

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年 8月 5日

調査者名 古川 寛

| 要請番号 (243-99-1-04) | | | | |
|--------------------|---|-----------------------------------|---|---------------------|
| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
| マラウイ共和国 | (日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 | 新規 | 1人 | ○12年2次 (絶対の場合○印) |
| | (現地公用語) Math and Science Teacher | ○ 交替 | | |
| 配属先概要 | 1) 配属先省庁名 (日本語) 教育スポーツ文化省 (現地公用語) Min. of Education, Sports and Culture | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) プエジセカンダリースクール (現地公用語) Phwezi Secondary School | | | |
| | 3) 勤務先住所 主要都市 (ムズ) から 90Km P.O.Box 222, Rumphu 交通手段 (バス) で 1時間 | | | |
| | 4) 事業内容および予算 マラウイの学制はプライマリー8年、セカンダリー4年、大学4年である。セカンダリースクールはForm1からForm4まであり、日本の中学校高学年から高校に相当する。当セカンダリースクールは私立の全寮制、道路を隔てて男子校、女子校に分かれている。生徒数1200 (男女比半々) 名、教師数40名。1982年の設立。 | | | |
| 要請概要 | 1) 要請理由 (目的) マラウイでは、以前多くの理数科教師隊員が活動していたが、語学力不足の理由で6年間中断し、4年前に派遣再開となった経緯がある。 現在、マラウイでは教育の拡充が叫ばれているが、理数科教師は慢性的に不足している。 隊員は1人の理数科教師として活動する中、日本人教師のまじめさを他の教師にアピール。また、国外からの教師として、生徒にさまざまな知識を教えていくことが求められる。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math and Science Teacher | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 授業は全て英語で行う。Form1~4の数学・Physical Science (物理と化学) ・生物が理数科教師の担当である。農業科の担当を依頼される場合もあるが不可能な場合断わることも可能。授業内容は日本の高校の期末試験・センターテスト程度まで。 当校は97年のマラウイ全土共通大学入学資格試験において好成績を上げており、北部における優秀校としての地位を築きつつある。しっかりした人材が求められている。 当校は僻地に作られている。僻地で生活できる元気さ・柔軟さが求められる。 授業以外にも学級担任、寮管理人、実験室責任者、クラブ活動などを期待されている。 なお、高い英語力を有する場合に限り (英検準1級程度)、文系大卒でも活動は可能。 住居は他の教師と同居となる可能性がある。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 教室、黒板、チョークなど。 | | | |
| | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚の教師は大学卒、または教員養成学校卒 | | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢 (15~23才) 日本の中学、高校レベル | |
| | 7) 訓練すべき言語 (英) 語 | | | |
| | 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV理数科教師隊員1名 | | | |
| | 条件 | 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 | | |
| 生活 | 生活環境: 気候 (乾季5月~11月 雨期12月~4月) ・気温 (15~30℃位) 任地の人口 (約3000人) ・日用品: 価格 (○高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・○悪い) 物資 (豊富・普通・○欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年 5月14日

調査者名 高橋 和哉

| 要請番号 (243-99-1-12) | | | | |
|--|---|------|---|--------------------|
| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
| マラウイ共和国 | (日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 | ○ 新規 | 1人 | 12年1次 (絶対の場合○印) |
| | (現地公用語) Math and Science Teacher | 交替 | | |
| 配属先概要 | 1) 配属先省庁名 (日本語) 教育スポーツ文化省 (現地公用語) Min. of Education, Sports and Culture | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) チラツルセカンダリースクール (現地公用語) Chiradzulu Secondary School | | | |
| | 3) 勤務先住所 P/Bag 3 Chiradzulu | | 主要都市 (ブランタイヤ) から 20 Km 交通手段 (ミニバス) で 50 分 | |
| | 4) 事業内容および予算 マラウイの学制はプライマリー8年、セカンダリー4年、大学4年である。セカンダリースクールはForm1からForm4まであり、日本の中学校高学年から高校に相当する。当セカンダリースクールは政府系共学校。寮生がほとんどであるが、通学生もいる。生徒数は約950名 (うち寮生約900名)。 | | | |
| 要請概要 | 1) 要請理由 (目的) マラウイでは、以前多くの理数科教師隊員が活動していたが、語学力不足の理由で6年間中断し、平成4年より再開となった経緯がある。 マラウイは東アフリカで中等教育への進学率が最も低いとされ、教育の拡充が叫ばれているが、理数科教師は慢性的に不足している。 隊員は1人の理数科教師として活動する中、日本人教師のまじめさを他の教師にアピール。また、国外からの教師として、生徒にさまざまな知識を教え、視野を広げさせることが求められる。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Math and Science Teacher | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 授業は全て英語で行う。Form1~4の数学・Physical Science (物理と化学) ・生物が理数科教師の担当である。授業内容は日本の高校の期末試験・センターテスト程度まで。 教材不足、生徒は基本的な計算ができない、同僚教師の士気の低下など、マラウイのセカンダリースクールはさまざまな問題を抱えている。その中で、くじけずにまじめに活動できる人材が求められる。 授業以外にも学級担任、寮管理人、実験室責任者、クラブ活動などを任されることもある。 なお、高い英語力を有する場合に限り (英検準1級程度)、文系大卒でも活動は可能。 住居は他の教師と同居となる可能性がある。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 教室、黒板、チョークなど。 | | | |
| | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚の教師は大学卒、または教員養成学校卒 | | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒の年齢 (15~23才) 日本の中学、高校レベル | |
| 7) 訓練すべき言語 (英語) | | | | |
| 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV理数科教師1名が配属されているのみ。 | | | | |
| 条件 | 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒 | | | |
| 生活 | 生活環境: 気候 (乾季5月~11月 雨期12月~4月) ・気温 (15~30℃位) 任地の人口 (約10000人) ・日用品: 価格 (高い・○普通・安い)、品質 (良い・○普通・悪い) 物資 (豊富・○普通・欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成11年8月9日

要請番号 (273-99101)

調査者名 渡部 健彦

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別 人数 | 派遣希望時期 |
|-------|--|-----------|-------|---------------------------|
| タンザニア | (日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 | 交替 3代目 | 不問 1人 | ○12年1次隊 絶対の場合 ○印で囲む |
| | (現地公用語) SCIENCE and MATHEMATICS TEACHER | | | |

| | |
|-----------------------|--|
| 配 属 先 概 要 | 1) 勤務先名 教育文化省キバハ中等学校 (現地公用語) MIN. OF EDUCATION AND CULTURE, KIBAHA SECONDARY SCHOOL |
| | 2) 住所 P.O.BOX 30053 KIBAHA 主要都市 ダルエスサラーム市内から35キロ TEL 051-402143 交通手段 バスで1時間 |
| | 3) 事業内容及び予算 1922年に設立された国内でも有数の伝統校。また、国内各地から優秀な学生を集めるスペシャル校にも指定されている。生徒数870人、教員数40名。A・Oレベル併設の共学校である。 |

| | | |
|------------------|--|---|
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由 (目的) 当国での理数系教師の不足は深刻で、当校においても同様である。さらに、Aレベルの教師は大卒が資格条件であるため安定した確保もされない。教育水準の向上、維持のためには外国人師の派遣が必要とされ、要請に至った。 | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHER | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 期待する教科：主に生物のA・Oレベル両方 (日本の中学～大学の一般教養程度)。 時間数：一時限40分、週に18～24時限。 内容的に幅広く、大学教養課程までの知識は必須である。解剖実習も必須で、ゴキブリ、ねずみ、カエル等を教材として扱う。 | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 教科書、実験器具、顕微鏡10台 (光化学顕微鏡含む) | |
| | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師 (Aレベル生物教師1名、Oレベル生物教師1名) | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は、Oレベル：15～20歳 Aレベル：18～25歳 |

| | |
|----|--|
| 条件 | 学歴、経験、資格 大卒 (理系)、 (受け入れに不可欠な条件のみ記入) |
|----|--|

| | |
|----|---|
| 生活 | 生活環境 (乾季5月～10月 雨期1月～4月) 気温 (平均25℃位) 任地の人口 (13万8千人) 日用品：価格 (高←、普通、安←)、品質 (良←、普通、悪←)、物資 (豊富、普通、欠乏) 物資 (豊富、普通、欠乏) |
|----|---|

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成11年8月9日

要請番号 (273-99102)

調査者名 渡部 健彦

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別 人数 | 派遣希望時期 |
|-----------------------------------|--|-----------|---------------------------------------|---------------------------|
| タンザニア | (日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 | 交替 4代目 | 不問 1人 | ○12年2次隊 絶対の場合 ○印で囲む |
| | (現地公用語) SCIENCE and MATHEMATICS TEACHER | | | |
| 配 属 先 概 要 | 1) 勤務先名 教育文化省ルガロ中等学校 (現地公用語) MIN. OF EDUCATION AND CULTURE, LUGALOSECONDARYSCHOOL | | | |
| | 2) 住所 P.O.BOX 145 KIBAHA 主要都市 イリング市内から3キロ TEL 061-702096 交通手段 バスで5分 | | | |
| | 3) 事業内容及び予算 通学制(男子生徒一部寮生)で0レベル(オーディナリー、第1~4学年)、2部制(午前・午後)の特色をもつ公立の共学校。教員数約80名、生徒数約950名の大規模校である。 | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由(目的) 当国では、学校数に比べ教員数の不足、また教師の質的な低下により教育水準の低下が著しい。教育水準の向上のためにJOCVの継続派遣が必要とされ、当要請に至った。単なる人材穴埋めではなく、外国人教師による授業や課外活動を通じての学校の活性化が望まれている。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHER | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 期待する教科: 主に生物の0レベル(日本の中学~高校程度)。 時間数: 一時限40分、週に20時限程度。 課外活動として、コンピューターを指導するケースがあるため、PCの知識があるとよい。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 教科書等、実習教材は不足している。 | | | |
| 要 | 5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師 | | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は、0レベル: 15~20歳 | |
| | | | 7) 訓練すべき言語 英語 | |
| 8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし | | | | |
| 条 件 | 学歴、経験、資格 大卒(理系)、 (受け入れに不可欠な条件のみ記入) | | | |
| 生 活 | 生活環境 (乾季5月~10月 雨期1月~4月) 気温(平均25℃位) 任地の人口(20万人)日用品: 価格(高 々 、普通、安 々)、品質(良 々 、普通、悪 々)、物資(豊富、普通、欠乏) 物資(豊富、普通、欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成11年8月7日

調査者名 渡部 健彦

要請番号 (273-99103)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別 人数 | 派遣希望時期 |
|--|--|-----------|--|---------------------------|
| タンザニア | (日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 (現地公用語) SCIENCE and MATHEMATICS TEACHER | 交替 3代目 | 不問 1人 | ○12年度2次 絶対の場合 ○印で囲む |
| 配 属 先 概 要 | 1) 勤務先名 教育文化省ムクワワ中等学校 (現地公用語) MIN. OF EDUCATION AND CULTURE, MKUWAWA SECONDARY SCHOOL | | | |
| | 2) 住所 Private bag Iringa 主要都市 イリング市内から2.5キロ TEL 061-702751 交通手段 徒歩で30分 | | | |
| | 3) 事業内容及び予算 当校は国内でも有数なマンモス公立校で、生徒数1,600人を誇るAレベル(アドバンスレベル)のみの男女共学校(全寮制)である。設立1954年、教員数44人。 | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由(目的) 当国での理数系教師の不足、特に地方都市部では深刻である。さらに、Aレベルの教師は大卒が資格条件であるため安定した確保もされない。教育水準の向上、維持のためにJOCVの協力派遣が必要とされ、継続要請に至った。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHER | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 期待する教科: 物理、化学、数学、生物(優先順位は物理から)のAレベル(日本の高校~大学の一般教養程度)。 時間数: 一時限40分、週に25時限前後(実験授業含む)。 Aレベル(日本の高校~大学の一般教養程度)を対象とした授業を受け持つため、十分な指導能力と英語力が求められる。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 教科書等、実験器具は十分とはいえない。 | | | |
| 要 | 5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師。 | | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒はセカンダリースクールの5、6年生 (18~24才程度) | |
| | 7) 訓練すべき言語 英語 | | | |
| 8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) JOCV2名、VSO1名、ピースコー1名、APSO1名 | | | | |
| 条件 | 学歴、経験、資格 大卒(理系)、 (受け入れに不可欠な条件のみ記入) | | | |
| 生活 | 生活環境 (乾季5月~10月 雨期1月~4月) 気温(平均25℃位) 任地の人口(20万人) 日用品: 価格(高、普通、安)、品質(良、普通、悪)、物資(豊富、普通、欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成11年8月7日

調査者名 渡部 健彦

要請番号 (273-99104)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別 人数 | 派遣希望時期 |
|-----------------------------------|---|-----------|--|---------------------------|
| タンザニア | (日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 | 交替 5代目 | 男性 1人 | ○12年度2次 絶対の場合 ○印で囲む |
| | (現地公用語) SCIENCE and MATHEMATICS TEACHER | | | |
| 配 属 先 概 要 | 1) 勤務先名 教育文化省センゲレマ中等学校 (現地公用語) MIN. OF EDUCATION AND CULTURE, SENGEREMA SECONDARY SCHOOL | | | |
| | 2) 住所 P.O.BOX 42, SENGEREMA 主要都市 ムワンザ市内から50キロ TEL sengerema 13 交通手段 フェリー及びバスで2時間30分 | | | |
| | 3) 事業内容及び予算 設立1972年、教員数26人、生徒数約800名。 公立、0レベル(中学~高校程度) Aレベル(高校~大学教養程度) 併設校。Aレベルは男子全寮制で、0レベルには女子通学生徒少数。今後は女子生徒の割合が増える予定。 | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由(目的) 当国での理数系教師の不足、特に地方都市部では深刻である。さらに、Aレベルの教師は大卒が資格条件であるため安定した確保もされない。教育水準の向上、維持のためにJOCVの協力派遣が必要とされ、交替要請に至った。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHER | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 期待する教科: 主に生物のAレベル(日本の高校~大学の一般教養程度)。 時間数: 一時限40分、週に20時限前後(実験・実習は内3割程度)。 Aレベル(日本の高校~大学の一般教養程度)を対象とした授業を受け持つため、専門性、テクニカルチームを含む英語力など、十分な指導能力が求められる。また、学級担任、課外活動等の企画・運営を担当する可能性もある。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 標本、各種実験器具、試薬及び教科書等(不足しており古い物が多い) | | | |
| 要 | 5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師。 | | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒はセカンダリースクールの5、6年生 (18~24才程度) | |
| | | | 7) 訓練すべき言語 英語 | |
| 8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし | | | | |
| 条件 | 学歴、経験、資格 大卒(理系)、 、男性 (受け入れに不可欠な条件のみ記入) | | | |
| 生活 | 生活環境 (乾季5月~10月 雨期1月~4月) 気温(平均25℃位) 任地の人口(1万人) 日用品: 価格(高、普通、安)、品質(良、普通、悪)、物資(豊富、普通、欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成11年8月9日

調査者名 渡部 健彦

要請番号 (273-99110)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別 人数 | 派遣希望時期 |
|-----------------------|---|-----------|--|---------------------------|
| タンザニア | (日本語) 理数科教師 (職種コード) 692 (現地公用語) SCIENCE and MATHEMATICS TEACHER | 交替 2代目 | 不問 1人 | ○12年度1次 絶対の場合 ○印で囲む |
| 配 属 先 概 要 | 1) 勤務先名 教育文化省サメ中等学校 (現地公用語) MIN. OF EDUCATION AND CULTURE, SAME SECONDARY SCHOOL | | | |
| | 2) 住所 P.O.BOX 17, SAME TEL SAME 15 主要都市モシから120キロバスで1.5時間、 サメ市中心部から2.5キロ 徒歩で20分 | | | |
| | 3) 事業内容及び予算 1952年に設立の公立校。教員数約25人、生徒数約500名、Oレベル(中学～高校程度の商業コースと理数科コース) Aレベル(高校～大学教養程度の理数科コース) 併設校。Aレベルは男子のみ全寮制で、Oレベルは男女共学制。 | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由(目的) 当国での理数系教師の不足、特に地方都市部では深刻である。さらに、Aレベルの教師は大卒が資格条件であるため安定した確保もされない。教育水準の向上、維持のためにJOCVの協力派遣が必要とされ、交替要請に至った。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHER | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 期待する教科: 主に化学のAレベル(日本の高校～大学の一般教養程度)。 時間数: 一時限40分、週に20時限前後(実験・実習は内3割程度)。 Aレベル(日本の高校～大学の一般教養程度)を対象とした授業を受け持つため、専門性、テクニカルタームを含む英語力など、十分な指導能力が求められる。また、学級担任、課外活動等の企画・運営を担当する可能性もある。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 教科書等及び各種実験器具(不足しており古い物が多く管理状態は良いとは言えない) | | | |
| 要 | 5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 同僚教師。 化学教師1名(副校長が兼任) | | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒はセカンダリースクールの5、6年生 (18～24才程度) | |
| | 7) 訓練すべき言語 英語 | | | |
| 条 件 | 8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) APC2名が、生物・数学・物理を担当している。 | | | |
| | 学歴、経験、資格 大卒(理工系)、 (受け入れに不可欠な条件のみ記入) | | | |
| 生 活 | 生活環境 (乾季6月～10月 雨期11月～5月) 気温(平均20℃位) 任地の人口(20万人) 日用品: 価格(高、普通、安)、品質(良、普通、悪)、物資(豊富、普通、欠乏) | | | |

青年海外協力隊受入希望調査票

記入日 平成11年8月5日

要請番号 (283-99-1-04)

調査者名 調整員 内田圭二

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別・人数 | 派遣希望時期 |
|---------------------------------------|--|-----------|---|-------------------------------------|
| ザンビア | (日本語) 理数科教師 (職種コード: 692) | 交替 4代目 | 1 人 | 12年 ¹ 次 絶対の場合 ○で囲む |
| | (現地公用語) Science and Math. Teacher | | | |
| 配属先概要 | (1)配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education | | | |
| | (2)勤務先名 (日本語) 西部州教育事務所 カオマ中高等学校 (現地公用語) Western Province Education Office (Kaoma Secondary School) | | | |
| | (3)住所 Kaoma Secondary School P.O.BOX 940098, KAOMA | | 主要都市 (ルサカ) から 400km 交通手段 (バス) で 10時間 | |
| | (4)事業内容および予算 (カオマ中高等学校の場合) 1966年創立の政府系男女共学校で、規模はグレード8~12 (日本の中学2年から高校3年相当) の生徒約1100名 および教員約50名。年間予算は財政難のため定額が設定されておらず必要の都度、現物で支給されている。 | | | |
| 要請概要 | (1)要請理由 (目的) 教員、特に理数科教師の国外流出が著しく、地方の中高等学校における教員数の不足が深刻な問題となっている。 比較的低賃金で雇用されている現地人教師は勤労意欲が低い。このような中で教師の頻繁な異動や教科指導に対する 統一的な指針がないため、教科指導が十分な効果を上げていない。 | | | |
| | (2)隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher | | | |
| | (3)期待される具体的業務内容および求められる技術の範囲 同僚現地人教師と同様にグレード8~12 (中高校生相当) の生徒に日本の中高等学校程度の数学・理科の2教科、 週25時間程度を担当する。1授業は40分で、1クラス生徒数は30~50名。授業時間は通常13:10まで。 各種行事の企画や参加においても積極的な姿勢で臨み、教科指導に留まらずスポーツなど課外クラブ活動への参 加も求められる。 | | | |
| | (4)隊員が利用または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 日本の中学・高校と同レベルの実験機材 (器具、試薬) は一応揃っているが、数量は十分ではなく、演示実験や グループ実験ができる程度である。 | | | |
| 要 | (5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特になし。同僚教師は2年制の教員養成校 (ジュニアレベル) の 出身者であり、授業での指導技術レベルは一般的に高くはない。 グレード10~12 (シニアレベル) の教員が皆無である。 | | (6)指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は日本の中学・高校程度であるが年齢は 13歳~25歳程度。 | |
| | | | (7)訓練すべき言語 英語 | |
| (8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし。 | | | | |
| 条件 | 学歴、経験、資格、性別 (受入れに不可欠な条件のみ記入) 大卒 | | | |
| 生活 | 生活環境: 気候 (サバンナ気候) 乾季4月~11月 雨季12月~3月 気温 (10~30℃位) 任地の人口 (10000人) 日用品: 価格 (□高い・■普通・□安い)、品質 (□良い・■普通・□悪い) 物資 (□豊富・■普通・□欠乏) | | | |

