

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月30日

調査者名：柴崎栄司

要請番号 (273 - 00 - 1 - 28)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替 4代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and mathematics teacher			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Min of Education and Cultuer			
	2) 勤務先名 (日本語) ムクワワ中等学校 (現地公用語) MKWAWA Secondary School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (イリंगा) から 2 Km 交通手段 (徒歩) で 0.5時間			
	4) 事業内容及び予算 1954年設立、A (アドバンス) レベルのみ、全寮制男女共学校。生徒数1600名、教員数50名のタンザニア国内有数のマンモス校。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国での理数科教師の不足、特に地方都市では深刻な現状にある。また、Aレベル教師は大学卒が資格条件となっているため生徒数に対して極端に少なく、当校のようなAレベル校では安定した確保が困難である。教育水準の向上、維持のために外国人教師が必要とされる。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 数学、物理、化学、生物、のうちの1教科を週26ピリオド程度担当する (1授業は2ピリオド分、80分)。1クラスは約120名。Aレベル (日本の高校～大学一般教養程度) を英語で指導する十分な能力が必要とされる。最終学年であるFORM6では国家試験があり、これに向けた授業内容をシラバスに沿って指導する。クラブ活動もあり、参加することが期待されている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし (実験を担当した場合、実験器具)			
条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師約50名		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Aレベル生徒：18～24歳	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) APSO 2名、JOCV 1名派遣中			
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系) 教員免許 (中高・理科) 実務経験3年			
生活環境：気候 (内陸性気候) 乾期 5月～10月 雨期 11月～4月 ・気温 (10～28℃位) 任地の人口 (20万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)				

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月14日
調査者名：佐藤幸雄

要請番号 (273 - 00 - 1 - 29)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	●新規 ○交替 代目	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture
	2) 勤務先名 (日本語) ソンゲア女子中等学校 (現地公用語) Songea Girls' Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 (ソンゲア) から 2 Km 交通手段 (徒歩) で 0.5時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数600名、教員数20名の公立で寮制 (一部通学) のOレベル (第1~4学年) 女子校である。教員は約数25名。2学期制 (第1学期: 1月末~5月末、第2学期: 7月初~12月初)、各学期末に全国統一試験が実施される。授業は月~金曜まで、1時限は40分 (2時限を1コマとする場合が多い)。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 教員養成システムの問題と教員の給与が低いためか、当国では特に理数科担当教員が不足しており、特に僻地では申告である。なお、当国の中等学校は公、私立あわせて約700校、小学校からの進学率は約10%程度と言われている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科の優先順位: 数学、物理、化学、 対象学年: Oレベル (日本の中学及び高等学校程度の内容)、Form1~4 (日本の中学校に相当) 時限数: 週10~25時限 学級担任、課外活動、行事等の企画、運営を受け持つ可能性がある。 単なる人材穴埋めではなく、外国人教師による授業や課外活動を通じての学校の活性化が望まれている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 女子校であることが幸いしてか、学校の資機材はわりと整っている。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理数科担当教員は5名。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 14~22歳程度。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境: 気候 (内陸性冷涼気候) 乾期 5月~11月 雨期 12月~4月 ・気温 (12~28℃位) 任地の人口 (2万人) ・日用品: 価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月14日

調査者名：佐藤幸雄

要請番号 (273 - 00 - 1 - 30)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture
	2) 勤務先名 (日本語) ムピティンビ中等学校 (現地公用語) Mpitimbi Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 (ソンゲア) から 20 Km 交通手段 (バス) で 1時間
	4) 事業内容及び予算 1998年に政府系NGO (Lumbingu Development Association) により設立されたコミュニティーベースの中等学校である。現在の生徒数は200名 (男女共学) であるが、教員数は12名。生徒よりは、年間5万Tshの授業料を徴収している。寮はないため、生徒は全て自宅からの通いである。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 僻地の、それも教室さえも十分に出来ない学校であるため、生徒の数に対応出来るだけの教師が確保できず、今回の派遣要請となった。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科の優先順位：物理、化学、数学、生物 対象学年：0レベル (日本の中学及び高等学校程度の内容)、Form1~4 (日本の中学校に相当) 時限数：週20~30時限、学級担任、課外活動、行事等の企画、運営を受け持つ可能性がある。 ルブマ州は、ローマ法王が訪問したことがあるほど敬虔なカソリック教徒住む地域で隊員の住居も教会の敷地になる予定である。村に電気はなく、教会内は夜間のみ小型の発電器が利用されている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科室も、実験機材も何もない。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理数科担当専任教師は4名のみ。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 14~20歳程度の小学校修了者。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (内陸性・冷涼) 乾期 5月~11月 雨期 12月~4月・気温 (12~28℃位) 任地の人口 (3千人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月14日

調査者名：佐藤幸雄

要請番号 (273 - 00 - 1 - 31)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture
	2) 勤務先名 (日本語) ムトゥワンゴ中等学校 (現地公用語) Mtwango Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 (イリンガ) から 150 Km 交通手段 (バス) で 3 時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数約500名 (男女共学)、教員数21名 (男17名・女4名)、寮制 (一部通学)、農業を主としたOレベル (第1~4学年) 及びAレベルの一部、2学期制 (第1学期:1月末~5月末、第2学期:7月初~12月初)、授業は月~金曜まで、1時限は40分 (2時限を1コマとする場合が多い)。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 1998年に政府系NGO (Njombe District Development Trust) により設立されたコミュニティーベースの中等学校であるが、タンザニアでは中等学校の教師が不足しており、特に地方では正規の資格を持つ教師 (特に理数科) が不足しているため、今回の要請となった。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科の優先順位: 物理、数学 対象学年: Oレベル (日本の中学及び高等学校程度の内容)、Form1~4 (日本の中学校に相当) 時限数: 週20~30時限、学級担任、課外活動、行事等の企画、運営を受け持つ可能性がある。 学級担任、課外活動、行事等の企画、運営を受け持つ可能性がある。 単なる人材穴埋めではなく、外国人教師による授業や課外活動を通じての学校の活性化が望まれている。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 物理の実験機材は殆どないに等しい状況である。

条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同校の教師数は21名 (男17名、女4名) 年齢は26~50歳程度である。 学歴は師範学校卒が殆どで、大卒はいない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は小学校卒業生で、年齢は14~24歳位である。
		7) 訓練すべき言語 (英) 語
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 同校には外国人教師はいないが、他のNDDT設立校等にはAPC、GDS等が活動している。 Njombe Distrit Development Trustのホームページはwww.nddt.or.tzである。	
	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)	

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月18日

調査者名：浜崎あずさ

要請番号 (273 - 00 - 1 - 32)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher	5代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture
	2) 勤務先名 (日本語) ムクワクワニ中等学校 (現地公用語) MKWAKWANI SECONDARY SCHOOL
	3) 勤務先住所 主要都市 (タンガ市内) から Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 1991年創立の公立、男女共学校、通学制、Oレベル (第1~4学年各2クラス) のみ、生徒数400人、教員数20名。2学期制 (第1学期：1月末~5月末、第2学期：7月初~12月初)、各学期末に全国統一試験が実施される。授業は月~金曜まで、1時限は40分 (2時限を1コマとする場合が多い)。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国の中等学校は公、私立あわせて約700校、小学校からの進学率は約10%程度と言われている。また、教員養成システムの問題のためか、理数科担当教師が慢性的に不足している状況は過去4代に渡る隊員派遣期間中も改善されることがなかったため、更なる継続派遣が求められる。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科の優先順位：数学、物理、化学、 対象学年：Oレベル (日本の中学及び高等学校程度の内容)、Form1~4 (日本の中学校に相当) 時限数：週10~20時限 学級担任、課外活動、行事等の企画、運営を受け持つ可能性がある。 単なる人材穴埋めではなく、外国人教師による授業や課外活動を通じての学校の活性化が望まれている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等	
条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理数科目教師 (タンザニア人) 8名	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は15~20歳程度
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	7) 訓練すべき言語 (英) 語

生活	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (海岸性気候) 乾期 6月~10月 雨期 11月~5月 ・気温 (20-32℃位) 任地の人口 (20万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月18日

調査者名：浜崎あずさ

要請番号 (273 - 00 - 1 - 33)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替 3代目	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture
	2) 勤務先名 (日本語) シニャンガ商業専門学校 (現地公用語) Shinyanga Commercial Institute
	3) 勤務先住所 主要都市 (シニャンガ) から 0 Km 交通手段 (-) で 一時間
	4) 事業内容及び予算 同校は商業教育に特色を持つ、ACE (経理、商業、経済) コースのみの中等学校として1965年に設立、1970年より政府に権限が移管され公立校となった。生徒数は400名、教員数は10名。授業は月曜日から金曜日まで行われ、1時限は40分間である。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国の理数科担当教員は不足しており、特に地方では深刻である。同校において数学教師は隊員のほかに1名しか居ないこと、更に過去2代の協力隊員の活動評価が高く、継続した派遣が求められている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math& Science Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 基礎科目 (Basic Applied Mathematics) としての数学をAレベル生徒 (日本の高校生程度) に教える。内容は日本の高校レベル程度あり、週20時限程度を担当する。英語での指導となるので、語学力もある程度必要となる。 また、日直、学級担任、課外活動などを受け持つ可能性もあり、その運営に積極的に携わることも期待されている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教科書、シラバス等。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 数学教師 (アカデミックマスター) 1名、50歳	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒はセカンダリースクールの5、6年生 (19~23歳程度のOレベル修了者)
		7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在はJOCV1名のみ (かつて、ドイツのボランティアとAPCの派遣があった) である。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (内陸性気候) 乾期 6月~10月 雨期 11月~5月 ・気温 (10-28℃位) 任地の人口 (10万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月18日

調査者名：浜崎あずさ

要請番号 (273 - 00 - 1 - 34)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	○新規 ●交替 代目	人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture			
	2) 勤務先名 (日本語) ムソマ技術中等学校 (現地公用語) Musoma Secondary School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ムソマ) から 7 Km 交通手段 (バス) で 0.25時間			
	4) 事業内容及び予算 設立1958年 1970年から公立校となる。全寮制の男子校で、Oレベル(1から4学年)、技術科(機械・電気・土木)、Aレベル(5~6学年)の3コース。生徒数700名、教員数35名。			
要請概要	1) 要請理由(目的) 当国の理数科担当教員は不足しており、地方では深刻である。特にAレベルにおいては、隊員等の外国人ボランティア教師がいないと授業が出来ない状況の学校も見られる。同校では、過去2代の協力隊員の活動評価が高く、継続した派遣が求められている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math & Science Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科：Aレベルの物理(日本の高校~大学一般教養程度) 時間数：週16時限程度 Aレベル担当のため、英語力及び教科の専門性が求められる。また、日直、学級担任、課外活動、行事の企画・運営などを受け持つ可能性もあり、単なる人材の穴埋めではなく、外国人教師による学校の活性化が望まれている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験器具等は不足している。テキスト、関連図書はあるが、古いものが多い。			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) Aレベル教師はいない。 Oレベル教師：物理1名、数学3名	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Aレベル生徒：年齢は19~25歳程度		
7) 訓練すべき言語 (英) 語				
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) APCが1名、Aレベル数学教師として派遣されている。				
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒(理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候(内陸性気候) 乾期 6月~10月 雨期 11月~5月 ・気温(10-28℃位) 任地の人口(10万人) ・日用品：価格(<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質(<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資(<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月24日

調査者名：浜崎あずさ

要請番号 (273 - 00 - 1 - 35)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher	5代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture
	2) 勤務先名 (日本語) シニャンガ中等学校 (現地公用語) Shinyanga Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 (シニャンガ) から 25 Km 交通手段 (-) で 一時間
	4) 事業内容及び予算 Oレベル (日本の中学校と高校程度) とAレベル (日本の高校及び大学の教養課程程度) の併設校。Oレベルは男女共学 (通学生と寮生)、Aレベルは男子のみで全寮制。2000年度の生徒数は約680名、学校職員26名、予算は約3,000万タンザニアシリング。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国の理数科担当教員は不足しており、地方では深刻である。特にAレベルにおいては、隊員等の外国人ボランティア教師がいないと授業が出来ない状況の学校も見られる。同校では、過去2代の協力隊員の活動評価が高く、継続した派遣が求められている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Math & Science Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教科：物理、化学、生物、数学のいずれかの教科。現時点では物理教師が特に不足している。 学年：5, 6学年 (Aレベル) 担当時間数：週20時間程度 機材等が充実していないため、現地調達可能なものを用いた授業等が工夫できると良い。各種の課外活動や行事等の企画・運営、学級経営等の参画も期待されている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師 (Aレベル理数科担当) 4名	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒：15～24歳 (男子) (日本の中高生に相当)
		7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候 (内陸性気候) 乾期 6月～10月 雨期 11月～5月 ・気温 (10-28℃位) 任地の人口 (10万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月21日

調査者名：内田 圭二

要請番号 (283 - 00 - 1 - 05)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Math. Teacher	2代目		

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) パークランズ高等学校 (現地公用語) Lusaka Provincial Educational Office (Parklands High School)
	3) 勤務先住所 主要都市 (ルサカ) から 40 Km 交通手段 (バス) で 0.5時間
	4) 事業内容及び予算 政府系の全日制男女共学中高等学校である。学校の規模は中規模で、グレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当)、生徒数約900名。教室設備などに不足はあるものの指導力のある校長の下、PTAの全面的協力もあって学校は良好に運営されている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 全国的に理数科教師の不足が深刻な問題となっているが、本校も例外ではない。特に同校は、1995年に当時の小学校を中高等学校へ昇格させて設立されたという経緯があるため、理数科を中心に教師が絶対的に不足している	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード10~12 (高校生相当) の生徒に対する日本の高等学校程度の物理一科目、または物理と化学二科目を担当し、1コマ40分授業で週25コマ程度。内容は日本の高校とほぼ同様だが、日本の指導要綱と違う内容もあり、理科一般の広い知識があれば望ましい。州単位での教科研究セミナー等を現地教師とともに開催し、教授法や教材研究の向上に寄与するとともに、スポーツなど課外活動への参加も期待されている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具・試薬) は一応揃ってはいるが、数量は十分でなく、演示実験ができる程度である。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚理数科教師は約10名で、2年制の教員養成校の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は15歳~22歳程度。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	-----------------------------------

生活	生活環境：気候 (サバナ気候) 乾期 4月~10月 雨期 11月~3月 ・気温 (5-35℃位) 任地の人口 (44,000人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月21日

調査者名：内田 圭二

要請番号 (283 - 00 - 1 - 06)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Math. Teacher	4代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) カルムブワ中高等学校 (現地公用語) Copperbelt Provincial Education Office (Kalumbwa High School)
	3) 勤務先住所 主要都市 (キトウェ) から 35 Km 交通手段 (バス) で 2時間
	4) 事業内容及び予算 政府系の全寮制男女共学校 (一部通学) である。学校の規模は、グレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当)、生徒数約900名、教員数約25名である。教師の俸給を除いた予算は極めて少ない。

要請概要	1) 要請理由 (目的) より良い雇用条件を求めて教師が農村から都市へ移動したり、また国外流出したりするため、地方の中高等学校の教師、特に理数科教師の不足が慢性化している。低賃金で雇用されている現地人教師は専門性が低く、労働意欲も低い。このような教師の量的不足と質的低下の状況打開のため、隊員派遣が要請される。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・物理・化学・生物の中から自分が得意とする、あるいは教授可能な科目を2科目程度、1コマ40分授業で、週25コマ程担当する。各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導にとどまらずスポーツなど課外クラブ活動への参加、コミュニティー活動への参加も期待されている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は14歳~25歳程度。
		7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	-----------------------------------

生活	生活環境：気候 (サバンナ気候) 乾期 4月~10月 雨期 11月~3月 ・気温 (10-30℃位) 任地の人口 (70,000 人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月21日

