

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年 2月 8日

調査者名 服部晃好

要請番号 (22500011)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	日本語 理数科教師 職種コード (692)	新規 交代 2代目	男 人	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む
	現地公用語 Science and Mathematics Teacher		女 人 不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 配属先名 教育・科学技術省 公立中等学校 (キシイ、マクエニ地区) (現地公用語) One of the Secondary Schools in KISII or MAKUENI District			
	2) 住所 主要都市 () から Km 交通手段 () で 時間			
	3) 事業内容及び予算 生徒数100~400名程度の男子校、女子校、共学校 (寮制の学校もあり)。政府からの援助は教員の派遣だけであり、生徒から徴収する学費と地域住民などのからの寄付金で運営している。全国的に理数科教師が不足しているため、小・中規模の学校は学校負担で臨時教員を雇わなければならない状況にある。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国における理数科教師の不足は深刻であり、昭和48年からJOCV理数科教師隊員の派遣が行われてきたが、平成9年度から、さらに実効性、持続性のある協力効果を模索するために、複数の隊員 (シニア隊員を含む) を同一地域に派遣し、隊員相互の連携による活動の中から地域全体の理数科教育水準の向上を目指す「理数科教育強化プログラム」を開始しており、隊員は同「プログラム」の実施地域であるキシイ地区、または、今後実施予定のマクエニ地区の中学校での業務 (主に教室授業) を行いながら、グループとしての活動にも積極的に参画する。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教師として数学、物理、化学などの授業を担当するほか、クラブ活動、週番、教科委員会などの学校業務も行う可能性がある。また、同一地域にて活動中の隊員および教育関係者と協力し、学校運営の改善、教員の資質向上、地域社会への啓蒙など広範囲な活動を行う。理数科目に関する高度な専門知識よりも、教育技術や学校運営等に関する基本的な知識および経験が望まれる。また、業務遂行上、英語によるコミュニケーション能力も重要である。			
要 求	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名 型式 設備等 (写真添付のこと) 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品 (日本の中学校程度)、輪転機などの校内設備。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位) 本来の意味でのカウンターパートはいないが、同僚理数科教師 (大卒、年齢20~40歳程度) と協力して活動を行うことが重要である。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢は14~20歳程度。教材の不足や古典的教授法のため勉強法は暗記中心であり、科学的な思考力、応用・展開力に乏しい傾向がある。	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 学校によってはPeaceCorp.やVSO等の教師 (英語他) が派遣されている。また、当該地区は98年7月から始まったJICAのプロジェクト方式技術協力 (中等理数科教育強化) のターゲットエリアである。			
	学歴、経験、資格 教員免許 (中・高 数学または中・高 理科)、大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
主 活	生活環境 : 気候 乾季 1月~3月 雨季 4月~12月 気温 20~30℃ 日用品 : 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 任地の人口 () 人 物資 (豊富・普通・欠乏)、電気 : 水 :			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年 2月 8日

調査者名 服部晃好

要請番号 (23500012)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	日本語 理数科教師 職種コード (692)	新規 交代 2代目	男 人	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む
	現地公用語 Science and Mathematics Teacher		女 人 不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 配属先名 教育・科学技術省 公立中等学校 (キシイ、マクエニ地区) (現地公用語) One of the Secondary Schools in KISII or MAKUENI District			
	2) 住所 主要都市 () から Km 交通手段 () で 時間			
	3) 事業内容及び予算 生徒数100~400名程度の男子校、女子校、共学校(寮制の学校もあり)。政府からの援助は教員の派遣だけであり、生徒から徴収する学費と地域住民などのからの寄付金で運営している。全国的に理数科教師が不足しているため、小・中規模の学校は学校負担で臨時教員を雇わなければならない状況にある。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 当国における理数科教師の不足は深刻であり、昭和48年からJOCV理数科教師隊員の派遣が行われてきたが、平成9年度から、さらに実効性、持続性のある協力効果を模索するために、複数の隊員(シニア隊員を含む)を同一地域に派遣し、隊員相互の連携による活動の中から地域全体の理数科教育水準の向上を目指す「理数科教育強化プログラム」を開始しており、隊員は同「プログラム」の実施地域であるキシイ地区、または、今後実施予定のマクエニ地区の中学校での業務(主に教室授業)を行いながら、グループとしての活動にも積極的に参画する。			
	2) 隊員の地位(日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教師として数学、物理、化学などの授業を担当するほか、クラブ活動、週番、教科委員会などの学校業務も行う可能性がある。また、同一地域にて活動中の隊員および教育関係者と協力し、学校運営の改善、教員の資質向上、地域社会への啓蒙など広範囲な活動を行う。理数科目に関する高度な専門知識よりも、教育技術や学校運営等に関する基本的な知識および経験が望まれる。また、業務遂行上、英語によるコミュニケーション能力も重要である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名 型式 設備等(写真添付のこと) 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(日本の中学校程度)、輪転機などの校内設備。			
要 求	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位) 本来の意味でのカウンターパートはいないが、同僚理数科教師(大卒、年齢20~40歳程度)と協力して活動を行うことが重要である。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢は14~20歳程度。教材の不足や古典的教授法のため勉強法は暗記中心であり、科学的な思考力、応用・展開力に乏しい傾向がある。	
	7) 訓練すべき言語(英)語			
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 学校によってはPeaceCorp.やVSO等の教師(英語他)が派遣されている。また、当該地区は98年7月から始まったJICAのプロジェクト方式技術協力(中等理数科教育強化)のターゲットエリアである。				
条 件	学歴、経験、資格 教員免許(中・高数学または中・高理科)、大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 乾季 1月~3月 雨季 4月~12月 気温 20~30℃ 日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 任地の人口()人 物資(豊富・普通・欠乏)、電気: 水:			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年 2月 8日

調査者名 服部晃好

要請番号 (22500013)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	日本語 理数科教師 職種コード (692)	新規 交代 2代目	男 人	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む
	現地公用語 Science and Mathematics Teacher		女 人 不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 配属先名 教育・科学技術省 公立中等学校 (キシイ、マクエニ地区) (現地公用語) One of the Secondary Schools in KISII or MAKUENI District			
	2) 住所 主要都市 () から Km 交通手段 () で 時間			
	3) 事業内容及び予算 生徒数100~400名程度の男子校、女子校、共学校(寮制の学校もあり)。政府からの援助は教員の派遣だけであり、生徒から徴収する学費と地域住民などのからの寄付金で運営している。全国的に理数科教師が不足しているため、小・中規模の学校は学校負担で臨時教員を雇わなければならない状況にある。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 当国における理数科教師の不足は深刻であり、昭和48年からJOCV理数科教師隊員の派遣が行われてきたが、平成9年度から、さらに実効性、持続性のある協力効果を模索するために、複数の隊員(シニア隊員を含む)を同一地域に派遣し、隊員相互の連携による活動の中から地域全体の理数科教育水準の向上を目指す「理数科教育強化プログラム」を開始しており、隊員は同「プログラム」の実施地域であるキシイ地区、または、今後実施予定のマクエニ地区の中学校での業務(主に教室授業)を行いながら、グループとしての活動にも積極的に参画する。			
	2) 隊員の地位(日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教師として数学、物理、化学などの授業を担当するほか、クラブ活動、週番、教科委員会などの学校業務も行う可能性がある。また、同一地域にて活動中の隊員および教育関係者と協力し、学校運営の改善、教員の資質向上、地域社会への啓蒙など広範囲な活動を行う。理数科目に関する高度な専門知識よりも、教育技術や学校運営等に関する基本的な知識および経験が望まれる。また、業務遂行上、英語によるコミュニケーション能力も重要である。			
要 求	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名 型式 設備等(写真添付のこと) 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(日本の中学校程度)、輪転機などの校内設備。			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位) 本来の意味でのカウンターパートはいないが、同僚理数科教師(大卒、年齢20~40歳程度)と協力して活動を行うことが重要である。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢は14~20歳程度。教材の不足や古典的教授法のため勉強法は暗記中心であり、科学的な思考力、応用・展開力に乏しい傾向がある。	
	7) 訓練すべき言語(英) 語			
条 件	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 学校によってはPeaceCorp.やVSO等の教師(英語他)が派遣されている。また、当該地区は98年7月から始まったJICAのプロジェクト方式技術協力(中等理数科教育強化)のターゲットエリアである。			
	学歴、経験、資格 教員免許(中・高数学または中・高理科)、大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 乾季 1月~3月 雨季 4月~12月 気温 20~30℃ 日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 任地の人口()人 物資(豊富・普通・欠乏)、電気: 水:			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年 2月 8日

調査者名 服部晃好

要請番号 (23500044)

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	日本語 理数科教師 職種コード (692)	新規 交代 2代目	男 人	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む
	現地公用語 Science and Mathematics Teacher		女 人 不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 配属先名 教育・科学技術省 公立中等学校 (キシイ、マクエニ地区) (現地公用語) One of the Secondary Schools in KISII or MAKUENI District			
	2) 住所 主要都市 () から Km 交通手段 () で 時間			
	3) 事業内容及び予算 生徒数100~400名程度の男子校、女子校、共学校(寮制の学校もあり)。政府からの援助は教員の派遣だけであり、生徒から徴収する学費と地域住民などのからの寄付金で運営している。全国的に理数科教師が不足しているため、小・中規模の学校は学校負担で臨時教員を雇わなければならない状況にある。			
要 請 要 点	1) 要請理由(目的) 当国における理数科教師の不足は深刻であり、昭和48年からJOCV理数科教師隊員の派遣が行われてきたが、平成9年度から、さらに実効性、持続性のある協力効果を模索するために、複数の隊員(シニア隊員を含む)を同一地域に派遣し、隊員相互の連携による活動の中から地域全体の理数科教育水準の向上を目指す「理数科教育強化プログラム」を開始しており、隊員は同「プログラム」の実施地域であるキシイ地区、または、今後実施予定のマクエニ地区の中学校での業務(主に教室授業)を行いながら、グループとしての活動にも積極的に参画する。			
	2) 隊員の地位(日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教師として数学、物理、化学などの授業を担当するほか、クラブ活動、週番、教科委員会などの学校業務も行う可能性がある。また、同一地域にて活動中の隊員および教育関係者と協力し、学校運営の改善、教員の資質向上、地域社会への啓蒙など広範囲な活動を行う。理数科目に関する高度な専門知識よりも、教育技術や学校運営等に関する基本的な知識および経験が望まれる。また、業務遂行上、英語によるコミュニケーション能力も重要である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名 型式 設備等(写真添付のこと) 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(日本の中学校程度)、輪転機などの校内設備。			
要 点	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位) 本来の意味でのカウンターパートはいないが、同僚理数科教師(大卒、年齢20~40歳程度)と協力して活動を行うことが重要である。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢は14~20歳程度。教材の不足や古典的教授法のため勉強法は暗記中心であり、科学的な思考力、応用・展開力に乏しい傾向がある。	
	7) 訓練すべき言語(英) 語			
条 件	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 学校によってはPeaceCorp.やVSO等の教師(英語他)が派遣されている。また、当該地区は98年7月から始まったJICAのプロジェクト方式技術協力(中等理数科教育強化)のターゲットエリアである。			
	9) 学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教員免許(中・高数学または中・高理科)、大卒			
生 活	生活環境: 気候 乾季 1月~3月 雨季 4月~12月 気温 20~30℃ 日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 任地の人口()人 物資(豊富・普通・欠乏)、電気: 水:			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年 2月 8日

調査者名 服部晃好

要請番号 (23500015)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ケニア	日本語 理数科教師 職種コード (692)	新規 交代 2代目	男 人	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む
	現地公用語 Science and Mathematics Teacher		女 人 不問 1人	
配 属 先 要	1) 配属先名 教育・科学技術省 公立中等学校 (キシイ、マクエニ地区) (現地公用語) One of the Secondary Schools in KISII or MAKUENI District			
	2) 住所 主要都市 () から Km 交通手段 () で 時間			
	3) 事業内容及び予算 生徒数100~400名程度の男子校、女子校、共学校(寮制の学校もあり)。政府からの援助は教員の派遣だけであり、生徒から徴収する学費と地域住民などのからの寄付金で運営している。全国的に理数科教師が不足しているため、小・中規模の学校は学校負担で臨時教員を雇わなければならない状況にある。			
要 請 要	1) 要請理由(目的) 当国における理数科教師の不足は深刻であり、昭和48年からJOCV理数科教師隊員の派遣が行われてきたが、平成9年度から、さらに実効性、持続性のある協力効果を模索するために、複数の隊員(シニア隊員を含む)を同一地域に派遣し、隊員相互の連携による活動の中から地域全体の理数科教育水準の向上を目指す「理数科教育強化プログラム」を開始しており、隊員は同「プログラム」の実施地域であるキシイ地区、または、今後実施予定のマクエニ地区の中学校での業務(主に教室授業)を行いながら、グループとしての活動にも積極的に参画する。			
	2) 隊員の地位(日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 教師として数学、物理、化学などの授業を担当するほか、クラブ活動、週番、教科委員会などの学校業務も行う可能性がある。また、同一地域にて活動中の隊員および教育関係者と協力し、学校運営の改善、教員の資質向上、地域社会への啓蒙など広範囲な活動を行う。理数科目に関する高度な専門知識よりも、教育技術や学校運営等に関する基本的な知識および経験が望まれる。また、業務遂行上、英語によるコミュニケーション能力も重要である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名 型式 設備等(写真添付のこと) 教室内の一般教具、理科実験室内の器具・薬品(日本の中学校程度)、輪転機などの校内設備。			
要	5) カウンターパート(人数、学歴、経歴、地位) 本来の意味でのカウンターパートはいないが、同僚理数科教師(大卒、年齢20~40歳程度)と協同して活動を行うことが重要である。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢は14~20歳程度。教材の不足や古典的教授法のため勉強法は暗記中心であり、科学的な思考力、応用・展開力に乏しい傾向がある。	
	7) 訓練すべき言語 (英) 語			
条 件	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 学校によってはPeaceCorp.やVSO等の教師(英語他)が派遣されている。また、当該地区は98年7月から始まったJICAのプロジェクト方式技術協力(中等理数科教育強化)のターゲットエリアである。			
	9) 学歴、経歴、資格 教員免許(中・高数学または中・高理科)、大卒 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 乾季 1月~3月 雨季 4月~12月 気温 20~30℃ 日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 住地の人口 () 人 物資(豊富・普通・欠乏)、電気: 水:			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成12年2月9日

