

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月19日
調査者名：伊崎弘志

要請番号 (328 - 01 - 0 - 10)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ドミニカ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替	1人	13年2次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) EDUCACION CIENTIFICAS	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省ルイス・ナポレオン・ (現地公用語) SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) ニュネス・モリーナ教員養成付属小学校 (現地公用語) ANEXA A LA LUIZ NAPOLEON NUNEZ MORINA
	3) 勤務先住所 主要都市 (サントドミンゴ) から 166 Km ANEXA A LA LUIZ NAPOLEON NUNEZ MORINA 交通手段 (バス) で 2時間
	4) 事業内容及び予算 全国に5か所ある教員養成校の附属小学校の一つ。生徒達は、午前と午後で入れ替わり授業を受ける。生徒数708名(うち幼稚園児67名)、教師数19名。隣接している教員養成校の学生達が実習を行なう場でもある。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 政策の一つとしても取り上げられている教育の質の向上ではあるが、実際にはハード面の向上(学校建設や改築)が優先され、ソフト面(教職員の質の向上)での改善や強化は立ち遅れている状態である。平成12年12月から(平成12年度2次隊)隣接の教員養成校に同職種隊員が派遣されていることから、横の連携を使い現場での教員の質の向上に係る助言が望まれている。現在、現職教員に対する研修も週末に行われているが、効率が上がっていないのが現状である。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術顧問 (現地公用語) ASESOR TECNICO	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 当国の初等教育の学制は8年であり、高学年(5年生～8年生)になると教科毎に先生が変わる。当校には理科実験室、実験機材もなく教員養成校の実験室を借りている状態である。係る状況下で、身近な材料を使い生徒が興味を示し、勉強することに喜びを感じるような実験器具の作製やフィールドに出での授業等、幅広い教材研究に対する助言が求められる。また、理科だけにとらわれず、算数・数学等の授業改善についても指導が求められている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。	
	5) スタッフ/同僚(人数、学歴、経験、地位、年齢) 教師19名。(うち大卒4名、短大卒5名、高卒7名、大学レベルの研修中3名。)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教職員、生徒
		7) 訓練すべき言語 (ス페인) 語
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 隣接の教員養成校で協力隊員が活動中(11/2・理数科教師)	

条件	学歴、経験、資格、性別 教諭免許(中学校理科) 実務経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候(亜熱帯海洋性) 乾期 12月～4月 雨期 5月～11月)・気温(28℃位) 任地の人口(100万人)・日用品：価格(<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質(<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資(<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月1日
調査者名：内山美保子、

要請番号 (334 - 01 - 0 - 04)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルヴァドル	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) EDUCACION EN CIENCIAS	○新規 ●交替 3代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) 国立工業技術高校 (現地公用語) INSTITUTO NACIONAL TECNICO INDUSTRIAL (INTI)
	3) 勤務先住所 主要都市 () から Km INSTITUTO NACIONAL TECNICO INDUSTRIAL 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 国立の工業高校である同校は、機械・自動車整備・電気・電子の4学科が設けられており、中堅技術者の養成を目的としている。生徒数約1300名、教師約90名、事務職員約40名により運営されている。年間予算は約550万コロン (1米ドル=8.75コロン)

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同校は、国内唯一の国立工業技術高校で学生数約1300人。隊員はカウンターパート・同僚教師らと協力し、生徒達に対し、実験・実習を導入することで、生徒の理解と興味が高まるよう指導・助言する。
	2) 隊員の地位 (日本語) 職員 (指導助言者) (現地公用語) ASESOR TECNICO
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・同校の教員を対象に化学及び物理並びに生物の実験指導方法の指導・助言をする。 ・同校の生徒を対象に化学及び物理並びに生物の実験の指導・助言をする。 勤務時間 午前8:00~12:00 午後1:00~4:00 月曜から金曜まで週35時間勤務となる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 顕微鏡・双眼実体顕微鏡・試験管・ピーカー等の実験機具。
5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) ホルヘ・アルベルト・カルデロン 47才 国立エル・サルヴァドル大学卒業 INTIの教養科長 経験16年	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒 16才~18才 科学に関する知識は日本の中学生レベル
7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 1960年代からJICA専門家・協力隊員による技術援助がなされ、現在は協力隊員5名。	

条件	学歴、経験、資格、性別 教員免許 指導経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (熱帯夏雨気候) 乾期 11月~4月 雨期 5月~10月 ・気温 (15~32℃位) 任地の人口 (120万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (340 - 01 - 0 - 21)

記入日：平成13年1月31日

調査者名：清水 義朝

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
グアテマラ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替 2代目	1人	13年2次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Profesor de Ciencias Naturales y Matematica			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion (MINEDUC)			
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省サン・マルコス県事務所 (現地公用語) Direccion Departamental de MINEDUC en San Marcos			
	3) 勤務先住所 主要都市 (グアテマラシティ) から 270 Km Direccion Departamental de MINEDUC en San 交通手段 (公共バス) で 5時間			
	4) 事業内容及び予算 教育省は全国の国公私立学校の統轄機関として教育レベルの向上をめざしている。各県事務所は、県内に配置している教育視学官、教育技術訓練官を統括し、教育の推進及び問題の解決に当たっている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 当該地域の小学校教員の指導法のレベルは低く、授業改善のための教員向け指導者や具体的な教材案を盛り込んだ教材資料集が現地にはない。これらの問題に取り組んでいくために必要な能力技術を備えた人材が不足している。小学校の理科・算数教員における教材開発及び指導法改善を推進していく人材が求められた。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教科指導法技術顧問 (現地公用語) Asesor Tecnico de Enseñanza			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 主に小学校教員の理科・算数における指導法改善、教材開発の推進を目指し、教材、指導書、カリキュラムの作成、県下教員に対する講習会の実施、授業観察、教員との共同授業のための学校巡回を行う。 現場の状況に見合った教材、指導書、カリキュラムの作成を行うため、理科及び算数に関する深い見識を有し、かつ、異なった教育環境に対応する柔軟性が求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等			
条件	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教育開発部長、大卒 (教育学)、教員経験26年、現職4年、52歳、女性 研修調整員、大卒 (教育学)、教員経験19年、現職7年、48歳、女性		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校教員及び同僚 教員の指導技術は低い	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし		7) 訓練すべき言語 (ス페인) 語	
生活	学歴、経験、資格、性別 小学校教員免許 実務経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
	生活環境：気候 (熱帯高原性気候) 乾期 12月～4月 雨期 5月～12月 ・気温 (5~25℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月9日

調査者名： 仲間 和男

要請番号 (355 - 01 - 0 - 02)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
メキシコ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) EDUCACION CIENTIFICA	1代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ベラクルス州教育省 (現地公用語) SECRETARIA de EDUCACION PUBLICA, Edo. de VERACRUZ
	2) 勤務先名 (日本語) ルイス・モルフィン・アルバレス国立高校 (現地公用語) Escuela Preparatoria Federal por Cooperacion Dr. Luis Morfin Alvarez
	3) 勤務先住所 主要都市 (メキシコ市) から 300 Km Escuela Preparatoria Federal por Cooperacion 交通手段 (バス) で 約5時間
	4) 事業内容及び予算 同校は大学進学を目指した中流 (中所得) 家庭の生徒が通う高校であり、年間予算はN\$ 250,000 (約260万円) で、殆どが教師の人件費に当てられている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同校は少ない予算で運営されているため、現段階では新たに教師を雇うことができないが、進学を目指す生徒が多く、教育の充実を図るため化学指導を主とした教師が必要とされ、協力隊員要請に至った。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 / ボランティア (現地公用語) ASESOR / VOLUNTARIO	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・同校の教師として、化学を主とした各種実験、実習を中心とした指導を行う。 ・同校のカリキュラムに合わせた指導を行うと共に、同校の指導法や改善等に対する助言を行う。 ・化学の各種実験・実習等指導者が少ないため、カリキュラムの見直しや補足に対する助言を行う。 ・教科レベルは日本の中学～高校程度であるが、学習熱心な生徒が多く独学による知識に格差があり、進学に必要な基礎知識を反復指導し、全体レベルを平均的に向上させたい。指導員が少ないため、マンパワー的業務への協力参加となる	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室型指導に伴う化学実験室は約10m x 10m (約100平米)、実験用机4台、顕微鏡2器、フラスコ等基本的実験に必要な器具1式、遠心分離機1器が使用できる。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) ・エラデオ・G.メンデス・カレラ (35歳) 同校実験室責任者、化学指導教師	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 ・同校生徒及び同僚3名が指導対象
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格、性別 教諭免許 実務経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候 (亜熱帯湿潤気候) 乾期 10月～5月 雨期 6月～9月 ・気温 (25℃位) 任地の人口 (約3万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月30日
調査者名：松井信晃

要請番号 (413 - 01 - 0 - 06)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パプア・ニューギニ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Mathematics & Science Teacher	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 ☑絶対

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) マヌス州政府教育局 (現地公用語) Division of Education, Manus Provincial Government
	2) 勤務先名 (日本語) エコム高校 (現地公用語) Ecom High School
	3) 勤務先住所 主要都市 (ローレンガウ市中心) から 3 Km Ecom High School 交通手段 (車) で 0.1時間
	4) 事業内容及び予算 キリスト教系の新設校。7学年から10学年 (高校1年程度) までの男女生徒に中等教育を行っている。年間予算K300,000 (約1,200万円)。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国では有資格で、理科・数学を担当できる人材が慢性的に不足している。人材養成が需要の延びに対応できておらず、人材確保が非常に困難であることから、本要請に至った。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math and Science Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 7-10年生 (日本の中学1年～高校1年) に対して、理科と数学を教えるほか、授業計画の準備や試験問題の作成、その他必要な関連業務を担当する。理科や数学の授業内容そのものは、さほど高度ではない。しかし、内容を英語で平易に授業できる語学力と、簡単な実験を現地で手に入れられる限られた材料から工夫して行える柔軟性が求められる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ3台、プリンタ3台、教科書、教師用ガイドブック
5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の中学1年生から高校1年生までの学生。年齢13-16歳。
	7) 訓練すべき言語 (英語、ビジン語) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ミッション系のボランティア教師1名

条件	学歴、経験、資格、性別 男性 教員免許 (理科、数学) (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (熱帯雨林気候) 乾期 11月～3月 雨期 4月～10月 ・気温 (30~35℃位) 任地の人口 (州都6000人) ・日用品：価格 (☑高い □普通 □安い)、品質 (□良い ☑普通 □悪い) 物資 (□豊富 ☑普通 □欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月27日

調査者名：松井信晃

要請番号 (413 - 01 - 0 - 07)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パプア・ニューギニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Mathmatics and Science Teacher	○新規 ●交替 3代目	1人	13年2次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 東ニューブリテン州教育局 (現地公用語) Department of Education
	2) 勤務先名 (日本語) セントメリー高校 (現地公用語) St. Mary's High School
	3) 勤務先住所 主要都市 (ラバウル市内) から 15 Km St. Mary's High School 交通手段 (車) で 0.5時間
	4) 事業内容及び予算 学生数約500名の普通科男子校。日本の中学校1年生から高校1年生まで。学制変更後 (2003年) には日本の中学校3年生から高校3年生が教育対象になる予定。教員数16名、クラス数12。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同州では教員が不足しており、特に理科・数学の教師は必要数を養成するまでに、少なくとも数年以上はかかる見込みである。現地での教員の配置が確保されるまでの間、各国ボランティアの協力を仰いでいる。同配属先も特に雇用の難しい理数科教師派遣をJICAに要請した。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Mathmatics & Science Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 数学と理科の授業を合計週25~30コマ程度受け持つことになる。数学及び理科のレベルはそれほど高くなく、日本の高校レベル以上を教えることはない。理科に関しては実験が充分にできる施設が完全に整っていないため、限りある設備、道具を上手く利用して指導することが求められている。理科、数学以外にも体育のクラス、クラブ活動の指導を担当する可能性がある。また、これまでアメリカン・ピースコーのボランティアが携わってきた学内の5台のコンピュータの使い方指導、維持管理についてもピースコーの撤退によって同隊員に期待がよせられている。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科の実験器具は完全ではないが、他の高校に比べれば整っている。数学に関しては定規、コンパス、電卓がある程度。
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理科教師3名 数学教師2名
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の中学校1年生から高校1年生まで。 年齢14~18歳。
	7) 訓練すべき言語 (英語、ピジン語) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 2000年までアメリカン・ピースコーが1名が派遣されていた。JOCVからは木工隊員1名を派遣中。

条件	学歴、経験、資格、性別 男性 教員免許 (中学理科又は高校理科) (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (熱帯雨林気候) 乾期 5月~10月 雨期 11月~4月 ・気温 (30~35℃位) 任地の人口 (州18万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月19日
調査者名：市川勝洋

要請番号 (416 - 01 - 0 - 03)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
トンガ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	1人	13年3次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science & Mathematics Education	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministru of Education
	2) 勤務先名 (日本語) 初等教育課 (現地公用語) Vaiola motua , Nukualofa , TONGA
	3) 勤務先住所 Vaiola motua , Nukualofa , TONGA 主要都市 (ヌクアロファ) から 2 Km 交通手段 (自転車) で 15分時間
	4) 事業内容及び予算 初等教育課では、トンガ国内の初等教育全般を統括し、管理、調整業務を実施している。また、教員の授業の補助となるテキストや教材等の開発、作成、教員対象の研修会等を実施し、教育の質の向上に努めている。年間予算は全国の初等教育課で、T\$594万円(約3.5千万円/2000年度/含む職員給与)

