所側が近隣の小学校にはたつきかけ、体操を習いたい児童を募り、学校の授業時間外にクラスを設けて指導している。(始業前と終業後)

④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: カウンターパートはいない。

⑤ 現地で利用できる機材: 床マット、平行棒、飛び箱、あんば、鉄棒等一式全部揃っている。すぐにも仕事はできる。その、予算不足のため、ちよこを消耗品をえ購入してもらえない時がある。その場合は、J.O.C.Vから

⑥ 第3国人等の配置状況: 施設の係管理要員として、10名ぐらいの中国人技術者が派遣されて来ている。

⑦ 使用する言語: 児童に対しては、アラビア語の才がよくわかる。上司、同僚に対してはフランス語。

(3) 受入希望の背景と受入国の期待:

コーチ不足による補充。
2ステージの指導が出来れば尚感謝されると思う。

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):

体育専攻が望ましく、基礎礎のしからしている事。
児童に好れたタイプが良い。

※ 事務局記入

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 10 日

調査者氏名

渡部 正剛

720 体操競技

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
モロコシ	(現地公用語) GYMNASTIQUE	新規	(男) / 人	61年7月	
	(日本語) 720 体操競技	交替	(女) 人		
			(男女不問) 人		

(1) 配属先

① 配属先名称 (現地公用語): MINISTERE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS
(日本語): 青年スポーツ省

② 隊員勤務先名称: DELECTATION 日本語名称 (支局))
所在地: TETRUN ~~SARAF~~ 主要都市 () から キロ

③ 事業規模及び内容: 学校授業終了後、業務終了後に施設に集り各々の属する
グループ (バレーホール、水泳、サッカーなど) に分れ練習する。
施設、設備は子々んとある。その年の優劣により予算の増減がある。

④ 設備概要 (写真添付が望ましい):

(2) 隊員の業務内容

① 隊員の業務上の地位: インストラクター

② 技術の範囲: 青年男女に対し模範演技が出来、指導が可能なこと。

③ 業務の形態: 児童生徒 (中学生位) は放課後、勤労者は勤務終了後
青年スポーツ省の施設に参集し練習に当る。学校体育が重視
されていはいからこのような形態をとるが、日本の中学、高校の
クラブ活動と想定出来る。指導対象は ① 児童生徒、及び
青年男女の2つのグループが考えられている。1グループ15人
位が一般的。

④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 無し

⑤ 現地で利用できる機材: 床マット、平行棒、飛びばん、あんば

⑥ 第3国人等の配置状況: 無し

⑦ 使用する言語: 児童に対してはアラビヤ語、青年にはフランス語。

(3) 受入希望の背景と受入国の期待:

コーチ不足による補充

(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと):

体育専攻が望ましく、基礎のしっかりしていること。

※ 事務局記入

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 8 日

調査者氏名 伊藤秀行

730 水 泳

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
モルディブ	(現地公用語) Swimming Coach (日本語) 730 水 泳	新規 交替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	61年 8月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Education (日本語): 教育省					
② 隊員勤務先名称: Ministry of Education 日本語名称(教育省) 所在地: マレ 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: マレのアミニア、マジディアスクールの生徒、及び他方アトールの小学校の生徒を対象とした水球指導					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 水球指導教官					
② 技術の範囲: 主に初心者を対象にした水球指導であるが、時に日海外遠征の選手の指導に携る場合もある。					
③ 業務の形態: 教育省の担当官と、日程・スケジュールを作成し、これにアミニア、マジディアスクールの生徒を対象に、マレの近くにあるアトール・アール島まで船で行く。水球指導をおこなう。アミニア、マジディアスクールのプログラムがある時は、各地方のアトールの小学校を巡回し、小学生に水球の基礎を指導する。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者、小学生、中学生					
⑤ 現地で利用できる機材: 初心者用、スイミングボード 12枚					
⑥ 第3国人等の配置状況:					
⑦ 使用する言語: デンヴァヒ語、英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: モルディブは四面が海に囲まれた自然環境であり、水に親しみやすいことに加え、近年徐々に水球に対する人気が増じており、モルディブで最も人気のあるスポーツを振興し、水球ユースの専科隊員派遣を希望している。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 水球歴 5年以上、教員免状保有者尚可					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入昭和 59 年 9 月 5 日

730 水 泳

調査者氏名 河野文男

受入希望国名	受入希望業種	受入希望人数	派遣予定
コスタリカ	(現地公用語) NADO SINCRONIZADO	(男) 人	訓練開始 年 月
	(日本語) 水泳 730 (シンクロナイズド・スイミング)	(女) 1 人	派遣予定 年 月
		(どちらでも可) 人	受入期限 年 月迄に現地到着のこと

(1) 配属先

イ. 配属先名称 (現地公用語): MINISTERIO de CULTURA, JUVENTUD y DEPORTES

(日本語): 文化青年スポーツ省

ロ. 隊員勤務先名称: DIRECCION GENERAL de EDUCACION FISICA 日本語名称 (体育スポーツ局)

所在地: サンホセ Y DEPORTES 主要都市からの距離 (より〜キロ)

- ハ. 事業規模及び内容:
1. 青年の健全育成
 2. 体育スポーツの普及支援
 3. 各種競技のレベル向上

ニ. 設備概要: 4. 国体の企画運営

(2) 隊員の業務内容:

① 業務上の地位: 技術部所属指導員

② 技術の範囲: 全般的技術

中央カリフォルニア国際大学に於ける指導員に指導すること。

③ 業務の形態: 現場指導型

④ 対象者: コスタリカ大学 (約20名)、ナショナル大学 (人数未定) の学生中心に指導する。

カウンターパート予定者はコスタリカ大学講師 (女性、25才前後) 也。
1977~80年にJOCV隊員の指導を受け、Xキジコ他での講習員参加の経験あり。

⑤ 権限他: 音楽機器 70-1Vは首都の3地区にある。

⑥ 本国人: 無

⑦ 言語: 西語

(3) 受入希望の背景と受入の期待:

1979年にシンクロナイズド・スイミング協会が設立されたため、指導者は上記講師ほかのみのために競技人口の拡大、技術の向上の両目標とも満足いく結果が得られていない。継続的な協力を期待している。

(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと):

上記 (2)-②の技術以外特になし。

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60年 9月 10日

調査者氏名 野 達 秀 行

742 バドミントン

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
モルディブ	(現地公用語) Badminton	新規	(男) 1人	61年 8月	
	(日本語) 742 バドミントン	交替	(女) 1人 (男女不問) 1人		

(1) 配属先

① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Home Affairs and Social Services
(日本語): 内務省

② 隊員勤務先名称: Sport Division 日本語名称(スポーツ振興課)
所在地: 2-V 主要都市()から キロ

③ 事業規模及び内容: モルディブ国内における各種スポーツの振興活動・各種大会の企画・開催と、選手チームの育成、及び各種国際試合への選手チームの派遣をおこなっている。