②協力隊事務局用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年 2月 12日

調査者名 ニカラグア協力隊調整員

要請番号 (358 - 99011)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|-------|---------------------------------|----------------|--------|-------------------------|
| ニカラグア | (日本語) 理数科教師 (職種コード 692) | 新規 交替 代目 | 1人 | 12年1次 絶対の場合 ○印で囲む |
| | (現地公用語) EDUCACION CIENTIFICA | | | |

| | |
|-------|---|
| 配属先概要 | 1) 配属先省庁名 (日本語) 教育・文化・スポーツ省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURA Y DEPORTE |
| | 2) 勤務先名 (日本語) 国立ホセ・ドローレス・エストラーダ中等学校 (現地公用語) Instituto Autonoma "Jose Dolores Estrada" |
| | 3) 勤務先住所 グラナダ県ナンダイメ市 主要都市 (グラナダ) から 21 km Camino al Ingenio "Javier Guerra", Nandaime GRANADA 交通手段 (バス) で 30 分 |
| | 4) 事業内容及び予算 生徒数1,623名、教員29名、午前部 (8時~12時)、午後部 (14時~15時) 及び土曜日部がある中等学校であるが、日本の中学・高校に相当する。生徒は午前部・午後部は11歳~19歳、土曜日部は18歳~30歳。 年間予算は736,122コルドバ (約65,000ドル) である。 |

| | | |
|------|--|---|
| 要請概要 | 1) 要請理由 (目的) 同校には数学4名、化学1名、物理2名の教師がいるが、知識・経験が少なく、教師自身がこれらの教科を難しいととらえ、生徒に苦手意識を持たせてしまう。また理科実験室がありながら、十分に活用されておらず教授法の改善が課題となっている。 | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) アドバイザー (現地公用語) Asesor | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同校の理数科分野の教師に対し、その教授法について、生徒達が興味をもって学習できるような教授法、授業の計画・実施について協力し、理数科のレベルアップを図ることが求められている。また実験室・実験器具を有効に利用して学習した内容の定着を促進することについても協力が必要であり、隊員には経験と積極性が望まれる。 | |
| | 4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 理科実験室及び基本的な実験器具 (フラスコ・ビーカー・試験管・顕微鏡等) 別添写真参照。 机、パソコン、タイプライター | |
| | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ホセ・コンセプション・ゲラ: 数学教師 (大卒) | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 理数科分野の教師7名、内3名が大卒。 |
| | 7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語 | |
| | 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし。 | |

| | |
|----|--|
| 条件 | 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教員免許 (理数科)、 教員経験3年 |
|----|--|

| | |
|----|--|
| 生活 | 生活環境: 気候 (熱帯) 乾季11月~ 4月 雨期 5月~10月)・気温。(30 ℃位) 任地の人口 (12,000人) ・日用品: 価格 (高い(普通)・安い)、品質 (良い・普通(悪い)) 物資 (豊富・普通・欠乏) |
|----|--|

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (413-99-0-08)

記入日 平成 11年 2月 5日

調査者名 水野 志孝

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望数 | 派遣希望時期 |
|---------------|--|-----------------|-------|-----------------------|
| バブア ニューギニア | (日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher | 新規 交替 1代目 | 1人 | 12/1 絶対の場合 ○で囲む |

| | |
|-----------------------|--|
| 配 属 先 概 要 | 1) 配属省庁名 (日本語) <u>ミリンベイ州政府教育局</u> (現地公用語) <u>Division of Education, Department of Milne Bay</u> |
| | 2) 勤務先名 (日本語) <u>カメロン高校</u> (現地公用語) <u>Cameron Secondary School</u> |
| | 3) 勤務先住所 <u>主要都市 (アロタウ) から 1Km</u> <u>P.O.Box 33, Alotau, Milne Bay Province</u> 交通手段 (徒歩) で <u>0.5時間</u> |
| | 4) 卒業内容及び予算 <u>学生数約550名教師数36名の普通科共学校。学生は日本の中学校3年生から高校3年生まで。クラスは16。年</u> <u>間予算は約34万キナ。</u> |

| | |
|------------------|---|
| 要 請 機 要 | 1) 要請理由 (目的) <u>学制制度の変更により、従来グレード7から10までの学年からグレード9から12までの学年に再編成された結果、特にグレード11、12の理科および数学を教えることのできる現地人教師が不足しているため、数学、物理、化学、生物を教えることのできる教師の派遣が求められている。</u> |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) <u>教師</u> (現地公用語) <u>Teacher</u> |
| | 3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 <u>生物、物理、化学の授業を合計週25~30コマ程度受け持つことになる。レベルはそれほど高くなく、日本の高校1年程度。上記3教科の他に理科 (中学レベル) および数学 (高校1年レベル) を必要に応じて受け持つ場合もある。また、現地人教師に対し上記3教科の教授法の指導、コンピュータの基本的な使用方法についての指導を求められることもあるため、コンピュータに関してはワープロおよび表計算程度の抄査を身につけていることが望ましい。理科に関しては実験が十分にできる施設が完全に整っていないため、限りある設備、道具を上手く利用して指導することが求められている。</u> |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材機種名 <u>型式、設備等</u> <u>理科の実験器具は完全に整っていない。数学に関しては定規、コンパス程度がある程度。</u> |

| | | |
|---|---|--|
| 要 | 5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) <u>なし</u> | 6) 指導対象者のレベル、年齢 <u>日本の中学校3年生から高校生3年まで</u> <u>年齢15才~19才</u> |
| | | 7) 訓練すべき言語 <u>英語</u> |

| |
|--|
| 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの派遣) <u>なし</u> |
|--|

| | |
|----|--|
| 条件 | 学歴、経歴、資格、性格 (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>教諭免許 (高・理科) ; 実務経験3年</u> <u>男性</u> |
|----|--|

| | |
|----|---|
| 生活 | 生活環境 : 気候 (熱帯雨林気候) 乾季 1月~3月 雨期 4月~9月 気温 (30~35℃位) 任地の人口 (3千人) 日用品 : 価格 (高い) (安い) (良い) (悪い) 物資 (豊富) (不足) |
|----|---|

1 募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (413-99-0-10)

記入日 平成 10年11月25日

調査者名 水野右孝/西俊和 他

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望数 | 派遣希望時期 |
|-----------------------|---|--|----------|-----------------------|
| バブア ニューギニア | (日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher | 新規 交替 1代目 | 男性 1人 | 12/1 絶対の場合 ○で囲む |
| 配 属 先 概 要 | 1) 配属省庁名 (日本語) <u>サンダウン州政府教育局</u> (現地公用語) <u>Division of Education, Department of Sandaun</u> | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) <u>セントフランシス高校</u> (現地公用語) <u>St. Francis High school</u> | | | |
| | 3) 勤務先住所 <u>主要都市 (バニモ) から約100Km</u> <u>P.O.Box 60, Nuku, Sandaun Province</u> 交通手段 (飛行機) で1.5時間 | | | |
| | 4) 事業内容及び予算 <u>ヌグ地区唯一のカトリック系の高校。ほぼ全寮制の男女共学校。生徒総数約250名、教員数9名 (校長含む)</u> <u>グレード7: 2クラス、グレード8: 2クラス、グレード9: 1クラス、グレード10: 1クラス、の合計6クラス。</u> | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由 (目的) <u>特に雨期の学校周辺の道路事情が非常に悪く生活物資が手に入りにくいいため、有能な教師が集まりにくく慢性的な教師不足状態にある。特に理科は有資格者がいないため理科の教師が強く求められている。</u> | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher | | | |
| | 3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 <u>理科を教える有資格者がいないため、理科全クラス (週30コマ) を受け持つ、その他、数学、体育等を受け持つ場合がある。理科、数学に関するレベルは日本の中学校程度。</u> | | | |
| 要 請 概 要 | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材機種名 型式、設備等 <u>理科の実験器具はほぼ揃っているが、管理が全くされていない。実験室は1部屋あるもののガス、水道は使用できない状況。</u> | | | |
| | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) <u>なし</u> | 6) 指導対象者のレベル、年齢 <u>日本の中学校1年生から高校生1年まで</u> <u>年齢14才~18才</u> | | |
| 要 請 概 要 | 7) 訓練すべき言語 英語 (ビジン語) | | | |
| | 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>なし</u> | | | |
| 条 件 | 学歴、経験、資格、性格 (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>男性、教諭免許 (中または高・理科)、原付免許</u> | | | |
| 生 活 | 生活環境: 気候 (熱帯雨林気候 乾期 4月~10月 雨期11月~3月) 気温 (30~35℃位) 任地の人口 () 日用品: 価格 (高 [○] 普通安い)、品質 (良い [○] 悪い) 物資 (豊富普通 [○]) | | | |

1 募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年5月10日

要請番号 (413-99-1-12)

調査者名 水野右孝

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望数 | 派遣希望時期 |
|---|---|-----------------|--|------------------------|
| パプア ニューギニア | (日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher | 新規 交替 2代目 | 1人 | 12年2次 絶対の場合 ○で囲む |
| 配 属 先 概 要 | 1) 配属省庁名 (日本語) <u>ガルフ州政府教育局</u> (現地公用語) <u>Division of Education, Department of Gulf</u> | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) <u>キコリ高校</u> (現地公用語) <u>Kikori High School</u> | | | |
| | 3) 勤務先住所 <u>主要都市 (ポートモレスビー) から約400Km</u> <u>P.O.Box 25.Kikori, Gulf Province</u> 交通手段 (飛行機) で 2時間 | | | |
| | 4) 事業内容及び予算 学生数約300名、教師数12名の普通科共学校。学年は日本の中学校1年生から高校1年生に相当するグレード7 (G7)からグレード10 (G10) の4学年。クラスG9が3クラス、他は各学年2クラス、年間予算は約20万キナ。 | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由 (目的) 教師数の絶対数不足により、教師定員14名に対し12名の教師しか確保できておらず、特に理科の教師不足が深刻である。また、2000年1月よりG11の増設を計画しており、さらに教員の不足が予想される。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Teacher | | | |
| | 3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 生徒は日本の中学校1年から高校1年に相当する学年であるが、レベルは高くないので、日本の中学校の数学、理科を教えることができれば問題ない。担当教科は、 <u>理科、物理、化学、生物で、週20コマから30コマ担当する。又、必要に応じ数学、クラス担任を受け持つ場合もある。</u> | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材機種名 型式、設備等 理科の実験器具は完全に整っていない。数学に関しては定規、コンパスがある程度。 | | | |
| 要 件 | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) <u>なし</u> | | 6) 指導対象者のレベル、年齢 <u>日本の中学校1年生から高校生1年まで</u> <u>年齢12才~17才</u> | |
| | | | 7) 訓練すべき言語 <u>英語</u> | |
| 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) <u>アメリカピースコーボランティア (数学) 1名</u> | | | | |
| 条 件 | 学歴、経験、資格、性格 (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>男性、教諭免許 (中又は高・理科)</u> | | | |
| 生 活 | 生活環境: 気候 (熱帯雨林気候 乾季 10月~3月 雨期4月~9月) 気温 (25~35℃位) 任地の人口 (1千人) 日用品: 価格 (高) 普通安い、品質 (良い普通悪い) 物資 (豊富普通欠乏) | | | |

1 募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (413-99-1-13)

記入口 平成 11年 8月9日

調査者名 亀井 みゆき

| 国名 | 職 種 名 | 区 分 | 受入希望数 | 派遣希望時期 |
|--|---|----------------------------|--|-------------------------|
| パプア ニューギニア | (日本語) 理数科教師 (職種コード 692) (現地公用語) Science and Mathematics Teacher | 新 郡 交 替 1 代目 | 1 人 | 12年 1次 絶対の場合 印で囲む |
| 配 属 先 概 要 | 1) 配属省庁名 (日本語) <u>ミリンベイ州政府教育省</u> (現地公用語) <u>Division of Education, Department of Milne Bay</u> | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) <u>ハギタ聖心高校</u> (現地公用語) <u>Hagita Sacred Heart High School</u> | | | |
| | 3) 勤務先住所 <u>主要都市(ミリンベイ)から20Km</u> <u>P.O.Box 113, Alotau, Milne Bay Province</u> 交通手段(車)で <u>40分</u> | | | |
| | 4) 事業内容及び予算 <u>学生数約480名、教師18名のカソリック系共学校。現在、生徒は日本の中学1年生から高校1年生まで。ク</u> <u>ラス数は12。年間予算約40万キナ。(約1800万円)</u> | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由(目的) <u>近年中に学年再編成(トップアップ)が行われる予定であり、現在のグレード7から10がグレード9から12</u> <u>までの学年に再編成される。トップアップ後は、理科及び数学を教えられるPNG人教師の不足が予測されるた</u> <u>め。</u> | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science and Mathematics Teacher | | | |
| | 3) 期待される具体的な業務内容及び求められる技術の範囲 <u>初年度は、指導レベルは日本の中学校程度のグレード7から10の数学の授業を週30コマ程度受け持つ予定で</u> <u>ある。状況に応じて、理科の授業を受け持つ可能性もある。理科に関しては、十分な実験施設、道具は整って</u> <u>いないため、利用できるものを工夫して指導することが必要である。</u> | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材機種名 型式、設備等 (写真添付のこと) <u>数学：教科書、教師用指導書</u> <u>理科：理科実験室(2部屋)。実験器具は最低限ある。ガス、水道、電気は供給されている。</u> | | | |
| 条 件 | 5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 教科主任 <u>数学：Mr.Richard Lelori .32歳</u> <u>理科：Ms.M Bacle .27歳</u> | | 6) 指導対象者のレベル、年齢 <u>日本の中学校1年生から高校1年生まで</u> <u>年齢14から18歳</u> | |
| | 7) 訓練すべき言語 <u>英語</u> | | | |
| 生 活 | 8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) <u>アメリカンピースコー(理数科教師)1名</u> | | | |
| | 学歴、経験、資格、性格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許(中学又は高校、理科) <u>男性</u> | | | |
| 生活環境：気候(熱帯雨林気候 乾季 8月~12月 雨季 1月~7月) 気温(25~32C位) 任地の人口(20万人) 日用品：価格(高い <u>普通</u> 安い)、品質(良い <u>普通</u> 悪い) 物資(豊富 <u>普通</u> 欠乏) | | | | |

1 募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 11年 5月 2日

調査者氏名 南 洋子

要請番号 (425 - 99104)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|--------|--|-----------------|--------|-------------------------|
| ソロモン諸島 | (日本語) 理科教師 (職種コード692) (現地公用語) Science & Math Teacher | 新規 交替 5代目 | 1人 | 12年1次 絶対の場合 ○印で囲む |

| | |
|---|--|
| 配 | 1) 配属省庁名 (日本語) マキラ州 教育課 (現地公用語) Makira Ulawa Province, Education Division |
| 属 | 2) 勤務先名 (日本語) マキラ州立 17中学校 (現地公用語) Pawa Provincial Secondary School |
| 先 | 3) 勤務先住所 Pawa P.S.S Ukinimasi 主要都市 (キラキラ) から 30 km Makira Ulawa Province 交通手段 (船外機付ボート) で 2 時間 |
| 概 | 4) 事業内容及び予算 Form 1~4 各1クラス, Form 1-3は2クラス, Form 4は1クラス 合計7クラスで構成される全寮制中学校である。生徒数約270名。教員14名。予算は授業料及びバロレンスからの補助で賄われる。 |

| | |
|---|---|
| 要 | 1) 要請理由 (目的) 教員養成も始まったばかりでソロモン人理科教師が非常に少なく隊員の後任教師を得ることは難しい。しかも後任が派遣されない場合、同校における理科教育は中断される可能性が高い。 |
| 要 | 2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Science & Math Teacher |
| 請 | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Form 1~4の生徒に対し理科数学の授業を行う。レベルは中学校から高校1年程度である。Form 4はワンランク上の知識を教えることにするが、Form 1~3は初歩的な知識で十分である。1998年6月に理科室が建設され実験器具も充実しており実験を多く取り入れた授業も可能である。 |
| 概 | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 実験器具、化学薬品は協力隊とオーストラリアの援助に一通りのものが揃っている。 |
| 要 | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 無し |
| 要 | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Form 1~4の生徒 |
| 要 | 7) 訓練すべき言語 (英・ヒンズ) 語 |
| 要 | 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) V.S.O 2名, コーポ-7 2名 |

| | |
|----|---------------------------------------|
| 条件 | 学歴、経験、資格、性別 理科教員免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) |
|----|---------------------------------------|

| | |
|----|--|
| 生活 | 生活環境: 気候 (熱帯雨林 乾季 4月~11月 雨期 12月~3月) ・気温 (25~35 °C) 任地の人口 (1000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・乏) |
|----|--|

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年8月3日

調査者氏名 菊池陽子

要請番号 (425-99105)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|--------|--|-----------------------------------|--------|-------------------------|
| ソロモン諸島 | (日本語) 理数科教師 (職種コード692) (現地公用語) science & Maths teacher | 新規 交替 2代目 | 1人 | 12年2次 絶対の場合 ○印で囲む |
| 配属 | 1) 配属省庁名 (日本語) テモツ州 教育課 (現地公用語) Temotu Province, Education Division | | | |
| 属 | 2) 勤務先名 (日本語) バリパ村立中学校 (現地公用語) Balipia Community high School | | | |
| 先 | 3) 勤務先住所 Nyimoa village 主要都市 (ラタ) から 78 km Reef islands Temotu Province 交通手段 (船外機ボート) で 3 時間 | | | |
| 概 | 4) 事業内容及び予算 Form 1~3 から成り各 1 クラスで構成されている。生徒数 約 100 名。教師数 4 名 (内正規 2 名、短期 2 名) 村立中学校であるが 一部予算は国から交付される。年間予算 75,000 ソロモンドルである。 | | | |
| 要 | 1) 要請理由 (目的) 政府に教師派遣を要求しているがこの国の教員 養成も始まったばかりで教師数が絶対的に不足している。現在 1 人の教師が教科目の授業を受け持っている状況であり専門 分野ではない科目は内容も不十分なものになっている。 | | | |
| 要 | 2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) science and Maths teacher | | | |
| 請 | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 Form 1~3 の生徒に対し理数 数学の授業を行う。Form 3 は進学に備え理数科の試験も あるため初歩的な中学から高校 1 年程度の知識で十分で あるが実験を多く取り入れた授業が望まれる。 | | | |
| 概 | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) ビーカー、試験管 ガスバーナー、電気回路、フラスコ、スタンド、薬品 その他付属物等 | | | |
| 要 | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Form 1~3 の生徒 | | |
| | 7) 訓練すべき言語 (英・ソツソ) 語 | | | |
| | 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし | | | |
| 条件 | 学歴、経験、資格、性別 教諭免許 (理数科) (受入に不可欠な条件のみ記入) | | | |
| 生活 | 生活環境: 気候 (熱帯雨林 乾季 4 月~11 月 雨期 12 月~3 月) ・気温 (24-35 °C) 任地の人口 (2,000 人) ・日用品: 価格 (高い) ・普通・安い、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年8月11日

調査者名 三国清治 調整員

要請番号(431-99-108)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|----------|---|-----------------|---|-------------------------|
| ミクロネシア連邦 | (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science & Mathematics Education (職種コード692) | 新規 交替 4代目 | 1人 | 12年1次 絶対の場合 ○印で囲む |
| 配属 | 1)配属先省庁名 (日本語) コスラエ州教育局 (現地公用語) Department of Education | | | |
| 属 | 2)勤務先名 (日本語) コスラエ州立高校 (現地公用語) Kosrae High School | | | |
| 先 | 3)勤務先住所 主要都市(トフォル市内) Km Tofol, Kosrae, FSM 96944 交通手段()で 分 | | | |
| 概 | 4)事業内容及び予算 同校はコスラエ州における唯一の高校機関で、4年制(9~12年生)であり、日本の中3から高3にあたる。しかし教室数等の受け入れが整っていないため9年生は各小学校にて授業を行っており、実際に同校に通う生徒は10~12年生のみである。生徒数約500名(10~12年生)、教師数約35名で、各学年7つのクラスがある(1クラス20~25名)。年間予算は約37万ドル(人件費を含む)。 | | | |
| 要 | 1)要請理由 (目的) 同校はJOCVを含み現在9名の理科・数学教師が勤務しているが、異動が多いため、慢性的に人材が不足している。特に物理に関しては現地人教師で十分な知識を持っている者はいない。他の3州に比べても、高校生の理数系のレベルが低いと言われており、その向上が求められている。 | | | |
| 請 | 2)隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science & Mathematics Teacher | | | |
| 概 | 3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 10~12年生(1クラス20~25名)を対象に数学(代数・幾何学)・化学・物理のいずれかの授業を受け持つ事となる。1コマ50分の授業を1日4コマ程度、週20コマ程度の授業を行う。数学に関しては全体的に生徒のレベルが低いため、数学基礎の教授法の知識を持った人がふさわしい。理科に関しては、高度な専門知識を持つより、理科全般に幅広い知識を持っている人が好ましい。また、実験設備の不足と生徒の実験経験の不足のため、いろいろ工夫して実験を行うことのできる、アイデア豊富な人材が求められている。 | | | |
| 要 | 4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 理科実験室、簡易印刷機、コピー機(キャノン) | | | |
| | 5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) なし | | 6)指導対象者の技術レベル、年齢 10~12年生(日本の高1~高3)の生徒を対象 数学:日本の小学校高学年~中学生レベル 理科:日本と同じレベル | |
| | 7)訓練すべき言語(英、コスラエ)語 | | | |
| | 8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) JOCV日本語教師隊員 | | | |
| 条件 | 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒(理系) | | | |
| 生活 | 生活環境:気候(熱帯雨林性 年中雨季)・気温(30℃位) 任地の人口(8,000人)・日用品:価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