調査者名：内田 圭二

要請番号 (283 - 00 - 1 - 07)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Math. Teacher	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) ホーリークロス中等学校 (現地公用語) Western Provincial Education Office (Holy Cross Secondary School)
	3) 勤務先住所 主要都市 (モング) から 3 Km 交通手段 (徒歩) で 0.6 時間
	4) 事業内容及び予算 1961年創立のミッション系 (UCZ: United Cathoric Zambia)の全日制女子中高等学校で、規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) の生徒約600名および教員約30名。

要請概要	1) 要請理由 (目的) より良い雇用条件を求めて教師が農村から都市へ移動したり、また国外流出したりするため、地方の中高等学校の教師、特に理数科教師の不足が慢性化している。低賃金で雇用されている現地人教師は専門性が低く、労働意欲も低い。このような教師の量的不足と質的低下の状況打開のため、隊員派遣が要請される。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・物理・化学・生物の中から自分が得意とする、または教授可能な科目を2科目程度、1コマ40分授業で、週20コマ前後担当する。1クラス生徒数は50名前後。各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導にとどまらずスポーツなど課外クラブ活動への参加も求められる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~25歳程度。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ウガンダ人教師1名 (歴史、地理)。インド人教師1名 (数学、宗教教育)。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	-----------------------------------

生活	生活環境：気候 (サバンナ気候) 乾期 4月~10月 雨期 11月~3月 ・気温 (10-30℃位) 任地の人口 (80,000 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月21日

調査者名：内田 圭二

要請番号 (283 - 00 - 1 - 08)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Math. Teacher	4代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) ムンブワ中高等学校 (現地公用語) Central Provincial Education Office (Mumbwa Highschool Board)
	3) 勤務先住所 主要都市 (ルサカ) から 150 Km 交通手段 (バス) で 3 時間
	4) 事業内容及び予算 政府系の全寮制男女共学校 (一部通学) である。学校の規模は、グレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当)、生徒数約1500名、教員数約40名。教師の俸給を除いた予算は少ない。

要請概要	1) 要請理由 (目的) よりよい雇用条件を求めて教師が農村から都市へ移動したり、国外に流出したりしており、地方では教師、特に理数科教師の不足が慢性化している。また、比較的低賃金 (月給約6千円) で雇用されている現地人教師には、勤労意欲を低下させている者も多い。このような状況打開のために、隊員派遣が求められている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) 英語	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード10~12 (高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・物理・化学・生物の内、数学ともう1科目を、1コマ40分授業で、週25コマ程度担当する。教科研究セミナー等の参加を通じて現地教師とともに教授法や教材研究の向上に努めるほか、各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導にとどまらずスポーツなど課外活動への参加も期待される。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験ができる程度である。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は12歳~22歳程度。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 教会派遣のポーランド人 (男性、1名) が宗教教育担当。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	-----------------------------------

生活	生活環境：気候 (サバンナ気候) 乾期 4月~10月 雨期 11月~3月 ・気温 (30 ℃位) 任地の人口 (13,000 人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月21日

調査者名：内田 圭二

要請番号 (283 - 00 - 1 - 09)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Math. Teacher	●交替 2代目		

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) チパタ・デイ中高等学校 (現地公用語) Eastern Province Education Office (Chipata Day Secondary School)
	3) 勤務先住所 主要都市 (チパタ) から 1 Km 交通手段 (徒歩) で 0,3時間
	4) 事業内容及び予算 1975年に世界銀行の援助によって開校した政府系全日制の男女共学校で、規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) の生徒約1200名および教員約50名。教師の俸給を除いた予算は少ない。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) よりよい雇用条件を求めて教師が農村から都市へ移動したり、国外に流出したりしており、地方では教師、特に理数科教師の不足が慢性化している。また、比較的低賃金 (月給約6千円) で雇用されている現地人教師には、勤労意欲を低下させている者も多い。このような状況打開のために、隊員派遣が求められている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の「生物」を中心に2科目程度を1コマ40分授業で、週25コマ程度を担当する。1クラス生徒数は約50名。各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導にとどまらずスポーツなど課外クラブ活動への参加も求められる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師の多くは2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。グレード10~12 (シニアレベル) の有資格の教員が少ない。
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) イギリス人ボランティア (VSO) が2人 (数学、英語) いる。	7) 訓練すべき言語 (英) 語

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (サバンナ気候) 乾期 4月~10月 雨期 11月~3月 ・気温 (10-30℃位) 任地の人口 (300,000人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月21日

調査者名：内田 圭二

要請番号 (283 - 00 - 1 - 10)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Math. Teacher	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) カロモ中高等学校 (現地公用語) Southern Provincial Education Office (Kalomo Secondary School)
	3) 勤務先住所 主要都市 (ルサカ) から 400 Km 交通手段 (バス) で 5時間
	4) 事業内容及び予算 政府系の全寮制男女共学中高等学校である。学校の規模は大規模で、グレード8～12 (日本の中学2年から高校3年相当)、生徒数1000名、教師数30名。教室設備などに不足はあるものの、リーダーシップのある校長の下、学校は良好に運営されている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) よりよい雇用条件を求めて教師が農村から都市へ移動したり、国外に流出したりしており、地方では教師、特に理数科教師の不足が慢性化している。また、比較的低賃金 (月給約6千円) で雇用されている現地人教師には、勤労意欲を低下させている者も多い。このような状況打開のために、隊員派遣が求められている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚教師と同様にグレード10から12 (高校生相当) の生徒に対して、日本の中高等学校程度の数学・物理・化学・生物の内、物理を中心に1～2科目、1コマ40分授業で、週約25コマ程度担当する。内容は、日本とほぼ同様である。週単位でも理数科研究セミナーなどを現地教師と共に開催し、教授法や教材研究の向上に寄与することや、スポーツなど課外活動への積極的参加も期待されている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験ができる程度である。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。教師は、2年生の教員養成校の出身者であり、授業での指導技術は一般的に高くない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は14歳～22歳程度。
		7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	-----------------------------------

生活	生活環境：気候 (サバンナ気候) 乾期 4月～10月 雨期 11月～3月 ・気温 (5-35℃位) 任地の人口 (50,000 人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (283 - 00 - 1 - 11)

記入日：平成12年7月21日
調査者名：内田 圭二

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Math. Teacher	○新規 ●交替 4代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Western Provincial Education Office (St. John's Secondary School)			
	2) 勤務先名 (日本語) セントジョーンズ中高等学校 (現地公用語) Western Provinceial Education Office (St. John's Secondary School)			
	3) 勤務先住所 主要都市 (モング) から 5 Km 交通手段 (徒歩) で 1時間			
	4) 事業内容及び予算 1962年創立のミッション系の全日制男女共学校で、規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) の生徒約600名、教員約30名。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) よりよい雇用条件を求めて教師が農村から都市へ移動したり、国外に流出したりしており、地方では教師、特に理数科教師の不足が慢性化している。また、比較的低賃金 (月給約6千円) で雇用されている現地人教師には、勤労意欲を低下させている者も多い。このような状況打開のために、隊員派遣が求められている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・物理・化学・生物の内から自分の得意とする、または教授可能な2教科を、1コマ40分授業で週25コマ程度担当する。1クラス生徒数は約40名。各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導にとどまらずスポーツなど課外クラブ活動への参加も求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一応理科室に日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験やグループ実験ができる程度である。			
条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~25歳程度。	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし			
	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活環境：気候 (サバンナ気候) 乾期 4月~10月 雨期 11月~3月 ・気温 (10-30℃位) 任地の人口 (800,000人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)				

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月21日

調査者名：内田 圭二

要請番号 (283 - 00 - 1 - 12)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Math. Teacher	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) モンゼ中高等学校 (現地公用語) outhern Provincial Education Office (Monze Secondary School)
	3) 勤務先住所 主要都市 (ルサカ) から 200 Km 交通手段 (バス) で 3時間
	4) 事業内容及び予算 1962年創立の政府系男女共学全寮制 (一部通学) 中高等学校で、規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当)、生徒約1000名、教員約40名である。政府からの教師の俸給を除いた予算は極めて少ない。

要請概要	1) 要請理由 (目的) よりよい雇用条件を求めて教師が農村から都市へ移動したり、国外に流出したりしており、地方では教師、特に理数科教師の不足が慢性化している。また、比較的低賃金 (月給約6千円) で雇用されている現地人教師には、勤労意欲を低下させている者も多い。このような状況打開のために、隊員派遣が求められている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に、日本の中高等学校程度の数学・物理・化学・生物の内、自分の得意な、または教授可能な科目を2科目程度、1コマ40分授業で週25コマ程度担当する。1クラス生徒数は40名前後。各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導にとどまらずスポーツなど課外クラブ活動への参加も望まれる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験ができる程度である。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚の理数科教師の大半は2年制の教員養成校の出身者 (中学校の教員資格者) であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は14歳~22歳程度。
		7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 (サバンナ気候) 乾期 4月~10月 雨期 11月~3月 ・気温 (10-30℃位) 任地の人口 (140,000人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月20日

調査者名：

要請番号 (334 - 00 - 1 - 07)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サル ヴァドル	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) EDUCACION EN CIENCIAS	●新規 ○交替 代目	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) 6月22日学校 (現地公用語) CENTRO ESCOLAR 22 DE JUNIO
	3) 勤務先住所 主要都市 (サン・サルヴァドル) から 86 Km 交通手段 (バス) で 3時間
	4) 事業内容及び予算 幼稚園と基礎教育課程である1～9年までの生徒を合わせ、約千人規模の学校。午前と午後のコースの他に、夜間には成人クラスも実施している。各学年の教室の他に実験室があるが、使用されていない。 年間予算1,361,767.24コロン。(1US\$=8.72コロン)

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同校の理科教師は理論は教えられるが、実験の指導は出来ない。実験室には国から支給された顕微鏡や実験器具類があるが、放置された状態である。理科教師は数学も教えているため、彼らだけでは状況の改善は困難であり、隊員の協力が必要である。
	2) 隊員の地位 (日本語) アドヴァイザー (現地公用語) ASESOR TECNICO
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・現在使用されていない実験室を整備し、授業に理科実験を取り入れることを可能にし、理科教育の向上を図る。 ・同校の理科教師に対し、実験器具・試薬・施設の使用法、実験の授業への導入等を指導する。 ・同校の理科教師と協力し、生徒に理科実験の授業を実施する。生徒が興味を持って授業に参加し、学習効果が上がることが期待される。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室、顕微鏡12台、化学実験セット、フラスコ等
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Oscar Rivera Linares 大卒、理数科教師、39歳 Helmer Aristides Guevara 大卒、理数科教師、35歳	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 7～9年生 (日本中学生にあたる) の男女生徒 160名、13～15歳 大卒の理数科教師2名、35歳・39歳
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語

条件	学歴、経験、資格、性別 教諭免許 (理科) (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験2年
生活	生活環境：気候 (冷涼) 乾期 11月～4月 雨期 5月～10月 ・気温 (10°30℃位) 任地の人口 (8千 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年8月17日

調査者名：

要請番号 (413 - 00 - 1 - 07)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パプア・ニューギニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	○新規 ●交替 3代目	1人	13年1次 ☑絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) マダン州政府教育局 (現地公用語) Division of Education, Madang Provincial Government			
	2) 勤務先名 (日本語) グッドシェパード・ルスラン高校 (現地公用語) Good Shepherd Lutheran High School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (マダン) から 15 Km 交通手段 (バス) で 0.5時間			
	4) 事業内容及び予算 キリスト教ルスラン教会系の普通科共学高校。日本の中学校1年から高校1年にあたる生徒約460名 (内女生徒200名) に中等教育を行っている。男子生徒の内約60名は寮生。教員数20名。年間予算は26万キナ (10.4百万円)			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 当該高校では教員数が不足しており、理科に関しては定員教師5名のところ2名しか配置されておらず、理科教師の絶対数が不足している。当国は都市部では教師数が充足しているものの、地方では教師不足 (特に理科) が深刻な状態となっている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science & Mathematics Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の中学1年生から高校1年生にあたる生徒に週20から30時限の理科の授業及び実験を行う。求められる技術水準は英語で日本の中学理科程度の講義及び実験ができること。なお、数学教師も不足しているので数学の授業を受け持つこともある。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般教室及び理科実験教室 (2部屋)。実験器具は数は少ないが必要なものは最低限揃っている。実験に必要なガス、水道、電気は供給されている。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の中学校2年生から高校生1年まで 年齢14才~18才		
	7) 訓練すべき言語 () 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
条件	学歴、経験、資格、性別 男性 教諭免許 (中学理科または高校理科) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (熱帯雨林気候) 乾期 5月~9月 雨期 10月~4月 ・気温 (25~35℃位) 任地の人口 (5万 人) ・日用品：価格 (□高い ☑普通 □安い)、品質 (□良い ☑普通 □悪い) 物資 (□豊富 ☑普通 □欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月26日

調査者名：調整員 攪上正彦

要請番号 (331 - 00 - 1 - 09)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) EDUCACION PRIMARIA	○新規 ●交替 3代目	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE			
	2) 勤務先名 (日本語) アティ・ピジャワス小学校 (現地公用語) CENTRO EDUCATIVO COMUNITARIO "ATI PILLAHUASU"			
	3) 勤務先住所 主要都市 (キト) から 110 Km 交通手段 (バス) で 2時間			
	4) 事業内容及び予算 オタバロ市からバスで約20分ほど離れたところに位置する小学校。周辺の先住民の子ども達に通っている。生徒数は約80名。教師は3名。年間予算約2,000ドルは教師の給与で消えてしまい、財政面は厳しい。新学期は通常9月後半から始まる。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 初代隊員により体育教育が、2代目隊員により音楽・図画工作教育が導入され、成果を上げてきている。引き続き隊員を派遣することにより体育・音楽・図工を子ども達に指導するとともに同僚教師に対する啓蒙を期待している。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 各学年 (5歳~15歳) に音楽・図工・体育の授業を行う。3教科の年間指導計画の立案、各教科導入にあたっての工夫などが必要とされる。図工指導では技術面での指導が期待される。特定のカウンターパートはなく、マンパワーとしての活動となる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ・校庭：コンクリート製、バスケットとバレーボールのコートを含む ・鍵盤ハーモニカ20、リコーダー20、タンバリン3 ・跳び箱、エアーマット、バスケットボール2			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートはいない。 同僚として校長 女性 経験6年 教師 男性 経験9年 教師 女性 経験6年		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園児童 (5歳~6歳) 小学校児童 (6歳~15歳)	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 短期的にアメリカのボランティアが英語を教えている			
	条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境：気候 (高地性) 乾期 6月~10月 雨期 11月~5月 ・気温 (6~24 ℃位) 任地の人口 (5万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月26日