調査者名 合志 恭子

要請番号 (243-00-006)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
マラウイ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692	○新規	1人	○12年2次 (絶対の場合○印)
	(現地公用語) Math and Science Teacher	交替 代目		
配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育・スポーツ・文化省 (現地公用語) Min. of Education, Sports and Culture			
	2) 勤務先名 (日本語) ツァバンゴC.D.S.S.(コミュニティデイセカンダリースクール) (現地公用語) Tsabango Community Day Secondary School			
	3) 勤務先住所 主要都市 リロングウェ市内 P.O.Box 328 Lilongwe3, Malawi 交通手段			
	4) 事業内容および予算 マラウイの教育制度はプライマリー8年、セカンダリー4年、大学4年である。セカンダリースクールはForm1からForm4まであり、日本の中学校高学年から高校に相当する。マラウイの中等教育機関は、これまで、政府系公立・ミッション・私立校に分類されていた。98年から、それまでの通信教育を行っていた遠距離教育センター(DEC)をコミュニティデイセカンダリースクール、(CDSS)に転換し、公立中等学校と位置付けた。同校は、現在は600以上であると推定されるCDSSのひとつ。CDSSは、教員不足に加え、初等教員資格レベルのみであり、教育省は教員のアップグレードを開始している。現在の同CDSSの生徒数は、約400名、教師数15人。			
要請概要	1) 要請理由(目的) マラウイは東アフリカ諸国において最も進学率が低いとされていたが、94年初等教育無償化の影響により、中等教育における就学人口も増加している。このような状況のもと、政府は、中等教育の拡大を目的としDECを中等教育機関へ転換した。女生徒の進学率向上をはかるための奨学金配付等の改革も実施中である。これに伴い、セカンダリースクールの就学人口は、16万5千人へ拡大したが、教員増員が追い付かず、特に理数科教師の不足は深刻となっている。教育省はその不足を外国人ボランティアの登用及び計画的な配置により補いたいとしている。隊員は、教科教授法及び教員モラルの双方について同僚教師の模範となることも期待されている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math and Science Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 当国における中等教育機関での教育言語は英語であるため、授業は全て英語で行われる。担当教科はForm1~4の数学・Physical Science(物理と化学。当国では、この2分野を1教科としている)・生物が理数科教師の担当である。授業内容は日本の高校の期末試験・センターテスト程度まで。なお、担当教科は赴任後に学校側と協議して決められる。担当は週20~30コマ(1コマ=40分。机、椅子及び教室等施設の不備、教科書、教材不足、生徒の学力の低さ、一部教師の士気の低下など、マラウイのセカンダリースクールスクール全般に見受けられる傾向である。そうした現状の中で、くじけずにまじめに同僚教員と協力して活動できる人材が求められる。授業以外にも学級担任、寮管理人、実験室責任者、クラブ活動などを任せられることもある。また、当国は旧英国植民地の影響もあり、資格条件等にこだわる面もあることから、可能な限り理系の大学卒者が望ましい。また、高い英語力を有する場合(英検準1級程度以上)でも、教員免許(文系科目でも可)のあることが好ましい。なお、教員の退職等に伴う頻繁な人事異動のある現状からは、状況の変化に柔軟に対応できる心構えと理数科教科全般に対するある程度の知識や教えることへの関心を持っていることが必要となる。また、女子への教育機会の拡大から、隊員も、女子教育に関し、高い意識を持つことが期待される。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 教室、黒板、チョークなど。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚の教師は大学卒、または教員養成学校卒		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
			7) 訓練すべき言語(英)語	
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし			
	条件	学歴、経験、資格、性別(受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 普通二輪免許(小型)		
生活	生活環境: 気候(乾季5月~11月 雨季12月~4月)・気温(15~30℃位)・任地の人口(5千人) ・日用品: 価格(高い・○普通・安い)、品質(良い・○普通・悪い)、物資(豊富・普通・○欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成12年2月17日

調査者名 渡部健彦

要請番号 (273-0003)

国名	職種名	区分	性別人数	派遣希望時期
タンザニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	交替 4代目	男性 1 人 女性 1 人 不問 1人	○ 2年3次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育文化省メタ中等学校 (現地公用語) Min of Education & Culture, Meta Secondary School			
	2) 住所 P.O. BOX 277, Mbeya 主要都市 ムベヤ市内から 2km 交通手段 で 時間			
要 請 概 要	3) 事業内容及び予算 1984年設立、私立、男女共学、通学生のO・Aレベル (O:オーティナリー、第1~4学年、A:アドバンス、第5・6学年)、2部制 (午前・午後) で職業訓練校も併設、教員数74名、生徒数約1500名の大規模校である。2学期制 (第1学期:1月末~5月初、第2学期:7月初~12月初)、授業は月曜から金曜まで、1時限40分 (2時限を1コマとする場合が多い)。			
	1) 要請理由 (目的) 当国では学校数に比べ、教員数が絶対的に不足している。とりわけ理数教科の教師は大卒が条件であるため教師数が不足し安定した確保もされない、さらに教師の質的な低下なども加わり、当国の教育水準の低下は著しい。教育水準の向上または維持のためには外国人教師の派遣が必要とされ当要請に至った。単に人材の穴埋めだけでなく、外国人教師派遣による授業や課外活動を通じての学校の活性化を望まれている。			
要 請 概 要	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 化学 (実験含む) と生物又は数学の2科目をOレベル (日本での高校レベル) 生徒に対して指導する。特に、化学実験に対して指導のできる現地教員が不足しており、協力隊員が中心に運営することとなる。			
要 請 概 要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 (写真添付のこと) 化学実験器具及び化学薬品 (平成11年度第4四半期、隊員現地業務費にて導入)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒: 15~24歳 (日本の高校生に相当)		
要 請 概 要	7) 訓練すべき言語 英語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 併設の職業訓練校に、JOCV木工隊員 (平成11年度3次隊) が派遣中			
条 件	学歴、経験、資格 大卒 (理系) (受け入れに不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境 (乾季6月~10月 雨期11月~5月) 気温 (平均25℃位) 土地の人口 (50万人) 日用品: 価格 (高、普通、安)、 品質 (良、普通、悪) 物資 (豊、普通、乏)			

青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成12年2月1日

要請番号 283-00-0-01

調査者名 調整員 内田圭二

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	交替 2代目	1人 性別不問	12年 2次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) ルアブラ州教育事務所 マンサ中高等学校 (現地公用語) Luapula Provincial Education Office (Mansa Secondary School)			
	(3)住所 Mansa Secondary School P.O. Box 710367, Mansa		主要都市 (ルサカ) から 1200km 交通手段 (飛行機) で 1時間	
	(4)事業内容および予算 政府系の男女共学中高等学校で、規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) の生徒約1500名、教員約50名である。ルアブラ州はザンビアでも一番貧しい州であるが、当校は州都のマンサに位置し、規模的には同州で最も大きい学校の一つである。しかし、政府からの教師の棒給を除いた予算は極めて少ない。			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 周辺国の教師の給与水準がザンビアの約10倍と言われる中で教員特に理数科教師の国外流出が甚だしく、取り分け地方の中高等学校における教員数の絶対的不足が深刻な問題となっている。給与の未払いや遅配により現地人教師は勤労意欲が低く、教師の専門性も必ずしも高くはない。その為に、特に理数科教科指導の質的向上に貢献することが望まれる。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に、日本の中高等学校程度の数学・物理・化学の内1~2科目を週25時間程度担当する。1授業は40分で、1クラス生徒数は40~50名。各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外クラブ活動への参加も求められる。また、JOCV教師隊員間の教材研究や授業研究などのネットワーク的な活動への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験ができる程度である。			
条件	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚の理数科教師の大半は2年制の教員養成校の出身者 (中学校の教員資格者) であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~22歳程度。	
			(7)訓練すべき言語 英語	
	(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。			
生活	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒 生活環境: 気候 (サバンナ気候) 乾季4月~10月 雨季11月~3月 気温 (5~35℃位) 任地の人口 (約15万人) 日用品: 価格 (□高い■普通□安い) 品質 (□良い■普通□悪い) 物資 (□豊富■普通□欠乏)			

①募集資料用

青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成12年2月1日

要請番号 283-00-0-02

調査者名 調整員 内田圭二

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	交替 7代目	1人 性別不問	12年 2次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) 東部州教育事務所 カテテ中等学校 (現地公用語) Eastern Provincial Education Office (Katete Secondary School)			
	(3)住所 Katete Secondary School P.O.Box 550018, Katete		主要都市 (ルサカ) から 500km 交通手段 (バス) で 10時間	
	(4)事業内容および予算 政府系の男女共学全寮制中等学校で、規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) の生徒約700名である。盲学級も一つある。政府からの教師の棒給を除いた予算は極めて少ない。			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 周辺国の教師の給与水準がザンビアの約10倍と言われる中で教師特に理数科教師の国外流出が甚だしく、取り分け地方の中高等学校における教師数の絶対的不足が深刻な問題となっている。給与の未払いや遅配により現地人教師は勤労意欲が低く、教師の専門性も必ずしも高くはない。その為に、特に理数科教科指導の質的向上に貢献することが望まれる。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に、日本の中高等学校程度の物理 (加えて数学または化学のどちらかも教えられれば尚望ましい) を、週25~30時間程度担当する。1授業は40分で、1クラス生徒数は30~50名。各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外クラブ活動への参加も求められる。また、JOCV教師隊員間の教材研究や授業研究などのネットワーク的な活動への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験ができる程度である。			
条件	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚の理数科教師の大半は2年制の教員養成校の出身者 (中学校の教員資格者) であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は14歳~22歳程度。	
			(7)訓練すべき言語 英語	
	(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 英国のVSOが一名。			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒			
生活	生活環境: 気候 (サバンナ気候) 乾季4月~10月 雨季11月~3月 気温 (10~30℃位) 任地の人口 (約14万人) 日用品: 価格 (□高い■普通□安い) 品質 (□良い■普通□悪い) 物資 (□豊富■普通□欠乏)			

①募集資料用

青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成12年2月1日

要請番号 283-00-0-03

調査者名 調整員 内田圭二

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 理数科教師 (職種コード: 692)	交替 4代目	1人 男性	12年 2次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Science and Math. Teacher			
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) 南部州教育事務所 カニシアス中高等学校 (現地公用語) Southern Provincial Education Office (Canisius Secondary School)			
	(3)住所 Canisius Secondary School Private Bag 1, Chisekeshi	主要都市 (ルサカ) から 200km 交通手段 (バス) で 5時間		
	(4)事業内容および予算 ミッション系の男子全寮制中高等学校で、規模はグレード8~12。(日本の中学2年から高校3年相当)の生徒約700名である。いわゆる進学校と呼ばれる学校であるが、予算は極めて少ない。			
要請概要	(1)要請理由(目的) 周辺国の教師の給与水準がザンビアの約10倍と言われる中で教員特に理数科教師の国外流出が甚だしく、取り分け地方の中高等学校における教員数の絶対的不足が深刻な問題となっている。給与の未払いや遅配により現地人教師は勤労意欲が低く、教師の専門性も必ずしも高くはない。その為に、特に理数科教科指導の質的向上に貢献することが望まれる。			
	(2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12(中高校生相当)の生徒に、日本の中高等学校程度の数学と物理の内どちら一科目または両方の科目を、週25時間程度担当する。1授業は40分で、1クラス生徒数は40~50名。各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外クラブ活動への参加も求められる。また、JOCV教師隊員間の教材研究や授業研究などのネットワーク的な活動への参加も求められる。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 日本の中学・高校と同レベルの実験機材(器具、試薬)は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験ができる程度である。			
	(5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚の理数科教師の大半は2年制の教員養成校の出身者(中学校の教員資格者)であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。	(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は13歳~22歳程度。		
(7)訓練すべき言語 英語				
(8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし。				
条件	学歴、経験、資格、性別(受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒			
生活	生活環境: 気候(サバンナ気候) 乾季4月~10月 雨季11月~3月 気温(5~35℃位) 任地の人口(約2000人) 日用品: 価格(■高い□普通□安い) 品質(□良い■普通□悪い) 物資(□豊富□普通■欠乏)			

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 12 年 1 月 17 日

要請番号 32800007

調査者名 檀原 孝典

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期	
ドミニカ共和国	(日本語) 理数科教師 職種コード 692 (現地用語) Educacion Cientificas	○ 新規交代 代目	1 人	12 年 2 次 絶対の場合は○で囲む	
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Secretaria de Estado de Educacion y Cultura				
	2) 勤務先名 (日本語) ウラニア・モンタス教員養成学校 (現地公用語) Escuela Normal Urania Montas				
	3) 勤務先住所 Calle Colon No.1, San Juan de la Maguana		主要都市	サント・ドミンゴより204 km	
			交通手段	バス 3.0 時間	
要 請 概 要	4) 事業内容及び予算 93年に教員養成課程の改善が行われたことを発端に、教育施設等の整備から、教員資格制度の見直し(向上)のために、全国19ヶ所に高等教育機関(教員養成校5校・大学14校)が設置された。右学校は、その中の1校であり、養成校の中でも最も新しく、76年に設立された経緯がある。中等教育卒業生(18才)に対して教員免許取得課程、及び週末(土曜日)を開放して、現職教員に対し、新教員資格付与のための特別コースを開講している。年間予算は、RD \$ 440万ペソ(\$ 27万ドル)				
	1) 要請理由(目的) 当国発展の為に最優先分野の一つに位置付けられている教育(制度)の向上ではあるが、実際には学校増設や整備、改築等が優先され教職員の質の向上や指導法、カリキュラムの見直し、改善等見えにくい部分については立ち遅れ状態になっている。今回の要請にあたって、苦手意識の強い理数科教育について、従来の文献主体で理論中心の授業を見直す等、同分野の活性化が望まれたものである。簡単な実験を体験する機会を与える等、教師、生徒達に対し、興味付け、発想の転換を促す事が望まれている。				
	2) 隊員の地位(日本語) 技術助言者 (現地公用語) Asesor Tecnico				
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 実際に教職員の活動する各地域の学校には、実験機材等の設備はほとんどないという現状から、子供達の理科への興味が損なわれている事も懸念されている。理数科は難しいというイメージを取り除くべく、身の回りに存在し、実験の対象となる数々の教材を使って工夫し、身近かなところにある「理科」について、教員の養成段階から興味付けや発想の転換につながるべく、簡単な観察・実験を取り入れた授業形態の確立についての助言等が求められている。				
概 要	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 実験室(2部屋)顕微鏡(10台、年式不明:かなり古い)ガスバーナー/ピーカ、フラスコ等の簡単な実験機材				
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) ロサ・カレフィラ・コントレーナ 教師経験15年		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 現職の教職員 学生(18才)		
	8) 外国の援助状況(含む専門家) 個別専門家(教育制度アドバイザー)と教育省が共同作成した理科の教科書(模擬実験の解説付)が配布されている他、短期専門家(地方教育行政)の派遣実績がある。				
条 件	学歴、経験、資格、性別(受入に必要な条件のみ記入) 大卒(理系)実務経験3年				
生 活	生活環境: 気候(亜熱帯海洋性 乾期 12月 ~ 4月 雨期 5月 ~ 11月) 気温(28 度位) 任地の人口 13万 人 日用品価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)				

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (32800008)

記入日 平成12年 2月 3日
調査者名 持原孝典・金村浩子

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ドミニカ共和国	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) EDUCACION CIENTIFICAS	○新 規 交 代 代 目	1人	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む

配属先概要

1)配属省庁名(日本語) 教育文化省
(現地公用語) SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCACION Y CULTURA

2)勤務先名 (日本語) 417 ナポレオンヌネス 師範学校
(現地公用語) ESCUELA NORMAL SUPERIOR "LUIS NAPOLEON NUNES MOLINA"

3)勤務先住所 Carretera duarte 8 km 1/2 LICEY AL MEDIO. SANTIAGO 主要都市(サトドシ市内)から 166 km
交通手段(バス)で 2.5 時間

4)事業内容及び予算 教育省と米州開発銀行のプログラムにより、93年に教員養成課程の改善が行われたことを発端に、教員資格のグレードアップを狙った現職教員の再研修のための教育施設の整備が行われ、全国18か所に高等教育機関(教員養成学校5校、大学13校)が設置された。上記学校は養成校の中の1校であり、中等教育卒業者(18歳)の教員免許取得課程、及び現職教員に対し、新教員資格付与のための特別コースを開講している。
年間予算は600万ペソ(US\$375,000)

要請概要

1)要請理由(目的) 政策の一つとしても上げられている、教育(制度)の向上ではあるが、実際にはハード面の向上(学校増設や改築等)が優先され、ソフト面(教職員質の向上等)の改善や強化等の見えない部分については、立ち後れ状態となっている。教員養成や教職員の再教育に携わる同学校において、ほとんど活用されていない器具、機材等の活用や、実際に簡単な「実験」を体験させる機会を与え、発想豊かな教職員の育成・養成が望まれている。

2)隊員の地位(日本語) 技術顧問 (現地公用語) ASESOR TECNICO

3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲
過去に揃えられた実験機材(顕微鏡、ピーカ、フラスコ、試験管、カスパーナ)がほとんど手付かずのまま保管されており、それらの機材を使った、簡単な実験への助言や、それらの機材に代用される様な日用品等を使って(採して)模擬実験等が出来る様、色々な角度から、発想の転換等を行い、身近なところにある「理科」について興味付けを行っていく。また、教師達の活動現場となる各種学校においては、実験機材等の設置については皆無と考えてよく、教師達の想像力、発想力の種となり、子供達に楽しく、興味ある授業を提供出来る様な指導案作成にも携わる。

4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと)
顕微鏡/パーナ-ノビ-カ-ノフラスコ等の実験器具

5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 理科教師 10年 771710 771710	6)指導対象者の技術レベル、年齢 現職教職員 25~40歳
理科教師 10年 771710 771710(契約職員)	学生(中等教育終了者) 18歳~

7)訓練すべき言語(スペイン語)

8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置)
なし。

条件 学歴、経験、資格、性別 大卒(理系)/実務経験3年
(受入に不可欠な条件のみ記入)

