

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年8月6日

調査者名：高橋 恭子

要請番号 (243 - 01 - 1 - 07)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替 2代目	14 2 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Math and Science Teacher		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育科学技術省 (現地公用語) Min. of Education, Science and Technology
	2) 勤務先名 (日本語) ボレロコミュニティデイ中高等学校 (現地公用語) Bolero Community Day Scondary School
	3) 勤務先住所 ボレロ 主要都市 (ムズズ) から 60 Km 交通手段 (ミニバス) で 1 時間
	4) 事業内容及び予算 1999年からそれまで通信教育を行っていた遠距離センター (DEC) をコミュニティデイセカンダリースクール (CDSS) に転換し、公立中学校と位置付けた。同校は現在600以上あるCDSSのひとつ。同校の生徒数は276名 (うち女子生徒は106名)。教員数は12名。

要請概要	1) 要請理由 (目的) セカンダリースクールの就学人口は1994年初等教育の無償化実施により、16万5千人へ拡大したが、教員増員が追い付かず、特に理数科教師不足は深刻となっている。同校には6名の理数科教員がいるが、そのうち有資格者は3名であるため、今回、協力隊の要請となった。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math and Science Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同国における中等教育機関での教育言語は英語であるため、授業は全て英語で行われる。なお、担当教科は赴任後に学校側と協議して決められる。担当は週20~30コマ (1コマ=40分)。教室等施設の不備、教科書・教材不足、生徒の学力の低さ、一部の教師の志気の低下など、同国のセカンダリースクール全般に見受けられる傾向がある。そうした状況の中で、くじけずに真面目に同僚教員と協力し、切磋琢磨しながら活動ができる人材が求められる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室・黒板・チョークなど授業を行う上で最低限のものであるが、教科書や実験器具等は十分な数がない。小規模な図書室はあるが、理科の実験室はない。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理数科教師6名 (うち有資格者3名)。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢は14~23歳 日本の中学、高校レベル
	7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)
生活	生活環境：気候 (サバンナ) 乾期 5月~11月 雨期 12月~4月 ・気温 (15~30℃位) 任地の人口 (約5000 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年8月6日

調査者名：高橋 恭子

要請番号 (243 - 01 - 1 - 09)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Math and Science Teacher	○新規 ●交替 3代目	14 2 年度 次隊 以降
配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育科学技術省 (現地公用語) Min. of Education, Science and Technology		
	2) 勤務先名 (日本語) エウティニ中高等学校 (現地公用語) Euthini Secondary School		
	3) 勤務先住所 エウティニ 主要都市 (ムジンバ) から 80 Km 交通手段 (バス) で 2 時間		
	4) 事業内容及び予算 マラウイの学制はプライマリー8年、セカンダリー4年、大学4年である。セカンダリースクールはForm1からForm4まであり、日本の中学校高学年から高校に相当する。同セカンダリースクールは政府系の共学校。現在の生徒数は約340名。教員数は15名。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) セカンダリースクールの就学人口は1994年初等教育の無償化実施により、16万5千人へ拡大したが、教員増員が追い付かず、特に理数科教師不足は深刻となっている。同校には6名の理数科教員がいるが、そのうち有資格者は3名であるため、今回、協力隊の要請となった。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math and Science Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同国における中等教育機関での教育言語は英語であるため、授業は全て英語で行われる。なお、担当教科は赴任後に学校側と協議して決められる。担当は週20～30コマ (1コマ=40分)。教室等施設の不備、教科書・教材不足、生徒の学力の低さ、一部の教師の志気の低下など、同国のセカンダリースクール全般に見受けられる傾向がある。そうした状況の中で、くじけずに真面目に同僚教員と協力し、切磋琢磨しながら活動ができる人材が求められる		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、実験室、黒板、チョーク等。		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚の教師は大学卒、または教員養成学校卒	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢 (14～23歳) 日本の中学、高校レベル	
7) 訓練すべき言語 (英) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在、JOCV理数科教師			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)		
生活	生活環境：気候 (サバンナ) 乾期 5 月～ 11 月 雨期 12 月～ 4 月 ・気温 (15°30 °C位) 任地の人口 (約5000 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年7月10日

調査者名：大熊 裕司

要請番号 (243 - 01 - 1 - 15)				
国名	職種名	区分	派遣希望時期	
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替 2代目	14 2 年度 次隊 以降	
	(現地公用語) Math and Science Teacher			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育科学技術省 (現地公用語) Min. of Education, Science and Technology			
	2) 勤務先名 (日本語) ブンブエ・コミュニティ・デイ中高等学校 (現地公用語) Bvumbwe Community Day Secondary			
	3) 勤務先住所 ブンブエ 主要都市 (ブランタイヤ) から 25 Km 交通手段 (ミニバス) で 1 時間			
	4) 事業内容及び予算 1998年から、それまでの通信教育を行っていた遠距離教育センター (DEC) をコミュニティデイセカンダリースクール (CDSS) に転換し、公立中等学校と位置付けた。同校は、現在600以上あると推定されるCDSSのひとつ。現在同校の生徒数は650人、教員数は15人。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) セカンダリースクールの就学人口は、1994年初等教育無償化の影響により、大きく拡大したが、教員増員が追い付かず、特に理数科教師の不足は深刻となっている。同校には15人の教員がいるが、そのうち理数科教師は2人しかおらず、生徒数650に対し十分でないため、協力隊要請となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math and Science Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同国における中等教育機関での教育言語は英語であるため、授業は全て英語で行われる。なお、担当教科は赴任後に学校側と協議して決められる。現在派遣中の隊員は数学及び物理を受け持っている。机、椅子及び教室等施設の不備、教科書、教材不足、生徒の学力の低さ、一部教師の士気の低下など、マラウイのセカンダリースクール全般に見受けられうる傾向がある。そうした状況の中で、くじけずまじめに同僚教員と協力し、切磋琢磨しながら活動できる人材が求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、チョーク・三角定規・コンパス・試験管・教科書など、授業を行う上で最低限のものはあるが、量は十分ではない。また、学校、住居共に電化されていない。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 現在、隊員を除き2名の教師が数学と理科を分担している。年齢30・38歳、教員養成校卒業		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢 (14~23歳) 日本の中学、高校レベル	
			7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)		
生活	生活環境：気候 (サバンナ) 乾期 5月~11月 雨期 12月~4月 ・気温 (15~30℃位) 任地の人口 (1500 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年12月3日

調査者名：小幡 雅彦

要請番号 (243 - 01 - 1 - 19)

国名	職種名	区分	派遣希望時期	
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	14 2 年度 次隊 以降	
	(現地公用語) Math and Science Teacher	2 代目		
配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育科学技術省 (現地公用語) Min. of Education, Science and Technology			
	2) 勤務先名 (日本語) チテゼ・コミュニティ・デイ中高等学校 (現地公用語) CHITEDZE Community Day Secondary School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (リロングウェ) から 15 Km チテゼ 交通手段 (ミニバス) で 0.5 時間			
	4) 事業内容及び予算 99年からそれまで通信教育を行っていた遠距離教育センター(DEC)をコミュニティデイセカンダリースクール(CDSS)に転換し、公立中等学校と位置付けた。同校は現在600以上あると推定されるCDSSのひとつ。同校の生徒は750人。教員10人。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) セカンダリースクールの就学人口は94年初等教育無償化実施により16万5千人へ拡大したが、教員増員が追い付かず、特に理数科教師不足は深刻となっている。同校には10人教員がいるが、理数科の教員資格保持者がいないため、今回協力隊要請となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math and Science Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 当国における中等教育機関での教育言語は英語であるため、授業は全て英語で行われる。なお、担当教科は赴任後に学校側と協議して決められる。複数の教科の指導を求められる可能性が高い。担当コマ数は20~30コマ (1コマ=40分)。教室等施設の不備、教科書・教材不足、生徒の学力の低さ、一部の教師の志気の低下など、当国のセカンダリースクール全般に見受けられる傾向である。そうした現状の中で、くじけずに真面目に同僚教員と協力し、切磋琢磨しながら活動ができる人材が求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室・黒板・チョーク・三角定規・コンパスなど授業を行う上で最低限のものはあるが、教科書や実験器具等は十分な数がない。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理数科教師 3人 (理数教科以外も担当している) セカンダリースクールの教員資格者はいない。 年齢は3人とも30歳前後。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢は14~23歳。 日本の中学、高校レベル。	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)		
生活	生活環境：気候 (サバンナ) 乾期 5月~11月 雨期 12月~4月 ・気温 (15~30℃位) 任地の人口 (5,000 人) ・日用品：価格 (□高い □普通 □安い) 、品質 (□良い □普通 □悪い) 物資 (□豊富 □普通 □欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年2月1日

調査者名：中元則晶

要請番号 (243 - 02 - 0 - 12)			
国名	職種名	区分	派遣希望時期
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替 1代目	14 2 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher		
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育科学技術省 (現地公用語) Mimistry of Education , Science and Technology. Sec.School Sector		
	2) 勤務先名 (日本語) マゴメロコミュニティ中等学校 (現地公用語) Magomero Community Day Secondary School		
	3) 勤務先住所 主要都市 (ゾンバ) から 30 Km マゴメロ 交通手段 (バス) で 1 時間		
	4) 事業内容及び予算 1998年より通学制の中等学校として制度化された全国に数十ヶ所あるコミュニティ設立の旧通信教育センターのひとつ。中等学校の教員資格者が非常に少なく中等学校を卒業しただけで教師をしている者が多いのが特徴。生徒200名、教師4名。(年間予算 約Mk127,000 (約25万円))		
要請概要	1) 要請理由 (目的) 中等学校の教員資格が少ないCDSSにあって本校の教師4名は全員有資格者であるが元来理数科能力は高くないため授業のレベルは低いようで統一国家試験の成績も良くない。また、教師の絶対数が不足しているため教員補充と理数科能力向上の目的で本要請となった。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理数科の教師として同僚と同様に生徒に理数科目を授業する教室型で完全にマンパワーの活動となる。教師の絶対数が少ないことから授業時間は2コマ/週以上になることは間違いない。具体的には数学、総合科学(物理、化学、生物、地学の中学レベル)、物理、生物等の授業を担当する。レベル的には日本の高校レベルの理数科を完全にマスターしていれば充分対応できる。他に、課外活動(演劇、音楽、軽スポーツ等)の指導経験があればなおよい。余談だが校長は非常にひとの良い人柄のため生活や活動は行いやすいと思われる。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、教科書程度		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理数科教師2名: Mr.M.N.PHIRI 経験14年 Mr.E.M.MALOKO 経験14年	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15~20歳位の生徒 数学は算数レベル	
7) 訓練すべき言語 (英) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒(理工系) 実務経験2年		
生活	生活環境：気候 (サバンナ気候) 乾期 5月~11月 雨期 12月~4月 ・気温 (10~30℃位) 任地の人口 (1万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年2月1日

調査者名：中元則晶

要請番号 (243 - 02 - 0 - 13)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	●新規 ○交替 1代目	14 2 年度 次降 以降
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育科学技術省 (現地公用語) Ministry of Education, Science and Technology. Sec.School Sector		
	2) 勤務先名 (日本語) ビリラコミュニティ中等学校 (現地公用語) Billila Community Day Secondary School		
	3) 勤務先住所 主要都市 (バラカ) から 20 Km ビリラ 交通手段 (バス) で 40分 時間		
	4) 事業内容及び予算 1998年より通学制の中等学校として制度化された全国に数十ヶ所あるコミュニティ設立の旧通信教育センターのひとつ。中等学校の教員資格者が非常に少なく中等学校を卒業しただけで教師をしている者が多いのが特徴。生徒350名、教師11名。(年間予算 約Mk150,000 (約30万円) -ただし正確なところは不明)		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 上記事業内容のとおり本校も中等学校教員資格者が校長のみという状況であり、当然理数科目の授業は満足できるものではないため生徒の理数科能力は高くなく国家統一試験の成績も悪い。過去米国平和部隊、英国VSOが活動したが、校長が生徒時代に協力隊員に習ったことから協力隊員の理数科能力の高さ、実験を多く取り入れた授業などを高く評価している。生徒の理数科能力向上と教員補充の目的で本要請となった。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教室型で完全なマンパワーの活動。理数科の教師として生徒に理数科目の授業を行う。具体的には数学、総合科学 (物理、化学、生物、地学の中学レベル)、物理、生物等の授業を行う。(指導科目は赴任後学校で話し合い可能) 理数科教師が少ないため授業数は最低でも20コマ/週以上になると予想される。レベル的には高校の理数科を完全にマスターしていれば充分対応できる。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 黒板、教科書、実験器具 (多くはない) 程度		
条 件	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理数科教師3名： Mr.Dzinza 経験27年 Mr.Sibili 経験17年 Mr.Chiknadzula 経験20年		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15~20歳位の生徒 数学は算数レベル
	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
生 活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 過去米国平和部隊、英国VSOが活動。EUによる実験室建設等。		
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理工系)		
生活環境：気候 (サバンナ気候) 乾期 5月~11月 雨期 12月~4月 ・気温 (10~30℃位) 任地の人口 (1万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年2月1日

調査者名：中元則晶

要請番号 (243 - 02 - 0 - 14)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science and Mathematics Teacher (職種コード 692)	● 新規 ○ 交替 1 代目	14 2 年度 次隊 以降
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育科学技術省 (現地公用語) Mimistry of Education , Science and Technology. Sec.School Sector		
	2) 勤務先名 (日本語) エンバングェニ中等学校 (現地公用語) Enbangweni Community Day Secondary School		
	3) 勤務先住所 エンバングェニ 主要都市 (ジェンダ) から 32 Km 交通手段 (バス) で 1 時間		
	4) 事業内容及び予算 1998年より通学制の中等学校として制度化された全国に数十ヶ所あるコミュニティ設立の旧通信教育センターのひとつ。中等学校の教員資格者が非常に少なく中等学校を卒業しただけで教師をしている者が多いのが特徴。生徒350名、教師9名。(年間予算 約Mk200,000 (約40万円) ーただし正確なところは不明)		
要請概要	1) 要請理由 (目的) 中等学校の教員資格が少ないCDSSにあって本校の理数科教師2名はどちらも有資格者であるが元来理数科能力は高くないため授業のレベルは低いようである。そのため国家統一試験の成績も良くない。絶対的に不足している教員としての補充と理数科教育のレベル向上のため本要請となった。また、校長が若い頃いた学校に協力隊員が派遣されていたことも印象にあるようで要請理由になっている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教室型で完全なマンパワーの活動。理数科の教師として生徒に理数科目の授業を行う。具体的には物理、化学が中心になるが20コマ/週は下らないと予想される。レベル的には高校の理数科を完全にマスターしていれば充分対応できる。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教科書、黒板程度		
条件	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理数科教師2名： Mr.A.Y.S.MUMBA (校長) 経験20年 Mr.I.G.PHIRI 経験1年		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15～20歳位の生徒 数学は算数レベル
	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし		
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理工系)		
生活環境：気候 (サバンナ気候) 乾期 5月～11月 雨期 12月～4月 ・気温 (10~30℃位) 任地の人口 (1万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年2月1日