調査者名：調整員 若松聡美

要請番号 (331 - 00 - 1 - 10)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○新規 ●交替	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) EDUCACION PRIMARIA	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 厚生省 (現地公用語) MINISTERIO DE BIENESTAR SOCIAL
	2) 勤務先名 (日本語) バドレ・フリオ・ビジャロエル孤児院 (現地公用語) ALBERGUE INFANTIL "PADRE JULIO VILLARROEL OCAFIA"
	3) 勤務先住所 主要都市 (キト) から 800 Km 交通手段 (飛行機とタクシー) で 2時間
	4) 事業内容及び予算 孤児、家庭に問題のある児童などを預かる孤児院。現在、2~13歳まで約90名の子供が生活しており、衣食住、教育、健康など生活の全てを管理。年間予算約50,000ドル。就学児童は学校に通い、未就学児のために院内で幼稚園を開いている。躰など家庭教育にあたる部分まで含めて人格教育を志している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 孤児院で生活している子ども達に対する情操教育、社会教育や学校教育の補講授業の必要があるが、限られた予算では専門の人員を手配することができない。現在初代隊員が音楽と数学、体育隊員がレクリエーションや運動を担当しているが、引き続き隊員に同じ分野の指導を要請したい。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教育コーディネーター (現地公用語) COORDINADOR EN EL DESARROLLO	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 精神的に安定を得にくい子ども達の情操教育を担当する。現隊員は音楽教育と学習が遅れがちな子ども達への補講学習 (算数) をおこなっている。このほかに、グループ活動を通して社会性を養ったり、日本文化の紹介、野外活動などさまざまな活動を通して、学校での学習だけでは難しい人格形成への支援を期待している。また、カウンターパートに小学生むけの教育指導方法を助言することもある。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、キーボード (YAMAHA PSR-320)、鍵盤ハーモニカ×20	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ソーシャルワーカー 大卒 経験3年 27歳	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 2~13歳まで約90名の子供
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV体育隊員 1名 ピースコー (ソーシャルワーカー) 1名	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許 指導経験2年
----	--

生活	生活環境：気候 (高地性) 乾期 8月~10月 雨期 11月~7月 ・気温 (14~20℃位) 任地の人口 (10万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月27日

調査者名：清水 義朝

要請番号 (340 - 00 - 1 - 05)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
グアテマラ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) MAESTRO DE ESCUELA PRIMARIA	○新規 ●交替 2代目	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省ケツアルテナンゴ県事務所 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE MINEDUC EN QUETZALTENANGO
	3) 勤務先住所 主要都市 (グアテマラ) から 206 Km 交通手段 (バス) で 4時間
	4) 事業内容及び予算 教育省は全国の国公私立の統轄機関として教育レベルの向上をめざしている。ケツアルテナンゴ県事務所は、県内の24市に配置している教育視学官、教育技術訓練官を統括し、教育の推進及び問題の解決に当たっている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 一般的にグアテマラの小学校教育のレベルは低い。特に小学校理数科教育においては、教員らの技術・知識不足により、理論のみに偏った授業となっている。県事務所では、まず教員の教授法の改善を図るとし、教員に対する研修を計画しているが、より専門的知識を有した人材がおらず、隊員の支援を必要としている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術アドバイザー (現地公用語) Asesor tecnico	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は、主として算数に関する協力となるが、教員研修担当官とともに県内の3~4校をパイロット校として選び、巡回指導を行う。そして、巡回指導及び授業観察をとおして教授法・指導法に関する問題点を分析し、これを元に教員に対する研修会を企画・実行する。また、活動期間後半には、各パイロット校の優秀な教員を選び出し、教員グループを形成し、今後彼らが学校の核となるよう、さらに焦点を絞った講習会を開くことが期待されている。教員を対象に講習会を行うため、高い語学能力と指導力が要求される。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 机、椅子等事務用品一般	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) JUAN CARLOS, 研修担当官 (調整役として)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 県内の小学校教諭教員が対象となるが、算数そのものをあまり理解していない。
		7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許 実務経験5年
----	---

生活	生活環境：気候 (熱帯高地性気候) 乾期 1月~4月 雨期 5月~12月 ・気温 (1~23 ℃位) 任地の人口 (約11万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月25日
調査者名：荒谷 尚子

要請番号 (349 - 00 - 1 - 06)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替 代目	3人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) PROFESOR DE EDUCACION PRIMARIA			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) コロン県教育委員会 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE COLON
	3) 勤務先住所 主要都市 (テグシガルバ) から 600 Km 交通手段 (バス) で 11.5時間
	4) 事業内容及び予算 コロン県全体の就学教育から中・高等教育、成人教育に至るまでの政策・予算・人事を運営している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国の教育分野には識字率・退学率・教育水準の低さ等、様々な問題がある。これらは教員自身の能力の低さ、家庭教育・就学前教育の不備、経済的理由等が原因と考えられる。その中でも特に取り組みが遅れている算数教育改善を県内遠隔地まで波及させたいとして県教育委員会から本要請が提出された。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 指導主事 (現地公用語) Asistente Tecnico	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同県の初等教育における算数教育の質的向上を図るために教育現場における実態把握と問題整理を行い、教員研修の方法と計画の立案・実施を県教育委員会と協力し行う。1998年から1名の隊員が全県の教員に対して講習会を実施しているが、遠隔地での実施が不十分であるため、県内7学区を4区に分け、4名の隊員が各区に在留し、算数の基礎知識及び指導法に関する講習会、授業観察等を通し、教員の技術向上を目指す。初等教育における算数科教育の知識と経験が必要である。 4区 (1) トウルヒージョ、ポニートオリエンタル (2) ソナゲラ、バルファテ (3) サバ、トコア (4) イリオナ	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 プロジェクター	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名。師範学校卒 教員暦17年 指導主事 (県教育委員会) 37歳	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 県内小学校現職教員。20~50代。 算数分野の全体についての知識、教授法の理解に欠ける。
	7) 訓練すべき言語 (スペイン語) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員：小学校教諭 (算数)、UNICEFからの学校校舎改築等の資金援助	
	条件 学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 1月~6月 雨期 7月~12月 ・気温 (15~30℃位) 任地の人口 (3.5万人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年2月 7日

要請番号 (364-00-0-12)

調査者名 内山 祐子 調整員

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規	1人	13年度1次 絶対の場合 □で囲む。
	(現地公用語) Profesor de Educación Primaria	交替 2代目		
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura			
	2) 勤務先 (日本語) アルト・パラナ県 F 地区初等教育監督官事務所 (現地公用語) Supervisión de Educación Escolar Básica Zona "F" en Alto Paraná			
	3) 勤務先住所 主要都市 (サカ・デル・エステ) から 7 km アルト・パラナ県 ヴィデツァ・フランコ市 交通手段 (バス) で 20分			
	4) 事業内容および予算 アルト・パラナ県 F 地区の全小学校について、学校運営や教員の配置などを行う。また、教員再教育のための講習会開催の企画、準備等も行う。監督官事務所への予算は職員への給与や事務用品の購入に充てられている。他の公共機関と同じく困窮しているのが現状である。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国の小学校教諭のほとんどが、音楽科においてその知識に乏しく、また教材・教具にも乏しいため、教科として存在するものの、実際に授業を行っていない者もいるのが現状である。地域を管轄する教育長官の立場にある監督官自身も、音楽科の必要性については認識しているものの、その意義についての理解や、音楽に関する専門知識に欠けており、また、監督官の職務が多岐にわたり、多忙で、十分な知識技術の普及が行えない。したがって、隊員は監督官に代って地域を巡回し、教員らに音楽教育の意義および授業方法を指導するよう要望されている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Profesor(a) de Educación Primaria			
	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 管轄地区内の農村部 4 地域を巡回し、教員の補助のもとで音楽の模擬授業を行い、授業のすすめ方について提案していくとともに、各地域の校長会長と話し合い、講習会を計画、実施する。予算的な問題から楽器を所有する学校はほとんどないため、そういう状況のなかで可能な音符のよみかたや簡単な斉唱、合唱、身近な材料を利用した楽器づくりなどを機り交ぜた、パラグアイ人が受け入れやすい授業を工夫し紹介していく。また前任者が本邦所属先の生徒会から中古のリコーダーを送ってもらうことになっており、帰国時には監督官事務所にて保管するよう手配済みである。したがって隊員は教員、ならびに児童に対してリコーダー指導も行う。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 ソプラノリコーダー15本、文献 (教育計画、教科書、統計資料、等)			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、地位、年齢) 常に隊員に同行する教員はいないが、支援対象となる教員たちがカウンターパートであるといえる。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 6年生から9年生の児童生徒 (6年生から中学3年生まで) ならびに担任の教員たち。	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン語)			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。			
	学歴、経歴、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 中学校教諭 (音楽) および小学校教諭免許取得者で、児童・生徒への指導経験を2年以上有する者。男性。			
生 活 環 境	気候 亜熱帯地域 (乾季・雨季の別はなし 夏季 11月~2月、冬季 6月~9月) 気温 (5°C~40°Cくらい) 任地の人口 (4万人) 日用品 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年 2月 7日

調査者名 内山 祐子 調整員

要請番号 (364-00-0- (3))				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規	1人	13年度1次 絶対の場合 <input type="checkbox"/> で困む。
	(現地公用語) Profesor de Educación Primaria	交替 代目		
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura			
	2) 勤務先 (日本語) アルトパラナ県 F 地区初等教育監督官事務所 (現地公用語) Supervisión de Educación Escolar Básica Zona "F" en Alto Paraná			
	3) 勤務先住所 主要都市 (サラ・デル・エス) から 7 km アルト・パラナ県ブリテン・フランコ市 交通手段 (バス) で 20分			
	4) 事業内容および予算 アルト・パラナ県 F 地区の全小学校・幼稚園を管轄し、学校運営や教員の配置などを行う。 また、教員再教育のための講習会企画準備および開催も行う。監督官事務所への予算は職員の給与や事務用品購入のために充てられており、他の公共機関と同じく困窮しているのが現状である。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 管轄地域内の小学校教諭のほとんどが、理科に関する専門知識が乏しい。教員自身、小学生時代に受けた理科授業が、教師によって板書された教科書の内容をノートに書き写すといった単調なものであったため、教材を利用した授業や、実験・観察を含む授業の実態や、それによって得られる効果について認識がない。監督官だけで管轄地域の全小学校の教員に対する全教科の指導技術向上を図るのは困難であり、予算的にも各地を巡回指導する調整官を採用することは不可能である。そこで、教員らに対し理科教育に関する知識・技術を紹介し、実際に活用できるように支援を行うべく隊員が要請された。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Profesor(a) de Educación Primaria			
	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 管轄地域 (特に農村部) の教員らの指導技術レベルを把握し、改善点を発見して、巡回指導や講習会の開催により、効果的な指導法を提案していく。未経験者への指導、金銭的な問題やバスで30分以上移動しないと文具を購入できない地域の児童もいることなどを意識し、身近な材料で教材の開発や、実態に応じて臨機応変に創意・工夫することが可能な人材が求められる。また、監督官事務所が配属先ではあるが、活動場所は農村部の小学校となり、模擬授業を行ったり、校長会長と講習会を企画し、実施する。監督官の隊員活動への介入は少ないので、定期的に活動内容を報告しつつ、現地の学校関係者との協力体制を築き、主体的に活動を進めていく。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 文献 (教育計画、統計資料、指導書、辞書、等。)			
条 件	5) カウンターパート (人数、学歴、地位、年齢) 巡回指導型であり、常に隊員に同行する教員はいない。しかし、指導対象となる教員がカウンターパートとなる可能性もある。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 6年生から9年生までを中心とする児童生徒ならびにその担任教諭。	
			7) 訓練すべき言語 (スペイン語)	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。			
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 中学校教諭免許 (理科) および小学校教諭免許取得者で、児童・生徒への指導経験を2年以上有する者。男性。			
生 活 環 境	気候 亜熱帯地域 (乾季・雨季の別はなし 夏季 11月~2月、冬季 6月~9月) 気温 (5°C~40°Cくらい) 任地の人口 (4万人) 日用品 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年 6月15日

調査者名 内山 祐子 調査員

要請番号 (364-00-021)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 603)	新規	1人	13年度1次 絶対の場合 □で囲む。
	(現地公用語) Educación Primaria	交替 2代目		
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura			
	2) 勤務先 (日本語) 第12学区第625小学校「ラモン・インダレシオ・カドソ」 Escuela Graduada No.625 "Ramón Indalecio Cardozo" Area Educativa No.12			
	3) 勤務先住所 主要都市 (アスンシオン) から400km イタプア県 ピラボ市 交通手段 (バス) で7時間			
	4) 事業内容および予算 ピラボ市内の小学校は2学区に分けられており、そのうちの1学区の中心校である。学区内のパイロット校の役割 (学区内小学校の監督、教員の再教育) も果たす。ピラボ市は日系人移住地であり、児童の8割がパラグアイ人、2割が日系人である。教育文化省からの予算は、そのほとんどが教職員の給与に充てられており、学校運営費や教材費はバザー等の開催により得ている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 現在行われている教育改革に沿いながら、実技実習分野 (音楽、図工) での協力が要請された。特に当国においては理論の授業に偏りがちであるため、隊員は実技実習の必要性を教員たちに働きかけていく。また、現場の教員のなかには初代隊員が派遣されるまで実技を含む授業の実施経験がなかった者も多く、隊員自らが授業を実施し模範を示すとともに、教員の実施する授業に対し根気強く助言を与え、授業の定着化を図っていく必要がある。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Profesor de Educación Primaria			
	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 初代隊員は、同配属先および学区内の小学校を巡回し、体育指導を行ってきた。今後は、体育科の授業を隊員の支援無しでも教員たちが定期的に実施するよう働きかけていくとともに、授業が定着していない図工、音楽分野での支援を行っていく。図工については、経済的な理由から、材料を購入できない児童が多くいるのが現状である。よって、限られた教材・器具を利用し、工夫した授業案の立案能力が求められる。また、実技経験の乏しい教員たちに対し、無理のない範囲で基礎的な知識・技術について粘り強く指導を行っていくことが非常に重要である。音楽指導についても同様に、限られた楽器、教材でも児童が音楽に触れられるよう工夫した授業展開、案作成能力が必要となる。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 オルガン、ピアノ、リコーダー、など。(ただし、巡回先の小学校にはない。)			
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、地位、年齢) 学区内の小学校校長		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学区内の教員 小学生 (6歳から12歳くらいまで)	
			7) 訓練すべき言語 (スペイン語)	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配賦) 同校配属のボランティアはいないが、ピラボ市内で小学校教諭隊員が1名、さらに日系社会青年ボランティアが活動中である。			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭実務経験 3年以上 男性			
生活環境	気候 亜熱帯地域 (乾季・雨季の別はなし 雨季 11月~2月、冬季 6月~9月) 気温 (0°C~40°Cくらい) 住地の人口 (2万人) 日用品 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：

調査者名：内山 祐子

要請番号 (364 - 00 - 1 - 17)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Educaci n Primaria	●新規 ○交替 代目	1 人	13 年 1 次 ☑絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educaci n y Cultura			
	2) 勤務先名 (日本語) クリストイ第306小学校 (教育中心校) (現地公用語) Escuela No.306 Parroq Subv. Cristo Rey (Centro Educativo)			
	3) 勤務先住所 主要都市 (アスンシオン) から 280 Km 交通手段 (バス) で 4.5時間			
	4) 事業内容及び予算 市内中心部に位置し、同市内の農村部も含む全6校の中心的学校。同校の校長はその校長会長的役割を果たす。午前と午後の二部制。教育改革により、小学校は9年制に移行しつつある。学校予算は他の教育機関と同じく、そのほとんどが給与に充てられ、バザー等の実施により得た収入を学校運営資金に充てている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 教材、教具を購入する学校予算はない。このような状況の中、授業の内容を改善すべく、校長たちが話し合い、隊員を要請することとなった。特に図工、体育、音楽の優先順位で、各教科について、隊員の支援が求められている。配属先としては創造性を高める目的で、特に図工に関する支援を望んでいる。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Profesor de Educaci n Primaria			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 文化的資質を高めることを目的として、配属先としては特に図工科について支援を望んでいる。児童が所持する図工用具が限られており、楽器もほとんどなく、学校で購入する予算も期待できないことから、日本の指導案をそのまま取り入れることは不可能であり、授業の計画、実施に当たってはかなりの工夫が必要となる。また、教員たちに指導法の改善を求めていくが、その必要性について意識が薄い教員もいるため、個々に応じた支援形態の提案も必要となろう。教員が準備、実施可能な無理のない指導案を作成し、巡回指導を中心に、講習会等も企画、実施して、授業が教員の主体性もので行われるよう、支援していく。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 図工…特になし 体育…ボール 音楽…6年生のみリコーダーを所持			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 活動の性質上、常に活動を共にするカウンターパートはいないが、各校の校長が活動上便宜を図るほか、各校から熱意のある教諭をピックアップしカウンターパートと位置付けることは可能。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学区内の教員約50名 学区内の小学生約940名	
	7) 訓練すべき言語 (ス페인) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
	条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 指導経験3年程度		
生活	生活環境：気候 (亜熱帯地域) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 (0~40 ℃位) 任地の人口 (5千 人) ・日用品：価格 (☐高い ☑普通 ☐安い)、品質 (☐良い ☑普通 ☐悪い) 物資 (☐豊富 ☑普通 ☐欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月28日