要請概要	1) 要請理由 (目的) トンガの教員は数学 (科学) の分野において新しい教授法を学ぶ機会があまりなく、数学を苦手としている教員も多い。そこで、教育省のオフィサーと協力し定期的に各学年の教員を対象に研修会を開催し、新しい教授法の紹介することで、トンガにおける小学校の算数教育の質的向上が期待されている。前任の研修会の評価が高く引き続いての隊員要請がなされた。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教育担当官 (現地公用語) Education Officer	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 公立の小学校の主に算数の授業を巡回し、学生が楽しく授業に参加できるような数字を使ったゲームやクイズ等取り入れた授業法等を各教員に紹介する。また、基礎学力向上のためのドリル、小テストも実施し、ドリル等導入の効果に関し、パソコンを使って分析する。 また、その分析結果を各教員に対して定期的な研修会の企画を通して、教員の授業にフィードバックする。 パソコンの使用が必須であるため、最低限の基礎技術 (エクセル、ワード) も必要。また、小学校で算数を教えた経験があるとなおよい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン (Windows98,Microsoft Word 97,Microsoft Excel 97,Microsoft Powerpoint 97) ※日本語変換機能はない。モニター (Proview) 、FDドライブ (CDドライブなし) プリンタ (HEWLET Packard Laser Jet 1100) 別添写真参照	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms.FATAFEHI (50代、女性)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 各小学校教員 (20代~40代)
	7) 訓練すべき言語 (英、トンガ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV1名 (体育教師) 、アメリカンピースコー1名 (2002年7月まで)	

条件	学歴、経験、資格、性別 教員免許 (小学校又は数学) パソコン基礎経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候 (亜熱帯、高温多湿) 乾期 7月~8月 雨期 12月~3月 ・気温 (13~30℃位) 任地の人口 (6万7千人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い) 、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月23日

調査者名：翠川 清子

要請番号 (253 - 01 - 0 - 12)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ニジェール	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Enseignement a l'Ecole Primaire	○新規 ●交替 2. 代目	1 人	13 年 3 次 <input type="checkbox"/> 絶対

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) Ministere de l'Education Nationale
	2) 勤務先名 (日本語) バンダバリ第二小学校 (現地公用語) Ecole Primaire Bandabari 2
	3) 勤務先住所 主要都市 (ニアメ) から Km Ecole Primaire Bandabari 2 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 1988年に設立された同校には、11クラス(1年生2、2年2、3年1、4年1、5年2、6年3クラス)あり、生徒数820名、教諭12名、校長1名によって運営されている。12教室のうち4教室が、日本の無償資金協力によって建設されたものである。
要請概要	1) 要請理由(目的) 同校では、'97年よりフランスのボランティア団体の協力を得て父兄会の組織化し学校活動に積極的に参加してもらう教育方針をとっている。その一環として教科書以外の実践教育の導入をすすめているが、それを専門的に継続して取り組める父兄や教諭が不足しているのが現状であるため、前任者に引き続き継続的な協力が必要とされている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教諭 (現地公用語) Maitre
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 小学校の教諭として得意とする科目を受け持つこととなるが、なかでも理科、体育、音楽、家庭科、野菜栽培などの実践教育分野での協力が望まれる。前任者が始めた衛生教育についても、継続していく必要がある。ニジェールの文化や、教育に対する考え方を受け止めつつ、それまでの日本での経験を活かした実践を取り入れていく積極性や柔軟性が求められる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 砂地の校庭、菜園 簡単な楽器(太鼓)、ボール、長縄など
	5) スタッフ/同僚(人数、学歴、経験、地位、年齢) 校長 1名 教諭 12名
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学生 6~12歳(1クラス50名程度)
	7) 訓練すべき言語 (フランス・ザルマ) 語
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) '97年、フランスボランティア団体(AFVP)が、実践教育の基礎インフラを作り、父兄会の組織化をおこなった。
条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 実務経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (サヘル) 乾期 10月~5月 雨期 6月~9月 ・気温 (15~45℃位) 任地の人口 (約80万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月28日

調査者名：永尾 裕幸

要請番号 (261 - 01 - 0 - 15)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
セネガル	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規	1人	14年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Enseignant(e) d'Ecole Primaire	○交替 代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育・職業訓練省 (現地公用語) Ministere de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
	2) 勤務先名 (日本語) カオラック市教育委員会 (現地公用語) Inspection de l'accademie, Kaolack Commune
	3) 勤務先住所 主要都市 (ダカール) から 200 Km Inspection de l'accademie, Kaolack Commune 交通手段 (車輦) で 3時間
	4) 事業内容及び予算 カオラック市にある約40の小学校の運営に関する監督機関である。職員は視学を含め6名で、車輦を1台所有している。年間予算は不明。

要請概要	1) 要請理由 (目的) セネガル国民教育・職業訓練省は、初等教育カリキュラムのなかに体育及び芸術教育を重要教科に位置付けているが、実際には教員側でのそういった科目に関する知識が乏しく、あまり実践されていない。また、実践されていても、単調なものが多く、子どもの情操教育の強化にはあまり役立っていない。従って体育及び芸術教育への協力をとおして、子供の情操教育の強化に寄与することを目的とする。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Enseignant(e)	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は市の教育委員会に所属し、2～3のモデル校において、体育・図画工作・音楽・演劇等の授業を行なう教師をサポートまたは実際に授業を行なう。いずれにしても、授業で得た成果を学校や教育委員会に報告し、関係者に広く普及させていくことが求められている。また、国レベルでのセミナーを開催し、この分野の知識・方法論を全国的に普及させていく。少なくとも、体育・図画工作・音楽・演劇のいずれか1つが得意分野である必要がある。できれば、3学期が6月に終わることから、2年の任期での派遣が望ましい。それが無理であれば、派遣法での派遣も可。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 なし。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 監督官 1名 50歳 事務官 5名 モデル校の校長及び教師	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学生 教師 (自身が教えられた経験がないので、不器用である)
	7) 訓練すべき言語 (フランス、ウォルフ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	
	条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 実務経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)

生活	生活環境：気候 (ステップ) 乾期 11月～6月 雨期 7月～10月 ・気温 (25~45℃位) 任地の人口 (20万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月1日

調査者名：津川 智明

要請番号 (277 - 01 - 0 - 06)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ウガンダ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Youth Activities	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 地方自治省 (現地公用語) Ministry of Local Government
	2) 勤務先名 (日本語) マサカ市役所 (現地公用語) Masaka Municipal Council
	3) 勤務先住所 主要都市 (カンバラ) から 140 Km Masaka Municipal Council 交通手段 (車) で 2.0時間
	4) 事業内容及び予算 マサカ市は人口76,000人の地方都市。カンバラから西に伸びる主要幹線沿いにある。 総務、教育、保健環境、土木建築、財務の各課があり、年間予算は約Ush.1,500,000,000である。市役所の職員数は約120名いる。

要請概要	1) 要請理由 (目的) マサカ市役所の教育課には2名の職員がおり、市内の幼稚園、小学校、中学校の指導・監督 (授業の視察、校舎や衛生状況の調査・指導) に当たっている。また、教育課のもう一つの業務として、市内の学校が合同でおこなうスポーツ大会と文化祭の企画・運営がある。少ないスタッフの補佐として、学校教育のさらなる質の向上のために隊員が要請された。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教育課職員 (現地公用語) School Inspector	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本における市町村の教育委員会と社会教育課の業務を合わせたような活動を行うことになる。スタッフが少ないことから、あらゆる業務をこなすことになる。学校の授業の視察、先生達への助言や提言、ワークショップ等の開催、校舎や衛生状況の調査・報告。また、市内の学校の合同事業として、スポーツ大会や文化祭等の企画・運営にたずさわる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等	
条件	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Municipal Education Officer 1名	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 主に小学校、中学校の先生達 小学生、中学生も対象となる
	7) 訓練すべき言語 (英) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)		

条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 実務経験3年 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 12月～2月 雨期 3月～5月 ・気温 (22 ℃位) 任地の人口 (76,000 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月1日

調査者名：津川 智明

要請番号 (277 - 01 - 0 - 08)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ウガンダ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Primary School Education			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports
	2) 勤務先名 (日本語) 初等教育局 (現地公用語) Pre-Primary and Primary Department
	3) 勤務先住所 主要都市 () から Km Pre-Primary and Primary Department 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 教育・スポーツ省内にあって、初等教育のカリキュラム作成、教授法の開発、教員の育成等に当たっている。初等教育局は新しく設立された部局であり、これからの活動が期待されている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 小学校の教育現場において、授業の進め方、子供達への指導の方法等について、教師の質の向上を目指している。特に、算数、理科の科目において指導することを目的に隊員の要請が出された。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教師 (現地公用語) Primary School Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 カンパラ市内の複数の小学校を対象にして、実際に授業を行いながら、同僚教師に授業内容や授業方法、教材開発について協力・助言を与える。また、カリキュラムの作成についても協力する。 ワークショップやセミナーを開催し、教師の質の向上が期待される。 従って、小学校教師としての経験は不可欠である。 対象クラスは小学校高学年を予定している。ウガンダの小学校は7年制であり、年齢は6~13歳にあたる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 25~40歳 教員養成学校卒 小学校教諭	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学生 (6歳から11歳くらい) 小学校教諭
	7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	
	条件 学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 実務経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 12月~2月 雨期 3月~5月 ・気温 (22 ℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年3月1日

調査者名：内田 圭二

要請番号 (283 - 01 - 0 - 17)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Basic School Teacher	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) ルサカ州ベーシックスクール (現地公用語) Basic School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ルサカ) から 15 Km Basic School 交通手段 (バス) で 0.5時間			
	4) 事業内容及び予算 日本の無償資金協力で建設された校舎を利用した政府系男女共学校であり、グレード1-9 (日本の小学1年から中学3年に相当) の生徒を対象とする。生徒数約1500名、教師数約30名であり、1クラス40名前後で、21教室から成る。政府からの教師の棒給を除いた予算は極めて少ない。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国では、周辺国との給与水準の相違から生じる教師の国外流出や、常態化している公務員給与の未払い・遅配によって生じている教師の意欲低下により、教育が大きな危機に直面している。このような状況下、音楽教育は全く考慮されていないのが実状である。しかし初等教育での音楽教育は、児童の精神の健全な発育を促進するにあたり極めて重要であり、取分け本校がコンパウンド (低所得者層居住区) に位置することを考えれば、その意義は極めて大きいものがあると言える。			
	2) 隊員の地位 (日本語) ベーシックスクール教員 (現地公用語) Basic School Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 <音楽>を担当する。貧困層の子供達のために、楽しい音楽の授業を通して彼らの情操教育を図ることが期待される。しかし、本校は本年2月に開校されたばかりの学校なので、活動はいわばゼロからの出発となる。したがって、様々な可能性に対して積極的に挑戦する隊員を望む。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は、2年制の教員養成校出身者である。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の小・中学程度であり、年齢は7歳から15歳程度。	
7) 訓練すべき言語 (英) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし (校舎は日本の無償資金協力で建設された)。				
条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (サバンナ) 乾期 4月~11月 雨期 12月~3月 ・気温 (10~30℃位) 任地の人口 (120万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (328 - 01 - 0 - 11)

記入日：平成13年1月19日

調査者名：伊崎弘志

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ドミニカ共和国	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規	1人	13年2次 ☑絶対
	(現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION BASICA	○交替 代目		
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) DISTRITO EDUCATIVO 08-05			
	2) 勤務先名 (日本語) ホセ・アルマンド・ベルムデス小学校 (現地公用語) ESCUELA BASICA JOSE ARMANDO BERMUDEZ			
	3) 勤務先住所 ESCUELA BASICA JOSE ARMANDO 主要都市 (サントドミンゴ) から 150 Km 交通手段 (バス) で 2時間			
	4) 事業内容及び予算 当国第2の都市にある同校は、午前の部と午後の部とで生徒が入れ替わり1,680名の生徒を受け入れている。教員数は36名、都市部にある比較的大規模な学校であり、夜間には成人対象の識字教育・初等教育が行われている。決まった予算は年度末に申請せず、父兄からの寄付及び必要時に教育省に対して申請し運営されている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 政策の一つとしても取り上げられている教育の向上ではあるが、実際にはハード面の向上 (学校建設や改築) が優先され、ソフト面 (教職員の質の向上) での改善・強化は、現職教員の研修を週末や夜間に実施しているもの立ち遅れている状態である。校長はこの点を十分認識しており、理数科に優れている日本からの協力に期待し、特に算数の分野での協力を求めている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術顧問 (現地公用語) ASESOR TECNICO			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同校に理科の実験室を作り、同地域事務所管轄下の小学校の先生を集め講習会を行う予定である。この講習会における教材開発等について協力を求められている。この実験室は理科教科のみではなく色々な教科のセミナーにも利用される予定である。しかしながら、この実験室は現段階では地域事務所長の構想段階であるので、まずは、当校の算数及び理科教科に対する助言を求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教員36名 (有資格35名、無資格1名)。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教員 (有資格35名、無資格1名)、学生。	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 実務経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境：気候 (亜熱帯海洋性) 乾期 12月～4月 雨期 5月～11月 ・気温 (28 ℃位) 任地の人口 (100万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月29日
調査者名：清水 義朝