生活 生活環境: 気候(亜熱帯 乾季 3月~10月 雨季 11月~4月) - 気温 (30℃位)
任地の人口(3.5万人)・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い)
物資(豊富・普通・欠乏)

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年1月14日

調査者名 松井信晃、井上 真

要請番号 (41300014)

国名	職種名	区分	受入希望数	派遣希望時期
パプア・ニューギニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	新規 <u>交 替</u> 4代目	1人	<u>12年 3次</u> 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 東ハイランド州教育局 (現地公用語) Division of Education, Eastern Highlands Provincial Government			
	2) 勤務先名 (日本語) ゴロカ高校 (現地公用語) Goroka High School			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ゴロカ) から 3km P.O.Box 681, Goroka, Eastern Highlands Province 交通手段 (車) で 10分			
	4) 事業内容及び予算 生徒数約1500名、教員47を擁するパプア・ニューギニア国内で最大の高校。年間予算は80万キナ (約3200万円)。高校レベルの教員養成を担う近郊のゴロカ大学の学生が教育実習を行っている。また、米国平和部隊 (ピースコー) の教員隊員研修校ともなっている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 理科に関して教員不足であり、特に物理の教師が求められている。実験のレベルが低く理科教師全体の知識向上が期待されている。同時に第9-12学年の学生対象のコンピューターの授業も担当する。コンピュータに関しては授業用テキストの作成及び指導方法の確立、他の教員への指導も求められる。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science & Mathematics Teacher			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 G9 (中3) -G12 (高3) の生徒を対象に物理を中心とした理科、基礎的なコンピュータ (基礎知識、操作方法、ワープロ、表計算)、数学の授業を行う。理科の授業のレベルは高くないが、教科書の内容を平易に説明する英語力が求められる。コンピュータに関しては授業用テキストの作成、他教員への指導も含まれる。コンピュータの深い知識より応用ソフトの使い方の指導経験が求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材機種名 型式、設備等 (写真添付のこと) 理科実験教室 (4部屋)、理科教材準備室 (1部屋)、マッキントッシュ機3台、ウインドウズ機25台			
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 4名、教育大学卒業、数学教師、25歳前後 コンピュータについては独学程度		6) 指導対象者のレベル、年齢; 日本の中学3年から高校3年生まで。15-20才 7) 訓練すべき言語 英語		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ピースコー・ボランティア1名 (女性) がコンピュータ・テクニシャンとして派遣される予定。97年に中国政府よりウインドウズ機20台導入。				
条件	学歴、経験、資格、性格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 男性、大卒 (理系)、中学理科教諭免許、実務経験。			
生活	生活環境: 気候 (高原性気候 乾季5月~11月 雨期12月~4月) 気温 (15~30℃位) 任地の人口 (2万人) 日用品: 価格 (高い <u>普通</u> 安い)、品質 (良い <u>普通</u> 悪い) 物資 (豊富 <u>普通</u> 欠乏)			

1 募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (413-99-1-13)

記入日 平成 11年 8月9日
調査者名 亀井 みゆき

国名	職種名	区分	受入希望数	派遣希望時期
パプア ニューギニア	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher	新 助 交 替 1 代目	1人	12年 2次 絶対の場合 印で開む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) <u>ミリンベイ州政府教育省</u> (現地公用語) <u>Division of Education, Department of Milne Bay</u>			
	2) 勤務先名 (日本語) <u>ハギタ聖心高校</u> (現地公用語) <u>Hagita Sacred Heart High School</u>			
	3) 勤務先住所 <u>主要都市 (ミリンベイ) から20km</u> <u>P.O.Box 113, Alotau, Milne Bay Province</u> 交通手段 (車) で <u>40分</u>			
	4) 事業内容及び予算 <u>学生数約480名、教師18名のカソリック系共学校。現在、生徒は日本の中学1年生から高校1年生まで。クラス数は12。年間予算約40万キナ。(約1800万円)</u>			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) <u>近年中に学年再編成 (トップアップ) が行われる予定であり、現在のグレード7から10がグレード9から12までの学年に再編成される。トップアップ後は、理科及び数学を教えらるPNG人教師の不足が予測されるため。</u>			
	2) 隊員の地位 (日本語) <u>理数科教師</u> (現地公用語) <u>Science and Mathematics Teacher</u>			
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 <u>初年度は、指導レベルは日本の中学校程度のグレード7から10の数学の授業を週30コマ程度受け持つ予定である。状況に応じて、理科の授業を受け持つ可能性もある。理科に関しては、十分な実験施設、道具は整っていないため、利用できるものを工夫して指導することが必要である。</u>			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材機種名 型式、設備等 (写真添付のこと) <u>数学: 教科書、教師用指導書</u> <u>理科: 理科実験室 (2部屋)、実験器具は最低限ある。ガス、水道、電気は供給されている。</u>			
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 教科主任 <u>数学: Mr. Richard Lelori, 32歳</u> <u>理科: Ms. M. Bacle, 27歳</u>		6) 指導対象者のレベル、年齢 <u>日本の中学校1年生から高校1年生まで</u> <u>年齢14から18歳</u>		
		7) 訓練すべき言語 <u>英語</u>		
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>アメリカンピースコー (理数科教師) 1名</u>				
条件	学歴、経験、資格、性格 (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>教諭免許 (中学又は高校、理科)</u> , <u>男性</u>			
生活	生活環境: 気候 (熱帯雨林気候 乾季 8月~12月 雨期 1月~7月) 気温 (25~32℃位) 任地の人口 (20万人) 日用品: 価格 (高い <u>普通</u> 安い)、品質 (良い <u>普通</u> 悪い) 物資 (豊富 <u>普通</u> 欠乏)			

1 募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年1月28日

調査者氏名 菊池陽子

要請番号 (425-00001)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ソロモン諸島	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) SCIENCE&MATHS Teacher	新規 交替 代目	1人	12年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配	1) 配属省庁名 (日本語) マキラ州教育課 (現地公用語) makira Province Education Division			
属	2) 勤務先名 (日本語) キャンベル村立中,高等学校 (現地公用語) Campbell Community High School			
先	3) 勤務先住所 Campbell Community School 主要都市 (キラキラ) から 2 km Kirakira Post Office, MAKIRA ULAWA PROVINCE 交通手段 (車) で 15分			
概	4) 事業内容及び予算 全寮制の学校でForm1~3 (中学1~3年) からなり各2クラスで構成 されている。生徒数、約280名、教員数7名の学校である。予算は現在、生徒の授業料で 賄われているが、州政府から支給されることもある。			
要	1) 要請理由 (目的) ソロモン諸島では、理科教育の歴史が浅く教員数が不足している状況である。 同校には理科教師が1名のみ臨時教員として勤務しているが、2001年にForm4開校するに あたり、現時点から隊員による同僚教師への指導を通し理科のレベルアップを図りたい。			
要	2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science&Maths Teacher			
請	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Form1~3は中学程度の理科の授業を行う。理科室はあるが、実験器具は何もなく今まで 教科書のための指導であった。物に制限ある中で工夫をこらし授業をすることが求められている			
概	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) なし			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Mr.Nestole SURUA、大卒、経験2年 (Form6の理科 高校2~3年レベル)、30歳。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 中学1~3年に対し基本レベルの理科を 教える。	
	7) 訓練すべき言語 (英語、ピジン) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
条	学歴、経験、資格、性別 大卒、理数系、男性、教諭免許。 件 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生	生活環境：気候 (熱帯雨林 乾季 4月~ 9月 雨期10月~ 3月) ・気温 (22~35℃) 任地の人口 (500 人) ・日用品：価格 (高い) 普通・安い、品質 (良い・普通・悪い)			
活	物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年1月24日

調査者氏名 菊池陽子、中里敏之

要請番号 (425-00002)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ソロモン諸島	(日本語) 理科教師 (職種コード 69Z) (現地公用語) SCIENCE TEACHER	新規 交替 代目	1人	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) マライタ州教育課 (現地公用語) Malaita Province Education Division			
	2) 勤務先名 (日本語) マライタ州立ロケラ中.高等学校 (現地公用語) Rokera Provincial Secondary School			
	3) 勤務先住所 c/o Rokera P.S.S 主要都市 (ホニアラ) から120km South Malaita .Malaita Province 交通手段 (航空機) で 1時間			
	4) 事業内容及び予算 全寮制の学校でForm1~5 (中学1~3年、高校1、2年と同等) からなり 各2クラスで構成されている。生徒数約、450人、教員数17名。 予算は現在、生徒の授業料で賄われているが、州政府から支給される こともある。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) ソロモン諸島では理科教育の歴史が浅く、教員養成も96年から始まった ばかりである。徐々に教員数は増加しているものの十分とは言い難い。 Form5また6を指導できる先生が限られており、教員の質の向上が必要である。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Science Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Form1は初めて理科の授業を受けることになる。また、Form4,5は進学を考慮に入れた 授業を行う必要があり、日本の高校レベルの内容を教えることになる。理科室があり 実験器具は備えられている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 理科室があり、化学薬品は揃っているものの実験機材は、最低限必要なものしかなく十分とは 言えない状況である。			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 理科教師 男性、23歳、経験1年 専門学校同等卒。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 理科に関して1年生は、化学 物理の知識が不足している。	
	7) 訓練すべき言語 (英語、ビジン) 語			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
	学歴、経験、資格、性別 大卒、理系、男性、教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境：気候 (熱帯雨林 乾季4月~9月 雨期10月~3月) ・気温 (22~35℃) 任地の人口 (500 人) ・日用品：価格 (高い 普通・安い)、品質 (良い・普通 悪い) 物資 (豊富・普通 欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年1月27日

調査者氏名 菊池陽子、佐藤富之

要請番号 (425-00005)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ソロモン諸島	(日本語) 理数科 教師 (職種コード 69Z) (現地公用語) SCIENCE TEACHER	新規 交替 5 代目	1 人	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) セントラル州 (現地公用語) Central Province			
	2) 勤務先名 (日本語) 州立シオタ中、高等学校 (現地公用語) Siota Provincial Secondary School			
	3) 勤務先住所 P.O Box 1,TULAGI 主要都市 (ツラギ) から30 km Central Province 交通手段 (船外機) で 1 時間			
	4) 事業内容及び予算 Form1~5 (日本の中学1年~高校3年に相当)の理科授業を受け持つ。 生徒の授業料が基本的に学校運営の予算に当てられている。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) この国では理数系 (特に理科) 教師の数が不足している。しかし、Form5から Form6への進級テスト等には理科が必須科目である。そのため理科教師が望まれている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) SCIENCE TEACHER			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Form1~5の理科を教える。特に物理、化学 生物についての実験方法を熟知していることが望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) なし			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 12~20歳	
	7) 訓練すべき言語 (英語、ビジン) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV 2名 (体育教師、理科教師)、 Peace Cops2名 (理科教師、数学教師)				
条 件	学歴、経験、資格、性別 大卒、理科教師の免許、理系、 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候 (熱帯雨林 乾季 7月~12月 雨期 1月~ 6月) ・気温 (30 °C) 任地の人口 (350 人) ・日用品: 価格 (高い) ・普通 ・安い)、品質 (良い ・ 普通 ・ 悪い) 物資 (豊富 ・ 普通) 欠乏			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年9月2日

調査者氏名 菊池陽子

要請番号 (425 - 99110)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ソロモン諸島	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science Teacher	○ 新規 交替 代目	1人	12年 2次 絶対の場合 ○印で囲む

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) ホニアラ市 教育課 (現地公用語) Honiara Town Council, Education Division
	2) 勤務先名 (日本語) ホニアラ ハイスクール (現地公用語) Honiara High School
	3) 勤務先住所 P.O.Box 1257 Honiara Solomon Islands 主要都市 (ホニアラ市内) から 0 km 交通手段 (バス)
	4) 事業内容及び予算 現在はForm 1~5 (中学校1~3・高校1~2年と同等) からなっているが 来年度 ('98~) からForm 6が開講される。ホニアラ市内ではKG, VIに次ぐ規模を誇り、国内でも有数の 進学校である。Form 1~3は各3クラス、Form 4~5は各2クラスの13クラスで構成されている。 Form 6が開講されることで更に生徒数は増加する。生徒数約500名、教員数25名。
要 語 概 要	1) 要請理由 (目的) 来年度からForm 6を新たに開講する予定であるが、当国における現地理科教 師には内容が高度であり、授業を行うことが難しく、現在活動中の隊員が同学年の授業を担当することになる 既に確保済みの現隊員の交替隊員は、Form 1~4を教えることとし、本新規要請隊員は現隊員の活動期終了 後Form 5~6の授業を担当する。
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Science Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 本校の生徒はForm 1から理科の授業を受講し ており、基礎知識は有るので、ある程度高度な授業内容を期待されている。実験を活用した講義が望まれてい ることも勘案すれば実務経験があることが望ましい。Form 6終了が海外の大学受験資格でもあり、SPF等 の入学試験対策も求められる可能性はある。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 実験に必要な器具・薬品は一通り整備されている。理科室有り。
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ソロモン人理科教師1名
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Form 5~6 17~19歳
要	7) 訓練すべき言語 (英・ビジン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV隊員 理科1名

条件	学歴、経験、資格、性別 (理科) (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 実務経験3年
----	---

生活	生活環境: 気候 (熱帯雨林 乾季 4月~11月 雨季 12月~ 3月) ・気温 (25~35℃) 住地の人口 (50,000人) ・日用品: 価格 (適) ・普通・安い、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	--

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年 1月 20日
調査者名 Thomas Jack 齋藤 博 調整員

要請番号 (435-00-003)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
マーシャル諸島	(日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science /Math Teacher	新規 交替 3代目	男 人 女 人 不問1人	13年1次 絶対の場合 ○印で囲む
配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) マーシャル諸島高等学校 (現地公用語) Marshall Islands High School			
	3) 勤務先住所 マジュロ栗礁 リタ村 主要都市 (マジュロ) 市内北部に位置 交通手段 (市内中心部から車) で 10分			
	4) 事業内容及び予算 マーシャル諸島高等学校は国内に3つある公立高校の一つで、マジュロ市内およびマジュロ周辺に位置する7th・シリ環礁からの生徒が最も多い。普通科と職業訓練課程を合わせた現在の生徒数は768名で年間予算は約80万米ドル。講師の数は約50名である。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) マーシャルでは特に中・高等教育において理科・数学科教師を指導できる現地人教師の数が不足しており、不足する教師数を補うために外国人教師に頼らざるをえないのが現状である。現地人教師の育成や再教育については、まだ当国政府からも具体案などが示されておらず、当面の間は理・数科教師不足となることから優秀な人材を派遣できるJOCVに継続協力要請が出された。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Science Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員はマンパワーの理科教師として9年生全8クラスを前期・後期の各4クラスに分け、一般理科 (生物・化学・物理・地球科学) の各授業を担当する。授業時間数は1日当たり4時間で週に20時間。生徒のレベルは日本の中学生程度である。9年生の理科に関する授業内容・カリキュラム立て・試験・成績管理等は全て隊員に一任されている。また理科部門に所属する3名の同僚教師と連携し、理科部門の改善・活性化が期待されている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 各種実験器具、複写機、印刷機など			
要件	5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) なし		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 理科に関する基礎知識は日本の小学校高学年程度。9年生 (15-17歳) が対象。	
	7) 訓練すべき言語 (英・マーシャル) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV日本語教師隊員1名、理科教師隊員1名が活動中				
条件	学歴、経歴、資格、性別 中学校教員免許 (理科) または高等学校教員免許 (生物、化学、物理のいずれか)、経歴2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (海洋性熱帯気候 乾季12月~3月 雨季10月~11月) ・気温 (年平均26.8℃位) 任地の人口 (約2万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成 12 年 1 月 15 日

