

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年8月20日

調査者名：長谷川辰雄

要請番号 (349 - 01 - 0 - 11)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	14 年 1 次 ☐ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION		
	2) 勤務先名 (日本語) 県教育委員会 (現地公用語) モデル県確定後連絡		
	3) 勤務先住所 主要都市 (テグシガルバ) から Km モデル県確定後連絡 交通手段 (バス) で 時間		
	4) 事業内容及び予算 県全体の就学前教育から中等教育、成人教育に至るまでの、政策・予算・人事を運営している。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 重債務貧困国である当国の貧困と社会的脆弱性の克服のために、教育による人的資源開発が求められている。特に卒業率が35%と中米の平均を下回る基礎教育改善の取り組みが重要であると考えられているが、教育をとりまく要因は多種多様であるため、主要要因への総合的アプローチが必要とされ本要請がなされた。		
	2) 隊員の地位 (日本語) アドバイザー (現地公用語) ASESOR		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 「初等教育改善総合対策プログラム (仮称)」における複式学級授業改善を担当する。具体的な内容としては、1校当たり2～3クラス編成 (1クラス40名前後) の複式学級を有する数校のモデル校を対象に、隊員自身もクラスを受け持ち複式学級の問題点を把握しながら、クラス運営から実際の生徒への指導法の教授、教材の開発等を行うことが期待される。学校教育をとりまく要因 (家庭環境、教職員の質、インフラ、等) は多種多様なため、一面的な支援だけでは最終目標である人的資源の開発にその成果を求めるのは難しく、主要な要因への総合的な対処が求められ本要請に至った。複式学級指導経験があることが望ましい。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	5) スタッフ／同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 地区教育長又は校長 (予定)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 20～50歳代の現職教諭及び生徒の父兄
			7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JICA専門家1名 (教育)、他JOCV4名 (小学校教諭、幼稚園教諭、保健婦 (士)、村落開発普及員)		
	条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許	
生 活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 12月～5月 雨期 6月～11月 ・気温 (15～35℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年8月20日
調査者名：長谷川辰雄

要請番号 (349 - 01 - 0 - 16)			
国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
ホンデュ ス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	● 新 規 ○ 交 替	14 年 1 次
	(現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA	1 代目	☐ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION		
	2) 勤務先名 (日本語) 県教育委員会 (現地公用語) モデル県確定後連絡		
	3) 勤務先住所 主要都市 (テグシガルバ) から Km モデル県確定後連絡 交通手段 (バス) で 時間		
	4) 事業内容及び予算 県全体の就学前教育から中等教育、成人教育に至るまでの、政策・予算・人事を運営している。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国の教育分野には、識字率の低さ、退学率の高さ、教育水準の低さなど様々な問題があり、これらは教員自身の能力の低さ、家庭教育・就学前教育の不備、経済的理由等が原因と考えられる。このような中同県では算数教育の改善のため現職教員の再教育を实践すべく協力隊の支援を得、各地で講習会を開催している。今後はこれまでの成果を踏まえ、モデル県を選定しより一層の成果を引き出すことを目的としている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) アドバイザー (現地公用語) ASESOR		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同県に派遣されている同僚隊員とともに協力し、県内の小学校教諭を対象に、小数・分数・幾何・数量等7分野に関する講習会を開催。その後の授業観察等を通し、算数の理解力及び指導法の定着に協力していく。また、講習会用テキストの作成についても協力する。初等算数教育に関する知識と教授法指導技術が必要である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	5) スタッフ／同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 地区教育長又は指導主事 (予定)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 県の小学校現職教員 20～50歳代。算数分野全体に於ける知識、教授法の理解に欠ける。
			7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV隊員 (小学校教諭)		
	条件 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許		
生 活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 12月～5月 雨期 6月～11月 ・気温 (15℃～35℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年7月26日

調査者名：定免 茂昭

要請番号 (349 - 01 - 1 - 01)			
国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA	☒ 新規 ☐ 交 替 1 代目	14 年 1 次 ☒ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) SECRETARIA DE EDUCACION		
	2) 勤務先名 (日本語) エル・パライス県教育委員会 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DEL PARAISO		
	3) 勤務先住所 エル・パライス県 主要都市 (テグシガルバ市) から 94 Km 交通手段 (バス) で 1.5 時間		
	4) 事業内容及び予算 エル・パライス県全体の就学前教育から中・高等教育、成人教育に至るまでの政策・予算・人事を運営する。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 1990年から同国で実施されてきた「算数プロジェクト」は2001年から更に効果的な協力を図るために「新規算数プロジェクト」として3県集中型の実施を行うことが文部省と合意され、この合意にもとづいて同県教育委員会より本要請が提出された。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 指導主事 (現地公用語) ASISTENTE TECNICO		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 県内各地の代表現職小学校教員へ同県配属の他の小学校教諭隊員と手分けして実施する講習会等をとおして算数分野 (自然数、小数、分数、幾何等7分野) の教授法の指導と授業観察を行う。また、講習会終了教員が実施する他の一般教員への講習会のモニタリングを行い、全県の算数指導法向上に協力する。また、講習会用テキスト等の作成についても協力する。このため初等教育に関する知識と教授法指導技術が必要とされる。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	5) スタッフ／同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 地域のリーダー的小学校教員数名及び県教育委員会職員数名		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 県の小学校教員20～50歳代 算数分野全体の知識・教授法の理解度が低い。
			7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員：小学校教諭4名、音楽1名、看護3名、農産物加工1名。 スペイン：識字算数教育。 ドイツ：職業教育、人権教育		
	条件 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許		
生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 11 月～ 4 月 雨期 5 月～ 10 月 ・気温 (28 ℃位) 任地の人口 (6万 人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年4月24日

調査者名：山本雅子 調整員

要請番号 (364 - 01 - 0 - 22)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Profesor de Educaci n Primaria	○新規 ●交替 2代目	14年1次 ☐ 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educaci n y Cultura		
	2) 勤務先名 (日本語) F地区初等教育監督官事務所 (現地公用語) Supervisi n de Educaci n Escolar B sica Zona < F en Alto Paran		
	3) 勤務先住所 アルト・パラナ県 主要都市 (シウダ・デル・エステ) から 7 Km 交通手段 (バス) で 20 時間		
	4) 事業内容及び予算 アルト・パラナ県F地区の全小学校について、学校運営や教員の配置などを行う。また、教員再教育のための講習会開催の企画、準備等を行う。監督官事務所への予算は職員への給与や事務用品の購入に充てられている。他の公共機関と同じく困窮しているのが現状である。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) 同国の小学校教諭のほとんどが、音楽科においてその知識に乏しく、また機材・教具にも乏しいため、教科として存在するものの、実際に授業を行っていない者もいるのが現状である。地域を管轄する教育長官の立場にある監督官自身も、音楽科の必要性については認識しているものの、その意義についての理解や、音楽に関する専門知識に欠けており、また、監督官の職務が多岐にわたり、多忙で、十分な知識技術の普及が行えない。したがって、隊員は監督官に代って地域を巡回し、教員らに音楽教育の意義および授業方法を指導するよう要望されている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Profesor(a) de Educaci n Primaria		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 管轄地区内の農村部4地域を巡回し、教員の補助のもとで音楽の模擬授業を行い、授業のすすめ方について提案していくとともに、各地域の校長会長と話し合い、講習会を計画、実施する。予算的な問題から楽器を所有する学校はほとんどないため、そういう状況のなかで可能な音符の読みかたや簡単な斉唱、合唱、身近な材料を利用した楽器づくりを織り交ぜた、パラグアイ人が受け入れやすい授業を工夫し紹介していく。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ソプラノリコーダー15本		
	5) スタッフ／同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 常に隊員に同行する教員はいないが、支援対象となる。教員たちがカウンターパートであるといえる。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 6年生から9年生の児童生徒 (6年生から中学3年生まで) ならびに担任の教員たち。
			7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。		
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許 指導経験 2 年 男性	
生活	生活環境：気候 (亜熱帯地域) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月) ・気温 (5~40 ℃位) 任地の人口 (4万 人) ・日用品：価格 (☑高い ☑普通 □安い)、品質 (□良い ☑普通 □悪い) 物資 (□豊富 ☑普通 □欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年7月20日

調査者名：パラグアイ事務所

要請番号 (364 - 01 - 1 - 31)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) EDUCACION EN ESCUELA PRIMARIA	○ 新 規 ● 交 替 2 代目	14 年 1 次 ☐ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION Y CULTURA		
	2) 勤務先名 (日本語) 教員養成校ヘネラル・エリサル・アキノ (現地公用語) INSTITUTO DE FORMACION DOCENTE DE GENERAL ELIZARDO AQUINO		
	3) 勤務先住所 主要都市 (アスンシオン) から 320 Km サンペドロ県ヘネラル・エリサル・アキノ市 交通手段 (バス) で 6 時間		
	4) 事業内容及び予算 新設されて6年目の小学校教諭養成機関である。午前は7時から、午後は3時15分からの全日制で、約200名の生徒が学んでいる。教員数は18名で、そのほとんどが非常勤講師として働いている。教育文化省からの予算は、そのほとんどが教員への給与に充てられ、学校運営費は父兄会の寄付等で賄われている。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 初代隊員の同僚である同校の教諭は、前任校で2代 (4年間) の隊員と活動しており、図工と体育については生徒に指導するのに十分な力を身につけている。しかし、理科と音楽においては、依然理論中心の授業が行なわれており、小学生に対する実技指導について生徒たちが学ぶ機会が非常に少なく、経験豊かな教師隊員の援助が求められる。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 理科については、実験室や実験器具の整っていない学校がほとんどなので、そういった環境下でも行なえる授業や教材づくりが必要である。音楽についても、楽器のそろっている学校はほとんどないので、小学校向きの簡単な歌や、リズム遊び等の指導が必要である。廃品利用など、身近にあるものから楽器などの教材を作り出す応用力が求められる。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 リコーダー、キーボード (隊員で構成される教師部会が管理する共用機材)		
	5) スタッフ／同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理科教諭：35歳、女性、高校教諭経験12年、 教員養成校教諭経験5年 音楽教諭：34歳、男性、教員養成校教諭経験6年	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教員養成校の生徒200名、18～25歳くらいまで。	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語		
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在、同市にある国立高校で1名の協力隊員 (野菜) が活動中である。		
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許 実務経験3年		
生 活	生活環境：気候 (亜熱帯地域) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月) ・気温 (0℃～40℃位) 任地の人口 (10,000 人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年7月24日

調査者名：パラグアイ事務所

要請番号 (364 - 01 - 1 - 32)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	● 新規 ○ 交替	14 年 1 次
	(現地公用語) EDUCACION EN ESCUELA PRIMARIA	1 代目	☐ 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) NGOリーチ財団アドベンティスタ教会 (現地公用語) NGO REACH INTERNACIONAL ESPANA		
	2) 勤務先名 (日本語) ADRA/OPASA 小学校 (現地公用語) ESCUELA ADRA/OPASA		
	3) 勤務先住所 主要都市 (アスンシオン) から 320 Km アージェス県リオベルデ市 交通手段 (バス) で 6 時間		
	4) 事業内容及び予算 同校はリーチ財団とアドベンティスタ教会の共同出資により建設され、教育文化省の認可を得て今年3月に開校した私立の小学校である。月曜から金曜まで午前、午後の二部制で約40名 (1年から6年生) の生徒を2名の教師で担当している。学校運営費は同財団や同教会の援助で賄われている。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) 同校は、ボランティア団体の協力を得て、今年3月に開校したものの、まったくのボランティアで2名の教師が授業を担当しているのが現状である。一般基礎教育分野全てに対応できる人材がいいため、隊員の要請となった。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 小学校教諭として得意とする科目を担当することになるが、なかでも読み書き、算数、体育、音楽などの一般基礎教育分野での協力が望まれる。同校は今年3月に開校されたばかりの学校であるため、活動はいわばゼロからの出発となる。したがって、様々な可能性に対して積極的に挑戦するボランティア精神に富んだ隊員を望む。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 図書等寄付を募っているが、教材の多くは手作りになるため、工夫が必要。新築校舎と周辺の自然環境に子供達がいるスタートの段階である。		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教師2名： 25歳、女性、大学卒 教師経験あり 28歳、女性、大学卒 ソーシャルワーカー経験あり	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 牧場労働者や先住民の子供達 (6~16歳くらい) 42名	
条件	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。		
生活	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許		
生活	生活環境：気候 (亜熱帯地域) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 (0~40 ℃位) 任地の人口 (27,000 人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年5月19日

調査者名：一柳直仁調整員

要請番号 (371 - 01 - 1 - 02)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
セント・ル シア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	● 新 規 ○ 交 替	14 年 1 次
	(現地公用語) Primary School Education	1 代目	☑ 絶対

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Human Resource Development, Youth & Sports
	2) 勤務先名 (日本語) 第4教育区内の小学校 (現地公用語) Pilot Primary School selected in Educational District IV
	3) 勤務先住所 主要都市 (カストリーズ) から Km カストリーズ近郊およびアンスラレ 交通手段 (バス) で 1/3 時間
	4) 事業内容及び予算 首都にある教育省の分所が管轄する首都及び島中南西地区内にある小学校の中から実験校として選ばれる学校。8歳から12歳までの児童のための初等教育を行う国が運営する学校。教員の給与、紙などの最低必要な教材の提供は教育省が行っている。しかし、学校が独自に使える予算は同省からは送られてこない。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 教育省と協力隊数学教師及び小学校教師で構成されている理数科分科会が協力して算数・数学教育の向上を図る計画を進めており、その活動は高い評価を得ている。またこれまでの活動が首都及び島南部、東部地区で行なわれているため、同教育区にも隊員を配置することにより、全国レベルでの協力を展開する。
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 主に算数の強化に主眼を置いて活動を行うことが期待される。かけ算、九九、四則演算、位取り、筆算など算数に必須の基礎技術を児童が完全収得するよう校長や教員に協力する。また、指導要領や教材開発を同省カリキュラム担当官と協力して行う。困難な条件の中、粘り強く児童や教師と接していける人物が望まれる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等
	5) スタッフ／同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特に設定しない
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 児童：8～12歳
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし

条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 小学校教諭免許
生 活	生活環境：気候 (ハリケーン多) 乾期 12月～5月 雨期 6月～11月 ・気温 (32 ℃位) 任地の人口 (5.6万 人) ・日用品：価格 (☑ 高い □ 普通 □ 安い)、品質 (□ 良い ☑ 普通 □ 悪い) 物資 (□ 豊富 ☑ 普通 □ 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年6月19日