要請番号 (340 - 01 - 0 - 22)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
グアテマラ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替	1人	13年2次 ☑絶対
	(現地公用語) Maestro de Escuela Primaria	1代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion (MINEDUC)
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省イサバル県事務所 (現地公用語) Direccion Departamental de MINEDUC en Izabal
	3) 勤務先住所 主要都市 (グアテマラシティ) から 295 Km Direccion Departamental de MINEDUC en Izabal 交通手段 (公共バス) で 5時間
	4) 事業内容及び予算 教育省は全国の国公私立の統轄機関として教育レベルの向上をめざしている。各県事務所は、県内に配置している教育視学官、教育技術訓練官を統括し、教育の推進及び問題の解決に当たっている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同県事務所には女子教育プロジェクトの教員育成パイロット県としてJICAより長期の援助が入っている。そのテーマである女子教育就学率向上のため、手工芸を中心に様々な県レベルのプロジェクトが実施されている。手工芸、環境教育の導入及び中学校での教育強化が当面の課題である。現在、手工芸に関する専門的知識を有する人材が不足しており、協力隊員の協力により新たな授業の展開が期待されている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教育指導主事 (現地公用語) Asesor de Capacitacion	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は手工芸を中心とした講習会の企画・実施面における改善に協力する。主に竹工芸、貝殻工芸、絵画に関し、教員に対する講習会の企画・実施が求められている。隊員は、同僚とともにパイロット地区又はパイロット校を選定の上、巡回品柄講習会を実施していく。 様々な世代、階級の人々と接触することになり、経験豊富で協調性と社交性のある人物が求められる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名、大卒、37歳、算数6年、指導主事6年、教育開発部プロジェクト担当	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校教員及び小学生
	7) 訓練すべき言語 (ス페인) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) UVDPから世界環境基金の支援、オランダからの資金援助、JICA女子教育プログラム対象県	
	9) その他 (任意)	

条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教員免許 実務経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (熱帯性気候) 乾期 12月～4月 雨期 5月～11月 ・気温 (30 ℃位) 任地の人口 (9.2万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月30日

調査者名：長谷川辰雄

要請番号 (349 - 01 - 0 - 10)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替 代目	1人	14年1次 ☑絶対
	(現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) 県教育委員会 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION
	3) 勤務先住所 主要都市 (テグシガルバ) から Km DIRECCION DEPARTAMENTAL DE 交通手段 (バス) で 時間
	4) 事業内容及び予算 県全体の就学教育から中等教育、成人教育に至るまでの政策・予算・人事を運営している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 重債務貧困国である当国の貧困と社会的脆弱性の克服のために、教育による人的資源開発が求められている。特に卒業率が35%と中米の平均を下回る基礎教育改善の取り組みが重要であると考えられているが、教育をとりまく要因は多種多様であるため、主要要因への総合的アプローチが必要とされ本要請がなされた。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 指導主事 (現地公用語) Asistente Tecnico	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 「初等教育改善総合対策プログラム (仮称)」の一員として他分野の隊員 (幼稚園教諭、村落開発普及員、保健婦 (士)) と連携し、現職教員の再研修を担当する。教育分野の問題要因 (例：教員の低資質、カリキュラム未整備等) に対し、教員への研修等、支援計画の立案・実施を県・地区教育委員会と協力し行う。指導科目は初等教育全般を予定しており、一通りの知識と経験が必要である。また、スペイン語・社会も教えられるようスペイン語の素養があるとより望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 調査中	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 地区教育長又は校長 (予定)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 県内小学校現職教員 (20~50代) 県地区教育委員会職員、保護者等が考えられる。
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	

条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 12月~5月 雨期 6月~11月) ・気温 (15~35℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月29日
調査者名：長谷川辰雄

要請番号 (349 - 01 - 0 - 11)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替	1人	13年3次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) 県教育委員会 (現地公用語) モデル県確定後連絡
	3) 勤務先住所 主要都市 (テグシガルバ) から Km モデル県確定後連絡 交通手段 (バス) で 時間
	4) 事業内容及び予算 県全体の就学前教育から中等教育、成人教育に至るまでの、政策・予算・人事を運営している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 重債務貧困国である当国の貧困と社会的脆弱性の克服のために、教育による人的資源開発が求められている。特に卒業率が35%と中米の平均を下回る基礎教育改善の取り組みが重要であると考えられているが、教育をとりまく要因は多種多様であるため、主要要因への総合的アプローチが必要とされ本要請がなされた。
	2) 隊員の地位 (日本語) アドバイザー (現地公用語) ASESOR
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 「初等教育改善総合対策プログラム (仮称)」における複式学級授業改善を担当する。具体的な内容としては、1校当たり2～3クラス編成 (1クラス40名前後) の複式学級を有する数校のモデル校を対象に、隊員自身もクラスを受け持ち複式学級の問題点を把握しながら、クラス運営から実際の生徒への指導法の教授、教材の開発等を行うことが期待される。学校教育をとりまく要因 (家庭環境、教職員の質、インフラ、等) は多種多様なため、一面的な支援だけでは最終目標である人的資源の開発にその成果を求めるのは難しく、主要な要因への総合的な対処が求められ本要請に至った。複式学級指導経験があることが望ましい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 地区教育長又は校長 (予定)
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 20～50歳代の現職教諭及び生徒の父兄
	7) 訓練すべき言語 (ス페인) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JICA専門家1名 (教育)、他JOCV4名 (小学校教諭、幼稚園教諭、保健婦 (士)、村落開発普及員)

条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 12月～5月 雨期 6月～11月 ・気温 (15~35℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月30日

調査者名：長谷川辰雄

要請番号 (349 - 01 - 0 - 12)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) 県教育委員会 (現地公用語) モデル県確定後連絡
	3) 勤務先住所 主要都市 (テグシガルバ) から Km モデル県確定後連絡 交通手段 (バス) で 時間
	4) 事業内容及び予算 県全体の就学前教育から中等教育、成人教育に至るまでの、政策・予算・人事を運営している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国の教育分野には、識字率の低さ、退学率の高さ、教育水準の低さなど様々な問題があり、これらは教員自身の能力の低さ、家庭教育・就学前教育の不備、経済的理由等が原因と考えられる。このような中同県では算数教育の改善のため現職教員の再教育を实践すべく協力隊の支援を得、各地で講習会を開催している。今後はこれまでの成果を踏まえ、モデル県を選定しより一層の成果を引き出すことを目的としている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) アドバイザー (現地公用語) ASESOR	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同県に派遣されている同僚隊員とともに協力し、県内の小学校教諭を対象に、小数・分数・幾何・数量等7分野に関する講習会を開催。その後の授業観察等を通し、算数の理解力及び指導法の定着に協力していく。また、講習会用テキストの作成についても協力する。初等算数教育に関する知識と教授法指導技術が必要である。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 地区教育長又は指導主事 (予定)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 県の小学校現職教員20~50歳代。算数分野全体に於ける知識、教授法の理解に欠ける。
	7) 訓練すべき言語 (ス페인) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV隊員 (小学校教諭)	
	条件 学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 12月~5月 雨期 6月~11月) ・気温 (15~35℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月31日

調査者名：長谷川辰雄

要請番号 (349 - 01 - 0 - 13)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) 県教育委員会 (現地公用語) モデル県確定後連絡
	3) 勤務先住所 主要都市 (テグシガルバ) から Km モデル県確定後連絡 交通手段 (バス) で 時間
	4) 事業内容及び予算 県全体の就学前教育から中等教育、成人教育に至るまでの、政策・予算・人事を運営している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国の教育分野には、識字率の低さ、退学率の高さ、教育水準の低さなど様々な問題があり、これらは教員自身の能力の低さ、家庭教育・就学前教育の不備、経済的理由等が原因と考えられる。このような中同県では算数教育の改善のため現職教員の再教育を実践すべく協力隊の支援を得、各地で講習会を開催している。今後はこれまでの成果を踏まえ、モデル県を選定しより一層の成果を引き出すことを目的としている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) アドバイザー (現地公用語) ASESOR	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同県に派遣されている同僚隊員とともに協力し、県内の小学校教諭を対象に、小数・分数・幾何・数量等7分野に関する講習会を開催。その後の授業観察等を通し、算数の理解力及び指導法の定着に協力していく。また、講習会用テキストの作成についても協力する。初等算数教育に関する知識と教授法指導技術が必要である。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 地区教育長又は指導主事 (予定)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 県の小学校現職教員20～50歳代。算数分野全体についての知識、教授法の理解に欠ける。
		7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV隊員 (小学校教諭)	

条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 12月～5月 雨期 6月～11月 ・気温 (15~35℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月31日
調査者名：長谷川辰雄

要請番号 (349 - 01 - 0 - 14)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION			
	2) 勤務先名 (日本語) 県教育委員会 (現地公用語) モデル県確定後連絡			
	3) 勤務先住所 主要都市 (テグシガルバ) から Km モデル県確定後連絡 交通手段 (バス) で 時間			
	4) 事業内容及び予算 県全体の就学前教育から中等教育、成人教育に至るまでの、政策・予算・人事を運営している。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国の教育分野には、識字率の低さ、退学率の高さ、教育水準の低さなど様々な問題があり、これらは教員自身の能力の低さ、家庭教育・就学前教育の不備、経済的理由等が原因と考えられる。このような中同県では算数教育の改善のため現職教員の再教育を実践すべく協力隊の支援を得、各地で講習会を開催している。今後はこれまでの成果を踏まえ、モデル県を選定しより一層の成果を引き出すことを目的としている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) アドバイザー (現地公用語) ASESOR			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同県に派遣されている同僚隊員とともに協力し、県内の小学校教諭を対象に、小数・分数・幾何・数量等7分野に関する講習会を開催。その後の授業観察等を通し、算数の理解力及び指導法の定着に協力していく。また、講習会用テキストの作成についても協力する。初等算数教育に関する知識と教授法指導技術が必要である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 地区教育長又は指導主事 (予定)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 県の小学校現職教員20~50歳代。算数分野全体に於ける知識、教授法の理解に欠ける。	
	7) 訓練すべき言語 (ス페인) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV隊員 (小学校教諭)			
	条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 12月~5月 雨期 6月~11月) ・気温 (15~35℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月31日

調査者名：長谷川辰雄

要請番号 (349 - 01 - 0 - 15)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) 県教育委員会 (現地公用語) モデル県確定後連絡
	3) 勤務先住所 主要都市 (テグシガルバ) から Km モデル県確定後連絡 交通手段 (バス) で 時間
	4) 事業内容及び予算 県全体の就学前教育から中等教育、成人教育に至るまでの、政策・予算・人事を運営している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国の教育分野には、識字率の低さ、退学率の高さ、教育水準の低さなど様々な問題があり、これらは教員自身の能力の低さ、家庭教育・就学前教育の不備、経済的理由等が原因と考えられる。このような中同県では算数教育の改善のため現職教員の再教育を実践すべく協力隊の支援を得、各地で講習会を開催している。今後はこれまでの成果を踏まえ、モデル県を選定しより一層の成果を引き出すことを目的としている。
	2) 隊員の地位 (日本語) アドバイザー (現地公用語) ASESOR
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同県に派遣されている同僚隊員とともに協力し、県内の小学校教諭を対象に、小数・分数・幾何・数量等7分野に関する講習会を開催。その後の授業観察等を通し、算数の理解力及び指導法の定着に協力していく。また、講習会用テキストの作成についても協力する。初等算数教育に関する知識と教授法指導技術が必要である。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 地区教育長又は指導主事 (予定)
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV隊員 (小学校教諭)

条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 12月~5月 雨期 6月~11月 ・気温 (15~35℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月31日

調査者名：長谷川辰雄

要請番号 (349 - 01 - 0 - 16)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) 県教育委員会 (現地公用語) モデル県確定後連絡
	3) 勤務先住所 主要都市 (テグシガルパ) から Km モデル県確定後連絡 交通手段 (バス) で 時間
	4) 事業内容及び予算 県全体の就学前教育から中等教育、成人教育に至るまでの、政策・予算・人事を運営している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国の教育分野には、識字率の低さ、退学率の高さ、教育水準の低さなど様々な問題があり、これらは教員自身の能力の低さ、家庭教育・就学前教育の不備、経済的理由等が原因と考えられる。このような中同県では算数教育の改善のため現職教員の再教育を实践すべく協力隊の支援を得、各地で講習会を開催している。今後はこれまでの成果を踏まえ、モデル県を選定しより一層の成果を引き出すことを目的としている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) アドバイザー (現地公用語) ASESOR	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同県に派遣されている同僚隊員とともに協力し、県内の小学校教諭を対象に、小数・分数・幾何・数量等7分野に関する講習会を開催。その後の授業観察等を通し、算数の理解力及び指導法の定着に協力していく。また、講習会用テキストの作成についても協力する。初等算数教育に関する知識と教授法指導技術が必要である。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 地区教育長又は指導主事 (予定)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 県の小学校現職教員20~50歳代。算数分野全体についての知識、教授法の理解に欠ける。
	7) 訓練すべき言語 (ス페인) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV隊員 (小学校教諭)	

条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 12月~5月 雨期 6月~11月 ・気温 (15~35℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月31日
調査者名：長谷川辰雄

要請番号 (349 - 01 - 0 - 17)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA	代目		

配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) 県教育委員会 (現地公用語) モデル県確定後連絡
	3) 勤務先住所 主要都市 (テグシガルバ) から Km モデル県確定後連絡 交通手段 (バス) で 時間
	4) 事業内容及び予算 県全体の就学前教育から中等教育、成人教育に至るまでの、政策・予算・人事を運営している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国の教育分野には、識字率の低さ、退学率の高さ、教育水準の低さなど様々な問題があり、これらは教員自身の能力の低さ、家庭教育・就学前教育の不備、経済的理由等が原因と考えられる。このような中同県では算数教育の改善のため現職教員の再教育を实践すべく協力隊の支援を得、各地で講習会を開催している。今後はこれまでの成果を踏まえ、モデル県を選定しより一層の成果を引き出すことを目的としている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) アドバイザー (現地公用語) ASESOR	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同県に派遣されている同僚隊員とともに協力し、県内の小学校教諭を対象に、小数・分数・幾何・数量等7分野に関する講習会を開催。その後の授業観察等を通し、算数の理解力及び指導法の定着に協力していく。また、講習会用テキストの作成についても協力する。初等算数教育に関する知識と教授法指導技術が必要である。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 地区教育長又は指導主事 (予定)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 県の小学校現職教員20~50歳代。算数分野全体についての知識、教授法の理解に欠ける。
		7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV隊員 (小学校教諭)	