JV-052 号 13/26

要請番号 (435-99-102)

記入日 平成11年 8月 5日
調査者名 齋藤 博 調整員 Paul C. Edwin

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別・人数 | 派遣希望時期 |
|--|--|-----------------|---|-------------------------|
| マーシャル諸島 | (日本語) 理数科教師 (職種コード692) | 新規 交替 5代目 | 男 人 | 12年1次 絶対の場合 ○印で囲む |
| | (現地公用語) Science and Math Teacher | | 女 人 不問 1人 | |
| 配 属 先 概 要 | 1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) アサンプション高等学校 (現地公用語) Assumption High School | | | |
| | 3) 勤務先住所 マジュロ環礁 ウリガ村 主要都市 (マジュロ) 市内中心部に位置 | | | |
| | 4) 事業内容及び予算 アサンプション高校は当地に古くからあるカトリック系の私立学校の一つで、小学校を併せ持っている。卒業者は外国の大学 (主に米国) へ進学した後、マーシャル政府機関の要職に若くことも多い。年間予算は約13万5千米ドル。135名の生徒と隊員を含む13名の教師が在籍している。 | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由 (目的) 現地人教師にとって、高校高学年に対する理科 (物理)、数学の指導は難しく特に大学受験対策からも高度なレベルを指導できる現地人教師の早期育成が必要とされている。過去からの継続的な教師・生徒への指導実績は同校で高く評価されており、引き続きJOCVに協力要請が出された。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 理数科教師 (現地公用語) Science and Math Teacher | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 9年生から12年生に対して理科 (物理) と数学の授業を行う。授業内容・カリキュラム立て・試験問題の作成などは隊員に一任されている。指導対象となる高校生は日本の中学生程度のレベルである。また、物理は数学の知識が必要なことから、高校数学を問題なく解ける実力が必要。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 英文タイプライター、コピー機、コンピューター (OSはWindows95英語版) | | | |
| 要 | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 現在のところカウンターパートはいない。 | | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒は9年生から12年生 (14歳から19歳) 日本の高校1年程度のレベル | |
| | 7) 訓練すべき言語 (マーシャル・英) 語 | | | |
| 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV 隊員1名およびJesuit International Volunteers (JIV; キリスト教系ボランティア) が2名活動中 | | | | |
| 条 件 | 学歴、経験、資格、性別 教諭免許 (高校1種・理科)、経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務 | | | |
| 生 活 | 生活環境: 気候 (海洋性熱帯気候 乾季12月~3月 雨季10月~11月) ・気温 (年平均26.8℃位) 任地の人口 (約2万人) ・日用品: 価格 (高い 普通 安い)、品質 (良い 普通 悪い) 物資 (豊富 普通 欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

JV-052号16/36

記入日 平成11年 8月 5日
調査者名 齋藤博 調整員 Paul C.Edwin

要請番号 (435-99-103)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別・人数 | 派遣希望時期 |
|---------|----------------------------------|-----------------|--------------|-------------------------|
| マーシャル諸島 | (日本語) 理数科教師 (職種コード692) | 新規 交替 2代目 | 男 人 | 12年2次 絶対の場合 ○印で囲む |
| | (現地公用語) Science and Math Teacher | | 女 人 不問 1人 | |

| | |
|-----|--|
| 配属 | 1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education |
| | 2) 勤務先名 (日本語) ジャルート高等学校 (現地公用語) Jaluit High School |
| 先概要 | 3) 勤務先住所 ジャルート環礁 ジャポール村 主要都市(マジュロ)から237km 交通手段(飛行機)で 約1時間 |
| 要 | 4) 事業内容及び予算 ジャルート高等学校はマーシャルに3校ある公立高校の一つで、主にリウ列島内または南西部のイボン、ナムリカ、アリンブラフ、ナム、ウジェン、の各環礁や列島からの生徒約300人が在籍する。職業訓練課程が併設されており教師数は計約20名。年間予算は約30万米ドルである。 |
| 要 | 1) 要請理由 (目的) マーシャルの高校生は一般的に生徒の理科・数学のレベルが低く、生徒指導と並行して教育現場における教員の再教育等で教育技術の向上を図ることが急務となっている。慢性的な理数科教師不足や現場で教員に対して教育技術を指導できる技術をもつ教師が少ないことから、他校でも活動評価の高いJOCV隊員が要請された。 |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Science Teacher |
| 語 | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は12年生の化学(大学受験対策)、11年生の生物と物理、10年生の生活科学、9年生の理科全般の授業を受け持つ。レベルは日本の中学生程度である。特に化学と物理の授業での必要性から英語力が要求される。クラス運営・授業内容・カリキュラム立て・試験問題の作成などは隊員に一任されている。また、理科部門に所属するカウンターパートへの授業方法の指導も期待されている。 |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 英文タイプライター、コピー機、印刷機、テープレコーダー、コンピューター(OSは英語版Windows)ほか |
| 概 | 5) カウンターパート(人数、学歴、経歴、地位、年齢) 同部門に2名、共に短大卒、5年程度の経歴、教諭と主任教諭、共に30代、 |
| | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒のレベルは日本の中学生程度である。年齢は13歳から24歳までと首都に比べてばらつきがある。 |
| 要 | 7) 訓練すべき言語(マーシャル・英)語 |
| | 8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) JOCV隊員(数学教師・理科教師・技術科教師)各1名が活動中。 |
| 条件 | 学歴、経歴、資格、性別 教諭免許(中学校または高校理科) 経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入) |
| 生活 | 生活環境: 気候(海洋性熱帯気候 乾季12月~3月 雨季10月~11月)・気温(年平均26.8℃位) 任地の人口(600人)・日用品: 価格(高い普通安い)、品質(良い普通悪い) 物資(豊富普通欠乏) |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (010 - 99103)

記入日 平成 11年 7月 20日
調査者名 萩川 真季

| 国名 | 職 種 名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|---|---|-----------------|--|-------------------------|
| カンボディア | (日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Primary School Teacher | 新 規 交 替 2 代目 | 1人 | 12年1次 絶対の場合 ○印で囲む |
| 配 属 先 概 要 | 1)配属先省庁 (日本語) 社会福祉省 (現地公用語) Ministry of Social Affairs Labour Vocational Training and Youth Rehabilitation | | | |
| | 2)勤務先名 (日本語) プノンペン市 第4社会福祉センター (通称:ローズセンター) (現地公用語) KOLAB No.4 Center (Rose Center) | | | |
| | 3)勤務先住所 Phnom Penh | | 主要都市 (プノンペン市内) から km 交通手段 () で 時間 | |
| | 4)事業内容及び予算 プノンペン市内、近郊に居住する低所得層の子女の援助並びに弱者 (障害者) の保護。 | | | |
| 要 請 概 要 | 1)要請理由 (目的) 現在施設内の子供たちに学習 (クメール語、算数) と簡単な工作を行うことで、学力の向上が見られ意欲も生まれてきた。これを継続することにより、子供たちの学習意欲の高まりが期待できる。また、指導技術の低い指導者へ継続の大切さを教える必要がある。 | | | |
| | 2)隊員の地位 (日本語) 教師 | | 現地公用語 Teacher | |
| | 3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 子供たちへの直接の学習指導と音楽や図工の類の実技指導。また指導者への指導のあり方、教材の作り方の指導。障害を持つ子供たちも増えつつあることから、障害者および障害児に接した経験があることが望ましい。 | | | |
| | 4)隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 写真参照。 | | | |
| | 5)カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 8人、高卒程度、子供の世話をしながら、分担して子供に勉強を教える。 | | 6)指導対象者の技術レベル、年齢 高卒レベルであり、子供に教える資格は持っていない。20~40代。 7)訓練すべき言語 (クメール) 語 | |
| 8)外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) アスペカ (フランス) が、食事代と外部語学スクールでの学習費用を負担している。 | | | | |
| 条 件 | 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許 | | | |
| 生 活 | 生活環境: 気候 (熱帯モンスーン) 乾季 11月 ~ 4月 雨季 5月 ~ 10月 気温 22~38℃ 位 任地の人口 (100万人) ・日用品 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏) | | | |

事務局記入欄

青年海外協力隊派遣受け入れ希望調査表

| | | | | | |
|-------|----------|--|----------------|------------|---------------|
| 要請番号 | 03499102 | | 記入日 | 平成11年8月10日 | |
| 国名 | | | 調査者 | 大野和徳 | |
| モルディブ | (日本語) | 職種名 小学校教諭 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
| | | 職種コード 693 PRIMARY SCHOOL EDUCATION | 新規 交代 代目 | 1人 | 12年度1次隊 以降 |

| | | | | | |
|----------------|---|--|--|--|--|
| 1) 所属省庁名 (日本語) | 自立振興財団 (NGO) | | | | |
| | (現地公用語) FUNDATION FOR THE ADVANCEMENT OF SELF HELP | | | | |
| 2) 勤務先名 (日本語) | マーロス小学校 | | | | |
| | (現地公用語) MAALHOS MADHARUSAA | | | | |
| 3) 勤務先住所 | 主要都市 (マーレ) から (30) Km | | | | |
| マーロス島 | 交通手段 (飛行機、船) で (6) 時間 | | | | |
| 4) 事業内容及び予算 | マーロス島唯一の正式教育機関であり、島事務所を中心とした住民グループにより運営されている。1年生から5年生までのクラスがあり、生徒数は200名程度で、教員数も5名程度を上下している。 | | | | |

| | | | | | |
|-------------------------------------|---|-------|---|--|--|
| 1) 要請理由 | 充分な数の教員を確保することさえ困難な状況にあり、マンパワー要請の意味合いがかなり強いが、隊員が同僚教師と協力することにより現状の改善も期待できる。NGO (FUNDATION FOR THE ADVANCEMENT OF SELF HELP) を通じて学校側より直接要請が出されたものである。 | | | | |
| 2) 隊員の地位 (日本語) | 教員 | 現地公用語 | TEACHER | | |
| 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 | 学校の一教員として、理科・算数・体育等の授業を主に担当する。また、低学年に関しては基礎的な英語の授業も担当することとなっている。回国では環境教育に関する関心も高く、協力を要請される可能性も高い。充分な英語力を備え、広い視野で物事の観察ができる人材が望ましい。また、限られた島社会での活動・生活となることから、精神的に強靱で子供好きの人が望ましい。 | | | | |
| 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付) | 机・椅子・黒板は教室に設置されている。ノートや筆記具・教科書類も極端に不足しているわけではない。 | | | | |
| 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) | 関係者全員がお互いに助け合うという意味でのカウンターパートと考えてほしい。島事務所とも協力の必要がある。 | | 6) 協力対象者の技術レベル・年齢 中学校卒業後、2年程度の教員養成課程を経た人が中心。 | | |
| | | | 7) 訓練すべき言語 (英語・ディベト語) | | |
| 8) 外国の援助状況 (含む、専門家・ボランティアの配置状況) | 上述NGOには様々な外国からの支援があるようだが、隊員が直接関わる可能性は非常に低い。 | | | | |

| | | |
|----|----------------------------------|--------------|
| 条件 | 学歴・経験・資格・性別 (受け入れに不可欠な条件のみ記入) | 小学校教諭資格・実務経験 |
|----|----------------------------------|--------------|

| | |
|----|--|
| 生活 | 生活環境：気候 (熱帯、乾季 12月～4月、雨季 5月～11月) ・気温 (平均 30℃) |
| 生活 | 任地の人口 (約600人) ・日用品：価格 (高い、普通、安い)、品質 (良い、普通、悪い) |
| | 物資 (豊富、普通、欠乏) |

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成11年8月10日

| 要請番号 25399108 | | 調査者名 池内 修 | | |
|--|---|------------------|----------------------------|----------------------------|
| 国名 | 職 種 名 | 区 分 | 活動形態 | 派遣希望時期 |
| ニジェール共和国 | (日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Maître de l'école primaire | X 新規 交代 代目 | 学校巡回 | 12年1次隊 () 絶対 (X) 以降 |
| 配 属 先 概 要 | 1) 配属先省庁名 (日本語) 国民教育省 (現地公用語) Ministère de l'éducation nationale | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) サイ初等教育監督局 (現地公用語) Inspection de l'Enseignement Premier Degré de SAY | | | |
| | 3) 勤務先住所 : IEPD SAY 主要都市 (ニアメ) から 50km B.P.30, Say, Tel.78.41.30 交通手段 () で 1時間 | | | |
| | 4) 事業内容及び予算 サイ郡内の小学校、幼稚園を監督し、助言・指導を行なっている。 | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由 (目的) : 小学校での体育、音楽など実践教育活動が未発達であり、先生および生徒に対し特にこの分野の指導を実施する。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) | | (現地公用語) | |
| | 小学校教諭 | | Maître de l'école primaire | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: サイ市内にある幾つかの小学校で授業の一環である実践教育活動 (APP活動)、体育、音楽、理科、野菜栽培、家政、手芸といったことを通じて子供達の指導にあたる。隊員は其中で得意な分野で協力を行なう。また監督官とサイ郡内の小学校を巡回指導も行なう。日本の小学校での知識と経験が求められている。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名、形式、設備等 (写真貼付のこと) 砂地の校庭、野菜菜園、ミンソ、簡便な楽器、家畜および家畜飼育場など。 | | | |
| | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) | | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 | |
| | 監督官、教師 | | 小学生6~12才 (1クラス50名位) | |
| | 7) 訓練すべき言語 (フランス、サルマ) 語 | | | |
| 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) : 幼稚園教諭隊員が活動している | | | | |
| 条 件 | 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ) : 小学校教諭免許、経験2年 | | | |
| 生 活 | 生活環境 : 気候 (サヘル)、乾期 (10月~5月)、雨期 (6月~9月) 気温 (15~45度) 住居 : サイ郡サイ市内、電気 (あり)、水 (水道)、ガス (なし)、物資 (少ない) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年8月3日
調査者名 池田時夫、蔵下順子

要請番号 (310-99113)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別・人数 | 派遣希望時期 |
|-------|--|------------|---------------------|-------------------------|
| ボリヴィア | (日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) EDUCACION PRIMARIA | 新規交代 代目 | 男 人 女 人 不問 1人 | 12年1次 絶対の場合 ○印で囲む |

| | |
|-------|---|
| 配属先概要 | 1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化スポーツ省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION, CULTURAS Y DEPORTES |
| | 2) 勤務先名 (日本語) コチャバンバ市教育事務所 (現地公用語) DIRECCION DISTRICTAL DE KANATA (PROVINCIA CERCANO) |
| | 3) 住所 Calle Ecuador No. 442, Cochabamba 主要都市 (コチャバンバ市内) から Km 交通手段 (バス、タクシー) で 0.3 時間 |
| | 4) 事業内容及び予算 コチャバンバ市内の中等教育レベル (日本でいう高校) から就学前教育レベルにわたる学校に対する運営管理及び技術的活動の発展を促進し保証する。 教育文化スポーツ省からコチャバンバ県庁に業務委託されており、予算は国庫から交付されている。 |

| | | |
|------|---|---------------------------------|
| 要請概要 | 1) 要請理由 (目的) 1994年より開始された教育改革も5年目を迎えたが、地方展開は思うように進まず、改革の成果が浸透していない状況にある。教育改革の核ともなっている「教員、校長らの質の向上」においても、教育文化スポーツ省の職員が各市町村を訪問して研修を行っているが、応急処置的なものでその継続的実施は地方教育事務所が担うことになっている。同教育事務所に於いて研修内容・研修システム等の構築及びその強化のための技術的サポートが必要であると、本件が要請された。 | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 技術補佐 (現地公用語) Asistente tecnico | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 コチャバンバ市における教員及び校長等への適切な研修内容、研修プログラム、研修システム等を、同教育事務所職員及び教育アドバイザー等と構築していく。また、日本の無償資金協力により供与される基礎教材の適切な使用法を指導し、そのマニュアル作成を行う。 | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 無償資金協力による建設対象校に、別紙にある基礎教材セットが供与される。 | |
| | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) コチャバンバ市教育事務所職員、教育アドバイザー 20歳代～40歳代 | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 技術的レベルは低い。 |
| | | 7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語 |
| | 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 1994年から進められている教育改革には、世界銀行を中心とした協調融資が行われているが、教育改革の地方展開に対する具体的な技術支援は現在までのところ行われていない。 | |

| | |
|----|---|
| 条件 | 学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 教員経験5年、低学年を担当した経験のある者 |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 生活 | 生活環境: 気候 (亜熱帯 乾季4月～10月 雨季11月～3月) ・気温 (13～27℃位) 任地人口 (60万人) ・日用品: 価格 (高い・○普通・安い)、品質 (良い・○普通・悪い) 物資 (○豊富・普通・欠乏) |
|----|---|

①協力隊事務局用

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日：平成11年07月28日

要請番号 (331-99108)

調査者名 エクアドル調整員

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別・人数 | 派遣希望時期 |
|-----------------------|---|----------|---|-------------------------|
| エクアドル | (日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) | 新規 交代 | 男 一人 | 12年2次 絶対の場合 ○印で囲む |
| | (現地公用語) EDUCACION EN ESCUELA PRIMARIA | | 女 一人 | |
| 配 属 先 概 要 | 1) 配属省庁名 (日本語) ロハ市役所 (現地公用語) Ilustre Municipio de Loja | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) ロハ市教育部 (現地公用語) Departamento de Educacion Municipal | | | |
| | 3) 住所 Av. Bolivar y Jose A. Eguiguren, Loja, Provincia de Loja | | 主要都市 (キト) から 800 km 交通手段 (飛行機とバス) で約 2時間 | |
| | 4) 業務内容及び予算 ロハ市の住民サービスを行う市役所の教育部。現在の職員数 40 名。その内 4 名が、市内のヒピロ公園内のコンピューター館で公立小学校の生徒にコンピューターとは何か?、基本的なキーボード操作を教える。コンピューター館の開館時間は、月～金曜日の午前 9:00～13:00、午後 3:00～6:00 まで。予算は、市から割当てられる。 | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由 設立後 1 年の現在コンピューター館で働く 4 名の市職員は、教育学の知識を有していないため、ボランティアの協力で教育効果のあがる方法でコンピューター指導を行いたい。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) コンピューター基礎教育技師 (現地公用語) Tecnico de Ensenanza Basica de Computacion | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 コンピューターを所有していない公立の小学校の生徒を対象に、コンピューターとは何か? キーボードの使い方等を Windows95/98 を基に Paint・Word・Excel のアプリケーションを使いながら子供達をコンピューターに親しませる。コンピューターの高度な知識は必要なく、教育法に重点を置いた授業内容の確立が求められている。楽しく学べる授業カリキュラムを作ることが望まれ創意工夫で。授業は、全て各小学校のクラス担任からの事前予約で行われる。現在の稼働状況は、ほぼ毎日 30～100 名の授業が行われている。 | | | |
| | 4) 隊員が利用又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 (写真別添のこと) 教師用コンピューター 2 台、生徒用 16 台、プロジェクター 1 台、ホワイトボード。 | | | |
| | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 4 名の市の職員 (25～40 歳) | | 6) 指導者対象の技術レベル、年齢 カウンターパート他、7～12 歳の小学生。 | |
| | 7) 訓練すべき言語 (スペイン語) | | | |
| | 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 無し。 | | | |
| | 条件 学歴、経験、資格 小学校教諭 (受入に不可欠な条件のみ記入) | | | |
| 生 活 | 生活環境：気候 (標高 2,200m) 乾期 6月～10月 雨期 11月～7月・気温 (6～24℃位) 任地の人口 (約 10 万人) 日用品：価格 (高←・普通・安→) 品質 (良←・普通・悪→) 物資 (豊富・普通・欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日：平成11年07月23日

要請番号 (331-99109)

