

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年5月4日

調査者氏名 徳田 尚実

要請番号 (41906001)		区分	受入希望人数	派遣希望時期
国名	職種名	新規 交替 代目	1人	13年1次 絶対の場合 ○で囲む
サモア	(日本語) 音楽 (職種コード 660) (現地公用語) MUSIC			
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION			
	2) 勤務先名 (日本語) サモア国立大学 (現地公用語) UNIVERSITY OF SAMOA			
	3) 勤務先住所 APIA 主要都市 (APIA市内) から km 交通手段 () で 分			
	4) 事業内容及び予算 サモア国立大学は、年間予算約2億2千万円、学部は、人文学部、商学部、教育学部、理学部、看護学部を擁し、学生数は1400人である。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同大学の音楽科は少なくとも2名の教師が必要とされているが、人材不足のため現在は1人の現地人講師が指導しているのみである。同大学には日本の援助によるバイオリン等の楽器類があるが、それらの維持管理、演奏の指導も必要とされており人員の補強を行う意味で隊員の要請に至った。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 音楽助講師 (現地公用語) Assistant Lecturer in Music			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲			
	1、音楽教師志望学生への音楽指導助手			
	2、ピアノ等の演奏指導			
	3、課外授業として卒業生等への合唱指導助手			
	4、合唱団の指揮、指導が出来る技術が必要			
	5、指導要領に従って講義が出来る技術が必要			
概	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ドラムセット(YAMAHA STC-1) 電子ピアノ(YAMAHA CLP-820)、サキソフォン(YTS-25,YSS-675,YAS-25)、バイオリン(SUZUKI #220) 2本 P.A.SYSTEM(MIXER AND SPEAKER YAMAHA EMX640/S112IV)、鉄琴(YAMAHA YG-1000/MS-300ALS) フルート(YFL-311II) 4本、トランペット(YTR-2335S) 2本、コロネット(YCR-2330II) 2本、シンバル(30cm) 総			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms. Seutatio Solomona (講師、南太平洋大学卒・経験10年)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学1～3年生	
要	7) 訓練すべき言語 (英語)			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 教育アドバイザーとしてJICA専門家1人、JOCV生態調査隊員1人、シニアボランティア日本語教師1人、その他オーストラリアやニュージーランドのボランティア数名。			
条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (音楽)、教員経験2年以上			
生 活	生活環境: 気候 (熱帯海洋性 乾季 5～10月 雨季 11～4月) ・気温 (23～35℃位) 任地の人口 (首都57,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月31日

調査者名：三国、宍戸調整員

要請番号 (431 - 00 - 1 - 06)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ミクロネシア連邦	(日本語) 音楽 (職種コード 660)	○新規	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Music Teacher	●交替 2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ポンペイ州総務局 (現地公用語) Government and Public Relations, Pohnpei State Government
	2) 勤務先名 (日本語) 私立ポンペイカソリック小学校 (現地公用語) Pohnpei Catholic School
	3) 勤務先住所 主要都市 (コロニア) から 0 Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 カソリック系の8年制の私立小学校で幼稚園も併設しており、総生徒数は約250名、教職員数20名である。運営は理事会によって選出された校長によってなされる。年間予算は20万ドルで、この85%は授業料によって賄われている。生徒はポンペイ人が中心であるが、外国人の子弟も多く通う学校である。

要請概要	1) 要請理由 (目的) ミクロネシアにおける小学校の音楽科教育は、同校を含むごく少数の学校に導入されたばかりである。しかしながら、この分野で才能を持つ生徒も少なからず居り、また、情操教育の必要性からも、音楽科教育の定着のため継続しての要請に至った。生徒への音楽指導のみならず、他教師への波及効果も期待されている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 音楽教師 (現地公用語) Music Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同校では、前任隊員の赴任後に教科としての音楽を始めたばかりである。授業を担当し、教材研究、指導計画作成、評価を行うという業務以外にも、ミサの音楽や学芸会、卒業式に際しての合唱の指導等、幅広く柔軟な活動が求められる。また、他の教師の音楽教育に関する知識を高めることも期待されている。今回の要請隊員には継続し活動することに加え、更に音楽教育の理解と普及の可能性を探り将来的な展望を見つけることが期待される。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 一般機器：コンピュータ、コピー機、一般事務機器 音楽関係：ギター(3本)、キーボード(1台)、子供用打楽器、リコーダー、鍵盤ハーモニカ
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 宗教担当教師 (シスター) 1名 経験：ギター奏者 年齢：30才	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 年齢：5-14歳
7) 訓練すべき言語 (英) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格、性別 短大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 (音楽)
----	--

生活	生活環境：気候 (熱帯雨林性) 乾期 月～ 月 雨期 1月～12月)・気温 (30 ℃位) 任地の人口 (30,000 人)・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年6月23日
調査者名：久保 登紀子

要請番号 (149 - 00 - 1 - 01)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
チュニジア	(日本語) バレエ (職種コード 669)	●新規 ○交替	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Danse Classique	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文化省 (現地公用語) Ministere de la Culture
	2) 勤務先名 (日本語) モナステール音楽・ダンス学校 (現地公用語) Ecole Regionale de Musique et de Danse de Monastir
	3) 勤務先住所 主要都市 (テュニス) から 160 Km 交通手段 (電車) で 3 時間
	4) 事業内容及び予算 バイオリンやフルート、アラブ楽器などの音楽活動を通じ、地域の青少年の情操教育を行う1985年創立の文化省管轄の公立学校。なお、ダンスについては、新設コースである。 年間予算は、約250万円。生徒は年間3500円を支払っている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国では、クラシックバレエをはじめバレエ一般は広く普及しておらず、バレエ教育は初めての試みである。配属先および地域の青少年の父兄の希望により、バレエ練習場の整備が行われたが、人材不足のため活動することができない状況であり、隊員要請に至った。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 指導員 (現地公用語) Professeur	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 地域の子供の情操教育を目的とし、バレエの基礎教育を行う。 対象となるのは、5～8歳までの女子を予定している。当国においてはバレエ教育の実績がないため、高度な技術は要求されないが、チュニジア側の教師が不在であるため、カリキュラムや教授法などは隊員に一任されることになる。将来の人材を育成することが大きな目標になる。当国においてバレエ教育自体初の試みであることと、初代バレエ隊員となることから、積極的かつ柔軟な姿勢と忍耐力が必要である。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 練習場2部屋 (鏡張り、手すり付、床板張り)、シャワー室、トイレ	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 5～8歳までの女子 初心者
		7) 訓練すべき言語 (フランス語、アラビア語) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格、性別 女性 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	-----------------------------------

生活	生活環境：気候 (地中海性気候) 乾期 5月～10月 雨期 11月～4月 ・気温 (10～50℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月3日

調査者名：錦織祐子

要請番号 (322 - 00 - 1 - 06)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
コスタ・リ カ	(日本語) 美術 (職種コード 670) (現地公用語) Artes Pl ticas	●新規 ○交替 代目	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文化青年スポーツ省 (現地公用語) Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes			
	2) 勤務先名 (日本語) カサ・デル・アルティスタ美術学校 (現地公用語) Escuela Casa del Artista			
	3) 勤務先住所 主要都市 () から Km 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算 同学校は、文化青年スポーツ省管轄、コスタ・リカ芸術博物館の管理下にあり、50年程前から市民講座としての美術教室を開いている。2000年から新たに教育省認可のアカデミック(資格取得)コースも開設され、900人もの受講生が足を運んでいる。講師数は10名程。コスタ・リカ芸術博物館の予算で運営されている。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 同学校にはかつて数名の協力隊員が派遣されたことがある。当時は運営状況が芳しくなく、組織として脆弱な部分があった。今般組織が一新し、アカデミックコースも開設して受講生が増加傾向にあることから、教授内容に新しい風を吹き込み、受講生及び講師陣の活性化、質の向上を図るべく今回の要請となった。			
	2) 隊員の地位(日本語) 美術教師 (現地公用語) Profesor de Artes Pl ticas			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 美術コースでデッサン・絵画・彫刻、工芸コースで陶芸・テキスタイル・グラフィックデザイン・金属工芸の授業が開講されている。現在6~86歳の人々が各授業に分かれて受講している。材料は受講生自らが準備する。隊員は受講生に授業をするとともに、現地講師陣に題材、指導法その他教授内容の質の向上のためのアドバイスをする。主に絵画、彫刻、陶芸の分野を担当するが、得意分野を中心に活動推進すればよい。扱う内容はデッサンの基礎から水彩画、粘土による塑像、簡単な器等の焼き物など日本の中学校あるいは高等学校での美術程度。各分野において新たな面白い技法、教授法があればどんどん紹介してほしい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 イーゼル、視聴覚機器、ろくろ、焼成窯等			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 3人、大卒(美術科)(工芸科)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 6歳以上の地域住民、同校現地講師陣	
	7) 訓練すべき言語(スペイン)語			
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) かつてJOCV隊員が派遣されたことがある。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 大卒(美術科) (受入に不可欠な条件のみ記入)		
生活	生活環境：気候(亜熱帯) 乾期 12月~4月 雨期 5月~11月・気温(21℃位) 任地の人口(120万人)・日用品：価格(☑高い ☐普通 ☐安い)、品質(☐良い ☑普通 ☐悪い) 物資(☑豊富 ☐普通 ☐欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月20日

調査者名：武井寛和 調整員

要請番号 (010 - 00 - 1 - 02)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
カンボディア	(日本語) デザイン (職種コード 675)	● 新規 ○ 交替	1 人	13 年 1 次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Design	代目		

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 女性・退役軍人省 (現地公用語) Ministry of Women and Veteran's Affairs
	2) 勤務先名 (日本語) ロータス・ポンド クメール文化・手工芸品 研修開発復旧センター (現地公用語) Lotus Pond Center for Training, Development & Rivalization of Khmer Fine arts & Crafts
	3) 勤務先住所 主要都市 (プノンペン市内) から 0 Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 ロータス・ポンドは、女性・退役軍人省ともっとも密接に活動している現地NGOである。ロータス・ポンドはプノンペンに店を持ち、伝統工芸品の販売を行うとともに国内の伝統工芸品の職人を発掘し伝統デザインの保全を行っている。他のNGOに対しても販路開拓・デザイン向上のための技術指導も行っている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) カンボディアの伝統的デザインは殆ど図面化されておらず、織子や職人の後継者がいない場合なくなってしまう物さえある。こうした伝統的デザインの保存を進め、さらに新しいデザインを開発する助言を得るために隊員の協力が要請された。	
	2) 隊員の地位 (日本語) アドバイザー (現地公用語) Technical Advisor	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・布など伝統工芸品の既存デザインをスキャナーを利用して電子情報化する。 ・コンピューター・グラフィックスを利用して、伝統デザインから新しいデザインを作成する。 ・上記作業が現地スタッフの手によって行えるよう、作業手順のマニュアル化を図る。 ・女性省管轄の女性センターや他の団体に対しても、上記と同様の指導が望まれている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 IBMコンパチブル機 カラープリンタ スキャナ 隊員着任前に購入予定	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 3人程度、コンピューターグラフィックスの経験なし。工芸品デザイナーの経験は豊富。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 スタッフ 30-40歳代
	7) 訓練すべき言語 (クメール) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 女性・退役軍人省にJICA長期専門家1名。GTZ・CIDAが研修センターへの援助を実施。	

条件	学歴、経験、資格、性別 女性、CADの経験 (受入に不可欠な条件のみ記入) テキスタイルの実務経験3年
----	--

生活	生活環境：気候 (熱帯モンスーン) 乾期 11月～4月 雨期 5月～10月 ・気温 (22-38℃位) 任地の人口 (100万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (122 - 00 - 1 - 12)

記入日：平成12年7月27日

調査者名：杉浦 伸郎

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ジョルダン	(日本語) デザイン (職種コード 675) (現地公用語) Graphic Design	● 新規 ○ 交替 代目	1 人	13 年 1 次 ☑ 絶対
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 社会開発省登録NGO (現地公用語) Registered NGO / Ministry of Social Development			
	2) 勤務先名 (日本語) 王立自然保護協会 (RSCN) (現地公用語) The Royal Society for the Conservation of Nature			
	3) 勤務先住所 主要都市 (アンマン) から 10 Km 交通手段 (車) で 0.5 時間			
	4) 事業内容及び予算 1966年設立の自然保護団体。主な活動目的は、1) 自然保護区の設定と管理、2) 稀少品種の保護・増殖、3) 動植物の生態調査・記録、4) 自然保護の為の啓蒙活動、等があげられる。運営資金はそのほとんどが寄付やメンバーの会費などによって賄われている。スタッフは総数120名ほど。メンバーは約800名。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同協会では、自然保護啓蒙の為に機関誌AL-REEMを年3回、各6000部発行している。現在は王室、政府、省、銀行、会員、猟師等に配布 (一部2JD、関係者・会員無料) されているが、将来的には一般雑誌として販売できることを目指す。その為の魅力ある紙面作りに隊員の協力が求められている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) デザイナー (現地公用語) Grphic Designer			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 雑誌は現在、レイアウト・編集を協会が担当し、その他の作業を外注している。紙面デザインに関しては6つの会社に外注していると思うようなものが出来ないのを、将来的には協会内でデザインできるようにしたい。そこで、まず協会内で納得の行く紙面作りを時間をかけて行なっていく。その為に実際にデザイン作業を担当し、魅力ある雑誌を作る。デザインだけでなく、編集についての知識もあることが望ましい。その他、ポスター、パンフレットなどの広報資料の作成も求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 スイスからの援助によりDTP機材一式購入予定。(予算確保、確定済み) 現在はWin 95のPCが3台、いずれもスペック的に古い。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 財務・広報部門の3名 Mr. Al'a 広報・会員管理 20代 英語堪能 Mr. Abu-Fadi 編集 40代 新聞社勤務 Ms. Salma Atie 財務・広報部門部長		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
7) 訓練すべき言語 (英・アラビア) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) スイスからDTP機材供与の予定。以前、世界銀行からGEFがダナ渓谷整備に援助。その他、草の根無償、米 国平和部隊が協力。				
条件	学歴、経験、資格、性別 実務経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 () 乾期 4月～10月 雨期 11月～3月) ・気温 (35 ℃位) 任地の人口 (180万 人) ・日用品：価格 (□高い ☑普通 □安い)、品質 (□良い ☑普通 □悪い) 物資 (☑豊富 □普通 □欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年10月21日

調査者名 菊池 壽晴

要請番号 (221-99-1-21)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エチオピア	(日本語) デザイン (職種コード 675) (現地公用語) Industrial Design	新規	1人	13年1次以降
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 首相府 (現地公用語) Prime Minster's office			
	2) 勤務先名 (日本語) 工芸品製作販売センター (エチオピア観光通商公社) (現地公用語) Technical Production and sales division center (Ethiopian Tourist Trading Enterprise)			
	3) 勤務先住所 主要都市 (アディスアババ市内) から km P.O.Box 5640, Addis Ababa 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算: 同公社は、国内の資源及び文化等を調査し、当国に適した観光土産物の製作及び販売を主とした事業を行っている。製作している商品は、木工製品、竹細工、アクセサリ、陶器、人形、織物、刺しゅう、絵画、シルクスクリーンなど多岐にわたっている。年間予算は約20万ブル (約2.5万US\$)。			
要請概要	1) 要請理由 (目的): 同公社には、2年半ほど前まで陶器、竹工芸等の分野に隊員を派遣し、多くの工芸品製作に協力してきた。今後は、消費者のニーズに応えるために、製品の質の向上が求められている。そこで、総合的に技術指導等を行える人材を必要としている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 副部長 (現地公用語) Design and Research Depet. co-head			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: デザイン・調査部で、同僚のデザイナーと協力しながら、木材工芸、金属工芸、陶芸などのクラフトデザインを中心に活動を行う。なお、同僚のデザイナーは理論及び実技共に高いレベルを持っているので、応用力のあるデザインセンスを持った人材が求められている。また今後は、伝統のデザインを守りながら、現代風にアレンジすることも求められている。当公社がカバーしているデザインの範囲はとて広く、インテリアデザインやパッケージデザインなどの知識もあればなおよい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 パソコン (Macintosh Quadra 800 1台、Power Macintosh 811/80 1台等)、プリンター (Canon Pixel Jet 1台)、スキャナー (HP Scan Jet II cx)、コピー機 (Xerox Vivace 300) 等			
要件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢): 1名、29歳。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢: 同僚デザイナー (実務経験7~19年有り)	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
要件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在のところなし。			
	条件 学歴、経験、資格、性別 専門学校卒、実務経験4年。 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (良好 乾季 10月~ 5月 雨季 6月~ 9月) ・気温 (10~30℃位) 任地の人口 (約250万人) ・日用品: 価格 (高 い ・普通・安 い)、品質 (良 い ・普通・悪 い) 物資 (豊富・普通・貧乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (404 - 99 - 1 - 08)