条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 12月~5月 雨期 6月~11月 : 気温 (15~35℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年 2月 7日

調査者名 内山 祐子 調整員

要請番号 (364-00-0- (3))

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規	1人	13年度2次以降
	(現地公用語) Profesor de Educación Primaria	交替 代目		
配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura			
	2) 勤務先 (日本語) アルトパラナ県F地区初等教育監督官事務所 (現地公用語) Supervisión de Educación Escolar Básica Zona "F" en Alto Paraná			
	3) 勤務先住所 主要都市 (シダ・デル・エステ) から 7 km アルト・パラナ県グヰン・フランコ市 交通手段 (バス) で 20分			
	4) 事業内容および予算 アルト・パラナ県F地区の全小学校・幼稚園を管轄し、学校運営や教員の配置などを行う。また、教員再教育のための講習会企画準備および開催も行う。監督官事務所への予算は職員の給与や事務用品購入のために充てられており、他の公共機関と同じく困窮しているのが現状である。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 管轄地域内の小学校教諭はほとんどが、理科に固まる専門知識を持つが、教員自身、小学生時代に受けた理科授業が、教師によって板書された教科書の内容をノートに書き写すといった単調なものであったため、教材を利用した授業や、実験・観察を含む授業の実態や、それによって得られる効果について認識がない。監督官だけで管轄地域の全小学校の教員に対する全教科の指導技術向上を図るのは困難であり、予算的にも各地を巡回指導する調整官を採用することは不可能である。そこで、教員らに対し理科教育に関する知識・技術を紹介し、実際に活用できるよう支援を行うべく隊員が要請された。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Profesor(a) de Educación Primaria			
	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 管轄地域 (特に農村部) の教員らの指導技術レベルを把握し、改善点を発見して、巡回指導や講習会の開催により、効果的な指導法を提案していく。未経験者への指導、金銭的な問題やバスで30分以上移動しないと文具を購入できない地域の児童もいることなどを意識し、身近な材料で教材の開発や、実態に応じて臨機応変に創意・工夫することが可能な人材が求められる。また、監督官事務所が配属先ではあるが、活動場所は農村部の小学校となり、模擬授業を行ったり、校長会長と講習会を企画し、実施する。監督官の隊員活動への介入は少ないので、定期的に活動内容を報告しつつ、現地の学校関係者との協力体制を築き、主体的に活動を進めていく。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 文献 (教育計画、統計資料、指導書、辞書、等)			
条件	5) カウンターパート (人数、学歴、地位、年齢) 巡回指導型であり、常に隊員に同行する教員はいない。しかし、指導対象となる教員がカウンターパートとなる可能性もある。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 6年生から9年生までを中心とする児童生徒ならびにその担任教諭。	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン語)			
生活環境	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。			
	条件 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許取得者で、児童・生徒への指導経験を2年以上有する者。男性。			
生活環境	気候 亜熱帯地域 (乾季・雨季の別はなし 夏季 11月~2月、冬季 6月~9月)			
	気温 (5℃~40℃くらい) 任地の人口 (4万人) 日用品 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年 6月16日

調査者名 内山 祐子 調査員

要請番号 (364-00-0-21)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規	1人	13年度2次 絶対の場台 □で囲む。
	(現地公用語) Educación Primaria	交替 2代目		
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura			
	2) 勤務先 (日本語) 第12学区第625小学校「ラモン・インダレシオ・カルドソ」 Escuela Graduanda No.625 "Ramón Indalecio Cardozo" Area Educativa No.12			
	3) 勤務先住所 主要都市 (アスンシオン) から 400 km イタプア県 ピラポ市 交通手段 (バス) で 7 時間			
	4) 事業内容および予算 ピラポ市内の小学校は2学区に分けられており、そのうちの1学区の中心校である。学区内のパイロット校的役割 (学区内小学校の監督、教員の再教育) も果たす。ピラポ市は日系人移住地であり、児童の8割がパラグアイ人、2割が日系人である。教育文化省からの予算は、そのほとんどが教職員給与に充てられており、学校運営費や教材費はバザー等の開催により得ている。			
要 求 概 要	1) 要請理由 (目的) 現在行われている教育改革に沿いながら、実技実習分野 (音楽、図工) での協力が要請された。特に当国においては理論の授業に偏りがちであるため、隊員は実技実習の必要性を教員たちに働きかけていく。また、現場の教員のなかには初代隊員が派遣されるまで実技を含む授業の実施経験がなかった者も多く、隊員自らが授業を実施し模範を示すとともに、教員の実施する授業に対し根気強く助言を与え、授業の定着化を図っていく必要がある。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Profesor de Educación Primaria			
	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 初代隊員は、同配属先および学区内の小学校を巡回し、体育指導を行ってきた。今後は、体育科の授業を隊員の支援無しでも教員たちが定期的に実施するよう働きかけていくとともに、授業が定着していない図工、音楽分野での支援を行っていく。図工については、経済的な理由から、材料を賅入できない児童が多くいるのが現状である。よって、限られた教材・器具を利用し、工夫した授業案の立案能力が求められる。また、実技経験の乏しい教員たちに対し、無理のない範囲で基礎的な知識・技術について粘り強く指導を行っていくことが非常に重要である。音楽指導についても同様に、限られた楽器、教材でも児童が音楽に触れられるよう工夫した授業展開、案作成能力が必要となる。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 オルガン、ピアノ、リコーダー、など。(ただし、巡回先の小学校にはない。)			
5) カウンターパート (人数、学歴、地位、年齢) 学区内の小学校校長		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学区内の教員 小学生 (6歳から12歳くらいまで)		
7) 訓練すべき言語 (スペイン語)				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 同校配属のボランティアはいないが、ピラポ市内で小学校教諭隊員が1名、さらに日系社会青年ボランティアが活動中である。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭業務経験 3年以上 男性			
生活環境	気候 亜熱帯地域 (乾季・雨季の別はなし 夏季 11月~2月、冬季 6月~9月) 気温 (0°C~40°Cくらい) 住地の人口 (2万人) 日用品 (高い・普通・安い) 食品 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (364 - 01 - 0 - 18)

記入日：平成13年1月29日

調査者名：内山祐子調整員

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Profesor(a) de Escuela Primaria	○新規 ●交替 2代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educacion y Cultura			
	2) 勤務先名 (日本語) 第7地区第741小学校 (現地公用語) Centro Educativo No.7(Escuela Graduada No.741)			
	3) 勤務先住所 主要都市 (エンカルナシオン市) から 50 Km Centro Educativo No.7(Escuela Graduada No.741) 交通手段 (バス) で 1時間			
	4) 事業内容及び予算 ラパス市内の小学校の中心校的役割を持つ。午前、午後の二部制で、市内児童の約半数が同校へ通学している。同市は日本人移住地であり、児童のなかには日系人児童も多い。教育文化省から学校運営用の予算の計上はなく、父母会や市からの援助によって、賄われている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 現在教育文化省から音楽科指導書と教科書が作成されているが、金額的に高額であり、児童はおろか、教員にもまだ普及されていないのが現状である。また、音楽科教諭のいる学校も限られており、同校にも、音楽科教諭がない。そこで、音楽科を通して地域児童の情操を高めるとともに、教諭の技術力向上を図るべく、隊員が要請された。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 音楽担当教諭 (現地公用語) Profesor(a) de Música			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教育改革の一環として、1年生から9年生までの音楽科教科書が作成されている最中である。しかし、一般教員のほとんどが、これを有効活用できないほか、金額的な問題から、児童はおろか教員もこの教科書を購入できないのが現状である。音楽科の授業といえば国歌や唱歌が歌われる程度であり、教科書にあるリズム遊びや歌唱、リコーダー指導はほとんど行われていない。以前、隊員によって、同校の児童への音楽科指導が行われていたことから、同市の児童が音楽科授業を受ける機会を得、少しでも、教員たちに音楽科指導ができるよう、隊員の支援が求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 リコーダー、黒板			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同校で働く教員 23名		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 就学前児童から、6年生までの児童 約300名	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 同校で小学校教諭隊員 (11年度1次隊) が活動しているほか、日系社会SV、シニア海外V、日系社会青年Vが同市内で活動中である。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 指導経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境：気候 (亜熱帯性) 乾期 3月～10月 雨期 11月～2月) ・気温 (0-40℃位) 任地の人口 (1万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月31日

調査者名：伊豆蔵 恵美子

要請番号 (435 - 01 - 0 - 01)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マーシャル 諸島	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替 1 代目	1 人	14 年 1 次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Elementary Education			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) ミリ市政府 (現地公用語) Mili Atoll Local Government			
	2) 勤務先名 (日本語) ミリ小学校 (現地公用語) Mili Elementary School			
	3) 勤務先住所 Mili Elementary School 主要都市 (首都マジュロ) から 約130 Km 交通手段 (飛行機) で 0.5時間			
	4) 事業内容及び予算 ミリ小学校は、首都のあるマジュロ環礁から約130km南東に位置するミリ環礁内にある5校の中の1校で、1～8年生(6才～14才)までの全生徒数は約250名、教師数は校長を含め5名の公立小学校である。同校の2000年度予算は16,000米ドルである。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国の教育レベルは全般的に低く、独自の教科書もなく、古い米国の教科書を利用しているのが現状であり、その原因の一つとして教師の人材不足があげられる。特に算数および理科教師の技術力不足は、生徒の学力低迷に影響していることから、生徒の学力向上及び教師の技術力向上双方への協力が求められている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Elementary School Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同校の主に高学年(6～8年生)の生徒を対象に、算数及び理科の授業を行う。1クラスの生徒数は20名程度で、担当する授業数は一日4～5時限(1時限45分)、週20時限(月～金曜日)程度である。具体的な担当授業や学年等は、同僚教師と相談して決めることになる。また授業と併せて、同僚教師の技術力向上に協力することも期待されている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、無線機			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理数担当の同僚教師：Mr.Wyton Jitnil 38才 高校卒、教師経験6年		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 6～8年生(11～14才) 学習レベルは、日本の小学校中学年程度	
7) 訓練すべき言語 (英) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。				
条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (熱帯海洋性気候) 乾期 12月～3月 雨期 10月～11月 ・気温 (平均27℃位) 任地の人口 (約3,000 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年3月23日

調査者名：小熊 誠

要請番号 (037 - 01 - 0 - 16)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
モンゴル	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694)	●新規 ○交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) X/dʌmʌrjin bagw	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) オルホン県庁 (現地公用語)
	2) 勤務先名 (日本語) バヤンウンドル高校 (現地公用語)
	3) 勤務先住所 主要都市 () から Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 1980年設立。5年生～10年生のみが通う高校である。教師90名、職員30名、生徒約2000名在籍。2部制を取っており、国語・英語。ロシア語・数学・化学・生物・動物学・製図・体育・音楽・技術・美術を教えている。年間予算：1億4千万Tg

要請概要	1) 要請理由 (目的) 今まで、ロシア式の教育方針だったが、協力隊を通して、新たな教育方針を取り入れたい。隊員を要請することによって、意見交換を盛んにし、人材の育成に寄与することが望まれる。特に、大学卒業後も就職難であるモンゴルにおいては、在校中に手に職をつけておくことが肝要であるという考えにより、隊員要請が計られている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Bagw	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1年生～4年生まではクラス担任が技術科を教え、5年生～10年生までを技術科教師が技術の担当をしている。その5年生以上の生徒及び教師に対し、技術科教師とともに、指導をすることが求められている。技術科領域としては、「木工」「金属加工」である。また、技術科教師への勉強会やカリキュラム・教材作成にも携わる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) ドルジ 大卒 経験18年 教師 38歳 バツテルデン 大卒 経験14年 教師 37歳 バットサイハン 大卒 経験16年 教師 41歳	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 5年生～10年生までの生徒 教師 左記の通り
	7) 訓練すべき言語 (モンゴル) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ピースコー1名	
	条件 学歴、経験、資格、性別 実務経験3年 (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生活	生活環境：気候 (大陸性気候) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 (-2 ℃位) 任地の人口 (7万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月11日

調査者名：長谷川 修

要請番号 (261 - 01 - 0 - 13)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
セネガル	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694)	●新規 ○交替	1人	14年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Formateur Pratique	1代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育・職業訓練省 (現地公用語) Ministere de l'Education Nationale, de l'Enseignement Technique et de la Formation Professionnelle
	2) 勤務先名 (日本語) ティバワンヌ手工業技術研修センター (現地公用語) Centre de Perfectionnement des Artisans Ruraux de Tivaouane
	3) 勤務先住所 主要都市 (ダカール) から 90 Km Centre de Perfectionnement des Artisans Ruraux 交通手段 (車両) で 1.5時間
	4) 事業内容及び予算 同センターは1970年、ILOによって設立され、その後、県立のセンターとして運営されている。建築科、木工科、金属加工科があり、最大36名の生徒を受け入れている。生徒は職人やその師弟がほとんどである。開講時期は2~6月、9~12月である。年間予算は約FCFA100万となっている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 生徒の多くはそこそこの経験と技術を持っているが、より高い技術の修得を目的としてセンターで研修を行っている。生徒の指導を行う講師はそれ相当の技術を有しているものの、新しい木工技術の導入を図り、講師及び生徒のレベルアップを期待している。
	2) 隊員の地位 (日本語) 木工科指導員 (現地公用語) Formateur de Menuiserie en Bois
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 木工科の製図・実習等の授業を受け持ち、木工器具の使用法、商品価値のある作品作りへのアドバイスや新しい木工技術習得に協力するものである。カリキュラム作成、実技製作の経験が求められており、実務経験が3年程度あることが望ましい。また、同センターには金属加工科もあり、同科の授業のサポートも望んでおり、金属加工に関する知識があればなお良い。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 各種木工用器具
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 講師 (1名、修士、50歳)
	7) 訓練すべき言語 (フランス、ウォロフ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (ステップ気候) 乾期 11月~6月 雨期 7月~10月 ・気温 (15-40℃位) 任地の人口 (30,000人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月24日
調査者名：津川 智明