調査者名 エクアドル調整員

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別・人数 | 派遣希望時期 |
|-------|---|--|---|-------------------------|
| エクアドル | (日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Educacion en Escuela Primaria | 新規 交代 | 男—人 女—人 不問1人 | 12年1次 絶対の場合 ○印で囲む |
| 配属先概要 | 1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministerio de Educacion, Cultura y Deporte | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) クラブ ロタリオ小学校 (現地公用語) Escuela Fiscal Mixta Club Rotario | | | |
| | 3) 住所 Calle Alberto Barera, Latacunga Provincia de Cotopaxi | 主要都市 (キト) から 100 km 交通手段 (バス) で約 2 時間 | | |
| | 4) 業務内容及び予算 当国を南北に走るパンアメリカン道路沿いに位置する、開校 1982 年・教師数 26 名・生徒数約 560 名の 7 年制の男女共学の公立小学校。教育制度の変更により幼稚園年長に当たる生徒を 1 年生として旧 6 年制に加えた。3 年生・6 年生は 3 クラスありその他の学年は、2 クラスで計 16 クラスの規模。授業は、月～金曜日の 7:30～12:30 の午前中のみ。新学期は、9 月に始まり翌年 7 月に終わる。8 月は、夏休み。年間予算は、教師の人件費のみ国から支給され、学校運営費・教材費は PTA 負担。 | | | |
| 要請概要 | 1) 要請理由 現在、文部省から派遣されている音楽の非常勤講師はいるが、週 1 日来校する時間的制約で 560 名の生徒に音楽らしい授業を行うことが出来ない。初代隊員によって始まった音楽教育は確実に当校に根付きつつあり、子供たちの期待も大きい。そのため継続派遣を要請したい。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Profesor | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 週 1 回の音楽の授業を全クラスに行う。したがって週 16 時間 (1 時間は 45 分)、金曜日は音楽の授業が組まれていないため一日 4 時間の授業を受け持つ。授業内容は、歌唱・読譜指導と 4 年生以上の生徒を対象にリコーダー指導を主に行う。生徒の中の希望者には、午後の時間を課外活動としてオルガン指導などを行う。年に 2～3 回の鼓笛隊指導も期待されている。音楽に関する高度な知識・技術は、要求されないが創意工夫ができて子供たちを楽しませることが期待される。その為、指導経験があることが望まれる。 | | | |
| | 4) 隊員が利用又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 (写真別添のこと) 音楽室兼図工室、支援経費で購入のエレクトーン (ヤマハ FE-30F)、鼓笛隊用に、リコーダー 10 個、トライアングル 2 個、タンバリン 1 個、ギロ 1 個、ギター 1 台、太鼓 (大 1、中 2、小 数個)、リラ 1 台。 | | | |
| 要件 | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 非常勤の音楽教師は、カウンターパートで無いが、自分の授業内容の充実のため、質問をされることがある。 | | 6) 指導者対象の技術レベル、年齢 1 年から 7 年生の生徒 (5～12 歳) | |
| | 7) 訓練すべき言語 (スペイン語) | | | |
| 条件 | 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV 10/1 隊 音楽隊員 1 名。 | | | |
| | 学歴、経験、資格 小学校教諭免許 (受入れに不可欠な条件のみ記入) | | | |
| 生活 | 生活環境：気候 (標高 3,000m) 乾期 6 月～9 月 雨期 10 月～5 月・気温 (8～25℃位) 任地の人口 (約 5 万人) 日用品：価格 (高←・普通・安←) 品質 (良←・普通・悪←) 物資 (豊富・普通・欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日：平成11年07月22日

要請番号 (331-99110)

調査者名 エクアドル調整員

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別・人数 | 派遣希望時期 |
|-------|---|---|--|-------------------------|
| エクアドル | (日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Educacion en Escuela Primaria | 新規 交替 3代目 | 男—人 女—人 不問1人 | 12年1次 絶対の場合 ○印で囲む |
| 配属先概要 | 1) 配属省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) Ministerio de Educacion, Cultura y Deporte | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) ヒデヨ ノグチ小学校 (現地公用語) Escuela Fiscal de ninas Hideyo Noguchi | | | |
| | 3) 住所 Barrio 4 esquinas, Guayllabamba Provincia de Pichincha | | 主要都市 (キト) から 30 km 交通手段 (バス) で約 1時間 | |
| | 4) 業務内容及び予算 当国で黄熱病の研究に貢献した野口英世に因んで 1965 年に改名された、6年制の公立女子小学校。全生徒数約 250 人、教師 8 名、授業は、月～金曜日の朝 7:30～12:30 までの午前中のみ。新学期は、10 月に始まり翌年の 7 月に終わる。8・9 月は夏休み。年間予算は、教師の人件費のみが国から支給され、学校運営費・教材費は PTA が負担している。 | | | |
| 要請概要 | 1) 要請理由 当校には、音楽及び体育の専門教師が経済的理由により確保できない。この状況の中、二代目の隊員が活動しており、音楽・体育の授業が根付き出した。専門教師の確保が出来ない中、音楽・体育の授業を継続したい。専任教師の確保ができるまで引続き派遣をして欲しい。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 音楽・体育教師 (現地公用語) Profesor de musica y educacion fisica | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は、一教師として音楽と体育の授業を受け持つ。音楽の授業 (45 分) は、1～3 年生に週 1 時間と 4～6 年生に週 2 時間、全 8 クラス (1 クラス 30～50 人) で 11 時間を行う。体育の授業は、全年に週 1 時間で計 8 時間を行う。現在、音楽・体育を合わせ 19 時間の授業を担当している。音楽の授業では、歌唱・楽器 (主にリコーダー)、簡単な楽典指導を行っている。各行事のための合奏指導、鼓笛指導も期待されている。体育の授業では、創意工夫で子供を楽しませ、体育に親しませることが主体となる。高学年は、地域のバスケットボール大会に出場することもありその指導も行う。 | | | |
| | 4) 隊員が利用又は取り扱う機材の機種名、型式、設備等 (写真別添のこと) 音楽：JOCV 支援経費で購入したキーボード 1 台 (ヤマハ PSR-320)、太鼓 19 個 (大 1、中 7、小 11)、リラグロックン 3 個、トライアングル 12 個、練習用キーボード 5 台 (カシオ CA110 3 台・CTK50 2 台)、カスタネット・すず (数個)。体育：マット 4 枚、ボール 10 個、縄。中庭兼運動場 (コンクリート・バスケットコート一面)。 | | | |
| | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 特定のカウンターパートは、指定されていない。 8 名の教師 (30～50 歳位) は、音楽についての知識や経験がまったく無い。体育については、高学年を対象に担任が別途 1 時間の授業を行っている。 | | 6) 指導者対象の技術レベル、年齢 5～12 歳の女子小学生。 | |
| | 7) 訓練すべき言語 (スペイン語) | | | |
| | 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 現在、JOCV 10/1 隊 小学校教諭 1 名。 | | | |
| | 条件 | 学歴、経験、資格 小学校教諭免許、実務経験 (受入れに不可欠な条件のみ記入) | | |
| 生活 | 生活環境：気候 (標高 2,000m) 乾期 6月～11月 雨期 12月～5月・気温 (18～25℃位) 任地の人口 (約 1 万人) 日用品：価格 (高←・普通・安←) 品質 (良←・普通・悪←) 物資 (豊富・普通・欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

38/64

事務局記入欄

記入日 平成11年8月3日

調査者名 須田 香代子

要請番号 (340-99118)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別・人数 | 派遣希望時期 |
|---|---|-----|--|--------|
| グアテマラ | (日本語) 小学校教諭 (職種J-T 693) | 新規 | 男 人 | 12年2次 |
| | (現地公用語) MAESTRO DEL NIVEL PRIMARIO | 交替 | 女 人 | 絶対の場合 |
| | | 2代目 | 不問 1人 | ○印で囲む |
| 配 属 先 概 要 | 1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION (MINEDUC) | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) 教育省チマルテナンゴ県事務所 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE MINEDUC EN CHIMALTENANGO | | | |
| | 3) 勤務先住所 1a CALLE 7-277, ZONA 4 CHIMALTENANGO TEL 839-1292 | | 主要都市=(グアテマラ)から 60 Km 交通手段=(バス)で 1時間 | |
| | 4) 事業内容及び予算 教育省は全国の国公立学校の統括機関として教育レベルの向上を目指している。県事務所は、県内の各地区に配置している教育視学官、教育技術訓練官を統括し、教育の推進および問題の解決にあたっている。 教育省99年度予算 10,000,000 ケツアル (約1億7千万円) | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由 (目的) 一般的にグアテマラの初等教育のレベルは低く、また中退率も高い。特に小学校における実技実習科目については、適当なカリキュラムが無く、教員らの技術・知識不足などにもより、これらの授業はほとんど行われていない。そのため、図画工作・手工芸など実技・実習授業を導入し初等教育課程に職業訓練的な要素を取り入れ、出席率の向上を図ることが望まれている。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) アドバイザー/コーディネーター (現地公用語) ASESOR/COORDINADOR | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は、カウンターパートとともに県内のいくつかの小学校に、図画工作や手工芸などの実技実習授業を試験的に導入していく。具体的には、県レベルにおけるカリキュラム/シラバスの作成、現地で容易に入手できる材料を利用した教材・教具/教授法の開発、および教育技術訓練官や小学校教員を対象とした技術講習会などの企画・実施が求められている。小学校の多くは、教材・教具等が不足しているため、身の回りの物を活用できる応用力のある人材が望ましい。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) コンピュータ、視聴覚機器、印刷機器等が単独機材供与にて導入済み。机、椅子、他。 | | | |
| | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) T.S. Nidia Elizabeth Losselez Martinez, Gladys America Galendo Quan カリキュラム開発、教育開発部 研修担当 | | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 ・県内の教育技術訓練官、視学官 ・県内各校の教員 | |
| 7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語 | | | | |
| 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員 (プログラム・オフィサー、家政) が2名 | | | | |
| 条 件 | 学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教諭免許 | | | |
| 生 活 | 生活環境: 気候 (熱帯高地性気候 乾季11月~4月 雨季5月~10月) ・気温 (8~27℃位) 任地の人口 (4万5千人) ・日用品: 価格 (高い 普通 安い)、品質 (良い 普通 悪い) 物資 (豊富 普通 欠乏) | | | |

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年 8月 6日

要請番号 (349 - 99112)

調査者氏名 長谷川辰雄

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|--------|--|-----------|--------|----------------------------|
| ホンデュラス | (日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) | 新規 | 1人 | 12年1次隊以降 絶対の場合 ○印で囲む |
| | (現地公用語) PROFESOR EDUCACION PRIMARIA | 交代 4代目 | | |

配属先概要

| |
|---|
| 1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA |
| 2) 勤務先名 (日本語) サンタ・バルバラ県教育委員会 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE SANTA BARBARA |
| 3) 勤務先住所 主要都市 (テグシガバ) から 200 Km サンタ・バルバラ県 サンタ・バルバラ市 交通手段 (バス) 4 時間 |
| 4) 事業内容及び予算 サンタ・バルバラ県全体の就学前教育から中・高等教育、成人教育に至るまでの、政策・予算・人事を運営している。 |

要請概要

| | |
|---|---|
| 1) 要請理由 (目的) 初等教育課程の最大の問題は、第1、2学年での退学率の高さである。その原因は家庭の経済的要因、父兄の意識の低さのほかに学習遅滞が大きな要因とされている。その改善策として特別学級を設置し学習遅滞児に対応しているが、担当教諭は経験・知識ともに低いため担当教諭のレベルアップを目的に本要請がなされた。2代目隊員までは、特に身体・知的障害者を対象に活動しており、学習遅滞児への取り組みは実質3代目からで、継続した協力を必要としている。 | |
| 2) 隊員の地位 (日本語) 教育アドバイザー (現地公用語) ASESOR EDUCATIVO | |
| 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 各特別学級は、通常学習遅滞児2～5名の生徒から構成され、1～2年の算数 (足し算、九九、等) 国語 (スペイン語) の復習を行っている。前任者は毎週同じ曜日に4校を巡回し、授業観察をおし理解に時間の要する児童に対する教授法改善提案及び教材開発について協力をおこなっている。また、月1～2回開催されている特別学級担任会における教材研究セミナーの実施も期待される。 | |
| 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備 (写真添付のこと) 特になし | |
| 5) カウンターパート (人数, 学歴, 経験, 地位, 年齢) 特別学級担任教諭4名 (全員職員) 教員養成校卒 (高校程度だが、学校のレベルは低い) 経験1～4年 年齢30～40歳程度 | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 特別教育に関する専門知識はほとんどなく、 免許もない。 |
| 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV1名 (小学校教諭) | 7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語 |

条件 学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許
(受入に不可欠な条件のみを記入) 特殊教育経験 十年

生活 生活環境：気候 (熱帯 乾季 12月～5月 雨期 6月～11月) ・気温 (平均 28℃)
任地の人口 (3万人) ・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)
物資 (豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 11年 8月 5日

調査者氏名 長谷川辰雄

要請番号 (349 - 99113)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|--------|--|-----------|--------|----------------------------|
| ホンデュラス | (日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) | 新規 | 1人 | 12年1次隊以降 絶対の場合 ○印で囲む |
| | (現地公用語) PROFESOR EDUCACION PRIMARIA | 交代 2代目 | | |

| | |
|-------|--|
| 配属先概要 | 1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA |
| | 2) 勤務先名 (日本語) コルテス県教育委員会 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE CORTES |
| | 3) 勤務先住所 主要都市 (カガリガ) から 230 Km コルテス県 サン・ペドロ・スーラ市 交通手段 (バス) 3.5 時間 |
| | 4) 事業内容及び予算 コルテス県全体の就学前教育から中・高等教育に至るまでの政策・予算・人事を運営している。1999年度予算は約15億円。 |

| | | |
|------|--|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由 (目的) 90年から当国において協力が始まった「算数改善プログラム」は97年末をもって文部本省レベルでの活動は終了した。しかし、97年からは、96年7月に押し進められた文部省の地方分権化により、各県独自の「算数教育」を推進する目的で協力が展開されている。同県はこれまでの成果を踏まえ、対象地域が広いことより隊員2名体制で協力が実施されている。 | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 指導主事 (現地公用語) ASESOR TECNICO | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 県内の小学校現職教員を対象に、毎週末・年末年始の長期休暇を利用し、自然数・小数・分数・幾何、数量等の分野についての講習会・研究授業・勉強会の開催を通し、算数の理解力、指導技術の向上に協力するとともに、その後の授業観察でフォローを行っていく。また、講習会用テキストの作成についても協力していく。コルテス県は2人体制で「算数改善」に取り組んでおり、同隊員は県北部を担当する。 | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備 (写真添付のこと) 特になし | |
| | 5) カウンターパート (人数, 学歴, 経験, 地位, 年齢) 特に指定した人ではなく、セミナー等で関係する 小学校教諭陣全体 | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 県の小学校現職教員。20~50歳代。 算数分野全体に関しての知識、教授法の理解に欠ける。 |
| | 7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語 | |
| | 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV1名(小学校教諭) | |

| | |
|----|---|
| 条件 | 学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみを記入) |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 生活 | 生活環境: 気候 (亜熱帯 乾季 12月~5月 雨期 6月~11月) ・気温 (28℃位) 任地の人口 (50万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏) |
|----|---|

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年 8月 9日

調査者氏名 長谷川辰雄

要請番号 (349 - 99114)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|--------|--|-----------|--------|----------------------------|
| ホンデュラス | (日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) | 新規 | 1 | 12年1次隊以降 絶対の場合 ○印で囲む |
| | (現地公用語) PROFESOR EDUCACION PRIMARIA | 交代 3代目 | 人 | |

| | | | | |
|-------|--|--|-------------------------------|--|
| 配属先概要 | 1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA, | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) オコテペケ県教育委員会 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE N.OCOTEPEQUE | | | |
| | 3) 勤務先住所 オコテペケ県 ヌエバ・オコテペケ市 | | 主要都市 (テグシガルバ) から 交通手段 (バス) | |
| | 4) 事業内容及び予算 オコテペケ県全体の就学前教育から中・高等教育、成人教育に至るまでの、政策・予算・人事を運営している。1999年度予算は約2億円。児童数約1万5千名、教職員数475名。 | | 450 Km 8時間 | |

| | | | | |
|------|---|--|--|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由 (目的) 90年から当国において協力が始まった「算数改善プログラム」は97年末をもって文部本省レベルでの活動は終了した。しかし、97年からは、96年7月に押し進められた文部省の地方分権化により、各県独自の「算数教育」を推進する目的で協力が展開されている。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 指導主事 (現地公用語) ASESOR TECNICO | | | |
| 要請概要 | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 県内の小学校現職教員を対象に、毎週末・年末年始の長期休暇を利用し、自然数・小数・分数・幾何、数量等の分野についての講習会・研究授業・勉強会の開催を通し、算数の理解力、指導技術の向上に協力するとともに、その後の授業観察でフォローを行っていく。また、講習会用テキストの作成についても協力していく。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備 (写真添付のこと) 特になし | | | |
| 要請概要 | 5) カウンターパート (人数, 学歴, 経験, 地位, 年齢) 特に指定した人ではなく、セミナー等で関係する 小学校教諭陣全体 | | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 県の小学校現職教員。20~50歳代。 算数分野全体に関しての知識、教授法の理解に欠ける。 | |
| | 7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語 | | | |
| 要請概要 | 8) 外圍の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) | | | |
| | | | | |

| | | |
|----|---|---------|
| 条件 | 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみを記入) | 小学校教諭免許 |
| 生活 | 生活環境：気候 (亜熱帯 乾季 12月~5月 雨期 6月~11月) ・気温 (10~25℃) 任地の人口 (9万人) ・日用品：価格 (高い (普通) ・安い) 、品質 (良い (普通) ・悪い) 物資 (豊富 (普通) ・欠乏) | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

JV-368

67/70

記入日 平成11年 8月 14日

調査者名 仲間 和男

要請番号 (355-99-1-17)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|------|-------------------------------|----------------|--------|--------------------------|
| メキシコ | (日本語) 小学校教諭 (職種コード693) | 新規 交替 代目 | 1人 | 12年 1次 絶対の場合 ○印で囲む |
| | (現地公用語) Educacion Primaria | | | |

| | |
|-----------------------|--|
| 配 属 先 概 要 | 1) 配属省庁名 (日本語) ポチュートラン郡シポリテ市役所 (現地公用語) El Agente de Policia Municipal de Zipolite Pochutla |
| | 2) 勤務先名 (日本語) ピニャ・バルメラ児童福祉センター (現地公用語) CENTRO DE ATENCION INFANTIL PINA PALMERA,A.C. |
| | 3) 勤務先住所 オアハカ州、ポチュートラ市 プエルトアンジェル 主要都市 (オアハカ市) から南へ約200km OAXACA,POCHUTLA,CARRETERA PUERTO ANGEL-MAZUNTE 交通手段 (バス) で 4時間 |
| | 4) 事業内容及び予算 ピニャ バルメラ 児童福祉センター (年間予算: 2,400ドル) は、オアハカ州南部の貧困地域で身障者への援助等を実施している。同児童福祉センターは、地域の脳性麻痺患者やダウン症等のリハビリを目的として1984年に設立された。配属先スタッフは、同センターより僅かな給料しか支給されていないため、他の仕事と掛け持ちで働いている。 |

| | |
|------------------|--|
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由 (目的) 現在約30人の身障者が同センターにおいて直接リハビリを受けている。オアハカ州南部貧困地域の児童約600人と大人約300人がリハビリ等治療指導の対象となっている。身障者への技術指導・社会復帰のため、基礎教育等が必要であり、ボランティア精神に富んだ協力隊員を要請する。 |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) EDUCACION PRIMARIA |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同センターにおいて患者に訓練指導をしながら、スタッフの技術向上を行う。仕事は、役務提供的な性質を持っている。配属先スタッフは献身的に仕事をしており、忍耐強く、自発的かつ積極的に行動できる隊員が求められている。 ①身障者や一部スタッフへの初等基礎教育指導。 ②身障者に文字が書けるよう指導する。 ③基礎学習と併行して、身障者のリハビリ訓練に取り組む。 ④他のスタッフと協力して、身障者の社会復帰・自立を促す。 ⑤父兄への講習会を行う。(家庭内で可能な業務指導等を行う。) |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 各種教育機材、野菜畑等 |
| | 5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) Moises Zuniga (34歳) 実務経験9年 |
| | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 軽度の身障者等 父兄 |
| | 7) 訓練すべき言語(スペイン)語 |
| | 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) スウェーデン等多国籍ボランティア約12名が活動中。 |

| | |
|----|---|
| 条件 | 学歴、経験、資格、性別 実務経験2年 小学校教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) |
|----|---|

| | |
|----|--|
| 生活 | 生活環境: 気候 (亜熱帯性気候 乾季10月~5月雨季6月~9月) ・年平均気温 (28℃位) 任地の人口 (約 1万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏) |
|----|--|