調査者名：中元則晶

要請番号 (243 - 02 - 0 - 15)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	● 新規 ○ 交替 1 代目	14 2 年度 次隊 以降
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育科学技術省 (現地公用語) Ministry of Education, Science and Technology, Sec.School Sector		
	2) 勤務先名 (日本語) ルワジコミュニティ中等学校 (現地公用語) Luwazi Community Day Secondary School		
	3) 勤務先住所 ルワジ 主要都市 (ムズズ) から 25 Km 交通手段 (バスと徒歩) で 1.5 時間		
	4) 事業内容及び予算 1998年より通学制の中等学校として制度化された全国に数十ヶ所あるコミュニティ設立の旧通信教育センターのひとつ。中等学校の教員資格者が非常に少なく中等学校を卒業しただけで教師をしている者が多いのが特徴。生徒200名、教師7名。(年間予算 約Mk130,000 (約25万円) -ただし正確なところは不明)		
要請概要	1) 要請理由 (目的) 中等学校の教員資格が少ないCDSSにおいて本校も有資格者は1名(校長)のみという状況であり、理数科教師はいない。(便宜的に校長が数学を教えている。)当然満足な理数科目の授業は行われていなく、国家統一試験の結果もさんざんな状況である。理数科教育向上と教員補充要員として本要請となった。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教室型で完全なマンパワーの活動。理数科の教師として生徒に理数科目の授業を行う。具体的には数学、総合科学(物理、化学、生物、地学の中学レベル)、物理、生物等の授業を行う。理数科教師がないため授業数は最低でも26コマ/週前後になると予想される。レベル的には高校の理数科を完全にマスターしていれば充分対応できる。生活環境がかなり厳しいため健康で忍耐強く、不屈の精神を持った人が望まれる。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ラボあり、実験器具(顕微鏡あり)、薬品類等		
	5) スタッフ/同僚(人数、学歴、経験、地位、年齢) 数学教師1名: Mr.A.D.K.MHONE(校長)経験 20年	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15~20歳位の生徒 数学は算数レベル	
		7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が以前活動。デンマークODAによるラボ建設、実験器具等		
条件	学歴、経験、資格、性別(受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒(理工系)		
生活	生活環境:気候(サバンナ・高原)乾期5月~11月 雨期12月~4月・気温(10~30℃位) 任地の人口(1万人)・日用品:価格(□高い □普通 ☑安い)、品質(□良い □普通 ☑悪い) 物資(□豊富 □普通 ☑欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年7月27日

調査者名：

要請番号 (269 - 01 - 1 - 15)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
南アフリカ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替 1代目	14 3 年度 次隊 絶対
	(現地公用語) Teaching Support Staff		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) ムプマランガ州教育省 (現地公用語) Department of Education Mpumalanga		
	2) 勤務先名 (日本語) モレテレ地区教員センター (現地公用語) Teacher's Center Moretele District		
	3) 勤務先住所 主要都市 (プレトリア) から 110 Km マラピヤネ 交通手段 (車) で 2 時間		
	4) 事業内容及び予算 対象地区における学校教育全般に渡る管理、教員の再教育を担当する他、リソースセンターとしての役割を担っている。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) アパルトヘイト後の南アでは、全人種に均質の教育を受けることを国家目標にしているが、地方部においてはアパルトヘイト時代に十分な教育を受けて来なかった教員が多く、特に理数科において生徒の学力は世界的に見ても再低水準となっている。理数科教育全体の底上げを図るためには、現職教員の再訓練、授業手法の改善指導が必要となっている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教育指導員 (現地公用語) Teaching Support Staff		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 担当地区において、専門家チーム派遣による教員再訓練計画によって訓練を受けた教育指導主事 (Curriculum Implementer) と協力して、理科及び数学教師の能力向上を図るため、校内研究会や授業研究の企画、立案、実施、評価等の支援を行う。実際に授業を担当することは想定されていないが、授業研究等の支援を行うことから実務経験は必須である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、ワークショップ用機材 (OHP, Flipchart等) 理科実験器具等は不十分である。		
5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. H. Tlomatsana, Curriculum Implementer (教育指導主事)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 理科教員		
	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が同州において活動中 (分野は英語、美術など様々)			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (理科) 実務経験 3 年		
生活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 4 月～ 9 月 雨期 10 月～ 3 月 ・気温 (10~35 ℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年7月27日

調査者名：

要請番号 (269 - 01 - 1 - 17)

国名	職種名	区分	派遣希望時期	
南アフリカ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替	14 3 年度 次隊 以降	
	(現地公用語) Teaching Support Staff	1 代目		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) ムプマランガ州教育省 (現地公用語) Department of Education Mpumalanga			
	2) 勤務先名 (日本語) ウィットバンク地区教員センター (現地公用語) Teacher's Center Witbank District			
	3) 勤務先住所 主要都市 (プレトリア) から 150 Km ミドルバーグ 交通手段 (車) で 1.5 時間			
	4) 事業内容及び予算 対象地区における学校教育全般に渡る管理、教員の再教育を担当する他、リソースセンターとしての役割を担っている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) アパルトヘイト後の南アでは、全人種に均質の教育を受けることを国家目標にしているが、地方部においてはアパルトヘイト時代に十分な教育を受けて来なかった教員が多く、特に理数科において生徒の学力は世界的に見ても再低水準となっている。理数科教育全体の底上げを図るためには、現職教員の再訓練、授業手法の改善指導が必要となっている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教育指導員 (現地公用語) Teaching Support Staff			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 担当地区において、専門家チーム派遣による教員再訓練計画によって訓練を受けた教育指導主事 (Curriculum Implementer) と協力して、理科及び数学教師の能力向上を図るため、校内研究会や授業研究の企画、立案、実施、評価等の支援を行う。実際に授業を担当することは想定されていないが、授業研究等の支援を行うことから実務経験は必須である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、ワークショップ用機材 (OHP, Flipchart等) 理科実験器具等は不十分である。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. J. Mokoena, Curriculum Implementer (教育指導主事)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 理科教員	
			7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が同州において活動中 (分野は英語、美術など様々)			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (理科) 実務経験 3年			
生活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 4月～9月 雨期 10月～3月 ・気温 (10~35℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄 現教

記入日：平成13年8月21日

調査者名：

要請番号 (269 - 01 - 1 - 18)		記入日：平成13年8月21日	
要請番号 (269 - 01 - 1 - 18)		調査者名：	
国名	職種名	区分	派遣希望時期
南アフリカ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 1 代目	14 3 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Teaching Support Staff		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) ムプマランガ州教育省 (現地公用語) Department of Education Mpumalanga		
	2) 勤務先名 (日本語) ウィットバンク地区教員センター (現地公用語) Teacher's Center Witbank District		
	3) 勤務先住所 主要都市 (プレトリア) から 150 Km ミドルバーグ 交通手段 (車) で 1.5 時間		
	4) 事業内容及び予算 対象地区における学校教育全般に渡る管理、教員の再教育を担当する他、リソースセンターとしての役割を担っている。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) アパルトヘイト後の南アでは、全人種に均質の教育を受けることを国家目標にしているが、地方部においてはアパルトヘイト時代に十分な教育を受けて来なかった教員が多く、特に理数科において生徒の学力は世界的に見ても再低水準となっている。理数科教育全体の底上げを図るためには、現職教員の再訓練、授業手法の改善指導が必要となっている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教育指導員 (現地公用語) Teaching Support Staff		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 担当地区において、専門家チーム派遣による教員再訓練計画によって訓練を受けた教育指導主事 (Curriculum Implementer) と協力して、理科及び数学教師の能力向上を図るため、校内研究会や授業研究の企画、立案、実施、評価等の支援を行う。実際に授業を担当することは想定されていないが、授業研究等の支援を行うことから実務経験は必須である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、ワークショップ用機材 (OHP, Flipchart等)		
5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. J. Mokoena, Curriculum Implementer (教育指導主事)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 数学科教員	
		7) 訓練すべき言語 (英) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が同州において活動中 (分野は英語、美術など様々)			
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (数学) 実務経験 3 年		
生 活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 4 月～ 9 月 雨期 10 月～ 3 月) ・気温 (10~35 ℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年7月27日

調査者名：

要請番号 (269 - 01 - 1 - 19)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
南アフリカ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替	14 3 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Teaching Support Staff	1 代目	
配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) ムプマランガ州教育省 (現地公用語) Department of Education Mpumalanga		
	2) 勤務先名 (日本語) エルステフック地区教員センター (現地公用語) Teacher's Center Erstehoek District		
	3) 勤務先住所 主要都市 (プレトリア) から 150 Km エルクワティニ 交通手段 (車) で 1.5 時間		
	4) 事業内容及び予算 対象地区における学校教育全般に渡る管理、教員の再教育を担当する他、リソースセンターとしての役割を担っている。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) アパルトヘイト後の南アでは、全人種に均質の教育を授けることを国家目標にしているが、地方部においてはアパルトヘイト時代に十分な教育を受けて来なかった教員が多く、特に理数科において生徒の学力は世界的に見ても再低水準となっている。理数科教育全体の底上げを図るためには、現職教員の再訓練、授業手法の改善指導が必要となっている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教育指導員 (現地公用語) Teaching Support Staff		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 担当地区において、専門家チーム派遣による教員再訓練計画によって訓練を受けた教育指導主事 (Curriculum Implementer) と協力して、理科及び数学教師の能力向上を図るため、校内研究会や授業研究の企画、立案、実施、評価等の支援を行う。実際に授業を担当することは想定されていないが、授業研究等の支援を行うことから実務経験は必須である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、ワークショップ用機材 (OHP, Flipchart等) 理科実験器具等は不十分である。		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. D. Mabandla, Curriculum Implementer (教育指導主事)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 理科教員	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が同州において活動中 (分野は英語、美術など様々)		
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (理科) 実務経験 3 年	
生活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 4 月～ 9 月 雨期 10 月～ 3 月) ・気温 (10~35 ℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年8月21日

調査者名：

要請番号 (269 - 01 - 1 - 20)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
南アフリカ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	● 新規 ○ 交替	14 3 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Teaching Support Staff	1 代目	
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ムプマランガ州教育省 (現地公用語) Department of Education Mpumalanga		
	2) 勤務先名 (日本語) エルステフック地区教員センター (現地公用語) Teacher's Center Erstehoek District		
	3) 勤務先住所 主要都市 (プレトリア) から 150 Km エルクワティニ 交通手段 (車) で 1.5 時間		
	4) 事業内容及び予算 対象地区における学校教育全般に渡る管理、教員の再教育を担当する他、リソースセンターとしての役割を担っている。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) アパルトヘイト後の南アでは、全人種に均質の教育を授けることを国家目標にしているが、地方部においてはアパルトヘイト時代に十分な教育を受けて来なかった教員が多く、特に理数科において生徒の学力は世界的に見ても再低水準となっている。理数科教育全体の底上げを図るためには、現職教員の再訓練、授業手法の改善指導が必要となっている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教育指導員 (現地公用語) Teaching Support Staff		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 担当地区において、専門家チーム派遣による教員再訓練計画によって訓練を受けた教育指導主事 (Curriculum Implementer) と協力して、理科及び数学教師の能力向上を図るため、校内研究会や授業研究の企画、立案、実施、評価等の支援を行う。実際に授業を担当することは想定されていないが、授業研究等の支援を行うことから実務経験は必須である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、ワークショップ用機材 (OHP, Flipchart等)		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. D. Mabandla, Curriculum Implementer (教育指導主事)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 数学科教員	
7) 訓練すべき言語 (英) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が同州において活動中 (分野は英語、美術など様々)			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (数学) 実務経験 3 年		
生活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 4 月～ 9 月 雨期 10 月～ 3 月 ・気温 (10~35 ℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年7月27日

調査者名：

要請番号 (269 - 01 - 1 - 21)

国名	職種名	区分	派遣希望時期	
南アフリカ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替	14 3 年度 次降 以降	
	(現地公用語) Teaching Support Staff	1 代目		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) ムプマランガ州教育省 (現地公用語) Department of Education Mpumalanga			
	2) 勤務先名 (日本語) ハイジービュー地区教員センター (現地公用語) Teacher's Center Hezyview District			
	3) 勤務先住所 ヌンビ 主要都市 (ネルスプリット) から 50 Km 交通手段 (車) で 1 時間			
	4) 事業内容及び予算 対象地区における学校教育全般に渡る管理、教員の再教育を担当する他、リソースセンターとしての役割を担っている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) アパルトヘイト後の南アでは、全人種に均質の教育を授けることを国家目標にしているが、地方部においてはアパルトヘイト時代に十分な教育を受けて来なかった教員が多く、特に理数科において生徒の学力は世界的に見ても再低水準となっている。理数科教育全体の底上げを図るためには、現職教員の再訓練、授業手法の改善指導が必要となっている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教育指導員 (現地公用語) Teaching Support Staff			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 担当地区において、専門家チーム派遣による教員再訓練計画によって訓練を受けた教育指導主事 (Curriculum Implementer) と協力して、理科及び数学教師の能力向上を図るため、校内研究会や授業研究の企画、立案、実施、評価等の支援を行う。実際に授業を担当することは想定されていないが、授業研究等の支援を行うことから実務経験は必須である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、ワークショップ用機材 (OHP, Flipchart等) 理科実験器具等は不十分である。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. J.C.Khoza, Curriculum Implementer (教育指導主事)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 理科教員	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が同州において活動中 (分野は英語、美術など様々)			
	条件 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (理科) 実務経験 3 年			
生活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 4 月～ 9 月 雨期 10 月～ 3 月) ・気温 (10°35 °C位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年8月21日

調査者名：

要請番号 (269 - 01 - 1 - 22)

国名	職種名	区分	派遣希望時期	
南アフリカ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替	14 3 年度 次隊 以降	
	(現地公用語) Teaching Support Staff	1 代目		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) ムプマランガ州教育省 (現地公用語) Department of Education Mpumalanga			
	2) 勤務先名 (日本語) ヘイジービュー地区教員センター (現地公用語) Teacher's Center Hezyview District			
	3) 勤務先住所 モンビ 主要都市 (ネルスプリット) から 50 Km 交通手段 (車) で 1 時間			
	4) 事業内容及び予算 対象地区における学校教育全般に渡る管理、教員の再教育を担当する他、リソースセンターとしての役割を担っている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) アパルトヘイト後の南アでは、全人種に均質の教育を受けることを国家目標にしているが、地方部においてはアパルトヘイト時代に十分な教育を受けて来なかった教員が多く、特に理数科において生徒の学力は世界的に見ても再低水準となっている。、理数科教育全体の底上げを図るためには、現職教員の再訓練、授業手法の改善指導が必要となっている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教育指導員 (現地公用語) Teaching Support Staff			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 担当地区において、専門家チーム派遣による教員再訓練計画によって訓練を受けた教育指導主事 (Curriculum Implementer) と協力して、理科及び数学教師の能力向上を図るため、校内研究会や授業研究の企画、立案、実施、評価等の支援を行う。実際に授業を担当することは想定されていないが、授業研究等の支援を行うことから実務経験は必須である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、ワークショップ用機材 (OHP, Flipchart等)			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. J.C.Khoza, Curriculum Implementer (教育指導主事)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 数学科教員	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が同州において活動中 (分野は英語、美術など様々)			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (数学) 実務経験 3 年		
生活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 4 月～ 9 月 雨期 10 月～ 3 月) ・気温 (10~35 ℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年7月27日

