

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月31日

調査者名：久米 達哉 調整員

要請番号 ( 058 - 01 - 0 - 03 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ヴィエトナム	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年2次 ☑絶対
	(現地公用語) Giao vien tieng Nhat.	3代目		

配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 総理府 (国家大学) (現地公用語) Office of the Prime Minister(Dai Hoc Quoc Gia Hanoi)
	2) 勤務先名 (日本語) ハノイ国家大学人文社会大学 (現地公用語) Dai Hoc Quoc Gia Hanoi Truong Dai Hoc Khoa Hoc Xa Hoi va Nhan Van
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ハノイ市中心 ) から 6 Km Dai Hoc Quoc Gia Hanoi Truong Dai Hoc Khoa Hoc 交通手段 ( 自転車 ) で 1/2時間
	4) 事業内容及び予算 人文学・社会学の人材を育成する大学。予算は政府からの交付金と学生からの授業料で生まれ、学部へは学生数により配分している。しかし、使える経費は少ない。東洋学部は中国・インド・日本その他の文化・社会学の人材を育成するための教育を行い、日本専攻の学生に日本語の授業を実施している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 東洋学部の日本語教師が不足しているため、日本語教師隊員を要請。また、カリキュラム、教材へのアドバイスも求められている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Giao vien tieng Nhat	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 東洋学部の日本専攻の学生1~4年(初級から中級)に対し、授業を週に10~16時間行うことが求められている。現状はヴィエトナム人教師と協力の上、中級の教科書を終了することが最重要課題となっている。日本語授業を3年間(1年後期~4年前期)で1,050時間行っている。一日本語教師の立場から活動を展開していく。同学部では、カリキュラムの改善案を策定中であり、教材及びカリキュラム作成並びに教授法の指導ができればなおよい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ラジカセ。VTR/LL教室 (指定の教室)	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) ヴィエトナム人講師3名：主任 (女性・39歳)、一般教員(女性・30歳)、補助教師 (女性)、日本人日本語教師1名 (教授法受講歴なし、本邦所属団体なし)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初級~中級(下) / 19~22歳の学生
		7) 訓練すべき言語 ( ヴィエトナム ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 韓国語専攻KOV2名。中国大使館、韓国大使館等からの援助あり。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入) 指導経験2年
----	---

生活	生活環境：気候 ( 高温多湿 ) 乾期 5月~10月 雨期 11月~4月 ・気温 ( 10~38℃位 ) 任地の人口 ( 250 人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月22日  
調査者名：八角貴夫

要請番号 ( 319 - 01 - 0 - 03 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
コロンビア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年2次 ☑絶対
	(現地公用語) PROFESOR DEL IDIOMA JAPONES	3代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DEL EDUCACION NACIONAL
	2) 勤務先名 (日本語) バジェ大学人文学部言語学学科 (現地公用語) バジェデルカウカ県カリ市大学都市内メレンデス
	3) 勤務先住所 主要都市 ( カリ市中心部 ) から 7 Km バジェデルカウカ県カリ市大学都市内メレンデス 交通手段 ( バス ) で 0,3時間
	4) 事業内容及び予算 バジェ大学は7つの学部を持つ総合大学である。その中の人文学部には言語学学科には26人の専任講師と訳35人の非常勤講師が英語、仏語、独語、伊語、日本語を指導している。 年間270,577,151,000,000ペソ

要請概要	1) 要請理由 (目的) 現在11年度2次隊の日本語教師隊員が活動中であり、大学における日本語教育が定着し始めている。今後も日本語の授業を通じて日本語教育の強化と日本文化理解を深めていきたいため。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Profesor del idioma japonese	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 入門コース、初級1、初級2の3つのレベルの単位承認講座および単位に関係なく学生の希望によって日本語および日本文化に興味をもたせるようなクラスを指導する。日本語教育の指導だけではなく日本文化の紹介を外国人に対して行えることが望ましい。教材は「みんなの日本語」「新日本語の基礎」を主に教科書として使用している。各種和西・西和辞典あり。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター (インターネット接続可)、ビデオ、ビデオデッキ (SONY SLV-L40PA)、CDラジカセ、視聴覚教室、職員室等、	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 専任講師26人、非常勤講師35人	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生、初級者が中心
	7) 訓練すべき言語 ( スペイン ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在11年度2次隊の日本語教師隊員が活動中	
	9) その他 (任意)	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 実務経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候 ( 亜熱帯 ) 乾期 8月～3月 雨期 4月～7月 ・気温 ( 23℃位 ) 任地の人口 ( 1,78万人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月1日

調査者名：内山美保子、吉田夏子

要請番号 ( 334 - 01 - 0 - 03 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サルヴァドル	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年3次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) IDIOMA JAPONES	4代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 国立エル・サルヴァドル大学 (現地公用語) UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
	2) 勤務先名 (日本語) 人文学部 言語学科 (現地公用語) FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES, DEPARTAMENTO DE IDIOMAS
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ) から Km FACULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES, 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 同国唯一の国立大学。学生総数約28000人。人文学部3600人。言語学科には英語・フランス語・日本語・スペイン語の4か国語の教室が設けられている。教員数約30人、学生数約700人。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 平成7年9月から開校されている一般社会人向けオープンコース並びに平成12年8月より開始された言語学科学生向け単位制コースの継続・安定・充実を目指す。 3代目から初心者及び中級者への指導を始め、これまで日本語コースの運営を1人で行ってきたが、現行の1人体制から2人体制にするため今回要請することとなった。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) PROFESOR DE IDIOMA JAPONES	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 オープンコースの年間スケジュールの決定、新規クラスの開校、オープンクラス・単位制クラスの指導、試験作成・実施・評価、教材の整備・補充・管理等を隊員2人で分担して行う。指導は全くの初心者から初級後半の学習者が中心となる。柔軟性・協調性・管理能力のある明るい方が望まれる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 NTSC方式VHS型ビデオ、コピー機、カセットデッキ、ワープロ (シャープ書院 WD-M-960)、黒板	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生・一般社会人 (18歳~) 初級~中級
7) 訓練すべき言語 ( スペイン ) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし		

条件	学歴、経験、資格、性別 大学卒 日本語教師経験者 日本語教師養成講座終了者 (420 (受入に不可欠な条件のみ記入) (420時間)
----	---

生活	生活環境：気候 ( 熱帯夏雨気候 ) 乾期 11月~4月 雨期 5月~10月 ・気温 ( 15~32℃位) 任地の人口 ( 120万人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月29日

調査者名：佐藤・横田

要請番号 ( 358 - 01 - 0 - 01 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ニカラグア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年3次 ☑絶対
	(現地公用語) PROFESOR DE IDIOMA JAPONES	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語)
	2) 勤務先名 (日本語) 中米大学 人文学部外国語センター (現地公用語) Centro de Idiomas Extranjeros de Humanidad, UNIV. Centroamericana
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ) から Km Centro de Idiomas Extranjeros de Humanidad, 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 外国語センターは、英語、フランス語、ドイツ語、イタリア語、日本語、外国人のためのスペイン語の6コースを設けており、約40名の講師が勤務している。これらのコースは学外にも開放している自由講座(単位認定のない公開講座)である。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国の日本語需要は少ないものの、日本文化へ関心を持つものが多く、それに伴い日本語学習を希望する人たちが増えてきている。同機関はそれに応じられるニカラグア唯一の公的日本語学習機関であり、日本語教師協力隊員によって継続的な日本語講座の実施が望まれるため。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Profesor	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 授業は平日17:00~19:00と土曜日の午前中に実施。現在のところ講師は協力隊員のみであるため、授業計画から指導まで全て隊員が行うこととなる。日本語教育にとどまらず日本文化紹介を通じて日本への理解を深めることが求められているため、日本文化・日本社会に精通している人が望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ (マッキントッシュ)、プリンター、コピー機、ラジカセ (JOCV貸与)、VTR (NTSC) OHPはセンターが所有。センター内に日本語教師専用の事務室がある。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) カウンターパート無 外国語センター コーディネーター TATIANA TORRES 30歳代	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初級 (年齢14歳以上)
7) 訓練すべき言語 ( スペイン ) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 同配属先にJICA専門家1名、合気道隊員1名		

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入) 指導経験
----	---

生活	生活環境：気候 ( 熱帯 ) 乾期 11月~4月 雨期 5月~10月 ・気温 ( 30 ℃位 ) 任地の人口 ( 100万 人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年12月19日  
調査者名：榎本記子

要請番号 ( 404 - 00 - 1 - 05 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
フィジー	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	●新規 ○交替	1人	13年2次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Japanese Language Teacher	1代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) ブニンモノ高校 (現地公用語) Vunimono High School
	3) 勤務先住所 Vunimono High School 主要都市 (スヴァ市街地) から 20 Km 交通手段 (車) で 1時間
	4) 事業内容及び予算 1906年に創立された同地域で最大のヒンドゥ系列の学園。中・高校の他、幼稚園、小学校が併設。生徒数約1,160名、教師数61名。卒業生の約25%が大学進学。必須の外国語は英語。日本語はフィジー語、ヒンディ語とともに選択。外国語学科の教師は現在10名。運営母体は「Sanatan Dharam(Hindu Organisation)」。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 観光業は当国の主要産業であり、年間観光客の約10% (約35,000人) が日本人。このため近年日本語への興味・日本文化への理解が深まっている。同校はグローバルな人間育成を目的としており、青・少年期の日本語 (異文化) 教育の意義は大きい。同校には日本語を教えられる人材が少ないため、今回の要請に至った。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 週24コマ (1コマ40分) 程度の授業を担当する。Form3-7 (16~20歳) および職業訓練クラスの生徒を対象に全くの初心者に初級レベルの日本語教育を行う。授業では文法や会話といった指導だけではなく、日本文化を体験する意味合いも強い。可能であれば小学生への指導も期待されているので、生徒の興味を持続させ飽きさせない工夫が必要である。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 OHP、Fax、タイプライター、コンピューター (IBM)、ビデオなど	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。 相談相手として外国学科の教師10名 (24~40歳) 大卒	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Form3-7 (16~20歳) の学生
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 指導経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候 ( 熱帯海洋性 ) 乾期 5月~10月 雨期 11月~4月 ・気温 ( 16~35℃位 ) 任地の人口 ( 35,000人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年3月16日

調査者名：榎本 記子調整員

要請番号 ( 404 - 01 - 0 - 11 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
フィジー	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替 6代目	1人	13年2次 ☑絶対
	(現地公用語) Japanese Language Instruction			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) フィジー技術学院 観光接待科 (現地公用語) Fiji Institute of Technology(FIT), School of Hospitality & Tourism Studies
	3) 勤務先住所 主要都市 ( スヴァ市内 ) から 2 Km Fiji Institute of Technology(FIT), School of Hospitality 交通手段 ( バス ) で 0.15時間
	4) 事業内容及び予算 同校は、通信・自動車・機械・工学等の学科からなり、主に実務者及び技術者の養成を目的とする高等教育機関である。観光・接待科は、同国唯一のホテル従業員養成機関であり生徒数243名、教師数13名。予算はF\$ 350,000。観光接待科のキャンパスは2002年からナンディに移転を予定している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 観光業は当国の主要産業であり、99年度の渡航者は約36万人で、その約10%が日本からの観光客であり、観光産業への日本語の潜在的需要は高い。同校はホテル従業員養成学校であり、日本語は一般教養科目の一つとして実施されている。語学習得のみならず、日本文化紹介への窓口となる機会を提供する意義は大きい。同校には日本語を教えらる人材が不足しているため今回の要請に至った。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教員 (現地公用語) Lecturer in Japanese Language	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は日本語授業を任される。日本語はテスト(Exam)対象科目でなく、授業態度・宿題等により隊員に採点を任されるので、それらの準備、実施、採点をする。授業時間数は学期により異なるが、平均週4~8時間である。他に、本校(FIT・一般教養科)で一般向け社会人講座として、一般社会人対象に昼間・夜間コースの日本語教育を行う。レベルは初級レベル1 (初心者向け) とレベル1を終えて引き続き学習を希望する学生を対象としたクラスを設ける予定。日本語教授法に関する知識・技術はもちろんの事、日本文化に関する広い知識も必要。英語が流暢に話せることは必須である。(英検準1級レベル以上の英語力が必要)	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 TV、ビデオ (マルチシステム)、ラジカセ、OHP	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr.Peni Matararaba, 30才南太平洋大学卒 現在マネジメント等の教員であり、日本語教師としてのカウンターパートではなく活動における相談相手となる。日本へ3年間の留学経験があり。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒 (高卒、17~25才) ・一般社会人 レベル2で動詞の活用が出てくる程度。
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 本校や、バ校にSV、JOCV隊員を派遣 (自動車整備、電子機器)、豪、NZからの資金援助	
	条件 学歴、経験、資格、性別 大卒 日本語教授法 実務経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生活	生活環境：気候 ( 熱帯海洋性 ) 乾期 5月~10月 雨期 11月~4月 ・気温 ( 16~35℃位 ) 任地の人口 ( 140,000人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年12月27日  
調査者名：吉田 直美