調査者名 小熊 誠

要請番号 (037-00009)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
モンゴル	(日本語名) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Бага ангийн багш	新規交代日	1 人	12 年 2 次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) <u>オルホン県庁</u>			
	2) 勤務先名 (日本語) <u>第 10 小学校</u> 主要都市 (ウランバートル) から 420 km (現地公用語) 10-р бага сургууль 交通手段 (列車) で 12 時間 分			
	3) 勤務先住所 <u>オルホン県エルデネット市</u>			
	4) 事業内容及び予算 1993 年設立。現在 3 部制を取っており、1 年生～4 年生 (8 歳～11 歳) までの生徒 690 名が通い、教師 26 名、職員は 10 名いる。なお、エルデネット市内には 5 つの小学校があるが、当校はその一つである。小学校では、算数・理科・国語・モンゴル文字・美術・地理・歴史・体育・音楽が教えられている。 年間予算: 3200 万 Tg (約 3 万ドル)			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 1 小学生の創造性を伸ばす教育方法が求められているため 2 協力隊員を受け入れることによって、世界の情報を入手し、新たな考え等を学校に吹き込みたいため 3 日本の教授法を学び入れることにより、モンゴルの教育改善を行いたいため			
	2) 隊員の地位 (日本語) <u>教師</u> (現地公用語) <u>Багш</u>			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 1 カウンターパートが担任する一つのクラスをともに受け持ち、授業方法や生徒への指導をする。具体的には、算数 (他、美術・技術) が期待されている。 2 先生への教授法指導をし、助言を行う。 3 能力試験の作成や教材作成を行う。 4 学校行事の企画。立案に対し、助言する。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) パダム 専門学校卒 経験 8 年 教師 28 歳	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 1 年～4 年 8 歳～11 歳 30 人程度 ただし、カウンターパートのクラスを主に受け持つ。 7) 訓練すべき言語 (モンゴル 語)		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許、実務経験 3 年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (大陸性気候)) 気温・年間平均気温 (-2 ℃位) 任地の人口: (6 万人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成12年2月7日

要請番号 283-00-0-21

調査者名 調整員 内田 圭二

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 小学校教諭 (体育) (職種コード: 693)	新規	1人 性別不問	12年度2次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Basic School Teacher			
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) ベーシックスクール (現地公用語) Basic School			
	(3)住所 首都ルサカ近郊に位置する、本年開校された4校の ベーシックスクールの内の1校		主要都市 (ルサカ) から 15 km以内 交通手段 (バス) で 30分以内	
	(4)事業内容および予算 日本の無償資金協力で建設された校舎を利用した政府系男女共学校であり、グレード1-9 (日本の小学1年から中学3年に相当) の生徒を対象とする。生徒数約1000名、教師数約30名であり、1クラス40名前後で、21教室から成る。政府からの教師の棒給を除いた予算は極めて少ない。			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 当国では、周辺国との給与水準の相違から生じる教師の国外流出や、常態化している公務員給与の未払い・遅配によって生じている教師の意欲低下により、教育が大きな危機に直面している。このような状況下、体育教育は全く考慮されていないのが実状である。しかし児童・生徒の身体・頭脳のバランスの取れた発育を促すことは初等教育においては取分け重要であり、特に本校がコンパウンド (低所得者層居住区) に位置することから、その意義は極めて大きいと言える。			
	(2)隊員の地位 (日本語) ベーシックスクール教員		(現地公用語) Basic School Teacher	
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 <体育>を担当する。貧困層の子供達のために、楽しい体育の授業を通して彼らの体力向上や健全な成長を図ることを期待される。しかし、本校は今年の2月に開校されたばかりなので、活動はいわばゼロからの出発である。したがって、様々な可能性に対して積極的に挑戦する隊員を望む。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。			
	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は、2年制の教員養成校出身者である。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の小・中学程度であり、年齢は7歳から15歳程度。	
			(7)訓練すべき言語 英語、現地語	
	(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし (校舎は日本の無償資金協力で建設された)。			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許		
生活	生活環境: 気候 (サバンナ気候) 乾季4月~11月 雨季12月~3月 気温 (10~30℃位) 任地の人口 (100万人) 日用品: 価格 (□高い■普通□安い) 品質 (□良い■普通□悪い) 物資 (■豊富□普通□欠乏)			

①募集資料用

青年海外協力隊受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成12年2月7日

調査者名 調整員 内田 圭二

要請番号 283-00-0-22

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ザンビア	(日本語) 小学校教諭 (音楽) (職種コード: 693)	新規	1人 性別不問	12年度2次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Basic School Teacher			
配属先概要	(1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	(2)勤務先名 (日本語) ベーシックスクール (現地公用語) Basic School			
	(3)住所 首都ルサカ近郊に位置する、本年開校された4校のベーシックスクールの内の1校		主要都市 (ルサカ) から 15 km以内 交通手段 (バス) で 30分以内	
	(4)事業内容および予算 日本の無償資金協力で建設された校舎を利用した政府系男女共学校であり、グレード1-9 (日本の小学1年から中学3年に相当) の生徒を対象とする。生徒数約1500名、教師数約30名であり、1クラス40名前後で、21教室から成る。政府からの教師の棒給を除いた予算は極めて少ない。			
要請概要	(1)要請理由 (目的) 当国では、周辺国との給与水準の相違から生じる教師の国外流出や、常態化している公務員給与の未払い・遅配によって生じている教師の意欲低下により、教育が大きな危機に直面している。このような状況下、音楽教育は全く考慮されていないのが実状である。しかし初等教育での音楽教育は、児童の精神の健全な発育を促進するにあたり極めて重要であり、取分け本校がコンパウンド (低所得者層居住区) に位置することを考えれば、その意義は極めて大きいものがあると言える。			
	(2)隊員の地位 (日本語) ベーシックスクール教員 (現地公用語) Basic School Teacher			
	(3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 <音楽>を担当する。貧困層の子供達のために、楽しい音楽の授業を通して彼らの情操教育を図ることが期待される。しかし、本校は本年2月に開校されたばかりの学校なので、活動はいわばゼロからの出発となる。したがって、様々な可能性に対して積極的に挑戦する隊員を望む。			
	(4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。			
要	(5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は、2年制の教員養成校出身者である。		(6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の小・中学程度であり、年齢は7歳から15歳程度。	
			(7)訓練すべき言語 英語、現地語	
(8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし (校舎は日本の無償資金協力で建設された)。				
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許			
生活	生活環境: 気候 (サバンナ気候) 乾季4月~11月 雨季12月~3月 気温 (10~30℃位) 任地の人口 (100万人) 日用品: 価格 (□高い■普通□安い) 品質 (□良い■普通□悪い) 物資 (■豊富□普通□欠乏)			

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年01月22日

調査者氏名： 國本和彦調整員

要請番号(285-00013)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ジンバブエ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Primary School Education	新・ 交・替 一・代・目	男 人 女 1 人 不問 人	12年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 教育スポーツ文化省、フィッチャリー小学校 (現地公用語) Ministry of Education, Sport & Culture, Fitchlea Primary School			
	2) 住所 クウェクウェ市 主要都市(ハラレ)から 213 km P.O.Box 274, Kwekwe (TEL:055-22762) 交通手段(バス)で 3 時間			
	3) 事業内容及び予算 Grade 1 から Grade7 (5~12歳)まで、小学校教育一般を行っている。 生徒数:450人、教師数:11人、クラス数:11クラス 年予算:Z\$202,500-(約55万円)			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 小学校教育の一環として、特に体育授業の活性化が求められているが、この分野のノウハウを持った 適当な人材確保が困難であるため。			
	2) 隊員の地位(日本語) 教師 (現地公用語) Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Grade1からGrade7の生徒に対して、音楽と体育の授業を担当する。 体育については、水泳・陸上競技・サッカー・テニス等を指導する。学校側は特に水泳に力を入れており、 地域大会での活躍を目指した効果的な指導が期待されている。音楽の授業は合唱を中心に行っている。 対象が小学生であるため、両教科とも高度の知識や技術は必要ないが、創意工夫で子供を飽きさせない 授業を行うことが期待されている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと) プール、運動場、テニスコート、ピアノ			
5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 指定されたカウンターパートはいない。	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 5~12歳			
	7) 訓練すべき言語(英)語			
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし。				
条件	学歴、経験、資格 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候(高地性サバナ気候、乾季5月~10月 雨季11月~4月)・気温(10-30℃位) 低地の人口 (1万5千人)・日用品：価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 12 年 2 月 3 日

調査者名 榎原孝典

要請番号 32800004				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ドミニカ共和国	(日本語) 小学校教諭 職種コード 693	○新規 交代 代目	1 人	12年2次 絶対の場合は ○で囲む
	(現地用語) Profesor(a) de Escuela Primaria			
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Secretaria de Estado de Educacion y Cultura			
	2) 勤務先名 (日本語) 教育文化省07-07ピジャタピア地域事務所 (現地公用語) Distrito Educativo 07-07Villa Tapia.			
	3) 勤務先住所 Calle Rafael Quezada Villa Tapia 主要都市 首都サントドミンゴより150 km 交通手段 バス2.0 時間			
	4) 事業内容及び予算 93年に行われた教育環境改善10年計画において、ピジャ・タピア地域(5つ)の各コミュニティーや各学校(24校)の組織活動を総括する地域事務所となった。各地域から寄せられる、生活改善を目的とした各種集会や講習会等の企画・計画を吟味し、協力体制を援護する機能も持ち合わせている。教育文化省から、各地方事務所への業務委託等は進められているものの、サンフランシスコ・デ・マコリス県事務所が当事務所の予算管理を行っており当事務所独自の予算は持ち合わせていない。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 当国発展の為に最優先分野の一つに位置付けられている教育(制度)の向上ではあるが、実際には学校増設や整備、改築等が優先され教職員の質の向上や指導法、カリキュラムの見直し、改善等見えにくい部分については立ち遅れ状態になっている。実質上、前任者とも言える隊員が当地において手工芸教室等を実施しており、その活動に対する教師、生徒の反響が大きく、今回の隊員要請は、より専門的な家政部門への働き掛けが望まれた事から実現した。			
	2) 隊員の地位(日本語) 技術助言者 (現地公用語) Asesor Tecnico			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 上記事務所の管轄する各学校において、担当教師や生徒、また婦人会等に対して、各種手工芸品の製作から、計画だった授業展開(指導法)についての助言を行う。予算面から現地で入手可能な材料は限られており、身近な材料を活用した作品製作へのアイデアを促す。また、管轄内の初等教育の教師達に対して、レクリエーション活動の導入を通じて、子供達を如何に楽しませるか、その方法や集中させる為の数々の手法について実践を通じた働き掛けを紹介していく。高度な技術力より行動力と発想力が望まれる。今回、同事務所の管轄する2校(フェデリコ・ゴンザレス及びファム・ベンテウラ)を重点に活動する。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 一般的な事務用品等。			
要	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 小学校教師(家庭科担当) ゼネイダ・アントニア・ヒメネス マリソル・カスティージョ		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 基本的知識はあるが技術力は低く 応用力に欠ける。 25~45才	
	8) 外国の援助状況(含む専門家) 直属の配属先ではないが、活動現場として隊員が活動していた。 平成10年度2次隊(青少年活動)		7) 訓練すべき言語: スペイン語	
条件	学歴、経験、資格、性別(受入に必要な条件のみ記入) 小学校教諭/実務経験3年/家庭科指導経験			
生活	生活環境: 気候(亜熱帯海洋性 乾期 12月 ~ 4月 雨期 5月 ~ 11月) 気温(28 度位) 任地の人口 3万 人 日用品価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年 1月 7日

調査者名 攪上 正彦

要請番号 (331-00006)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規 交代 代目	男 人 女 人 不問 / 人	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministerio de Educacion y Cultura			
	2) 勤務先名 (日本語) ガロ プラサ ラソ小学校 (現地公用語) Escuela Fiscal Mixta "Galo Plaza Lasso"			
	3) 住所 Zuleta, Imbabura		主要都市 (キト) から 130km 交通手段 (バス) で約 2.5時間	
	4) 業務内容及び予算 60年前に開校の共学の公立小学校。現在の生徒数は、160名、その内女子が70名である。先生の数は、正式採用の先生が6名、臨時採用が7名である。幼稚園、中学校が隣接する。UNESCOと関係を持つ。			
要 請 概 要	1) 要請理由 同小学校は、都市から車で1時間ほど離れた山岳地域に位置し、多数の山岳地域の住民の学童も近くの村から徒歩にて集まり、授業を受けている。田舎である理由にて、地方行政から見捨てられがちな状況である。隊員を派遣することで教育の充実を図ることが目的である。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師		(現地公用語) Profesor	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の小学校レベルの教育指導。ただ単に授業を生徒に行うのみでなく、始業時間を守る、授業中の飲食禁止等、授業に対する基本姿勢からの指導が求められる。子供たちが教育、授業に楽しみながら、参加できるような工夫も必要となる。マンパワーとして生徒たちに直接指導を行うとともにカリキュラム及び指導法等の総合的な教育技術を教師対象に教授することも必要とされる。			
	4) 隊員が利用又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 (写真別添のこと) 特になし			
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導者対象の技術レベル、年齢	
	特定のカウンターパートは存在しない。 マンパワー的活動である。		小学1~6年の児童	
			7) 訓練すべき言語 (スペイン語)	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) イギリス人のボランティアが英語臨時教師として活動中。				
条 件	学歴、経験、資格 教員免許、小学校教諭経験 (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境：気候 (標高 3,000 m) 乾期 8月~10月 雨期 11月~7月・気温 (10~20°C位) 任地の人口 (約 6 千人) 日用品：価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年 1月 20日

調査者名 攪上 正彦

要請番号 (331-00007)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Educacion en Escuela Primaria	新規 交代 3代目	男 1人 女 1人 不問 1人	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministerio de Educacion, Cultura y Deporte			
	2) 勤務先名 (日本語) カミロ・ガジェゴス・ドミンゲス教員養成学校 (現地公用語) Escuela de Aplicacion Pedagogica del Instituto " CAMILO GALLEGOS D. "			
	3) 住所 Shell, Puyo, Provincia de PASTAZA	主要都市 (キト) から		237 km
	4) 業務内容及び予算		交通手段 (バス) で約	
1991年創立の小学校と教員養成学校を兼ねた学校。小学校は男女共学で、1年生(幼稚園)～7年生(6年生)まで生徒数約125名。授業時間は、7:30から12:30までである。				
要請概要	1) 要請理由 既に2代目の隊員(小学校教諭)が活動している。現地の小学校では、全教科を一人の先生が教えているが、音楽については、専門的知識を持った教師がいなかったため、隊員の活動に委ねられている傾向である。引続き隊員を派遣することで音楽教育の充実を行うとともに後継者の育成を図る。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Profesor			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の小学校レベルの音楽指導。リコーダー等を使用し、音楽に対する感覚、表現力を養うことや、合唱指導も期待されている。音楽を楽しみながら、興味を持つような学習方法を工夫し、指導を行う。現隊員は、1～7年生までを担当し、生徒たちに直接指導を行っているが、併設されている教員養成部にて総合的な音楽指導を教師になろうとしている生徒達に教授することで将来の後継者養成も必要である。更に、現隊員は、低学年を対象に折り紙指導も行っており、この分野での活動も期待されている。			
	4) 隊員が利用又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 (写真別添のこと) キーボード (YAMAHA PSR-320) ピアノカ 5台、大・中・小太鼓、ギター3台。			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートは存在しない。		6) 指導者対象の技術レベル、年齢 小学1 (幼稚園)～7年(6年)の児童	
	マンパワー的活動である。			
	7) 訓練すべき言語 (スペイン語)			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 10年度2次隊、小学校教諭の隊員が活動中。(平成12年12月まで)			
条件	学歴、経験、資格 教員免許(音楽) (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (標高 1,050 m) 乾期 8月～10月 雨期 11月～7月・気温 (18～30℃位) 任地の人口 (約 5万人) 日用品：価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年 1月 5日

調査者名 攪上 正彦

要請番号 (331-00008)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規 交代	男 1 女 1	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Educacion en Escuela Primaria	代目	不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministerio de Educacion y Cultura			
	2) 勤務先名 (日本語) ルス エミリア サア小学校 (現地公用語) Escuela Fiscal Mixta "Lus Emilia SAA"			
	3) 住所 Parroquia Chaupi, Cabecera Cantonal Machachi, Canton Mejia, Provincia Pichincha		主要都市 (キト) から 50 km 交通手段 (バス) で約 1.5時間	
	4) 業務内容及び予算 校長含め7名の教師と1名の用務員(管理人)にて運営する生徒数145名の公立小学校。			
要 請 概 要	1) 要請理由 同校では現在、2代目の隊員(体育)が活動中であるが、いまだ教育上の規律が守られていない状況である。引続き隊員を派遣することにより、規律ある教育の充実を図る。小学校教諭としては初代となる。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師		(現地公用語) Profesor	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1年生~6年生の全クラスにおいて、図工週1時間、体育週2時間を担当する。マンパワー的活動である。 体育：様々な運動領域から体育授業を行い、基本的運動能力の向上を計る。 図工：絵と簡単な工作の指導。図工に関しては、物が不足しがちである。			
	4) 隊員が利用又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等(写真別添のこと) 体育用マット2枚、鉄棒、ストップウォッチ1個、走り高跳び用支柱1組、リレーバトン8本 巻尺、ボール、空気入れ等			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートは存在しない。		6) 指導者対象の技術レベル、年齢 小学1~6年の児童	
	マンパワー的活動である。			
			7) 訓練すべき言語(スペイン語)	
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 10年度3次隊(体育)の隊員が活動中。			
条 件	学歴、経験、資格 教員免許、小学校教諭経験 (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境：気候(標高 3,000 m) 乾期 8月~10月 雨期 11月~7月・気温(5~18°C位) 任地の人口(約 3千人) 日用品：価格(高 い ・普通・安 い) 品質(良 い ・普通・悪 い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年 1月 5日

調査者名 攪上 正彦

要請番号 (331-00009)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
エクアドル	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Educacion en Escuela Primaria	新規交代 代目	男 人 女 人 不問 / 人	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配属概要	1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministerio de Educacion y Cultura			
	2) 勤務先名 (日本語) イサベル ジャネス小学校 (現地公用語) Escuela Fiscal "Isabel Yanea"			
	3) 住所 Cristobal Colon 332, Machachi	主要都市 (キト) から		37 km 交通手段 (バス) で約 1.5時間
	4) 業務内容及び予算 1928年開校の公立小学校。以前は、女子のみであったが、現在は、共学となっている。生徒数、約800名。その内男子は、110名のみである。本校と第二校舎がある。本校に約650名、第二校舎に150名が学ぶ。			
要請概要	1) 要請理由 既に2代目の隊員(体育)が活動している。現地の小学校では、全教科を一人の先生が教えているが、体育については、各教師は、正規の体育教育を受けてきたわけでないため、十分な体育指導ができていないのが現状である。引続き隊員を派遣することで体育教育の充実を図る。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師		(現地公用語) Profesor	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の小学校レベルの体育指導。準備運動から球技、器械体操、陸上、体力測定、レクレーション等、子供たちが楽しみながら、体育へ興味を持つような内容を創意工夫し、指導を行う。現隊員は、1~6年生まで、希望する担当教師のクラスを担当している。マンパワーとして生徒たちに直接指導を行うとともに、体育カリキュラム及び指導法等の総合的な体育指導を教師対象に教授することも必要とされる。			
	4) 隊員が利用又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 (写真別添のこと) セーフティマット1 (205×135×20cm)、高跳び道具 1組、マット3枚 (200×100×5) 巻尺(50m)、バスケットボール10個、テニスボール31個、サッカーボール3個			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導者対象の技術レベル、年齢	
	特定のカウンターパートは存在しない。 マンパワー的活動である。		小学1~6年の児童	
			7) 訓練すべき言語 (スペイン語)	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)			
	9年度1次隊、体育の隊員が活動中。(平成12年6月まで)			
条件	学歴、経験、資格 教員免許(小学校あるいは保健体育)、小学校教諭経験 (受入れに不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候 (標高 3,000 m) 乾期 8月~10月 雨期 11月~7月・気温 (5~24℃位) 任地の人口 (約 7 千人) 日用品：価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年2月1日

要請番号 (340-00006)

調査者名 須田 香代子

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
グアテマラ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) MAESTRO DEL NIVEL PRIMARIA	新規 交替 2代目	男 人 女 人 不問 1人	12年3次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACIÓN (MINEDUC)			
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省サンタ・ロサ県事務所 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE MINEDUC EN SANTA ROSA			
	3) 勤務先住所 1ra calle 1-113, zona 4, Guilapa, Santa Rosa 主要都市=(グアテマラ) から 62 Km 交通手段=(バス) で 1~1.5 時間			
	4) 事業内容及び予算 教育省は全国の国公立学校の統括機関として教育レベルの向上を目指している。サンタ・ロサ県事務所は、県内の14市に配置している教育視学官、教育技術訓練官を統括し、教育の推進および問題の解決にあっている。 2000年度予算 476,900.00ケツアル(\$1.00=Q7)			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 一般的にグアテマラの初等教育のレベルは低い。特に小学校における実技実習科目については、カリキュラムの不整備、教員らの技術・知識不足などによって、適当な授業が行われていない。今後、県内の教育技術訓練官および教員等に対する技術面での支援が必要とされている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術アドバイザー (現地公用語) Asesor Tecnico			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は、カウンターパートとともに、同県内の初等教育開発を目的としたプロジェクトを企画・実施していく。具体的には、理科・図画工作・体育の要素を既存の教科に生かすようなカリキュラム改善への助言、教材開発、小学校教員を対象とする技術講習会を行う。また、校長レベルの管理職に対する学校運営への助言も期待されている。 ほとんどの小学校は、教材・教具等が不足しているため、身の回りの物を活用して教材作成ができる応用力のある人材が望ましい。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと) 机、椅子、他。			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) Carlos Eduardo Cruz Veliz 大卒(教育学)・34歳・男性 同県事務所・教育開発部長		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 ・同県内の小学校教員及び校長 ・同県内の小学生	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン語)			
	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし			
	条 件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許、実務経験5年		
生 活	生活環境: 気候(熱帯多雨林気候・乾季11月~4月 雨季5月~10月)・気温(10~35℃位) 任地の人口(2万3千人)・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年02月08日

要請番号 (340-00007)

調査者名 清水 義朝

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
グアテマラ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) MAESTRO DEL NIVEL PRIMARIA	新規 <u>交替</u> 2代目	男 人 女 人 不問 1人	12年3次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION (MINEDUC)			
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省アルタ・ベラパス県事務所 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE MINEDUC EN ALTA VERAPAZ			
	3) 勤務先住所 1ro Nivel, Palacio de Gobernacion, COBAN, ALTA VERAPAZ		主要都市=(グアテマラ) から213Km 交通手段=(バス) で 4 時間	
	4) 事業内容及び予算 教育省は全国の国公立学校の統括機関として教育レベルの向上を目指している。アルタ・ベラパス県事務所は、県内の各地区に配置している教育視学官、教育技術訓練官を統括し、教育の推進および問題の解決にあっている。2000年度予算 38,985,000.00ケツアル(\$1.00=Q7.77)			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 一般的にグアテマラの小学校教育のレベルは低い。特に小学校理数科教育においては、教員らの技術・知識不足により、授業は理論のみに偏り、実験等はほとんど行われていない。今後、実験や観察及び具体的操作等を取り入れた適切な理数科授業を推進するため、県内の教育技術訓練官および教員等に対する技術面での支援が必要とされている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術アドバイザー		(現地公用語) Asesor Técnico	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は、カウンターパートらとともに、県内の小学校教員を対象とした理数科講習会などを企画・実施し、既存カリキュラムに沿った実験や観察等を紹介していく。また、教材開発や教授法のアドバイスなども行う。実験室や実験器具等はほとんど無いため、身の回りの物を活用して実験が行えるような応用力のある人材が必要とされる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと) 机、椅子、コンピュータ、視聴覚機材、印刷機器等。			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) ENRIQUE GARRIDO CATALAN 大卒(教育学) 教育研修官、44歳、経験18年		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 ・アルタ・ベラパス県内の小学校教員 技術・知識共に乏しい。 ・アルタ・ベラパス県内の小学生	
7) 訓練すべき言語 (スペイン語)				
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員2名(社会学、養護)				
条 件	学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許			
生 活	生活環境: 気候(熱帯高地性気候(湿度が高い) 乾季1月~4月 雨季5月~12月)・気温(5~30℃位) 任地の人口(9万4千人)・日用品: 価格(高い <u>普通</u> ・安い)、品質(良い・ <u>普通</u> ・悪い) 物資(豊富 <u>普通</u> ・欠乏)			

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年2月7日

調査者氏名 難波 幸子

要請番号 (349 - 00009)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	(新規)	1人 代目	12年 2次隊以降 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) PROFESOR EDUCACION PRIMARIA	交代		

配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) エル・パライス県教育委員会 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DEL PARAISO
	3) 勤務先住所 主要都市 (<u>テガガ</u>) から 94 Km エル・パライス県 ダンリ市 交通手段 (バス) 1.5 時間
	4) 事業内容及び予算 エル・パライス県全体の就学前教育から中・高等教育、成人教育に至るまでの、政策・予算・人事を運営している。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 当国の教育分野には、識字率の低さ、退学率の高さ、教育水準の低さなど様々な問題があり、これらは教員自身の能力の低さ、家庭教育・就学前教育の不備、経済的理由等が原因と考えられる。また文部省として一貫した方針がないまま教育の地方分権化が進められているため、一層混乱が増している。このような中エル・パライス県では算数教育の改善のため現在4代目の隊員が活動中であるが、現在巡回できていない遠隔地へも協力を拡大させたいとして、県教育委員会より本要請が提出された。
	2) 隊員の地位 (日本語) 指導主事 (現地公用語) Asistente Tecnico
	3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 現在活動中の小学校教諭と手分けして県内のおもに西部地域の小学校現職教員に対し、小数→分数・幾何・数量等7分野に関する講習会を開催、その後の授業観察等を通し、算数の理解力及び指導法の向上に協力していく。また、講習会用テキストの作成についても協力する。 初等算数教育に関する知識と教授法指導技術が必要である。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備 (写真添付のこと) 特になし
要	5) カウンターパート (人数, 学歴, 経験, 地位, 年齢) 現在特に指定なし
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 県の小学校現職教員20~50歳代。 (小学校教諭免許) 算数分野全体に 関しての知識、教授法の理解に欠ける。 7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員: 小学校教諭1名。音楽1名。 スペイン: 識字、算数教育。 ドイツ: 職業訓練教育、教員対象の人権教育。

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみを記入) 小学校教諭免許
----	---

生活	生活環境: 気候 (亜熱帯 乾季 11月~4月 雨期 5月~10月) ・気温 (28℃位) 任地の人口 (6万人) ・日用品: 価格 (高い・ <u>普通</u> ・安い) 、品質 (良い・ <u>普通</u> ・悪い) 物資 (豊富・ <u>普通</u> ・欠乏)
----	---

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年 8月 14日

調査者名 仲間 和男

要請番号 (355-99-1-17)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
メキシコ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693)	新規 交替 代目	1人	12年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Educacion Primaria			

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) (現地公用語)	ポチュートラン郡シポリテ市役所 El Agenté de Policia Municipal de Zipolite Pochutla
	2) 勤務先名 (日本語) (現地公用語)	ピニャ・パルメラ児童福祉センター CENTRO DE ATENCION INFANTIL PINA PALMERA,A.C.
	3) 勤務先住所 オアハカ州、ポチュトラ市 プエルトアンジェル 主要都市 (オアハカ市) から南へ約200km OAXACA,POCHUTLA,CARRETERA PUERTO ANGEL-MAZUNTE 交通手段 (バス) で 4時間	
	4) 事業内容及び予算	ピニャ パルメラ 児童福祉センター (年間予算:2,400ドル) は、オアハカ州南部の貧困地域で身障者への援助等を実施している。同児童福祉センターは、地域の脳性麻痺患者やダウン症等のリハビリを目的として1984年に設立された。配属先スタッフは、同センターより僅かな給料しか支給されていないため、他の仕事と掛け持ちで働いている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的)	現在約30人の身障者が同センターにおいて直接リハビリを受けている。オアハカ州南部貧困地域の児童約600人と大人約300人がリハビリ等治療指導の対象となっている。身障者への技術指導・社会復帰のため、基礎教育等が必要であり、ボランティア精神に富んだ協力隊員を要請する。	
	2) 隊員の地位 (日本語)	小学校教諭	(現地公用語) EDUCACION PRIMARIA
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲	同センターにおいて患者に訓練指導をしながら、スタッフの技術向上を行う。仕事は、役務提供的な性質を持っている。配属先スタッフは献身的に仕事をしており、忍耐強く、自発的かつ積極的に行動できる隊員が求められている。 ①身障者や一部スタッフへの初等基礎教育指導。 ②身障者に文字が書けるよう指導する。 ③基礎学習と併行して、身障者のリハビリ訓練に取り組む。 ④他のスタッフと協力して、身障者の社会復帰・自立を促す。 ⑤父兄への講習会を行う。(家庭内で可能な業務指導等を行う。)	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)	各種教育機材、野菜畑等	
	5) カウンターパート(人数、学歴、経歴、地位、年齢)	Moises Zuniga (34歳) 実務経験9年	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 軽度の身障者等 父兄
			7) 訓練すべき言語(スペイン)語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)	スウェーデン等多国籍ボランティア約12名が活動中。	

条件	学歴、経歴、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)	実務経験2年 小学校教諭免許
----	--------------------------------	-------------------

生活	生活環境: 気候 (亜熱帯性気候 乾季10月~5月雨季6月~9月) ・年平均気温 (28℃位) 任地の人口 (約 1万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)
----	--

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年2月 7日

調査者名 内山 祐子 調整員

要請番号 (364-00-0- 12)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規	1人	12年度2次 絶対の場合 □で囲む。
	(現地公用語) Profesor de Educación Primaria	交替 2代目		

配属先概要

1) 配属先省庁名 (日本語) 教育文化省
(現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura

2) 勤務先 (日本語) アルト・パラナ県 F 地区初等教育監督官事務所
(現地公用語) Supervisión de Educación Escolar Básica Zona "F" en Alto Paraná

3) 勤務先住所 主要都市 (ソグ・デル・エフ) から 7 km
アルト・パラナ県ブレジデン・フランコ市 交通手段 (バス) で 20分

4) 事業内容および予算
アルト・パラナ県 F 地区の全小学校について、学校運営や教員の配置などを行う。また、教員再教育のための講習会開催の企画、準備等も行う。監督官事務所への予算は職員への給与や事務用品の購入に充てられている。他の公共機関と同じく困窮しているのが現状である。

要請概要

1) 要請理由 (目的)
当国の小学校教諭のほとんどが、音楽科においてその知識に乏しく、また教材・教具にも乏しいため、教科として存在するものの、実際に授業を行っていない者もいるのが現状である。地域を管轄する教育長立場にある監督官自身も、音楽科の必要性については認識しているものの、その意義についての理解や、音楽に関する専門知識に欠けており、また、監督官の職務が多岐にわたり、多忙で、十分な知識技術の普及が行えない。したがって、隊員は監督官に代って地域を巡回し、教員らに音楽教育の意義および授業方法を指導するよう要望されている。

2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Profesor(a) de Educación Primaria

3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲
管轄地区内の農村部 4 地域を巡回し、教員の補助のもとで音楽の模擬授業を行い、授業のすすめ方について提案していくとともに、各地域の校長会長と話し合い、講習会を計画、実施する。予算的な問題から楽器を所有する学校はほとんどないため、そういう状況のなかで可能な音符のよみかたや簡単な斉唱、合唱、身近な材料を利用した楽器づくりなどを織り交ぜた、パラグアイ人が受け入れやすい授業を工夫し紹介していく。また前任者が本邦所属先の生徒会から中古のリコーダーを送ってもらうことになっており、備国時には監督官事務所に保管するよう手配済みである。したがって隊員は教員、ならびに児童に対してリコーダー指導も行う。

4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと)
ソプラノリコーダー 15 本、文献 (教育計画、教科書、統計資料、等)

5) カウンターパート (人数、学歴、地位、年齢)
常に隊員に同行する教員はいないが、支援対象となる教員たちがカウンターパートであるといえる。

6) 指導対象者の技術レベル、年齢
6年生から9年生の児童生徒(6年生から中学3年生まで)ならびに担任の教員たち。

7) 訓練すべき言語 (スペイン語)

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)
なし。

条件

学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入)
中学校教諭 (音楽) および小学校教諭免許取得者で、児童・生徒への指導経験を2年以上有する者。男性。

生活環境

気候 亜熱帯地域 (乾季・雨季の別はなし 夏季 11月~2月、冬季 6月~9月)
気温 (5°C~40°Cくらい) 任地の人口 (4万人) 日用品 (高い・普通・安い)
品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年 2月 7日

調査者名 内山 祐子 調整員

要請番号 (364-00-0-13)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラグアイ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693)	新規	1人	12年度2次 絶対の場合 <input type="checkbox"/> で困む。
	(現地公用語) Profesor de Educación Primaria	交替 代目		
配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura			
	2) 勤務先 (日本語) アルトパラナ県F地区初等教育監督官事務所 (現地公用語) Supervisión de Educación Escolar Básica Zona "F" en Alto Paraná			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ソカ・デル・エステ) から 7 km アルト・パラナ県アルゼンチン・フランコ市 交通手段 (バス) で 20分			
	4) 事業内容および予算 アルト・パラナ県F地区の全小学校・幼稚園を管轄し、学校運営や教員の配置などを行う。また、教員再教育のための講習会企画準備および開催も行う。監督官事務所への予算は職員の給与や事務用品購入のために充てられており、他の公共機関と同じく困窮しているのが現状である。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) 管轄地域内の小学校教諭のほとんどが、理科に関する専門知識、スキル、教員自身、小学生時代に受けた理科授業が、教師によって扱われた教科書の内容をノートに書き写すといった単調なものであったため、教材を利用した授業や、実験・観察を含む授業の実態や、それによって得られる効果について認識がない。監督官だけで管轄地域の全小学校の教員に対する全教科の指導技術向上を図るのは困難であり、予算的にも各地を巡回指導する調整官を採用することは不可能である。そこで、教員らに対し理科教育に関する知識・技術を紹介し、実際に活用できるように支援を行うべく隊員が要請された。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Profesor(a) de Educación Primaria			
	3) 期待される具体的な業務内容および求められる技術の範囲 管轄地域 (特に農村部) の教員らの指導技術レベルを把握し、改善点を発見して、巡回指導や講習会の開催により、効果的な指導法を提案していく。未経験者への指導、金銭的な問題やバスで30分以上移動しないと文具を購入できない地域の児童もいることなどを意識し、身近な材料で教材の開発や、実態に応じて臨機応変に創意・工夫することが可能な人材が求められる。また、監督官事務所が配属先ではあるが、活動場所は農村部の小学校となり、模擬授業を行ったり、校長会長と講習会を企画し、実施する。監督官の隊員活動への介入は少ないので、定期的に活動内容を報告しつつ、現地の学校関係者との協力体制を築き、主体的に活動を進めていく。			
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 文献 (教育計画、統計資料、指導書、辞書、等)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、地位、年齢) 巡回指導型であり、常に隊員に同行する教員はいない。しかし、指導対象となる教員がカウンターパートとなる可能性もある。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 6年生から9年生までを中心とする児童生徒ならびにその担任教諭。	
	7) 訓練すべき言語 (スペイン語)			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。			
	条件 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 中学校教諭免許 (理科) および小学校教諭免許取得者で、児童・生徒への指導経験を2年以上有する者。男性。			
生活環境	気候 亜熱帯地域 (乾季・雨季の別はなし 夏季 11月~2月、冬季 6月~9月) 気温 (5°C~40°Cくらい) 住地の人口 (4万人) 日用品 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年2月7日

調査者名 三国清治調整員

要請番号(431-00-012)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ミクロネシア	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Elementary Education	新規 交替 1代目	1人	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配	1)配属先省庁名 (日本語) ヤップ州教育局 (現地公用語) Department of Education, Yap State Government			
属	2)勤務先名 (日本語) カニファイ小学校 (現地公用語) Kanifay Elementary School			
先	3)勤務先住所 主要都市(コロニア市内)から 6 Km Kanifay, Yap FSM 94943 交通手段(車)で 0.5 時間			
概	4)事業内容及び予算 ヤップ州に8校ある公立小学校の1つで、総生徒数は42名、教職員は校長を含め5名である。教室は、1年・2-3年・4-5年・6-7年・8年生とに分けられており、2-7年生は複式学級により授業を行っている。年間予算は約4万1千ドルで、このうち70%は人件費に当てられている。			
要	1)要請理由 (目的) 地域の人々に推薦された現校長は、同校生徒の学力向上と学校改善に取り組んでいる。生徒の学力を向上させる為には、教師の質を向上させることが重要と考え、特に学力の低い算数分野への協力を求められた。また、体育の授業を開始したいとの希望があり、授業を開始するに当たっての助言及び指導も求められている。			
請	2)隊員の地位 (日本語) 小学校教師 (現地公用語) Classroom Teacher			
概	3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同校の算数の授業を行いつつ、体育のカリキュラムを作成し授業を担当する。全学年、算数の授業は毎日(月～金)あり、体育はカリキュラム作成後、授業に組み込まれる予定である。授業時間は8:00～12:40までであり、担当する学年は校長等と相談して決めることになる。算数についても、指導内容の見直し、改善を現地教師と協力して行うことが求められており、活動をとおして現地教師の養成に協力することが期待されている。			
要	4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 一般機器：コンピュータ、コピー機、一般事務機器			
	5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 校長、校長経験12年(他校を含む) 体育担当予定教師、短大卒、地域の若者対象にバスケットボールの指導経験3年、教師、32才		6)指導対象者の技術レベル 小学生1～8年生(6～14才)	
	その他同僚教師		7)訓練すべき言語(英、ヤップ)語	
	8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置)		ボランティア等の人的援助はない。	
条件	学歴、経験、資格、性別 小学校教員免許 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境：気候(熱帯海洋性 乾期5月～8月 雨期9月～4月)・気温(30℃位) 任地の人口(7,000人)・日用品：価格(高い 普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 2000年2月1日
調査者名 石賀 智子

要請番号 (432-00-0-01)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ヴァヌアツ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード) 693 (現地公用語) Primary School Teacher	新規 交代2代目	1人	12年2次隊以降
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) 教員養成学校 (現地公用語) Vanuatu Teachers College			
	3) 勤務先住所 エファテ島ポートピラ ポートピラ市街地から1.5km 市内から徒歩40分, 車7分			
	4) 事業内容及び予算 ヴァヌアツで唯一の教員養成学校。対象は高校を卒業した小中学校教員志望者で、小学校107人 (英仏各2クラス)、中学61人 (英仏5クラスが2年間のコースを取り、卒業者は全国の学校教師の中心となって活躍している。全生徒数168人、現地人教師16名、外国人教師16名。98年に豪仏等の援助で校舎が新設された他、現在EUの援助による校舎増築が進んでいる。総予算は年間約29百万円である。			
要 請	1) 要請理由 (目的) 音楽教育のできる教師の育成が目的。一代目隊員により、小学校教諭養成過程における音楽教育はカリキュラムとして定着した。音楽教育の質をさらに高めると共に、教育実習における教案作成指導の充実や生徒の評価により関わっていく事が期待されている。小学校教諭養成課程のみ、担当。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地語) Primary School Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1) 小学校教諭4クラスに週一回の音楽指導。(読譜、楽器演奏、歌唱) 2) 全時間中1/3をしめる生徒の教育実習における、音楽の教案作成を指導する。 3) 生徒の評価を行なう。 4) 隣の小学校 (カエヌ小学校) において8クラス各週一回の音楽授業担当。教師対象に週一回のワークショップ開催。 音楽実技は小学校で指導できるレベルが良いが、教育実習生の指導、生徒の評価がかなり大きな比重を占めるため、それらの経験は必須であるほか、外国人教師を含めた全体ミーティングも頻繁にあるため、相当の英語力を必要とする。			
概 要	4) 隊員が取り扱う機材の機種名、形式、設備等 (写真添付のこと) クラビノーバ1台、リコーダー40本、ピアノ25台、事務用コンピューター (Windows 95 対応機種)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教員要請学校の生徒 生徒 18-23才 カエヌ小学校の教員 教師 30-45才 7) 訓練すべき言語 (英) 語 現地訓練 (ビスラマ語)			
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 学校校舎施設は豪仏ニュージーランドの共同援助によるもの、現在EUによる校舎/寄宿舎の増築が進行中。外国人教師が16人入っており、内5名はAusAIDの中学教諭の指導プログラムによる派遣。			
	学歴、経歴、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭、ピアノ実技			
生 活	生活環境: 気候 (熱帯海洋性) (乾期5月~10月、雨季11月~4月) ・気温 (16~35C位) ポート・ピラの人口 (約3万4千人) ・日用品: 価格 (高い) ・普通・安い、品質 (良い・普通・悪い) エフェテ島 4万8千人			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (43600002)

記入日 平成12年2月 3日
調査者名 パラオ駐在員事務所

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラオ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Primary School Education	新規 交替 代目	1人	12年2次 以降
配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) コロール小学校 (現地公用語) Koror Elementary School			
	3) 勤務先住所 P.O.Box 867 Koror Palau 96940 主要都市 (コロール) 市内 交通手段 () 時間			
	4) 事業内容及び予算 ・首都コロールにある小学校のうちでも、最も大きい規模の公立小学校 (男女共学) である。 1学年から8学年までの教育を行う。生徒数775人、教師数38人。必須教科は、数学、理科、英語、社会、パラオ語、体育。選択教科として、保健、芸術、音楽がある。 ・予算は年間で1.04 million US\$ (全小学校に対する予算)。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) パラオ教育法の改正により選択教科であった体育が必須教科となったため、パラオの学校全体で体育教師が不足した状態にある。コロール小学校においても現在体育教師がおらず、教育省から体育教師が配属される目処もついていない。また、現在学校に勤務している教師の中には体育の授業について技術、知識をもっている教師もいない。そのため、生徒に対して体育の授業を行いながら、教師に体育の授業に関する技術指導を行う小学校教諭 (体育) 隊員の要請に至った。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (体育) (現地公用語) Physical Education Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められている技術範囲 ・生徒に対する体育の授業を行う。 ・教師に対して体育の授業に関する技術指導を行う。 ・スポーツ (チームスポーツ) 大会参加にむけて生徒にコーチ、トレーニングを行う。そのため、少なくとも1種のチームスポーツについてコーチ経験または競技経験があることが望まれる。))			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 マッキントッシュコンピュータ、レーザーディスク、テレビ、ビデオ、スキャナー、コピー機、タイプライター等の事務機器、体育機材は現在のところ殆どないが、教育省で体育機材のための予算を執行中 (2000.2月現在) まもなく各小学校に提供される予定。大きなグラウンド、トラック&フィールド、プールは学校にはなく、公共施設を使用することになる。			
	5) カウンターパート (人数・学歴・地位・年齢) Mr. Johannes Tsuneo (クラス担任、芸術)		6) 指導対象者の技術レベル・年齢 生徒 (6-13才)、教師 (大卒、短大卒)	
			7) 訓練すべき語学 (英語、パラオ語)	
	8) 外国の援助状況 なし			
	条件	学歴・経験・資格・性別 小学校教諭免許		
生活	生活環境：気候 (乾期1~4月、雨期5月~12月) ・気温 (23~30℃位) 任地の人口 (13,000人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)、物資 (豊富・普通・欠乏)			

現在、パラオ国派遣隊員全員がホームステイしている。

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

要請番号 (43600009)

記入日 平成12年2月 3日
調査者名 パラオ駐在員事務所

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
パラオ	(日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Primary School Education	新規 交替 代目	1人	12年2次 以降
配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education			
	2) 勤務先名 (日本語) ジョージ・ビー・ハリス小学校 (現地公用語) George B. Harris Elementary School			
	3) 勤務先住所 P.O.Box 317 Koror Palau 96940 主要都市 (コロール) 市内 交通手段 () 時間			
	4) 事業内容及び予算 ・首都コロールにある小学校のうちでも大規模な公立小学校 (男女共学) のひとつである。 1学年から8学年までの教育を行う。生徒数562人、教師数31人。必須教科は、数学、理科、英語、社会、パラオ語、体育。選択教科として、保健、芸術、音楽がある。 ・予算は年間で1.04 million US\$ (全小学校に対する予算)。			
要請概要	1) 要請理由 (目的) パラオ教育法の改正により選択教科であった体育が必須教科となったため、パラオの学校全体で体育教師が不足した状態にある。ハリス小学校においても現在体育教師が不足しており、教育省から体育教師が補充される目処もついていない。また、現在学校に勤務している教師の中には体育の授業について技術、知識をもっている教師も少ない。そのため、生徒に対して体育の授業を行いながら、教師に体育の授業に関する技術指導を行う小学校教諭 (体育) 隊員の要請に至った。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (体育) (現地公用語) Physical Education Teacher			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められている技術範囲 ・体育教師、担任教師とともに生徒に対する体育の授業を行う。 ・生徒に各種スポーツを教える。 ・スポーツイベントを補助する。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 体育機材は現在のところ殆どない (バレーボール、バスケットボール、野球の道具、ストップウォッチが各1から2) が、教育省で体育機材のための予算を執行中 (2000.2月現在) まもなく各小学校に提供される予定。学校にはグラウンドがあるが、その他に、野球場、トラック&フィールド、プール等の公共施設を使用することも可能。			
	5) カウンターパート (人数・学歴・地位・年齢) Edley Erriang (体育教師、39才)		6) 指導対象者の技術レベル・年齢 生徒 (6-13才)、教師	
			7) 訓練すべき語学 (英語、パラオ語)	
	8) 外国の援助状況 なし			
	条件	学歴・経験・資格・性別 小学校教諭免許、実務経験2年		
生活	生活環境：気候 (乾期1~4月、雨期5月~12月) ・気温 (23~30℃位) 任地の人口 (13,000人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)、物資 (豊富・普通・欠乏)			

現在、パラオ同派遣隊員全員がホームステイしている。

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年 5月11日

調査者名 中山光子

要請番号 (525-99-1-01)			
国名	職種名	区分	受入希望人数
ハンガリー	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693)	新規 交代	1人
	(現地公用語) Általános Iskola tanár	2代目	
配属先概要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Oktatási Minisztérium		
	2) 勤務先名 (日本語) キシュ・バーリント改革派 (カルビン派) 小学校 (現地公用語) Kiss Bálint Református Általános Iskola		
	3) 勤務先住所 主要都市 (ブダペスト) から180km H-6600 Szentos Kossuth tér 2. 交通手段 (列車・バス) で3時間		
	4) 事業内容及び予算 改革派教会立の8年制小学校で6歳から14歳を対象に少人数編成の教育を行っている。教員数30名、生徒数約310名、1クラスは20人程度、全部で17クラスある。教会立だが教育省の監督下にあり年間予算約400万フォリント (約2千9百万円) の大部分は国及び地方自治体からの補助金である。		
要請概要	1) 要請理由 (目的) センテシュには、在ハンガリー日本大使の訪問 (平成8年) や、日本からの教育視察団の訪問が過去にあった。このような交流から同地において日本文化交流事業に関心が持たれている。今後とも隊員派遣によってさらにつながりを深めたい。		
	2) 小学校教諭 (現地公用語) Általános Iskolai Tanár		
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 小学校高学年を対象に、日本語・日本文化紹介を行う。また小学校低学年のクラスでは、国語・体育・音楽の授業において日本文化紹介を行う。持ち時間は、週12時間程度である。このほか、近く的高等学校で週4時間、必修選択科目の日本語クラスを担当する。小学生を対象として授業運営ができる技量と、日本語教授法の知識があり日本文化紹介ができる隊員を求めたい。		
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) コピー機、テープレコーダー、VTR(PAL)、オーバーヘッドプロジェクターなど。配属先には数冊の日本語教材を備える。		
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 日本語を指導するのは隊員単独である。低学年対象の国語・体育・音楽の授業は、担任の先生とチームティーチングである。		6) 指導対象者レベル、年齢 初心者 小学校 7歳~13歳 高校 16歳~17歳	
7) 訓練すべき言語 (ハンガリー) 語			
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教員免許		
生活	生活環境: 気候 (大陸性気候、四季あり 乾季 月~月 雨季 月~月) 気温 (-20~40℃位) 任地の人口 (2万人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い) ,品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)		