調査者名：一柳直仁調整員

要請番号 (371 - 01 - 1 - 03)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
セント・ル シア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Primary School Education	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	14 年 1 次 ☒ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Human Resource Development, Youth & Sports		
	2) 勤務先名 (日本語) 第3教育区内の小学校 (現地公用語) Pilot Primary School selected in Educational District III		
	3) 勤務先住所 主要都市 (カストリーズ) から Km カストリーズ 交通手段 (バス) で 1/3 時間		
	4) 事業内容及び予算 首都にある教育省の分所が管轄する首都南部にある小学校の中から実験校として選ばれる学校。8歳から12歳までの児童のための初等教育を行う国が運営する学校。教員の給与、紙などの最低必要な教材の提供は教育省が行っている。しかし、学校が独自に使える予算は同省からは送られてこない。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 教育省と協力隊数学教師及び小学校教師で構成されている理数科分科会が協力して算数・数学教育の向上を図る計画を進めており、その活動は高い評価を得ている。またこれまでの活動が首都及び島南部、東部地区で行なわれているため、同教育区にも隊員を配置することにより、全国レベルでの協力を展開する。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 主に算数の強化に主眼を置いて活動を行うことが期待される。かけ算、九九、四則演算、位取り、筆算など算数に必須の基礎技術を児童が完全取得するよう校長や教員に協力する。また、指導要領や教材開発を同省カリキュラム担当官と協力して行う。困難な条件の中、粘り強く児童や教師と接していける人物が望まれる。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等		
	5) スタッフ／同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特に設定しない	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 児童：8～12歳	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし		
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 小学校教諭免許		
生 活	生活環境：気候 (ハリケーン多) 乾期 12月～5月 雨期 6月～11月 ・気温 (32℃位) 任地の人口 (5.6万 人) ・日用品：価格 (☒ 高い ☐ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (371 - 01 - 1 - 10)

記入日：平成13年7月18日
調査者名：一柳直仁調整員

国名	職種名	区分	派遣希望時期
セント・ルシア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Primary School Education	○新規 ●交替 3代目	14年1次 ☑絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Humen Resource Development, Youth & Sports		
	2) 勤務先名 (日本語) モシ小学校 (現地公用語) Monchy Combined School		
	3) 勤務先住所 モシ、グロズレー 主要都市 (カストリーズ) から 10 Km 交通手段 (ミニバス) で 1/2 時間		
	4) 事業内容及び予算 カトリック派が運営する5歳から12歳までの児童のための中規模な小学校、首都郊外の山間農村に位置する。これらに加え、卒業後行き先の見つからなかった児童が15歳まで居残るクラスもある。総児童数約268人、教員数10人。教員の給与、紙などは政府教育省が行っている。しかし、学校が独自に使える予算は同省からは送られてはこない。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) 教育省と協力隊数学教師及び小学校教師で構成されている理数科分科会が協力して算数・数学教育の向上を図る計画を進めており、その活動は高い評価を得ている。そのプロジェクトの1つである年間指導計画の実施校として同校は選ばれ、2001年9月から実施にうつる。この継続を考え後任要請に至った。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1. 主に算数の教科に主眼をおいて活動する。かけ算、九九、四則演算の計算、位取り、筆算など算数に必須の基礎技術を児童が完全習得するよう校長と教員に協力する。加えて学習困難児の指導等も期待されている。困難な条件の中、ねばり強く児童や教師と接していける人が望まれる。2. 学校菜園の指導もできればなおよい。3. 教育省と協力隊理数科分科会が共同で作成している年間指導計画の実施も引き続き行うことが望まれている。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 校長、教員、生徒、生徒保護者	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒：12～15歳	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊 (10/1、12/1)		
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 小学校教諭免許		
生活	生活環境：気候 (ハリケーン多) 乾期 12月～5月 雨期 6月～11月 ・気温 (32℃位) 任地の人口 (数百人) ・日用品：価格 (☑高い □普通 □安い)、品質 (□良い ☑普通 □悪い) 物資 (□豊富 ☑普通 □欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年7月18日

調査者名：一柳直仁調整員

要請番号 (371 - 01 - 1 - 11)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
セント・ル シア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Primary School Education	○ 新 規 ● 交 替 3 代目	14 年 1 次 ☑ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Humen Resource Development, Youth & Sports		
	2) 勤務先名 (日本語) メソディスト小学校 (現地公用語) T. D. Gordon Memorial Methodist School (Methodist Primary School)		
	3) 勤務先住所 主要都市 (カストリーズ市内) から Km ダーリン・ロード、カストリーズ 交通手段 (ミニバス) で 1/6 時間		
	4) 事業内容及び予算 メソディスト派が運営する8歳から12歳までの児童のための小学校。これに加え、卒業後行き先の見つからなかった児童が15歳まで居残るクラスもある。首都に位置する大規模校である。総児童数447人、教員数14人。教員の給与、紙などは政府教育省が行っている。しかし、学校が独自に使える予算は同省からは送られてはこない。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 教育省と協力隊数数学教師小学校教師で構成されている理数科分科会が協力して算数・数学教育の向上を図る計画を進めており、その活動は高い評価を得ている。そのプロジェクトの1つである年間指導計画の実施校として同校は選ばれ、2001年9月から実施にうつる。この継続を考え後任要請に至った。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1. 主に算数の教科に主眼をおいて活動する。かけ算、九九、四則演算の計算、位取り、筆算など算数に必須の基礎技術を児童が完全習得できるよう校長と教員に協力する。加えて学習困難児の指導等も期待されている。困難な条件の中、ねばり強く児童や教師と接していける人が望まれる。2. 教育省と協力隊理数科分科会が共同で作成している年間指導計画の実施を引き続き行うことも望まれている。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等		
	5) スタッフ／同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 校長、教員、生徒、生徒保護者	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒：5～15歳	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊 (10/1、12/1)		
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 小学校教諭免許		
生 活	生活環境：気候 (ハリケーン多) 乾期 12 月～ 5 月 雨期 6 月～ 11 月) ・気温 (32 ℃位) 任地の人口 (5.6万 人) ・日用品：価格 (☑ 高い □ 普通 □ 安い)、品質 (□ 良い ☑ 普通 □ 悪い) 物資 (□ 豊富 ☑ 普通 □ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年5月25日

調査者名：木村 由美

要請番号 (416 - 01 - 0 - 07)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
トンガ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Primary Trained Teacher	☒ 新規 ☐ 交 替 1 代目	14 年 1 次 ☐ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語) Ocean of Light International School		
	2) 勤務先名 (日本語) オーシャン・オブ・ライト・インターナショナルスクール (現地公用語) Ocean of Light International School		
	3) 勤務先住所 主要都市 (ヌクアロファ) から 5 Km オーシャン・オブ・ライト・インターナショナルスクール 交通手段 (自転車) で 0.25 時間		
	4) 事業内容及び予算 小学部、高等部を併せ持ち、子供の創造性や個性を伸ばす教育を常に心がけ、授業や野外活動等の学校生活全般を通し英語で教育を行っている。全生徒数約110名の内、約40%は外国籍を持った生徒が占める。全教師数16名 (内7名は外国籍)。予算は年間T\$98,000.00 (588万) /2000年		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国の公立高校では選択科目に日本語の授業があり、公立小学校では珠算教育が必須となっている。これはいずれもJOCVが立ち上げ、現在まで指導を行っているものであるが、同校においても同カリキュラムを確立、展開できる人材が望まれている。また、各国の文化を学ぶ選択授業を昨年から設けており、日本文化並びに日本語教育、珠算を指導できる人材がいないため同要請に至った。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary Trained Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1 日本語教育に係るカリキュラム及び教材づくりの立ち上げを行い、日本語導入に係る授業を行う。 2 音楽理論、実技、合唱指導等の音楽の授業を担当する。(特に日本音楽に限定するものではない。) 3 珠算教育に係る (初歩的レベル) 授業を行う。 4 教師の入れ替えに係る引継の実施方法案作成等、教育環境の改善、提案を行えばなお良い。 5 全体的に教師が少ない状況にあることから、他教師と協力し、良い学習環境が保てるよう助言を行う。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータiMac (office98)、プリンター、グラウンド、柔道場、資料室、コピー機・教員用そろばん、生徒用そろばん等		
	5) スタッフ／同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教員 (13名) 短期契約教員 (3か月～6か月) (3名) 20代～50代前半	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 4歳～約16歳までの生徒	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 平成13年3月から教育省等派遣JOCV隊員が週一回同校を訪問し、日本語、珠算、体育の各教科のレッスンをしている。		
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教員資格 教員経験 3 年		
生 活	生活環境：気候 (亜熱帯、高温多湿) 乾期 7 月～ 8 月 雨期 12 月～ 3 月) ・気温 (13～30 ℃位) 任地の人口 (6万7千 人) ・日用品：価格 (☒ 高い ☐ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物質 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年6月18日

調査者名：久保 さとみ

要請番号 (436 - 01 - 1 - 01)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
パラオ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Primary School Education	○ 新 規 ● 交 替 2 代目	14 年 1 次 ☑ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 勤務先名 (日本語) ペリリュー小学校 (現地公用語) Peleliu Elementary School		
	3) 勤務先住所 ペリリュー州 主要都市 (コロール) から 45 Km 交通手段 (スピードボート) で 0.75 時間		
	4) 事業内容及び予算 ペリリュー州唯一の公立小学校、男女共学。1～8年生 (6～14歳) までで、生徒数114名、教職員数16名。 年間予算は、726,067\$ (ペリリュー州) である。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 1999年にパラオ教育法の改正があり体育が必須となった。配属先には2000年初めに専任の体育教師が配属されたが、パラオでは体育教育のカリキュラムも完成していない状態であり、体系的な体育授業の運営や、教授法の確立等ができていない状況にある。そのため、生徒に対して授業を行いながら、体育教師への授業運営や教授法指導を行える隊員の要請となった。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・ 1年生～8年生の体育の授業を同僚の体育教師とともに担当する。1時限は45分。 ・ 低学年 (1年生～4年生) の体育授業については、ゲーム、ボール遊び等の体育教授法の工夫が求められる。高学年 (5年生～8年生) の体育授業については、教授法の他に専門的なスポーツ技術も要求される。 ・ 年1回の小学校体育大会 (PE Day) に向けての各種球技 (ソフトボール、バレー、バスケット)、陸上競技、水泳のコーチングも求められている。 ・ 教育省からは体育カリキュラム作成・運用に関する協力も期待されている。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 バレーボールコート、バスケットボールコート、グラウンド、ボール各種約100個 (サッカー、バスケット、バレー、ソフトボール、ドッジボール等)、野球用具一式、三角コーン (20個)、ゲームビブス (48枚)、跳び縄 (30本)、マッキントッシュコンピュータ、タイプライター、テレビ、ビデオ (VHS)		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 小学校教諭 (11人) 体育教師 (1人) ; Alex Cruz、35歳、大卒		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒 (6～14歳)、同僚教師
	7) 訓練すべき言語 (英*、パラオ) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし		
	条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許 実務経験	
生 活	生活環境：気候 (海洋性熱帯気候) 乾期 2 月～ 4 月 雨期 5 月～ 1 月) ・気温 (23~30 ℃位) 任地の人口 (571 人) ・日用品：価格 (☑ 高い □ 普通 □ 安い)、品質 (□ 良い ☑ 普通 □ 悪い) 物資 (□ 豊富 □ 普通 ☑ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年8月2日

調査者名：久保 さとみ

要請番号 (436 - 01 - 1 - 03)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
パラオ	(日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Education (職種コード 693)	☒ 新規 ☐ 交 替 1 代目	14 年 1 次 ☒ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 勤務先名 (日本語) ミューンズ小学校 (現地公用語) Meyuns Elementary School		
	3) 勤務先住所 コロール 主要都市 (コロール市内) から Km 交通手段 () で 時間		
	4) 事業内容及び予算 首都コロールにある3つの公立小学校のうちの1校。男女共学。1～8年生 (6～13歳) までで、生徒数232名、教職員数22名。年間予算は、教育省の小学校部門全体の予算として1.04 million US\$である。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 1999年にパラオ教育法の改正があり体育が必須となった。配属先には専任の体育教師1人が配属されたが、パラオでは体育教育のカリキュラムも完成していない状態であり、体系的な体育授業の運営や、教授法の確立等ができていない状況にある。そのため、生徒に対して授業を行いながら、体育教師への授業運営や教授法指導を行える隊員の要請となった。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (体育) (現地公用語) Physical Education Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・1年生～8年生の体育の授業を同僚の体育教師と共に担当する。1時限は45分。 ・同僚教師に対して体育の授業に関する技術指導を行う。 ・各種体育大会に向けて、球技、陸上競技、水泳等の競技スポーツをコーチすることも求められている。 ・教育省からは体育カリキュラム作成・運用に関する協力も期待されている。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 バレーボールコート、バスケットボールコート、グラウンド、プール (国立プールを使用)。体育用品は別添一覧表参照。マッキントッシュコンピュータ、プリンタ、タイプライター、テレビ、ビデオ (VHS)、スキャナー、コピー機、レーザーディスク等の事務機器。		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 小学校教諭 (15人) 体育教師 (1人) ; Mr. Edward Anastacio (29歳、高卒、短大在学中)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒 (6～13歳)、同僚教師
	7) 訓練すべき言語 (英*、パラオ) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし		
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許 実務経験		
生 活	生活環境：気候 (海洋性熱帯気候) 乾期 2 月～ 4 月 雨期 5 月～ 1 月 ・気温 (23°30 °C位) 任地の人口 (13,303 人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物質 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年8月27日