要請番号 (277 - 00 - 1 - 04)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ウガンダ	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694)	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Industrial Arts Education			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports
	2) 勤務先名 (日本語) チャンボゴ教員養成学校 (現地公用語) Institute of Teacher Education, Kyambogo
	3) 勤務先住所 主要都市 (カンパラ) から 3 Km Institute of Teacher Education, Kyambogo 交通手段 (車) で 0.3時間
	4) 事業内容及び予算 チャンボゴ教員養成学校は教員養成・調査研究・カリキュラムの開発そして教員養成指導の刷新等、幅広く活動をおこなっている。また、小学校教員養成専門学校、国立教員養成専門学校、特殊教育専門学校を統括し国内の教員養成分野において指導的役割を果たしている。年間予算は約2,134千米ドル。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 授業の中の実習科目の一環として金属加工実習がある。この科目を指導する実習講師が不足しており講師補完のためと、また同僚講師の技術を向上させるために要請が出された。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 実習講師 (現地公用語) Technician	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 学生に対して同僚講師とともに各種工作機械の操作指導を行い、それらの機械を使いながら作品を製作することを指導する。高度な技術的指導より旋盤や溶接機器といった工作機械の適切な操作方法の指導が主な業務である。 工作機械の維持管理方法を同僚講師に指導することも求められる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 旋盤、溶接器具	
条件	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. V. Ogwaro (Lecturer) Mr. R. Obua (Assistant Lecturer)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学生
	7) 訓練すべき言語 (英) 語	
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) Technical Assistance Cooperation (TAC)	
	学歴、経験、資格、性別 大学卒 実務経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 12月～2月 雨期 3月～5月 ・気温 (22℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年 2月 7日

調査者氏名 荒谷 尚子

要請番号 (349 - 00010)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 技術科教師 (職種コード694)	新規	1人	13年 2次隊以降 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) EDUCACION EN ARTES INDUSTRIARES	交代		

配属概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	1) 勤務先名 (日本語) マルセリーノ ポンセ マルティネス技術中高校 (現地公用語) INSTITUTO POLIVALENTE "MARCELINO PONCE MARTINEZ"
	3) 勤務先住所 主要都市 (ラ・セイバ市) から 50 Km アトランティダ県サンファンエプロ 交通手段 (バス) 1時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数 (14~17歳) 282名 教員数28名 (内 技術指導員7名) 家政科 (被服、食物、手芸)、木工科、金属加工科 その他電気科開設予定 年間予算 Lps.994,336.98 (1999年) (Lps.1≒7.5円)

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当地域は、北部沿岸地域の主要都市ラ・セイバ市に隣接する農村地帯で過疎化の傾向にある。幅広く専門的な知識を持つ教員の確保が困難な状況にある。近郊の技術中高校卒業生である教員達は基礎的な知識と技術はあるが、技術教育の指導法には習熟していない。実技のみならず指導法を身につけた教員の養成のために協力要請が出された。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 助言者 (木工科、金工科) (現地公用語) ASESOR	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 木工科及び金工科の教員と授業を実施し、生徒が基礎的な知識と技術の習得を効果的に行えるよう、カリキュラム作成から実技製作、機材管理等に協力する。鉄パイプの椅子枠、木工椅子等の製作が出来ること。 開設予定である電気科 (電気機器の基礎的な扱いを指導) のカリキュラム、導入機材の助言も行う。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備 溶接機、手のこぎり、電動のこぎり、旋盤機、錐等	
	5) カウンターパート (人数, 学歴, 経験, 地位, 年齢) ロルダス スパ ディアス 教員 教員歴7年 年齢31歳	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 木工科、金工科生徒 (14~17歳)
7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 台湾大使館から木工機材等 (約Lps.50万) の寄贈		

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみを記入) 教諭免許 (技術科)
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯 乾季 1月~6月 雨期 7月~12月) ・気温 (15~35℃) 任地の人口 (約1.5万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年8月17日
調査者名：

要請番号 (413 - 00 - 1 - 06)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パプア・ ニューギニ	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694)	●新規 ○交替 代目	1 人	13 年 2 次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Vocational teacher			

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) マヌス州政府教育局 (現地公用語) Division of Education, Manus Provincial Administration
	2) 勤務先名 (日本語) カリ小学校 (現地公用語) Kari Primary School
	3) 勤務先住所 Kari Primary School 主要都市 (ローレンガウ) から 50 Km 交通手段 (車) で 2 時間
	4) 事業内容及び予算 カトリック系の小学校。学生数、教師数11名。教育機構改革 (トップアップ・プログラム) により、7、8学年が新設され、幼年部 (幼稚園年長組レベル) から8学年 (中学2年程度) までの教育を行っている。年間予算K60,000-65,000(2.4百万円)。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 政府のトップアップ・プログラムにより、近年7、8学年を擁するようになったが、特に理科の資格を持った教員養成が遅れており、7、8学年の理科、および技術科を担当できる人材が必要とされている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (理科技術科主任) (現地公用語) Teacher/Subject Master	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 7、8学年 (日本の中学1-2年) に対して理科、基礎的な技術科を担当する。理科の座学で与えた知識を、技術科の授業の中でどのように応用能力を開発していくか、また、平易に説明し、簡単な実験や実習などを通じて、いかに実践的な指導を行っていくか、が求められる。また、同僚教師の技術向上のための助言、指導も求められている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 7.8学年担当の同僚教師は4名、専門学校、短大、大学卒程度。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の中学校1.2年生中心 年齢 13才~15才
	7) 訓練すべき言語 (英語、ビジン) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。	
	条件 学歴、経験、資格、性別 教諭免許 (技術科) 男性 (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生 活	生活環境：気候 (熱帯雨林気候) 乾期 11 月 ~ 3 月 雨期 4 月 ~ 10 月) ・気温 (30~35 °C位) 任地の人口 (4万 人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
--------	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月29日

調査者名：清水直樹

要請番号 (413 - 01 - 0 - 08)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パプア・ニューギニ	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694) (現地公用語) Basic Technology Teacher	○新規 ●交替 3代目	1人	13年2次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 東ニューブリテン州教育局 (現地公用語) Department of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) セントメリー高校 (現地公用語) St.Mary's High School			
	3) 勤務先住所 St.Mary's High School 主要都市 (ラバウル市内) から 15 Km 交通手段 (車) で 0.5時間			
	4) 事業内容及び予算 学生数約500名の普通科男子校。日本の中学校1年生から高校1年生まで。学制変更後 (2003年) には日本の中学校3年生から高校3年生が教育対象になる予定。教員数16名、クラス数12。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 現隊員は、全学年3クラス (1クラス週3時間) に授業を行っている。指導する教師が2名しかおらず、現地教師は他の科目も受け持っているため、慢性的な教員不足となっている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術科教師 (現地公用語) Basic Technology Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 各学年3クラス (1クラス40人) を対象に、家具製作技術を教える。普通科高校であるために、高度な技術は要求されない。基本的なハンドツールの使用方法から図面の読みとりまでを担当する。現在は木箱や机を中心に作製している。木工技術だけでなく、溶接技術に関する知識があるとなおよい。生徒が村に帰った後に役立たせることができるような授業が望まれている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ハンドツール一式、ルーター1台、ジグソー1台、サンディングマシーン1台、丸のこ盤1台。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の中学校1年生から高校1年生まで。 年齢14~18歳。		
	7) 訓練すべき言語 (英語、ピジン) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 2000年までアメリカン・ピースコーが1名が派遣されていた。JOCVからは理数科教師隊員1名を派遣中。			
条件	学歴、経験、資格、性別 男性 教員免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 技術科又は木工の実務経験			
生活	生活環境：気候 (熱帯雨林気候) 乾期 5月~10月 雨期 11月~4月 ・気温 (30-35℃位) 任地の人口 (州18万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月4日

調査者名：儘田 尚実

要請番号 (419 - 01 - 0 - 05)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
サモア	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694) (現地公用語) Industrial Arts Education.	○新規 ●交替 3代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) ウェシリアナカレッジ (現地公用語) UESILIANA COLLEGE			
	3) 勤務先住所 UESILIANA COLLEGE 主要都市 (サレロロガ) から 15 Km 交通手段 (バス) で 0.5時間			
	4) 事業内容及び予算 カトリックであるメソヂスト教会系、生徒数約200人、職員数12人の普通高校であるが職業訓練コースを併設して職業訓練校としての方針を強めつつある。年間予算4500万円。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 前任の隊員の時にテクニカルスクールコースが発足したが、今後職業訓練校として機能させて行くには課題が多く、特に指導すべき技術科教師の人材が不足していて、授業を担当しつつカウンターパートの資質向上に協力するため後任隊員の要請に至った。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術科教師 (現地公用語) TEACHER IN			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 木工指導においては、生徒を教えるカウンターパートに対して、作品の提案・工作機械の適切な使用法・整備・維持管理を指導する。 金属加工指導においては、アーク、ガス溶接を使用し溶断・溶接の全般を指導する。 自動車コースは2ストロークエンジンを用いたの機構や簡単な自動車の構造等を指導する。 電気は基礎的な知識や簡単な屋内電気機器の設備や配線の方法等を指導する。 1コマ40分の授業を1週間に20コマ程度を担当する。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 丸鋸盤、スライド丸鋸、糸鋸盤、鉋盤、ルーター、鋸、ハンマー、ノミ、ボール盤、サンダー、ディスクグラインダー、アーク溶接機、ガス溶接機、2サイクルエンジン、テスター等			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr.Gariai Masau (教員養成学校卒、経験13年、技術科部長、44歳)、Mr.Autata (教員養成学校卒、経験20年、技術科教師、53歳)、Mr.Maiotau (サモアポリテクニク卒、経験2年、技術科教師、24		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 カウンターパート (中級) 生徒 (初級、16~25歳)	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) オーストラリアボランティア教師 (化学、家政)			
	条件 学歴、経験、資格、性別 教員免許 (技術科) 実務経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (熱帯海洋性) 乾期 5月~10月 雨期 11月~4月 ・気温 (23~35℃位) 任地の人口 (17万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月20日

調査者名：武井寛和 調整員

要請番号 (010 - 00 - 1 - 04)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
カンボディア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Kindergarten Education			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・青年・スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education Youth and Sports
	2) 勤務先名 (日本語) スバイポー幼稚園 (現地公用語) Svay Por District Pre School
	3) 勤務先住所 主要都市 (バッタバン市内) から 0 Km Svay Por District Pre School 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 1986年に設立された幼稚園。1997年に現在の園舎が完成した。園児の数は205名、全5クラス、3歳～5歳の園児を保育している、教師数は12名。学費は年間3,000リエル (約US\$0.8)。開園時間は朝7時から11時まで。翌日の準備のため午後は園児を帰宅させている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) カンボディアでは幼稚園の専門教育の歴史が浅い。幼稚園にて幼児教育の見直しを図るとともに、マンネリ化した教授方法の見直し、日本で行われている幼児教育法全般に関する基礎知識を紹介することにより教師のスキル向上を図る。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教員指導員 (現地公用語) Teacher Trainer	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 幼稚園生活の中で園児が安全で衛生的な生活を営めるような教育環境の整備に関する助言。教育内容とそのカリキュラムの見直しと先生への指導。園側との協議調整も多いと予想されるので経験豊富で積極的な人物が望ましい。また身近な材料を活用して教材・遊具等を造ることができ、それを紹介できればなおよい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 絵本 筆記用具	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 配属後教員の中から適任者を選ぶ。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教員 園児
	7) 訓練すべき言語 (クメール) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし	

条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 実務経験3年 (受入に不可欠な条件のみ記入) 女性
----	--

生活	生活環境：気候 (熱帯モンスーン) 乾期 11月～4月 雨期 5月～10月 ・気温 (22-38℃位) 任地の人口 (79万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月23日

調査者名：市橋 未帆

要請番号 (013 - 01 - 0 - 12)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	●新規 ○交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) モカ フカ	代目		

配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 河南省科学技術委員会 (現地公用語) コトマハ。ソニムアジハ ッヤア
	2) 勤務先名 (日本語) 開封市群英幼稚園 (現地公用語) ソエキ築ミネモ「モカ -
	3) 勤務先住所 主要都市 (開封市内) から Km ソエキ築ミネモ「モカ - 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 1950年設立の職員数90名、園児数600名の市直属機関幼稚園で、省・市のモデル幼稚園に指定されている。職員の内訳は管理職6、教師48、保育員15名でクラス数は16クラス (年長5、年中5、年少6、年少さんより小さいクラス1) で各クラスの子供の人数は年長40名、年中40名以下、年少35名程度で構成されている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 諸海外から新しい教育方法を学び '子供のための保育' '子供の素質を高める保育' を実践したい。同園は創立50年以上と歴史ある園だが、担当教師は若く、新しい教育法・技術に興味があり、積極的に取り組みたいとの探求心が高い。また、同園では地域の幼稚園教諭を対象とした勉強会・研修会を実施する機会も多く、文献等の資料だけの情報ではなく日本の先生と直接交流し、中国に合った指導法・理論を模索したい。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) スフカ	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 体育、音楽、美術 (工作) の分野のうち、隊員が得意とする分野を巡回指導型で子供に指導し、また、教師対象とした講習会を園内で開催し、手法・理論について指導・紹介する。 第一希望体育：お遊戯・体操を含む表現指導、集団遊び・集団競争を取り入れた指導法の紹介、年齢別体育指導カリキュラム作成方法等について紹介する。 第二希望音楽：日本的な曲、童謡を取り入れた音楽指導の紹介、手遊び・リズム遊び等の手法紹介、リトミック指導等。('きちんと上手に歌う' 訓練は出来ているが、子供が '音楽を楽しむ' 指	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教材・設備は、ほぼ日本の幼稚園レベルの物がそろっている。3) の続き～ 導・体験はできていない。 第三希望工作：廃品等を利用した工作指導や子供が遊びを作り出せるような指導の紹介。また、子供が創造性をはたかせて作品作りに取り組めるような (教師の模倣は出来ている) 技法の紹介。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2名、20~40歳、大卒、クラス担任、女性	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 3~6歳児
	7) 訓練すべき言語 (中国) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	
	条件 学歴、経験、資格、性別 指導経験3年 (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 12月~3月 雨期 8月~9月) ・気温 (-3~35 ℃位) 任地の人口 (80万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年3月23日