②協力隊事務局用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年 7月 29日

調査者名 中山光子

要請番号 (525-99-1-02)				
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ハンガリー	(日本語) 小学校教諭 (職種コード693)	新規 交代 代目	1人	12年2次 絶対の場合 ○で囲む
	(現地公用語) Általános Iskola tanár			
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Oktatási Minisztérium			
	2) 勤務先名 (日本語) 芸術小学校・情報処理専門学校 (現地公用語) Művészeti Általános Iskola és Szövegszerkesztő Szakiskola			
	3) 勤務先住所 主要都市 (ブダペスト市内) H-1073 Budapest, Kertész u.30. TEL: 36-1-352-1093 交通手段 ()			
	4) 事業内容及び予算 教員数約50名、児童数約520名の公立小学校、専門学校。1年生～12年生まで、芸術科、コンピューター科、生活科に分かれ、体育にも力を入れ始めた。芸術科では、ダンス等の授業を専門的にを行い、客員教員を招く等、特色のある学校である。年間予算は、1億フォリント。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 協力隊員から、日本の文化を習い、児童生徒の異文化理解・国際的視野を広げるため。			
	2) 小学校教諭 (現地公用語) Általános Iskola tanár			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 芸術小学校 (1年～10年生) に、体育、図工 (美術・技術) を含む全般的な指導を行う。体育の場合、1クラス20～23人。1学年3クラス。1週間に20時間の予定であるが、慣れるまでの1年間は、ティームティーチングを行うことも可能。小学校1年生から10年生まで、幅広い年齢層の児童・生徒を担当することから、子供好きであり、なおかつ第2次反抗期にある生徒らの気持ちをつかんで、生徒指導できる隊員が期待される。学生の70%が女子である。図工の時間には、絵画・ハンドクラフト等も行っている。コンピューター関係も知っていると良い。また、簡単な折り紙・書道等の日本文化紹介も行えるオールグラウンド的な要素を身につけた隊員ならなお良い。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと)			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) BUS Péter (35歳/サッカー) András (40歳/美術) ROBODA Mária (30歳/英語)		6) 指導対象者レベル、年齢 小学校1年～8年生(6歳～13歳) 小学校9年～10年生(14歳～15歳) 専門学校11年～12年生(16歳～17歳)	
	7) 訓練すべき言語 (ハンガリー) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許		
生活	生活環境: 気候 (大陸性気候、日本同様四季あり) 気温 (最高夏40度～最低冬-10度) 任地の人口 (200万人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

②協力隊事務局用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年 8月 20日

調査者名 吉村 卓

要請番号 (028-00012)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
ラオス	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694)	新規 交換 代目	男 人	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Teacher of industrial technology		女 人 不問 1人	
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 教育省 ポリカムサイ県支局 Department of Education, Bolikamsay Province, Ministry of Education,			
	2) 勤務先名 バクサン高校 (6年制中高一貫校) Paksan High School			
	3) 勤務先住所 Paksan, Houayxay, Bolikamsay Province, Lao PDR 主要都市 (ヱイエンチャン市) から 150 km 交通手段 (バス) で 3 時間			
	4) 事業内容及び予算 中等・高等部の2部で構成される6年制学校。中等部4クラス、高等部17クラス。全校生徒891名、教師数48名、事務職員2名。授業科目は、英・数・国・理・社・体・芸・技・家・フランス語(中等部のみ)。授業料は年間5000キープ(\$0.6)。年間予算は、10000000キープ(約\$1250)			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 1997年から新教科書が使われ始めたが、その教科書全般の知識を持つ教員がいないため、生徒には教科書を丸暗記させるなど、実技もなく授業の程度が低い現状が続いている。この状況を改善するために、既存の教員に対して教授方法の指導と、生徒に対しては実技を伴った質の高い授業が求められている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 技術科教師 (現地公用語) Teacher of industrial technology			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 技術科全般に関する幅広い知識・技能(木材加工・板金加工・電気工事)を指導する。当面は木材加工に関する授業が中心となるが、今後はほかの分野の授業も充実したい意向である。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと) 木工用電動工具は揃っているが、板金加工、電気工事に用いる工具はない。(木工具は写真参照)			
要	5) カウンターパート(人数、学歴、経歴、地位、年齢) ・Mr. Somnoth (33歳) ハーバサック技術短大卒/技術科木工教師、経験10年、木工加工に関する知識はあまり問題ないが、板金加工・電気工事に関する知識は不足が目立つ。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 左記カウンターパート及び学生(12~16歳)	
			7) 訓練すべき言語(ラオ)語	
8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) JOCV 西村豊(9/2:木工)、他はなし				
条件	学歴、経歴、資格 : 実務経験 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候(亜熱帯 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月)・気温(25~30℃位) 任地の人口(県下 16.4人)・日用品: 価格(高い)品質(普通)物量(少ない)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年1月14日

調査者名 小熊 誠

要請番号 (037-00010)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
モンゴル	(日本語名) 技術科教師 (職種コード694) (現地公用語) Хөдөлмөрийн багш	新設 交代 代目	1人	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) <u>オルホン県庁</u>			
	2) 勤務先名 (日本語) <u>バヤンウンドル高校</u> 主要都市 (ウランバートル) から 420 km (現地公用語) Баян-Өндөр цогцолборын ахлах сургууль 交通手段 (列車) で 12 時間 分			
	3) 勤務先住所 <u>オルホン県エルデネット市</u>			
	4) 事業内容及び予算 1980年設立。教師90名、職員30名、5年生～10年生の2100名の生徒が学んでいる。2部制を取っており、国語・英語。ロシア語・数学・化学・生物・動物学・製図・体育・音楽・技術・美術を教えている。通常は1年生～10年生を扱う学校であるが、5年生～10年生のみが通う学校としては、エルデネットでは、他1校のみ。年間予算：1億4千万Tg			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 今まで、ロシア式の教育方針だったが、協力隊を通して、新たな教育方針を取り入れたい。隊員を要請することによって、意見交換を盛んにし、人材の育成に寄与することが望まれる。特に、大学卒業後も就職難であるモンゴルにおいては、在校中に手に職をつけておくことが肝要であるという考えにより、隊員要請が計られている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) <u>教師</u> (現地公用語) <u>Багш</u>			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 1年生～4年生まではクラス担任が技術科を教え、5年生～10年生までを技術科教師が技術の担当をしている。その5年生以上の生徒及び教師に対し、技術科教師とともに、指導をすることが求められている。技術科領域としては、「木工」「金属加工」である。また、技術科教師への勉強会やカリキュラム・教材作成にも携わる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) ロシア製ドリル1台、万力10台、金属加工窯 (900度) 1ヶ			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢)		6) 指導対象者の技術レベル、年齢	
	ドルジ 大卒 経験17年 技術科教師 37歳 バツテルデン 大卒 経験13年 技術科教師 36歳 バットサイハン 大卒 経験15年 技術科教師 40歳		5年生～10年生までの生徒 教師 左記の通り	
	7) 訓練すべき言語 (モンゴル語)			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) ピースコー1名 (英語教師)			
条件	学歴、経験、資格、性別 実務経験3年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境： 気候 (大陸性気候) 気温・年間平均気温 (-3℃位) 任地の人口： (6万人) 日用品：価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成11年 7月30日

調査者名 永尾 裕幸

要請番号 (261-99-1-02)

国名	職種名	区分	性別・人数	派遣希望時期
セネガル	(日本語) 技術科教師 (職種コード 694) (現地公用語) Formateur Plastique.	新規 交替	男 人 女 人 不問 1人	12年 2次 絶対の場合○で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 ティバワンヌ手工業技術研修センター (現地公用語) Centre de Perfectionnement des Artisans Ruraux de Tivaouane			
	2) 住所 ティエス州ティバワンヌ郡 主要都市(ダカール) から 130 km 交通手段(車輛) で 2 時間			
	3) 事業内容及び予算 同センターは1970年、国際労働事務局によって設立され、その後、国営のセンターとして運営されている。建築科、木工科、金属加工科があり、最大36名の研修員を受入可能。研修員は主に、既に職人であったり、その子弟であることがほとんどである。開講期は2月～6月、9月～12月である。年間予算は約100万FCFA(20万円)である。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 研修員のほとんどはそこそこの経験と技術を持っているが、より高い技術の修得を目的としてセンターに研修に入所してくる。その研修員の指導を行う講師はそれなりの技術を有しているが、さらに新しい木工技術の導入を行い、講師及び研修員のレベルアップを計るため。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 木工科指導員 (現地公用語) Formateur de menuiserie en bois			
	3) 期待される具体的内容及び求められる技術の範囲 木工科の製図・実習・理論等の授業を受け持ち、木工機器の使用法、メンテナンス、商品価値のある作品を作るためのサポートも行う。ただし、新規でもあるので、問題抽出、調整等の業務も必要と思われる。また、同センターは金属加工科もあることから、金属加工に関する知識があればなお良い。			
要 請 概 要	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真貼付のこと) 各種木工用機器			
	5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名 M. Moussa SAGNA 修士 48歳		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 18～40歳の職人	
	7) 訓練すべき言語(フランス語、 <u>ウォル</u> 語)			
条 件	8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 特になし			
	条件 学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境: 気候(ステップ気候) 乾季11月～6月 雨季7月～10月 ・気温(18～38℃) 任地の人口 (4万人) ・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年 2月 7日

調査者氏名 荒谷 尚子

要請番号 (349 - 00010)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 技術科教師 (職種コード694)	新規	1人	12年 2次隊以降 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) EDUCACION EN ARTES INDUSTRIARES	交代		

配属概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	1) 勤務先名 (日本語) マルセリーノ ポンセ マルティネス技術中高校 (現地公用語) INSTITUTO POLIVALENTE "MARCELINO PONCE MARTINEZ"
	3) 勤務先住所 主要都市 (ラ・セイバ市) から 50 Km アトランティダ県サンファンエプロ 交通手段 (バス) 1時間
	4) 事業内容及び予算 生徒数 (14~17歳) 282名 教員数28名 (内 技術指導員7名) 家政科 (被服、食物、手芸)、木工科、金属加工科 その他電気科開設予定 年間予算 Lps.994,336.98 (1999年) (Lps.1≒7.5円)

要請概要	1) 要請理由 (目的) 当地域は、北部沿岸地域の主要都市ラ・セイバ市に隣接する農村地帯で過疎化の傾向にある。幅広く専門的な知識を持つ教員の確保が困難な状況にある。近郊の技術中高校卒業生である教員達は基礎的な知識と技術はあるが、技術教育の指導法には習熟していない。実技のみならず指導法を身につけた教員の養成のために協力要請が出された。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 助言者 (木工科、金工科) (現地公用語) ASESOR	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 木工科及び金工科の教員と授業を実施し、生徒が基礎的な知識と技術の習得を効果的に行えるよう、カリキュラム作成から実技製作、機材管理等に協力する。鉄パイプの椅子枠、木工椅子等の製作が出来ること。 開設予定である電気科 (電気機器の基礎的な扱いを指導) のカリキュラム、導入機材の助言も行う。	
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備 (写真添付のこと) 溶接機、手のこぎり、電動のこぎり、旋盤機、錐等	
	5) カウンターパート (人数, 学歴, 経験, 地位, 年齢) カウパ スパ ディス 教員 教員歴7年 年齢31歳	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 木工科、金工科生徒 (14~17歳)
	7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 台湾大使館から木工機材等 (約Lps.50万) の寄贈	

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみを記入) 教諭免許 (技術科)
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯 乾季 1月~6月 雨期 7月~12月) ・気温 (15~35℃) 任地の人口 (約1.5万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (010 - 00015)		記入日 平成 12年2月1日 調査者名 武井 寛和		
国名	職 種 名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
カンボディア	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	新規 交替 代目	1人	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) Kindergarten Education			
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁 (日本語) 教育・青年・スポーツ省 (現地公用語) Ministry of Education Youth and Sports			
	2) 勤務先名 (日本語) アンコール幼稚園 (現地公用語) Angkor Nursery School			
	3) 勤務先住所 Siem Reap		主要都市 (シェムリアップ市内) から km 交通手段 () で 時間	
	4) 事業内容及び予算 シェムリアップ州内に10校ある幼稚園のうち規模の一番大きな幼稚園である。14名の職員によって、年齢3~5歳までの園児215名を保育している。勤務時間は午前7:30~10:30、午後は14:00~16:30まで。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 14名の職員によって運営されているが、幼児教育について十分な教育・実習を受けた職員はほとんどいない。幼児教育に携わる教員のスキル不足については、州教育局の担当者も十分認識を持っており、現場において職員と共に働きながら指導・助言する人材を早急に求めている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) アドバイザー		現地公用語 Advisor	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①職員とともに現場で働きながら、保育プランの作成や現状の改善について助言をする。②限られた資源を用いた遊具の作成技術指導。③配属先幼稚園をモデル園とし、地方の保育園職員への公開授業ならびにセミナーの実施。④地方における幼児教育の現状調査ならびに、問題点やその解決方法の報告。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 黒板、屋外遊具等。授業の様子は別添写真参照。			
要 件	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 配属後スタッフの中から選ぶ。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園職員	
			7) 訓練すべき言語 (クメール) 語	
条 件	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭、実務経験3年			
生 活	生活環境: 気候 (熱帯モンスーン) 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月 気温 22~38℃ 位 住地の人口 (10万人)・日用品 (高い・普通・ <u>安い</u>)、品質 (良い・普通・ <u>悪い</u>) 物資 (豊富・ <u>普通</u> ・ <u>欠乏</u>)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

要請番号 (013- 00012)

調査者名：山本弘志 記入日 平成11年12月 1日

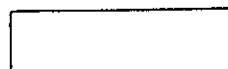
国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード695)	新規 交替 1代目	1人	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む
中国	(現地公用語) 幼儿教师			

配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本名) 山東省科学技術委員会 (現地公用語) 山東省科学技術委員会
	2) 勤務先名 (日本語) 山東省德州市德城区直屬機關幼稚園 (現地公用語) 山東省德州市德城区直屬机关幼儿园
	3) 勤務先住所〒253014 山東省德州市38路23号 主要都市 (北京) から 約380 Km 交通手段 (列車) で 約3.5 時間
	4) 事業内容及び予算 1946年設立・山東省のモデル幼稚園とされており、德州市では最も早く開園し規模も最大の幼稚園。現在幼児は600名あまり(3才~6才)、教職員は73名。德州市政府職員の子弟を対象にしているが、外部機関子弟も受け入れている。市政府からの交付金により基本的な予算は確保されている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 市を代表する幼稚園であっても教職員は経験を積むことしか向上策がなく、モデル幼稚園としての教育内容の研鑽にも限界を感じている。諸外国の幼児教育に触れる機会は目前のところJOCV以外にないため、園内研鑽のためにも日本の教育を紹介してもらい検討の大きな材料にしたいと考えている。	
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) 幼儿教师	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員の得意な分野を優先するが、計画としては大班(5~6才児クラス)にて主に踊り・音楽の方面で、中国人教師と共にクラス運営に関わりながら日本の幼児教育を紹介することになる。 よって幼児を対象にした多種多様な音楽・踊りのバリエーションが技術的には必要であるが、従来の中国での音楽教育内容も取り入れる柔軟性が望まれる。	
	4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式・設備等 (写真添付のこと) 基本的な遊具は備えているが、音楽教育での機材はカセットデッキ程度で不足感がある。 但し教師用のオルガン・ドラムはある。	
	5) カウンターパート (人数・学歴・経験・地位・年齢) 4名・専門学校・短大卒以上 10年前後 中堅教諭・30才前後	6) 指導対象者の技術レベル・年齢 3~6才前後
	7) 訓練すべき言語 (中国語)	
	8) 外国の援助状況 (含む専門家・ボランティアの配置) なし	

条件	学歴・経験・資格・性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 女性・幼稚園教諭・実務経験5年
----	--

生活	生活環境：気候 (乾季10月~5月 雨季 6月~9月) ・気温 (-10~℃位) 任地の人口 (520万人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い) ・品質 (良い・普通・悪い) 32 物質 (豊富・普通・欠乏)
----	---



青年海外協力隊派遣受入希望調査表

記入日 平成12年 2月 1日

要請番号 (0/3 - 000/3)