調査者名：小熊 誠

要請番号 (037 - 01 - 0 - 16)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
モンゴル	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694)	● 新規	14 年 1 次
	(現地公用語) Hodolmoriin bagsh	○ 交 替 1 代目	☐ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) オルホン県庁 (現地公用語) Orhon aimgiin zasag dargiin tamgiin gazar		
	2) 勤務先名 (日本語) バヤンウンドル高校 (現地公用語) Bayan ondor ahlah dund surguuli		
	3) 勤務先住所 主要都市 () から Km エルデネット市 交通手段 () で 時間		
	4) 事業内容及び予算 1980年設立。5年生～10年生のみが通う高校である。教師90名、職員30名、生徒約2000名在籍。2部制を取っており、国語・英語。ロシア語・数学・化学・生物・動物学・製図・体育・音楽・技術・美術を教えている。年間予算：1億4千万Tg		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 今まで、ロシア式の教育方針だったが、協力隊を通して、新たな教育方針を取り入れたい。隊員を要請することによって、意見交換を盛んにし、人材の育成に寄与することが望まれる。特に、大学卒業後も就職難であるモンゴルにおいては、在校中に手に職をつけておくことが肝要であるという考えにより、隊員要請が計られている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Bagsh		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1年生～4年生まではクラス担任が技術科を教え、5年生～10年生までを技術科教師が技術の担当をしている。その5年生以上の生徒及び教師に対し、技術科教師とともに、指導をすることが求められている。技術科領域としては、「木工」「金属加工」である。また、技術科教師への勉強会やカリキュラム・教材作成にも携わる。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等		
	5) スタッフ／同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) ドルジ 大卒 経験18年 教師 38歳 バツテルデン 大卒 経験14年 教師 37歳 バットサイハン 大卒 経験16年 教師 41歳		
		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 5年生～10年生までの生徒 教師 左記の通り	
		7) 訓練すべき言語 (モンゴル) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ピースコー1名			
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験3年		
生 活	生活環境：気候 (大陸性気候) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月)・気温 (-2 ℃位) 任地の人口 (7万 人)・日用品：価格 (☐ 高い ☐ 普通 ☒ 安い)、品質 (☐ 良い ☐ 普通 ☒ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☐ 普通 ☒ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年6月19日

調査者名：綿引純男調整員

要請番号 (322 - 01 - 1 - 08)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
コスタ・リ カ	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694) (現地公用語) EDUCACION EN ARTES INDUSTRIALES	☒ 新 規 ☐ 交 替 1 代目	14 年 1 次 ☐ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA		
	2) 勤務先名 (日本語) ヘネラルビエホ専門実業学校 (現地公用語) COLEGIO TECNICO PROFECIONAL DE GENERAL VIEJO		
	3) 勤務先住所 主要都市 (サンホセ) から 140 Km サンホセ県ベレスセレドン市ヘネラルビエホ 交通手段 (バス) で 3 時間		
	4) 事業内容及び予算 1980年開校、生徒数327人の公立実業学校で、教師は25名。工業（主に家具製作）科・農牧科・商業科を持つ。また、小規模企業の設立も奨励している。このような公立の実業学校は全国に58校ある。年間予算は、 ¥10,168,502コロン (US\$1=¥329、2001年7月)		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同校の工業科は主に木製家具のデザインと製作を指導しており、卒業生の約半分が当地周辺の家具工場へ就職し、残りは大学に進学する（工業デザイン科等）。しかし、地方の一実業学校として、新しいデザインや手法の改善は難しく、その点で日本の技術を参考にしたい。可能であれば、木製だけでなく竹製の家具製作の技術を導入したい。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) PROFESOR		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 製作している家具の種類は、ベッド、ソファ、事務机、椅子等大きな物から、工芸品の小物までである。7～9年生（日本の中学1～3年）は週6時間で、小物を学ぶ。10年生は週16時間で、ベッド等大きな家具を学ぶ。この時点で生徒数は120名前後から30名前後に絞られ、専攻科のようになり、11年生は週24時間となる。竹製の家具はまだ扱っていないが、指導できればなお良い。その他、コンピュータが22台あり、AUTOCAD が指導できればなお良い。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 工場は444㎡あり、十分な広さがある。機材は、作業台・万力多数、研削盤、平削り盤他、数種類ある。		
	5) スタッフ／同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 木工科教師2名、経験11年女性、経験15年男性、共に40歳前後	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学1年～高校2年まで	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語		
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし		
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (技術)		
生 活	生活環境：気候 (熱帯高原湿潤) 乾期 12月～4月 雨期 5月～11月 ・気温 (15～28℃位) 任地の人口 (5,600 人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☐ 普通 ☒ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月29日

調査者名：清水直樹

要請番号 (413 - 01 - 0 - 08)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
パプア・ ニューギニ	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694) (現地公用語) Basic Technology Teacher	○新 規 ●交 替 3 代目	14 年 1 次 ☑ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 東ニューブリテン州教育局 (現地公用語) Department of Education		
	2) 勤務先名 (日本語) セントメリー高校 (現地公用語) St.Mary's High School		
	3) 勤務先住所 主要都市 (ラバウル市内) から 15 Km 東ニューブリテン州ラバウル近郊 交通手段 (車) で 0.5 時間		
	4) 事業内容及び予算 学生数約500名の普通科男子校。日本の中学校1年生から高校1年生まで。学制変更後 (2003年) には日本の中学校3年生から高校3年生が教育対象になる予定。教員数16名、クラス数12。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 現隊員は、全学年3クラス (1クラス週3時間) に授業を行っている。指導する教師が2名しかおらず、現地教師は他の科目も受け持っているため、慢性的な教員不足となっている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術科教師 (現地公用語) Basic Technology Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 各学年3クラス (1クラス40人) を対象に、家具製作技術を教える。普通科高校であるために、高度な技術は要求されない。基本的なハンドツールの使用方法から図面の読みとりまでを担当する。現在は木箱や机を中心に作製している。木工技術だけでなく、溶接技術に関する知識があるとなおよい。生徒が村に帰った後に役立たせることができるような授業が望まれている。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ハンドツール一式、ルーター1台、ジグソー1台、サンディングマシーン1台、丸のこ盤1台。		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教師数16名	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の中学校1年生から高校1年まで。 年齢14～18歳。	
	7) 訓練すべき言語 (英、ビジン) 語		
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 2000年までアメリカン・ピースコーが1名が派遣されていた。JOCVからは理数科教師隊員1名を派遣中。		
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 男性 技術科教員免許 原付免許		
生 活	生活環境：気候 (熱帯雨林気候) 乾期 5 月～10 月 雨期 11 月～4 月) ・気温 (30-35 ℃位) 任地の人口 (州18万 人) ・日用品：価格 (☐高い ☑普通 ☐安い)、品質 (☐良い ☑普通 ☐悪い) 物資 (☐豊富 ☑普通 ☐欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月4日

調査者名：儘田 尚実

要請番号 (419 - 01 - 0 - 05)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
サモア	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694)	○新 規 ●交 替	14 年 1 次 ☐ 絶対
	(現地公用語) Industrial Arts Education	3 代目	
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 勤務先名 (日本語) ウェシリアナカレッジ (現地公用語) UESILIANA COLLEGE		
	3) 勤務先住所 サツパイテア 主要都市 (サレロロガ) から 15 Km 交通手段 (バス) で 0.5 時間		
	4) 事業内容及び予算 カトリックであるメソヂスト教会系、生徒数約200人、職員数12人の普通高校であるが職業訓練コースを併設していて職業訓練校としての方針を強めつつある。年間予算4500万円。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 前任の隊員の時にテクニカルスクールコースが発足したが、今後職業訓練校として機能させて行くには課題が多く、特に指導すべき技術科教師の人材が不足していて、授業を担当しつつカウンターパートの資質向上に協力するため後任隊員の要請に至った。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術科教師 (現地公用語) TEACHER IN		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 木工指導においては、生徒を教えるカウンターパートに対して、作品の提案・工作機械の適切な使用法・整備・維持管理を指導する。 金属加工指導においては、アーク、ガス溶接を使用し溶断・溶接の全般を指導する。 自動車コースは2ストロークエンジンを用いての機構や簡単な自動車の構造等を指導する。 電気は基礎的な知識や簡単な屋内電気機器の設備や配線の方法等を指導する。 1コマ40分の授業を1週間に20コマ程度を担当する。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 丸鋸盤、スライド丸鋸、糸鋸盤、鉋盤、ルーター、鋸、ハンマー、ノミ、ボール盤、サンダー、ディスクグラインダー、アーク溶接機、ガス溶接機、2サイクルエンジン、テスター等		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr.Gariai Masau (教員養成学校卒、経験13年、技術科部長、44歳)、Mr.Autata (教員養成学校卒、経験20年、技術科教師、53歳)、Mr.Maiotau (サモアポリテクニク卒、経験2年、技術科教師、24		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 カウンターパート (中級) 生徒 (初級、16~25歳)
	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) オーストラリアボランティア教師 (化学、家政)		
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (技術科) 実務経験2年		
生 活	生活環境：気候 (熱帯海洋性) 乾期 5 月 ~ 10 月 雨期 11 月 ~ 4 月 ・気温 (23~35 ℃位) 任地の人口 (17万 人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月26日

調査者名：市橋未帆

要請番号 (013 - 01 - 0 - 26)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
中国	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語)	○ 新規 ● 交 替 2 代目	14 年 1 次 □ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 広西省壮族自治区科学技術庁 (現地公用語)		
	2) 勤務先名 (日本語) 桂林市七星幼稚園 (現地公用語)		
	3) 勤務先住所 主要都市 (桂林市内) から Km 広西自治区桂林市 交通手段 () で 時間		
	4) 事業内容及び予算 1956年設立の市教育委員会直属幼稚園。97年には市内100か所ある幼稚園から数少ないモデル園に選ばれ、子供を尊重し、積極的な態度・思考を養うことを教育方針としている。職員46名 (内教師20名)、園児数300名 (2～6才)、10クラス、月～金曜日までのフルタイム託児班 (40%) もある。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 各領域 (言語・音楽・算数・体育・常識・美術等) を取り入れた総合的な保育展開の他に、新しい海外の幼児教育導入ということでモンテッソーリ教育を導入し、隊員と協力して展開中であるが、正式に教室・遊具を準備し本格的に同教育をスタートするのは2000年9月からであるため継続して日本の保育紹介が必要な段階である。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) 嘛隅垵縮弗		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 初代隊員はモンテッソーリ教育の基礎を定着させているが、内容的には国際基準を踏まえた正式なモンテッソーリ教育法ではなく、中国が独自に進めている中国式モンテである。継続して中国式モンテ法の確立に助言することが求められているが、中国式モンテは日本の保育の生活習慣指導やしつけ指導の部分、子供の意思や興味を大切にしたい保育の展開部分と近似しているため、その日本が大切にしている保育部分をしっかりとカウンターパートに紹介でき、定着させることが出来るレベルが望まれる。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 遊具、ボール、オルガン等		
	5) スタッフ／同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 初代隊員は短大卒、6～7年、教師、26才の方と活動してきたが、モンテッソーリモデルクラスが拡大されたことで対象教師も+3名、4名となった。 2代目隊員の形態は現段階では不明。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 同僚教師20名 (18～40才) 園児 (年少・年中2クラスが現在のモンテッソーリモデルクラス) 各クラス30名程度	
	7) 訓練すべき言語 (中国) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし		
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭 実務経験5年 モンテッソーリ経験		
生 活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 6 月～ 1 月 雨期 3 月～ 5 月) ・気温 (0～35 ℃位) 任地の人口 (84万 人) ・日用品：価格 (□ 高い ☒ 普通 □ 安い)、品質 (□ 良い ☒ 普通 □ 悪い) 物資 (□ 豊富 ☒ 普通 □ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年6月28日

調査者名：羽田 一三男

要請番号 (013 - 01 - 1 - 25)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
中国	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新 規 ○ 交 替	14 年 1 次
	(現地公用語)	1 代目	☐ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 寧夏回族自治区科学技術庁 (現地公用語)		
	2) 勤務先名 (日本語) 銀川市光華職業中等学校 (現地公用語)		
	3) 勤務先住所 主要都市 (銀川市内) から Km 寧夏自治区銀川市 交通手段 () で 時間		
	4) 事業内容及び予算 省の重点職業学校、2年後には国家の重点を取得する計画。1997年に銀川4中から独立した。幼児教育では20年以上の歴史を持つ。学生数1100名、半数が幼児教育班。その他芸術・音楽・秘書・サービス等の専業がある。3年制の中等専門学校。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同校は幼稚園教師養成の学校で、自治区内の幼稚園従事者を育成している。自治区は西部開発により経済が上向きになったとはいえ、レベルの高い教師招聘は困難で、専門のレベルアップが問題となっている。協力隊を要請する事で、日本の幼児教育理念を導入し、より質の高い幼稚園教師を育成したいと考えている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼児教育教師 (現地公用語)		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 幼児教育班の授業は理論科・実践科・文化科等に分かれ、幼児教育教師は理論科だけを指導している。実践科の美術・音楽等はそれぞれ専門科の教師が指導している。現場実習は理論科授業の区切りごとに行っている。(ただし、手は出さない。見るだけ) 3年生になると3か月間の現場実習がある(実際に手を出せる)。隊員は理論科教師と協力して、日本の幼児教育について紹介し、授業も担当する。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 音楽室・ピアノ練習室・ダンス室等 付属幼稚園は現在無いが、関係のある幼稚園は多い		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2名、大卒、幼児教育理論科教師		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学生、14から20歳
			7) 訓練すべき言語 (中国) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし		
	条件 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験 5 年		
生 活	生活環境：気候 (乾燥) 乾期 11 月 ~ 6 月 雨期 7 月 ~ 10 月 ・気温 (-20~30 ℃位) 任地の人口 (47万 人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年7月9日

調査者名：水野右孝/金子美夏

要請番号 (034 - 01 - 1 - 05)			
国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
モルディヴ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新 規 ●交 替	14 年 1 次
	(現地公用語) KINDERGARTEN TEACHER	2 代目	☑ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION		
	2) 勤務先名 (日本語) カリキュラム指導課 (現地公用語) SUPERVISION AND CO-CURRICULAR ACTIVITIES SECTION		
	3) 勤務先住所 主要都市 (未定) から Km 地方島 (地方巡回) 交通手段 () で 時間		
	4) 事業内容及び予算 モルディブ全土の幼稚園教育、体育等の科目に関する計画、監督を行っている。年間予算は1000万円程度。 前回の要請ではUNICEFの主導と支援があったが、今後は教育省と地方自治体が協力しながら地方島の幼稚園教育の発展に努めていく。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) モルディブでは住民コミュニティや地方政府によって幼稚園が運営されているが、教師は十分な教育を受けておらず、必要な技術や知識を持ち合わせた教師がほとんどいない。島民女性ボランティアが見よう見まねで行っている場合もあり、専門的知識と技術をもった隊員の協力が求められている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) SUPERVISOR (現地公用語) スーパーバイザー		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 首都にある教育省に配属され、地方島にある幼稚園へ派遣 (数ヶ月～1年以上) され地方島で幼稚園運営に携わるグループのメンバーらと共に活動を行う。日常の授業やワークショップの開催で、幼稚園教育の重要性の啓蒙活動を行うとともに、教材作成、授業方法の指導、授業内容、運営内容、カリキュラムの改善等に協力する。通常学期休暇は首都の教育省でレポートの作成、首都にある幼稚園への視察、ワークショップの開催等を行う。派遣される幼稚園および期間は赴任時点の状況を判断して決定される。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 文具等必要最低限のものは手配される予定。		
	5) スタッフ／同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) MS.FAUZIYYAが唯一の教育省幼稚園教育の担当スーパーバイザー。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園児は3～5歳の男女。 現地人教師は17歳以上の女性でほとんど専門的な教育を受けていない。	
	7) 訓練すべき言語 (英*、ディベヒ) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) カリキュラム指導課には他に幼稚園教育、体育教育の隊員 (スーパーバイザー) 計2名が活動中。		
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭免許 実務経験3年		
生 活	生活環境：気候 (熱帯) 乾期 12月～4月 雨期 5月～11月 ・気温 (30 ℃位) 任地の人口 (数百 人) ・日用品：価格 (☑ 高い □ 普通 □ 安い)、品質 (□ 良い ☑ 普通 □ 悪い) 物資 (□ 豊富 ☑ 普通 □ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年7月1日