記入日 1999年 7月 21日

調査者名 長澤 浩昭、古賀夕紀子

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
フィジー	(日本語) デザイン (グラフィックデザイン) (職種コード 675) (現地公用語) Industrial Design (Graphic Design)	新規 交替 1代目	1人	13年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 大蔵省 (現地公用語) Ministry of Finance			
	2) 勤務先名 (日本語) 政府印刷局 (現地公用語) Government Printing and Stationery Department			
	3) 勤務先住所 GPO Box 98, 8 Viria Road, Vatuwaqa, Suva 主要都市 (スヴァ市) 中心地よりバスで20分			
	4) 事業内容及び予算 政府の刊行物 (官報・請求書・決議書など) の印刷・分配、国会議事録や国会討論などの製本、大蔵省の歳入用紙や公的書類などの印刷などを行っている機関である。全職員数133名。年間予算はF\$ 1930,000。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 現在、当局では、マッキントッシュを中心としたコンピュータが導入されており、コンピュータグラフィック担当職員が数名いるが、専門的に学んだものはおらず、DTP (デスクトップパブリッシング: 卓上印刷) を用いた刊行物のデザインやレイアウトの助言・指導等が期待されている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) グラフィックデザイン トレーナー (現地公用語) Graphic Design Trainer			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 マッキントッシュコンピュータ (使用ソフトはAdobe Photoshop, Illustrator and Freehandなど) を用いて、デジタルイメージやスキャン、刊行物のデザインとレイアウト等の技巧、能率的な使用方法などの実践教育を行い、職員の育成に協力する。現在あるコンピュータシステム (ハード、ソフト両面) のアップグレードについての助言、DTPセクションにおける改善点についての助言も求められている。 また、フィジー政府刊行物をインターネット上で他国からもアクセスできるようにする計画がある為、その面での支援も期待されているので、インターネット、ホームページ作成についての知識があればなおよい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 コンピュータ (Apple Power Macintosh 8600/300, Macintosh Performa 6320 CD, Macintosh Quadra 950) スキャナー (Linotype- Hell Saphir Ultra flatbed Scanner)、ソフト (Adobe Photoshop 4.0.1, FreeHand 7.0, Adobe Illustrator 6.0, Pagemaker 6.5, QuarkXPress 4.0, Netscape 3.0, Microsoft Word 6.0, Acrobat Distiller 3.0)			
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. Mataiasi Bulivou, DTP 管理者		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 25-40才、高校・専門学校レベル12名 印刷業経験18年以上、地位 技術者、管理者		
7) 訓練すべき言語 (英) 語				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) : 印刷局全体として 豪州: 数週間の短期専門家の派遣、奨学金の提供、短期実務研修の受入 ニュージーランド: 奨学金の提供、短期実務研修の受入 中国: コンピューター、コピー機等機材供与				
条件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 専門学校卒、実務経験 (DTP技術) 3年			
生活	生活環境: 気候 (熱帯海洋性 乾季5月~10月、雨季11月~4月) ・気温 (16~35℃位) 任地の人口 (約170,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏) 住居数が限られており1人用の住居が無い為、他の隊員 (または他国ボランティア) との同居の可能性もある。 その場合、人間関係の面で気遣いが必要であり、協調性ある態度が望まれる。			

① 募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年6月24日

調査者名：調整員 市川勝洋

要請番号 (416 - 00 - 1 - 04)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
トンガ王国	(日本語) 珠算 (職種コード 679) (現地公用語) SOLOBANI (Abacus)	○新規 ●交替 6代目	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) 教育課程開発部 (現地公用語) Curriculum Development Unit (CDU)
	3) 勤務先住所 主要都市 (ヌクアロファ) から 0.5 Km 交通手段 (自転車) で 0.2時間
	4) 事業内容及び予算 言語、算数、科学、地理、歴史等の部署があり、トンガ国内の初等、中等教育の教育課程に関する業務全般 (各教科のシラバス、教科書、教師用指導書の作成、研修会の開催等) を実施している。 全職員約25名、年間予算T\$281,169 (約1,800万円)

要請概要	1) 要請理由 (目的) 小学校 (トンガタブ、エウア) の巡回指導を通して、小学生が算数の基礎である数の概念を楽しく学習できるようにするとともに、教員養成学校で教員を目指している学生に対して珠算の技術および指導内容の向上を図るため、協力隊員の協力が求められている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 珠算担当官/珠算教師 (現地公用語) Soloban Curriculum Officer / Instructor
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 1 トンガタブ、エウア島の小学校 (約34校：各クラス10~30名) への巡回指導/学力テストの実施 2 教員養成学校での小学校課程履修者への珠算指導 (週4コマ×50分程度) 3 小学校教諭を対象としたワークショップの開催 (年1回) 4 トンガタブ、エウア島の年1回のソロバン競技大会の企画実施、ババウ、ハーパイでの大会の補助 5 小学生に対するソロバン検定試験の実施 (年1回)
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 巡回小学校：大ソロバン各校1丁、生徒用ソロバン、練習問題集 (各クラス人数分) 教員養成学校：大ソロバン1丁、ソロバン70丁 巡回指導用車両 (運転手付)：写真参照
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 女性1名：浅黄美和 (32歳) CDUソロバン部門のインストラクター 初代トンガ珠算隊員で99年から教育省所属の正職員となった日本人女性	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学生：生徒 (3~5年生) 基礎から8級程度 教員 (25~50歳) 最高4級程度 教員養成学校：学生 (18~40歳) 基礎から7級
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊 (日本語教師シニア隊員)	7) 訓練すべき言語 (英、トンガ) 語

条件	学歴、経験、資格、性別 有段者または珠算指導経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	---

生活	生活環境：気候 (亜熱帯、高温多湿) 乾期 7月~8月 雨期 12月~3月・気温 (16~30℃位) 任地の人口 (67,000人)・日用品：価格 (☑高い ☐普通 ☐安い)、品質 (☐良い ☑普通 ☐悪い) 物資 (☐豊富 ☑普通 ☐欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (010 - 00017)		記入日 平成 12年 2月 7日 調査者名 武井 寛和		
国名	職 種 名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
カンボディア	(日本語) 識字教育 (職種コード683) (現地公用語) Literacy Education	新規 交代 代目	4人	13年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁 (日本語) 農村開発省 (現地公用語) Ministry of Rural Development			
	2) 勤務先名 (日本語) 三角協力プロジェクト (難民再定住及び農村開発プロジェクト) (現地公用語) Rural Development and Resettlement Project			
	3) 勤務先住所 コンボンスプー州 ترامクナー 主要都市 (プノンペン市内) から 45km 交通手段 (車) で 約1時間			
	4) 事業内容及び予算 コンボンスプー、タケオ 2 州において、農業、保健衛生、生計向上、教育の 4 分野の活動を通して、農村総合開発を行なうプロジェクト。予算は本年度実績で 120 万 US\$。92 年 12 月よりの準備期間を経て、94 年 4 月より本格活動が開始され現在に至る。アセアン専門家、JOCV、カンボディアスタッフが共同で活動を進めている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 「カ」国農村地域の識字率の低さは著しい。これは当プロジェクトが農村開発を進める上でも大きな問題になっている。これに対応するため、プロジェクトは今年より農村での識字クラスを実施している。地域住民からのクラス開設の要望の要望も高く、低識字率は農村開発を妨げる一大要因との認識から、来年度は今年度の倍となる 10 クラス以上の開設を計画しており、複数名の隊員の派遣を強く要請する。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 協力隊員		現地公用語 JOCV	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①カウンターパート、識字教育指導者の育成、②村落での識字クラスの運営、③地域の教育委員会、教育機関との連携、協力による活動 (クラスタースクール活動、セミナー運営、PTA 等の組織作り)、初等教育の充実を計り、退学者を減少させることで識字率を高める、以上の業務を行なうに足る識字教育または、教育分野での経験、技術、知識が求められる。活動期間中は任地 ترامクナーの宿泊センターでアセアン専門家との共同生活になる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ワープロ、コンピューター、カメラ、ビデオカメラ			
受 入 条 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2名、男性、教員経験あり、40歳代		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 識字教育教師 初級 20~40歳代 小学校教諭、教育委員 20~50歳代	
	7) 訓練すべき言語 (クメール) 語			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アセアン 4 国 (タイ、フィリピン、マレーシア、インドネシア) より 30 名の専門家が参加。プロジェクトのマネジメントメンバーとして JICA 専門家 3 名、JIOE 職員が駐在。			
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教育分野での実務経験 2 年			
生 活	生活環境: 気候 (乾季 11月~4月 雨季 5月~10月)・気温 (30℃ 位) 任地の人口 (タケオ 54 万人、コンボンスプー 46 万人) 日用品 (高い・普通・ <u>安い</u>)、品質 (良い・普通・ <u>悪い</u>)、物資 (豊富・ <u>普通</u> ・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成12年1月17日

調査者名 池内 修

要請番号 25300013				
国名	職種名	区分	活動形態	派遣希望時期
ニジェール共和国	(日本語) 識字教育 (現地公用語) (職種コード 683)	X 新規 交代 代日	拠点巡回	13年1次隊 () 絶対 (X) 以降
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministère de l'Education Nationale			
	2) 勤務先名 (日本語) アギエ郡識字教育局 (現地公用語) Service d'Arrondissement de l'Alphabetisation d'Aguie			
	3) 勤務先住所 主要都市 (マラディ) から 80 km マラディ県アギエ郡アギエ市 交通手段 (車) で 1 時間			
	4) 事業内容及び予算: アギエ郡内にて成人を対象に識字教育を行なっている。主に外国の援助機関によるプロジェクトによって運営費がまかなわれている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的): 成人教育にかかる教材作りほかにに関して、指導者の知識不足から効果的な実施が充分に出来ていない。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 指導者		(現地公用語) Encadreur	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 識字教育にかかる教材作り、地域新聞作り、郡内の教室を担当官と巡回して指導をすると共に改善点を見つけ、成人に対する識字教育にかかる教授法にフィードバックさせる。赴任当初は語学の問題があるので、もっぱら教材作りや巡回の補佐が主になると思われる。 社会学や村民へのアプローチの仕方など学んでいるとなおよい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等			
要 件	5) 配属先スタッフ (人数、学歴、経験、地位、年齢) M. MamanLaminou (Chef de Service c'Arrondissement de l'Alphabetisation) ほか 2 名		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 村民、監督局職員	
	7) 訓練すべき言語 (ハウサ、フランス) 語			
生 活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置):			
	条件 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ):			
生活環境: 気候 (サヘル)、乾期 (10月-5月)、雨期 (6月-9月)、気温 (15~45度) 住居: アギエ市内、電気 (あり)、水 (水道)、ガスボンベ (なし)、物資 (少ない)				

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月28日
調査者名：武井寛和 調整員

要請番号 (010 - 00 - 1 - 06)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
カンボディア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Japanese Language Teacher	○新規 ●交替 5代目	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育・青年・スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education Youth and Sports			
	2) 勤務先名 (日本語) 国立経営大学 (現地公用語) National Institute of Management			
	3) 勤務先住所 主要都市 (プノンペン市内) から 0 Km 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算 1984年経済学部と商学部から成る経済単科大学として設立された。その後、数回にわたる学部改組により現在会計学科、マーケティング学科、経営学科、観光学科の4専攻からなる大学として運営されている。また1998年の改組に伴い、「商業大学」から「国立経営大学」に名称を変更した。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 初級のための2年コースを中級を含めた4年コースに拡大するため、1999年度から隊員2名体制となった。初級から中級に至るカリキュラムを充実させるとともに、教授法の指導も含めカウンターパート2名を育成していく必要があることから隊員の要請となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ・初級及び中級の学生に対する日本語の指導 ・カウンターパートに対する日本語の指導 ・カリキュラムの整備、作成 ・教材の作成 ・履修希望者の選抜を含む一般業務			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 デスクトップコンピュータ(Pentium III 500Mhz) プリンタHP-LASERJET1100 14インチ型TV VTR			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 大卒 法科専攻 28歳 大卒 マーケティング学科専攻 28歳 2名とも日本語教師の経験なし		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本語初級～中級レベルの大学生 年齢17～23歳	
	7) 訓練すべき言語 (クメール) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし			
	条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法		
生活	生活環境：気候 (熱帯モンスーン) 乾期 11月～4月 雨期 5月～10月 ・気温 (22-38℃位) 任地の人口 (100万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年6月28日

調査者名：位坂恭子

要請番号 (013 - 00 - 1 - 07)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年1次 ☑絶対
	(現地公用語) неме язык	3代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 黒竜江省科学技術委員会 (現地公用語) 黑龍江省科學技術委員會
	2) 勤務先名 (日本語) 黒竜江大学 (現地公用語) 黑龍江大學
	3) 勤務先住所 主要都市 (ハルビン市内) から Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 1958年に創立された省の重点総合大学。全学生数約5000人、教職員数約1800人。日本語コースは1964年に開設され、現在は韓国語コースと併せて東方言言語学部となっている。日本語専攻の学生数は180人。北海道と同省が友好都市関係にあるため、北海道より毎年日本語教師の派遣がある。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同校の日本語教育の歴史は古く、その内容には定評があり、黒竜江省における日本語教育の中心的役割を担っている。中堅中国人日本語教師のレベルは高く、今後同校オリジナルの会話テキストの編集を行う予定であるが、そのためにはネイティブの協力が不可欠である。また、若手の教師および大学院生 (日本語専攻) への指導を強化するために隊員の熱意ある協力が必要である。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) неме язык	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1、本科生：会話、聴力、精読などの授業 週に10時間程度 2、大学院生：会話、日本事情、教授法などの授業 週に1時間 3、日本語科全体または若手教師対象の勉強会の実施 月1回 (誤用分析、教授法など) 4、会話テキスト編集への協力 大学院生は他校の現役の日本語講師が中心であるため、日本語教育に対する高い専門性が必要で、指導経験があることが望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ビデオデッキ (マルチ)、テレビ、ラジカセ、コピー機、LL教室 (ワープロ、コンピュータなし)	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 人数：19名、学歴：大卒、大学院卒 (ほとんどが日本での研修歴あり) 経験：5年～40年 年齢：20代～60代 (20代、30代：全体の3分の1)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 1、本科生 中級～上級 (4年生の日本語能力試験合格率100%) 2、大学院生 25～35才 (現役の若手講師中心)
	7) 訓練すべき言語 (中国) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 北海道教育委員会派遣の教師1名 (作文、古典指導担当)	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 日本語教授法
----	--

生活	生活環境：気候 (寒冷) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 (-30～32℃位) 任地の人口 (300万 人) ・日用品：価格 (☐高い ☑普通 ☐安い)、品質 (☐良い ☑普通 ☐悪い) 物資 (☐豊富 ☑普通 ☐欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (013 - 00 - 1 - 08)

記入日：平成12年7月5日
調査者名：位坂恭子

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	●新 規 ○交 替 代目	1 人	13 年 1 次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) نه م فاه			

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 河南省科学技術委員会 (現地公用語) هوتما. سومانجا مفا
	2) 勤務先名 (日本語) 洛陽工学院 (現地公用語) لوان مفا
	3) 勤務先住所 主要都市 (鄭州) から 140 Km 交通手段 (車両) で 3 時間
	4) 事業内容及び予算 1958年創立の工科大学で、機械科、電機科など37の専攻コースを有する。全学生数8千名、全教職員数1800名。洛陽市と岡山市が友好都市である関係で、岡山理工大学との交流がある。日本語教育は1985年より第一、二外国語として開始され、1994年には日本語専科(3年制)が開設された。2000年9月より4年制本科(隔年募集)が開設されることになり、外国語学部全体の士気は高い。全校の日本語学習者は約400名。

要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 同校日本語教師は第一、二外国語としての日本語教育の指導は可能であるが、本科生を指導するための十分な実力を有した教師が少ない。初級学生への指導体制を固め、高学年への指導を円滑に行うためのカリキュラム調整へのアドバイス、若手教員のレベルアップを図るために、日本語教育を専門的に学んだネイティブの協力が必要である。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) نه م فاه	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1 本科生への会話、ビデオなどの授業 週10~12時間 1クラス25名程度 2 日本事情・文化紹介 適宜 3 課外活動の企画、実施(日本語サロン、日本語弁論大会など) 4 若手教師への指導(時事日本語、語彙分析など詳細は赴任後相談) 週1~2回 若手教師の日本語運用能力アップが先決であるため、日本語に関する専門的な知識は不可欠。また、2000年9月に本科を立ち上げたばかりであるため、カリキュラム調整に関する助言ができることが望ましい。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 テレビ、ビデオ(マルチ)、ラジカセ、LL教室、ダビング機など 教材は国際交流基金のスライドバンクがある程度。参考書、聴解用テープなどはほとんどない状況。	
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 4名 全員大卒 経験3年~35年 地位:教授1名(主任)、講師1名、助手2名 年齢:26才~57才	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 1 本科生1、2年生 初級~中級 2 若手教員 日本語指導歴3~7年
	7) 訓練すべき言語 (中国) 語	
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし(1997年~2000年3月までは日本人のボランティア在籍)	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法
----	--

生活	生活環境:気候 () 乾期 月~ 月 雨期 月~ 月)・気温 (-5~35℃位) 任地の人口 (150 人)・日用品:価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月5日
調査者名：位坂恭子

要請番号 (013 - 00 - 1 - 09)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) 汉语 教师	○新規 ●交替 4代目	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 湖北省科学技術委員会 (現地公用語) 湖北省科学技術委員会			
	2) 勤務先名 (日本語) 黄崗師範学院 (現地公用語) 黄冈师范学院			
	3) 勤務先住所 主要都市 (武漢市) から 70 Km 交通手段 (車両) で 2、5 時間			
	4) 事業内容及び予算 同校の前身である黄崗師範高等専科学校は1978年に設立され、1998年に現行となり一部4年制に昇格した。中文、政治、数学などの専攻があるが、外国語学部は同校最大規模の学科で英語科と日本語科を有する。全学生数約2500名。日本語科は1998年に3年制の専攻コースとなり、2001年にはようやく一期生が卒業する。2002年には日本語本科となる予定。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 日本語科には現在2年生1クラス(21名)、1年生2クラス(17名×2)が開設されている。2001年にはようやく一期生が卒業するが、大学の主専攻としてはまだまだ専門性が低いため、隊員による若手日本語教師の養成、カリキュラムの整備・検討が必要である。さらに、2002年の本科昇格に向けての協力が求められている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) 汉语 教师			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1 若手教員の養成 (勉強会または個別指導) 2 日本語専科の学生への会話授業 週10時間程度 3 英語科第2外国語としての日本語授業 週2時間 同僚日本語教師は経験が浅く、元英語教師が中心であるため、日本語教育に関する情報を収集し、コースデザインやカリキュラム作成に関し助言できることが望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 TV、ビデオデッキ (PAL/NTSC)、ステレオコンポ (シャープCD-K4552)、VCD、大型スクリーン、テープレコーダー、コンピュータ、コピー機 (予定) 但し、日本語教材や参考書は十分ではない			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 3名 (全員女性) 大卒 20代前半～30代前半 主任 (JICA研修で赴日経験あり)、新卒1名、他1名 (武漢大学研究科修了)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 1 大学生 18～22歳 初級～中級 2 若手教員2名 中級前半～上級	
	7) 訓練すべき言語 (中国 (または英語)) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
	条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法		
生活	生活環境：気候 () 乾期 7月～4月 雨期 5月～6月) ・気温 (-2～39℃位) 任地の人口 (22 人) ・日用品：価格 (□高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 □安い)、品質 (□良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 □悪い) 物資 (□豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 □欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月5日