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年2月10日
調査者名 柳川直美 調査員

| | | | | |
|--|--|---|--------|----------------|
| 要請番号 (364-99-0-07) | | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
| 国名 | 職種名 | 新規 | 1人 | 12年(次) |
| パラグアイ | (日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Educación Primaria | 交替 代目 | | 絶対の場合 ○印で囲む |
| 配 属 先 概 要 | 1) 配属省庁名(日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura | | | |
| | 2) 勤務先 (日本語) ラ・コルメナ教員養成校 (現地公用語) Instituto de Formación Docente "La Colmena" | | | |
| | 3) 勤務先住所 パラグアリ県ラ・コルメナ市 主要都市(アスンシオン) から 132 km 交通手段(バス)で 3時間 | | | |
| | 4) 事業内容及び予算 '98年に創立された3年制の小学校教諭を養成する機関である。現在は1年生のみであるので、 学生数約70名、教職員数10名。教育文化省の認可を受けているが、現在は予算措置がとられておらず、学生の月謝 (Gs15,000. \$600/月)によって全て(教職員の給与、学校運営費など)がまかなわれている。 (ラ・コルメナ市は日系移住地であるが、学生および教職員はすべてパラグアイ人である。) | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由(目的) 教育改革が開始されて6年が経過し、新しい教育を行なうべく努力がなされているところ あるが、特に現場では教育改革に沿った具体的な指導法、教材開発に精通した人材が不足しているため、小学校教諭の 養成機関である同校において、特に実技実習分野にて協力が求められた。 | | | |
| | 2) 隊員の地位(日本語) 教諭 (現地公用語) Profesor/a | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 小学校教諭を目指す学生に対し、カウンターパートと共に 日本の初等、中等教育レベルでの授業を行ないながら、現任進められている教育改革に沿い、特に理科の実験実習分野の 指導内容の充実を図る。学生はじめ教員も理論を中心とした授業しか受けてきていないため、実技指導の必要性を理解 させる必要もあり、指導内容には工夫が求められる。カウンターパート、学生の実技面での資質向上と小学校の現状に 沿った教材(教材は豊富にあるわけではないので、入手しやすい物を利用した創意工夫が必要)で授業ができる応用力を 身につけさせたいとしている。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) | | | |
| 5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) *女性1名、教員養成校卒、教員(理科担当) | | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 *小学校教諭を目指す学生。18~20歳後半。 レベルは高くなく、日本の小中学校で指導する内容で対応可。 | | |
| | | 7) 訓練すべき言語(スペイン)語 | | |
| 8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) | | | | |
| 条件 | 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 女性 小学校教諭免許 実務経験 | | | |
| 生活環境: 気候(亜熱帯地域 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月)・気温(0~40℃位) 住地の人口(1万人3千人)・日用品: 価格(高い・普通・安い)・品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏) | | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年1月20日
調査者名 柳田直美 調整員

| | | | | |
|---|---|--|--------|-------------------------|
| 要請番号 (364-99-0-09) | | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
| 国名 | 職種名 | 新規 <input type="checkbox"/> (交替) 2代目 | 1人 | 12年1次 絶対の場合 O印で囲む |
| パラグアイ | (日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Educación Primaria | | | |
| 配 属 先 | 1) 配属省庁名 (日本語) 教育文化省 (現地公用語) Ministerio de Educación y Cultura | | | |
| | 2) 勤務先 (日本語) 第4学区 第511小学校 "マヌエル・オトリズ・ゲラ" (現地公用語) Escuela Graduada No. 511 "Manuel Otriz Guerrero" Area Educativa No. 4 | | | |
| | 3) 勤務先住所 イタプア県ピラボ市 主要都市 (アスンシオン) から 400 km 交通手段 (バス) で 7時間 | | | |
| | 4) 事業内容及び予算 ピラボ市内の小学校は2学区に分けられており、そのうちの1学区の中心校である。学区内のパイロット校的役割 (学区内の小学校の監督、教員の再教育) も果たす。ピラボ市は日系移住地であるが、児童の割合はパラグアイ人8割である。教育文化省からくる予算は、ほとんど教職員の給料に充てられ、このほかに保護者会 (PTA) から年間約4百万グアラニー (約15万円強) の支援があり、学校運営費 (事業費) に充てられている。 | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由 (目的) 現在行なわれている教育改革に沿いながら、実技実習分野 (体育、音楽、図工) での協力が要請された。特に当国では、理論を教授する授業に偏っているため、実技実習の必要性を教員に理解させるとともに、 すぐに実践に活かせるような指導内容を創意工夫できる隊員が求められている。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Profesor/a de Educación Primaria | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 現地の教員と (無資格を含む) 現地に適した初等教育を共同で確立していく中で、特に実技実習分野 (体育、音楽、図工) での協力が要請されている。現在、初代隊員が体育、図工を中心に活動を行なっているため、2代目隊員には音楽を中心として体育、図工も指導できる人材が求められる。教材は豊富にあるわけではないので、入手が容易なものを利用した教材作成、またその教材を用いた授業作りなど創意工夫が必要である。 授業を同僚教員とともに受け持ち、また、学区内の教員を対象にした巡回指導、講習会も実施する。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) オルガン、リコーダー、ピアノ、ハーモニカなど。 | | | |
| 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) なし。 学区内の教員すべてがカウンターパートといえる。 | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学生 (6~12歳) 学区内の教員 | | | 7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語 |
| 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 協力隊員1名 (10年度1次: 小学校教諭)。1999年2月より米国平和部隊が着任予定。 | | | | |
| 条件 (受入に不可欠な条件のみ記入) 男性、小学校教諭免許、実務経験3年 | | | | |
| 生活環境: 気候 (亜熱帯地域) 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月 気温 (0~40℃位) 住地の人口 (8千人) 日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏) | | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年8月3日

調査者名 伊豆蔵調整員

要請番号(431-99110)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|----------|---|-----------------|--------|------------------------|
| ミクロネシア連邦 | (日本語) 小学校教諭 (職種コード 693) (現地公用語) Primary School Education | 新規 交替 1代目 | 1人 | 12/1 絶対の場合 ○印で囲む |

配属先省庁名 (日本語) ヤップ州教育局
(現地公用語) Department of Education, Yap State

勤務先名 (日本語) ファニフ北小学校
(現地公用語) North Fanif School

勤務先住所 Fanif, Yap FM 96943
主要都市(コロニア市内)から 8Km
交通手段(車)で 30分

事業内容及び予算 ファニフ北小学校は、ヤップ州に12校ある公立小学校の1つで、1966年に創立された。現在全生徒数42名、という小さな学校である。8年制で、1クラスの生徒数は5名前後。学習科目は算数、理科、社会、英語、文化である。教師数は8名。98年度予算は、人件費を含めUS\$37,260で、米国からの財政援助による。

要請理由 (目的) 同校生徒の平均学力は、同州内の全小学校中最も低く、地域の人々に推薦された現校長は、同校生徒の学力向上と学校改善に取り組んでいる。生徒の学力を向上させる為には、教師の質を向上させることが重要と考え、特に学力の低い理数科分野への協力を求められた。

隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) Classroom Teacher

期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 同校の算数と理科の授業を担当する。全学年、算数の授業は毎日(月～金)、理科は月、水、金で、授業時間は8:30～13:30までである。担当する学年は校長等と相談して決める。教科書は、アメリカの小学校用のものを使用し、授業中のみ生徒に貸与している。子供達の創造力を養うように、授業の傍ら音楽や図工など、隊員が得意分野を生かして課外活動等に協力することも期待されている。教師数も少ないので、活動的で協力的な人を望む。

隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと)
コピー機

5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) Linus Buchun : 40才、職業訓練校卒 副校長
6)指導対象者の技術レベル、年齢 小学生1～8年生 (6～14才)

その他同僚教師

7)訓練すべき言語(英、ヤップ)語

8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 同校の予算は米国からの財政援助によるが、ボランティア等の人的援助はない。

条件 学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許
(受入に不可欠な条件のみ記入)

生活 生活環境：気候(熱帯海洋性 乾期5月～8月 雨期9月～4月)、気温(30℃位)
任地の人口(7,000人)・日用品：価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い)
物資(豊富・普通・欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 25日07月99年
調査者名 石賀 智子

| 要請番号(432-99-1-04) | | | | |
|-----------------------|--|-------------|---|----------|
| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
| ヴァヌアツ | (日本語)小学校教諭(職種コード)693 (現地公用語)Primary School Teacher | 新規 交代 代目 | 1人 | 12年1次隊以降 |
| 配 属 先 概 要 | 1)配属先省庁名(日本語)教育省 (現地公用語)Ministry of Education | | | |
| | 2)勤務先名(日本語)ピラ・イースト小学校 (現地公用語)Vila East Primary School | | | |
| | 3)勤務先住所 エファテ島ポートピラ ポートピラ 市内から徒歩5分 | | | |
| | 4)事業内容及び予算 首都にある英語系公立小学校。幼稚園、1年から6年までを収容。クラス数は9クラスで生徒数は約430人。教師数は10名(校長含)。 1教師が1クラスを担当。年間予算は国から教師の給与が支払われる他、必要な物品も国から提供される。教材費として得た年間4百万の予算を持つ。生徒はピラ市内、パンゴ村、メレ村、イフィラ島等幅広い地域から来ている。 | | | |
| 要 請 概 要 | 1)要請理由(目的) 算数教育の質の向上と音楽教育の開拓・定着をねらったもの。算数では計算関係に関して教師への教授法指導、音楽は週1コマの授業の定着を目標とする。算数は現地人教師がかなり教えられるものの、計算に弱いこと、音楽は楽器は揃った物の教師がいないため、まだ正規の授業として組み入れられていないため今回の要請となった。 | | | |
| | 2)隊員の地位(日本語)小学校教諭 (現地語)Primary School Teacher | | | |
| | 3)期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 1) 全9クラスの音楽を各クラス週1コマ担当するほか、毎日各クラス2時間の算数授業の補佐をする。 2)教師への計算教授方法指導。一緒に授業を行う中で彼らで出来る部分を広げる。また、簡単な指導マニュアル作り。 3)各クラスでの直接音楽指導、担当教師が補佐する。 4)他の学校(イフィラ小学校・フレッシュウォーター小学校・教員養成学校を中心とする)とのネットワークづくり。音楽会の企画と実行。教員実習生の受入など。 音楽は小学校で指導できるレベルで良いが、企画の立案実施、他機関との連携調整が出来る能力と積極性が要求される。 | | | |
| | 4)隊員が取り扱う機材の機種名、形式、設備等(写真添付のこと) Yamahaキボード(BSR630)1台、ギター2台、ウクレレ1台、ボンゴマイク、アンプ等 | | | |
| 要 | 5)カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 音楽を指導する教師 9名。 算数を指導する教師 9名。 | | 6)指導対象者の技術レベル、年齢 小学生(6-12才)430名。 教師 名 | |
| | 7)訓練すべき言語(英語) | | 現地訓練(ビスラマ語) | |
| 条 件 | 8)外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 特に入っていない。 | | | |
| | 9)生活環境:気候(熱帯海洋性) (乾期5月?10月、雨季11月?4月)・気温(16?35C位) ポート・ピラの人口(約3万4千人)・日用品:価格(高し)・普通・安い)、品質(良い)・普通・悪い) エフェテ島 4万8千人 | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

JV-052 号19/26

記入日 平成11年 7月21日
調査者名 齋藤博 調整員 Thomas Jack

要請番号 (435-99-104)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別・人数 | 派遣希望時期 |
|--|--|-----------------|---|-------------------------|
| マーシャル諸島 | (日本語) 小学校教諭 (職種コード693) (現地公用語) Primary School Education | 新規 交替 4代目 | 男 人 女 人 不問 1人 | 12年1次 絶対の場合 ○印で囲む |
| 配 属 先 概 要 | 1) 配属省庁名 (日本語) マジュロ環礁地方自治政府 (現地公用語) Majuro Atoll local Government | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) マジュロ学校統一機構 リタ小学校 (現地公用語) Majuro Unified School System, Rita Elementary School | | | |
| | 3) 勤務先住所 マジュロ環礁 リタ村 主要都市 (マジュロ) 市内北部に位置 交通手段 (市内中心部から車) で 10分 | | | |
| | 4) 事業内容及び予算 マジュロ学校統一機構はマジュロ市内の7つの小学校を統括する機関で、教員・隊員の配置教育教材の配付は傘下組織の教育開発管理チーム (Education Development Management Team: EDMT)の管轄。年間予算は7校で約95万米ドル。リタ小学校は約800名の児童と24名の常勤教諭が在籍している。 | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由 (目的) マーシャルの小学校全体に言える事であるが、現地人教員にとって7、8年生の算数及び理科は対応が難しいレベルにある。このためEDMTでは各学校で研修会等を企画・実施し、授業技術の向上を促進しているが、管轄する7校の教員の能力に差が大きく、各校ごとにきめ細かな授業技術の向上のための現場訓練が必要なことから、現場経験の豊かな教員を派遣できるJOCVが要請された。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 教諭 (現地公用語) Classroom Teacher | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 主に高学年 (7・8年生) の算数・理科に関して生徒の学力レベル向上につながる授業案の作成、授業を行う。学内外での公開授業により教師やカウンターパートの資質向上に協力する。また、他校配属の隊員と協力して教員研修会や実験授業の企画・運営を行うことも期待されており、隊員の企画力・実行力次第では幅広い活動が可能。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 英文タイプライター、コピー機、印刷機、放つてブローダー、コンピュータ (OSはWindows95英語版) など | | | |
| 要 件 | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 1名、商卒、経験3年、教諭、31歳 | | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 主に7年生 (13歳から15歳) が対象。学力レベルは日本の3年生から4年生程度 | |
| | 7) 訓練すべき言語 (マーシャル・英) 語 | | | |
| 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV隊員1名が活動中 | | | | |
| 条 件 | 学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許、経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入) 実務 | | | |
| 生 活 | 生活環境: 気候 (海洋性熱帯気候 乾季12月~3月 雨季10月~11月) ・気温 (年平均26.8℃位) 任地の人口 (約2万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

JV-052 号 22/36

記入日 平成11年 7月21日

調査者名 齋藤 博 調整員 Thomas Jack

要請番号 (435-99-105)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別・人数 | 派遣希望時期 |
|--|--|-----------------|---|-------------------------|
| マーシャル諸島 | (日本語) 小学校教諭 (職種コード693) (現地公用語) Primary School Education | 新規 交替 4代目 | 男 人 女 人 不問 1人 | 12年1次 絶対の場合 ○印で囲む |
| 配 属 先 概 要 | 1) 配属省庁名 (日本語) マジュロ環礁地方自治政府 (現地公用語) Majuro Atoll local Government | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) マジュロ学校統一機構 ライロック小学校 (現地公用語) Majuro Unified School System, Rairok Elementary School | | | |
| | 3) 勤務先住所 マジュロ環礁 ライロック村 主要都市 (マジュロ) 市内西部に位置 交通手段 (市内中心部から車) で 15分 | | | |
| | 4) 事業内容及び予算 マジュロ学校統一機構はマジュロ市内の7つの小学校を統括する機関で、教員・隊員の配置教育教材の配付は傘下組織の教育開発管理チーム (Education Development Management Team: EDMT) の管轄。年間予算は7校で約95万米ドル。ライロック小学校は約400名の児童と17名の常勤教諭が在籍している。 | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由 (目的) マーシャルの小学校全体に言える事であるが、現地人教員にとって7、8年生の算数及び理科は対応が難しいレベルにある。このためEDMTでは各学校で研修会等を企画・実施し、授業技術の向上を促進しているが、管轄する7校の教員の能力に差が大きく、各校ごとにきめ細かな授業技術の向上のための現場訓練が必要なことから、現場経験の豊かな教員を派遣できるJOCVが要請された。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 教諭 (現地公用語) Classroom Teacher | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 主に高学年 (7・8年生) の算数・理科に関して生徒の学力レベル向上につながる授業案の作成、授業をおこなう。学内外での公開授業により教師やカウンターパートの資質向上に協力する。また、他校配属の隊員と協力して教員研修会や実験授業の企画・運営を行うことも期待されており、隊員の企画力・実行力次第では幅広い活動が可能。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 英文タイプライター、コピー機、印刷機、フラットベドレコーダ、コンピューター (OSはWindows95英語版)、テレビ、VTRなど | | | |
| 要 | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2名、高卒、経験5から8年、教諭と教頭、33歳と35歳 | | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 主に7年生 (13歳から15歳) が対象。学力レベルは日本の3年生から4年生程度 | |
| | 7) 訓練すべき言語 (マーシャル・英) 語 | | | |
| 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV隊員1名が活動中 | | | | |
| 条 件 | 学歴、経験、資格、性別 小学校教諭免許、経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入) | | | |
| 生 活 | 生活環境: 気候 (海洋性熱帯気候 乾季12月~3月 雨季10月~11月) ・気温 (年平均26.8℃位) 任地の人口 (約2万人) ・日用品: 価格 (高い 普通 安い)、品質 (良い 普通 悪い) 物資 (豊富 普通 欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 (436-99-101)

記入日 平成11年 8月5日
調査者名 パラオ駐在員事務所

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|-------|--|---------------------|--|--------|
| パラオ | (日本語) 小学校教諭 (職種コード693) (現地公用語) PRIMARY SCHOOL EDUCATIONt | 新規 交替 1代目 | 1人 | 12年1次隊 |
| 配属先概要 | 1) 配属先省庁名 (日本語) ペリリュー州 (現地公用語) PELELIU STATE | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) ペリリュー州小学校 (現地公用語) PELELIU STATE ELEMENTARY SCHOOL | | | |
| | 3) 勤務先住所 P.O.BOX6035 PELELIU STATE 主要都市 (コロール) より 市内交通手段 (スピード船) で45分 | | | |
| | 4) 事業内容及び予算 ペリリュー州唯一の公立小学校で男女共学。1年生から8年生まで生徒数は110名・教職員14名。ペリリュー州の年間予算は、705、287\$である。 | | | |
| 要請概要 | 1) 要請理由 (目的) 現在教員8名で1人1学年を担当している。パラオ語・英語・算数・理科・社会・保健体育音楽・美術がある。しかし、音楽・体育を指導できる教員がいない。 生徒に対する指導と同僚教師に対する指導が期待されている。特に球技を指導できる人を希望されている。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) PEIMARY SCHOOL INSTRUCTOR (TEACHER) | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められている技術範囲 1年生から8年生まで (6才から14才) 8クラスの体育を担当する。1時限45分。9月から6月までは授業を、7・8月はサマースクールでの生徒・同僚教師に対する指導が期待されている。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 マッキントッシュコンピューター・タイプライター・レーザーディスク・テレビ・ビデオ (VHS) | | | |
| | 5) カウンターパート (人数・学歴・地位・年齢 CLIFF CRUZ・32才 クラス担任、 美術の指導 | | 6) 指導対象者の技術レベル・年齢 生徒 (6-14才) ・同僚教師 | |
| | | | 7) 訓練すべき語学 (英語・パラオ語) | |
| | 8) 外国の援助状況 なし | | | |
| | 条件 | 学歴・経歴・資格・性別 小学校教諭免許 | | |
| 生活 | 生活環境：気候 (喚起1~4月、雨期5月~12月)・気温 (23~30°C位) 任地の人口 (900人)・日用品：価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い)、物資 (豊富・普通・欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

要請番号 (436-99-102)

記入日 平成11年 8月5日
調査者名 パラオ駐在員事務所

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|-------|---|-----------------------------|--|------------------|
| パラオ | (日本語) 小学校教諭 (職種コード693) (現地公用語) PRIMARY SCHOOL EDUCATIONt | 新規 交替 1代目 | 1人 | 2年1次隊 |
| 配属先概要 | 1) 配属先省庁名 (日本語) アンガウル州 (現地公用語) ANGAUR STATE | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) アンガウル州小学校 (現地公用語) ANGAUR STATE ELEMENTARY SCHOOL | | | |
| | 3) 勤務先住所 P.O.BOX1275 ANGAUR STATE 主要都市 (コロール) より 市内交通手段 (船) で3時間 | | | |
| | 4) 事業内容及び予算 アンガウル州唯一の公立小学校で男女共学。1年生から8年生まで生徒数は45名・教職員9名。アンガウル州の年間予算は、73、355\$である。 | | | |
| 要請概要 | 1) 要請理由 (目的) 現在教員5名で1人2学年を担当している。パラオ語・英語・算数・理科・社会・保健体育音楽がある。しかし、体育を指導できる教員がいない。 生徒に対する指導と同僚教師に対する指導が期待されている。特に球技 (野球・バレー・バスケット・サッカー) ・陸上競技を指導できる人を希望されている。また、算数・理科も期待されている。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 小学校教諭 (現地公用語) PEIMARY SCHOOL INSTRUCTOR (TEACHER) | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められている技術範囲 1年生から8年生まで (6才から14才) 8クラスの体育を担当する。1時限45分。9月から6月までは授業を、7・8月はサマースクールでの生徒・同僚教師に対する指導が期待されている。また、算数・理科の補助指導と地域貢献として日本語の課外授業も期待されている。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 タイプライター・コピー機 | | | |
| | 5) カウンターパート (人数・学歴・地位・年齢) JOHN SETSUO・30才 クラス担任、 美術の指導 | | 6) 指導対象者の技術レベル・年齢 生徒 (6-14才) ・同僚教師 | |
| | | | 7) 訓練すべき語学 (英語・パラオ語) | |
| | 8) 外国の援助状況 なし | | | |
| | 条件 | 学歴・経験・資格・性別 小学校教諭免許, 指導経験1年 | | |
| 生活 | 生活環境: 気候 (乾期1~4月、雨期5月~12月) ・気温 (23~30°C位) 任地の人口 (200人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 、物資 (豊富・普通・欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年 5月11日