調査者名：小熊 誠

要請番号 (037 - 01 - 1 - 05)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
モンゴル	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新 規 ●交 替	14 年 1 次
	(現地公用語) Tsetserlegiin bagsh	2 代目	☐ 絶対

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) ダルハンウール県庁 (現地公用語) Darkhan Uul aimgiin Zasag dargin tamgiin gazar
	2) 勤務先名 (日本語) ダルハン第4幼稚園 (現地公用語) Darkhan Uul aimgiin 4-r tsetserleg
	3) 勤務先住所 ダルハン市 主要都市 (ウランバートル) から 220 Km 交通手段 (汽車) で 5 時間
	4) 事業内容及び予算 1961年に設立。教諭、職員はあわせて50名、園児200名あまりが通うダルハン県内では毎年優秀校に選ばれている幼稚園である。給食・昼寝付きであるところから保育園に近い地方の幼稚園である。 年間予算：4000万トゥグルグ

要
請
概
要

1) 要請理由 (目的)	同国の幼稚園では、今まで教師中心の教育が行われてきたが、子供中心の教育に改めようと模索中である。そのため、すでに子供中心の教育を進めている協力隊員による指導は非常に受け入れられている。初代隊員はモンゴル人教師に大変良く受け入れられており、引き続き日本の教育方法を取り入れたいという意欲があることから、後任の要請となった。		
2) 隊員の地位 (日本語)	幼稚園教諭	(現地公用語)	bagsh
3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲	隊員からは、折り紙、日本の歌などの紹介を通し、子供中心の教育方法や園児の想像力や自由な発想を伸ばすアイデアを教えることが求められている。また、ダンス、日本の踊り、遊技の指導に熱心な園であることから、これらの紹介も求められている。保育クラス1～2歳幼稚園児3～7歳。月～金。9時間/日勤務する。		
4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等	電子オルガン1台、ピアノ1台、室内にある道具 (はさみ、糊、テープ、絵の具等)		
5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢)	ゲレルドオド 大卒 経験7年 28歳 他10名程度 23～30歳 全て女性		
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢	同僚教諭 園児 3～7歳	
	7) 訓練すべき言語 (	モンゴル	) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	なし		

条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭免許
--------	--

生 活	生活環境：気候 (大陸性気候) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月) ・気温 (-2 ℃位) 任地の人口 (9万 人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い) 、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☐ 普通 ☒ 欠乏)
--------	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年7月23日

調査者名：大野和徳

要請番号 (052 - 01 - 1 - 06)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
スリ・ラン カ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Kindergarten Education	○ 新 規 ● 交 替 2 代目	14 年 1 次 ☐ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) ブランテーション産業省 (現地公用語) Min. of Plantation & Industries		
	2) 勤務先名 (日本語) ブランテーション住宅社会福祉トラスト、キャンディ事務所 (現地公用語) Plantation Housing & Social Welfare Trust (PH&SWT), Kandy		
	3) 勤務先住所 主要都市 (コロンボ) から 120 Km キャンディ県 キャンディ 交通手段 (バス) で 3 時間		
	4) 事業内容及び予算 紅茶・ゴム・椰子等のブランテーション部門の労働者に対する福利厚生事業を行っている。労働者の生活向上を目的に住環境の整備や教育・保健衛生福祉活動の支援を主要業務としている。500か所のエステート労働者とその家族が対象。全国7つの地方事務所に450名のスタッフが配置されている。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) ブランテーション内の託児所 (保育所兼幼稚園) では正規の教育を受けた教師が絶対的に不足している。現場の幼稚園教諭や託児所の運営に関する協力を通して、ブランテーション内における保育・幼稚園教育の質の向上をはかりたいとの希望から、隊員の派遣要請があった。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Pre School Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 託児所 (0~5歳を対象) を巡回し、①教師への指導・助言を通じた保育内容の向上。②身近で利用できるモノを利用した遊具の開発。③保育・幼稚園教育に対する保護者や地域住民への啓蒙活動。 6か月毎に任地を移動する巡回型の活動となる。移動する毎に達成度を評価しつつ新たなエステートへと活動を展開していく。配属先コロンボ事務所に配置されている保母トレーナーとも一部協力して業務を行う。シンハラ語に加え、タミル語でコミュニケーションをとる必要があることから語学のセンスが求められる。地方巡回に耐えられるだけの体力が必要。保育所勤務の経験の有ることが望ましい。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 若干の室内遊具		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms.Manel Wanigaratne / 大卒 / coordinator, child care programme, トラスト本部勤務 / 20年 / 48歳 Project Officer, Kandy Project Office	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 20~50歳代の女性 PH&SWT によるセミナー受講経験あり	
条 件	7) 訓練すべき言語 (シンハラ) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) UNICEFが栄養改善を中心とした支援を行っている他、いくつかのNGOが活動を行っているエステートもある		
生 活	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験3年 幼稚園教諭免許 保育士、女性		
	生活環境：気候 () 乾期 月~ 月 雨期 月~ 月) ・気温 (°C位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☐ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☐ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☐ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年7月20日

調査者名：大野和徳

要請番号 (052 - 01 - 1 - 07)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
スリ・ラン カ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○ 新 規 ● 交 替	14 年 1 次
	(現地公用語) Kindergarten Education	2 代目	☐ 絶対

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) プランテーション産業省 (現地公用語) Min. of Plantation & Industries
	2) 勤務先名 (日本語) プランテーション住宅社会福祉トラスト、ラトナプラ事務所 (現地公用語) Plantation Housing & Social Welfare Trust (PH&SWT), Ratnapura
	3) 勤務先住所 主要都市 (コロンボ) から 120 Km ラトナプラ 交通手段 (バス) で 3 時間
	4) 事業内容及び予算 紅茶・ゴム・椰子等のプランテーション部門の労働者に対する福利厚生事業を行っている。労働者の生活向上を目的に住環境の整備や教育・保健衛生福祉活動の支援を主要業務としている。500か所のエステート労働者とその家族が対象。全国7つの地方事務所に450名のスタッフが配置されている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) プランテーション部門の託児所 (保育所兼幼稚園) では正規の教育を受けた教師が絶対的に不足している。現場の幼稚園教諭や託児所の運営に関する指導助言等を通して、プランテーション部門における保育・幼稚園教育の質の向上を図りたいとの希望から、隊員の派遣要請があった。
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Pre School Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 託児所 (0～5歳を対象) を巡回し、①教師への指導・助言をとおした保育内容の向上。②身近で利用できるモノを利用した遊具の開発。③保育・幼稚園教育に対する保護者や地域住民への啓蒙活動を行う。6か月毎に任地を移動する巡回型の活動となる。移動する毎に達成度を評価しつつ新たなエステートへと活動を展開していく。配属先コロンボ事務所に配置されている保母トレーナーとも一部協力して業務を行う。シンハラ語に加え、タミル語でコミュニケーションをとる必要があることから語学のセンスが求められる。地方巡回に耐えられるだけの体力が必要。保育所勤務の経験を有することが望ましい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 若干の室内遊具
	5) スタッフ／同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms.Manel Wanigaratne / 大卒 / coordinator, child care programme / 20年 / 48歳 Project Officer, Kandy Project Office
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 20～50歳代の女性 PH&SWT によるセミナー受講経験あり
	7) 訓練すべき言語 (シンハラ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験 3 年 幼稚園教諭免許 保育士、女性
生 活	生活環境：気候 () 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月) ・気温 (℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☐ 普通 ☐ 安い) 、品質 (☐ 良い ☐ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☐ 普通 ☐ 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年7月20日

調査者名：大野和徳

要請番号 (052 - 01 - 1 - 08)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
スリ・ラン カ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Kindergarten Education	○新規 ●交替 2代目	14年1次 □絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 社会福祉漁民住宅開発省 (現地公用語) Min. of Social Services & Housing Development for Fishing Community		
	2) 勤務先名 (日本語) ACCDCカルタラプロジェクト事務所 (NGO) (現地公用語) All Ceylon Community Development Council, Kaltara Project Office		
	3) 勤務先住所 主要都市 (コロンボ) から 55 Km カルタラ県 カルタラ 交通手段 (バス) で 2 時間		
	4) 事業内容及び予算 1987年設立。年間予算約6000万円。農村部において、村落の経済的自立、人的資源開発を目的としたNGO。農業技術の普及、農村資源を利用した小規模事業開発、小規模融資、保健衛生プログラム等を行う。現在8県にまたがる、4つの地方事務所がある。カルタラ事務所 (95年開始) には4人のスタッフがいる。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同地方事務所は1995年より22か所の地域の幼稚園において、栄養改善、教師養成などを行ってきた。幼稚園教師の質の向上は、地域での幼稚園の経済的自立に欠かせない目標であり、ここでの協力を得るため、隊員の要請があった。		
	2) 隊員の地位 (日本語) フィールドオフィサー (現地公用語) Field Officer		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 農村地域にある23か所のうち最も貧しい幼稚園10か所を巡回し、(1) 園児とも直接接しながら、教師への個別指導や講習会などを通して協力する。(2) 幼児教育に対する保護者への啓蒙活動および、衛生・栄養指導を行う。日本での経験を生かしながらも、同国の農村で必要なものを見極め、実戦可能な教育方法を探っていく発想ができることが望まれる。巡回にあたっては公共交通機関の便の悪いところもあり、自転車・徒歩等で移動するため、体力も必要である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms.Piyanka Hettiarachchi / A/L / 5年 / fieldworker / 29歳 Ms.Kumari Wikramarachchi / A/L / 5年 / field worker / 30歳	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 左記カウンターパートに加え、幼稚園の教師約18名。25～50歳。簡易な講習を受けた経験あり。	
	7) 訓練すべき言語 (シンハラ) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 幼稚園に関しては、'95～'98年CCF (Christian Childrens Fund) の資金援助があった。		
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験3年 幼稚園教諭免許		
生活	生活環境：気候 (高温多湿) 乾期 10月～4月 雨期 5月～9月 ・気温 (32 ℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (□高い □普通 □安い) 、品質 (□良い □普通 □悪い) 物資 (□豊富 □普通 □欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (110 - 01 - 1 - 05)

記入日：平成13年7月26日

調査者名：古川 寛

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
エジプト	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Kindergarden Teacher	● 新 規 ○ 交 替 1 代目	14 年 1 次 ☐ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 社会保険・問題省登録NGO (現地公用語) Min. of Social Affairs and Insurance (NGO)		
	2) 勤務先名 (日本語) マサイエルマシュクーラ (現地公用語) Masaiy El Mashkoura		
	3) 勤務先住所 シビンエルコム 主要都市 (カイロ) から 60 Km 交通手段 (バス) で 1 時間		
	4) 事業内容及び予算 「マサイエルマシュクーラ」はミニユフィーヤ県県庁所在地であるシビンエルコムに本部を置くNGO。子ども・家族のケア事業、一般教育事業、環境教育事業を行っている。予算額は公表していない。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同NGOが運営する幼稚園に日本の幼稚園教諭を迎えることにより、幼稚園の幼児教育の向上を図りたい考えである。同国には幼稚園教諭・保育士の専門育成機関がなく、約6か月のコースを受けただけのものが幼稚園業務を行うなど、幼児教育の専門知識を持った者が少ない。新たなアイデアの導入を行える人材が求められている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarden Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 一幼稚園教諭として働く中、同僚教師の幼児教育技術の向上を図る。具体的には、幼稚園責任者と協議して、幼稚園の教育プランの作成補助、教材作成、幼稚園教諭育成補助を行うなど、よりよい幼稚園環境を作ること等が望まれている。日本で広く利用されている教材、身近な物を利用した教材、遊具等についても紹介をするなど、新たなアイデアの導入が求められている。また、幼児に対しての、簡単な環境教育・交通安全教育の導入も求められている。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 楽器等		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) マネージャー1名 大卒。 主任幼稚園教諭3名 大卒。 秘書1名 高校卒。 保育者3名。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼児120名。	
	7) 訓練すべき言語 (アラビア) 語		
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし		
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 女性 幼稚園教諭 実務経験 3 年		
生 活	生活環境：気候 (半砂漠性気候) 乾期 4 月～12 月 雨期 月～ 月)・気温 (4-40 ℃位) 任地の人口 (30万 人)・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月30日

調査者名：加藤調整員

要請番号 (146 - 01 - 0 - 08)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
シリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新規 ○ 交 替	14 年 1 次
	(現地公用語) Kindergarten Teacher	1 代目	☐ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) シリア婦人連盟幼児教育部 (現地公用語) Syria Women Fedration		
	2) 勤務先名 (日本語) Al-Fares Al Thahabi幼稚園 (現地公用語) Al-Fares Al Thahabi Kindergarten Lattakia		
	3) 勤務先住所 主要都市 (ラタキア市内) から Km ラタキア 交通手段 () で 時間		
	4) 事業内容及び予算 シリア婦人連盟は女性が社会参加をするための能力開発を目的とし、女性の協力・識字教育・職業技術訓練・法律や保健指導に寄与する組織である。(1976年設立) 会員はシリア国内の14歳以上の女性で約22万人が参加している。本部(ダマスカス)には10の部会があり国内に14の支部がある。		
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 平成8年度1次隊、平成10年度3次隊と2代の幼稚園教諭隊員が首都ダマスカスで幼児教育の向上に協力した。その協力の成果を婦人連盟は高く評価し、地方における協力を要請した。主要地方都市においてモデル幼稚園を指定し、幼児教育の向上に協力する。また、モデル園で幼稚園教諭講座や研修をおこない、その成果を他のラタキア市内の幼稚園にも広めていく。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ラタキア市のモデル幼稚園であるAl-Fares Al Thahabi幼稚園において、幼児教育の向上に協力する。シリアの幼児教育の良さを重視しながら、日本における幼児教育のための様々な手法を取り入れ、シリア人幼稚園教諭と共にクラスを受け持つ。当国における幼児教育のカリキュラムは学習を重視する傾向が強いため、学習以外の重要性を示し、創造力や感性を養う幼児教育を目指す。また、幼児教育の環境(壁面装飾、部屋の整備、遊具、おもちゃなど)についても効果的な手法を紹介しながら改善する事を期待されている。定期的に講習会や研修をおこない、ラタキア市内の他の幼稚園にもその成果を広めることにも協力する。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼児用教材等		
	5) スタッフ/同僚(人数、学歴、経験、地位、年齢) 幼稚園園長 40代 幼稚園教諭 17名 20代~40代 英語・音楽・コンピュータ専任教諭各1名	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼児 3歳~5歳 約200名(7クラス)	
7) 訓練すべき言語 (アラビア) 語			
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) UNICEFから年一回おもちゃ、遊具、教材等の援助を受けている。			
条 件	学歴、経験、資格、性別(受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭 実務経験5年 女性		
生 活	生活環境：気候(地中海性気候) 乾期 4月~10月 雨期 11月~4月)・気温(5~30℃位) 任地の人口(36万 人)・日用品：価格(☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質(☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資(☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (146 - 01 - 0 - 09)