調査者名：

要請番号 (269 - 01 - 1 - 23)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
南アフリカ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	● 新規 ○ 交替	14 3 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Teaching Support Staff	1 代目	
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) ムプマランガ州教育省 (現地公用語) Department of Education Mpumalanga		
	2) 勤務先名 (日本語) マレラネ地区教員センター (現地公用語) Teacher's Center Malelane District		
	3) 勤務先住所 エマンガニ 主要都市 (ネルスプリット) から 110 Km 交通手段 (車) で 1.5 時間		
	4) 事業内容及び予算 対象地区における学校教育全般に渡る管理、教員の再教育を担当する他、リソースセンターとしての役割を担っている。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) アパルトヘイト後の南アでは、全人種に均質の教育を受けることを国家目標にしているが、地方部においてはアパルトヘイト時代に十分な教育を受けて来なかった教員が多く、特に理数科において生徒の学力は世界的に見ても再低水準となっている。理数科教育全体の底上げを図るためには、現職教員の再訓練、授業手法の改善指導が必要となっている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教育指導員 (現地公用語) Teaching Support Staff		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 担当地区において、専門家チーム派遣による教員再訓練計画によって訓練を受けた教育指導主事 (Curriculum Implementer) と協力して、理科及び数学教師の能力向上を図るため、校内研究会や授業研究の企画、立案、実施、評価等の支援を行う。実際に授業を担当することは想定されていないが、授業研究等の支援を行うことから実務経験は必須である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、ワークショップ用機材 (OHP, Flipchart等) 理科実験器具等は不十分である。		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms L.M.Sibiya, Curriculum Implementer (教育指導主事)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 理科教員	7) 訓練すべき言語 (英) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が同州において活動中 (分野は英語、美術など様々)			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (理科) 実務経験 3 年		
生活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 4 月～ 9 月 雨期 10 月～ 3 月 ・気温 (10~35 ℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄	現教
--------	----

記入日：平成13年8月21日

調査者名：

要請番号 (269 - 01 - 1 - 24)				
国名	職種名	区分	派遣希望時期	
南アフリカ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 1 代目	14 3 年度 次隊以降	
	(現地公用語) Teaching Support Staff			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ムプマランガ州教育省 (現地公用語) Department of Education Mpumalanga			
	2) 勤務先名 (日本語) マレラネ地区教員センター (現地公用語) Teacher's Center Malelane District			
	3) 勤務先住所 エマンゲニ 主要都市 (ネルスプリット) から 110 Km 交通手段 (車) で 1.5 時間			
	4) 事業内容及び予算 対象地区における学校教育全般に渡る管理、教員の再教育を担当する他、リソースセンターとしての役割を担っている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) アパルトヘイト後の南アでは、全人種に均質の教育を授けることを国家目標にしているが、地方部においてはアパルトヘイト時代に十分な教育を受けて来なかった教員が多く、特に理数科において生徒の学力は世界的に見ても再低水準となっている。理数科教育全体の底上げを図るためには、現職教員の再訓練、授業手法の改善指導が必要となっている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教育指導員 (現地公用語) Teaching Support Staff			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 担当地区において、専門家チーム派遣による教員再訓練計画によって訓練を受けた教育指導主事 (Curriculum Implementer) と協力して、理科及び数学教師の能力向上を図るため、校内研究会や授業研究の企画、立案、実施、評価等の支援を行う。実際に授業を担当することは想定されていないが、授業研究等の支援を行うことから実務経験は必須である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、ワークショップ用機材 (OHP, Flipchart等)			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms L.M.Sibiya, Curriculum Implementer (教育指導主事)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 数学科教員	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が同州において活動中 (分野は英語、美術など様々)			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (数学) 実務経験 3 年		
生活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 4 月～ 9 月 雨期 10 月～ 3 月 ・気温 (10~35 ℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年7月27日

調査者名：

要請番号 (269 - 01 - 1 - 25)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
南アフリカ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 1 代目	14 3 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Teaching Support Staff		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ムプマランガ州教育省 (現地公用語) Department of Education Mpumalanga
	2) 勤務先名 (日本語) ネルスプリット地区教員センター (現地公用語) Teacher's Center Nelspruit District
	3) 勤務先住所 主要都市 (プレトリア) から 420 Km カニヤマザネ 交通手段 (車) で 4 時間
	4) 事業内容及び予算 対象地区における学校教育全般に渡る管理、教員の再教育を担当する他、リソースセンターとしての役割を担っている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) アパルトヘイト後の南アでは、全人種に均質の教育を受けることを国家目標にしているが、地方部においてはアパルトヘイト時代に十分な教育を受けて来なかった教員が多く、特に理数科において生徒の学力は世界的に見ても再低水準となっている。理数科教育全体の底上げを図るためには、現職教員の再訓練、授業手法の改善指導が必要となっている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教育指導員 (現地公用語) Teaching Support Staff	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 担当地区において、専門家チーム派遣による教員再訓練計画によって訓練を受けた教育指導主事 (Curriculum Implementer) と協力して、理科及び数学教師の能力向上を図るため、校内研究会や授業研究の企画、立案、実施、評価等の支援を行う。実際に授業を担当することは想定されていないが、授業研究等の支援を行うことから実務経験は必須である。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、ワークショップ用機材 (OHP, Flipchart等) 理科実験器具等は不十分である。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. S.Z.Simelane, Curriculum Implementer (教育指導主事)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 理科教員
7) 訓練すべき言語 (英) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が同州において活動中 (分野は英語、美術など様々)		

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (理科) 実務経験 3 年
----	---

生活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 4 月～ 9 月 雨期 10 月～ 3 月) ・気温 (10~35 °C位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年8月21日

調査者名：

要請番号 (269 - 01 - 1 - 26)			
国名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
南アフリカ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新 規 ○交 替	14 3 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Teaching Support Staff	1 代目	
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) ムプマランガ州教育省 (現地公用語) Department of Education Mpumalanga		
	2) 勤務先名 (日本語) ネルスプリット地区教員センター (現地公用語) Teacher's Center Nelspruit District		
	3) 勤務先住所 主要都市 (プレトリア) から 420 Km カニヤマザネ 交通手段 (車) で 4 時間		
	4) 事業内容及び予算 対象地区における学校教育全般に渡る管理、教員の再教育を担当する他、リソースセンターとしての役割を担っている。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) アパルトヘイト後の南アでは、全人種に均質の教育を受けることを国家目標にしているが、地方部においてはアパルトヘイト時代に十分な教育を受けて来なかった教員が多く、特に理数科において生徒の学力は世界的に見ても再低水準となっている。理数科教育全体の底上げを図るためには、現職教員の再訓練、授業手法の改善指導が必要となっている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教育指導員 (現地公用語) Teaching Support Staff		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 担当地区において、専門家チーム派遣による教員再訓練計画によって訓練を受けた教育指導主事 (Curriculum Implementer) と協力して、理科及び数学教師の能力向上を図るため、校内研究会や授業研究の企画、立案、実施、評価等の支援を行う。実際に授業を担当することは想定されていないが、授業研究等の支援を行うことから実務経験は必須である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、ワークショップ用機材 (OHP, Flipchart等)		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. S.Z.Simelane, Curriculum Implementer (教育指導主事)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 数学科教員	
		7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が同州において活動中 (分野は英語、美術など様々)		
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (数学) 実務経験 3 年		
生 活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 4 月～ 9 月 雨期 10 月～ 3 月) ・気温 (10~35 ℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

要請番号 (273 - 01 - 1 - 13)

記入日：平成13年6月7日

調査者名：柴崎栄司

国名	職種名	区分	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	14 2 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Mathematics and Science Teacher	2代目	
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture		
	2) 勤務先名 (日本語) コングワ中等学校 (現地公用語) Kongwa Secondary School		
	3) 勤務先住所 主要都市 (ドドマ) から 80 Km ドドマ州コングワ 交通手段 (乗り合いバス) で 2 時間		
	4) 事業内容及び予算 1995年設立、生徒数450名(12クラス)、教師数18名のOレベル中等学校。2学期制(第1学期：1月末～5月末、第2学期：7月初～12月初)。教室不足のため2部制をとっている。僻地の学校であるが、周辺に他に学校が無く、重要な存在となっている。		
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 理数科教師不足により、各教師は20～52ピリオド/週担当しており、政府の推奨する24ピリオドを大幅に越えている。このため、担当科目数を教えきれず自習となったり、授業の質の低下が見られる。これらの状況から、隊員要請に至る。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Oレベル数学(Form1～4)を20～24ピリオド/週担当する。また、他理数科目教師も不足しているため、これらの科目を担当する可能性もある。地域に密着した中等学校であり、レベルはそれほど高くなく、英語の理解力の低い生徒も多い。そのため、より生徒のレベルに合わせた授業を実施する必要がある。幹線道路から多少離れた地域であるため、教師確保が難しい学校であり、隊員への期待は大きい。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室・黒板・机椅子等の教室設備は一応整っているが、殆どの生徒は教科書を持っていない。		
	5) スタッフ/同僚(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師(理数科目教師)：5名	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15～20歳程度のOレベル生徒	
7) 訓練すべき言語 (英) 語			
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 同地にはイタリアのNGO(LVIA)が複数の人員を配置して幅広い援助活動を行っているが、教員は派遣していない。			
条件	学歴、経験、資格、性別(受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒(理系)		
生活	生活環境：気候(内陸性気候) 乾期 6月～10月 雨期 11月～5月・気温(15～35℃位) 任地の人口(2万 人)・日用品：価格(□高い □普通 □安い)、品質(□良い □普通 □悪い) 物資(□豊富 □普通 □欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

要請番号 (273 - 01 - 1 - 17)

記入日：平成13年6月17日

調査者名：柴崎栄司

国名	職種名	区分	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	14 2 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Mathematics and Science Teacher	3 代目	
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture		
	2) 勤務先名 (日本語) サメ中等・高等学校 (現地公用語) Same Secondary School		
	3) 勤務先住所 主要都市 (モシ) から 150 Km キリマンジャロ州サメ 交通手段 (バス) で 2 時間		
	4) 事業内容及び予算 同校は、1952年に設立されたOレベル (1~4年生、男女共学、寮・一部通学、約400名) とAレベル (5・6年生、男子のみ、全寮、約100名) の併設校で、生徒数は約400名、教員数25名。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) タンザニアでは、地方において理数科担当の教員が不足し、また指導内容もレベルの低いものとなっている。これらの背景から、より質の高い授業をめざすために、今回の要請となった。同国の就学率は小学校で60%以下、中学校で15%以下、高等学校 (Aレベル) は2%程度と言われている		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員の指導教科は、物理・生物・化学 (Aレベルは日本の高等学校と大学の一般教養を含む高度な内容である) のうち、1科目を担当する (優先順位は、物理、生物、化学)。現在派遣されている隊員はAレベル物理を週24時限 (1時限は40分) ほど担当している。初等教育の基礎知識が不十分なまま入学してくる生徒も多く、英語も十分に理解できない生徒など学力の差も著しく見られるため、状況に応じた柔軟な対応が必要である。また、課外活動も活発であり、スポーツや科学クラブでの活躍も期待される。Aレベル指導教師には高い英語力が求められる。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室・黒板・机椅子等の教室設備は一応整っているが、実験器具は古く、数も非常に少ない。また、殆どの生徒は教科書を持っていない。		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 現在、化学を指導できるのは教頭の1名のみ。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢は (18~24歳程度)	
7) 訓練すべき言語 (英) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 2001年現在、1名のAPCが生物を指導しているが、2002年の12月で帰国、後任はなしの予定。			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)		
生活	生活環境：気候 (内陸性乾燥気候) 乾期 6 月 ~ 10 月 雨期 11 月 ~ 5 月) ・気温 (10-30 ℃位) 任地の人口 (3万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年6月19日

調査者名：柴崎栄司

要請番号 (273 - 01 - 1 - 19)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	14 2 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Mathematics and Science Teacher	2 代目	
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture		
	2) 勤務先名 (日本語) マングーラ中等学校 (現地公用語) Mang'ula secondary school		
	3) 勤務先住所 主要都市 (モロゴロ) から 200 Km モロゴロ州マングーラ 交通手段 (バス) で 4 時間		
	4) 事業内容及び予算 1997年に地域住民の資金にて設立された、Oレベル (1~4年生、男女共学、通学制) のみの学校で、生徒数は約300名、教員数14名、日本の中学校に相当するが、生徒の年齢は14~20歳と幅広い。2000年の予算は100,000,000Tshであった (日本円で100万円強)。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) タンザニアでは、地方において理数科担当の教員が不足し、また指導内容もレベルの低いものとなっている。これらの背景から、より質の高い授業をめざすために、今回の要請となった。同国の就学率は小学校で60%以下、中学校で15%以下、高等学校 (Aレベル) は2%程度と言われている		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 現在活動中隊員の指導教科は、数学で、週36時限 (1時限は40分) ほど担当している。初等教育の基礎知識が不十分なまま入学してくる生徒も多く、英語も十分に理解できない生徒など学力の差も著しく見られるため、状況に応じた柔軟な対応が必要である。また、課外活動も活発であり、スポーツや科学クラブでの活躍も期待される。また、日本の学校のように学級担当や当直の業務もあり、その他行事 (運動会は無い) の企画や運営を指示される可能性がある。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室・黒板・机椅子等の教室設備は一応整っているが、殆どの生徒は教科書を持っていない。		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教員数14名。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢は (14~20歳程度)	
		7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。		
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)		
生活	生活環境：気候 (内陸性) 乾期 6月~10月 雨期 11月~5月)・気温 (10-30℃位) 任地の人口 (1万 人)・日用品：価格 (□高い □普通 □安い)・品質 (□良い □普通 □悪い) 物資 (□豊富 □普通 □欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年12月3日

調査者名：杉山正彦

要請番号 (273 - 02 - 0 - 13)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替	14 2 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Mathematics and Science Teacher	1 代目	
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture		
	2) 勤務先名 (日本語) ドドマ中等学校 (現地公用語) Dodoma Secondary School		
	3) 勤務先住所 主要都市 (ドドマ市内) から Km ドドマ州ドドマ市 交通手段 () で 時間		
	4) 事業内容及び予算 新首都のドドマ市内に位置する政府系のOレベル中等学校 (1~4年生、男女共学、通学制、一部寮生)。生徒数約930名 (24クラス)、教師数52名 (理数科担当は10名) の大規模校。2学期制 (第1学期：1月末~5月末、第2学期：7月初~12月初)。年間予算4100シリング (約550万円)。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) 街にある大規模校であり教師の異動が頻繁にあるため、教師の数がいつも変動し不足している。現在、数学の教師が特に不足しており、授業が自習になったり授業レベルの低下の原因になっている。現在、英国人ボランティア教師 (VSO) が2人活動しているが、来年には彼らの任期が終了する見込みである。外国人教師の存在が学校ないの活性化に繋がることなども期待して、JOCVの派遣要請に至る。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher		
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 派遣される隊員は、Oレベル (Form1~4) の数学か物理 (またはその両方) を週に20~24ピリオド担当する。理科の授業では実験や実習などを多く取り入れることが望まれる。授業の他にも課外活動として学校周辺の環境整備 (花壇の世話など) や、スポーツなどのクラブ活動に積極的に参加することが期待されている。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室・黒板・机椅子等の教室設備は一応整っている。生徒の教科書は学校から貸し出される。基本的な実験機具、実験試薬は学校に揃っている。一般的なスポーツ用品は現地調達が可能。		
条件	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師 (理数科目教師) : 12名 (数学教師 : 3人、物理教師 : 2人 (1人はVSO))		
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15~20才程度のOレベル生徒		
生活	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 2001年11月現在、英国人ボランティア (VSO) が2人活動中。生物学と物理学を担当。		
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)		
生活	生活環境：気候 (内陸性気候) 乾期 5月~11月 雨期 12月~4月) ・気温 (15~35℃位) 任地の人口 (10万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月23日