調査者名：

要請番号 (037 - 01 - 0 - 18)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
モンゴル	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語)	●新規 ○交替 代目	人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ボルガン県庁 (現地公用語)
	2) 勤務先名 (日本語) 第1幼稚園 (現地公用語)
	3) 勤務先住所 主要都市 () から Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 ボルガン市内には、7つの幼稚園があり、市内の中心的な役割を果たしている。現在6クラスあり、園児は160名いる。また、教師8名、音楽教師1名、教授法指導者1名、他事務員含め20名あまりの職員で組織されている。年間予算：31000000トウグルグ (約31000ドル)

要請概要	1) 要請理由 (目的) モンゴルでは、代々ウランバートルやダルハンに幼稚園教諭隊員、保育士隊員が派遣されている。当幼稚園園長は、仕事でウランバートルに行く度に、協力隊員の話しを聞き、深い関心を持つようになった。そして、今まで自分たちが行ってきた先生中心の教育を見つめ直し、児童中心の日本の教育を取り入れ、改善していきたいとの理由からが隊員の要請が挙げられた。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Bagw
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1 一番求められていることは「ピアノ」を使っでの指導である。隊員は1クラスを担当する予定である。 2 隊員は、日本の幼児教育を実践を通して、カウンターパートに紹介する。 3 児童が楽しめるようないろいろな遊びやアイデアを紹介する 4 先生方に対しての教授法セミナー、保護者に対してのセミナーを行う。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピアノ1台
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 6名 大卒3名、専門学校卒3名 経験5年～15年 年齢20歳～30歳
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 5歳～7歳の児童 同左
	7) 訓練すべき言語 (モンゴル) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) イギリスのNGO団体が年2～3回指導法セミナーを開いている。

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--------------------------------

生活	生活環境：気候 (大陸性気候) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 (°C位) 任地の人口 (70万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月29日

調査者名：川本 晃子

要請番号 (043 - 01 - 0 - 05)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パキスタン	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Kindergarten Education	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 海外人材省 (現地公用語) Ministry of Labour Manpower & Overseas Pakistanis			
	2) 勤務先名 (日本語) OPF女子学校 (現地公用語) OPF Girls College			
	3) 勤務先住所 主要都市 (イスラマバード市内) から Km OPF Girls College 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算 海外に居住/移住するパキスタン人の子女に質の高い教育を提供する目的で設立された学校で幼稚園から大学まである。生徒数2000人、教員212人で 幼稚園部門は幼稚園4ヶ所で園児490人である。 年間予算1000万円			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 当幼稚園はモデルスクールとなるべく質の向上をめざしている。幼稚園のアシスタントへの指導法、指導内容技術などの指導、また教育省機関と共同でコミュニティにねざした学校 (青空教室含む) で就学前の幼児を指導する教員養成のワークショップを行うのでそのコーディネートのため隊員養成があった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) マスター・トレーナー (現地公用語) Master Trainer			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・実際の園児指導を通じて幼稚園教育の基本・指導法、指導内容技術について同僚教師に助言する。 (幼児は3才~5才) ・教育省機関と共同で行う地方の教員養成のワークショップの企画・運営 ・地方へのearly childhoodのプログラムの展開 ・教材紹介			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 おもちゃ、本、テレビ、ビデオセット			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 幼稚園教員 31人 (平均5年の経験) 年齢は20~40代まで幅広い		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 同僚の幼稚園教員 高卒 初心者~3年程度の経験	
7) 訓練すべき言語 (英) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし				
条件	学歴、経験、資格、性別 女性 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (半乾燥地帯) 乾期 10月~6月 雨期 7月~9月) ・気温 (3~48 ℃位) 任地の人口 (53万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年11月14日

調査者名：加藤眞佐美

要請番号 (146 - 00 - 1 - 15)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
シリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Kindergarten Teacher	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) シリア婦人連盟 (現地公用語) Syria Women's Federation
	2) 勤務先名 (日本語) 幼児教育部 (現地公用語) Department of Education for Infant
	3) 勤務先住所 主要都市 () から Km Department of Education for Infant 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 シリア婦人連盟は女性が社会参加していくための能力開発を目的とし、女性の教育・識字教育・職業技術教育・法律や保険指導に寄与する組織である。(1967年設立) 会員はシリア国内の14歳以上の女性で焼く22万人が参加している。本部(ダマスカス)には10の部会があり、国内に14の支部がある。

要請概要	1) 要請理由(目的) シリアには幼稚園教諭の資格は特になく、幼児教育の専門教育を受けている職員が殆どいない。協力隊員と現場の幼稚園教諭が協力しあい幼児教育の質の向上を図ることを目的としている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 協力隊員は、モデル園である現場の幼稚園においてシリア人スタッフに対して、随時適切な幼児教育の知識についてのアドバイスを与える。対象幼児の年齢は主に3、4、5歳である。遊具、教材を有効に使った遊び方の紹介や指導、環境の改善に対する助言等が期待されている。モデル園を中心に他の幼稚園へ幼児教育技術の紹介もおこなう。また、現場スタッフの幼児教育技術の向上のために講習会等の開催も必要である。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 各園によって教材・遊具の質や量に差がある。質は良くないがシリア国内でほとんどの教材は入手できる。園の設備は最小限必要なものは揃っている。
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms.Widat Rida 婦人連盟幼児教育部部長 40歳台 本邦にて研修経験あり
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在UNICEFから年一回、ミルク、食料(缶詰類)、遊具、教材(文字教育・画材)の援助を受けている。	

条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許、女性 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験5年
----	--

生活	生活環境：気候 (大陸性乾燥気候) 乾期 4月～10月 雨期 11月～3月 ・気温 (0～40℃位) 任地の人口 (350万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月30日

調査者名：加藤調整員

要請番号 (146 - 01 - 0 - 07)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
シリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	●新規 ○交替 1代目	1人	14年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Kindergarten Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) シリア婦人連盟幼児教育部 (現地公用語) Syria Women Fedration
	2) 勤務先名 (日本語) AI-Basel 幼稚園 (現地公用語) AI-Basel Kindergarten Tartous
	3) 勤務先住所 主要都市 (タルトゥース市内) から Km AI-Basel Kindergarten Tartous 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 シリア婦人連盟は女性が社会参加をするための能力開発を目的とし、女性の協力・識字教育・職業技術訓練・法律や保健指導に寄与する組織である。(1976年設立) 会員はシリア国内の14歳以上の女性で約22万人が参加している。本部(ダマスカス)には10の部会があり国内に14の支部がある。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 平成8年度1次隊、平成10年度3次隊と2代の幼稚園教諭隊員が首都ダマスカスで幼児教育の向上に協力した。その協力の成果を婦人連盟は高く評価し、地方における協力を要請した。主要地方都市においてモデル幼稚園を指定し、幼児教育の向上に協力する。また、モデル園で幼稚園教諭講座や研修をおこない、その成果を他のタルトゥース市内の幼稚園にも広めていく。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 タルトゥース市のモデル幼稚園であるAI-Basel幼稚園において、幼児教育の向上に協力する。シリアの幼児教育の良さを重視しながら、日本における幼児教育のための様々な手法を取り入れ、シリア人幼稚園教諭と共にクラスを受け持つ。当国における幼児教育のカリキュラムは学習を重視する傾向が強いため、学習以外の重要性を示し、創造力や感性を養う幼児教育を目指す。また、幼児教育の環境(壁面装飾、部屋の整備、遊具、おもちゃなど)についても効果的な手法を紹介しながら改善する事を期待されている。定期的に講習会や研修をおこない、タルトゥース市内の他の幼稚園にもその成果を広める。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼児用教材等	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 幼稚園園長 40代 幼稚園教諭 8名 20代~40代 英語・音楽・コンピュータ専任教諭各1名	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼児 3歳~6歳 約300人(11クラス)
	7) 訓練すべき言語 (アラビア) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) UNICEFから年一回おもちゃ、遊具、教材等の援助を受けている。	

条件	学歴、経験、資格、性別 女性 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験5年
----	--

生活	生活環境：気候 (地中海気候) 乾期 4月~10月 雨期 11月~3月 ・気温 (0~30℃位) 任地の人口 (10万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月30日

調査者名：加藤調整員

要請番号 (146 - 01 - 0 - 08)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
シリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Kindergarten Teacher	●新規 ○交替 代目	1人	14年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) シリア婦人連盟幼児教育部 (現地公用語) Syria Women Fedration			
	2) 勤務先名 (日本語) Al-Fares Al Thahabi幼稚園 (現地公用語) Al-Fares Al Thahabi Kindergarten Lattakia			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ラタキア市内) から Km Al-Fares Al Thahabi Kindergarten Lattakia 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算 シリア婦人連盟は女性が社会参加をするための能力開発を目的とし、女性の協力・識字教育・職業技術訓練・法律や保健指導に寄与する組織である。(1976年設立) 会員はシリア国内の14歳以上の女性で約22万人が参加している。本部(ダマスカス)には10の部会があり国内に14の支部がある。			
要請概要	1) 要請理由(目的) 平成8年度1次隊、平成10年度3次隊と2代の幼稚園教諭隊員が首都ダマスカスで幼児教育の向上に協力した。その協力の成果を婦人連盟は高く評価し、地方における協力を要請した。主要地方都市においてモデル幼稚園を指定し、幼児教育の向上に協力する。また、モデル園で幼稚園教諭講座や研修をおこない、その成果を他のラタキア市内の幼稚園にも広めていく。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ラタキア市のモデル幼稚園であるAl-Fares Al Thahabi幼稚園において、幼児教育の向上に協力する。シリアの幼児教育の良さを重視しながら、日本における幼児教育のための様々な手法を取り入れ、シリア人幼稚園教諭と共にクラスを受け持つ。当国における幼児教育のカリキュラムは学習を重視する傾向が強いため、学習以外の重要性を示し、創造力や感性を養う幼児教育を目指す。また、幼児教育の環境(壁面装飾、部屋の整備、遊具、おもちゃなど)についても効果的な手法を紹介しながら改善する事を期待されている。定期的に講習会や研修をおこない、ラタキア市内の他の幼稚園にもその成果を広めることにも協力する。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼児用教材等			
	5) スタッフ/同僚(人数、学歴、経験、地位、年齢) 幼稚園園長 40代 幼稚園教諭 17名 20代~40代 英語・音楽・コンピュータ専任教諭各1名		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼児 3歳~5歳 約200名(7クラス)	
7) 訓練すべき言語 (アラビア) 語				
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) UNICEFから年一回おもちゃ、遊具、教材等の援助を受けている。				
条件	学歴、経験、資格、性別 女性 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験5年			
生活	生活環境：気候 (地中海性気候) 乾期 4月~10月 雨期 11月~4月 ・気温 (5~30℃位) 任地の人口 (36万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月30日

調査者名：加藤調整員

要請番号 (146 - 01 - 0 - 09)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
シリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	●新規 ○交替 代目	1人	14年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Kindergarten Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) シリア婦人連盟幼児教育部 (現地公用語) Syria Women Fedration
	2) 勤務先名 (日本語) Al-Waha 幼稚園 (現地公用語) Al-Waha Kindergarten Aleppo
	3) 勤務先住所 主要都市 (アレッポ市内) から Km Al-Waha Kindergarten Aleppo 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 シリア婦人連盟は女性が社会参加をするための能力開発を目的とし、女性の協力・識字教育・職業技術訓練・法律や保健指導に寄与する組織である。(1976年設立) 会員はシリア国内の14歳以上の女性で約22万人が参加している。本部(ダマスカス)には10の部会があり国内に14の支部がある。

要請概要	1) 要請理由(目的) 平成8年度1次隊、平成10年度3次隊と2代の幼稚園教諭隊員が首都ダマスカスで幼児教育の向上に協力した。その協力の成果を婦人連盟は高く評価し、地方における協力を要請した。主要地方都市においてモデル幼稚園を指定し、幼児教育の向上に協力する。また、モデル園で幼稚園教諭講座や研修をおこない、その成果を他のアレッポ市内の幼稚園にも広めていく。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 アレッポ市のモデル幼稚園であるAl-Waha幼稚園において、幼児教育の向上に協力する。シリアの幼児教育の良さを重視しながら、日本における幼児教育のための様々な手法を取り入れ、シリア人幼稚園教諭と共にクラスを受け持つ。当国における幼児教育のカリキュラムは学習を重視する傾向が強いため、学習以外の重要性を示し、創造力や感性を養う幼児教育を目指す。また、幼児教育の環境(壁面装飾、部屋の整備、遊具、おもちゃなど)についても効果的な手法を紹介しながら改善する事を期待されている。定期的に講習会や研修をおこない、アレッポ市内の他の幼稚園にもその成果を広めることにも協力する。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼児用教材等	
	5) スタッフ/同僚(人数、学歴、経験、地位、年齢) 幼稚園園長 40代 幼稚園教諭 13名 20代~40代 英語・音楽・人形劇専任教諭各1名 教師は殆どが大卒で幼児教育を専攻している。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼児 500人(30クラス)
	7) 訓練すべき言語 (アラビア) 語	
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) UNICEFから年一回おもちゃ、遊具、教材等の援助を受けている。	
	条件 学歴、経験、資格、性別 女性大卒 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験5年	