記入日：平成13年1月30日

調査者名：加藤調整員

国名	職種名	区分	派遣希望時期
シリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Kindergarten Teacher	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	14 年 1 次 ☐ 絶対
配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) シリア婦人連盟幼児教育部 (現地公用語) Syria Women Fedration		
	2) 勤務先名 (日本語) Al-Waha 幼稚園 (現地公用語) Al-Waha Kindergarten Aleppo		
	3) 勤務先住所 アレppo 主要都市 (アレッポ市内) から Km 交通手段 () で 時間		
	4) 事業内容及び予算 シリア婦人連盟は女性が社会参加をするための能力開発を目的とし、女性の協力・識字教育・職業技術訓練・法律や保健指導に寄与する組織である。(1976年設立) 会員はシリア国内の14歳以上の女性で約22万人が参加している。本部(ダマスカス)には10の部会があり国内に14の支部がある。		
要請概要	1) 要請理由(目的) 平成8年度1次隊、平成10年度3次隊と2代の幼稚園教諭隊員が首都ダマスカスで幼児教育の向上に協力した。その協力の成果を婦人連盟は高く評価し、地方における協力を要請した。主要地方都市においてモデル幼稚園を指定し、幼児教育の向上に協力する。また、モデル園で幼稚園教諭講座や研修をおこない、その成果を他のアレppo市内の幼稚園にも広めていく。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 アレppo市のモデル幼稚園であるAl-Waha幼稚園において、幼児教育の向上に協力する。シリアの幼児教育の良さを重視しながら、日本における幼児教育のための様々な手法を取り入れ、シリア人幼稚園教諭と共にクラスを受け持つ。当国における幼児教育のカリキュラムは学習を重視する傾向が強いため、学習以外の重要性を示し、創造力や感性を養う幼児教育を目指す。また、幼児教育の環境(壁面装飾、部屋の整備、遊具、おもちゃなど)についても効果的な手法を紹介しながら改善する事を期待されている。定期的に講習会や研修をおこない、アレppo市内の他の幼稚園にもその成果を広めることにも協力する。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼児用教材等		
	5) スタッフ/同僚(人数、学歴、経験、地位、年齢) 幼稚園園長 40代 幼稚園教諭 13名 20代~40代 英語・音楽・人形劇専任教諭各1名 教師は殆どが大卒で幼児教育を専攻している。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼児 500人(30クラス)	
	7) 訓練すべき言語 (アラビア) 語		
条件	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) UNICEFから年一回おもちゃ、遊具、教材等の援助を受けている。		
	学歴、経験、資格、性別(受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭免許 実務経験5年 大卒/女性		
生活	生活環境：気候(大陸性乾燥気候) 乾期 3月~10月 雨期 11月~4月・気温(0~40℃位) 任地の人口(200万人)・日用品：価格(☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質(☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資(☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月30日

調査者名：加藤調整員

要請番号 (146 - 01 - 0 - 11)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
シリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新規 ○ 交替	14 年 1 次
	(現地公用語) Kindergarten Teacher	1 代目	☐ 絶対

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) シリア婦人連盟幼児教育部 (現地公用語) Syria Women Fedration		
	2) 勤務先名 (日本語) Al-Nawras 幼稚園 (現地公用語) Al-Nawras Kindergarten Homs		
	3) 勤務先住所 ホムス	主要都市 (ホムス市内) から 交通手段 () で	Km 時間
	4) 事業内容及び予算 シリア婦人連盟は女性が社会参加をするための能力開発を目的とし、女性の協力・識字教育・職業技術訓練・法律や保健指導に寄与する組織である。(1976年設立) 会員はシリア国内の14歳以上の女性で約22万人が参加している。本部(ダマスカス)には10の部会があり国内に14の支部がある。		

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 平成8年度1次隊、平成10年度3次隊と2代の幼稚園教諭隊員が首都ダマスカスで幼児教育の向上に協力した。その協力の成果を婦人連盟は高く評価し、地方における協力を要請した。主要地方都市においてモデル幼稚園を指定し、幼児教育の向上に協力する。また、モデル園で幼稚園教諭講座や研修をおこない、その成果を他のホムス市内の幼稚園にも広めていく。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ホムス市のモデル幼稚園であるAl-Nawras幼稚園において、幼児教育の向上に協力する。シリアの幼児教育の良さを重視しながら、日本における幼児教育のための様々な手法を取り入れ、シリア人幼稚園教諭と共にクラスを受け持つ。当国における幼児教育のカリキュラムは学習を重視する傾向が強いため、学習以外の重要性を示し、創造力や感性を養う幼児教育を目指す。また、幼児教育の環境(壁面装飾、部屋の整備、遊具、おもちゃなど)についても効果的な手法を紹介しながら改善する事を期待されている。定期的に講習会や研修をおこない、ホムス市内の他の幼稚園にもその成果を広めることにも協力する。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼児用教材等		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 幼稚園園長 40代 幼稚園教諭 8名 20代～40代 英語・音楽・体育専任教諭各1名	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼児120人 3歳～5歳	

条 件	7) 訓練すべき言語 (アラビア) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) UNICEFから年一回おもちゃ、遊具、教材等の援助を受けている。		

生 活	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭免許 実務経験5年 女性		
	生活環境：気候 (大陸性乾燥気候) 乾期 4月～10月 雨期 11月～3月 ・気温 (0~40 ℃位) 任地の人口 (66万 人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年7月22日

調査者名：翠川 清子

要請番号 (253 - 01 - 1 - 01)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
ニジェール	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新 規 ●交 替	14 年 1 次
	(現地公用語) Enseignement de l'Ecole Maternelle	2 代目	☒ 絶対

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省 (ニアメ幼稚園監督局) (現地公用語) Minist e de l'Education Nationale
	2) 勤務先名 (日本語) ティラベリ初等教育監督局 (現地公用語) Inspection de l'enseignement de Premier degr de Tillab ri
	3) 勤務先住所 主要都市 (ニアメ) から 114 Km ティラベリ県ティラベリ 交通手段 (乗合タクシー) で 2 時間
	4) 事業内容及び予算 同県の幼稚園は全てニアメ幼稚園監督局が統轄しているため、隊員の配属先は同幼稚園監督局であるが、勤務先はティラベリ初等教育監督局となる。ティラベリ初等教育監督局は、ティラベリ市内の小学校21校と幼稚園2園を管轄し、その運営管理と教諭の指導を行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同国では、小学校教諭を経験したベテランが幼稚園教諭になることがほとんどで、小学校の教育方法をそのまま幼稚園に当てはめている傾向が強い。現地人教諭が幼児教育に関する視野を広げることができるような実践的で新しい教育方法を提案し、教諭の質と幼稚園の教育レベルを向上させることが期待されている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Educatrice de Jardin d'enfant
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は、市内2か所の幼稚園の子供たちに対して教育の実践をしながら、現地の教諭にあそびをとおした指導法をアドバイスしていく。特に、手遊びや歌、運動あそび、ゲーム、おはなし、ダンスなど取り入れることにより、子供たちが楽しみながら学ぶことの大切さとその手法を伝える。また、身の回りにある物を使ったおもちゃや教材の作り方、あそび等の講習を教諭たちに対して行うことも期待されている。現地の教育方法や考え方を受け入れ、それを活かしながら活動を進めていけるような柔軟性と創意工夫が必要となる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 固定遊具 (滑り台、ブランコ、ジャングルジム)、ボール、長縄など
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 初等教育監督局長 幼稚園園長 ニアメ幼稚園監督局長
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼児 (3~5歳児) 教諭 (30歳代後半~40歳代)
	7) 訓練すべき言語 (フランス*/ザルマ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭免許 指導経験
生 活	生活環境：気候 (サヘル) 乾期 10 月 ~ 5 月 雨期 6 月 ~ 9 月 ・気温 (15~45 ℃位) 住地の人口 (約2万 人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☐ 普通 ☒ 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年7月22日

調査者名：翠川 清子

要請番号 (253 - 01 - 1 - 02)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
ニジェール	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新規 ○ 交替	14 年 1 次
	(現地公用語) Enseignement de l'Ecole Maternelle	1 代目	☒ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省 (ニアメ幼稚園監督局) (現地公用語) Ministere de l'Education Nationale		
	2) 勤務先名 (日本語) タウア初等教育監督局 (現地公用語) Inspection de l'enseignement de Premier degr de Tahoua		
	3) 勤務先住所 主要都市 (ニアメ) から 550 Km タウア県タウア 交通手段 (乗合タクシー) で 7 時間		
	4) 事業内容及び予算 同県の幼稚園は全てニアメ幼稚園監督局が統轄しているため、隊員の配属先は同幼稚園監督局であるが、勤務先はタウア初等教育監督局となる。タウア初等教育監督局は、タウア市内の小学校27校と幼稚園5園を管轄し、その運営管理と教諭の指導を行っている。今後更に2幼稚園の開設を予定している。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同国では、小学校教諭を経験したベテランが幼稚園教諭になることがほとんどで、小学校の教育方法をそのまま幼稚園に当てはめている傾向が強い。現地人教諭が幼児教育に関する視野を広げることができるよう、実践的で新しい教育方法を提案し、教諭の質と幼稚園の教育レベルを向上させることが期待されている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 指導員 (現地公用語) Conseiller		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は市内の幼稚園を巡回し、子供たちへの教育実践をしながら、現地の教諭にあそびをとおした指導法をアドバイスしていく。特に、手遊びや歌、運動あそび、ゲーム、おはなし、ダンスなどを取り入れ、子供たちが楽しみながら学ぶことの大切さとその手法を伝えていく。また、身の回りにある物を使ったおもちゃや教材の作り方、あそび等の講習を教諭たちに対して行うことも期待されている。現地の教育方法や考え方を受け入れ、それを活かしながら活動を進めていけるような柔軟性と創意工夫が必要である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 固定遊具 (滑り台、ブランコ、ジャングルジムなど)		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 初等教育監督局長 幼稚園園長 ニアメ幼稚園監督局長	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼児 (3~5歳児) 幼稚園教諭 (30~40代)	
	7) 訓練すべき言語 (フランス* / ハウサ) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭免許 指導経験		
生 活	生活環境：気候 (サヘル) 乾期 10 月 ~ 5 月 雨期 6 月 ~ 9 月 ・気温 (15~45 ℃位) 任地の人口 (約7万 人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (261 - 01 - 1 - 28)

記入日：平成13年7月25日

調査者名：石川 梨絵

国名	職種名	区分	派遣希望時期
セネガル	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新規 ○ 交替	14 年 1 次
	(現地公用語) monitrice des collectivites socio-educatives	1 代目	☐ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 内務省 (現地公用語) MINISTERE DE L'INTERIEUR		
	2) 勤務先名 (日本語) 農村普及局ファティック県事務所付地域栄養改善センター (現地公用語) SERVICE DEPARTEMENTAL EXPANSION RURAL DE FATICK, CENTRE DE NUTRITION COMMUNAUTAIRE		
	3) 勤務先住所 ファティック州ファティック県ファティック市 主要都市 (ダカール) から 150 Km 交通手段 (車) で 3 時間		
	4) 事業内容及び予算 地域栄養改善プロジェクトにより設立された栄養改善センターにて、6～36か月の幼児とその母親および妊産婦の栄養改善。幼児の体重測定、栄養食の支給、託児所、マイクロクレジット、洋裁指導などを行っている。年間予算は各センターにつき150000fcfa。(約2.5万円)		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) この託児所は就労可能な母親達に働く機会を与えると同時に、預けられた幼児を対象に就学前教育を行うために設立された。しかしセネガル国、特に地方においては幼児教育が未だ確立していないため、幼児教育プログラム、教材の整備、保育助手への指導、および幼児への直接指導を要請されている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼児教育指導員 (現地公用語) MONITRICE		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は市内にある4つのセンターを巡回し、3～5歳の幼児を対象とした幼児教育プログラム、教材の整備、保育助手への指導、および幼児への直接指導を行う。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ファティックグループの一員であるため、あらかじめ計画をたてておけばグループで管理している車両 (三菱ピックアップトラックL-200) の使用が可能 事務机、椅子		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 県事務所長：1名 (45歳) プロジェクトコーディネーター：1名 (30歳) 保育助手：(中学校卒業、経験2年) 各センターに1名		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 保育助手 (中学校卒業、経験2年) 3～5歳の幼児
	7) 訓練すべき言語 (フランス*、ウオロフ) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) グループ派遣の協力隊員19名 (野菜5名、果樹2名、稲作2名、看護婦5名、村落開発普及員3名、牡蠣養殖1名、青少年活動1名)、世界銀行		
	条件 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭免許 実務経験2年		
生活	生活環境：気候 (ステップ) 乾期 11 月～ 6 月 雨期 7 月～ 10 月 ・気温 (20-45 ℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年7月5日