調査者名：位坂恭子

要請番号 (013 - 00 - 1 - 10)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) 汉语 汉语	●交替 4代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 吉林省科学技術委員会 (現地公用語) 吉林省科学技術委員会
	2) 勤務先名 (日本語) 中国赴日本国留学生予備校 (現地公用語) 中国赴日本国留学生予備校
	3) 勤務先住所 主要都市 (市内) から Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 1979年に日中両国政府間文化教育交流協議に基づき、教育部に委託されて東北師範大学内に設立された赴日を控えた研修生のための日本語教育機関。日本の文部省招聘の博士生、三種奨学金生、新疆生、地方進修生等年間約350名が日本語研修を受ける。今までに3200名が修了。教職員数29名。各機関から派遣された日本語教師が担当するコースは、基金派遣は博士コース、文部省派遣は博士コース、隊員は新疆班というように固定されている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 歴代の隊員は新疆ウイグル族のクラスを担当しているが、新疆ウイグル族に対する日本語、日本文化教育機関は少ないため、少数民族支援という点で同校の果たす役割は大きい。中国語を母語としない研修生にとって漢族の教師に日本語を学ぶより、ネイティブに直接指導を受ける方が学習効果が上がり、日本事情も紹介する必要があることから隊員の協力が求められている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) 日本語教師	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1 ウイグル族研修生への会話、日本事情紹介 週12時間程度 1クラス30名程度 1年間で日本語能力試験2級レベルに達することが定められている。クラスサイズが大きい上に漢族の学生も数名含まれているため、クラスコントロール能力が必要。 2 日本語学習のためのイベント企画 ウイグル族の研修生が日本語を学習する際の特徴に基づき、彼らに対する有効な教授法をまとめ、ウイグル族の日本語学習の法則を探求していく必要がある。その他に5~8年かけてウイグル語の対訳・解説のある日本語教材作成に協力する必要がある。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 テレビ、ビデオデッキ (マルチ)、ラジカセ、コピー機、印刷機、カセットテープダビング機、LL教室	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教授5名、助教授7名、講師12名 30~45歳	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 新疆班学生 (青年教師) 25~35歳 初級~中級
		7) 訓練すべき言語 (中国) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 日中技能者交流センター、国際交流基金専門家、文部省からの専門家派遣あり	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法
生活	生活環境：気候 (寒冷) 乾期 9月~5月 雨期 6月~8月 ・気温 (-25~31℃位) 任地の人口 (220万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月5日

調査者名：位坂恭子

要請番号 (013 - 00 - 1 - 11)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年1次 ☑絶対
	(現地公用語) нег фав	3代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 湖南省科学技術委員会 (現地公用語) КомТриа.СонМянШа ЦзяН
	2) 勤務先名 (日本語) 中南大学 (現地公用語) ЮнТяИ А
	3) 勤務先住所 主要都市 (長沙市内) から Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 同校の前身である中南工業大学は1952年創立の総合大学で、日本語コースは3年制の短大に開設されていたが、99年より4年制大学に昇格した。さらに、2000年4月には湖南医科大学、長沙鉄道学院を吸収合併し、中南大学となった。(国家重点大学)現在、全教師数3000名、学生数約1万5千名からなり、更なる大学全体の教学の充実・教師の資質向上をめざしている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 99年から始まった日本語本科のカリキュラムを充実させ、優秀な日本語人材を養成するために隊員の協力が必須であるため。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) нег 篆フ	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1、会話・聴解授業担当 初級～中級 週12時間程度 2、課外活動の企画・運営 (日本語サロン、日本語スピーチコンテストなど) 3、日本文化、日本社会紹介 4、日本語能力試験対策講座の実施 以上の活動が期待されていることから、日本語に対する正確な知識、日本語社会に対する一般常識は必須である。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機、ビデオ (マルチ)、VCD、OHP、パソコン (中国版windows 98、日本版windows 95)	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 7名 (大学院卒1名、大卒6名) 20～40代 全員1年以上の日本滞在歴あり	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学本科生 初級～中級 18歳～23歳
		7) 訓練すべき言語 (中国) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし (個人契約の英語教師1名在籍)	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法
----	--

生活	生活環境：気候 (温暖多湿) 乾期 10月～4月 雨期 5月～9月 ・気温 (-4～40℃位) 任地の人口 (370 人) ・日用品：価格 (□高い ☑普通 □安い)、品質 (□良い ☑普通 □悪い) 物資 (□豊富 ☑普通 □欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月5日

調査者名：位坂恭子

要請番号 (013 - 00 - 1 - 12)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年1次 ☑絶対
	(現地公用語) 社モ ファフ	2代目		
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 江蘇省科学技術委員会 (現地公用語) スヒコハ。ソニマンシハ ヲアサ			
	2) 勤務先名 (日本語) 東南大学 (現地公用語) カトマイ ア			
	3) 勤務先住所 主要都市 (南京市内) から Km 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算 同校は1902年設立の国家重点大学で、前身は建築、機械、電子分野で有名な工業大学であるが、現在は文化系も有する総合大学。全学生数1万名、教職員数1800名。外国語学部は日本語、英語、ロシア語、フランス語が開講されている。日本語科は94年に3年制の短大として設立され、99年には4年制の本科(ビジネス日本語コース)に昇格し、省認定の日本語能力試験会場となった。日本語学習者は、専攻80名、第2外国語600名。日本語科の予算状況は厳しい。			
要請概要	1) 要請理由(目的) 同校日本語科は99年から本科が始まり、今後「ビジネス日本語専攻」として盛り立てていくために中国人日本語教師の士気は高い。しかし、学科としての経験が浅いため、カリキュラムの検討、アドバイスができる人物が求められている。また、若手の教師のレベルアップを図ること、ネイティブとしての学生への会話、発音指導などが必須であるため隊員の協力が必要である。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) 社モ 篆フ			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1、本科生への会話(ビデオを使用した会話含む)授業 週に12時間程度 2、若手教師との勉強会の実施 (教授法、文学など希望者を対象に実施) 3、日本事情、ビジネスマナー紹介 4、同校オリジナル会話教材の編集協力 日本語科は立ち上げられたばかりであるため、同僚教師にアドバイスができる専門性は不可欠。ただし、同僚教師と日常的に係わり、共通認識をもちながら活動することが重要であるため、協調性を有していることが望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 テレビ、ビデオ、ラジカセ、VCDなど			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 6名 (大学院卒2名、大卒4名) 20代：2名、30～40代：3名、60代：1名 赴日研修および北京日本学研究中心での研修歴あり	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生 (18才～22才) 初級～中級 (一学年1クラス、1クラス約20名前後)		
	7) 訓練すべき言語 (中国) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 個人契約の日本人教師1名在籍 (聴解担当)			
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法			
生活	生活環境：気候 () 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 (-8～38 ℃位) 任地の人口 (270 人) ・日用品：価格 (□高い ☑普通 □安い)、品質 (□良い ☑普通 □悪い) 物資 (□豊富 ☑普通 □欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月5日

調査者名：位坂恭子

要請番号 (013 - 00 - 1 - 13)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	● 新規	1 人	13 年 1 次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) 大连 大连	○ 交替 代目		

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 大連市科学技術委員会 (現地公用語) 大連市科学技術委員会
	2) 勤務先名 (日本語) 大連市放送大学 (現地公用語) И ьаишяя·и醋и якии
	3) 勤務先住所 主要都市 (大連) から 10 Km 交通手段 (車両) で 1 時間
	4) 事業内容及び予算 同校は、1992年に創立された金州地区唯一の高等教育機関で、4年制コース、短大コース、中等専門学校コースを有する。専攻コースは全部で25コースあり、教員数は48名、学生数は約2000名。中等専門コースには日本語科がある。また同校は1992年に学校職員の研修を実施する金州区教師研修学校(教育委員会直属)と合併し、現在は2つの機能をもつ学校が一つの建物を共有している。教師研修学校には、同地区の中等日本語教師を巡回指導する日本語指導員が在籍し

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 中等専門コース日本語科は3年制であるが、学生は卒業後金州地区の小学校日本語教師になったり、開発区の日系企業に就職している。自然な日本語や正確な発音をマスターするためにネイティブの指導が不可欠であるため、隊員の協力が求められている。また、同コースの中国人日本語教師のレベルアップを図り、コース全体の教育の質の向上を目指しているため。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語)大连 大连
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1、日本語教師への勉強会(類義語、発音、日本事情など)週2回程度 2、中等専門コース日本語科の学生への会話指導 週3回程度 1時間:2コマ、1時間半 テキストは「標準日本語」を使用 3、成人コースの学生への会話授業 週1回 4、教師研修学校が実施する中等日本語教師研修会への協力(時間的なゆとりがあれば) 中等専門コースの学生は初級～中級であるが、クラスサイズは40名程度であるため、クラスコントロール力が必要。また、3名の日本語教師は、ベテランであるが、会話、ヒアリングの面では更なる研鑽が必要であるため、日本語教育全般に関するしっかりとした知識が必要。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 印刷機、LL教室、コピー機、テープレコーダーなど *日本語参考書、辞書、初中級用の教材はほとんどない状況
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 人数:3名、学歴:短大卒、大卒 経験:指導歴10年、地位:日本語教師 年齢:30代	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 1、初級(中)～中級 中学で3年間既習している学生もいる 15歳～18歳 2、初級 一般対象 成人
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし	7) 訓練すべき言語 (中国) 語

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法
----	--

生活	生活環境:気候 (寒冷) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月・気温 (-8~28℃位) 任地の人口(金州:52万人)・日用品:価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月17日

調査者名：範 順喜・位坂恭子

要請番号 (013 - 00 - 1 - 14)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	● 新規 ○ 交替	1 人	13 年 1 次 ☑ 絶対
	(現地公用語) нег 7а7	代目		

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 遼寧省科学技術委員会 (現地公用語) ЧЛНТМН.СОНМАЭННН ГЭЭЭ
	2) 勤務先名 (日本語) 北寧市高校 (現地公用語) АРТТМННМНГ ШКОЛМН
	3) 勤務先住所 主要都市 (瀋陽市) から 160 Km 交通手段 (車両) で 2.5 時間
	4) 事業内容及び予算 1919年創立の遼寧省の重点高校で、教育部指定による素質教育科学研究実験校でもある。全校生1800名、全教職員数153名。大学進学率は98%で、北京大学や清華大学などの有名大学に多く進学している。日本語教育は1学年1クラス開講されており、学習者は160名。課程教材研究所指定のモデルクラス(全国20校のうちの一つ)であり、卒業生は大連外国語学院、遼寧大学、遼寧師範大学などに進学している。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 高校での外国語教育が英語中心に移行する傾向にあるなか、同校は錦州地域の日本語教育の拠点校として日本語教育を継続して実施する方針である。同校日本語教師は指導歴約10年であるが、日本人との交流がほとんどない内陸であることから、日本事情の背景に疎く、更に日本語運用能力を高める必要があると認識されている。また大学入試の聴解対策をにらみ、聴解指導や会話練習の面でのネイティブの指導が必要であるため。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) нег 7а7	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1 高校生への発音、会話、聴解指導 週12時間 各学年4時間 (1時間:45分) 2 CPとの勉強会の実施(教授法、談話分析等) 3 日本事情、文化紹介など課外講座の実施(歌、現代生活事情、流行含む) 4 CPとの補助教材の共同作成など(現在、聴解用テープや高校生が関心を持つような内容の副教材やドリル練習帳が不足しているため、隊員との共同作成が期待されている) 1クラス60~70名の大クラスであるため、クラスコントロール力が必要。但し、CPとペアで授業をする計画もあることから、教授法に関する知識は不可欠。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 全国統一テキスト「高校日語」および付属テープ以外の日本語教材はほとんどない状況。 TV、ビデオ(マルチ)、テープレコーダー、コピー機、OHP、印刷機、LL教室、ダビング機など	
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 2名 大卒(遼寧大学) 何偉(日本語組長) 35才 2000.9より日本留学 丁春玲(組長代理) 35才 指導歴10年 *他1名採用予定 30才 指導歴6年	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 高校1年~3年 初級(中)~中級 (学生は中学1年生から日本語を学習している)
	7) 訓練すべき言語 (中国) 語	
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし	
	条件 学歴、経験、資格、性別 短大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法	

生活	生活環境：気候 (寒冷) 乾期 月~ 月 雨期 月~ 月・気温 (-25~30℃位) 任地の人口 (53万 人)・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月28日

調査者名：米里吉則／飯塚正己

要請番号 (055 - 00 - 1 - 09)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タイ	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Japanese Language Teacher	○新規 ●交替 4代目	1人	13年1次 ☑絶対

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語) Ministry of University Affairs
	2) 勤務先名 (日本語) ブラパー大学人文社会学部 (現地公用語) Brapha University, Faculty of Humanities and Social Sciences
	3) 勤務先住所 主要都市 (バンコク) から 85 Km 交通手段 (バス) で 2時間
	4) 事業内容及び予算 教育大学、シーナカリン大学東部校を経て、1990年に総合大学として独立。7学部を擁し、'00年現在の学生数6,400名、教員数570名。タイ東部地区唯一の総合大学。日本語は人文社会学部東洋言語学科に属し主専攻課程を'96年度に開設(各学年約30名)。副専攻課程(各学年約20名)も開講している。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同大学では'96年から日本語専攻課程を開講しており、'00年に初の主専攻卒業生を出したが、新カリキュラムでの問題点が解決できておらず、カリキュラムの改訂とシラバスのさらなる整備が不可欠であるため、継続した協力隊員の派遣が求められている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語講師 (現地公用語) Instructor
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1.主専攻および副専攻課程の授業(週に12コマ程度) 2.カリキュラム、教材整備に対する協力・助言(得にシラバスに関して) 3.日本の大学とのつながりを持つための連絡・調整への協力 現在の主専攻課程のカリキュラムの整備・改善と、日本人教師間のコーディネーター的役割が期待されることから、その知識・技術及び調整力においても高いレベルが求められている。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 LL教室、テレビ、ビデオ(3倍速再生不可)、OHP、ワープロ(シャープ書院WD-390:2台、WD-870:1台)、コンピュータ(Windows95、日本語ソフト有)、ラジオカセット
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 助教授:言語学専攻、慶応大学に3.5年留学、在勤19年 講師:言語学専攻、神田外大2年留学、筑波大1年留学、在勤3年 講師:日本語専攻、在勤1年、その他日本留学経験者2名
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学部生 18~22歳 レベル 初級~中級
	7) 訓練すべき言語 (タイ語) 語
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 現地採用の日本人講師2名(共に日本語教育専攻)。KOV(韓国語講師)1名。提携大学から派遣の中国人講師3名。

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 指導経験
生活	生活環境:気候(亜熱帯性) 乾期 12月~4月 雨期 5月~11月・気温(15~35℃位) 任地の人口(100万人)・日用品:価格(<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質(<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資(<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月28日
調査者名：米里吉則（調整員）

要請番号 (055 - 00 - 1 - 10)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タイ	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Japanese Language Teacher	●新規 ○交替 1代目	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省職業教育局 (現地公用語)			
	2) 勤務先名 (日本語) ラジダムナーン商業学校 (現地公用語)			
	3) 勤務先住所 主要都市 (バンコク市内) から Km 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算 1960年設立。会計学科、マーケティング学科、秘書学科、ビジネスコンピュータ学科を有する職業訓練校である。生徒数約4000名、教職員数約300名。高校レベルの3年制コースとディプロマコースの2年制コースがあり、生徒は、選択科目として英語、中国語、フランス語、日本語を学んでいる。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 1996年に必修選択科目として開設された日本語科において約100人の生徒を対象に初級、基礎の日本語授業を行うと同時にシラバスの整備、教材の作成等を行いつつカウンターパート育成にも協力する。 カウンターパートは、15年前に日本滞在経験があるが日本語を専門的に学んでいない。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ① 1年生から2年生を対象に初級会話、ひらがな、カタカナ、簡単な漢字等を指導する。(週12時間程度) ② 教科書の選定、作成およびカリキュラムの整備。 ③ 日本事情紹介、日本語に親しむための課外活動の企画、実施。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 テレビ、ビデオ (NTSC)、OHP、ラジオカセット、コピー機等基本的な機材は揃っている。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms.Sudaporn : 15年前に日本で3年間デザインの勉強。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 15才~18才の生徒	
	7) 訓練すべき言語 (タイ) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし			
	条件	学歴、経験、資格、性別 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入) 指導経験		
生活	生活環境：気候 (亜熱帯性) 乾期 12月~4月 雨期 5月~11月 ・気温 (15~35℃位) 任地の人口 (600万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年8月21日

調査者名：調整員 佐藤 豊

要請番号 (058 - 00 - 1 - 06)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ヴェトナム	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	●新規 ○交替	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Giao Vien Tieng Nhat	代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 貿易省 (現地公用語) Ministry of Trade
	2) 勤務先名 (日本語) 貿易実務者訓練所 (現地公用語) Truong Can Bo Thuong Mai
	3) 勤務先住所 主要都市 (ハノイ中心) から 15 Km 交通手段 (車) で 0.7 時間
	4) 事業内容及び予算 1992年に設立された同配属先には、一般の企業、政府外交関係の仕事につく人々を対象に行われる経営、貿易、情報科学、語学を3~6ヶ月で履修するコースと、高等学校卒業後の職業訓練コースがある。80名の職員で運営され、年間予算は約20億VD(約1500万円)。

要請概要	1) 要請理由 (目的) ドイモイ政策開始後、日本人が急激に増加し日本との関係が深まってきていることに伴い、研修参加者にも日本語が必要となる者が少なくない。今後同配属先ではそのニーズに答えるために日本語コースを開設する予定であり、そのため日本人の講師を必要とする。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Giao Vien Tieng Nhat
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同配属先には日本語コースは現在実施されていない。そのため初代隊員はビジネス日本語会話、聞き取り、読み書きの基盤づくり、カリキュラムの確立が当面の主な活動内容となる。3~6ヶ月の研修コースがあり生徒は10~15名、1日3時間、週に3~4日間の予定で考えている。ビジネス日本語会話の経験者が望まれるが真面目で積極的に教えることができる人、柔軟な対応ができる人であれば経験は問わない。なお、社会経験を有していること、英語ができることが望ましい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ラジカセ、テレビ、ビデオ、コピー機
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし (検討中) 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初級、年令25~35歳の社会人
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 過去に英語教師としてオーストラリア人がいた経験有り。	7) 訓練すべき言語 (ヴィエトナム語、英) 語

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	-----------------------------------