調査者名：内山 祐子

要請番号 (364 - 00 - 1 - 18)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Profesor de Educaci n Primaria	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educaci n y Cultura
	2) 勤務先名 (日本語) ヘス・サクレア教会助成第1079小学校 (現地公用語) Escuela Graduada No.1079 Privada Subvencionada Jes s Sacramento
	3) 勤務先住所 主要都市 (アスンシオン) から 250 Km 交通手段 (バス) で 4 時間
	4) 事業内容及び予算 教育文化省から認可を受けた、教会助成の小学校で教会のシスターが校長を務める。午前と午後の二部制。教員数15名、生徒は午前と午後を合わせて約400名。他の公立学校に比べると予算的には恵まれているが、学校運営費や教材の購入費用はバザー等の実施により得ており、十分であるとは言えない。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 隊員が派遣されていた教員養成校の生徒が小学校の教員となり、教員養成校での授業がない時間に、隊員に小学校への巡回を依頼、隊員は2週間に1度の割合で同小学校で、理科授業に関する支援を行った。本年7月に隊員の任期が終了し、同小学校から、引続き隊員の支援を得たいということで、要請された。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Profesor de Educaci n Primaria	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 配属先からは、理科に関する支援と、教育改革により一教科として統一され、徐々に定着しつつある芸術科 (図工、音楽、民族舞踊) に関する支援が求められている。ただし、ダンスは当国教員が担当可能。図工科、音楽科は現在低学年の分の指導書が発行されているが、実用的ではなく、また高学年については現在のところ指導の参考となるものが少ないため、隊員が年間計画および指導案を作成し、模範授業を行う他、指導案に基づき教員に授業を行わせ、観察、助言を行っていく。実験用具、工作用具、楽器などのほとんどない中で実施可能な授業内容を工夫し提案していく。理科については理科部会作成のテキストを利用可能。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科・・・理科部会作成の実験授業用テキストを利用可能。 音楽・・・リコーダーを高学年児童が所持。 図工・・・各児童、自宅にある工作用具を利用可能。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 小学校教諭 男性 青年招聘による訪日経験有り	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 配属先教員 約15名 児童 約400名
		7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許 指導経験4年程度
----	---

生活	生活環境：気候 (亜熱帯地域) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 (0~40 ℃位) 任地の人口 (1万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月27日
調査者名：一柳直仁調整員

要請番号 (371 - 00 - 1 - 01)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
セント・ル シア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Primary School Education	1代目		

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Human Resource Development, Youth & Sports
	2) 勤務先名 (日本語) ショゼール小学校 (現地公用語) Choiseul R.C. Infant School
	3) 勤務先住所 主要都市 (カストリーズ) から 80 Km 交通手段 (バス) で 2時間
	4) 事業内容及び予算 5歳から7歳までの児童のための幼児初等教育を行う学校。児童数は98人、職員数は5人。キリスト教カトリック派が設立し、国が運営している。教員の給与及び紙などの最低必要な教材の提供は教育省が行っているが、学校が独自に使える予算は同省からは送られてこない。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 昨年同地域を管轄する教育省の分所に数学教師が派遣され、算数・数学教育の向上のための活動が開始されて2年弱が過ぎている。そこで集められた情報に基づく改善策を、現地の教員と共に実際に小学校の現場で継続的に実践する隊員が必要とされている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 主に算数の強化に主眼を置いて活動を行うことが期待されてる。かけ算九九、四則演算、位取り及び筆算など算数に必須の基礎技術を児童が完全取得するように校長及び教員に協力する。クラスの担任とはならず、主に算数の教科を担当するが、算数だけに縛られず隊員のやる気と興味があればその他の教科での協力も期待される。日本に劣らず児童の荒れがこの国にも見られるが、粘り強く児童や教師と接していける人物が望まれる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特に設定しない
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許
----	---

生活	生活環境：気候 (ハリケーン多) 乾期 12月～5月 雨期 6月～11月 ・気温 (32 ℃位) 任地の人口 (7千 人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月27日

調査者名：一柳直仁調整員

要請番号 (371 - 00 - 1 - 02)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
セント・ル シア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Primary School Education	●新規 ○交替 1代目	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Human Resource Development, Youth & Sports			
	2) 勤務先名 (日本語) カナリーズ小学校 (現地公用語) Joseph Pasquier Roman Cathoric Primary School (Canaries Primary School)			
	3) 勤務先住所 主要都市 (カストリーズ) から 30 Km 交通手段 (バス) で 1時間			
	4) 事業内容及び予算 8歳から12歳までの児童のための初等教育を行う学校。児童数197人、職員数8人。キリスト教カトリック派が設立し、国が運営している。教員の給与及び紙などの最低必要な教材の提供は教育省が行っているが、学校が独自に使える予算は同省からは送られていない。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 昨年同地域を管轄する教育省の分所に数学教師が派遣され、算数・数学教育の向上のための活動が開始されて2年弱が過ぎている。そこで集められた情報に基づく改善策を、現地の教員と共に実際に小学校の現場で継続的に実践する隊員が必要とされている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 主に算数の強化に主眼を置いて活動を行うことが期待される。かけ算九九、四則演算、位取り及び筆算など算数に必須の基礎技術を児童が完全取得するように校長及び教員に協力する。クラスの担任とはならず、主に算数の教科を担当するが、算数だけに縛られず隊員のやる気と興味があればその他の教科での協力も期待される。日本に劣らず児童の荒れがこの国にも見られるが、粘り強く児童や教師と接していける人物が望まれる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特に設定しない		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 児童：8～12歳	
		7) 訓練すべき言語 (英) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし				
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許			
生活	生活環境：気候 (ハリケーン多) 乾期 12月～5月 雨期 6月～11月 ・気温 (32℃位) 任地の人口 (2千 人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月27日
調査者名：一柳直仁調整員

要請番号 (371 - 00 - 1 - 03)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
セント・ル シア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新 規 ○交 替 1 代目	1 人	13 年 1 次 ☑ 絶対
	(現地公用語) Primary School Education			

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Human Resource Development, Youth & Sports
	2) 勤務先名 (日本語) ミクッド分所管轄区内小学校 (現地公用語) Pilot Primary School selected in Educational District V
	3) 勤務先住所 主要都市 (カストリーズ) から 40 Km 交通手段 (バス) で 1 時間
	4) 事業内容及び予算 ミクッドにある教育省の分所が管轄する地区内にある小学校の中から実験校として選ばれる学校。8歳から12歳までの児童のための初等教育を行う国が運営する学校である。教員の給与及び紙などの最低必要な教材の提供は教育省が行っているが、学校が独自に使える予算は同省からは送られていない。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 昨年同地域を管轄する教育省の分所に数学教師が派遣され、算数・数学教育の向上のための活動が開始されて2年弱が過ぎている。そこで集められた情報に基づく改善策を、現地の教員と共に実際に小学校の現場で継続的に実践する隊員が必要とされている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 主に算数の強化に主眼を置いて活動を行うことが期待される。かけ算九九、四則演算、位取り及び筆算など算数に必須の基礎技術を児童が完全取得するように校長及び教員に協力する。クラスの担任とはならず、主に算数の教科を担当するが、算数だけに縛られず隊員のやる気と興味があればその他の教科での協力も期待される。日本に劣らず児童の荒れがこの国にも見られるが、粘り強く児童や教師と接していける人物が望まれる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特に設定しない	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 児童：8～12歳
	7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	
	条件 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 小学校教諭免許	

生活	生活環境：気候 (ハリケーン多) 乾期 12月～5月 雨期 6月～11月 ・気温 (32 ℃位) 任地の人口 (28千 人) ・日用品：価格 (☑ 高い □ 普通 □ 安い)、品質 (□ 良い ☑ 普通 □ 悪い) 物資 (□ 豊富 ☑ 普通 □ 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (431 - 00 - 1 - 09)		記入日：平成12年8月6日 調査者名：三国、宍戸調整員		
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ミクロネシア連邦	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Elementary School Education	●新規 ○交替 代目	1人	13年1次 ☑絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ヤップ州教育局 (現地公用語) Yap State Education Enterprising Department			
	2) 勤務先名 (日本語) 州立ルムング小学校 (現地公用語) Rumung Elementary School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (コロニア) から 6.5 Km 交通手段 (自動車・ボート) で 1時間			
	4) 事業内容及び予算 Rumungはヤップ本島の中でも、特に伝統文化や風習を固く守っている、人口600人程の村である。中心地コロニアからの交通手段はボートで、同村内には電話はなく、外部との通信手段は学校に設置された無線のみである。同校は8年制で、6~14才までの生徒54名が学んでいる。教師数は校長を含めて7名。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 同校では、英語、算数、理科、社会、文化を教えている。98年には日本語も授業に取入れ、ヤップ人教師が教えていたが、同教師の事故死により、授業の継続のため、当初、日本語教師を要請された。配属先との協議の結果、日本語教育のみならず、小学校教育全般に対する支援ということから、今回の要請となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (日本語教師) (現地公用語) ClassroomTeacher (Japanese)			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 日本語教育を含め小学校教諭をおこなうが、島のコミュニティは日本語教育を通して、尊敬のこころや人を敬う気持ちを児童らが学ぶことを非常に強く期待している。また基本的な初歩の日本語授業を期待されているが、情操教育的な性格から"楽しい授業"も同時に希望している。実際は児童の進歩状況に応じ、到達ゴールを設定しない、ゆっくりとしたカリキュラムを隊員自らが計画することになる。その他の授業も隊員ができる分野で実施する。(1日あたり日本語2時間、算数2時間、他理科、音楽、体育等1時間ほどの予定)			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 日本語教育関連ではない。 学校の同僚として校長を含め7名。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学生 (6-14歳)、日本語は小学校7、8年生 (13、14歳) で英語のできる者の予定。同僚教師 (全員ルムング出身、高卒)	
7) 訓練すべき言語 (英) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在なし (将来米ピースコーの司書が派遣されることも考えられる)				
条件	学歴、経験、資格、性別 短大卒 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語指導経験			
生活	生活環境：気候 (熱帯海洋性) 乾期 11月~3月 雨期 4月~10月) ・気温 (30 ℃位) 任地の人口 (600 人) ・日用品：価格 (□高い ☑普通 □安い)、品質 (□良い ☑普通 □悪い) 物資 (□豊富 □普通 ☑欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年8月6日

調査者名：三国、宍戸調整員

要請番号 (431 - 00 - 1 - 10)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ミクロネシア連邦	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○新規 ●交替	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Primary School Education	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ヤップ州教育局 (現地公用語) Yap State Education Enterprising Department
	2) 勤務先名 (日本語) 州立ファニフ小学校 (現地公用語) Fanif Elementary School
	3) 勤務先住所 主要都市 (コロニア) から 5 Km 交通手段 (自動車) で 0.1時間
	4) 事業内容及び予算 ファニフ小学校は、ヤップ島に12校ある公立小学校の1つで、1年生から8年生 (6~14才) までの生徒約90名が学んでいる。各学年1クラスで、英語、算数、理科、社会、保健と文化を8名の教師と文化担当教師1名で教えている。98年度予算は、米国からの財政援助によるUS\$61,176で、内US\$51,104は人件費である。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 現在8学年のクラスを、8名の教師が担当している。人数的には足りているが特に算数、理科における教師、生徒のレベルは高くない。また、教科書内容も同校の生徒に適しているとは言えない。日本での系統だった理科教育を参考に、生徒への効果的な教育及び教師養成の面で、引き続き協力を求められた。
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教師 (現地公用語) Classroom Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 小学校5~8年生(10~14才)に、1時限40分の算数の授業を週5日行う。1学年1クラスで、各クラスの生徒数は10名前後。教科書はアメリカの小学校用のものを使用しているが、現地教師と協力して、同校生徒のレベルに合わせた算数、理科の指導内容の改善や、指導方針の見直しも行う。また算盤の指導や、情操教育の一環として音楽や美術、体育などを課外活動として取り入れられる、活動的な人が望まれる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、指導用算盤・キーボード (隊員支援経費で購入)
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師 年齢：27~50歳 経験：5~25年 学歴：短大卒程度	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校5~8年生(11~14才)
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊から図書館司書1名が、2000年に派遣予定。同校の予算は、米国からの財政援助と、コミュニティーからの寄付による。	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 短大卒 小学校教諭免許 実務経験
生活	生活環境：気候 (熱帯海洋性) 乾期 11月~3月 雨期 4月~10月 ・気温 (30 ℃位) 任地の人口 (7000 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年6月23日

調査者名：調整員 吉田 直美

要請番号 (432 - 00 - 1 - 01)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ヴァヌアツ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Primary School Teacher	○新規 ●交替 2代目	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) マヌア小学校 (現地公用語) Manua Primary School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ポートヴィラ) から 55 Km 交通手段 (車) で 2時間			
	4) 事業内容及び予算 エファテ島北部にある英語系公立小学校。近隣の4村から230名の児童が通学している。教員は8名。1年から6年まで7クラス(1年のみ2クラス)。年間予算は、国から50万円、学費の徴収により30万円の予算で運営されている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 同校は北エファテ地域で最大規模を誇るが、教員数がぎりぎりであり、副教科、特に体育、音楽及び図工の指導が十分行き届いていないのが現状である。すべてのクラスでかかる教科の側面的支援を行なうとともに、教材開発や教授方について研究・助言できる人材が求められている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・他の教員の側面的支援として各クラスの体育を週1時間、音楽及び図工を週1時間受け持つ。 ・上記教科の教材開発を他の教員とともに行なう。 ・上記教科の教授法を他の教員とともに研究し、助言する。 ・必要に応じ、北エファテ地域の他小学校への巡回を行ない、上記教科教育の支援を行なう。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ・バレーボール、サッカーボール、ゼッケン ・ギター ・クレヨン、絵の具、糊 等。ただし、教材、備品とも絶対数が不足している。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教員8名。25~50歳。全員小学校教諭資格保持者。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教員は経験年数5~25年。25~45歳。	
	7) 訓練すべき言語 (英語、ビスラマ) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許 実務経験3年程度		
生活	生活環境：気候 (熱帯海洋性) 乾期 5月~10月 雨期 11月~4月 ・気温 (16~33℃位) 任地の人口 (500 人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年6月26日