調査者名：林信秀

要請番号 (273 - 02 - 0 - 14)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	14 3 年度 次降 以降
	(現地公用語) Science and mathematics teacher	2 代目	
配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture		
	2) 勤務先名 (日本語) リンディ中等学校 (現地公用語) Lindi Secondary School		
	3) 勤務先住所 リンディ州リンディ市 主要都市 (リンディ) から 2 Km 交通手段 (徒歩) で 30 時間		
	4) 事業内容及び予算 1959年設立のA・Oレベル併設、生徒数約600名、教師数25名の通学・寮制、男女共学校。Aレベル (FORM5 & 6 は約60名) は文系科目のみの寮制となっている。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) Oレベルの理数科目のうち、数学、化学の教師が不足しており、協力が求められている。タンザニア南部は教育分野が特に遅れており、学校数、教員数共に不足している。特に理数科教師の不足は顕著である。また、国家試験があるが、全国平均を下回り、より質の高い講義が必要とされている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 OレベルFORM1～4の数学、場合によっては化学も兼任し、週24ピリオド程度担当する。アカデミックマスターと協議のうえ、担当する科目、FORMが決定される。1クラス45名であるが、教師の不足により合同授業もあり、生徒数は60名程度になる場合もある。最終学年であるFORM4では国家試験があり、これに向けた授業内容をシラバスに沿って指導する。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
条件	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 数学教師 3名 (Mr. Ismailo Chepa) 化学教師 3名 (Mr. Charles Kamboua)		
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Oレベル生徒：15～20歳		
生活	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし		
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)		
生活	生活環境：気候 (海岸性気候) 乾期 6月～10月 雨期 11月～7月・気温 (22~32℃位) 任地の人口 (10万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

要請番号 (273 - 02 - 0 - 15)

記入日：平成14年1月23日
調査者名：林信秀

国名	職種名	区分	派遣希望時期	
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	14 3 年度 次隊 以降	
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher	2 代目		
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture			
	2) 勤務先名 (日本語) ルクレディ中等学校(NGO) (現地公用語) Lukuledi Secondary School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ムトワラ) から 270 Km ムトワラ州ルクレディ村 交通手段 (バス) で 5~6 時間			
	4) 事業内容及び予算 タンザニア南部の遅れた教育環境の改善を目指し、カシューナツ等の換金作物に課税した資金を中心として運営されているMasasi Education Foundation (MEF)によって設立された通学制中等学校。生徒数約150名、教師数約10名の男女共学Oレベル校。学費は年間5万Tsh (\$1=916Tsh)			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国では大都市以外の学校にて理数科担当教員が不足している状況にある。 同校は町の学校に通えない僻地 (村に電気はあるが、電話線は引かれていない。学校及び隣接する教会のみ水道あり) の子供達のために地域コミュニティーの出資により設立された学校であるため、教師数は常に定員割れの状況にあるため、JOCVの要請に至った。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 生徒 (Oレベル=日本の中学1年生から高校2年生程度) に対して物理・化学・生物または数学の内1教科 (派遣時のタンザニア教師の状況により、訓練入所前に教科を設定) を、週20~24ピリオド程度を指導する。生徒一人ひとりに机と椅子はあるが、教科書はなく、教師が指導要項と国家試験の予想内容に合わせて授業を行っている状況である。また、小学校ではスワヒリ語のみで授業が行われてるため、1~2年生では英語の理解度が低いと言う問題も生徒は抱えている。隊員は、他の教師と同じようにクラブ活動への参加も期待されている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科の専用教室は無く、実験機材も殆ど無い。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 各学科1名のみ。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Oレベル生徒：15~20歳	
			7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)		
生活	生活環境：気候 (海岸性気候) 乾期 6月~10月 雨期 11月~5月 ・気温 (10~28℃位) 任地の人口 (5000 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月23日
調査者名：林信秀

要請番号 (273 - 02 - 0 - 16)

国名	職種名	区分	派遣希望時期	
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	14 3 年度 次隊 以降	
	(現地公用語) Science and Mathematics teacher	2 代目		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture			
	2) 勤務先名 (日本語) ナングワンダ女子中等学校(NGO) (現地公用語) NANGWANDA GIRLS SECONDARY SCHOOL			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ムトワラ) から 136 Km ムトワラ州ネワラ市 交通手段 (バス) で 4~5 時間			
	4) 事業内容及び予算 タンザニア南部の遅れた教育環境の改善を目指し、カシューナツ等の換金作物に課税した資金を中心として運営されているNewara Development Foundation (NDF) によって設立されたOレベル全寮制女子中等学校。生徒数234名、教師数11名。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) タンザニアでは教員不足が顕著であり、特に理数科分野では著しい現状にある。当校では臨時教師を雇い数学と物理を教えている現状にあり、教育水準の向上・維持のために、JOCVの要請に至った。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Oレベル (FORM1~4) の数学、場合によっては物理も兼任し、週24ピリオド程度を担当する。1クラス30名であるが、教員不足のため合同授業となり、60名/クラスの授業となる場合がある。また、実験も担当することが期待されている。最終学年であるFORM4では国家試験があり、これに向けた授業内容をシラバスに沿って指導する。クラブ活動もあり、参加することが期待されている。NGO経営のため、学校ファシリティは貧弱であり、授業や実験を行うにあたり、柔軟なアイデアが必要。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 数学に関しては特になし。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師 (臨時)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Oレベル生徒：15~20歳	
			7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) APCが1名、生物担当			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)			
生活	生活環境：気候 (内陸性気候) 乾期 6月~10月 雨期 11月~5月 ・気温 (10~28℃位) ・ 任地の人口 (1万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月23日

調査者名：林信秀

要請番号 (273 - 02 - 0 - 17)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	14 3 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Science and mathematics teacher	2 代目	
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture		
	2) 勤務先名 (日本語) サバサバ中等学校 (現地公用語) SABASABA Day Secondary School		
	3) 勤務先住所 主要都市 (ムトワラ) から 1.5 Km ムトワラ州ムトワラ市 交通手段 (徒歩) で 0.5 時間		
	4) 事業内容及び予算 生徒数 563 名、教員数 21 名の男女共学通学制 O レベル中等学校。タンザニア南部は教育分野が特に遅れており、学校数、教員数共に不足している。特に理数科教師の不足は顕著である。また、国家試験があるが、全国平均を下回り、より質の高い講義が必要とされている。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国では教員不足が顕著であり、特に理数科教師が特に不足している。当校では理数科全科目において教師が不足しており、教育水準の向上・維持のために、JOCV要請に至った。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 O レベル数学を担当し、他、化学、生物、物理のいずれかを兼任する可能性もある (赴任後、アカデミックマスターとの協議による)。週 24 ピリオド程度を担当する。1 クラス 40 名であるが、教員不足のため合同授業となり、80 名/クラスの授業となる場合もある。最終学年である FORM 4 では国家試験があり、これに向けた授業内容をシラバスに沿って指導する。クラブ活動もあり、参加することが期待されている。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms. J. Masalu Ms. V. Materu Mr. R. Nanchanbe (数学担当・兼任教師)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 O レベル生徒：15~20 歳	7) 訓練すべき言語 (英) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし			
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)		
生 活	生活環境：気候 (海岸性気候) 乾期 6 月~10 月 雨期 11 月~5 月)・気温 (22~32 ℃位) 任地の人口 (12 万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月23日

調査者名：佐藤幸雄

要請番号 (273 - 02 - 0 - 18)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	14 3 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher	2 代目	
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture		
	2) 勤務先名 (日本語) ムトゥワンゴ中等学校(NGO) (現地公用語) Mtwango Secondary School		
	3) 勤務先住所 主要都市 (イリンガ) から 150 Km イリンガ州ムトゥワンゴ村 交通手段 (バス) で 3 時間		
	4) 事業内容及び予算 生徒数約500名(男女共学)、教員数21名(男17名・女4名)、寮制(一部通学)、農業を主としたOレベル(第1~4学年)及びAレベルの一部、2学期制(第1学期:1月末~5月末、第2学期:7月初~12月初)、授業は月~金曜まで、1時限は40分(2時限を1コマとする場合が多い)。		
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 1998年に政府系NGO(Njombe District Development Trust)により設立されたコミュニティーベースの中等学校であるが、タンザニアでは中等学校の教師が不足しており、特に地方では正規の資格を持つ教師(特に理数科)が不足しているため、今回の要請となった。		
	2) 隊員の地位(日本語) 教師 (現地公用語) Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科の優先順位: 物理、数学 対象学年: Oレベル(日本の中学及び高等学校程度の内容)、Form1~4(日本の中学校に相当) 時限数: 週20~30時限。学級担任、課外活動、行事等の企画、運営を受け持つ可能性がある。 単なる人材穴埋めではなく、外国人教師による授業や課外活動を通じての学校の活性化が望まれている。 学校の最新情報はwww.nddt.or.tzからも入手可能である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 物理の実験機材は殆どないに等しい状況である。		
条 件	5) スタッフ/同僚(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同校の教師数は21名(男17名、女4名) 年齢は26~50歳程度である。 学歴は師範学校卒が殆どで、大卒はいない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は小学校卒業生で、年齢は14~24歳位である。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 同校には外国人教師はいないが、他のNDDT設立校等にはAPC、GDS等が活動している。 Njombe Distrit Development Trustのホームページはwww.nddt.or.tzである。		
生活	学歴、経験、資格、性別(受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒(理系)		
生活	生活環境: 気候 (内陸性冷涼) 乾期 6月~11月 雨期 12月~5月 ・気温 (10~28℃位) 任地の人口 (3千 人) ・日用品: 価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

要請番号 (273 - 02 - 0 - 19)

記入日：平成14年1月22日
調査者名：林信秀

国名	職種名	区分	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	14 3 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Science and mathematics teacher	2 代目	
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and culture		
	2) 勤務先名 (日本語) マサシ女子中等学校 (現地公用語) MASASI Girls Secondary School		
	3) 勤務先住所 主要都市 (ムトワラ) から 250 Km ムトワラ州マサシ市 交通手段 (バス) で 3~4 時間		
	4) 事業内容及び予算 1970年設立、生徒数276名、教員数14名の女子寮制Oレベル公立中等学校。女子生徒が教育を受けることに対する理解が低いせいか、学費負担ができないことを理由とした落第、退学が多い(年間約20%)問題を抱えている。		
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 当国では教員不足が顕著であり、特に理数科教師が特に不足している。当校では理数科全科目において教師が不足しており、特に生物は全学生が必修科目であるため、教育水準の向上・維持のためにJOCVの要請に至った。		
	2) 隊員の地位(日本語) 教師 (現地公用語) teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Oレベル生物を、週20~24ピリオド程度を担当する(アカデミックマスターと協議)。最終学年であるFORM4では国家試験があり、これに向けた授業内容をシラバスに沿って指導する。クラブ活動もあり、参加することが期待されている。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 生物実験室あり(顕微鏡、標本等)		
	5) スタッフ/同僚(人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. Omari Mtavia (生物担当、副校長兼任)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Oレベル生徒：15~20歳	
7) 訓練すべき言語 (英) 語			
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) APC1名派遣(数学、化学担当)			
条 件	学歴、経験、資格、性別(受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒(理系)		
生 活	生活環境：気候 (内陸性気候) 乾期 6月~10月 雨期 11月~5月 ・気温 (10~28℃位) 任地の人口 (1万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月30日

調査者名：林信秀

要請番号 (273 - 02 - 0 - 20)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替	14 2 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher	1 代目	

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture
	2) 勤務先名 (日本語) ナチングウェア中等学校 (現地公用語) Nachigwea Secondary School
	3) 勤務先住所 リンディ州ナチングウェア 主要都市 (ムトワラ) から 300 Km 交通手段 (バス) で 7 時間
	4) 事業内容及び予算 1989年設立、生徒数約300名、教員数14名の通学制Oレベル公立中等学校。 同地区には3校の中等学校があるが、その中では一番古い学校とのこと。年間の学費は5万タンザニアシリングであるが、学費負担ができないことを理由とした落第、退学が多いとのこと。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国では大都市以外の学校にて理数科担当教員が不足している状況にある。 同校はダルエスサラームへの小型機による空路 (所要時間1時間30分) があるが、近郊地域へ道路状況が劣悪であるため、教員不足が顕著であり、生徒の教育水準の向上・維持のためにJOCVの要請に至った。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 生徒 (Oレベル=日本の中学1年生から高校2年生程度) に対して物理・化学・生物または数学の内1教科 (派遣時のタンザニア教師の状況により、訓練入所前に教科を設定) を、週20~24ピリオド程度を指導する。生徒一人ひとりに机と椅子はあるが、教科書はなく、教師が指導要項と国家試験の予想内容に合わせて授業を行っている状況である。また、小学校ではスワヒリ語のみで授業が行われてるため、1~2年生では英語の理解度が低いと言う問題も生徒は抱えている。隊員は、他の教師と同じようにクラブ活動への参加も期待されている。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験機材は殆ど無い状況である。
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 各学科に1名の教師がいる。
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Oレベル生徒：15~20歳
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 2000年まで英国ボランティアが派遣されていた。

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)
----	--

生活	生活環境：気候 (海岸性気候) 乾期 6月~10月 雨期 11月~5月 ・気温 (10~28℃位) 任地の人口 (2万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年10月10日

調査者名：内田 圭二

要請番号 (283 - 01 - 1 - 16)

国名	職種名	区分	派遣希望時期	
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替 1 代目	14 2 年度 次隊 以降	
	(現地公用語) Mathematics and Science Teacher			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) カオンガ・ベーシック・スクール (現地公用語) Mazabuka District Educational Office:Kaonga Basic School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ルサカ) から 110 Km 南部州マザブカ 交通手段 (バス) で 2 時間			
	4) 事業内容及び予算 政府系の全日制男女共学校である。学年はグレード1~9 (日本の小1~中3に相当)、生徒数1600名、教員数33名。予算は少なく、実験設備など不足はあるものの、校長や主任教官等管理組織がしっかりしており、学校は良好に運営されている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国では基礎教育の拡充を図っているものの、理数科を中心に教員が絶対的に不足している。また、現職教員の専門性向上のためにリソース・センター (現職教員再訓練施設) を通じて各種の研修プログラムの展開が予定されているが、実施体制は十分ではない。このため、この両面での支援が求められている。本件は広島大学との連携協力の要請案件である。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師/現職訓練担当官補佐 (現地公用語) Teacher/Assisitant Subject Trainer			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ベーシック・スクールのグレード8~9 (日本の中学相当) の生徒に対して、日本の中学校程度の数学・理科を1~2クラス程度担当する。理科の科目は分れておらず、環境科学という名称で物理・化学・生物が総合的に教えられる。授業数は1コマ40分授業で週7~14コマ程度。内容は日本の中学とほぼ同様だが、日本の指導要項と違うものもあり、数学一般・理科一般の広い知識があれば望ましい。加えて、同校至近のリソース・センターにも所属し、現職教員訓練担当官を補佐して、理数科教育に関する効果的な教授法や教材の検討・開発、セミナーやワークショップの企画・実施に携わると共に、同分野における関連調査を行なう。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 学校には教科書が教育省より配布されているが数量は十分ではなく、生徒数名で共用されている。その他特別な理数科教材はない。リソース・センターにおいては、少量ながら、西洋そろばん (アバカス) 等の教材や各種参考書が取りそろえられているとともに、コンピュータや印刷機なども設置されている。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚理数科担当教師は約2名で、うち1名は学位取得者、もう1名も2年制の中等教員養成校の出身者である。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学生程度であるが、年齢は14歳~17歳位である。	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒		
生活	生活環境：気候 (サバンナ) 乾期 4 月~ 11 月 雨期 12 月~ 3 月) ・気温 (5~35 ℃位) 任地の人口 (16万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年11月11日

調査者名：内田 圭二

要請番号 (283 - 01 - 1 - 17)