調査者名：福井 慶則

要請番号 (279 - 01 - 1 - 15)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
ブルキナ・ファソ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Enseignante de Garderie Populaire	● 新規 ○ 交替 1 代目	14 年 1 次 ☑ 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 社会活動国民連帯省 (現地公用語) Ministere de l'Action Sociale et de la Solidarite Nationale		
	2) 勤務先名 (日本語) 社会活動国民連帯局カディオゴ県事務所 (現地公用語) Direction Provinciale de l'Action Sociale et de la Solidarite Nationale de Kadiogo		
	3) 勤務先住所 主要都市 (ワガドゥグ市内) から Km ワガドゥグ市 交通手段 () で 時間		
	4) 事業内容及び予算 首都内25、県内6の公立幼稚園と70の私立幼稚園の活動と、ストリートチルドレンセンター、家族・人権問等の活動を監督する。活動予算は150万F.CFA (25万円)。公立幼稚園の活動は10月から6月まで。年間費用は、園児ひとり34,000F.CFA (6千円) で、これで児童の使う資材と園長以外の教員の給与をまかなう。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) 幼稚園教諭の養成機関は全国にひとつしかなく、園長以外の教諭は実習によって育成されているため、教育内容が経験的なものになりがちである。したがって、日本の幼稚園で行われている多様な教育内容や手法を紹介し、同国の幼稚園教育の多様化を図ることが望まれている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Enseignante de Garderie		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 首都内の2~3の公立幼稚園を担当・巡回し、園児に対して、限られた資材を工夫して、教育的な「遊び」(折り紙、ゲーム、歌、ダンスなど)を導入する創意工夫が求められている。また、幼稚園教諭を対象に折り紙やおもちゃ作成などのセミナーを開催する。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼稚園には簡単な遊び道具 (ブランコ、ジャングルジム、積み木)、絵本、はさみ、画材などがある。		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 件事務所児童課のスタッフは6名 (男性2名、女性4名) 30~45歳。 各幼稚園の園長と教諭	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園園長及び教諭 園児 (3~6歳)	
	7) 訓練すべき言語 (フランス*、モーレ) 語		
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし		
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭 実務経験3年		
生活	生活環境：気候 (サヘル) 乾期 10月~5月 雨期 6月~9月 ・気温 (10~43℃位) 任地の人口 (100万人) ・日用品：価格 (□ 高い ☑ 普通 □ 安い)、品質 (□ 良い ☑ 普通 □ 悪い) 物資 (□ 豊富 ☑ 普通 □ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年7月5日

調査者名：福井 慶則

要請番号 (279 - 01 - 1 - 16)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
ブルキナ・ファソ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新 規 ○ 交 替	14 年 1 次
	(現地公用語) Enseignante de Garderie Populaire	1 代目	☒ 絶対

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 社会活動国民連帯省 (現地公用語) Ministere de l'Action Sociale et de la Solidarite Nationale
	2) 勤務先名 (日本語) 社会活動国民連帯局カディオゴ県事務所 (現地公用語) Direction Provinciale de l'Action Sociale et de la Solidarite Nationale de Kadiogo
	3) 勤務先住所 主要都市 (ワガドゥグ市内) から Km ワガドゥグ市 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 首都内25、県内6の公立幼稚園と70の私立幼稚園の活動と、ストリートチルドレンセンター、家族・人権問等の活動を監督する。活動予算は150万F.CFA (25万円)。公立幼稚園の活動は10月から6月まで。年間費用は、園児ひとり34,000F.CFA (6千円) で、これで児童の使う資材と園長以外の教員の給与をまかなう。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 幼稚園教諭の養成機関は全国にひとつしかなく、園長以外の教諭は実習によって育成されているため、教育内容が経験的なものになりがちである。したがって、日本の幼稚園で行われている多様な教育内容や手法を紹介し、同国の幼稚園教育の多様化を図ることが望まれている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Enseignante de Garderie
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 首都内の2～3の公立幼稚園を担当・巡回し、園児に対して、限られた資材を工夫して、教育的な「遊び」(折り紙、ゲーム、歌、ダンスなど)を導入する創意工夫が求められている。また、幼稚園教諭を対象に折り紙やおもちゃ作成などのセミナーを開催する。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼稚園には簡単な遊び道具 (ブランコ、ジャングルジム、積み木)、絵本、はさみ、画材などがある。
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 件事務所児童課のスタッフは6名 (男性2名、女性4名) 30～45歳。 各幼稚園の園長と教諭
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園園長及び教諭 園児 (3～6歳)
	7) 訓練すべき言語 (フランス*、モーレ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし

条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭 実務経験3年
生 活	生活環境：気候 (サヘル) 乾期 10月～5月 雨期 6月～9月 ・気温 (10～43℃位) 任地の人口 (100万 人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月24日

調査者名：真鍋真調整員

要請番号 (285 - 01 - 0 - 04)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
ジンバブエ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Kindergarten Teacher	○新規 ●交替 2代目	14年1次 □絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 地方政府・公共事業・全国住宅省 (現地公用語) Ministry of Local Government, Public Works and National Housing		
	2) 勤務先名 (日本語) マシング市役所住宅地域サービス課 (現地公用語) Dept. of Housing & Community Services, Municipality of Masvingo		
	3) 勤務先住所 主要都市 (ハラレ) から 298 Km マシング 交通手段 (公共バス) で 4 時間		
	4) 事業内容及び予算 マシング市役所管轄下である5つの幼稚園はその地域の就学前児童へのケア、教育を行っている。児童数70～100名、職員数3～4名。運営は地域の各コミュニティと幼稚園で行われ、運営に関しては市役所はあまり関与していない。各園とも毎月の保育料で食料費、教材費及び職員の給料等を賄っている		
要請概要	1) 要請理由 (目的) マシング市には、約20園程の施設があるが、園によっては保育事業を行う上での経験、ノウハウを有する適切な人材が不足している。隊員の派遣によりこれらの職員に対し助言、提案を行うとともに当該地域における幼稚園 (保育園) のネットワークづくりと発展を目的とする。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 マシング地域にある5つの幼稚園を巡回し、保育業務についての助言/提案等を行い、現地職員の質的向上及び園全体の状況改善に協力する。子供への保育指導の工夫、改善や保育プラン、手づくり玩具、文字や数の指導等”遊びを通して学ぶ”指導法、また、職員の技術を引き出し伸ばしていく目と力を求められる。幼稚園間の職員同士のつながりを深めることも活動として求められる。現地職員とともに幼稚園教育の向上を考え合える協調性、英語力が必要となる。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 各園に勤務しているスーパーバイザー (日本の主任)。中卒程度、20～50歳、経験4～12年。地域で開かれるWorkShopで基礎的な知識を学んだり、オモチャづくりの講習を受けている程度。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 スーパーバイザー及び幼稚園職員 技術レベル及び年齢は5) 項と同じ。	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。		
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 女性 短大卒 (福祉系) 実務経験 3 年		
生活	生活環境：気候 (快適・内陸性気候) 乾期 4 月～10 月 雨期 11 月～3 月)・気温 (0～40℃位) 任地の人口 (約2万 人)・日用品：価格 (□高い □普通 □安い)、品質 (□良い □普通 □悪い) 物資 (□豊富 □普通 □欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (310 - 01 - 1 - 14)

記入日：平成13年7月4日

調査者名：山本裕子

国名	職種名	区分	派遣希望時期
ボリヴィア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Educacion Pre-Escolar	☒ 新規 ☐ 交替 1 代目	14 年 1 次 ☐ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・文化・スポーツ省 (現地公用語) Ministerio de Educacion Cultura y Deporte		
	2) 勤務先名 (日本語) フディス・カラスコ・デ・エチャバリア幼稚園 (現地公用語) Kindergarten "Judith Carrasco de Echevarria"		
	3) 勤務先住所 主要都市 (スクレ) から 0 Km チュキサカ県スクレ市 交通手段 () で 時間		
	4) 事業内容及び予算 2年制の幼稚園で、生徒は400人程度。年齢は4～5歳。教師10人。教室は10あり、一人の教師が約40名を受け持つ。授業時間は9：00～12：00。設立は1942年と長い歴史を持ち、市長なども輩出している評判の幼稚園。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) ボリヴィアでは1994年から教育改革が進められており、教育に力が注がれている。効果的な教育分野への支援を目指し、幼稚園、小学校、中学校、師範学校、教育局へ隊員を派遣し、各組織の問題点を調査、分析するとともに各隊員が連携し問題解決にあたる。隊員派遣の最終的な目標は教育改革を踏まえたの授業運営、カリキュラム等の改善である。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学教師 (現地公用語) Profesor de Matematica		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教師、園児に対しての授業の指導など現場での活動を通して情報収集を行い、同時に小学校、中高等学校、教育大学、教育局等に勤務する隊員との意見交換を行い、お互いに連携しながら教育においての問題点の調査・分析を行い、改善するための計画を立てることが求められている。特に数学 (算数) 分野での支援を目指す。指導経験、幼稚園での勤務経験があることが望ましい。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	5) スタッフ／同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Jergy MargottRuiz de Higuera 39歳 経験14年	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園教諭 10名 生徒 383名	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語		
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし		
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭免許 指導経験5年程度		
生 活	生活環境：気候 (温帯性高山気候) 乾期 4 月～10 月 雨期 11 月～3 月 ・気温 (13～27 ℃位) 任地の人口 (19万 人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年7月24日

調査者名：伊崎弘志

要請番号 (328 - 01 - 1 - 12)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
ドミニカ共和国	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新規 ●交替	14年2次
	(現地公用語) PROFESORA DE GUARDERIA INFANTIL	2代目	☒ 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 大統領府技術庁 (現地公用語) SECRETARIADO TECNICO DE LA PRESIDENCIA		
	2) 勤務先名 (日本語) 基礎教育推進協会 (現地公用語) ACCION PARA LA EDUCACION BASICA		
	3) 勤務先住所 サント・ドミンゴ 主要都市 (サントドミンゴ) から Km 交通手段 () で 時間		
	4) 事業内容及び予算 1989年創立のNGO団体で、国内の初等教育の向上を軸に活動を展開している。教育省と連携し教科書作成・教師育成等のソフトの普及・向上を行っており、全国170校の公立小学校へ関与している。予算は政府補助金 (教育省)、米国国際開発庁からの補助金、企業・米国NGOからの寄付金、書籍・CDによる販売等が財源になっている。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) 1996年より始まった地域参加型の幼児教育プロジェクトは、首都およびその近郊2地域 (約30か所) の施設にて、児童 (2~10歳) 約1,500名を対象に基礎教育の普及・低所得者家族の生活向上をめざした活動を展開している。各施設には専門性を持つ指導者は常駐しておらず、地域から選出された女性36名が (指導員)、教育省による短期研修を受けながら指導にあたっている。地域巡回を通してこの指導員の質向上を隊員に求められ、要請となった。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術助言者 (現地公用語) ASESOR TECNICO		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は1地域11か所を任され、地域巡回を通して指導員の質向上に協力する。具体的には、業務計画・指導案・時間割の作成と実践、身近にある物を利用した教材づくり、児童に対する基本教育指導法等に係る協力を行う。また、各地域の指導員を集め折り紙などの講習会も望まれている。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 なし。		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名、大卒、元教員、地域担当者として2年の経験あり (隊員とは違う1地域を担当している)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 高卒程度の主婦	
7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 2002年4月までアメリカの平和部隊が活動。			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭免許 実務経験2年		
生活	生活環境：気候 (亜熱帯海洋性) 乾期 12月~4月 雨期 5月~11月)・気温 (28℃位) 任地の人口 (220万人)・日用品：価格 (☒ 高い ☐ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年8月21日

調査者名：

要請番号 (269 - 01 - 1 - 12)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
南アフリカ	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	● 新 規 ○ 交 替	14 年 1 次
	(現地公用語) Teaching Support Staff	1 代目	☒ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) ムプマランガ州教育省 (現地公用語) Department of Education Mpumalanga		
	2) 勤務先名 (日本語) グロブラスダル地区教員センター (現地公用語) Teacher's Center Groblersdal District		
	3) 勤務先住所 シヤブスワ 主要都市 (プレトリア) から 100 Km 交通手段 (車) で 1.5 時間		
	4) 事業内容及び予算 対象地区における学校教育全般に渡る管理、教員の再教育を担当する他、リソースセンターとしての役割を担っている。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) アパルトヘイト後の南アでは、全人種に均質の教育を授けることを国家目標にしているが、地方部においてはアパルトヘイト時代に十分な教育を受けて来なかった教員が多く、特に理数科において生徒の学力は世界的に見ても再低水準となっている。理数科教育全体の底上げを図るためには、現職教員の再訓練、授業手法の改善指導が必要となっている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教育指導員 (現地公用語) Teaching Support Staff		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 担当地区において、専門家チーム派遣による教員再訓練計画によって訓練を受けた教育指導主事 (Curriculum Implementer) と協力して、理科及び数学教師の能力向上を図るため、校内研究会や授業研究の企画、立案、実施、評価等の支援を行う。実際に授業を担当することは想定されていないが、授業研究等の支援を行うことから実務経験は必須である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、ワークショップ用機材 (OHP, Flipchart等)		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms. G.M.Ditshogo, Curriculum Implementer (教育指導主事)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 数学科教員
			7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が同州において活動中 (分野は英語、美術など様々)		
	条件 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (数学) 実務経験 3 年		
生 活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 4 月～ 9 月 雨期 10 月～ 3 月)・気温 (10~35 ℃位) 任地の人口 (人)・日用品：価格 (☐ 高い ☐ 普通 ☒ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年8月21日

調査者名：

要請番号 (269 - 01 - 1 - 14)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
南アフリカ	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	● 新 規 ○ 交 替	14 年 1 次
	(現地公用語) Teaching Support Staff	1 代目	☒ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) ムプマランガ州教育省 (現地公用語) Department of Education Mpumalanga		
	2) 勤務先名 (日本語) クワムシャンガ地区教員センター (現地公用語) Teacher's Center Kwamhlanga District		
	3) 勤務先住所 主要都市 (プレトリア) から 70 Km クワムシャンガ 交通手段 (車) で 1 時間		
	4) 事業内容及び予算 対象地区における学校教育全般に渡る管理、教員の再教育を担当する他、リソースセンターとしての役割を担っている。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) アパルトヘイト後の南アでは、全人種に均質の教育を受けることを国家目標にしているが、地方部においてはアパルトヘイト時代に十分な教育を受けて来なかった教員が多く、特に理数科において生徒の学力は世界的に見ても再低水準となっている。理数科教育全体の底上げを図るためには、現職教員の再訓練、授業手法の改善指導が必要となっている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教育指導員 (現地公用語) Teaching Support Staff		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 担当地区において、専門家チーム派遣による教員再訓練計画によって訓練を受けた教育指導主事 (Curriculum Implementer) と協力して、理科及び数学教師の能力向上を図るため、校内研究会や授業研究の企画、立案、実施、評価等の支援を行う。実際に授業を担当することは想定されていないが、授業研究等の支援を行うことから実務経験は必須である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ、ワークショップ用機材 (OHP, Flipchart等)		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms. G. Maseko, Curriculum Implementer (教育指導主事)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 数学科教員	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が同州において活動中 (分野は英語、美術など様々)		
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (数学) 実務経験 3 年		
生 活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 4 月～ 9 月 雨期 10 月～ 3 月) ・気温 (10~35 ℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☐ 普通 ☒ 安い) 、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年8月21日