調査者名 市橋 未帆

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
中国	(日本語名) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	新規 交代 2代目	1人	12年 2次 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) 幼儿园教师			
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 山西省科学技術委員会 (現地公用語) 山西省科学技术委员会			
	2) 勤務先名 (日本語) 山西省康楽幼稚園 (現地公用語) 山西省康乐幼儿园			
	3) 勤務先住所 郵便番号 030001 主要都市 (太原市内) から km 山西省太原市康楽街24号 交通手段 () で			
	4) 事業内容及び予算 1949年開園、敷地面積3万9千平米。建物面積は1万平米。園児数1,100名〔3~6歳、28クラス、半数のクラスは寄宿生活班で土・日のみ帰宅)、教職員数200名の省モデル幼稚園。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同園では自主性、独立性、個性を重視した保育に着手しており、モンテッソーリ法や諸外国からの交流を積極的に取り入れている。日本の幼児教育法は少しずつ浸透しているものの、部分的な指導法だけでなく、トータル的な方法の取得を望んでおり、又、総合的な日本法の中から中国に取り入れられる部分を模索し、さらに高めたいとしている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) 幼儿教师			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 四季・各行事・各科目に合わせた保育を展開し、日本では四季を通じどんな保育を大切にしているか、子供の成長に合わせどんな活動を導入し・着眼点はどこか、教科によってどんな教材・手法を取り入れているかをモデルクラスの子供達へ直接指導しながら、公開保育などを通し同僚教師へ指導・紹介する事が求められている。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) ピアノ、ビデオ、カセットデッキ等			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2名、大卒1名・専門学校卒1名、経験年数2年から4以上の教師、30歳前後。		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 同僚教師及び3~5歳児	
	7) 訓練すべき言語 (中国語)			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し			
	条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭、実務経験3年、短大卒		
生活	生活環境: 気候 (乾季10月~5月 雨季6月~9月 ・ 気温 (-5~35℃位) 任地の人口: (270万人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年1月17日

調査者名 小熊 誠

要請番号 (037-00011)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
モンゴル	(日本語名) 幼稚園教諭 (職種コード695) (現地公用語) Цэцэрлэгийн багш	新規 交代 3代目	1人	12年2次 絶対の場合 ○印で書く
配 属 先 概 要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省			
	2) 勤務先名 (日本語) 第14幼稚園 (現地公用語) 14-р цэцэрлэг		主要都市 (ウランバートル) から	km
	3) 勤務先住所 ウランバートル市		交通手段 (列車) で	時間 分
	4) 事業内容及び予算 1954年設立、園長1名、幼稚園教諭5名、補助教諭6名、調理師2名、事務員2名、経理1名等計21名の職員がいる。スフバートル地区23ある幼稚園の一つである。2歳～7歳までの幼児120名、4クラスで成り立っている。なお、1クラス(30人)は貧困家庭の幼児で、月～金まで寄宿している。 年間予算: 3364万トゥグルグ (約3万ドル)			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) モンゴルは、教師が上で、子供が下という上下関係のもと、教師中心の教育を行ってきたが、協力隊を受け入れることにより、教師が幼児とともに学び、子供達の自主性・創造性を伸ばす教育に方向転換を計っている。隊員が2代入り、その基礎作りはできつつあるが、さらに園内のみならず、地域内にも浸透させたいため、隊員の要請が挙げられている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) 教師		(現地公用語) Баруу	
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 1 幼児への教育及び幼稚園教諭への助言 2 幼稚園教諭への教材作成 3 スフバートル地区内の先生へのセミナー・実技指導			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 粘土、ブロック、積み木、人形、パズル			
	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ツェンドニヤム 専門学校卒 経験23年 ツェツェゲー 大卒 経験9年 ムフツェル 大卒 経験5年 ムフサイハン 大卒 経験3年 バルチンニヤム 大卒 経験3年		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 2歳～7歳 幼稚園教諭 左記のとおり	
7) 訓練すべき言語 (モンゴル語)				
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし				
条件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭、実務経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活	生活環境: 気候 (大陸性気候)) 気温・年間平均気温 (-3℃位) 任地の人口: (65万人)) 日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)			

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (28500014)

記入日 平成 12年 1月 15日

調査者氏名 北村真矢隊員・諸橋美千代調整員

国名	職 種 名	区 分	性別・人数	派遣希望時期
ジンバブエ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Kindergarten Education	新規 *交替 2代目	男 人 女 人 不問 1人	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 勤務先名 地方行政・住宅省 ハラレ市役所 チネンビリ保育園 (現地公用語) Chinenbiri Day Care Centre, City of Harare, Min.of Local Government & Housing			
	2) 住所 Chinenbiri Day Care Centre 主要都市 () から 約 Km P.O.Box 1976, Mbare, Harare, Mashonaland East 交通手段 () で 約 時間			
	3) 事業内容及び予算 同配属先保育園が所属しているハラレ市役所内住宅・地域サービス課は、市民に対する住宅サービス・職業訓練等の全般的サービス事業を担当し、市民の生活向上を図っている。保育園経営について同市役所は、ハラレ市内を6つのブロックに分割し、各ブロックに全日制と半日制保育園を開園している。同保育園が所属しているムバレ地区には他に3つの全日制保育園が開園している。現在、同配属先保育園には園児約90名幼稚園教諭4名、ワーカー3名で、予算は年間約Z\$2,000,000。			
要 請 概 要	1) 要請理由(目的) 当国において、政府系幼稚園教諭養成校(名称: Early Learning Training Centre)は現在のところ1校のみである。私立の幼稚園教諭養成校も数多く開校されているが、ハラレ市役所経営の幼稚園に所属する幼稚園教諭は、同養成校で学んだことが採用の条件になる。しかし、授業内容は短期講習会程度であるため、同養成校を卒業しても十分な技術習得は難しい。このような現状から、技術・知識・経験を有する隊員の派遣により、当国幼稚園教諭の意識改善・技術向上を目指すことが本要請の目的である。			
	2) 隊員の地位(日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Pre-school Education Facilitator			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 ①同配属先幼稚園教諭と共に、3歳～5歳の幼児に対する直接的指導を行いながら保育プランの作成・実施・教材作成等を行う。 ②同保育園内およびムバレ地区内の保育園において、幼稚園教諭に対する保育技術向上のためのワークショップの開催。 経験豊富で様々なアイデアを提案できる柔軟な発想を持っている人が求められる。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと) 紙・クレヨン・のり・はさみ等(十分ではない)			
要 件	5) カウンターパート(人数、学歴、経歴、地位、年齢) 38歳～45歳の教諭4名 経歴は10年～20年 幼稚園教諭養成校卒業		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 同左 技術レベルは低くない。	
	7) 訓練すべき言語(英・ショナ)語			
生 活	8) 外園の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) オランダからの資金援助(約Z\$150,000)、The German Volunteer Service(DED)			
	9) 学歴、経歴、資格 *幼稚園教諭資格 *実務経験3年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生活環境: 気候-内陸気候、乾季-4月～10月 雨季-11月～3月 気温: 0℃～35℃ 日用品: 価格 - 普通、品質 - 普通、物資 - 普通 居住地の人口: 約150万人				

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成12年1月28日

調査者名：江川由美、松本幸恵

要請番号 (334-00015)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
エルサルバドル	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) PROFESORA DE GUARDERIA INFANTIL	新規 変移 3代目	1人	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配 属 先 概 要	1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION			
	2) 勤務先名 (日本語) 教育省サンタ・アナ県事務所 (現地公用語) OFICINA DEPARTAMENTAL DE SANTA ANA			
	3) 勤務先住所 10a. Av. Sur entre 35 y 37 Calle Poniente, 主要都市 (サン・サルバドル) から 60 km Colonia El Palmar, Santa Ana 交通手段 (バス) で 1.5 時間			
	4) 事業内容及び予算 教育省の業務内容として、教育教本、教材の開発と配布、研修会の開催計画と実施、各学校への 実際的な指導・助言、レクリエーション的行事の開催計画と実施が挙げられる。			
要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 同国においては幼稚園教育は歴史が浅いが、教員は徐々に専門的な教育を受けてきつつある。研 修会においても常に新しい技術の紹介が求められており、隊員の協力がより効果的な研修会の実 施に役立っている。			
	2) 隊員の地位 (日本語) アドバイザー (現地公用語) ASESOR			
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 研修会の計画と実施。マニュアルの作成。教育省のカウンターパートは理論面では強いが、 実技は画一的である。隊員は音楽リズムや絵の指導が得意で、アイデア豊富であることが望 ましい。運動に関しては、99年には同事務所で活動していた体育隊員が担当していた。し かし、今後は本職種の隊員が運動を担当する可能性もある。			
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) キーボード 2台 (YAMAHA PORTA TONE PSR-77, YAMAHA PSR-78)			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) Irma Elena Calderon de la Cruz 大卒 (教育・心理学)、教職経験12年、県事務所で教育 専門家として9年、44歳	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 30~60歳の幼稚園教諭、レベルには ばらつきがある。		
		7) 訓練すべき言語 スペイン語		
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在3名の隊員が活動中 (幼稚園教諭、体育、養護)			
条 件	学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許、実務経験3年 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生 活	生活環境：気候 (亜熱帯 乾季 11月~4月、雨季 5月~10月)・気温 (20~35℃位) 任地の人口 (市約25万人)・日用品：価格 (高い・ 普通 ・安い)、品質 (良い・ 普通 ・悪い) 物資 (豊富 ・普通・欠乏)			

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年 2月 7日

調査者氏名 長谷川辰雄

要請番号 (349 - 00011)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ホンデュラス	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695)	新規	1人	12年 2次隊以降 絶対の場合 ○印で囲む
	(現地公用語) MAESTRA DE EDUCACION PREESCOLAR	交代		

配属先概要	1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION
	2) 勤務先名 (日本語) コロン県教育委員会 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE COLON
	3) 勤務先住所 コロン県 トルヒ-ジョ市 主要都市 (テグシガルバ) から 600 Km 交通手段 (バス) で 11.5 時間
	4) 事業内容及び予算 コロン県全体の就学前教育から中・高等教育、成人教育に至るまでの、政策・予算・人事を運営している。2000年度予算は約7億円。児童数約6万3千名、教職員数約2千名。

要請概要	1) 要請理由 (目的) 初等教育での大きな課題は、小学校1~2年生における高い退学率 (約4割) にある。退学率を改善する一つの方法として就学前教育の充実が考えられるが、現職幼稚園教諭の大半は、系統だった専門教育を受けておらず、経験的、断片的な知識で対処している。よって、これら幼稚園教諭に対し基本的知識を普及し就学前教育の質的向上に資するため本要請がなされた。
	2) 隊員の地位 (日本語) 指導主事 (現地公用語) Asistente Tecnico
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 市内のモデル的1幼稚園をメインにその他数カ所の幼稚園巡回をとおり、授業の改善提案を行う。現場では、直接幼児の指導に当たると共に、教員には各種勉強会を通じて技術向上の助言を行う。具体的には、紙芝居等の教材開発、遊技・音楽・運動などから子供の情緒、心理、運動整理の成長に寄与すべく指導教育プログラムづくりへの提案も期待される。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備 (写真添付のこと) 特になし
要件	5) カウンターパート (人数, 学歴, 経験, 地位, 年齢) 現在特に指定なし
	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 園児 (5~7才) 県内全幼稚園教諭 (小学校教員免許取得) 年齢・経験はそれぞれまちまちで専門知識、教授法の理解に欠ける。 7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員 (小学校教諭) が1名。

条件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみを記入) 幼稚園教諭免許
生活	生活環境: 気候 (亜熱帯 乾季 1月~6月 雨季 7月~12月) ・気温 (15~35℃位) 任地の人口 (3.5万人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年1月15日

調査者名 市川勝洋

要請番号 (416-00008)

国名	職 種 名	区 分	受入希望人数	派遣希望時期
トンガ	(日本語) 幼稚園教諭 (職種コード695)	新規	1 人	12年2次以降
	(現地公用語) Kindergarten Education			

配 属 先 任 機 要	1) 配属先省庁名 (日本語) (現地公用語)
	2) 勤務先名 (日本語) カウファナ幼稚園 (現地公用語) KAUFANA KINDERGARTEN
	3) 勤務先住所 主要都市 (エウア島オフォヌア) から約4km MUA, 'EUA, TONGA 交通手段 (自転車) で約10分
	4) 事業内容及び予算 現在エウア島に5つある幼稚園のうちの一つで、1998年にエウア島のムアの町のコミュニティーにより設立。教師数2、園児数約30。 年間予算：900～1,100トンガドル (約10万円) は園児の授業料からで、その他必要に応じコミュニティーからの援助があり、幼稚園の設備費等に使われている。

要 請 概 要	1) 要請理由 (目的) 1998年の設立時は、古い園舎で始まったが、1999年に日本の無償資金援助で新園舎が建設されたのを機に幼稚園教育レベルの質的向上を目指しており、幼稚園教育全般に渡って拡充させることが必要とされている。しかし、同幼稚園には専門的な幼稚園教育を勉強した教師がいないため、幼稚園教育全般に渡る知識のある人材が求められている。
	2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher
	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同幼稚園の教諭として、園児に直接指導するほか、同僚教師と協力しあい年間カリキュラム、時間割りの作成、新教材・教具の開発・検討・作成等をする。 また、専門教育を受けていない同僚教師に対して実践教育のアドバイス等も期待されていることから、語学力のある、2～3年の実務経験者が望ましい。
	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の種類名、型式、設備等 教室設備として、黒板、椅子、小机、おもちゃ、クレヨン、歌等のテキストブック等 園庭にタイヤで作った、ブランコ、跳び箱
5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2人 女性46歳：小学校教師退職後幼稚園教諭 女性37歳	6) 指導対象者の技術レベル、年齢 3～5歳の園児 左記の2名
7) 訓練すべき言語 (英、トンガ) 語	
8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 日本の草の根無償で1999年に園舎が建設された。他国ボランティアはなし。	

条 件	学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 女性、幼稚園教諭免許、実務経験
生 活 情 報	生活環境：気候 (乾季 雨季：12月～3月) ・気温 (26℃位) 居住地の人口 (5,000人) ・日用品：価格 (普通)、品質 (普通)、物資 (不足)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成12年1月24日

調査者氏名 菊池陽子、中里敏之

要請番号 (425-00003)

国名	職種名	区分	受入希望人数	派遣希望時期
ソロモン諸島	(日本語) 数学教師 (職種コード 699) (現地公用語) MATHEMATICS TEACHER	新規 交替 代目	1人	12年2次 絶対の場合 ○印で囲む
配	1) 配属省庁名 (日本語) マライタ州教育課 (現地公用語) Malaita Province Education Division			
属	2) 勤務先名 (日本語) マライタ州立ロケラ中.高等学校 (現地公用語) Rokera Provincial Secondary School			
先	3) 勤務先住所 c/o Rokera P.S.S 主要都市 (ホニアラ) から km South Malaita Malaita Province 交通手段 (航空機) で 1 時間			
概	4) 事業内容及び予算 全寮制の学校でForm1~5 (中学1~3年、高校1、2年と同等) からなり 各2クラスで構成されている。生徒数約、450人、教員数17名。 予算は現在、生徒の授業料で賄われているが、州政府から支給される こともある。			
要	1) 要請理由 (目的) 理科教師同様、国全体として教師不足であり数学教師もレベルが高いとは 言えず教師への指導も必要なことから要請があがった。			
要	2) 隊員の地位 (日本語) 数学教師 (現地公用語) Mathematics Teacher			
請	3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 数学に関しては日本の中学レベルの内容を教えることになる。計算力が弱く、基本的な 内容から指導が必要である。更に現地人教師へのアドバイスも要求される。			
概	4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) なし			
要	5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 数学教師、男性、26歳、経験3年		6) 指導対象者の技術レベル、年齢 計算力が弱く、応用力も不足している。 Form1~5。	
	7) 訓練すべき言語 (英語、ビジン) 語			
	8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし			
条	学歴、経験、資格、性別 大卒、理数系、男性、教諭免許 件 (受入に不可欠な条件のみ記入)			
生	生活環境: 気候 (熱帯雨林 乾季 4月~ 9月 雨10月~ 3月) ・気温 (22~35℃) 任地の人口 (500 人) ・日用品: 価格 (高い 普通 安い)、品質 (良い 普通 悪い)			
活	物資 (豊富 普通 欠乏)			

JICA