国名	職種名	区分	派遣希望時期	
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替	14 2 年度 次隊 以降	
	(現地公用語) Mathematics and Science Teacher	1 代目		
配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) セントパトリック・ベーシック・スクール (現地公用語) Choma District Educational Office:St.Patric			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ルサカ) から 290 Km 南部州チョマ 交通手段 (バス) で 4.5 時間			
	4) 事業内容及び予算 政府系の全日制男女共学校である。学年はグレード1~9 (日本の小1~中3に相当)、生徒数1359名、教員数29名。予算は少なく、実験設備など不足はあるものの、校長や主任教官等管理組織がしっかりしており、学校は良好に運営されている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国では基礎教育の拡充を図っているものの、理数科を中心に教員が絶対的に不足している。また、現職教員の専門性向上のためにリソース・センター (現職教員再訓練施設) を通じて各種の研修プログラムの展開が予定されているが、実施体制は十分ではない。このため、この両面での支援が求められている。 本件は広島大学との連携協力要請案件である。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師/現職訓練担当官補佐 (現地公用語) Teacher/Assisitant Subject Trainer			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ベーシック・スクールのグレード8~9 (日本の中学相当) の生徒に対して、日本の中学校程度の数学・理科を1~2クラス程度担当する。理科の科目は分れておらず、環境科学という名称で物理・化学・生物が総合的に教えられる。授業数は1コマ40分授業で週7~14コマ程度。内容は日本の中学とほぼ同様だが、日本の指導要項と違うものもあり、数学一般・理科一般の広い知識があれば望ましい。加えて、同校至近のリソース・センターにも所属し、現職教員訓練担当官を補佐して、理数科教育に関する効果的な教授法や教材の検討・開発、セミナーやワークショップの企画・実施に携わると共に、同分野における関連調査を行なう。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 学校には教科書が教育省より配布されているが数量は十分ではなく、生徒数で共用されている。その他特別な理数科教材はない。リソース・センターにおいては、少量ながら、西洋そろばん (アバカス) 等の教材や各種参考書が取りそろえられているとともに、コンピュータや印刷機なども設置されている。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚理数科担当教師は約1名で、2年制の中等教員養成校の出身者である。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学生程度であるが、年齢は13歳~17歳位である。	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 男性 大卒		
生活	生活環境：気候 (サバンナ) 乾期 4月~11月 雨期 12月~3月)・気温 (5~35 ℃位) 任地の人口 (17万 人)・日用品：価格 (□高い □普通 □安い) 、品質 (□良い □普通 □悪い) 物資 (□豊富 □普通 □欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

要請番号 (283 - 01 - 1 - 24)

記入日：平成13年11月28日
調査者名：内田 圭二

国名	職種名	区分	派遣希望時期	
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	14 2 年度 次隊 以降	
	(現地公用語) Science and Math. Teacher	5 代目		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) カオマ高等学校 (現地公用語) Kaoma High School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ルサカ) から 400 Km 西部州カオマ 交通手段 (バス) で 7 時間			
	4) 事業内容及び予算 1966年に創立された政府系の男女共学校である。学校は大規模で、グレード8~12 (日本の中2~高3に相当)、生徒数は約1200名、教師数は約50名である。教師の棒給を除くと、予算は極めて少ない。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) より良い雇用条件を求めて教師が農村から都市へ移動したり、また国外へ流出したりするために、地方では中高等学校の教師、特に理数科教師の不足が慢性化している。また低賃金 (日本円で月給約5~6千円) で雇用されている現地人教師の中には専門性が低く、勤労意識も低い者が多い。このような教師の量的不足と質的低下の状況を改善するために、隊員派遣が要請されている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (日本の中2~高3相当) の生徒に日本の中高等学校程度 (内容は基本的なものが殆どである) の物理と化学の中から1科目あるいは両科目を1コマ40分授業で、週25コマ程担当する。1クラス生徒数は、40~60名である。授業時間は、通常、7:30~13:10であり、土日は休み。単なるマンパワーとしての教科指導にとどまらず、各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、スポーツなど課外クラブ活動への参加、コミュニティー活動への参加も期待されている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応は揃っているが数量は十分ではなく、しかも多くが破損・故障しており、演示実験やグループ実験ができる程度である。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (中学校の教員資格者) の出身者が多く、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~22歳程度。	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アイルランド系のシスター (1名) が、数学と宗教学を教えている。金銭的な援助は特になし。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 社会経験1年		
生活	生活環境：気候 (サバンナ) 乾期 4月~11月 雨期 12月~3月 ・気温 (5~35℃位) 任地の人口 (約1万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年11月28日

調査者名：内田 圭二

要請番号 (283 - 01 - 1 - 25)				
国名	職種名	区分	派遣希望時期	
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替 1代目	14 2 年度 次隊 以降	
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) カオマ高等学校 (現地公用語) Kaoma High School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ルサカ) から 400 Km 西部州カオマ 交通手段 (バス) で 7 時間			
	4) 事業内容及び予算 1966年に創立された政府系の男女共学校である。学校は大規模で、グレード8~12 (日本の中2~高3に相当)、生徒数は約1200名、教師数は約50名である。教師の棒給を除くと、予算は極めて少ない。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) より良い雇用条件を求めて教師が農村から都市へ移動したり、また国外へ流出したりするために、地方では中高等学校の教師、特に理数科教師の不足が慢性化している。また低賃金 (日本円で月給約5~6千円) で雇用されている現地人教師の中には専門性が低く、勤労意識も低い者が多い。このような教師の量的不足と質的低下の状況を改善するために、隊員派遣が要請されている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (日本の中2~高3相当) の生徒に日本の中高等学校程度 (内容は基本的なものが殆どである) の物理と化学の中から1科目あるいは両科目を1コマ40分授業で、週25コマ程担当する。1クラス生徒数は、40~60名である。授業時間は、通常、7:30~13:10であり、土日は休み。単なるマンパワーとしての教科指導にとどまらず、各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、スポーツなど課外クラブ活動への参加、コミュニティー活動への参加も期待されている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応は揃っているが数量は十分ではなく、しかも多くが破損・故障しており、演示実験やグループ実験ができる程度である。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (中学校の教員資格者) の出身者が多く、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~22歳程度。	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アイルランド系のシスター (1名) が、数学と宗教学を教えている。金銭的な援助は特になし。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒		
生活	生活環境：気候 (サバンナ) 乾期 4月~11月 雨期 12月~3月) ・気温 (5~35 ℃位) 任地の人口 (約1万 人) ・日用品：価格 (□高い ☒普通 □安い)、品質 (□良い ☒普通 □悪い) 物資 (□豊富 ☒普通 □欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月28日

調査者名：工藤 幸男

要請番号 (283 - 02 - 0 - 09)

国名	職種名	区分	派遣希望時期	
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	14 3 年度 次隊 以降	
	(現地公用語) Science and Math. Teacher	7 代目		
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) 東部州チャサ中高等学校 (現地公用語) Chassa Secondary School			
	3) 勤務先住所 東部州チャサ 主要都市 (ルサカ) から 450 Km 交通手段 (バス) で 8 時間			
	4) 事業内容及び予算 ミッション系の全寮制男子校で、規模はグレード8から12 (日本の中学2年から高校3年に相当) の生徒約700名、教員約30名である。年間予算は約1千万円。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) ザンビアにおいては、賃金支払いの延滞や低賃金に苦しむ教員が少なくなく、よりよい雇用条件を求めて教師が都市部に移動したり、また国外に流出したりしているため、地方の中高等学校における教師、特に理数科教師の不足が全国的に深刻な問題となっている。このような教師の量的不足と質的低下の状況打開のため、隊員派遣が強く求められている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ザンビア人教師と同様に、グレード8～12の生徒を対象に、日本の中高等学校と同程度の内容の物理と化学を教える。1コマ (1授業) は40分で、週25コマ程度を担当する。1クラス生徒数は40から50名。クラス担任や舎監の業務もある。 各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツやレクリエーションなど課外クラブ活動への参加も求められる。また、JOCV隊員主催のワークショップ等への参加も求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具・試薬) は一応揃っているが、質・量ともに十分でなく、演示実験やグループ実験が出来る程度である。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師の大部分は2年制の教員養成校の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学2年から、高校3年に相当するが、年齢は12歳～20歳程度。	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) VSO (イギリスのボランティア団体) が2名、数学と英語を担当している。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 男性 大卒		
生活	生活環境：気候 (サバンナ) 乾期 4月～11月 雨期 12月～3月) ・気温 (10~30℃位) 任地の人口 (5000 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月27日

調査者名：奥田奈美、伊藤雅之

要請番号 (310 - 02 - 0 - 09)

国名	職種名	区分	派遣希望時期	
ボリヴィア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	● 新規 ○ 交替	14 2 年度 次隊 以降	
	(現地公用語) EDUCACION CIENTIFICA	1 代目		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・文化・スポーツ省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTES			
	2) 勤務先名 (日本語) グアダルーベ学園 (現地公用語) COLEGIO GUADALUPE FE Y ALEGRIA			
	3) 勤務先住所 主要都市 (サンタ・クルス市) から 300 Km サンタクルス県コンセプション市 交通手段 (バス) で 6 時間			
	4) 事業内容及び予算 政府からの人件費支給と生徒父兄からの授業料で運営されているカトリック系小・中・高総合学校。生徒数は初等部450名。中等部350名、高等部200名。教師は全部で35名。年間予算約29,000米ドル。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 現任理数科教師は教科に対する論理知識はあるものの、生徒に対する指導方法という点で不足しており、また当地でそのような人材を見つけることは非常に困難である。理数科についての興味を生徒に抱かせ、基礎知識と応用性を身につけさせると共に、同僚教師に対する協力、支援、指導を行って欲しい。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) EDUCACION CIENTIFICA			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 化学、物理を中心に授業を通して理科への興味を高め、将来に役立つ基礎作りを目指す。また、同僚教師および同地区の他校教師に対して理数科教育の方法を伝え、地域全体の学科水準向上を図りたい。数学についても授業、指導ができるとなお良い。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 学校が所有するすべての設備			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 校長 (女性、45才、経験20年) 教師35名。 秘書、その他。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒約1000名 (6~18才) 理数科教師2名 (男性、39,44才、経験7,13年)	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン語) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ドイツ人民間ボランティア1名 (コンピューター)、メキシコ人カトリック系シスター。 体育隊員と音楽隊員が現在活動中。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (理科)		
生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 5月~10月 雨期 11月~4月・気温 (28 ℃位) 任地の人口 (13000 人)・日用品：価格 (☑高い □普通 □安い)、品質 (□良い ☑普通 □悪い) 物資 (□豊富 ☑普通 □欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月20日

調査者名：伊崎弘志

要請番号 (328 - 02 - 0 - 11)

国名	職種名	区分	派遣希望時期	
ドミニカ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 1 代目	15 1 年度 次隊 絶対	
	(現地公用語) Educacion Cientifica			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Secretaria de Estado de Educacion			
	2) 勤務先名 (日本語) 02-06地域事務所 (現地公用語) Distrito Educativo 02-06			
	3) 勤務先住所 サン・ファン・デ・ラ・マグワナ 主要都市 (サントドミンゴ) から 204 Km 交通手段 (バス) で 3 時間			
	4) 事業内容及び予算 サンファン地区には2つの地域事務所があり、その1つの事務所。初等教育校86校、中等教育校11校、技術学校3校、識字教育用学校12校(夜間)が同事務所管轄下にある。当事務所独自の予算はなく、必要に応じサンファン県事務所から支出される。			
要請概要	1) 要請理由(目的) 同国発展のための最優先分野の一つに位置づけられている教育の向上では、実際には学校増設や整備・改築等が優先され、教職員の質の向上や指導法・カリキュラムの見直し等の改善点が見えにくい分野は立ち遅れている状態である。理数科分野では、同地域事務所の理科主事1名が全管轄校を担当しており、教育の質の改善を行うには人材不足であるため、要請につながった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術助言者 (現地公用語) Asesor Tecnico			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同地域事務所が管轄する学校の中からモデル校を何校か選び、そこを中心に理科主事と巡回し、理数科授業における助言を行う。実際に教職員の活動する各地域の学校には、実験機材等の設備は整っていないため、身近にあるものを使って理科・数学の教材を作成できるよう、助言が求められている。また、各校の先生を集め理科実験に関する講習会を行うことも望まれている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 なし。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名。大卒。経験年数24年。42歳。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 現職教師。	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験3年		
生活	生活環境：気候 (亜熱帯海洋性) 乾期 12月～4月 雨期 5月～11月 ・気温 (°C位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月20日

調査者名：伊崎弘志

要請番号 (328 - 02 - 0 - 12)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
ドミニカ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	14 2 年度 次隊 絶対
	(現地公用語) Educacion Cientifica	2 代目	

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Secretaria de Estado de Educacion
	2) 勤務先名 (日本語) ウラニア・モンタス教員養成学校 (現地公用語) Escuela Normal Urania Montas
	3) 勤務先住所 サン・ファン・デ・ラ・マグワナ 主要都市 (サントドミンゴ) から 204 Km 交通手段 (バス) で 3 時間
	4) 事業内容及び予算 93年に教員養成課程の改善が行われたことを発端に、教員資格制度の見直しが行われ全国19か所に高等教育機関(教員養成校5校・大学14校)が設置された。当校はその中の1校であり、養成校の中でも最も新しく、76年に設立された。中等教育卒業生に対して教員免許取得課程及び週末は現職教師に対して新教員資格付与のための特別コースを開設している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同国発展のための最優先分野の一つに位置づけられている教育の向上ではあるが、実際には学校増設や整備・改築等が優先され、教職員の質の向上や指導法・カリキュラムの見直し等の改善点が見えにくい分野は立ち遅れている状態である。現在同校において理数科教師が活動中であるが、同隊員が行った現状分析に基づき理数科教育の分野において改善を促す。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術助言者 (現地公用語) Asesor Tecnico	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 板書だけの授業だけではなく、簡単な観察・実験を取り入れ、生徒達が想像力を膨らませることができるよう授業が行われるよう、教授法を含めた改善が必要である。実際に教職員の活動する各地域の学校には、実験機材等の設備は整っていないため、身近にあるものを使って理科・数学の教材を作成できるよう、助言が求められている。また、同校の学生の基礎知識が乏しいため、理科・算数の再教育を行い理解させることが必要である。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 現職の教職員。 学生 (18歳)。
		7) 訓練すべき言語 (ス페인) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験2年
----	---------------------------------------

生活	生活環境：気候 (亜熱帯海洋性) 乾期 12月～4月 雨期 5月～11月 ・気温 (28 ℃位) 任地の人口 (13万 人) ・日用品：価格 (□高い ☒普通 □安い)、品質 (□良い ☒普通 □悪い) 物資 (□豊富 ☒普通 □欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄 現教

要請番号 (334 - 01 - 1 - 17)

記入日：平成13年11月15日
調査者名：内山美保子、佐藤文治

国名	職種名	区分	派遣希望時期
エル・サル ヴァドル	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) EDUCACION EN CIENCIAS	●新規 ○交替 1代目	14 2 年度 次隊 以降

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) 6月22日学校 (現地公用語) CENTRO ESCOLAR 22 DE JUNIO
	3) 勤務先住所 主要都市 (サン・サルヴァドル) から 86 Km チャラテナンゴ県ラ・パルマ市 交通手段 (バス) で 3 時間
	4) 事業内容及び予算 幼稚園と基礎教育課程である1~9年までの生徒を合わせ、約千人規模の学校。午前と午後のコースの他に、夜間には成人クラスも実施している。各学年の教室の他に実験室があるが、使用されていない。 年間予算13468ドル (2001年度)。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同校の理科教師は理論は教えられるが、実験の指導は出来ない。実験室には国から支給された顕微鏡や実験器具類があるが、放置された状態である。理科教師は数学も教えているため、彼らだけでは状況の改善は困難であり、隊員の協力が必要である。
	2) 隊員の地位 (日本語) 指導助言者 (現地公用語) ASESOR TECNICO
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・現在使用されていない実験室を整備し、授業に理科実験を取り入れることを可能にし、理科教育の向上を図る。 ・同校の理科教師に対し、実験器具・試薬・施設の使用法、実験の授業への導入等を指導する。 ・同校の理科教師と協力し、生徒に理科実験の授業を実施する。生徒が興味を持って授業に参加し、学習効果が上がることが期待される。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、顕微鏡12台、化学実験セット、フラスコ等
5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Oscar Rivera Linares 大卒、理数科教師、39歳 Helmer Aristides Guevara 大卒、理数科教師、35歳	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 7~9年生 (日本中学生にあたる) の男女生徒 160名、13~15歳 大卒の理数科教師2名、35歳・39歳
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