要請番号 ( 432 - 01 - 0 - 02 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ヴァヌアツ	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Japanese Language Instructor	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) リセ高校 (現地公用語) エファテ島ポートヴィラ			
	3) 勤務先住所 エファテ島ポートヴィラ			
	主要都市 ( ポートヴィラ市内 ) から Km 交通手段 ( ) で 時間			
要請概要	4) 事業内容及び予算 仏語系学校の最高教育機関であり、生徒数1,020名、教師52名(うち外国人教師13名)を擁す。7年生から14年生まで全32クラス。年間予算は65百万バツ(人件費を含まず)。うち政府からの補助が14百万バツ。その他は学費を徴収しまかっている。			
	1) 要請理由 (目的) 2001年度から第二外国語として日本語を正式に選択科目とすることになった。現在、日本語教師隊員が1名活動しているが、9-13年生を対象に本格的に授業を行うため、もう1名の隊員の派遣要請となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 9-13年生を対象に第二外国語として週15時間程度日本語の授業を行う。学期末には生徒の評価もする。また、学校の休暇時期等を利用して一般向け日本語教室を行うことも期待されている。大学入試を受験するために第二外国語が必要であり、最終的にはそこを目標とするが、同時に我が国と大洋州地域の相互理解のために日本語を学びたいという期待もある。生徒は全くの初心者であるが、言語に対する能力は高い。日本語は初めて導入された教科であり、教材やカリキュラムを作成するところから始める。すべてに関し柔軟に対応することが必要。また、授業は英語又はビスラマ語、会議は仏語で行うので高い語学力が必要。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本語教材(別添リスト参照)			
条件	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教師52名 20-45歳 全員教師資格保持 校長はじめ、多くの教師が海外留学経験者		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 12-18歳の学生	
	7) 訓練すべき言語 ( 仏語、ビスラマ ) 語			
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) フランス政府が直接的、間接的に援助。ただし、近年は縮小傾向にある。			
	条件 学歴、経験、資格、性別 日本語教授法 実務経験1年程度 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 ( 熱帯海洋性 ) 乾期 5月～10月 雨期 11月～4月 ・気温 ( 30℃位 )			
	任地の人口 ( 45,000人 ) ・日用品：価格 ( <input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 ( 432 - 01 - 0 - 03 )

記入日：平成12年12月28日  
調査者名：吉田 直美

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ヴァヌアツ	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Japanese Language Instructor	○新規 ●交替 2代目	1人	13年3次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) リセ高校 (現地公用語) エファテ島ポートヴィラ			
	3) 勤務先住所 エファテ島ポートヴィラ 主要都市 ( ポートヴィラ市内 ) から Km 交通手段 ( ) で 時間			
	4) 事業内容及び予算 仏語系学校の最高教育機関であり、生徒数1,020名、教師52名(うち外国人教師13名)を擁す。7年生から14年生まで全32クラス。年間予算は65百万バツ(人件費を含まず)。うち政府からの補助が14百万バツ。その他は学費を徴収しななっている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 現在、前任隊員が日本語の授業を軌道に乗せている最中である。2001年度から第二外国語として日本語を正式に選択科目とすることになり、現在、日本語教師隊員1名を増員要請中である。同隊員と連携して9-13年生を対象に本格的に授業を行うため、後任の要請となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 9-13年生を対象に第二外国語として週15時間程度日本語の授業を行う。学期末には生徒の評価もする。また、学校の休暇時期等を利用して一般向け日本語教室を行うことも期待されている。大学入試を受験するために第二外国語が必要であり、最終的にはそこを目標とするが、同時に我が国と大洋州地域の相互理解のために日本語を学びたいという期待もある。生徒は全くの初心者であるが、言語に対する能力は高い。日本語は初めて導入された教科であり、教材やカリキュラムを作成するところから始める。すべてに関し柔軟に対応することが必要。また、授業は英語又はビスラマ語、会議は仏語で行うので高い語学力が必要。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本語教材(別添リスト参照)			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教師52名 20-45歳 全員教師資格保持 校長はじめ、多くの教師が海外留学経験者		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 12-18歳の学生	
	7) 訓練すべき言語 ( 仏語、ビスラマ ) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) フランス政府が直接的、間接的に援助。ただし、近年は縮小傾向にある。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 日本語教授法 実務経験1年程度 (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境：気候 ( 熱帯海洋性 ) 乾期 5月～10月 雨期 11月～4月 ・気温 ( 30℃位) 任地の人口 ( 45,000 人 ) ・日用品：価格 ( <input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )			



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年8月20日

調査者名：佐藤秀樹、原浩治

要請番号 ( 507 - 00 - 1 - 04 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ブルガリア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替 4代目	1人	13年2次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Japanese Language Instructor			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・科学省 (現地公用語) Ministry of Education and Sciece
	2) 勤務先名 (日本語) ソフィア大学東洋言語文化センター (現地公用語) Sofia University, Institute of Oriental Language and Culture
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ソフィア市内 ) から Km Sofia University, Institute of Oriental Language and 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 ソフィア大学付設の機関で、東アジア言語、アラブ語、トルコ語、古典東洋の4つの学科を持つ。学舎はソフィア大学本部から離れており別館に位置する。日本学科は1990年に設立され、96-97年度から高等教育改革により4年制の学士および1年乃至2年間の修士コースを持つ。1995年には同センター内に日本語関係図書を読覧できる「日本語図書室」が開設された。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 現在、同センターの日本語夜間公開講座 (一般人向け) では、高校生、大学生、社会人と幅広い年齢の学生約50名が1~4学年に分かれ学習している。日本語教師の数が不足しており、引き続き隊員の派遣が要請されている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) Instructor
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 夜間公開講座での初~上級の授業の日本語習得授業を担当する。 原則としては現地人講師が導入・文法説明等を行い、日本人講師が練習・定着を行う。直接法を基本として初~上級全般の授業を行えることが求められる。また、日本語弁論大会、日本語能力試験等に係る指導も期待される。 これまでの使用教材は日本語初歩、日本語中級 (国際交流基金)、日本語会話中級 I・II (TIJ) 等。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 LL教室、日本語図書
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 一般成人及び大学生 日本語レベル：初~中級 7) 訓練すべき言語 ( ブルガリア ) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員は夜間公開講座に日本語教師2名 (11/1、12/1) の他、図書室に1名 (11/1次隊)。 ソフィア大学日本学科に国際交流基金専門家1名。国際交流基金より図書、教材等の寄贈。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候 ( 明確な四季 ) 乾期 月~ 月 雨期 月~ 月 ・気温 (-10~35℃位) 任地の人口 ( 120万 人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年 2月18日

調査者名 倉又 雅広

要請番号 (525-00-003)

名	職 種 名	区 分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー共和国	(日本語) <b>日本語教師</b> (職種コード 691) (現地公用語) KOKUBUNGAKU	新規 交替 代目	1 人	13年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Oktatasi Miniszterium			
	2) 勤務先名 (日本語) イトヴォ・ロランド大学 文学部附属外国語研究所 日本学科 (現地公用語) Eotvos Lorand Tudomany Egyetem			
	3) 勤務先住所 主要都市(ブダペスト)から 約 0 km H-1088 Budapest, Muzeum Krt. 4/B 交通手段( )で 約 時間			
	4) 事業内容及び予算 ハンガリーを代表する国立大学で、学生数約9000名。今年1月から同大学の文学部内に今までにあった中国、東アジア学科、日本学科等を統一し、オリエンタル研究所として専門的な分野での教育機関となる。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 現在、日本学科に在籍している学生に対し、日本文学を専門的に教授できる講師が日本学科には主任しかおらず、可能な限り生徒を受入れ日本文学を任国に紹介することを目的とする。			
	2) 隊員の地位(日本語) 講師 (現地公用語) lektor			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 大学において、現代日本語演習、日本語会話と、作文、国文学講義、国文学演習、国語科教育法などの授業を受け持つ。なお、専門性を重視する立場から、経験に応じた授業形態をとることが可能であり、研究者的な資質が望まれている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室等			
要	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) なし		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 18~30才までの学生	
	7) 訓練すべき言語(ハンガリー)語			
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし			
条 件	学歴、経験、資格、性別 <b>大卒 日本語教授法</b> (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候(大陸性内陸気候) 任地の日照: 2038時間/年間 気温 最高22.8℃(8月) 最低-1.3℃(12月) 任地の人口(184万人) 日用品: 価格(高い) <b>普通</b> ・安い、品質(良い) <b>普通</b> ・悪い (1999年1月1日現在) 物資 <b>豊富</b> ・普通・欠乏			

②協力隊事務局用

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月26日

調査者名：倉又 雅広

要請番号 ( 525 - 01 - 0 - 02 )				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年2次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Japan Nyelvi tanar	4代目		
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Oktatas Miniszterium			
	2) 勤務先名 (日本語) デブレツェン大学一般応用言語学科 (現地公用語) Debrecen Egyetem Altalanos Alkalmazott Nyelvelszeti Tanszek			
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ブタペスト ) から 220 Km Debrecen Egyetem Altalanos Alkalmazott 交通手段 ( 電 車 ) で 2.5時間			
	4) 事業内容及び予算 1912年創立。2000年1月の大学統合により学部数7、学生数22,000人とハンガリー国内では最大規模の国立総合大学となる。外国語・文学・歴史・社会科学を研究対象とする人文学部の中で、日本語コースが属する一般応用学科では基礎現語学・普遍文法・ハンガリー語と英語の機械翻訳・マルチメディアの研究等が行われている。予算は日本語コース用に100,000フォイトが認められている。(2000年度)			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 1992年9月から協力隊員により、一般応用言語学科に属する日本語コースが始められて。大学には日本語を専門科目にして、将来的に日本語学科を創設する構想がある。そのため日本語コースの定着、拡充がもためられている。日本語教育関係者を集めにくい地都市であり、協力隊員の活動が引き続き期待されている			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japan Nyelvi tanar			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本語教師隊員が1名で約60名の学生に対して、日本語コースの授業計画を行う。現在のところ、3年で初級の範囲が終了する程度である。授業は既成の教科書を使い、会話中心に4技能の基本的な力を要請することを目標としているが、留学から戻り、引き続き学習を望む学生のおり、今後、中上級の授業の必要生も期待されている。現在は、週11コマの授業を受け持っているが、留学プログラムの事務手続き、日本文学や歴史等の講座開講、またその講師依頼など授業以外の事務仕事も多い			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 視聴覚機器 (ビデオ【マルチ】/テレビ/テープレコーダー) コピー機 (Canon社製 PC-100)			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 一般応用学科の教員 4名 JOCV司書隊員 1名	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本語初級の学生 約60名 日本語中上級の学生 数名		
	7) 訓練すべき言語 ( ハンガリー ) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験			
生活	生活環境：気候 ( 大陸性内陸気候 ) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 ( -15~38℃位) 任地の人口 ( 約23万人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input checked="" type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月26日

調査者名：倉又 雅広

要請番号 ( 525 - 01 - 0 - 03 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Japan Nyelvi tanar	○新規 ●交替 4 代目	1 人	13 年 2 次 ☑絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Oktatas Miniszterium			
	2) 勤務先名 (日本語) セントイッシュトバーン大学 (現地公用語) Szent Istvan Egyetem			
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ブタペスト ) から 30 Km Szent Istvan Egyetem 交通手段 ( 電 車 ) で 1 時間			
	4) 事業内容及び予算 4 学部 5 6 学科、7 研究所からなる農業総合大学。2000年1月の大学統合によりグドゥルー農業大学から名称がセントイッシュトバーン大学となる。予算は年間35億万フォリント (2000年度)			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 配属先は学生に対し、多くの言語を学ばせたい意向があり、その言語の中で日本語を学ぶことは、日本経済についての情報を得るために特に有効な手段である。しかしながら、日本語教育関係者は同大学にはおらず協力隊が派遣され、現在に至っている。引き続き日本語教育の定着を目指して隊員要請する。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japan Nyelvi tanar			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同大学における日本語教育は一部を除き、自由選択科目であるため、学生数は現在のところ約20名とすくないが、初級から中級までの幅広いレベルの指導が求められている。最低週16コマ (1コマ45分) の授業を受け持つ。現在は、4つの日本語レベルの4クラス (約20名) の学生に各々週4コマ、合計16コマの授業を実施している。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 視聴覚機器 (ビデオ【PAL方式】/テレビ/テープレコーダー) ・コピー機 コンピューター (日本語使用不可)			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初級/中級 18歳~26歳	
	7) 訓練すべき言語 ( ハンガリー ) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
	条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境：気候 ( 大陸性内陸気候 ) 乾期 月~ 月 雨期 月~ 月 ・気温 ( -15~38 ℃位) 任地の人口 ( 2万 人 ) ・日用品：価格 (□高い ☑普通 □安い)、品質 (□良い ☑普通 □悪い) 物資 (□豊富 ☑普通 □欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月26日