④ 設備概要(写真添付が望ましい): インドアスタジアム(2バドミントンコート、2卓球コート)・他のテニスコート3面。

(2) 隊員の業務内容

① 隊員の業務上の地位: ナショナルバドミントンコーチ

② 技術の範囲: バドミントン振興のため初心者への指導及び国際試合派遣チームの指導

③ 業務の形態: バドミントン協会のナショナルチーム及びジュニアナショナルチームの2つのチームに対し、朝 5:30~6:30 基礎体力づくり、夕方 4:00~6:00 実技練習、夜 8:00~10:00 実技練習及びミーティング・理論講習の指導をおこなう。上記の2つのチームはモルディブ唯一のバドミントンチームであり、バドミントン振興のため、初心者に対する講習会を企画・開催し、他チームの育成、及び選手の振り出しをおこなう。

④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: チームメンバーの年齢 18~25才。本年2月インドアスタジアム選手権にて、シルバーメダル獲得の実績をもつ。

⑤ 現地で利用できる機材:

インドアスタジアムのバドミントンコート2面。

理論講習の際はビデオの使用も可能。

⑥ 第3国人等の配置状況: この9月までインド人のコーチが指導にあたっていた。

⑦ 使用する言語: 英語、タミル語。

(3) 受入希望の背景と受入国の期待: モルディブにはバドミントンチームが2つあるのみだが、そのチームは本年度8月の第2回インドアスタジアム選手権にて、シルバーメダルを獲得した。スポーツ歴史の浅いモルディブにとり、国際試合に偏用するスポーツは、近隣諸国であまり力を入れない。バドミントンが唯一の種目である。その現在のレベルの維持と向上のため、この要請が出された。

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):

バドミントン歴5年以上。

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 4 日

調査者氏名

豊原裕樹

743 バレーボール

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
チュニジア	(現地公用語) Volley Ball (日本語) 743 バレーボール	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 2 人	61年9月	
(1) 配属先					
① 配属先名称 (現地公用語): <i>Ministère de la Jeunesse et des Sports</i> (日本語): 青年スポーツ省					
② 隊員勤務先名称: <i>Fédération Tunisienne de Volley Ball</i> 日本語名称 (チュニジアバレーボール連盟) 所在地: <i>Tunis</i> の他 <i>Gabes</i> 等の地方都市 主要都市 (<i>Tunis</i>) から 30~400 キロ					
③ 事業規模及び内容: 青年スポーツ省の管下でバレーボールの普及、選手の育成・強化を目的として事業全般を行い、合宿、対外試合、遠征等の権限も有している。					
④ 設備概要 (写真添付が望ましい): 各地域にクラブチームがあり、ナショナルチームは各クラブから選抜された選手によって編成される。ナショナルチームの計はほとんど屋外コート使用。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: バレーボール連盟の技術指導員					
② 技術の範囲: 当国のバレーボールはアフリカ大会等では上位であるが、世界と比較した場合のレベルは低い。特にチームプレイと組プレイに弱い。					
③ 業務の形態: 隊員は国内のある地域のチーム (複数) を受持ち指導する他、場合によっては、週1~2回テニスでナショナルチームを指導する。夏季・冬季の休暇中にはナショナルチームの合宿があり、選手と食事などを共にする機会もある。隊員の語学力、指導力によりますが、チームの海外遠征に同行する機会も有りうる。勤務時間は一定ではないが、他業種の隊員に比較してそれほど少ない。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 選手は学生及社会人が多い。当国でコート職をする人が数名いるが、理論はとては実践に弱い。					
⑤ 現地で利用できる機材: 地域によりますがかなりの差があり屋外コートが多い。当国ではボール等品質のものが入手しにくいので、これをJOCVから提供しなくてはならない場合もある。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 以前は日本人コート職が居たが現在は居ない。今後は不明。					
⑦ 使用する言語: フランス語、アラビア語 (チュニジア方言)					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 政府の方針でスポーツ振興にはかなりの力を入れている。バレーボール連盟は、バレーボール人口の増大にあわせ、その中から有望な選手を掘り出し、将来のナショナルチーム選手の育成を目標としている。 なお、当国バレーボール連盟会長 M. Zouiten は世界連盟の副会長である。					
(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと): 大学(体育系)卒、選手経験豊富な人物が望ましい。ただし、当要請は指導者を求めているのであまり若い年齢だと相手にされない。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 10 日

調査者氏名

渡部正剛

743 バレーボール

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
モロッコ	(現地公用語) Volley-ball	新規	(男) 1 人	61年8月	
	(日本語) バレーボール		(女) 人		
		交替	(男女不問) 人		

(1) 配属先

① 配属先名称(現地公用語): *Ministère de la Jeunesse et des Sports*
(日本語): 青年スポーツ省

② 隊員勤務先名称: (本音学科大学(ラハト)或は) 日本語名称()
所在地: 地方支局 主要都市()から キロ

③ 事業規模及び内容: 各地方に青年スポーツ省の支局があり、主にはバレーボール、サッカー、ハンドボールなどの各種目のクラブに対する指導育成。

④ 設備概要(写真添付が望ましい):

(2) 隊員の業務内容

① 隊員の業務上の地位: コーチ (Entraîneur)

② 技術の範囲: 大学でバレーボールクラブで活躍した者

③ 業務の形態: 大体週に2〜3日程練習している。

一般的には9月から始まり6月で終了。7月8月は休み。

年間を遍するクラブの全国対抗試合がある。

クラス別はシニP(20才以上) シジュニP(16~20才) 以下、30部門。

④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: クラブ構成メンバーの年齢は20才〜30才。学歴特定出来ない。

⑤ 現地で利用できる機材:

コート、バレーボール

⑥ 第3国人等の配置状況: なし

⑦ 使用する言語: フランス語

(3) 受入希望の背景と受入国の期待:

人材不足による補充

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):

大学でバレーボール実戦の経験があること。

※ 事務局記入

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60年 3月 日

調査者氏名 鶴巻法岳

743 バレーボール

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
コロンビア	(現地公用語) Volibol	新規	(男) 1人	60年 9月	
	(日本語) VB バレーボール	交替	(女) 人 (男女不問) 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Instituto Colombiano para la Juventud y el Deporte (日本語): 青年スポーツ協会					
② 隊員勤務先名称: Educación Física Recreación y Deporte 日本語名称(体育レレシオンスポーツ部) 所在地: ボゴタ、カリその他 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: 国家教育省によって1968年に創設された。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 青年スポーツ協会及び同立体育学校(カ市): 管理委員会					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 体育指導員					
② 技術の範囲: バレーボール及び体育一般					
③ 業務の形態: 現地のスポーツ指導員、体育教師に対する育成指導及び大学生に対する体育指導。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 現地のバレーボールコーチ、体育教師、大学生					
⑤ 現地で利用できる機材: 協会が保有する最小限の体育用具					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: スペイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 体育、スポーツ(特にバレーボール)に関する技術移転					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 大卒(体育学部)バレーボールの経験7年以上					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60年 9月 10日