条件 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)
教諭免許 (理科)

生活 生活環境：気候 (熱帯気候) 乾期 11月~4月 雨期 5月~10月) ・気温 (10~30 ℃位)
任地の人口 (8000 人) ・日用品：価格 (高い 普通 安い)、品質 (良い 普通 悪い)
物資 (豊富 普通 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年7月31日

調査者名：松井信晃

要請番号 (413 - 01 - 1 - 09)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
パプア・ニューギニ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	○新規 ●交替 2代目	14 2 年度 次隊 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ミリンベイ州政府教育局 (現地公用語) Division of Education, Department of Milne Bay		
	2) 勤務先名 (日本語) キャメロン高校 (現地公用語) Cameron Secondary School		
	3) 勤務先住所 主要都市 (アロタウ) から 1 Km ミリンベイ州アロタウ市 交通手段 (徒歩) で 0.5 時間		
	4) 事業内容及び予算 学生数約550名、教師数36名の普通科男女共学校。学生は日本の中学校3年生から高校3年生まで。クラスは16。年間予算は約34万キナ (1400万円)。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) 学制制度の変更により、従来グレード7から10までの学年からグレード9から12までの学年に再編成された結果、特にグレード11、12の理科および数学を教えることのできる現地人教師が不足しているため、数学、物理、化学、生物を教えることのできる教師の派遣が求められている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 生物、物理、化学の授業を合計週25~30コマ程度受け持つことになる。レベルはそれほど高くなく、日本の高校1年程度。上記3教科の他に理科 (中学レベル) および数学 (高校1年レベル) を必要に応じて受け持つ場合もある。コンピュータの基本的な使用方法についての指導を求められることもあるため、コンピュータに関してはワープロおよび表計算程度の操作を身につけていることが望ましい。理科に関しては実験が充分にできる施設が完全に整っていないため、限りある設備、道具を上手く利用して指導することが求められている。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科の実験器具は完全には整っていない。数学に関しては定規、コンパス、電卓がある程度。		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師36名	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の中学校3年生から高校生3年まで (年齢15~19歳)	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし		
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 男性 教諭免許 (高・理科) 実務経験3年	
生活	生活環境：気候 (熱帯雨林気候) 乾期 1月~3月 雨期 4月~12月) ・気温 (30-35℃位) 任地の人口 (州20万人) ・日用品：価格 (□高い □普通 □安い) 、品質 (□良い □普通 □悪い) 物資 (□豊富 □普通 □欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月29日

調査者名：松井信晃

要請番号 (413 - 02 - 0 - 13)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
パプア・ニューギニ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	○新規 ●交替 2代目	14 2 年度 次隊 絶対

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) マヌス州教育部 (現地公用語) Division of Education, Manus Provincial Government
	2) 勤務先名 (日本語) マヌス高校 (現地公用語) Manus Secondary School
	3) 勤務先住所 マヌス州ロレンガウ市 主要都市 (ロレンガウ市内) から 0.0 Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 マヌス州でもっとも長い歴史を持つ州立高校のひとつ。9学年から12学年 (高校3年程度) までの共学校。生徒数、約600名。教員数26名 (うち理数科教師6名)。年間予算K400,000キナ (1600万円)。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同校はトップアップと呼ばれる学年再編成 (最終学年の引き上げ) を行っているために、有資格教員が不足している。特に理数科に関して、その状態が顕著であるために、本要請となった。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 生徒数約600名の男女共学高校において、理科、数学の授業を担当する。数学に関しては理系大学を卒業していれば問題はない。理科に関しては全分野 (物理・化学・生物・地学) に中学レベルで精通していることに加え、最低2つの分野に関して、高校レベルの知識が要求される。また、教員・生徒に向けた初心者向けのコンピュータの指導ができれば、なおよい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン (WIN98) 5台。コピー機。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教員数26名 (うち理数科教師6名)。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 グレード9~12年生 (中学3年~高校3年)。 理科は、日本の高校生と同レベルだが、数学のレベルは低い。
	7) 訓練すべき言語 (英語*、ピジン) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (理科)
----	--

生活	生活環境：気候 (熱帯雨林気候) 乾期 11月~3月 雨期 4月~10月 ・気温 (30-35℃位) 任地の人口 (州4.4万人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月31日

調査者名：松井信晃

要請番号 (413 - 02 - 0 - 14)

国名	職種名	区分	派遣希望時期	
パプア・ニューギニ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	○新規 ●交替 2代目	14 2 年度 次隊 絶対	
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) サンダウン州教育部 (現地公用語) Division of Education, Department of Sandaun			
	2) 勤務先名 (日本語) セント・フランシス高校 (現地公用語) St. Francis High School			
	3) 勤務先住所 サンダウン州ヌク地区			
	主要都市 (ウェワク) から 120 Km 交通手段 (飛行機) で 0.5 時間			
要 請 概 要	4) 事業内容及び予算 全寮制の男女共学州立高校。生徒数約250名、教員数12名、事務スタッフ7名。年間予算、20万キナ (約800万円)。			
	1) 要請理由 (目的) 配属先は、慢性的にな教師不足が問題となっている。特に理科を教える教師が不足しているために、本要請となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 生徒数250名の州立高校において、理科、数学の授業を行う。数学及び理科のレベルはそれほど高くなく、日本の高校レベル以上を教えることはない。理科に関しては、実験のための設備が十分でないために、あるものを上手く工夫して指導することが求められている。遠隔地での活動となるために、柔軟な思考と体力が必要となる。週に20～30クラスの授業を受け持つ。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教員12名 (うち数学教師4名、理科教師1名)。 事務スタッフ7名。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中学1年生から高校1年生。	
	7) 訓練すべき言語 (英語*、ピジン) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 男性 教諭免許 (理科)			
生活	生活環境：気候 (熱帯雨林気候) 乾期 8月～12月 雨期 1月～7月 ・気温 (30-35℃位) 任地の人口 (郡3万人) ・日用品：価格 (☑高い □普通 □安い)、品質 (□良い ☑普通 □悪い) 物資 (□豊富 □普通 ☑欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月29日

調査者名：松井信晃

要請番号 (413 - 02 - 0 - 15)

国名	職種名	区分	派遣希望時期	
パプア・ニューギニ	(日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science and Mathematics Teacher (職種コード 692)	○新規 ●交替 3代目	14 2 年度 次隊 絶対	
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ガルフ州教育部 (現地公用語) Division of Education, Department of Gulf			
	2) 勤務先名 (日本語) キコリ高校 (現地公用語) Kikori Secondary School			
	3) 勤務先住所 ガルフ州キコリ市 主要都市 (ポートモレスビー) から 400 Km 交通手段 (飛行機) で 2 時間			
	4) 事業内容及び予算 生徒数約300名の男女共学高校 (9年生~12年生)。教員数12名。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 任国は教師数が慢性的に不足している。特に理科教師の不足は深刻である。2002年からはトップアップと呼ばれる学年再編成 (最終学年の引き上げ) が実施されることもあり、理数科を担当できる人材が強く望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 生徒数約300名の男女共学高校で、物理、化学、生物、理科、数学等の授業を、週に20~30コマ担当する。実験のための設備が十分でないために、あるものを上手く工夫して指導することが求められている。また、担任やスポーツなどの課外活動に積極的に参加し、生徒や周辺住民とのコミュニケーションを図っていく隊員活動が期待される。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 なし			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教員数12名。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中学3年生~高校3年生。	
	7) 訓練すべき言語 (英語*、ビジン) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 男性 教諭免許 (理科)		
生活	生活環境：気候 (熱帯雨林気候) 乾期 10月~3月 雨期 4月~9月) ・気温 (25-35℃位) 任地の人口 (1千 人) ・日用品：価格 (☑高い □普通 □安い)、品質 (□良い □普通 ☑悪い) 物資 (□豊富 □普通 ☑欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月30日

調査者名：小椋亨

要請番号 (413 - 02 - 0 - 16)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
パプア・ニューギニ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Mathematics and Science Teacher	● 新規 ○ 交替 1 代目	14 3 年度 次隊 以降
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 東ニューブリテン州教育部 (現地公用語) Division of Education, East New Britain Provincial Administration		
	2) 勤務先名 (日本語) OLSHブナボベ高校 (現地公用語) OLSH Vunapope High School		
	3) 勤務先住所 東ニューブリテン州ココポ市 主要都市 (ココポ市内) から 0.0 Km 交通手段 () で 時間		
	4) 事業内容及び予算 8-10学年 (中学2年～高校1年) を対象としたミッション系女子校。生徒数350名、教員約20名。年間予算約60,000キナ (約220万円)。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) 任国での理数科教師の不足は深刻であり、同校も理科を担当できる教師を要望している。また、同校は現在あるコンピュータに加えて、新たにコンピュータを導入する予定である。理科のほかに基礎的なコンピュータ使用法の指導ができる人材が求められている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 中学校理科の内容を英語で、実験を交えながらわかりやすく教えられる能力が必要である。また、実験器具、薬品などは不備、不足があるため、身近なもので実験器具を代用するなどの工夫が求められる。コンピュータに関する知識は、基本的な機材の取り扱い方、ワープロ、表計算等基本的なアプリケーションの使い方の知識があれば対応できる。プログラムのインストラクター経験があればなおよい。校内のコンピュータの管理も期待されることから、トラブル・シューティングの基本的知識は習得しておいた方がよい。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 Windows機 5台		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教員約20名	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の中学2年から高校1年生程度。	
7) 訓練すべき言語 (*英語、ビジン) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 男性 教諭免許 (理科) 実務経験		
生活	生活環境：気候 (熱帯雨林) 乾期 4月～10月 雨期 11月～3月 ・気温 (28-32℃位) 任地の人口 (州22万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月30日

調査者名：松井信晃

要請番号 (413 - 02 - 0 - 17)			
国名	職種名	区分	派遣希望時期
パプア・ニューギニ	(日本語) 理数科教師 (現地公用語) Mathematics and Science Teacher (職種コード 692)	●新規 ○交替 1 代目	14 3 年度 次隊 以降
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) ブーゲンビル州教育部 (現地公用語) Division of Education, Bougainville Provincial Administrations		
	2) 勤務先名 (日本語) ブカCODEセンター (現地公用語) Buka CODE (College of Distance Education) Centre		
	3) 勤務先住所 ブーゲンビル州ブカ市 主要都市 (ブカ市内) から 5 Km 交通手段 (車) で 0.2 時間		
	4) 事業内容及び予算 州内56箇所にある遠隔地教育センター管轄下の学習拠点を統括する州内の中等教育通信教育の中心。州内で7学年から10学年の内容を学習している4000人を対象に、資格検定試験の実施、教材の配布などを行っている。2001年度予算K40,000 (約150万円)。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同センターには調整官及び職員3名が配置されているが、理数科教員はいない。ブカ島の学習者支援には、ボランティアの地元教師に援助を仰いでいる。州内のリソースセンターとして資格検定試験受験者のニーズに応えられるようにすると共に、同センター運営や教材作成・配布等の効率化への協力が求められている。また、近隣高校のコンピュータ室の管理と11-12学年へのコンピュータ使用法の指導も期待されている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math & Science Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教室での補習授業に参加する学生は少数であり、個々に進度も異なることから、家庭教師や補習塾のような形態の授業が中心となる。同州は教育省が推進している遠隔地教育推進重点州に指定されており、視聴覚機器を使ったライブ授業なども、同センターの資格検定試験に取り入れられる予定である。様々な問題により教育を受ける機会を逸した若者たちに、教科指導と学習継続のためのサポート業務が求められる。また、コンピュータの基礎的なアプリケーションの使用法、活用法の知識が必要となる。LANの管理、トラブルシューティングの知識が有ればなおよい		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、リコー全自動孔版印刷機、 Windows機23台、レーザープリンタ1台 (LANで接続済み)		
5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 調整官1名 (高校教員資格あり) 職員3名 (高卒程度)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の中学1年生から高校1年生程度。	
7) 訓練すべき言語 (*英語、ピジン) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 日本政府による草の年無償機材供与 (印刷機、コピー機)。			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 男性 教諭免許 (理科) コンピュータの知識		
生活	生活環境：気候 (熱帯雨林気候) 乾期 5月～10月 雨期 11月～4月 ・気温 (28-34℃位) 任地の人口 (州15万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年8月1日
調査者名：儘田 尚実

要請番号 (419 - 01 - 1 - 01)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
サモア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替 1 代目	14 2 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Science & Mathematics Education		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Department of Education
	2) 勤務先名 (日本語) パラウリジュニアセカンダリースクール (現地公用語) Palauli Junior Secondary School
	3) 勤務先住所 パラウリ 主要都市 (Salelologa) から 10 Km 交通手段 (バス) で 0.5 時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数300名の政府系高等学校。9年生から12年生 (12~17歳) の4年制で、英語、数学、地理、簿記、経済、農業、家政等の教科を教えている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同国には理数科教師の人材は育ちつつあるが、いまだ不足の状況は続いており特に地方の学校ほど遅れている。特に授業料の安い政府系の同校に生徒が集まりやすく教員の不足に拍車を掛けている。地方の学校の生徒に対する理科教育水準向上のため隊員が要請されている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Science Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理科教師としてクラスを持って直接生徒を指導する。主に生物を担当する。高校と言っても生徒の水準は高くないが、4学年全体で日本の中学1年から高校3年に相当するため指導範囲は広い。原則として英語の授業であり、同僚とも英語でコミュニケーションをとるため英語力が必要である。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科教室、シラバス、教科書。実験器具は全く無し。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 校長を含め教員12名 (内3人は数学教師)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中学~高校生 (12~17歳)
	7) 訓練すべき言語 (英*、サモア) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米ピースコー1名 (理科)	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (理科又は数)
----	---

生活	生活環境：気候 (熱帯海洋性) 乾期 5月~10月 雨期 11月~4月 ・気温 (23~35℃位) 任地の人口 (国17万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月28日