調査者名：倉又 雅広

要請番号 ( 525 - 01 - 0 - 04 )				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替 5代目	1人	13年2次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Japan Nyelvi tanar			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Oktatas Miniszterium			
	2) 勤務先名 (日本語) ブタペスト商科大学 (現地公用語) Budapest Gazdasagi Foiskola			
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ブタペスト市内 ) から Km Budapest Gazdasagi Foiskola 交通手段 ( ) で 時間			
	4) 事業内容及び予算 1971年設立。学生数3,600名の3年半～4年制のビジネスカレッジである。同大学の外国語教育はビジネスの実用を目的に欧米語が導入されており、その他、東洋コミュニケーションセンターには日本語、中国語、韓国語、アラビア語を教えている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 92年から協力隊員が派遣され、会話、読解、漢字、日本語能力試験対策授業を担当しており、日本語コースを充実させ、実用的な日本語の学習と日本文化紹介を交えた授業の確立を目指している。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japan Nyelvi tanar			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員の主な業務は、第2外国語選択の学生に対し、初級及び中級の日本語を指導する。内容は、会話、読解漢字、作文などである。また、日本語能力試験対策授業、スピーチコンテストに参加する学生指導も担当する。授業数は学期によって違うが、少なくとも週5コマ (1コマ80分) を受け持つことになる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 視聴覚機器 (ビデオ【マルチ】/テレビ/テープレコーダー) ・コピー機 (MITA社製 DC 2060) コンピューター (HERTA製 DOS/V機/COMPAQ PROLINEA 4/66) ・プリンター 絵教材、写真パネル等の日本語教材多数			
5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) ヒタシ ヲフィット (専任講師) セガ アナ (47歳 準教授) 佐藤紀子 (47歳 専任講師)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初級/中級 18歳～21歳		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし		7) 訓練すべき言語 ( ハンガリー ) 語		
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験			
生活	生活環境：気候 ( 大陸性内陸気候 ) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 ( -15°38℃位) 任地の人口 ( 200万 人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月26日  
調査者名：倉又 雅広

要請番号 ( 525 - 01 - 0 - 05 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替 5代目	1人	14年1次 ☑絶対
	(現地公用語) Japan Nyelvi tanar			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Oktatas Miniszterium
	2) 勤務先名 (日本語) ディオーシュジュリー高校 (現地公用語) Diosgyri Gimnazium
	3) 勤務先住所 Diosgyri Gimnazium 主要都市 ( ブタペスト ) から 200 Km 交通手段 ( 電 車 ) で 2 時間
	4) 事業内容及び予算 地方都市にある公立高校。教職員数は約60名、生徒数は約600名の公立の中等教育機関である。93年9月から青年海外協力隊隊員が派遣され日本語教育がスタートし、現在は12歳からの6年制コース(各1クラス)で選択科目として行われている。

要請概要	1) 要請理由(目的) 1993年9月から協力隊員により、日本語が選択科目として始められ、日本語コースの継続を学校側から求められている。カウンターパート問題もあるが、日本語教育関係者を集めにくい地都市であり、協力隊員の活動が引き続き期待されている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) Oktatas Miniszterium (現地公用語) Japan Nyelvi tanar	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 常勤の日本語教師として、隊員は日本語教育の授業計画、運営等をすべて任される。日本語教授法は勿論のこと、対象が中高校生のため授業を飽きさせず、興味をひく工夫が必要。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 視聴覚機器 (ビデオ【PAL方式】/テレビ/テープレコーダー) ・コピー機 (配属先に依頼する)	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 各教科の教諭 約60名 日本語は隊員のみ	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初級 12歳~18歳
	7) 訓練すべき言語 ( ハンガリー ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	
	9) 条件 学歴、経験、資格、性別 短大卒 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生活	生活環境：気候 ( 大陸性内陸気候 ) 乾期 月~ 月 雨期 月~ 月 ・気温 ( -15~38℃位 ) 任地の人口 ( 20万 人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月26日

調査者名：倉又 雅広

要請番号 ( 525 - 01 - 0 - 06 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	●新規 ○交替	1人	13年3次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Japan Nyelvi tanar	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Oktatas Miniszterium	
	2) 勤務先名 (日本語) エトヴォシ ジョーセフ大学 (現地公用語) Eotvos Jozsef Foiskola	
	3) 勤務先住所 Eotvos Jozsef Foiskola	主要都市 ( ブタペスト ) から 140 Km 交通手段 ( 電車 ) で 3時間
	4) 事業内容及び予算 地方都市にある教育学部と工学部からなる大学である。教育学部外国語学科においては英語をはじめ、フランス語、イタリア語などを教えている。学校の年間予算は8億2000万フォリント(2000年度)	

要請概要	1) 要請理由 (目的) 学生に対して、多くの言語を履修できる環境を整えたいとの意向があり、今回、日本語教育を導入することを決定した。しかしながら、地方都市のため日本語従事者はいないため、現在派遣されている隊員の配属先より協力隊隊員派遣の情報を聞き、事務局に派遣の要請があった。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japan Nyelvi tanar	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 現在、日本語教育は全く行われていないため、日本語教育のカリキュラム及び授業計画の全てを任される。日本語レベルは初級で、全くの初心者に教えることになるため、授業に関して工夫が必要。また、大学の学生に教えるのみならず、大学の附属小中学校の自由選択授業や市民講座での日本語コースを大学側は望んでおり、教える対象者が若年齢層から高年齢層になることから、実務経験が必要となる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 視聴覚機器 (ビデオ【PAL方式】/テレビ/テープレコーダー) ・コピー機 (配属先に依頼する) LL教室	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 語学教師は多数、日本語関係者は隊員のみ	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学生、中学生、大学生、一般の大人 日本語初級
7) 訓練すべき言語 ( ハンガリー ) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし		

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験3年
----	---

生活	生活環境：気候 ( 大陸性内陸気候 ) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 ( -15~38℃位) 任地の人口 ( 10万 人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月25日

調査者名：稲垣綾乃

要請番号 ( 545 - 00 - 1 - 04 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ポーランド	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年2次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Lektor Języka Japanskiego	4代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) Ministerstwo Edukacji Narodowej
	2) 勤務先名 (日本語) アダムミツケビッチ大学 (現地公用語) Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ワルシャワ ) から 300 Km Uniwersytet im. Adama Mickiewicza 交通手段 ( 電車 ) で 4時間
	4) 事業内容及び予算 1919年設立の総合大学で、総学生数は約2万人、総教職員数は約2000人である。設立当初からポーランド西部における学問の中心である。配属先は、東洋学・バルト学科内の日本学専攻で、日本語教育は、12年の歴史がある。学生の募集は隔年で行われ、定員は約20名であり、5年制のため総学生数には変動がある。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 現在、同大学には講師が9名いるが (このうち3名は日本人教師)、日本での研修に参加したり、辞めたりなど教師の出入りが激しい。これに対して大学側は、慢性的な資金不足により、講師を新規採用することができないので、日本学専攻は協力隊員の継続派遣を望んでいる。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語専攻講師 (現地公用語) Lektor Języka Japanskiego	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 配属先における隊員の立場は、他の教師と同様、講師である。主に中上級 (2、3年生以上) の会話・読解・作文などの指導や日本文化・日本事情についての講義を担当する予定。(詳細は6月の学年末会議によって決まる。) よって、日本文学や文化等の専門知識がある、あるいは伝統文化をたしなんでいる、といった人材が望ましい。大学における専門課程での教育に従事するので、工夫を凝らした質の高い授業が求められる。また、他の教師と連携をとりながら、定期試験の作成と実施、留学生試験の対策も行う。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター室、日本学科の図書室、OHP、テレビ (衛星放送受信可能)、ビデオデッキ、テープレコーダー、前任者のJOCV申請分の教材 (教科書、テープ、副教材など)、国際交流基金寄贈の図書・LL教室がある。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚としてポーランド人教師 (6名) と現地採用の日本人教師 (3名) がいるが、技術移転は期待されていない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生 (2、3年生以上) 中・上級レベルの予定
	7) 訓練すべき言語 ( ポーランド ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 国際交流基金からの資金援助があるが、専門家やボランティア等の派遣はない。	
	条件 学歴、経験、資格、性別 大卒 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生活	生活環境：気候 ( 寒冷・乾燥 ) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 ( -10～30℃位) 任地の人口 ( 70万 人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	--



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月17日  
調査者名：菱田 靖・稲垣綾乃

要請番号 ( 545 - 01 - 0 - 03 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ポーランド	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替 4代目	1人	13年2次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Lektor języka japonskiego			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) Ministerstwo Edukacji Narodowej
	2) 勤務先名 (日本語) コペルニクス大学 (日本語文化研究室) (現地公用語) Uniwersytet Mikołaja Kopernika [ Pracownia języka i kultura japonskiego ]
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ワルシャワ ) から 240 Km Uniwersytet Mikołaja Kopernika [ Pracownia języka i 交通手段 ( 列車・バス ) で 3.5時間
	4) 事業内容及び予算 国立総合大学。人文、法律、経済、自然科学、芸術等の学部があり、総学生数は約1万人。人文学部の施設内に「日本語文化研究室」が置かれている。学習者の中には社会人や中高生もいて、日本語は市民講座的な存在である。日本語講座への予算措置はなく、コピー代として一般参加者から受講料を徴収している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 93年7月の開講から3代にわたり協力を行っているが、年々学内での日本語講座の知名度が上がり、毎年多くの学生が受講を希望している。将来的に日本語学科または東洋学科を設立する意向が大学側にあり、大学が独自に日本人教師を雇えるようになるまでは継続した協力が必要とされ、今回の要請に至った。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) Lektor	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本語講座は、選択自由科目 (単位が認定される) であるが、市民にも公開されている。隊員は、日本語の文法、会話、漢字、作文等の指導を行う。現在は、初級前半2クラス (6人、9人)、初級後半1クラス (3人)、中級前半1クラス (3人) の計4クラス、各2コマ (1コマ90分) で週8コマ (12時間) を開講している。来年度にはさらに1、2クラス増える可能性がある。大学の方針で、初心者クラスはポーランド人教師が、2年目以降のクラスを隊員が担当している。ポーランド人教師の日本語レベルは高いので、その育成は必要ないが、今後学科として独立していくことも踏まえ、ポーランド人教師との協力と連携が期待される。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本語は、いつも日本語文化研究室で行われており、JOCVからのビデオ付きテレビ (SONYマルチ方式)、コピー機 (Canon NP6010)、ワープロ (Canonword CX85HL)、教材等の他、大学付属のパソコン (HYUNDAI DeluxscanS570:日本語のOSはなし) がある。これらは常時使用可能である。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 助手1名 (女性、日本学科卒。初心者クラスを担当。現在日本に留学中-2002年3月まで)、物理学部教授 (男性、日本語講座の責任者。日本滞在経験があり、臨時に初心者クラスを担当している。)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初級前半から中級レベル 主に学内学生 (19~26歳) その他一般社会人 (30代~50代)、中高生
	7) 訓練すべき言語 ( ポーランド ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候 ( 乾燥・寒冷 ) 乾期 月~ 月 雨期 月~ 月 ・気温 (-10~30℃位) 任地の人口 ( 20万 人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月29日  
調査者名：菱田 靖・稲垣綾乃

要請番号 ( 545 - 01 - 0 - 05 )				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ポーランド	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年2次 ☑絶対
	(現地公用語) nauczyciel języka japonskiego	5代目		
配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) Ministerstwo Edukacji Narodowej			
	2) 勤務先名 (日本語) ウッジ第2・第9高校 (現地公用語) 2 Liceum Ogólnokształcące / 9 L.O.			
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ワルシャワ ) から 150 Km 2 Liceum Ogólnokształcące / 9 L.O. 交通手段 ( 列車 ) で 2時間			
	4) 事業内容及び予算 第2高校、第9高校ともに生徒数500人前後の公立普通高校である。外国語科目としては、英語・ドイツ語・フランス語 (第2) ・ラテン語 (第2) がある。日本語講座は両校ともに正規科目ではなく、課外授業として行われているが、成績表に日本語履修の記録が残る。日本語講座への予算措置はない。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 本要請で5代目 (第9高校は3代目) となるが、両校ともに、日本語の授業を導入することが学校教育の幅を広げることにつながるとして、できる限り長くこの授業を続けたいとしている。学校側は、日本語学習を通して日本文化を知ること、直接日本人から日本についての情報を得ることが、生徒たちにとって貴重な体験となると考えており、今後もこのような機会を生徒に提供したいとしている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) nauczyciel języka japonskiego			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 第2・9高校ともに、入門から初級レベルの生徒を指導する。現在は他校からの生徒も含め、1年生～4年生合計約150名が参加し、1クラス週1コマ (45分) 合計15コマの授業を行っている。前任者はこの他に、第31高校でも週1回の授業を行っていた。生徒の多くは、日本語の授業を趣味や教養として捉えており、学習への動機は低い。日本に対する興味や関心は強い。よって授業では、日本語能力の向上よりも、日本事情や文化紹介に重点を置いた教室活動が求められる。この他に、校内での文化紹介行事の企画と実施も求められている。また、高校配属の日本語教師隊員が共同で行っている、教科書作成への参加も望まれている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 各高校にビデオつきテレビ (JOCVに申請、マルチ方式) がある。学校からはラジカセが貸与される。学校のコピー機は有料なので、前任者は事務所からコピー機の貸与を受け、自宅で使用していた。日本語専用の教室や準備室はない。職員室で授業の準備をすることができ、ロッカーに教材を保管することもできる。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 隊員以外に日本語を指導する教師はいない。 活動についての問題などは、それぞれの高校の校長や教師に相談できる。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 高校生 (15歳～18歳) 入門 (初心者) ～初級レベル	
	7) 訓練すべき言語 ( ポーランド ) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) とくになし			
	条件	学歴、経験、資格、性別 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境：気候 ( 乾燥・寒冷 ) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 ( -10～30℃位 ) 任地の人口 ( 90万 人 ) ・日用品：価格 (□高い ☑普通 □安い)、品質 (□良い ☑普通 □悪い) 物資 (☑豊富 □普通 □欠乏)			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月10日