調査者名：調整員 吉田 直美

要請番号 (432 - 00 - 1 - 02)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ヴァヌアツ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	●新規 ○交替 代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Primary School Teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) マランバ州教育事務所 (現地公用語) Malampa Provincial Education Office
	3) 勤務先住所 主要都市 (ポートヴィラ) から 250 Km 交通手段 (飛行機) で 0.8時間
	4) 事業内容及び予算 教育省の地方出先機関。マランバ州の教育施設(小学校、中学校、職業訓練校等)を管轄し、教育に関するすべてを指揮している。州教育オフィサーをヘッドに9人のスタッフが配置されている。予算はすべて教育省から配られるが、国全体の緊縮財政から影響を受けている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 学校体育については、近年、正規科目として指導することが義務付けられたが、教員のほとんどが指導経験がない。州全体の学校体育普及を目的とし、実際に学校体育を見事に指導し、教員へその教授法について助言できる人材が求められている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 州教育事務所に机をおき、州全体の学校体育教育普及を目指す。近隣の3小学校(1.生徒数156人、7クラス、2.生徒数135人7クラス、3.生徒数183人、6クラス)をモデル校として定期的に巡回し、体育の授業を担当するほか、教員に対するワークショップの開催、他校への巡回指導等を通じて、教員に対する助言・指導も行う。また、教育事務所に所属しているスポーツコーディネーターと協力して、州全体の社会体育振興にも関わることが期待されている。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 バレーボール、サッカーボール、バスケットボール、陸上競技用具等
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 各校教員 20~50歳、全員小学校教諭資格保持者
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教員は経験年数5~25年。20~50歳
	7) 訓練すべき言語 (英語、ビスラマ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 州事務所には配属なし。ピースコーが教育分野で3人のボランティアを北マラクラに配置。その他、オーストラリア、カナダのボランティアも州内で活動中。

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許 実務経験3年程度
----	--

生活	生活環境：気候 (熱帯海洋性) 乾期 5月~10月 雨期 11月~4月 ・気温 (16~33℃位) 任地の人口 (25,000人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月4日

調査者名：調整員 吉田 直美

要請番号 (432 - 00 - 1 - 03)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ヴァヌアツ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	○新規 ●交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Primary School Teacher	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) フレッシュウォーター小学校 (現地公用語) Fres Wota Primary School
	3) 勤務先住所 主要都市 (ポートヴィラ) から 4 Km 交通手段 (バス) で 0.3時間
	4) 事業内容及び予算 ポートヴィラ市内にある大規模公立小学校。児童数670名、教諭数18名、スタッフ3名。英語クラス12クラス、仏語クラス6クラス。教員やスタッフの人件費、事務費は政府から支給されている。その他の費用については学費の徴収によりまかなわれている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 音楽が正規のカリキュラムとして組み込まれているが、教諭の指導経験が少なく、十分な教育が行なわれていなかった。現在、初代の隊員が音楽教育の基礎を築いているが、さらに確たるものとするため後任の要請となった。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 英語クラス12クラス、仏語6クラスの全18クラスに週1時限(30~45分)、担任教諭とともに音楽を指導する。カスタネット、ハーモニカ、ソプラノリコーダーが完備されているので、楽器演奏の指導も可能。担任の教諭とともに音楽教育の指導法について研究し、指導マニュアルの作成や校内音楽会の開催なども期待されている。また、他小学校に派遣されている隊員と連携して音楽会や教諭対象のワークショップ等を開催し、音楽教育の振興を図る。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 カシオキーボード CTK530、カスタネット100個、ハーモニカ100台、ソプラノリコーダー100本、CDダブルカセットデッキ	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教諭18名 20~50歳。全員小学校教諭資格保持者。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教諭は経験年数5~25年。25~50歳
		7) 訓練すべき言語 (英語、ビスラマ) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 校舎は豪の援助によるもの。他ボランティアの配置はなし。	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許 実務経験3年程度
生活	生活環境：気候 (熱帯海洋性) 乾期 5月~10月 雨期 11月~4月 ・気温 (16~33℃位) 任地の人口 (45,000人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (435 - 00 - 1 - 01)

記入日：平成12年7月12日
調査者名：齋藤 博 調整員

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マーシャル諸島共和国	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Elementary Education	○新規 ●交替 2代目	1人	13年1次 ☑絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語) Kili/Bikini/Ejit Local Government			
	2) 勤務先名 (日本語) キリ公立小学校 (現地公用語) Kili Public Elementary School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (マジュロ) から 約260 Km 交通手段 (飛行機) で 約1時間			
	4) 事業内容及び予算 キリ公立小学校はマーシャル諸島南西部のキリ島に位置する中小規模の小学校で、1学年から8学年までの児童約150名が在籍しており、同校には幼稚園も併設されている。教員数は現在7名で高学年の7年生と8年生は複式学級で授業が行われている。年間予算は約18万米ドル(98年度実績)。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) マーシャル人教師にとって、特に中～高学年の算数と理科は教えにくい教科となっており、同科目の授業技術向上が困難となっている。教員経験を有する隊員の派遣により授業技術の向上と児童の学力向上を図りたい事からJOCV隊員が要請された。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教諭 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員はマンパワーの教師として1日に計4時間程度の算数・理科の授業を受け持つ。対象となる児童は4年生から8年生までで、レベルは日本の小学校の中学年程度である。また、同校は教師数が少ないことから、他の学年の算数・理科の代講を求められる場合もあるため、豊富な教師経験が必要である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、コンピュータ (Windows 95英語OS)、その他教具一式			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名、短大卒、経験10年、教諭、33歳		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 現隊員の指導対象学年は4～8学年(10～15歳)であり、算数・理科の学習レベルは日本の小学校中学年程度	
7) 訓練すべき言語 (英・マーシャル) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) キリ・ビキニ・エジット地方自治政府には米国から核実験補償のための援助金と物資が支給されている。				
条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験2年			
生活	生活環境：気候 (海洋性熱帯気候) 乾期 12月～3月 雨期 10月～11月 ・気温 (平均27℃位) 任地の人口 (774 人) ・日用品：価格 (☑高い □普通 □安い)、品質 (□良い ☑普通 □悪い) 物資 (□豊富 ☑普通 □欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月25日

調査者名：久保 さとみ

要請番号 (436 - 00 - 1 - 02)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラオ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Primary School Education	○新規 ●交替 2代目	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) アイメリーク小学校 (現地公用語) Aimeliik Elementary School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (コロール) から 約20 Km 交通手段 (車) で 0.75時間			
	4) 事業内容及び予算 アイメリーク州にあり、アイメリーク州とガッパン州の生徒が通う公立小学校。男女共学。1～8年生 (6～14才) までで、生徒数76名。教職員数は13名。年間予算は、146,280\$である。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 1999年に体育が必須科目となったが、配属先には体育の授業をできる教師がない。配属先小学校には教育省から体育教員の派遣はない。そのため、生徒に対して体育の授業を行いながら、同僚教師への体育授業の指導を行える隊員の要請となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・1年生～8年生までの全学年の保健体育の授業を受け持ちながら、同僚教師に体育の指導法を教える。 ・音楽、算数の授業も行う。 ・教育省の体育カリキュラム作成、実施に協力する。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ・バレーボール、サッカーボール、バスケットボール、ゴムボール、ソフトボール用具一式、卓球用具一式、オレンジコーン ・ピアノカ、リコーダー、キーボード			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Cynthia Simer (25才、女性、短大卒)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学生、同僚教師	
	7) 訓練すべき言語 (英語、パラオ語) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
	条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験		
生活	生活環境：気候 (海洋性熱帯気候) 乾期 2月～4月 雨期 5月～1月 ・気温 (23～30℃位) 任地の人口 (419 人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月25日
調査者名：久保 さとみ

要請番号 (436 - 00 - 1 - 03)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラオ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Primary School Education	○新規 ●交替 2代目	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) アイライ小学校 (現地公用語) Airai Elementary School
	3) 勤務先住所 主要都市 (コロール) から 約10 Km 交通手段 (車) で 0.3時間
	4) 事業内容及び予算 アイライ州唯一の公立小学校、男女共学。1年生～8年生(6～14才)までで、生徒数186名、教職員数は15名。年間予算は、75,670\$ (1998年)である。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 1999年に体育が必須科目となり、2000年頭に配属先には体育教師1人が配属された。しかし、パラオには体育のカリキュラムがなく生徒に十分な体育指導が行えるに至っていない。そのため、生徒に対して体育の授業を行いながら、前記体育教師への体育授業の指導を行える隊員の要請となった。
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・1年生～8年生、8クラスの体育を同僚の体育教師と共に担当する。1時限は45分。 ・算数においてもクラス担任とともにチームティーチング等の方法で授業を行う。 ・学校期間は8月～翌年5月まで。 ・体育については、同僚教師の指導に加えて、教育省のカリキュラム作成、見直しに協力することが期待されている。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 バレーボールコート、ソフトボールグラウンド、ステューデントセンター (建設中、雨天時運動施設として使用できる)、卓球用具一式、ソフトボール用具一式、バレーボール、バスケットボール、サッカーボール、バドミントン用具一式、短縄、長縄、コーン
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Francen Jay (25才、高卒、体育教師、体育セミナー参加)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学生、同僚教師
7) 訓練すべき言語 (英語、パラオ語) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許 実務経験
----	---

生活	生活環境：気候 (海洋性熱帯気候) 乾期 2月～4月 雨期 5月～1月 ・気温 (23~30℃位) 任地の人口 (1481 人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月4日

調査者名：久保 さとみ

要請番号 (436 - 00 - 1 - 06)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラオ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Primary School Education	●新規 ○交替 代目	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) アルモノグイ小学校 (現地公用語) Ngaremlengui Elementary School
	3) 勤務先住所 主要都市 (コロール) から 約35 Km 交通手段 (車) で 1.5時間
	4) 事業内容及び予算 アルモノグイ州にある公立小学校。男女共学。1年生～8年生(6～14才)までで、生徒数60名。教職員数は12名。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 1999年に体育が必須科目となったが、配属先には体育の授業をできる教師がいない。配属先小学校には教育省からの体育教師の派遣がない。そのため、生徒に対して体育の授業を行いながら、同僚教師への体育授業の指導を行える隊員の要請となった。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Primary School Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・1年生～8年生までの全学年の保健体育の授業を受け持ちながら、同僚教師に体育の指導法を教える。 ・算数の授業も行う。 ・教育省の体育カリキュラム作成、実施に協力する。 ・アルモノグイ州では、飲酒は法律で禁止されている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 バレーボールコート、ソフトボールグラウンド、卓球用具一式、ソフトボール用具一式、バレーボール、バスケットボール、ゴムボール	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Neel Medalarak (40代後半、農業科教師) Davis Tamtrenteng (40才、クラス担任、経験5年)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学生、同僚教師
	7) 訓練すべき言語 (英語、パラオ語) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格、性別 男性 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験2年
----	--

生活	生活環境：気候 (海洋性熱帯気候) 乾期 2月～4月 雨期 5月～1月 ・気温 (23~30℃位) 任地の人口 (281 人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 12 年 1 月 14 日

調査者名 小熊 誠

要請番号 (037-00010)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
モンゴル	(日本語名) 技術科教師 (職種コード694) (現地公用語) Хөдөлмөрийн багш	新規交代代目	1 人	13 年 1 次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) オルホン県庁			
	2) 勤務先名 (日本語) バヤンウンドル高校 主要都市 (ウランバートル) から 420 km (現地公用語) Баян-Өндөр цогцолборын ахлах сургууль 交通手段 (列車) で 12 時間 分			
	3) 勤務先住所 オルホン県エルデネット市			
	4) 事業内容及び予算 1980年設立。教師90名、職員30名、5年生～10年生の2100名の生徒が学んでいる。2部制を取っており、国語・英語。ロシア語・数学・化学・生物・動物学・製図・体育・音楽・技術・美術を教えている。通常は1年生～10年生を扱う学校であるが、5年生～10年生のみが通う学校としては、エルデネットでは、他1校のみ。年間予算：1億4千万Tg			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 今まで、ロシア式の教育方針だったが、協力隊を通して、新たな教育方針を取り入れたい。隊員を要請することによって、意見交換を盛んにし、人材の育成に寄与することが望まれる。特に、大学卒業後も就職難であるモンゴルにおいては、在校中に手に職をつけておくことが肝要であるという考えにより、隊員要請が計られている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Багш			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 1年生～4年生まではクラス担任が技術科を教え、5年生～10年生までを技術科教師が技術の担当をしている。その5年生以上の生徒及び教師に対し、技術科教師とともに、指導をすることが求められている。技術科領域としては、「木工」「金属加工」である。また、技術科教師への勉強会やカリキュラム・教材作成にも携わる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 ロシア製ドリル1台、万力10台、金属加工窯 (900度) 1ヶ			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
ドルジ 大卒 経験17年 技術科教師 37歳 バツテルデン 大卒 経験13年 技術科教師 36歳 バットサイハン 大卒 経験15年 技術科教師 40歳		5年生～10年生までの生徒 教師 左記の通り		
7) 訓練すべき言語 (モンゴル 語)				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ピースコー1名 (英語教師)				
条件	学歴、経験、資格、性別 実務経験3年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (大陸性気候) 気温・年間平均気温 (-3 ℃位) 任地の人口: (6万人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月25日

調査者名：津川 智明

要請番号 (277 - 00 - 1 - 04)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ウガンダ	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694)	●新規 ○交替 代目	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Metal Works			

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education and Sports
	2) 勤務先名 (日本語) チャンボゴ教員養成学校 (現地公用語) Institute of Teacher Education, Kyambogo
	3) 勤務先住所 主要都市 (カンバラ) から 3.0 Km 交通手段 (車) で 0.3時間
	4) 事業内容及び予算 チャンボゴ教員養成学校は教員養成・調査研究・カリキュラムの開発そして教員養成指導の刷新等、幅広く活動をおこなっている。また、小学校教員養成専門学校、国立教員養成専門学校、特殊教育専門学校を統括し国内の教員養成分野において指導的役割を果たしている。年間予算は約2,134千米ドル。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 授業の中の実習科目の一環として金属加工実習がある。この科目を指導する実習講師が不足しており講師補完のためと、また同僚講師の技術を向上させるために要請が出された。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 実習講師 (現地公用語) Technician	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 学生に対して同僚講師とともに各種工作機械の操作指導を行い、それらの機械を使いながら作品を製作することを指導する。高度な技術的指導より旋盤や溶接機器といった工作機械の適切な操作方法の指導が主な業務である。 工作機械の維持管理方法を同僚講師に指導することも求められる。 実務経験が2年以上あることが望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 旋盤、溶接器具	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. V. Ogwaro (Lecturer) Mr. R.Obua (Assistant Lecturer)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学生
	7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) Technical Assistance Cooperation (TAC)	
	9) 生活環境：気候 (温暖) 乾期 12月～2月 雨期 3月～5月 ・気温 (22℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (□高い □普通 □安い) 、品質 (□良い □普通 □悪い) 物資 (□豊富 □普通 □欠乏)	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験2年
生活	生活環境：気候 (温暖) 乾期 12月～2月 雨期 3月～5月 ・気温 (22℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (□高い □普通 □安い) 、品質 (□良い □普通 □悪い) 物資 (□豊富 □普通 □欠乏)

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年 2月 7日

調査者氏名 荒谷 尚子

要請番号 (349 - 00010)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 技術科教師 (職種コード694)	新規	1人	13年 1次隊以降 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) EDUCACION EN ARTES INDUSTRIARES	交代		

配属概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	1) 勤務先名 (日本語) マルセリーノ ポンセ マルティネス技術中高校 (現地公用語) INSTITUTO POLIVALENTE "MARCELINO PONCE MARTINEZ"
	3) 勤務先住所 主要都市 (ラ・セイバ市) から 50 Km アトランティダ県サンファンプロ 交通手段 (バス) 1時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数 (14~17歳) 282名 教員数28名 (内 技術指導員7名) 家政科 (被服、食物、手芸)、木工科、金属加工科 その他電気科開設予定 年間予算 Lps.994,336.98 (1999年) (Lps.1≒7.5円)