調査者名 中山光子

| | | | | |
|---|---|---|--------|------------------------|
| 要請番号 (525-99-1-01) | | | | |
| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
| ハンガリー | (日本語) 小学校教諭 (職種コード693) | 新規 交代 2代目 | 1人 | 12年1次 絶対の場合 ○で囲む |
| | (現地公用語) Általános Iskola tanár | | | |
| 配属先概要 | 1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Oktatási Minisztérium | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) キシュ・バーリント改革派 (カルビン派) 小学校 (現地公用語) Kiss Bálint Református Általános Iskola | | | |
| | 3) 勤務先住所 主要都市 (ブダペスト) から180km H-6600 Szentos Kossuth tér 2. 交通手段 (列車・バス) で3時間 | | | |
| | 4) 事業内容及び予算 改革派教会立の8年制小学校で6歳から14歳を対象に少人数編成の教育を行っている。教員数30名、生徒数約310名、1クラスは20人程度、全部で17クラスある。教会立だが教育省の監督下にあり年間予算約400万フォリント (約2千9百万円) の大部分は国及び地方自治体からの補助金である。 | | | |
| 要請概要 | 1) 要請理由 (目的) センテシュには、在ハンガリー日本大使の訪問 (平成8年) や、日本からの教育視察団の訪問が過去にあった。このような交流から同地において日本文化交流事業に関心が持たれている。今後とも隊員派遣によってさらにつながりを深めたい。 | | | |
| | 2) 小学校教諭 (現地公用語) Általános Iskolai Tanár | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 小学校高学年を対象に、日本語・日本文化紹介を行う。また小学校低学年のクラスでは、図工・体育・音楽の授業において日本文化紹介を行う。持ち時間は、週12時間程度である。このほか、近くの高等学校で週4時間、必修選択科目の日本語クラスを担当する。小学生を対象として授業運営ができる技量と、日本語教授法の知識があり日本文化紹介ができる隊員を求めたい。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) コピー機、テープレコーダー、VTR(PAL)、オーバーヘッドプロジェクターなど。配属先には数冊の日本語教材を備える。 | | | |
| 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 日本語を指導するのは隊員単独である。低学年対象の図工・体育・音楽の授業は、担任の先生とチームティーチングである。 | | 6) 指導対象者レベル、年齢 初心者 小学校 7歳~13歳 高校 16歳~17歳 | | |
| 7) 訓練すべき言語 (ハンガリー) 語 | | | | |
| 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし | | | | |
| 条件 | 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 小学校教員免許 | | | |
| 生活 | 生活環境: 気候 (大陸性気候、四季あり 乾季 月~ 月 雨季 月~ 月) 気温 (-20~40℃位) 任地の人口 (2万人)・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏) | | | |

②協力隊事務局用

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年 7月 29日

調査者名 中山光子

| | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--------------------------|
| 要請番号 (525-99-1-02) | | | | |
| 国籍 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
| ハンガリー | (日本語) 小学校教諭 (職種コード693) | 新規 交代 代目 | 1人 | 12年1次以降 絶対の場合 ○で囲む |
| | (現地公用語) Általános Iskola tanár | | | |
| 配 属 先 概 要 | 1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Oktatási Minisztérium | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) 芸術小学校・情報処理専門学校 (現地公用語) Művészeti Általános Iskola és Szövegszerkesztő Szakiskola | | | |
| | 3) 勤務先住所 主要都市 (ブダペスト市内) H-1073 Budapest, Kertész u.30. TEL : 36-1-352-1093 交通手段 () | | | |
| | 4) 事業内容及び予算 教員数約50名, 児童数約520名の公立小学校, 専門学校。1年生~12年生まで, 芸術科, コンピューター科, 生活科に分かれ, 体育にも力を入れ始めた。芸術科では, ダンス等の授業を専門的にを行い, 客員教員を招く等, 特色のある学校である。年間予算は, 1億フォリント。 | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由 (目的) 協力隊員から, 日本の文化を習い, 児童生徒の異文化理解・国際的視野を広げるため。 | | | |
| | 2) 小学校教諭 (現地公用語) Általános Iskola tanár | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 芸術小学校 (1年~10年生) に, 体育, 図工 (美術・技術) を含む全般的な指導を行う。体育の場合, 1クラス20~23人, 1学年3クラス, 1週間に20時間の予定であるが, 慣れるまでの1年間は, ティームティーチングを行うことも可能。小学校1年生から10年生まで, 幅広い年齢層の児童・生徒を担当することから, 子供好きであり, なおかつ第2次反抗期にある生徒らの気持ちをつかんで, 生徒指導できる隊員が期待される。学生の70%が女子である。図工の時間には, 絵画・ハンドクラフト等も行っている。コンピューター関係も知っていると良い。また, 簡単な折り紙・書道等の日本文化紹介も行えるオールラウンド的な要素を身につけた隊員ならなお良い。 | | | |
| | 4) 隊員が利用, 又は取り扱う機材の機種名・型式, 設備等 (写真添付のこと) | | | |
| | 5) カウンターパート (人数, 学歴, 経験, 地位, 年齢) BUS Péter (35歳/サッカー) András (40歳/美術) ROBODA Mária (30歳/英語) | | 6) 指導対象者レベル, 年齢 小学校1年~8年生(6歳~13歳) 小学校9年~10年生(14歳~15歳) 専門学校11年~12年生(16歳~17歳) | |
| | 7) 訓練すべき言語 (ハンガリー) 語 | | | |
| | 8) 外国の援助状況 (含む専門家, ボランティアの配置) なし | | | |
| | 条件 | 学歴, 経験, 資格, 性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) <u>小学校教諭免許</u> | | |
| 生活 | 生活環境: 気候 (大陸性気候, 日本同様四季あり) 気温 (最高夏40度~最低冬-10度) 任地の人口 (200万人)・日用品: 価格 (高い・ <u>普通</u> ・安い), 品質 (良い・ <u>普通</u> ・悪い) 物資 (豊富・ <u>普通</u> ・欠乏) | | | |

②協力隊事務局用

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成11年 7月30日

調査者名 永尾 裕幸

要請番号 (261-99-1-02)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別・人数 | 派遣希望時期 |
|-----------------------|--|-------------------|------------------|---------------------|
| セネガル | (日本語)技術科教師(職種コード694) (現地公用語) Formateur Plastique. | 新規 交替 | 男 人 女 人 不問 1人 | 12年 1次 絶対の場合○で囲む |
| 配 属 先 概 要 | 1) 勤務先名 ティバワンヌ手工業技術研修センター (現地公用語) Centre de Perfectionnement des Artisans Ruraux de Tivaouane | | | |
| | 2) 住所 ティエス州ティバワンヌ郡 主要都市(ダカール)から 130 km 交通手段(車輜)で 2 時間 | | | |
| | 3) 事業内容及び予算 同センターは1970年、国際労働事務局によって設立され、その後、国営のセンターとして運営されている。 建築科、木工科、金属加工科があり、最大36名の研修員を受入可能。研修員は主に、既に職人であったり、その子弟であることがほとんどである。開講期は2月～6月、9月～12月である。年間予算は約100万FCFA(20万円)である。 | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由(目的) 研修員のほとんどはそこそこの経験と技術を持っているが、より高い技術の修得を目的としてセンターに研修に入所してくる。その研修員の指導を行う講師はそれなりの技術を有しているが、さらに新しい木工技術の導入を行い、講師及び研修員のレベルアップを計るため。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 木工科指導員 (現地公用語) Formateur de menuiserie en bois | | | |
| | 3) 期待される具体的内容及び求められる技術の範囲 木工科の製図・実習・理論等の授業を受け持ち、木工機器の使用法、メンテナンス、商品価値のある作品を作るためのサポートも行う。ただし、新規でもあるので、問題抽出、調整等の業務も必要と思われる。また、同センターは金属加工科もあることから、金属加工に関する知識があればなお良い。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真貼付のこと) 各種木工用機器 | | | |
| 要 請 | 5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 | | |
| | 1名 M. Moussa SAGNA 修士 48歳 | 18～40歳の職人 | | |
| 要 請 | 7) 訓練すべき言語(フランス語、 <u>ウォル</u> 語) | | | |
| | 8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 特になし | | | |
| 条 件 | 学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) | | | |
| 生 活 | 生活環境: 気候(ステップ気候) 乾季11月～6月 雨季7月～10月 ・気温(18～38℃) 任地の人口 (4万人) ・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成11年 8月 6日

調査者名 米倉 英子

要請番号 (261-99-1-13)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別・人数 | 派遣希望時期 |
|-----------------------|---|--------|---|-----------|
| セネガル | (日本語) 技術科教師 (職種コード 694) | 新規 | 男 人 女 人 | 12年 1次 |
| | (現地公用語) Formateur Pratique | 交代 2代目 | 不問 1人 | 絶対の場合○で囲む |
| 配 属 先 概 要 | 1) 勤務先名 国民教育省カフリン国立教育研修技術職業訓練センター (現地公用語) Centre Nationale de Formation des Maitres d'Enseignement Thechnique et Professionel de KAFFRINE | | | |
| | 2) 住所 カオラック州カフリン市 主要都市 (ダカール) から 252km 交通手段 (車) で 4時間 | | | |
| | 3) 事業内容及び予算 1964年に教員研修、技術者育成のために設立された職業訓練校である。本校には木工科・建築科・金属加工科があり各々4年制の専修コースと町工場の徒弟制度で技術を学んだ職工の正規教育を行う短期一般コースとがある。 | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由 (目的) 職業訓練に携わるスタッフ不足を補いつつ、効率良く技術者を養成するための学校運営管理への助言、カリキュラム・教材の作成を行い、新技術の導入により学校の活性化をはかる目的での隊員要請である。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 技術指導員 (現地公用語) Formateur Pratique | | | |
| | 3) 期待される具体的内容及び求められる技術の範囲 要請のある技術は金属加工技術であり、設計製図、鉄の切断・溶断、ヤスリ仕上げ、溶接技術が要求される。金属加工科での90%は金属加工であり、残りの10%は鍛造技術となっている。鍛造技術についてはあるに越したことはないがなくても受け入れ可能である。主な加工作品は、鉄扉・鉄窓枠・錠戸・鉄格子などである。高度な技術は必要ではないが、必要最小限の機材を使用して、金属加工を行い製品をつくり出す応用技術が必要となる。なお設計製図は、第1角法で表記するので注意が必要である。数年の現場経験があると望ましい。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、または取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真貼付のこと) 設備: 管理棟、教室1、金属加工科実習室1、鍛造実習室1 機材: 金鋸、ドリル、アーク溶接機、ボール盤、ヤスリ、鍛造ペンチ、ハンマー大小の鍛造工具など。 | | | |
| 要 請 概 要 | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 上司として 校長1名、教頭1名 | | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒 (17歳以上) 現地域の見習工 | |
| | 7) 訓練すべき言語 (フランス語、ウォロフ語) | | | |
| 条 件 | 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) フランス、カナダ、日本からの援助を要請している。 | | | |
| | 条件 学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) | | | |
| 生 活 | 生活環境: 気候 (ステップ気候) 乾季11月~6月 雨季7月~10月 ・気温 (15~30℃) 任地の人口 (40,000人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏) | | | |

事務局記入欄

青年海外協力隊派遣受け入れ希望調査表

記入日：平成11年8月10日

調査者：大野和徳

| | | | | | | | | | |
|------|----------|-----|--|----|----------------|--------|----|--------|-----------|
| 要請番号 | 03499103 | | | | | | | | |
| 国名 | モルディブ | 職種名 | 幼稚園教諭 職種コード 695 KINDERGARDEN EDUCATION | 区分 | 新規 交代 代司 | 受入希望人数 | 1人 | 派遣希望時期 | 12年度1次隊のみ |

| | |
|---|--|
| 記 | 1) 所属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION |
| 属 | 2) 所属先名 (日本語) カリキュラム指導課 (現地公用語) AP SECTION |
| 先 | 3) 勤務先住所 地方 (具体的な地区に関して隊員赴任後に検討する) 主要都市 (マレ) から () Km 交通手段 (飛行機、船) で () 時間 |
| 概 | 4) 事業内容及び予算 モルディブ全土の保育園に関する他の、体育・音楽等の課目に関する計画・監督を行っている。 年間予算は1000万円程度。今回の要請に関しては、UNICEFの主導と支援によるものである。 |
| 要 | |

| | | |
|---|--|--|
| 要 | 1) 要請理由 同国では、住民グループや個人によって幼稚園経営が行われているが、特に地方においては十分な教育を受け、必要な知識を持ち合わせた教諭は非常に限られている。島の女性らによるボランティアの場合も多く、専門知識を有する隊員の協力は有効であると考えられ、所属先・UNICEFでは、今後を検討するためのプログラムとしての位置づけを行っている。 | |
| 請 | 2) 隊員の地位 (日本語) スーパーバイザー又はアシスタントスーパーバイザー 現地公用語 同左 | |
| 概 | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 地方で幼稚園運営に携わるグループのメンバー (あるいは私立幼稚園の職員) らと共に活動を行い、運営内容 (授業内容) の向上に協力する。セミナー等を開催し、幼児教育の重要性の啓蒙活動も行う。UNICEFでは、遊びを通じた子供の育成をテーマとしており、簡単な教材の開発・作成等も活動対象となる。自らの活動を記録・整理し今後を検討するための資料を関係機関に提出する。授業の担当のみでなく、現状の改善に対しても関係機関と調整の必要もあることから、実務経験5年以上で経営にも携わった経験のある人が望ましい。また限られた島社会での生活・活動となるために強固な精神力の持ち主が望ましい。 | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付) 教室・机・椅子等を含め、活動に最低限必要なものは手配される予定である。 | |
| | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) MS FAUZIYYA (AP SECTION) が、プログラムの調整担当。 活動の現場においては、住民グループのメンバーらが、共に協力し合うという意味でのカウンターパートとなる。島事務所とも協力することになる。 | 6) 協力対象者の技術レベル・年齢 主に女性で数カ月の教育を受けた (幼稚園教諭として) 人から素人に近い人まで。0歳から5歳程度までの幼児 (3歳から5歳を主とする)。 |
| | 7) 訓練すべき言語 (英語・スィヘヒ語) | |
| | 8) 外国の援助状況 (含む、専門家・ボランティアの配置状況) UNICEFの担当者はJPOの日本人。AP SECTIONでは2名の協力隊員 (体育) が活動を行っている。 | |

| | |
|---|----------------------------------|
| 条 | 学歴・経験・資格・性別 |
| 件 | (受け入れに不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭資格・実務経験3年 |

| | |
|---|---|
| 生 | 生活環境：気候 (酷暑、乾季12月～4月、雨季5月～11月) ・気温 (平均30℃) |
| 活 | 任地の人口 (万人) ・日用品：価格 (高い、普通、安い) ・品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富、普通、欠乏) |

青年海外協力隊派遣受け入れ希望調査表

事務局記入欄

記入日：平成11年7月22日

調査者：大野和徳

要請番号 03499104

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|-------|--|----------------|--------|-----------|
| モルディブ | (日本語) 幼稚園教諭 職種コード 695 KINDERGARDEN EDUCATION | 正規 交代 代官 | 1人 | 12年度1次隊以降 |

| | |
|---|--|
| 配 | 1) 所属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION |
| 属 | 2) 所属先名 (日本語) カリキュラム指導課 (現地公用語) AP SECTION |
| 先 | 3) 勤務先住所 主要都市 (マーレ) から () Km 地方 (具体的な地区に関して隊員赴任後に検討する) 交通手段 (飛行機、船) で () 時間 |
| 概 | 4) 事業内容及び予算 モルディブ全土の保育園に関するものの他、体育・音楽等の課目に関する計画・監督を行っている。 年間予算は1000万円程度。今回の要請に関しては、UNICEFの主導と支援によるものである。 |
| 要 | |

| | |
|---|---|
| 要 | 1) 要請理由 同国では、住民グループや個人によって幼稚園経営が行われているが、特に地方においては十分な教育を受け、必要な知識を持ち合わせた教諭は非常に限られている。島の女性らによるボランティアの場合も多く、専門知識を有する隊員の協力は有効であると考えられ、所属先・UNICEFでは、今後を検討するためのプログラムとしての位置づけを行っている。 <u>男性の幼児教育への参加の促進にも努めたい。</u> |
| 請 | 2) 隊員の地位 (日本語) スーパーバイザー又はアシスタントスーパーバイザー 現地公用語 同左 |
| 概 | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 地方で幼稚園運営に携わるグループのメンバー (あるいは私立幼稚園の職員) らと共に活動を行い、運営内容 (授業内容) の向上に協力する。セミナー等を開催し、幼児教育の重要性の啓発活動も行う。UNICEFでは、遊びを通じた子供の育成をテーマとしており、簡単な教材の開発・作成等も活動対象となる。自らの活動を記録・整理し今後を検討するための資料を関係機関に提出する。授業の担当のみでなく、現状の改善に対しても関係機関と調整の必要もあることから、実務経験5年以上で経営にも携わった経験のある人が望ましい。また限られた島社会での生活・活動となるために確かな精神力の男性が望ましい。 |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 (写真添付) 教室・机・椅子等を含め、活動に最低限必要なものは手配される予定である。 |
| | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) MS FAUZIYYA (AP SECTION) が、プログラムの調整担当 活動の現場においては、住民グループのメンバーらが、共に 協力し合うという意味でのカウンターパートとなる。島事務 所とも協力することになる。 |
| | 6) 協力対象者の技術レベル・年齢 主に女性で数カ月の教育を受けた (幼稚園教諭として) 人から素人に近い人まで。0歳から5歳程度までの 幼児 (3歳から5歳を主とする)。 |
| | 7) 訓練すべき言語 (英語・ディベト語) |
| | 8) 外国の援助状況 (含む、専門家・ボランティアの配置状況) UNICEFの担当者はJPOの日本人。AP SECTIONでは2名の協力隊員 (体育) が活動を行っている。 |

| | |
|----|---|
| 条件 | 学歴・経験・資格・性別 (受け入れに不可欠な条件のみ記入) 幼稚園教諭資格・実務経験3年 |
|----|---|

| | |
|----|--|
| 生活 | 生活環境：気候 (熱帯、乾季12月～4月、雨季5月～11月) ・気温 (平均30℃) 任地の人口 (万人) ・日用品：価格 (高い、普通、安い)、品質 (良い、普通、悪い) 物資 (豊富、普通、欠乏) |
|----|--|

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 11 年 7 月 19 日

調査者名 小熊 誠 調整員

要請番号 (037-99112)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|-----------------------|---|--------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| モンゴル | (日本語名) 幼稚園教諭 (職種コード695) (現地公用語) Цэцэрлэгийн багш | 新規 交代 3代目 | 1 人 | 12年2次 絶対の場合 ○印で囲む |
| 配 属 先 概 要 | 1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) 第42幼稚園 主要都市 (ウランバートル) から km (現地公用語) 42-р цэцэрлэг 交通手段 (車) で 時間 分 | | | |
| | 3) 勤務先住所 ウランバートル | | | |
| | 4) 事業内容及び予算 1961年創立。園児数は2歳半から7歳までの120名前後。年齢によって、4クラスに分けられており、1クラスは担任教諭と補助教諭で構成されている。この他、専門の音楽教諭が1名おり、園児の指導を行なっている。園生活は、午前中、言語・絵画・体育・数学・音楽と5科目が時間割にそって進められる。年間予算：2500万トゥグルグ (約2万5000ドル) | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由 (目的) 1 従来旧社会主義方針の幼児教育から、外国の新しい教育内容を取り入れたいため 2 日本で研修を受けたモンゴル人教諭とともに日本の幼児教育の実践を図りたいため | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 教師 (現地公用語) Багш | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術範囲 1 幼児の発達に応じ、体操・音楽・遊び等を直接指導する。 2 モンゴルの厳格な教育方法を改め、遊びを通し、学ぶ楽しさを知るといった日本の幼児教育を指導する。 なお、勤務時間は朝8時20分から夕方5時半までである。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) | | | |
| | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 幼稚園教諭 5名 専門学校卒 22歳~43歳 音楽専任教師 1名 専門学校卒 | | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 カウンターパート 同左 | |
| | 7) 訓練すべき言語 (モンゴル語) | | | |
| | 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) | | | |
| | 条件 | 学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭 (受入に不可欠な条件のみ記入) | | |
| 生活 | 生活環境： 気候 (大陸性気候、乾燥) 気温・年間平均気温 (-3℃位) 任地の人口： (65万人) 日用品：価格 (高い・普通・安い) 品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年8月16日