生活	生活環境：気候 (大陸性乾燥気候) 乾期 3月~10月 雨期 11月~4月)・気温 (0~40℃位) 任地の人口 (200万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月30日

調査者名：加藤調整員

要請番号 (146 - 01 - 0 - 10)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
シリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	●新規 ○交替 1代目	1人	14年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Kindergarten Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) シリア婦人連盟幼児教育部 (現地公用語) Syria Women Fedration
	2) 勤務先名 (日本語) Al-Sharia'a Kindergarten (現地公用語) Al-Sharia7a Kindergarten Hama
	3) 勤務先住所 主要都市 (ハマ市内) から Km Al-Sharia7a Kindergarten Hama 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 シリア婦人連盟は女性が社会参加をするための能力開発を目的とし、女性の協力・識字教育・職業技術訓練・法律や保健指導に寄与する組織である。(1976年設立) 会員はシリア国内の14歳以上の女性で約22万人が参加している。本部(ダマスカス)には10の部会があり国内に14の支部がある。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 平成8年度1次隊、平成10年度3次隊と2代の幼稚園教諭隊員が首都ダマスカスで幼児教育の向上に協力した。その協力の成果を婦人連盟は高く評価し、地方における協力を要請した。主要地方都市においてモデル幼稚園を指定し、幼児教育の向上に協力する。また、モデル園で幼稚園教諭講座や研修をおこない、その成果を他のハマ市内の幼稚園にも広めていく。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ハマ市のモデル幼稚園であるAl-Sharia幼稚園において、幼児教育の向上に協力する。シリアの幼児教育の良さを重視しながら、日本における幼児教育のための様々な手法を取り入れ、シリア人幼稚園教諭と共にクラスを受け持つ。当国における幼児教育のカリキュラムは学習を重視する傾向が強いため、学習以外の重要性を示し、創造力や感性を養う幼児教育を目指す。また、幼児教育の環境(壁面装飾、部屋の整備、遊具、おもちゃなど)についても効果的な手法を紹介しながら改善する事を期待されている。定期的に講習会や研修をおこない、ハマ市内の他の幼稚園にもその成果を広めることにも協力する。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼児用教材等	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 幼稚園園長 40代 幼稚園教諭 8名 20代~40代 英語・音楽・人形劇専任教諭各1名 教師は殆どが大卒で幼児教育を専攻している。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼児 3歳~5歳 180人
		7) 訓練すべき言語 (アラビア) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) UNICEFから年一回おもちゃ、遊具、教材等の援助を受けている。	

条件	学歴、経験、資格、性別 女性 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験5年
生活	生活環境：気候 (大陸性乾燥気候) 乾期 4月~10月 雨期 11月~3月 ・気温 (0~40℃位) 任地の人口 (32万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月30日

調査者名：加藤調整員

要請番号 (146 - 01 - 0 - 11)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
シリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	●新規 ○交替	1人	14年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Kindergarten Teacher	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) シリア婦人連盟幼児教育部 (現地公用語) Syria Women Fedration
	2) 勤務先名 (日本語) Al-Nawras 幼稚園 (現地公用語) Al-Nawras Kindergarten Homs
	3) 勤務先住所 主要都市 (ホムス市内) から Km Al-Nawras Kindergarten Homs 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 シリア婦人連盟は女性が社会参加をするための能力開発を目的とし、女性の協力・識字教育・職業技術訓練・法律や保健指導に寄与する組織である。(1976年設立) 会員はシリア国内の14歳以上の女性で約22万人が参加している。本部(ダマスカス)には10の部会があり国内に14の支部がある。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 平成8年度1次隊、平成10年度3次隊と2代の幼稚園教諭隊員が首都ダマスカスで幼児教育の向上に協力した。その協力の成果を婦人連盟は高く評価し、地方における協力を要請した。主要地方都市においてモデル幼稚園を指定し、幼児教育の向上に協力する。また、モデル園で幼稚園教諭講座や研修をおこない、その成果を他のホムス市内の幼稚園にも広めていく。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ホムス市のモデル幼稚園であるAl-Nawras幼稚園において、幼児教育の向上に協力する。シリアの幼児教育の良さを重視しながら、日本における幼児教育のための様々な手法を取り入れ、シリア人幼稚園教諭と共にクラスを受け持つ。当国における幼児教育のカリキュラムは学習を重視する傾向が強いため、学習以外の重要性を示し、創造力や感性を養う幼児教育を目指す。また、幼児教育の環境(壁面装飾、部屋の整備、遊具、おもちゃなど)についても効果的な手法を紹介しながら改善する事を期待されている。定期的に講習会や研修をおこない、ホムス市内の他の幼稚園にもその成果を広めることにも協力する。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼児用教材等	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 幼稚園園長 40代 幼稚園教諭 8名 20代~40代 英語・音楽・体育専任教諭各1名	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼児120人 3歳~5歳
	7) 訓練すべき言語 (アラビア) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) UNICEFから年一回おもちゃ、遊具、教材等の援助を受けている。	

条件	学歴、経験、資格、性別 女性 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験5年
----	--

生活	生活環境：気候 (大陸性乾燥気候) 乾期 4月~10月 雨期 11月~3月) ・気温 (0~40℃位) 任地の人口 (66万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月20日

調査者名：翠川 清子

要請番号 (253 - 00 - 1 - 04)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ニジェール	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新規 ●交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Enseignement de l'Ecole Maternelle	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) Ministere de l'Education Nationale
	2) 勤務先名 (日本語) ドッソ市教育監督局 (現地公用語) Inspection de l'Enseignement Communal de Dosso
	3) 勤務先住所 主要都市 (ニアメ) から 136 Km Inspection de l'Enseignement Communal de Dosso 交通手段 (車) で 2時間
	4) 事業内容及び予算 同監督局は、ドッソ市内の幼稚園を管轄しており、幼稚園の運営管理、教諭の指導等を行っている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 幼稚園教諭が、幼児教育に関する視野を広げることができるよう、実践的な新しい方法を提案し、教諭の質と幼稚園の教育レベルを向上させることが期待されている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 監督官 (現地公用語) Conseiller
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ドッソ市内にある幼稚園を巡回し、幼稚園教諭に対し改善点を提案したり、身の回りの物を利用した簡単なおもちゃの作り方や遊び方、体育遊び、子どもが楽しみながら学べる教材の作り方と使い方、簡単なうた、手遊び等、実践的なものを指導する。ニジェールの風習や環境、伝統などを考慮したうえで、日本の技術や方法をうまく取り入れたものを工夫し提案していくことが必要とされる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園教諭
	7) 訓練すべき言語 (フランス・ザルマ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)

条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 実務経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (サヘル) 乾期 10月～5月 雨期 6月～9月 ・気温 (15~45℃位) 任地の人口 (約4万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月23日

調査者名：翠川 清子

要請番号 (253 - 01 - 0 - 13)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ニジェール	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新規 ●交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Enseignement a l'Ecole Maternelle	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) Ministere de l'Education Nationale
	2) 勤務先名 (日本語) マラディ初等教育監督局 (現地公用語) Inspection de l'enseignement de Premier degrede Maradi
	3) 勤務先住所 主要都市 (ニアメ) から 657 Km Inspection de l'enseignement de Premier degrede 交通手段 (バス) で 9時間
	4) 事業内容及び予算 マラディ県内の幼稚園、小学校を管轄し、幼稚園の運営管理、教諭の指導などをおこなっている。 予算状況は非常に厳しい。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同国では、小学校教諭を長年経験した比較的年輩の女性が幼稚園教諭として勤務していることが多く、幼稚園の教育方法は学校色が強く、改善が必要とされる	
	2) 隊員の地位 (日本語) 監督官 (現地公用語) Conseiller	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 マラディ市には公立幼稚園が4園あり、それらの園を巡回し保育環境や保育内容、保育方法の改善点を見つけ、簡単なおもちゃや教材の制作方法やあそびを取り入れながら現地人教諭にアドバイスをする。隊員が直接こどもに保育実践してみせたり、教諭対象の講習会を開催することなどをとおして、新しい保育の手法や考え方を紹介していくことが可能である。日本式に捕われ過ぎず任国のやり方を観察しながら活動をしていく柔軟性が求められる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等	
条件	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 監督官	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園教諭 幼児
	7) 訓練すべき言語 (フランス・ハウサ) 語	
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	
	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 実務経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生活	生活環境：気候 (サヘル) 乾期 10月～5月 雨期 6月～9月) ・気温 (15~45℃位)
	任地の人口 (16万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月23日

調査者名：柴崎栄司

要請番号 (273 - 01 - 0 - 10)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) KINDER GARDEN EDUCATION			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 副大統領府 (現地公用語) Vice President Office
	2) 勤務先名 (日本語) グローバルシアター教育センター (NGO) (現地公用語) GROVAL THEATRE
	3) 勤務先住所 主要都市 (モロゴロ市内) から Km GROVAL THEATRE 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 副大統領府に登録・認可されているNGO。地域社会と連携した教育事業を実施している。同市内の13箇所の幼稚園 (各幼稚園1~2教室、教員数合計32名、児童数合計475名) に対して、教員派遣を中心とした活動を展開している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当該幼稚園の教員は、教員養成校を卒業後の直行者が多く、実務経験に乏しい。また、当国の就業前教育分野は未開発な側面が多く、指導要領も整備されていない実状である。一方で、地域社会と連携した幼稚園の設立も目立ち始めている。そのような現状の中で、幼稚園教育における現職教員のスキルアップと教材開発等に対し、期待されての要請となった。
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼児教育アドバイザー (現地公用語) KINDERGARDEN EDUCATION
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 モロゴロ市内の幼稚園を訪問して、指導法の実状を調査し、タンザニア人教員に対して指導・助言を行う。また、認定されたシラバスもなく小学校第1学年の指導要領を利用しているのが実状であるため、現状に沿った幼稚園教育指導法及び教材開発に関しても期待されている。 幼稚園教育全般に対しての知識が求められ、園児に対する教育と同時に教員教育の技術範囲を必要とする。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教科書等
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms. Teddy Kikude 26才 経験 4年、主任教員、教員養成校卒
6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園教員：約50名 20~25才 (教員養成校卒業直後が多く経験は2年前後)	
7) 訓練すべき言語 (スワヒリ) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候 (内陸性気候) 乾期 6月~10月 雨期 11月~5月 ・気温 (10~28℃位) 任地の人口 (約20万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月1日

調査者名：津川 智明

要請番号 (277 - 01 - 0 - 09)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ウガンダ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	●新規 ○交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Kindergarten Education	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports
	2) 勤務先名 (日本語) 初等教育局 (現地公用語) Pre-Primary and Primary Department
	3) 勤務先住所 主要都市 () から Km Pre-Primary and Primary Department 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 教育・スポーツ省内にあって、初等教育のカリキュラム作成、教授法の開発、教員の育成等に当たっている。初等教育局は新しく設立された部局であり、これからの活動が期待されている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 幼稚園の教育現場において、遊び方、躰のしかた、子供達への接し方等について、教師の質の向上を目指している。ウガンダにおいて幼稚園教師は幼児指導の専門の教育は受けていない。幼稚園教師に対する協力と助言のために隊員の要請がなされた。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教師 (現地公用語) Pre-Primary Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 活動は幼稚園で先生として活動しながら同僚の先生達に指導することになる。カンバラ市内にある複数の幼稚園を対象として、巡回しながら活動する。ワークショップやセミナー等を実施して、幼稚園での指導の方法や遊技器具の紹介、また幼児の母親に対する教育も期待されている。 幼稚園は、初等教育局の監督下にあるが、運営はすべて私立である。 幼稚園または保育園での実務経験は不可欠である。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 22~30歳 教員養成学校卒	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園教諭 3~5歳の幼児 子供達の親
	7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	

条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 実務経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	---

生活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 12月~2月 雨期 3月~5月 ・気温 (22 ℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月24日

調査者名：真鍋真調整員

要請番号 (285 - 01 - 0 - 04)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ジンバブエ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新規 ●交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Kindergarten Teacher	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 地方政府・公共事業・全国住宅省 (現地公用語) Ministry of Local Government, Public Works and National Housing
	2) 勤務先名 (日本語) マシング市役所住宅地域サービス課 (現地公用語) Dept. of Housing & Community Services, Municipality of Masvingo
	3) 勤務先住所 主要都市 (ハラレ) から 298 Km Dept. of Housing & Community Services, 交通手段 (公共バス) で 4時間
	4) 事業内容及び予算 マシング市役所管轄下である5つの幼稚園はその地域の就学前児童へのケア、教育を行っている。児童数70~100名、職員数3~4名。運営は地域の各コミュニティと幼稚園で行われ、運営に関しては市役所はあまり関与していない。各園とも毎月の保育料で食料費、教材費及び職員の給料等を賄っている