調査者名：

要請番号 (269 - 01 - 1 - 16)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
南アフリカ	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	●新規 ○交替	14年1次
	(現地公用語) Teaching Support Staff	1代目	☐ 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ムプマランガ州教育省 (現地公用語) Department of Education Mpumalanga		
	2) 勤務先名 (日本語) モレテレ地区教員センター (現地公用語) Teacher's Center Moretele District		
	3) 勤務先住所 主要都市 (プレトリア) から 110 Km マラピヤネ 交通手段 (車) で 2 時間		
	4) 事業内容及び予算 対象地区における学校教育全般に渡る管理、教員の再教育を担当する他、リソースセンターとしての役割を担っている。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) アパルトヘイト後の南アでは、全人種に均質の教育を受けることを国家目標にしているが、地方部においてはアパルトヘイト時代に十分な教育を受けて来なかった教員が多く、特に理数科において生徒の学力は世界的に見ても再低水準となっている。理数科教育全体の底上げを図るためには、現職教員の再訓練、授業手法の改善指導が必要となっている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教育指導員 (現地公用語) Teaching Support Staff		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 担当地区において、専門家チーム派遣による教員再訓練計画によって訓練を受けた教育指導主事 (Curriculum Implementer) と協力して、理科及び数学教師の能力向上を図るため、校内研究会や授業研究の企画、立案、実施、評価等の支援を行う。実際に授業を担当することは想定されていないが、授業研究等の支援を行うことから実務経験は必須である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、ワークショップ用機材 (OHP, Flipchart等)		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. H. Tlomatsana, Curriculum Implementer (教育指導主事)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 数学科教員	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が同州において活動中 (分野は英語、美術など様々)		
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (数学) 実務経験 3 年		
生活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 4 月～ 9 月 雨期 10 月～ 3 月) ・気温 (10~35 ℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☐ 普通 ☒ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年8月21日

調査者名：

要請番号 (269 - 01 - 1 - 18)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
南アフリカ	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	●新規 ○交替	14年1次
	(現地公用語) Teaching Support Staff	1代目	☐ 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ムプマランガ州教育省 (現地公用語) Department of Education Mpumalanga		
	2) 勤務先名 (日本語) ウィットバンク地区教員センター (現地公用語) Teacher's Center Witbank District		
	3) 勤務先住所 主要都市 (プレトリア) から 150 Km ミドルバーグ 交通手段 (車) で 1.5 時間		
	4) 事業内容及び予算 対象地区における学校教育全般に渡る管理、教員の再教育を担当する他、リソースセンターとしての役割を担っている。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) アパルトヘイト後の南アでは、全人種に均質の教育を受けることを国家目標にしているが、地方部においてはアパルトヘイト時代に十分な教育を受けて来なかった教員が多く、特に理数科において生徒の学力は世界的に見ても再低水準となっている。理数科教育全体の底上げを図るためには、現職教員の再訓練、授業手法の改善指導が必要となっている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教育指導員 (現地公用語) Teaching Support Staff		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 担当地区において、専門家チーム派遣による教員再訓練計画によって訓練を受けた教育指導主事 (Curriculum Implementer) と協力して、理科及び数学教師の能力向上を図るため、校内研究会や授業研究の企画、立案、実施、評価等の支援を行う。実際に授業を担当することは想定されていないが、授業研究等の支援を行うことから実務経験は必須である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、ワークショップ用機材 (OHP, Flipchart等)		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. J. Mokoena, Curriculum Implementer (教育指導主事)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 数学科教員	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が同州において活動中 (分野は英語、美術など様々)		
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (数学) 実務経験 3 年		
生活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 4 月～ 9 月 雨期 10 月～ 3 月 ・気温 (10~35 ℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☐ 普通 ☒ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年8月21日

調査者名：

要請番号（ 269 - 01 - 1 - 20 ）

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
南アフリカ	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	● 新 規 ○ 交 替	14 年 1 次
	(現地公用語) Teaching Support Staff	1 代目	☐ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) ムプマランガ州教育省 (現地公用語) Department of Education Mpumalanga		
	2) 勤務先名 (日本語) エルステフック地区教員センター (現地公用語) Teacher's Center Erstehoek District		
	3) 勤務先住所 主要都市 (プレトリア) から 150 Km エルクワティニ 交通手段 (車) で 1.5 時間		
	4) 事業内容及び予算 対象地区における学校教育全般に渡る管理、教員の再教育を担当する他、リソースセンターとしての役割を担っている。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) アパルトヘイト後の南アでは、全人種に均質の教育を授けることを国家目標にしているが、地方部においてはアパルトヘイト時代に十分な教育を受けて来なかった教員が多く、特に理数科において生徒の学力は世界的に見ても再低水準となっている。理数科教育全体の底上げを図るためには、現職教員の再訓練、授業手法の改善指導が必要となっている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教育指導員 (現地公用語) Teaching Support Staff		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 担当地区において、専門家チーム派遣による教員再訓練計画によって訓練を受けた教育指導主事 (Curriculum Implementer) と協力して、理科及び数学教師の能力向上を図るため、校内研究会や授業研究の企画、立案、実施、評価等の支援を行う。実際に授業を担当することは想定されていないが、授業研究等の支援を行うことから実務経験は必須である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、ワークショップ用機材 (OHP, Flipchart等)		
	5) スタッフ／同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. D. Mabandla, Curriculum Implementer (教育指導主事)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 数学科教員
			7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が同州において活動中 (分野は英語、美術など様々)		
	条件 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (数学) 実務経験 3 年		
生 活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 4 月～ 9 月 雨期 10 月～ 3 月) ・気温 (10~35 ℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☐ 普通 ☒ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年8月21日

調査者名：

要請番号 (269 - 01 - 1 - 22)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
南アフリカ	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	●新規 ○交替	14年1次
	(現地公用語) Teaching Support Staff	1代目	☐ 絶対

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ムプマランガ州教育省 (現地公用語) Department of Education Mpumalanga
	2) 勤務先名 (日本語) ヘイジービュー地区教員センター (現地公用語) Teacher's Center Hezyview District
	3) 勤務先住所 モンビ 主要都市 (ネルスプリット) から 50 Km 交通手段 (車) で 1 時間
	4) 事業内容及び予算 対象地区における学校教育全般に渡る管理、教員の再教育を担当する他、リソースセンターとしての役割を担っている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) アパルトヘイト後の南アでは、全人種に均質の教育を受けることを国家目標にしているが、地方部においてはアパルトヘイト時代に十分な教育を受けて来なかった教員が多く、特に理数科において生徒の学力は世界的に見ても再低水準となっている。、理数科教育全体の底上げを図るためには、現職教員の再訓練、授業手法の改善指導が必要となっている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教育指導員 (現地公用語) Teaching Support Staff
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 担当地区において、専門家チーム派遣による教員再訓練計画によって訓練を受けた教育指導主事 (Curriculum Implementer) と協力して、理科及び数学教師の能力向上を図るため、校内研究会や授業研究の企画、立案、実施、評価等の支援を行う。実際に授業を担当することは想定されていないが、授業研究等の支援を行うことから実務経験は必須である。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、ワークショップ用機材 (OHP, Flipchart等)
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. J.C.Khoza, Curriculum Implementer (教育指導主事)
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 数学科教員
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が同州において活動中 (分野は英語、美術など様々)

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (数学) 実務経験 3 年
----	---

生活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 4 月～ 9 月 雨期 10 月～ 3 月 ・気温 (10~35 ℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☐ 普通 ☒ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年8月21日

調査者名：

要請番号 (269 - 01 - 1 - 24)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
南アフリカ	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	● 新規 ○ 交替	14 年 1 次
	(現地公用語) Teaching Support Staff	1 代目	☐ 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ムプマランガ州教育省 (現地公用語) Department of Education Mpumalanga		
	2) 勤務先名 (日本語) マレラネ地区教員センター (現地公用語) Teacher's Center Malelane District		
	3) 勤務先住所 エマンゲニ 主要都市 (ネルスプリット) から 110 Km 交通手段 (車) で 1.5 時間		
	4) 事業内容及び予算 対象地区における学校教育全般に渡る管理、教員の再教育を担当する他、リソースセンターとしての役割を担っている。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) アパルトヘイト後の南アでは、全人種に均質の教育を授けることを国家目標にしているが、地方部においてはアパルトヘイト時代に十分な教育を受けて来なかった教員が多く、特に理数科において生徒の学力は世界的に見ても再低水準となっている。理数科教育全体の底上げを図るためには、現職教員の再訓練、授業手法の改善指導が必要となっている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教育指導員 (現地公用語) Teaching Support Staff		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 担当地区において、専門家チーム派遣による教員再訓練計画によって訓練を受けた教育指導主事 (Curriculum Implementer) と協力して、理科及び数学教師の能力向上を図るため、校内研究会や授業研究の企画、立案、実施、評価等の支援を行う。実際に授業を担当することは想定されていないが、授業研究等の支援を行うことから実務経験は必須である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、ワークショップ用機材 (OHP, Flipchart等)		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms L.M.Sibiya, Curriculum Implementer (教育指導主事)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 数学科教員	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が同州において活動中 (分野は英語、美術など様々)		
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (数学) 実務経験 3 年		
生活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 4 月～ 9 月 雨期 10 月～ 3 月 ・気温 (10~35 ℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☐ 普通 ☒ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年8月21日

調査者名：

要請番号 (269 - 01 - 1 - 26)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
南アフリカ	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	● 新規 ○ 交替	14 年 1 次
	(現地公用語) Teaching Support Staff	1 代目	☐ 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ムプマランガ州教育省 (現地公用語) Department of Education Mpumalanga		
	2) 勤務先名 (日本語) ネルスプリット地区教員センター (現地公用語) Teacher's Center Nelspruit District		
	3) 勤務先住所 主要都市 (プレトリア) から 420 Km カニヤマザネ 交通手段 (車) で 4 時間		
	4) 事業内容及び予算 対象地区における学校教育全般に渡る管理、教員の再教育を担当する他、リソースセンターとしての役割を担っている。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) アパルトヘイト後の南アでは、全人種に均質の教育を授けることを国家目標にしているが、地方部においてはアパルトヘイト時代に十分な教育を受けて来なかった教員が多く、特に理数科において生徒の学力は世界的に見ても再低水準となっている。理数科教育全体の底上げを図るためには、現職教員の再訓練、授業手法の改善指導が必要となっている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教育指導員 (現地公用語) Teaching Support Staff		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 担当地区において、専門家チーム派遣による教員再訓練計画によって訓練を受けた教育指導主事 (Curriculum Implementer) と協力して、理科及び数学教師の能力向上を図るため、校内研究会や授業研究の企画、立案、実施、評価等の支援を行う。実際に授業を担当することは想定されていないが、授業研究等の支援を行うことから実務経験は必須である。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター、ワークショップ用機材 (OHP, Flipchart等)		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. S.Z.Simelane, Curriculum Implementer (教育指導主事)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 数学科教員	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊が同州において活動中 (分野は英語、美術など様々)		
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (数学) 実務経験 3 年		
生活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 4 月～ 9 月 雨期 10 月～ 3 月 ・気温 (10~35 ℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☐ 普通 ☒ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年8月16日

調査者名：内田 圭二

要請番号 (283 - 01 - 0 - 26)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	● 新 規 ○ 交 替	14 年 1 次
	(現地公用語) Mathematics Teacher	1 代目	☐ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語)		
	2) 勤務先名 (日本語) タゴレ・ベーシック・スクール (現地公用語) Monze District Educational Office : Tagore Basic School		
	3) 勤務先住所 主要都市 (ルサカ) から 180 Km 南部州モンゼ 交通手段 (バス) で 3 時間		
	4) 事業内容及び予算 政府系の全日制男女共学校である。学年はグレード1～9 (日本の小1～中3に相当)、生徒数810名、教員数24名。予算は少なく、教室設備などに不足はあるものの、指導力のある校長の下学校は良好に運営されている。PTAとの関係も良好で、施設改善の資金工面やその他の活動について一丸となっている。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国では基礎教育の拡充を図っているものの、理数科を中心に教員が絶対的に不足している。また、現職教員の専門性向上のためにリソース・センター (現職教員再訓練施設) を通じて各種の研修プログラムの展開が予定されているが、実施体制は十分ではない。このため、この両面での支援が求められている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師/現職訓練担当官補佐 (現地公用語) Teacher/Assistant Subject Trainer		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ベーシック・スクールのグレード8～9 (日本の中学相当) の生徒に対して日本の中学校程度の数学を1～2クラス程度担当する。授業数は1コマ40分授業で週7～14コマ程度。内容は日本の中学とほぼ同様だが、日本の指導要綱と違うものもあり、数学一般の広い知識があれば望ましい。加えて、同校至近のリソース・センターにも所属し、現職教員訓練担当官を補佐して、数学教育に関する効果的な教授法や教材の検討・開発、セミナーやワークショップの企画・実施に携わるとともに、同分野における関連調査を行なう。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚理数科担当教師は約2名で、うち1名は2年制の中等教員養成校の出身者である。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学生程度であるが、年齢は14歳～17歳位である。
			7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。		
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒		
生 活	生活環境：気候 (サバンナ) 乾期 4 月～11 月 雨期 12 月～3 月 ・気温 (5~35 ℃位) 任地の人口 (14万 人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年8月16日