調査者氏名 宇連秀行

748 サッカー

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
モルディブ	(現地公用語) Football (日本語) 748 サッカー	新規 交替	(男) / 人 (女) 人 (男女不問) 人	61年 8月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministry of Home Affairs and Social Services (日本語): 内務省					
② 隊員勤務先名称: Sport Division 日本語名称(スポーツ振興課) 所在地: マレ 主要都市()から キロ					
③ 事業規模及び内容: モルディブ国内における各種スポーツの振興活動・各種大会の企画・開催と選手・チームの育成、及び各種国際試合へのチーム、選手の派遣を主な内容とする。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): カロルスタジアム(105m×72m) マレマレグランド(270m×270m) ハンバイングランド(92×60m)					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: ナショナル フットボール コーチ					
② 技術の範囲: 近隣諸国・各種国際試合にて、十分に試合をおこなえるレベルのチームのレベルアップのための指導。					
③ 業務の形態: モルディブ国内にある 22 フットボール チームのうち 4 チーム(A・B・C・D)に対し、朝 5:30~6:30 基礎体力づくり 夕方 4:00~6:00 実技練習。夜 8:00~9:00 ミニレクチャー及び理論講習をおこなう。頻りに開催される国内フットボール大会の際には役員として大会の企画・開催に携わる。又、各チームリーダーを集め、理論講習会及び、レクチャー・ライオンマン育成の講習会を企画・開催する。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 選手の年齢 18~28才					
⑤ 現地で利用できる機材: 3つのサッカー場。理論講習の際は、ビデオの使用も可能。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 教育者にロシア人のコーチがいるが学校の授業以外の活動は制限					
⑦ 使用する言語: 英語、デスヴェヒ語 されている					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: フットボールはモルディブで最も人気のあるスポーツで、チームは 22 あり(3510は地方のA-1のチーム)。しかし昨年開催された第1回南アジア連盟大会では6か国中最下位。本年8月モルディブで開催された第2回インド洋選手権大会でも6か国中最下位である。モルディブフットボール振興と、全体のレベルアップには、まず上位を強くねらっており、今回の派遣要請が出された。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○ サッカー歴 5年以上					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60年 3月 2日

調査者氏名 松尾邦義・福地博

761 柔 道

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
フィリピン共和国	(現地公用語) JUDO (日本語) 761 柔道	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	6/年 / 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Y.M.C.A. of Baguio City (日本語): Y.M.C.A. バギオ支部					
② 隊員勤務先名称: ①に同じ 日本語名称() 所在地: Post-Office Loop, Baguio-City 主要都市(マニラ)から250キロ					
③ 事業規模及び内容: 体育館、ウェイトリフティング室、柔道場、合気道場、図書室、礼拝室等の設備があり、青少年の育成を行なっている。会員制でバギオ市を中心に数多くの利用者を有す。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 事務所1、体育館1、ウェイトリフティング室1、柔道場1、合気道場1、図書室1、礼拝室1、宿泊室3(20人程度収用可能)					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 柔道指導者					
② 技術の範囲: 柔道全般					
③ 業務の形態: 月と土曜日の夕刻3時間程を指導する。今の如く2部制で、1部を週1回、2部を週半の練習に当てている。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者-学生を中心に30~40名程度。ほとんどが初心者。カウンターパート-学生、25才。2段程度					
⑤ 現地で利用できる機材: 柔道衣4着。畳6枚。マット1枚。護身術用具一式。					
⑥ 第3国人等の配置状況:					
⑦ 使用する言語: 人口カノ語・タガログ語・英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: Y.M.C.A. of Baguioの職員3名が柔道の有段者で、隊員の活動に期待している。現在Y.M.C.A. of Baguioは全国2位のレベルにあり、打倒ナショナルチーム(1位)を目標に練習を続けている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 3段以上。英語もしくは現地語で技の解説が出来る者。○形に精通している者。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60年 8月 28日

調査者氏名

恵原 裕樹

761 柔 道

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
チュニジア	(現地公用語) JUDO	新規 交替	(男) 2人	昭和 61年 9月	
	(日本語) 761 柔道		(女) 人		

(1) 配属先

① 配属先名称(現地公用語): *Ministère de la Jeunesse et des Sports*
(日本語): 青年スポーツ省

② 隊員勤務先名称: *Fédération Tunisienne de Judo* 日本語名称(チュニジア柔道連盟)
所在地: *Tunis, Sfax, Sousse, Gabes の 4 箇所* 主要都市(*Tunis*)から 30~400キロ

③ 事業規模及び内容: 当国柔道人口は 2000 人以上、有段者は約 100 名といわれている。
青年スポーツ省の管下で柔道の普及、選手の育成、強化を目的とした事業を行っている。柔道人口は拡大しつつある。

④ 設備概要(写真添付が望ましい): *Tunis, Sfax, Sousse, Gabes* 等大都市には、いくつかの道場がある。

(2) 隊員の業務内容

① 隊員の業務上の地位: 当国柔道連盟のコーチ (*Entraîneur*)

② 技術の範囲: 最低限必要なのは、身体を使ったの柔道実技指導

③ 業務の形態: 柔道連盟下の各クラブで実技指導を行うとともに、連盟の運営に参加することもある。地元選手に寄せあつたナショナルチーム合宿時には、その指導をも行う。語学力によっては体育学校で将来の体育教師にたいし柔道の講義、実技指導を行うことあり得る。

④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者は学生・社会人と多様であり、同僚と対し現地人コーチは当国の 2 段・3 段を有し、4 段の者も居る。

⑤ 現地で利用できる機材: 地元及び道場によってかなりの差がある。大都市の道場では一本 100 枚ぐらいの畳を敷いているが、場内に柱があつたりして理想的とはいえない。柔道衣は市販されているが質は悪い。

⑥ 第 3 国人等の配置状況: 交流基金協会の日本人専門家がいないが、今は居る。今後については不明。

⑦ 使用する言語: フランス語 または アラビア語 (チュニジア方言)

(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 政府の方針でスポーツ振興にはかなり力を入れている。当国柔道は最初から日本式(フレス式とは異なる)をとり入れてあり、日本からのコーチ派遣を強く望んでいる。柔道人口が全国に分散しているため地元におけるコーチ不足が目立つ。各地のクラブチーム及連盟の核としての存在が期待される。

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): (三段以上) だが、弱い三段では体重が 100kg を超える当国人は少ない。連盟内のまとめ役、中心核として存在できるだけの人間性が求められる。

※ 事務局記入

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 2 月 15 日

調査者氏名 熊野 秀一

761 柔 道

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ケニア	(現地公用語) Judo Instructor	新規 (交替)	(男) 1 人	(遅くとも) 61年7月	
	(日本語) 柔道		761		