調査者名：滝野 昇

要請番号 ( 549 - 00 - 1 - 05 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ルーマニア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691 ) (現地公用語) PROFESOR DE LIMBA	○新規 ●交替 2代目	1人	13年2次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERUL EDUCATIRI NATIONALE
	2) 勤務先名 (日本語) 私立ヒペリオン大学 (現地公用語) HYPERION UNIVERSITY
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ) から Km HYPERION UNIVERSITY 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 同大学は11学部、14学科から成る講師550人、学生数5000人の創立10年目の総合大学である。 年間予算は、8,000,000,000レイ。弘前大学とは留学生交換があり、毎年5名前後の学生が交流がある。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 言語学部で日本語主専攻を隊員とルーマニア人講師で計24時間、また公開講座でも週2時間日本語を教えている。今後も学習者の増加が予想され、学生と講師への指導の面でネイティブスピーカーの存在が重要であるため。
	2) 隊員の地位 (日本語) 先生 (現地公用語) PROFESOR
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 授業は、ルーマニア人講師と一緒に教室に入る場合と隊員1人で担当する場合がある。また、3、4年生対象に、文法、会話以外に日本語能力試験の対策指導を行う。 現在使用している教科書は、「日本を話そう」(ジャパントイムス)、「テーマ別中級から学ぶ日本語」(研究社)等であり、この他に生教材を使用している。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本語関係書籍役30冊、カセットデッキ、マルチシステムテレビ&ビデオデッキ
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Angela Hondru教授、56歳 日本語の教科書5冊、翻訳15冊を著作
	7) 訓練すべき言語 ( ルーマニア ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 ( 四季あり ) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 ( -10℃35℃位 ) 任地の人口 ( 20000 人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月31日

調査者名：伊東一郎 調整員

要請番号 ( 745 - 01 - 0 - 01 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
キルギス	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	●新規 ○交替 代目	男1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Japanese Language Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture
	2) 勤務先名 (日本語) キルギス国立民族大学東洋学学部 (現地公用語) Kyrgyz State National University, Oriental Studies Faculty.
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ビシュケク市内 ) から Km Kyrgyz State National University, Oriental Studies 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 1951年ソビエト下で総合大学として設立、91年の独立後に大学名などが改られたが、17学部を擁し、学生総数約2万人、教員数2000人程度の当国を代表する総合大学。95年に東洋学部が設置され、現在日本語学科学生170名、日本語教員11名(2名は日本人NGO)8クラスを開講。年間予算額は約5000万ソム(US\$100万)程度

要請概要	1) 要請理由 (目的) 予算状況の厳しい中でNGO或は個人ベースの邦人日本語教師は漸減しており、当国においては確保の容易でないネイティブ・スピーカーである日本人の日本語教師を恒常的に確保する事により、日本語クラスのレベルアップと充実を図ることを目的とする。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 主に中級レベルの学生を対象として週10コマ (1コマ80分：月～土)程度の日本語クラス授業を担当。試験・スピーチコンテスト等の実施に係る諸業務(試験問題作成、試験の実施・採点・評価、スピーチコンテストに係る計画・実施・運営等)への協力、現地人教員による日本語授業への助言・提案・指導なども求められる。 書道・茶道・日本料理・日本民謡・日本伝統楽器演奏、或は日本武道など伝統的日本文化の紹介も強く期待されており、現地人講師が殆ど女性であることから配属先はある程度の日本語教師経験を有する男性を希望している。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 PC:Pantum-2001BM,Word Processor,複写機、視聴覚機器、教材等も一応あるが、機器類は故障等により事態として使用できない場合が多く、機材についても貧弱であるため、利用可能な機材は殆どないと考えるべきである。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同大学卒の現地人日本語教師4名 24～27歳、主に女性、 教師経験1～5年程度。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 同大学生、18～24歳、初級・中級・上級。
	7) 訓練すべき言語 ( ロシア ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 個人ベース邦人ボランティア2名が日本語講師として活動中。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 ( 内陸性気候 ) 乾期 12.月～2.9月 雨期 3月～4月)・気温 (-25～45℃位) 任地の人口 ( 約70万人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月16日

調査者名：上田 博之

要請番号 ( 763 - 01 - 0 - 03 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ウズベキスタン	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替 2代目	1人	13年2次 ☑絶対
	(現地公用語) Japanese Language Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 高等教育省 (現地公用語) Ministry of Higer Education
	2) 勤務先名 (日本語) タシケント国立経済大学 (現地公用語) Tashkent State Ecinomic University
	3) 勤務先住所 Tashkent State Ecinomic University 主要都市 ( タシケント市内 ) から Km 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 国際経済学部、国際ビジネス学部、観光学部等6学部があり、学生数は8000名。中央アジアで1、2の規模を誇る経済大学。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 国際経済学部の学生が、日本の経済を学ぶために日本語を履修しているが、現地人教師の確保が困難なため隊員要請に至った。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 国際経済学部の学生にたいし、週に10コマから15コマの授業を担当する。現在の学生は、1年生から3年生までであるが、2001年9月からは、4年生の授業も開始される。学生は、1年生が週に3コマ、2年生から4年生は、週に2コマの授業がある。また、隊員は、カリキュラムの作成や副教材の作成、学生の評価等も担当する。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教科書は、日本語初歩を使用。辞書は、十数冊ある。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 日本シルバーボランティアサービスから派遣されているボランティアが1名。ロシア語はできるが、日本語教育が専門ではない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学に入学して初めて日本語を学習するので、初級者のみ。
	7) 訓練すべき言語 ( ロシア ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 日本シルバーボランティアサービスから2名 (国際経済学部と観光学部)	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	-----------------------------------

生活	生活環境：気候 ( 大陸性気候 ) 乾期 3月～10月 雨期 11月～2月 ・気温 ( 最低-10℃位 ) 任地の人口 ( 240万 人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月1日  
調査者名：上田 博之

要請番号 ( 763 - 01 - 0 - 04 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ウズベキスタン	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替 2代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Japanese Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 高等教育省 (現地公用語) Ministry of Higher Education
	2) 勤務先名 (日本語) ウズベキスタン国立世界言語大学 (現地公用語) The Uzbek State World Languages University
	3) 勤務先住所 主要都市 ( タシケント市内 ) から Km The Uzbek State World Languages University 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 タシケント市内では中規模の語学大学。学部は、英語学部、ドイツ語学部、フランス語学部、ロシア語学部、通訳学部、ジャーナリスト学部がある。学生数は5000人、教員数は500人。

要請概要	1) 要請理由 (目的) ウズベキスタンでは、日本語熱が高まりつつあり、外国語の授業に日本語を取り入れる大学が増えているが、教員の養成が追いつかないため、学生の授業を担当すると共に、現地人教師の養成が必要なため。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) Japanese Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 外国語の授業で、日本語を主専攻とするジャーナリスト学部の学生にたいし、日本語の授業を行う。1年生は24人 (3クラス)、2年生は10人 (1クラス)。隊員は週に15時間から20時間、日本語の授業を担当する。また、2人の現地人教師に対して教材作成法や日本語教授法を指導する。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 露和辞典、和露辞典、テレビ、ビデオ、衛星放送 (NHK)	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2人、大卒、経験1年未満、1名講師、1名非常勤講師、年齢22歳。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学生は日本語初級レベル。講師は日本語教授法未学習。
	7) 訓練すべき言語 ( ロシア ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	
	条件 学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生活	生活環境：気候 ( 大陸性気候 ) 乾期 3月～10月 雨期 11月～2月 ・気温 ( -10℃位 ) 任地の人口 ( 240万人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月1日

調査者名：上田 博之

要請番号 ( 763 - 01 - 0 - 05 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ウズベキスタン	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規	1人	13年3次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Japanese Teacher	●交替 2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 外務省 (現地公用語) Ministry of Foreign Affairs
	2) 勤務先名 (日本語) 世界経済外交大学 (現地公用語) University of World Economy & Diplomacy
	3) 勤務先住所 主要都市 ( タシケント市内 ) から Km University of World Economy & Diplomacy 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 国際経済学部、国際法学部、国際関係学部の3学部がある。学生数は1000名、卒業生の多くは、外務省やその他の省庁に就職するものが多く、ウズベキスタンのエリート校。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 日本語教育は年々高まりつつあり、日本語学習者のレベルも上がってきているが、現地人講師では十分な授業を行えないため。また、日本語学習者の増加に伴い日本語教育コースの整備および拡充が必要なため。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) Japanese Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同校では1年生10名 (1クラス) 週5時限、2年生31名 (3クラス) 週3時限、3年生18名 (3クラス) 週3時限、4年生22名 (3クラス) 週3時限の授業が行われており、隊員は週に7時限から10時限の授業を担当する。また、現地人講師と協力してコース整備等の日本語学習環境の向上にも携わる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 LL教室、テレビ、ビデオ、衛星放送、コピー機、パソコン、CDラジカセ	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 現地人講師2人、個人ベースの日本人ボランティア1人。大卒、経験半年から2年、年齢21歳から29歳。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学生の年齢は18歳から21歳くらいまで。日本語のレベルは4年間で日本語初級が終了するレベル。
	7) 訓練すべき言語 ( ロシア ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 韓国人ボランティア、日本の無償資金協力によるLL教室	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	-----------------------------------

生活	生活環境：気候 ( 大陸性気候 ) 乾期 3月～10月 雨期 11月～2月 ・気温 ( 最低-10℃位) 任地の人口 ( 240万人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月10日

調査者名：石嶋忠行

要請番号 ( 001 - 01 - 0 - 06 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
バングラデシュ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替 3代目	1人	13年3次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省中高等教育局 (現地公用語) Directorate of Higher and Secondary Education
	2) 勤務先名 (日本語) 教員訓練大学マイメイシン校 (現地公用語) Teachers Training College, Mymensingh
	3) 勤務先住所 主要都市 (マイメイシン市内) から Km Teachers Training College, Mymensingh 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 教員訓練大学は全国主要11都市にあり、各地で新たに教師となる者或いは現職の教員へのインサービストレーニングなど、様々な形態での授業が行われている。以前、ADBの支援を受け、中高等科学開発センターにおけるインサービストレーニングが開始されたが、支援終了後、そのアクティビティーは低くなって

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国の中等教育において、理科教育は重要科目として位置づけられているにも関わらず、その実際の指導方法は座学が中心であり、実験指導はなおざりになっている。また、当国では受験競争が激しく、「勉強=教科書の丸暗記」という観念が定着しており、現場関係者もこうした環境を改善すべく、科学に興味を持ち、創造性をのばすことができるような環境、授業内容、学習方法、指導方法を作り出したいと模索していると	
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science Instructor	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は現場関係者と積極的にコミュニケーションをとりつつ上記状況を把握し、現場に潜みがちな些細なニーズにも注意を払いつつ、科学に興味を持ち創造性をのばすことができるような環境作り、化学実験の授業作り、またその指導方法などを共に模索することが期待されている。 先方機関の職員たちの「やる気」は必ずしも高いとは言えないが、粘り強く積極的に彼らに働きかけつつ活動を行う必要がある。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 物理、化学、生物での実験機材はある程度備えられている。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理科実験講師	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中学校の現職教員及び教育学部学生
	7) 訓練すべき言語 (ベンガル) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ADBより建物、機材、消耗品など、全ての運営費がまかなわれていた。現在、British High Commissionの英語教育プログラムが実施されている。	

条件	学歴、経験、資格、性別 実務経験2年 教員免許 (中高理科) (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (亜熱帯モンスーン) 乾期 11月～4月 雨期 5月～10月 ・気温 (30℃位) 任地の人口 (500万人) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月15日