調査者名：内田 圭二

要請番号 (283 - 01 - 0 - 27)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	● 新 規 ○ 交 替	14 年 1 次
	(現地公用語) Mathematics Teacher	1 代目	☐ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 勤務先名 (日本語) カオンガ・ベーシック・スクール (現地公用語) Mazabuka District Educational Office : Kaonga Basic School		
	3) 勤務先住所 主要都市 (ルサカ) から 110 Km 南部州マザブカ 交通手段 (バス) で 2 時間		
	4) 事業内容及び予算 政府系の全日制男女共学校である。学年はグレード1～9 (日本の小1～中3に相当)、生徒数1600名、教員数33名。予算は少なく、実験設備などに不足はあるものの、校長や主任教官等管理組織がしっかりしており、学校は良好に運営されている。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国では基礎教育の拡充を図っているものの、理数科を中心に教員が絶対的に不足している。また、現職教員の専門性向上のためにリソース・センター (現職教員再訓練施設) を通じて各種の研修プログラムの展開が予定されているが、実施体制は十分ではない。このため、この両面での支援が求められている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師/現職訓練担当官補佐 (現地公用語) Teacher/Assistant Subject Trainer		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ベーシック・スクールのグレード8～9 (中学相当) の生徒に対して日本の中学校程度の数学を1～2クラス程度担当する。授業数は1コマ40分授業で週7～14コマ程度。内容は日本の中学とほぼ同様だが、日本の指導要綱と違う内容もあり、数学一般の広い知識があれば望ましい。加えて、同校隣接のリソース・センターにも所属し、現職教員訓練担当官を補佐して、数学教育に関する効果的な教授法や教材の検討・開発、セミナーやワークショップの企画・実施に携わるとともに、同分野における関連調査を行なう。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 学校には教科書が教育省より配布されているが数量は十分ではなく、生徒数名で共用されている。その他特別な数学教材はない。リソース・センターにおいては、少量ながら、西洋そろばん (アバカス) 等の教材や各種参考書が取りそろえられているとともに、コンピューターや印刷機なども設置されている。		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚理数科担当教師は約2名で、うち1名は学位取得者、もう一名も2年制の中等教員養成校の出身者である。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学生程度であるが、年齢は13歳～17歳位。	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。		
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒		
生 活	生活環境：気候 (サバンナ) 乾期 4 月～11 月 雨期 12 月～3 月) ・気温 (5～35 ℃位) 任地の人口 (16万 人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年8月16日

調査者名：内田 圭二

要請番号 (283 - 01 - 0 - 28)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	● 新 規 ○ 交 替	14 年 1 次
	(現地公用語) Mathematics Teacher	1 代目	☐ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education		
	2) 勤務先名 (日本語) セントパトリック・ベーシック・スクール (現地公用語) Choma District Educational Office : St. Patrick Basic School		
	3) 勤務先住所 南部州チョマ 主要都市 (ルサカ) から 290 Km 交通手段 (バス) で 4.5 時間		
	4) 事業内容及び予算 政府系の全日制男女共学校である。学年はグレード1～9 (日本の小1～中3に相当)、生徒数約1359名、教員数29名。予算は少なく、教室設備などに不足はあるものの、指導力のある校長の下学校は良好に運営されており、施設改善の資金工面やその他の活動についても学校が一丸となっている。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国では基礎教育の拡充を図っているものの、理数科を中心に教員が絶対的に不足している。また、現職教員の専門性向上のためにリソース・センター (現職教員再訓練施設) を通じて各種の研修プログラムの展開が予定されているが、実施体制は十分ではない。このため、この両面での支援が求められている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師/現職訓練担当官補佐 (現地公用語) Teacher/Assistant Subject Trainer		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ベーシック・スクールのグレード8～9 (中学相当) の生徒に対して日本の中学校程度の数学を1～2クラス程度担当する。授業数は1コマ40分授業で週7～14コマ程度。内容は日本の中学とほぼ同様だが、日本の指導要綱と違う内容もあり、数学一般の広い知識があれば望ましい。加えて、同校近接のリソース・センターにも所属し、現職教員訓練担当官を補佐して、数学教育に関する効果的な教授法や教材の検討・開発、セミナーやワークショップの企画・実施に携わるとともに、同分野における関連調査を行なう。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 学校には教科書が教育省より配布されているが数量は十分ではなく、生徒数名で共用されている。その他特別な数学教材はない。リソース・センターにおいては、少量ながら、西洋そろばん (アバカス) 等の教材や各種参考書が取りそろえられているとともに、コンピューターや印刷機なども設置されている。		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚理数科担当教師は約1名で、2年制の中等教員養成校の出身者である。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学生程度であるが、年齢は13歳～17歳位。
			7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。		
	条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 男性	
生 活	生活環境：気候 (サバンナ) 乾期 4 月～11 月 雨期 12 月～3 月 ・気温 (5~35 ℃位) 任地の人口 (17万 人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年6月27日

調査者名：山本裕子

要請番号 (310 - 01 - 1 - 15)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
ボリヴィア	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	●新規 ○交替	14年1次
	(現地公用語) Educacion en Matematicas	1代目	☐ 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・文化・スポーツ省 (現地公用語) Ministerio de Educacion Cultura y Deporte		
	2) 勤務先名 (日本語) フニン国立学校 (現地公用語) Colegio Nacional "JUNIN"		
	3) 勤務先住所 主要都市 (スクレ) から 0 Km チュキサカ県スクレ市 交通手段 () で 時間		
	4) 事業内容及び予算 生徒数1200名の4年制の共学中高等学校。生徒の年齢は13～18歳。教師48名、うち数学教師5名。授業は午前8:00～12:35。午後2:00～6:00は7、8年生の小学校となる。1926年設立の歴史を持ち、スクレ最大の公立学校。作業場もあり、職業訓練もできるようになっている。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) ボリヴィアでは1994年から教育改革が進められており、教育に力が注がれている。効果的な教育分野への支援をめざし、幼稚園、小学校、中学校、師範学校、教育局へ隊員を派遣し、各組織の問題点を調査、分析するとともに各隊員が連携し問題解決にあたる。隊員派遣の最終的な目標は教育改革を踏まえたの授業運営、カリキュラム等の改善である。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学教師 (現地公用語) Profesor de Matematica		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教師、生徒に対しての授業の指導など現場での活動を通して情報収集を行い、同時に小学校、教育大学、教育局等に勤務する隊員との意見交換を行い、お互いに連携しながら教育においての問題点の調査・分析を行い、改善するための計画を立てることが求められている。特に数学 (算数) 分野での支援をめざす。中学あるいは高校においての指導経験、学校での勤務経験があることが望ましい。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
条件	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) イルマ・シニャニ・エスコバル 36歳 14年の経験		
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 数学教師 8名 生徒1200名		
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語		
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし		
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 指導経験5年程度		
生活	生活環境：気候 (温帯性高山気候) 乾期 4月～10月 雨期 11月～3月・気温 (13~27℃位)		
	任地の人口 (19万 人)・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年7月4日

調査者名：山本裕子

要請番号 (310 - 01 - 1 - 16)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
ボリヴィア	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	● 新 規 ○ 交 替	14 年 1 次
	(現地公用語) Educacion Primaria	1 代目	☐ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・文化・スポーツ省 (現地公用語) Ministerio de Educacion Cultura y Deporte		
	2) 勤務先名 (日本語) マヌエル・ロドリゲス・デ・キロガ学校 (現地公用語) Liceo "Manuel Rodriguez Quiroga"		
	3) 勤務先住所 主要都市 (スクレ) から 0 Km チュキサカ県スクレ市 交通手段 () で 時間		
	4) 事業内容及び予算 生徒数326人の6年生から8年生までの女子のみの小学校。以前の教育システムでのIntermedioにあたる。年齢は11～16歳。教師21名、うち数学教師4名。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) ボリヴィアでは1994年から教育改革が進められており、教育に力が注がれている。効果的な教育分野への支援をめざし、幼稚園、小学校、中等学校、師範学校、教育局へ隊員を派遣し、各組織の問題点を調査、分析するとともに各隊員が連携し問題解決にあたる。隊員派遣の最終的な目標は教育改革を踏まえた授業運営、カリキュラム等の改善である。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学教師 (現地公用語) Profesor de Matematica		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教師、生徒に対しての授業の指導など現場での活動を通して情報収集を行い、同時に中高等学校、教育大学、教育局等に勤務する隊員との意見交換を行い、お互いに連携しながら教育においての問題点の調査・分析を行い、改善するための計画を立てることが求められている。特に数学 (算数) 分野での支援をめざす。指導経験、学校での勤務経験があることが望ましい。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	5) スタッフ／同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) ブランカ・ビジャゴメス 校長	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 数学教師 21名 (25～50歳) 生徒 326名 (11～16歳)	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語		
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし		
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 指導経験3年程度		
生 活	生活環境：気候 (温帯性高山気候) 乾期 4 月～10 月 雨期 11 月～3 月 ・気温 (13°27 °C位) 任地の人口 (19万 人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年7月20日

調査者名：山本裕子

要請番号 (310 - 01 - 1 - 17)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
ボリヴィア	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	● 新規 ○ 交 替	14 年 1 次
	(現地公用語) Educacion en Matematicas	1 代目	☐ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・文化・スポーツ省 (現地公用語) Ministerio de Educacion Cultura y Deporte		
	2) 勤務先名 (日本語) マリスカル・スクレ教育大学 (現地公用語) Universidad Pedagogica Nacional "MARISCAL SUCRE"		
	3) 勤務先住所 主要都市 (スクレ) から 0 Km チュキサカ県スクレ市 交通手段 () で 時間		
	4) 事業内容及び予算 全生徒数2000人、うち数学教師専攻は約200人。教師数113人。3年制と4年制のコースを持つ。午前8時から2時は小学校教師、体育教師などの育成のためのクラスがあり、午後2時半～6時半は高校教師育成のクラスを実施している。その他、幼稚園、養護教師、美術教師などの養成クラスもある。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) ボリヴィアでは1994年から教育改革が進められており、教育に力が注がれている。効果的な教育分野への支援をめざし、幼稚園、小学校、中等学校、師範学校、教育局へ隊員を派遣し、各組織の問題点を調査、分析するとともに各隊員が連携し問題解決にあたる。隊員派遣の最終的な目標は教育改革を踏まえた授業運営、カリキュラム等の改善である。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学教師 (現地公用語) Profesor de Matematica		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教師、生徒に対しての授業の指導など現場での活動を通して情報収集を行い、同時に小学校、中高等学校、教育局等に勤務する隊員との意見交換を行い、お互いに連携しながら教育においての問題点の調査・分析を行い、改善するための計画を立てることが求められている。特に数学 (算数) 分野での支援をめざす。指導経験、学校での勤務経験があることが望ましい。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 数学教師 経験5年程度	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 数学教師 16名 生徒 1000名	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語		
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし		
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 指導経験 5 年程度		
生 活	生活環境：気候 (温帯性高山気候) 乾期 4 月～10 月 雨期 11 月～3 月)・気温 (13~27 ℃位) 任地の人口 (19万 人)・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年8月21日

調査者名：高田 肇

要請番号 (331 - 01 - 0 - 10)

国 名	職 種 名	区 分	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	● 新 規 ○ 交 替	14 年 1 次 ☐ 絶対
	(現地公用語) Matematicas	1 代目	
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 "NGO" (現地公用語) Ministerio de Educacion, Cultura, y Deporte		
	2) 勤務先名 (日本語) レオナルド・ダ・ヴィンチ学校 (現地公用語) Unidad Educativo "Leonardo da Vinci"		
	3) 勤務先住所 主要都市 (キト) から 390 Km マナビ州マンタ市 交通手段 (飛行機) で 0.5 時間		
	4) 事業内容及び予算 地域の教育の刷新と発達を目的に1997年に創立された私立学校で、郊外の小規模分校を3つ運営している。 4歳から14歳までの生徒が分校を合わせておよそ300名、教員数は90名。1クラス15名程度。運営費は生徒からの授業料およびマナビ教育社会援助財団からの援助で賄われている。		
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当学校は、地域の教育において指導的な立場にあり、他の3つの分校にも大きな影響力を持っている為、常に教師の質の向上と教育方法の刷新が求められている。当国全体の傾向であるが、当学校においても特に数学の領域の良質な教師が不足しており、生徒への正しい数学の教授と教師のレベルアップが望まれている。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Profesor		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 本校の4年生 (8歳) から8年生 (12歳) の生徒を対象に数学の授業を行う。一学年は15名から25名。一日の勤務時間は8時から17時。当国全体の傾向ではあるが、当校においても全体的に数学のレベルは低いため、基礎を習得させるための工夫が授業のポイントとなる。また、本校の授業の他に分校での授業も望まれている。本校と分校では施設面や生徒の経済面に大きな差異があるため、指導経験と共に、思考の柔軟性が要求される。数学のカリキュラム作成や同僚教師に対する指導法等の助言も求められている。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板 (白板)、ビデオ、テレビ、コピー機等。		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Richardo Mendoza Lopez (数学教師、経験5年、数学課主任)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 4年生 (8歳) から8年生 (12歳) の生徒。
			7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。		
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教員免許 (中・数学) 指導経験		
生 活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 6 月～11 月 雨期 6 月～5 月)・気温 (15-35 ℃位) 任地の人口 (約40万 人)・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年8月1日

調査者名：儘田 尚実

要請番号 (419 - 01 - 1 - 02)

国名	職種名	区分	派遣希望時期
サモア	(日本語) 数学教師 (職種コード 699) (現地公用語) Mathematics Education	○新規 ●交替 5代目	14年1次 ☐ 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Department of Education		
	2) 勤務先名 (日本語) ポール6世カレッジ (現地公用語) Paul VI College		
	3) 勤務先住所 レウルモエガ 主要都市 (Apia) から 25 Km 交通手段 (バス) で 1 時間		
	4) 事業内容及び予算 カトリック大司教教育システムに属するカレッジのひとつで、生徒数200名、年間予算約2700万円。9年生から12年生 (12~17歳) の4年制で、英語、数学、地理、簿記、経済、農業、家政、木工、タイプ、音楽の教科を教えている。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) 同国には数学教師の人材は育ちつつあるが、いまだ不足の状況は続いている。3人いたカウンターパートの内1人が転職し、新しい数学教師が赴任したため、この教師への指導が必要となった。		
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学教師 (現地公用語) Mathematics Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚数学教師に対し、指導計画、教材指導、板書方法等を実践を通して協力する。模範授業として、クラスを持って直接生徒を指導することもある。高校と言っても生徒の数学水準は高くないが、低学年は、分数、負の数あたりから指導する必要がある。4学年全体では日本の中学1年から高校3年に相当するため、指導範囲は広い。原則として英語の授業であり、同僚とも英語でコミュニケーションをとるので英語力は必要。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、シラバス、教科書、卓上計算機35台		
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 数学教師3名 (内1名は副校長)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 数学教師は公式などは知っているが内容を深く理解しておらず応用力に乏しい。	
	7) 訓練すべき言語 (英*、サモア) 語		
条件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) WHOの支援を受けている。日本の草の根無償資金協力が2002年に予定されている。		
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (数学) 実務経験1年		
生活	生活環境：気候 (熱帯海洋性) 乾期 5月~10月 雨期 11月~4月 ・気温 (23~35℃位) 任地の人口 (国17万人) ・日用品：価格 (☐ 高い ☒ 普通 ☐ 安い)、品質 (☐ 良い ☒ 普通 ☐ 悪い) 物資 (☐ 豊富 ☒ 普通 ☐ 欠乏)		

JICA