(1) 配属先

① 配属先名称(現地公用語): Office of the President

(日本語): 大統領府

② 隊員勤務先名称: Kenya Police College

日本語名称(ケニア警察大学)

所在地: Kiganjo

主要都市(Nairobi)から160キロ

③ 事業規模及び内容:

日本における警察学校、警察大学校と合したような警察官の養成・教育・訓練のためのケニアで唯一の学校である。

④ 設備概要(写真添付が望ましい): 体育館、400mトラック、サッカー場(トラック内)、バレーボールコート、バスケットボールコート、ホッケーグラウンド、テニスコート等のスポーツ施設があり、体育館は柔道場とホッケー場になっている。

(2) 隊員の業務内容

① 隊員の業務上の地位: 柔道指導官(警察官としての地位はない)

② 技術の範囲: 柔道技術、理論、トレーニング法及び形、講道館護身術の指導。

③ 業務の形態: 実地指導。柔道コース生の指導は午前2時間午後2時間月～金である。また現在約700人の新兵の中から数十人選抜して夕方に指導できるようなシステムもとっている。柔道コース生は約30名、3ヶ月間上記のような指導も受ける。

④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者はケニア警察官。カウンターパート及びアシスタントは5名。うち1名は講道館初段とあり、日本へも1ヶ月間研修へ行ったこと有り。

⑤ 現地で利用できる機材: 柔道畳84畳、柔道着約70着、バーベル(約40kg)とベンチプレス用台1台。

⑥ 第3国人等の配置状況: 無し。

⑦ 使用する言語: 英語

(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 現在、柔道教育がもう少し盛んになるようカリキュラムと改善しつつあり、またアシスタントも4名増えたばかりで、これからの活動が非常に重要となる一つの転機である。特に現地人の柔道指導者養成をねざし、日本からの良き指導者を強く要望している。

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):

① 講道館柔道参段以上 ② 講道館護身術、極の形の習得 ③ 柔道指導者としての経験のある人又は指導方法を学んだ人。4. 英語にて指導及び仕事上の交渉をできること。

※ 事務局記入

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 10 日

761 柔 道

調査者氏名

阿 見 英 夫

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ケニア	(現地公用語) JUDO Instructor (日本語) 761 柔道	規 替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	61年 7月	
(1) 配 属 先					
① 配属先名称 (現地公用語): Office of Vice-President and Ministry of Home Affairs (日本語): 副大統領府兼内務省					
② 隊員勤務先名称: Kenya Prisons Staff Training College 日本語名称 (刑務官学校) 所在地: P.O. BOX 363 Ruiru 主要都市 (ナイロビ) から 20 キロ					
③ 事業規模及び内容: 主に新規の刑務官を 3ヶ月にわたって要請する学校で、生徒数は 300 ~ 400 名。					
④ 設備概要 (写真添付が望ましい): 完備 畳 新品 72 枚 古い物 50 枚 (ただしレスリングと練習場を共同使用)。柔道着 40 着					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 柔道インストラクター					
② 技術の範囲: 柔道及び護身術					
③ 業務の形態: 授業 (護身術) クラブ (柔道) 刑務官候補生員に対して週 1 時間護身術を教える。 他に刑務官学校教官・看守および地方の看守が作っている柔道クラブに対し、試合前に指導する。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 二段程度 (カウンターパート) クラブ員は初段程度					
⑤ 現地で利用できる機材: 必要なのは完備 (畳、柔道着)					
⑥ 第 3 国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: 英語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 貴国への柔道の人気が非常に高く、各方面からの必要性が認識されていてはるもの。指導者の非常に乏しいため、TPO 隊員の期待は大きい。					
(4) 隊員の資格・条件 (絶対条件について○印で囲むこと): ○ 柔道 三段以上					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表 60-6

記入 昭和 60年 2月 7日

762 空 手

調査者氏名 山口 廣 治

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ザンビア	(現地公用語) KARATE INSTRUCTOR (日本語) 762空手	新規 交替	(男) 1人 (女) 人 (男女不問) 人	大至急 (受入希望時期)	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): University of Zambia (日本語): サンビア大学					
② 隊員勤務先名称: University of Zambia 日本語名称(サンビア大学) 所在地: P.O. BOX. 32379 LUSAKA 主要都市(中心)から 8 キロ					
③ 事業規模及び内容: サンビア大学は1966年設立、現在3 Campus 8学部からなる。学生数約4,000人(社会科学、自然科学、教育、法学、工学、鉱山学、農学、医学の6学部)学費は授業料を免除(原則として)とし、毎月手当を支給される。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 体育館(バスケット、バドミントン、空手等)屋外には、サッカー3面、テニス4面、バレーボール4面、ネットボール2面、ラグビー1面、陸上競技場がある。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 空手指導員(スポーツ、オフィサー)					
② 技術の範囲: 空手の形、組手、試合、武器の扱い、その他可能な範囲での日本の武道の指導					
③ 業務の形態: サンビア大学、空手クラブ、サンビア空手協会、学生社会人合わせて300人程度の空手会員が居るが、特にサンビア大学空手クラブは現在迄4年間に渡り中国系2-3人の指導員で Mt Change 氏(5段 35才)が指導している。毎週月、水、金の18:30~22:00の間、体育館で10~100人程度の会員が熱意を帯びた稽古を行っている。又、時間のゆとりを見てサンビア空手協会(市内にある)にも週1~2回指導を行っている。これに始り、これに終了指導が徹底されている。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 現在2段5人、初段7人、25才前後の有段者か、カウチーバーとして稽古の補助を行っており、サンビア大学及び社会人である。					
⑤ 現地で利用できる機材: (かなり優秀なカチーバーがいる) 簡単な空手武器は有り(杖、サシ、防具等)が基本的なものは揃っている。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 中国系2-3人の Mt Change 5段 35才 国際内伊海講師					
⑦ 使用する言語: 英語 (稽古の形等は日本語にて指導中)					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 学業の合間、社会生活を合間、健康管理、趣味、スポーツ、等といふ空手が少しいつ普及してあり、先住者の隊員の影響も大きいものがある。現在、Mt Change 氏 松澤館5段が柔軟な感覚が揃っている。空手指導員を行っており、本人が、任期を終り、沖繩に空手の修業に行く事になり、その交際として関係が深い日本空手の神髄を学ぶべく、日本大使館、JOCVを通じて、高段者による空手指導員の派遣を依頼した。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 1. 大学卒業等で 20才以上 33才程度の人、2. 空手3段又はそれ以上(又は同程度の実力の両方) (流派は特に拘わらないが、出身は今年前任者が指導している松澤館2段以上のものが望ましい。日本空手協会又は金沢松澤館、その他松澤館の形を認める。新武会、しんらん自然流、せいふく会等々。 ※ 事務局記入 4段でも可能と思われる。外交的(精神主義だけでなく、臨機に対応出来る人)な人が良い。					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 6 日

762 空 手

調査者氏名 富沢 清

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
コロンビア	(現地公用語) KARATE (日本語) 762 空手	新規 交替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	年 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): ACADEMIA NACIONAL DE POLICIAS (日本語): 国立警察学校					
② 隊員勤務先名称: 同上 日本語名称(同上)					
所在地: Av. Hugo Fermes, 17404, Seguincoma 都市(ラリス)から 4 キロ					
③ 事業規模及び内容: 1963年創立、新規並に現職警察官に対する教育 学生数約500名 4年制 毎学年平均120~130名 教師60名、職員40人					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 320 ^{m²} の練習場が半地下あり、畳約25枚あり、練習場は他と共同					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 警察学校 空手指導教師					
② 技術の範囲: 空手に際する知識及び技術の面について精通してゐる。					
③ 業務の形態: 毎朝6:00~7:00まで1時間全学生に対して空手指導を行なうと共に、週3回午後3:00~5:00の2時間空手を専攻した学生170~80名(19~22才)に対して指導を行なう。又、校外スポーツ(1段)に対しても技術移転を行なう。なお各種大会の企画立案についても行なうこととなる。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 空手教師(28~29才) 彼資格者。					
⑤ 現地で利用できる機材: 各種体操器具があるも貧弱である。 又畳約25枚あり (ビニール製)					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし					
⑦ 使用する言語: スペイン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 現在当校には空手指導者が不足に於いて他より空手指導者をお招きする状況がある。日本人の豊富な経験と優れる技術に空手生指導に期待している。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): 空手3段以上、30才以上で豊富な指導経験者が望む。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 23 日

調査者氏名 小畑 栄三 (印)

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
ハイチ	(現地公用語) Enfermera en Sanidad publica. (日本語) 保健婦	新規 <input checked="" type="checkbox"/> 替	(男) 人 (女) / 人 (男女不問) 人	年 月	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Secretaría Técnica de Planificación (日本語): 企画庁(大統領府)					
② 隊員勤務先名称: Centro de Capacitación Comunitaria(日本語名称: 技術養成所) 所在地: Gral. Bernardino Caballero. 主要都市(インシオン)から 90 キロ					
③ 事業規模及び内容: 企画庁の総合地域計画の一環として、G.B. Caballeroをハイチの地域として指定し、その中心として、この技術養成所がある。住民への教育、啓蒙サービス活動を行っている。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 集会室、幼稚園、倉庫、洋裁室、診療室、管理室等がある。約100坪。同じ敷地内に大工の訓練所もある。					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 保健婦					
② 技術の範囲: 看護技術、知術から、保健衛生、家庭医学及び各家庭への啓蒙(巡回活動)に至るまでの幅広い面での技術及び指導力が望まれる。					
③ 業務の形態: 健康相談等 診療室では、一人または二人で、上記養成所において一般的公衆衛生、家庭医学についての講習会も実施する。主たる業務は外来患者への措置及び往診(中心)。 又、農林省普及局職員と地域内2の部落への巡回指導や厚生省診療所でのワキシング等の補佐業務も行う。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 対象者: 全住民 カウンターパート無し。... 育ちよく、女性が多い。					
⑤ 現地で利用できる機材: 聴診器、血圧測定器、顕微鏡、分娩台、診察台、眼鏡、耳鏡、体重計、医薬品等。一寸のものも揃っている。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無し。(同地区に、5名の協力隊員が活動中)					
⑦ 使用する言語: スパイン語、フランス語。					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: かつて汽車輸送が盛んな時期は、鉄道沿線に位置していたが、現在は過疎化が進み、低所得者層の無料サービスにより、衛生、食生活の向上を目的とする。地域総合開発計画のモデル地区として指定されているものの、典型的な田舎の農村で、一般的に医療、保健に対する知識が低い。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと): ○保健婦免許 助産婦免許もあれば尚可 ○看護婦として病院勤務3年程度の経験も有れば可。望ましい。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 26 日

調査者氏名


駒形光高

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
パラグアイ	(現地公用語) Nutricionista.	新規	(男) 1人	61年5月 (695次)	
	(日本語) 栄養士	交替	(女) 人 (男女不問) 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Universidad Nacional de Asunción					
(日本語): 国立アスンシオン大学					
② 隊員勤務先名称: Fed. de C. Medicas / Hospital de Clinicas 日本語名称(医学部附属病院)					
所在地: Dr. Mozzei y La Getenza. 主要都市(アスンシオン市内) かつ					
③ 事業規模及び内容: 小児科, 内科, 外科, 産婦人科, 耳鼻科, 眼科等 全科備えもこの当国で唯一の有数の大病院。イン-ユ, 実習生(医学部上級学生)も含め医師24名, 正看護婦60名, 事務業務, 作業2務員従事者350名。現時点での入院患者600余名。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 別添写真参照					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 栄養士(調理人への指導)					
② 技術の範囲: カロリ-計算, 栄養バランスの上記③で述べる特別食献立作成可能なる事。					
③ 業務の形態: 当病院の食糧部(Dpto. de Alimentación)に勤務。ここには14名のコック, 3名の栄養士, 他配膳人, 助手等24名の計41名が働いている。医師の指示により入院患者の為に無塩食, 糖尿食, 術後食等の献立を作成しコックに指示を出す。医師, 従業員, 入院患者の為に1日に1100食以上をこなしているがその内, 無塩食等の特別食は150食/日程度。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: Hna. Maria Nuñez (マリア・ヌニェス) = 食糧部責任者					
⑤ 現地で利用できる機材: 別添写真参照。一点の切替備っている様に見えるが, 実情は手作業中心で機械化されていると言難い。よって, 大量に作る場合はまだしも, 特別食の様は少量多種の食事を作る場合, 困難を来している。					
⑥ 第3国人等の配置状況: 日系医師, 日系正看護婦,					
⑦ 使用する言語: スパイン語, クアチニー語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 上述の如く栄養士3名とあるも, 実際にはカリ-計算が出来ず, パンなどの食事を作るという事も不可能な状態, 又器具・備品の状況が乏しく, 細かい調理の事を提供出来ていない。医学の分野においても“栄養士”“栄養学”の立場は強くまだまだ“軽んじられていたが”今回の要請は医学部学部長の肝入りでもあり期待度は高いといえる。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
○ 実務経験をも有する事(特に病院勤務経験者が望ましい)。					
○ 大卒 ○ 栄養士免許					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 26 日

調査者氏名

小嶋 孝之 

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
パラグアイ	(現地公用語) MUSICA	新規	(男) 人	61年5月 (60/3次)	
	(日本語) 音楽	交替	(女) 人 (男女不問) 1人		