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当地域は、北部沿岸地域の主要都市ラ・セイバ市に隣接する農村地帯で過疎化の傾向にある。幅広く専門的な知識を持つ教員の確保が困難な状況にある。近郊の技術中高校卒業生である教員達は基礎的な知識と技術はあるが、技術教育の指導法には習熟していない。実技のみならず指導法を身につけた教員の養成のために協力要請が出された。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 助言者 (木工科、金工科) (現地公用語) ASESOR	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 木工科及び金工科の教員と授業を実施し、生徒が基礎的な知識と技術の習得を効果的に行えるよう、カリキュラム作成から実技製作、機材管理等に協力する。鉄パイプの椅子枠、木工椅子等の製作が出来ること。 開設予定である電気科 (電気機器の基礎的な扱いを指導) のカリキュラム、導入機材の助言も行う。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備 溶接機、手のこぎり、電動のこぎり、旋盤機、錐等	
要件	5) カウンターパート (人数, 学歴, 経験, 地位, 年齢) ウルデス スパ デイアス 教員 教員歴7年 年齢31歳	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 木工科、金工科生徒 (14~17歳)
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 台湾大使館から木工機材等 (約Lps.50万) の寄贈		

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみを記入) 教諭免許 (技術科)
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯 乾季 1月~6月 雨期 7月~12月) ・気温 (15~35℃) 任地の人口 (約1.5万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年8月17日

調査者名：

要請番号 (413 - 00 - 1 - 06)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パプア・ニューギニア	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694) (現地公用語) Vocational teacher	● 新規 ○ 交替 代目	1 人	13 年 1 次 <input type="checkbox"/> 絶対

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) マヌス州政府教育局 (現地公用語) Division of Education, Manus Provincial Administration
	2) 勤務先名 (日本語) カリ小・中学校 (現地公用語) Kari Primary School
	3) 勤務先住所 主要都市 (ローレンガウ) から 50 Km 交通手段 (車) で 2 時間
	4) 事業内容及び予算 カトリック系の小学校。学生数、教師数11名。教育機構改革 (トップアップ・プログラム) により、7、8学年が新設され、幼年部 (幼稚園年長組レベル) から8学年 (中学2年程度) までの教育を行っている。年間予算K60,000-65,000(2.4百万円)。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 政府のトップアップ・プログラムにより、近年7、8学年を擁するようになったが、特に理科の資格を持った教員養成が遅れており、7、8学年の理科、および技術科を担当できる人材が必要とされている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (理科技術科主任) (現地公用語) Teacher/Subject Master	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 7、8学年 (日本の中学1-2年) に対して理科、基礎的な技術科を担当する。理科の座学で与えた知識を、技術科の授業の中でどのように応用能力を開発していくか、また、平易に説明し、簡単な実験や実習などを通じて、いかに実践的な指導を行っていくか、が求められる。また、同僚教師の技術向上のための助言、指導も求められている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 7.8学年担当の同僚教師は4名、専門学校、短大、大学卒程度。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の中学校1.2年生中心 年齢 13才～15才
	7) 訓練すべき言語 (英語、ビジン) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。	
	条件 学歴、経験、資格、性別 男性 教諭免許 (技術または中学理科) (受入に不可欠な条件のみ記入)	

生活	生活環境：気候 (熱帯雨林気候) 乾期 11月～3月 雨期 4月～10月 ・気温 (30°35 °C位) 任地の人口 (4万 人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年6月24日
調査者名：調整員 市川勝洋

要請番号 (416 - 00 - 1 - 08)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
トンガ王国	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694) (現地公用語) Industrial Arts	○新規 ●交替 3代目	1人	13年2次 ☑絶対

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) エウア高校 (現地公用語) 'Eua Highschool
	3) 勤務先住所 主要都市 (エウア島オフォヌア) から Km 交通手段 (徒歩) で 時間
	4) 事業内容及び予算 1993年に日本の無償援助によって新装されたエウア島唯一の公立中等教育機関。 日本の中学校と高校にあたる、フォーム1からフォーム6の6年制の教育を実施している。 全校生徒数は約450名、職員数34名。年間予算は約T\$300,000 (約2,000万円)

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) トンガでは1年生から5年生を対象に技術科の授業を行っているが、教科書が不十分なためそれらの教材の作成およびアドバイスが必要となる。また、4、5年生には電気・電子および製図の授業を行っているが、それらを教えらるだけの技術水準がある技術科教師が必要。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術科教師 (現地公用語) Teacher (Technical)	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 技術科教師として、フォーム1からフォーム5の学生を対象に授業および実習を行う。 1～3年生 (1クラス10～20名) は、木工、金工で日本の中学校とほぼ同じ内容。 4、5年生では建築、電気・電子、測量、配管、エンジン、製図の授業と実習を行う。 現在派遣中の隊員は、電気・電子および製図を担当しているが、基本的には、現地人教師との分担方式での活動であり、担当科目以外の教材の作成、アドバイスも求められる。電気設備およびコンピューターの基礎的知識を習得していると望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 木工、金工用工具一式、ボール盤、旋盤、丸のこ盤、ガス/電気溶接機、製図器具一式等。 別添、工具リスト参照	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) トンガ人技術科教師 (Mr.Loumoli) 40歳 専門は機械、海外留学経験あり	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 フォーム1からフォーム5の学生 (11歳から18歳)
	7) 訓練すべき言語 (英、トンガ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV日本語教師1名、学校校舎が日本の無償援助 (一般) にて建設 (1993年)	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--------------------------------

生活	生活環境：気候 (亜熱帯、高温多湿) 乾期 7月～8月 雨期 12月～3月 ・気温 (16~30℃位) 任地の人口 (約4,000人) ・日用品：価格 (☑高い □普通 □安い)、品質 (□良い □普通 ☑悪い) 物資 (□豊富 □普通 ☑欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (010 - 00015)

記入日 平成 12年 2月 1日
調査者名 武井 寛和

国名	職 種 名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
カンボディア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	新規 交替 代目	1人	13年1次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Kindergarten Education			
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁 (日本語) 教育・青年・スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education Youth and Sports			
	2) 勤務先名 (日本語) アンコール幼稚園 (現地公用語) Angkor Nursery School			
	3) 勤務先住所 Siem Reap		主要都市 (シェムリアップ市内) から km 交通手段 () で 時間	
	4) 事業内容及び予算 シェムリアップ州内に 10 校ある幼稚園のうち規模の一番大きな幼稚園である。14名の職員によって、年齢 3~5 歳までの園児 215 名を保育している。勤務時間は午前 7:30~10:30、午後は 14:00~16:30 まで。			
要 請 条 件	1) 要請理由 (目的) 14名の職員によって運営されているが、幼児教育について十分な教育・実習を受けた職員はほとんどいない。幼児教育に携わる教員のスキル不足については、州教育局の担当者も十分認識を持っており、現場において職員と共に働きながら指導・助言する人材を早急に求めている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) アドバイザー		現地公用語 Advisor	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①職員とともに現場で働きながら、保育プランの作成や現状の改善について助言をする。②限られた資源を用いた遊具の作成技術指導。③配属先幼稚園をモデル園とし、地方の保育園職員への公開授業ならびにセミナーの実施。④地方における幼児教育の現状調査ならびに、問題点やその解決方法の報告。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の種類名・型式、設備等 黒板、屋外遊具等。授業の様子は別添写真参照。			
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 配属後スタッフの中から選ぶ。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園職員		7) 訓練すべき言語 (クメール) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし				
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭、実務経験 3年			
生 活	生活環境：気候 (熱帯モンスーン) 乾季 11月 ~ 4月 雨季 5月 ~ 10月 気温 22~38°C 位 任地の人口 (10万人)・日用品 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月20日
調査者名：武井寛和 調整員

要請番号 (010 - 00 - 1 - 03)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
カンボディア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新規 ●交替	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Kindergarten Education	3代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) プノンペン市教育局 (現地公用語) Phnom Penh Municipality
	2) 勤務先名 (日本語) ミットピアップ幼稚園 (現地公用語) Mitapheap Kindergarten
	3) 勤務先住所 主要都市 (プノンペン市) から 0 Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 ミットピアップ幼稚園はプノンペン市教育局のモデル校である。しかし、予算的には潤沢とは言えず、カリキュラム内容も十分とはいえない。

要請概要	1) 要請理由 (目的) カンボディアでは幼稚園の専門教育の歴史が浅い。配属先幼稚園にて幼児教育の見直しを図るとともに、マンネリ化した教授方法の見直し、日本で行われている幼児教育法全般に関する基礎知識を紹介することにより教師のスキル向上を図る。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教員指導員 (現地公用語) Teacher Trainer	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 幼稚園生活の中で園児が安全で衛生的な生活を営めるような教育環境の整備に関する助言。教育内容とそのカリキュラムの見直し、先生への指導、園児への指導。園側との協議調整も多いと予想されるので経験豊富で積極的な人物が望ましい。また身近な材料を活用して教材・遊具等を作りそれを紹介できればなおよい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 幼稚園の教員および園長 教員の殆どは幼児教育に関する専門教育を受けていない。20-40歳代。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教員 園児
	7) 訓練すべき言語 (クメール) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし	

条件	学歴、経験、資格、性別 女性 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験3年
----	--

生活	生活環境：気候 (熱帯モンスーン) 乾期 11月～4月 雨期 5月～10月 ・気温 (22-38℃位) 任地の人口 (100万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月20日
調査者名：武井寛和 調整員

要請番号 (010 - 00 - 1 - 04)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
カンボディア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	●新 規 ○交 替	1 人	13 年 1 次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Kindergarten Education	代目		
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・青年・スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education Youth and Sports			
	2) 勤務先名 (日本語) スバイポー幼稚園 (現地公用語) Svay Por District Pre School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (バッタバン市内) から 0 Km 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算 1986年に設立された幼稚園。1997年に現在の園舎が完成した。園児の数は205名、全5クラス、3歳～5歳の園児を保育している、教師数は12名。学費は年間3,000リエル(約US\$0.8)。開園時間は朝7時から11時まで。翌日の準備のため午後は園児を帰宅させている。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) カンボディアでは幼稚園の専門教育の歴史が浅い。幼稚園にて幼児教育の見直しを図るとともに、マンネリ化した教授方法の見直し、日本で行われている幼児教育法全般に関する基礎知識を紹介することにより教師のスキル向上を図る。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教員指導員 (現地公用語) Teacher Trainer			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 幼稚園生活の中で園児が安全で衛生的な生活を営めるような教育環境の整備に関する助言。教育内容とそのカリキュラムの見直しと先生への指導。園側との協議調整も多いと予想されるので経験豊富で積極的な人物が望ましい。また身近な材料を活用して教材・遊具等を造ることができ、それを紹介できればなおよい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 絵本 筆記用具			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 配属後教員の中から適任者を選ぶ。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教員 園児	
	7) 訓練すべき言語 (クメール) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし			
	条件	学歴、経験、資格、性別 女性 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験3年		
生活	生活環境：気候 (熱帯モンスーン) 乾期 11月～4月 雨期 5月～10月) ・気温 (22-38℃位) 任地の人口 (79万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (013 - 00 - 1 - 15)

記入日：平成12年7月26日

調査者名：市橋未帆

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) モカ - スハフ	○新規 ●交替 2代目	1人	13年1次 ☑絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 江蘇省科学技術委員会 (現地公用語) スヒコハ。ソニマツシハ ヲアサ			
	2) 勤務先名 (日本語) 鎮江市級機関第二幼稚園 (現地公用語) ヲ ヲハシカ リモカ -			
	3) 勤務先住所 主要都市 (南京市) から 100 Km 交通手段 (車両) で 2.5時間			
	4) 事業内容及び予算 1950年に設立された市レベル行政機関直属の幼稚園。職員数32名、クラス数9クラス (年長3+年中3+年少2+小学校入学前クラス1) で年少さんより小さいクラスや課外活動である芸術クラス (絵画・舞踊・武術) にも力を入れている。年中・年長クラスは毎週英語の授業もあり知力・潜在能力の探求に積極的な園。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 従来の中国の幼児教育は管理的なスタイルがほとんどであったが、近年同国でも子供の個性を尊重した・子供の自主性をのばす素質育成教育に注目が高まり、1999年より隊員と協力して‘子供のための保育’を探求しているが、日本の方法を全面に打ち出した‘モデルクラス’の実施は2000年の9月からのスタートであるため、継続してクラス管理・指導法の紹介をしてゆく必要がある。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) モカ フハフ			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 モデルクラス (2000年度は園児数22~25名) の担任として一緒にクラスを担当する教師 (現在は2名) に日本のクラス運営法、具体的な指導法・展開方法を紹介しつつ、日本の特色のあるクラス作りを行うことによって内外の教師・関係者に‘子供のための保育’をアピールし理解を深めてもらう。子供が楽しみながら学べる手遊び・歌・踊りの積極的な導入や、生活・しつけの部分の指導、簡単な日本語を子供が楽しみながら学べる環境も求められている。更に、園内の勉強会や地域の研修会で日本の手法・指導法・管理法紹介も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ピアノ 足踏みオルガン 屋外遊具 音響設備 (カセットデッキ、ビデオカメラ、ビデオデッキ) 等			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2名、専門学校卒レベル、経験年数：5年以上 地位：教師 年齢：33才、25才 (2000年度日本式モデルクラス担任教師。 2001年度は変更の可能性あり。)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 同僚教師 短大卒3名・専門学校卒18名 年齢：23~50才		
7) 訓練すべき言語 (中国) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし (95年に3か月間、アメリカ人教師が指導した経験有り。)				
条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験3年			
生活	生活環境：気候 (大陸性) 乾期 8月~5月 雨期 6月~7月 ・気温 (-7~38℃位) 任地の人口 (60万人) ・日用品：価格 (☐高い ☑普通 ☐安い)、品質 (☐良い ☑普通 ☐悪い) 物資 (☑豊富 ☐普通 ☐欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月26日

調査者名：市橋未帆

要請番号 (013 - 00 - 1 - 16)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新規 ●交替 2代目	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) モカ - スハ			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 桂林市科学技術委員会 (現地公用語) ケ ヨハシニムアツンハ ヱアア			
	2) 勤務先名 (日本語) 桂林市七星幼稚園 (現地公用語) ケ ヨハシニ・ミヌモカ -			
	3) 勤務先住所 主要都市 (桂林市内) から Km 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算 1956年設立の市教育委員会直属幼稚園。97年には市内100か所ある幼稚園から数少ないモデル園に選ばれ、子供を尊重し、積極的な態度・思考を養うことを教育方針としている。職員46名(内教師20名)、園児数300名(2~6才)、10クラス、月~金曜日までのフルタイム託児班(40%)もある。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 各領域(言語・音楽・算数・体育・常識・美術等)を取り入れた総合的な保育展開の他に、新しい海外の幼児教育導入ということでモンテッソーリ教育を導入し、隊員と協力して展開中であるが、正式に教室・遊具を準備し本格的に同教育をスタートするのは2000年9月からであるため継続して日本の保育紹介が必要な段階である。			
	2) 隊員の地位(日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) モカ フハ			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 初代隊員はモンテッソーリ教育の基礎を定着させているが、内容的には国際基準を踏まえた正式なモンテッソーリ教育法ではなく、中国が独自に進めている中国式モンテである。継続して中国式モンテ法の確立に助言することが求められているが、中国式モンテは日本の保育の生活習慣指導やしつけ指導の部分、子供の意思や興味を大切にされた保育の展開部分と近似しているため、その日本が大切にしている保育部分をしっかりとカウンターパートに紹介でき、定着させることが出来るレベルが望まれる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 遊具、ボール、オルガン等			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 初代隊員は短大卒、6~7年、教師、26才の方と活動してきたが、モンテッソーリモデルクラスが拡大されたことで対象教師も+3名、4名となった。 2代目隊員の形態は現段階では不明。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 同僚教師20名(18~40才) 園児(年少・年中2クラスが現在のモンテッソーリモデルクラス)各クラス30名程度	
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし		7) 訓練すべき言語 (中国) 語		
条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験5年、モンテッソーリ教育経験			
生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 6月~1月 雨期 3月~5月 ・気温 (0~35℃位) 任地の人口 (84万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 12 年 6 月 19 日

調査者名 小熊 誠

要請番号 (037-00020)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
モンゴル	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Цэцэрлэгийн багш	新設 交代 代用	1 人	13 年 1 次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要

1) 配属先省庁名 (日本語) ボルガン市	
2) 勤務先名 (日本語) 第1幼稚園 (現地公用語) 1-р цэцэрлэг	主要都市 (ウランバートル) から 320 km 交通手段 (車) で 8 時間 分
3) 勤務先住所 ボルガン県ボルガン市	
4) 要請内容及び予算 ボルガン市内には、7つの幼稚園があるが、最も優秀な幼稚園とされており、県内の幼稚園教諭セミナーも当該園で実施されている。現在6クラスあり、園児は160名いる。また、教師8名、音楽教師1名、教授法指導者1名、他事務員含め20名あまりの職員で組織されている。 年間予算 310000000 トゥグルグ (約31000ドル)	

要請概要

1) 要請理由 (目的) モンゴルでは、代々ウランバートルやダルハンに幼稚園教諭隊員、保育士隊員が派遣されている。当幼稚園園長は、仕事でウランバートルに行く度に、協力隊員の話を聞き、深い関心を持つようになった。そして、今まで自分たちが行って来た先生中心の教育を見つめ直し、児童中心の日本の教育を取り入れ、改善していきたいとの理由からが隊員の要請が挙げられた。	
2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Багш	
3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 1 一番求められていることは「ピアノ」を使っての指導である。隊員は1クラスを担当する予定である。 2 隊員は、日本の幼児教育を実践を通して、カウンターパートに紹介する。 3 児童が楽しめるようないろいろな遊びやアイデアを紹介する。 * 先生方に対しての教授法セミナー、保護者に対してのセミナーを行う。	
4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 ピアノ1台	
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 合計6名 (大卒3名、専門学校卒3名 経験5年~15年 年齢20歳~30歳)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 5歳~7歳の児童 同左
7) 訓練すべき言語 (モンゴル 語)	
8) 外風の援助状況 (含む専門家、ボランティアの派遣) イギリスのNGO団体が年2~3回指導法セミナーを開いている。	

条件

学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)	指導経験 3年	幼稚園教諭
--------------------------------	---------	-------

生活

生活環境: 気候 (大陸性気候)	気温・年間平均気温 (-2 ℃位)
住地の人口: (1万5千人)	日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月4日

調査者名：古瀬禎和

要請番号 (052 - 00 - 1 - 01)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
スリ・ラン カ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) kindergarten Education	○新規 ●交替 2代目	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 行政・内務・プランテーション産業省 (現地公用語) Ministry of Public Administration, Home Affairs, and Plantation Industries			
	2) 勤務先名 (日本語) ラトナプラ事務所 (現地公用語) Plantation Housing & Social Welfare Trust, Ratnapura			
	3) 勤務先住所 主要都市 (コロンボ) から 100 Km 交通手段 (バス) で 3時間			
	4) 事業内容及び予算 紅茶・ゴム・椰子等のプランテーション部門の労働者に対する福利厚生事業を行っている。労働者の生活向上を目的に住環境の整備や教育・保健衛生福祉活動の支援を主要業務としている。500カ所のエステート労働者とその家族が対象。全国7つの地方事務所に450名のスタッフが配置されている。年間予算40億円。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) プランテーション部門の託児所 (保育所兼幼稚園) では正規の教育を受けたが教師が絶対的に不足している。現場の幼稚園教諭や託児所の運営に関する指導・助言等を通して、プランテーション部門における保育・幼稚園教育の質の向上をはかりたいとの希望から、隊員の派遣要請があった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Pre School Teacher			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 託児所 (0歳~5歳を対象) を巡回し、1) 教師への指導・助言をとおした保育内容の向上。2) 身近で利用できるモノを利用した遊具の開発。3) 保育・幼稚園教育に対する保護者や地域住民への啓蒙活動。4) プランテーション部門で活動する他隊員と協力した連携業務等に取り組む。六ヶ月毎に任地を移動する巡回型の活動となる。移動する毎に達成度を評価しつつ新たなエステートへと活動を展開していく。配属先のコロンボ事務所に配置されている保母トレーナーとも一部協力して業務を行う。シンハラ語に加え、タミル語でコミュニケーションをとる必要があることから語学のセンスが求められる。地方巡回に耐えられるだけの体力が必要。保育所勤務の経験の有ることが望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 若干の室内遊具			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) プロジェクトオフィサー、ヘルスマネジャー、いずれも30代、大卒、経験10年以上		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園教諭、0歳から5歳までの乳幼児・幼児。保護者の8割はタミル人である。シンハラ語を解するタミル人は少ない。	
			7) 訓練すべき言語 (シンハラ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 同配属先には幼稚園教諭を含め計5名の協力隊員が配属されている。このうちラトナプラ事務所には2名が配置され活動中。ノルウェー、オランダ等からの資金援助がある。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 保育士 実務経験3年		
生活	生活環境：気候 (山岳地帯) 乾期 1月~9月 雨期 10月~2月 ・気温 (25℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月20日
調査者名：翠川 清子

要請番号 (253 - 00 - 1 - 04)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ニジェール	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新規 ●交替	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Enseignement de l'Ecole Maternelle	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) Ministere de l'Education Nationale
	2) 勤務先名 (日本語) ドッソ市教育監督局 (現地公用語) Inspection de l'Enseignement Communal de Dosso
	3) 勤務先住所 主要都市 (ニアメ) から 136 Km 交通手段 (車) で 2時間
	4) 事業内容及び予算 同監督局は、ドッソ市内の幼稚園を管轄しており、幼稚園の運営管理、教諭の指導等を行っている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 幼稚園教諭が、幼児教育に関する視野を広げることができるよう、実践的な新しい方法を提案し、教諭の質と幼稚園の教育レベルを向上させることが期待されている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 監督官 (現地公用語) Conseiller	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ドッソ市内にある幼稚園を巡回し、幼稚園教諭に対し改善点を提案したり、身の回りの物を利用した簡単なおもちゃの作り方や遊び方、体育遊び、子どもが楽しみながら学べる教材の作り方と使い方、簡単なうた、手遊び等、実践的なものを指導する。ニジェールの風習や環境、伝統などを考慮したうえで、日本の技術や方法をうまく取り入れたものを工夫し提案していくことが必要とされる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園教諭
	7) 訓練すべき言語 (フランス・ザルマ) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭免許 実務経験
生活	生活環境：気候 (サヘル) 乾期 10月～5月 雨期 6月～9月 ・気温 (15~45℃位) 任地の人口 (約4万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月20日

調査者名：翠川 清子

要請番号 (253 - 00 - 1 - 05)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ニジェール	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新規 ●交替	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Enseignement de l'Ecole Maternelle	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) Ministere de l'Education Nationale
	2) 勤務先名 (日本語) ニアメ幼稚園監督局 (現地公用語) Inspection du Jardins d'enfants
	3) 勤務先住所 主要都市 (ニアメ) から Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 同監督局は、ニアメ、ティラベリ県、ドゥソ県、タウア県の幼稚園を管轄しており、幼稚園の運営管理、巡回指導、教諭対象の講習会等を行っている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 幼稚園教諭が、幼児教育に関する視野を広げることができるよう、実践的な新しい方法を提案し、教諭の質と幼稚園の教育レベルを向上させることが期待されている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 監督官 (現地公用語) Conseiller	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 年間プログラムに沿って、ニアメ市内の幼稚園教諭250名を対象に講習会を行う。身近な物を使ったおもちゃづくり、わらべうた、手遊びなど、教諭たちの興味や必要性を探りつつ行っていく。ニジェールの風習や伝統を考慮したうえで、日本の技術や方法をうまく取り入れたものを工夫し、提案していく柔軟性、前向きな姿勢が必要とされる。また、現場における改善点を見つけるため、市内や管轄県の幼稚園巡回もする。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ニアメ幼稚園監督局長	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園教諭 250名 23~50歳
		7) 訓練すべき言語 (フランス) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 同監督局配属の幼稚園教諭隊員現在2名 (11-2,11-2)	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭免許 実務経験
生活	生活環境：気候 (サヘル) 乾期 10月~5月 雨期 6月~9月 ・気温 (15~45℃位) 任地の人口 (約80万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成11年10月25日

調査者名 渡部 健彦

要請番号 (273-99114)

国名	職種名	区分	性別 人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード) 695 (現地公用語) KINDERGARTEN EDUCATION	新規	不問 1人	13年度1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 勤務先名 副大統領府グローバルシアター教育センター (NGO) (現地公用語) VICE PRESIDENT OFFICE, GLOBALTHEATRE			
	2) 住所 P.O.BOX 5383, MOROGORO TEL 056-2438 主要都市 (モロゴロ市内)			
要請概要	3) 事業内容及び予算 副大統領府に登録・認可されているNGO。地域社会と関係した教育事業を実施している。同市内の18カ所の幼稚園 (各幼稚園: 1~2教室、教員数3名、児童数約40名) に対して、教員派遣を中心とした活動を展開している。			
	1) 要請理由 (目的) 当該幼稚園の教員は、教員養成校を卒業後の直行者が多く実務経験に乏しい。また、当国の就業前教育分野は、未開発な側面が多く指導要綱も整備されていない実状である。一方で、地域社会と関係した幼稚園の設立も目立ち始めている。そのような現状の中で、幼稚園教育における現職教員のスキルアップと教材開発等に関し、期待されての要請となった。			
概要	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Tutor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 モロゴロ市内の幼稚園を訪問して、指導法の実状を調査し、タンザニア人教員に対して指導・助言を行う。また、認定されたシラバスもなく小学校第1学年の指導要項を利用しているのが実状であるため、現状に沿った幼稚園教育指導法及び教材開発に関しても期待される。 幼稚園教育全般に関しての知識が求められ、園児に対する教育と同時に教員教育の技術範囲を必要とする。			
要請	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 教科書等			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) Ms. Teddy Kikude 23才 経験3年、主任教員 教員養成校卒	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園教員: 約50名 20~25才 (教員養成校卒業直後で経験は2年前後)		
条件	7) 訓練すべき言語 スワヒリ 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
生活	学歴、経歴、資格 幼稚園教諭免許、実務経験3年 (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境 (乾季5月~10月 雨期1月~4月) 気温 (平均25℃位) 任地の人口 (20万人) 日用品: 価格 (高、普通、安)、品質 (良、普通、悪)、物資 (豊富、普通、不足) 物資 (豊富、普通、不足)			

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年 2月 7日

調査者氏名 長谷川辰雄

要請番号 (349 - 00011)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	新規	1人	13年 1次隊以降 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) MAESTRA DE EDUCACION PREESCOLAR	交代		

配属概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) コロン県教育委員会 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE COLON
	3) 勤務先住所 コロン県 トルヒージョ市 主要都市 (テグシガルパ) から 600 Km 交通手段 (バス) で 11.5 時間
	4) 事業内容及び予算 コロン県全体の就学前教育から中・高等教育、成人教育に至るまでの、政策・予算・人事を運営している。2000年度予算は約7億円。児童数約6万3千名、教職員数約2千名。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 初等教育での大きな課題は、小学校1～2年生における高い退学率 (約4割) にある。退学率を改善する一つの方法として就学前教育の充実が考えられるが、現職幼稚園教諭の大半は、系統だった専門教育を受けておらず、経験的、断片的な知識で対処している。よって、これら幼稚園教諭に対し基本的知識を普及し就学前教育の質的向上に資するため本要請がなされた。
	2) 隊員の地位 (日本語) 指導主事 (現地公用語) Asistente Tecnico
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 市内のモデル的1幼稚園をメインにその他数カ所の幼稚園巡回をとおり、授業の改善提案を行う。現場では、直接幼児の指導に当たると共に、教員には各種勉強会を通じて技術向上の助言を行う。具体的には、紙芝居等の教材開発、遊技・音楽・運動などから子供の情緒、心理、運動整理の成長に寄与すべく指導教育プログラムづくりへの提案も期待される。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備 特になし
要	5) カウンターパート (人数, 学歴, 経験, 地位, 年齢) 現在特に指定なし
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 園児 (5～7才) 県内全幼稚園教諭 (小学校教員免許取得) 年齢・経験はそれぞれまちまちで専門知識、教授法の理解に欠ける。 7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員 (小学校教諭) が1名。

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみを記入) 幼稚園教諭免許
----	---

生活	生活環境：気候 (亜熱帯 乾季 1月～6月 雨季 7月～12月) ・気温 (15～35℃位) 任地の人口 (3.5万人) 日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月18日

調査者名：長谷川辰雄

要請番号 (349 - 00 - 1 - 07)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	○新規 ●交替	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) PROFESOR EDUCACION PRESCOLAR	3代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION DIRECCION DEPARTAMENTAL DE
	2) 勤務先名 (日本語) 幼児教育指導センター (現地公用語) CENTRAL PEDAGOGICA NACIONAL
	3) 勤務先住所 主要都市 () から Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 県内を中心とした全国の就学前教育従事者に対し、講習会の開催、巡回指導をとおり技術的支援を実施するとともに、教授法の確立、教材開発を行っている。専従者は1名。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 初等教育の大きな課題は、小学校低学年の高い退学率である。退学率を改善する一手法として就学前教育の充実が考えられているが、現職幼稚園教諭の大半は、専門教育を受けておらず、経験的、断片的な知識で対処している。これら現職教諭への指導を通じた就学前教育の資質向上を目的に本要請がなされた。
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教育アドバイザー (現地公用語) ASESOR TECNICO
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 当センターを訪れる幼稚園教諭、または幼稚園教育に携わる関係者を対象に、保育、教材製作等について助言および指導を行う。首都を中心とした幼稚園巡回 (週2回程度) 及び地方部も含めた講習会 (月1回程度) の開催をとおり、教員の指導技術向上に努める。具体的には、紙芝居等の教材開発、遊技・音楽・運動など子供の情緒、心理、運動生理の成長に寄与すべく指導技術向上を目指す。また、幼稚園教諭のための保育指導書作成の助言、知識の提供及び指導書の利用法の普及等が協力テーマである。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、カセットテープレコーダー、テレビ、教材作成のための文具類等。
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名、師範学校卒、29年、センター責任者、49歳。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 25～50歳代の現職幼稚園教諭。 幼稚園教育の知識は低い。
7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	

条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 12月～5月 雨期 6月～11月 ・気温 (15~30℃位) 任地の人口 (88万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年6月24日
調査者名：調成員 市川勝洋

要請番号 (416 - 00 - 1 - 09)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
トンガ王国	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Kindergarten Education	○新規 ●交替 2代目	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) フリーウエズリアン教会 (現地公用語) Free Wesleyan Church of Tonga Education Department			
	2) 勤務先名 (日本語) ピロレブ幼稚園 (現地公用語) Taufa' Ahau Pilolevu College			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ヌクアロファ) から 160 Km 交通手段 (飛行機) で 0.8時間			
	4) 事業内容及び予算 学校は1946年創立のウエズリアナ教会系の私立中高校でハーバイ島内で最も古く、幼稚園部は1992年から。教師はフルタイム2名、園児数30名(2歳から5歳) 学校全体の年間予算はT\$147,383(約1千万円)で幼稚園部はT\$5,000(約33万円)その内の約40%が教会からの寄付で、残りは学生からの授業料。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 新しく建設された新校舎への移転を機に、同校幼稚園では幼稚園教育レベルの向上を目指しており、幼稚園教育全般に渡って拡充させることが必要とされている。同校2名のフルタイム教諭は専門の教育を受けていないため、幼稚園教育全般に渡る基礎知識のある人材が引き続き求められている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同校幼稚園部の教諭として、園児に対する直接指導をするほか、同僚教師と協力し合い新しい教材・教具の検討、作成もする。また、同僚教師に対して園児に対する実践教育についての指導や、校長に対しても幼稚園部運営方針についてのアドバイスをすることも求められていることから、語学力のある実務経験者が望ましい。 同僚が女性であることから女性が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 絵本、絵の具、コピー機、子供用椅子(人数分)、子供用テーブル5、歯ブラシ(人数分)、クレヨン、他に、校庭とブランコ跳び箱等(写真参照) また、ビーチ等の移動に学校所有トラックも出してもらえる。(運転手付)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2人 (Ms.Sia, Ms.Meleana) 共に高卒同等 経験2年、26歳		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 同僚教諭(左項参照) 幼稚園児(2歳から5歳)	
			7) 訓練すべき言語 (トンガ、英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アメリカンピースコー2名(英語・技術科、司書)、日本の草の根無償にて園舎建設(1999年)			
	条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境：気候(亜熱帯、高温多湿) 乾期 7月～8月 雨期 12月～3月・気温(16~30℃位) 任地の人口(8,000人)・日用品：価格(<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質(<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資(<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年6月24日

調査者名：調整員 市川勝洋

要請番号 (416 - 00 - 1 - 10)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
トンガ王国	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	● 新規 ○ 交替	1 人	13 年 1 次 ☑ 絶対
	(現地公用語) Kindergarten Teacher	1 代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) フリーウエズリアン教会 (現地公用語) Free Wesleyan Church of Tonga Education Department
	2) 勤務先名 (日本語) ファタイ幼稚園 (現地公用語) FATAI KINDERGARTEN
	3) 勤務先住所 主要都市 (ヌクアロファ) から 10 Km 交通手段 (バス、タクシー) で 0.3時間
	4) 事業内容及び予算 トンガタブ島ファタイ村にあるフリーウエズリアン教会が始めた幼稚園で、現在教会のホールを使い教育を行っている。年間予算はT\$8,000.00 (約52万円)。これ以外にも必要に応じ、教会から補助が出る。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 教会が運営する幼稚園で、教育が始まったのは1999年から。同幼稚園のある村には今まで幼稚園がなく、ようやく昨年から教育が始まったが、教育開始から質の向上を目指す上で、専門に幼稚園教育の勉強をした人材がおらず、協力隊の派遣要請に至った。
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同校幼稚園部の教諭として、園児に対する直接指導をするほか、同僚教師と協力し合い新しい教材・教具の検討、作成もする。また、同僚教師に対して園児に対する実践教育についての指導をすることも求められていることから、語学力のある実務経験者が望ましい。園児に対して簡単なコンピュータ教育をすることも求められていることから可能であれば簡単なコンピュータの知識がある方が良い。また、幼稚園が教会運営のため厳格な配属先運営方針に適應できることが求められる。 また、同僚が女性であるため、女性隊員が望ましい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 幼稚園ホール、机、椅子 (園児分)、おもちゃ、積み木等 (写真参照)
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms.Sala (21歳)、女性、経験1年、高卒同等
	7) 訓練すべき言語 (トンガ、英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし

条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候 (亜熱帯、高温多湿) 乾期 7月～8月 雨期 12月～3月・気温 (16~30℃位) 任地の人口 (67,000人)・日用品：価格 (☑高い □普通 □安い)、品質 (□良い ☑普通 □悪い) 物資 (□豊富 ☑普通 □欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月18日

調査者名：浜崎あずさ

要請番号 (273 - 00 - 1 - 36)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 数学教師 (職種コード 699) (現地公用語) Electronic Instruments	● 新規 ○ 交替 代目	1 人	13 年 2 次 <input type="checkbox"/> 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture			
	2) 勤務先名 (日本語) タンガ技術中等学校 (現地公用語) Tanga Technical Secondary School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (タンガ) から 10 Km 交通手段 (バス) で 0.5時間			
	4) 事業内容及び予算 設立1895年 Oレベル、Aレベルの併設校で、男女共学、全寮制。現在生徒数は800人程度。選択コースとして技術系科目がある。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国では教員の絶対数が不足しており、当校においては、理数科教師が特に不足している為、今回の要請に至る。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学教師 (現地公用語) Math Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は、Oレベルの生徒に対し、数学の授業を週20時限程度担当する。 2学期制で (第1学期：2～5月、第2学期7～11月) で、中間テスト・期末テストの他、11月に行われるOレベルのNational Examの試験対策等の補習も期待されている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 数学科主任教師：Mr. Ndegeleki	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Oレベル (日本の中学校に相当) の生徒 年齢は15～20歳程度		
7) 訓練すべき言語 (英) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在JOCV隊員1名が電子科に配属されている。APC1名 (Aレベル物理担当) も活動中。				
条 件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境：気候 (海岸性気候) 乾期 6月～10月 雨期 11月～5月 ・気温 (20-32℃位) 任地の人口 (20万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月18日

調査者名：浜崎あずさ

要請番号 (273 - 00 - 1 - 37)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	○新規 ●交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Mathematics Teacher	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 労働青年開発省 (現地公用語) Ministry of Labour and Youth Development
	2) 勤務先名 (日本語) セント・ジョセフ商業学校(NGO) (現地公用語) St Joseph's Commercial SCHOOL
	3) 勤務先住所 主要都市 (タンガ) から Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 カソリック教会が主催する2年制の商業専門学校(経営科と秘書科)で、生徒数は約200名、男女共学で通学制、教員は現在7名である。授業料は年間5万Tshで、学校の年間予算は5,000万Tshほどであった。秘書科にはタイプライターのほか、パソコンもあり、資機材面では公立学校より多少恵まれている。

要請概要	1) 要請理由(目的) 当国では教員の絶対数が不足しており、教会系NGOである当学校でも例外なく、教師不足に直面しているため、今回の交替要請に至る。
	2) 隊員の地位(日本語) 数学教師 (現地公用語) Maths Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 経営科、秘書科の生徒およそ200名に対し、分数・小数の問題から対数・指数まで、数学の授業を担当する。担当授業数は週25時限程度。また、個人指導としてAレベルの授業も受け持つ。 なお、学校の特性から商業数学(複利計算や両替等)や確立統計学も教えるので、その分野に関し好奇心があるものが好まれる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 数学主任教師(男性)
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) アイルランドのボランティアが、英語とコンピュータを教えている。

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	-----------------------------------

生活	生活環境：気候 (海岸性気候) 乾期 6月~10月 雨期 11月~5月 ・気温 (20-32℃位) 任地の人口 (20万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (352 - 00 - 1 - 04)

記入日：平成12年7月16日

調査者名：地守ひずる

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ジャマイカ	(日本語) 数学教師 (職種コード 699) (現地公用語) Mathematics Teacher	●新規 ○交替 1代目	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture			
	2) 勤務先名 (日本語) ビービーコーク高校 (現地公用語) B.B.Coke High School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (キングストン) から 160 Km 交通手段 (バス) で 3時間			
	4) 事業内容及び予算 教育文化省において、セントエリザベス州をターゲットにした理数科教師の強化が計画されており、同高校における数学の改善をはかる。同高校は、生徒数1460名、教員数61名、数学科の教師は、常勤9名、非常勤2名からなる。数学の授業は週7時間で、1コマ30分の授業。午前と午後の2部制をとる。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 同高校に数学教師はいるものの、学士を持っている教師がいないため、高校数学の内容を教えきれていないのが現状である。そこで、JOCVを派遣することにより、同学校の現地教師の授業への助言及び、教師を対象にしたワークショップの開催、指導内容の精選等、現地教師のレベルアップが望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学教師 (現地公用語) Mathematics Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①グレード11のクラスを対象に数学の授業を受け持つ。②グレード7～11 (11～15歳) における指導内容の精選。③CXC (カリブ統一試験) に対する試験対策。④同学校内において、数学教師を対象にしたワークショップを開催し、教授法や指導内容への助言を行う。⑤他の学校に配属された数学隊員とともに、同州の数学科の教師に対して支援をしていく。英語で数学の授業を行えることが必須である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 無し			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 数学科の学科長 (47歳)、数学教師の資格あり	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 グレード11の生徒及び、同学校の数学教師。		
7) 訓練すべき言語 () 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し				
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 教員免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験3年			
生活	生活環境：気候 () 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月) ・気温 (°C位) 任地の人口 (約8000 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (352 - 00 - 1 - 10)

記入日：平成12年7月22日

調査者名：地守ひずる

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ジャマイカ	(日本語) 数学教師 (職種コード 699) (現地公用語) Mathematics Teacher	●新規 ○交替 代目	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture			
	2) 勤務先名 (日本語) ラコービア高校 (現地公用語) Lacovia High School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (キングストン) から 130 Km 交通手段 (バス) で 3.5時間			
	4) 事業内容及び予算 教育文化省において、セントエリザベス州をターゲットにした理数科教師の強化が計画されており、同高校における数学の改善をはかる。生徒数1512名、教員数63名、数学科の教師は、8名である。午前と午後の2部制をとっている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 同高校に数学教師はいるものの、学士を持っている教師がいないため、数学の内容を教えきれていないのが現状である。そこで、JOCVを派遣することにより、同学校の現地教師の授業への助言及び、教師を対象にしたワークショップの開催、指導内容の精選等、現地教師のレベルアップが望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学教師 (現地公用語) Mathematics Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①グレイド8及び9のクラスを対象に数学の授業を受け持つ。②グレイド7～11 (11～15歳) における指導内容の精選。③CXC (カリブ統一試験) に対する試験対策。④同学校内において、数学教師を対象にしたワークショップを開催し、教授法や指導内容への助言を行う。⑤他の学校に配属された数学隊員とともに、同州の数学科の教師に対して支援をしていく。英語で数学の授業を行えることが必須である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr.Mark Palmer (数学教師)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 グレイド8及び、9の生徒、同学校の数学教師		
7) 訓練すべき言語 () 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し。				
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 教員免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験3年			
生活	生活環境：気候 () 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月) ・気温 (°C位) 任地の人口 (約8000 人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月27日

調査者名：一柳直仁調整員

要請番号 (371 - 00 - 1 - 04)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
セント・ルシア	(日本語) 数学教師 (職種コード 699) (現地公用語) Mathematics Education	○新規 ●交替 2代目	1人	13年1次 ☑絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Human Resource Development, Youth & Sports			
	2) 勤務先名 (日本語) ビューフォート分所 (現地公用語) Education Sub-Office, Vieux Fort			
	3) 勤務先住所 主要都市 (カストリーズ) から 60 Km 交通手段 (バス) で 1.5時間			
	4) 事業内容及び予算 担当する地域内の学校を管轄する教育省の出先機関。紙などの最低必要なものの提供は教育省が原物支給で行っているが、現在同分所が独自に使える予算はない。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国では算数や数学の学力の低下が指摘されて久しい。協力隊による算数・数学教育の向上のための活動が開始されて2年弱がたち、前任の数学教師が同地区に派遣され活動を始め1年が経過している。前任隊員の活動が配属先に評価され、後任の要請に至った。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 算数教育開発担当官 (現地公用語) Resource Person (Mathematics)			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 当国では、児童がかけ算九九を完璧に覚えていない、また少数や分数の計算ができないなど基本的な技術が訓練されていない。地域内に10校程ある小学校を視察し、児童の弱点及び教師に不足している技術などを調査する。また、その調査結果をもとに、導入可能な改善策を立案及び実行する。配属先である分所、学校及び類似職種の協力隊員で行っている理数科分科会等からの協力がなければ円滑に業務が進まないため、多様な人々とスムーズに関係を構築できる柔軟性のある隊員が望まれる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特に設定しない		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学校教員：高卒、2年制教員養成大学卒	
		7) 訓練すべき言語 (英) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員 (11年度1次隊)				
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許			
生活	生活環境：気候 (ハリケーン多) 乾期 12月～5月 雨期 6月～11月 ・気温 (32℃位) 任地の人口 (14千人) ・日用品：価格 (☑高い □普通 □安い)、品質 (□良い ☑普通 □悪い) 物資 (□豊富 ☑普通 □欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月27日

調査者名：一柳直仁調整員

要請番号 (371 - 00 - 1 - 05)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
セント・ルシア	(日本語) 数学教師 (職種コード 699)	○新規 ●交替	1人	13年1次 ☑絶対
	(現地公用語) Mathematics Education	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education, Human Resource Development, Youth & Sports
	2) 勤務先名 (日本語) スーフリエ分所 (現地公用語) Education Sub-Office, Soufriere
	3) 勤務先住所 主要都市 (カストリーズ) から 40 Km 交通手段 (バス) で 1.5時間
	4) 事業内容及び予算 担当する地域内の学校を管轄する教育省の出先機関。紙などの最低必要なものの提供は教育省が原物支給で行っているが、現在同分所が独自に使える予算はない。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国では算数や数学の学力の低下が指摘されて久しい。協力隊による算数・数学教育の向上のための活動が開始されて2年弱がたち、前任の数学教師が同地区に派遣され活動を始め1年が経過している。前任隊員の活動が配属先に評価され、後任の要請に至った。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 算数教育開発担当官 (現地公用語) Resource Person (Mathematics)	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 当国では、児童がかけ算九九を完璧に覚えていない、また少数や分数の計算ができないなど基本的な技術が訓練されていない。地域内に10校程ある小学校を視察し、児童の弱点及び教師に不足している技術などを調査する。また、その調査結果をもとに、導入可能な改善策を立案及び実行する。配属先である分所、学校及び類似職種の協力隊員で行っている理数科分科会等からの協力がなければ円滑に業務が進まないため、多様な人々とスムーズに関係を構築できる柔軟性のある隊員が望まれる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特に設定しない	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学校教員：高卒、2年制教員養成大学卒
	7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員 (11年度1次隊)	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許
----	--

生活	生活環境：気候 (ハリケーン多) 乾期 12月～5月 雨期 6月～11月 ・気温 (32 ℃位) 任地の人口 (8 人) ・日用品：価格 (☑高い □普通 □安い)、品質 (□良い ☑普通 □悪い) 物資 (□豊富 ☑普通 □欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月24日

調査者名：久保 さとみ

要請番号 (436 - 00 - 1 - 05)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラオ	(日本語) 数学教師 (職種コード 699) (現地公用語) Mathematics Education	○新規 ●交替 2代目	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) パラオ高校 (現地公用語) Palau High School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (コロール市内) から Km 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算 パラオ唯一の公立高校 (9年生~12年生 (14才~17才)) で男女共学。パラオでは高校は義務教育である。生徒数758名、教員数64人 (パラオ人、アメリカ人、フィリピン人、日本人教師)。年間の予算は、1,102,000US\$。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) パラオ高校で数学を教える教師は6人必要であるが、パラオ人の数学教師は全く不足しており、毎年フィリピン人教師を雇わなければいけない状況にある。そこで生徒に対して数学の授業を行いながら、同僚パラオ人教師への数学の教授法を指導できる隊員の要請となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 数学教師 (現地公用語) Classroom Teacher, Math			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・1時限45分の授業を1日4~5時限担当する。ブロックスケジュール (90分授業) が採用された場合には、1日2~3時限を担当。 ・チームティーチング等の手法を用いて、同僚のパラオ人教師により効果的な数学の教授法を指導する。 ・数学のカリキュラムの見直し、改善等も求められている。 ・生徒指導や教室環境の整備等クラス担任としての業務も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 OHP、タイプライター、コンピュータおよび周辺機器 (Mac, Windows)、ビデオ、テレビ、教師用デスク (基本的に教室の机を使用、職員室の机は他の教員と共用)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Kenneth (31才代、教師)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 高校生、同僚教師		
7) 訓練すべき言語 (英語、パラオ語) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 日本語教師1名 (REXプログラム)				
条件	学歴、経験、資格、性別 教諭免許 (数学) (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験3年			
生活	生活環境：気候 (海洋性熱帯気候) 乾期 2月~4月 雨期 5月~1月) ・気温 (23~30℃位) 任地の人口 (12300 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

JICA