生活	生活環境：気候 (亜熱帯高温多湿) 乾期 - 月~ - 月 雨期 - 月~ - 月 ・気温 (10~38 ℃位) 任地の人口 (約250万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月30日

調査者名：佐藤 豊

要請番号 (058 - 00 - 1 - 01)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ヴェトナム	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Giao Vien Tieng Nhat	○新規 ●交替 6代目	1人	13年1次 ☑絶対

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育訓練省 (現地公用語) Ministry of Education and Training
	2) 勤務先名 (日本語) ハノイ貿易大学 (現地公用語) Truong Dai Hoc Ngoai Thuong
	3) 勤務先住所 主要都市 (ハノイ中心) から 7 Km 交通手段 (自転車) で 0.5 時間
	4) 事業内容及び予算 大学には貿易業務と貿易通訳の2学部があり、外国語を使って貿易関係業務ができる人材を育成している。大学では各科に対する個別予算はなく、各科が必要な時に大学に予算申請する。内容は主に消耗品等の現物支給や小額研究費となっている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 日本語を選択する学生に対し、初級時間 (1、2年生) の発音や日本語らしい表現、3、4年生に対する日本語表現を教授するために日本人教師を必要としている。また、カリキュラム作成に対する支援も期待される。ヴェトナム人日本語教師への教授法等の支援ができれば理想だが、現在は学生数が多いので授業を最優先としている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Giao Vien Tieng Nhat
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 初級から中級の学生に対する日本語授業を週に15コマ前後行う。また、同大学ヴェトナム人日本語教師の日本語教育レベルの向上やカリキュラム見直しについて主任教師と協調を取りながら協力する。真面目で積極的に教えることができる人、柔軟な対応ができることが望ましい。教室型日本語教育の経験者やビジネス経験者ができればなお良い。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 新設AV室 (テレビ、ビデオ、OHP)、旧ビデオ室、ラジカセ、パソコン、コピー機
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 3名 (同大学卒業生) : 20代 2名は日本への渡航経験あり
	7) 訓練すべき言語 (ヴィエトナム) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ELI,VIA(USA):英語教師

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	-----------------------------------

生活	生活環境：気候 (亜熱帯高温多湿) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 (℃位) 任地の人口 (250万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月30日

調査者名：佐藤 豊

要請番号 (058 - 00 - 1 - 02)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ヴェトナム	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Giao Vien Tieng Nhat	●交替 2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育訓練省 (現地公用語) Ministry of Education and Training
	2) 勤務先名 (日本語) フォンドン国立大学 (現地公用語) Thuong Dai Hoc Dan Lap Phuong Dong
	3) 勤務先住所 主要都市 (ハノイ中心) から 6 Km 交通手段 (自転車) で 0.5 時間
	4) 事業内容及び予算 1994年に設立された国立大学で、マルチアクティブな人間育成を目標とし、経営、語学、建築等の学部 に約500名の学生が在籍している。語学部は英、仏、独、露、中、日を教えている。大学の年間予算は約 100億ドン (770,000US\$)。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同大学では日本語教師の不足と教師の日本語レベルの低さの問題があり、この問題を改善するために隊員を 要請。また、ただ教えて帰国するだけの隊員ではなく、教育システムの導入も大きく期待されている。1～ 4年生まで約130名の生徒が日本語を学習している。(1・2・3年生1クラス、4年生2クラス)
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Giao Vien Tieng Nhat
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 初級から中級の学生に対する日本語授業を週に15コマ前後 (1コマ2時間×2コマで1授業) 行う。学生 は週に15時間日本語を学習する。また、同大学ヴェトナム人日本語教師の教育レベルの向上、教科書見 直し、カリキュラム見直し等についての協力も求められている。明るく積極的に根気よく教えることが期待 される。教室型日本語教育の経験や社会経験があればなお良い。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本製 (ソニー) LL教室、ノルウェー製LL教室、テレビ、ビデオ、ラジカセ
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 5名常勤 (1名は正規職員、4名は非公式職員) 中級レベル (日本語学習3～4年)
	7) 訓練すべき言語 (ヴィエトナム) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	-----------------------------------

生活	生活環境：気候 (亜熱帯高温多湿) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 (10～38℃位) 任地の人口 (250万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月27日

調査者名：杉浦 伸郎

要請番号 (122 - 00 - 1 - 13)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ジョルダン	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年1次 ☑絶対
	(現地公用語) Japanese Language Teacher	5代目		

配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語)
	2) 勤務先名 (日本語) ジョルダン大学人文学部外国語学科語学センター (現地公用語) The University of Jordan, Faculty of Arts, Department of Modern Language Center
	3) 勤務先住所 主要都市 (アンマン) から 0 Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 1962年に創立された最も歴史あるジョルダンの国立大学で、学生数は約2万人。14の学部と大学院を有する総合大学。語学センターでは独、仏、西、伊の主要言語の他、ヘブライ、トルコ、ギリシャ、ペルシャ、ハンガルのコースがある。日本語教育は初代隊員派遣と同時、1993年に開設。レベル3が新たに開設予定。

要請概要	1) 要請理由 (目的) ジョルダン国内で唯一正規の日本語教育が受けられる大学講座であり、日本に興味を持つ学生への貴重な場を提供している。講師を外国からの派遣に頼っている他の言語と同じく、JOCVに講座の運営がかかっている。なお同大学には他に社会人向けのコースもあり、現在シニアボランティアが指導している。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 現在レベル1での授業内容は「みんなの日本語」「新日本語の基礎」第6課終了程度。テキストはその内容に準拠した隊員独自のものを使用。1年間2学期制。1学期(4か月)の授業時間は45時間、その他に夏期講座(2か月・45時間)が夏休み期間中に設けられる。その他日本語普及・日本文化紹介活動や日本語能力検定試験対策講座なども必要に応じて求められる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 語学センター内ランゲージ・ラボラトリーにビデオデッキ、カセット等AV機器は一通り揃っている。また、レベル3までの教材はビデオテープを始め教材、指導書、参考書まで十分に揃っている。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生、初心者。
		7) 訓練すべき言語 (英・アラビア) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 殆ど全ての外国人教師が各国政府機関(文化交流機関)からの派遣である。社会人対象コースでシニアボランティアが活動中。	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 日本語教授法
----	---

生活	生活環境：気候 (砂漠性) 乾期 4月～10月 雨期 11月～3月 ・気温 (35℃位) 任地の人口 (180万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (233 - 00 - 1 - 02)

記入日：平成12年7月21日
調査者名：増本 浩光

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
コートジボ アール	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替 4代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) ENSEIGNEMENT DE LA LANGUE JAPONAISE			

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 高等教育・科学研究省 (現地公用語) MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE
	2) 勤務先名 (日本語) アビジャン大学付属言語学院 (現地公用語) Institute de Lanquistique Apliquee (I.L.A)
	3) 勤務先住所 主要都市 () から Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 国内に数多くある現地語 (ジュラ・パウレ・ヤヌフォ語等) の研究及び学習を行っている機関である。言語学者音声学者を中心に10名ほどの教師、研究者が在籍しており、600名ほどの学生が学んでいる。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) コートジボアールでは日本語に対する関心が高まっており、国立ココディー大学にて日本語学習を希望する学生及び一般人に対して学習の機会を提供する。ともすると高度経済成長期のイメージが先行する日本と日本人であるが日本語の教育を通じて、その文化・伝統を正しく広める。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) PROFESSEUR DE JAPONAISE	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員には初級・初中級の一般人クラス他に、大学生への正規科目としての授業を行っている。4代目はそれらを引き継ぐ形になるが、日本とは大きく異なった文化圏での授業には常におぼろ強さと、計画性が必要とされる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ・隊員支援経費でダブルラジカセ (PHILIPS製) を現地購入。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 主任教授が直接の窓口になる。 カウンターパートなし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 初級・初中級 18才以上 (学生・社会人)
	7) 訓練すべき言語 (フランス) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 指導経験
生活	生活環境：気候 (熱帯雨林) 乾期 11月～3月 雨期 4月～9月 ・気温 (30 ℃位) 任地の人口 (300万 人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月3日

調査者名：錦織祐子

要請番号 (322 - 00 - 1 - 07)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
コスタ・リカ	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Profesor de Idioma Japon市	○新規 ●交替 5代目	1人	13年2次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 国立コスタ・リカ大学 (現地公用語) Universidad de Costa Rica			
	2) 勤務先名 (日本語) 文学部現代言語学科 (現地公用語) Escuela de Lenguas Modernas de la Facultad de Letras			
	3) 勤務先住所 主要都市 () から Km 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算 コスタ・リカで最も規模の大きい国立総合大学。13学部あり、学生数は約35000人。地方に5つの分校がある。同学科には主専攻として選択できる西・英・仏語の他、選択外国語として英・仏・独・伊・葡・日・中・露・ラテン・アラビア語のコースもある。日本語コースは初級1・2・3があり、オクシデンテ校では、初級1のみ開講。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 上記選択外国語の他言語同様、日本語の学習を通して文化・習慣・国民性などを学び、視野の広い人間育成を図るため。99年からコースを週3時間から6時間に拡充し、オクシデンテ校でのコースも継続開講しているため、隊員2人体制を維持し、日本語コースの更なる充実を図りたい。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 大学講師 (現地公用語) profesor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 本校での3コースとオクシデンテ校での1コースをもう一人の隊員と分担する。1コースは1回3時間の授業で週2回実施しているため、隊員一人が2コース分週12時間を担当する。大学は3月～7月、8月～12月の年2学期制で1学期は16週間。初級1の受講者はほとんど日本語初心者であり、受講の動機も日本アニメへの興味や日本文化への関心といった趣味に近いものである。しかし、授業のやり方いかんでは学生の興味関心を更に高め、日本語学習への意欲をかき立てることが可能である。今般現地日本語講師の採用を隊員と大学側とで進めており、場合によっては、同現地人講師への教授法等の指導も業務に加わる可能性がある。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 大学にはLL教室、ビデオ教室、ラジカセがある。JICA/JOCV事務所にはパソコン (Mac) があり利用可能。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 今のところなし。場合によっては現在同大学英語講師が日本語を教えることになる。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学生18～25歳程度、1コース10～15名。 場合によっては、現地人講師に日本語教授法等を教えることになる。	
	7) 訓練すべき言語 (ス페인) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 中国語コースは台湾のボランティア講師1名で運営されている。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験2年		
生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 12月～4月 雨期 5月～11月) ・気温 (20 ℃位) 任地の人口 (120万 人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月24日

調査者名：

要請番号 (334 - 00 - 1 - 06)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エル・サル ヴァドル	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Profesora de Idioma Japones	○新規 ●交替 代目	1人	13年1次 ☑絶対

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 国立大学 (現地公用語) UNIVERSIDAD DE EL SALVADOR
	2) 勤務先名 (日本語) 人文科学部言語学科 (現地公用語) FUCULTAD DE CIENCIAS Y HUMANIDADES DEPARTAMENTO DE IDIOMAS
	3) 勤務先住所 主要都市 () から Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 同国唯一の国立総合大学。学生数約2万8千人。人文学部3千6百人。言語学科には、英語、フランス語日本語の教室が設けられており、教員数約30人、学生数700人。 年間予算は言語学科で約5万コロン (人件費を除く)

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 平成7年9月から開講されているオープンコースの継続と同時に、平成12年8月から開講される正規の単位制のクラスの継続、安定、充実を目指す。クラス数が増えたことに加え、更に新規クラスの開講を求め声も多く、現行の一人体制から二人体制にし、支援の強化を図るため。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) PROFESOR DE IDIOMA	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 実質、日本語コースの運営は全て隊員が一人で行っている。年間スケジュールの決定、新規クラスの開講クラス指導、試験作成、実施、評価、教材の整備・補充、管理等の大学内での活動に加え、外部からの何らかの要請 (大学以外の団体からの短期日本語講座、日本文化紹介等) が発生した場合の協力等、広範囲に渡っての業務となる。指導は全くの初心者から初級後半の学習者を中心に行う。明るく、柔軟性があり、管理能力の優れた方が望まれる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 NTSC式VHSビデオ、コピー機、カセットデッキ、ホワイトボード、ワープロ (シャープ書院WD-M-96)	
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 無し。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生、一般社会人 (18才~) 初級~初級後半	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し		

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、実務経験または日本語教師養成講座修了者 (420時間)
----	--

生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 11月~4月 雨期 5月~10月 ・気温 (18~32℃位) 任地の人口 (120万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月17日

調査者名：地守ひずる

要請番号 (352 - 00 - 1 - 02)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ジャマイカ	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Japanese Language Instructor	○新規 ●交替 2代目	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministry of Education and Culture			
	2) 勤務先名 (日本語) 西インド諸島大学 (現地公用語) The University of the West Indies			
	3) 勤務先住所 主要都市 (キングストン市内) から 6 Km 交通手段 (バス) で 1時間			
	4) 事業内容及び予算 カリブ海諸国にキャンパスを持つ総合大学。ジャマイカには、本部、人文学部、社会学部等があり、その他トリニダード・トバコ、バルバドスにもキャンパスを持つ。生徒数約6000名。教員数400名。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 1996年の日本語コース開設後、シニア隊員を経て現在隊員2名により運営されている。コースの基盤も安定し、学生の登録も増えている現状では、3クラスを運営していくには、隊員の継続的な派遣が望まれる。また、授業以外の活動も多く、課題も多い状態では、隊員1名での運営は難しい。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) visiting Lecturer			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①授業：クラスはレベル1～3の3クラスで、各クラスとも週6時間の授業（講義4、LL1、会話1）を行う。ただし、会話は3～5人のグループに分けて行うため、隊員は1クラスにつき週10時間程度担当する。また、日本語クラブの活動として、日本文化紹介等を行う。②試験、評価：セメスター毎に筆記、LL、会話のテストを行い評価をする。③コース運営：基本的にコース運営は隊員にまかされており、大学との折衝、登録、書籍の発注等を行う。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 LL教育の視聴覚機器 (LL Control Console LLC - 9000 System)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 無し		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 文学部、社会学部の学生 (1～3年生) 17～30歳くらい。初心者～初級後半まで	
	7) 訓練すべき言語 () 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し			
	条件 学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法			
生活	生活環境：気候 () 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月) ・気温 (°C位) 任地の人口 (75万 人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (364 - 00 - 1 - 16)

記入日：平成12年7月21日

調査者名： 内山 祐子

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Idioma Japon s	○新規 ●交替 7代目	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) アスンシオン市役所 (現地公用語) Municipalidad de Asunci n			
	2) 勤務先名 (日本語) 日本パラグアイ人造りセンター (現地公用語) Centro Cultural Paraguayo Japon s			
	3) 勤務先住所 主要都市 (アスンシオン) から Km 交通手段 () で 時間			
	4) 事業内容及び予算 日本の無償資金援助協力により建設された文化センターで、語学教室のほか各種文化教室を開講している。ジム、体育館などのスポーツ施設、図書館、多目的ホールなどもあり、市民に広く開放している。予算は人件費、光熱費に充てられ、開講される講座受講料が、センター運営費の重要な一端を担っている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 前々任者カウンターパートが日本で約1年の研修後、同センターの日本語教室講師として、再び働き始めた。初級、中級コースの指導にあっているが、日系人移住者を含む上級コースの生徒に対する指導と、ケースに応じたカリキュラムの策定、指導法整備においてまだ不十分であり、これを補うため要請された。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Profesor de Idioma Japon s			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 初級、中級コースでパラグアイ人に対し指導しているカウンターパートの日本語教室講師に対し、効果的な指導法、カリキュラム作成にかかる助言を行い、授業が円滑に進められるよう、引続き支援を行っていく。また、日系人移住者を含む上級コースにおいて、学習目的に応じた効果的な指導法を工夫し、隊員自身も指導にあたる。受講者の年齢層、職種、受講の目的がさまざまであり、カリキュラムの策定や、指導法において、経験および知識が必要となる。同配属先からは特に予算の限られたなかで、日本文化に興味を持ち、日本語を学ぼうとする者が増えるよう、広報活動も活発に行えるような人材が望まれている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 LL教室、カセットデッキ、スライド、初級・中級用テキスト、問題集、聴解用カセットテープなどの教材 BS機材、テレビ、ビデオデッキ (携行機材費により購入、これによりNHKワールドが受信可能)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) パラグアイ人女性 (日本で研修を受けた経験有り) 指導経験 4年		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本語初心者から、コミュニケーションは可能といった、日系人移住者の子女等まで、年齢層は広い。	
		7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 同施設は日本の無償資金援助により建設されている。同配属先で体操競技隊員を要請中。				
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入) 指導経験2年程度			
生活	生活環境：気候 (亜熱帯地域) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月) ・気温 (0~40 ℃位) 任地の人口 (56万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (404 - 00 - 0 - 07)

記入日 2000年4月19日
調査者名 榎本 記子、長澤 浩昭

国名	職 種 名	区 分	受入希望人数	派遣希望時期
フィジー	(日本語) 日本語教師 (職種コード691) (現地公用語) Japanese Language Instruction	新規 交替 6代目	1人	13年1次 教対の場合 ○印で囲む
配 属 先 視 察	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育科学省 (現地公用語) Ministry of Education and Technology			
	2) 勤務先名 (日本語) フィジー技術学院、観光・接待科 (現地公用語) Fiji Institute of Technology(FIT), School of Hospitality & Tourism Studies			
	3) 勤務先住所 Nasese, Suva 主要都市 (スヴァ市内) から 2 km バスで 10分			
	4) 事業内容及び予算: 同校は、通信・自動車・機械・工学等の学科からなり、主に実務者及び技術者の養成を目的とする学院である。観光・接待科は、同国唯一のホテル従業員養成機関であり生徒数243名、教師数13名。予算はFS 350,000.			
要 請 内 容	1) 要請理由 (目的) 観光業は当国の主要産業であり、98年度の渡航者は約36万人で、その約10%が日本からの観光客であり、日本の市場価値が高くその優先度も高い。観光産業への日本語の潜在的需要は高いと思われるが、日本語教育機関が少なく日本語教師も十分にいない。同校はホテル従業員養成学校であり、日本語は一般教養科目の一つとして実施されている。語学習得のみならず、日本文化紹介への窓口となる機会を提供する意義は大きい。同校には日本語を教えられる人材が不足しているため今回の要請に至った。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教員 (現地公用語) Lecturer in Japanese Language			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は日本語授業を任される。日本語はテスト(Exam)対象科目でなく、授業態度・宿題等により隊員に採点を任されるので、それらの準備、実施、採点をする。授業時間数は学期により異なるが、平均週4~8時間である。他に、本校(FIT・一般教養科)で一般向け社会人講座として、一般社会人対象に昼間・夜間コースの日本語教育を行う。レベルは初級レベル1(初心者向け)とレベル1を終えて引き続き学習を希望する学生を対象としたクラスを設ける予定。日本語教授法に関する知識・技術はもちろんの事、日本文化に関する広い知識も必要。英語が流暢に話せることは必須である。(英検準1級レベル以上の英語力が必須)			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 黒板、TV、ビデオ(マルチシステム)、ラジカセ、OHP			
要 求 条 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr.Peni Matararaba, 29才 南太平洋大学卒(学位: Management and Tourism Studies) 現在マネジメント等の教員であり、日本語教師としてのカウンターパートではなく活動における相談相手となる。 文部省留學生として3年間日本に滞在した経験があり、日本語レベルは高い。(普通に会話ができる)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒(高卒、17~25才)・一般社会人 レベル2で動詞の活用が出てくる程度。	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配属) 現在、FIT分校 (Ba) JOCV隊員 (自動車整備) 1名を派遣中。		7) 訓練すべき言語 (英) 語	
条 件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教育能力検定試験合格。実務経験 (日本語教師)。			
生 活	生活環境: 気候 (熱帯海洋性 乾季5月~10月、雨季11月~4月) ・気温 (16~35℃位) 任地の人口 (140,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏) 政府官舎または政府借上住居に居住、隊員同士あるいは他国ボランティアとの同居の場合もある。			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (41300013)