要請概要	1) 要請理由 (目的) マシング市には、約20園程の施設があるが、園によっては保育事業を行う上での経験、ノウハウを有する適切な人材が不足している。隊員の派遣によりこれらの職員に対し助言、提案を行うと共に当該地域における幼稚園 (保育園) のネットワークづくりと発展を目的とする。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 マシング地域にある5つの幼稚園を巡回し、保育業務についての助言/提案等を行い、現地職員の質的向上及び園全体の状況改善に協力する。子供への保育指導の工夫、改善や保育プラン、手づくり玩具、文字や数の指導等”遊びを通して学ぶ”指導法、また、職員の技術を引き出し伸ばしていく目と力を求められる。幼稚園間の職員同士のつながりを深めることも活動として求められる。現地職員と共に幼稚園教育の向上を考え合える協調性、英語力が必要となる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 各園に勤務しているスーパーバイザー (日本の主任)。中卒程度、20~50才、経験4~12年。地域で開かれるWorkShopで基礎的な知識を学んだり、おもちゃづくりの講習を受けている程度。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 スーパーバイザー及び幼稚園職員 技術レベル及び年齢は5)項と同じ。
		7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。	

条件	学歴、経験、資格、性別 女性 短大卒 (福祉系) (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験3年 (福祉関係)
----	---

生活	生活環境：気候 (快適・内陸性気候) 乾期 4月~10月 雨期 11月~3月・気温 (0~40℃位) 任地の人口 (約2万人)・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月29日

調査者名：長谷川辰雄

要請番号 (349 - 01 - 0 - 18)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) MAESTRA DE EDUCACION PREESCOLAR			

配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) 県教育委員会 (現地公用語) モデル県確定後連絡
	3) 勤務先住所 主要都市 (テグシガルバ) から Km モデル県確定後連絡 交通手段 (バス) で 時間
	4) 事業内容及び予算 県全体の就学前教育から中等教育、成人教育に至るまでの、政策・予算・人事を運営している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 重債務貧困国である当国の貧困と社会的脆弱性の克服のために、教育による人的資源開発が求められている。特に卒業率が35%と中米の平均を下回る基礎教育改善の取り組みが重要であると考えられているが、教育をとりまく要因は多種多様であるため、主要要因への総合的アプローチが必要とされ本要請がなされた。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教育アドバイザー (現地公用語) ASESOR TECNICO	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 「初等教育改善総合対策プログラム (仮称)」における周辺環境整備の一貫として就学前教育改善を担当する。初等教育の大きな課題は、小学校低学年の高い退学率である。退学率を改善する一手法として就学前教育の充実を図るため本要請がなされた。具体的な内容としては、紙芝居等の教材開発、遊技・音楽・運動など子供の情緒、心理、運動生理の成長に寄与すべく指導技術向上を目指す。また、幼稚園教諭のための保育指導書作成の助言、知識の提供及び指導書の利用法の普及等が協力テーマになる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 地区教育長又は園長 (予定)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 20~50歳代の現職教諭及び児童の父兄
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JICA専門家1名 (教育)、他JOCV4名 (小学校教諭2名、保健婦 (士)、村落開発普及員)	

条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 12月~5月 雨期 6月~11月) ・気温 (15~35℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月31日

調査者名：長谷川辰雄

要請番号 (349 - 01 - 0 - 19)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	●新規 ○交替 代目	1人	13年3次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) MAESTRA DE EDUCACION PREESCOLAR			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) 県教育委員会 (現地公用語) モデル県確定後連絡
	3) 勤務先住所 主要都市 (テグシガルバ) から Km モデル県確定後連絡 交通手段 (バス) で 時間
	4) 事業内容及び予算 県全体の就学前教育から中等教育、成人教育に至るまでの、政策・予算・人事を運営している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 重債務貧困国である当国の貧困と社会的脆弱性の克服のために、教育による人的資源開発が求められている。特に卒業率が35%と中米の平均を下回る基礎教育改善の取り組みが重要であると考えられているが、教育をとりまく要因は多種多様であるため、主要要因への総合的アプローチが必要とされ本要請がなされた。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教育アドバイザー (現地公用語) ASESOR TECNICO	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 「初等教育改善総合対策プログラム (仮称)」における周辺環境整備の一貫として就学前教育改善を担当する。初等教育の大きな課題は、小学校低学年の高い退学率である。退学率を改善する一手法として就学前教育の充実を図るため本要請がなされた。具体的な内容としては、紙芝居等の教材開発、遊技・音楽・運動など子供の情緒、心理、運動生理の成長に寄与すべく指導技術向上を目指す。また、幼稚園教諭のための保育指導書作成の助言、知識の提供及び指導書の利用法の普及等が協力テーマになる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 地区教育長又は園長 (予定)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 20~50歳代の現職教諭及び児童の父兄
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JICA専門家1名 (教育)、他JOCV4名 (小学校教諭2名、保健婦 (士)、村落開発普及員)	
	9) 生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 12月~5月 雨期 6月~11月 ・気温 (15~35℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)	

条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 12月~5月 雨期 6月~11月 ・気温 (15~35℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月1日
調査者名：佐藤秀樹、原浩治

要請番号 (507 - 01 - 0 - 05)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ブルガリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	●新規 ○交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) 条装 齋願 編韃	代目		

配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・科学省 (現地公用語) 瑚 襴 粽 鉤 料 褪 瑣
	2) 勤務先名 (日本語) スランツェ幼稚園 (現地公用語) 胙琅竟 ヲ瀧 モ
	3) 勤務先住所 主要都市 (ソフィア) から 250 Km 胙琅竟 ヲ瀧 モ 交通手段 (バス) で 3時間
	4) 事業内容及び予算 1966年設立。130人の児童が学び、11人の幼稚園教諭が在勤している。園児は3歳～7歳までの4年間通園する。予算は年間75000レバ。月謝は月20レバ(約千円)である。他に特別コースとして、英語などがある(別料金)。

要請概要	1) 要請理由(目的) 幼稚園児に対する情操教育の幅を広げるため、日本の幼児教育の技法を取り入れたい。	
	2) 隊員の地位(日本語) 教師 (現地公用語) 丞髯脚	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の文化を使用した教育方法を取り入れたい希望がある。 ブルガリア人同僚とともに折り紙、伝統的な遊び等を組み合わせることを通して幼児教育技法の交流を図る。同市にはタルノヴォ大学(日本語講座、隊員配属)があり、日本に対する興味は比較的高いので、文化交流の素養がある隊員が望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピアノ、アコーディオン、ラジカセ	
	5) スタッフ/同僚(人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms. Violeta Nikolaeva (46歳、ブラゴエグラッド大学卒)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 3-7歳の園児
	7) 訓練すべき言語 (ブルガリア) 語	
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし。	

条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 実務経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (明確な四季有) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月) ・気温 (°C位) 任地の人口 (7万5千人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月5日
調査者名：佐藤秀樹、原浩治

要請番号 (507 - 01 - 0 - 07)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ブルガリア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	●新規 ○交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) 条装 齋頭 徧鞋	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・科学省 (現地公用語) 瑚 楹 粽 鉋 裱 襪 瑣
	2) 勤務先名 (日本語) パルヴィ・ユニ幼稚園 (現地公用語) 戻 菟 裘 蒔 胙 琅 竟 ヲ 囁 TM モー大梁韃綜
	3) 勤務先住所 主要都市 (ソフィア) から 200 Km 戻 菟 裘 蒔 胙 琅 竟 ヲ 囁 TM モー大梁韃 交通手段 (バス) で 2時間
	4) 事業内容及び予算 1970年創立。約100人の児童が学び、9人の幼稚園教師が在勤している。園児は3歳～7歳までの4年間通園する。予算は年間127164レバ。月謝は月20レバ(約千円)である。他に特別コースとして、美術・エアロビクスなどがある。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 幼稚園児に対する情操教育の幅を広げるため、日本の幼児教育の技法を取り入れたい。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) 丞萬胛	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の文化を使用した教育方法を取り入れたい希望がある。 ブルガリア人同僚とともに折り紙、伝統的な遊び等を組み合わせることを通して幼児教育技法の交流を図る。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 アコーディオン	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms. Penka Georgieva (42歳、ヴェリコ・タルノヴォ大卒)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 3歳～7歳の園児
		7) 訓練すべき言語 (ブルガリア) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。	
	条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 実務経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)

生活	生活環境：気候 (明確な四季有) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 (°C位) 任地の人口 (2万5千人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月20日

調査者名：高田 肇

要請番号 (331 - 01 - 0 - 10)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Matematicas			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 "NGO" (現地公用語) Ministerio de Educacion,Cultura,Deportes y Recreacion
	2) 勤務先名 (日本語) レオナルド・ダ・ヴィンチ学校 (現地公用語) Unidad Educativo "Leonardo da Vinci"
	3) 勤務先住所 主要都市 (キト) から 390 Km Unidad Educativo "Leonardo da Vinci" 交通手段 (飛行機) で 0.5時間
	4) 事業内容及び予算 地域の教育の刷新と発達を目的に1997年に創立された私立学校で、郊外の小規模分校を3つ運営している。生徒は4歳から14歳までで、生徒数は当学校と分校を合わせて300名、教員は90名を有する。1クラス15名前後。運営費は生徒からの授業料及びマナビ教育社会援助財団の援助よりまかなわれている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当学校は、地域の教育において指導的な立場にあり、他の3つの分校にも大きな影響力を持っている為、常に教師の質の向上と教育方法の刷新が求められている。当国全体の傾向であるが当学校においても特に数学領域の良質な教師が不足しており、生徒への正しい数学の教授と共に教師のレベルアップが望まれている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学教師 (現地公用語) Profesor de Matematica	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 本校の4年生 (8歳) から8年生 (12歳) の生徒を対象に数学の授業を行う。一学年は15名から25名。一日の勤務時間は8時から17時。当国全体の傾向ではあるが、当校においても全体的に数学のレベルは低いため、基礎を習得させる為の工夫が授業のポイントとなる。また、本校の授業の他に分校での授業も望まれている。本校と分校では施設面や生徒の経済面に大きな差異があるため、指導経験と共に思考の柔軟性が要求される。数学のカリキュラム作成や同僚教師に対する指導法等への助言も求められている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板 (白版)、ビデオ、テレビ、コピー機等。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Richardo Mendoza Lopez (数学教師、経験5年、数学課主任)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 4年生 (8歳) 15名、5年生 (9歳) 20名、6年生20名、7年生25名、8年生25名
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	
	条件 学歴、経験、資格、性別 教員免許 (中・数学) 指導経験3年 (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 5月～11月 雨期 12月～5月 ・気温 (20-35℃位) 任地の人口 (約40万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月1日

調査者名：内山美保子

要請番号 (334 - 01 - 0 - 05)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルヴァドル	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	○新規 ●交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) EDUCACION EN MATEMATICAS	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) 国立アポバ高校 (現地公用語) INSTITUTO NACIONAL DE APOPA
	3) 勤務先住所 INSTITUTO NACIONAL DE APOPA 主要都市 (サン・サルヴァドル) から 13 Km 交通手段 (バス) で 0.8 時間
	4) 事業内容及び予算 午前・午後・夜間の3部制で1992人の学生を指導している。教員数は50人。数学教員は4人。指導教科内容は、普通学科・商業科・保健衛生課・秘書科の4課程が設けられている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 70年代末から92年にかけての12年間の内戦は、この国の発展 (特に学校教育の正常な機能) に大きな支障となった。現在、教育省を中心にして積極的な改善見直し検討が進められているが、教科指導内容が整備されておらず、現場教師達の再教育は不可欠であるため。
	2) 隊員の地位 (日本語) 職員 (指導助言者) (現地公用語) ASESOR TECNICO
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・現地教員の授業を観察し、彼らに対する再教育講義を実施 ・教材の作成 ・指導方法の改善に関する指導 ・生徒に対するモデル授業
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) ヘスス・ラミレス・オルテス 39才 工業高校卒、数学教員、経験年数18年 エリ・キンタニージャ 28才 大学卒、数学担当、経験年数5年
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語

条件	学歴、経験、資格、性別 教員免許 実務経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候 (熱帯夏雨気候) 乾期 11月~4月 雨期 5月~10月 ・気温 (15~32℃位) 任地の人口 (12万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月27日
調査者名：一柳直仁調整員

要請番号 (371 - 00 - 1 - 05)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
セント・ルシア	(日本語) 数学教師 (職種コード 699) (現地公用語) Mathematics Education	○新規 ●交替 2代目	1人	14年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Human Resource Development, Youth & Sports			
	2) 勤務先名 (日本語) スーフリエ分所 (現地公用語) Education Sub-Office, Soufriere			
	3) 勤務先住所 Education Sub-Office, Soufriere 主要都市 (カストリーズ) から 40 Km 交通手段 (バス) で 1.5時間			
	4) 事業内容及び予算 担当する地域内の学校を管轄する教育省の出先機関。紙などの最低必要なものの提供は教育省が原物支給で行っているが、現在同分所が独自に使える予算はない。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国では算数や数学の学力の低下が指摘されて久しい。協力隊による算数・数学教育の向上のための活動が開始されて2年弱がたち、前任の数学教師が同地区に派遣され活動を始め1年が経過している。前任隊員の活動が配属先に評価され、後任の要請に至った。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 算数教育開発担当官 (現地公用語) Resource Person (Mathematics)			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 当国では、児童がかけ算九九を完璧に覚えていない、また少数や分数の計算ができないなど基本的な技術が訓練されていない。地域内に10校程ある小学校を視察し、児童の弱点及び教師に不足している技術などを調査する。また、その調査結果をもとに、導入可能な改善策を立案及び実行する。配属先である分所、学校及び類似職種の協力隊員で行っている理数科分科会等からの協力がなければ円滑に業務が進まないため、多様な人々とスムーズに関係を構築できる柔軟性のある隊員が望まれる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし			
条件	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特に設定しない		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学校教員：高卒、2年制教員養成大学卒	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員 (11年度1次隊)			
	学歴、経験、資格、性別 大卒 教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (ハリケーン多) 乾期 12月～5月 雨期 6月～11月) ・気温 (32 ℃位)			
	任地の人口 (8 人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

JICA