調査者名：石嶋忠行

要請番号 ( 001 - 01 - 0 - 07 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
バングラデシュ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替 3代目	1人	13年3次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省中高等教育局 (現地公用語) Directorate of Higher and Secondary Education
	2) 勤務先名 (日本語) 教員訓練大学チッタゴン校 (現地公用語) Teachers Training College, Chittagong
	3) 勤務先住所 主要都市 ( チッタゴン市内 ) から Km Teachers Training College, Chittagong 交通手段 ( ) で 時間
	4) 事業内容及び予算 教員訓練大学は全国主要11都市にあり、各地で新たに教師となる者或いは現職の教員へのインサービストレーニングなど、様々な形態での授業が行われている。以前、ADBの支援を受け、中高等科学開発センターにおけるインサービストレーニングが開始されたが、支援終了後、そのアクティビティーは低くなって

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国の中等教育において、理科教育は重要科目として位置づけられているにも関わらず、その実際の指導方法は座学が中心であり、実験指導はなおざりになっている。また、当国では受験競争が激しく、「勉強=教科書の丸暗記」という観念が定着しており、現場関係者もこうした環境を改善すべく、科学に興味を持ち、創造性をのばすことができるような環境、授業内容、学習方法、指導方法を作り出したいと模索していると
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science Instructor
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は現場関係者と積極的にコミュニケーションをとりつつ上記状況を把握し、現場に潜みがちな些細なニーズにも注意を払いつつ、科学に興味を持ち創造性をのばすことができるような環境作り、化学実験の授業作り、またその指導方法などを共に模索することが期待されている。 先方機関の職員たちの「やる気」は必ずしも高いとは言えないが、粘り強く積極的に彼らに働きかけつつ活動を行う必要がある。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 物理、化学、生物での実験機材はある程度備えられている。
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理科実験講師
	7) 訓練すべき言語 ( ベンガル ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ADBより建物、機材、消耗品など、全ての運営費がまかなわれていた。現在、British High Commissionの英語教育プログラムが実施されている。

条件	学歴、経験、資格、性別 実務経験2年 教員免許 (中高理科) (受入に不可欠な条件のみ記入) 男性
----	--

生活	生活環境：気候 ( 亜熱帯モンスーン ) 乾期 11月～4月 雨期 5月～10月 ・気温 ( 30℃位 ) 任地の人口 ( 800万人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月19日  
調査者名：中村 敏郎調整員

要請番号 ( 040 - 01 - 0 - 05 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ネパール	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science & Mathematics Teacher	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 東部地域教育事務所 (現地公用語) Ministry of Education, Regional Directorate of Education, Eastern
	2) 勤務先名 (日本語) アマリ中等学校 (現地公用語) Shree Amar Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 ( カトマンドゥ ) から 650 Km Shree Amar Secondary School 交通手段 ( 飛行機40分、バス ) で 3時間
	4) 事業内容及び予算 学校の運営は理事会が行なうが学校の予算は極めて乏しい。教師数15名、生徒数は1年生34名、2年生37名、3年生31名、4年生27名、5年生19名、6年生130名、7年生88名、8年生87名、9年生104名、10年生59名、合計616名の中規模校で、周辺校27校の教師研修用のリソースセンターが附随している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 首都から遠距離にある東部地域への理数科隊員要請を受け、協力隊の派遣方針として平成9年度から派遣している極西部に続き、同地域の主な学校へ10名の理数科教師を派遣する。本校はモデル校として複数代隊員派遣を行ない、周辺への波及効果を高めるため、リソースセンターを活用しての周辺教師への指導も行なう。
	2) 隊員の地位 (日本語) 初級公務員 (現地公用語) 3rd Class Officer
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 学校の規模としては中規模であるが、理科教材は皆無に等しい。教科書を暗記することが中心の指導方法のため、基礎レベルは低い。配属校への初代隊員として基礎レベル向上のため、小学校生徒への理数科教師としての指導のほか、正式な授業ではないが体育、公衆衛生分野での指導も望まれる。また、配属校およびリソースセンターでの現地教師への理数科教材使用指導も期待されている。標高は1100m程度で冬は若干寒い。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等
5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理数科教師 2名	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の小学校4年～5年生の理科、数学。 現地理数科教師 (実験レベルは低い)
	7) 訓練すべき言語 ( ネパール ) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) KOICA(韓国) の隊員が1年前活動していたほか、SPW(タイ)のNGOが短期間活動している。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 教諭免許 (中・高理数系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 ( 亜熱帯気候 ) 乾期 10月～5月 雨期 6月～9月 ・気温 ( 0~33 ℃位 ) 任地の人口 ( 9100 人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏 )

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月19日

調査者名：中村 敏郎調整員

要請番号 ( 040 - 01 - 0 - 06 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ネパール	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science & Mathematics Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 東部地域教育事務所 (現地公用語) Ministry of Education, Regional Directorate of Education, Eastern
	2) 勤務先名 (日本語) プリタビ初等中等学校 (現地公用語) Shree Prithabi Lower Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 ( カトマンドウ ) から 550 Km Shree Prithabi Lower Secondary School 交通手段 ( 飛行機40分、バス ) で 0.5時間
	4) 事業内容及び予算 学校の運営は理事会が行なうが学校の予算は極めて乏しい。教師数10名、生徒数1年53名、2年46名、3年30名、4年41名、5年44名、6年36名、7年32名、合計282名の小規模校である。周辺校教師への研修を行なうリソースセンターが附随している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 首都から遠距離にある東部地域への理数科教師隊員要請を受け、協力隊の派遣方針として平成9年度から派遣している極西部地域に続き、同地域の主な学校へ10名の理数科教師隊員を派遣する。本校はモデル校として複数代隊員派遣を行ない、周辺への波及効果を高めるためにリソースセンターを活用しながら周辺教師への指導も行なう。
	2) 隊員の地位 (日本語) 初級公務員 (現地公用語) 3rd Class Officer
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 学校の規模としては小規模であり理数科教材も皆無である。教科書を暗記することが中心の指導方法のため基礎レベルは低い。配属校への初代隊員として基礎レベル向上のため、小学校生徒への理数科教師としての指導のほか、正式な授業ではないが体育、公衆衛生の指導も望まれる。また、配属校およびリソースセンターでの現地教師への理数科教材使用指導も期待されている。理科実験については教材が乏しいことから身近な材料を工夫して行なう必要がある。標高は70m程度で夏は暑い。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理数科教師1名
	7) 訓練すべき言語 ( ネパール ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 過去にAmerican Peace Corpsの理数科隊員が活動していた。

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 中学又は高校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候 ( 亜熱帯気候 ) 乾期 10月~5月 雨期 6月~9月 ・気温 ( 5~40℃位) 任地の人口 ( 17700人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月31日

調査者名：樋川岳男、小林豊

要請番号 ( 227 - 01 - 0 - 06 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Mathematics Education	4代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division
	2) 勤務先名 (日本語) レクレビ高等学校 (現地公用語) Leklebi Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ホホエ ) から 30 Km Leklebi Secondary School 交通手段 ( バス ) で 1時間
	4) 事業内容及び予算 1967年設立の公立学校。生徒数126名(男子69名、女子57名)、常勤教師数6名で、男女合わせて21名の生徒が寮で生活している。3つのコース(文系、理系、家政)がある。実験室、図書室、集会用ホールなどの設備がある。年間予算は約4,300万セディ(約70万円)である。電気があり、水は井戸水を利用する。

要請概要	1) 要請理由(目的) 理数科教師の不足が改善されず、継続した協力が必要であるため。特に、地方の学校では理数科教師の確保が大きな問題となっている。	
	2) 隊員の地位(日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 授業はすべて英語で行う。指導経験があれば望ましい。授業時間は平日の7時30分から14時30分までである。 1. 理系コース(1~3年生)の物理及び数学の授業を担当する。内容は日本の高校(理系)程度である。物理については、限られた器具を使って実験を行う。 2. 配属先の一教師として、課外活動等の学校行事にも積極的に参加する。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室はあるが、物理の実験器具は少なく、限られた実験しかできない。	
	5) スタッフ/同僚(人数、学歴、経験、地位、年齢) 常勤教師6名のうち理数科を担当している教師は以下のとおり。 Mr. E. Y. Avornyo (生物担当)、小林豊隊員(物理及び数学担当)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の高校生程度。生徒の年齢は15~20歳。
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) ピースコー(米国平和部隊)1名が2000年9月まで化学を指導していたが、現在はJOCVのみである。	
	条件 学歴、経験、資格、性別 大卒(理系)程度 (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生活	生活環境：気候 ( 亜熱帯 ) 乾期 11月~3月 雨期 4月~10月 ・ 気温 ( 20~35℃位 ) 任地の人口 ( 5,000 人 ) ・ 日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月1日

調査者名：櫛川岳男

要請番号 ( 227 - 01 - 0 - 08 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Mathematics Education	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division
	2) 勤務先名 (日本語) ジャコブ高等技術学校 (現地公用語) Jacobu Secondary Technical School
	3) 勤務先住所 主要都市 ( クマシ ) から 50 Km Jacobu Secondary Technical School 交通手段 ( バス ) で 1時間
	4) 事業内容及び予算 1991年設立の公立学校。生徒数142名 (男子100名、女子42名)、常勤教師数9名である。2つのコース (農業、技術) がある。実験室、図書室、技術科用実習室などの設備がある。年間予算は約2,100万セディ (約35万円) である。電気があり、水は井戸水を利用する。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 理数科教師が不在であり、理数科の授業に支障をきたしているため。 2001年1月現在、理数科専門の教師が確保されておらず、生徒に与える影響が大きくなることが予想される。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 授業はすべて英語で行う。指導経験があれば望ましい。授業時間は平日の7時45分から14時30分まで (1時間は40分間) である。 1. 農業及び技術コース (1~3年生) の理数科 (基礎理科、選択化学、選択物理、基礎数学) の授業を担当する。内容は日本の高校 (理系) 程度で、基本からの指導が必要となる。理科の授業においては、簡単な実験を取り入れた授業が期待されている。 2. 配属先の一教師として、スポーツ、遠足等の学校行事への積極的な参加が期待されている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験器具、ガラス器具等基本的なもの。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. J. K. Quartey (技術科教師、物理を臨時に担当) Mr. W. Ansah Asiedu (農業科教師、基礎理科の農業分野を担当)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の高校生程度。生徒の年齢は15~20歳。
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 理数科教師 (インド人) が2000年末まで在籍していた。	
	条件 学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) 同等程度 (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生活	生活環境：気候 ( 亜熱帯 ) 乾期 11月~3月 雨期 4月~10月 ・気温 ( 20~35℃位 ) 任地の人口 ( 10,000 人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月30日  
調査者名：櫛川岳男、田中利枝

要請番号 ( 227 - 01 - 0 - 09 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Mathematics Education			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division
	2) 勤務先名 (日本語) トウイフ・プラソ高等学校 (現地公用語) Twifu Praso Secondary School
	3) 勤務先住所 Twifu Praso Secondary School 主要都市 ( ケープコースト ) から 75 Km 交通手段 ( バス ) で 1時間
	4) 事業内容及び予算 1981年設立の公立学校。生徒数254名 (男子166名、女子88名)、常勤教師数16名である。5つのコース (理系、文系、農業、職業、商業) がある。教室数は10で、図書室がある。年間予算は約2,000万セディ (約33万円) である。電気があり、水は井戸水を利用する。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 理数科教師不足が深刻であるため。特に、理科については生物専門の教師が1名いるのみという状態が3年以上前から続いている。そのため、理系コースがあるにもかかわらず、生徒は選択理科の各科目を学習することができない状態である。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 授業はすべて英語で行う。指導経験があれば望ましい。授業時間は平日の7時30分から15時10分まで (1時間限は40分間) である。 1. 1~2年生の物理の授業を担当する。余裕があれば化学も担当する。内容は日本の高校 (理系) 程度で、基本からの指導が必要となる。実験室がないことから、一般教室での簡単な実験を取り入れた授業が期待されている。 2. 配属先の一教師として、学校行事への積極的な参加や生徒の相談相手になることが期待されている。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的な理科実験用器具。
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. Ato Bordoh (生物担当) Mr. R. Obeng (農業担当) Mr. P. Brako (農業担当) Mr. E. Atoyebi (数学担当)
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の高校生程度。生徒の年齢は15~20歳。
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 1999年までの2年間、ピースコー (米国平和部隊) 1名が化学の授業を担当していた。

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) 同等程度 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 ( 亜熱帯 ) 乾期 11月~3月 雨期 4月~10月 ・気温 ( 20~35℃位 ) 任地の人口 ( 5,000 人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月1日