調査者名：伊豆蔵恵美子調整員

要請番号 (435 - 02 - 0 - 02)			
国名	職種名	区分	派遣希望時期
マーシャル諸島	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	14 2 年度 次隊 絶対
	(現地公用語) Science & Mathematics Education	3 代目	
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 勤務先名 (日本語) ジャルート高校 (現地公用語) Jaluit High School		
	3) 勤務先住所 ジャルート環礁ジャポール村 主要都市 (マジュロ環礁) から 237 Km 交通手段 (飛行機) で 1 時間		
	4) 事業内容及び予算 ジャルート高校は当国内に3校ある4年制公立高校の一つで、職業訓練課程も併設され、主にラリック列島と呼ばれるジャルート、アイリンラプラブヤナム等の環礁や南西部に位置するエボン環礁やキリ島からの生徒約300名が在籍している。教師数は18名で、同校の年間予算は人件費も含めて約30万米ドルである。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) 同国の初・中等教育における理数科分野の学力は、近隣諸国と比べても全般的に低く、現地教師の知識及び技術力不足が原因の一つと考えられる。生徒指導と並行して現地教師育成は急務であり、夏期休暇を利用してワークショップ等も開催されているが、慢性的な理数科教師不足や、現場で教員に対して助言ができるような教師がいないことから、引き続き協力を求められた。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科担当教師 (現地公用語) Science Teacher		
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 主に12年生 (17~18歳) の化学と11年生 (16~17歳) の生物の授業を、1日5コマ (1コマ50分)、週25コマ程度担当する (担当学年は学期によって変更になる可能性もある)。教科書はアメリカ製のものを使用し、担当クラスのカリキュラム、授業内容、試験問題の作成から評価まで独自に行うことになる。生徒の学力は、日本の中学生程度である。生徒への直接指導と並行して、現地教師への助言も期待されている。任地は離島の小さな村であり、柔軟性が求められる。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、英文タイプライター、印刷機、テープレコーダー、コンピューター (OSは英語版Windows)		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 主任教諭 52歳、男性、短大卒 教師歴14年 (内高校教師歴3年) 教諭 47歳、男性、大卒 教師歴23年 (内高校教師歴2年)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 主に11~12年生 (日本の高校2~3年生) : 理科の学力は日本の中学生程度	7) 訓練すべき言語 (英*、マーシャル) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV隊員 (数学教師) 1名 (12/1次隊) 数学担当教師として活動中 (後任隊員要請中)。		
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒		
生活	生活環境：気候 (熱帯海洋性気候) 乾期 月 ~ 月 雨期 3 月 ~ 9 月) ・気温 (27 ℃位) 任地の人口 (約600 人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い) 、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

要請番号 (436 - 02 - 0 - 04)

記入日：平成14年1月28日
調査者名：久保さとみ

国名	職種名	区分	派遣希望時期	
パラオ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Education	○新規 ●交替 2代目	14 2 年度次隊 絶対	
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) パラオ高校 (現地公用語) Palau High School			
	3) 勤務先住所 コロール 主要都市 (コロール市内) から Km 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算 パラオ唯一の公立高校 (9年生～12年生 (14才～20才)) で男女共学。パラオでは高校は義務教育である。生徒数696名、教員数64人 (パラオ人、アメリカ人、フィリピン人、日本人教師)。年間の予算は、1,090,000US\$。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 現在パラオ高校で理科を教える教師の数は8名であるが、うちパラオ人の理科教師は3名であり、毎年外国人 (主にフィリピン人) 教師を雇わなければいけない状況にある。外国人教師は契約内容等の制約により、パラオ人教師に教授法等の指導ができないことから、生徒に対して理科 (一般科学、化学、物理、生物) の授業を行いながら、同僚パラオ人教師への理科の教授法を指導できる隊員の要請となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Classroom Teacher, Science			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・ 1時限90分の理科 (一般科学、化学、物理、生物) の授業を、1日2～3時限担当する。 ・ ティームティーチング等の手法を用いて同僚のパラオ人教師に、より効果的な理科の教授法を指導する。 ・ 理科のカリキュラムの見直し、改善等も求められている。 ・ 生徒指導や教室環境の整備等クラス担任としての業務も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター (Apple 2台)、プリンター、テレビ、ビデオ、OHP、手引き書 (CD付き)、実験室、実験器具 (三角フラスコ、ビーカー、試験管、シャーレ、プレパレート等)、顕微鏡、人体モデル、薬品等			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理科担当教師7名 (パラオ人3名 (短大卒、大卒/経験2～20年)、フィリピン人4名 (1年契約))		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 高校生 (14～20才)、同僚理科教師	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) REXプログラム派遣日本語教師1名、12年度特別次隊体育隊員1名、13年度1次隊数学教師隊員1名			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (理科) 実務経験3年程度		
生活	生活環境：気候 (海洋性熱帯気候) 乾期 2月～4月 雨期 5月～1月 ・気温 (23～30℃位) 任地の人口 (13,300人) ・日用品：価格 (□高い □普通 □安い) 、品質 (□良い □普通 □悪い) 物資 (□豊富 □普通 □欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年7月2日

調査者名：武井寛和 調整員

要請番号 (010 - 01 - 1 - 04)				
国名	職種名	区分	派遣希望時期	
カンボディア ア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替 1代目	14 2 年度 次隊 以降	
	(現地公用語) Primary School Teacher			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・青年・スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports			
	2) 勤務先名 (日本語) プサー・ルー小学校 (現地公用語) Phsar Leu Primary School			
	3) 勤務先住所 シハヌークビル市 主要都市 (プノンペン) から 250 Km 交通手段 (車) で 3.5 時間			
	4) 事業内容及び予算 プサー・ルー小学校は、シハヌークビル市内に12ある公立小学校のうちの1つ。児童数約3,200名、教員数75名、その他スタッフ9名、1クラスの生徒数は45~50名。予算は職員の給与を除き、年間16,000,000Riel (約US\$4,000)。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) カンボディアの小学校における授業は、教師から生徒への一方的な教授形態で進められる。そのため、児童達は授業に飽きやすく効果的な授業が行われていないが、これを問題として認識している教師はほとんどいない。教師の意識を変え、授業をより興味の持てるものにするために、小学校教育の実務経験を持つ隊員の協力が要請された。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Assistant Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 児童達が授業に興味を持てるような教授法・指導法に関する助言及び、学習教材の作成や利用方法に関する助言を行う。また、近隣の4小学校から約150名の教員が集まるテクニカルミーティングに参加し、日本における小学校教育について紹介することも期待される。毎週土曜日に生徒を対象とした外国語クラスを開く計画があるため、簡単な日本語教育ができるとなお良い。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 75名の小学校教諭、中学もしくは高校卒業程度 (一部教員養成学校卒)、20~54歳。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校教諭 (近隣小学校含む) 小学生、6~11歳	
			7) 訓練すべき言語 (クメール) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許 実務経験2年			
生活	生活環境：気候 (熱帯モンスーン) 乾期 11月~4月 雨期 5月~10月 ・気温 (22-38℃位) 任地の人口 (15万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年7月2日

調査者名：武井寛和 調整員

要請番号 (010 - 01 - 1 - 07)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
カンボディア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替 1代目	14 2 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Primary School Teacher		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・青年・スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports
	2) 勤務先名 (日本語) ワット・カンベン小学校 (現地公用語) Wat Kampheng Primary School
	3) 勤務先住所 主要都市 (プノンベン) から 250 Km バタンバン市 交通手段 (飛行機) で 0.8 時間
	4) 事業内容及び予算 ワット・カンベン小学校は、バタンバン市中心部にある生徒数約1,300名、職員数39名の公立小学校である。1～6年生まで全部で28クラスあり、1クラスあたりの生徒数は40～55名。 予算は職員の給与を除き、年間3,500,000Riel (約US\$880)。

要請概要	1) 要請理由 (目的) カンボディアの小学校における授業は、教師から生徒への一方的な教授形態で進められる。そのため、生徒達は授業に飽きやすく効果的な授業が行われていないが、これを問題として認識している教師は殆どいない。教師の意識を変え、授業をより興味を持てるものにするために、小学校教育の実務経験を持つ隊員の協力が要請された。
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Assistant Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 生徒達が授業に興味を持てるような教授法・指導法に関する助言及び、学習教材の作成や利用方法に関する助言を行う。同時期に12月2日小学校及びチア・シム小学校に派遣される予定の小学校教諭隊員と共同で計画を立案のうえ、各学校において模範となる授業を行うことが期待される。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし
条件	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 小学校教諭、中学もしくは高校卒業程度 (一部教員養成学校卒)
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校教諭 小学生、6～11歳
生活	7) 訓練すべき言語 (クメール) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許 実務経験2年
----	---

生活	生活環境：気候 (熱帯モンスーン) 乾期 11月～4月 雨期 5月～10月 ・気温 (22-38℃位) 任地の人口 (79万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成13年7月2日

調査者名：武井寛和 調整員

要請番号 (010 - 01 - 1 - 08)			
国名	職種名	区分	派遣希望時期
カンボディア ア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替 1代目	14 2 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Primary School Teacher		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・青年・スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education, Youth and Sports		
	2) 勤務先名 (日本語) チア・シム小学校 (現地公用語) Chea Sim Primary School		
	3) 勤務先住所 主要都市 (プノンペン) から 250 Km バタンバン市 交通手段 (飛行機) で 0.8 時間		
	4) 事業内容及び予算 チア・シム小学校は、バタンバン市中心部にある生徒数約2,200名、職員数51名の公立小学校である。1～6年生まで全部で51クラスあり、1クラスあたりの生徒数は35～55名。 予算は職員の給与を除き、年間12,000,000Riel (約US\$3,000)。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) カンボディアの小学校における授業は、教師から生徒への一方的な教授形態で進められる。そのため、生徒達は授業に飽きやすく効果的な授業が行われていないが、これを問題として認識している教師は殆どいない。教師の意識を変え、授業をより興味を持てるものにするために、小学校教育の実務経験を持つ隊員の協力が要請された。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Assistant Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 生徒達が授業に興味を持てるような教授法・指導法に関する助言及び、学習教材の作成や利用方法に関する助言を行う。同時期に12月2日小学校及びワットカンベン小学校に派遣される予定の小学校教諭隊員と共同で計画を立案のうえ、各学校において模範となる授業を行うことが期待される。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 小学校教諭、中学もしくは高校卒業程度 (一部教員養成学校卒)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校教諭 小学生、6～11歳	
	7) 訓練すべき言語 (クメール) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし		
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許 実務経験 2年		
生活	生活環境：気候 (熱帯モンスーン) 乾期 11月～4月 雨期 5月～10月 ・気温 (22-38℃位) 任地の人口 (79万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月24日

調査者名：福田純代/小野山 衛

要請番号 (046 - 02 - 0 - 01)

国名	職種名	区分	派遣希望時期	
フィリピン	(日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Elementary Teacher (職種コード 693)	● 新規 ○ 交替 1 代目	14 2 年度 次隊 以降	
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Department of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省第5地域事務所 (現地公用語) Department of Education, Region V			
	3) 勤務先住所 主要都市 (マニラ) から 600 Km 第5地域内 交通手段 (飛行機) で 1 時間			
	4) 事業内容及び予算 教育省地域事務所は、同地域内の初等・中等学校に対し、教育カリキュラム全般の計画と実施・監督指導を行っている。また、学校運営や教科指導のための教員研修、地域内学力テストの実施と分析、教職員の人事等円滑に行うため、地域内の関係機関や行政機関との調整を行っている。予算約66億ペソ/年			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 2000年より開始されている現職継続研修会において、特に正しい科学知識や授業における教師の発問内容の確認、授業目的に適した教材教具の紹介等、生徒主体の授業構築力の強化に受けて助言を行う目的で隊員派遣が要請されている。本隊員は、2002年3月から開始されるプログラム協力「初等中等理科教員研修(SBTP)強化計画プロジェクト」(長期専門家・隊員・シニア隊員派遣予定)の一員である。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (算数) (現地公用語) Mathematics Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 夏休み(4~5月)に行われるSBTPの準備ワークショップへ参加し、研修を担当する地区事務所指導主事やトレーナー教員とともに、研修会で行う模擬授業用の指導案作成やそれに必要な教材の準備作成を行う。また、6月以降毎月定期的に開催される各地区での研修会において、授業内容の改善を促すよう助言・代替案の紹介等を行うことが基本的な業務である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教育省地域事務所や研修会会場校にある一般事務機器や視聴覚機材(パソコン・TV・ビデオデッキ、OHP、ファクス、コピー機、輪転機など)。また、教育省や科学技術省・JICA等より各学校へ配布されている基本的な教材作成用工具等。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms. Neuve G. carascal 地域事務所指導主事		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 参加者である中等学校の現職理科教員(20~60才)。理科専門外の教員が多く、実験の実施や教材作成の経験は少ない。	
			7) 訓練すべき言語 (英語・ビゴール) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ピースコープ (英語教師)			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験		
生活	生活環境：気候 (熱帯性気候) 乾期 12月~5月 雨期 6月~11月 ・気温 (20~35℃位) 任地の人口 (16万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月24日

調査者名：福田純代/小野山 衛

要請番号 (046 - 02 - 0 - 02)			
国名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
フィリピン	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新 規 ○交 替 1 代目	14 2 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Elementary Teacher		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Department of Education		
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省第5地域事務所 (現地公用語) Department of Education, Region V		
	3) 勤務先住所 主要都市 (マニラ) から 600 Km 第5地域内 交通手段 (飛行機) で 1 時間		
	4) 事業内容及び予算 教育省地域事務所は、同地域内の初等・中等学校に対し、教育カリキュラム全般の計画と実施・監督指導を行っている。また、学校運営や教科指導のための教員研修、地域内学力テストの実施と分析、教職員の人事等円滑に行うため、地域内の関係機関や行政機関との調整を行っている。予算約66億ペソ/年		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 2000年より開始されている現職継続研修会において、特に正しい科学知識や授業における教師の発問内容の確認、授業目的に適した教材教具の紹介等、生徒主体の授業構築力の強化に受けて助言を行う目的で隊員派遣が要請されている。本隊員は、2002年3月から開始されるプログラム協力「初等中等理数科教員研修(SBTP)強化計画プロジェクト」(長期専門家・隊員・シニア隊員派遣予定)の一員である。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (理科) (現地公用語) Science Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 夏休み (4~5月) に行われるSBTPの準備ワークショップへ参加し、研修を担当する地区事務所指導主事やトレーナー教員とともに、研修会で行う模擬授業用の指導案作成やそれに必要な教材の準備作成を行う。また、6月以降毎月定期的に開催される各地区での研修会において、授業内容の改善を促すよう助言・代替案の紹介等を行うことが基本的な業務である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 育省地域事務所や研修会会場校にある一般事務機器や視聴覚機材 (パソコン・TV・ビデオデッキ、OHP、ファクス、コピー機、輪転機など)。また、教育省や科学技術省・JICA等より各学校へ配布されている基本的な理科実験器具、教材作成用工具等。		
5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms.Eva O. Carpio 地域事務所指導主事		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 参加者である中等学校の現職理科教員 (20~60才)。理科専門外の教員が多く、実験の実施や教材作成の経験は少ない。	
		7) 訓練すべき言語 (英語・ビコール) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ピースコープ (英語教師)			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験		
生活	生活環境：気候 (熱帯性気候) 乾期 12月~5月 雨期 6月~11月 ・気温 (20~35℃位) 任地の人口 (16万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月24日

調査者名：福田純代/小野山 衛

要請番号 (046 - 02 - 0 - 08)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
フィリピン	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	<input checked="" type="radio"/> 新規 <input type="radio"/> 交替	14 2 年度 次降 以降
	(現地公用語) Elementary Teacher	1 代目	
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Department of Education		
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省第6地域事務所 (現地公用語) Department of Education, Region VI		
	3) 勤務先住所 主要都市 (マニラ) から 700 Km 第6地域内 交通手段 (飛行機) で 1 時間		
	4) 事業内容及び予算 教育省地域事務所は、同地域内の初等・中等学校に対し、教育カリキュラム全般の計画と実施・監督指導を行っている。また、学校運営や教科指導のための教員研修、地域内学力テストの実施と分析、教職員の人事等円滑に行うため、地域内の関係機関や行政機関との調整を行っている。予算約84億ペソ/年		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 2000年より開始されている現職継続研修会において、特に正しい科学知識や授業における教師の発問内容の確認、授業目的に適した教材教具の紹介等、生徒主体の授業構築力の強化に受けて助言を行う目的で隊員派遣が要請されている。本隊員は、2002年3月から開始されるプログラム協力「初等中等理数科教員研修(SBTP)強化計画プロジェクト」(長期専門家・隊員・シニア隊員派遣予定)の一員である		
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (算数) (現地公用語) Mathematics Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 夏休み(4~5月)に行われるSBTPの準備ワークショップへ参加し、研修を担当する地区事務所指導主事やトレーナー教員とともに、研修会で行う模擬授業用の指導案作成やそれに必要な教材の準備作成を行う。また、6月以降毎月定期的に開催される各地区での研修会において、授業内容の改善を促すよう助言・代替案の紹介等を行うことが基本的な業務である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教育省地域事務所や研修会会場校にある一般事務機器や視聴覚機材(パソコン・TV・ビデオデッキ、OHP、ファクス、コピー機、輪転機など)。また、教育省や科学技術省・JICA等より各学校へ配布されている基本的な教材作作用工具等。		
要	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mrs. Maria H. Cabag 地域事務所指導主事		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 参加者である中等学校の現職理科教員(20~60才)。理科専門外の教員が多く、実験の実施や教材作成の経験は少ない。
	7) 訓練すべき言語 (英語・イロンゴ) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ピースコープ (英語教師)		
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験		
生活	生活環境：気候 (熱帯性気候) 乾期 12月~5月 雨期 6月~11月 ・気温 (20~35℃位) 任地の人口 (37万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月24日

調査者名：福田純代/小野山 衛

要請番号 (046 - 02 - 0 - 09)		記入日：平成14年1月24日		
要請番号 (046 - 02 - 0 - 09)		調査者名：福田純代/小野山 衛		
国名	職種名	区分	派遣希望時期	
フィリピン	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替	14 2 年度 次隊 以降	
	(現地公用語) Elementary Teacher	1 代目		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Department of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省第6地域事務所 (現地公用語) Department of Education, Region VI			
	3) 勤務先住所 主要都市 (マニラ) から 700 Km 第6地域内 交通手段 (飛行機) で 1 時間			
	4) 事業内容及び予算 教育省地域事務所は、同地域内の初等・中等学校に対し、教育カリキュラム全般の計画と実施・監督指導を行っている。また、学校運営や教科指導のための教員研修、地域内学力テストの実施と分析、教職員の人事等円滑に行うため、地域内の関係機関や行政機関との調整を行っている。予算約84億ペソ/年			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 2000年より開始されている現職継続研修会において、特に正しい科学知識や授業における教師の発問内容の確認、授業目的に適した教材教具の紹介等、生徒主体の授業構築力の強化に受けて助言を行う目的で隊員派遣が要請されている。本隊員は、2002年3月から開始されるプログラム協力「初等中等理科教員研修(SBTP)強化計画プロジェクト」(長期専門家・隊員・シニア隊員派遣予定)の一員である。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (理科) (現地公用語) Science Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 夏休み(4~5月)に行われるSBTPの準備ワークショップへ参加し、研修を担当する地区事務所指導主事やトレーナー教員とともに、研修会で行う模擬授業用の指導案作成やそれに必要な教材の準備作成を行う。また、6月以降毎月定期的に開催される各地区での研修会において、授業内容の改善を促すよう助言・代替案の紹介等を行うことが基本的な業務である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教育省地域事務所や研修会会場校にある一般事務機器や視聴覚機材(パソコン・TV・ビデオデッキ、OHP、ファクス、コピー機、輪転機など)。また、教育省や科学技術省・JICA等より各学校へ配布されている基本的な教材作成用工具等。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. Domingo D. Mangao 地域事務所指導主事		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 参加者である中等学校の現職理科教員(20~60才)。理科専門外の教員が多く、実験の実施や教材作成の経験は少ない。	
			7) 訓練すべき言語 (英語・イロongo) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ピースコープ (英語教師)			
	条件 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験			
生活 生活環境：気候 (熱帯性気候) 乾期 12月~5月 雨期 6月~11月 ・気温 (20~35℃位) 任地の人口 (37万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)				

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

要請番号 (046 - 02 - 0 - 10)

記入日：平成14年1月29日
調査者名：福田純代/小野山 衛

国名	職種名	区分	派遣希望時期	
フィリピン	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替 1代目	14 2 年度 次隊 以降	
	(現地公用語) Elementary Teacher			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Department of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省第6地域事務所 (現地公用語) Department of Education, Region VI			
	3) 勤務先住所 主要都市 (マニラ) から 700 Km 第6地域内 交通手段 (飛行機) で 1 時間			
	4) 事業内容及び予算 教育省地域事務所は、同地域内の初等・中等学校に対し、教育カリキュラム全般の計画と実施・監督指導を行っている。また、学校運営や教科指導のための教員研修、地域内学力テストの実施と分析、教職員の人事等円滑に行うため、地域内の関係機関や行政機関との調整を行っている。予算約84億ペソ/年			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 2000年より開始されている現職継続研修会において、特に正しい科学知識や授業における教師の発問内容の確認、授業目的に適した教材教具の紹介等、生徒主体の授業構築力の強化に受けて助言を行う目的で隊員派遣が要請されている。本隊員は、2002年3月から開始されるプログラム協力「初等中等理科教員研修(SBTP)強化計画プロジェクト」(長期専門家・隊員・シニア隊員派遣予定)の一員である。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (理科) (現地公用語) Science Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 夏休み(4~5月)に行われるSBTPの準備ワークショップへ参加し、研修を担当する地区事務所指導主事やトレーナー教員とともに、研修会で行う模擬授業用の指導案作成やそれに必要な教材の準備作成を行う。また、6月以降毎月定期的に開催される各地区での研修会において、授業内容の改善を促すよう助言・代替案の紹介等を行うことが基本的な業務である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教育省地域事務所や研修会会場校にある一般事務機器や視聴覚機材(パソコン・TV・ビデオデッキ、OHP、ファクス、コピー機、輪転機など)。また、教育省や科学技術省・JICA等より各学校へ配布されている基本的な教材作成用工具等。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. Domingo D. Mangao 地域事務所指導主事		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 参加者である中等学校の現職理科教員(20~60才)。理科専門外の教員が多く、実験の実施や教材作成の経験は少ない。	
			7) 訓練すべき言語 (英語・イロongo) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ピースコープ (英語教師)			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験		
生活	生活環境：気候 (熱帯性気候) 乾期 12月~5月 雨期 6月~11月 ・気温 (20~35 ℃位) 任地の人口 (37万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月17日

調査者名：國本 和彦調整員

要請番号 (058 - 02 - 0 - 14)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
ヴェトナム	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替 1代目	15 1 年度 次隊 絶対
	(現地公用語) Giao Duc Tien Hoc		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ハーナム省人民委員会 (現地公用語) Uy Ban Nhan Dan Tinh Ha Nam
	2) 勤務先名 (日本語) タンギ小学校 (現地公用語) Truong Tieu Hoc A Thanh Nghi
	3) 勤務先住所 ハーナム省タンリエン県タンギ村 主要都市 (ハノイ) から 75 Km 交通手段 (バス) で 2 時間
	4) 事業内容及び予算 1965年設立の小学校であるが、1996年に日本の無償資金協力にて校舎が新設された。5年制で午前・午後 の2部交代制の授業が行われている。生徒数約600人、教員数20名(全員女性)、学校職員数18名。年間予 算は約2億5千万VND(約200万円)。

要請概要	1) 要請理由(目的) 初等教育の標準カリキュラムにおいて特別科目(体育、図工、音楽等)の質の向上・活性化が求められてい るが、この分野の教育に関するノウハウを持った人材が不足しているため、協力隊の要請があげられた。	
	2) 隊員の地位(日本語) 教師 (現地公用語) Giao Vien	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1年生から5年生の生徒に対して、体育、図工、音楽の授業を担当する。各学年はそれぞれの教科を週に 1、2時限(1時限40分)履修することになっているが、隊員が実際に担当する学年及び時間数等は配属後 に学校側により調整される。対象が小学生であるため、相応の知識や技術があれば十分であるが、創意工夫 で子供を飽きさせない授業を行うことが期待されている。また、クラブ活動等の課外時間の有効利用を図る ことにも協力する。子供好きで社交的な資質が求められる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 狭いコンクリートの運動場はあるが、実技・実習で利用できる道具・機材は皆無に近い。水道・電気あり。 各種教科書。	
	5) スタッフ/同僚(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師20名(40~50歳が10名、20~30歳が10 名、短大及び専門学校卒)。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 6~11歳の児童。
7) 訓練すべき言語 (ヴィエトナム) 語		
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 日本の無償資金協力(初等教育施設整備計画)により建てられた校舎。		

条件	学歴、経験、資格、性別(受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 小学校教諭免許 実務経験3年程度
----	---

生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 5月~10月 雨期 11月~4月 ・気温 (10~38℃位) 任地の人口 (約14万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月29日

調査者名：國本 和彦調整員

要請番号 (058 - 02 - 0 - 15)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
ヴェトナム	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替 1代目	15 1 年度 次隊 絶対
	(現地公用語) Primary School Education		

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) ハーナム省人民委員会 (現地公用語) Uy Ban Nhan Dan Tinh Ha Nam
	2) 勤務先名 (日本語) ニャッティウ小学校 (現地公用語) Trung Tieu Hoc Nhat Tuu
	3) 勤務先住所 ハーナム省キンバン県ニャッティウ村 主要都市 (ハノイ) から 75 Km 交通手段 (バス) で 2 時間
	4) 事業内容及び予算 1960年設立の小学校であるが、1995年に日本の無償資金協力にて校舎が新設された。5年制で午前・午後の2部交代制の授業が行われている。生徒数約400人、教員数15名(全員女性)、学校職員数18名。年間予算は約1億2千万VND(約96万円)。

要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 初等教育の標準カリキュラムにおいて特別科目(体育、図工、音楽等)の質の向上・活性化が求められているが、この分野の教育に関するノウハウを持った人材が不足しているため、協力隊の要請があげられた。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Giao Vien	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1年生から5年生の生徒に対して、体育、図工、音楽の授業を担当する。各学年はそれぞれの教科を週に1時限(1時限40分)履修することになっているが、隊員が実際に担当する学年及び時間数等は配属後に学校側により調整される。対象が小学生であるため、相応の知識や技術があれば十分であるが、創意工夫で子供を飽きさせない授業を行うことが期待されている。また、クラブ活動等の課外時間の有効利用を図ることに協力する。子供好きで社交的な資質が求められる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 狭いコンクリートの運動場があるが、実技・実習で利用できる道具・機材は皆無に近い。水道・電気あり。各教科の教科書。	
	5) スタッフ/同僚(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師15名(25~48歳、短大及び専門学校卒)。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 6~11歳の児童。
7) 訓練すべき言語 (ヴィエトナム) 語		
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 日本の無償資金協力(初等教育施設整備計画)により建てられた校舎。		

条件	学歴、経験、資格、性別(受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 小学校教諭免許 実務経験3年程度
----	---

生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 5月~10月 雨期 11月~4月・気温(10~38℃位) 任地の人口(約15万人)・日用品：価格(<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質(<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資(<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年2月20日

調査者名：野崎 孝弘・翠川 清子

要請番号 (253 - 02 - 0 - 11)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
ニジェール	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替	15 1 年度 次隊 絶対
	(現地公用語) Enseignement a l'Ecole Primaire	1 代目	
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 基礎教育省 (ザンデル初等教育監督局) (現地公用語) Ministere de l'Education de Base (Inspection de l'Enseignement de Premier		
	2) 勤務先名 (日本語) ザンゲー女子小学校 (現地公用語) ECOLE ZANGOU FILLES		
	3) 勤務先住所 ザンデル 主要都市 (ザンデル市内) から Km 交通手段 () で 時間		
	4) 事業内容及び予算 ザンデル初等教育監督局は、市内の55の小学校を監督している。その内の一つであるザンゲー女子小学校は、女子児童のみ624名、11クラス、教師24名の比較的規模の大きい小学校である。厳しい予算状況のもと、教材等は不足している。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国では85年より教育の質の改善を目的として生産実習教育 (APP) を導入し、理論中心の教育から脱却するため、地域の実情を反映した生産活動を授業に組み込んでいる。同校は女子学校ということもあり、今後編み物・裁縫の授業や保健衛生教育等の導入により、同教育を発展させたいと考えている。また、女子の就学率が著しく低い同国において、女子教育の充実を目指した協力が期待されている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教諭 (現地公用語) Maitre		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 勤務先となるザンゲー女子小学校は、7才から13才までの女子児童が学んでいる。隊員は同校の教諭として、各クラス週2時間行われている生産実習教育 (APP) の授業を担当し、保健教育・裁縫・編み物・体育等の指導を行うことが望まれている。特に同校は女子小学校ということもあり、裁縫・編み物を中心とした日本の家庭科に類似した授業の実施に対する期待が大きい。ニジェールの文化や、教育に対する考え方を受け止めつつ、それまでの日本での経験を活かした実践を取り入れていく積極性や柔軟性と、教材や用具が不足している中で活動を工夫できる前向きな姿勢が必要である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。		
条件	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 校長 (女性) : 1名 教諭 (女性) : 24名 用務員 : 1名		
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 児童 (7~13才) 約624名 クラス数11 (1クラス40~50名程度)		
生活	7) 訓練すべき言語 (フランス*/ハウサ) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許 実務経験		
生活	生活環境：気候 (サヘル) 乾期 10月~5月 雨期 6月~9月 ・気温 (15~45℃位) 任地の人口 (約17.5万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

現教

記入日：平成14年1月25日

調査者名：佐藤幸雄

要請番号 (273 - 02 - 0 - 21)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替 1代目	14 2 年度 次隊 以降
	(現地公用語) Primary School Education		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 副大統領府 (現地公用語) Vice President Office		
	2) 勤務先名 (日本語) グローバルシアター教育センター (NGO) (現地公用語) GLOBAL THEATRE		
	3) 勤務先住所 主要都市 (モロゴロ市内) から Km モロゴロ州モロゴロ市 交通手段 () で 時間		
	4) 事業内容及び予算 副大統領府に登録・認可されているカソリック教会系NGOで、地域社会と連携した教育事業を実施している。同市内の13箇所の幼稚園及び18校の小学校に対して、教員派遣を中心とした活動を展開している。1999年の予算は11,000,000Tsh (916Tsh=1\$)		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) タンザニアにおける初等教育制度では、初等学校終了後に教員カレッジ (3年制) を卒業すると小学校教師になることができ、結果的に教師の知識等が向上していない状況にあるため、世界に名だたる教育国である日本人の派遣が希望された。なお、タンザニアの小学校は7歳から7年間就学することになっているが、就学率は7割を切る状況であったため、2002年より学費は政府持ちとなっている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教育指導員 (現地公用語) Advisor		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 モロゴロ市内の同教会系小学校及び幼稚園を訪問して、指導法の実状を調査し、タンザニア人教員に対して指導・助言を行う。タンザニアの小学校は制服があり、都市部の学校では机や椅子は整備されているが、黒板が字が書けない状況にあるとか、学校に電気が無く暗い、トイレが無い等々、問題は数限りなく見られる。また、当然のごとく生徒は教科書を持っていないのが普通 (教科書はタンザニア製もある) で、ノートにただ書き写すのが普通である。なお、小学校はスワヒリ語、中学校から英語が指導言語となる。隊員にはある程度の英語力 (英検準1級程度) の語学力が必要である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr.,Anten C.MWAGA 45才、主任教員、教員養成校卒	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校教諭及び幼稚園教師	
7) 訓練すべき言語 (スワヒリ) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 欧州の国から教会系のボランティアが夏休みなどを利用して派遣されてくることがあるが、調査時に外国人は教会にのみしか見られなかった。			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許 実務経験3年		
生活	生活環境：気候 (内陸性気候) 乾期 6月～10月 雨期 11月～5月 ・気温 (10~28℃位) 任地の人口 (約20万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)		