調査者氏名 古瀬 禎和

| 要請番号 (052 — 99105) | | | | |
|----------------------|--|---|--|--|
| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
| スリ・ランカ | (日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) (現地公用語) Kindergarten Education | <input checked="" type="checkbox"/> 新規 <input type="checkbox"/> 交替 代目 | 1 人 | 12年 1次 <input type="checkbox"/> 絶対の場合×印を付ける |
| 配属先概要 | 1) 配属省庁名 (日本語) マハヴェリ開発省 (現地公用語) Ministry of Mahaweli Development | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) コトゥマーレ基金 (現地公用語) The Fund of Kotmale Nawa Tispane Sudarsanarama | | | |
| | 3) 勤務先住所 Kotmale, Nuwara Eliya 主要都市 (コロンボ) から 165 Km 交通手段 (バス) で 5 時間 | | | |
| | 4) 事業内容および予算 隊員の配属先はダム建設のために土地や家屋を失った住民の再定住地域で住民の生活改善に取り組んできたNGOである。現在は教育活動(学校建設・運営)を中心にすえた活動を展開しているが、他のNGOと協力してすすめている酪農組合への支援、プランテーション産業省の基金を利用した小規模茶葉生産農家のためのトレーニングセンター建設などの活動にも関わっている。団体の年間予算は約20万ルピー。 | | | |
| 要請事項 | 1) 要請理由(目的) 現在、再定住地域には300名から350名の3～5歳児がいるが、このうち幼稚園に通園している幼児は45名である。現在幼稚園教諭2名体制で運営しているため園児をこれ以上増やせない状況にあることから、今後随時先生の数を増やしながらいの規模を拡大していく方針である。最終的には8名程度の増員を予定していることから新たに採用する幼稚園教諭候補者の訓練指導にあたる協力隊員の派遣要請があった。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園教諭 (現地公用語) Kindergarten Teacher | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 NGOが運営する幼稚園で2名の教師とともに同園の管理・運営全般に関わる。隊員の業務は、施設の拡大が見込まれることから園舎の整備、遊具の設置、幼稚園教諭候補者に対する幼児教育の基礎からの技術指導、保護者への啓蒙活動等多岐にわたる。活動にあたってはゲームや折り紙、歌遊びの指導、身の回りにある資源を利用した遊具製作など、実技面での経験が必要。また、幼稚園児の保護者を通して当該地域の問題点やニーズを発掘し、当該NGOと協力しながら地域の生活向上に結びつくような活動に関わることもあわせて期待されている。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等(写真添付のこと) 特になし | | | |
| | 5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) 2名、主任教諭—中学卒、経験9年、29才 教諭補佐—高校卒、経験2年、21才 | | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 系統立った幼児教育訓練を受けていない教諭が主な指導対象 | |
| | 7) 訓練すべき言語 (シンハラ) 語 | | | |
| | 8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) 宗教団体としてのNGOということもあり、団体(基金)の運営資金のおおくが寄付金でまかなわれている。外国からの資金援助も不定期に受けている。 | | | |
| | 条件 | 学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許 (受入に不可欠な条件のみ記入) 経験3年 | | |
| 生活 | 生活環境: 気候(熱帯モンスーン 乾期 12月～ 5月 雨期 6月～ 11月) 気温(25 ℃位) 任地の人口(541,000 人)・日用品: 物価(□高い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 □安い)、品質(□良い <input checked="" type="checkbox"/> 普通 □悪い) (県) 物資(□豊富 <input checked="" type="checkbox"/> 普通 □欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年7月17日

要請番号 (110-99-1-07)

調査者名 渡辺祐輔 調整員

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別・人数 | 派遣希望時期 |
|-------|--|------------------------------------|----------------------|----------------------------|
| エジプト | (日本語):幼稚園教諭 (職種コード):695 | 新規 ○交代 2代目 | 男 人 女 人 不問 1 人 | 12年度 1次隊 絶対の場合 ○印で囲む |
| | (現地用語): Kinder gaten Education | | | |
| 配属先概要 | 1) 勤務先名: Ebnati Care Society(NGO) 社会保健/社会問題省 (現地用語): | | | |
| | 2) 住所: 6th of October City 主要都市(カイロ市)から 38 km TEL: 011-333840 交通手段(バス)で 1 時間 | | | |
| 要請概要 | 3) 事業内容及び予算: 0歳から21歳までの女子孤児受入施設として活動している。孤児院内の業務としては幼稚園教育門、育児教育、手工芸、洗濯の請負等を行っている。幼児より大人までを一貫して育てる。将来的には医療関係業務、地域への女性教育、パン製造販売等を行い将来の資金的問題についても考えている。運営資金は金銭、物質面の寄付でまかなわれている。 | | | |
| | 1) 要請理由(目的): 幼稚園部は4クラスに別れて各々担当がいる。幼稚園教育について学んだ者はなく経験的に指導している。現在、当国には幼稚園教諭の専門育成機関がなく、2~3週間のコースを受けて指導をしているため幼児教育の専門知識を持った者が少ない。 幼稚園教育について実践、講義等を通して教える。園児教育について提言し、より良い幼稚園運営をするために継続して隊員要請をした。 | | | |
| 概 | 2) 隊員の地位(日本語): 幼稚園教諭 (現地用語): | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: 施設責任者、幼稚園担当者と協議して幼稚園の保育プランの作成補助、教材作製、幼稚園教諭育成を行う。身近な物を利用して教材、遊具等の開発を行い、実際の現場で使用する。日常業務を通じて助言、提案し幼稚園の改善を図る。日本で広く利用されている教材等についても紹介をする。環境としてはかなり整っているので幼稚園教諭としての経験が望まれる。両親が働いている子供を対象に幼稚園児を募集して運営している。園児数は100名程度。根気強い活動が望まれる。趣味として裁縫、手工芸、スポーツがあると楽しい。 | | | |
| 要 | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等(写真添付のこと): 別添写真 | | | |
| | 5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年数) カウンターパート: 1名 (大卒) 40歳前後 同僚教諭: 2名 | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 幼稚園教諭補助 25歳前後 | | |
| 生 | 7) 訓練すべき言語(アラビア語) | | | |
| | 8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置): 草の根無償で家具等を供与、ユニセフより機材援助あり。JOCV隊員(保母、幼稚園教諭)2名派遣中である。 | | | |
| 条件 | 学歴、経験、資格 : 幼稚園教諭 経験 〇 年程度 (受入れに不可欠のみ記入) | | | |
| 生活 | 生活環境: 気候(1年3季 夏: 猛暑・秋: 涼しい・春: 低温低湿) ・気温(8℃より40℃) 任地の人口(5万人) ・日用品: 価格(高い・安い・普通)、品質(良い・普通・悪い) 物質(豊富・普通・欠乏) | | | |

①募集資料用

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入欄

記入日 平成11年8月10日

要請番号 25399109

調査者名 池内 修

| 国名 | 職種名 | 区分 | 活動形態 | 派遣希望時期 |
|-------|---|------------------|-------|----------------------------|
| ニジェール | (日本語) 幼稚園教諭 (職種コード: 695) (現地公用語) ENSEIGNEMENTAL'ECOLE MATERNELLE | X 新規 交代 代替 | 幼稚園勤務 | 12年1次隊 () 絶対 (X) 以降 |

| | |
|-----------------------|---|
| 配 属 先 概 要 | 1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERE DEL'EDUCATIONNATIONALE |
| | 2) 勤務先名 (日本語) ザンデール幼稚園保育園監督局 (ザンデール市内各幼稚園) (現地公用語) INSPECTIONDES JARDINS D'ENFANT SET CLASSESMATERNELLESZINDER |
| | 3) 勤務先住所 主要都市 (首都ニアメ) から 900Km ザンデール市内 交通手段 (車) 10時間または途中1泊 |
| | 4) 事業内容及び予算: 同監督局はディツファ県、ザンデール県、アガデス県、マラディー県の幼稚園を管轄しており、幼稚園の運営管理、先生の指導等を行なっている。 |

| | |
|-------------------------------|--|
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由 (目的): 教諭に対し、実践的な方法を用いて幼児教育に関する知識を教授し、幼稚園での教育レベルを向上させる。 |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 幼稚園監督官 (現地公用語) ENCADREMENT DES EDUCATRICES DU PRESCOLAIRE |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲: ザンデール市内の幼稚園で園児に対して簡単なおもちゃの制作、教育に寄与する遊び、人形の利用、物語の演出、言語教育、演劇やダンスの指導などを行なう。また先生を対象に、おしゃべり制作などの実践的セミナーも開催する。 |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真貼付のこと) |
| | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 監督官 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 児童、教諭 7) 訓練すべき言語 フランス語、ハウサ語 |
| 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置): | |

| | |
|----|---------------------------------------|
| 条件 | 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ): 幼稚園教諭免許 |
|----|---------------------------------------|

| | |
|----|---|
| 生活 | 生活環境: 気候 (酷暑) 乾期10月~5月 雨期6月~9月・気候 (15℃~45℃位) 任地 (都市ザンデール県市内) ・電気 (あり)、水 (水道)、ガス (あり)、物資 (普通) |
|----|---|

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年 8月 5日

調査者氏名 荒谷 尚子

要請番号 (349 - 99115)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|--------|--|-----------|--------|-----------------|
| ホンデュラス | (日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) | 新規 | 1人 | 12年 1次 ○印で囲む |
| | (現地公用語) MAESTRA DE EDUCACION PREESCOLAR | 交代 2代目 | | |

| | |
|-------|--|
| 配属先概要 | 1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION |
| | 1) 勤務先名 (日本語) アトランティダ県教育委員会 (現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE ATLANTIDA |
| | 3) 勤務先住所 主要都市 (テグシガルバ) から420Km アトランティダ県 ラ・セイバ市 交通手段 (バス) で7時間 |
| | 4) 事業内容及び予算 年間予算Lps.1,714,886.00 (1997年) 人件費のみ (1Lps.≒8.5円) 県内の就学前教育から初中高等教育、成人教育にいたるまでの政策、予算、人事を運営している。 |

| | | |
|------|--|---|
| 要請概要 | 1) 要請理由 (目的) 文部省の重点政策のひとつに義務教育における落第・中退の減少があり、就学前教育 (準備教育ともいわれる) による、就学後の学習姿勢を幼児期から養っていくことが注目されている。しかし、現況は幼稚園教諭の育成を現職小学校教諭が行っており専門知識に欠ける。指導員技術レベル、予算不足の問題を抱えながら、前任者は県内幼稚園を巡回し、音楽、絵画等の情操教育の指導、身近なものを利用したおもちゃの製作法の紹介等しているが、指導員が独立して幼児教育を実施できるまでにいたっていない。よって引き続き協力を要請された。 | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 指導主事 (現地公用語) CAPACITADOR DE DOSENTES | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 5~6日/週、6~8時間/日 午前中は市内幼稚園教諭の巡回指導、午後は教育局で教材作成する。また、月1回就学前教育に携わる人達に講習会を開く。講習内容は教育の実践的指導。具体的には、折り紙、エプロンシアター、紙芝居、身近なものを利用してのおもちゃ製作等。教材開発、体育、音楽、絵画等の指導が出来る人材が望ましい。 | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備 (写真添付のこと) 特になし | |
| 要件 | 5) カウンターパート (人数, 学歴, 経験, 地位, 年齢) エリ- ラモナ ロドリゲス 30歳 学区長 | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校教諭免許保有者が主であり、幼児教育の専門家はいない。 23歳~58歳まで |
| | 7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語 | |
| | 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし | |

| | |
|----|--|
| 条件 | 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみを記入) 幼稚園教諭免許 経験5年 |
| 生活 | 生活環境: 気候 (亜熱帯 乾季 1月~6月 雨季 7月~12月) ・気温 (15~35℃位) 任地の人口 (約 8万人) ・日用品: 価格 (高い) ・普通・安い、品質 (良い) (普通) ・悪い 物資 (豊富) (普通) ・欠乏 |

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年 8月 9日

要請番号 (349 - 99116)

調査者氏名 長谷川辰雄

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|--------|--|----|--------|----------------------------|
| ホンデュラス | (日本語) 幼稚園教諭 (職種コード 695) | 新規 | 1人 | 12年1次隊以降 絶対の場合 ○印で囲む |
| | (現地公用語) MAESTRA DE EDUCACION PREESCOLAR | 交代 | | |

1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省
(現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA

2) 勤務先名 (日本語) コパン県教育委員会
(現地公用語) DIRECCION DEPARTAMENTAL DE EDUCACION DE COPAN

3) 勤務先住所 コパン県 主要都市 (フガガ) から 380 Km
サンタ・ロサ・デ・コパン市 交通手段 (バス) 7 時間

4) 事業内容及び予算 コパン県全体の就学前教育から中・高等教育、成人教育に至るまでの政策・予算・人事を運営している。県内は8つの学区より構成されている。

1) 要請理由 (目的) 初等教育での大きな課題は、小学校1~2年生における高い退学率にある。退学率を改善する一つの方法として就学前教育の充実が考えられるが、そこまで行き届かないのが現状である。さらに現職幼稚園教諭の大半は、系統だった専門教育を受けておらず、経験的、断片的な知識で対処している。よって、基本的知識を普及し就学前教育の質的向上を目的に本要請がなされた。

2) 隊員の地位 (日本語) 指導主事 (現地公用語) ASESOR DE TECNICO

3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲
市内数カ所のモデル的な幼稚園巡回をとおり、授業の改善提案を行う。現場では、直接幼児の指導に当たると共に、教員には各種勉強会を通じて技術向上の助言を行う。具体的には、紙芝居等の教材開発、遊技・音楽・運動などから子供の情緒、心理、運動整理の成長に寄与すべく指導教育プログラムづくりへの提案も期待される。

4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備 (写真添付のこと)
特に指定なし

5) カウンターパート (人数, 学歴, 経験, 地位, 年齢) 2名 師範学校卒 (日本の高校レベル)
園長 経験約20年 40~50歳

6) 指導対象者の技術レベル、年齢 園児 (5~7才)
県内全幼稚園教諭 (小学校教員免許取得)
年齢・経験はそれぞれまちまち

7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語

8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)
JOCV 2名 (小学校教諭、養護)

条件 学歴、経験、資格、性別 幼稚園教諭免許
(受入に不可欠な条件のみを記入)

生活 生活環境: 気候 (熱帯 乾季 12月~5月 雨期 6月~11月) ・気温 (平均28℃)
任地の人口 (約4万人) ・日用品: 価格 (高い・普通 安い) 、品質 (良い・普通 悪い)
物資 (豊富・普通 欠乏)

青年海外協力隊派遣受入希望調査票

事務局記入

記入日 平成 11年 7月 26日
調査者名 石嶋忠行 (調整員)

要請番号 (001-99103)

| 国名 | 職 種 名 | 区 分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|---------|---------------------------|-----|--------|--------------------------|
| バングラデシュ | (日本語) 理科教師 (職種コード 698) | 新 規 | 1 人 | 12年 1次 絶対の場合 ○印で囲む |
| | (現地公用語) Science Teacher | | | |

配属先概要
 (1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省、初等教育局
 (現地公用語) Ministry of Education, Directorate of Primary Education
 (2) 勤務先名 (日本語) 初等教育教員養成機関、チッタゴン校
 (現地公用語) Primary Training Institute, Chittagong
 (3) 勤務先住所 PTI, Chittagong, 主要都市 (チッタゴン市内) から km
 Dist: Chittagong 交通手段 () で 時間
 (4) 事業内容及び予算
 全国 52カ所にある初等教員養成機関(PTI)では主に、公務員採用の決定した小学校教員に対し1年コースのトレーニングを行っている。また、教員及び PTI 講師のための数日～数週間の再研修プログラムがある。

要請概要
 (1) 要請理由 (目的) バングラデシュの小学校は慢性的な教員、施設不足であり、授業は午前 (1～2年2時間)・午後 (3～5年3時間半) の2部制となっている。初等教育局では教員の養成や再教育に積極的であるが、PTI では適切な技術を持った指導員が不足しており、今回の要請となった。1年コースは3クラス (定員50名) に分かれており各クラス週、理科6時間、農業4時間の授業がある。隊員は理科・農業の現地インストラクターと共に実習の授業に携わる。

(2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Science Teacher

(3) 期待される具体的業務内容及びもとめられる技術の範囲
 隊員には理科一般の幅広い知識が求められており、教材不足を補うために現地調達のコスト、かつ効果的な授業を行えるような教材づくりが期待されているため、柔軟な思考と幅広い知識並びに発想が必要となる。当国の一般事情や宗教上の慣習を理解した上で、現地にとけ込み活動できる健康で前向き、協調性を兼ね備えた人材が望まれている。

(4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備など (写真添付のこと)
 理科実験に必要な基本的な機材

| | |
|---|--|
| (5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 2名 (理科及び農業担当)、 大卒、経験5年程度、 講師、30代 | (6) 指導対象者の技術レベル、年齢 小学校教師。 高校卒業程度。 年齢は20～30歳 |
|---|--|

(7) 訓練すべき言語 (ベンガル語)

(8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置)
平成10年11月より米国平和部隊が英語教師として配属されている。

条件 学歴、経験、資格、性別
 (受入に不可欠な条件のみ記入) 大卒、教諭免許 (小学校又は中高・理科)、実務経験3年

生活 生活環境: 気候 (亜熱帯モンスーン気候 乾期11月～2月 雨季7月～10月)・気温 (10～40度位)
 任地の人口 () 人・日用品: 価格 (普通)、品質 (普通)、物資 (普通)

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成10年5月8日

調査者名 久慈 広信

要請番号 (043-98-008)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣受入希望時期 |
|------------------|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
| パキスタン | (日本語) 理科教師 (職種コード 698) (現地公用語) SCIENCE EDUCATION | 新規 | 1名 | 平成12年1次隊 絶対の場合 ○印で囲む |
| 配 属 概 要 | 1) 配属先省庁名 (日本語) 北西辺境州政府・教育局 (現地公用語) GOVERNMENT OF N.W.F.P. PROVINCE, EDUCATION DEPARTMENT | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) アボタバード女子教員養成学校 (現地公用語) GOVERNMENT COLLEGE OF ELEMENTARY TEACHERS FOR WOMEN, ABBOTTABAD | | | |
| | 3) 勤務先住所 主要都市 () 市内 ABBOTTABAD, P.O. MADIAN, N.W.F.P. | | | |
| | 4) 専業内容及び予算 北西辺境州の小学校で働く女性教員の養成並びに再トレーニングを行っている。 年間予算 ; Rs49,766,600- | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由(目的) 日本の無償資金協力のもと建設された教員養成学校である。同時に理科実験教材も 供与されたが、これらを使用して実験を行える人材(講師)が不足しているため今回の要請となった。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Instructor | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 日本の援助にて導入された理科実験機材を使 用しての実験を含む、理科実験方法について指導する。教科書を使用しての講義は要求されていない。このた め、各種実験について豊富な知識及び経験が望まれる。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等(写真添付のこと) 別添参照 | | | |
| | 5) カウンターパート(人数、学歴、経歴、地位、年齢) 学生である女子教員 | | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教員資格保持者(25~40歳) | |
| | 7) 訓練すべき言語(ウルドゥー)語。 | | | |
| | 8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) なし | | | |
| | 条 件 | 学歴、経験、資格、性別 女性、教員免許、大卒、経験3年 (受入に不可欠な条件のみ記入) | | |
| 生 活 | 生活環境: 気候(亜熱帯 乾季 10月~6月 雨期 7月~9月) 気温(5~48℃位) 任地の人口(約300万人)、日用品: 価格(高い・ 普通 ・安い)、品質(良い・ 普通 ・悪い) 物資(豊富・ 普通 ・欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成 9 年 8 月 9 日

調査者名 山原秀雄

要請番号 (334- 97 / / 0)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|----------|---|-----------------|--------|-------------------------|
| エル・サルバドル | (日本語) 理科教師 (職種コード 698) (現地公用語) EDUCACION EN CIENCIAS | 新規 交替 1代目 | 1人 | 12年1次 絶対の場合 ○印で囲む |

配属先概要

| |
|---|
| 1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministerio de Educacion |
| 2) 勤務先名 (日本語) 国立ホセ・ダミアン・ビジャコルタ高校 ✓ (現地公用語) Instituto Nacional 'Jose Damian Villacorta' |
| 3) 勤務先住所 2da Calle Oriente y 1a Av. Norte 5-1. Santa Tecla 主要都市 () から 交通手段 (サン・サルヴァドル バス) で 0.5 時間 |
| 4) 事業内容及び予算 午前、午後、夜間の3部制で約2100人の学生を指導している。教員数は全体で62人、内、理科教員は10人。指導教科内容は、普通学科の他、商業科の課程が設けられている。 1997年度の予算は約 256万コロン (\$1 = 8.70コロン)。 |

要請概要

| | |
|--|---|
| 1) 要請理由 (目的) 70年後半から90年代初めにかけての約13年間の内戦はこの国の発展 (特に学校教育の正常な機能) に大きな支障となった。 現在教育省を中心として、積極的な改善、見直し検討が進められているが、教科指導内容がまだまだ整備されておらず、現場教師たちの再教育は絶対不可欠である。 | |
| 2) 隊員の地位 (日本語) 技術顧問 (現地公用語) ACESOR TECNICO | |
| 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 具体的業務内容: ①現地教員の授業を観察し、彼らに対する再教育講義を実施 ②教材の作成 ③指導方法の改善に関する指導 ④生徒に対するモデル授業 求められる技術の範囲: 高校レベル。 | |
| 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 特になし。 | |
| 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) ソニア・マチャド・デ・ソルト 45才 同校の理科教員、大学卒 | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 現地理科教師10人 30~45才。 |
| 7) 訓練すべき言語 (ス페인) 語 | |
| 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) | |

条件

| |
|--|
| 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみ記入) 論 (理科) 教員免許。経験3年 実務 |
|--|

生活

| |
|---|
| 生活環境: 気候 (熱帯夏雨気候) 乾季 11月~4月 雨季 5月~10月・気温 (15~32 °C位) 任地の人口 (20万)・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏) |
|---|

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年 8月 9日

調査者氏名 長谷川辰雄

要請番号 (349 - 99117)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|-----------------------|--|-----------|---|----------------|
| ホンデュラス | (日本語) 理科教師 (職種コード 698) | 新規 | 1 | 12年1次隊以降 |
| | (現地公用語) PROFESOR EDUCACION CIENCIAS | 交代 3代目 | 人 | 絶対の場合 ○印で囲む |
| 配 属 先 概 要 | 1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) 国立教育実践研究所 (INICE) (現地公用語) INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACION Y CAPACITACION EDUCATIVA (INICE) | | | |
| | 3) 勤務先住所 主要都市 (テグシガルバ市内) から Km フランシスコ・モラサン県 テグシガルバ市 交通手段 () 時間 | | | |
| | 4) 事業内容及び予算 INICEは、文部省内の教員再教育、教材開発、教育研究を目的に 約10年前に日本の協力により設立された機関。特に初等・中等現職教員に対する再教育を主目的 としている。99年度予算は約3千8百万円。職員数76名。 | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由 (目的) 教員の社会的ステータス・待遇が低く、又教員養成課程 (師範学校) が脆 弱である当国では、教員の質の低さが教育現場における大きな課題である。そうした問題を改善す べく、INICEでは現職小・中教員の再教育を実施している機関であるが、理科 (生物、化学、 物理、自然科学) 分野において、特に中学レベルの教授法が未熟であることより本要請がなされた。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 教育アドバイザー (現地公用語) ASESOR EDUCATIVO | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 全国の現職教員 (小・中) を対象に、同施設内で定期的開催される再教育研修 (1~2週間) で 理科 (生物、化学、物理、自然科学) 分野についての助言と授業指導案の改訂作業が求められる。 同機関は日本の無償協力により、施設から備品まで整備されているが、通常の小・中学校にはビー カー、試験管等の基本的な備品しか備えない場合が多いため、その現状に則し実践可能な理科授業 を考察できる豊富な知識と柔軟性が期待される。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備 (写真添付のこと) INICE内には実験台、実験器具 (ビーカー、試験管等一般的なもの)、人体模型、電流・電圧 計、顕微鏡、他、通常日本の中学校理科実験室に備えられる実験器具・薬品類は存在する。 ただし、通常の学校には前記のような資機材はほとんどない。 | | | |
| | 5) カウンターパート (人数, 学歴, 経験, 地位, 年齢) | | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 | |
| | 1名、教育大学卒、経験3年 | | 全国の小・中学校現職教員。20~50歳代 理科分野全体に関しての知識、教授法の 理解に欠ける。 | |
| | 7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語 | | | |
| | 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) 特になし | | | |
| 条 件 | 学歴、経験、資格、性別 (受入に不可欠な条件のみを記入) | | 教員免許 (中学理科) 理科教員経験3年 | |
| 生 活 | 生活環境: 気候 (亜熱帯 乾季12月~5月 雨季6月~11月) ・気温 (15~30℃位) 任地の人口 (80万人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏) | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

要請番号 361 - 97 - 010

記入日 1997年2月7日

調査者名 菅谷茂之・加藤三男

| 国名 | 職 種 | 区分 | 性別・人数 | 派遣希望隊次 |
|---------------------------------|---|-----|----------------------------|------------|
| パナマ | (日本語) 理科教師 職種コード 698 | 交替 | 男 女 不問 1 | 12/1 以降 |
| | 現地公用語 Educación en Ciencias | 2代目 | | |
| 配 属 先 概 要 | 1) 勤務先名 文部省チリキ県事務所 (現地公用語) Ministerio de Educación, Provincia de Chiriqui | | | |
| | 2) 住所 チリキ県ダビッド市 主要都市 パナマ から450 KM 交通手段 バス で 7 時間 | | | |
| | 3) 事業内容及び予算 上記教育事務所はチリキ県全域の学校運営全体の責任を追っている。 | | | |
| 要 請 概 要 | 1) 要請理由 (目的) 当国で計画されている物理教師再教育プロジェクトの一員として、西部地区を担当し同地区内約30名の物理教師に対し具体的で理解しやすい教授法を指導する。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 技術アドバイザー (現地公用語) Asesor Técnico | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術 県内の高校にて現職の物理教師のレベルアップの為、わかりやすい教授法の紹介、廉価な材料を使った自作実験器具の開発普及等を行う。業務形態としては校内で日常的に指導するほか、夏季休暇中は現職教師を対象としたセミナーを開催する。現地教師のレベルはやや、低い、実験に関する豊富な知識・経験が必要とされる。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) 文化振興援助による物理実験機材一式 | | | |
| | 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 物理教師 (大卒 経験4~10年) | | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 教師 生徒 | |
| 8) 外国の援助状況 (含む、ボランティアの配置) 無し | | | | |
| 条 件 | 学歴、経験、資格 実務経験 (3年) 大卒, 教諭免許 (高校物理) (受入に不可欠な条件のみ記入) | | | |
| 生 活 | 生活環境: 気候 (熱帯性気候 乾季12月~4月、雨季5月~11月) ・気温 (25~33℃位) 任地の人口 約10万人 価格 普通 品質 普通 物資 普通 | | | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

57-135 8/10

事務局記入欄

記入日 平成11年9月2日

調査者氏名 菊池陽子

要請番号 (425 - 99110)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|--------|---------------------------|----------|--------|--------------------------|
| ソロモン諸島 | (日本語) 理科教師 (職種コード 698) | ○ 新規 | 1人 | 12年 1次 絶対の場合 ○印で囲む |
| | (現地公用語) Science Teacher | 交替 代目 | | |

| | |
|-----------------------|---|
| 配 属 先 機 要 | 1) 配属省庁名 (日本語) ホニアラ市 教育課 (現地公用語) Honiara Town Council, Education Division |
| | 2) 勤務先名 (日本語) ホニアラ ハイスクール (現地公用語) Honiara High School |
| | 3) 勤務先住所 P.O.Box 1257 主要都市 (ホニアラ市内) から 0 km Honiara Solomon Islands 交通手段 (バス) |
| | 4) 事業内容及び予算 現在はForm 1～5 (中学校1～3・高校1～2年と同等) からなっているが 来年度 (' 98～) からForm 6が開講される。ホニアラ市内ではKG, VIに次ぐ規模を誇り、国内でも有数の 進学校である。Form 1～3は各3クラス、Form 4～5は各2クラスの13クラスで構成されている。 Form 6が開講されることで更に生徒数は増加する。生徒数約500名、教員数25名。 |

| | | |
|--|---|--------------------------------------|
| 要 請 条 件 | 1) 要請理由 (目的) 来年度からForm 6を新たに開講する予定であるが、当国における現地理科教師には内容が高度であり、授業を行うことが難しく、現在活動中の隊員が同学年の授業を担当することになる既に確保済みの現隊員の交替隊員は、Form 1～4を教えることとし、本新規要請隊員は現隊員の活動期終了後Form 5～6の授業を担当する。 | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) Science Teacher | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 本校の生徒はForm 1から理科の授業を受講しており、基礎知識は有るので、ある程度高度な授業内容を期待されている。実験を活用した講義が望まれていることも勘案すれば実務経験があることが望ましい。Form 6終了が海外の大学受験資格でもあり、SPF等の入学試験対策も求められる可能性はある。 | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式、設備等 (写真添付のこと) _____ 実験に必要な器具・薬品は一通り整備されている。理科室有り。 | |
| 要 件 | 5) カウンターパート (人数、学歴、経歴、地位、年齢) ソロモン人理科教師1名 | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 Form 5～6 17～19歳 |
| | 7) 訓練すべき言語 (英・ビジン) 語 | |
| 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV隊員 理科1名 | | |

| | |
|----|---|
| 条件 | 学歴、経歴、資格、性別 (理科) (受入に不可欠な条件のみ記入) 教諭免許 実務経験3年 |
|----|---|

| | |
|----|---|
| 生活 | 生活環境: 気候 (熱帯雨林 乾季 4月～11月 雨期12月～3月) ・気温 (25～35℃) 住地の人口 (50,000人) ・日用品: 価格 (高) ・普通・安い) ・品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏) |
|----|---|

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

要請番号 (436-99-002)

記入日 平成11年 2月12日
調査者名 パラオ駐在員事務所

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|-------|--|------------------------------|--|--------|
| パラオ | (日本語) 理科教師 (職種コード698) (現地公用語) SCIENCE EDUCATION | 新規 交替 1代目 | 1人 | 12年1次 |
| 配属先概要 | 1) 配属先省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) MINISTRY OF EDUCATION | | | |
| | 2) 勤務先名 (日本語) パラオ高校 (現地公用語) PALAU HIGH SCHOOL | | | |
| | 3) 勤務先住所 P.O.BOX159 KOROR STATE 主要都市 (コロール) より 市内交通手段 (車) 分 | | | |
| | 4) 事業内容及び予算 パラオ唯一の公立高校で男女共学。入学試験はない。9年生から12年生まで生徒数は750名・教職員74名。年間予算は、1090000\$である。 | | | |
| 要請概要 | 1) 要請理由 (目的) 現在教員8名で4学年、理科4教科 (理科1・生物・化学・物理) を担当している。 しかも、近年指導レベルが下がり、留学試験時の成績も思わしくない。特に理系必修教科の化学の成績が悪い。現在は、アメリカのテキストを活用し他の私立高校とシラバス・カリキュラムを統一して教授している。テキストを変更することは難しいが、習熟度が上がるよう日本の教授法の紹介も望まれている。 生徒に対する指導と同僚教師に対する指導が期待されている。 | | | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 理科教師 (現地公用語) SCIENCE TEACHER | | | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められている技術範囲 11年生の化学を担当する。1時限45分。9月から6月までは授業を、7・8月はサマースクールでの生徒・同僚教師に対する指導が期待されている。指導経験者が望ましい。最初の数カ月は同僚教師の助手として、3~6カ月後からは、単独で担当を持つ。 | | | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・型式・設備等 アップルコンピューター・テレビ・ビデオ (VHS) ・オーバーヘッドプロジェクター・別添実験用具・薬品一式 | | | |
| | 5) カウンターパート (人数・学歴・地位・年齢 Irene Soalablai ・52才 理科教科主任、女性 | | 6) 指導対象者の技術レベル・年齢 生徒 (16才) ・同僚教師 | |
| | 7) 訓練すべき語学 (英語・パラオ語) | | | |
| | 8) 外国の援助状況 アメリカ平和部隊隊員 カウンセラー | | | |
| | 条件 | 学歴・経験・資格・性別 教員免許 (化学)、指導経験3年 | | |
| 生活 | 生活環境: 気候 (喚起1~4月、雨期5月~12月) ・気温 (23~30°C位) 任地の人口 (1481人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い) 、品質 (良い・普通・悪い) 、物資 (豊富・普通・欠乏) | | | |

245

259

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

OV 741 11/85

要請番号 (046-99116)

記入日 平成11年 7月 20日
調査者氏名 後藤晃/中井一芳

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別・人数 | 派遣希望時期 |
|-------|---|----------------|--|-------------------------|
| フィリピン | (日本語) 数学教師 (職種コード) 699 | 新規 交替 代目 | 男 人 | 12年1次 絶対の場合 ○印で囲む |
| | (現地公用語) Mathematics Teacher | | 女 人 不問1人 | |
| 配 | 1) 勤務先名 ビコール大学地方理科教育センター (現地公用語) Regional Science Teaching Center, BICOL UNIVERSITY | | | |
| 属 | 2) 住所 RSTC-BICOL UNIVERSITY, Legaspi City, Albay | | 主要都市 (レガスピ市中心部) から 3 Km 交通手段 (ジブニー) 10分 | |
| 先 | 3) 事業内容及び予算 理数科教育の普及および質的向上を目的として運営されているビコール大学内の機関である。主事業は現職理数科教員研修の企画・運営、教員養成コースの学生に対する授業、地方の学校における理数科教育の実態調査、理数科実験機材の開発およびその紹介と普及である。スタッフは所長以下13名(隊員を含む)で、大学の教員が兼任している。 | | | |
| 概 | 1) 要請理由(目的) 各教科担当のRSTC職員および地方の現職理数科教員への技術的な支援(特に理数科授業における実験実習方法の紹介とフィリピンに適した教材の製作及びその普及)を行う目的で隊員の派遣が要請されている。本隊員は数学分野を担当する新規隊員で、1994年度から実施されてきた理数科パッケージ協力の中の協力隊チーム派遣「地方理数科教育向上プロジェクト」(地方の3サイトで実施。隊員数計12名。シニア隊員1名)の一員である。 | | | |
| 要 | 2) 隊員の地位(日本語)教育センター職員 (現地公用語) RSTC STAFF | | | |
| 請 | 3) 期待される業務内容および求められる技術の範囲 RSTCの職員として、ビコール地域で行われる教員研修(数学分野)を支援することが基本的な業務である。また、RSTCでの業務の間に地方の小中学校および高等学校を訪問し(巡回指導)、現地数学教員(特にトレーナーの教員)と共同で授業研究や教材の製作を行い、その成果をRSTCに持ち帰って教員研修を通じて普及させることも期待されている。従って、担当教科についての基本的な知識のほか、授業で用いる教具や教材についての知識、教材製作の経験が求められる。 | | | |
| 概 | 4) 隊員が利用、又は取り扱う器材の機種名・型式・設備等(写真添付のこと) RSTCにある実験室/準備室および機材(理科機材一式、IBM互換パソコン、テレビ、ビデオ、OHP、ファックスなど)。その他、地域の学校に配布済みのJICA機材、教育省や科学技術省が配布した基本的な実験機材など。 | | | |
| 要 | 5) カウンターパート(人数、学歴、経験、地位、年齢) ・RSTC職員である同大学教員1名 (数学担当。女性。32才) ・巡回指導先の現職高校数学教員 数名 | | 6) 指導対象者のレベル、年齢 小学校または高校の現職数学教員が指導対象者である。年齢は20~50才。数学の知識についてはある程度理解しているが、教材を効果的に使用した授業や教具製作の経験はあまりない。 | |
| | 7) 訓練すべき言語 英語・ビコール語 | | | |
| | 8) 外国の援助状況(含む専門家、ボランティアの配置) RSTCには協力隊以外の技術援助は入っていない。 | | | |
| 条件 | 学歴、経験、資格 (受入に不可欠な条件のみ記入) | | 大学卒(教育学部または理系学部数学専攻) 教員経験2年 | |
| 生活 | 生活環境: 気候(熱帯性気候 乾季 12月~5月 雨期 6月~11月)・気温(20~35℃位) 任地の人口(約5万人)・日用品: 価格(高い・普通・安い)、品質(良い・普通・悪い) 物資(豊富・普通・欠乏) | | | |

協力隊事務局用

青年海外協力隊受入希望調査表

事務局記入欄

記入日 平成11年 8月 5日

調査者氏名 荒谷 尚子

要請番号 (349 - 99118)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 受入希望人数 | 派遣希望時期 |
|--------|-------------------------------------|----|--------|--------------------------|
| ホンデュラス | (日本語) 数学教師 (職種コード 699) | 新規 | 1人 | 12年 1次 絶対の場合 ○印で囲む |
| | (現地公用語) EDUCACION EN MATEMATICAS | 交代 | | |

| | | |
|-------|---|--|
| 配属先概要 | 1) 配属先省庁名 (日本語) 文部省 (現地公用語) MINISTERIO DE EDUCACION | |
| | 1) 勤務先名 (日本語) ラモン・ロサ中高校 (現地公用語) INSTITUTO OFICIAL "DR.RAMON ROSA" | |
| | 3) 勤務先住所 コロン県 トコア市 | 主要都市 (ラ・セイバ市) から110Km 交通手段 (バス) で2.5時間 |
| | 4) 事業内容及び予算 生徒数1310名 (11~17歳 93%女子) 教員60名 (数学教師5名) 3部制 (7:00~12:20, 2:20~6:00, 6:00~10:50) 教室数18 指導教科内容は一般教科の他、木工、家政、商業科等。年間予算 約Lps.160,000.00 (1Lps.=約8.5円)。 | |
| 要請概要 | 1) 要請理由 (目的) 当国の教育水準を高めるため、文部省は全県に指導要領を配付し教育法改善に努めているが、問題集等教材不足及び教員の能力不足で実施体制がまだ十分でない。各教員は個別にセミナー受講、資料収集を行い補っているが、人材・予算共に不足しておりで改善を見るに至っていない。その結果授業内容に教員間で差異が生じ、理論的かつ実践的な教育に欠け、学習遅滞児の発生等の問題が生じている。本校における指導技術の向上・平準化・定着を目的に本要請がなされた。 | |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 数学科調整役 (現地公用語) COORDINADOR AREA DE MATEMATICAS | |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 各学年5h/週の授業を通して生徒のレベル、教育法等の観察及び、教員への研修講座の企画、講習実施。生徒に対するモデル授業。問題集等、教材作成協力。教材を授業で利用するための助言。学習遅滞児指導の助言等。 代数、幾何学等、高校数学レベルを必要とする。 | |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備 (写真添付のこと) 印刷機、コピー機、テレビ、VHS、タイプ機、コンピュータ、その他事務機 | |
| | 5) カウンターパート (人数, 学歴, 経験, 地位, 年齢) マルティン デ ラモス 49歳 校長 校長歴10年 マリア テレサ 教務主任 教務主任 教員歴11年 教育大卒 | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 数学科教員5名 中・高生 12~17歳 |
| | 7) 訓練すべき言語 (スペイン) 語 | |
| | 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) なし | |
| | 条件 | 学歴、経験、資格、性別 教諭免許 (中高数学) (受入に不可欠な条件のみを記入) 教員経験3年 |
| 生活 | 生活環境: 気候 (亜熱帯 乾季1月~6月 雨季7月~1月) ・気温 (32℃位) 任地の人口 (約 人) ・日用品: 価格 (高い・普通・安い)、品質 (良い・普通・悪い) 物資 (豊富・普通・欠乏) | |

青年海外協力隊派遣受入希望調査表

事務局記入欄

J.V-052 号25/36

記入日 平成11年 8月 5日
調査者名 齋藤 博 調整員 Paul C.Edwin

要請番号 (435-99-106)

| 国名 | 職種名 | 区分 | 性別・人数 | 派遣希望時期 |
|---------|-----------------------------|-----------------|--------------|-------------------------|
| マーシャル諸島 | (日本語) 数学教師 (職種コード699) | 新規 交替 2代目 | 男 人 | 12年1次 絶対の場合 ○印で囲む |
| | (現地公用語) Mathematics Teacher | | 女 人 不問 1人 | |

| | |
|-------|--|
| 配属先概要 | 1) 配属省庁名 (日本語) 教育省 (現地公用語) Ministry of Education |
| | 2) 勤務先名 (日本語) ジャルート高等学校 (現地公用語) Jaluit High School |
| | 3) 勤務先住所 ジャルート環礁 ジャポール村 主要都市 (マジュロ) から 237 km 交通手段 (飛行機) で 約1時間 |
| | 4) 事業内容及び予算 ジャルート高等学校はマーシャルに3校ある公立高校の一つで、主にリック列島内または南西部地域のボーン、ナリック、7 リツアブ、ナム、ウゼン、の各環礁や利島からの生徒約300人が在籍する。職業訓練課程も併設されており教師 数は計約20名。年間予算は約30万米ドルである。 |

| | |
|--|--|
| 要請概要 | 1) 要請理由 (目的) マーシャルの高校では一般的に生徒の理科・数学のレベルが低く、生徒指導と並行して教育現場における教員の再教育等で教育技術の向上を図ることが急務となっている。慢性的な理数科教師不足や現場で教員に対して教育技術を指導できる技術をもつ教師が少ないことから、他校でも活動評価の高いJOCV隊員が要請された。 |
| | 2) 隊員の地位 (日本語) 数学教師 (現地公用語) Mathematics Teacher |
| | 3) 期待される具体的業務内容及び求められる技術の範囲 隊員は9年生から12年生の代数を中心とした授業を受け持つ。レベルは日本の小学校の高学年から高校初級程度である。生徒への直接指導のほか、クラス運営・授業内容・カリキュラム立て・試験問題の作成など数学科全体の業務への参加も期待されている。 |
| | 4) 隊員が利用、又は取り扱う機材の機種名・形式、設備等 (写真添付のこと) 英文タイプライター、コピー機、印刷機、テープレコーダー、コンピューター (OSは英語版Windows) ほか |
| 5) カウンターパート (人数、学歴、経験、地位、年齢) 現在のところカウンターパートはいない | 6) 指導対象者の技術レベル、年齢 生徒のレベルは日本の中学校・高校程度である。 年齢は13歳から24歳までとばらつきがある |
| | 7) 訓練すべき言語 (マーシャル・英) 語 |
| | 8) 外国の援助状況 (含む専門家、ボランティアの配置) JOCV隊員 (数学教師・理科教師・技術科教師) 各1名が活動中。 |

| | |
|----|---|
| 条件 | 学歴、経験、資格、性別 教諭免許 (中学校または高校数学)、経験2年 (受入に不可欠な条件のみ記入) |
|----|---|

| | |
|----|--|
| 生活 | 生活環境: 気候 (海洋性熱帯気候 乾季12月~3月 雨季10月~11月) ・気温 (年平均26.8℃位) 任地の人口 (600人) ・日用品: 価格 (高い 普通 安い)、品質 (良い 普通 悪い) 物資 (豊富 普通 欠乏) |
|----|--|

JICA