調査者名：櫛川岳男、田中利枝

要請番号 ( 227 - 01 - 0 - 10 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Education	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division
	2) 勤務先名 (日本語) オビリ・イエボア高等学校 (現地公用語) Obiri Yeboah Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ケープコースト ) から 70 Km Obiri Yeboah Secondary School 交通手段 ( バス ) で 1時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数280名 (男子161名、女子119名)、常勤教師数14名の公立学校。5つのコース (文系、農業、職業、家政、商業) がある。実験室、図書室などの設備がある。年間予算は約2.7億セディ (約450万円) である。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 理数科教師が不足しており、効果的な理数科教育が行われていないため。理数科教師に関しては、化学専門の理科教師1名及び専門の数学教師1名がいるのみである。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 授業はすべて英語で行う。指導経験があれば望ましい。授業時間は平日の7時30分から14時10分まで (1時間限は40分間) である。 1. 1~3年生の基礎理科 (物理分野) の授業を担当する。内容は日本の高校 (理系) 程度で、基本からの指導が必要となる。授業においては、簡単な実験を取り入れた授業が期待されている。 2. 実験器具を整理し、その活用を図る。 3. 配属先の一教師として、スポーツ、遠足等の学校行事への積極的な参加が期待されている。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的な理科実験用器具。実験室は化学の授業で定期的に利用されている。
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. J. Oppoku (化学担当) Mr. S. E. Dontwe (数学担当)
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の高校生程度。生徒の年齢は15~20歳。
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) これまでにピースコー (米国平和部隊) 2名 (数学担当及び物理担当) が活動していた。

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) 同等程度 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 ( 亜熱帯 ) 乾期 11月~3月 雨期 4月~10月 ・気温 ( 20~35℃位) 任地の人口 ( 100,000人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月1日

調査者名：櫛川岳男、田中利枝

要請番号 ( 227 - 01 - 0 - 11 )				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Mathematics Education			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 中等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Secondary Education Division			
	2) 勤務先名 (日本語) オブラチレ高等技術学校 (現地公用語) Obrachire Secondary Technical School			
	3) 勤務先住所 主要都市 ( アクラ ) から 50 Km Obrachire Secondary Technical School 交通手段 ( バス ) で 1時間			
	4) 事業内容及び予算 1991年設立の公立学校。生徒数343名(男子235名、女子108名)、常勤教師数16名で、約半数の生徒が敷地内の寮で生活している。3つのコース(農業、技術、職業)がある。現在、PTAの支援を受けて実験室を建設中である。年間予算は約2,500万セディ(約42万円)である。			
要請概要	1) 要請理由(目的) 理数科教師が不足しており、授業に影響が出ているため。生徒数に対する教師の人数が少なく、特に理科教師は2年間不在であったため、他の学校から臨時に雇っていた。今年になって、生物専門の教師1名が赴任したが、理数科教師の不足は解消されていない。			
	2) 隊員の地位(日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 授業はすべて英語で行う。指導経験があれば望ましい。授業時間は平日の8時00分から14時30分まで(1時間限は40分間)である。 1. 1~3年生の基礎理科(化学分野)及び選択化学の授業を担当する。内容は日本の高校(理系)程度で、基本からの指導が必要となる。授業においては、簡単な実験を取り入れた授業が期待されている。 2. 配属先の一教師として、スポーツ、遠足等の学校行事への積極的な参加が期待されている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般的な理科実験用器具。			
	5) スタッフ/同僚(人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. John Sam (生物担当) Mr. K. Nkrumah (数学担当)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の高校生程度。生徒の年齢は15~20歳。	
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) NGO(World Vision)の援助により教師用住宅が建設された。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 大卒(理系)同等程度 (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境：気候 ( 亜熱帯 ) 乾期 11月~3月 雨期 4月~10月 ・気温 ( 20~35℃位 ) 任地の人口 ( 1,000 人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )			



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年3月9日

調査者名：小幡 雅彦

要請番号 ( 243 - 01 - 0 - 03 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マラウイ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替	1人	13年2次 ☑絶対
	(現地公用語) Math and Science Teacher	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育科学技術省 (現地公用語) Min. of Education, Science and Technology.
	2) 勤務先名 (日本語) ンピング・コミュニティ・デイ・セカンダリースクール (現地公用語) MPINGU Community Day Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 ( リロングウェ ) から 20 Km MPINGU Community Day Secondary School 交通手段 ( ミニバス ) で 0.5時間
	4) 事業内容及び予算 98年から、それまでの通信教育を行っていた遠距離教育センター(D E C)をコミュニティデイセカンダリースクール(C D S S)に転換し、公立中等学校と位置付けた。同校は、現在は600以上あると推定されるC D S Sのひとつ。同校の生徒数は450人。教員数は10人

要請概要	1) 要請理由 (目的) セカンダリースクールの就学人口は、94年初等教育無償化の影響により、16万5千人へ拡大したが、教員増員が追い付かず、特に理数科教師の不足は深刻となっている。同校には10人の教員がいるが、生徒数に対し教員が十分におらず、協力隊要請となった。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math and Science Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 当国における中等教育機関での教育言語は英語であるため、授業は全て英語で行われる。なお、担当教科は赴任後に学校側と協議して決められる。机、椅子及び教室等施設の不備、教科書、教材不足、生徒の学力の低さ、一部教師の士気の低下など、マラウイのセカンダリースクールスクール全般に見受けられうる傾向である。そうした現状の中で、くじけずにまじめに同僚教員と協力し、切磋琢磨しながら活動できる人材が求められる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、チョーク・三角定規・コンパス・試験管など、授業を行う上で最低限のものはあるが、実験室・実験道具・教科書などはない。また、住居、学校共に電化されていない。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理数科教師 2人 (1人は数学のみ) セカンダリースクールの教員資格はない。 経験2・4年 年齢31・35歳	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢 (14~23歳) 日本の中学、高校レベル
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	
	条件 学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生活	生活環境：気候 ( サバンナ ) 乾期 5月~11月 雨期 12月~4月 ・気温 ( 15~30℃位) 任地の人口 ( 1万 人) ・日用品：価格 (□高い ☑普通 □安い)、品質 (□良い ☑普通 □悪い) 物資 (□豊富 ☑普通 □欠乏)
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年3月7日  
調査者名：小幡 雅彦

要請番号 ( 243 - 01 - 0 - 05 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マラウイ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替 2代目	1人	13年2次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Math and Science Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育科学技術省 (現地公用語) Min.of Education , Science and Techonology
	2) 勤務先名 (日本語) マガワセカンダリースクール (現地公用語) Magawa Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 ( リロングウェ ) から 80 Km Magawa Secondary School 交通手段 ( ミニバス ) で 1.5時間
	4) 事業内容及び予算 同校は政府系の学校 (4年制) で以前は男子高であったが、98年に共学校へ移行した。現在、生徒数は約400名 (女生徒が15%) で教員は11名 (理数科担当4名) である。以前は設備が不十分であったが、日本からの草の根無償や独自の資金調達を行うことで、施設や教材の充実を図っている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) セカンダリースクールの就学人口は、94年初等教育無償化の影響により、16万5千人へ拡大したが、教員増員が追い付かず、特に理数科教師不足は深刻となっている。同校も生徒数に対し、教員が十分とは言えず、今回の要請となった。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math and Science Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 授業は全て英語で行う。担当教科・学年は赴任後に学校側と協議の上決められるが、理科 (特に物理・化学) を指導できることが望ましい。担当授業数は週に約25コマ (1コマ=40分) である。マラウイ全般に言えることだが、同校においても、施設の整備、教材の充実、生徒の学力アップなど早急に取り組む課題は少なくない。しかし、校長を中心とした教員の士気は高く、自助努力による学校改善を図る姿勢が窺える。その中で、積極的に同僚教員と協力し、よりよい学校を創るために切磋琢磨できる人材が求められる。また、実務経験があることが望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、チョーク、三角定規、コンパス、試験管などの他、実験室や若干の実験道具もある。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理数科関係者 3名 校長、副校長、一般教員 大学卒または教員養成学校卒	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢 (14~23歳) 日本の中学、高校レベル
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	
	条件 学歴、経験、資格、性別 理科系大学卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生活	生活環境：気候 ( サバンナ ) 乾期 5月~11月 雨期 12月~4月 ・気温 ( 15~30℃位 ) 任地の人口 ( 約5000人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	--

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月23日  
調査者名：翠川 清子

要請番号 ( 253 - 01 - 0 - 11 )				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ニジェール	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替 2代目	1人	13年3次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Education scientifique et Mathematiques			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) Ministere de l'Education Nationale			
	2) 勤務先名 (日本語) ガウエイ中学校 (現地公用語) College d'Enseignement General Gaweye			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ニアメ) から Km College d'Enseignement General Gaweye 交通手段 ( ) で 時間			
	4) 事業内容及び予算 同省は公立の幼稚園から大学までを管轄している。 同校は生徒数1200名の大規模校であるが、教室数が間に合わず一部はムシロ製の簡易教室を使用している。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 同校の教室、理科実験室は日本の無償援助で建てられ、実験器具のほとんども同援助で入れられている。しかし、それらの器具の使用方法を把握している教諭が少ないため、器具の使用法、実験方法を習得するための協力が必要である。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 実験助手 (現地公用語) Assistant de Laboratoire			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 実験方法を把握していない教諭に理論と器具や薬品の取り扱い方法を教え補佐しながら、生徒に対して理科実験実習をおこなう。教諭と相談しながら年間プログラムにそった実習内容を決めて授業に取り入れていくと同時に、実験方法についてはマニュアルを作成していく必要がある。同国では調達可能な器具や薬品が限られているため、創意工夫が求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室、実験薬品、理科実験器具			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) イボ イブラヒム (33歳、勤務8年) 生物科学教諭 7名 物理化学 3名		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中学生	
7) 訓練すべき言語 ( フランス・ザルマ ) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 1995年、日本の無償援助で教室、理科実験室の建設され、理科実験機材も入れられた。				
条件	学歴、経験、資格、性別 教諭免許 指導経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 ( サヘル ) 乾期 10月～5月 雨期 6月～9月 ・気温 ( 15~45℃位 ) 任地の人口 ( 約80万人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月14日

調査者名：佐藤幸雄

要請番号 ( 273 - 00 - 1 - 29 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture
	2) 勤務先名 (日本語) ソンゲア女子中等学校 (現地公用語) Songea Girls' Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ソンゲア ) から 2 Km Songea Girls' Secondary School 交通手段 ( 徒歩 ) で 0.5時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数600名、教員数20名の公立で寮制(一部通学)のOレベル(第1~4学年)女子校である。教員は約数25名。2学期制(第1学期:1月末~5月末、第2学期:7月初~12月初)、各学期末に全国統一試験が実施される。授業は月~金曜まで、1時限は40分(2時限を1コマとする場合が多い)。

要請概要	1) 要請理由(目的) 教員養成システムの問題と教員の給与が低いためか、当国では特に理数科担当教員が不足しており、特に僻地では申告である。なお、当国の中等学校は公、私立あわせて約700校、小学校からの進学率は約10%程度と言われている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科の優先順位: 数学、物理、化学、 対象学年: Oレベル(日本の中学及び高等学校程度の内容)、Form1~4(日本の中学校に相当) 時限数: 週10~25時限 学級担任、課外活動、行事等の企画、運営を受け持つ可能性がある。 単なる人材穴埋めではなく、外国人教師による授業や課外活動を通じての学校の活性化が望まれている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 女子校であることが幸いしてか、学校の資機材はわりと整っている。	
	5) スタッフ/同僚(人数、学歴、経験、地位、年齢) 理数科担当教員は5名。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 14~22歳程度。
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし。	
	条件 学歴、経験、資格、性別 大卒(理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生活	生活環境: 気候 ( 内陸性冷涼気候 ) 乾期 5月~11月 雨期 12月~4月 ・気温 ( 12~28℃位 ) 任地の人口 ( 2万 人 ) ・日用品: 価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月30日  
調査者名：浜崎 あずさ

要請番号 ( 273 - 01 - 0 - 07 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science Teacher	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) MINISTRY OF SCIENCE AND CULTURE
	2) 勤務先名 (日本語) ングドゥ中等学校 (現地公用語) NGUDU SECONDARY SCHOOL
	3) 勤務先住所 主要都市 (ムワンザ) から 90 Km NGUDU SECONDARY SCHOOL 交通手段 (バス) で 2.5時間
	4) 事業内容及び予算 1989年設立のOレベル中等学校。生徒数257名、教師数11名で、通学制。年間予算は1280万シリング。日本大使館の草の根無償資金協力で、理科実験室棟 (3実験室) が建設されたばかりである。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同校の理数科教師は5名で、約260名の生徒を教えている。平均の一教師あたりの担当時間数は28ピリオドで、理数科教師の不足があげられる。また、2001年2月に日本大使館の草の根無償資金協力で理科実験室棟 (物理、生物、化学の3実験室) が完成し、隊員はその実験室の維持管理も期待されている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) SCIENCE TEACHER	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は、同校 (Oレベル) にて数学とあと1教科 (化学か物理の予定) を担当する。現在の優先教科は化学、物理の順。草の根無償資金協力で理科実験棟が建設されたことから、担当教科の実験指導の充実に期待がかかる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験室、および実験用具。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師 5名 ほとんどが30代。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15~22歳
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 日本大使館の草の根無償資金協力で、3600万シリングで理科実験室棟を建設。	
	9) 生活環境 (含む気候、食料、医療、治安、交通、娯楽、宗教、文化、言語、その他)	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 ( 内陸性気候 ) 乾期 5月~10月 雨期 11月~4月 ・気温 ( 10~30℃位 ) 任地の人口 ( 30万人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 ( 273 - 01 - 0 - 08 )