(1) 配属先

① 配属先名称(現地公用語): *Secretaría Técnica de Planificación*
(日本語): *企画庁*

② 隊員勤務先名称: *Esc. Gta. N°511* 日本語名称(ピラポ西語小) *()*
所在地: *Colonia PIRAPO (日系ピラポ移住地) / ITAPUA 主要都市 (エカルトレ) から 80. キロ*

③ 事業規模及び内容: *縦40km. 横30km の広大なピラポ移住地には現在 9 の公立西語小中が点在している。規模は概ね各校生徒100名前後、教師3-4名。午前・午後の2部制。1732 20名程。隊員は2校中の公立小3校 & 移住地中心部に位置する聖霊会運営の私立小中校(各)*

④ 設備概要(写真添付が望ましい): *1-2. 活動を行っている。音楽の為の設備はなし。その時々で、一般教室を使用している。*

(2) 隊員の業務内容

① 隊員の業務上の地位: *音楽教師*

② 技術の範囲: *小学校〜中学校課程までの指導技術(専門的では必要はない)。又、鼓笛隊の指導可能希望*

③ 業務の形態: *現在、右記カリキュラムにより音楽指導を行っているが、これは変更可能。*

*○音階を学ぶ。とこれが現在の内容。又、夏休みの利用にての自由参加の音楽教室
○歌を覚える。個人のオルガン教室も主催。
○上記2歌を習得せよ*

日本語小中校への協力は日本語版生徒の音楽発表会の伴奏、卒業式の歌の伴奏

④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: *皆の参加のみ。正規の対象: 小・中学生。(日系子弟なし) 授業参加も望まれている。*

⑤ 現地で利用できる機材:

詳細は横沢隊員報告書 半2号参照。

<時間割について> 7:00-11:00 13:00-17:00

月	火	水	木	金	土	日
午前	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽
午後	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽	音楽

⑥ 第3国人等の配置状況: *同様に体育隊員1. JICA診療所に看護婦隊員1.*

⑦ 使用する言語: *スペイン語、フランス語。又、日常的に日本語の使用頻度多い。*

(3) 受入希望の背景と受入国の期待: *既に三代目の隊員となる。移住者、現地の人間が音楽の授業に對し理解を示してあり、その必要性を意識している事。又、パ国音楽教育の現状に鑑み、引き続きの協力が望まれている事。*


(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):

- *音楽教師免許、鼓笛隊の指導可能希望*
- *経験者*

※ 事務局記入


青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 23 日

調査者氏名 小 唯 春 之 

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
パラグアイ	(現地公用語) Musica	新規	(男) 人	年 月	
	(日本語) 音楽	替	(女) 人 (男女不問) / 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministerio de Educación y Culto					
(日本語): 文部省					
② 隊員勤務先名称: Centro Regional de Educación "Patricio Escobar"					
所在地: Encarnation 日本語名称(ダブル学園)					
主要都市(エンカルナシオン)から市内キロ					
③ 事業規模及び内容: 幼稚園 小学校 中学校 高校 商業コース 教員養成コースも総合学園的存在であり、生徒数は2千6百人にのぼる。教職員約94名。1966年創立のエンカルナシオン最大規模の総合高校。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 7棟の平屋建校舎 音楽教室は1部屋。他コースも全て2千の教室がある。敷地は100mX100m					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: 音楽教師					
② 技術の範囲: 同学園において、教員及び教員養成コースの学生を対象に音楽教育を行うのが主体で、他のコースも含め、希望者を集めての授業及びクラフ指導並					
③ 業務の形態: 主にブラスバンドの編成・指導も行うので、簡単な編曲・初見演奏が可能らしい。学期の開始前に授業のカリキュラムを決定し、YMTに沿って授業を展開する。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 音楽教師6名(内1名は無資格者)。					
⑤ 現地で利用できる機材: ピアノ4台、オルガン(YAMAHA)1台。その他、ブラスバンド用楽器一式					
⑥ 第3国人等の配置状況: 無し					
⑦ 使用する言語: スペイン語、カチン語					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 当学園は存在するエンカルナシオン市近郊には日系移住地が存在し農業に従事し、市内にも一部日系人が商業や官公等、日本の関係が深く、日本人に対する評価は高い。学園には過去に日本語教育隊員が派遣され、その活動が評価されたこと及び合唱指導にかかわった教員が、日本の音楽教育を高く評価している事等により、日本人におき音楽教育を強く要望している。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
○教員免許取得者(大学卒)					
ブラスバンドの指導経験があることが望ましい。					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 7 月 26 日
 調査者氏名 小原 邦之 

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
パラグアイ	(現地公用語) Música	新規	(男) 人	61年5月 (10/次隊)	
	(日本語) 音楽	交替	(女) 1 人		
			(男女不問) 人		
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): Ministerio de Educación y Culto.					
(日本語): 文部省					
② 隊員勤務先名称: Esc. Gra. NO. 1189 del Area Habitacional NO. 3 日本語名称(アル.3 西言語小)					
所在地: Ballibian del Carmen y Pampa Grande, Area 3 主要都市(シロフネル) 市内 土					
③ 事業規模及び内容: 幼稚園部門と1~6学年までを併せ持つ小学校で児童数562名、教諭8名他、秘書1、図書室勤務1、工作室勤務1、家庭料室勤務1、体育教師1、ダンス教師1					
④ 設備概要(写真添付が望ましい): 別添、写真参照。					
				児童数	
(2) 隊員の業務内容				午前	午後
① 隊員の業務上の地位: 音楽教諭 (リコーダー)				幼	47 48
② 技術の範囲: 広く一般の小学校音楽 --- 特にコーラス、簡単な楽器演奏の指導が出来る事。				1	* 36.42 38
				2	* 37 29.29
③ 業務の形態: 現行のカリキュラムの中に「音楽指導」は入っていない、音楽自体は指導要領の中におも、人材不足で授業出来ないのが実情、校長は、隊員派遣に伴い、指導要領に沿った音楽が指導出来る事を望んでいる。				3	38 40
				4	32 30
				5	28 31
				6	29 28
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: なし。				* --- 2777	
⑤ 現地で利用できる機材: ほとんどなし。					
⑥ 第3国人等の配置状況: なし。音楽隊員1名が2週間に1回参加している。					
⑦ 使用する言語: 西語、ガラニ語。					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 現在当校より約40kmにあるイリスの居住地より約2週間に1回音楽隊員が出張指導に来ている。校長としては上記(2)③で述べた如く、常駐の隊員による要領に沿った授業を展開出来る事を希望しており、幼稚園部門と併せ、広く情操教育の一環として当隊員派遣が望まれている。					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
○ 大卒					
○ <u>音楽教師免許</u> --- 机がV.3コーデュオンによりコーラス指導等可能なる事。 リコーダー演奏					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 26 日
 調査者氏名 小野 素子

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
パラグアイ	(現地公用語) Educación de Ciencias Naturales (日本語) 理数科教師	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	61年5月 (60/3次)	

(1) 配属先

① 配属先名称(現地公用語): Ministerio de Educación y Culto.
 (日本語): 文部省

② 隊員勤務先名称: Liceo Nacional de FRAM - LA PAZ 日本語名称(ラム-ラパス中学校)
 所在地: Colonia FRAM(日系724移住地) / ITAPUA 主要都市(エンカルタオン)から47キロ

③ 事業規模及び内容: 今までは中学校部門のみであったが、1985年より高校部門が新設され、現在1年生約30名が入っている(当国は中・高校一貫の為、当校も年度中にはラム-ラパス中・高校となる予定)。教師は校長以下5名。寄宿施設を併せ持つ。日系人子弟多し。

④ 設備概要(写真添付が望ましい): 3棟の校舎及び寄宿舎がある。部屋数10。

(2) 隊員の業務内容

① 隊員の業務上の地位: 理数科教師(化学及び理科)

② 技術の範囲: 広く一般的な化学・理科の知識。

③ 業務の形態: 主に高校の2・3年生を対象として週4時間の化学主体の実験指導の授業を担当する事であるが、現在は1年生(が居らず)来年度(61年)の新2年生がその対象となる。又、併設の中学部門において、理科の実験指導も要請されている。理数科については校長が「聞く授業」を受け持ち、隊員が「見せる授業」を受け持つ。

④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: 生徒: 13-18才。理科・化学の系統たつた教育を受けていない。

⑤ 現地で利用できる機材: ほとんどなし(リン酸10本, 3ルゴ-ルランプ1個, 顕微鏡1台等) 試薬類は概ね当国にて入手可能。

⑥ 第3国人等の配置状況: ラム西語科1名、音楽・体育の隊員各1名。

⑦ 使用する言語: 西語, グラニエ及び日語(移住地である為、日常活動において使用頻度4/4)


(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 高校における化学は必須科目であるにもかかわらずその為の教師、設備ともに絶対的に不足しており、これは名目のみで「授業状態」である。エンカルタオン地区に都合5名の隊員が教師として活動を展開しており、その評価も高く、本要請につながるものである。

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):

○ 教員免許(化学及び理科)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 23 日


調査者氏名 小畑 泰三 

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
パラグアイ	(現地公用語) Educación de Escuela Primaria (日本語) 小学校教諭(図工)	新規 交替	(男) 人 (女) 人 (男女不問) 1人	61年5月 (60/2次)	
(1) 配属先					
① 配属先名称(現地公用語): <i>Secretaría Técnica de Planificación</i> (日本語): <i>企画庁</i>					
② 隊員勤務先名称: <i>Eso. Gm. No. 511</i> 日本語名称(ピラポ西語名)) 所在地: <i>Colonia PIRAPO (ピラポ西語名) / ITAPUA</i> 主要都市(<i>イタパラ</i>)から 80. キロ					
③ 事業規模及び内容: 縦 40km, 横 30km の広大な移住地に 都台 9 の西語小が点在している。概ね児童数 100 名前後、午前午後の 2 部制。教諭 3 名程。又、移住者子弟教育の爲の日本語校も各地区と繋がっている。西語校と併せて同じ。他、西語中が数校。					
④ 設備概要(写真添付が望ましい):					
(2) 隊員の業務内容					
① 隊員の業務上の地位: <i>小学校教諭(図画・工作)</i>					
② 技術の範囲: <i>小学校 ~ 中学校課程の図画・工作教育一般。及び算数。</i>					
③ 業務の形態: 移住地中心部にある、No. 511 ピラポ西語小を中心に移住地内、他西語小中校を巡回指導する。又、時間割において日本語校においての美術、図画工作、日本語指導が要請されている(前任隊員がこれに力をつけている為、引き続きの協力が望まれる)。 ○ 図画工作・美術 = 指導不足、材料不足、又「よ物を見る」不足により生徒達が刺激を受けていない。 ○ 算数 = 教諭自身がわかっていない。又、3x4方式採用により日本人に教えるのが難しい。 ○ 日本語 = 将来の日本語教師育成の爲。					
④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: <i>カウンターパートなし。日本語教育については教員の日本語 20 前後を対象としている。</i>					
⑤ 現地で利用できる機材: <i>図画程度の教材は比較的入手可能。工作の分野は一般に乏しいが、設備はいい。尚、JOCV 調査資料については 5%、北岡勝彦中 4 号報告書参照。</i>					
⑥ 第 3 国人等の配置状況: <i>同じく、体育、音楽の隊員各 1。</i>					
⑦ 使用する言語: <i>西語、フランス語、日本語(移住地内において、日常会話に日本語で良)。</i>					
(3) 受入希望の背景と受入国の期待: <i>当移住地は、日系人が 1700 人程おり、西語小中校にも多くの子弟が通学している。日本語教育とあわせ、日本人に対する教育に寄せる期待は非常に大きい。現在活動中の 2 隊員に対する評価も高い。又、現場の 4 国人教師も、訪日経験をもつ校長をはじめ親日的であり、今回の隊員派遣を通じて、前向きな態度を知っており、本要請に積極的な期待をされている。</i>					
(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):					
○ 大学					
○ 教員免許(図画工作、算数指導可能者)					
※ 事務局記入					

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 23 日

調査者氏名

小坂 栄之 

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
	(現地公用語) Educación de Escuela Primaria	新規	(男) 人	61年5月 (60/5次)	
	(日本語) 小学校教諭(理科)	交替	(女) 人		
パラグアイ			(男女不問) 1人		

(1) 配属先

- ① 配属先名称(現地公用語): Ministerio de Educación y Culto.
(日本語): 文部省.
- ② 隊員勤務先名称: Esq. Gra. N° 1129 del Area Habitacional 100.3 日本語名称(313-3西語小)
所在地: Ballibian del Carmen y Pampa Grande, Area 3 主要都市(ストロイス礼) 市内
- ③ 事業規模及び内容: 幼稚園部内と1~6学年までを併せた小学校で児童数562名。当校は1917年建設関係者の子弟教育の為に建てられた半官半民(2-3年内には完全公立化)の学校で他にストロイス礼市内に系列校が313/25まで数校(含、中学校)ある。
- ④ 設備概要(写真添付が望ましい):

別添. 写真参照.

(2) 隊員の業務内容

① 隊員の業務上の地位: 小学校教諭 - 特に教員に対する指導者.	児童数		
	午前	午後	
② 技術の範囲: 特に児童理科(含、科学・化学・生物)分野. 広く一般的な内容で応用の効く事.	幼	47	48
③ 業務の形態: 直接児童への教育に携わるのではなく、教諭への指導を中心とし、故に、随時宮に於いて、地区内、他の313校への巡回教師指導も業務に含まれる。実験を中心とした内容の指導が望まれている。	1	36, 42	38
	2	37	29, 29
	3	38	40
	4	32	30
	5	28	31
	6	29	28

- ④ 対象者及びカウンターパートの技術水準, 学歴及び年齢: 教諭は全て女性で年齢は20-40代計8名(313-3西語小). 理・教の専門教育は受けていない.
- ⑤ 現地で利用できる機材: 各313校にバラバラに色々な器具が置かれているが、一貫性がなく、実用されていない。授業に用いるには不完全である。

- ⑥ 第3国人等の配置状況: なし. JOCV隊員1名(音楽)が2週間に1回参加している.
- ⑦ 使用する言語: 西語, グアラニー語.

(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 当校より約40kmのイリス礼住地の西語小勤務の音楽隊員が2週間に1度、出張授業に来ている。校長としては、情操教育の一貫としての同隊員による音楽授業を評価しており、本要請につながるものがあるが、特に教師陣の力量不足のテコ入れという事で、本要請への期待は高い。


(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):

- 大卒
- 経験者(教師への指導が中心とする為).
- 教師免許

※ 事務局記入

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 26 日

調査者氏名 *水野 春之* 

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
パラグアイ	(現地公用語) Educación Física	新規	(男) 1 人	61年5月 (60/3次)	
	(日本語) 体育	交替	(女) 1 人 (男女不問) 1 人		

- (1) 配属先
- ① 配属先名称(現地公用語): *Secretaría Técnica de Planificación*
(日本語): *企画庁*
- ② 隊員勤務先名称: *Eco.Gra.No.511.* 日本語名称(ピラポ、西語小))
所在地: *Colonia PIRAPO (日系ピラポ移住地) / ITAPUA* 主要都市(エンカカレオン)から 80. キロ
- ③ 事業規模及び内容: *縦40km.横30kmの広大な日系移住地の内に都合9つの西語校が点在している。概ね児童数100名程度。教師はピラポ 3-4名。午前・午後の2部制。1クラス20名前後。隊員はその中の西語小4、西語中1において、活動を展開している。*
- ④ 設備概要(写真添付が望ましい):

(2) 隊員の業務内容

① 隊員の業務上の地位: <i>体育教師</i>	時 間 割						
② 技術の範囲: <i>小学1年生より上、中学6年生(高3)まで</i>	月	火	水	木	金	土	
③ 業務の形態: <i>導)の指導可能の子。</i>	学校名	カハラ	K-23	中(回)	セロ	K-13	日語
	1R	5年	5年	1年	5年	5年	
	2R	4年	4年		4年	4年	
	3R	6年	6年	2年	3年	6年	
<i>アカカレルヤ西語小を中心に管内の西語小・中校において体育指導を行う。日系移住地である為、カリキュラムにおいて日本語校への参加も要請している(現在は皆無)。</i>	4R	3年	3年		3年	3年	
	5R	2年	1年		1年	1年	
	6R	2年	2年		2年	2年	(バスケ)


- ④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: *日、7:00-11:00, 13:00-17:00*
- 対象: 小・中学生(日系子弟等)*
- ⑤ 現地で利用できる機材: *ソフトボール(一式完備でない)、バレーボール、バスケットボール、体力測定器具(一式)*
又、学校に於き、炊具、とけ箱、バスケットコート、多目的コート等 ⇒ 詳細は隊員報告書参照。
- ⑥ 第3国人等の配置状況: *日本語小に音楽隊員1名、診療所に看護婦隊員1名。*
- ⑦ 使用する言語: *スペイン語、クワチー語。又、移住地では、日本語の使用頻度が高い。*

(3) 受入希望の背景と受入国の期待: *現隊員は三代目であり、「協力隊」の存在も、かなり、移住地においてポピュラーになっている。体育、音楽等は指導要領には入っていないが現実には、教師、設備上に不足で、隊員の独断場となっている。それだけ周囲の人間、特に移住者の評価も高く、期待される訳である。*

- (4) 隊員の資格(条件で絶対条件について○印を囲むこと):
- *保健体育教師免許*
 - *球技に堪能な事(バレーボール、ハンドボール、サッカー)又、各種フェルト競技の指導も可能の子。*

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入 昭和 60 年 9 月 23 日

調査者氏名 小堀 龍之 

受入希望国名	受入希望業種	区分	受入希望人数	受入希望時期	合格者名※
パラグアイ	(現地公用語) Educación Física (日本語) 体育	新規 交替	(男) 1 人 (女) 人 (男女不問) 人	61年5月 (60/3次)	

(1) 配属先

① 配属先名称(現地公用語): Ministerio de Educación y Culto.
(日本語): 文 部 省

② 隊員勤務先名称: Esc. Gra. No. 1189 del Area Habitacional No. 3 日本語名称(3V3.3 西語小)
所在地: Ballibian del Carmen y Pampa Grande, Area 主要都市(ストロイネ)から市内

③ 事業規模及び内容: 幼稚園部と1~6学年迄を併せもつ小学校で児童数562名。当校は1977.9に建設関係省の子供教育の為に建てられた半官半民の学校で他に3V3.1~5までこの系列小中学校が数校市内に点在している。2-3年内に完全公立化するとの話。

④ 設備概要(写真添付が望ましい):

別添、写真参照。

(2) 隊員の業務内容	児童数
① 隊員の業務上の地位: 体育教師	午前 午後
② 技術の範囲: 小学校~中学校課程の体育一般	幼 47 48
③ 業務の形態: 時間割は赴任後の交渉に任ず。原則的には、3V3.3西語小を拠点とし、管内他3V3校(高、中学校)に於し巡回指導を行う。 *現在、パ国人体育教師(42才)が週2日(7h. 9h.) 3V3.3 校に出張指導に来ている。器材等も中、工夫をして体育を行っており、しかし、系統でやっているとは言えない。	1 42 38
	2 36, 37 29, 29
	3 38 40
	4 32 30
	5 28 31
	6 29 28

*-277人

④ 対象者及びカウンターパートの技術水準、学歴及び年齢: カウチー・パート等。教諭は校長以下、全て女性で20~40才代。

⑤ 現地で利用できる機材: 皆無。学校側への体育器材の新規導入は無理な面もあり、機材利用等の工夫、創意が重要。

⑥ 第3国人等の配置状況: 無し。JOCV音楽隊員が2週間に1度出張指導に来ている。
→ 5% 旧村(1V3.3 西語地)

⑦ 使用する言語: 西語、パラグアイ語。

(3) 受入希望の背景と受入国の期待: 私立を経た。今、公立に移行しつつある学校であり、周辺他公立校と比較して、その外観は立派で、通っている子供達も、お程度のレベルの子供が多い。しかし、内容は根本的なもので長年の経験にのみ頼っているだけであり、全般的な底上げが望まれている。校長は、音楽隊員の活動振りを評価し、本要請についてものすごく期待度が高い。

(4) 隊員の資格・条件(絶対条件について○印で囲むこと):

○ 教員免許

○ ハンドボール、バレーボール、サッカー等球技に堪能な事。

※ 事務局記入