記入日 平成12年 1月24日
調査者名 松井 信晃

国名	職種名	区分	受入希望数	派遣希望時期
パプア・ニューギニア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Japanese Language Teacher	新規 交代目	1人	13年 次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) <u>教育省</u> (現地公用語) <u>Department of Education</u> 2) 勤務先名 (日本語) <u>ゴロカ大学人文学部言語文学科</u> (現地公用語) <u>Language & Literature Department, Faculty of Humanities, University of GOROKA</u> 3) 勤務先住所 <u>P.O.Box 1078, GOROKA, Eastern Highlands Province</u> 主要都市 (ゴロカ) から 3Km 交通手段 (車) で 10分 4) 事業内容及び予算 <u>パプア・ニューギニア大学教育学部が発展し教育学部、理学部、人文学部をもつ総合大学として1997年に独立した。学生数約900人スタッフ約80人。年間予算は約7百万キナ (2.8億円)。</u>			
要請概要	1) 要請理由 (目的) <u>言語文学科で開講されている既存の英語、ビジン語、モツ語コースに加えて、新たな選択外国語コースとして日本語コースを開設するため、コースデザイン、シラバスの設定などができる日本語教師が必要となった。また当国には現地人日本語教師は育ておらずJOCVに派遣を要請した。</u> 2) 隊員の地位 (日本語) <u>Tutor/Lecturer of Japanese Language</u> (現地公用語) <u>日本語講師/日本語助手</u> 3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 <u>現在の大学のシステム内での選択外国語コースの中の一つとして、週2-6コマ (1コマ1.5時間) のコース運営を一任される。新たに日本語コースが開設されることからコースデザイン、シラバスの設定、評価、クラス運営などの能力も求められるためある程度の実務経験が必要となる。また、日常業務では、授業、会議等に対応可能な高い水準の英語力も求められる。</u> 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材機種名 型式、設備等 <u>日本語クラス用の機材は特になし。コンピューターは学科の共用のものが使用可 (Mac, 英語OS)。</u> 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし 6) 指導対象者のレベル、年齢 <u>18-25才、大学生</u> 7) 訓練すべき言語 <u>英語 (ビジン) 語</u> 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>同大学図書館にJOCVのSE隊員が配属されている。</u>			
条件	学歴、経験、資格、性格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 男性、大卒、日本語教育能力試験合格、実務経験3年			
生活	生活環境: 気候 (熱帯高地性気候) 乾季5月~11月 雨期12月~4月 気温 (15~30℃位) 任地の人口 (2万人) 日用品: 価格 (高い <u>普通</u> 安い)、品質 (良い <u>普通</u> 悪い) 物資 (豊富 <u>普通</u> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年8月17日

調査者名：

要請番号 (413 - 00 - 1 - 05)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パプア・ ニューギニア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年1次 ☑絶対
	(現地公用語) Japanese Language Teacher	2代目		

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) サンダウン州教育局 (現地公用語) Division of Education, Sandaun Province
	2) 勤務先名 (日本語) セント・イグナシウス高校 (現地公用語) St. Ignatius Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 (アイタベ中心) から 5 Km 交通手段 (車) で 0.2時間
	4) 事業内容及び予算 現在7・12学年までの一般中等教育を実施しているカトリック系高校 (教員は州政府職員扱い)。年間予算は約50万キナ (約2千万円)

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 基本的科目は自国教師 (現在22名) によって対応する方針を進めている。コンピューター、日本語、インドネシア語などの選択科目については外国人教師による支援が必要な段階である。PNG国内でも、林業、観光関係で日本語需要が高まっていることから、99年に日本語講座が開設された。現地人日本語教師の養成は
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Teacher of Japanese Language
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 11学年 (前期必修、後期選択必修) 及び12学年 (選択必修) を対象として週に現在11年生 (前期) 9コマ (後期) 15コマ、12年生5コマ (各40分) の授業を行っている。11年生90名、12年生15名 (2000年度) が履修している。初級学習者を対象に限られた教材教具を使って指導できる能力が求められる。 11学年・・・日本の高校2年生、12学年・・・日本の高校3年生
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本高校2年～3年まで、年齢16才～20才
7) 訓練すべき言語 (英語、ビジン) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) VSO4名、AVA1名、教会系1名。AusAIDによる施設建設、教材機材供与	

条件	学歴、経験、資格、性別 男性 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務経験
生活	生活環境：気候 (熱帯雨林気候) 乾期 8月～12月 雨期 1月～7月 ・気温 (30°35℃位) 任地の人口 (2万 人) ・日用品：価格 (☑高い □普通 □安い)、品質 (□良い ☑普通 □悪い) 物資 (□豊富 ☑普通 □欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年6月24日
調査者名：調整員 市川勝洋

要請番号 (416 - 00 - 1 - 05)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
トンガ王国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	●新規 ○交替	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) JAPANESE LANGUAGE	1代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語) Free Wesleyan Church of Tonga Education Department
	2) 勤務先名 (日本語) ツポウカレッジ (現地公用語) Tupou College
	3) 勤務先住所 主要都市 (ヌクアロファ) から 20 Km 交通手段 (バス、タクシー) で 0.5時間
	4) 事業内容及び予算 1866年創立で、南太平洋では最も古い学校で、王室の子息も通う、全寮制フリーウエズリアン教会系私立男子学校。教師数約40名、学生(F1~F6)各学年約100名で全校生徒数約600名。 年間予算はT\$300,000(約2,000万円) その内の約60%が教会からの寄付で40%が授業料。

要請概要	1) 要請理由(目的) 同校は日本の埼玉工業大学深谷高校との姉妹校で、毎年1~2名の留学生を日本へ送っている。昨年から日本語教育が導入されたが、2001年夏に現在の日本語教師が帰国する予定のため、引き続き日本語教育を担当する教師が必要で、今般協力隊員の要請があがった。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本語クラスの1教師として、F2~F5(13~18歳)のクラス(1クラス30名弱)の授業を週約20時間程度担当する。 学校教員の1員として、授業の他に各種学校行事への参加、クラブ活動等の参加も期待されている。特にスポーツ(ラグビー等)の盛んな学校のため、学生と一緒にスポーツもできる男性が希望。 また、学校とは別に、トンガ派遣日本語教師による日本語部会の一員として高校生用のシラバス、教科書作成にも携わる。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピュータ(ウィンドウズ：ただし日本語ソフトは無し)、コピー機(LANIER)、LL教室 日本語部会所有日本語教材(別添)	
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 学生：F2~F5(12歳~20歳)留年生あり 初級
		7) 訓練すべき言語 (英、トンガ) 語
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) アメリカンピースコー1、イギリス(GAPS)2、オーストラリア3、日本文化無償によるLL教室(1998)	

条件	学歴、経験、資格、性別 男性 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法
----	--

生活	生活環境：気候(亜熱帯、高温多湿) 乾期 7月~8月 雨期 12月~3月 ・気温(16~30℃位) 任地の人口(67,000人) ・日用品：価格(☑高い ☐普通 ☐安い)、品質(☐良い ☑普通 ☐悪い) 物資(☐豊富 ☑普通 ☐欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年6月24日

調査者名：調整員 市川勝洋

要請番号 (416 - 00 - 1 - 06)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
トンガ王国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年2次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) JAPANESE LANGUAGE TEACHER	8代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語)
	2) 勤務先名 (日本語) 私立アテニシ学院 (現地公用語) ATENISI Institute
	3) 勤務先住所 主要都市 (ヌクアロファ) から 1 Km 交通手段 (自転車) で 0.1時間
	4) 事業内容及び予算 高等部、大学部を併せ持つ南太平洋唯一の私立総合教育機関。大学部の学生数約100、教師数約15。 高等部は日本の中学、高校にあたる6年制の教育を実施。学生数約250、教師数21。 大学部は科目履修制度があり、哲学、言語、科学、数学等に重点が置かれている。年間予算約T\$260,000(約1,690万円)

要請概要	1) 要請理由 (目的) 同校大学部では、トンガ語、英語以外の第3言語としての語学教育に力を入れており、その1科目として、日本語教育は長い間協力隊員により行われてきており、昨年からは高等部でも日本語教育が取り入れられたが、今だ現地教師が育っておらず今般も協力隊員の要請があがった。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 高等部のForm3からForm6 (日本の中3から高3程度) の学生、及び大学部の日本語1~4 (初級レベル) までの学生に対し日本語を教える。高等部ではカウンターパートの授業を補助し、協力して教案等も作成する。会話を中心として、読み書き合わせた4技能の修得を目標にしている。 また、トンガ派遣の他日本語教師隊員とともに、日本語部会の一員として高校生用のシラバス、教科書作成にも携わる。実務経験者希望。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室設備として、机、椅子、黒板。 教材としてコピー機、テレビが使用可。支援経費にてワープロ (シャープ書院)、ひらがなカタカナ印鑑有 その他、教材は別添資料参照。
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名 (アテニシ学院卒) 27歳、女性 アテニシ学院の歴史の教師で、2000年から高等部の日本語クラスも担当。国際交流基金の成績優秀者研修にて、日本滞在経験有り。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 カウンターパート：左項参照。 学生：大学部 (18~28歳) 高等部 (15~18歳) とともに初級
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) オーストラリア、オランダのボランティア教師、JOCV (音楽隊員1名)	7) 訓練すべき言語 (英、トンガ) 語

条件	学歴、経験、資格、性別 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	---------------------------------------

生活	生活環境：気候 (亜熱帯、高温多湿) 乾期 7月~8月 雨期 12月~3月 ・気温 (16~30℃位) 任地の人口 (67,000人) ・日用品：価格 (<input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年6月24日
調査者名：調整員 市川勝洋

要請番号 (416 - 00 - 1 - 07)					
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期	
トンガ王国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年2次 ☑絶対	
	(現地公用語) Japanese Language Teacher	4代目			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education				
	2) 勤務先名 (日本語) エウア高校 (現地公用語) 'Eua Highschool				
	3) 勤務先住所		主要都市 (エウア島オフォヌア) から 交通手段 (徒歩) で		0.1 Km 0.1時間
	4) 事業内容及び予算 1993年に日本の無償援助によって新装されたエウア島唯一の公立中等教育機関。 日本の中学校と高校にあたる、フォーム1からフォーム6の6年制の教育を実施している。 全校生徒数は約450名、職員数34名。年間予算は約T\$300,000 (約2,000万円)				
要請概要	1) 要請理由 (目的) エウア高校では1996年日本語教育が選択科目の一つとして導入され、徐々に日本語への興味、日本文化への理解が深まっている。今後も日本語教育の継続が望まれているが、現地人日本語教師の採用までは至らず、協力隊の要請が継続してあがった。				
	2) 隊員の地位 (日本語) 語学担当職員		(現地公用語) Language Teacher		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1 フォーム3からフォーム6の学生を対象に選択科目の一つである日本語クラスを担当する。年間スキームの作成、テストの実施・評価を行う。授業は通常1コマ50分で週20コマ程度。 2 フォーム5の学生が受験する「中等教育認定試験」、フォーム6の学生の「南太平洋共通試験」に対する指導を行うとともに、他職員同様、学校行事への参加、テスト、そうじ監督等もする。 3 トンガ派遣の他の日本語教師により構成される日本語部会の一員としてシラバス、教科書 (さくら) の改定、作成作業にも携わる。				
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室 (黒板、机、椅子)、CDラジカセ (SANYO、日本語教師専用)、テレビ/ビデオ (Panasonic、マルチVHS)、コピー機、ワープロ (シャープ、書院)、ひらがなカタカナスタンプ、授業は日本語部会作成の「さくら」使用。エウア高校日本語教材、日本語部会所有教材は別添リスト参照				
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本語学習者1年目～4年目の学生 フォーム3～フォーム6の学生 (14歳から19歳)		
			7) 訓練すべき言語 (英、トンガ) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV技術科教師1名、学校校舎が日本の無償援助 (一般) にて建設 (1993年)				
	条件	学歴、経験、資格、性別 日本語教授法 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (亜熱帯、高温多湿) 乾期 7月～8月 雨期 12月～3月 ・気温 (16~30℃位) 任地の人口 (約4,000人) ・日用品：価格 (☑高い □普通 □安い)、品質 (□良い □普通 ☑悪い) 物資 (□豊富 □普通 ☑欠乏)				

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (431 - 00 - 1 - 07)

記入日：平成12年8月6日
調査者名：三国、宍戸調整員

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ミクロネシア連邦	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Japanese Language Instruction	○新規 ●交替 6代目	1人	13年1次 ☑絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) ポンペイ州教育局 (現地公用語) Department of Education, Pohnpei State Government			
	2) 勤務先名 (日本語) 州立ベイリーオルター高校 (現地公用語) Bailey Olter High School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (コロニア) から 1 Km 交通手段 (自転車) で 0.1時間			
	4) 事業内容及び予算 同校(旧称ポンペイ島中央高校)はポンペイ州唯一の公立高校であり、全校生徒数は約1,300名、教職員数は70名。9~12年生(14~18才位)の生徒が学ぶ4年制の高校である。11年生から普通科か職業科かを選択する。職業科にはビジネス、家政、農業、機械の各科がある。日本語は普通科の選択科目の1つである。			
要請概要	1) 要請理由(目的) 同校での日本語の授業は91年にJOCVによって開設され、普通科の11-12年生の選択科目として定着している。現状は、日本語履修者が卒業後直ちにその経験・能力を生かせる可能性は低い、将来的には高まることを配属先は予想し、期待もしている。日本語教師はJOCVのみである為、引き続き協力を求められた。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Instructor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1日3コマ(1コマ50分)、週15コマ程度の授業を担当する。11年生を対象に初級クラス(Japanese 1)、12年生で日本語学習が2年目になる生徒に対しJapanese 2を開講している。授業のコース・カリキュラム作成から教材研究、教材・試験作成、採点、評価までを全て隊員1人で行う。日本語学習のみにとどまらず、文化や習慣の紹介、歌やゲームなど遊びの要素も取り入れ、生徒の興味を持続できる柔軟性をもった活動が期待される。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 構内のビデオ(VHS)、コピー機を予約の上で利用することができる。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 対象者：同高校11,12年生(高2、高3) 11年生は日本語学習歴なし 12年生は1年間日本語クラス受講		
7) 訓練すべき言語 (英) 語				
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 雇用されている外国人は多数いるが、現在ボランティア等は配置されていない。				
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (熱帯雨林性) 乾期 月~ 月 雨期 1月~12月)・気温 (°C位) 任地の人口 (30,000 人)・日用品：価格 (□高い ☑普通 □安い)、品質 (□良い ☑普通 □悪い) 物資 (☑豊富 □普通 □欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年8月6日

調査者名：三国、宍戸調整員

要請番号 (431 - 00 - 1 - 08)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ミクロネシア連邦	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Japanese Language Instruction	○新規 ●交替 3代目	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対

配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) チューク州 (現地公用語) Chuuk State
	2) 勤務先名 (日本語) 私立ザビエル高校 (現地公用語) Xavier High School (発音はゼビアハイスクールが適当)
	3) 勤務先住所 主要都市 (ウエノ) から 8 Km 交通手段 (車) で 0.5時間
	4) 事業内容及び予算 イエズス会が経営するカトリック系の私立学校。全校生徒150人と規模は小さいがミクロネシア地域全域から生徒が集まる名門校。卒業生の8割が高等教育機関に進学するなど教育水準はミクロネシア国内でもずば抜けて高い。年間予算30万ドル。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 日本語教師は初代隊員が配属された4年度1次隊を含め2代にわたって派遣したが、その後97年から日本の大学出身のヤップ人日本語教師が教えていた。退職 (大学院進学) に伴い他に適切な人材がないためにJOCVに再派遣の要請があった。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Japanese Language Instructor
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 校長は日本語教育を"日本からの観光客の受け入れの為の就業の機会"とは捉えておらず、はっきりと授業を通して生徒達の視野を広げ、世界の状況を認識させることを目的とする情操教育の一環ととらえている。学校側の受け入れ体制や生徒の学習意欲もミクロネシア国内ではかなり高い。日本語教育だけではなく日本文化の紹介 (折り紙等の遊びではなく、日本人の習慣や行動様式、日本の社会情勢、産業、政治経済等の授業の意味) も期待されている。英語は重要視されているために、隊員もある程度高い英語力が必要。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし。
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 日本語教師としてのカウンターパートはなし。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) イエズス系の教会ボランティア数人 (欧米中心)

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 実務経験
----	---

生活	生活環境：気候 (熱帯海洋性) 乾期 11月～3月 雨期 4月～10月 ・気温 (30 ℃位) 任地の人口 (15,000 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年 2月18日

調査者名 倉又 雅広

要請番号 (525-00-003)

名	職 種 名	区 分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー共和国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) KOKUBUNCAKU	新規 交替 代目	1 人	13年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Oktatasi Miniszterium			
	2) 勤務先名 (日本語) イトワ・ロランド大学 文学部リエノ研究所 日本学科 (現地公用語) Eotvos Lorand Tudomany Egyetem			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ブダペスト) から 約 0 km H-1088 Budapest, Muzeum Krt. 4/B 交通手段 () で 約 時間			
	4) 事業内容及び予算 ハンガリーを代表する国立大学で、学生数約9000名。今年1月から同大学の文学部内に今までにあった中国、東アジア学科、日本学科等を統一し、オリエンタル研究所として専門的な分野での教育機関となる。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 現在、日本学科に在籍している学生に対し、日本文学を専門的に教授できる講師が日本学科には主任しかおらず、可能な限り生徒を受入れ日本文学を任国に紹介することを目的とする。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 講師 (現地公用語) lektor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 大学において、現代日本語演習、日本語会話と、作文、国文学講義、国文学演習、国語科教育法などの授業を受け持つ。なお、専門性を重視する立場から、経験に応じた授業形態をとることが可能であり、研究者的な資力が望まれている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室等			
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 18~30才までの学生	
	7) 訓練すべき言語 (ハンガリー) 語			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
	条件 学歴、経験、資格、性別 大学院卒 (修士 国文学科) 教員免許 (高校国語) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境：気候 (大陸性内陸気候 任地の日照：2038時間/年間 ・ 気温 最高22.8℃(8月) 最低-1.3℃(12月) 任地の人口 (184万人) ・ 日用品：価格 (高い (普通) 安い)、品質 (良い (普通) 悪い) (1999年1月1日現在) 物資 (豊富) 普通・欠乏			

②協力隊事務局用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年8月25日

調査者名：倉又 雅広

要請番号 (525 - 00 - 1 - 01)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー 共和国	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年1次 ☑絶対
	(現地公用語) Japan nyelvi tanar	5代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Oktatasi Miniszterium
	2) 勤務先名 (日本語) バビチ ミハーイ高校 (現地公用語) abits Mihaly Gimnazium
	3) 勤務先住所 主要都市 (ブタペスト) から 10 Km 交通手段 (地下鉄+バス) で 0.6時間
	4) 事業内容及び予算 日本の中学3年生から高校3年生に相当する4年制の普通高校。教師数約60名、生徒数約650名で、小学部も併設されている。外国語教育に力を入れており、第2外国語として7言語が設けられている。年間予算は88,500,000フォリント (約3,500万円)

要請概要	1) 要請理由 (目的) 第2外国語の正課としての日本語、日本文化教育を継続して生徒に学ばせるため。また、日本語コース全体のカリキュラムをさらに整備していくため。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) tanar	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 外国語科目 (選択・必修) として日本語を全般にわたって指導する。週22コマ (45分) のうち13コマを担当する。初級が対象で日本語能力試験の3級を生徒の到達目標のひとつにおいている。また、他の日本語教師隊員と協力して教材開発を行う。配属先との打ち合わせや授業とする説明は英語、または現地語 (ハンガリー語)	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 VTR (PAL)、コピー機、ラジカセが利用できる。教科書は「新日本語の基礎」「日本語初級」「日本語中級」などがある。JOCV寄贈教材として日本語教材、書道セットなどがある。また、国際交流基金からの支援も受けている。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 非常勤講師 1名 (日本語を専攻した女性)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 1~4年生の高校生 (15才~18才) 日本語初級
	7) 訓練すべき言語 (ハンガリー) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員 (1名のみ)	
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 日本語教授法

生活	生活環境：気候 (大陸性気候) 乾期 月~ 月 雨期 月~ 月 ・気温 (38~15℃位) 任地の人口 (200万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年8月25日

調査者名：倉又 雅広

要請番号 (525 - 00 - 1 - 02)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年1次 ☑絶対
	(現地公用語) Japan nyelvi tanar	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Oktatasi Miniszterium
	2) 勤務先名 (日本語) ターンチチュ ミハイ高校 (現地公用語) Tancics Mihaly Gimnazium
	3) 勤務先住所 主要都市 (ブタベスト) から 200 Km 交通手段 (電車) で 3 時間
	4) 事業内容及び予算 日本の中学3年生から高校3年生に相当する4年制の地方都市にある公立中等教育機関。卒業生のほとんどが大学へ進学する。教員数約50名、生徒数約800名。年間予算は地方自治体から歳出されている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 平成11年度1次隊から青年海外協力隊員 (日本語教師) が派遣され、日本語教育、日本文化教育を継続して生徒に学ばせるため。また、日本語コース全体のカリキュラムをさらに整備していくため。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) tanar
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本語は、自由選択の第3外国語で1年生から4年生までの希望者に教える。選択した生徒はその1年間は学ぶがその先、継続するかは本人の希望次第。1コマ45分で、各クラス週3コマ。生徒達の好奇心は旺盛であるが、まだ子供のため飽きっぽく、最初のやる気をいかに継続させていくかを工夫することが必要。授業の内容、コースの到達点は全て隊員に任されているので隊員はかなり自由に活動できる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 テープレコーダーは毎時間自由に使える。ビデオ (PAL) が2~3の教室に設置されているが、使用の際には他の教師と教室交換等話し合いが必要。コピー室があり希望部数を担当の人にコピーして貰うことは可能。パソコン (インターネット可) Windows 95があるが日本語ソフトはインストールされていない。
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 無し
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 1~4年生の高校生 (15才~18才) 日本語初級
	7) 訓練すべき言語 (ハンガリー) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員 (1名のみ)

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法
----	--

生活	生活環境：気候 (大陸性気候) 乾期 月~ 月 雨期 月~ 月 ・気温 (38~-15℃位) 任地の人口 (72,000 人) ・日用品：価格 (☐高い ☑普通 ☐安い)、品質 (☐良い ☑普通 ☐悪い) 物資 (☐豊富 ☑普通 ☐欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月20日

調査者名：稲垣綾乃

要請番号 (545 - 00 - 1 - 02)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ポーランド	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年1次 ☑絶対
	(現地公用語) Lektor Języka Japonskiego	4代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) Ministerstwo Edukacji Narodowej
	2) 勤務先名 (日本語) グダニスク大学 外国語学科 (現地公用語) Uniwersytet Gdanski, Studium Językow Obcych
	3) 勤務先住所 主要都市 (グダニスク) から 12 Km 交通手段 (電車) で 0.5時間
	4) 事業内容及び予算 1970年設立の総合大学で、学生数は約1万4千人、教員数は約1400名である。配属先の外国語学科は、全学部的一般教養外国語の第1、第2選択科目を担当し、英・仏・独・露・伊・西・スウェーデン語に97年2月より隊員派遣による日本語が加わった。外国語学科の講師は現在11名である。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 初代座喜味隊員 (8/2) によって開講され、現在経済学部の第2外国語の選択科目として定着している。日本語を教える教師は現在隊員のみであり、日本語は選択必修科目の一つになっているので、大学側は強く継続を望んでいる。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Lektor Języka Japonskiego	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 現在、経済学部の第2選択外国語として1クラス (14名)、自由選択科目として4クラス (計18名)、教職員コースとして1クラス (2名) の合計6クラスがある。このほかに、後期からの新期単位クラスがいくつか加わる予定。単位クラスは、1年半 (後・前・後期) 学んだ後、試験を受けて単位が認定される。このため隊員には、試験作成や成績評価の提出も求められる。指導するレベルは、現在は初心者から初級後半までであるが、活動中に中級レベルの指導をすることになるであろう。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 前任者がJOCVに申請した分で、コピー機 (拡大・縮小不可) が1台とマルチテレビビデオが1台入っている。また、JICA申請分で導入された日本語の衛星放送 (ただしニュースのみ) が受信できる。この他、大学提供のラジカセがある。	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) カウンターパートはいない。活動に関する相談事は、外国語学科長が受けている。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生・大学職員 レベルは初心者から初級後半まで
		7) 訓練すべき言語 (ポーランド) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法
----	--

生活	生活環境：気候 (寒冷・乾燥) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月) ・気温 (-10°20℃位) 任地の人口 (人) ・日用品：価格 (☐高い ☑普通 ☐安い)、品質 (☐良い ☑普通 ☐悪い) 物資 (☑豊富 ☐普通 ☐欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月24日
調査者名：稲垣綾乃

要請番号 (545 - 00 - 1 - 03)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ポーランド	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Nauczyciel Języka Japonskiego	2代目		
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) Ministerstwo Edukacji Narodowej			
	2) 勤務先名 (日本語) ノビタルグ第1高等学校 (現地公用語) 1 Liceum Ogólnokształcące im. Seweryna Gósczyńskiego			
	3) 勤務先住所 主要都市 (クラクフ市) から 60 Km 交通手段 (バス) で 1.5時間			
	4) 事業内容及び予算 1904年に創立された同地域で最も古い公立の普通高校で、全校生徒は約800名、教職員数は40名である。卒業生の約80%が、大学等に進学している。必修の外国語としては、英・独・仏語が教えられおり、日本語は課外授業として行われている。予算はすべて国民教育省からである。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 当校は外国語教育に力を入れており、近隣諸国との交流 (ホームステイなど) が盛んである。前任者から日本語教育が始められ、今回で2代目となる。これまでの活動が高く評価され、学校側の日本文化体験としての日本語教育への期待は大きく、継続要請となった。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語教師 (現地公用語) Nauczyciel Języka Japonskiego			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 全くの初心者から初級レベルの日本語教育を行う。99年度は8クラス (各2~15名ぐらい) で週21コマ (1コマ45分) あった。授業では、文法や会話といった指導だけではなく、日本事情や日本文化の紹介も求められる。日本語は必修ではないので、生徒の大半は日本や日本語への漠然とした興味から学んでおり、文化体験の意味合いが強い。授業では、生徒の興味を持続させ、飽きさせない工夫が必要である。前任者は、他の隊員にも協力してもらい、文化紹介や日本料理の試食会なども行っていた。また現在進められている高校生用教科書の作成の引継も望まれている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 前任者申請分の、マルチテレビビデオ (1台)、CDラジカセ (1台)、コピー機 (1台)、教科書、テープ、練習帳などがある。日本語専用の教室が提供されている。JICA事務所には、日本語教師隊員共有のビデオ教材 (「ヤンさん～」など) がある。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) カウンターパートはいない。日本語の授業は隊員のみが行っている。校長の他にフランス語教師 (1名) が活動に関する相談を受けてくれている。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 16歳から18歳の高校生で、全くの初心者から初級後半まで	
			7) 訓練すべき言語 (ポーランド) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ポーランド・ドイツ基金から、ドイツへの修学旅行時に対する資金援助がある。			
	条件	学歴、経歴、資格、性別 短大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法		
生活	生活環境：気候 (寒冷・乾燥) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 (-10°30℃位) 任地の人口 (35,000 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月25日

調査者名：稲垣綾乃

要請番号 (545 - 00 - 1 - 04)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ポーランド	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Lektor Języka Japonskiego	4代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) Ministerstwo Edukacji Narodowej
	2) 勤務先名 (日本語) アダムミツケビッチ大学 (現地公用語) Uniwersytet im. Adama Mickiewicza
	3) 勤務先住所 主要都市 (ワルシャワ) から 300 Km 交通手段 (電車) で 4時間
	4) 事業内容及び予算 1919年設立の総合大学で、総学生数は約2万人、総教職員数は約2000人である。設立当初からポーランド西部における学問の中心である。配属先は、東洋学・バルト学科内の日本学専攻で、日本語教育は、12年の歴史がある。学生の募集は隔年で行われ、定員は約20名であり、5年制のため総学生数には変動がある。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 現在、同大学には講師が9名いるが (このうち3名は日本人教師)、日本での研修に参加したり、辞めたりなど教師の出入りが激しい。これに対して大学側は、慢性的な資金不足により、講師を新規採用することができないので、日本学専攻は協力隊員の継続派遣を望んでいる。
	2) 隊員の地位 (日本語) 日本語専攻講師 (現地公用語) Lektor Języka Japonskiego
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 配属先における隊員の立場は、他の教師と同様、講師である。主に中上級 (2、3年生以上) の会話・読解・作文などの指導や日本文化・日本事情についての講義を担当する予定。(詳細は6月の学年末会議によって決まる。) よって、日本文学や文化等の専門知識がある、あるいは伝統文化をたしなんでいる、といった人材が望ましい。大学における専門課程での教育に従事するので、工夫を凝らした質の高い授業が求められる。また、他の教師と連携をとりながら、定期試験の作成と実施、留学生試験の対策も行う。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コンピューター室、日本学科の図書室、OHP、テレビ (衛星放送受信可能)、ビデオデッキ、テープレコーダー、前任者のJOCV申請分の教材 (教科書、テープ、副教材など)、国際交流基金寄贈の図書・LL教室がある。
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚としてポーランド人教師 (6名) と現地採用の日本人教師 (3名) がいるが、技術移転は期待されていない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生 (2、3年生以上) 中・上級レベルの予定
7) 訓練すべき言語 (ポーランド) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 国際交流基金からの資金援助があるが、専門家やボランティア等の派遣はない。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入) 日本語教授法
----	--

生活	生活環境：気候 (寒冷・乾燥) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 (-10～30℃位) 任地の人口 (70万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input checked="" type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年6月16日

調査者名：滝野 昇

要請番号 (549 - 00 - 1 - 04)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ルーマニア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691) (現地公用語) Profesor de limba Japoneza	○新規 ●交替 2代目	1人	13年1次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerul Educatiei Nationale			
	2) 勤務先名 (日本語) バベシュボヨイ大学 (現地公用語) Universitatea Babes-Bolyai			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ブカレスト) から 500 Km 交通手段 (列車) で 8時間			
	4) 事業内容及び予算 ブカレスト大学に次ぐ国立大学であり、総学生数は約20,000人、うち文学部は2000名の規模の伝統と権威のある大学である。日本語は、文学部の一般言語学科に属する。学部の予算は、14,000,000,000レイ。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 日本語は、1996年に選択科目として開始され、98年から隊員が活動している。主専攻の他に副専攻の日本語コースと第3言語コースも99年に開設された。これらのコース運営ができる日本人教師の重要性が益々高まったため。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Profesor de limba Japoneza			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 上記における日本語コースの運営。授業では会話、聴解、語彙/漢字を担当する。また、日本語能力検定試験対策講座も任される。日本語図書館の管理と日本文化紹介などのイベントへの協力も求められる			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 コピー機 (MinoltaEP-1083), マルチテレビ (Sharp Multi TV)、ダブルデッキ(Sharp,GX-CD30) コンピューター (使用可能であるが、日本語設定なし)			
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) MsEmma Tamaianu (32歳) 一般現語学講師 Ms.Rodica Frentiu (33歳) 一般現語学講師 どちらも文部省留学生である		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 大学生、卒業生 (19~30歳) 中級レベル (約20名) を除き、ほとんどが初級者である。		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 中国語専門家1名、韓国ボランティア 1名		7) 訓練すべき言語 (ルーマニア) 語		
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (大陸性気候) 乾期 月~ 月 雨期 月~ 月 ・気温 (°C位) 任地の人口 (25万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月10日
調査者名：滝野 昇

要請番号 (549 - 00 - 1 - 05)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ルーマニア	(日本語) 日本語教師 (職種コード 691)	○新規 ●交替	1人	13年1次 ☑絶対
	(現地公用語) PROFESOR DE LIMBA	2代目		

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERUL EDUCATIRI NATIONALE
	2) 勤務先名 (日本語) 私立ヒペリオン大学 (現地公用語) HYPERION UNIVERSITY
	3) 勤務先住所 主要都市 () から Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 同大学は11学部、14学科から成る講師550人、学生数5000人の創立10年目の総合大学である。 年間予算は、8,000,000,000レイ。弘前大学とは留学生交換があり、毎年5名前後の学生が交流がある。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 言語学部で日本語主専攻を隊員とルーマニア人講師で計24時間、また公開講座でも週2時間日本語を教えている。今後も学習者の増加が予想され、学生と講師への指導の面でネイティブスピーカーの存在が重要であるため。
	2) 隊員の地位 (日本語) 先生 (現地公用語) PROFESOR
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 授業は、ルーマニア人講師と一緒に教室に入る場合と隊員1人で担当する場合がある。また、3、4年生対象に、文法、会話以外に日本語能力試験の対策指導を行う。 現在使用している教科書は、「日本を話そう」(ジャパンタイムス)、「テーマ別中級から学ぶ日本語」(研究社)等であり、この他に生教材を使用している。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本語関係書籍役30冊、カセットデッキ、マルチシステムテレビ&ビデオデッキ
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Angela Hondru教授、56歳 日本語の教科書5冊、翻訳15冊を著作	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 18才から22才の学生 24名
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし	7) 訓練すべき言語 (ルーマニア) 語

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--------------------------------

生活	生活環境：気候 (四季あり) 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 (-10°35℃位) 任地の人口 (20000 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年6月23日

調査者名：石嶋調整員

要請番号 (001 - 00 - 1 - 01)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
バングラデシュ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science Teacher	○交替 1代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) 初等教育局初等教育機関 (現地公用語) Primary Training Institute, Sylhet
	3) 勤務先住所 主要都市 (Sylhet) から Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 初等教員養成期間 (PTI) では、教員不足を補うために中学卒業生を政府系教員として採用している。これら教員に対し、質の向上を目指して数日～1年コースのトレーニングが行われており、また教育実習を行うための小学校も併設されている。児童数約150名、訓練生約140名。

要請概要	1) 要請理由 (目的) バングラデシュの小学校教員の質は決して高いとは言えず、また授業は試験のための教科書の暗記が中心となっている。関係各所ではこのような体制を改善すべく、理科分野においても科学そのものに興味を引くような授業作りを模索しており、このため同要請に至った。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Science Instructor
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 隊員には理科一般の幅広い知識が求められており、教材不足を補うために現地調達のコスト、かつ効果的な授業を行えるような教材づくりが期待されている。また、暗記中心の考え方が依然として支配的であることから、通常の枠組みの中での実験のみにとらわれることなく、様々な形で創造性や興味を引くようなアイデアを提案して行くため、柔軟な思考と幅広い知識並びに発想が必要となる。当国の一般事情や宗教上の慣習を理解した上で、現地にとけ込み活動できる健康で前向き、協調性を兼ね備えた人材が望まれている。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 理科実験に必要なの基本的な機材
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理科及び農業担当教官、 大卒、経験10年程度、 35歳前後	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校教師。 高校卒業～大学卒業程度。 年齢は20～50歳
	7) 訓練すべき言語 (ベンガル) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 平成10年11月より米国平和部隊が英語教師として各地のPTIへ配属されている。	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、教諭免許 (小学校または中高・理科) 実務経験
生活	生活環境：気候 (亜熱帯モンスーン) 乾期 11月～4月 雨期 5月～11月 ・気温 (30℃位) 任地の人口 (300万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入

記入日 平成 11年 7月 26日
調査者名 石嶋忠行 (調整員)

要請番号 (001-99103)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
バングラデシュ	(日本語) 理数科教評 (職種コード692) (現地公用語) Science Teacher And Mathematics	新規	1人	13年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	(1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省、初等教育局 (現地公用語) Ministry of Education, Directorate of Primary Education			
	(2) 勤務先名 (日本語) 初等教育教員養成機関、チッタゴン校 (現地公用語) Primary Training Institute, Chittagong			
概要	(3) 勤務先住所 PTI, Chittagong, 主要都市 (チッタゴン市内) から km Dist: Chittagong 交通手段 () で 時間			
	(4) 事業内容及び予算 全国52カ所にある初等教員養成機関(PTI)では主に、公務員採用の決定した小学校教員に対し1年コースのトレーニングを行っている。また、教員及び PTI 講師のための数日～数週間の再研修プログラムがある。			
要請概要	(1) 要請理由 (目的) バングラデシュの小学校は慢性的な教員、施設不足であり、授業は午前 (1～2年2時間)・午後 (3～5年3時間半) の2部制となっている。初等教育局では教員の養成や再教育に積極的であるが、PTI では適切な技術を持った指導員が不足しており、今回の要請となった。1年コースは3クラス (定員50名) に分かれており各クラス週、理科6時間、農業4時間の授業がある。隊員は理科・農業の現地インストラクターと共に実習の授業に携わる。			
	(2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Science Teacher			
要	(3) 期待される具体的な業務内容及びもとめられる技術の範囲 隊員には理科一般の幅広い知識が求められており、教材不足を補うために現地調達のコスト、かつ効果的な授業を行えるような教材づくりが期待されているため、柔軟な思考と幅広い知識並びに発想が必要となる。当国の一般事情や宗教上の慣習を理解した上で、現地にとけ込み活動できる健康で前向き、協調性を兼ね備えた人材が望まれている。			
	(4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備など 理科実験に必要なの基本的な機材			
条件	(5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2名 (理科及び農業担当)、 大卒、経験5年程度、 講師、30代		(6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校教師。 高校卒業程度。 年齢は20～30歳	
	(7) 訓練すべき言語 (ベンガル語)			
生活	(8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置 平成10年11月より米國平和部隊が英語教師として配属されている。			
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、教諭免許 (小学校又は中高・理科)、実務経験3年			
生活環境: 気候 (亜熱帯モンスーン気候 乾期11月～2月 雨季7月～10月)・気温 (10～40度位) 任地の人口 () 人・日用品: 価格 (普通)、品質 (普通)、物資 (普通)				

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (227 - 00 - 1 - 05)

記入日：平成12年7月24日

調査者名：樋川岳男、野々部一成

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Mathematics Education	4代目		

配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語) Min. of Education, Ghana Education Service, Secondary Education Division
	2) 勤務先名 (日本語) 長老派教会系商業高等学校 (現地公用語) Presbyterian Secondary Commercial School
	3) 勤務先住所 主要都市 (スンヤニ) から 約40 Km 交通手段 (タクシー) で 約2時間
	4) 事業内容及び予算 1974年設立の公立学校。生徒数164名 (男子110名、女子54名)、常勤教師数10名で、30名の男子生徒が寮で生活している。3つのコース (文系、家政、ビジネス) がある。実験室はない。年間予算は約1億セディ (日本円で約180万円) である。電気あり、水は井戸水を利用。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 慢性的に理数科教師が不足しており、特に、地方の学校では教師の確保が大きな問題となっているため。また、現地人教師には困難な実験及び観察等の体験型学習を指導できる教師を必要としているため。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 授業はすべて英語で行う。学習塾での指導経験があれば望ましい。授業時間は平日の7:15~14:00 (1日9時限、1時限は40分) である。 ①1~3年生までの綜合理科 (化学及び生物) と数学の授業を担当する。日本の高校程度の内容で、簡単な実験及び観察等の体験型学習を取り入れた指導が期待されている。 ②実験器具の管理業務を行う。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 ガーナ政府及び各国の援助により基本的な実験器具及び薬品は用意されている。また、指導用の書籍は豊富にある。しかし、実験室及び消耗品はない。
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の高校生程度。生徒の年齢は16~20歳。 7) 訓練すべき言語 (英) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) これまでに米国平和部隊から2名派遣された (1992年~1996年)。また、各国の援助により基本的な実験器具及び薬品が提供されている。	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (化学及び生物) (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 11月~3月 雨期 4月~10月 ・気温 (25~35℃位) 任地の人口 (約10,000人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月24日

調査者名：樋川岳男、廣澤仁

要請番号 (227 - 00 - 1 - 06)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Education	○新規 ●交替 2代目	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語) Min. of Education, Ghana Education Service, Secondary Education Division
	2) 勤務先名 (日本語) ベゴロ長老派教会系高等学校 (現地公用語) Begoro Presbyterian Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 (アクラ) から 約160 Km 交通手段 (バス) で 約3時間
	4) 事業内容及び予算 1972年設立の公立学校。生徒数237名 (男子114名、女子123名)、教師数18名 (常勤13名、教育実習生3名、外国ボランティア2名) で、128名の生徒が寮で生活している。5つのコース (文系、理系、農業、家政、ビジネス) がある。実験室が2教室ある。サイエンスリソースセンター (理科実験センター) の中心校となっており、年間予算は約9,000万セディ (日本円で約160万円) である。電気及び水道あり。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 慢性的に理数科教師が不足しており、特に、同校では他の学校に比べ立地条件が厳しいことから、教師の確保が大きな問題となっているため。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 授業はすべて英語で行う。学習塾での指導経験があれば望ましい。授業時間は平日の7:30~15:20 (1時限は40分) である。 ①1~3年生までの数学全般の授業を担当する。内容は日本の高校程度である。生徒の学力には較差があるので、クラス全体の状況を把握し、柔軟に対応する授業が期待されている。 ②化学の授業も担当できればなおよい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 同校の実験室及び理科実験センターの実験室並びにこれらの教室に備え付けの実験器具。
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の高校生程度。生徒の年齢は16~20歳。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 米国平和部隊1名 (数学及び化学担当) が活動中であるが、2001年7月の活動終了後は、後任が来ない可能性が高い。	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 (理系)
----	--

生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 11月~3月 雨期 4月~10月 ・気温 (25~35℃位) 任地の人口 (約5,000人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年8月24日

調査者名：櫛川岳男、天本いづみ

要請番号 (227 - 00 - 1 - 07)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ガーナ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Mathematics Education	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語) Min. of Education, Ghana Education Service, Secondary Education Division
	2) 勤務先名 (日本語) タニベ高等学校 (現地公用語) Tanyigbe Senior Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 (ホ) から 約15 Km 交通手段 (バス) で 約0.5時間
	4) 事業内容及び予算 1991年設立の公立学校。生徒数141名(男子62名、女子79名)、教師数13名(常勤10名、教育実習生2名、隊員1名)で、40名の生徒が寮で生活している。5つのコース(文系、農業、美術、家政、ビジネス)がある。実験室があり、近いうちに理系コースが新設される予定である。年間予算は約1億セディ(日本円で約180万円)である。電気及び水道あり。

要請概要	1) 要請理由(目的) 慢性的に理数科教師が不足しているため。また、現在建設中の理科校舎が完成した後は、他の学校による利用も予定されており、その基礎作りと実験に関わる教師が必要となるため。	
	2) 隊員の地位(日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 授業はすべて英語で行う。学習塾での指導経験があれば望ましい。授業時間は平日の7:30~14:00(1時限は40分)である。 ①1~3年生までの綜合理科(特に化学分野)及び選択化学の授業を担当する。内容は日本の高校程度で、基本的な事項を中心に授業を行う。 ②化学の実験において、器具の基本操作を指導する。 ③課外授業(スポーツ等)での指導も期待されている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 実験室及び備え付けの実験器具。薬品数は少ないが、基本的な化学用実験器具はそろっている。	
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 日本の高校生程度。生徒の年齢は15~20歳。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) Africareという団体(NGO)から、理科校舎の建築資金及びコンピュータ技師の派遣に関する支援を受けている。	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒(理系)
----	---------------------------------------

生活	生活環境：気候 (亜熱帯) 乾期 11月~3月 雨期 4月~10月 ・気温 (25~35℃位) 任地の人口 (約3,000人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年8月15日

調査者名：堀井 秀美

要請番号 (235 - 00 - 1 - 03)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher	3代目		

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) 教育・科学技術省、公立中等学校 (現地公用語) One of the Secondary Schools in KISII or MAKUENI District
	3) 勤務先住所 主要都市 () から Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数100~500名程度の男子校、女子校、共学校(寮制の学校もあり)。政府からの援助は教員の派遣だけであり、生徒から徴収する学費と地域住民などのからの寄付金で運営されている。全国的に理数科教師が不足しているため、小・中規模の学校は学校負担で教員を雇わなければならない状況にある。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国における理数科教師の不足は深刻であり、従来からJOCV理数科教師の派遣が行われてきたが、平成9年度から、さらに実効性、持続性のある協力効果を模索するために、複数の隊員(シニア隊員含む)を同一地域に派遣し、隊員相互の連携による活動の中から地域全体の理数科教育水準の向上を目指す「理数科教育強化プログラム:SMASSE」をキシイ、マクエニ地区で開始している。隊員は当該地区の中学校での活動(主に教室授業)を行いながら、グループとしての活動にも参画する。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教師として数学、物理、化学、生物などの授業を担当するほか、クラブ活動、週番、教科委員会などの学校業務も行う可能性がある。また、同一地域にて活動中の隊員および教育関係者と協力し、教員の資質向上、地域社会への啓蒙など広範囲な活動を行う。理数科目に関する高度な専門知識よりも、教育技術や学校運営等に関する基本的な知識および経験が必要。また、業務遂行上、英語によるコミュニケーション能力も重要である(英検2級程度以上が望ましい)。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(日本の中学校程度)、輪転機等の校内設備	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 本来の意味でのカウンターパートはいないが、同僚理数科教師(大卒、年齢20~40歳程度)と協力して活動を行うことが重要である。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢は14~20歳程度。教材の不足や古典的教授法のため勉強は暗記中心であり、科学的な思想力、応用・展開力に乏しい傾向がある。
7) 訓練すべき言語 (英) 語		
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 学校によってはピースコーやVSO等の教師(英語他)が派遣されている。また、当該地区は98年7月から始まったJICAのプロジェクト方式技術協力(中等理数科教育強化)のターゲットエリアである。		

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、教諭免許(中・高数学または中・高理科)、社会経験1年
----	--

生活	生活環境：気候(昼夜の温度差大) 乾期 1月~3月 雨期 4月~12月)・気温(10~30℃位) 任地の人口(5千~1万人)・日用品：価格(□高い □普通 ☑安い)、品質(□良い □普通 ☑悪い) 物資(□豊富 □普通 ☑欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年8月15日

調査者名：堀井 秀美

要請番号 (235 - 00 - 1 - 04)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher	●交替 3代目		

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) 教育・科学技術省、公立中等学校 (現地公用語) One of the Secondary Schools in KISII or MAKUENI District
	3) 勤務先住所 主要都市 () から Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数100～500名程度の男子校、女子校、共学校(寮制の学校もあり)。政府からの援助は教員の派遣だけであり、生徒から徴収する学費と地域住民などのからの寄付金で運営されている。全国的に理数科教師が不足しているため、小・中規模の学校は学校負担で教員を雇わなければならない状況にある。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国における理数科教師の不足は深刻であり、従来からJOCV理数科教師の派遣が行われてきたが、平成9年度から、さらに実効性、持続性のある協力効果を模索するために、複数の隊員(シニア隊員含む)を同一地域に派遣し、隊員相互の連携による活動の中から地域全体の理数科教育水準の向上を目指す「理数科教育強化プログラム:SMASSE」をキシイ、マクエニ地区で開始している。隊員は当該地区の中学校での活動(主に教室授業)を行いながら、グループとしての活動にも参加する。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教師として数学、物理、化学、生物などの授業を担当するほか、クラブ活動、週番、教科委員会などの学校業務も行う可能性がある。また、同一地域にて活動中の隊員および教育関係者と協力し、教員の資質向上、地域社会への啓蒙など広範囲な活動を行う。理数科目に関する高度な専門知識よりも、教育技術や学校運営等に関する基本的な知識および経験が必要。また、業務遂行上、英語によるコミュニケーション能力も重要である(英検2級程度以上が望ましい)。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(日本の中学校程度)、輪転機等の校内設備
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 本来の意味でのカウンターパートはいないが、同僚理数科教師(大卒、年齢20～40歳程度)と協力して活動を行うことが重要である。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢は14～20歳程度。教材の不足や古典的教授法のため勉強は暗記中心であり、科学的な思想力、応用・展開力に乏しい傾向がある。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 学校によってはピースコーやVSO等の教師(英語他)が派遣されている。また、当該地区は98年7月から始まったJICAのプロジェクト方式技術協力(中等理数科教育強化)のターゲットエリアである。	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、教諭免許(中・高数学または中・高理科)、社会経験1年
----	--

生活	生活環境：気候(昼夜の温度差大) 乾期 1月～3月 雨期 4月～12月)・気温(10～30℃位) 任地の人口(5千～1万人)・日用品：価格(□高い □普通 ☑安い)、品質(□良い □普通 ☑悪い) 物資(□豊富 □普通 ☑欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年8月15日

調査者名：堀井 秀美

要請番号 (235 - 00 - 1 - 05)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher	3代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) 教育・科学技術省、公立中等学校 (現地公用語) One of the Secondary Schools in KISII or MAKUENI District
	3) 勤務先住所 主要都市 () から Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数100～500名程度の男子校、女子校、共学校(寮制の学校もあり)。政府からの援助は教員の派遣だけあり、生徒から徴収する学費と地域住民などのからの寄付金で運営されている。全国的に理数科教師が不足しているため、小・中規模の学校は学校負担で教員を雇わなければならない状況にある。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国における理数科教師の不足は深刻であり、従来からJOCV理数科教師の派遣が行われてきたが、平成9年度から、さらに実効性、持続性のある協力効果を模索するために、複数の隊員(シニア隊員含む)を同一地域に派遣し、隊員相互の連携による活動の中から地域全体の理数科教育水準の向上を目指す「理数科教育強化プログラム:SMASSE」をキシイ、マクエニ地区で開始している。隊員は当該地区の中学校での活動(主に教室授業)を行いながら、グループとしての活動にも参画する。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 教師として数学、物理、化学、生物などの授業を担当するほか、クラブ活動、週番、教科委員会などの学校業務も行う可能性がある。また、同一地域にて活動中の隊員および教育関係者と協力し、教員の資質向上、地域社会への啓蒙など広範囲な活動を行う。理数科目に関する高度な専門知識よりも、教育技術や学校運営等に関する基本的な知識および経験が必要。また、業務遂行上、英語によるコミュニケーション能力も重要である(英検2級程度以上が望ましい)。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(日本の中学校程度)、輪転機等の校内設備
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 本来の意味でのカウンターパートはいないが、同僚理数科教師(大卒、年齢20～40歳程度)と協力して活動を行うことが重要である。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢は14～20歳程度。教材の不足や古典的教授法のため勉強は暗記中心であり、科学的な思想力、応用・展開力に乏しい傾向がある。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 学校によってはピースコーやVSO等の教師(英語他)が派遣されている。また、当該地区は98年7月から始まったJICAのプロジェクト方式技術協力(中等理数科教育強化)のターゲットエリアである。	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、教諭免許(中・高数学または中・高理科)、社会経験1年
----	--

生活	生活環境：気候(昼夜の温度差大) 乾期 1月～3月 雨期 4月～12月)・気温(10～30℃位) 任地の人口(5千～1万人)・日用品：価格(<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質(<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資(<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年8月15日

調査者名：堀井 秀美

要請番号 (235 - 00 - 1 - 06)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher	3代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) 教育・科学技術省、公立中等学校 (現地公用語) One of the Secondary Schools in KISII or MAKUENI District
	3) 勤務先住所 主要都市 () から Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数100～500名程度の男子校、女子校、共学校(寮制の学校もあり)。政府からの援助は教員の派遣だけであり、生徒から徴収する学費と地域住民などのからの寄付金で運営されている。全国的に理数科教師が不足しているため、小・中規模の学校は学校負担で教員を雇わなければならない状況にある。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国における理数科教師の不足は深刻であり、従来からJOCV理数科教師の派遣が行われてきたが、平成9年度から、さらに実効性、持続性のある協力効果を模索するために、複数の隊員(シニア隊員含む)を同一地域に派遣し、隊員相互の連携による活動の中から地域全体の理数科教育水準の向上を目指す「理数科教育強化プログラム:SMASSE」をキシイ、マクエニ地区で開始している。隊員は当該地区の中学校での活動(主に教室授業)を行いながら、グループとしての活動にも参画する。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教師として数学、物理、化学、生物などの授業を担当するほか、クラブ活動、週番、教科委員会などの学校業務も行う可能性がある。また、同一地域にて活動中の隊員および教育関係者と協力し、教員の資質向上、地域社会への啓蒙など広範囲な活動を行う。理数科目に関する高度な専門知識よりも、教育技術や学校運営等に関する基本的な知識および経験が必要。また、業務遂行上、英語によるコミュニケーション能力も重要である(英検2級程度以上が望ましい)。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(日本の中学校程度)、輪転機等の校内設備	
条件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 本来の意味でのカウンターパートはいないが、同僚理数科教師(大卒、年齢20～40歳程度)と協力して活動を行うことが重要である。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢は14～20歳程度。教材の不足や古典的教授法のため勉強は暗記中心であり、科学的な思想力、応用・展開力に乏しい傾向がある。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語	
生活	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 学校によってはピースコーやVSO等の教師(英語他)が派遣されている。また、当該地区は98年7月から始まったJICAのプロジェクト方式技術協力(中等理数科教育強化)のターゲットエリアである。	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、教諭免許(中・高数学又は中・高理科)、社会経験1年
生活	生活環境：気候(昼夜の温度差大) 乾期 1月～3月 雨期 4月～12月 ・気温(10～30℃位) 任地の人口(5千～1万人) ・日用品：価格(<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質(<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資(<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年8月15日

調査者名：堀井 秀美

要請番号 (235 - 00 - 1 - 07)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher	●交替 3代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) 教育・科学技術省、公立中等学校 (現地公用語) One of the Secondary Schools in KISII or MAKUENI District
	3) 勤務先住所 主要都市 () から Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数100～500名程度の男子校、女子校、共学校(寮制の学校もあり)。政府からの援助は教員の派遣だけであり、生徒から徴収する学費と地域住民などのからの寄付金で運営されている。全国的に理数科教師が不足しているため、小・中規模の学校は学校負担で教員を雇わなければならない状況にある。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国における理数科教師の不足は深刻であり、従来からJOCV理数科教師の派遣が行われてきたが、平成9年度から、さらに実効性、持続性のある協力効果を模索するために、複数の隊員(シニア隊員含む)を同一地域に派遣し、隊員相互の連携による活動の中から地域全体の理数科教育水準の向上を目指す「理数科教育強化プログラム:SMASSE」をキシイ、マクエニ地区で開始している。隊員は当該地区の中学校での活動(主に教室授業)を行いながら、グループとしての活動にも参画する。
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 教師として数学、物理、化学、生物などの授業を担当するほか、クラブ活動、週番、教科委員会などの学校業務も行う可能性がある。また、同一地域にて活動中の隊員および教育関係者と協力し、教員の資質向上、地域社会への啓蒙など広範囲な活動を行う。理数科目に関する高度な専門知識よりも、教育技術や学校運営等に関する基本的な知識および経験が必要。また、業務遂行上、英語によるコミュニケーション能力も重要である(英検2級程度以上が望ましい)。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(日本の中学校程度)、輪転機等の校内設備
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 本来の意味でのカウンターパートはいないが、同僚理数科教師(大卒、年令20～40歳程度)と協力して活動を行うことが重要である。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年令は14～20歳程度。教材の不足や古典的教授法のため勉強は暗記中心であり、科学的な思想力、応用・展開力に乏しい傾向がある。
7) 訓練すべき言語 (英) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 学校によってはピースコーやVSO等の教師(英語他)が派遣されている。また、当該地区は98年7月から始まったJICAのプロジェクト方式技術協力(中等理数科教育強化)のターゲットエリアである。	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、教諭免許(中・高数学又は中・高理科)、社会経験1年
----	---

生活	生活環境：気候 (昼夜の温度差大) 乾期 1月～3月 雨期 4月～12月 ・気温 (10～30℃位) 任地の人口 (5千～1万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年8月15日

調査者名：堀井 秀美

要請番号 (235 - 00 - 1 - 08)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ケニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	1人	13年2次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Mathematics Teacher	3代目		

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語) Ministry of Education
	2) 勤務先名 (日本語) 教育・科学技術省、公立中等学校 (現地公用語) One of the Secondary Schools in KISII or MAKUENI District
	3) 勤務先住所 主要都市 () から Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数100～500名程度の男子校、女子校、共学校(寮制の学校もあり)。政府からの援助は教員の派遣だけであり、生徒から徴収する学費と地域住民などのからの寄付金で運営されている。全国的に理数科教師が不足しているため、小・中規模の学校は学校負担で教員を雇わなければならない状況にある。

要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 当国における理数科教師の不足は深刻であり、従来からJOCV理数科教師の派遣が行われてきたが、平成9年度から、さらに実効性、持続性のある協力効果を模索するために、複数の隊員(シニア隊員含む)を同一地域に派遣し、隊員相互の連携による活動の中から地域全体の理数科教育水準の向上を目指す「理数科教育強化プログラム:SMASSE」をキシイ、マクエニ地区で開始している。隊員は当該地区の中学校での活動(主に教室授業)を行いながら、グループとしての活動にも参画する。
	2) 隊員の地位(日本語) 教師 (現地公用語) Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教師として数学、物理、化学、生物などの授業を担当するほか、クラブ活動、週番、教科委員会などの学校業務も行う可能性がある。また、同一地域にて活動中の隊員および教育関係者と協力し、教員の資質向上、地域社会への啓蒙など広範囲な活動を行う。理数科目に関する高度な専門知識よりも、教育技術や学校運営等に関する基本的な知識および経験が必要。また、業務遂行上、英語によるコミュニケーション能力も重要である(英検2級程度以上が望ましい)。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(日本の中学校程度)、輪転機等の校内設備
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 本来の意味でのカウンターパートはいないが、同僚理数科教師(大卒、年令20～40歳程度)と協力して活動を行うことが重要である。
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 学校によってはピースコーやVSO等の教師(英語他)が派遣されている。また、当該地区は98年7月から始まったJICAのプロジェクト方式技術協力(中等理数科教育強化)のターゲットエリアである。	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、教諭免許(中・高数学又は中・高理科)、社会経験1年
生活	生活環境：気候(昼夜の温度差大) 乾期 1月～3月 雨期 4月～12月・気温(10~30℃位) 任地の人口(5千~1万人)・日用品：価格(<input type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 安い)、品質(<input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い) 物資(<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月25日

調査者名：合志 恭子

要請番号 (243 - 00 - 1 - 03)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マラウイ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	1人	13年2次 <input checked="" type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Math. and Science Teacher	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語) Min. of Education, Science and Technology
	2) 勤務先名 (日本語) ムジンバセカンダリースクール (現地公用語) Mzimba Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 (ムジンバ) から 0 Km 交通手段 () で 時間
	4) 事業内容及び予算 マラウイの教育制度は、プライマリー8年、セカンダリー4年、大学4年である。マラウイの中等教育機関であるセカンダリーは、政府系公立・グラントエイド・私立校に分類されている。同行は政府系公立。生徒数550名、教師数24名。

要請概要	1) 要請理由 (目的) マラウイは、94年初等教育無償化の影響により、中等教育における就学人口が増加し、その就学人口は、16万5千人へ拡大したが、教員増員が追いつかず、特に理数科教師の不足は深刻である。政府は、その不足を外国人ボランティアの登用および計画的な配置によって補いたいとしている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math. and Science Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 当国における中等教育機関での教育言語は英語であるため、授業はすべて英語で行われる。担当教科は、1～4年の数学・Physical Science(物理と化学。当国ではこの2分野を1教科としている)・生物が理数科教師の担当である。授業内容は、日本の高校の期末試験・センターテスト程度まで。なお、担当教科は、赴任後、学校側と協議して、決定される。担当は週20～30時限(1時限40分)机、椅子および教室等設備の不備、教科書・教材の不足、生徒の学力の低さなど、全般に見受けられる傾向である。そうした中で、担当科目の変更などをも含む、状況の変化に柔軟に対応でき、同僚教員に協力し、活動できる人材が求められる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、チョーク
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師は、大学卒または教員養成学校卒
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 1999まで、VSOも活動していた。現在は、隊員のみ。

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	-----------------------------------

生活	生活環境：気候 () 乾期 月～ 月 雨期 月～ 月 ・気温 (°C位) 任地の人口 (5000 人) ・日用品：価格 <input checked="" type="checkbox"/> 高い <input type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い、品質 <input type="checkbox"/> 良い <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 悪い 物資 <input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月25日

調査者名：合志 恭子

要請番号 (243 - 00 - 1 - 04)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マラウイ	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	○新規 ●交替	1人	13年2次 ☑絶対
	(現地公用語) Math. and Science Teacher	2代目		

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語) Min. of Education, Science and Technology
	2) 勤務先名 (日本語) マローサセカンダリースクール (現地公用語) Malosa Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 (ゾンバ) から 20 Km 交通手段 (ミニバス/徒歩) で 0.5/0.5時間
	4) 事業内容及び予算 マラウイの教育制度は、プライマリー8年、セカンダリー4年、大学4年である。マラウイの中等教育機関であるセカンダリーは、政府系公立・グラントエイド(政府援助校)・私立校に分類されている。同行は政府援助校。生徒数各学年役100名、教師数23名。

要請概要	1) 要請理由(目的) マラウイは、94年初等教育無償化の影響により、中等教育における就学人口が増加し、その就学人口は、16万5千人へ拡大したが、教員増員が追い付かず、特に理数科教師の不足は深刻である。政府は、その不足を外国人ボランティアの登用および計画的な配置によって補いたいとしている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math. and Science Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 当国における中等教育機関での教育言語は英語であるため、授業はすべて英語で行われる。担当教科は、1～4年の数学・Physical Science(物理と化学。当国ではこの2分野を1教科としている)・生物が理数科教師の担当である。授業内容は、日本の高校の期末試験・センターテスト程度まで。なお、担当教科は、赴任後、学校側と協議して、決定される。担当は週20～30時限(1時限40分)机、椅子および教室等設備の不備、教科書・教材の不足、生徒の学力の低さなど、全般に見受けられる傾向である。そうした中で、担当科目の変更などをも含む、状況の変化に柔軟に対応でき、同僚教員に協力し、活動できる人材が求められる。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 教室、黒板、チョーク
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師は、大学卒または教員養成学校卒
	7) 訓練すべき言語 (英) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アフリカンベンチャーから、各学期2名ずつ(1年6名)の派遣が有る。

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)
生活	生活環境：気候 () 乾期 5月～11月 雨期 12月～4月・気温 (15～30℃位) 任地の人口 (5000 人) ・日用品：価格 (□高い □普通 □安い)、品質 (□良い □普通 ☑悪い) 物資 (□豊富 □普通 ☑欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月5日
調査者名：柴崎栄司

要請番号 (273 - 00 - 1 - 23)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替 1代目	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and mathematics teacher			
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Min of Education and Culture			
	2) 勤務先名 (日本語) リンディ中等学校 (現地公用語) Lindi Secondary School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (リンディ) から 2 Km 交通手段 (徒歩) で 30時間			
	4) 事業内容及び予算 1959年設立のA・Oレベル併設、生徒数556名、教師数25名の通学・寮制、男女共学校。Aレベル(FORM4~5)は文系科目のみの寮制となっている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) Oレベルの理数科目のうち、数学、化学の教師が不足しており、協力が求められている。タンザニア南部は教育分野が特に遅れており、学校数、教員数共に不足している。特に理数科教師の不足は顕著である。また、国家試験があるが、全国平均を下回り、より質の高い講義が必要とされている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 OレベルFORM1~4の数学、場合によっては化学も兼任し、週24ピリオド程度担当する。アカデミックマスターと協議のうえ、担当する科目、FORMが決定される。1クラス45名であるが、教師の不足により合同授業もあり、生徒数は60名程度になる場合もある。最終学年であるFORM4では国家試験があり、これに向けた授業内容をシラバスに沿って指導する。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし			
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 数学教師 3名 (Mr. Ismailo Chepa) 化学教師 3名 (Mr. Charles Kamboua)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Oレベル生徒：15~20歳		
		7) 訓練すべき言語 (英) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし				
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (海岸性気候) 乾期 6月~10月 雨期 11月~7月)・気温 (22~32℃位) 任地の人口 (10万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月5日

調査者名：柴崎栄司

要請番号 (273 - 00 - 1 - 24)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and mathematics teacher	●新規 ○交替 1代目	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Min of Education and Culture			
	2) 勤務先名 (日本語) ルクレディ中等学校 (現地公用語) Lukuledi Secondary School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ムトワラ) から 270 Km 交通手段 (バス) で 5~6時間			
	4) 事業内容及び予算 タンザニア南部の遅れた教育環境の改善を目指し、カシューナッツ等の換金作物に課税した資金を中心として運営されているMasasi Education Foundation (MEF)によって設立された通学制中等学校。生徒数200名、教師数9名の男女共学Oレベル校。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) タンザニアでは教員不足が顕著であり、特に理数科分野では著しい現状にある。当校では生物・化学の専任教師がおらず、農業科目の教師が兼任している。教育水準の向上・維持のために、JOCVの要請に至った。タンザニア南部の中等学校の国家試験は全国平均を下回り、授業内容の向上が特に必要とされる。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Oレベル (FORM1~4) の生物、場合によっては化学も兼任し、週24ピリオド程度を担当する。1クラス25名であるが、教員不足のため合同授業となり、50名/クラスの授業となる場合がある。また、実験も担当することが期待されている。最終学年であるFORM4では国家試験があり、これに向けた授業内容をシラバスに沿って指導する。学校には電気もなく、設立されたばかりであるので器具や学校ファシリティが不足しており、授業を行うにあたり柔軟なアイデアが必要。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 顕微鏡2台			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 農業科目教師 1名 (Mr. Tamba, 40歳)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Oレベル生徒：15~20歳		
		7) 訓練すべき言語 (英) 語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 日本の草の根無償援助あり			
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (内陸性気候) 乾期 6月~10月 雨期 11月~5月 ・気温 (10~28℃位) 任地の人口 (5000 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input type="checkbox"/> 普通 <input checked="" type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月27日
調査者名：柴崎栄司

要請番号 (273 - 00 - 1 - 25)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	● 新規 ○ 交替	1 人	13 年 1 次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and Mathematics teacher	1 代目		
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Min of Education and Culture			
	2) 勤務先名 (日本語) ナングワンダ女子中等学校 (現地公用語) NANGWANDA GIRLS SECONDARY SCHOOL			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ムトワラ) から 136 Km 交通手段 (バス) で 4~5 時間			
	4) 事業内容及び予算 タンザニア南部の遅れた教育環境の改善を目指し、カシューナッツ等の換金作物に課税した資金を中心として運営されているNewara Development Foundation (NDF) によって設立されたOレベル全寮制女子中等学校。生徒数234名、教師数11名。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) タンザニアでは教員不足が顕著であり、特に理数科分野では著しい現状にある。当校では臨時教師を雇い数学と物理を教えている現状にあり、教育水準の向上・維持のために、JOCVの要請に至った。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Oレベル (FORM1~4) の数学、場合によっては物理も兼任し、週24ピリオド程度を担当する。1クラス30名であるが、教員不足のため合同授業となり、60名/クラスの授業となる場合がある。また、実験も担当することが期待されている。最終学年であるFORM4では国家試験があり、これに向けた授業内容をシラバスに沿って指導する。クラブ活動もあり、参加することが期待されている。NGO経営のため、学校ファシリティは貧弱であり、授業や実験を行うにあたり、柔軟なアイデアが必要。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 数学に関しては特になし。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師 (臨時)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Oレベル生徒：15~20歳	
			7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) APCが1名、生物担当			
	条件 学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (内陸性気候) 乾期 6月~10月 雨期 11月~5月・気温 (10~28℃位) 任地の人口 (1万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月28日
調査者名：柴崎栄司

要請番号 (273 - 00 - 1 - 26)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and mathematics teacher	1代目		
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Min of Education and Culture			
	2) 勤務先名 (日本語) サバサバ中等学校 (現地公用語) SABASABA Day Secondary School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ムトワラ) から 1.5 Km 交通手段 (徒歩) で 0.5時間			
	4) 事業内容及び予算 生徒数563名、教員数21名の男女共学通学制Oレベル中等学校。タンザニア南部は教育分野が特に遅れており、学校数、教員数共に不足している。特に理数科教師の不足は顕著である。また、国家試験があるが、全国平均を下回り、より質の高い講義が必要とされている。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国では教員不足が顕著であり、特に理数科教師が特に不足している。当校では理数科全科目において教師が不足しており、教育水準の向上・維持のために、JOCV要請に至った。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Oレベル数学を担当し、他、化学、生物、物理のいずれかを兼任する可能性もある (赴任後、アカデミックマスターとの協議による)。週24ピリオド程度を担当する。1クラス40名であるが、教員不足のため合同授業となり、80名/クラスの授業となる場合もある。最終学年であるFORM4では国家試験があり、これに向けた授業内容をシラバスに沿って指導する。クラブ活動もあり、参加することが期待されている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 特になし			
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Ms. J. Masalu Ms. V. Materu Mr. R. Nanchanbe (数学担当・兼任教師)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Oレベル生徒：15～20歳		
		7) 訓練すべき言語 (英) 語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし				
条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (海岸性気候) 乾期 6月～10月 雨期 11月～5月 ・気温 (22～32℃位) 任地の人口 (12万 人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年7月30日
調査者名：柴崎栄司

要請番号 (273 - 00 - 1 - 27)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692)	●新規 ○交替 代目	1人	13年1次 <input type="checkbox"/> 絶対
	(現地公用語) Science and mathematics teacher			

配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Min of Education and culture
	2) 勤務先名 (日本語) マサシ女子中等学校 (現地公用語) MASASI Girls Secondary School
	3) 勤務先住所 主要都市 (ムトワラ) から 250 Km 交通手段 (バス) で 3~4時間
	4) 事業内容及び予算 1970年設立、生徒数276名、教員数14名の女子寮制Oレベル公立中等学校。女子生徒が教育を受けることに対する理解が低いせいか、学費負担ができないことを理由とした落第、退学が多い(年間約20%)問題を抱えている。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当国では教員不足が顕著であり、特に理数科教師が特に不足している。当校では理数科全科目において教師が不足しており、特に生物は全学生が必修科目であるため、教育水準の向上・維持のためにJOCVの要請に至った。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) teacher	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Oレベル生物を、週20~24ピリオド程度を担当する(アカデミックマスターと協議)。最終学年であるFORM4では国家試験があり、これに向けた授業内容をシラバスに沿って指導する。クラブ活動もあり、参加することが期待されている。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 生物実験室あり(顕微鏡、標本等)	
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr. Omari Mtavia (生物担当、副校長兼任)	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Oレベル生徒：15~20歳
	7) 訓練すべき言語 (英) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) APC 1名派遣 (数学、化学担当)	
	9) その他 (任意)	

条件	学歴、経験、資格、性別 大卒 (理系) (受入に不可欠な条件のみ記入)
----	--

生活	生活環境：気候 (内陸性気候) 乾期 6月~10月 雨期 11月~5月 ・気温 (10~28℃位) 任地の人口 (1万人) ・日用品：価格 (<input type="checkbox"/> 高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 安い)、品質 (<input type="checkbox"/> 良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 悪い) 物資 (<input type="checkbox"/> 豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 <input type="checkbox"/> 欠乏)
----	--