記入日：平成12年1月18日  
調査者名：柴崎栄司

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692 ) (現地公用語) Mathematics and Science Teacher	○新規 ●交替 2代目	1人	13年3次 <input type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture			
	2) 勤務先名 (日本語) プグ中等・高等学校 (現地公用語) PUGU Secondary School			
	3) 勤務先住所 PUGU Secondary School 主要都市 ( ダルエスサラーム ) から 15 Km 交通手段 ( バス ) で 1時間			
	4) 事業内容及び予算 O、Aレベル併設の男子中等学校 (Oレベルは寮・通学制、Aレベルは寮制)。生徒数約1,200名。 年間予算1億タンザニアシリング。ダルエスサラーム郊外に位置している、歴史のある中等・高等学校である。 (secondary school という名称であるが、指導内容は日本の中学～大学一般教養レベルである)			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国のAレベル教師は不足がちであるが、ダルエスサラーム地区においては顕著である。当校も、物理・化学の教師数が少ない現状にあるため、合同授業形式を取り対応しているが、対象生徒数は100名を超えるため、授業の質の低下を招いている。教育水準の向上のために、外国人教師の派遣が必要であり、要請に至った。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Mathematics and Science			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 AレベルFORM5～6の物理もしくは化学を担当する。Aレベルの講義内容は高度であり、日本の高校～大学一般教養程度である。この内容を、FORM6終了時に実施される国家試験にパスすることを目的に、講義を行う。よって、国家試験の内容を把握した上での授業進行が求められる。1時限40分を週に20時限程度を講義する。学級担任、課外活動 (クラブ活動) などへの参加も期待されている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 学校備品のシラバス・教科書等			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 担当科目主任		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 17～22才のAレベル生徒	
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) KR見返り資金により校舎の補修を実施中			
	条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境：気候 ( 海岸性気候 ) 乾期 5月～10月 雨期 11月～4月 ・気温 ( 22～32℃位 ) 任地の人口 ( 200万人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月30日

調査者名：柴崎栄司

要請番号 ( 273 - 01 - 0 - 09 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Mathematics and Science Teacher	○交替 代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture
	2) 勤務先名 (日本語) スウィラ中等学校 (現地公用語) SWILLA Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 (ムベヤ) から 7 Km SWILLA Secondary School 交通手段 (乗り合いバス・徒歩) で 1時間
	4) 事業内容及び予算 教会系NGOにより1998年に設立された新設校。Oレベル、男女共学の通学・寮制中等学校。教師10名、生徒数190名 (Form1～3のみ。2002年よりForm4が開始) の小規模学校。教師陣も若く、活気のある学校である。

要請概要	1) 要請理由 (目的) タンザニアのOレベル中等学校は比較的教師が確保しやすい状況であるが、当校は新設校であり、また幹線道路から多少離れた村落部に位置しているため、理数科分野での教師が特に不足している。また、物理担当の教師は実験の経験がなく、Form4にて実施される国家試験では実験も含まれており、対応に迫られている。教員の活動に加えて、外国人教師としての学校の活性化も期待されている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Mathematics and Science	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 物理の授業・実験を週20ピリオド程度担当する。場合によっては、数学も担当する可能性もある。当校はOレベルであり日本の中学～高校程度の内容であるが、実験器具も少なく、生徒もテキストを持たないため、工夫した実験・授業が求められる。実験はどの科目もこれまで実施されておらず、実験室の整備・実験マニュアルの作成から行う必要がある。クラブ活動として理科クラブあり、この担当教師としても期待されている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 学校備品のシラバス・教科書等。 現在、Chlistian Social Service Commissionへ実験機材購入の申請をしている。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 物理・数学教師 計3名 物理主任教師は経験1年、25才	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 14～18才のOレベル生徒
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候 ( 内陸性気候 ) 乾期 5月～10月 雨期 11月～4月・気温 ( 10~28℃位) 任地の人口 ( 20万人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月1日

調査者名：津川 智明

要請番号 ( 277 - 01 - 0 - 07 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ウガンダ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692 ) (現地公用語) Science and Mathematics Education	● 新規 ○ 交替 代目	1 人	13 年 2 次 <input type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports			
	2) 勤務先名 (日本語) 小学校教員養成学校 (現地公用語) Primary Teacher College			
	3) 勤務先住所 主要都市 ( カンバラ ) から 90 Km Primary Teacher College 交通手段 ( 車 ) で 1.3時間			
	4) 事業内容及び予算 教育・スポーツ省の中にあるTeacher Education Departmentの管理下であり、小・中学校の先生を養成している。PTC(Primary Teacher College)とNTC(National Teacher College)があり、PTCは小学校の先生、NTCは中学校の先生を養成している。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 教員養成学校、特に小学校の教員を養成するPTCにおいては、理数科を専門に教える教員が不足している。養成学校で同僚教師の補佐したり、教材の開発を目的に隊員の要請が出された。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math and Science Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 実際に授業をもって、理数科の教科を学生に対して指導する。また、同僚の理数科教師に対しても教授法や授業内容に関して助言をおこなう。ワークショップやセミナーを企画・運営して、これから教師になる学生の指導にあたる。 教材の開発に関するアイデアを提供することも求められる。 日本での教員経験は不可欠である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教員養成学校の教師 教員養成大学卒		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 18歳から20歳くらい、これから小学校教員になる人たち 日本の高校生程度のレベル	
			7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)			
	条件	学歴、経験、資格、性別 実務経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境：気候 ( 温暖 ) 乾期 12月～2月 雨期 3月～5月 ・気温 ( 22℃位 ) 任地の人口 ( 人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )			



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月21日  
調査者名：内田 圭二

要請番号 ( 283 - 00 - 1 - 10 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Math. Teacher	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) カロモ中高等学校 (現地公用語) Southern Provincial Education Office (Kalomo Secondary School)			
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ルサカ ) から 400 Km Southern Provincial Education Office (Kalomo 交通手段 ( バス ) で 5時間			
	4) 事業内容及び予算 政府系の全寮制男女共学中高等学校である。学校の規模は大規模で、グレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当)、生徒数1000名、教師数30名。教室設備などに不足はあるものの、リーダーシップのある校長の下、学校は良好に運営されている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) よりよい雇用条件を求めて教師が農村から都市へ移動したり、国外に流出したりしており、地方では教師、特に理数科教師の不足が慢性化している。また、比較的低賃金 (月給約6千円) で雇用されている現地人教師には、勤労意欲を低下させている者も多い。このような状況打開のために、隊員派遣が求められている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚教師と同様にグレード10から12 (高校生相当) の生徒に対して、日本の中高等学校程度の数学・物理・化学・生物の内、物理を中心に1~2科目、1コマ40分授業で、週約25コマ程度担当する。内容は、日本とほぼ同様である。週単位でも理数科研究セミナーなどを現地教師と共に開催し、教授法や教材研究の向上に寄与することや、スポーツなど課外活動への積極的参加も期待されている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験ができる程度である。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。教師は、2年生の教員養成校の出身者であり、授業での指導技術は一般的に高くない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は14歳~22歳程度。	
7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし				
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 ( サバンナ気候 ) 乾期 4月~10月 雨期 11月~3月 ・気温 ( 5-35℃位) 任地の人口 ( 50,000人 ) ・日用品：価格 ( <input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月21日  
調査者名：内田 圭二

要請番号 ( 283 - 00 - 1 - 12 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替 2代目	1人	13年2次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) モンゼ中高等学校 (現地公用語) outhern Provincial Education Office (Monze Secondary School)
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ルサカ ) から 200 Km outhern Provincial Education Office (Monze) 交通手段 ( バス ) で 3時間
	4) 事業内容及び予算 1962年創立の政府系男女共学全寮制 (一部通学) 中高等学校で、規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当)、生徒約1000名、教員約40名である。政府からの教師の俸給を除いた予算は極めて少ない。

要請概要	1) 要請理由 (目的) よりよい雇用条件を求めて教師が農村から都市へ移動したり、国外に流出したりしており、地方では教師、特に理数科教師の不足が慢性化している。また、比較的低賃金 (月給約6千円) で雇用されている現地人教師には、勤労意欲を低下させている者も多い。このような状況打開のために、隊員派遣が求められている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に、日本の中高等学校程度の数学・物理・化学・生物の内、自分の得意な、または教授可能な科目を2科目程度、1コマ40分授業で週25コマ程度担当する。1クラス生徒数は40名前後。各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導にとどまらずスポーツなど課外クラブ活動への参加も望まれる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験ができる程度である。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚の理数科教師の大半は2年制の教員養成校の出身者 (中学校の教員資格者) であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は14歳~22歳程度。
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 ( サバンナ気候 ) 乾期 4月~10月 雨期 11月~3月) ・気温 ( 10-30℃位) 任地の人口 ( 140,000人) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年11月29日

調査者名：工藤 幸男

要請番号 ( 283 - 00 - 1 - 18 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Mathematics and Science Teacher	●新規 ○交替 1代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 科学技術職業訓練省 (現地公用語) Ministry of Science, Technology and Vocational Training, TEVETA			
	2) 勤務先名 (日本語) カブエ職業訓練校 (現地公用語) Kabwe Trade Training Institute (KTTI)			
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ルサカ ) から 150 Km Kabwe Trade Training Institute (KTTI) 交通手段 ( バス ) で 1.5時間			
	4) 事業内容及び予算 セカンダリースクール卒業生を対象にした、2年制の職業訓練学校で、技術工としての資格取得を目的としている。現在は、自動車整備、水道、電気、秘書、特殊教育等19の専門コースがある。生徒数は約500人。教師数、50名。年間予算は、約15,000USドル程度。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 数学や理科の基礎知識は、国家試験合格の為に必須であるが、指導技術レベルの高い教員不足は慢性的な問題で、ザンビア人教師の国外流出など、その状況に拍車をかけている。理数科教科指導の模範となる教師が必要とされている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) Lecturer			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 数学は、国家試験の必須科目となっているが、その試験問題に理科の知識が要求されるため、主に数学の授業を担当しながら、同時に理科教師としても生徒に教鞭をとる。 担当授業数は、週に約20時間程度。他のセカンダリースクールに配属されている隊員と連携し教科研究セミナー等を現地教師と共に開催し、教授法や教材研究を深め、数学の理解力やつまづきを分析しカリキュラム編成やテキスト作成に繁栄させる事も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 数学担当の同僚教師	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒 (高等学校卒業生) 20-30歳		
		7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ガーナ人数学教師				
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 ( サバンナ ) 乾期 4月～10月 雨期 11月～3月・気温 ( 10~30℃位 ) 任地の人口 ( 30万人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年1月29日  
調査者名：内田 圭二

要請番号 ( 283 - 01 - 0 - 08 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	1人	13年3次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Math. Teacher	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) サンフィア中高等学校 (現地公用語) Sampya High School
	3) 勤務先住所 主要都市 ( マンサ ) から 80 Km Sampya High School 交通手段 ( バス ) で 1.5時間
	4) 事業内容及び予算 政府系の半寮制共学中高等学校で、学校の規模はグレード8~12 (日本の中学2年~高校3年相当)、生徒数約1,200名、教員数約45名。教師の棒給を除いた予算は極めて少ない。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同国では教師特に理数科教師の不足が全国的な問題となっているが、周辺国との給与格差による教師の国外流出やHIV/AIDSによる教師の死亡なども加わって、問題の解決は困難である。給与 (月給約5000円) の未払いや遅配も頻繁で現地人教師の意欲も低く、教師の専門性も必ずしも高くない。隊員には、一教師として活動して貰うと同時に、各種活動も期待されている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード10~12 (高校生相当) の生徒に、日本の中高等学校程度の数学・物理・化学・生物のうちから、自分の得意な、或いは教授可能な1~2科目を、1コマ40分授業で週約25コマ担当する。1クラスは40名前後である。教科指導のみにとどまらず、スポーツなどの課外活動への積極的参加も求められる。同僚教師や他の教師隊員と共にワークショップ (授業研究会) の企画・実施なども期待される。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具・試薬) は一応揃っているが、数量は十分でなく演示実験ができる程度である。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚の教師の大半は、2年制の教員養成校の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが、年齢は15~25歳程度。
		7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 ( サバンナ気候 ) 乾期 4月~11月 雨期 12月~3月 ・気温 ( 15~35℃位 ) 任地の人口 ( 12,000人 ) ・日用品：価格 ( <input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏 )

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月30日

調査者名：内田 圭二

要請番号 ( 283 - 01 - 0 - 09 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替 2代目	1人	13年3次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) チャティ高等学校 (現地公用語) Chati High School,
	3) 勤務先住所 主要都市 ( キトウェ ) から 45 Km Chati High School, 交通手段 ( バス ) で 2 時間
	4) 事業内容及び予算 政府系の全日制共学高等学校で、学校の規模はグレード8~12 (日本の中学2年~高校3年相当)、生徒数約500名、教員数約20名。教師の棒給を除いた予算は極めて少ない。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同国では教師特に理数科教師の不足が全国的な問題となっているが、周辺国との給与格差による教師の国外流出やHIV/AIDSによる教師の死亡なども加わって、問題の解決は困難である。給与 (月給約5000円) の未払いや遅配も頻繁で現地人教師の意欲も低く、教師の専門性も必ずしも高くない。隊員には、一教師として活動して貰うと同時に、各種活動も期待されている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード10~12 (高校生相当) の生徒に、日本の中等学校程度の数学・物理・化学・生物のうちから、自分の得意な、或いは教授可能な1~2科目を、1コマ40分授業で週約20コマ担当する。1クラスは40名前後である。教科指導のみにとどまらず、スポーツなどの課外活動への積極的参加も求められる。同僚教師や他の教師隊員と共にワークショップ (授業研究会) の企画・実施なども期待される。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室は形だけはあるが、教室不足から普通の教室として使用されている。実験室に実験機材 (器具・試薬) はほとんどなく、演示実験もできない状態であり、現在派遣中の隊員により、隊員支援経費の利用による実験機材の購入が予定されている。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚の教師の大半は、2年制の教員養成校の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが、年齢は15~25歳程度。
		7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 ( サバンナ気候 ) 乾期 4月~11月 雨期 12月~3月・気温 ( 10~35℃位 ) 任地の人口 ( 70,000 人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏 )

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年1月30日

調査者名：内田 圭二

要請番号 ( 283 - 01 - 0 - 10 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692 ) (現地公用語) Science and Math. Teacher	○新規 ●交替 3代目	1人	13年3次 <input type="checkbox"/> 絶対
配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) ジャセ女子中高等学校 (現地公用語) Njase Girls' Secondary School			
	3) 勤務先住所 主要都市 ( チョマ ) から 5 Km Njase Girls' Secondary School 交通手段 ( 車 ) で 0.3時間			
	4) 事業内容及び予算 政府から補助を受けているキリスト教会系の全寮制女子中高等学校で、学校の規模はグレード8~12 (日本の中学2年~高校3年相当)、生徒数約850名、教員数約40名。教会系のため、経営は安定している。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 同国では教師特に理数科教師の不足が全国的な問題となっているが、周辺国との給与格差による教師の国外流出やHIV/AIDSによる教師の死亡なども加わって、問題の解決は困難である。給与 (月給約5000円) の未払いや遅配も頻繁で現地人教師の意欲も低く、教師の専門性も必ずしも高くない。同校はそれでもまだ比較的恵まれた教育環境にあるが、特に物理教師が不足している。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード10~12 (高校生相当) の生徒に、日本の中等学校程度の数学・物理・化学・生物のうちから、「物理」を中心に、1~2科目を、1コマ40分授業で週約10コマ担当する。1クラスは40名前後である。教科指導のみにとどまらず、スポーツなどの課外活動への積極的参加も求められる。同僚教師や他の教師隊員と共にワークショップ (授業研究会) の企画・実施なども期待される。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具・試薬) は一応揃っているが、数量は十分でなく演示実験ができる程度である。			
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚の教師の大半は、2年制の教員養成校の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが、年齢は15~25歳程度。		
		7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。			
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 ( サバンナ気候 ) 乾期 4月~11月 雨期 12月~3月 ・気温 ( 10~30℃位 ) 任地の人口 ( 17万 人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )			

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月6日

調査者名：内田 圭二

要請番号 ( 283 - 01 - 0 - 19 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Math. Teacher	○交替 代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) チパタ・デイ中高等学校 (現地公用語) Chipata day Secondary School
	3) 勤務先住所 Chipata day Secondary School 主要都市 ( チパタ ) から 1 Km 交通手段 ( 徒歩 ) で 0.5時間
	4) 事業内容及び予算 政府系全日制の男女共学校で、規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) の生徒約1200名および教員約50名。教師の俸給を除いた予算は少ない。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同国では教師特に理数科教師の不足が全国的な問題となっているが、周辺国との給与格差による教師の国外流出やHIV/AIDSによる教師の死亡なども加わって、問題の解決は困難である。低い給与 (月給約5千円) に加えて未払いや遅配も頻繁で、現地人教師の勤労意識は低く、教師の専門性も必ずしも高くはない。現在、理数科教師隊員1名派遣中であるが十分ではなく、増員を求められている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様に特にグレード10~12 (高校生相当) の生徒に、日本の中高等学校程度の数学・物理・化学の内から自分の得意な或いは教授可能な1~2科目を、1コマ40分授業で週約20コマ担当する。1クラスは40~50名である。教科指導のみにとどまらず、スポーツなどの課外活動への積極的参加も求められる。同僚教師や他の教師隊員と共にワークショップ (授業研究会) の企画・実施なども期待される。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。現在派遣中の隊員により、隊員支援経費の利用による実験機材の購入が予定されている。
5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚の教師の大半は、2年制の教員養成校の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は15歳~25歳程度。
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) イギリス人ボランティア(VSO)が2人(数学、英語)いる。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	-----------------------------------

生活	生活環境：気候 ( サバンナ気候 ) 乾期 4月~11月 雨期 12月~3月 ・気温 ( 10~30℃位) 任地の人口 ( 30万人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月6日

調査者名：内田 圭二

要請番号 ( 283 - 01 - 0 - 20 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) ニンバ中高等学校 (現地公用語) Nyimba Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ルサカ ) から 300 Km Nyimba Secondary School 交通手段 ( バス ) で 4時間
	4) 事業内容及び予算 政府系の全寮制男女共学校で、学校の規模はグレード8~12 (日本の中学2年~高校3年相当)、生徒数約800名、教員数約30名。教師の棒給を除いた予算は極めて少ない。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同国では教師特に理数科教師の不足が全国的な問題となっているが、周辺国との給与格差による教師の国外流出やHIV/AIDSによる教師の死亡なども加わって、問題の解決は困難である。低い給与 (月給約5000円) に加えて未払いや遅配も頻繁で現地人教師の勤労意識も低く、教師の専門性も必ずしも高くない。隊員には、一教師として活動して貰うと同時に、各種活動も期待されている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様に特にグレード10~12 (高校生相当) の生徒に、日本の中高等学校程度の数学・物理・化学の内から、自分の得意な或は教授可能な1~2科目を、1コマ40分授業で週約25コマ担当する。1クラスは40名前後である。教科指導のみにとどまらず、スポーツなどの課外活動への積極的参加も求められる。同僚教師や他の教師隊員と共にワークショップ (授業研究会) の企画・実施なども期待される。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具・試薬) は一応揃っているが、数量は十分でなく演示実験ができる程度である。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚の教師の大半は、2年制の教員養成校の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが、年齢は15~25歳程度。
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 ( サバンナ気候 ) 乾期 4月~11月 雨期 12月~3月 ・気温 ( 10~30℃位 ) 任地の人口 ( 5万 人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )



# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月6日

調査者名：内田 圭二

要請番号 ( 283 - 01 - 0 - 21 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) チサレ・デイ中高等学校 (現地公用語) Chisale Day Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ルサカ ) から 500 Km Chisale Day Secondary School 交通手段 ( バス ) で 6時間
	4) 事業内容及び予算 政府系の全日制男女共学校で、学校の規模はグレード8~12 (日本の中学2年~高校3年相当)、生徒数約500名、教員数約20名。教師の棒給を除いた予算は極めて少ない。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同国では教師特に理数科教師の不足が全国的な問題となっているが、周辺国との給与格差による教師の国外流出やHIV/AIDSによる教師の死亡なども加わって、問題の解決は困難である。低い給与 (月給約5000円) に加えて未払いや遅配も頻繁で現地人教師の勤労意識も低く、教師の専門性も必ずしも高くない。隊員には、一教師として活動して貰うと同時に、各種活動も期待されている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様に特にグレード10~12 (高校生相当) の生徒に、日本の中高等学校程度の物理・化学・生物の内から、自分の得意な或は教授可能な1~2科目を、1コマ40分授業で週約25コマ担当する。1クラスは40名前後である。教科指導のみにとどまらず、スポーツなどの課外活動への積極的参加も求められる。同僚教師や他の教師隊員と共にワークショップ (授業研究会) の企画・実施なども期待される。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具・試薬) は一応揃っているが、数量は十分でなく演示実験ができる程度である。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚の教師の大半は、2年制の教員養成校の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが、年齢は15~25歳程度。
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ルーテル世界連合やワールド・ヴィジョンから、校舎修復用セメント等の資材提供を受けている。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	-----------------------------------

生活	生活環境：気候 ( サバンナ気候 ) 乾期 4月~11月 雨期 12月~3月 ・気温 ( 10~30℃位) 任地の人口 ( 1,000 人) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )
----	---

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月6日

調査者名：内田 圭二

要請番号 ( 283 - 01 - 0 - 22 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Math. Teacher	◎新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) ペタウケ高等学校 (現地公用語) Petauke Bording High School			
	3) 勤務先住所 主要都市 ( ルサカ ) から 400 Km Petauke Bording High School 交通手段 ( バス ) で 5時間			
	4) 事業内容及び予算 政府系の全寮制男女共学校で、学校の規模はグレード8~12 (日本の中学2年~高校3年相当)、生徒数約900名、教員数約40名。教師の棒給を除いた予算は極めて少ない。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 同国では教師特に理数科教師の不足が全国的な問題となっているが、周辺国との給与格差による教師の国外流出やHIV/AIDSによる教師の死亡なども加わって、問題の解決は困難である。低い給与 (月給約5000円) に加えて未払いや遅配も頻繁で現地人教師の勤労意識も低く、教師の専門性も必ずしも高くない。隊員には、一教師として活動して貰うと同時に、各種活動も期待されている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様に特にグレード10~12 (高校生相当) の生徒に、日本の中高等学校程度の物理・化学・生物の内から、自分の得意な或は教授可能な1~2科目を、1コマ40分授業で週約25コマ担当する。1クラスは40名前後である。教科指導のみにとどまらず、スポーツなどの課外活動への積極的参加も求められる。同僚教師や他の教師隊員と共にワークショップ (授業研究会) の企画・実施なども期待される。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具・試薬) は一応揃っているが、数量は十分でなく演示実験ができる程度である。			
条件	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚の教師の大半は、2年制の教員養成校の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが、年齢は15~25歳程度。	
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語			
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) カナダ大使館から、校舎修復の支援を受けている。			
	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活環境：気候 ( サバンナ気候 ) 乾期 4月~11月 雨期 12月~3月・気温 ( 10~30℃位 ) 任地の人口 ( 12,000人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )				

# 青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成13年2月6日

調査者名：内田 圭二

要請番号 ( 283 - 01 - 0 - 23 )

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) カロンガ高等学校 (現地公用語) Kalonga High School
	3) 勤務先住所 主要都市 ( カブウェ ) から 3 Km Kalonga High School 交通手段 ( バス ) で 0.2時間
	4) 事業内容及び予算 政府系の全日制男女共学校で、学校の規模はグレード8~12 (日本の中学2年~高校3年相当)、生徒数約1000名、教員数約50名。教師の棒給を除いた予算は極めて少ない。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同国では教師特に理数科教師の不足が全国的な問題となっているが、周辺国との給与格差による教師の国外流出やHIV/AIDSによる教師の死亡なども加わって、問題の解決は困難である。低い給与 (月給約5000円) に加えて未払いや遅配も頻繁で現地人教師の勤労意識も低く、教師の専門性も必ずしも高くない。隊員には、一教師として活動して貰うと同時に、各種活動も期待されている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様に特にグレード10~12 (高校生相当) の生徒に、日本の中高等学校程度の生物と物理の内から、1科目または両科目を、1コマ40分授業で週約25コマ担当する。1クラスは40名前後である。教科指導のみにとどまらず、スポーツなどの課外活動への積極的参加も求められる。同僚教師や他の教師隊員と共にワークショップ (授業研究会) の企画・実施なども期待される。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具・試薬) は一応揃っているが、数量は十分でなく演示実験ができる程度である。	
	5) スタッフ/同僚 (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚の教師の大半は、2年制の教員養成校の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は15歳~25歳程度。
	7) 訓練すべき言語 ( 英 ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 ( サバンナ気候 ) 乾期 4月~11月 雨期 12月~3月 ・気温 ( 15~35℃位 ) 任地の人口 ( 10万人 ) ・日用品：価格 ( <input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い )、品質 ( <input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い ) 物資 ( <input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏 )